

**RAPORT  
I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**Për Programin e studimit Bsc “Teknologji Informacioni”  
Universiteti Privat “Albanian University”**

**Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:**

**Prof.Dr. Thoma KORINI**



**Prof.Asoc.Dr. Olimpjon SHURDI**



**Maj 2016**

**RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**  
**Për Programin e studimit BSc “Teknologji Informacioni”**  
**në Albanian University**

<b>Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:</b>		
1	IAL Aplikues:	Albanian University
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	Urdhër Nr.33, datë 31.01.2012
4	Titulli i programit të studimit:	Bachelor “Teknologji Informacioni”
5	Cikli i studimit:	Cikli i parë
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite
7	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Po
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	-
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	6
15	Aktivizimi i programit të studimit	2010 – 2011 (*)
16	Brezi i parë i diplomimit të studentëve	2012 - 2013
17	Numri i studentëve	120

**Shënim:**

Verifikimi ligjor sipas pikave si më sipër kryhet paraprakisht nga specialist/ët e APAAL që ndjekin këtë vlerësim

(\*) Aktivizimi i këtij programi studimi, sipas RVB dhe vizitës në institucion ka filluar në vitin akademik 2010-2011 (një vit para licencimit), ku sipas pikës 4 të urdhërit të licensimit ky program duhet ta fillojë veprimtarinë në vitin akademik 2011 – 2012. Ky program është akredituar në Albanian University, Filiali Berat, me Urdhër të MAS nr. 274, datë 02/07/2013.

## HYRJE

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) u kontraktua nga Agjencia Publike e Akreditimit të Arsimit të Lartë për të bërë vlerësimin e jashtëm të Programit të Studimeve Bachelor në “Teknologji Informacioni” të Albanian University, Tiranë. Qëllimi i procesit të vlerësimit të jashtëm është të japë një mendim të pavarur për shkallën në të cilën institucioni në fjalë është i përgatitur dhe i angazhuar të përmbushë me efektivitet dhe përgjegjshmëri kërkesat dhe standardet akademike të diplomave që do të lëshojë. Për të arritur në këtë gjykim, GVJ u mbështet në shqyrtimin e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, në dokumentacionin bazë mbi të cilin ngrihet veprimtaria e Universitetit (statuti, rregullorja, etj), dosjen e programit të studimit, regjistrat bazë të përcaktuar nga udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit (MAS), dokumentacionin e zyrës së burimeve njerëzore, takimet e vizitat e organizuara në institucion etj.

Vlerësimi i programit të studimit u fokusua në analizën e programit, në shqyrtimin e sillabuseve: vendosjen e objektivave të të mësuarit, kompetencat që synohen të fitohen, rrugët nëpërmjet të cilave fitohen (metodat e mësimdhënies), literaturën bazë dhe atë shtesë, mënyrat e vlerësimit të dijeve, përcaktimin e krediteve, kompetencën e stafit pedagogjik, etj.

Albanian University e ushtron aktivitetin e tij bazuar në Ligjin Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” si dhe të akteve të tjera nënligjore mbi arsimin e lartë, Statutin e Universitetit, Rregulloren bazë të tij dhe të akteve të tjera rregullatore të institucionit.

Albanian University fillimisht është institucion i arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë i njohur si “Universitet” me VKM nr.197, datë 10.04.2004. Albanian University është person juridik privat. Emri i Institucionit është ndërruar nga UFO University në Albanian University me VKM nr.603, datë 24.03.2011.

Albanian University, aktualisht pas riorganizimit të kryer me Urdhër Nr.52, datë 5.02.2016 të MAS, përbëhet nga tre njësi kryesore: **Fakulteti i Shkencave Shoqërore, Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Fakulteti i Shkencave Mjekësore**. Ai ofron programe studimi për të tre ciklet e studimit si dhe realizon kërkim shkencor bazë dhe të aplikuar me anë të njërive përbërëse kryesore, bazë dhe ndihmëse.

Programi i studimit **Bachelor në “Teknologji Informacioni”** në Albanian University, është licensuar me urdhër Nr.33, datë 31.01.2012 të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës. Ky program ka për qëllim që nëpërmjet përgatitjes teoriko – praktike gjatë periudhës 3 vjeçare tu krijojë mundësi studentëve të integrohen në tregun e punës dhe ofron bazat e nevojshme për të thelluar studimet më pas në programin Master i Shkencave në Teknologji Informacioni. Ky program studimi i ka kaluar Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në bazë të Urdhërit Nr. 52, datë 05.02.2016.

## GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

KA dhe APAAL vendosën Prof. Thoma Korini dhe Prof.As. Olimpjon Shurdi si ekspertë të jashtëm të vlerësimit të këtij programi studimi. Gjatë gjithë procedurës, GVJ është asistuar nga specialisti i APAAL, Renata Qatipi.

Me datë 10.05.2016, me shkresë Nr. 53/39 Prot., Universiteti Privat Albanian University ka dërguar komentet për draft Raportin e Vlerësimit të jashtëm. GVJ pasi u njoh me këto komente, bëri ndryshim të

pjesëshëm në raport vetëm për Komentin e pestë (Fq 18 ), ndërsa komentet e tjera nuk u morën parasysh dhe Raporti nuk ndryshon.

## **Parimet e Punës së GVJ**

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte **Raporti i Vlerësimit të Brendshëm**, i dërguar nga institucioni në APAAL në 18.02.2016. Ky raport siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Albanian University për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. Universiteti, po ashtu, vuri në dispozicion të vlerësuesve një numër dokumentesh shtesë.

Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkuara nga Ligji Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” si dhe aktet nënligjore që kanë të bëjnë me organizimin e studimeve në institucionet publike të arsimit të lartë, përcaktimin e procedurave dhe dokumentacionin që duhet të paraqesë subjekti juridik për hapjen e një institucioni privat të arsimit të lartë ose programeve të studimit të ciklit të parë si dhe në standardet për akreditimin e programeve të studimeve të ciklit të parë. Të gjitha këto materiale u vunë në dispozicion nga APAAL.

Në takimin e parë të tij pasi ishte njohur në mënyrë individuale me këto materiale, GVJ diskutoi gjerësisht mbi *Raportin e Vlerësimit të Brendshëm* dhe, i ndihmuar nga stafi i APAAL, hartoi një program takimesh që do të realizoheshin gjatë vizitave në Albanian University.

GVJ e vizitoi Universitetin në mënyrë të organizuar në datat 21 dhe 22 prill 2016. GVJ zhvilloi diskutime me Rektoren, stafin e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zyrës së zhvillimit të kurrikulave, Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, stafin e Zyrës së Burimeve Njerëzore, stafin akademik efektiv të Departamentit si dhe me pedagogë të ftuar të angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi. GVJ u ndal në detaje të funksionimit të Sekretarisë Mësimore si dhe në detaje të administrimit të jetës së universitetit. GVJ vizitoi me përparësi lehtësitë për studentët si sallat e kompjuterave, bibliotekën, mjediset e studimeve, etj. Gjithashtu u zhvillua një bashkëbisedim me një grup studentësh të këtij programi studimi. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet e ndryshme që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave të paraqitura.

## **ADMINISTRIMI I NJËSISË NË SHËRBIM PROGRAMIT TË STUDIMIT**

### **1. Misioni/Objektivat e programit të studimit**

Misioni dhe objektivat e programit të studimit janë të integruara në misionin dhe objektivat e Albanian University i cili synon:

- Të krijojë, të zhvillojë, të përhapë, të konsolidojë dhe të mbrojë një bazë të gjerë e të përshtatshme dijesh në shërbim të vendit me anë të mësimdhënies, të kërkimit shkencor si dhe shërbimeve të tjera në shkencat mjekësore, juridike, ekonomike, shoqërore, teknike, arkitektonike, inxhinierike dhe natyrore në përshtatje me zhvillimet shoqërore dhe ekonomike në vend,
- Të kontribuojë në zhvillimin e shoqërisë dhe promovimin e standardeve të demokracisë nëpërmjet edukimit të studentëve për një jetë qytetare aktive.



- Të kontribuojë në zhvillimin ekonomik të vendit në përgjithësi dhe atij rajonal në veçanti nëpërmjet formimit të një force pune të kualifikuar.
- Të ndihmojë brezat e ri në përmbushjen e aspiratave të tyre për zhvillim.
- Të ridimensionojë arsimin universitar dhe zhvillimin e programeve kërkimore.

Universiteti aspiron përmbushjen e misionit të tij arsimor në frymën e lirisë dhe të respektit të dinjitetit human, pluralizmit të ideve, transparencës së procedurave si dhe promovon mendimin e lirë të pedagogëve dhe studentëve duke u siguruar mundësi të barabarta për studim dhe punësim.

#### **Qëllimet dhe objektivat e programit të studimit Bachelor në *Teknologji Informatike*.**

Ky program studimi ka për qëllim të hedhë bazat shkencore dhe përgatitjen teoriko-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit si inxhinier në fushën e sistemeve të informacionit dhe rrjetave kompjuterike apo dhe në sektorë të tjerë të ngjashëm inxhinierikë. Kjo përgatitje e përgjithëshme gjatë periudhës tre vjeçare u krijon mundësinë studentëve të integrohen në tregun e punës dhe gjithashtu jepen bazat e nevojshme për të thelluar studimet dhe për të përfituar kompetenca më specifike mbi tema më të profilizuara që mund të trajtohen gjatë studimeve të specializuara në ciklin e dytë të studimeve.

Sipas RVB programi i studimit ka për qëllim të krijojë një profil të mirë të studentit të diplomuar, i cili do të jetë i aftë që nëpërmjet procesit të përfitimit të njohurive dhe vlerësimit, të zhvillojë një sërë shprehish dhe kompetencash, si:

- a) Aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë në institucione e firma të ndryshme ku ka sisteme elektronike informacioni;
- b) Pas një periudhe stazhi në profesion, aftësinë për të drejtuar kualifikimin apo edhe përgatitjen e kuadrove të ardhshëm në këtë fushë.

Mundësitë e punësimit për të diplomuarit në këtë program studimi paraqiten si më poshtë:

- Në institute e laboratorë ku ka aparatura elektronike të ndryshme në të cilat përpunohen informacione të ndryshme të çfarëdo lloji qoftë;
- Në firma të ndryshme private të pajisura me sisteme elektronike si telekomunikacion, industri, ekonomi administratë etj.

#### **Kërkimi shkencor në planin strategjik synon:**

- Ti krijojë mundësi stafit akademik dhe studentëve për të zhvilluar kërkimin e tyre shkencor.
- Ti shërbejë ngritjes së nivelit të mësimdhënies dhe zhvillimit akademik të brendshëm në Universitet në mënyrë që studentët dhe pedagogët të jenë promovuesit e një kulture nxitëse, bazuar në parimet e të menduarit kritik.
- Të japë kontributin e tij për thellimin e njohurive dhe dijeve njerëzore si edhe aplikimeve të tyre profesionale në vend.
- Të bëjë të mundur një impakt mbi shoqërinë, ekonominë, etj. dhe më tej duke i transferuar njohuritë e zhvilluara më gjerë se sa komuniteti akademik i brendshëm në Universitet. Ky program gjithashtu ka për qëllim t'i përgatisë studentët si specialistë për të punuar edhe në sektorë të tjerë të ngjashëm inxhinierikë.

**Strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata:** Në objektivat e strategjisë afatgjatë Albanian University ka si objektiv të zhvillojë, të përkrahë dhe të konsolidojë mësimdhënien dhe kërkimin shkencor si edhe shërbime të tjera në fushën e mësimdhënies e kërkimit shkencor të aplikuar.

Departamenti të Inxhinierive, në kuadër të procesit të Bolonjës synon domosdoshmërinë e lidhjes së drejtpërdrejtë të programeve të diplomave universitare, me praktikën dhe tregun e punës. Për të realizuar këtë objektiv ndjek në mënyrë të vazhdueshme zhvillimet si në rang kombëtar ashtu dhe europian me qëllim përshtatjen sa më të mirë të programeve me kërkesat e tregut të punës. Për këtë

lihet e hapur edhe mundësia e hapjes së programeve të studimit Master Profesional në drejtimet që mbulon Departamenti. Nga ana tjetër synon që në kuadrin e Albanian University të rrisë bashkëpunimin me institucione analoge si brenda ashtu edhe jashtë vendit. Synimi është t'i bëjë këto bashkëpunime më efektive, eventualisht, përmes realizimit të orëve mësimore prej pedagogëve të këtyre universiteteve, fillimisht në nivel *Master* dhe më vonë në nivel *Doktorature*, përmes trajnimeve të stafit të brendshëm pranë tyre, përmes praktikave mësimore të studentëve në bashkëpunim me to.

Gjithashtu, në një të ardhme afatmesme/afatgjatë, parashikohet hapja e programeve Doktoraturë në fushat që mbulon departamenti.

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p><b>Kriteri 6</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>Misioni dhe objektivat e këtij programi janë të tilla që mundësojnë hedhjen e bazave shkencore dhe përgatitjen teoriko-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit si inxhinier në fushën e kompjuterave apo në profile të përafërta.</p> <p>Programi i studimit Bachelor “Teknologji Informacioni” është plotësisht në përputhje me qëllimet dhe misionin e Albanian University.</p> <p>Me objektiva të përcaktuar qartë, kjo përgatitje e përgjithëshme gjatë periudhës tre vjeçare u krijon mundësinë studentëve të integrohen në tregun e punës dhe gjithashtu formon bazat e nevojshme për të thelluar studimet dhe për të përfituar kompetenca më specifike mbi tema më të profilizuara që mund të trajtohen gjatë studimeve të specializuara në programet e ciklit të dytë.</p> <p>Ky program studimi ka për qëllim formimin e të diplomuarve me baza të mira teorike dhe me bagazh të mirë praktik për integrimin në tregun e punës në fushën e Teknologjisë së Informacionit.</p> <p>Programi i studimit Bachelor “Teknologji Informacioni” i përgjigjet kërkesave të kohës për rritjen e rolit të teknologjisë së informacionit në gjithë aspektet e jetës së përditshme dhe është në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.</p>
<b>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve janë	Në objektivat e strategjisë afatgjatë Albanian University

<p>përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;</p>	<p>ka si objektivi të zhvillojë, të përkrahë dhe të konsolidojë mësimdhënien dhe kërkimin shkencor si edhe shërbime të tjera në fushën e mësimdhënies, kërkimit shkencor të aplikuar. Në këtë kuadër programi i studimit “Bachelor” në Teknologji Informacioni është përshtatur dhe ecën paralel me strategjinë për zhvillimin e AU për tu shndërruar në një universitet lider në arsimin kombëtar. Kurrikula e programit të studimit Bachelor “Teknologji Informacioni” është hartuar në mënyrë të tillë që të përmbajë elementët bazë teorikë (kryesisht në dy vitet e para) të nevojshëm për përgatitjen e specialistëve me një bagazh të gjerë, të kompletuar për tu aftësuar në vijim në drejtim të formimit më të specializuar në fushën e teknologjisë së informacionit.</p> <p>Për të mundur formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të AU, Departamenti i inxhinierive është në korrent me ndryshimet në kurikulat e universiteteve evropiane dhe amerikane dhe i shqyrton me vemendje ndryshimet dhe i përshtat në programet e inxhinierive.</p>
<p><b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>  <b>Standardi II.1 - Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar;</li> <li>kërkesat e punëdhënësve;</li> <li>një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program;</li> </ol> <p>numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.</p>	<p>Kurikulat përditësohen me arritjet e shkencës dhe kerkesat e tregut të punës. Departamenti i Inxhinierive rishikon në mënyrë të vazhdueshme kurrikulat dhe bën ndryshimet e nevojshme të lëndëve apo plan programeve.</p> <p>GVJ konstaton se AU i kushton vëmendje të veçantë orientimit të studentëve drejt aftësimi praktik.</p> <p>Programi i propozuar i studimit favorizon një përgatitje teknike dhe bazë solide në të gjitha fushat e lidhura me teknologjinë e informacionit. Megjithatë nuk ka ndonjë studim real tregu, institucioni bazohet në zhvillimet e shpejta të teknologjisë së informacionit në dekadat e fundit dhe prioritetet kombëtare në këtë drejtim.</p> <p>Konsiderohet se teknologjia e informacionit është sot një nga degët kryesore të inxhinierisë që kontribuon përmes shërbimeve profesionale në zhvillimin më të mirë e të qëndrueshëm të shoqërisë.</p>
<p><b>Standardi II.2 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe studimesh që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni” jo vetëm që nuk bie ndesh me interesat kombëtare, por kontribuon direkt në përgatitjen e</p>



<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>specialistëve të cilët me kompetencat e tyre, do të punojnë për zhvillimin e modernizimin e vendit.</p> <p>Programi i studimit, megjithëse nuk ka të bëjë direkt me fushën e ruajtjes së vlerave kombëtare, mbështet zhvillimet prioritare të kohës në Shqipëri e më gjerë.</p>
<p><b>Konkluzione të GVJ:</b>  Programi i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni” është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore, misionin, objektivat dhe strategjinë e zhvillimit të Albanian University si dhe kërkesat e tregut të punës për specialistë të aftë në fushën e teknologjisë së informacionit.</p> <p><b>Plotësohen Kriteret</b></p>	

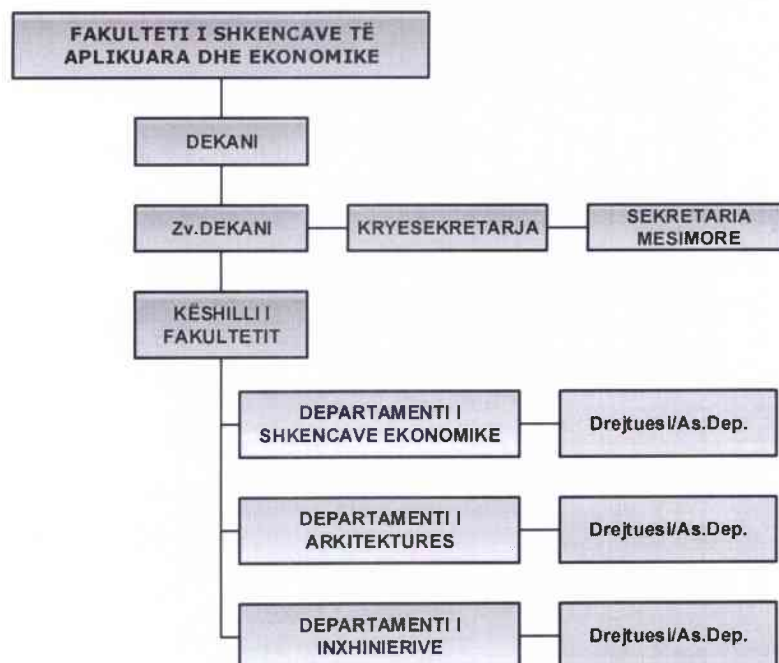
## 2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Albanian University, pas riorganizimit të kryer me Urdhër Nr.52, datë 5.02.2016 të MAS, përbëhet nga tre njësi kryesore:

1. Fakulteti i Shkencave Shoqërore;
2. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike;
3. Fakulteti i Shkencave Mjekësore

Ai ofron programe studimi për të tre ciklet e studimit si dhe realizon kërkim shkencor bazë dhe të aplikuar me anë të njërive përbërëse.

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike përbëhet nga tre Departamente sipas skemës organizative në vijim:



Organigrama e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike

Sipas Statutit të Universitetit, Fakulteti është njësi kryesore që bashkërendon mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor në fusha mësimore - kërkimore, të përafërta ose të



ndërthurura të njërive bazë. Fakulteti ofron programe të studimeve të llojeve dhe niveleve të ndryshme në përfundim të të cilave përfitohet diplomë. Struktura organizative e Fakultetit përbëhet nga autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësitë bazë të punës mësimore - shkencore dhe nga administrata.

Autoritetet drejtuese janë Dekani, ZëvendësDekani dhe Përgjegjësat e departamenteve. Organ drejtues është Këshilli i Fakultetit. Aparati administrativ i Fakultetit përbëhet nga Sekretaria mesimore dhe nga personeli ndihmes.

Këshilli i fakultetit është organ drejtues kolegjal vendimmarrës i cili drejtohet nga Dekani. Ai përbëhet nga anëtarë të stafit akademik, administrativ dhe studentë.

Dekani është autoriteti më i lartë drejtues dhe përfaqësues i Fakultetit. Emërohet në detyrë nga Administratori (të cilit i është njohur kjo kompetencë në kontratë) me propozimin e Senatit akademik për një mandat 4 vjeçar me të drejtë riemërimi. Dekani duhet të ketë të paktën titullin "Profesor i asociuar" ose gradën shkencore 'Doktor' të fituar pranë universiteteve të huaja.

Në bazë të strukturës së miratuar të Universitetit dhe në mbështetje të Statutit, Fakulteti ka në përbërjen e tij Zëvendës Dekanin, që mbulon fushat e procesit mësimor dhe kërkimit shkencor. ZëvendësDekani emërohet dhe shkarkohet nga Administratori, me propozim të Dekanit dhe me pëlqimin e Rectorit, për një periudhë katërvjeçare, me të drejtë riemërimi. Ai duhet të ketë së paku gradën shkencore "Doktor". Departamenti është njësi bazë mësimore-shkencore në Fakultet. Departamenti ka për detyrë të organizojë dhe të administrojë veprimtaritë e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor duke respektuar liritë akademike të personelit dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të tij. Përgjegjësi i departamentit është autoriteti më i lartë drejtues për këtë njësi. Drejton, organizon dhe përgjigjet për punën mësimore dhe kërkimore shkencore në njësinë bazë dhe i raporton Dekanit. Përgjegjësi i njësisë bazë propozohet nga Senati akademik dhe emërohet nga Administratori.

**Në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike bën pjesë edhe Departamenti i Inxhinierive, i cili është përgjegjës për programin e studimit Bachelor në "Teknologji Informativ".**

Departamenti i Inxhinierive është ngritur që në vitin 2010, duke hedhur bazat për krijimin e programeve të studimit Bachelor dhe Master i Shkencave në fusha të ndryshme të inxhinierisë. Aktualisht Departamenti i Inxhinierive ofron pesë programe studimi Bachelor:

- Inxhinieri Elektrike
- Inxhinieri Elektronike
- Inxhinieri Kompjuterike
- Inxhinieri Mekatronike
- Teknologji Informativ

dhe katër programe studimi "Master i Shkencave":

- Inxhinieri Elektronike
- Inxhinieri Kompjuterike
- Inxhinieri Mekatronike
- Teknologji Informativ

Programet e studimit Bachelor japin njohuritë bazë, të nevojshme për formimin e inxhinierëve të rinj, të aftë për të hedhur hapat e para në tregun e punës në fushat përkatëse, dhe hedhin themelet për avancimin e studimeve të mëtejshme në programet Master.

Programet e studimit Bachelor, përveç pasurimit të studentëve me njohuritë e nevojshme shkencore teorike, që lidhen me fushat e tyre të studimit, formojnë tek ta, përmes praktikave formuese dhe laboratorike, shprehite e nevojshme teknike, në mënyrë, që ata të jenë të aftë të përballen me problematika të ndryshme inxhinierike, t'i analizojnë ato dhe t'i zgjidhin vetëm apo në bashkëpunim me të tjerë. Ky aftësim i tyre praktik i afron ata më shumë drejt tregut të punës.

Konstatohet se riorganizimi i fundit i Albanian University, ka integruar në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, plus Departamenteve egzistuese edhe Departamentin e Shkencave Ekonomike. Struktura e ish Departamentit të Inxhinierisë Elektronike i cili është riemërtuar si Departamenti i Inxhinierive nuk ka ndryshuar. Në këtë mënyrë riorganizimi nuk çënon punën e Departamentit, por duke forcuar strukturën e Fakultetit dhe përputhur atë me standartet, mund të kontribuojë në rritjen e peshës së kërkimit shkencor dhe bashkëpunimit me partnerë si në institucione brenda vendit, ashtu edhe jashtë vendit.

### **3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit**

Personeli Akademik përbëhet nga pedagogët me kontratë me kohë të plotë (PAE) si dhe personeli akademik i ftuar (PAK) ku përfshihen profesorët, docentët dhe lektorët. Të drejtat dhe detyrat e tyre përcaktohen në kontratën e punës dhe në rregullore. Personeli Akademik është i angazhuar në mësimdhënie dhe të kërkim shkencor sipas kërkesave dhe standateve të Universitetit. Personeli akademik mund të angazhohet edhe me punë të tjera të natyrës administrative, në ndihmë të nevojave të Universitetit.

#### **Koordinimi i mësimdhënies me njësi të tjera:**

Çdo departament në fillim viti akademik për lëndë/ module që janë pjesë e kurrikulës së tij, por jo pjesë e disiplinës, mund të marrë pedagogë nga departamentet e tjera brenda fakultetit apo dhe jashtë tij, brenda universitetit.

Në fillim të vitit akademik, bazuar në nevojat e tyre për personel akademik, njësitë bazë të Fakultetit i paraqesin Këshillit të Fakultetit kërkesat për plotësimin e vendeve vakante. Këshilli i Fakultetit përcakton kriteret e pranimit, procedurat e konkurimit dhe krijon Komisionin e vlerësimit.

Komisioni i vlerësimit përbëhet si vijon:

- a) Përgjegjësi i njësisë bazë i cili kryeson Komisionin;
- b) Dy anëtarë të personelit akademik, me eksperiencë të gjatë mësimdhënie, të propozuar nga Përgjegjësi i njësisë bazë;
- c) Një përfaqësues i zyrës së kurrikulave, i propozuar nga Drejtuesi i zyrës së zhvillimit të kurrikulave.

Kandidatët marrin pjesë në konkursin publik sipas procedurave të përcaktuara nga Këshilli i Fakultetit dhe të shpallura nga Fakulteti.

Komisioni i vlerësimit pasi shqyrton kandidaturat i propozon Dekanit për miratim kandidatët e përzgjedhur ku përparësi i jepet kandidatëve që plotësojnë më mirë kriteret dhe i përgjigjen përshkrimit të vendit të punës. Pasi struktura përkatëse e Universitetit ka shpallur kandidatin fitues nga përzgjedhja, kandidati fitues nënshkruan kontratën e punës me të drejtë ripërsëritjeje, e cila nënshkruhet nga Administratori dhe i punësuarit. Pas kalimit të kohës së provës, pedagogët mund të punësohen me kontrata me afat të caktuar, jo më shumë se një vit, me të drejtë përsëritjeje.

Universiteti përcakton kriteret e përgjithshme që kandidatët konkurues duhet të përmbushin:

- a) diplomimi përkatës;
- b) formimi i përgjithshëm arsimor dhe profesional;
- c) kualifikimi pasuniversitar (gradat shkencore ose titujt akademikë);
- d) përvoja pedagogjike;
- e) zotërimi i aftësive të nevojshme personale për vendin e punës.

Universiteti ruan të drejtën për të vendosur kriteret të veçanta sipas pozicionit dhe përshkrimit të punës. Kandidati i përzgjedhur i nënshtrohet një periudhe prove deri në 3 muaj në mbarim të së cilës përcaktohet nëse marrëdhënia e punës do të vazhdojë apo do të ndërpritet.

Kontratat që nënshkruhen me pedagogët efektivë dhe ata me kontratë administrohen nga zyra e Burimeve Njerëzore e cila është përgjegjëse jo vetëm për arkivimin e dokumentacionit dhe ruajtjen e tij në vite, por edhe për gjenerimin e statistikave vjetore. Në fillim të secilit vit akademik/semestër zyra e burimeve njerëzore bën përditësimin e informacionit mbi stafin akademik. Nga takimi i realizuar në Zyrën e Burimeve Njerëzore nga GVJ dhe verifikimi i procedurës së rekrutimit për një numër rastesh rezulton se ndiqet procedura e parapërcaktuar për hartimin e kriterëve, ngritjen e komisionit të vlerësimit, rregjistrimin e kandidatëve, intervistimin e tyre, shpalljen e fituesit dhe lidhjen e kontratës.

Problem paraqet cilësia e kandidatëve të paraqitur: në kushtet kur nuk ka kandidatë me gradë Doktor që paraqiten për të konkuruar, komisioni i vlerësimit procedon me pranimin e kandidatëve të cilët kanë zotërojnë diplomën Master i Shkencave. Në këtë mënyrë, pavarësisht kërkesave për personel akademik të kualifikuar, praktikisht rekrutohet personel akademik me kualifikim më të ulët (dhe në ndonjë rast edhe me notë mesatare të studimeve universitare relativisht të ulët).

Mungesa e kandidatëve me gradën e kërkuar, kryesisht vjen si pasojë e numrit të kufizuar të kandidatëve të kualifikuar të disponueshëm në tregun shqiptar, por edhe si pasojë e vështirësive për ndjekjen e ciklit të tretë të studimeve në fushën e teknologjisë së informacionit në Shqipëri. Eventualisht nga institucioni mund të ndiqeshin politika më motivuese për punësimin e personelit akademik të kualifikuar për të mundësuar në perspektivë kualifikimin e kërkuar të stafit akademik efektiv, në mënyrë të veçantë për ciklin e dytë të studimeve Master i Shkencave.

#### **Të dhëna për kualifikimin e stafit akademik:**

Referuar të dhënave të mara gjatë vizitës në Albanian University (e që në mënyrë të detajuar pasqyrohen në anekset 1, 2 dhe 3) në vijim pasqyrohen të dhëna të përmbledhura që i korrespondojnë vitit akademik 2014-2015 dhe vitit akademik 2015-2016.

Viti Akademik	Raporti PAE/PAK	Raporti Student/PAE	Raporti Student/Pers.Akademik	Raporti Student/Pers.Administrativ
2014-2015	16/51 (0.31)	77/16 (4.8st/1 PAE)	77/67 (1.15st/1 Pedagog)	77/7 (11st/1 Pers.Adm.)
2015-2016	19/27 (0.70)	97/19 (5.1st/1 PAE)	97/46 (2.1st /1 Pedagog)	97/7 (13.8st /1 Pers.Adm.)



Viti Akademik	Ngarkesa mësimore e realizuar			
	Nga PAE në %	Nga PAK në %	Nga PAE me tituj e grada në % e totalit	Nga PAK me tituj e grada në % e totalit
2014-2015	71	39	NA	NA
2015-2016 (sem I)	63	37	17%	35.3%

Nga sa më sipër, duke patur në konsideratë faktin se numri i studentëve aktualisht është relativisht i kufizuar, rezulton se numri i studentëve për pedagog efektiv (PAE) apo për pedagog me kontratë (PAK) është mjaft i përshtatshëm për zhvillimin normal të programit të studimit.

Nga ana tjetër, në se analizohet ngarkesa mësimore e realizuar, megjithëse ngarkesa e realizuar nga personeli akademik efektiv është në masën mbi 2/3, vetëm 17% e kësaj ngarkese realizohet nga personel akademik efektiv me tituj e grada. Megjithatë, në total, përfshirë personelin akademik me kontratë, nga të dhënat e semestrit të parë të vitit akademik 2015-2016 rezulton se mbi 52% e ngarkesës realizohet nga personel akademik me tituj e grada. Në këtë mënyrë, duke qenë se kemi të bëjmë me një program studimi Bachelor, ky tregues paraqitet i përshtatshëm. Duhet theksuar se, megjithë qëndrueshmërinë e personelit akademik me kontratë në vite, duke qenë se përgjithësisht kemi të bëjmë me personel akademik të angazhuar në institucione të tjera të arsimit të lartë (kryesisht publike), është i pranishëm, për të ardhmen, risku i mungesës së disponibilitetit të tyre (edhe për efekt të pengesave, vonesave apo edhe mungesës së vullnetit të institucioneve e arsimit të lartë në të cilat këta pedagogë janë të angazhuar me kohë të plotë për lidhjen e kontratave me Albanian University).

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>III - PERSONELI I INSTITUCIONIT</b>	
<b>Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;	Albanian University i ka të përcaktuara në dokumentacionin bazë që rregullon veprimtarinë e institucionit, parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme. Kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurs shoqëruar me intervistim të kandidatëve. Në mungesë të kandidatëve me kualifikimin e kërkuar shpallen fitues edhe kandidatë me kualifikim më të ulët.
<b>Kriteri 2</b> Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të	Megjithëse në aspektin numerik, personeli akademik i punësuar me kohë të plotë nuk përbën 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimit Bachelor në Teknologji

ciklit të parë;	Informacioni, përsa i përket ngarkesës mësimore të realizuar në dy vitet e fundit (2014-2015 dhe semestri i parë 2015 - 2016), vërehet se përbën respektivisht 71% dhe 63% të ngarkesës mësimore totale.
<b>Kriteri 3</b> Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;	AU ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit. Për pedagogët, kryhen vlerësim edhe nga studentët si dhe ndiqet progresi i tyre nga ana e Përgjegjësit të Departamentit..
<b>Kriteri 4</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.	Zyra e Burimeve Njerëzore ka një bazë të dhënash për të gjithë procesin e rekrutimit të personelit dhe njoftimeve për punë.
<b>Standardi III.2 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;	AU ka një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik, në zyrën e burimeve njerëzore dhe në department.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ;	AU disponon një informacion të përditësuar për personelin akademik. Për çdo vit akademik përcaktohet safi akademik që do të angazhohet (i ndarë sipas semestrave) dhe lidhen kontratat me PAK.
<b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik;	Kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik bëhen publike kur vendoset shpallja për pozicion pune të lirë.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore “Doktor,, ose titullin akademik “Docent,,.	AU angazhon kryesisht si titullarë të lëndëve, moduleve personel akademik i cili minimalisht ka gradën shkencore Doktor, por duke qenë se personeli akademik efektiv me grada e tituj është relativisht i kufizuar, titullarë të lëndëve në një pjesë të mirë të tyre janë nga personeli akademik me kontratë. Megjithëse për momentin, personeli akademik me kontratë është i qëndrueshëm, në një perspektivë afatgjatë angazhimi i tyre si titullarë lëndësh paraqet elementë risku.
<b>Standardi III.3 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;	Personeli i angazhuar për zhvillimin e orëve laboratorike ka kualifikimin e duhur dhe punon jo vetëm për realizimin e procesit mësimor, por edhe për mirëmbajtjen e bazës laboratorike e cila është një bazë laboratorike bashkëkohore. Kryesisht seancat laboratorike kryhen nga personel akademik me përgatitje të plotë për zhvillimin e lëndëve laboratorike, duke punuar me grupe të vegjël studentësh.

<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë;</p>	<p>Personeli akademik është i angazhuar për përmbushjen e objektivave të programit të studimit. Departamenti kontrollon dhe vlerëson punën e tyre nëpërmjet anketimeve të kryera me studentët si dhe kontrollet periodike, sidomos për personelin akademik me kualifikim më të ulët (Master i Shkencave).</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Institucioni vë në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).</p>	<p>Numri i studentëve, deri tani, është relativisht i kufizuar. Në këtë mënyrë nuk ka patur vështirësi përta i përket personelit të nevojshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e tyre në praktikën profesionale.</p>
<p><b>Standardi III.4 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.</p>	<p>AU ka organizuar disa programe kualifikimi dhe zhvillimi profesional për personelin akademik të drejtuar nga anëtarët e brendshëm, profesionistë me tituj shkencorë për procesin e Bolonjës apo për kërkimin shkencor si dhe çështje të tjera në fushën e arsimit të lartë si kurrikulat e mbështetura mbi kompetencat, vlerësimin e studentëve, zhvillimin e karrierës dhe procesin e akreditimit.</p> <p>Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike ka të dhëna të plota për programet e studimeve të ofruara prej tij. Në këtë drejtim një rol të rëndësishëm informimi luan faqja e internetit e institucionit e cila jep informacionin bazë për gjithë programet e ofruara të studimit.</p>
<p><b><u>Konkluzione të GVJ:</u></b></p> <p>Megjithëse në aspektin numerik, personeli akademik i punësuar me kohë të plotë nuk përbën 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimit, përta i përket ngarkesës mësimore të realizuar, ajo mbulohet në një masë që i afrohet kufirit 70% nga personeli akademik efektiv, ndaj mund të konsiderohet që në global <i>ky kriter respektohet.</i></p> <p>Personeli akademik me kontratë, paraqet qëndrueshmëri në vite dhe duke qenë personel i kualifikuar ka treguar përkushtim në realizimin e programit në këto vite të angazhimit të tij. Megjithatë institucioni duhet të ndjekë politika për rritjen e shkallës së kualifikimit të personelit akademik efektiv me qëllim që ky personel të jetë në një masë më të madhe titullar i lëndëve duke synuar në këtë mënyrë edhe në minimizimin e riskut që jep varësia nga personeli akademik me kontratë.</p> <p>AU ka të dhëna të detajuara përta i takon personelit akademik të angazhuar, formën e punësimit dhe ngarkesën e realizuar. AU ndjek procedura transparente për rekrutimin e personelit mësimdhënës. Vështirësi paraqiten në rekrutimin e personelit akademik me kualifikimin e kërkuar.</p> <p><b>Përgjithësisht plotësohen Kriteret</b></p>	



#### 4. Infrastruktura në funksion të programeve të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike zhvillon aktivitetin e tij në godinën e cila ndodhet në adresën “Rruga e Kavajës”. Godina e cila është në shërbim të gjithë programeve të studimit të Fakultetit, ka ambientet e saj të përshtashme për shvillimin e procesit mësimor (përfshirë edhe seancat laboratorike) si dhe ofron shërbime suplementare si bibliotekë, zyrë informacioni për studentët, mjedis çlodhës (kafeteri), mjedis për fotokopjime, nyje higjieno-sanitare etj.

Në mënyrë të përmbledhur të dhënat paraqiten si vijon

Mjediset për Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	6	239.47
Klasa për seminare	7	230.36
Salla për aktivitete promovuese	1	60
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	1	67.72
Laboratorë për lëndët	7	310.42
Laboratorë informatike	1	55.8
Salla interneti		31.4
Salla për bibliotekë	1	31.4
Mjedis për fotokopjime, librari etj		8.8
Zyre informacioni për studentët	1	6
Korridore/holle/ shkalle/ ashensorë	7+	588
Mjedise sportive	0	0
Zyra për Qendër kërkimore	1	31
Mjedise çlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	125
Nyje higjieno-sanitare për studentët	7	55.4
Etj....	0	0
Mjedise shërbimi për të tretë	1	125

Veç sa më lart, Fakulteti disponon zyra për Dekanin, zv Dekanin, Kancelarin, zyra për departamentet dhe personelin akademik, ambiente për Sekretarinë mësimore etj.

Nga vëzhgimi i ambienteve, GVJ konstaton se ato janë të përshtatshme dhe të mjaftueshmë për zhvillimin e procesit mësimor. Sallat e leksioneve janë të paisura me mjetet e nevojshme didaktike si videoprojektor, ekrane projektimi etj.

Mënyra e realizimit të mësimdhënies bazohet në metoda e teknologji bashkëkohore.

Në dispozicion të studentëve dhe stafit akademik, ofrohen laboratorët si më poshtë:

- Laboratori i informatikës
- Laboratori i fizikës
- Laboratori i kimisë
- Laboratori i elektroteknikës
- Laboratori i elektronikës analoge

- Laboratori i elektronikës dixhitale
- Laboratori i matjeve elektrike dhe elektronike
- Laboratori i automatikës dhe kontrollit
- Laboratori i makinave elektrike

Këta laboratorë janë të pajisur me aparatura dhe pajisje bashkëkohore në përputhje me kërkesat e programit të studimeve Bachelor në “Teknologji Informativ”. Biblioteka në dispozicion të studentëve të Fakultetit, e cila funksionon në orarin 8.00 - 16.00, ofron një numër titujsh për të mbuluar programin e studimit të ofruar. Synohet disponibiliteti i literaturës bazë në gjuhën shqipe, por shfrytëzohen edhe libraritë elektronike të cilat përmbajnë libra apo botime shkencore në drejtim të teknologjisë së informacionit. Përgjithësisht për secilën lëndë apo njësi lëndore, pedagogu i udhëzon studentët për literaturën bazë dhe për literaturën e rekomanduar. Literatura bazë është kryesisht ajo që përdoret edhe në Universitete të tjera publike e private në gjuhën shqipe. Në literaturën bazë rekomandohen edhe tekste të përkthyer nga shtëpi të ndryshme botuese, si dhe tekste në gjuhë të huaj. Në çdo rast, pedagogu u ofron studentëve leksionet e tij të shkruara. Literatura ndihmëse është gjithashtu e parashikuar dhe e pasqyruar në syllabusin e çdo lëndë. Biblioteka e Fakultetit, e cila shërben njëkohësisht edhe si sallë interneti dhe si mjedis për fotokopjime, ka një kapacitet relativisht të kufizuar. Për t’u pajisur me tekstet e nevojshme (të cilët eventualisht botohen nga vetë AU) kanë në dispozicion edhe një librari. Kjo librari u krijon studentëve lehtësira në pajisjen me literaturat e nevojshme për gjatë viteve akademike si dhe me materiale të tjera plotësuese. Kjo librari funksionon jo vetëm për studentët e Albanian University, por çdo kush mund të ketë akses në të. Në librari gjenden të gjitha librat e botuar nga Shtëpia Botuese Albanian University Press si dhe literatura nga të gjitha fushat të cilat i nevojiten studentëve të Universitetit. Pedagogët disponojnë bibliotekat personale në mjediset e tyre përkatëse brenda institucionit, në funksion të lëndëve dhe moduleve në të cilat janë të angazhuar. Biblioteka on line QUESTIA është një tjetër veçori e infrastrukturës universitare duke mundësuar kështu që shumë tituj të jenë në dispozicion të pedagogëve dhe studentëve në mënyrë të vazhdueshme.

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI</b>	
<b>Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësore;	Pranë AU funksionon një librari e cila është e pajisur në një masë të konsiderueshme me literaturën e përshkruar në syllabuset e lëndëve. Veç kësaj, pedagogët e lëndëve venë në dispozicion të studentëve leksione dhe materiale të tjera ndihmëse.
<b>Kriteri 2</b> Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit;	Biblioteka e Fakultetit, ka një ambient relativisht të kufizuar hapsinor. Synohet disponibiliteti i literaturës bazë në gjuhën shqipe, por shfrytëzohen edhe libraritë elektronike të cilat përmbajnë libra apo botime shkencore në drejtim të teknologjisë së informacionit. Biblioteka on line QUESTIA mundëson që shumë tituj të jenë në dispozicion të

F. 

	pedagogëve dhe studentëve në mënyrë të vazhdueshme.
<b>Kriteri 3</b> Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit;	Mungojnë botimet periodike në drejtim të teknologjisë së informacionit, por mund të shfrytëzohen libraritë elektronike të cilat përmbajnë libra apo botime shkencore në drejtim të teknologjisë së informacionit.
<b>Kriteri 4</b> Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të;	Bazuar në azhurnimet vjetore të programeve të lëndëve nga ana e pedagogëve titullarë, hartohet plani i detajuar (dhe buxheti përkatës) me librat e rinj me të cilët konsiderohet e nevojshme të pasurohet biblioteka, për t'iu ardhur në ndihmë studentëve dhe për t'iu mbajtur të azhurnuar me zhvillimet më të fundit të programeve përkatëse.
<b>Kriteri 5</b> Biblioteka shpall oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve.	Biblioteka është në dispozicion të studentëve në orarin 8.00 - 16.00 dhe përputhet me oraret e zhvillimit të seancave mësimore të ciklit Bachelor.
<b>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit tëstudimeve;	Konstatimi i GVJ është se mjediset aktuale janë të përshatshme dhe me hapësira funksionale për zhvillimin e të gjitha veprimtarive universitare. Ndërtesa e venë në dispozicion të Fakultetit është e pajisur me salla leksionesh, seminaresh, konferencash, laboratorësh të informatikës dhe të inxhinjerisë të nevojshëm për realizimin e programit të studimit.
<b>Kriteri 2</b> Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;	Mjediset mësimore janë të paisura me mjetet e nevojshme për një mësimdhënie cilësore në përputhje me qëllimet dhe objektivat e programit të studimit.
<b>Kriteri 3</b> Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve;	Laboratorët e nevojshëm për programin e studimit Bachelor në "Teknologji informacioni", si laborator i Fizikës, laborator i Kimisë dhe Laboratori i elektronikës, Laboratori i matjeve elektrike dhe elektronike etj., përmbajnë aparatura moderne në shërbim të programit.
<b>Kriteri 4</b> Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator.	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike ka disa laboratorë në shërbim të programit të studimit.



<p><b>Kriteri 5</b> Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, lingvistikë, arkitekturë, inxhienieri, ekonomi, mjekësi, programestimulimi për shkencat sociale etj.</p>	<p>Fakulteti disponon laborator të teknologjisë së informacionit me një numër të konsiderueshëm kompjuterash të paisur jo vetëm me programet bazë, por edhe me software specifike për programin e studimit.</p>
<p><b>Kriteri 6</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme për zhvillimin e praktikave profesionale.</p>	<p>Sipas RVB, si dhe nga diskutimet me studentë e pedagogë të programit të studimit rezulton se praktikat profesionale realizohen në mjediset e Fakultetit si dhe në institucione të tjera shtetërore apo private (AED, Posta shqiptare, Albtelekom, Vodafon etj.). Këto bashkëpunime deri tani në një masë të konsiderueshme mbeten të pa institucionalizuara përmes marrëveshjeve të shkruara.</p>
<p><b>Konkluzione të GVJ:</b> Mjediset aktuale janë të përshtatshme dhe me hapësira funksionale për zhvillimin e të gjitha veprimtarive universitare. Infrastruktura që është në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standartet dhe kriteret e cilësisë. Godina, disponon një infrastrukturë moderne. Sallat e leksioneve janë të paisura me videoprojektor. Laboratorët e informatikës janë të paisur me programet e nevojshme të përcaktuar në programin mësimor. Laboratorët mësimorë janë të kompletuar rishtas duke u paraqitur me paisje të reja bashkëkohore për zhvillimin cilësor të seanceve praktike.</p> <p>Biblioteka, megjithëse përgjithësisht ofron kushte të mira, ka një kapacitet të kufizuar si dhe një fond të kufizuar botimesh në drejtim të teknologjisë së informacionit, por mund të shfrytëzohen libraritë elektronike të cilat përmbajnë libra apo botime shkencore në drejtim të teknologjisë së informacionit. Biblioteka on line QUESTIA mundëson që shumë tituj të jenë në dispozicion të pedagogëve dhe studentëve në mënyrë të vazhdueshme.</p> <p>Personeli akademik ka gjithë kushtet e lehtësitë infrastrukturore për ta shfrytëzuar kohën në dispozicion të procesit mësimor e kërkimit shkencor në mënyrë sa më efektive.</p> <p><b>Përgjithësisht plotësohen Kriteret</b></p>	

## 5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Institucioni ka një raport financiar për çdo vit buxhetor të hartuar dhe certifikuar nga ekspertë të jashtëm (audit i jashtëm). Në raport jepen të dhëna të hollësishme për të ardhurat nga tarifat e shkollimit, për pagat, sigurimet shëndetësore, sigurimet shoqërore, tatimin mbi të ardhurat personale, shpenzimet operative etj.

Bazuar mbi kriteret e standardeve shtetërore të cilësisë AU mbulon me kostot financiare të të gjitha shërbimet e kërkuara. Veçori e këtij institucioni janë praktika e heqjes së tarifës së aplikimit për të gjithë studentët, mos aplikimi i tarifave të tjera shtesë për provime brenda sesionit të përcaktuar, si dhe aplikimi i tarifave të shkollimit të favorshme për studentët.

Burimet financiare janë ato që lidhen me tarifat e shkollimit të studentëve. 17% e këtyre burimeve të ardhurave shpenzohen për qiranë e objekteve dhe shërbime të tjera të lidhura me të (mirëmbajtja, pastrimi, ngrohja, ftohja etj), dhe 58% e burimeve të të ardhurave shpenzohen për pagat dhe sigurimet e stafit të punësuar (akademik dhe administrative), si dhe për mbulimin e shpenzimeve që lidhen me reklamën, shërbimin internet, pajisjet e aparaturat, mjetet e konsumit dhe detyrimet ndaj shtetit. Në këtë mënyrë institucioni nga pikpamja financiare garanton zhvillimin e tij perspektiv duke qenë se ka një bilanc pozitiv. Të ardhurat dhe financimet në institucion regjistrohen, përpunohen dhe auditohen mbi bazën e një numri unik identifikues (NIPT-i) të lëshuar nga QKR. Në këtë mënyrë treguesit për të ardhurat dhe financimet nuk janë të veçuara për çdo program studimi. Eventualisht institucioni mund të punojë në drejtim të diversifikimit të burimeve të financimit, duke mos u kufizuar vetëm tek tarifat e shkollimit, por duke ofruar shërbime për të tretët, duke u angazhuar në projekte shkencore si dhe eventualisht projekte zbatimi.

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.5 - Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e tij financiare.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm ose të brendshëm) të situatës financiare të tij;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative, etj;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>AU bën një audit të përvitshëm nga një kontabël i miratuar dhe i regjistruar për situatën financiare, e cila bëhet mbi bilancin e çdo viti kalendarik.</p> <p>Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet dhe të ardhurat (duke ju referuar bilancit)</p> <p>Raporti i auditit përmban një pasqyrë të hollësishme referuar bilancit për të ardhurat dhe shpenzimet. Sipas RVB, aktualisht universiteti nuk përfiton asnjë grant të huaj.</p>
<b>VI - BURIMET FINANCIARE DHE VLERËSIMI FINANCIAR</b>	
<b>Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike;</p>	<p>Sipas RVB, AU harton raportin e bilancit të të gjithë shoqërisë çdo vit në të cilin parashikohen të dhëna të hollësishme financiare për të ardhurat. Ky raport disponohet nga zyra e financave të universitetit.</p> <p>AU i ka të dokumentuara raportet financiare për të tri vitet e fundit.</p>

<p><b>Kriteri 3</b> Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>AU dëshmon një qëndrueshmëri financiare e cila rritet nga viti në vit në sajë të rritjes së numrit të studentëve dhe shtimit të programeve të studimit. Eventualisht, në të ardhmen, mund të punohet në drejtim të diversifikimit të burimeve të financimit.</p>
<p><b>Konkluzione të GVJ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Në mënyrë të përvitshme hartohet një raport financiar që përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve;</li> <li>- Çdo vit, AU bën një auditim të jashtëm për sa i përket situatës financiare;</li> <li>- Duke iu referuar raportit financiar zyrtar AU ka një bilanc vjetor pozitiv, i cili garanton ecurinë perspektive të programeve të studimit.</li> <li>- Ka rritje të të ardhurave (por që lidhet me rritjen e numrit të studentëve);</li> <li>- Konstatohet qëndrueshmëri financiare e AU, por eventalisht mund të punohet në drejtim të diversifikimit të burimeve të financimit.</li> </ul> <p><b>Plotësohen Kriteret</b></p>	

## 6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Për sigurimin e brendshëm të cilësisë në mënyrë më specifike është ngritur struktura përkatëse në Universitetin “Albanian University” e cila vepron konform kërkesave të Ligjit Nr. 9741, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", të datës 21.05.2007, i ndryshuar, konkretisht “Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë”.

Fillimisht sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë ka funksionuar në nivel njësie bazë, pra departamenti. Kështu në nivel departamenti, me asistencën e Zyrës së Kurrikulave, para çdo fillim viti të ri akademik, gjatë procesit të mësimdhënies, dhe në përfundim të tij analizohen dhe vlerësohen, programet mësimore, literatura dhe sistemet e vlerësimit. Kontrolli dhe vlerësimi bëhen në bazë të të dhënave statistikore, të mbledhura gjatë anketimeve të studentëve, raporteve semestrare të pedagogëve, raporteve semestrare dhe vjetore të departamenteve, si dhe rezultateve të arritura nga studentët. Të gjitha këto të dhëna statistikore vihen në dispozicion ZSBC nga sekretaria mësimore. Duhet theksuar ndërmarrja e Universitetit për të institucionalizuar Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë në rang Universiteti, duke ngritur strukturën e quajtur Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila harton politikat, metodologjinë që do të përdoret, dhe mënyrën e përpunimit dhe publikimit të rezultateve. Duke u përqëndruar kështu jo vetëm në një kontroll të vazhdueshëm për sigurimin e cilësisë, por duke synuar përmirësimin e vazhdueshëm të këtij sistemi për të arritur rezultate maksimale në misionin e Universitetit, që është mësimdhënia. Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, parashikohet nga neni 18 i Statutit të Universitetit, si një organ i pavarur, i cili ka akses në të gjitha informacionet e Universitetit, duke mundur në bazë të politikave dhe kriterëve që kjo Zyrë mendon të përshtatshme, sigurimin e brendshëm të cilësisë. Kjo zyrë është në varësi të drejtpërdrejtë të Rektorit të Universitetit, dhe ka detyrimin e paraqitjes së një raporti vjetor në të cilin përfshihen informacione dhe vlerësime për procesin e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, cilësinë e shërbimit akademik dhe administrativ të ofruar si dhe



rekomandon masa për përmirësimin e parametrave të cilësisë. Ky raport i paraqitet Rektorit, i cili më tej e përfshin atë në rendin e ditës së Senatit Akademik për diskutim. Funkcionet dhe detyrat e ZSBC, janë të parashikuara shprehimisht në nenin 13 të Rregullores së brendshme të Universitetit. Në mbështetje të Statutit, Rregullores, ligjeve dhe akteve nënligjore në fuqi, kjo zyrë ushtron funksion mbështetës, këshillimor, bashkërendues, monitorues dhe administrativë me strukturat e tjera akademike dhe administrative të Universitetit, si dhe ofron ekspertizë në zhvillimin e proceseve të sigurimit të cilësisë. ZSBC është e përbërë nga tre anëtar. Tabela 4 në Ankesin 4, kjo zyrë mund edhe duhet të plotësohet me 1-2 studentë për të dhënë frymën e gjithë përfaqësimit. Kjo zyrë harton politikat e vetëvlerësimit dhe përcakton dhe kriteret e vlerësimit që do të ndiqen, bën të mundur hartimin e anketimeve dhe modeleve të raporteve vlerësuese, të cilat më tej ju shpërndahen Departamenteve dhe pas plotësimit të tyre prej studentëve ose pedagogëve, ZSBC bën përpunimin e të dhënave dhe nxjerr problematikat kryesore, përmirësimet që duhen kryer me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, interveprimet të të gjithë faktorëve përbërës të Universitetit. Një nga format më të përdorura mbi matjen e sigurimit të cilësisë në AU është pyetësori me studentët, i cili organizohet dy herë në vitë, para çdo semestri, për të gjitha programet e studimit, për të dy ciklet, për të gjitha lëndët dhe pedagogët. Skedat e pyetësorëve janë përpunuar nga punonjësi i IT, ndërsa rezultatet e fituara janë vënë në dispozicion të drejtuesve të institucionit nëpërmjet ZSBC.

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardeve
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.3 - Institucioni, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:</p> <p>Të tërthorta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve;</li> <li>Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit;</li> <li>Pyetje konceptuale;</li> <li>Intervista;</li> <li>Etj.</li> </ol> <p>Të drejtpërdrejta:</p>	<p>Bazuar në konstatimin dhe materialet e ofruara nëpërmjet ZSBC, AU përdor metodologji vlerësimi për secilin nga proceset akademike që kontrollohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit, dekanateve dhe njësive bazë të fakulteteve. Njëherazi rekomandon detyra, zbatimi i të cilave ndiqet nga ana e strukturave dhe vetë ZSBC. Informacioni i përfutur, e që menaxhohet nga ZSBC, bëhet pjesë edhe e raporteve të vetëvlerësimit, pjesë e të cilëve është edhe RVB i programit të studimit Bachelor në TI duke kontribuar në përmirësimin e cilësisë. Për çdo Departament hartohet raporti vjetor i monitorimit në të cilin jepet në mënyrë të detajuar edhe plani i veprimit të njësisë. Gjithashtu për çdo lëndë të zhvilluar bëhet vlerësimi i mësimdhënësit duke llogaritur në këtë mënyrë indeksin e performancës. AU ndërmjet ZSBC dhe njësive bazë kryen në mënyrë të rregullt vlerësimin e veprimtarisë</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara);</li> <li>b. Dëgjime në auditor;</li> <li>c. Vlerësimi me nota/pikë;</li> <li>d. Testime paraprake dhe përfundimtare; provime për module, praktikë;</li> <li>e. Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatat);</li> <li>f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;</li> <li>g. Etj.</li> </ul>	<p>akademike dhe administrative përmes metodave të ndryshme, si vlerësimeve kolegu-për-kolegun, raporteve semestrale për saktësinë, transparencën, audibilitetin e vlerësimeve të studentëve nga pedagogët, raportet fund-vjetore për ecurinë e vitit akademik. Rezultatet e tyre vihen në dispozicion të drejtuesve të institucionit, atyre të fakulteteve si dhe gjejnë reflektimin e tyre në vlerësimin e performancës së çdo pedagogu në përfundim të vitit akademik. Kujdes i kushtohet intervistave me studentët, si dhe atyre me pedagogët gjatë shqyrtimit të performancës së tyre. Rezultatet e vlerësimit u transmetohen pedagogëve në trajtën e një përpunimi statistikor. Në mënyrë sistematike nga ana e sektorit të statistikave përpunohen të dhënat mbi rezultatet e studentëve në studimet e tyre në AU kalueshmëria për lëndë dhe pedagogë, etj.</p>
<b>VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË</b>	
<b>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p>	<p>Referuar informacionit të mbledhur gjatë vizitës në AU dhe RVB, AU është në proces akreditimi në nivel institucional përkrah me akreditimin e programit të studimit Bachelor në Teknologji Informacioni.</p> <p>Njësitë përgjegjëse për sigurimin e cilësisë të programit Bachelor në Teknologji Informacioni përdorin instrumentët të shumëllojshme për mbledhjen, përpunimin dhe shpërndarjen e informacionit mbi cilësinë.</p> <p>Fakulteti i Shkencave të Aplikuara, për sigurimin e cilësisë monitoron situatën dhe merr masa për përmirësim në përputhje me konkluzionet që dalin nga anketimet, intervistat dhe takimet.</p> <p>Për ndërgjegjësimin e personelit dhe të studentëve mbi cilësinë dhe sigurimin e saj në programin e studimit Bachelor në Teknologji Informacioni. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë ka organizuar seminare të hapura ku janë trajtuar problemet</p>

<p><b>Kriteri 6</b> Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>lidhur me këto tematika.</p> <p>Në dispozicion të studentëve AU-ja ka hartuar dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar në Planin Strategjik të Institucionit.</p>
<p><b>Konkluzione të GVJ:</b> Sipas raportit të vetë vlerësimit, në AU sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë është ngritur dhe ka funksionuar me të gjitha strukturat në përputhje me kërkesat e Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë. Kështu në nivel njësie bazë siç është departamenti analizohen programet mësimore, literatura, sisteme të vlerësimit, para çdo fillimi të vitit të ri akademik dhe në vazhdim të tij. Nga ana e GVJ u konstatua se në fakultet janë institucionalizuar elementë të sistemit të sigurimit të cilësisë, është ngritur dhe funksionon një sistem i plotë i dokumentuar që të garantojë sigurimin e cilësisë në të gjitha aktivitetet e tij, në përputhje me standartet përkatëse. GVJ dëshiron të vërë në dukje se nga bisedat me drejtuesit e departamenteve dhe me stafin akademik në tërësi, u evidentua dëshira institucionale për nevojën e përpunimit të vazhduar të proceseve të garantimit të cilësisë. Prania e një kulture institucionale të vlerësimit kritik të vetvetes nëpërmjet organizimit të vlerësimeve të brendshme dhe planifikimit të përmirësimeve të nevojshme, që GVJ e gjeti të shprehur në prova dokumentare, janë garanci për qasjen objektive të institucionit ndaj menaxhimit të cilësisë tani dhe në të ardhmen.</p> <p><b>Plotësohen Kriteret</b></p>	

## POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

### 7. Programi i studimit, organizimi i tij

Programi i studimit Bachelor në Teknologji Informacioni ka për qëllim të hedhë bazat shkencore dhe profesionale në përgatitjen teorike-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit si inxhinier në fushën e sistemeve të informacionit dhe rrjetave kompjuterike.

Kjo përgatitje e përgjithshme gjatë periudhës trevjeçare u krijon mundësinë studentëve të integrohen në tregun e punës dhe gjithashtu formon bazat e nevojshme për të thelluar studimet dhe për të përfutur kompetenca më specifike mbi tema më të profilizuara që mund të trajtohen gjatë studimeve të specializuara. Gjithashtu, programi, ka për qëllim t'i përgatisë studentët si specialistë për të punuar në sektorë të tjerë të ngjashëm inxhinierikë.

Programi i studimit ka për qëllim të krijojë një profil të mirë të studentit të diplomuar, i cili do të jetë i aftë që nëpërmjet procesit të përfitimit të njohurive dhe vlerësimit, të zhvillojë një sërë shprehish dhe kompetencash, si:

- a) Aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë në institucione e firma të ndryshme ku ka sisteme elektronike informacioni;
- b) Pa një periudhe stazhi në profesion, aftësinë për të drejtuar kualifikimin apo edhe përgatitjen e kuadrove të ardhshëm në këtë fushë.

*Shpërndarja e krediteve sipas disiplinave është si më poshtë:*



1. Disiplinat e formimit të përgjithshëm plotësojnë 44 ETCS ose 24.5 % të programit të përgjithshëm.
2. Disiplina të formimit karakterizues plotësojnë 85 ETCS ose 47.2 % të programit formues.
3. Disiplinat formuese të ngjashme ose integruese me disiplinat karakterizuese plotësojnë 14 TCS ose 7.8 % të programit formues.
4. Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët plotësojnë 9 ECTS ose 5 % të programit.
5. Disiplinat e veprimtarisë formuese, për gjuhë, informatikë dhe praktika plotësojnë 22 ETCS ose 12.2 % të programit të formimit.
6. Provimi i diplomës plotëson 6 ETCS ose 3.3 % të strukturës Bachelor.

**Vlerësimi i Treguesve të matshëm:**

- Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi
- Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

Programi i studimit është i organizuar në minimumi 3 vite akademike.

- Viti akademik ka 30 javë mësimore. Viti akademik ndahet në dy semestra, semestri i parë (I) dhe semestri i dytë (II). Secili semestër ka 15 javë mësimore.
- Gjatë vitit të parë akademik organizohen tre sesione provimesh. Në vitet e tjera akademike organizohen pesë sesione provimesh të përcaktuara në kalendarin akademik të çdo programi mësimor dhe tre sesione diplomimi.
- Me vendim të Senatit Fakultetet kanë të drejtë të organizojnë edhe sesione të tjera të kufizuara të provimeve të bartura (riprovime), jashtë kalendarit akademik, para përfundimit të semestrit të parë dhe semestrit të dytë. Në këto provime studentët paraqiten kundrejt pagesës përkatëse.
- Plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), lëndët dhe modulet vlerësohen nga kreditet sipas parimit 1 kredit përfaqëson 25 orë punë mësimore. Në orët përcaktuese të kreditit përfshihen, përveç orëve mësimore në auditor, edhe koha jashtë auditorit e nevojshme për përvetësimin e materialit mësimor të dhënë, për përgatitjen e detyrave si dhe koha për punë të pavarur të studentit. Llogaritja e krediteve bëhet sipas koeficienteve orientues të miratuar nga MAS.
- Kreditet mundet të fitohen, të sigurohen, të akumulohen ose të transferohen, nga studenti. Kreditet e një lënde fitohen, kur vlerësimi në atë lëndë është kalues. Nga brenda Universitetit janë të transferueshme të gjitha kreditet e fituara; nga jashtë tij transferimi i krediteve kryhet sipas një rregulloreje të veçantë.
- Kreditet e një lënde nuk sigurohen kur studenti ka plotësuar kushtet e frekuentimit dhe nuk është vlerësuar jokalues në detyrat e testet e kontrollit të zhvilluara gjatë semestrit, por, për arsye të ndryshme ende nuk është provuar në atë lëndë ose vlerësimi i plotë pas provimit të dhënë të lëndës është jo kalues.
- Kreditet e një lënde akumulohen kur studenti i ka siguruar, por ato ose nuk janë të mjaftueshme ose studenti nuk dëshiron të provohet në atë lëndë atë semestër apo atë vit. Këto kredite akumulohen edhe në rastin e ndërprerjes së studimeve për arsye vetjake ose familjare objektivist të pranueshme.

- Një vitë akademik konsiderohet i kryer kur studenti ka fituar jo më pak se 60 kredite. Për përfundimin e studimeve të Ciklit të Parë studentit i duhet të fitojë minimalisht 180 kredite.

Në Planet mësimore të jepet ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë

PLANI MËSIMOR - Bachelor në Teknologji Informati			
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	Fizika (1-2)	(4-5) 9	44
	Analizë matematike (1-2)	(6-5) 11	
	Kimi	4	
	Algjebër - Gjeometri, Probabilitet e statistikë	(6-3) 9	
	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	4	
	Analizë komplekse, Analizë numerike	(3-4) 7	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	Elektroteknika 1, Hyrje në eksperimentim laboratorik	(6-3) 9	85
	Elektroteknika 2, Komunikimi numerik	(5-4) 9	
	Elementë e teknologji elektronike	5	
	Matje elektrike dhe elektronike (1-2)	(5-4) 9	
	Teoria e sinjaleve, Përpunimi numerik i sinjaleve	(6-5) 11	
	Elementë të komunikimit elektrik, Sisteme elektronike	(4-6) 10	
	Bazat e automatikës (1-2)	(5-5) 10	
	Baza të dhënash (1-2)	(5-4) 9	
	Teori rrjetash, Rrjeta telematike, Teknologjia WEB	(5-4-4) 13	
Vepr. në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	Llogaritësit elektronikë, Sisteme operative,	(5-4) 9	14
	Arkitektura e kompjuterëve	5	
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Lëndë me zgjedhje (Gr. 1)	5	9
	Lëndë me zgjedhje (Gr. 2)	4	
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)	Gjuhë e huaj	8	22
	Elementë bazë të informatikës, Teknikë dhe gjuhë programimi	(5-5) 10	
	Praktika mësimore	4	
Teza e Diplomës (F)	Teza e diplomës	6	6

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

- Për leksionet 10-12 orë në auditor dhe 13-15 orë punë e pavarur e studentit
- Për Seminaret 15-16 orë në auditor dhe 9-10 orë punë e pavarur e studentit

- Për Laboratorët 15-16 orë në auditor dhe 9-10 orë punë e pavarur e studentit
- Për Praktikën Profesionale 0 orë në auditor dhe 25 orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar 0 orë në auditor dhe 25 orë punë e pavarur e studentit

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

### **Përmbajtja e programit:**

Programi i studimit Bachelor në Teknologji Informacioni është i organizuar në 6 semestra, shpërndarja e lëndëve sipas disiplinave dhe semestrave e detajuar është si në Ankesin 6.

Duke vlerësuar gjendjen e konstatuar dhe raportin e vlerësimit të brendshëm RVB nuk ka ndryshime me planet mësimore të licensuara. Tabela 6 në Aneksin 6 paraqet planet mësimore të detajuara në vite, marëdhënien orë kredite dhe shpërndarjen javore.

Nuk u evidentuan ndryshime të mëdha në lidhje me planin mesimor dhe personelin akademik përkatës në të dhënat e detajuara që jepen në ANEKSI 7, Tabela 7.

### **Vlerësimi sipas Standardeve**

<b>Standardet/kriteret</b>	<b>Përmbushja e standardeve</b>
<b>I - PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA</b>	
<b>Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p><b>Kriteri 2</b> Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi i Bachelor në Teknologji Informacioni që përfundon me diplomën Bachelor ofrohet i organizuar në module dhe i vlerësuar në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti akademik nga një student që ndjek këtë program studimi me kohë të plotë është 60 kredite. Për të tre vitet e studimit, studenti duhet të grumbullojë 180 kredite që të diplomohet.</p>
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.4 - Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara dhe informuese.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin</p>	<p>Njësia bazë ( departamenti) jep informacionin e nevojshëm për përmbajtjen e programit të studimeve, në fillim të çdo viti akademik, nëpërmjet sekretarisë mësimore, me asistencën e asistentëve të tij dhe zyrës së zhvillimit të karrierës.</p> <p>Departamenti jep informacion të nevojshëm për lëndët me zgjedhje dhe ato të detyruara.</p>



<p>informacionet e nevojshme për lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin/ ndjekjen e programit;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.</p>	<p>Departamenti jep informacion të nevojshëm për ngarkesën mësimore, orët në auditor dhe frekuentimin e programit.</p> <p>Syllabuset e të gjitha lëndëve u vihen në dispozicion studentëve në fillim të vitit akademik. Përmes tyre ata njihen me orët në auditor, ndarjen në leksione, seminare, laboratorë dhe praktika, detyrimet që lidhen me frekuentimin dhe detyrime të tjera që lidhen me shlyerjen e lëndës sipas programit përkatës.</p>
<p><b>Konkluzionet e GVJ:</b></p> <p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me misionin dhe strategjinë e AU për zhvillim duke ju përshtatur kërkesave të tregut të punës për specialistë të kualifikuar në këto fusha. Mësimdhënia zhvillohet në gjuhën shqipe duke përgatitur në këtë mënyrë specialistë të aftë për tregun kombëtar të punësimit. Realizimi i programit mbështetet nga një staf akademik i motivuar dhe me nivel të lartë shkencor. Studentët disponojnë gjithë informacionin për programin e studimit. Departamenti, sekretaria mësimore dhe asistenca e universitetit u vjen gjithmonë në ndihmë për çdo pyetje që këta të fundit ngrenë për programin e studimit, apo çështje të tjera akademike të lidhura me këtë të fundit. Gjatë takimit me studentët është konstatuar se shërbimi ka funksionuar rregullisht dhe me korrektësi duke përbushur nevojat që ata kanë pasur. Rekomandohet rishikimi i kurrikulave me qëllim orientimin sa më të mirë të kërkesave të studentëve me kërkesat e tregut të punës për këtë diplomë.</p> <p><b>Plotësohen Kriteret</b></p>	

## 8. Mësimdhënia

Procesi mësimor është i organizuar në minimumi tre vite akademike, koha maksimale e studimeve është e pakufizuar. Viti akademik zgjat 30 javë mësimore dhe 6 javë të parashikuara për sesionet normale të provimeve. Studenti zhvillon deri në 25 orë mësimore në auditor/javë. Koha e fillimit, mbarimit, sesionet e provimeve, pushimet e festave zyrtare përcaktohen në kalendarin akademik të miratuar nga Senati. Format kryesore të mësimdhënies janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyrat ose projekte kursi, praktikat profesionale. Numri total i veprimtarive formuese është 22, ku janë parashikuar 20 provime, 1 praktikë dhe provimi i diplomës. Departamenti, me propozimin e stafit pedagogjik dhe miratimin e Dekanit, mund të përcaktojë edhe forma të tjera të punës mësimore dhe të kontrollit të dijeve, të cilat bëhen publike për studentët në fillim të çdo viti akademik. Lëndët klasifikohen në dy grupe kryesore: lëndë të detyruara dhe lëndë me zgjedhje, njësoj të rëndësishme. Lëndët mund të jenë semestrale ose vjetore. Lëndët zhvillohen sipas orarit mësimor të shpallur, të ndërtuar mbi kritere pedagogjike me qëllim shpërndarjen e ngarkesës mësimore në mënyrë të balancuar.

### Kontrolli i njohurive të studentëve:

- Kontrolli i dijës së një lënde bëhet me cikle (module dhe provime). Kontrolli i dijës është i përcaktuar në Nenin 25 të rregullores së studimit.

- Në detyrimet e studentit përfshihen si lëndët e detyrueshme dhe ato fakultative; zgjedhja e lëndëve fakultative është në pëlqimin e studentit.
- Njohuritë e përfituara nga studenti, mund të kontrollohen dhe të vlerësohen përmes një kombinimi të frekuentimit dhe aktivizimit të studentit gjatë orëve të mësimit në auditor, provimeve me shkrim, detyrave të kursit dhe punëve laboratorike.
- Vlerësimi në përfundim të secilës lëndë bëhet me pikë (nga 0-100 pikë) dhe rezultati përfundimtar konvertohet me sistemin kombëtar të vlerësimit me notë, i cili është nga 4 – 10, ku 4 është notë jo kaluese dhe 10 është vlerësimi maksimal për njohuritë e përfituara si dhe shprehet me germa nga A deri në F sipas sistemit të vlerësimit ECTS me notë.
- Në rregulloren e çdo programi studimi përcaktohen dhe disiplinohen format e ndryshme të kontrollit të njohurive, të cilat zhvillohen sipas afateve të caktuara në kalendarin akademik, të bëra publike nga Departamenti përkatës dhe që janë të detyrueshme për zbatim si nga pedagogët ashtu dhe nga studentët.
- Numri dhe lloji i lëndëve që duhen dhënë provim përcaktohet në planin mësimor të fakultetit.
- Modulet, provimet dhe riprovimet zhvillohen brenda afatit të caktuar në strukturën e vitit akademik. Datat e moduleve dhe të provimeve shpallen jo më vonë se dy javë para fillimit të sesionit.

#### **Metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies:**

Metodat e mësimdhënies janë një ndërthurje e metodës klasike të shpjegimit në tabelë me projektme të materialeve mësimore të përgatitura nga pedagogët e lëndëve. Staf i akademik dhe procesi mësimor janë në vlerësim periodik nga ana e studentëve, në mënyrë që përmes gjyqimit të tyre të ketë ruajtje të cilësisë dhe përmirësim të vazhdueshëm të tij.

#### **Tregues të matshëm**

Lojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet Tabelat me Ngarkesa Mësimore në auditor për format e mësimdhënies:

<b>Programi i Studimit Bachelor në Teknologji</b>		
<b>Informacioni</b>		
<b>Forma e Mësimdhënies</b>		<b>Orë totali në auditor</b>
a.	Leksione	1018
b.	Seminare	26
c.	Ushtrime	599
d.	Laboratorë	289
e.	Detyra/Projekte	10
	<b>Totali</b>	<b>1942</b>

- Format e kontrollit të njohurive

Raporti i kontrollit të njohurive i specifikuar në Nenin 25 të rregullores së studimit bëhet sipas tabelës së mëposhtme:

Programi i Studimit Bachelor në Teknologji Informatik		Sa pjesë e vlerësimit total të studentit ka
Format e kontrollit		
a.	Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	10 %
b.	Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	10 %
c.	Testimet gjatë vitit	20 %
d.	Provimi përfundimtar	60 %
Në total		100 %

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njesisë etj

Studentët marrin pjesë rregullisht në aktivitete shkencore në rang Fakulteti.

### 9. Studentët

Pranimi i studenteve i cili bazohet në Ligjin e Arsimit të Lartë, realizohet sipas përcaktimeve të Nenit 9 të Rregullores së studimit. Pranohen për t'u regjistruar në programin e studimeve "Bachelor në Teknologji Informatik" shtetasit shqiptarë dhe të huaj që plotësojnë këto kushte:

1. Certifikatë të Maturës shtetërore.
2. Diplomën e shkollës së mesme të përgjithshme ose të profilizuar (sistemi i vjetër).
3. Diplomën e shkollës së mesme profesionale 5 vjeçare.
4. Deftesë e shkollës së mesme të fituar jashtë vendit, të vlerësuar të barasvlefshme në Shqipëri.

Në rastin e një diplome të një shkolle të mesme, të përfutur jashtë vendit, studenti duhet t'i nënshtrohet një procedure ekuivalentimi, e cila organizohet nga universiteti, mbi kriteret të vendosura nga Senati akademik.

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve, studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë), nota mesatare.

Viti	Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë)	Nota Mesatare	Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse)	Nota Mesatare
2010 - 2011	10	6.7		
2011 - 2012	19	8.06		
2012 - 2013	13	7.1	5	7.2
2013 - 2014	13	7.03	9	6.56
2014 - 2015	29	7.23	11	6.08
2015-2016	36	6.89	-	-



Numri i studenteve te diplomuar dhe punësimi

Programi i studimit	Viti Akademik	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
BSc në Teknologji Informacioni	2010-2011			
	2011-2012			
	2012-2013	5	3	1
	2013-2014	14	3	2
	2014-2015	18		

Nota mesatare dhe kalueshmeria

Bazuar në të dhënat e marra në sekretari dhe raportin RVB, kalueshmeria është si mëposhtë:

viti akademik 2010 – 2011	10 studentë në total – kalueshmëria 100%
viti akademik 2011 – 2012	34 studentë në total – kalueshmëria 100%
viti akademik 2012 – 2013	49 studentë në total - kalueshmëria 95%
viti akademik 2013 – 2014	47 studentë në total - kalueshmëria 78%
viti akademik 2014 – 2015	77 studentë në total – kalueshmëria 89%
viti akademik 2015 – 2016	97 studentë në total – në vazhdim

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE</b>	
<b>Standardi IV.1 - Institucioni ndjek një politikë të mirëpritjes së studentëve të rinj.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.	Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi. AU ka pranuar edhe studentë të transferuar nga universitetet e mbylluara, bazuar në urdhërin e MAS.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni i Arsimit të Lartë propozon kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve.	IAL nuk propozon kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve. Me kërkesën edhe të studentëve në takimin e zhvilluar duhet të synohet në rritjen e numrit të studentëve të rregjistruar me rezultate të larta, pasi kjo do të rriste cilësinë dhe kërkesat mbi vetë studentët e tjerë.
<b>Standardi IV.2 - Institucioni informon studentët në lidhje me politikat e punësimit.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit,	Studentët informohen në mënyrë të rregullt dhe në detaje në lidhje me programin e studimit. Akeses i

<p>organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.</p>	<p>informacionit është si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guida studentore</li> <li>• Web site zyrtar i AU www.albanianuniversity.al</li> <li>• Zyra e karrieres</li> <li>• Pedagogët e moduleve.</li> </ul> <p>Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde në përfundim të semestrit. Kriteri i vlerësimit të pedagogëve bëhet mbi bazën e mësimdhënies komunikimit dhe etikes profesionale, gjithashtu edhe departamenti bën një vlerësim të brendshëm të pedagogëve.</p> <p>Zyra e karrierës u ofron këshillim për karrierë dhe mundësi punësimi ndërmjet marrëveshjeve bashkëpunuese që AU ka me kompanitë e tregut dhe lidhjeve me Panairin e Punës.</p>
<p><b>Standardi IV.3 - Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e parë;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucion disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.</p>	<p>AU disponon statistika për numrin e të diplomuarve dhe studentëve që pritet të diplomohen.</p> <p>AU ka statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërhequr dhe larguar para përfundimit të programit dhe mospërfundimin me sukses të vitit akademik. Nga verifikimet e kryera në sekretarinë mësimore në mënyrë të rastësishme dosjet e studentëve të regjistruar, të transferuar apo që kanë ndërprerë studimet në mënyrë të njëanshme rezultuan të rregullta.</p> <p>AU disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi e në vazhdim.</p>
<p><b>Standardi IV.4 Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet</p>	<p>Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor.</p> <p>Institucioni ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale.</p>

kur parashikohet një e tillë.

### **Konkluzionet e GVJ**

AU i informon studentët për procedurat e akreditimit të institucionit, të programeve të studimit, për procedurat e njohjes dhe vlefshmërisë së diplomave brenda dhe jashtë vendit. “Albanian University” në strukturën e tij organizative ka Zyrën e Karrierës. Ky organizim punon për të realizuar këshillimin për karrierë dhe për të mbajtur lidhjet e institucionit me të diplomuarit. Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor, praktikën dhe kërkimin. AU duhet të punojë më shumë në përthithjen e studentëve të rinj me rezultate të larta, pasi kjo do të rriste edhe nivelin e brendshëm të vetë studentëve të tjerë. AU duhet të intensifikojë kontaktet në vendosjen e bashkëpunimeve edhe me kompani të mëdha të Teknologjisë së Informacionit në Shqipëri, si kompanitë mobile, kompanitë e Internetit etj, në mënyrë që studentët të integrohen në fusha edhe më të gjera të mundshme në tregun e vështirë e konkurrues të punës.

### **Plotësohen Kriteret**

## **KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.**

### **10. Kërkimi shkencor**

Veprimtaria kërkimore shkencore në Universitetin AU është e organizuar dhe zhvillohet në zbatim të ligjit nr. 9741, dt. 21.05.2007 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”. Ajo përqëndrohet kryesisht: Në hartimin e strategjisë së kërkimit shkencor që miratohet nga Senati i Universitetit; në realizimin e kërkimit shkencor e të aplikuar bazë ose të aplikuar, studime dhe projekte për zhvillim, veprimtari të tjera krijuese sipas objektivave specifike të institucionit; në mbështetjen e veprimtarisë së stafit akademik, aftësimin dhe kualifikimin e tij; në procesin akademik me programe, teori dhe praktika sipas Kartës së Bolonjës, duke krijuar një raport të drejtpeshuar dhe efektiv ndërmjet mësimdhënies e kërkimit shkencor; në krijimin e shprehive dhe të metodave kërkimore shkencore me studentët, duke i aktivizuar ata deri edhe në përfshirjen e tyre në grupet studimore e projekte që kanë departamentet, fakultetet ose universiteti.

#### **Botimet në vite:**

Universiteti, për të realizuar botimet akademike në gjuhën shqipe të autorëve akademikë vendas apo të huaj, krijon dhe vë në funksionim njësinë e botimeve akademike. Institucioni boton prej disa vitesh revistën shkencore “OPTIME” e njohur jo vetëm në vend, por edhe në rajon. Botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien, vlerësime zyrtare të aktivitetit kërkimor individual ose për njësinë:

Universiteti, për të realizuar botimet akademike në gjuhën shqipe të autoreve akademikë vendas apo të huaj, krijon dhe vë në funksionim njësinë e botimeve akademike.

#### **Projektet e fituara dhe të realizuara:**

Në këtë kuadër përfshirja e pedagogëve në projekte të kërkimit shkencor ka qenë individuale në kuadër të projekteve të tyre të doktoraturës ose kërkimin e tyre shkencor. Nuk ka pasur projekte të ndërmarra në rang fakulteti ose departamenti.

Kërkimi shkencor është fokusuar në punë individuale të pedagogëve në këto drejtime kryesore:



- Kualifikimin e pedagogëve të brendshëm për marrjen e gradës Dr. në fushën e inxhinierive.
- Përgatitjen e teksteve bazë, për të siguruar cilësi më të lartë;
- Studime dhe botime në revista shkencore brenda e jashtë vendit.
- Pjesëmarrje në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare

#### **Pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit:**

Në tabelën e mëposhtme jepen në shifra, pjesëmarrjet e stafit akademik efektiv dhe me kontratë, në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, në 5 vitet e fundit:

	Konferenca	
	Ndërkombëtare	Kombëtare
Total PAE	21	2
Total PAK	128	31
Total Departamenti	149	33

**Rekomandim:** Stafi i brendshëm duhet të bëjë më shumë për kualifikimin e tij. Të rrisë numrin e botimeve shkencore brenda vendit dhe jashtë tij, gjithashtu edhe departamenti duhet të rrisë përpjekjet e tij në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe të mbështesë stafin e pakualifikuar në lehtësira ekonomike.

#### **11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun**

Albanian University në strategjinë e vetë të zhvillimit ka si prioritet konsolidimin në tregun vendas, të vendosjes së marrëdhënieve me stafin akademik efektiv dhe të jashtëm, me konsolidimin e planit mësimor, të kryerjes së praktikave profesionale. AU ka vendosur marrëdhënie me shumë institucione private dhe publike, vendase dhe të huaja, shoqëri tregtare, OJF me prioritet në vetëm të lidhjes së teorisë me praktikën.

Janë lidhur marreveshje bashkëpunimi me disa Universite:

- Universiteti i Palermos
- Universiteti i Pizës
- Universiteti i Corvinus, Budapest Hungari
- Universiteti i Laquilas

#### **Mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura:**

Aktualisht, nuk ka programe aktive të mobilitetit të personelit akademik. Po punohet në këtë drejtim.

#### **Pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare:**

Aktualisht, nuk ka pjesëmarrje aktive në programe kombëtare dhe ndërkombëtare. Po punohet me fokus në këtë drejtim.

#### **Lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës:**

Ka një marrëdhënie të bollshme me kompani shqiptare të tregut, ku studentët kryejnë praktikat mësimore dhe kanë mundësi punësimi.

**Tregues të matshëm:**

Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar si në tabele mëposhtë.

<b>Aktivite shkencore individuale dhe në rang Institucioni në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në pesë vitet e fundit</b>		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	5
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj	0
3	Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	18
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	176
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	Laboratorët
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	34
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	2

**Vlerësimi sipas Standardeve**

<b>Standardet/kriteret</b>	<b>Përbushja e standardeve</b>
<b>VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME</b>	
<b>Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>AU, Fakulteti Shkencave të Aplikuara nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit dhe shkëmbimin e informacionit në forma të mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shkëmbimit të informacionit, diskutim në mbledhje departamenti.</li> <li>• Vleresim të punës dhe matjes së performancës së secilit pedagog.</li> </ul> <p>Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimit nëpërmjet ndarjes së detyrave që përcaktohen edhe në Rregulloren e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike.</p>
<b>Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni ka vendosur</p>	<p>Institucioni për realizimin e objektivave të programeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me aktorët e biznesit vendas dhe të huaj.</p> <p>Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës.</p>

<p>marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtjshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Institucioni nuk ka organizuar trajnime profesionale të mëtjshme për studentët e tij të diplomuar, dhe ky kriter ka vend për t'u përmirësuar në të ardhmen.</p> <p>Nuk ka një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale. Universiteti duhet të shtrijë fushat me kompani më të mëdha të Teknologjisë së Informacionit për mbarëvajtjen e praktikës profesionale dhe punësimit në të ardhmën të studentëve.</p>
<p><b>Konkluzionet e GVJ</b></p> <p>Nga verifikimet e bëra konkludojmë se Universiteti AU bashkëpunon me institucionet publike dhe private në kuadër të praktikave mësimore duke plotësuar kriteret VII.1 dhe VII.2</p> <p>Rekomandohet zgjerimi i marrëveshjeve bashkëpunuese për qëllimin e praktikave edhe të projekteve, në mënyrë që studentët të kenë mundësi të punojnë me teknologjinë e përditësuar në të ardhmen.</p> <p><b>Plotësohen Kriteret</b></p>	



**ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË  
STUDIMIT SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA,  
WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-  
PENGESAT).**

**a. Pika të forta:**

1. Infrastrukturë bashkëkohore për zhvillimin e një procesi cilësor të mësimdhënies;
2. AU bën një punë të mirë për hartimin e programeve dhe mbarëvajtjen e procesit mësimor;
3. AU ndjek procedura të përcaktuara qartë përsa i përket punëmarrjes së një personeli akademik me kontratë cilësor;
4. Ngritja e infrastrukturës mbështetëse;
5. Disponimi i laboratorëve bashkëkohorë të përdorur në procesin mësimor;
6. Përdorimi i teknologjisë moderne në procesin e mësimdhënies;
7. Kushtet e përshtatshme në ambientin e punës si për pedagogët ashtu edhe për studentët;
8. Menaxhim cilësor i informacionit të studentit nga Sekretaria mësimore e Fakultetit.
9. Staf mbështetës i përkushtuar.

**a. Pika të dobëta:**

1. Cilësi jo e mirë e një pjese të studentëve të regjistruar në këtë program studimi;
2. Bibliotekë jo e pasur me tituj në shërbim të programit;
3. Mungesa e bashkëpunimit të institucionalizuar në një masë të konsiderueshme përmes marrëveshjeve të shkruara, me punëdhënës lokalë me qëllim kryerjen e praktikave për studentët në institucione të specializuara në fushën e teknologjisë së informacionit;
4. Aktivitet shkencor i kufizuar i Departamentit;
5. Numër relativisht i lartë i personelit akademik me kontratë;
6. Kualifikimi i stafit akademik efektiv të Departamentit në nivele relativisht të ulta;
7. Mungesa e bashkëpunimit me institucione të arsimit të lartë brenda vendit.

**b. Mundësitë:**

1. Rritja e numrit të personelit akademik efektiv me tituj e grada në Departamentin e Inxhinierive;

2. Rritja e bashkëpunimit me institucionet homologe universitare jashtë vendit me qëllim shkëmbimin e stafit akademik dhe studentëve si dhe në drejtim të kërkimit shkencor;
3. Zgjerimi, si nga larmia ashtu edhe nga tirazhi, i literaturës shkencore vendase dhe të huaj në bibliotekë në shërbim të programit të studimit;
4. Hartimi i programeve të plota të kërkimit shkencor dhe zgjerimi i pjesmarrjes në projekte kërkimi në funksion të kërkesave të ekonomisë;
5. Rritja e vetëdijes së stafit dhe studentëve për rëndësinë e sigurimit të cilësisë;
6. Rritja e kërkesës për të diplomuar cilësorë në fushën e teknologjisë së informacionit;
7. Intensifikimi i përpjekjeve për rritjen e numrit dhe cilësisë së studentëve të pranuar.

**a. Pengesat:**

1. Vështirësitë për sigurimin e personelit akademik efektiv me kualifikimin e kërkuar;
2. Mungesa e një studimi të mirëfilltë për kërkesat e tregut të punës;
3. Mungesa e kontratave me institucione punëdhënëse me qëllim që studentët të mund të bëjnë një praktikë profesionale në fushën e tyre të mirëfilltë;
4. Ndryshimi i vazhdueshëm i kuadrit ligjor dhe nënligjor të arsimit të lartë në Shqipëri;
5. Numri i madh i universiteteve private në Shqipëri;
6. Të dhënat joreale të tregut të arsimit në Shqipëri;
7. Konkurenca jo e drejtë në tregun e arsimit të lartë në Shqipëri;

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm**

**Prof.Dr. Thoma Korini**

**Prof.Asoc. Olimpjon Shurdi**

## ANEKSE

### ANEKSI 1: Numri i personelit akademik efektiv dhe me kontratë

**Tabela 1:** Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

i. Viti Akademik 2014-2015

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive	Departamenti i Inxhinierive – Viti Akademik 2014-2015					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	0	Prof. Dr.	4	Prof. Dr.	4	Prof. Dr.
	2	Prof. Asoc. Dr.	10	Prof. Asoc. Dr.	12	Prof. Asoc. Dr.
	1	Dr.	14	Dr.	15	Dr.
	13	MSc.	23	MSc.	36	MSc.

ii. Viti Akademik 2015-2016

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike	Departamenti i Inxhinierive – Viti Akademik 2015-2016					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	0	Prof. Dr.	3	Prof. Dr.	3	Prof. Dr.
	2	Prof. Asoc. Dr.	9	Prof. Asoc. Dr.	11	Prof. Asoc. Dr.
	2	Dr.	13	Dr.	15	Dr.
	15	MSc.	2	MSc.	17	MSc.

### ANEKSI 2: Lista personelit akademik efektiv dhe me kontratë

**Tabela 2:** Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

a) Viti Akademik 2014-2015

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive - Departamenti i Inxhinierive Viti Akademik 2014-2015						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli/Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Setki Mulla	Përgjegjës Departamenti	Prof. Asoc. Dr.	1 Ada Gogu	Dr.	UPT	
2 Luigj Gjoka	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	2 Adrian Naço	Dr.	UPT	
3 Fatmir Basholli	Pedagog	Dr.	3 Agim Anxhaku	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"	



4	Andi Kallushi	Pedagog	MSc.	4	Agron Laçi	MSc.	Drejtoria e Përgjithshme e Metrologjisë
5	Arbër Vila	Pedagog	MSc.	5	Alban Rakipi	MSc.	UPT
6	Daniela Halidini	Pedagoge	MSc.	6	Albana Gorishti	Dr.	UT
7	Devis Disha	Pedagog	MSc.	7	Almarin Frakulli	MSc.	OSHE
8	Erida Skufi	Pedagoge	MSc.	8	Ariana Bejleri	Prof.Asoc.D r.	UPT
9	Eglantina Merkaj	Pedagoge	MSc.	9	Aleksandër Biberaj	Prof.Asoc.D r.	UPT
10	Lediona Nishani	Pedagoge	MSc.	10	Aleksandër Gjonaj	Dr.	UPT
11	Sildona Ristani	Pedagoge	MSc.	11	Bexhet Kamo	Prof.Asoc.D r.	UPT
12	Vasilika Papa	Pedagoge	MSc.	12	Blerina Vika	MSc.	UT
13	Illir Çela	Pedagog	MSc.	13	Brunilda Jançe	MSc.	Albtelekom
14	Albi Dode	Pedagog	MSc.	14	Desar Shahu	Dr.	UPT
15	Burhan Çanga	Pedagog	MSc.	15	Dhurata Kuqi	Prof.Asoc.D r.	UPT
16	Sidita Çoniku	Pedagoge	MSc.	16	Edlira Shahinasi	MSc.	UBT
				17	Edlira Martiri	Dr.	UT
				18	Elson Agastra	Dr.	UPT
				19	Enkela Noçka	Prof.Asoc.D r.	UPT
				20	Eduard Serdari	MSc.	Universiteti "Ismail Qemali"
				21	Ermal Elbasani	MSc.	Klinika OTOFON
				22	Fatbardha Bilali	MSc.	OST
				23	Fatmir Brati	Dr.	UPT
				24	Fiqiri Baholli	MSc.	UBT
				25	Genta Rexha	Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani"
				26	Hergys Rexha	MSc.	UPT
				27	Igli Tafa	Dr.	UPT
				28	Illir Shinko	MSc.	UPT
				29	Ilber Puci	MSc.	i papunësuar
				30	Ilo Bode	Dr.	UPT
				31	Indrit Enesi	Prof.Asoc.D r.	UPT
				32	Irini Bano	MSc.	Eagle
				33	Katerina Dhoska	MSc.	UPT
				34	Klodian Gumeni	Dr.	KESH
				35	Luçiana Toti	MSc.	UAMD

				36	Luela Prifti	Prof.Asoc.D r.	UPT
				37	Lulzim Hanelli	Prof.Dr.	UPT
				38	Marin Aranitasi	MSc.	UPT
				39	Marlind Myftiu	MSc.	Parlament
				40	Mimoza Zeneli	MSc.	Ministria e Energjisë dhe Industriës
				41	Markelian Zarka	MSc.	Privat
				42	Nako Hobdari	Prof.Dr.	Pension
				43	Orion Zavalani	Prof.Asoc.D r.	UPT
				44	Petraç Marango	Prof.Dr.	UPT
				45	Pranvera Hysenaj	MSc.	Armo
				46	Renalda Kushe	MSc.	UPT
				47	Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT
				48	Saimir Baraj	MSc.	Armo
				49	Sanie Çela	Dr.	UPT
				50	Viktor Topulli	Prof.Asoc.D r.	Pension
				51	Ymer Luga	Prof.Dr.	Pension

b) Viti Akademik 2015-2016

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike - Departamenti i Inxhinierive Viti Akademik 2015-2016							
Personeli Akademik Efektiv		Detyra në Dep.	Titulli/ Grada	Personeli Akademik me Kontratë		Titulli/ Grada	Institucioni ku punon full time
(Emër Mbiemër)				(Emër Mbiemër)			
1	Setki Mulla	Përgjegjës Departamenti	Prof.Asoc.	1	Ada Gogu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Luigj Gjoka	Pedagog	Prof.Asoc.	2	Agim Anxhaku	Prof.Asoc.Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani", Elbasan
3	Almarin Frakulli	Pedagog	MSc.	3	Alban Rakipi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
4	Arber Vila	Pedagog	MSc.	4	Ariana Bejleri	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
5	Armela Mazreku	Pedagoge	MSc.	5	Bexhet Kamo	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
6	Besmir Kanushi	Pedagog	MSc.	6	Desar Shahu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
7	Burhan Çanga	Pedagog	MSc.	7	Dhurata Kuqi	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës

8	Eglantina Merkaj	Pedagoge	MSc.	8	Eduard Serdari	MSc.	Universiteti "Ismail Qemali" Vlore
9	Ermira Vito	Pedagoge	MSc.	9	Enkela Nocka	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
10	Fatmir Basholli	Pedagog	Dr.	10	Evjola Spaho	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
11	Ilir Çela	Pedagog	MSc.	11	Evis Plaku	MSc.	Bashkia Berat
12	Katerina Dhoska	Pedagoge	MSc.	12	Fatmir Brati	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
13	Lek Pepkolaj	Pedagog	Dr.	13	Genta Rexha	Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani", Elbasan
14	Meri Mata	Pedagoge	MSc.	14	Igli Tafa	Prof.Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
15	Neralda Berberi	Pedagoge	MSc.	15	Ilir Shinko	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
16	Pranvera Hysenaj	Pedagoge	MSc.	16	Ilo Bodi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
17	Robert Kodra	Pedagog	MSc.	17	Indrit Enesi	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
18	Sidita Çoniku	Pedagoge	MSc.	18	Klodian Gumeni	Dr.	KESH
19	Vasilika Papa	Pedagoge	MSc.	19	Luçiana Toti	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
				20	Luela Prifti	Prof.Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				21	Nako Hobdari	Prof.Dr.	Pension
				22	Petraç Marango	Prof. Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				23	Renalda Kushe	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				24	Romeo Teneqexhi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				25	Sanie Çela	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				26	Viktor Topulli	Prof. Asoc.Dr.	Pension
				27	Ymer Luga	Prof. Dr.	Pension



### ANEKSI 3: Ngarkesa mësimore e realizuar

#### Ngarkesa mësimore realizuar në viti akademik 2015 – 2016, - Semestri i Parë

##### Programi i studimit: Bachelor në Teknologji Informaticioni

Nr.	Titulli	Punësimi	Programi i Studimit	Ngarkesa	Lënda	Leksion	Seminar	Laborator	Orët Sem. I
1	Prof. Asoc.Dr.	F	Bachelor	L/S	Analize matematike 1	111	150		261
2	Dr.	F	Bachelor	L/S	Algebrë - Gjeometri	111	150		261
3	Prof. Asoc.Dr.	P	Bachelor	L/S	Fizika 1	69	15		84
4	MSc.	F	Bachelor	S/B	Fizika 1		60	64	124
5	Prof. Asoc.	P	Bachelor	L/S	Elemente bazë të informatikës	69	23		92
6	MSc.	F	Bachelor	S/B	Elemente bazë të informatikës		92	60	152
				L/S/B	Baza të dhënash 1 / Baza të dhënash	55.5	30	12.8	98.3
7	Prof. Asoc.	P	Bachelor	L/S	Kimi	69	15		84
8	MSc.	F	Bachelor	S/B	Kimi		60	32	92
9	MSc.	F	Bachelor	L/S	Gjuhë e huaj (sem.1)	172.5	35		207.5
10	Prof. Asoc.Dr.	P	Bachelor	L/S	Matje elektrike dhe elektronike 1	34.5	92		126.5
11	MSc.	F	Bachelor	B	Matje elektrike dhe elektronike 1			90.4	90.4
				B	Makina elektrike 1			12.8	12.8
				B	Pajisje ekzekutuese			12.8	12.8
				B	Makina dhe transmise elektrike			6.4	6.4
12	Dr.	P	Bachelor	L/S	Elektroteknika 2	45	46		91
13	MSc.	F	Bachelor	S/B	Elektroteknika 2		46	63.2	109.2
14	MSc.	F	Bachelor	L	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	34.5			34.5
15	MSc.	F	Bachelor	S	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike		120		120
16	Prof. Asoc.Dr.	F	Bachelor	L/S	Analizë komplekse	34.5	60		94.5
17	Dr.	P	Bachelor	L	Elemente dhe teknologji elektronike	55.5			55.5
				L	Bazat e elektronikës	45			45
18	MSc.	F	Bachelor	S/B	Bazat e elektronikës		23	12.8	35.8
				L/S/B	Elektronika analoge dhe dixhitale (L.Z.Gr.2 I.K.)	34.5	15	6.4	55.9
				B	Elektronika e fuqisë			25.6	25.6
				S/B	Teori rjetash		32	12.8	44.8
19	MSc.	P	Bachelor	L/S	Teoria e sinjaleve	55.5	19		74.5
20	MSc.	F	Bachelor	S/B	Teoria e sinjaleve		38	19.2	57.2
				L/S	Elementë të komunikimit elektrik	45	36		81
				S/B	Llogaritësit elektronikë		30	19.2	49.2
21	Dr.	P	Bachelor	L	Vizatim teknik industrial dhe Autocad	34.5			34.5
22	MSc.	F	Bachelor	S/B	Vizatim teknik industrial dhe Autocad		23	6.4	29.4
23	Prof. Dr.	P	Bachelor	L/S	Makina elektrike 1	45	23		68
24	Prof. Asoc.Dr.	P	Bachelor	L/S	Mekanikë e aplikuar në makina	45	24		69
				L/S	Konstruksion makinash	55.5	23		78.5
25	MSc.	F	Bachelor	S/B	Elementë dhe teknologji elektronike		45	76.8	121.8
				L/S/B	Elektronika dixhitale	34.5	32	44.8	111.3
26	Dr.	P	Bachelor	L/S	Elektronika e fuqisë	55.5	15		70.5
27	Dr.	P	Bachelor	L/S	Llogaritësit elektronikë	55.5	15		70.5
28	Prof. Dr.	P	Bachelor	L/S/B	Bazat e automatikës 1	45	72	28.8	145.8
29	Dr.	F	Bachelor	L	Bazat e telekomunikacionit	45			45
				L/S/B	Sistemet me mikroprocesor (L.Z.Gr.2. T.I)	34.5	15	6.4	55.9
30	MSc.	F	Bachelor	S/B	Bazat e telekomunikacionit		16	6.4	22.4
31	Dr.	P	Bachelor	L/S/B	Prodhimi, shpërndarja, përdorimi i energjisë elektrike 1	45	16	6.4	67.4
32	Prof. Dr.	P	Bachelor	L/S/B	Teknikë sigurimi	45	15	6.4	66.4
33	Dr.	P	Bachelor	L/S/B	Arkitektura e sistemeve të kontrollit	55.5	30	6.4	91.9
34	Dr.	P	Bachelor	L/S	Pajisje ekzekutuese	55.5	15		70.5
35	MSc.	F	Bachelor	L/S	Makina dhe transmise elektrike	45	23		68
				L/S/B	Makina elektrike dhe pajisje ekzekutuese (L.Z.Gr.2 I.E)	34.5	15	6.4	55.9
				L/S/B	Ndriçimi elektrik (L.Z.Gr.2 I.Elektrike)	45	23	6.4	74.4
36	Prof.Asoc.Dr.	P	Bachelor	L	Teori rjetash	45			45
				L	Sisteme operative	34.5			34.5
37	MSc.	F	Bachelor	S/B	Sisteme operative		30	12.8	42.8
						1896	1657	601.6	4217.8

L - Leksion

S - Seminar

P - Praktike

B - Laborator

Shënim: Ngarkesa mësimore e mësipërme u përket programeve të studimit Bachelor që mbulon Departamenti i Inxhinierive

#### **ANEKSI 4: Të dhënat e stafit akademik sipas kualifikimit**

**Tabela 3:** Të dhënat e stafit akademik sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre  
a) Viti Akademik 2014-2015

Titulli	Departamenti i Inxhinierive – Viti Akademik 2014- 2015		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	0	4	0/4
Profesorë të As.	2	10	2/10
Doktorë	1	14	1/14
Pedagogë me Master	13	23	13/23
Personeli Administrativ	7	0	7/0

b) Viti Akademik 2015-2016

Titulli	Departamenti i Inxhinierive – Viti Akademik 2015 – 2016		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	0	3	0/3
Profesorë të Asoc.	2	9	2/9
Doktorë	2	13	2/13
Pedagogë me Master	15	2	15/2
Personeli Administrativ	7	0	7/0

#### **ANEKSI 5: Të dhëna për anëtarët e NJSBC**

**Tabela 5:** Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Eloma Mehmeti	Drejtuese	5 vjet
2	Sidita Çoniku	Anëtare	1 vit
3	Leudita Docaj	Anëtare	3 vjet

#### **ANEKSI 6: Përmbajtja e programit të studimit**

**Përmbajtja e programit të studimit “ Bachelor në Teknologji Informacioni”**

**Tabela 6:** Përmbajtja e Programit të studimit

Viti i parë

Semestri I (15 javë)

<u>Nr.</u>	<u>Lënda</u>	<u>ECTS</u>	<u>Orë në auditor</u>	<u>L</u>	<u>S/U</u>	<u>Lab</u>	<u>Orë javore</u>
1	Fizika 1	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
2	Analizë matematike 1	6	67	37	30	-	2,5/2/0
3	Kimi	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
4	Elementë bazë të informatikës	5	61	23	23	15	1,5/1,5/1
5	Gjuhë e huaj (sem.1)	4	30	23	7	-	1,5/0,5/0
6	Algjebër - Gjeometri	6	67	37	30	-	2,5/2/0
<b>TOTALI</b>		<b>29</b>	<b>317</b>	<b>166</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	

Semestri II (15 javë)

<u>Nr.</u>	<u>Lënda</u>	<u>ECTS</u>	<u>Orë në auditor</u>	<u>L</u>	<u>S/U</u>	<u>Lab</u>	<u>Orë javore</u>
1	Fizika 2	5	60	30	15	15	2/1/1
2	Analizë matematike 2	5	53	30	23	-	2/1,5/0
3	Teknikë dhe Gjuhë programimi	5	61	23	23	15	1,5/1,5/1
4	Gjuhë e huaj (sem.2)	4	30	23	7	-	1,5/0,5/0
5	Hyrje në eksperimentim laboratorik	3	38	8	-	30	0,5/0/2
6	Probabilitet e statistikë	3	38	23	15	-	1,5/1/0
7	Elektroteknika 1	6	69	30	23	16	2/1,5/1
<b>TOTALI</b>		<b>31</b>	<b>349</b>	<b>167</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	

Viti i dytë

Semestri I (15 javë)

<u>Nr.</u>	<u>Lënda</u>	<u>ECTS</u>	<u>Orë në auditor</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>Lab</u>	<u>Orë javore</u>
1	Analizë komplekse	3	38	23	15	-	1,5/1/0
2	Elektroteknika 2	5	61	30	23	8	2/1,5/0,5
3	Elementë e teknologji elektronike	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
4	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	4	53	23	30	-	1,5/2/0
5	Teoria e sinjaleve	6	64	37	19	8	2,5/1,5/0,5
6	Matje elektrike dhe elektronike 1	5	61	23	23	15	1,5/1,5/1
7	Elementë të komunikimit elektrik	4	42	30	12	-	2/1/0
<b>TOTALI</b>		<b>32</b>	<b>379</b>	<b>203</b>	<b>137</b>	<b>39</b>	

Semestri II (15 javë)

<u>Nr.</u>	<u>Lënda</u>	<u>ECTS</u>	<u>Orë në auditor</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>Lab</u>	<u>Orë javore</u>
1	Komunikimi numerik	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
2	Lëndë me zgjedhje (Gr.1)	5	61	30	23	8	2/1,5/0,5
3	Matje elektrike dhe elektronike 2	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
4	Përpunimi numerik i sinjaleve	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
5	Sisteme elektronike	6	65	37	19	9	2,5/1,5/0,5
6	Analizë numerike	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
<b>TOTALI</b>		<b>28</b>	<b>324</b>	<b>173</b>	<b>102</b>	<b>49</b>	



Viti i tretë

**Semestri I (15 javë)**

<u>Nr.</u>	<u>Lënda</u>	<u>ECTS</u>	<u>Orë në auditor</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>Lab</u>	<u>Orë javore</u>
1	Bazat e automatikës 1	5	66	30	23	13	2/1,5/1
2	Baza të dhënash 1	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
3	Llogaritësit elektronikë	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
4	Sistemet operative	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
5	Lëndë me zgjedhje (Gr.2)	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
6	Teoria e rrjetave	5	54	30	15	9	2/1/0,5
<b>TOTALI</b>		<b>28</b>	<b>332</b>	<b>180</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	

**Semestri II (13 javë)**

<u>Nr.</u>	<u>Lënda</u>	<u>ECTS</u>	<u>Orë në auditor</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>Lab</u>	<u>Orë javore</u>
1	Bazat e automatikës 2	5	66	30	23	13	2,5/2/1
2	Baza të dhënash 2	4	47	23	15	9	2/1/0,5
3	Arkitektura e kompjuterëve	5	48	30	8	10	2,5/0,5/1
4	Teknologjia WEB	4	40	23	8	9	2/0,5/0,5
5	Rrjeta telematike	4	40	23	8	9	2/0,5/0,5
6	Praktika mësimore	4	-	-	-	-	2 javë
7	Teza e diplomës	6	-	-	-	-	
<b>TOTALI</b>		<b>32</b>	<b>241</b>	<b>129</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	

**Lëndë me zgjedhje:**

**Grupi 1**

1. Fizika e materialeve elektronike
2. Bazat e mekanikës
3. Vizatimi teknik industrial dhe Autocad

**Grupi 2**

1. Teoria e qarqeve elektronike
2. Elektronika analoge e digjitale
3. Mikroelektronika
4. Sistemet me mikroprocesor

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës (Aneksi 6)

Duke vlerësuar gjendjen e konstatuar dhe raportin e vleresimit të brendshëm RVB nuk ka ndryshime me planet mësimore të licensuara. Tabela në Aneksin 6 paraqet planet mësimore lidhur me personelin akademik përkatës.

Viti I Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Punë e Pavarur	Gjithsej	Provine
				Leksione			Seminare/Ushtime			Laborator			Detyra/ Projekte					
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur			
1	Fizika 1	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100
2	Analizë matematike 1	6	4.5	3.5	37	50.5	2.5	30	32.5	0	0	0	0	0	0	67	83	150
3	Algebrë - Gjeometri	6	4.5	3.5	37	50.5	2.5	30	32.5	0	0	0	0	0	0	67	83	150
4	Kimi	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100
5	Elementë bazë të informatikës	5	4.1	2.5	23	39.5	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	61	64	125
6	Gjuhë e huaj (sem.1)	4	2	2	23	27	2	7	43	0	0	0	0	0	0	30	70	100
7	Fizika 2	5	4	3	30	45	1	15	10	1	15	10	0	0	0	60	65	125
8	Gjuhë e huaj (sem.2)	4	2	2	23	27	2	7	43	0	0	0	0	0	0	30	70	100
9	Analizë matematike 2	5	3.5	3	30	45	2	23	27	0	0	0	0	0	0	53	72	125
10	Probabilitet e statistikë	3	2.5	2	23	27	1	15	10	0	0	0	0	0	0	38	37	75
11	Elektroteknika 1	6	4.6	3	30	45	1.5	23	14.5	1	15	10	0.5	1	11.5	69	81	150
12	Hyrje në eksperimentim laboratorikë	3	2.5	1	8	17	0	0	0	2	30	20	0	0	0	38	37	75
13	Teknikë dhe gjuhë programimi	5	4.1	2.5	23	39.5	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	61	64	125
<b>Totali</b>		<b>60</b>	<b>44.5</b>	<b>33</b>	<b>333</b>	<b>492</b>	<b>19.5</b>	<b>226</b>	<b>261.5</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>69</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>11.5</b>	<b>666</b>	<b>834</b>	<b>1500</b>

Viti II Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															Gjithsej	Punë e Pavarur	Orë në auditor	Punë e Pavarur	Provime
				Leksione			Seminare/ Ushtrime			Laborator			Detyra/Projekte										
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur					
1	I	3	2.5	2	23	27	1	15	10	0	0	0	0	0	0	0	38	37	75				
2	I	5	4.1	3	30	45	1.5	23	14.5	0.5	8	4.5	0	0	0	0	61	64	125				
3	I	4	3.5	2	23	27	2	30	20	0	0	0	0	0	0	0	53	47	100	1			
4	I	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	0	60	65	125	1			
5	I	4	2.8	3	30	45	1	12	13	0	0	0	0	0	0	0	42	58	100				
6	I	6	4.3	3.5	37	50.5	2	19	31	0.5	8	4.5	0	0	0	0	64	86	150				
7	I	5	4.1	2.5	23	39.5	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	0	61	64	125				
8	II	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	0	46	54	100	1			
9	II	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	0	46	54	100	1			
10	II	5	4.1	3	30	45	1.5	23	14.5	0.5	8	4.5	0	0	0	0	61	64	125	1			
11	II	6	4.3	3.5	37	50.5	1.5	19	18.5	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	0	65	85	150	1			
12	II	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	0	46	54	100	1			
13	II	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	0	60	65	125	1			
<b>Totali</b>		<b>60</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>376</b>	<b>549</b>	<b>17</b>	<b>239</b>	<b>186</b>	<b>5.5</b>	<b>87</b>	<b>51</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>11.5</b>	<b>703</b>	<b>797</b>	<b>1500</b>					



Viti III Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Punë e Pavarur	Gjithsej	Provime
				Leksione			Seminare/Ushtime			Laborator			Detyra/Projekte					
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur			
1	I	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	125
2	I	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100
3	I	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	125
4	I	5	4.4	2.5	30	32.5	1.5	23	14.5	0.8	12	8	0.2	1	4	66	59	125
5	I	4	3.1	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100
6	I	5	3.6	3	30	45	1	15	10	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	54	71	125
7	II	5	5.1	2.5	30	32.5	1.5	23	14.5	0.8	12	8	0.2	1	4	66	59	125
8	II	4	3.6	2	23	27	1	15	10	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	47	53	100
9	II	4	3.1	2.5	23	39.5	0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	40	60	100
10	II	5	3.7	3	30	45	0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	1	2	23	48	77	125
11	II	4	3.1	2.5	23	39.5	0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	40	60	100
12	II	4	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	100	100
13	II	6	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	150	150
<b>Totali</b>		<b>60</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>309</b>	<b>441</b>	<b>10.5</b>	<b>160</b>	<b>102.5</b>	<b>6.1</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>3.4</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>573</b>	<b>927</b>	<b>1500</b>

**ANEKSI 7: Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës**

Tabela 7. Lista e personelit akademik lidhur me planin mësimore

	Lënda	Emer,Mbimer	Titulli	
1	Fizika I	Nuri Xhepa	MSc.	PAK
		Dragan Gjikondi	MSc.	PAK
		Dhurata Kuqi	Prof.Asoc.Dr.	PAK
		Elfrida Topçiu	Dr.	PAK
		Elfida Syla	MSc.	PAK
		Adhurim Hoxha	MSc.	PAK
		Eglantina Merkaç	MSc.	PAE
2	Analizë matematike I	Ligor Nikolla	Prof.Asoc.Dr.	PAK
		Alfred Daci	MSc.	PAK
		Endri Raço	MSc.	PAK
		Eglantina Xhaja	MSc.	PAK
		Lindita Mukli	MSc.	PAK
		Albina Dema	MSc.	PAK
		Setki Mulla	Prof.Asoc.Dr.	PAE
		Daniela Halidini	MSc.	PAK
3	Algjebër – Gjeometri	Kristaq Filipi	Prof.Dr.	PAK
		Agron Gjana	MSc.	PAK
		Denisa Salillari	MSc.	PAK
		Albina Dema	MSc.	PAK
		Agron Tato	Prof.Dr.	PAK
		Setki Mulla	Prof.Asoc.Dr.	PAE
		Lekë Pepkolaj	Dr.	PAE
4	Kimi	Aurel Nuro	Prof.Asoc.Dr.	PAK
		Enkela Noçka	Prof.Asoc.Dr.	PAK
		Genç Luarasi	Prof.Asoc.Dr.	PAK
		Edlira Shahinasi	MSc.	PAK
		Armela Mazreku	MSc.	PAE
5	Elementë bazë të informatikës	Ariana Bejleri	Prof.Asoc.Dr.	PAK
		Albana Gorishti	Dr.	PAK
		Teuta Budlla	MSc.	PAK
		Edlira Kalemi	Dr.	PAK
		Albana Vrapçi	MSc.	PAK
		Emiranda Loka	MSc.	PAK
		Besmir Kanushi	MSc.	PAE
6	Gjuhë e huaj (sem.1)	Dorian Koçi		
		Jolanda Paruca	MSc.	PAK
		Yllka Qarri	Dr.	PAK
		Mira Kroqi	MSc.	PAK
		Bledar Kurti	MSc.	PAK
		Vasilika Papa	MSc.	PAK
		Erida Skufi	MSc.	PAE

7	Fizika 2	Nuri Xhepa Dragan Gjickondi Dhurata Kuçi Elfrida Topçiu Adhurim Hoxha Eglantina Merkaç	MSc. MSc. Prof.Asoc.Dr. Dr. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE
8	Gjuhë e huaj (sem.2)	Bledar Kurti Dorian Koçi Jolanda Paruca Yllka Qarri Fatjona Hyseni Vasilika Papa Erida Skufi	MSc. MSc. Dr. MSc. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE PAE
9	Analizë matematike 2	Ligor Nikolla Albina Dema Endri Raço Lindita Mukli Alfred Daci Setki Mulla	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc. MSc. MSc. Prof.Asoc.Dr.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE
10	Probabilitet e statistikë	Luella Prifti Denisa Salillari Setki Mulla	Prof.Asoc.Dr. MSc. Prof.Asoc.Dr.	PAK PAK PAE
11	Elektroteknika 1	Piro Cipo Viktor Topulli Romeo Teneqexhi Katerina Dhoska Fatbardha Bilali Fatmir Basholli Burhan Çanga	Prof.Dr. Prof.Asoc.Dr. Dr. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAE PAE PAK PAK PAE PAE PAE
12	Hyrje në eksperimentim laboratorik	Gentian Dume Miranda Ekmekçiu Blerina Topçiu Genta Rexha Arbër Vila	MSc. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAE PAE
13	Teknikë dhe gjuhë programimi	Ariana Bejleri Oltiona Sula Hergys Rexha Albana Vrapçi Albana Gorishti Emiranda Loka Teuta Budlla Blerina Vika Sildona Ristani	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc. MSc. MSc. Dr. MSc. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE PAK PAK PAK PAK PAK PAE
14	Analizë komplekse	Luigj Gjoka	Prof.Asoc.Dr.	PAE
15	Elektroteknika 2	Piro Cipo Romeo Teneqexhi Katerina Dhoska Fatbardha Bilali	Prof.Dr. Dr. MSc. MSc.	PAE PAK PAE PAK
16	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	Irma Shyle Almarin Frakulli	MSc. MSc.	PAK PAE



		Ardita Dimoshi Mimoza Zeneli Ermira Vito	MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAE
17	Elementë e teknologji elektronike	Sanie Çela Luçiana Toti Arbër Vila	Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAE
18	Elementë të komunikimit elektrik	Elma Zanaj Margarita Gjonaj Marlind Myftiu Ilir Çela	Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE
19	Teoria e sinjaleve	Algent Lala Ilir Shinko Jonida Dhimitri Mirjeta Alinçi Lediona Nishani Luçiana Toti Ilir Çela	MSc. MSc. MSc. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAE PAK PAE
20	Matje elektrike dhe elektronike 1	Viktor Topulli Agron Laçi Burhan Çanga	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc.	PAE PAK PAE
21	Komunikimi numerik	Elma Zanaj Blerina Zanaj Marlind Myftiu Lediona Nishani	Dr. Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE
22	Matje elektrike dhe elektronike 2	Viktor Topulli Agron Laçi Burhan Çanga	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc.	PAE PAE PAE
23	<i>Lëndë me zgjedhje - (Gr. 1) Vizatim teknik industrial dhe AutoCad</i>	Agim Anxhaku Qimon Koçomandi Klodian Gumeni Sidita Çoniku	Prof.Asoc.Dr. Dr. Dr. MSc.	PAE PAK PAK PAE
24	Sisteme elektronike	Hergys Rexha Devis Disha Ilir Çela	MSc. MSc. MSc.	PAK PAE PAE
25	Analizë numerike	Lulzim Hanelli Adrian Naço Daniela Halidini Sildona Ristani	Prof.Dr. Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAE PAE
26	Përpunimi numerik i sinjaleve	Indrit Enesi Margarita Gjonaj Ilir Shinko Lediona Nishani	Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE
27	Baza të dhënash 1	Marin Aranitasi Besmir Kanushi	MSc. MSc.	PAK PAE
28	<i>Lëndë me zgjedhje- (Gr. 2) Mikroelektronika Teoria e qarqeve elektronike Sistemet me mikroprocesor</i>	Elson Agastra Arbër Vila Ilir Shinko Fatmir Basholli	Dr. MSc. MSc. Dr.	PAK PAE PAK PAE
29	Llogaritësit elektronike	Hergys Rexha Gerti Kallbaqi Ilir Shinko Ilir Çela	MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAE
30	Bazat e automatikës 1	Petraç Marango Arnisa Myrtellari Ernal Elbasani	Prof.Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAK

		Ilber Puci Arbër Vila	MSc. MSc.	PAK PAE
31	Sisteme operative	Igli Tafa Marin Aranitasi Blerina Vika Neralda Berbri	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE
32	Teori rrjetash	Dritan Kaloshi Igli Tafa Robert Kodra	MSc. Prof.Asoc.Dr. MSc.	PAK PAK PAE
33	Bazat e automatikës 2	Petraq Marango Arbër Vila	Prof.Dr. MSc.	PAK PAE
34	Baza të dhënash 2	Marin Aranitasi Sildona Ristani	MSc. MSc.	PAK PAE
35	Teknologjia WEB	Dritan Gucaj Ina Papadhopulli Lediona Nishani Albi Dode	MSc. MSc. MSc. MSc.	PAE PAK PAE PAE
36	Arkitektura e kompjuterëve	Agim Cami Devis Disha Fatmir Basholli	MSc. MSc. Dr.	PAE PAE PAE
37	Rrjeta telematike	Dritan Kaloshi Igli Tafa Lediona Nishani	MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAE

#### ANEKSI 8: Model formulari vlerësimi

*Programi i studimit: Bsc.” .....”VITI ...*

#### FORMULARË VLERËSIMI PËR PEDAGOGËT dhe STAFIN ADMINISTRATIV

Më poshtë keni të listuar të gjithë pedagogët që japin mësim në semestrin e parë, në kursin tuaj. Ju lutemi përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme duke dhënë vlerësimin tuaj nga 1 deri në 5, ku 1 është vlerësimi minimal dhe 5 është vlerësimi maksimal.

Të gjitha të dhënat do të mbeten anonime dhe do të ndihmojnë në vlerësimin me objektivitet të procesit mësimor.

n r.	1. A aplikon pedagogu metoda dhe mjete mësimdhënieje që ju ndihmojnë të kuptoni më mirë lëndën ?		Vlerësimi					Nu k e njo h
	Pedagogu	Lënda mësimore	1	2	3	4	5	
1	XXXXXXXXXX	Anatomi normale						
2	XXXXXX	Informatike						
3	XXXXXXXXXXXX	Biologji						
4	XXXXXXXXXXXXXX	Biologji						
5	XXXXXXXXXX	Kimi e pergjithshme						

*Handwritten signature*

nr.	2. Ju lutemi të specifikoni formën në të cilën secili prej pedagogëve jep mësimin		Vlerësimi					Nuk e njoh
	1) leksione të përgatitura; 2) slajde të tekstit të përzgjedhur; 3) materiale ilustruese si foto/tabela/filma; 4) diktim leksioni gjatë gjithë orës.							
	Pedagogu	Lënda mësimore	1	2	3	4		

nr.	3. A integron pedagogu kërkimin shkencor dhe kërkesat e tregut të punës me mësimdhënien ?		Vlerësimi					Nuk e njoh
	Pedagogu		Lënda mësimore		1	2	3	

nr.	4. A flet pedagogu qartë dhe në mënyrë të kuptueshme?		Vlerësimi					Nuk e njoh
	Pedagogu		Lënda mësimore		1	2	3	

nr.	5. A është pedagogu i hapur ndaj pyetjeve që ju drejtoni ?		Vlerësimi					Nuk e njoh
	Pedagogu		Lënda mësimore		1	2	3	

nr.	6. A ka pedagogu sjellje etike në auditor (në marrëdhënie me ju dhe statusin e tij) ?		Vlerësimi					Nuk e njoh
	Pedagogu		Lënda mësimore		1	2	3	

nr.	7. Si e vlerësoni objektivitetin e pedagogut gjatë vlerësimit të moduleve, detyrave dhe prezantimeve tuaja?		Vlerësimi					Nuk e njoh
	Pedagogu		Lënda mësimore		1	2	3	

nr.	8. Si e vlerësoni komunikimin dhe aftësinë e stafit administrativ për t'ju informuar drejt ?		Vlerësimi					Nuk e njoh
	Emër Mbiemër		Pozicioni		1	2	3	

9. A mendoni se në universitet ka sjellje korruptive në ndonjë nga punonjësit e administratës ose pedagogët ?		
O Po ka sjellje korruptive		
O Jo nuk ka sjellje korruptive		
Shënim :		

10. Cilat janë dy pikat e forta dhe dy pikat e dobëta të stafit akademik dhe administrativ të Universitetit ?



nr.	Dy pika të forta
1	
2	
nr.	Dy pika të dobëta
1	
2	

<b>11. A do t'ua rekomandonit këtë Universitet dikujt tjetër ?</b>	
<input type="radio"/> Po , do t'ua rekomandoja	
<input type="radio"/> Jo , nuk do t'ua rekomandoja	
Shënim :	

**ANEKSI 9: Draft raport semestral i pedagogut**

**FAKULTETI i “** \_\_\_\_\_ **”**  
**DEPARTAMENTI : “ Departamenti i** \_\_\_\_\_ **”**  
**Viti Akademik ...: Viti i** \_\_\_\_\_ **, Semestri i ...**

---

**Raporti semestral**

**Mësimdhënësi:**

**Titulli (grada shkencore)**

**Tel:**

**e-mail:**

**Lënda:**

**Viti: ,**

**Semestri:**

Fondi orëve mësimore: (*raporti seminar –leksion*)

**Grupi :**

**Dega :**

**Niveli :**

1. Cilat kanë qënë qëllimet e kursit dhe si janë përmbushur ?

a.

b.

...

2. Realizimi i programit

- Në ç'masë është realizuar programi i parashikuar

- Cilat kanë qënë problemet që kanë penguar realizimin e programit

1.

2.

...

3. Literatura e përdorur

- e detyrueshme

- e këshillueshme

Në ç'masë është përshtatur literatura me qëllimet e kursit ?

Parashikoni ndryshime të literaturës për kursin në vazhdim ?

Nëse po, shpjegoni arsyet dhe rendisni ndryshimet që sugjeroni

4. Kursi i zhvilluar, përshtatet me formimin akademik paraprak të Studentëve ?

- Nëse jo, cilat janë lëndët të cilat duhet të zhvillohen paraprakisht?

1.

2.

...

5. Në cilat pika të rregullores e keni mbështetur zhvillimin e procesit mësimor ?

Pika

Pika

...

- A keni pasur probleme dhe ku mendoni se qëndrojnë problemet me rregulloren?
- 1.
- 2.
- ...

6. Si është raporti i rezultateve të marra në provim me qëllimet e kursit?

janë përmbushur mbi 50 % të qëllimeve në përputhje me rezultatet e provimit

janë përmbushur nën 50 % të qëllimeve në përputhje me rezultatet e provimit

***Shënime / Komente :***

---

---

---

---

---

---

---



