

**RAPORT
I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

PËR PROGRAMIN E STUDIMIT

“MASTER I SHKENCAVE NË PSIKOLOGJI LIGJORE”

OFRUAR NGA UNIVERISTETI PRIVAT ALBANIAN UNIVERSITY

Eksperti i vlerësimit të jashtëm

Prof. Dr. Nikoleta Mita

Korrik, 2016



Përmbajtja e raportit

1. Tabelë përmbledhëse për programin
2. Hyrje
3. Misioni/ objektivat e programit
4. Struktura akademike e fakultetit që përgjigjet për programin e studimit
5. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit
6. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit
7. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare
8. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë
9. Programi i studimit, organizimi i tij
10. Mësimdhënia
11. Studentët
12. Kërkimi shkencor
13. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun
14. Analiza përmbledhëse për implementimin e programit të studimit
15. Rekomandime
16. Shtojca

Tabelë përmbledhëse

Për Programin e studimit MSH në Psikologji Ligjore

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Privat Albanian University
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave Shoqërore
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit të IAL	VKM Nr. 197, datë 10.04.2004
4	Titulli i programit të studimit:	MSH në Psikologji Ligjore
5	Cikli i studimit:	I dytë
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	Dy vite akademike
7	Kreditet në total (ECTS):	120
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Universiteti Privat Albanian University
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Institucionet që bashkëpunojnë për praktikën
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	Nuk aplikohet
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Nuk aplikohet
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Shtatë
15	Aktivizimi i programit të studimit	Licensimi: Urdhër Nr. 586, datë 27.11.2012
16	Brezi i parë i diplomimit të studentëve	Korrik 2014

HYRJE

Në këtë raport paraqiten gjetjet dhe analiza e vlerësimit të jashtëm të kryer në kuadrin e kërkesës së Albanian University drejtuar APPAL për vlerësimin e jashtëm dhe akreditimin e parë të programit të studimeve.

Albanian University është një institucion i krijuar në bazë të Vendimit të Këshillit të Ministrave nr.197, datë 10.04.2004. Ky universitet ofron programe në të trija ciklet e studimit. Ky universitet është në proces për akreditimin institucional.

Baza ligjore e aktivitetit të vlerësimit të jashtëm për programin "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" është:

- 1 Ligj nr. 80/2015 Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikë Shqipërisë dhe akte të tjera nënligjore në mbështetje të tij.
- 2 Vendim i Këshillit të Ministrave nr. 197, datë 10.04.2004 për licencimin e Albanian University.
- 3 Urdhër Nr. 586, datë 27.11.2012 për licensimin e programit të studimit MSH në Psikologji Ligjore
- 4 Urdhër nr.134 i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, datë 21.03.2011 "Për miratimin e standardeve shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë të institucioneve të arsimit të lartë".
- 5 Udhëzues i APAAL mbi vlerësimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë.

Ekspert i vlerësimit të jashtëm për programin "MSH në Psikologji Ligjore" është Prof. Dr. Nikoleta Mita

Më 31.08.2016 në APAAL ka ardhur nga Universiteti Privat Albanian University shkresa me Nr 189/1 Prot, datë 31.08.2016 "Përgjigje për Draft - Raportin e programit të studimit Master i Shkencave në "Këshillim Psikologjik". Pas njohjes me Komentet nga ky Institucion mbi Draft RVJ, Ekspertja e Vlerësimit të Jashtëm, gjykoj se komentet që paraqet Institucioni nuk sjellin të nevojshëm ndryshimin e Raportit të Vlerësimit.

Procesi i vlerësimit të jashtëm

Synimi kryesor i procesit të vlerësimit të jashtëm ishte përcaktimi i nivelit të përmbushjes së standardeve shtetërore të cilësisë për programin "MSH në Psikologji Ligjore" në kuadrin e kërkesës së AU për akreditimin e këtij programi.

Vlerësimi i jashtëm përfshiu tre veprimtari:

- a) analizë e të dhënave dhe e raportit të vlerësimit të brendshëm të AU;
- b) vizitë në institucion;
- c) hartim i raportit të vlerësimit të jashtëm.

Për hartimin e këtij raporti, ekipi i vlerësimit të jashtëm u mbështet në:

- Shqyrtimin dhe analizën e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, të hartuar nga grupi i vlerësimit të brendshëm i Albanian University.
- Shqyrtimin dhe analizën e dokumentacionit bazë mbi të cilën organizohet e gjithë veprimtaria e programit që vlerësohet, të tilla si dokumentacioni pedagogjik i programit të studimit; rregullorja e studimit; dokumentacioni i sekretarisë mësimore, si: regjistri i të dhënave për studentët e regjistruar, regjistri i notave, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, dosjet personale të studentëve; dokumentacioni i zyrës së sigurimit të cilësisë; dokumentacioni i zyrës së burimeve njerëzore.
- Vëzhgimet e kryera gjatë vizitës në Albanian University si dhe në takimet me stafin drejtues të universitetit, pedagogët e Departamentit të Psikologjisë së Përgjithshme, studentët dhe stafin administrativ.

Gjatë vizitës në institucion u realizuan takime me drejtues të universitetit, Rektoren, dy Zëvendës rektorët, Dekanin e Fakultetit të Shkencave Shoqërore, me Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, me stafin akademik të Departamentit të Psikologjisë së Përgjithshme, me studentë, me punonjës të Zyrës së Kurrikulave, me punonjësit e sekretarisë mësimore, punonjësit e zyrës së burimeve njerëzore, me punonjësen e bibliotekës. Gjithashtu u bë vizitë në mjediset e mësimit të këtij universiteti dhe në bibliotekën e universitetit. Gjatë gjithë procesit të realizimit të vizitave në Albanian University, vlerësuesi i jashtëm u asistua nga punonjës pranë Agjencisë së Akreditimit të Arsimit të Lartë (APAAL). Angazhimi dhe bashkëpunimi i drejtuesve të Albanian University për ofrimin e informacionit të kërkuar nga vlerësuesi i jashtëm ishte serioz. Kërkesat e vlerësuesit të jashtëm, lidhur me vënien në dispozicion të dokumentacionit u plotësuan menjëherë.

Të dhëna për programin e studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore"

Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" është miratuar të hapet me Urdhër Nr. 586, datë 27.11.2012. Në vitin akademik 2012-2013 ka patur 14 studentë. Në vitin akademik 2013-2014 dhe 2014-2015 nuk ka patur regjistrime të reja. Në vitin 2015-2016 regjistroheshin 5 studentë të rinj.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Albanian University e ka orientuar veprimtarinë e tij bazuar në dokumentin "Strategjia për zhvillimin institucional në Albanian University 2013-2017". Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" është hartuar në përputhje me misionin dhe synimet strategjike të AU dhe ka si qëllim të ofrojë një formim të specializuar në psikologjinë e zhvillimit dhe atë ligjore mundësonte një karrierë profesionale për shërbimet psikologjike në sistemin e drejtësisë.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;	Misioni i programit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" është hartuar në përputhje me pikën 1, 2 dhe 4 të misionit të AU të shprehur në dokumentin "Strategjia për zhvillimin institucional në Albanian University 2013-2017" dhe ka si qëllim të përgatisë psikologë ligjorë të cilët do të mund të shërbenin në sektorin e drejtësisë.
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	Programi "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" është hartuar duke mbajtur parasysh kërkesat e tregut të punës për psikologë ligjorë. Ai i është përgjigjur kërkesës së diktuar për këtë specialitet si rezultat i ndryshimeve në sektorin e drejtësisë dhe problematikave të shfaqura në këto vite të tranzicionit.
Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	Programi është ndërtuar duke marrë parasysh kontekstin e zhvillimit social të vendit. Konteksti aktual i zhvillimit të vendit e dikton nevojën e specialistëve të psikologjisë ligjore, specialiteti i cili nuk ka ekzistuar në Shqipëri.
Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	Programi i studimit pasqyron vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit. Kjo realizohet përmes përfshirjes në program të lëndëve që adresojnë çështje të vlerave kombëtare, të kultivimit të vlerave, studimit të rasteve që lidhen me zbatimin e vlerave në kontekstin e drejtësisë.
	Kjo përputhje u evidentua nëpërmjet krahasimit të misionit dhe objektivave të institucionit me misionin dhe objektivat e programit të marrë në vlerësim të paraqitura në dokumentet e strategjisë së zhvillimit të institucionit dhe programin e studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore".
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për çdo standard në mënyrë të përmbledhur (mbështetur në kriteret majtas). Në fund të çdo rubrike, grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardeve në tërësi.

<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Ky program studimi është përshtatur me strategjinë për zhvillimin e institucionit, gjë që shihet në disa aspekte: a) programi plotëson synimin për të përgatitur specialistë në psikologji ligjore; b) programi kombinon standardet akademike me kompetencat profesionale; c) programi kombinon mësimin me kërkimin.</p> <p>Kjo lidhje është e pasqyruar në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm, pasqyrohet në dokumentin e programit të studimit dhe u konfirmua edhe gjatë takimit të vlerësuesit të jashtëm me drejtuesit e institucionit dhe personelin akademik.</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>EVJ konstatoi se përmbajtja e programit të studimit përputhet me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p>Ky kriter është mbajtur parasysh që në momentin e hartimit të programit të studimit.</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>AU ka parashikuar zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimit në dokumentin e strategjisë së zhvillimit 2013-2017. Në këtë universitet funksionojnë dy zyra: Zyra e Kurrikulave dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë që kanë përgjegjësinë për relizimin e këtij kriteri. Nga takimi me punonjës të këtyre dy zyrave u konfirmua procedura që ndiqet për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, përfshirë edhe programin që vlerësohet.</p> <p>Raportet semestrale dhe vjetore të Departamentit të Psikologjisë së Përgjithshme dhe të Fakultetit të Shkencave Shoqërore janë dëshmi për relizimin e këtij kriteri. Në këto dukumente paraqitej analiza e çështjeve të cilësisë së mësimdhënies dhe të arritjeve të studentëve si dhe çështje që lidheshin me programet lëndore.</p> <p>AU, bazuar në raportin e FSHSH dhe të DPP përcakton drejtime të detyrat që duhet të përmbushen për përmirësimin e mësimdhënies dhe të të nxënit. Zyra e Kurrikulave dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë janë përgjegjëse për relizimin e këtij kriteri.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Programi i studimit "MSH në Psikologji Ligjore" është përgatitur dhe funksionon në përputhje me misionin e AU. Ai përputhet gjithashtu me strategjinë për zhvillim të institucionit (2013-2017). Programi është ndërtuar duke respektuar legjislacionin në fuqi. Organizmat që veprojnë në AU, si Zyra e Kurrikulave dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë që kanë përgjegjësinë për relizimin e këtij kriteri, garantojnë zhvillimin dhe</p>	

përmirësimin e tij në vijimësi në bazë të kërkesave të reja ligjore dhe akademike.
Standardet për misionin dhe objektivat e programit përmbushen tërësisht.

2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Fakulteti i Shkencave Shoqërore ka përgjegjësinë për programin "MSH në Psikologji Ligjore". Sipas Statutit të Universitetit, Fakulteti përbëhet organet dhe autoritetet drejtuese, njësitë bazë mësimore - shkencore dhe nga administrata. Autoritetet drejtuese janë Dekani, Përgjegjësit e departamenteve. Organ drejtues i Fakultetit është Këshilli i Fakultetit. Fakulteti i Shkencave Shoqërore është i organizuar në 4 departamente: Departamenti i Shkencave Juridike; Departamenti i Shkencave Politiko-Administrative, Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme, Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes. Aparati administrativ i Fakultetit përbëhet nga Sekretaria Mësimore dhe nga personeli ndihmës. Struktura organizative, përbërja, funksionimi dhe çështje të tjera që lidhen me të përcaktohen në Rregulloren e Fakultetit.

Dokumentacioni nënligjor i AU përmba procedurat e krijimit dhe të funksionimit të organeve drejtuese.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Statuti i AU
 - Rregullore e AU
 - Rregullore e Studimeve
 - Paketa e dokumentacionit të AU
 - Dosja e programit të studimit
 - Programet lëndore
 - Dokumentaioni i Zyrës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
 - Dokumentacioni administrativ: dokumentacioni i personelit, dokumentacioni i vlerësimeve akademike të studentëve.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizohet mënyrë që të përmbushë misionin e tij;	AU është i organizuar institucionalisht në bazë të Statutit dhe të Rregullores së universitetit. Struktura organizative e lejon të përmbushë misionin e tij.
Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;	AU ka tre fakultete.
Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;	Fakulteti i Shkencave Shoqërore që përgjigjet për programin që vlerësohet ka katër departamente: Departamenti i Shkencave Juridike; Departamenti i Shkencave Politiko-Administrative, Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme, Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes.
Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të	Departamenti Psikologjisë së Përgjithshme që përgjigjet për programin "MSH në Psikologji Ligjore" ka në përbërje të tij 18 pedagogë efektive, nga të cilët 1 profesor, 1 profesor i asociuar, 6 me gradën doktor, 6 pedagogë në proces doktore dhe 4 pedagogë me

<p>mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore "Doktor".</p>	<p>gradën master i shkencave. Në këtë department punojnë edhe 16 pedagogë me kontratë, nga të cilët 1 me titull profesor, 4 profesorë të asociuar, 6 doktore dhe 5 në proces doktorature. Këto të dhëna janë sipas dokumentit të Zyrës së Burimeve Njerëzore. Zyra e Burimeve Njerëzore deklaroi me shumë anëtarë të DPP sesa janë dhënë në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm.</p>
<p>Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme dëshmoi se i përmbush përgjegjësitë që ka për realizimin e programit "MSH në Psikologji Ligjore". Pedagogët, në takimin që u zhvillua me ta, treguan se ishin të informuar, shfaqën përkushtim dhe seriozitet. Gjithashtu edhe studentët vlerësuan pozitivisht përkushtimin e departamentit për realizimin e programit të studimit dhe komunikimin e pedagogëve dhe të administratës si një pikë të fortë.</p> <p>FSHSH dhe DPP janë të përfshirë në rekrutimin e dhe vlerësimin e performancës së personelit. Ata përcaktojnë nevojat dhe kriteret që duhet të përmbushë personeli akademik. Kjo u dëshmuar në takimin me anëtarët e DPP dhe nga Zyra e Burimeve Njerëzore. Gjithashtu edhe dokumentacioni nënligjor i AU e ka të parashikuar procedurën e rekrutimit të personelit dhe vlerësimin e veprimtarisë së tij.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: AU, FSHSH dhe DPP janë të organizuar institucionalisht sipas kërkesave të legjislacionit në fuqi dhe sipas Statutit dhe Rregullores së AU. Autoritetet drejtuese shfaqin përgjegjshmëri, profesionalizëm dhe përkushtim. DPP ka një personel të konsiderueshëm në numër dhe me tregues majft të mirë të kualifikimit dhe të përvojës. Kjo dëshmohet me titujt, gradat, CV dhe përkushtimi i shfaqur gjatë vizitës në institucion si dhe nga vlerësimet e studentëve. Standardet përmbushen plotësisht.</p>	

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<p>Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit</p>	<p>Personeli akademik dhe administrativ është përzgjedhur në përputhje me kërkesat e programit, kriteret e përcaktuara për specialitetin dhe cilësinë. Performanca e personelit monitorohet dhe vlerësohet sipas plotikës së AU. Zyra e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë ka përgjegjësinë për të ndjekur procedurat e monitorimit dhe të vlerësimit të personelit. Nga takimi me personelin dhe shqyrtimi i dokumentacionit, shënojmë se personeli akademik ka tregues mjaft të mirë të cilësisë dhe është i angazhuar me përkushtim në plotësimin e misionit të programit.</p> <p>Nga vizita në AU konstatuam se edhe veprimtaria e personeli administrativ përputhej me strategjinë e institucionit dhe mbështeste veprimtarinë e personelit</p>

angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	akademik.
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;	Personeli akademik merr pjesë në hartimin e kurrikulave dhe përmirësimin e tyre. Secili anëtar i departamentit propozon ndryshimet dhe përmirësimet e mundshme të programeve lëndore për çdo vit. Personeli akademik i DPP bashkëpunon me Zyrën e kurrikulave për të bërë përmirësimet dhe ndryshimet e programeve lëndore në masën që lejohet.
Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.	Rekrutimi i personelit bëhet në bazë të politikës së AU e cila përmban kriteret e rekrutimit, procedurat e rekrutimit dhe të përzgjedhjes.
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.	
Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;	FSHSH ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit. Në fillim të çdo viti akademik DPP vlerëson nevojat për personel dhe ia paraqet Këshillit të Fakultetit. Këshilli i Fakultetit përcakton kriteret dhe është Komisioni i Vlerësimit ai që ndjek procedurat e përzgjedhjes.
Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;	Në programin "MSH në Psikologji Ligjore" në vitin akademik 2015-2016 japin mësim katër pedagogë të brendshëm dhe tre të jashtëm. Kjo dëshkohet nëpërmjet dokumentit të planit mësimor, listës së personelit të ZBNJ dhe Raportit të Vlerësimit të Brendshëm. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën 57% të personelit akademik. Ky kriter duhet të përmbushet duke shtuar numrin e pedagogëve të brendshëm.
Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;	
Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.	AU ka një bazë të dhënash për procedurën e rekrutimit dhe të përzgjedhjes së personelit akademik. Këtë bazë të dhënash e disponon ZBNJ. Ndërsa Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë mban të dhënat e vlerësimit të performancës së pedagogëve nga studentët dhe drejtuesit.
Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.	
Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin "Profesor i asociuar" ose, gradën shkencore "Doktor" ("PHD") të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;	Përgjegjësi i programit mban gradën shkencore "Doktor".

<p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve "Master i Shkencave" ka të paktën gradën shkencore "Doktor";</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve "Master profesional" ka të paktën gradën shkencore "Doktor" ose, diplomën "Master Profesional" ose "Master Shkencash" dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Kriteri 2 respektohet pasi titullarët e lëndëve kanë tituj akademikë dhe gradën shkencore "doktor".</p> <p>Ky kriter nuk aplikohet për masterin e shkencave.</p> <p>Të gjithë autoritetet drejtuese të AU, FSHSH dhe DPP janë të punësuar me kohë të plotë. Kjo dëshmohet nga dokumentacioni që ka ZBNJ e AU.</p> <p>AU ka personel të mjaftueshëm për të mbikëqyrur praktikën profesionale. DPP ka 34 pedagogë, një numër i mjaftueshëm për të udhëhequr 19 studentët e këtij programi në praktikë.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave" apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor";</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>DPP zotëron dokumentacion për udhëheqjen e tezës së diplomës dhe listën e udhëheqjeve.</p> <p>Udhëheqësit kanë grada dhe tituj.</p> <p>DPP ka përcaktuar se një pedagog mund të udhëheqë 5 studentë.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta</p>	<p>Pedagogët e miratuar si udhëheqës shkencorë kanë formim dhe specializim në fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit. Kjo dëshmohet nga CV, lëndët që zhvillojnë dhe lista e udhëheqjeve.</p>

<p>kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Personeli ndihmës është në dispozicion të studentëve të programit të psikologjisë ligjore, duke u asistuar atyre veçanërisht për përpërdorimin e teknologjisë elektronike për qëllime të punimeve shkencore.</p> <p>AU ka siguruar bashkëpunimin e personelit akademik, ndihmës dhe administrativ për përmbushjen e objektivave të programit. Kjo dëshmohe me faktin se secili ka detyra të caktuara për të përmbushur misionin e programit. Ky bashkëpunim u vu në dukje nga pedagogët dhe studentët e intervistuar.</p>
<p>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>AU ka përcaktuar ngarkesën mësimore në orë për pedagogët duke përfshirë në ngarkesë dy komponentë: ngarkesën mësimore dhe ngarkesën për udhëheqjen e punimeve të diplomës.</p>
<p>Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>Zyra e Burimeve Njerëzore dhe DPP kanë informacionin e plotë për anëtarët e personelit akademik që janë përfshirë në përmbushjen e misionit të programit të studimit që është marrë në vlerësim. Dosjet e personelit akademik përmbajnë informacionin për të dhënat personale, për formimin dhe kualifikimin, për veprimtarinë kërkimore dhe botuese. Po ashtu AU disponon edhe lejen zyrtare nga institucionet e tjera për pedagogët e angazhuar me kohë të pjesshme.</p> <p>AU ka dokumentacionin që dëshmon se personeli akademik rekrutohet sipas kriterëve dhe procedurave të përcaktuara dhe të miratuara paraprakisht.</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

Standardi për rekrutimin, përzgjedhjen dhe cilësinë e personelit akademik dhe ndihmës në funksion të programit të studimit që vlerësohet, përmbushet pasi AU dëshmon se ka një bazë rregullatore për rekrutimin, përzgjedhjen dhe vlerësimin e performancës. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programin "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" përbën 57% të personelit akademik. Kërkohej që të përmirësohet ky raport në mënyrë që 70% e personelit të jetë i punësuar me kohë të plotë. **Standardet për personelin përmbushen pjesërisht.**

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Albanian University ka një infrastrukturë bashkëkohore në funksion të përmbushjes së misionit të tij. AU ka mjedise të përshtatshme për zhvillimin e mësimit, të veprimtarive dhe të studimit. AU ka në dispozicion të studentëve bibliotekën dhe pajisjet e teknologjisë elektronike dhe dixhitale.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>AU ka vendndodhje të përhershme me auditorë dhe zyra për administratën. Këto mjedise janë shtuar gjatë viteve..</p> <p>Programi i studimit që po merret në vlerësimin i ofron studimet në një godinë.</p>
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga</p>	<p>AU siguron tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse në disa mënyra: ka botimet e veta, ka libra në bibliotekë, ka bibliotekën on-line.</p> <p>Biblioteka ka gjithsej 138 tituj librash për fushën e psikologjisë.</p> <p>Ndonëse pedagogët dëshmuuan se ata bëjnë për vit propozime për tituj librash, biblioteka nuk është pasuruar mjaftueshëm.</p> <p>Biblioteka ka orare shërbimi për studentët, por mjedisi i saj është i</p>

<p>studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim; Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>vogël. Mundësia për të përdorur burime të literaturës on-line garantohet vetëm në bibliotekë. Studentët raportuan se pedagogët u dërgojnë burime literature elektronikisht.</p> <p>AU duhet të investojë më shumë për krijimin e një biblioteke sipas standardeve bashkëkohore.</p>
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve; Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit; Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm; Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>Institucioni dëshmon se ka mjedise fizike të mjaftueshme, por studentët e programeve të psikologjisë u shprehën se ata do të donin një godinë më moderne dhe më funksionale.</p> <p>AU ka mjedise të pajisura me teknologji në funksion të mëimit.</p> <p>Në funksion të programit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" përdoret një laborator informatike i cili i ndihmon studentët për të përmbushur detyrat që kanë në lëndët e ndryshme dhe për mikrotezën.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Albanian University ka një infrastrukturë përgjithësisht të mirë në funksion të plotësimin të misionit të programit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore". Nevojitet që biblioteka të pasurohet me tituj librash për psikologjinë, të ketë një mjedis më të madh dhe më modern. Gjithashtu, duhet të përmirësohet lidhja on line për studentët që ajo të jetë e arritshme për ta kudo që ata studiojnë. Standardet për infrastrukturë përmbushen në përgjithësi. Kërkoheq që të përmbushen më mirë kriteret për bibliotekën.</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

AU ndjek procedura financiare në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe kryen auditin financiar për çdo vit.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	

<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifata e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>AU përgatit për vit raportin e auditit për analizën e buxhetit për realizimin e programeve të studimit. Këtë raport e disponon Zyra e financave e AU.</p> <p>Institucioni i ka të dokumentuara raportet financiare për të tre vitet e fundit. AU nuk ka patur grante të huaja. Të gjitha shpenzimet për programin janë mbuluar nga burime të vetë universitetit.</p>
<p>Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operationale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Institucioni harton raportin vjetor në të cilin parashikohen të dhëna të hollësishme financiare për të ardhurat dhe shpenzimet. Ky raport disponohet nga zyra e financave të universitetit. Institucioni i ka të dokumentuara raportet financiare për të tre vitet e fundit ku dëshmohet se nuk ka ndonjë grant të huaj si përfitim.</p> <p>Institucioni dëshmon se ka burime financiare të mjaftueshme të cilat janë pasuruar nga rritja e numrit të studentëve dhe programeve të studimit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Informacioni financiar i AU dëshmon se institucioni ka burime të qëndrueshme financiare të cilat kanë ardhur duke u shtuar vitet e fundit. GVJ konstatoi që AU bën një raport tërësor për të gjitha programet. Do të ishte më e efektshme që raportimi financiar të kryhej për secilin fakultet dhe program, pasi në këtë mënyrë do të jepej një tablo reale për burimet, shpenzimet dhe parashikimin financiar për secilin program. Standardet për financimin plotësohen.</p>	

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

AU e ka institucionalizuar sistemin e brendshëm të sigurimit të cilësisë. Për realizimin e objektivave për sigurimin e cilësisë është ngritur Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e cila funksionon si një organizëm i përbërë nga 3 punonjës. Ky organizëm monitoron dhe vlerëson veprimtarinë e njësisive bazë të institucionit dhe performancën e personelit. Një ng objektivat e veprimtarisë së ZSBC është edhe përmirësimi i cilësisë së kurrikulave dhe të mësimit. Veprimtaria e ZSBC ka tregues të dukshëm lidhur: a) me sigurimin e cilësisë së programeve lëndore, të mësimit dhe të personelit; b) me menaxhimin e vlerësimit të brendshëm të institucionit dhe të programeve; c) me vlerësimin e studentëve për personelin akademik dhe administrativ.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); Dëgjime në auditor; Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; Etj. 	<p>AU ka një Zyrë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë e cila është përgjegjëse për të gjitha procedurat e sigurimit të cilësisë. Kjo zyrë ka përgatitur instrumentet për të matur cilësinë, si formularë vlerësimi për studentët, pedagogët dhe drejtuesit, pyetësorë për studentë për cilësinë e vlerësimit, format raporti vlerësimi për fakultetin, departamentin, pedagogët.</p> <p>AU e ka përfshirë informacionin e mbledhur nga raportet e vlerësimit në raportin e vlerësimit të brendshëm.</p> <p>Institucioni i ka publikuar rezultatet e vlerësimit të brendshëm vetëm për pedagogët individualisht. Nuk ka praktikuar publikimin e raporteve të vlerësimit për informimin e studentëve, pedagogëve dhe publikut në faqen e internetit të AU ose nëpërmjet një buletini të përvitshëm të cilësisë.</p> <p>AU ka përdorur disa metoda për vlerësimin e cilësisë, sondazhe me studentë, sondazhe për vlerësimin e mësimdhënies, dhe rezultatet nga provimet, raportet e departamentit, të FSHSH, vlerësimet e mikrotezave.</p>
Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm ve që kërkohen.	
<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p>	<p>AU ka informuar individualisht pedagogët për vlerësimet e studentëve dhe të drejtuesve si dhe MAS sipas formularëve të kërkuar për cilësinë,</p>

<p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>ndërsa nuk janë praktikuar buletine ose broshura ose informacione në faqen e internetit të institucionit.</p>
<p>Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë; Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>AU përgatit raporte vjetore ku përfshin edhe sigurimin e cilësisë. AU nëpërmjet zyrës së kurrikulave ka hartuar politika për përmirësimin e cilësisë së programeve mësimore. Sipas kësaj politike programet rishikohen në fillim të vitit akademik dhe miratohen ndryshimet e propozuara brenda kufirit të lejuar të ndryshimeve.</p>
<p>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve; Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë; Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre; Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit; Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to; Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>AU është në proces për akreditimin institucional.</p> <p>AU ka krijuar një paketë me instrumente për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Kjo paketë përmban formularë vlerësimi, pyetësorë, pyetje për intervista, formate raportesh për vlerësimin e brendshëm.</p> <p>AU ka përcaktuar procedura për sigurimin e brendshëm të cilësisë të cilat përfshijnë vlerësimin e programeve lëndore, vlerësimin e mësimdhënies, vlerësimin e shërbimeve për studentët.</p> <p>Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në bashkëpunim me Zyrën e Kurrikulave kryejnë vlerësimin e herëpashershëm të programeve të studimit duke garantuar përditësimin e tyre dhe përmirësimin në masën e lejuar.</p> <p>AU ka kryer disa seanca trajnimi për personelin akademik dhe përfaqësuesit e studentëve lidhur me sigurimin e brendshëm të cilësisë, akreditimin si dhe rolet që mund të luajnë ata në kuadrin e procesit të vlerësimit të brendshëm, të jashtëm dhe të akreditimit.</p> <p>AU ka politika për përmirësimin e cilësisë. Politika e vlerësimit të cilësisë është bërë e njohur nëpërmjet aktiviteteve në kuadrin e sigurimit të cilësisë. Nuk janë përdorur forma të tjera.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: AU ka ngritur dhe ka institucionalizuar sistemin e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe e ka bërë vlerësimin pjesë integrale të veprimtarisë së tij. Ngritja e Zyrës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, përcaktimi i procedurave, përgatitja e instrumenteve, menaxhimi i</p>	

procesit të vlerësimit të brendshëm, trajnimi i personelit dhe i studentëve për të përmbushur rolin e vlerësuesit janë tregues që dëshmojnë për një sistem vlerësimi veprues. Rekomandohet që rezultatet e vlerësimit për programet e studimit, lëndët mësimore dhe mësimdhënien t'u bëhen të njohura edhe studentëve në mënyrë që ata të shohin ndryshimet dhe përmirësimet e rekomanduara dhe të jenë më të përgjegjshëm dhe të motivuar për rolin e vlerësuesit. Gjithashtu, rekomandohet që të përdoret vlerësimi nga kolegët. Rekomandohet që përveç formave të përdorura, të publikohet informacion për sigurimin e cilësisë nëpërmjet një buletini dhe në faqen zyrtare të internetit të AU. **Standardet për sigurimin e brendshëm të cilësisë janë përmbushur.**

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Programi "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" synon të ofrojë një formimim të specializuar në psikologji ligjore dhe të mundësojë një karrierë të suksesshme në sektorin e drejtësisë dhe të kërkimeve në fushë. Ky program studimi është ndërtuar në përputhje me kërkesat për elementet e planit mësimor, për ngarkesën mësimore të shprehur në kredite, për raportet ndërmjet lëndëve në planin mësimor, për programet e lëndëve.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Organizimi i çdo programi studimi (vite, semestra, javë etj.)
 - 1 vit akademik ka 30 javë mësimore në auditor
 - 1 Semestër ka 15 javë mësimore në auditor
- Në Planin mësimor jepet ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë, 1 kredit llogaritet me 25 orë.
- Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara (Aneksi 6)
- Nuk konstatohet ndryshim në planet mësimore që nga koha e hapjes së programit.
- Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:
 - Për leksionet 12 orë në auditor dhe 13 orë punë e pavarur e studentit
 - Për Seminaret 6-8 orë në auditor dhe 17-19 orë punë e pavarur e studentit
 - Për Praktikat lëndore 20-25 orë në auditor dhe 5 orë punë e pavarur e studentit
 - Për Praktikën Profesionale 300 orë në institucion
 - Provimi përfundimtar 750 orë punë e pavarur e studentit
- Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementet e tyre, për çdo lëndë
Programet mësimore për çdo lëndë përbajnë të gjithë elementet e kërkuara, si:
 - Emërtimi i lëndës/modulit
 - Viti/semestri kur zhvillohet lënda
 - Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
 - Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
 - Njohuritë paraprake që duhet të ketë studentit për përvetsimin e lëndës
 - Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
 - Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
 - Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
 - Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
 - Format e vlerësimit të studentëve

- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Dokumentacioni përkatës, i marrë në institucion

GVJ pati në dispozicion paketën e programeve lëndore.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" është licensuar me Urdhër Urdhër Nr. 586, datë 27.11.2012. Studimet vlerësohen në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe të Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Sasia e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek programin "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" me kohë të plotë është 60 kredite.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave", "Master i arteve të bukura" apo "Master Profesional" i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare "Bachelor" me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve "Master i Shkencave" ose "Master i arteve të bukura" dhe "Master Profesional" synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve "Master i Shkencave" ose "Master i arteve të bukura" dhe programet e integruara të studimeve të</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" i pajis studentët me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe i aftëson për kërkim shkencor dhe veprimtari të mirëfilltë profesionale. Ka një sërë lëndësh të cilat i pajisin studentët me aftësi kritike e njohuri specifike mbi kërkimin shkencor në fushën e psikologjisë ligjore dhe njëkohësisht përthyerjen e tij në kontekstin e sistemit të drejtësisë i dhe i aftësojnë të kryejnë kërkim shkencor në fushë.</p> <p>Siç theksohet edhe në Rregulloren e programit të masterit shkencor të Psikologjisë Ligjore, në nenin 5 të saj, programi i studimeve "Master i Shkencave" synon të pajisë me njohuri studentët me qëllim të formojë psikologë ligjorë të cilët të jenë të aftë të ofrojnë shërbimin më të përshtatshëm për individët dhe sistemin e drejtësisë.</p> <p>Kriteri 4: Fakulteti i Shkencave Shoqërore të AU nuk ofron programe të integruara.</p> <p>Kriteri 5: Programet lëndore të këtij programi studimi i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij. Ato shprehen</p>

<p>ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p> <p>Kriteri 7 Programet e studimeve "Master Profesional" kanë objektiva të qartë profesionalë, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>qartë në secilin program lëndor.</p> <p>Kriteri 6: Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" krijon baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë të doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor. Kjo shprehet qartë në Rregulloren e studimeve.</p> <p>Kriteri 7: DPP që ofron programin e studimi të "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" ka përcaktuar objektiva të qartë profesionalë, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>
<p>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p> <p>Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" i ka të përcaktuara qartë objektivat që synon të realizojë në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato.</p> <p>Vlerësimi i studentëve realizohet nëpërmjet kontrollit të vazhduar dhe provimit të lëndës.</p>
<p>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disaveçare dhe praktikatat e mira të vendeve evropiane;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi i studimit që vlerësohet është mbështetur në analizën e programeve të universiteteve të huaja me përvojë të gjatë në fushë. Pedagogët që kanë studiuar jashtë vendit kanë sjellë përvojën e vendit ku kanë studiuar. Përvoja e huaj është përshtatur për kontekstin vendor. AU dëshmon se janë përdorur standardet dhe kriteret e EuroPSY, standarde të kualifikimit evropian për psikologët.</p> <p>Programi i studimit që vlerësohet përmban elemente të njëjta me programet që ofrohen në vendet evropiane, si: kreditet, rubrikat e programeve lëndore, metoda të vlerësimit, literaturë, provë finale, etj). Në fund të diplomimit, krahas diplomës, studentët pajisen me Supplementin e diplomës (hartuar sipas modelit evropian).</p> <p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me direktivat e Procesit të Bolonjës të cilat janë zbatuar në Shqipëri.</p>
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e</p>	<p>Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" përveç anës teorike dhe aftësimin praktik, realizon edhe aftësimin për kërkim që realizohet nëpërmjet një lënde të kërkimit shkencor në psikologji ligjore, nëpërmjet aftësimin kërkimor në të gjitha lëndët e kurrikulës dhe nëpërmjet përgatitjes së tezës së diplomës. Studentëve u ofrohet mundësia që të mund të paraqesin punën kërkimore</p>

<p>Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim; Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve; Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>shkencore edhe në konferencat që organizohen çdo vit akademik në rang fakulteti, por edhe të botojnë artikuj në bashkëpunim me udhëheqësin e tyre shkencor në revistën shkencore të AU "Optime".</p> <p>Programi i studimit që vlerësohet hartohet në përputhje me strategjinë e AU.</p> <p>Siç dëshmuar pedagogët dhe studentët, pedagogët i pasqyrojnë kërkimet e tyre në mësim dhe kërkimet e tyre përputhen me fushat që mbulon programi.</p>
<p>Standardi I.7 - Programet e studimeve "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës; Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaja.</p>	<p>Ky standard nuk aplikohet për masterin e shkencave që vlerësohet.</p>
<p>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar; Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" mban parasysh nevojat e tregut të punës i cili kërkon psikologë ligjorë të cilët i kanë munguar Shqipërisë.</p> <p>AU nuk dëshmon se ka kryer ndonjë studim të posaçëm për mundësitë e punësimit në tregun vendas dhe rajonal, të ketë të dokumentuara kërkesat e punëdhënësve. AU ka një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare; Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" përputhet me interesat kombëtare dhe mbështet ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare nëpërmjet përmbajtjes së programeve lëndore, literaturës që përdor dhe nëpërmjet rasteve të studimit që përdoren.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve "Master i Shkencave" realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Ligjore" realizohet me 120 kredite, me kohëzgjatje në dy vite akademike. Për tezhën e kërkimit janë parashikuar 30 kredite.</p>

tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;	
Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.	Nuk aplikohet për këtë program.
Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).	Nuk aplikohet për këtë program.
Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin eftikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.	
Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët; Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.	Informacioni për programin e studimit, programet mësimore të lëndëve, literaturën është vënë në dispozicion të studentëve që në fillim të çdo semestri. Studentëve u jepet nga secili pedagog programi mësimor i lëndës, burimet e literaturës në mënyrë elektronike dhe të gjitha sqarimet lidhur me detyrat dhe vlerësimin. Këtë e dëshmuuan studentët dhe pedagogët gjatë takimeve që GVJ zhvilloi me ta.
Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.	
Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar; Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.	Procedura e diplomimit përshkruhet në Rregulloren e programit të studimit “Master i Shkencave në Psikologji Ligjore”. Për tezën e kërkimit janë parashikuar 30 kredite.
Konkluzionet e vlerësimit: “Master i Shkencave në Psikologji Ligjore” ofrohet në përputhje me strategjinë e zhvillimit të AU, me misionin e AU, në përputhje me nivelin e studimeve, me kërkesat e tregut të punës, respekton dimensionin evropian, ka të parashikuar kreditet e kërkuara për kërkimin shkencor, vë në dispozicion informacionin e nevojshëm për eurinë e studimeve dhe të diplomimit. Standardet për politikën e studentëve plotësohen.	

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion dhe vizita në institucion konstatuam se për realizimin e programit që vlerësohet përdoren metoda bashkëkohore të mësimdhënies që kanë në qendër studentin, përdoret teknologji bashkëkohore, përdoret interneti, filma, DVD mësimore.

DPP, në fillim të vitit akademik bën shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas rregullave të AU dhe duke mbajtur parasysh specializimin e secilit pedagog.

Vlerësimi i studentëve realizohet sipas politikës së vlerësimit të AU e cila parashikon vlerësim të vazhduar dhe vlerësim përmbledhës. Mënyra e vlerësimit është pasqyruar në programet mësimore të lëndës.

Vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies realizohet nëpërmjet vlerësimit të studentëve dhe vlerësimit të drejtuesve të fakultetit. Vlerësimi i studentëve kryhet në çdo semestër nëpërmjet një formulari vlerësimi. Ndërsa drejtuesi i DPP dhe i FSHSH përgatisin raporte ku përfshijnë edhe vlerësimin e mësimdhënies.

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Procedurat e pranimit të studentëve

AU ka një politikë të pranimit e cila zbatohet edhe nga DPP për programin e marrë në vlerësim. Pranimi në këtë program studimi bëhet me konkurrim nëse numri i kërkesave është më i madh se kuota e pranimit. Procesi i përzgjedhjes organizohet sipas rregullores së organizimit të programit të studimit dhe sipas vendimeve të autoriteteve drejtuese të këtij programi.

Cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite

Në vitin akademik 2012 - 2013 numri i studentëve të regjistruar në këtë program studimi ka qenë 14, mesatarja e tyre hyrëse ka qenë 7.13. Në vitin e dytë të këtij programi vazhduan studimet e tyre 13 studentët ndërkohë që dy studentë janë mbetës, dhe 5 studentët e tjerë nuk kanë përbushur detyrimet. Për vitin akademik 2013- 2014, nuk ka pasur studentë të rinj të regjistruar në këtë program studimesh, dhe po kështu në vitin akademik 2014-2015. Ndërkohë në vitin akademik 2015-2016, ky program u hap përsëri me 5 studentë të regjistruar, mesatarja hyrëse e të cilëve është 6.81.

Koha e zgjatjes së studimeve në këtë program është dy vite akademike, katër semestra. Brenda këtyre semestrave përfshihen si forma mësimore leksionet, seminarët, detyrat e kursit, praktikat mësimore, specializimet, kualifikimet, kërkimi shkencor dhe angazhime të tjera akademike.

Kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të.

Studenti nuk pranohet në sesionin e parë të provimit të një lënde kur ka kryer më shumë se 25% mungesa në seancat mësimore të asaj lënde. Kur studentin ka frekuentuar më pak se 50% të seancave të parashikuara në kurrikul, humbet të drejtën të shlyejë provimin përkatës jo vetëm në sesionin e rregullt të provimeve por edhe në sesionet e ripërsëritjes. Ai është i detyruar që ta rifrekuentojë lëndën përkatëse.

Statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve. Në këtë program, deri tani janë diplomuar 8 studentë dhe nota mesatare e tyre rezultoi të ishte 8.3. Nuk ka ndonjë statistikë për punësimin e të diplomuarve.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Europian të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>Në programin “Master i Shkencave në Psikologji Ligjore” pranohen studentët që zotërojnë Diplomë Bachelor ose diplomë tjetër studimi të fituar jashtë vendit, të vlerësuar ekuivalente me të.</p> <p>Pranimi i studentëve është bërë në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe kërkesat e AU.</p> <p>Studentët e këtij programi janë të detyruar të respektojnë kërkesën për dhënien e provimit të gjuhës angleze. Dëshmia e provimit gjendet në dosjet e studentëve.</p> <p>AU në kuadrin e politikës së sigurimit të brendshëm të cilësisë, vlerëson edhe politikën e pranimit të studentëve. Kjo dëshmohet nga raportet e DPP, FSHSH dhe e konfirmuar nga takimet me ZSBC dhe DPP.</p>
Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>AU ka një zyrë të karrierës e cila i informon studentët për mundësitë e punësimit.</p> <p>Studentët mbahen të informuar për procedurën e akreditimit dhe për vlefshmërinë e diplomës që ofrohet nga AU në psikologji ligjore.</p>
Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar</p>	<p>Për programin “Master i Shkencave në Psikologji Ligjore” ka statistika për të diplomuarit.</p>

<p>në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik; Kriteri 3 Institucioni disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.</p>	<p>AU ka statistika për të diplomuarit për programet e studimit që kanë përfunduar.</p> <p>AU ka të dhëna për ecurinë akademike të stuentëve nga pranimi deri në diplomim. Por ekipi i vlerësimit të jashtëm vërejt se nuk janë të dokumentuara në regjistrin e arritjeve vlerësimet negative me argumentin se nuk ka hapësisë të mjaftueshme në regjistër.</p>
<p>Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre; Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>AU ka statistika për programet e përfunduara, përfshirë edhe programin që vlerësohet.</p> <p>AU ka të dhëna për studentët që vazhdojnë studimet në ciklet e ndryshme brenda AU. Këto të dhëna disponohen nga Sekretaria Mësimore.</p>
<p>Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit; Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit; Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit. Ky informacion jepet nga DPP, Sekretaria Mësimore dhe ZVBC.</p> <p>Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit. Ky informacion jepet nga pedagogët dhe Sekretaria Mësimore.</p> <p>Pedagogët diskutojnë me studentët rezultatet e vlerësimeve. Studentët u shprehën shumë të kenaqur me komunikimin e pedagogëve.</p>
<p>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor; Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>AU ka një zyrë për karrierën e cila kryen këshillimin e studentëve për çështje të karrierës.</p>

Konkluzionet e vlerësimit: DPP zbaton politikën e mësimdhënies, të vlerësimit dhe të informimit të AU që është pasqyruar në Dokumentin e Strategjisë së Zhvillimit, në Rregullore, në politikën e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Lidhur me dokumentimin e arritjeve u konstatua se AU nuk ka të dokumentuar vlerësimet negative në regjistrin e arritjeve, gjë që u kërkua të reflektohet menjëherë. **Standartet lidhur me mësimdhënien dhe informimin e studentëve plotësohen.**

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

10. Kërkimi shkencor

AU e ka të përfshirë në politikën e zhvillimit komponentin e kërkimit shkencor. Në këtë kuadër janë zhvilluar konferenca shkencore, seminare për çështje të psikologjisë. AU boton revistën "Optime" e cila përmban artikuj shkencorë. Në kuadër të politikës së kërkimit, janë bërë përpjekje për të përfshirë edhe studentët në veprimtari kërkimore, por këto janë ende të pakta.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse; Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.	Personeli akademik publikon artikuj shkencorë në revistën e AU "Optime" dhe revista të tjera jashtë dhe brenda vendit. Personeli akademik nëpërmjet kërkimit shkencor jep kontribut në trajtimin e çështjeve psikologjike.
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj; Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.	Në programin e marrë në vlerësim, mësimi nuk ofrohet në gjuhë të huaj. Por pedagogët dëshmojnë se zotërojnë gjuhë të huaja.
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor; Kriteri 2 Institucioni u ofron	AU ofron mundësi për kualifikim të personelit akademik nëpërmjet seancave të trajnimit dhe programeve të doktoraturës për personelin e ri. Seancat e kualifikimit janë zhvilluar për kurrikulat, për hartimin e programeve lëndore, për mësimdhënien interaktive, për vlerësimin e studentëve, për vlerësimin e

personelit akademik dhe atij mësuesor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtijshme brenda dhe jashtë vendit.	brendshëm dhe akreditimin, për kurrikulat e mbështetura mbi kompetencat. AU ofron mbështetje për kualifikimin e mëtijshëm të personelit akademik si brenda ose jashtë vendit.
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	DPP ka të dhëna për veprimtarinë kërkimore të pedagogëve të angazhuar në programin që vlerësohet. Të dhënat përfshijnë pjesëmarrjen në konferenca, botimin e artikujve dhe të librave, pjesëmarrjen në projekte brenda dhe jashtë vendit.
<p>Konkluzionet e vlerësimit: AU ka të parashikuar një politikë të kërkimit, ka të dhëna për veprimtarinë kërkimore të personelit akademik, ka zhvilluar konferenca, boton revistën shkencore “Optime”, ka mbështetur kualifikimin e personelit akademik brenda dhe jashtë vendit. Rezultatet e kërkimit shkencor integrohen në mësim. Standardet për kërkimin shkencor plotësohen.</p>	

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Albanian University ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me universitete brenda dhe jashtë vendit. Janë të konkretizuara disa marrëveshje bashkëpunimi me universitetet në disa vende të botës. Këto bashkëpunime janë parashikuar të ndikojnë në njohjen e ndërsjellë të kulturave, për të nxitur zhvillimin e projekteve të përbashkëta, për të rritur cilësinë e mësimit dhe të kërkimit, për të rritur mobilitetin e personelit akademik për programet e doktoratës në veçanti.

Në kuadër të marrëveshjes, që Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme ka kryer me Universitetin e Palermos, për programin e studimeve doktorale, është mundësuar ligjërimi i pedagogëve të këtij universiteti në programin e doktoratës të ofruar në psikologji.

Institucionet qeveritare bashkëpunuese	
1	Universiteti “Luigj Gurakuqi”
2	Drejtori i Autoritetit Shendetësor
3	Dhoma Kombëtare e Ndërmjetësimit
4	Gjykata e shkalles se Pare per krimet e renda
5	Gjykata e rrethit gjyqësor, Tirane.
6	Drejtorja e Pergjithshme e Burgjeve
7	Drejtorja e Pergjithshme e Policise se Shtetit

8	Prefekti i Qarkut Tirane
9	Sigmund Freud University of Vienna
10	Tufts Medical Center, Department of Psychiatry, Boston
11	Universita degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
13	The institute for Advanced Psychological Training
Organizatata Profesionale	
1	Fshati SOS
2	Sot për të Ardhmen
3	Pink Embassy
4	Aksion +
5	Instituti për Demokraci dhe Ndërmjetësim
6	Qendra e shëndetit Mendor "Shtëpia e Kuqe"
7	Shoqata "Në dobi të gruas shqiptare"
8	Komuniteti Emanuel
9	Kryqi i Kuq Shqiptar
10	Aleanca Gjinore per zhvillim
11	Instituti "Alfred Adler"
12	Organizata "Përtej Barrierave"
Komuniteti i biznesit, tregu i punës	
1	Klinikë private e shëndetit mendor "Venis"

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve "Master Profesional", institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve "Master i Shkencave" ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>AU ka nënshkruar marrëdhënie bashkëpunimi për realizimin e praktikës profesionale. Lista e institucioneve me të cilat bashkëpunon AU për praktikat profesionale është paraqitur më lart.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Au ka përvojë të mirë në bashkëpunimin e personeli akademik dhe administrativ për shkëmbimin e informacionit. Kjo u konfirmua në takimet që EVJ zhvilloi gjatë vizitës në AU.</p>
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	

<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>AU dëshmon se ka bashkëpunime me institucione të ndryshme brenda dhe jashtë vendit në funksion të realizimit të misionit të programit të marrë në vlerësim. Kjo dëshmohet nëpërmjet dokumenteve të marrëveshjeve dhe veprimtarive të zhvilluara.</p> <p>AU bashkëpunon me institucionet ku kryejnë praktikën studentët e psikologjisë si për mbikëqyrjen e studentëve gjatë praktikës, ashtu edhe për mundësitë e punësimit të studentëve.</p> <p>Në raportin vjetor FSHSH paraqet edhe çështje që lidhen me zbatimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Standardet për bashkëpunimin me institucione brenda dhe jashtë vendit në funksion të realizimit të programit “Master i Shkencave në Psikologji Ligjore” plotësohen. Kjo dëshmohet me marrëveshjet e bashkëpunimit, me realizimin e praktikave në institucione të ndryshme brenda vendit, me informacionin për studentët dhe me analizat për ecurinë e bashkëpunimeve.</p>	

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Analiza SWOT për implementimin e programit të studimit

Nga analiza e mësipërme rezulton kjo pamje që shprehet nëpërmjet analizës SWOT:

Pikat e Forta	Pikat e dobëta
<ol style="list-style-type: none"> Programi i studimit “MSH në Psikologji Ligjore” ka të integruar përvojën e vendit me atë ndërkombëtare që e bën të përshtatshëm si për tregun vendas edhe atë rajonal. Personeli akademik që është angazhuar në programin “MSH në Psikologji Ligjore” ka tregues cilësorë në formim dhe specializim, është i përkushtuar dhe i vlerësuar pozitivisht nga studentët. Kjo përbën garanci për përmbushjen e misionit të programit. Programi i studimit “MSH në Psikologji Ligjore” ka të ndërthurur mirë teorisë me praktikën duke mundësuar një përgatitje të të specializuar të të diplomuarve që u mundëson atyre shanse të mira për punësim. Autoritetet drejtuese, personeli akademik dhe administrativ i programit “MSH në Psikologji Ligjore” komunikojnë në mënyrë të efektshme, profesionale dhe transparente 	<ul style="list-style-type: none"> Numri i pedagogëve me kohë të pjesshme është më i madh sesa numri i pedagogëve me kohë të plotë. Rezultatet dhe përmirësimet e notave të studentëve nuk janë dokumentuar në regjistrin e arritjeve të AU. Numri i librave për psikologjinë ligjore është shumë i kufizuar dhe funksionimi i bibliotekës on-line nuk është i arritshëm kudo për studentët. Mënyrat e informimit të studentëve dhe të publikut për sigurimin e cilësisë janë të kufizuara. Studentët angazhohen pak në veprimtarinë kërkimore të departamentit dhe të universitetit.

me studentët. 5. Sigurimi i brendshëm të cilësisë është institucionalizuar dhe është bërë pjesë integrale e veprimtarisë së AU. Kjo është një pikë tjetër e fortë që mundëson monitorimin dhe garantimin e cilësisë.	
Mundësitë	Pengesat
<ul style="list-style-type: none"> • Nevoja e tregut për psikologë ligjorë. • Hapësira legislative në mbështetje të profesionit të psikologut ligjor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tregu i kufizuar i fushës.

Rekomandime

1. Të shtohet numri i pedagogëve me kohë të plotë për programin e studimit “MSH në Psikologji Ligjore”
2. Të dokumentohen në regjistrat e arritjeve të gjitha rezultatet e provimeve, riprovimeve dhe përmirësimeve të studentëve.
3. Të pasurohet biblioteka me libra dhe revista nga fusha e psikologjisë ligjore dhe të përmirësohet funksionimi i bibliotekës elektronike.
4. Të përfshihen studentët e psikologjisë ligjore më gjerësisht në veprimtari të ndryshme kërkimore.
5. Në kuadrin e sigurimit të brendshëm të cilësisë të pasurohen format e vlerësimit të personelit akademik duke praktikuar vlerësimin nga kolegët. Gjithashtu të përdoren forma të shumëllojta për të informuar studentët dhe publikun për cilësinë e programit “MSH në Psikologji Ligjore”.

ANEKSI 1 Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) Fakulteti i Shkencave Shogërore	Departamenti i Pedagogjisë së Përgjithshme					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	18	2/6	16	5/6	35	7/12

ANEKSI 2

Tabela 2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

Fakulteti i Shkencave Sociale Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Erlehta Mato	Profesor	Prof. Dr.	1 Et'hem Ruka	Prof. Dr.		
2 Dava Përlala	Profesor	Prof. Asoc. Dr.	2 Artemis Shehu	Prof. Asoc. Dr.	UT	
3 Brunilda Laboviti	Lektore	Dr.	3 Gentjan Vyshka	Prof. Asoc. Dr.		
4 Elisabeta Kafía	Përgjegjëse Departamenti	Dr.	4 Luan Veliqoti	Prof. Asoc. Dr.		
5 Ervin Kaçiu	Lektor	Dr.	5 Eltojon Halimi	Prof. Asoc. Dr.		
6 Hajri Mandri	Lektor	Dr.	6 Alment Muho	Dr.		
7 Jorida Xhafaj	Lektor	Dr.	7 Eglantina Dervishi	Dr.	UT	
8 Sonila Çaloaliaj	Lektor	Dr.	8 Eralda Zhilla	Dr.	UT	
9 Desara Agaj	Lektore	Dr. në proces	9 Jonida Haxhiu	Dr.	ISHP	
10 Dritan Taulla	Lektor	Dr. në proces	10 Livia Nano	Dr.	UT	
11 Elona Mehmeti	Lektor	Dr. në proces	11 Ornela Zhilla	Dr.	UT	
12 Esmeralda Ismaili	Lektor	Dr. në proces	12 Arben Hoti	Dr. Në proces		
13 Irena Hysenaj	Lektor	Dr. në proces	13 Enilda Tapaj	Dr. Në proces		
14 Silva Ibrahimimi	Lektor	Dr. në proces	14 Miranda Doksani	Dr. Në proces		
15 Gejsi Ndoja	Lektore	MSc	15 Redina Balla	Dr. Në proces		
16 Ilir Dyrmishi	Lektor	MSc	16 Valbona Treska	Dr. Në proces		
17 Lorela Garuli	Lektore	MSc				
18 Artemis Bajaziti	Lektore	MSc				

ANEKSI 3

Tabela 3: Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinatorit/ët e programit të studimit

Emër Mbiemër	Titulli/grada	Pozicioni në Këshillin shkencor
Dava Përlala	Prof. Asoc. Dr.	Kryetar
Elisabeta Kafía	Dr.	anëtar
Brunilda Laboviti	Dr.	anëtar

ANEKSI 4

Tabela 4: Të dhënat e personelit sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Titulli	Dep 1			Raporti PAE/PAK
	PAE	PAK	PAE/PAK	
Profesorë	1	1	1/1	
Profesorë të As.	1	4	1/4	
Doktorë	6	6	6/6	
Docentë	-	--	----	
Pedagogë (pa tituj)	6	5	6/5	
Asistentë me Ma	4	-	4/0	
Asistentë pa Ma	---		--	
Personeli Administrativ	3	-	3	

ANEKSI 5

Tabela 5: Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Elona Mehmeti	drejtuese	5 vjet
2	Leudita Docaj	specialiste	3 vjet
3	Sidita Coniku	specialiste	1 vit

ANEKSI 6

Tabela 6: Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Viti I	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	e Pavarur	Gjithsej	Provine
					ECTS	Në auditor	P.e pavarur	ECT	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Pune e Pavarur				
1	Metodat e vlerësimit psikologjik në çështjet penale	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3	
2	Kërkimi shkencor në psikologjinë ligjore (ModuliA)	I	6	4	4	45	55	2	15	35					60	90	150	3		
3	Psikopatologji dhe psikodiagnosti kë e integruar në mjedise ligjore	I	6	4	4	45	55	2	15	35					60	90	150	3		
4	Metodat e vlerësimit psikologjik në	I	8	5	4	45	80	4	30	45					75	125	200	3		

12	Viktimologji	I	4	3	3	30	30	1	15	15				45	45	90	3
	Totali	I+II	60	40	38	420	550	22	180	335				600	755	880	3

Viti II	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej	Provine		
					ECTS		P.e		P.e		ECTS		P.e		ECTS						P.e	
					Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor	Në auditor					Në auditor	Në auditor
1	Etika profesionale e psikologut ligjor	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3			
2	Psikologji keriminale	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3			
3	Hyrje në të drejtën civile	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3			
4	Praktika	I+ II	12	10	6	150	10											150				
6	Diploma	I+ II	30	30		30										30	720	750				
	Totali	I+ II	60	52	18	315	175	6	45	105						210	900	1350				

ANEKSI 7

Tabela 7: Plani mësimor dhe personeli akademik përkatës

Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët Përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE apo PAK
1. Psikologji Ligjore e avancuar	Dava Perlala	Prof. As.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
2. Metodatat e vlerësimit në çështje civile	Brunilda Laboviti	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
3. Viktimologji	Luan Veliqoti	Prof. Dr	Shkencave Juridike	PAK
4. Kerkimi shkencor ne Psikologjine ligjore (Moduli A+B)	Jonida Haxhiu	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAK
5. Psikopatologji dhe Psikodiagnostike e integruar ne mjediset ligjore	Gentjan Vyshka	Prof. As	Shkencave Mjekesore	PAK
6. Metodatat e vleresimit ne çështjet penale	Brunilda Laboviti	Dr	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
7. Hyrje ne te drejten penale	Luan Veliqoti	Prof. As	Shkencave Juridike	PAE
9. Keshillim dhe nderhyrje e shpejte ne rastet e krizave	Elisabeta Kafia	Dr.	Psikologjise se pergjithshme	PAE
9. E drejta familjare	Jorida Xhafa	Dr	Shkencave Juridike	PAE