

RAPORT

I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Master i Shkencave në Dizajn i

Aplikuar

Ofruar nga Universiteti "POLIS"

Eksperti i vlerësimit të jashtëm:

Prof. Ass. Dr. Florim GRAJÇEVCI

Dr. Gjergj Thomai

Janar/2019

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti "POLIS"
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Arkitekturë dhe Dizajn Departamenti Art dhe Dizajn Miratuar me Vendim Senati, Nr. 1 datë 12.09.2016
3	Urdhri/VKM i licencimit/riorganizimit	Vendim i Këshillit të Ministrave Nr. 406, datë 26.05.2010 Leja e ushtrimit të aktivitetit akademik, Urdhër i MASH nr. 557, date 09.12.2010
4	Urdhri/VKA i akreditimit	Vlerësuar në kuadër të akreditimit të parë: VKA Nr. 470, datë 03.05.2013 (Pozitiv, me rekomandime UMASH Nr. 250, datë 14.06.2013
5	Titulli i programit të studimit:	Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar
6	Cikli i studimit:	Cikli i dyte
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite / 4 semestra
8	Kreditë në total (ECTS):	120 ECTS
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohe te plote
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
11	Programi ofrohet nga institucioni	Vetëm nga Universiteti POLIS
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Vetëm nga Universiteti POLIS
13	Diplomë e përbashkët /Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin)	N/A
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Niveli 7
15	Aktivizimi i programit të studimit	2011/2012
16	Brezi i parë i diplomimit të studentëve	2012-2013
17	Numri i studentëve	Viti Akademik 2017-2018 20 Studentë Viti Akademik 2018-2019 16 Studentë

Shënim: Tabela plotësohet nga Specialisti i ASCAL



HYRJE

Të dhëna për programin e studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar

Programi i studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar i Universitetit "POLIS" ofrohet nga Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit, përkatësisht Departamenti Art dhe Dizajn.

Programi i Studimit Master i Shkencave në "Dizajn i Aplikuar" është licencuar nga Këshilli i Ministrave me VKM Nr. 406, datë 01.07.2010, "Për hapjen e programeve të studimeve në shkollën e lartë private Universiteti POLIS, Tiranë" dhe me pas me leje për ushtrimin e veprimtarisë nga MASH me Urdhër 557, datë 14.06.2013 "Për lejimin për ushtrimin e veprimtarisë akademike në përputhje me licencën e dhënë për hapjen e programeve të reja të studimit në shkollën e lartë private POLIS", Programi i studimit të ciklit të dytë "Master i Shkencave në "Dizajn i Aplikuar" përmban 120 ECTS dhe organizohet në dy vite studimi (katër semestra).

Me vendim të Këshillit të Fakultetit të Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit (FAD), vendim të Senatit Akademik dhe miratim të Ministrisë të Arsimit dhe Sportit, mbështetur dhe në "Rregulloren mësimore të programit të studimit në MSc Dizajn i Aplikuar" ky Program Studimi është i organizuar në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohëzgjatje 2 vite akademike, dhe 120 ECTS, ku viti akademik është i ndarë në dy semestra. Në përfundim të studimeve, lëshohet diploma me emërtimin: "Master i Shkencave në "Dizajn i Aplikuar", sipas sistemit të Bolonjës.

Programi i studimit "Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar" ka filluar me gjeneratën e parë në vitin akademik 2011/2012 dhe vazhdon edhe me tutje.

Programi ka kryer akreditimin e parë në vitin akademik 2012-2013, me Vendim të Këshillit të Akreditimit Nr. 470, datë 03.05.2013 (Pozitiv, me rekomandime), finalizuar me Urdhër të MASH 250, datë 14.06.2013.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

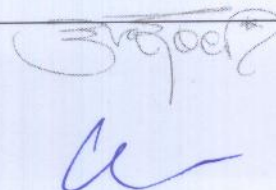
- Prof. Ass. Dr. Florim Grajcevc
- Dr. Gjergj Thomai

Koordinator teknik i kësaj procedure ka qenë R. Qatipi, specialiste në ASCAL.

Më datë 18.01.2019 Universiteti POLIS është njohur me Draft Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për këtë program studimi, nëpërmjet sistemit AMS. Me shkresë Nr. 36 Prot., datë 18.01.2019 "Njoftim për dërgimin e Draft Raportit të vlerësimit të jashtëm", Draft RVJ është dërguar zyrtarisht.

Universiteti POLIS ka sjellë përgjigje me shkresë Nr. 60/19, datë 18.01.2019 "Komente mbi draft raportin e vlerësimit të jashtëm për akreditimin e programit "Bsc. Art dhe Dizaj", duke shprehur "vlerësimin për etikën dhe profesionalizmin e GVJ. U_Polis gjykon komentet e shprehura gjatë vizitës së GVJ, si një kontribut i vlefshëm për të përmirësuar më tej cilësinë e programeve të ofruara nga universiteti jonë".

Pas përgjigjes, Raporti mori formën e tij përfundimtare.



ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

I. REKOMANDIMET E KËSHILLIT TË AKREDITIMIT

1. Të krijohen kontakte të vazhdueshme me tregun e punës për përmirësime të mëtejshme të programit të studimit.
2. Të sigurohet që studentet e këtij programi studimi të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës Angleze, mbi bazën e teksteve të njohura ndërkombëtare.

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

GVJ duke u bazuar në RVB, Dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe vizitën pranë Universitetit POLIS, konstaton se rekomandimet e mëparshme janë plotësuar

1. Më konkretisht, rekomandimi i parë është plotësuar duke u mbështetur në faktet që disponon zyra e mbështetjes së Studenteve dhe Këshillit të Karrierës. Deri tani gjeneratat e kaluara të Studentëve të diplomuar dëshmojnë për plasman të mirë të të diplomuarve të këtij drejtimi në tregun e punës. Kjo ishte dëshmuar edhe në takimet e zhvilluara në IAL me ish studentet të cilët marrin pjese aktive në ALUMNI.
2. Lidhur me rekomandimin e dytë, niveli i gjuhës angleze, tanimë është detyrim ligjor për të gjitha institucionet e arsimit të lartë, dhe për rrjedhojë institucioni nuk bën përjashtim dhe i ka të rregulluara kushtet duke pas parasysh që programi zhvillohet në gjuhën Shqipe ndërsa disa prej lendeve të programit të studimit mbahen nga pedagogë të angazhuar nga jashtë dhe mësimi mbahet në gjuhën Angleze.

[Handwritten signature]
[Handwritten mark]

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Misioni i Universitetit POLIS është transparent dhe i publikuar, Fakultetet me Departamentet e tyre, zyrat pranë IAL si dhe stafi administrativ i Universitetit POLIS mëtojnë, sigurimin e “Njohurive, Teknologjisë dhe Lidërsip-it”. Nëpërmjet kërkimit shkencor dhe të aplikuar, U_POLIS zhvillon e promovon “ekselencën shkencore dhe inovacionin”, ku edukimi akademik, përmirëson kompetencën kreative dhe gjithë përfshirëse.

Programi i Studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar është aktivizuar duke regjistruar 6 (gjashte) studentët e parë në këtë program në vitin akademik 2011-2012.

Në Raportin e vlerësimit të brendshëm citohet:

Qëllimi i Programit të Studimit Master i Shkencave në Dizajn të Aplikuar është që të përgatisë studentët profesionalisht si Dizajner të mirëfillte industrial, por për shkak të tregut të vogël shqiptar edhe me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin privat ashtu dhe publik të punësimit. Ky program studimi i ciklit të dytë mund të konsiderohet si vazhdim i studimeve të ciklit të parë të atyre programeve të cilët japin formime me bazë të gjerë në fushën e art-dizajnit të aplikuar, projektimit industrial, dhe fushave ndërdisiplinore të Dizajnit, etj, dhe synon të përgatisë ekspertë për tregun e punës si në Shqipëri edhe në Europë.

Për të kuptuar profilin kulturor dhe profesional të studentëve që përfundojnë studimet në këtë program duhet më parë të kuptohet rëndësia e vizualizimit dhe projektimit bashkëkohor si një proces kompleks, shumë disiplinor, dhe që ka nevojë për një organizim shumë të kujdesshëm. Por detyra e dizajnerit e tejkalon projektimin e thjeshtë industrial dhe vizualizimin grafik, sepse i nevojitet marrja e një roli kyç që në qasjen praktikë-estetike të produktit që ofron, duke e lidhur njohjen e mirë të nevojave të konsumatorit dhe sjelljen e tij, zhvillimin e teknologjisë dhe të materialeve, proceset e prodhimit industrial dhe arkitektonik, dhe më tej në bashkërendimin e gjithë parametrave të sipërpërmendura gjatë krijimit të një produkti dhe prodhimit të tij në mase.

Një dizajner duhet të ofrojë një vizion artistik duke plotësuar edhe nevojat praktike e ato komerciale. Dizajnerët prodhojnë produkte dhe imazhe për të përdorur, edukuar, argëtuar, komunikuar me publikun. Ata e përdorin vizionin e tyre për të krijuar vepra arti të gjetura në fushën e botimeve, në logot e kompanive, dhe faqet e internetit të kompanive, si dhe në trupa, objekte dhe hapësira të prekshme. Në mënyrë që diçka e tillë të bëhet realitet, dizajneri duhet të zotërojë cilësi kreative estetike, artistike, tekniko-inxhinjerie, dhe njohje të mirë të tregut. Programi i ofron studentëve mundësinë për të performuar në fusha të ndryshme dhe t'i bëjë ato të konkurrojnë si brenda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar, sidomos në BE.

Zona kryesore e formimit të dizajnit nuk është vetëm projekti në kontekstin e arkitekturës, por edhe sektori i veshjeve, mobileve, aksesoreve, pajisjeve shtëpiake dhe zyrave, dhe objekteve të cilat prodhohen për masën edhe në seri. Në këtë kontekst dizajni është një pjesë e artit të komunikimit dhe aplikimit, që një krijues krijon.

Pra një ekspert që i përgjigjet si nevojave të vendit tani, edhe në të ardhmen si pjesë e BE-së. në fund të ditës, qëllimi është që projektuesit/dizjenerat e aplikuar të jenë të aftë të flasin për dizajn grafik apo industrial në aspektin e thjeshtëzimit të kompleksitetit dhe funksionit.

Përdorimi i metodologjisë së hulumtimit për të zgjidhur problemet është një nga aspektet më të rëndësishme të dizajnit, i cili mundëson projektuesit të vlerësojë siç duhet klientët dhe nevojat e përdoruesit/shoqërisë. Kjo është pak a shumë baza logjike mbi të cilën është ndërtuar ky program nga Universiteti Polis.

Me këtë program IAL synon të krijoj profesionin specifik të dizjenerit, që në kushtet e Shqipërisë duhet të ketë një formim holistic/ (te gjere/plote), dhe t'i japë mundësi dizajnerit të specializohet me tej në punë, në programe të tjera pasuniversitare ose në PhD.

Ne rastin e këtij programi në fjale, synohet që ai të sigurojë studentët me aftësitë e duhura artistike, teknike, operative të procesit të dizajnit në mënyrë efektive për të kontribuar në këtë mjedis dhe të përgatisë studentët për karrierën e tyre një projektim por dhe si kërkues të ardhshëm.

IAL ka strategjinë e zhvillimit të hartuar dhe të miratuar për periudhën 2014-2020, e cila përmban misionin e institucionit dhe Objektivat strategjike të hartuara e të publikuara në web faqen e Institucionit.

Strategjia e zhvillimit të Universitetit POLIS diskutohet gjerësisht nga autoritetet dhe organet drejtuese të tij. Strategjia miratohet nga Bordi i Themeluesve; pas propozimit në nivel fakulteti dhe miratimit të tij nga Senati Akademik. Strategjia përcakton objektivat e përshtatshme dhe rezultatet e pritshme në shërbim të misionit të tij si një IAL private dhe laike me karakter didaktik, shkencor dhe inovativ.

Strategjitë afatmesme dhe afatgjata të IAL dhe të programit të studimit Dizajn i Aplikuar bazohen në kërkesat e dala nga tregu i punës. Konsolidimi i tregut të punës në vend ka indikacion rritjen e kërkesave në shërbime profesionale për mjedise më cilësore dhe gjithashtu edhe për ekspert të dizajnit dhe imazhit. Duke u mbështetur në rendësin e profesionit të Dizajnerit, sektorët e tregut të punës që targeton ky drejtim janë, sektorët private të shërbimeve profesionale (Studio të projektimit Arkitektonik, prodhimit të produkteve, studio grafike, agjenci reklamimi, kompani marketingu), Sektorët e shërbimeve në prodhimtari industriale në fushat e mobileve, ndërtimeve, produkteve, ambalazheve etj, Institucionet kërkimore shkencore me fokus të veçantë fushën e dizajnit (inovacioni në dizajn, standardet e projektimit, standardet teknike, teknologjia e materialeve etj.)

Nga informacioni i marrë gjatë vizitave në institucion dhe nga RVB, disa nga objektivat kryesore të programit të studimit Master i Shkencave në Dizajn i aplikuar janë:

1. Të aftësojë studentët në njohjen e historisë, teorive, koncepteve, dijeve dhe praktikave shkencore të dizajnit dhe të zhvillojnë një aftësi për të vlerësuar dhe për të interpretuar problemet e industrisë dhe të jetës së përditshme.
2. T'u sigurojë studentëve njohurive themelore dhe të specializuara për analizimin, kuptimin dhe zgjidhjen e problemeve të jetës së përditshme në lidhje me produktet industriale, hapësirën e banuar, hapësirën virtuale dhe fushën e komunikimit - marketimit.
3. Të përgatisë studentët me aspektet teorike jo vetëm në fushën teknike por dhe në ato të menaxhimit dhe të qëndrueshmërisë.
4. Të përgatisë studentët me një qasje efektive në një mjedis shumë disiplinor dhe praktik të fushës së Dizajnit.

5. Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në sektorin publik dhe privat të lidhur me fushën e dizajnit dhe projektimit. Por të jetë i aftë të marrë nisim sipërmarrjeje personale apo familjare dhe të vetëpunësohet.
6. Të sigurojë një sfond shkencor për studime ose kërkime të mëtejshme.
7. Të aftësojë studentët me njohuri bazë të komunikimit me shkrim dhe verbal, të nevojshme për një karrierë të suksesshme profesionale.
8. Të njohë studentët me çështje e etikës profesionale, sigurisë si dhe impaktin shoqëror të kësaj disipline.
9. Të hapë horizonte të reja për këtë profesion në Shqipëri si restaurimi i trashëgimisë kulturore, projektimi i qëndrueshëm, dizajni parametrik, dizajni estetik strukturor, etj.

Grupi i jashtëm i vlerësimit konstaton se Misioni i Institucionit është në përputhje me programin e studimit, ndërsa objektivat e programit të studimit përputhen me kurrikulën si dhe lëndët/modulet e programit të studimit për Dizajn i Aplikuar.

Gjithashtu GVJ gjykon se misioni dhe objektivat janë hartuar në përputhje me llojin dhe nivelin e programit të studimit në fjalë, duke i mundësuar studentëve njohuri të thelluara teorike dhe veçanërisht aftësi praktike për të garantuar një karrierë të suksesshme në organizma si të sektorit privat ashtu edhe atij publik.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;</p> <p>Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>Nga vizita në institucion dhe dokumentacioni mbështetës (<i>Rregullorja mësimore e programit të Studimit, Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar</i>) dhe (<i>Statuti i Universitetit POLIS</i>), u konstatua se Programi Master i Shkencave në "Dizajn i Aplikuar", të Universitetit "POLIS", është hartuar në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit, të parashikuara këto dy të fundit në nenet 1 (rregullorja) dhe nenet 2 dhe 3 të Statutit të U_POLIS.</p> <p>Bazuar në Strategjinë e Zhvillimit të U_POLIS hartimi dhe përditësimi i programit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar është realizuar sipas nevojave të tregut. Për të realizuar këtë qëllim në RVB por edhe gjatë vizitës u konstatua se U_POLIS mban lidhje të ngushta me sektorët e punësimit (sektori privat, kompanitë kryesore shkencore vendëse dhe të huaja) që kanë fokus kryesor fushën e Dizajnit për të siguruar përputhshmërinë e programit të studimeve me nevojat e tregut.</p> <p>Studimi i tregut dhe kuptimi i nevojave aktuale, janë përcaktues të kërkesave për prurje profesionale të fushave të Dizajni, ndërsa IAL ofron kuadër profesional të fushave përkatëse të cilët mund të shërbejnë kërkesave të tregut të punës. Kjo jo vetëm që bëhet e mundur me studime të mirëfillta duke marrë mendimin e kompanive, institucioneve të cilat kanë një kërkesë për këta lloje studentësh por dhe duke u bazuar në Agjendës së Kërkimit Shkencor, të U_POLIS e cila përcakton fushat prioritare ku institucioni ushtron aktivitetin e tij.</p> <p>Dizajni i Aplikuar si profil kulturor dhe profesional është planifikim që</p>

(Handwritten signature and initials)

	<p>shërben si bazë për të ndërtuar një objekt ose sistem në fushat e arkitekturës dhe inxhinierisë, bizneseve, dhe në kontributet shkencore.</p> <p>Programi Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar ka synim themelor veprimtaritë formuese që kanë të bëjnë me aplikimin e koncepteve estetike të dizajnit në objekte funksionale dhe me përdorim të përditshëm si dhe për të transformuar pozitivisht shoqërinë duke dhënë një kontribut të rëndësishëm duke influencuar politikat publike ku është përfshirë me ekspertizë dhe punë të stafit e studentëve në një sërë reformash madhore si ajo territoriale e administrative, ajo e decentralizimit dhe qeverisjes vendore, si dhe reforma e arsimit të lartë.</p> <p>Kontesti i pasur i vendit dhe kombit me vepra dhe ngjarje artistike përbëjnë pasuri kulturore të cilat janë motivim dhe frymëzim për ruajtjen, ndërtimin dhe zhvillimin e tyre dhe që kjo mund të arrihet në përsosshmërinë më të madhe nga këndvështrimi duke krijuar profesionist të fushave në Dizajnet dhe Artet Aplikative të cilët janë të krijuara në bazat e njohurive teorike dhe shkencore.</p>
<p>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Programi Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar është pjesë integrale e zbatimit të misionit që ka institucioni, dhe ka objektivat për edukimin në fushat e Dizajnit përkatësisht Artit duke u mbështetur në arritjet më të fundit shkencore në Dizajnet e Aplikuara dhe në të njëjtën kohë duke shtuar kompetenca më të veçanta për studentët me njohurit e përgjithshme që lidhen me multi disiplina dhe kompleksitetet e fushave të dizajneve, e që për arritjet e tyre nevojitet bashkëpunimi me shumë disiplina.</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Programi Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar përputhet plotësisht me kriteret e caktuara dhe aktet nënligjore në fuqi. Ky program është ndërtuar në respekt dhe zbatim të ligjit për Arsimin e Lartë si dhe aktet e tjera për të pasur një pajtueshmëri të plotë me to.</p> <p>Emërtimi i programit të studimit është vendosur në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p> <p>Programi i Studimit të Ciklit të Dytë në Dizajn i Aplikuar përkon me Nivelin e 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimit.</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të</p>	<p>Mbështetur në Strategjinë e zhvillimit 2014-2020, Universiteti POLIS është “Hapësirë universitare për Mendim” në fushat e politikave për zhvillimin territorial-hapësinor, dizajnin e aplikuar, ndërtimtarinë dhe teknologjinë, si dhe për lidhshmërinë qytetare e sipërmarrjen private. Ky plan Strategjik i miratuar nga Senati i U-Polis mbështet dhe zhvillimin e institucionit, ku shpjegohet misioni dhe vizioni si; objektivat afatmesme</p>

<p>mësimdhënies dhe të nxënit.</p>	<p>dhe afatgjata të IAL.</p> <p>Universiteti POLIS i ka kushtuar një vëmendje të veçantë realizimit të objektivave të mësimdhënies dhe të nxënit, si komponenti bazë për konsolidimin e institucionit, me synimin për t'u identifikuar dhe dalluar si një institucion që ka një fokus të mirë përcaktuar dhe që ofron një shërbim cilësor për studentët.</p> <p>Për përmirësimin e procesit të mësimdhënies universiteti ka një metodologji shumë të qartë vlerësimi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlerësimi i procesit mësimor nëpërmjet formularëve për performancën e pedagogut. Ky proces realizohej nga katër komponentë: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vlerësimi i pedagogut nga studenti; 1.2 Vlerësimi i kolegut nga kolegu; 1.3 Vetëvlerësimi; 1.4 Vlerësimi nga eprori. 2. Vlerësimi i stafit akademik bazuar në aktivitetin e tyre kërkimor shkencor. 3. Mobiliteti i stafit akademik por edhe atij administrativ nëpërmjet projekteve të ndryshme Erasmus+, kjo mënyrë operimi bën të mundur përfitimin e eksperiencave të rreja, në mësimdhënie por dhe në procesin kërkimor të stafit dhe studentëve. <p>Mënyra e menaxhimit të programit është rregulluar në përputhje me Ligjin e Arsimit, duke filluar nga viti akademik 2011-2012. Programi ofrohet nga Fakulteti Arkitekturë dhe Dizajn, departamenti Art dhe Dizajn. Parë në këndvështrimin menaxherial kjo dashje pa dashje ndikon në përmirësimin e cilësisë, krahasuar me atë mënyrë që ka qenë më parë kur programet ofroheshin në nivel fakulteti.</p> <p>U_POLIS ka një plan strategjik në nivel institucioni të miratuar me Vendim nga Senati Akademik Nr.1 datë 7 25.09.2014, mbi të cilin është mbështetur dhe zhvillimi i institucionit, ku shpjegohet misioni dhe vizioni si dhe objektivat afatmesme dhe afatgjata të institucionit.</p> <p>Universiteti POLIS i ka kushtuar një vëmendje të veçantë realizimit të objektivave të mësimdhënies dhe të nxënit, si komponenti bazë për konsolidimin e institucionit, me synimin për t'u identifikuar dhe dalluar si një institucion që ka një fokus të mirë përcaktuar dhe që ofron një shërbim cilësor për studentët.</p> <p>Programet e studimeve të Institucionit vazhdimisht marrin informata kthyesë nga Shoqata ALUMNI e ish-studentëve të diplomuar, nga vijnë sugjerimet, si dhe nga partnerët ndërkombëtar, grupeve të vlerësimeve përmes të cilëve ekuilibrohen treguesit e matshëm të vlerave të programeve, nevojave të freskimit të tyre, plotësime dhe ndryshime</p>
------------------------------------	--

eventuale.

Cilësia e mësimdhënies është objektivi kryesor përmes të cilës Institucioni synon vlerat maksimale të nxënies. IAL ka sistem të ngritur të kontrollit permanent të cilësive të mësimdhënies përmes pyetësorëve periodik të vlerësimit të pedagogëve të angazhuar. Ky vlerësim bëhet nga ana e Studentëve, kolegëve dhe vetëvlerësimi. Institucioni ka të ngritur NJBSC (Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë) e cila me punën e sajë dëshmon për sistemin e kontrollit të cilësive të mësimdhënies dhe rezultatet e nxënies të Studentëve.

Vlerat dhe cilësitë e mësimdhënies reflektojnë direkt te studenti dhe performanca e tij si dhe arritja e rezultateve nxënëse duke plotësuar kompetencat nga objektivat e Institucionit.

Mësimdhënësve ju mundësohet që të përgatiten dhe të marrin informacionet më të reja të metodave bashkëkohore të mësimdhënies. Kjo ndihmë ju ofrohet përmes punës ndëraktive të personelit Akademik të institucionit.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij. Gjatë vizitës por dhe shqyrtimit të dokumentacionit u konstatua se Programi Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar, përputhet plotësisht me misionin dhe objektivat e Institucionit. Studentët janë fokusi parësor i IAL dhe permanent inkurajohen që të luajnë rol aktiv në përmirësimin e mëtejshëm të programit të studimit duke vlerësuar mësimdhënien, rezultatet e nxënies dhe duke i ushtruar kompetencat e tyre në projekte të ndryshme.
2. GVJ konfirmon se Universiteti POLIS, ka një strategji të zhvillimit e vlefshme kjo për periudhën 2014-2020, e hartuar me profesionalizëm duke përfshirë çdo fushë e cila ka të bëjë me zhvillimin akademik, mësimor, shkencor të një institucioni. Programi në fjalë është hartuar në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë dhe akteve nënligjore të tij, si dhe me Strategjinë e Zhvillimit të Universitetit POLIS.
3. Rezultoni se institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënies, si komponent bazë për konsolidimin e institucionit me synimin për t'u identifikuar dhe dalluar si një institucion që ka një fokus mirë përcaktuar dhe që i ofron studentëve një shërbim cilësor.

2. Struktura akademike e Fakultetit (Departamentit përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: përbërësit e njësisë dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësisë, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit

Universiteti POLIS në strukturën e tij organizative përbëhet nga tre fakultete dhe një qendër studimore ndërdisiplinore. Secili fakultet është i organizuar në njësi bazë dhe ka në përbërjen e tij dy departamente dhe një qendër kërkimore.

Universiteti POLIS është institucion i organizuar dhe vetë-financuar, me përgjegjësi të forta sociale. Themeluesit janë një grup i spikatur profesionistësh shqiptarë, aktivistë të shoqërisë civile dhe akademikë që synojnë krijimin e “masës kritike” të ekspertëve dhe liderëve të sipërmarrjes private, të aftë për të shtyrë Shqipërinë dhe rajonin drejt BE dhe trendeve globale.

POLIS ka tri njësi kryesore; tre Fakultete si dhe "Qendra Studimore Ndërdisciplinore Kërkimore dhe Inovacionit". Çdo Fakultet përbëhet nga tri njësi bazë: dy Departamente dhe një Qendër Kërkimore.

Në total, ky Institucion, ka në përbërje këto struktura: 3 Fakultete, 6 Departamente, 3 Qendra, dhe 3 Partnerë Strategjikë Kërkimorë, të vendosur në kampusin e U_POLIS: Instituti për Zhvillimin e Habitatit (Co-Plan); Studio e Arkitekturës dhe Projektimit Urban (Metro_POLIS); si dhe partneri në mbrojtjen e të drejtave të profesionit: AUA - Unioni i Arkitektëve, Urbanistëve dhe Planifikuesve Urbanë.

Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit është njësi kryesore brenda së cilit është vendosur dhe menaxhohet Programi Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar.

Struktura akademike e Fakultetit (organigrama)

Fakulteti arkitekturë dhe dizajnit (FAD) përbëhet nga:

1. Departamenti Art dhe Dizajn
2. Departamenti Arkitekturë dhe Inxhinieri
3. Qendra Kërkimore në Arkitekturë, Inxhinieri dhe Dizajn

Departamenti përgjegjës për këtë program studimi është **Departamenti Art dhe Dizajn**. Autoriteti drejtues i tij është Përgjegjësi i Departamentit. Veprimtaria, programet dhe projektet me të cilat punojnë departamentet miratohen nga Senati akademik.

Grupi i vlerësimit të jashtëm mbështetur në dokumentacionin e dorëzuar së bashku me RVB si dhe në bisedat me stafin dhe dokumentet e vëna në dispozicion gjatë vizitës së kryer pranë ambienteve të Universitetit POLIS, konstatoi se të tre njësitë bazë të Fakultetit, Departamentet si dhe Qendra Kërkimore kanë në përbërje të tyre staf akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Secila njësi bazë plotëson kushtet e përcaktuar nga ligji ku minimumi tre pjesëtarë të stafit akademik të jenë me gradën shkencore “Doktor”.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Në Fakultetin Arkitekturë dhe Dizajn, përkatësisht në departamentin e Art dhe Dizajn Personeli Akademik i angazhuar për vitin akademik 2018/2019 përbëhet prej 23 pedagogesh nga të cilët 17 janë Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe 6 janë Personel Akademik me Kontratë (PAK).

Raportet mes Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK) janë 17/6, ose 74% janë PAE ndërsa 26% janë PAK.

Personeli akademik për çdo njësi bazë (Tabela 1 në aneks):

- | | |
|---|--------------------|
| - për Departamentin Art dhe Dizajn | 9 PAE dhe 11 PAK. |
| - për Departamentin Arkitekturë dhe Inxhinieri | 11 PAE dhe 10 PAK. |
| - për Qendrën kërkimore në Arkitekturë, Inxhinieri dhe Dizajn | 8 PAE dhe 0 PAK. |

Referuar tabelës 1 në aneks, në nivelin e Fakultetit Arkitekturë dhe Dizajn (FAD), numri i përgjithshëm i personelit akademik efektiv është 29, ndërsa personeli akademik me kontratë është 24. I gjithë stafi akademik PAE dhe PAK është 53.

Personeli Administrativ është i përberë nga 32 veta, i referohet të gjithë IAL. Raportet e Personelit Akademik me Personel Administrativ është i matshëm vetëm në nivel të Institucionit pasi që Administrata i shërben të gjithë programeve të studimit të Universitetit POLIS.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Personeli akademik dhe ai ndihmës akademik pranë Universitetit POLIS, dhe konkretisht ai i Fakultetit Arkitekture dhe Dizajn, janë të angazhuar në mënyrë të vazhdueshme për të garantuar realizimin e objektivave të programit të studimit për Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar.</p> <p>IAL ka në përbërje këto struktura: 3 Fakultete, 6 Departamente, 3 Qendra, dhe 3 Partnerë Strategjikë Kërkimorë, të vendosur në kampusin e U_POLIS: Instituti për Zhvillimin e <i>Habitat</i>-it (Co-Plan); Studio e Arkitekturës dhe Projektimit Urban (Metro_POLIS); si dhe partneri në mbrojtjen e të drejtave të profesionit: AUA - Unioni i Arkitektëve, Urbanistëve dhe Planifikuesve Urban.</p> <p>Fakulteti Arkitekture dhe Dizajn përbëhet nga këto Departamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamenti Art dhe Dizajn - Departamenti Arkitekturë dhe Inxhinieri - Qendra Kërkimore në Arkitekturë, Inxhinieri dhe Dizajn <p>Departamenti si njësi bazë, të organizuara pranë Fakultetit Arkitekturë dhe Dizajn kanë në përbërje 9 anëtarë akademik efektivë nga të cilët 6 janë me grada dhe tituj.</p> <p>IAL ka të themeluara edhe disa nga organe kolegjiale të cilat sigurojnë funksion të mirë të Institucionit sikur janë këshilli i etikës, këshilli i profesorëve, NJSBC, Zyra e këshillimit për studentët dhe Zyra e karrierës.</p>
Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Në takimet me stafin dhe duke u bazuar në dokumentacionin përkatës (<i>Statutin e Institucionit dhe Rregulloret e Përgjithshme</i>) u konstatua se Fakulteti përgjegjës, përkatësisht Fakulteti Arkitekturë dhe Dizajn dhe Departamenti Art dhe Dizajn i cili merret me organizimin dhe menaxhimin e programit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar janë plotësisht të ndërgjegjshëm</p>

	<p>për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programit dhe kjo është treguar në mënyrë kohezive nga vitet e kaluara të veprimtarisë në programin e studimit Dizajn i Aplikuar.</p> <p>Vetë stafi demonstroi mënyrat e procesit të rekrutimit ku përfaqësues të fakultetit dhe departamentit përfshiheshin në mënyrë aktive në procesin e rekrutimit. Ky proces u verifikuar bazuar dhe në dokumentacionin mbështetës që u pa në zyrën e Burimeve Njerëzore. Por jo vetëm pasi i gjithë procesi mbështetej në Rregulloren e Përgjithshme si dhe në Strategjinë e Burimeve Njerëzore dhe Procedurën e Rekrutimit të stafit të U_POLIS.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institucioni organizohet në përputhje me aktet nënligjore në fuqi me qëllim përmbushjen e misionit të tij. Kjo strukturë ka ardhur gjithmonë duke u përmirësuar me qëllim zbatimin e nevojave institucionale, kërkesave ligjore dhe standardeve të cilësisë. Në përputhje dhe në përshtatje të Ligjit të Arsimit, theksojmë se Universiteti POLIS, ka bërë një ri-shpërndarje të programeve pranë departamenteve, dhe kjo ka bërë të mundur që konkretisht Departamenti i Arkitekturës dhe Dizajnit të marrë një rol më të madh dhe më të drejtpërdrejtë në menaxhimin dhe mbarëvajtjen e Programit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar. 2. Standardi për numrin e personelit akademik të rregullt plotësohet dhe është i rregulluar me kontrata të rregullta pune duke respektuar të gjitha ligjet dhe normat ligjore në vend. 3. Gjatë vizitës në institucion është vërejtur përkushtimi maksimal i stafit Akademik të rregullt për përmbushjen e misionit dhe objektivave për këtë program studimi Dizajn i Aplikuar, kjo duke dëshmuar edhe sukseset e tyre. 	

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raportet PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Sipas tabelave 3 nga aneksi, Stafi i angazhuar në këtë program për vitin akademik 2018/2019 përbëhet nga 17 Personel Akademik Efektiv dhe 6 Personel Akademik me Kontratë. Personel Akademik me Kontratë përbëhet nga personeli akademik i jashtëm, pedagogët senior dhe lektorët e ftuar. Raporti i PAE / PAK është 17/6 që i bie 74% personel akademik efektiv dhe 26% personel akademik me kontratë.

Ato kanë gradat: 1 Profesor i asocuar, 7 pedagog Dr dhe 5 pedagogë me PhD në proces dhe 4 me specialitet post Master (MSc ose MA), ndërsa 6 pedagogët me kontratë, me grada: 2 Prof. Dr, 1 Prof asoc Dr, 1 Dr dhe 2 MSc.

Stafi Akademik Efektiv përveç detyrimeve mësimore kanë angazhime edhe në fushat tjera sikur janë kërkimit shkencor ose të aplikuar, shërbime për zhvillimin dhe sigurimin e cilësisë në IAL, këshillim për studentët, marrëdhëniet ndërkombëtare të institucionit përkatësisht të Universitetit POLIS, aktivitete lokale-vendore

duke u përfshirë në projekte të ndryshme konkrete duke ndihmuar komunitetin dhe me kryesorja një pjesë e madhe

Personelit Akademik Efektiv kohë të madhe ju dedikohet kërkimeve shkencore, pjesëmarrje ne konferenca Kombëtare dhe Ndërkombëtare. Disa nga Personeli Akademik kanë angazhime edhe rreth menaxhimit të vetë Departamentit, Fakultetit përkatësisht Universitetit duke qenë koordinatorë të programeve, udhëheqës të Departamenteve, komisioneve brenda njësive Akademike etj. Personeli Akademik ka ngarkese vjetore 24 deri 338 ore mësimore me një mesatare prej 160 orë vjetore.

IAL ka një praktikë lidhur me stafin akademik të ri të angazhuar. Personeli i cili ka përvojë më pak se 3 vite në mësimdhënie angazhohet si asistent, dhe pas kësaj periudhe kohore mund të fitojë kontratë për angazhime dhe shërbime më të avancuara. Gjatë takimit me stafin akademik në IAL është vërejtur ngarkesë më e madhe e asistentëve në mësim (30 orë në javë).

Për rekrutimin e Personelit Akademik nga Universiteti POLIS ekzistojnë procedura ligjore, transparente, të cilat realizohet edhe përmes detyrave kontraktuale për secilin person, ndërsa metodikat didaktike në shumë raste freskohen (përmirësohen) forcohen me metoda të avancuara të dhënies së mësimit, vlerësimit, përmes takimeve brenda Fakultetit dhe Personelit Akademik. Rekrutimi i personelit Akademik të profilit Dizajn i Aplikuar me kontrata të veçanta kthehet në terma të referencës me detyra të specifikuar qartë. Termat e referencës janë të specifikuar në varësi të lëndës që do të ofroj pedagogu, natyrën e mësimdhënies, kompetencat dhe shkathtësitë personale të tij.

Për rastet e përcaktimit të detyrave të personelit për profilin e propozuar nga Departamenti bazohen në përmbajtjen e lëndës që do të ofrojë Pedagogu, natyrën e mësimdhënies dhe performancën e njohurive dhe aftësive të cilat transferohen te Studentët.

Nga vizita në Institucion konstatoam se i gjithë dokumentacioni lidhur me Personelin Akademik Efektiv dhe të jashtëm ishte i plotë.

Vlerësimi sipas Standardeve

- Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/ gradat, (Tabelat 3 në aneks, të cilat janë plotësuar nga verifikimi i tabelave të pasqyruara në RVB).**

Për vitet akademike paraprake të programit duke ju referuar tabelave 3 në aneks, stafi akademik i angazhuar është si më poshtë:

viti akademik 2013/2014; PAE/PAK = 23/2	raporti (PAE/PAK) - (92/8) %
viti akademik 2014/2015; PAE/PAK = 21/2	raporti (PAE/PAK) - (91/9) %
viti akademik 2015/2016; PAE/PAK = 15/6	raporti (PAE/PAK) - (71/29) %
viti akademik 2016/2017; PAE/PAK = 16/3	raporti (PAE/PAK) - (84/16) %
viti akademik 2017/2018; PAE/PAK = 12/5	raporti (PAE/PAK) - (70/30) %
viti akademik 2018/2019; PAE/PAK = 17/6	raporti (PAE/PAK) - (74/26) %

Raporti ne mes te Personelit Akademik dhe Studenteve 23/36 ose 1.57 student për një Personel Akademik që është tregues i mirë i performancës të Institucionit, përkatësisht Departamentit.

- Të dhënat sipas kualifikimit, kontratës dhe Raportet midis tyre (Tabelat 4)**

Raporti i Personelit Akademik Efektiv me gradat e tyre si dhe të Personelit Akademik me kontratë është dhënë në tabelat 4 të aneksit, dhe gradat e personelit akademik PAE vlerësuar nëpër vitet akademike janë:

2013/2014:	1 Prof Dr, 6 Dr, 5 Dr ne proces, 10 MSc dhe 1 MND
2014/2015:	1 Prof Dr, 3 Dr, 8 Dr ne proces, 8 MSc dhe 1 MND
2015/2016:	2 Prof Dr, 2 Prof. Ass, Dr. 2 Dr, 5 Dr ne proces, 4 MSc
2016/2017:	2 Prof Dr, 2 Prof. Ass, Dr. 2 Dr, 6 Dr ne proces, 3 MSc, 1 MND
2017/2018:	7 Dr, 2 Dr ne proces, 2 MSc, 1 MND
2018/2019:	8 Dr, 5 Dr ne proces, 3 MSc, 1 MND

Të dhënat sipas seksit (ne aneks, Tabela 2) dhe të dhëna sipas moshës së personelit (Tabela 5)

Sipas seksit (për vitin akademik 2018/2019, PAE) në këtë program aktivizohen 9 pedagogë të gjinisë femërore dhe raporti është 9/8 që i bie të jetë 53% femra dhe 47% meshkuj. Ndërsa sipas moshës, në nivel programi, 52% të pedagogëve (12 nga 23) i takojnë moshës (25-35), ndërsa 48% janë moshë më të mëdha. Pedagogë me moshë (56-65) janë të angazhuar në përqindjen 4.3 (1 nga 23) %.

Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

I gjithë stafi Akademik si dhe Personeli Administrativ i Angazhuar ne Universitetin POLIS kalojnë nëpër procedurat e rekrutimit të cilat janë pjesë e statutit të Universitetit si dhe rregulloreve tjera te miratuara nga Senati i Universitetit ne pajtim me legjislaturën ne nivel te Shtetit.

Procedurat e pranimit te Personelit Akademik janë: bëhet njoftimi nëpër mediat sociale si dhe ne web faqen e universitetit POLIS lidhur me konkursin për nevojat e personelit. Nga te interesuarit janë format teknike dhe kërkesat për plotësimin e dokumentacionit të nevojshëm për konkurrim. Bëhet rangimi i kandidatëve potencial të mundshëm për pranim dhe ju caktohet koha për intervista. Pas intervistave bëhet vlerësimi i secilit kandidat për kriteret e veçanta dhe më pastaj bëhet përzgjedhja e kandidatit.

Kandidati i zgjedhur nënshkruan kontratën në të cilën përshkruhen detyrimet, të drejtat e tyre, shpërblimet financiare, ngarkesa mujore si dhe kërkesat më specifike.

Kontrata e punës përmban detyrimet, detyrat dhe të drejtat e çdo personi që rekrutohet. Ajo është mjaft e detajuar dhe e plotë.

Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë

Numri i stafit Administrativ i Universitetit POLIS është 32 dhe ka detyrat e veta të specifikuar në kontrata individuale dhe është përgjegjës për të gjithë Universitetin. Sipas Organogramës administrata ndahet në njësitë: Burimet njerëzore & Çështjet Juridike - Protokoll, Administrimi i Procesit Mësimor & Sekretaria Mësimore, dhe Financa, Shërbime, Administrim.

Mbajtja e shënimeve realizohet sipas ligjeve ne nivel Shteti. Efikasiteti i shërbimeve është jashtëzakonisht i shpejtë dhe cilësor ndërsa siguria e të dhënave është në nivel shumë të mirë.

Stafi ndihmës është me diplomë BSc dhe MSc.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Nga vizita në Institucion u njohëm me të gjithë dokumentacionin që i takon kësaj pike dhe konstatojmë se në to nuk ka ndryshime dhe si të tilla ato përmbushin standardet që lidhen me këta tregues.

Dokumentacionet e kërkuara gjatë vizitës në institucion për qëllim të vetëm: sigurimi i cilësisë së informatës, vijueshmërisë së aktivitetit si dhe dëshmi për deklaratimet janë përzgjedhur si dokumentacione:

- Syllabuset e lendeve;
- Shembuj të vlerësimit të pedagogëve,
- Sistemi i pikësimit,
- numrat e regjistrave të diplomave.
- diplomat e studenteve.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>Objektivat e programit të studimit për departamentin e Art dhe Dizajn të hartuara nga IAL realizohen nëpërmjet shërbimeve Administrative si dhe personelit Akademik të angazhuar.</p> <p>Rekrutimi i Personelit Akademik kryhet sipas proceduarve ligjore në përputhje me Statutin dhe rregulloret e Institucionit.</p> <p>Angazhimi i Personelit Akademik në arritjen e Objektivave nga Kurrikula bëhet përmes lëndëve dhe moduleve si dhe syllabuseve të tyre. Në secilin syllabus janë të specifikuar objektivat e lëndës që shkojnë paralel me objektivat e përgjithshme.</p> <p>Objektivi kryesor i programit të studimit duke qenë që është të përgatisë Studentin profesionalisht në fushat për Dizajn i Aplikuar realizohen duke u mbështetur në nivelin e përgatitjes së Studenteve të cilët vijnë nga cikli i parë i studimeve me kompetenca të mjaftuara (studimet bachelor) për të arritur nivel më të lartë të kompetencave në fushat më të gjëra të Dizajnit përmes lëndëve dhe moduleve teorike, ushtrimeve numerike, laboratorëve, punës praktike, vizitave në terrene si dhe një mori aktiviteteve tjera që çojnë drejt arritjes së këtij qëllimi të përgjithshëm.</p> <p>Stafi Administrativ, dhe Menaxherial i Fakultetit, përkatësisht Universitetit angazhohen në maksimum që Studentëve të ju ofrohen shërbime cilësore, në kuptimin e shpejtësisë, saktësisë dhe sigurisë. Të gjitha këto shërbime janë paketë shërbimi që prodhojnë cilësi duke numëruar infrastrukturën e Fakultetit, shërbimet e informacioneve, kontratat, Bibliotekën etj..</p> <p>Strategjia e programit është paralel me Strategjinë e IAL duke u mbështetur në "Vizioni i Universitetit POLIS është të ofrojë ekselencë në edukimin e profesionistëve dhe kërkuesve shkencorë të aftë për të adresuar nevojat e tregut dhe shoqërisë në fushat e interesit në vend dhe jashtë tij".</p>

	Institucioni ka të gjithë dokumentacionin lidhur me rekrutimin e personelit Akademik dhe Administrativ.
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Në kuadër të Fakultetit të Arkitekturës dhe Dizajnit është ngritur grupi punues për hartimin e raportit të vlerësimit të brendshëm.</p> <p>Si nevojë e funksionimit të drejtë të programit IAL ka udhëheqësin dhe koordinatorin e programit studimor me qëllim funksionimin e drejtë të programit.</p> <p>Koordinatori i programit kujdeset se bashku me stafin Akademik dhe Administrativ që të freskojë kurrikulën dhe të organizojë programin e studimit. Nga viti i parë i fillimit të studimeve 2011/2012 dhe deri sot janë bërë ndryshime në kurrikulën e programit dhe këto ndryshime janë më pak se 20%. Këto ndryshime janë bërë me qëllim të arritjes së objektivave në mënyrë sa më të përsosur duke ndërruar ose shtuar lëndë dhe module studimi.</p> <p>Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit MSc në Dizajn i Aplikuar është shtytësi kryesor, që çon më tej përmbushjen e Objektivave kryesore dhe të veçanta. Në çdo fillim viti akademik diskutohen syllabuset e çdo lënde në grupe të ngushta në mënyrë që vazhdimisht të përmirësohen dhe përsosen rezultatet e nxënies.</p> <p>Rekrutimi i personelit Akademik dhe Administrativ realizohet sipas akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi duke dëshmuar me kontrata të rregullta pune për stafin Akademik (Efektiv ose me Kontrate) si dhe për Administratën, duke vlerësuar edhe peshën e tyre kohore dhe detyrimet dhe obligimet kontraktuale. Ato janë shumë të rregullta, të rinovueshme për personelin me kontratë pune dhe azhurnohen kohë pas kohe.</p>
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante,</p>	<p>Procedurat ligjore për rekrutimin e personelit Akademik janë në përputhje ligjore duke përkrahur se Institucioni bënë shpalljen publike të njoftimit për punësim në rrjetet sociale si dhe <i>web</i> faqen e Universitetit POLIS dhe se ekziston rregullorja për rekrutimin e personelit.</p> <p>IAL ka të sanksionuar në rregullore kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik. Në të përcaktohen kriteret të përgjithshme si dhe specifike rast pas rasti, sipas fushës akademike të ekspertizës që kërkohet.</p> <p>Parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme janë të përcaktuara në Statut dhe Rregulloren e Përgjithshme.</p> <p>Është në interes më të mirë të IAL rekrutimi i një stafi të aftë profesional dhe të kualifikuar prandaj dhe kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurrim të hapur duke ndjekur hapat e</p>

etj.

mëposhtëm:

- ✓ Departamenti dhe Fakulteti nxjerr nevojat për staf të ri duke bërë publike vendet e lira si dhe kriteret dhe kërkesat specifike për plotësimin e tyre;
- ✓ Njoftimi vendoset në faqen elektronike të institucionit si dhe vihet në dijeni Shërbimi Kombëtar i Punës.
- ✓ Kandidatët paraqesin CV e shoqëruar me dokumentet e nevojshme pranë institucionit;
- ✓ Realizimi i intervistave të punës sipas datave të përcaktuara nga rektorati. Në rastin e stafit me eksperiencë të pakët mësimdhënëse, kandidatit/ kandidates i kërkohet të zhvillojë një orë mësimi dhe gjithashtu të prezantoj punët e veta kërkimore dhe shkencore. Ky është mjeti më i vlefshëm për të parë cilësitë e aplikantëve kandidat për staf akademik;
- ✓ Shpallja e kandidatit fitues dhe kontaktimi me Zyrën e Burimeve Njerëzore për njohjen e dokumentacionit të nevojshëm për punësim si dhe lidhja e kontratës së punës.

Kandidati i zgjedhur nënshkruan kontratën në të cilën përshkruhen detyrimet, të drejtat e tyre, shpërblimet financiare, ngarkesa mujore si dhe kërkesat më specifike.

Në programin e studimeve në fjalë, për vitin akademik 2018/2019 Raporti i Stafit Akademik Efektiv me Stafin Akademik të angazhuar është 74% me 26% (17 Efektivë/6 me kontrate).

Për vitet akademike paraprake të programit duke ju referuar tabelave 3 në aneks, stafi akademik i angazhuar është si më poshtë:

Për vitin 2013-2014 raporti PAE/PAK – 92 % / 8%

Për vitin 2014-2015 raporti PAE/PAK – 91% / 9%

Për vitin 2015-2016 raporti PAE/PAK – 71% / 29 %

Për vitin 2016-2017 raporti PAE/PAK – 84% /16%

Për vitin 2017-2018 raporti PAE/PAK – 70% /30%

Për vitin 2018-2019 raporti PAE/PAK – 74%/26 %

Gjatë vizitës në Institucion vërtetimi i procedurave për mënyrën e zgjedhjes ka qenë në vlerësimin e ekzemplarëve të rastësishëm dhe se janë gjetur se vlerësimi i stafit Akademik ka qenë transparent, i paanshëm dhe ka siguruar cilësi në arritjen e Objektivave.

Përqindja e ngarkesës së pedagogëve me kohë të plotë kundrejt atyre me kontratë përbën 90% orëve totale në auditor.

Administrata e Universitetit është e rregullt në mbajtjen e datotekës së përgjithshme të gjithë të punësuarve në IAL. Shënimet janë vërtetuar nga rasti në rast.

	<p>Rekrutimi i Personelit Akademik është transparent dhe zhvillon këtë procedurë administrative: bëhet njoftimi nëpër mediat sociale si dhe në web faqen e universitetit POLIS lidhur me konkursin për nevojat e personelit.</p> <p>Nga të interesuarit janë format teknike dhe kërkesat për plotësimin e dokumentacionit të nevojshëm për konkurrim.</p> <p>Bëhet radhitja e kandidatëve potencial të mundshëm për pranim dhe ju caktohet koha për intervista.</p> <p>Pas intervistave bëhet vlerësimi i secilit kandidat për kriteret e veçanta dhe më pastaj bëhet përzgjedhja e kandidatit</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Përgjegjës e departamentit në Art dhe Dizajn si për programin e studimeve Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar është me gradën Dr.</p> <p>Në matricën e lëndëve për vitin shkollor 2018/2019, bartësit e lëndëve janë me grada shkencore Dr, ndërsa titullarë të lëndëve ka një me gradën Dr në procedurë, dhe një MND. Staf i nga departamentet tjera janë të përfshirë në lëndët e këtij programi të studimi me qëllim që të plotësohen lëndët me mësimdhënës me grada shkencore Dr.</p> <p>I gjithë stafi menaxherial i Institucionit i cili udhëhiqet nga Rektori, zv Rektori, Dekanët, zv. Dekan, shefat e departamenteve, koordinatorët e programeve janë të punësuar me kohë të plotë.</p> <p>Praktikat Profesionale që zhvillojnë Studentët në këtë program studimi Dizajn i Aplikuar, kanë program pune dhe i nënshtrohen kontrolleve.</p> <p>Një rol shumë të rëndësishëm në menaxhimin e programit të studimit kryen edhe zyra për mbështetje dhe këshillim karriere.</p> <p>Krahas rolit të kësaj zyre në mirëpritjen dhe orientimin e studentëve, zyra në fjalë së bashku me departamentin përcaktojnë institucionet ku do të zhvillohet praktika profesionale dhe caktojnë një staf Akademik cili ndjek zhvillimin korrekt të praktikës mësimore në institucionin pritës. Vlerësimi i studentëve për praktikën profesionale bëhet nga një komision vlerësues.</p> <p>Praktika profesionale zhvillohet në vitin e dytë të studimeve përkatësisht në semestrin e fundit.</p> <p>Pas përfundimit të praktikës, Studenti fiton 6 ECTS dhe nuk vlerësohet me notë (6 ECTS nuk hynë në notën përfundimtare të studimeve). Totali i orëve të punës në praktikë duhet të përmbajë 120 orë. Sipas Bolonjës të gjitha lëndët/modulet (kreditë e fituara) duhet të jetë të vlerësuara me notë, prandaj Institucioni <u>rekomandohet</u> që praktikën profesionale ta vlerësojë me notë.</p> <p>Praktikat profesionale zhvillohen kryesisht pranë kompanive me të cilat institucioni ka marrëveshje bashkëpunimi sikur janë Instituti i</p>

	<p>monumenteve të kulturës, dhoma e tregtisë dhe industrisë, TICAB Albania, etj. Ky proces menaxhohet me efektivitet.</p> <p>Në rast se studentët zgjedhin të zhvillojnë praktikën pranë ndonjë institucioni tjetër, atëherë departamenti në bashkëpunim me zyrën për mbështetje dhe këshillim karriere merr informacion paraprak dhe më pas vlerëson nëse praktika mund të zhvillohet apo jo pranë këtij institucioni, për të siguruar një praktikë sa më të sigurt dhe efektive.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Temat e diplomave në programin e studimit MSc në Dizajn i Aplikuar zhvillohen gjatë gjithë vitit të fundit të studimit në trajtë studio.</p> <p>Një ditë në javë ju dedikohet vetëm procesit të diplomimit. Në fakt është caktuar që çdo enjte të jetë ditë pune me grupin e diplomantëve dhe me mësuesin duke bërë prezantim dhe duke vlerësuar progresin e punës së diplomës për secilin kandidat në mënyrë hap pas hapi.</p> <p>Ky proces mbështetet edhe nga lënda “Metoda Kërkimore” që kristalizojnë akoma më shumë të gjithë procesin e kërkimit shkencor të studentëve. Raporti pedagog student për ndjekjen e temave të diplomave në çdo rast është më i ulët se 1 me 5.33, ndërsa secili Student ka një temë dhe një mentor.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Stafi Akademik i angazhuar (Efektiv apo me kontrate) ka përgatitje profesionale të fushave të artit, reklamave, dizajnit të interiorit, dizajnit grafik, dizajnit industrial, përkatësisht disiplinave shkencore që i takojnë kryesisht Dizajnit Aplikativ ose ndërliiden (interkonektohen) me Dizajnin (Lëndët/modulet profesionale).</p> <p>Kompetencat e stafit Akademik sidomos në fushat e ngushta profesionale ju ofrojnë Studentëve Qasje dhe Rezultate të nxënies bashkëkohore në: dizajn gjithëpërfshirës, dizajn produkti, dizajn grafik etj.</p> <p>Gjithashtu dhe Udhëheqësit e Universitetit, Fakultetit, Departamentit dhe Qendrave të kërkimit janë të fushave të Dizajnit, Artit ose edhe të Arkitekturës të cilat fusha janë të shtrira edhe në Objektivat e profileve si dhe në Misionin e Institucionit.</p> <p>Në fillim të vitit të dytë të studimeve në Programin e studimit Dizajn i Aplikuar Studentëve ju ofrohen orientimet e temave të mundshme për diplomë.</p> <p>Fushat e diskutuara me ta janë: Dizajni grafik, gjeometri e avancuar në Arkitekturë, Dizajni digjital dhe parametrik, teknika dhe programe kompjuterike.</p>

	<p>Udhëheqësi i programit si dhe stafi Akademik ka njohuri të thella dhe të avancuara në fushat e sipërpërmendura dhe jo vetëm.</p> <p>Studentët gjatë gjithë kohës së studimeve përdorin edhe <i>software</i>-at profesional për Dizajn të cilat ndihmojnë në rritjen e shpejtësisë së punimit të Diplomës dhe cilësisë së sajë.</p>
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Institucioni ka të zhvilluara aktivitetet shkencore, studimore, hulumtuese, të mbështetura në shumë faktor nga të cilët meritat janë padyshim përveç personelit Akademik edhe pjesa tjetër e personelit që përcjell punën me Studentët. Dhe personeli tjetër ndihmës janë Laborantët që menaxhojnë me laboratorët dhe pajisjet e tyre, mirëmbajtësit e ambienteve shkollore (vlen për tu theksuar se pastërtia e ambienteve të mësim, tualeteve, banjave, etj janë në nivel shumë të kënaqshëm). Udhëheqësit e bibliotekës, Co-Plani si studio projektimi. Studentëve ju ofrohet edhe zyra e IT-së e cila asiston në mënyrë të vazhdueshme për të gjithë të interesuarit.</p> <p>Laboratorët pran IAL kanë avancime në inventarizimin e tyre me pajisje të avancuara dhe me kompetenca të shtuara të cilat ju ndihmojnë Studentëve dhe jo vetëm për kërkime shkencore, punimet e diplomës si dhe në mësimdhënie. Gjatë vizitës në ambientet e IAL, përkatësisht laboratorëve u vërejt puna me studentët në proces të mësim nxënies cilësore. Duke pas parasysh trendët e zhvillimit të shpejt dhe avancimin e cilësive të materialeve, produkteve dhe gjysmë produkteve në treg atëherë IAL i mbetet <u>rekomandim</u> që të rrisë pajisjet, shërbimet dhe kompetencat e laboratorëve për nevojat e studentëve.</p> <p>Të gjitha këto shërbime që ju ofrohen Studentëve, kanë për qëllim që të jetë siguruar cilësia e mësimdhënies, dëshira për të studiuar thellësisht dhe arritja e kompetencave profesionale në nivelin çfarë kërkon tregu vendor dhe i jashtëm.</p>
<p>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Gjatë gjithë kohës (orarit të plot të punës) personeli Akademik si dhe Administrata janë prezentë në Fakultet. Ngarkesa e mësimdhëniesit (varësisht nga natyra e Lëndës/ Modullit dhe Personelit Efektiv dhe Part time) sillen nga 24 orë mësimi deri në maksimum 338 orë mësimi. Vlera mesatare e ngarkesës së Personelit Akademik sillet rreth 160 orë vjetore e që është në përputhje me aktet nënligjore për aktivitetet dhe standardet mësimore të Personelit Akademik për këtë nivel të arsimit.</p> <p>Numri gjetur i Studentëve në dy vitet shkollore për Masterin e shkencave në Dizajn i Aplikuar është 34. Raporti student pedagog është (34/23) 1.47 student për Pedagog.</p>
<p>Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</p>	

<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>IAL për të gjithë Personelin Akademik të angazhuar në procesin e mësimdhënies, Efektiv apo me Kontratë të pjesshme dhe Personelin e Administratës, plotëson dhe arkivon të gjithë dokumentacionin e nevojshëm të kërkuar nga Zyra Rajonale e Punës, përfshirë këtu edhe CV individuale të detajuar si dhe materiale të tjera të kërkuara nga Zyra e Burimeve Njerëzore dhe Juridike.</p> <p>Për çdo semestër përkatësisht vit akademik të ndarë sipas profileve Departamenti ka listën e plotë të stafit Akademik dhe personelit ndihmës në procesin mësimor. Kjo listë është e qasshme për Studentët në çfarëdo kohe që ata kanë nevojë.</p> <p>Kriteret dhe procedurat për rekrutimin e stafit Akademik janë publike dhe kushdo që ka interesim për to mund të marr informatën nga mediat sociale si dhe nga web faqja elektronike e Institucionit.</p>
--	--

Konkluzionet e vlerësimit:

1. GVJ konstaton se Personeli Akademik dhe personeli mbështetës i programit të studimit, të angazhuar në mësimdhënie dhe në aktivitetet tjera përcjellëse për nevojat e IAL, përkatësisht studentëve janë të përgatitur profesionalisht. Programi i studimit, bartësit e lëndëve janë me grada Dr me përjashtim të dy titullareve nga të cilët njëri është PhD Cand dhe tjetri me MND, edhe pse keto lëndë ju përkasin grupit A dhe B të lëndëve dhe me gradë e cila kërkohet edhe nga standardet për programin e studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar.
2. Ata rekrutohen me procedura të rregullta dhe transparente të cilat sigurojnë një cilësi të mirë për studentët dhe aktivitetet akademike.
3. Administrata e institucionit është profesionale, garanton shërbime të shpejta, cilësore, efikase dhe të sigurta. Nga vizita e bërë vërehen cilësi në shërbime, siguri të informacionit, pacenueshmëri të të dhënave personale të individëve dhe një hierarki të urdhrave dhe funksioneve respektuese.
4. Përveç angazhimeve mësimore Stafi Akademik ka detyrime edhe në fushën e kërkimeve shkencore si, pjesëmarrja në aktivitete hulumtuese dhe shërbimeve tjera profesionale, të cilat plotësojnë misionin dhe objektivat e Institucionit.
5. Organizimi i temave të diplomave, puna intensive përmes takimeve të progreseve të tyre dëshmon punën dhe përkushtimin e Stafit të IAL për të arritur objektivat në kurrikulat mësimore dhe kompetencat te produkti i tyre.
6. Ndërsa nga pikëpamja e menaxhimit (arkivimit-ruajtjes-sistemimit) të dokumentacionit, procedurave të rekrutimit të Personelit dhe të dhënave për kualifikimin e Personelit Akademik çdo gjë është në rregull.
7. Gjatë gjithë kohës së punës të IAL (nga fillimi i programit 2011/2012 dhe deri në këtë vit akademik 2018/2019) në programin e studimit për Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar është respektuar kushti nga Standardi për personelin Akademik PAE dhe PAK 70% / 30%.

Sugjerime:

- Pedagogët titullarë të lëndëve me grada PhD cand dhe MND duhet të kenë mbulesë nga pedagogët me grada së paku Dr.
- Pedagogët asistent të cilët me ngarkesën maksimale mbajnë mësim të ju mundësohet që të kenë orë më

pak në mësimdhënie dhe të motivohen dhe të orientohen me punë në hulumtime shkencore.

- *Sugjerohet që IAL, përkatësisht programi i studimeve Msc në Dizajn i Aplikuar, praktika profesionale të vlerësohet me notë.*
- *Kapacitetet e laboratorëve pranë IAL të vazhdojnë rriten duke ju mundësuar Studentëve në programet e studimeve të marrin kompetenca sa më reale me kërkesat aktuale në tregun e punës*

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residenat.

Universiteti POLIS ofron një infrastrukturë të përshtatshme dhe bashkëkohore për realizimin e aktiviteteve të nevojshme për të gjitha disiplinat, duke ofruar mjedise të brendshme por dhe të jashtme të cilat mund të konsiderohen tepër cilësore dhe plotësojnë më së miri kushtet për studimi dhe punë të pavarur të studentëve.

GVJ vizitoi ambientet e universitetit si klasat, auditorët, laboratorët, sallat e studimit, bibliotekën por dhe hapësirat e tjera të përbashkëta të studentëve të cilat përdoren për studentët. Gjithashtu u konstatua se kishte hapësira të mjaftueshme për stafin akademik por dhe atë administrativ, të pajisur me infrastrukturë të përshtatshme për kryerjen e kërkimeve akademike, shkencore dhe të aplikuara.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Mjediset për Programin e studimit

Duke ju referuar RVB, Tabela 6, sipërfaqet e hapësirave të IAL janë si më poshtë:

• Salla për leksione	1,062 m ²
• Klasa për seminare	587 m ²
• Salla për aktivitete promovuese	216 m ²
• Salla për praktikë lëndore/ profesionale	288 m ²
• Laboratorë për lëndët	180 m ²
• Laboratorë informatike	145 m ²
• Salla interneti	240 m ²
• Salla për bibliotekë	155 m ²
• Mjedis për fotokopjime, librari etj	111 m ²
• Korridore	1,172 m ²
• Mjedise Sportive	1,000 m ²
• Mjedisi shërbimi (Co-Plan)	227 m ²
• Nyje hidrosanitare	303 m ²

- Hapësira të përbashkëta shfrytëzuese relaksi 563 m²

Sipërfaqja e përgjithshme e ambienteve te IAL për studentet është 6,259 m²

Mjediset për stafin:

- Mjedise për Rektorin/Dekanin?zv Dekanin 126 m²
- Mjedise për zv Rektorin 16 m²
- Zyra për sekretarinë mësimore 47 m²
- Zyra për departamentet/qendrat kërkimore 62 m²
- Zyra për personelin akademik 100 m²
- Zyre për financa 25 m²
- Zyre për njësinë e Bnj? juridike/protokollin 25 m²
- Salla për mbledhje 30 m²
- Mjedise për stafin e shërbimit 89 m²

Sipërfaqja e përgjithshme e ambienteve te IAL për stafin është 520 m²

Bazuar në shënimet e IAL, numri i studenteve në hapësirat për studentët ka vlerën e matshme 6.1 m² sipërfaqe për një student.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>U_POLIS ka zhvilluar një formulë kreative partneriteti privat-privat për të mundësuar realizimin e një infrastrukture mësimore afatgjatë. Bordi Themelues i U_POLIS dhe Kler shpk kanë nënshkruar një marrëveshje ombrellë për zhvillimin e përbashkët të infrastrukturës me konceptin e bashkëpunimit për 99 vjet, e detajuar kjo më tej përmes një kontrate me të drejtë rinovimi çdo 10 vjet.</p> <p>Si rezultat U_POLIS edhe pse në një kontekst global dhe kombëtar të vështirë për shkak të krizës ekonomike, ka zbatuar me sukses një formulë tepër të avancuar që vjen nga përvojat e vendeve perëndimore, duke garantuar në përfundim një kampus universitar kompakt prej 1 hektar toke, me 2 objekte (1 prej të cilave rezervë dhe në dispozicion të nevojave të rritjes institucionit) si dhe me lehtësira të tjera si hapësira publike, terrene sportive, parkim, gjelbërim, etj.</p> <p>Universiteti është e lidhur mirë me qytetin me 4 linja transporti publik njëra prej të cilave ofrohet falas nga U_POLIS dhe tjetra nga QTU.</p>

Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.

Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;

Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;

Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;

Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;

Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.

Biblioteka e U_POLIS ka një fond aktual prej 10,000 titujsh në përputhje me programet që ofron.

Biblioteka ka një literaturë të mjaftueshme por dhe të shumëllojshme e cila i vjen në ndihmë studentëve që dëshirojnë të përdorin këto burime, për realizimin e projekteve, kërkimeve shkencore por dhe përgatitjen e tezave të U_POLIS.

Nga vizita në bibliotekë u konstatua se ndodheshin periodikë të ndryshëm të shkruar por dhe elektronikë të revistave me influencë shkencore por jo vetëm.

Drejtuesi i fakultetit por dhe Përgjegjësi i Departamentit përgjegjës për këtë program studimi ishin shumë të angazhuar për pasurimin e vazhdueshëm të bibliotekës. Kjo bëhej e mundur nëpërmjet:

- ✓ Buxhetit të Departamentit;
- ✓ Donacioneve nga partnere te ndryshem;
- ✓ Kontribute te projekteve EU (TEMPUS, Erasmus +) etj
- ✓ Publikime/përkthime nga vete stafi i U_POLIS.

Biblioteka ishte në dispozicion të studentëve gjatë gjithë ditës, madje ofronte shërbim edhe ditëve të veçanta në fundjavë. Biblioteka ishte e pajisur me hapësirat e nevojshme për punë të pavarur.

Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.

Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;

Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;

Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;

Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.

POLIS ka investuar dhe synon të vazhdojë në sigurimin e kushteve optimale infrastrukture si edhe në teknologjinë bashkëkohore për të mundësuar mësimdhënie të një cilësie të lartë për të inkurajuar eksperimentimin dhe arritje të punëve kërkimore.

U_POLIS aktualisht ka 6 laboratorë në brendësi të tij në shërbim të programit të studimit.

1. Laboratori i CAD/SAP/ETABS/TEKLA
2. Laboratori i MAC
3. Laboratori i Qeramikës
4. Laboratori i Pikturës/Ilustrimit
5. Laboratori i Prototipizimit
6. Laboratori i Fotografisë

Të gjithë këta laboratorë janë shumë të rëndësishëm për programin e studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Grupi i Vlerësimit të Jashtëm gjatë vizitës në institucion konfirmoi shume lehtë dhe qartë se infrastruktura e vënë në dispozicion për realizimin e Programit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar, është në përputhje me standardet e vendit dhe të BE-së.
2. Universiteti POLIS ka ofruar studentëve një ambient komod dhe të përshtatshëm për ndjekjen e aktivitetit akademik por edhe atij social. Në dispozicion të studentëve ka auditorë, klasa, sallë konferencash, mjedise të përbashkëta ku studentët mund të punojnë por dhe ambiente sociale ku mund të kalojnë kohën e tyre. Këtu nuk mund të mos përmenden laboratorët dhe biblioteka.

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.

Grupi i vlerësimit të jashtëm kontaktoi stafin përkatës dhe u konsultua me dokumente të shkruara për të verifikuar burimet e financimit dhe menaxhimit të tyre nga U_POLIS. Dhe në përfundim rezultoi se U_POLIS është financuar nga një sërë të ardhurash si: tarifat e studimit, donacione; projekte te përbashkëta me partnere, fonde publike dhe te tjera.

Informacioni financiar i paraqitur më poshtë (Tabelat 7 dhe 8 në aneks) prezanton burimet e financimit ose të hyrat e universitetit sipas kategorisë: fonde publike, donacione dhe grande, tarifat e shkollimit, të ardhura të tjera projekte të përbashkëta etj në vlerë absolute dhe si % ndaj totalit të burimeve. Gjithashtu jep, përdorimin e burimeve financiare ose shpenzimet e kryera nga institucioni gjatë periudhës sipas kategorisë, paga, shpenzime dhe investime duke treguar edhe burimin e financimit të tyre. Raporti financiar vazhdon me llogaritjen e kostos për student dhe me tej me ndarjen e përdorimeve sipas veprimtarive kryesore të institucioneve akademike që janë shpenzime për veprimtarinë akademike, shpenzime për kërkim shkencor dhe shpenzime për veprimtarinë e administrimit. Ndarja sipas kategorive të veprimtarive është bërë bazuar në angazhimet reale të stafit dhe shpenzimeve në tërësi duke marrë në konsideratë edhe udhëzimin e MAS mbi veprimtaritë e personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë.

Burimet e financimit. Gjatë 2 viteve te fundit Universiteti POLIS është financuar nga disa burime si: tarifat e studimit, donacione dhe grande, projekte te përbashkëta dhe të ardhura të tjera.

Në të ardhurat nga donacione dhe grande janë pasqyruar pjesa vjetore që i takon periudhës e granteve në kuadër të projekteve Erasmus+ në të cilën Universiteti POLIS është partner, grande për realizimin e eventit *Tirana Architecture Week 2016* etj.

Në tarifat e shkollimit përfshihen pagesat që bëjnë studentët gjatë vitit akademik përkatës për shërbimin arsimor.

Në të ardhura nga projekte të përbashkëta përfshihen përfitime direkte të Universitetit POLIS në kuadër të projekteve të përbashkëta me partnerë lokalë dhe ndërkombëtarë. Këto të ardhura nuk kanë hyrë në kontabilitetin dhe llogarite e Universitetit dhe nuk janë administruar dhe taksuar në POLIS por nga partnerët me te cilët është zhvilluar projekti. Vetëm se në këtë rast përfitues i këtyre aktiviteteve ka qenë Universiteti POLIS. Vlera e këtij kontributi është një vlerësim duke marrë për bazë kostot e

deklaruara të projektit. Këto fonde janë përfshirë në raport për të paraqitur një pamje të plotë të aktivitetit të Universitetit.

Të ardhura të tjera përfshijnë të ardhura nga aktivitete dytësore si angazhime në hartimin e planeve dhe projekteve të zhvillimit të territorit, konsulenca dhe ekspertiza profesionale, nënqera, zhvillim kurse dhe trajnime, zhvillim *event-esh* nga vetë institucioni dhe për të tretë etj.

Nga një analizë e burimeve të financimit shihet se përgjatë viteve është rritur pesha e burimeve të tjera të financimit duke realizuar synimin për diversifikimin e burimeve të financimit. Kështu sot të ardhurat nga këto burime janë kanë arritur në nivelin **23%** të totalit. Kjo është reflektim i strategjisë financiare të universitetit për diversifikimin e burimeve të financimit, uljen e ekspozimit ndaj riskut të financimit afatshkurtër me synim qëndrueshmërinë financiare.

Rezulton se U_POLIS përdor burime financiare të diversifikuara dhe mbështet më tepër në mjete të tjera financiare si grand për projekte të përbashkëta sesa në tarifën e studimit (Tabela 7, në aneks).

POLIS është ndër institucionet shqiptare që ka fituar rolin e partnerit lider në një program TEMPUS, duke mbajtur grandin prej 825,000 Euro, të siguruar nga Bashkimi Europian. Kjo tregon për besueshmërinë ndaj kapaciteteve të institucionit për menaxhimin e shumave të tilla. Ky projekt ka vijuar dhe me fitimin e shumë projekteve të tjera të Universitetit POLIS. Ku ka pas jo vetëm përfitime financiare por dhe shume mobilitete të stafit dhe studentëve.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifën e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>Nga vizita u konstatua se monitorimi i aktiviteteve financiare kryhej rregullisht nga Bordi i Administrimit si dhe Asambleja e Ortakëve.</p> <p>Zyra e financës çdo vit hartonte bilancin vjetor. Për këtë qëllim ishte kontraktuar një kompani konsulencë financiare e cila asistonte Zyrën e Financave për probleme dhe aspekte financiare si dhe nëpërmjet një eksperti kontabël të autorizuar kontrollonte dhe verifikonte bilancin vjetor të hartuar nga Zyra e Financave.</p> <p>Në përfundim të këtij procesi hartojë një raport ku GVJ u vu në dijeni.</p>
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Institucioni harton raporte vjetore financiare që përmbajnë të dhëna për aktivitetin financiar të tij.</p> <p>Këto raporte janë dhënë për të gjitha vitet akademike.</p> <p>Institucioni paraqet qëndrueshmëri financiare nga tarifën e studimit por edhe donacionet dhe bashkëpunimi me partner lokale dhe ndërkombëtarë.</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Grupi i vlerësimit konstatoi se Universiteti POLIS ka një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare. Për më tepër hartohet një raport financiar në të cilin parashikohen kostot e programeve të studimit, të ardhurat dhe shpenzimet e tillë që të shërbejnë në një reflektim të drejtpërdrejtë në përmirësimin dhe rritjen e cilësisë akademike.
2. Diversifikimi i të ardhurave financiare, rritja e zërave buxhetorë si fondet për pagat e stafit në rritje, për kërkimin shkencor në kuptimin e gjerë, përfshirë këtu edhe aktivitetet, botimet, anëtarësimet në rrjete ndërkombëtare apo investime, duke pas parasysh që rritja e kostos së shkollimit në disa raste të mos kompensohet me rritjen e tarifës, dëshmojnë për kujdesin e veçantë ndaj cilësisë dhe dimensionin e përgjegjshmërisë sociale.
3. Një vëmendje e veçantë i është kushtuar ngritjes së kapaciteteve të infrastrukturës lehtësuese siç mund të jenë laboratorët. Kjo, pavarësisht kostove të larta, institucioni ka treguar ndjeshmëri maksimale dhe është duke punuar për ngritjen e një laboratorit Testim Materialesh, gjë që do të ndikojë drejtpërdrejtë në cilësinë e studenteve.

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Terma reference: institucionalizimi i sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, ngritja e Njësisë së SBC, funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Në Raportin e vlerësimit të brendshëm grupi i vlerësimit shprehet:

Në përputhje me ligjin e arsimit të lartë, Statutin dhe Rregulloren e Përgjithshme të Universitetit POLIS, institucioni ka ngritur një njësi të qëndrueshme, strukturimi, përgjegjësitë dhe funksionimi i së cilës përcaktohet qartë në "Rregulloren e Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë" miratuar me vendim të Senatit Akademik. Rregullorja shpreh qartë rëndësinë e sigurimit të brendshëm të cilësisë nëpërmjet së cilës garantohet cilësia gjatë ushtrimit të veprimtarive akademike, kërkimore, kulturore, shoqërore të personelit akademik dhe të studentëve, si edhe veprimtarive administrative dhe organizative të Universitetit POLIS.

NJBSC është një njësi e përhershme e pavarur, e cila nëpërmjet punës së saj në vlerësimin e cilësisë, synon krijimin dhe konsolidimin e kulturës së cilësisë në Universitetin POLIS. Njësia përbëhet nga 8 anëtarë (Tabela 9, Aneks), një ndër të cilët është përfaqësues i Studentëve dhe një përfaqësues i ALUMNI. Është organ me karakter të përhershëm, këshillimor dhe vlerësues dhe ka autonomi operative dhe qasje në të gjitha të dhënat e institucionit.

Parimet mbi të cilat është ndërtuar NJBSC:

1. Krijimi i një tabloje të qartë dhe reale rreth gjendjes aktuale të universitetit;
2. Ngritja e një sistemi efikas për sigurimin dhe krijimin e kulturës të cilësisë në institucion;
3. Garantimi i transparencës me qëllim informimin e të gjithë partnerëve dhe publikut të gjerë për performancën e POLIS, njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve etj.

Gjatë takimit me anëtarët e NJBSC u konstatua se kishte një ndarje të qartë të detyrave të anëtarëve të njësisë. Kjo ndikonte drejtpërdrejt me kontrollimin dhe përmirësimin e cilësisë.



Këtu mund të përmendim se një nga anëtarët ishte i angazhuar vetëm për menaxhimin e procesit të vlerësimit të mësimdhënies, dikush tjetër monitorimin e procese administrative, kishte përfaqësues dhe përgjegjës për kontrollimin e procesit kërkimor shkencor etj. Të gjitha këto të krijojnë një tablo sa më të qartë dhe më konkrete në fushën e cilësisë dhe përmirësimit të saj.

Objektivat e NJBSC janë:

- ✓ monitorimi i vazhdueshëm i institucionit;
- ✓ ndjekja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre;
- ✓ ndjekja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajtja e cilësisë së tij;
- ✓ ndjekja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të U_POLIS me institucione të tjera akademike, shkencore dhe jo akademike në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar;
- ✓ dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Duhet theksuar se në fund të çdo viti akademik të dhënat e procesit të vlerësimit grumbullohen dhe hartohen në formë Raporti Vjetor¹ i cili i paraqitet në formë zyrtare Rektoratit për t'ju vënë në dispozicion Senatit Akademik. Bazuar në të dhënat e raportit nxirren rekomandimet përkatëse për përmirësimin e procesit të cilësisë dhe mësimdhënies dhe sigurohet që ato të zbatohen në çdo njësi të institucionit.

Dy vitet e fundit universiteti është duke u angazhuar në një projekt Erasmus+, Key Action 2, QainAL "Mbështetja strategjike për forcimin e strukturave të Sigurimit të Cilësisë në Institucionet Private të Arsimit të Lartë në Shqipëri", për më shumë (<http://www.qainal.eu/page.aspx?id=1,2>).

Ky projekt ka për qëllim të krijojë dhe të mbështesë proceset për sigurimin e cilësisë dhe mekanizmat për të siguruar menaxhim efektiv dhe për të përmirësuar mësimdhënien dhe të nxënit në institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri. Projekti synon të mbështesë institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri për të arritur prioritetet e dy dokumenteve kryesore: "Rritja e ndikimit të Zhvillimit të BE-së: një Agjendën për Ndryshim" dhe "Arsimin e Lartë European në Botë". Projekti i drejtohet, prioritetit kombëtar për Projektin e Përbashkët, proceset e sigurimit të cilësisë dhe mekanizmave, nën kategorinë C - përmirësimin e menaxhimit dhe funksionimit të institucioneve të arsimit të lartë.

Gjithashtu u konstatua se të gjitha programet e ofruar pranë POLIS janë të akredituara, dhe vete POLIS si institucion është akredituar dhe ri-akredituar dy here.

Krahas këtyre vlerësimeve kombëtare POLIS, i është nënshkruar edhe procedurave të vlerësimit të cilësisë dhe të akreditimit sipas standardeve ndërkombëtare si vijon:

1. Akreditim i përvitshëm nga autoritet përgjegjëse Italiane në kuadër të programit të përbashkët doktoraturë midis Universitetit POLIS dhe Universitetit Ferrara, duke filluar që nga viti akademik 2013-2014 dhe në vazhdim.
2. Përbushja e standardeve të cilësisë së Bashkimit Evropian dhe kërkesave të akreditimit në vendet e origjinës, IPAG Business School, Paris, Francë dhe IHS/ERASMUS University, Rotterdam, Netherlands në bashkëpunim më të cilat Universiteti POLIS ofron tre programe të studimi Master Profesional me nga tre profile secili.

¹ Raportet Vjetore NJBSC, ndodhen të arkivuara në ambientet e NJBSC.

3. Akreditim nga AESOP për programin e studimeve të integruara (5-vjeçare) Planifikim dhe Menaxhim Urban, data e lëshimit dhjetor 2015.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; c. Pyetje konceptuale; d. Intervista; <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); b. Dëgjime në auditor; c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatat, projektet, provimet, etj.); f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; 	<p>POLIS ka pjesë strategjisë së tij përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe mësim-nxënies, dhe për këtë arsye mbi baza vjetore bëhet vlerësimi i ecurisë së programeve, nëpërmjet shqyrtimit të anketimeve prej studentëve, mbarëvajtjes së procesit mësimdhënies, cilësisë së literaturës së përdorur, teknikave pedagogjike të përdorura nga pedagogët, sugjerimeve prej pedagogëve të përfshirë në këtë program studimi etj.</p> <p>Aktiviteti i monitorimit organizohet nga NJBSC, për secilin nga proceset akademike/administrative që kontrollohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit dhe dekanëve të fakulteteve.</p> <p>Nga këto kontrole hartohen raporte, janë prodhuar vlerësime, janë nxjerr rekomandime dhe janë lënë detyrë për rregullsinë e procesit mësimor, si dhe janë propozuar masa për ndryshime apo korrigjime për raste ose çështje konkrete.</p> <p>Për kryerjen e vlerësimit janë përdorur metoda të shumëllojshme të drejtpërdrejta ose të tërthorta. Këtu përfshihen sondazhet, pjesëmarrja në mbrojtjen e tezave, ndjekja e ecurisë së studenteve, punësimi, opinionin i tyre, rezultatet e mara nga studimi i tregut etj.</p> <p>Rezultatet e përfutur nga pyetësorët i bëhen të ditur stafit, studenteve administratës dhe më gjerë.</p> <p>Te dhënat bëhen pjesë e Raportit Vjetor që institucion dërgon në MASR dhe ASCAL.</p> <p>Nga GVJ iu kërkua Sekretarisë Mësimore dokumentacioni lidhur me vlerësimin e studenteve, metodat që përdoren për kontrollin e mësimnxënies.</p> <p>U njohëm me procesverbalet e studentëve, mënyrën e vlerësimit të pedagogëve për studentët, u konstatua se pjesëmarrja e studentëve ishte e detyrueshme.</p> <p>Me kënaqësi i konstatua se rezultatet e studentëve ishin të kënaqshme.</p>

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.	
<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>U_POLIS, përgatit dhe shpërndan në formën e një raporti vlerësimet periodike mbi cilësinë. Të dhënat e rezultatet bëhen pjesë e raporteve të pjesshme dhe atyre vjetore të NJBSC nga njëra anë dhe Raportit Vjetor të Përgjithshëm që përgatitet në fund të çdo viti akademik.</p> <p>Ky raport dërgohet në MAS dhe ASCAL dhe janë lehtësisht të qasshme në bibliotekën e U_POLIS si nga studentët ashtu dhe stafi akademik.</p> <p>POLIS organizon pyetësor të brendshëm mbi cilësinë e programeve, të personelit akademik, dhe cilësinë e mësimdhënies dhe po planifikon ta publikojë në të dhënat kryesore në faqen e internetit të U_POLIS</p>
Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Programet Master i Shkencave vlerësohen pas çdo semestri dhe në fund të çdo viti akademik bëhet një analizë vjetore. Ky proces është nën përgjegjësinë e NJBSC në bashkëpunim me koordinatoren e procesit mësimor. Procesi vlerësimit deri më sot mbështetet në vlerësimin nga studentët, nga kolegët, nga eprorët dhe vetëvlerësimi. Gjetjet kryesore të raportit vjetor bëhen publike dhe diskutohen në një mbledhje të hapur të Senatit Akademik me pjesëmarrje të lirë të stafit.</p> <p>Si përgjigje, <i>feedback</i> ndaj mangësive, problemeve apo sugjerimeve, drejtuesit kanë marrë masa konkrete që lidhen me procesin mësimor, strukturën didaktike apo cilësinë e korrektësinë e mësimdhënësve të veçantë.</p> <p>Këto rezultatet bëhen të njohura stafit dhe studentëve.</p>
Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin</p>	<p>POLIS i është nënshtruar procesit të vlerësimit të jashtëm dhe ka fituar akreditimin periodik institucional për të tretën herë në vitin 2017 realizuar nga ASCAL dhe QAA.</p> <p>Ky proces është realizuar pavarësisht një akreditimi në fuqi atij të fituar përmes Urdhrit Nr. 267, datë 20.05.2016 “Për Akreditimin Institucional të Universitetit “POLIS””</p> <p>Kjo dëshmon qartë dëshirën e madhe të institucionit për përmirësimin e cilësisë së ofruar.</p> <p>Të gjitha politikat që vihen në shërbim për të siguruar cilësinë e proceseve akademike hartohen përmes shqyrtimit dhe miratimit të tyre në organet kolegjiale si Senati Akademik, Rektorat etj.</p>

<p>programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Në përdorimin e mekanizmave formalë për shqyrtimin dhe miratimin si dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të ofruara luajnë rol mekanizma si grupet e punës për probleme të veçanta, organet e përhershme kolegjiale brenda fakulteteve si dhe këshillimi me specialist të fushës brenda ose jashtë institucionit.</p> <p>Ndërgjegjësimi i personelit të U_POLIS mbi sigurimin e cilësisë për programet e ofruara në universitet lidhet drejtpërdrejt me vizionin që ka institucioni për të ofruar programe të një cilësie sa më të mirë. Ky proces starton me procedurat e punësimit të një anëtari të ri në stafin akademik, njihjen e tij me vlerat, misionin dhe vizionin e institucionit si dhe duke i kërkuar atij të bëhet pjesë e filozofisë së U_POLIS për të rritur cilësinë dhe për ta siguruar atë si vlerë sociale e kulturore.</p>
--	--

Konkluzionet e vlerësimit:

Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar takimin me anëtarët e NJBSC, stafin akademik si dhe në takimin me studentët u arrit në përfundimin se:

1. NJBSC (Njësia e Brendshme për sigurimin e Cilësisë) në POLIS ka një status institucional të mirëpërcaktuar si njësi permanente e mbështetur në anëtarë të brendshëm por dhe me përfaqësues nga studentët dhe nga ALUMNI, krijon një diversifikim dhe efikasitet në mënyrën se si operon në përmirësimin e cilësisë.
2. Kjo njësi ka një rregullore mbi të cilën bazon aktivitetin e saj si një njësi me autonomi dhe përgjegjësi maksimale për të kryer aktivitetin e kontrollit, evidentuar problematikat dhe sugjeruar përmirësimet e nevojshme të cilat lidhen drejtpërdrejt me cilësinë.
3. Ajo ka për detyrë kryesore të monitorojë dhe raportojë në mënyrë të vazhdueshme rreth cilësisë së brendshme të institucionit.
4. Institucioni garanton sigurimin e cilësisë për programet që ofron. Për të realizuar këtë proces ka një metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese.
5. Institucioni publikon rregullisht informacion te paanshëm dhe objektiv, sasior dhe cilësor për vlerësimin e brendshëm. E gjithë veprimtaria e institucionit në lidhje me cilësinë përpunohet me vizionin dhe udhëhiqet nga objektivat e strategjisë.

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Referuar RVB dhe web faqes te U_POLIS:

Misioni i përgjithshëm IAL është, sigurimi i "Njohurive, Teknologjisë dhe Liderit-it", përmes kërkimit shkencor dhe të aplikuar. Institucioni zhvillon e promovon "ekselencën shkencore dhe inovacionin", ku edukimi akademik përmirëson kompetencën kreative dhe gjithëpërfshirëse. Universiteti POLIS si një platformë arsimore rajonale në territorin e Ballkanit Perëndimor dhe Mesdheun Lindor, synon krijimin e një gjenerate të re profesionistësh dhe shkencëtarësh me "përgjegjësi sociale". IAL i kushton vëmendje të veçantë përfshirjes së studentëve në edukimin bazuar tek kërkimi shkencor, duke u angazhuar në projekte të komunitetit, shërbime konkrete për qeverisjen vendore, si dhe programe të kërkimit shkencor, zhvillimit dhe inovimit për shoqërinë civile, sipërmarrjen e autoritetet. Gjithashtu IAL ofron një "gamë të fokusuar studimesh" në Art-Dizajn, Arkitekturë, Inxhinieri Ndërtimi, Planifikim Urban dhe Studime Mjedisore etj. Promovon "punën kërkimore" duke investuar në përfshirjen e "Kërkimit dhe Teknologjisë" në të gjitha programet e studimit, inkurajon bashkëveprimin ndërmjet fakulteteve dhe projekteve të përbashkëta me universitete të tjera ndërkombëtare, institute kërkimore dhe partnerë të tjerë nga fusha e biznesit.

Misioni i programit të studimit Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar është që të përgatisë studentët profesionalisht si Dizajner, me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Ky program studimi i ciklit të dytë konsiderohet si vazhdim i studimeve të ciklit të parë të programeve të cilët japin formime me bazë të gjerë në fushën e Dizajnit.

Programi i studimit për Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar ka 120 ECTS, zhvillohet në dy vite (2 x 60 ECTS) nga dy semestra (2 x 2 x 30). Përmbajtja e programit përfshin grupacionet e lendeve-moduleve të kategorizuara në fusha disiplinore A - formim i përgjithshëm; B - karakterizuese; C - integruese; D - me përzgjedhje, E - formuese dhe F - teza e diplomës.

Literatura e që përdoret nga Mësimdhënësit dhe ju përcillet Studentëve është Literaturë e re dhe bashkëkohore. Studentët kanë mundësi të qasjes në Bibliotekën e Fakultetit ku janë të siguruar shumë tituj - libra profesionale në gjuhën shqipe dhe të huaj (kryesisht Anglisht), dispenca nga leksionet e mësimdhënësve, si dhe mundësi të qasjes në e-librari të Evropës.

Nga analiza e DVV, si dhe takimet e kryera gjatë vizitës monitoruese konstatohet se këto objektiva janë hartuar si rezultat i diskutimeve në departament, qëndrojnë në përputhje me misionin dhe strategjinë e zhvillimit të institucionit si dhe reflektojnë nevojat e tregut të punës.

Këto objektiva të përgjithshëm shërbejnë më pas për hartimin e syllabuseve për çdo lëndë dhe modul siç na u shpjeguar nga stafi gjatë takimit me ta në vizitën monitoruese.

Programi i studimit për Dizajn i Aplikuar ka ngarkese vjetore në total 1250 orë në auditor (Leksione, Seminare/Laboratorë, Ushtrime, Praktikë Profesionale, Kurse, studim i pavarur i studentit).

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e programit të studimit

Gjenerata e parë ka filluar në vitin shkollor 2011/2012.

Bazuar në RVB si dhe në Rregulloren e programit të studimit të paraqitur në dosjen e vetëvlerësimit, programi i studimit MSc në Dizajn të Aplikuar ka objektiva të mirëpërcaktuar, si vijon:

- *Të aftësojë studentët në njohjen e historisë, koncepteve, dijeve dhe praktikave shkencore së dizajnit dhe të zhvillojnë një aftësi për të vlerësuar dhe për të interpretuar problemet të industrisë dhe të jetës së përditshme.*

- T'u sigurojë studentëve njohurive themelore dhe të specializuara për analizimin, kuptimin dhe zgjidhjen e problemeve së jetës së përditshme në lidhje me produktet industriale, hapësirën e banuar, edhe fushën e komunikimit marketimit.
- Të përgatisë studentët me aspektet teorike jo vetëm në fushën teknike por dhe në ato të menaxhimit dhe të qëndrueshmërisë.
- Të përgatisë studentët me një qasje efektive në një mjedis shumë disiplinor dhe praktik të fushës së dizajnit.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në sektorin publik dhe privat të lidhur me fushën e dizajnit dhe projektimit.
- Të sigurojë një sfond shkencor për studime ose kërkime të mëtejshme.
- Të aftësojë studentët me njohuritë bazë të komunikimit me shkrim dhe verbal, të nevojshme për një karrierë të suksesshme profesionale.
- Të njohë studentët me çështje e etikës profesionale, sigurisë si dhe impaktin shoqëror të kësaj disipline.
- Të hapë horizonte të reja për këtë profesion në Shqipëri si marketimit, reklamës edhe fushës së promocioneve, mediave, dizajni inteligjent (smart design), internet of things, etj.

Plani mësimor për programin MSc Dizajn i Aplikuar, konsiston në 3 pjesë përbërëse (Tabela 10 ne aneks):

- përcaktimin e lëndëve, stafin përkatës, kredi në ECTS, ngarkesën në orë javore dhe ndarjen e orëve sipas formave të studimit,
- Ndarjen e lëndëve në module
- Ndarjen sipas tipeve të veprimtarive

Nga verifikimi i këtyre materialeve rezultojnë se programi përbëhet nga 14 lëndë (20 module) me peshë të përcaktuar në kreditë ECTS. Ndarja e tyre sipas tipeve të veprimtarive (ku 10% e zënë lëndët bazë, 40% ato karakterizuese, 25% diploma dhe 25% të tjera të ndara mes lëndëve integruese, plotësuese dhe me përzgjedhje) është kryer në zbatim të udhëzimeve për këtë qëllim dhe garanton një harmonizim të njohurive dhe kompetencave me të cilat pajisen studentët (Tabela 12, në aneks).

Ngarkesa mesatare javore është 20-21 orë në javë, gjë që është në përputhje me rekomandimet për një ngarkesë optimale mes 20-25 orësh javore. Gjithashtu ndarja e kreditit sipas formave të studimit është i tillë që garanton një ndarje të arsyeshme mes orëve në auditor dhe punës individuale të studentit.

Bazuar në planin mësimor, vërehet një balancim shumë i mirë i orëve teorike (leksione rreth 50%) me ato aplikative (seminare: rreth 10% dhe orëve studio /laborator: rreth 40%).

Ky ekuilibër në shpërndarjen e orëve është në përputhje me natyrën e programit që nga një anë është master shkencor dhe synon pajisjen e studentëve më njohuri të thelluara në fushën e dizajnit, nga ana tjetër fokusi i tij si Dizajn i Aplikuar e bën të domosdoshëm aftësimin e studentëve me kompetenca aplikative.

Në këtë kuptim, ne konstatojmë se kjo ndarje është shumë e përshtatshme për përmbushjen e objektivave të programit të studimit.

Mënyra e përcaktimit të kredive (ECTS) për format e studimit (Tabela 10 ne Aneks):

Leksionet 8-12 orë në auditor dhe 13-17 orë punë e pavarur e studentit

Seminaret 6-18 orë në auditor dhe 17-19 orë punë e pavarur e studentit

Laboratorët/ Studio 12-18 orë në auditor dhe 7-13 orë punë e pavarur e studentit

Praktikën Profesionale 20-25 orë në auditor dhe 0-5 orë punë e pavarur e studentit

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licencuara (Tabela 11 ne Aneks)

Sipas DVV, plani mësimor krahasimisht me akreditimin fillestar, ka pësuar ndryshime në masën 10%, ose ndryshe 12 ECTS nga 120 në total. Këto 12 ECTS i përkasin një lëndë të re vjetore të shtuar në program, konkretisht *Advanced Modelling* 1 dhe 2 (nga 6 ECTS për semestër) e cila ka zëvendësuar lëndë të mëparshme si Teori Arkitekture Bashkëkohore dhe *Fashion Design*.

Parë avancimet teknologjike në fushën e dizajnit dhe kërkesat e tregut të punës për aftësim gjithnjë e më të madh të studentëve me kompetenca aplikative të dizajnit, e gjejmë këtë ndryshim të mirë-argumentuar, të bazuar në një lexim të saktë të nevojave të tregut dhe shumë të vlefshëm për formimin e studentëve dhe cilësinë e programit në tërësi.

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës (Tabelat 13 ne Aneks)

Bazuar në DVV (planin mësimor dhe CV-të e stafit), konstatojmë se lëndët zhvillohen nga staf i kualifikuar (të gjithë titullarët kanë gradë shkencore dhe / ose tituj akademik), dhe formimi dhe përvoja e tyre është në përputhje me lëndët e ofruara (Tabelat 13 ne Aneks).

Në programin e studimit (referuar vitit akademik 2018/2019) staf akademik janë 9 titullarë lëndësh/modulesh që kanë të paktën gradën shkencore “Doktor”.

Kjo përbën një garanci më shumë për cilësinë e mësimdhënies dhe të dijeve ofruar studentëve, të cilët edhe gjatë intervistës u treguan shumë të kënaqur me cilësinë e edukimit të marrë dhe mësimdhënies së stafit.

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

Syllabuset e depozituar si pjesë e DVV janë të gjitha të hartuar sipas të njëjtit format, i cili përmban të gjithë elementët e mëposhtëm:

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Në përmbajtjen e tyre, syllabuset përcaktojnë qartë objektivat formues, të cilët janë në përputhje me objektivat e përgjithshëm të programit të studimit dhe nga analizimi i tyre dhe metodologjive të mësimdhënies vërehet fokusi tek thellimi teorik i studentëve por dhe aftësimi i tyre praktik. Të gjitha modulet trajtojnë tema bashkëkohore dhe relevante për formimin e studentëve. Metodologjitë e mësimdhënies janë gjithashtu të larmishme dhe në përputhje me objektivat e lëndës.

Gjatë vizitës në institucion, u konfirmua nëpërmjet takimit me stafin dhe studentët së syllabuset hartohen nga titullarët e lëndëve dhe më pas miratohen në departament e fakultet. Studentët njihen me syllabuset e lëndëve që në fillim të semestrit dhe mund ti konsultojnë ato në çdo kohë pasi janë të qasshme *online* në portalin e studentit në sistemin elektronik.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Sipas DVV, të gjitha programet e ofruara nga POLIS janë të akredituara (disa prej tyre dhe të ri-akredituara, madje disa dhe të akredituara jashtë vendit si psh. MSc në Planifikim dhe Menaxhim Urban dhe programi i doktoratës në Arkitekturë dhe Planifikim Urban).</p> <p>Programi MSc në Dizajn të Aplikuar është gjithashtu i akredituar fillimisht në vitin 2013 në kuadër të akreditimit të parë: VKA Nr. 470, datë 03.05.2013 (Pozitiv, me rekomandime. UMASH Nr. 250, datë 14.06.2013</p> <p>Programi është i organizuar në 120 kredite ECTS dhe ka një kohëzgjatje prej 2 vitesh akademike. (60 kredite/vit)</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinar, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe</p>	<p>Bazuar në analizën e objektivave të programit të studimit MSc në Dizajn të Aplikuar dhe se si këto qëndrojnë në raport me misionin dhe vizionin e Universitetit POLIS (të përcaktuar në Statutin e tij) si dhe në objektivat afatgjatë e afatmesëm të zhvillimit të institucionit (përcaktuar në Strategjinë e Zhvillimit 2014-2020), gjykojmë se programi është hartuar në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p> <p>Programi ndërton mbi njohuritë që studentët kanë përfutur gjatë studimeve Bachelor (një pjesë e studentëve në takim u shprehën se kishin studiuar më herët në programin Bachelor në Art dhe Dizajn po në Universitetin POLIS), duke i thelluar këto njohuri më tej dhe duke i fokusuar në aspekte të dizajnit multimedial, modelimit, Dizajnit digjital e parametrik, Dizajnit industrial, interierit, etj.</p> <p>Niveli i thelluar i këtyre njohurive dhe kompetencave por dhe aftësimi i studentëve për të kryer punë kërkimore të pavarur (mundësuar nëpërmjet lëndëve si Metoda të</p>

<p>profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p> <p>Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Kërkimit Shkencor por sidomos puna me temën e diplomës), krijojnë një bazë të qëndrueshme për pranimin në ciklin e tretë të studimeve.</p>
<p>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Përbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p> <p>Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>MSc në Dizajn të Aplikuar ka listuar një sërë objektivash për formimin e studentëve dhe pajisjen e tyre me njohuri dhe aftësi që GVJ i gjen të përshtatshëm për një program studimi të ciklit të dytë, si në përbajtje ashtu dhe në mënyrën se si këto njohuri vlerësohen.</p> <p>Gjatë takimit me stafin dhe studentët u konstatua se përdoret një larmi formash për vlerësimin e studentëve, si teste dhe provime me shkrim, projekte, detyra, produkte, ekspozime, etj.</p> <p>Është e rëndësishme të theksohet se këto njohuri nuk testohen vetëm në përfundim të lëndës por në mënyrë të vazhdueshme përgjatë semestrit.</p>
<p>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disaveçare dhe praktikatat e mira të vendeve europiane;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në to metodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjisllacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Ndërkombëtarizimi i institucionit dhe programeve të studimit është një nga objektivat e U_POLIS (bazuar në DVV e dorëzuar: Strategjia e Zhvillimit 2014-2020 dhe Strategjia e Ndërkombëtarizimit).</p> <p>Në këtë kuptim dhe programi MSc në Dizajn të Aplikuar ka një kurrikulë të hartuar mbështetur në modele të suksesshme ndërkombëtare, kjo dhe për faktin së në kohën e hapjes së programit (në 2011) në Shqipëri mungonin programe me fokus të posaçëm dizajnin.</p> <p>Bazuar në DVV (planin mësimor të programit, listat e stafit të angazhuar ndër vite, aktivitete ndërkombëtare si forume, <i>workshop</i>-e, konferenca, <i>Tirana Design Week</i>, etj), GVJ konstaton se programi ka një shkallë të lartë ndërkombëtarizimi.</p> <p>Sa u kuptua dhe nga bisedat me stafin dhe studentët dhe shkëmbimet me institucionet partnere dhe mobilitetet e</p>

	<p>stafit dhe studentëve kanë ardhur në rritje vitet e fundit duke kontribuar për ndërkombëtarizimin e mëtejshëm të këtij programi.</p>
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Siç është theksuar dhe më herët, GVJ e gjen këtë program të hartuar në përputhje me Statutin dhe Strategjinë për Zhvillim të Institucionit.</p> <p>Objektivat e programit të studimit të përcaktuara në Rregulloren e Programit të Studimit, synojnë aftësimin si profesional ashtu dhe shkencor të studentëve.</p> <p>Sa i përket kërkimit shkencor, na u bë e ditur gjatë takimeve me stafin se stafi mësimdhënës në këtë program është i angazhuar në punë kërkimore shkencore, sipas një plani aktiviteteve të përcaktuar në aneks kontratë, për realizimin e të cilës raportojnë në fund të vitit.</p> <p>Aktiviteti kërkimor koordinohet në nivel departamenti por dhe në nivel ndër departamental nëpërmjet një njësie të posaçme ndërdisiplinore <i>Innovation Factory</i>.</p>
<p>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Bazuar në DVV, u konstatua se institucioni ka kryer një studim tregu për programet që ofron përfshi këtu dhe programin MSc në Dizajn të Aplikuar.</p> <p>Ky studim bën një parashikim të nevojave të tregut por dhe ofron informacion për numrin e studentëve në programe të ngjashme në institucione të tjera.</p> <p>Gjithsesi krahas studimit formal të tregut, bashkëpunimi i ngushtë i IAL-së me kompani që operojnë në treg, dialogu i vazhdueshëm me të diplomuarit që sot janë integruar në treg, bën që institucioni të jetë i vetëdijshëm dhe i mirë i informuar për zhvillimet dhe dinamikat e tregut të punës.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Krahas dimensionit të fortë ndërkombëtar, ky program studimi kontribuon jo vetëm në ruajtjen por dhe pasurimin dhe promovimin e kulturës shqiptare pasi dizajni është një instrument i cili mund të vijë në ndihmë bizneseve të vogla dhe artizanatit duke promovuar kështu vlerat kulturore kombëtare.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.</p>	

3/3/2017
4

<p>Kriteri 1 Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>Program i Studimit Master i Shkencave në Dizajn të Aplikuar është një program studimi me kohëzgjatje 2-vjeçare, me kohë të plotë i cili përmban 14 lëndë të organizuara në 20 module, duke përfshirë internshipin profesional si edhe temën dhe projekt diplomën.</p> <p>Studentët përmbushin kërkesat për titullin Diplomë Master i Shkencave në Dizajn të Aplikuar nëse plotësojnë 120 kredite sipas sistemit ECTS, nga të cilat 30 për tezën e diplomës.</p>
---	--

Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.

<p>Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p> <p>Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Nga vizita në sekretarinë mësimore u konstatua se IAL operon me një sistem elektronik për menaxhimin e informacionit, ku studentët mund të qasen <i>online</i> informacion mbi programet e studimit, syllabuset, frekuencën, vlerësimet, etj.</p> <p>Sa më sipër doli dhe gjatë takimit me studentët, të cilët e vlerësonin transparencën dhe lehtësinë e qasjes të informacionit.</p>
---	---

Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.

<p>Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;</p> <p>Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	<p>Programi ka një rregullore të posaçme për diplomimin e studentëve (pjesë e DVV) ku janë detajuar kriteret e pranimit në procesin e diplomimit, hapat dhe afatet respektive, formën dhe përmbajtjen e tezës, dokumentacionin e nevojshëm, etj.</p>
---	--

Konkluzionet e vlerësimit:

Bazuar në dokumentacionin e konsultuar dhe takimet me drejtuesit, stafin dhe studentët gjatë vizitës monitoruese, GVJ gjykon se:

1. Programi është hartuar në përputhje me misionin, vizionin dhe strategjinë për zhvillim të institucionit.
2. Programi adreson nevojat e tregut të punës, të cilat janë identifikuar nga IAL nëpërmjet një studimi tregu por dhe në sajë të kontaktit të ngushtë me biznese të ndryshme dhe ALUMNI.
3. Objektivat e programimit dhe përmbajtja e kurrikulës janë të përshtatshme për nivelin e studimit dhe mundësojnë aftësimin profesional dhe shkencor të studentëve.
4. Programi është i organizuar në kredite ECTS, me ngarkesë dhe kohëzgjatje konform parashikimeve ligjore.
5. Programi ka arritur një dimension të lartë ndërkombëtar falë stafit të huaj të angazhuar në mësimdhënie, aktiviteteve të ndryshme ndërkombëtare (në mënyrë të posaçme *Tirana Design Week*) dhe mobilitetit në rritje të stafit dhe studentëve.

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, verifikimi i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Universiteti vepron mbi bazën e një game të plotë rregullash e procedurash të përcaktuara në rregulloren e studimeve dhe provimeve të programit të ciklit të dytë për Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi. Të gjitha rregulloret janë të publikuara dhe i komunikohen gjithë stafit përmes formave zyrtare.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektivave të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Instrumentet e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë ligjërimeve, përvojë të madhe profesionale të stafit të Pedagogëve të Angazhuar si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zbërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat "mësimdhënia njëdrejtimore" (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje direkte aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin jo vetëm të lektorit mirëpo edhe të moderatorit.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në auditor apo në terren, nëse do të jetë i zhvilluar në trajtë monologu nga ana e lektorit apo në trajtë dialogu. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit "Master i Shkencave në Dizajn i Aplikuar", duke qenë një degë mjaft aplikative, rekomandohet dhe këshillohet të përdoren metoda dhe forma mësimdhënie që përfshijnë praktika, laboratorë, vizita, sondazhe, vëzhgime, etj.

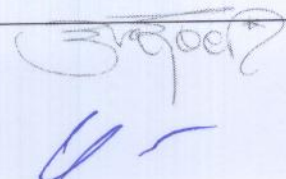
Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies në Institucion.

Nëpërmjet dokumentacionit vënë në dispozicion nga IAL (Rregullore e programit të studimit, syllabuset e lëndëve, procesverbalet e vlerësimit, etj) si dhe përmes takimit me stafin dhe studentët, GVJ u njoh me mënyrën e hartimit të kurrikulës, si dhe mënyrën e hartimit të syllabuseve për çdo lëndë.

U ve re një vëmendje e posaçme ndaj përdorimit të metodologjive bashkëkohore të mësimdhënies, përdorimin e teknologjive të reja (hardware dhe software), si dhe përdorimin gjërësisht të atelier dhe laboratorëve të cilët shërbejnë për realizimin e objektivave formues të programit, si cili synon krahas formimit teorik dhe aftësimin praktik të studentëve.

Metodat e shpjeguara në RVB si workshope, ekspozita, projekte të zbatuara, etj u konfirmuan dhe nga studentët, të cilët e konsideronin këtë një nga aspektet me pozitive të edukimit të tyre.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:



Leksionet zhvillohen në ambientet e Fakultetit përmes projektorëve, tabelave, kompjuterëve. Seminaret dhe ushtrimet zhvillohen në klasë dhe jashtë saj me punë të pavarur të Studentëve. Laboratorët zhvillohen në grupe të vogla me studentë, Praktika profesionale zhvillohet në kantiere ku Institucioni ju jep preferencat.

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet (Tabela 14 ne aneks):

• Leksione	532 orë
• Seminare/Laboratore/Studio	718 orë
• Projekt detyra/kursi	10 orë
Në total	1260 orë

Llojet e formave të mësimdhënies, janë të përcaktuara në planin mësimor të programit të lëndës, si dhe në mënyrë të detajuar në syllabus.

Siç u theksua dhe më sipër, vërehet një balancim shumë i mirë i orëve teorike (leksione: rreth 42%) me ato aplikative (seminare dhe orëve studio /laborator: rreth 58%).

Format e kontrollit të njohurive (Tabela 15, në aneks)

Vlerësimi i njohurive të arritura të studentit bëhet sipas sistemeve bashkëkohore Europiane të dhëna në Syllabuset e lëndëve. Secili pedagog brenda lëndës së vet vlerësimin e shpërndanë lirisht (sipas peshës së lëndës, ushtrimeve, Laboratorëve etj) gjithmonë duke u bazuar në syllabusin e lëndës së veçantë të programit. Vlerësimi i studentëve bëhet kryesisht nga këto parime; pjesëmarrja aktive në leksione 10%, Plotësimi i detyrimeve nga laboratorët ose detyrave të kursit 30% deri 60%, testimet gjatë vitit 5% deri 20%, provimi përfundimtarë 20% deri 60%, veprime tjera deri 10% duke mbush totalin e vlerësimit në shkallën 100%. Përqindjet përfundimtare nga arritjet ndahen në segmente për vlerësim me notë. Notat janë nga 4 deri 10. Nota 4 është not jo kaluese, ndërsa notat nga 5 deri në 10 janë kaluese.

Në përputhje me metodologjitë e përdorura për secilën lëndë, si dhe përcaktimet e formave të vlerësimit në syllabusin respektiv, kontrolli i njohurive kryhet nëpërmjet mënyrave të ndryshme si teste të ndërmjetme, provime finale, detyra, projekte, ekspozita, etj.

Sa më sipër u konfirmua dhe nga takimet me stafin dhe studentët.

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj (Tabela 16, ne aneks)

Studentët janë të angazhuar në projekte të ndryshme të cilët edhe bashkëpunojnë me profilet tjera të Fakultetit perkatesisht te IAL për t'i realizuar objektivat dhe misionin. Gjithashtu Institucioni organizon shumë vizita nëpër Institucione në vend si dhe planifikon të organizoj një udhëtim nëpër Europë me qëllim të informimit të Studentëve me ndërtimet dhe veprat më prestigjioze në Evropë.

Nga vizita e bërë në Institucion dhe Raporti i vlerësimit të brendshëm nuk janë vërejtur ndryshime sa i përket treguesve të sipërm të përshkruar.

Universiteti ka të organizuar mjaft mirë jetën në kampus. Brenda sajë ka Senatit Studentor që është pjesë e strukturës të Universitetit POLIS që ushtron veprimtarinë e tij në koordinim me organet drejtuese të Universitetit. Qëllimi kryesor i Senatit Studentor është angazhimi dhe aktivizimi i studentëve në aktivitete që lidhen ngushtë me veprimtaritë akademike por dhe me ato jashtë akademike që promovojnë jetën aktive dhe sociale të studentëve. ZMSKK është Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës (ZMSKK) dhe është një njësi e cila asiston dhe ndjek studentet, si gjatë kohës së ndjekjes së studimeve, ashtu edhe pas

mbarimit të saj, duke krijuar një *data base* me të dhëna për karrierën, suksesin dhe vështirësitë e studentëve gjatë përshtatjes në treg, arritjet e tyre, avokimin për mbrojtjen e te drejtave të profesionit. Përgatitja për pjesëmarrje në konferenca të ndryshme. etj.

Studentët ishin gjerësisht të angazhuar në aktivitetin e Departamentit dhe Fakultetit, nënvizojmë këtu *event-in Tirana Design Week dhe Tirana Architecture Week*, ku studentët janë pjesë integrale e të gjitha aktiviteteve si *workshop-e*, ekspozita, *talks*, *pecha kucha events*, etj.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion:

Rregullore e programit të studimit, Plani mësimor; syllabuset e lëndëve; procesverbale vlerësimi

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Qasja e parë e një kandidati për të aplikuar në studime në Universitetin POLIS është faqja e internetit dhe forma e formularit e cila plotësohet nga kandidati me shënime personale biografike. Me pas është lista e dokumentacionit të regjistrimit e cila përmban radhitjen e kërkesave të: diplomës Universitare Bsc, transkripti i notave Bsc, diploma e shkollës së mesme dhe rezultati i maturës, Vetë deklaratë noteriale (mbi regjistrimin), CV-ja personale, Letër motivimi etj.. si dhe udhëzimet tjera për veprim të regjistrimit.

Krahas DVV, burimi primar për marrjen e informacionit për këtë pikë ishin vetë studentët.

Na u bë e ditur prej tyre, se marrëdhënia e institucionit me studentët është e mirë rregulluar. Atyre ju vihet në dispozicion informacioni i detajuar dhe i plotë që përpara regjistrimit.

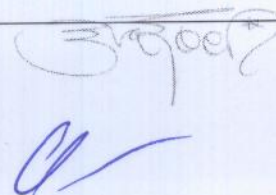
Në momentin e regjistrimit pajisen me kontratë ku kanë të përcaktuar të drejtat e detyrimet e tyre, (kjo kontratë nga verifikimi shoqërohet dhe me një shtojcë - dokumenti i performancës, i cili përmban tregues të rëndësishëm për institucionin dhe programin e studimit si përqindja e të diplomuarve, përqindja e studentëve të punësuar, etj.)

Studentët janë gjithashtu pjesë e vendimmarrjes së U_POLIS nëpërmjet përfaqësimit në Senatin Akademik, Njësinë e Cilësisë, etj. Studentët janë gjithashtu të vetë organizuar në Senatin Studentor.

POLIS ka ngritur një njësi të posaçme (me përfaqësues të së cilës u takuam gjatë vizitës monitoruese), Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës, që është njësi përgjegjëse për mbështetjen e studentëve gjatë qëndrimit të tyre në U_POLIS por dhe pas diplomimit. Po ko njësi ruan komunikimin me ALUMNI dhe mbledh dhe përpunon të dhënat për integrimin e tyre në tregun e punës.

Shoqata e ish-studentëve_ALUMNI

Kjo strukturë përbëhet nga Asambleja Kushtetuese dhe Bordi Ekzekutiv, ushtron veprimtarinë e saj në koordinim të ngushtë me organet drejtuese të Universitetit POLIS dhe ka në fokus mbarëvajtjen profesionale të individëve që kanë kryer studimet në U_POLIS.



Vlerësimi i Tregues të matshëm:

- Procedurat e pranimit të studentëve

Kriteret e pranimit të studentëve në programin Master i Shkencave në Dizajn të Aplikuar janë përcaktuar në Rregulloren e Programit të Studimit, ku citojmë se:

Në programin e studimeve MSc në Dizajn i Aplikuar kualifikohen ata kandidatë që zotërojnë një diplomë studimi të ciklit të parë Bachelor në profilet art dhe dizajn, arte pamore, dizajn, arkitekture, si edhe në programe të përafërta studimi me plotësim kreditesh, ose zotërojnë një diplomë ekuivalente studimi të fituar në vende të tjera të njohura nga autoritet zyrtare dhe ligjet në fuqi. Për programe të tjera të ciklit të parë aplikimet do të studiohen rast pas rasti nga komisioni i vlerësimit të programeve të studimit.

Nga verifikimi i dosjeve rastesore te studenteve u konstatua se keto kriteret ishin respektuar.

- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve. Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë). Nota Mesatare (Tabela 17, ne Aneks)

Institucioni ka rregulloren për regjistrim të studentëve. Ka një mori kërkesash të dokumentacionit dhe kushteve për regjistrim të këtij profili. Ky program studimi konsiderohet si vazhdim i studimeve të nivelit bachelor ne Dizajn i Aplikuar që institucioni ka brenda vetes. Ndërsa për pranim të studentëve të profileve tjera duhet të kalohen lëndët diferenciale të cilat janë të caktuara me rregullore. Këto lëndë nuk futen në mesataren e studimeve.

Në vitin e studimeve 2012/2013 janë të regjistruar 5 studentë. Kanë hyrë në studime me mesatare 8.81 ndërsa mesatarja dalëse është 8.61. Në vitin 2016/2017 të studimeve në programin e studimeve MSc në DA janë të regjistrua 6 student me note në hyrje 8.84 ndërsa nota mesatare në dalje është 9.20

Numri i studenteve të regjistruar në vitin Akademik 2017/2018 në IAL në programin e studimit MSc Dizajn i Aplikuar ishte 20 ndërsa në vitin 2018/2019 16 studentë (aneks, Tabela 14), që do të thotë se të mbledhura nga viti i parë dhe viti i dytë i programit të studimeve është 36.

- Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse). Numri total të diplomuarve, Nota Mesatare (Tabela 17, ne aneks)

Nga tabela 17 në aneks vihet re se numri i regjistrimeve ka ardhur në rritje, gjë që tregon për qëndrueshmërinë e programit dhe konsolidimin e tij në treg. Ndërkohe ajo që vlen të theksohet është mesatarja shumë e mirë e studentëve në hyrje, e cila është ruajtur në nivele të përafërta dhe në dalje. Kjo cilësi e studentëve reflektohet gjithashtu dhe në integrimin e tyre të menjëhershëm në tregun e punës, siç reflektohet në statistikat e mëposhtme.

Duke ju referuar tabelës 14 në aneks, numri i të diplomuarve nga viti 2013 deri 2017 janë gjithsej 20.

- Të dhëna për punësimin e studentëve. Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)

Numri total i të punësuarve në përputhje me diplomën është 95% i vlerësuar nga RVB, ndërsa i vërtetuar edhe në takim me përfaqësuesit ish Studentë (të diplomuar) anëtar të ALUMNI-të.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
Rregullore e programit te studimit, Broshura e ALUMNI

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<p>Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Europian të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>Në këtë program studimi janë regjistruar studentë të cilët kanë përfunduar me sukses studimet e ciklit të parë Bachelor ose ekuivalente me të, referuar kriterëve të përcaktuara në Rregulloren Mësimore.</p> <p>Studentët e pranuar kanë plotësuar kriteret e përcaktuara nga rregullorja e programit të Institucionit.</p> <p>Bazuar në Ligjin 80/15 dhe Udhëzimeve në zbatim të tij, studentët e pranuar disponojnë certifikatë të njohjes së gjuhës së huaj në nivel B2.</p> <p>Nga vizita në Sekretarinë Mësimore u përzgjedhën në mënyrë rastësore dosje studentësh të këtij programi dhe u gjetën me dokumentacion të plotë e të rregullt.</p> <p>Institucioni dëshmon se teston vlerësimin herë pas here të politikave të pranimit të studentëve në programe studimi si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin eventual të kriterëve të pranimit.</p>
<p>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Bazuar në DVV, studentëve iu jepet informacion i plotë mbi programet e studimit nëpërmjet dokumentit të performancës (shtojcë bashkëngjitur kontratës së studentit), Guidës Studentore dhe Broshurës së ALUMNI që përmban të dhëna mbi punësimin e studentëve.</p> <p>Ky i fundit është një dokument i prodhuar nga Zyra për Mbështetjen e Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës që është organi përgjegjës për orientimin e tyre dhe facilitimin e integritit në tregun e punës.</p> <p>Të gjitha informacionet lidhur me studentët, sukseset e tyre, punësimet e tyre në përfundim të programeve të studimeve Institucioni i ka publike dhe disa prej tyre në faqen e internetit. Përveç kësaj studentëve ju jepen edhe broshura e cila përmban shumë përshkrime lidhur me student dhe studime.</p> <p>Gjatë vizitës në Institucion dhe takimet me studentë, ata ishin shumë të vetëdijshëm për rëndësinë e akreditimit të programit.</p>




Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;</p> <p>Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.</p>	<p>Statistika të detajuara për numrin e studentëve të regjistruar, transferuar, pezulluar, larguar dhe diplomuar mbahen rregullisht nga Sekretaria Mësimore dhe raportohen në MASR sipas formatit të vetë ministrisë.</p> <p>Këto statistika janë gjithashtu pjesë e raportit vjetor hartuar nga institucioni në përfundim të vitit akademik.</p>
Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës është njësi përgjegjëse për gjurmimin e të diplomuarve dhe mbledhjen e të dhënave për punësimin e tyre ose vazhdimin e studimeve në ciklin e tretë.</p>
Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p> <p>Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Të gjitha informacionet lidhur me studentët, programin e studimit, afatin e provimeve, afatin e përfundimit Institucioni i ka publike dhe disa prej tyre në faqen e internetit. Përveç kësaj studentëve ju jepen edhe broshura e cila përmban shumë përshkrime lidhur me student dhe studime.</p> <p>Suksesi i provimeve të mbajtura përkatësisht të përfunduara ju publikohet studentëve përmes platformës elektronike RASH e cila është në zbatim e sipër nga Institucioni.</p> <p>Përgjegjësi i lëndës/modulit organizon pjesët e provimeve sipas kriterëve të dhëna edhe në syllabus dhe ndër të tjera pjesa përfundimtare e provimit mund të organizohet me gojë dhe aty studenti e merr informatën për vlerësim.</p>
Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në</p>	<p>Institucioni ka hierarki të organizimit të njësive akademike dhe udhëheqje të programeve të studimeve. Përmes personave përgjegjës të programeve studentëve ju ndihmohet në zgjidhje të çështjeve problematike lidhur me procesin mësimor, sikur mund të jenë literatura e jashtme, përkthimet eventuale etj.</p>

rastet kur parashikohet një e tillë.	<p>Ekziston Zyra e Karrierës (ZMSKK) e ngritur në Universitet e cila ju ndihmon studentëve me shërbime, këshilla lidhur me karrierën, si dhe me problemet me specifike sikur praktika profesionale, udhëzimet për praktike orientimet e studenteve. etj.</p> <p>Nga takimi me organet drejtuese, si dhe nga informacioni i marrë nga studentët u konstatua se studentët mbështeten në mënyrë të drejtpërdrejtë nga i gjithë stafi, departamentet dhe fakulteti, por dhe në mënyrë të posaçme nga ZMSKK.</p> <p>Gjatë takimit me ZMSKK na u shpjegua mënyra e funksionimit të kësaj zyre si dhe u konsultua rregullorja e saj si dhe dosja e aktiviteteve.</p>
--------------------------------------	---

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Studentët e MSc në Dizajn i Aplikuar kanë mundësinë të informohen në mënyrë të detajuar dhe transparente për të gjitha aspektet e zhvillimit të programit të studimit. Institucioni ka një komunikim të vazhdueshëm me studentët në mënyrë shkresore, verbale dhe elektronike.
2. Cilësia e ofertës akademike nga Institucioni, permanent insistohet të rritet, ambientet e Fakultetit ofrojnë komoditet, raportet Profesor Studentë janë të niveleve shumë të kënaqshme, puna akademike me studentët pa ngarkesa të koncentruara dhe lehtësisht probleme të zgjidhshme.
3. U_POLIS ka ngritur një njësi të posaçme për mbështetjen dhe këshillimin e studentëve si gjatë studimeve ashtu dhe pas diplomimit. ZMSKK krahas të tjerave faciliton integrimin e tyre në tregun e punës.
4. IAL disponon statistika për studentët dhe të diplomuarit. Përqindja jashtëzakonisht e lartë e të punësuarve (95%) nga të diplomuarit në këtë program studimi është një tregues shumë domethënës për cilësinë e programit në radhë të parë por dhe mbështetjen që ju jepet studentëve gjatë dhe përtej studimeve.

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.

Misioni i Universitetit POLIS është, sigurimi i “Njohurive, Teknologjisë dhe Lidership-it”. Nëpërmjet kërkimit shkencor dhe të aplikuar, Institucioni zhvillon e promovon “ekselencën shkencore dhe inovacionin”, ku edukimi akademik, përmirëson kompetencën kreative dhe gjithëpërfshirëse.

Implementimi i njohurive të marra në projekte konkrete nga kërkimi i vazhdueshëm shkencor dhe puna akademike e Institucionit tregon rezultatet e arritura duke prezantuar disa nga projektet e mëposhtme.

Kërkimi shkencor vlerësohet të luaj rol të rëndësishëm në Universitetin POLIS. Institucioni harton në mënyrë periodike Agjendën e Kërkimit Shkencor ku duke ndjekur Strategjinë e Zhvillimit, detajohen fushat e interesit të kërkimit shkencor të institucionit, sipas fakulteteve dhe departamenteve. Ky dokument shërben si bazë për politikën e kërkimit shkencor në institucion. Universiteti POLIS nxit dhe mbështet kërkimin shkencor të personelit akademik nëpërmjet programeve të brendshme, programeve të përbashkëta, projekteve ndërkombëtare dhe financimeve direkte. Rezultatet e kërkimit shkencor vlerësohen nga institucioni, shpërndahen nëpërmjet publikimeve dhe shërbejnë për rritjen e kapacitetit në vend, për zhvillimin e inovacionit në industri dhe për përditësimin e përmirësimin e mësimdhënies.

Bazuar në takimet në institucion dhe konsultimi i DVV, aspektet më të rëndësishme të aktivitetit kërkimor të POLIS në nivel institucional janë si më poshtë:

Konsulence: Konkurs Ndërkombëtar, Europian 2011. Pejë Kosovë; Periudha: 2011; Ishulli i Osumit në Berat: konkurs ndërkombëtar i projektimit urban. Periudha: 2015; Plani i Përdorimit të Tokës, Bashkia Shkodër. Periudha: 2016-2017 etj.

Bashkëpunimet bilaterale Projektet: *Down to Earth: Earthen Architecture in Eastern Europe*, Periudha: 2015-2016; *NUFFIC*, Periudha: 2013-2014; *Western Balkan-From Historical Integration to Contemporary Active Participation*, Periudha: 2012-2014; etj

Projektet **TEMPUS** në dekadën e fundit të gjetura në Institucion: Tempus IV (2008): Tempus IV ishte e iniciuar të mbulojë vitet 2007 – 2013

Institucioni ka marrë pjesë edhe në dy projekte të TEMPUS dhe mund të konsiderohet se i vetmi institucion vendor që udhëheq projekt të financuar nga BE.

Project Title: Developing and Adapting Professional Programs for Energy Efficiency in the Western Balkans, Period: 2013 - 2016

Project Title: Connecting Science-Society Collaborations for Sustainability Innovations, Period: 2013 - 2016

Horizon 2020 Është një program i madh i Inovacionit dhe hulumtimeve i mundshëm për 7 vitet prej (2014-2020). Ky program premtan përparime të shumta, zbulime të para në botë duke marrë idetë e medha nga eksperimentet në treg.

Në të gjitha projektet e kaluara dhe projektet e reja, Institucioni merr pjesë përmes mësimdhënësve të angazhuar në procesin mësimor si dhe studentëve.

Institucioni ka botimin e revistës periodike "Forum A+P" në të cilën revistë publikohen punime edhe të stafit të pedagogëve.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor (Tabela 18, në aneks)

Bazuar në deklarinë e institucionit si dhe në verifikimet e kryera gjatë vizitës në terren rezultoi pasqyra e të dhënave sikur tabela 18 në aneks.

Lidhur me kërkimet shkencore, projektet kombëtare dhe ndërkombëtare Institucioni ka një *background* të pasur të tyre. Gjithashtu dhe personeli Akademik është kreativ dhe gjithmonë azhurnojnë, ndjekin dhe zbatojnë projekte të cilat lidhen me fushat e studimeve dhe mësimve. Gjatë vizitës GVJ pati qasje të materialet e shumta të institucionit sikur botimet periodike të POLIS.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Personeli akademik kryen vazhdimisht aktivitete të lidhura me kërkimin shkencor dhe në saje të këtij aktiviteti publikon rregullisht artikuj dhe materiale shkencore në disiplinat e fushës përkatëse. Publikimet e artikujve dhe materialeve shkencore nxiten, maten dhe vlerësohen nga institucioni.</p> <p>Publikimet dhe pjesëmarrja në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare nxiten dhe mbështeten në disa mënyra nga institucioni. Universiteti POLIS është botues i revistës shkencore “Forum A+P” i njohur nga MASR dhe i pajisur me ISSN ndërkombëtare. Në këtë periodik i cili botohet prej vitit 2007, personeli akademik mund të publikojë, pas reçencës, rezultatet e kërkimit shkencor. Departamentet në Universitetin POLIS miratojnë çdo vit akademik buxhetin e tyre për kërkimin shkencor ku parashikohen edhe pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare. Ky aspekt konsiderohet i rëndësishëm pasi vetë departamentet arrijnë të parashikojnë dhe të mbulojnë një pjesë të mire të shpenzimeve që rrjedhin nga kërkimi shkencor në nivel individual dhe departamenti. Mënyrë tjetër e nxitjes së personelit akademik për të publikuar rregullisht është organizimi prej Universitetit POLIS e vetme ose në bashkëpunim me institucione partnere vendase apo të huaja të konferencave shkencore dhe simpoziumeve. Këto aktivitete janë të mundësi shumë të mira ku personeli akademik mund të ekspozojë dhe publikojë rezultatet e kërkimit shkencor para një komuniteti të gjerë kërkuesish.</p> <p>Përveç nxitjes, publikimet dhe rezultatet e kërkimit shkencor maten nga institucioni. Personeli akademik parashikon çdo vit nëpërmjet aneks kontratës sasinë e kohës që do i kushtohet kërkimit shkencor. Në fund të vitit akademik, personeli deklaron rezultatet e kërkimit si dhe numrin e publikimeve dhe pjesëmarrjeve në konferenca. Çdo rezultat i kërkimit vlerësohet me pike sipas koeficienteve përkatës dhe në fund të vitit hartohet një raport mbi kërkimin shkencor në Universitetin POLIS ku behet një vlerësim me pike si në nivel individual ashtu edhe në nivel departamenti. Këto vlerësime shërbejnë për të plotësuar vlerësimin 360° që kryhet për personelin akademik duke ju bashkuar vlerësimin të studentëve, vetëvlerësimin dhe vlerësimin nga kolegët.</p> <p>Kërkimi shkencor i kryer nga personeli akademik i Universitetit POLIS shërben në përparimin e shkencës në vend dhe në nxitjen e inovacioni në industri dhe shërbime. Mund të përmenden këtu</p>

	<p>seria e publikimeve ndërkombëtare të kërkimeve të realizuara nga njësisia kërkimore <i>Observatory of Mediterranea Basin</i>, publikimi i librit të Dr. Antonino Di Raimo "<i>Heretical Mechanism and Living Architecture of New Territories.com</i>". Për më tepër, pjesëmarrja në konsorciumet ndërkombëtare të kërkimit, lejon vendin që të jetë i përfaqësuar në disa rrjete institucionesh kërkimore.</p>
<p>Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>Universiteti POLIS ofron disa lëndë apo module ku pedagogët janë të huaj të cilët në përgjithësi vijnë prej institucioneve partnere Europiane apo Amerikane. Personeli i huaj i angazhuar ka eksperience ndërkombëtare në mësimdhënie.</p> <p>Mësimi në këto raste zhvillohet në gjuhën Angleze ndërsa personel vendas asiston në mbarëvajtjen e lëndës apo modulit.</p>
<p>Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>Universiteti POLIS nxit specializimin dhe kualifikimin e vazhdueshëm të personelit nëpërmjet një politike rritje të burimeve njerëzore. Kjo politikë artikullohet në disa iniciativa nga të cilat mund të përmenden trajnimet brenda institucionit të organizuara në bashkëpunim me partnerë ndërkombëtar ndër të cilët cikli i trajnimeve të mbështetura nga Qeveria Holandeze, MATRA.</p> <p>Përveç cikleve të trajnimeve, Universiteti POLIS ka organizuar dy programe të ciklit të tretë MND. Një pjesë e rëndësishme e pjesëmarrësve në këto programe ka qenë personel i brendshëm i Universitetit POLIS.</p> <p>Universiteti POLIS organizon gjithashtu programin e Përbashkët Ndërkombëtar të Doktoraturës në Arkitekturë dhe Planifikim Urban në bashkëpunim me Universitetin e Ferrarës, Itali. Ky program lejon zhvillimin dhe thellimin e mëtejshëm të njohurive të personelit akademik.</p> <p>Ndërkohë personeli i angazhuar në programe doktrature pranë institucioneve të tjera ndërkombëtare nxitet të përfundojë me sukses studimet.</p> <p>Fal pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare të kërkimit dhe zhvillimit, personeli akademik dhe administrativ mund të marrë pjesë në periudha mobiliteti ndërkombëtar me kohëzgjatje prej 1 jave deri në 6 muaj pranë universiteteve partnere si për shembull Universiteti Erasmus në Holandë, U_Minho në Portugali, Universiteti Politeknik i Barit, Universiteti i Molise, Universiteti i Bolonjës në Itali etj.</p>

Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.

Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;

Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;

Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.

Personeli akademik i Universitetit POLIS deklaron në fund të çdo viti akademik aktivitetin e lidhur me kërkimin dhe studimin shkencor, botimet, pjesëmarrjet në konferenca si dhe pjesëmarrjet në projekte kërkimore shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Ky deklaram përveçse shërben për vlerësimin dhe promovimin e personelit akademik, shërben edhe për krijimin e një baze të dhënash për të gjitha studimet shkencore, publikimet dhe projektet kërkimore të zhvilluara nga personeli i Universitetit POLIS. Fal kësaj baze të dhënash hartohet një raport i përvitshëm ku përmbledhen aktivitetet shkencore. Çdo produkt i kërkimit shkencor vlerësohet sipas një sistemi pikësimi *Benchmark System* dhe dokumentohet e arkivohet. Çdo vit akademik, rezultatet e punës kërkimore dhe gjetjet e vlerësimit *benchmark* prezantohen dhe diskutohen në një *workshop* të kushtuar kërkimit shkencor ku merr pjesë i gjithë personeli akademik.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. GVJ gjatë vizitës në Institucion, takimeve me Personelin Akademik, Administratën, Studentët, Stafin Menaxherial të Institucionit janë identifikuar punët e sistemuara të të gjithë pjesëmarrësve dhe se Objektivat dhe Misioni i Institutit përkon me programet e krijuara. Ndërsa pa ndalë Institucioni së bashku me Personelin dhe Studentët realizojnë punë kreative në fusha përkatëse. Kreativiteti i referohet përveç mësimdhënies edhe pjesës tjetër të punës dhe veçanërisht kërkimeve shkencore.
2. Personeli akademik i Universitetit POLIS nxitet dhe merr pjesë rregullisht në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimit si dhe në kuadër institucional ose ndërkombëtar. Pjesëmarrja në këto aktivitete financohet nga institucioni nëpërmjet fondeve të departamenteve dhe sjell si rezultat publikime dhe nxitjen e kërkimit shkencor e të aplikuar në vend. Konsiderohet pozitiv fakti që rezultatet e kërkimit shkencor janë pjesë e vlerësimit të performancës vjetore 360° të personelit akademik. Standardi plotësohet
3. Lëndët apo modulet që drejtohen nga pedagogë të huaj të ftuar nga institucione partnere zhvillohet në gjuhën Angleze ndërsa personel vendas asiston në mbarëvajtjen e lëndës apo modulit. Standardi plotësohet.
4. Mundësia e publikimeve në periodiken "Forum A+P" është një shans i mirë për stafin akademik dhe jo vetëm, që të publikojnë punimet e tyre, të arriturat e tyre në fushat e veprimeve profesionale.
5. Universiteti POLIS angazhohet në kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit nëpërmjet trajnimeve të brendshme, programit ndërkombëtar të doktoraturës së vetë institucionit, mbështetjes në ndjekjen e programeve të doktoraturës jashtë institucionit si dhe pjesëmarrjes në projekte ndërkombëtare kërkimi dhe mobiliteti në institucione partnere. Standardi plotësohet
6. Institucioni mban një bazë të dhënash mbi veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik. Kjo bazë të dhënash përditësohet çdo vit akademik nëpërmjet deklaramit nga personeli

akademik të studimeve shkencore, publikimeve dhe pjesëmarrjeve në projekte kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare. Baza e të dhënave shërben edhe për të vlerësuar produktin e kërkimit shkencor sipas një sistemi pikësimi. Standardi plotësohet.

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Nga vizitat inspektuese në institucion në U_POLIS, rezultoi se ky institucion, ka vendosur marrëdhënie me shumë institucion të arsimit të lartë (vendase dhe të huaja), shoqëri tregëtare private, institucione shtetërore si prioritet i lidhjes së teorisë me praktikën, prioritet i shprehur në mision e institucionit dhe realizimin e tij me nënshkrimin e marrëveshjeve të ndryshme me institucionet e llojit të lartpërmendur.

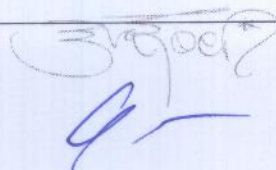
Konstatuam se U_POLIS është një institucion i karakterizuar me një dimension të spikatur ndërkombëtar, gjë që reflektohet në mënyrën e organizimit të aktiviteteve akademike, në shkëmbimin e studentëve dhe stafit me shumë institucione të tjera të huaja kryesisht me vende të BE.

Bazuar në RVB dhe analizën SWOT të vetë U_POLIS, kjo evidentohet si një pikë e fortë e institucionit në tërësi por dhe e programit konkretisht.

Sasia dhe larmia e marrëveshjeve të bashkëpunimit me organizma publikë dhe privatë, universitete vendase dhe të huaja ka mundësuar që U_POLIS të këtë një portfolio të pasur me aktivitete të kryera në bashkëpunim me institucione partnere.

Në mënyrë të veçantë evidentohen projektet kërkimore dhe për ngritjen e kapaciteteve (multilaterale dhe bilaterale) të financuara nga BE. Janë 14 projekte të tilla në të cilat, U_POLIS është aktualisht i përfshirë. Në vazhdim janë disa nga dëshmitë që IAL jep për bashkëpunimin ndërkombëtarë.

- “KnoWledge Exchange in Planning: Research, Mobility, Creativity, Innovation” AESOP conference 2011- about 300 participants;
- International Symposium on Geo-slides 2011- about 120 participants; “[Re] Appropriation of the City” Conference, Tirana Architecture Week 2012 - 50 speakers/ about 300 participants;
- “Balkan Alternative Design” Conference, Tirana Design Week 2013- over 300 participants;
- “Envisioning Future Cities” Conference, Tirana Architecture Week 2014- about 300 participants;
- “Design NoW”, Tirana Design Week 2015- over 300 participants;
- “Geo-Environment and Construction” European Conference 2015- <http://WWW.universitetiPOLIS.edu.al/?q=en/node/1114> - about 150 participants;
- “First Energy Efficiency Summer School”, 2016 (https://WWW.energycommunity.org/portal/page/portal/ENC_HOME/SECRETARIAT/Summer_School/2016)- 40 students from region and Europe and over 20 academic an expert, one Week activities



- “Final Conference of TEMPUS Project/ DAPEEWB”, 2016 (WWW.eeWb.org)- over 100 participants;
- “ENHR Conference- Tirana 2017”, 2017 (http://WWW.enhr2017.com/)- over 350 participants;
- “EmpoWering inclusivity “- Tirana Design Week, 2017 (http://WWW.tiranadesignWeek.com/)
- GIZ, ProSeed, Kursi Intesive për teknikat e punimit të Qeramikes dhe Qelqit, 2018

Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 16, ne Aneks)

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar në vite (Tabela 19, ne aneks)
 - Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare: mbi 1024
 - Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj
 - Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit
 - Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL
 - Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor
 - Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime

Aktivitetet e planifikuara dhe Individuale ne rang te IAL, ne vitet e fundit, numri i projekteve radhiten ne:

- 139 botime nga personeli Akademik Efektiv
- 14 projekte kërkimore Evropiane te fituara
- shume aktivitete shkencore te organizuara nga IAL
- 91 pjesëmarrës në aktivitete shkencore brenda IAL

Gjithashtu vazhdon implementimi i disa projekteve të tjera si :

- Projekti Horizon 2020/ «Kultura e trafikut të sigurt dhe qasja drejt sistemeve të sigurta nëpërmjet ndryshimit në kulturën e kërkimit dhe inovacionit/ TraSaCu»
- Projekti COST CA16114 «Rikonceptimi i qëndrueshmërisë nëpërmjet ekonomive regjenerative» (RESTORE)
- Future Architecture Platform – Projekt i financuar nga programi i BE « Evropa Kreative »
- Erasmus KA 1 Program Shkëmbimi për staf dhe studentë mes Universitetit POLIS dhe Universitetit të Minho-s Portugali
- Erasmus KA 1 Program Shkëmbimi për staf dhe studentë mes Universitetit POLIS dhe Universitetit Politeknik të Barit, Itali
- Erasmus KA 1 Program Shkëmbimi për staf dhe studentët mes Universitetit POLIS dhe Universitetit të Molise, Itali

Tabelat ne aneks 17 dhe 18 përshkruajnë aktivitetet shkencore dhe individuale te IAL.

- Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë:
- Institucionet qeveritare bashkëpunuese
 - Organizatat Profesionale
 - Komuniteti i biznesit, tregu i punës

Në Tabelën 19 ne aneks janë pasqyruar bashkëpunimet e IAL me Institucionet dhe Organizatat të cilat në numër japin tregues të mirë dhe të matshëm që IAL ka mbërri për këtë standard.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Marrëveshjet e Bashkëpunimit, Statistika për projektet; Inspektim fizik i laboratorëve

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin vënë në dispozicionin, Universiteti POLIS ka një sërë marrëveshjesh efektive të cilat dëshmojnë marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha të tregtisë, industrisë apo shërbimeve prodhuese.</p> <p>Për këtë arsye janë ndërtuar marrëdhënie të ngushta bashkëpunimi me organizma të ndryshëm publik dhe privatë.</p> <p>Sikurse është përmendur edhe më lart kurrikula e programit është konceptuar duke u bazuar në informacionin e grumbulluar nga tregu i punës, kompanitë e ndryshme si dhe studimet e tjera çka është menduar për një program me fokus konkret, integrim në tregun e punës.</p> <p>Marrëveshje bashkëpunimi janë lidhur si me organizma publike ashtu dhe private, si psh TICAB ose <i>Young Balkan Designers</i>, ose biznese të ndryshme ku studentët kryejnë praktikatat mësimore si AKZ Creative Studio, FM Reklama.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Kryesisht koordinimi i kërkimit kryhet në nivel departamenti, ku siç na u shpjegua stafi në një <i>workshop</i> të përvitshëm harton në mënyrë kolegjiale Agjendën Kërkimore, e cila më pas përkthehet në një plan individual që i bashkëngjitet kontratës. Në përfundim të vitit akademik stafi raporton në departament për realizueshmërinë e planit kërkimor, për të cilin dhe vlerësohet nga NJSBC.</p> <p>Gjate takimeve u vu re, se stafi është i pritur të shkëmbejë ide dhe mendime për punë dhe projekte kërkimore, të ndajë të</p>

	<p>rejat në fusha me interes të përbashkët, madje krahas takimeve të përcaktuara në kalendarin vjetor të Universitetit, kjo frymë bashkëpunimi tashmë ndjehej natyrshëm si pjesë e aktivitetit të përditshëm të stafit.</p> <p>Në raste projektesh ndërdisiplinore, njësia përgjegjëse për koordinimin ishte <i>Innovation Factory</i>.</p>
--	---

Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.

Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;

Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;

Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;

Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

Universiteti POLIS disponon një numër të konsiderueshëm Marrëveshjesh Bashkëpunimi me Universitete homologe të rajonit, Evropiane dhe më tej, gjë që i mundëson stafit por edhe studentëve të jenë pjesë e mobiliteteve, trajnimeve, pjesëmarrjes në Konferenca dhe *event*-e të rëndësishme ndërkombëtare

Vetë organizimi i Masterave profesionale në bashkëpunim me Universitete Evropiane apo dhe programi i përbashkët i doktoraturës, e benë më të prekshëm bashkëpunimin dhe përfitimin në terma reale.

Ndërkohë Universiteti POLIS bashkëpunon ngushte me komunitetin e biznesit si dhe institucionet publike për organizimin e seancave dëgjimore, konferenca apo trajnime të përbashkëta.

Nga lista e Marrëveshjeve të Bashkëpunimit, depozituar nga Universiteti në kuadër të RVB, janë përzgjedhur në mënyrë rastësore disa prej tyre, ku vihet re realizimi dhe përdorimi efektiv që vjen nga këto marrëveshje, qoftë përsa i përket intershipit të studentëve, mobiliteteve apo pjesëmarrjes së palëve në aktivitete të ndryshme të organizuara nga Universiteti POLIS.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Universiteti POLIS ka një sërë marrëveshjes të cilat dëshmojnë marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha të tregtisë, industrisë apo shërbimeve prodhuese. Ky bashkëpunim i ndërsjelle u mundëson studentëve praktika/ intership cilësor duke u mundësuar atyre që njohuritë teorike të i integrojnë me boten reale të tregut të punës. Universiteti në përputhje me Strategjinë e Zhvillimit, nëpërmjet këtyre marrëveshjeve ka ditur ti vërë në shërbim të objektivave të vendosura dhe të përgatisë më së miri studentet për sfidat por dhe risitë e tregut të punës.
2. Në filozofinë e institucionit standardi për bashkëpunimin me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj është shprehur shumë qartë në Strategjinë e Zhvillimit të POLIS. Jo vetëm përfshirja por dhe pjesëmarrja e stafit në shumë *event*-e kombëtare dhe ndërkombëtare sikurse janë, konferencat, simpoziumet, *workshop*-et bëjnë të mundur rritjen e dimensionit ndërkombëtar të institucionit dhe rrjedhimisht të programit në fjalë.
3. Fryma mjaft pozitive mes personelit, është një nga pikat e forta të Universitetit POLIS, gjë që reflektohet në nisma të përbashkëta të personelit në projekte kërkimore, botime, Konferenca shkencore

por dhe për një jetë të shëndetshme sociale.

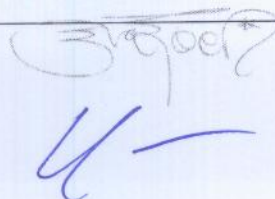
4. Universiteti POLIS bashkëpunon intensivisht me institucione homologe të rajonit, Evropiane por dhe me tej, dhe kjo i mundëson stafit por edhe studenteve të jenë pjesë e mobiliteteve, trajnimeve, pjesëmarrjes në Konferenca dhe *event*-e të rëndësishme ndërkombëtare. Nga ana tjetër një qasje e tillë e strategjisë së ndërkombëtarizimit natyrshëm e pozicion Universitetin POLIS në hartën e Universiteteve më në zë Evropiane.

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Analiza përmbledhëse e RVJ sipas metodës SWOT (Strengths-pikat e forta, Weaknesses- pikat e dobëta, Opportunities-mundësitë, Threats-pengesat).

a. Pika të Forta

1. Programi i studimit MSc Dizajn i Aplikuar është hartuar në përputhje me strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe adreson nevojat e tregut të punës. Programi është i hartuar në përputhje me nivelin e studimit dhe ka objektiva formimi të mirë artikuluar.
2. Që prej akreditimit fillestar në 2011, programi tregon se ka arritur qëndrueshmëri dhe është tashmë një program i konsoliduar.
3. Krahasimisht me akreditimin fillestar vihet re një rritje në numrin e studentëve të regjistruar dhe përmirësim i cilësisë në hyrje.
4. Staf lokal dhe ndërkombëtar të kualifikuar dhe me eksperiencë praktike profesionale që jep dijet në mënyrë më të mirë të mundshme.
5. Struktura, përmbajtja e kurrikulës dhe programet janë në përputhje me kriteret e përgjithshme shtetërore për këto programe, me modele analoge të vendeve Europiane e atyre Anglosaksone dhe të kontekstualizuara në mjedisin dhe kërkesat globale e lokale të tregut të punës;
6. Një aspekt tjetër që ka pësuar përmirësim dhe rritje sasiore e cilësore janë laboratorët dhe biblioteka dhe materialet studimore në shërbim të programit të studimit.
7. U_POLIS ka tashmë një sistem të ngritur e funksional të sigurimit të brendshëm të cilësisë, por dhe një përvojë shumë të mirë me procese të jashtme të vlerësimit të cilësisë fituar nëpërmjet akreditimit institucional (me vlerësim shumë të lartë dhe nga procesi i fundit kryer nga QAA dhe ASCAL), por dhe me akreditim ndërkombëtar për disa nga programet e studimit.
8. Një nga aspektet pozitive të konstatuara (e vlerësuar dhe nga vetë studentët) ishin metodat e larmishme të mësimdhënies dhe pajisja e studnetëve jo vetëm me njohuri teorike por dhe aftësi praktike e aplikative.
9. U_POLIS ka dëshmuar një përkushtim të qartë ndaj kërkimit shkencor, reflektuar kjo në portfolion e pasur të projekteve dhe aktiviteteve kërkimore, ku krahas stafit, angazhohen sipas rastit dhe studentët.
10. U_POLIS ka ndërtuar një rrjet të gjerë partnerësh kombëtare e ndërkombëtarë që mundëson jo vetëm një burim informacioni për përmirësimin e kurrikulës, por dhe organizimin e një sërë aktiviteteve të projektsh, si dhe praktika mësimore e internship për studentët. Shkalla e ndërkombëtarizimit është shumë e lartë si në nivel institucional por dhe programor, reflektuar kjo në përmbajtjen e kurrikulës, stafin ndërkombëtar të angazhuar dhe numrin në rritje të mobilitetit të stafit dhe studnetëve.
11. Një nga treguesit më pozitivë është numri i lartë i të punësuarve nga të diplomuarit e programit MSc në Dizajn të Aplikuar (95%). Ky indikator është një konfirmim më shumë për cilësinë e programit por dhe rezultat i mbështetjes së vazhdueshme ofruar studentëve jo vetëm gjatë studimeve por dhe në momentin e integritit të tyre në tregun e punës.



b. Pika të dobëta:

1. Mungesa e titujve dhe botimeve bashkëkohore në gjuhën shqipe të botuara në fushën e Dizajn i Aplikuar të cilat mund të vlerësohen se janë të pakta. Por U_POLIS ka marrë përsipër ta mbushi këtë hendek me një sërë përkthimesh të disa prej titujve më të mirë në treg në fushën e Dizajn i Aplikuar.
2. Bartësit e lëndëve duhet te kene gradat se paku Dr. Në matricën e lëndëve ka bartës të lendeve me kualifikimin MND si dhe kandidat per Dr. U_POLIS ka marrë përsipër që pedagogët, bartësit e lëndëve do të mbulohen nga pedagogë së paku me gradën Dr.

c. Mundësitë

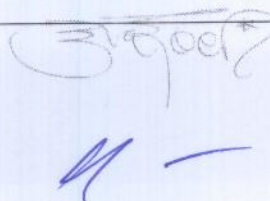
1. Kërkesë në rritje për këtë lloj profesioni, në vend dhe në rajon, e konfirmuar dhe nga studimi i tregut. Pas mbarimit të këtij programi studimi, studentët mund të punësohen si në sektorin privat ashtu edhe ne ate publik.
2. Mundësi shkëmbimi pranë institucioneve partnere qoftë për studentët qoftë për stafin. Kjo mundësi vjen falë rritjes së marrëveshjeve të bashkëpunimit që institucioni ka firmosur me partnerë lokal dhe ndërkombëtar.
3. Investimet në laboratorë, dhe projektet e ndryshme kërkimore në bashkëpunim me institucione partnere vendase dhe ndërkombëtare, do sjellin rritje të mëtejshme të cilësisë së programit falë ngritjes së kapaciteteve humane dhe infrastrukture.
4. Përmirësimi permanent i planit mësimor për ta pajisur Menaxherin e Mjedisit Urban me dije që t'i çojë ata drejt pozicionit të ekspertit mjedisor.
5. Zgjerimi i mëtejshëm i bashkëpunimit me partnerë vendas, për të krijuar më shumë shanse për konsolidimin e profesionit të Dizajn i Aplikuar.
6. Kurrikula e programit të studimit, duke marr në konsideratë kërkesat e tregut të punës, u ofron mundësi reale studentëve për të qenë të gatshëm për tregun e punës.

d. Pengesat

1. Imazhi që Universitetet private kanë në tregun arsimor shqiptar i bën ato pak konkurruese në treg.
2. Mungesa e fondeve te BE për arsimin e lartë në Shqipëri për shkak të mos qenit vend anëtar i BE.
3. Ekzistenca dhe mundësia në rritje e tregut informal të punës. Tregu informal në fushën e Dizajn i Aplikuar penalizon profesionistët e rinj dhe të arsimuar
4. Nevoja e madhe e tregut për Dizajnër bën që një pjesë e mirë e tyre të punësohen menjëherë pas përfundimit të studimeve Bachelor, duke kufizuar kështu prurjet në nivel Master. Gjithsesi rritja e të regjistruarve në këtë program, dëshmon se kjo prirje po ndryshon.

REKOMANDIME

1. *Pedagogët titullarë të lëndëve me grada PhD cand dhe MND duhet të kenë mbulesë nga pedagogët me grada së paku Dr.*



2. Të rriten kapacitetet, pajisjet, shërbimet dhe kompetencat e laboratorëve si dhe duke mundësuar studentëve njohjen e materialeve të reja, mundësi kërkimore të avansuara dhe shërbime për palët e treta. Ky është në fakt dhe objektiv i vetë IAL.
3. IAL inkurajohet gjithashtu që asistent pedagogët të motivohen dhe të orientohen drejt hulumtimeve shkencore.
4. Sugjerohet që IAL, përkatësisht programi i studimeve Dizajn i Aplikuar, të vlerësojë praktikën profesionale me notë.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm



Prof. Ass. Dr. Florim Grajçevci

Dr. Gjergj Thomai

