

**RAPORT I VLERËSIMIT TË JASHTËM**  
**Për Programin e studimit BSc “Inxhinieri Elektronike”**  
**Universiteti Privat “Albanian University”**

**Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:**  
**Dr. Alketa Grepcka**



**Maj – 2016**

**RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**  
**Për Programin e studimit BSc në Inxhinieri Elektronike**

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Privat “ Albanian University”
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	Urdhër Nr. 411, date 25.08.2011
4	Titulli i programit të studimit:	Bachelor në Inxhinieri Elektronike
5	Cikli i studimit:	Cikli i Parë
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite
7	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Po
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	-
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	6
15	Aktivizimi i programit të studimit	2010 - 2011(*)
16	Brezi i parë i diplomimit të studentëve	2012 - 2013
17	Numri aktual i studentëve	253

**Shënim:**

Verifikimi ligjor sipas pikave si më sipër kryhet paraprakisht nga specialist/ët e APAAL që ndjekin këtë vlerësim

(\*) Aktivizimi i këtij programi studimi, sipas RVB dhe vizitës në institucion ka filluar në vitin akademik 2010-2011 (një vit para licencimit).



## HYRJE

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) është kontaktuar nga Agjencia Publike e Akreditimit të Arsimit të Lartë (APAAL) për të kryer procesin e vlerësimit të jashtëm të programit të studimit Bsc në Inxhinieri Elektronike. Në raport, GVJ jep mendimin e tij të pavaruar për shkallën e plotësisimit të standarteve akademike për këtë program studimi(PS). Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm (RVB), në dokumentacionin bazë mbi të cilin kryen veprimtarinë Universiteti Privat, "Albanian University", në dosjen e plotë të programit të studimit në fjalë, në takimet e zhvilluara si dhe në materialet e ndryshme që u vunë në dispozicion sipas kërkesës së GVJ. Gjatë vizitës në institucion të GVJ, në datat 18-19 prill 2016, takimi i parë, u organizua me Rektoren, zv/Rektoren, Dekanin e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike si dhe Përgjegjësit e Departamenteve dhe përfaqësues të qendres së cilësisë. Më pas GVJ bëri takime të veçanta në NJSBC, me grupet e vlerësimit të brendshëm, me stafin akademik dhe studentet e programit të studimit. Takime të tjera u zhvilluan me punonjësit e sektretarisë mësimore, të zyrës së burimeve njerëzore dhe zyrën e kurikulave. Vizita pasoi në ambientet e Universiteti Privat, Albanian University, kryesisht në sallat e leksioneve, sallat e kompjuterave dhe laboratorët, ku zhvillohej mësimdhënia e programit të studimit Bsc në Inxhinieri Elektronike. Takimet u përmyllën me një takim përfundimtar me , zv/Rektoren, Dekanin e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike si dhe Përgjegjësit e Departamenteve dhe përgjegjësen e NJSBC. Vlerësimi i programit të studimit u përqëndrua në analizën e programit të studimit bazuar në shqyrtimin e programeve të lëndëve, metodave të mësimdhënies, në literaturën bazë dhe atë shtesë, në mënyrat e vlerësimit të dijeve të studenteve, në përcaktimin e krediteve dhe ndarjen e tyre brenda lëndës si dhe në kompetencat e stafit akademik. GVJ e bëri vlerësimin e PS mbi bazën e plotësisimit të gjithë kriterëve të standartave shtetërore të cilësisë.

Albanian University (AU) është një universitet privat i licensuar në Prill 2004 nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Këshilli i Ministrave të Republikës së Shqipërisë. Në këtë universitet përveç shumë degëve është e hapur dhe funksionale edhe dega Bachelor në Inxhinieri Elektronike. Veprimtaria arsimore që kryhet në Albanian University synon në rritjen e cilësisë së arsimit si edhe siguron një integritet me mësimin. Procesi i Bolonjës që ka shtruar edhe domosdoshmërinë e lidhjes së drejtpërdrejtë të programeve universitare me praktiken dhe tregun e punës është një nga bazat e punës që kryhet në këtë universitet. Kurrikulat dhe programet mësimore që ofrohen në Bachelor në Inxhinieri Elektronike i janë nënshtruar një përmirësimi të vazhdueshëm duke u përshtatur me kërkesat e tregut të punës. Programi Bachelor në Inxhinieri Elektronike zhvillohet në Departamentin e Inxhinierisë i cili rishikon çdo vit dhe bën ndryshimet e nevojshme në planet mësimore. Këto ndryshime janë në përputhje me progresin në kurrikulat e universiteteve evropiane dhe amerikane që ofrojnë programe në fusha të ngjashme.

Nuk ka të dhëna zyrtare në raport në lidhje me hapjen e programit të studimit, miratimin e hapjes. Urdheri i hapjes na u vu në dispozicion nga specialistet e APAAL shoqeruese të grupit të vlerësimit të jashtëm. Ky program është licensuar me Urdher Nr. 411, datë 25.08.2011 nga MAS. Ngritja e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm i ngritur nga titullari i njësisë ( Nr.45 i vendimit datë 13.03.2013); Trajnimi i GVB nga stafi i APAAL; Për këtë vihen në dispozicion materialet udhëzuese për vlerësimin dhe organizimin e grupit dhe procesin, të drejtat dhe përgjegjësitë e secilit (Qershor 2013); Kryerja e vlerësimit të brendshëm në përputhje me udhëzimet përkatëse, përgatitja e dosjes së Vetvlerësimit, hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (RVB) sipas kërkesave e udhëzimeve në këtë udhëzues dhe dorëzimi në APAAL i RVB-së datë 06.01.2015, Nr.Prot.344/2.

## GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

1. Dr. Alketa Grepcka

Më datë 05.05.2016 në Albanian University është dërguar Draft RVJ. Më 10.05.2016 vjen përgjigja nga Insttuciononi me komente rreth këtij Draft RVJ. Komentet u panë me kujdes nga Ekspertja e Vlerësimit e cila konkludon në:

Pranohet gabimi në emërin e Dekanit të Fakultetit dhe bëhen ndryshimet përkatëse në Raport.

Nuk pranohet asnjë pikë tjetër për tu ndryshuar.

Për disa nga Pikat në Draft RVJ, Ekspertja e Vlerësimit të Jashtëm është mbështetur në të dhënat e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm të përditësuar nga AU dhe nga të dhënat e mbledhura gjatë vizitës në Institution apo edhe takimet me Studentët. Konkretisht, sipas RVB paragrafi 2 faqe 19, citohet se: *...për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike nuk ka patur koordinime me njësi të tjera.*

Sipas RVB, faqe 83, paragrafi i I.. *Nuk ka projekte të ndërrmara nga departamenti apo fakulteti.*

Të dhënat për Numrin e pedagogëve të anagazhuar në vitin akademik 2015-2016, sipas zyrës së Burimeve Njerëzore në AU janë 19 PAE dhe 12 PAK, gjithsej 31 staf akademik.

## ADMINISTRIMI I NJËSISË NË SHËRBIM PROGRAMIT TË STUDIMIT

### 1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike ka për qëllim të hedhë baza shkencore në përgatitjen teorike-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit inxhinier në fushën e elektronikës dhe telekomunikacionit. Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike synon të zhvillojë aftësinë profesionale të studenteve në institucione dhe firma te ndryshme ku ka sisteme elektronike dhe telekomunikacioni; aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë e drejtpërdrejtë në industrinë e prodhimit të pajisjeve elektronike apo projektimin dhe realizimin e sistemeve të telekomunikacionit si edhe marrjen e njohurive të duhura në praktika profesionale për të rritur aftësinë e studenteve në drejtim. Në lidhje me kërkimin shkencor programi Bachelor në Inxhinierinë Elektronike synon në rritjen e cilësisë së arsimit, integritetin në kërkim dhe arsim. Ky program synon në rritjen e aftësisë metodologjike për kërkim, u jep mundësi të vazhdueshme në plotësimin e disiplinave kërkimore dhe praktikave të avancuara. Departamenti i Inxhinierisë në AU synon në përshtatjen e kërkimit shkencor me nevojat e tregut të punës. Universiteti synon në kërkim shkencor bazë ose të aplikuar, studime dhe projekte në zhvillim, veprimtari të tjera krijuese në mënyrën e përcaktuar në statutin e AU dhe në përputhje me marrëveshjet e bëra me palët e treta. Me këtë të fundit AU ku futet edhe programi Bachelor në Inxhinieri Elektronike synon të kryejë shërbime me të tretët në ekspertiza, analiza, këshillime, monitorime, informacion. Në përputhje me synimet kërkimi shkencor është i parë në këndvështrime afatgjata dhe me synimin në:

1. Krijimin e mundësive për stafin akademik dhe studentëve për të zhvilluar kërkimet e tyre shkencore;



2. Ti sherbejë ngritjes së nivelit të mësimdhënies dhe zhvillimit akademik të brendshëm në universitet në mënyrë që studentët dhe stafi akademik të jenë promotore të një kulture nxitëse bazuar në mendimin kritik dhe shkencor;
3. Të japë kontributin në thellimin e njohurive dhe dijeve si edhe aplikimeve të tyre profesionale në vend.
4. Të bëjë të mundur një impakt teorik dhe praktik mbi shoqërinë, ekonominë, shkencat inxhierike e më tej duke i transferar njohuritë e zhvilluara më gjerë.

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë djet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p><b>Kriteri 6</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>Programi i studimit “Bachelor” në Inxhinieri Elektronike është i hartuar nga stafi drejtues i Departamentit të Inxhinierisë si pjesë e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në Albanian University, dhe është në përputhje me misionin e këtij institucioni që synon të jetë lider në fushën e shkences elektronike.</p> <p>Programi i studimit ka objektiva të qarta në lidhje me formimin profesional të studentëve, aftësimin e tyre teorik dhe praktik si edhe në fushën e kërkimit shkencor.</p> <p>Ky program ka një mision dhe qëllim të qartë për formimin e studentëve. Përmes këtij programi synohet në rritjen e përfutimit të njohurive dhe vlerësimit për të mundësuar punësimin e studentëve në institucione, korporata, ndërrmarrje, laboratorë ente tregtare të ndryshme që kanë pajisje elektronike, si industri, shëndetësi etj; punësimin në kompani private të pajisura me sisteme elektrike dhe elektronike, si edhe në arsimin e mesëm professional.</p> <p>Ky program studimi është hartuar në përputhje me kërkesat e tregut për inxhinierë të kualifikuar elektronike si edhe me progresin dhe strategjitë e zhvillimit ekonomik të vendit.</p> <p><b>Referenca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studimin e programit të Bachelor në Inxhinieri Elektronike në AU;</li> <li>2. Studimin e RVB për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike;</li> <li>3. Takimi me Zj. Vera Ostreni-Rektore e AU-së mbajtur në datë 18.04.2016;</li> <li>4. Takim me Z. Remzi Sulo- Dekan i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU;</li> <li>5. Takim me pedagogë të Departamentit të Inxhinierisë;</li> <li>6. Takim me studentë të deges së Inxhinierisë Elektronike;</li> </ol>

**Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.**

**Kriteri 1** Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;

**Kriteri 2** Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme;

**Kriteri 3** Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;

Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike është e ndërtuar mbi bazën e strategjisë institucionale 2013-2017 të "Albanian University". Kjo strategji është e hartuar për të qenë e pajtueshme me prirjet kryesore të zhvillimit të AL në Evropë dhe në botë, dhe në veçanti, me procesin e Bolonjës. Qëllimi i saj është të përmirësojë "Albanian University", në drejtime të ndryshme, në mënyrë që ky Institucion të radhitet mes Institucioneve cilësore të Arsimit të lartë në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë.

Strategjia është në përputhje me Ligjin për Arsimin e lartë, aktet nënligjore të dala në zbatim të tij, me Strategjinë kombëtare për Arsimin e lartë, 2008 -2013, Statutin dhe Rregulloret e Institucionit.

Strategjia është fryt i një bashkëpunimi serioz midis bordit administrativ dhe niveleve më të larta akademike. Strategjia përbën bazën e një plani veprimi me detyra të programuara për zbatim deri në vitin 2017.

Programi ofron njohuri bazë përmes ofrimit të moduleve bazë (matematike, informatike, fizike) dhe përmes ofrimit të moduleve të specialitetit në fushën e elektronikës dhe ndërton baza të një formimi profesional dhe në përputhje me përmbushjen e misionit dhe objektivave të Fakultetit të Inxhinierisë në Fakultetin të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU.

**Referenca:**

1. Strategjia për Zhvillimin Institucional në "Albanian University";
2. Studimin e programit të Bachelor në Inxhinieri Elektronike në AU;
3. Studimin e RVB për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike;
4. Takim me Z.Remzi Sulo- Dekan i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU;
5. Takim me pedagogë të Departamentit të Inxhinierisë;
6. Takim me studentë të degës së Inxhinierisë Elektronike;

**II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE**  
**Standardi II.1 - Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës.**

**Kriteri 1** Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;

**Kriteri 2** Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili

Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike synon në plotësimin e kërkesave të tregut me studentë të kualifikuar dhe të aftë në fushën profesionale. "Albanian University" kryen një studim tregu dhe kjo shprehet qartë edhe në Strategjinë e Zhvillimit Institucional të këtij universiteti ky synohet hapja e degëve të reja në Tiranë,

<p>përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar;</li> <li>b. kërkesat e punëdhënësve;</li> <li>c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program;</li> <li>d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.</li> </ol>	<p>Filiali në Fier dhe në Berat.</p> <p>Teknikat e mësimdhënies dhe përmbajtja e kurrikulave janë përshtatur me nevojat që dikton tregu i punës. Duke konsideruar që numri i të punësuarve në sektorin privat po rritet me shpejtësi mendohet që një numër i madh të diplomuarish do të punësohen në të ardhmen në veprimtari të sektorit privat që sot mund të mos ekzistojnë - dhe ata duhet të jenë të përgatitur për t'u riorientuar profesionalisht dhe ripunësuar. Për këtë arsye ky institucion i kushton një vëmendje të veçantë përgatitjes me shprehi të përgjithshme dhe të transferueshme, si ato të analizës, të të menduarit, arsyetimit, paraqitjes dhe komunikimit.</p> <p>Parashikohet të ketë një rritje të numrit të studentëve nga për vitin 2016-2017.</p> <p><b>Reference:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategjia për Zhvillimin Institucional në "Albanian University";</li> <li>2. Studimin e programit të Bachelor në Inxhinieri Elektronike në AU;</li> <li>3. Takim me Z.Remzi Sulo- Dekan i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU;</li> <li>4. Takim me pedagogë të Departamentit të Inxhinierisë;</li> <li>5. Takim me studentë të degës së Inxhinierisë Elektronike;</li> </ol>
<p><b>Standardi II.2 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe studimesh që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>"Albanian University" ofron një program në Bachelor në Inxhinieri Elektronike e cila nuk bie ndesh me interesat kombëtare dhe synon në ruajtjen e vlerave kombëtare.</p>
<p><b>Konkluzione të GVJ:</b></p> <p>Bazuar në studimin e programit Bachelor në Inxhinieri Elektronike, në takimin e bërë me organet drejtuese të "Albanian University", takim me pedagogët dhe studentë të këtij universiteti, në studimin e raportit të vlerësimit të brendshëm (RVB), në vizitën e bërë për një periudhë dy –ditore, si edhe në studimin e <i>Strategjisë për Zhvillim Institucional për periudhën 2013-2017 të AU-së</i>, GVJ konstaton se programi i lartëpërmendur më sipër përmbush kriteret e kërkuara I.1, I.2 dhe I.3</p>	

## 2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Programi i Studimit **Bsc në Inxhinieri Elektronike**, ofrohet nga Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, i cili përbëhet nga:

- Departamenti i Inxhinierive
- Departamenti i Arkitekturës
- Departamenti i Shkencave Ekonomike



“Albanian University” është një strukturë e përbërë nga njësi akademike dhe kërkimore të organizuara në 3 Fakultete dhe secila prej tyre e strukturuar në departamente. Programi Bachelor në Inxhinieri Elektronike ofrohet nga departamenti i Inxhinierisë në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike përbëhet nga autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësitë bazë kërkimore shkencore (laboratorët) dhe nga administrata. Përbërja dhe kompozimi i tyre përcaktohet nga Statuti i Universitetit. Si autoritet drejtues është dekani aktualisht Z. Remzi Sulo, dhe përgjegjës departamenti Z. Sitki Mulla. Organ drejtues është këshilli i fakultetit dhe administrata përbëhet nga sekretaria mësimore (4 sekretare) dhe personeli ndihmës. Departamenti i inxhinierisë është njësi bazë mësimore-shkencore në Fakultet. Janë të shprehur qartë detyrat dhe përgjegjësitë në veprimtarinë e departamentit në lidhje me mësimdhënien dhe kërkimin shkencor. Qendra kërkimore shkencore është një njësi bazë me strukturë dhe me personel të veçantë. Fusha e kërkimit nga kjo qendër është në përputhshmëri me strategjinë e zhvillimit të departamenteve. Ajo koordinon planin e punës shkencore me departamentin e inxhinierisë si edhe merr pjesë në realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë. Departamenti i Inxhinierisë dhe Qendra e Kërkimit Shkencor janë llogaridhënës tek Dekani i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë. Puna e tyre pasqyrohet përmes planeve të punës, informacioneve që ofrojnë, raporteve semestrale dhe vjetore të cilat depozitohen në zyrën e Dekanatit.

*Nuk jepet në RVB numri i anetareve të Këshillit të Fakultetit dhe nuk ka përfaqësim të studentëve në këtë Këshill.*

### **3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit**

#### **Pjesa përshkrimore**

Personeli akademik përbëhet nga pedagogë me kontratë me kohë të plotë si edhe personeli akademik me kontratë semestrale. Këtu përfshihen profesorë, docente dhe lektorët. Të drejtat e të gjithë stafit akademik përcaktohen në kontratën e punës dhe në rregulloren e Fakultetit. Personeli Akademik ofron mësimdhënie dhe kërkim shkencor në përputhje me standartet e Universitetit. Për nevoja të veçanta ky personel angazhohet edhe në veprimtari të natyrës administrative. Çdo departament bën në fillim të vitit akademik rishikimin e programit mësimor dhe në përputhje me këtë bën planifikimin edhe të kërkesës për personel akademik. Kryesisht mund të shfrytëzohet personeli akademik nga departamentet e tjera, por për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike nuk ka patur koordinime me njësi të tjera. Nga RVB dhe nga vizita në Fakultet dhe takimi me pedagogët mbajtur në datë 18.04.2016 ku ishin të pranishëm gjithsej 21 pedagogë nga të cilët 10 ishin PAE dhe 11 ishin PAK, 3 nga pedagogët e brendshëm për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike evidentuam që:

#### **Raporti PAE/PAK**

viti akademik 2010 – 2011	5/23
viti akademik 2011 – 2012	5/52
viti akademik 2012 – 2013	6/75
viti akademik 2013 – 2014	19/68
viti akademik 2014 - 2015	16/51
viti akademik 2015 – 2016	19/27



### Raportet Personel akademik/Personel administrativ/student:

viti akademik 2010 – 2011	28/1/26
viti akademik 2011 – 2012	57/1/64
viti akademik 2012 – 2013	81/1/87
viti akademik 2013 – 2014	87/5/74
viti akademik 2014 – 2015	67/7/97
viti akademik 2015 – 2016	46/7/112

### **Nevojat për Personel akademik/ administrativ:**

Bazuar në raportet *ngarkesë mësimore e realizuar nga PAE/ngarkesë mësimore totale (%)*, ndër vite:

viti akademik 2010 – 2011	12%
viti akademik 2011 – 2012	12%
viti akademik 2012 – 2013	9%
viti akademik 2013 – 2014	21%
viti akademik 2014 – 2015	71%
viti akademik 2015 – 2016	63%

Detyrimi për të mbuluar ngarkesën mësimore mbi 2/3 e saj me personel akademik efektive nuk është plotësuar dukshëm deri në vitin akademik 2013-2014. Dy vitet e fundit ky detyrim plotësohet (Tabela 1). Gjithashtu duhet të përmendet fakti që për vitin akademik 2015-2016 nga 19 personel akademik efektiv , 15 prej tyre janë me Master. **Departamenti duhet të punojë në drejtim të kualifikimit të stafit të ri për marrjen e gradës Doktor.**

**Tabelat 1**

<b>Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive - Departamenti i Elektronikës - v.a. 2010-2011</b>							
<b>Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)</b>	<b>Detyra në Dep.</b>	<b>Titulli /Grada</b>	<b>Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)</b>		<b>Titulli /Grada</b>	<b>Institucioni ku punon full time</b>	
<b>1</b> Viktor Topulli	Zv. Dekan	Prof. Asoc. Dr.	<b>1</b>	Agron Gjana	MSc.	UPT	
<b>2</b> Piro Cipo	Përgjegjës Departamenti	Prof. Dr.	<b>2</b>	Ariana Bejleri	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
<b>3</b> Doloreza Kosova	Pedagoge	MSc.	<b>3</b>	Elfrida Topçiu	Dr.	UT	
<b>4</b> Ermira Luari (Vito)	Asistente	MSc.	<b>4</b>	Bledar Kurti	MSc.	UT	
<b>5</b> Kamela Mjeshtri	Asistente	MSc.	<b>5</b>	Alfred Daci	MSc.	UPT	
			<b>6</b>	Enkela Noçka	Dr.	UT	
			<b>7</b>	Nuri Xhepa	MSc.	AU	
			<b>8</b>	Ligor Nikolla	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
			<b>9</b>	Kristaq Filipi	Prof. Dr.	UPT	

				10	Dragan Gjickondi	MSc.	AU
				11	Luella Prifti	Dr.	UPT
				12	Aurel Nuraj	Dr.	UPT
				13	Denisa Salillari	MSc.	UPT
				14	Albina Dema	MSc.	UBT
				15	Ylli Gjonçaj	MSc.	Privat
				16	Irma Shyle	MSc.	UPT
				17	Ingrid Konomi	MSc.	AU
				18	Emiranda Loka	MSc.	Ministria e Brendshme
				19	Oltiona Sula	Msc.	Digitalb
				20	Hergys Rexha	MSc.	UPT
				21	Dorian Koçi	MSc.	Privat
				22	Jolanda Paruca	Dr.	UT
				23	Yllka Qarri	MSc.	UT

**Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive - Departamenti i Elektronikës - v.a. 2011-2012**

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Viktor Topulli	Zv. Dekan	Prof Asoc. Dr.	1	Aurel Nuro	Dr.	UT
2	Pirro Cipo	Përgjegjës Departamenti	Prof. Dr.	2	Dhurata Kuqi	Dr.	UPT
3	Doloreza Kosova	Pedagoge	MSc.	3	Elfrida Topçiu	Dr.	UPT
4	Ermira Luari (Vito)	Asistente	MSc.	4	Elma Zanaj	Dr.	UPT
5	Kamela Mjeshtri	Asistente	MSc.	5	Flutura Myftiu	Dr.	UT
				6	Indrit Enesi	Dr.	UPT
				7	Qimon Koçomandi	Dr.	UT
				8	Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT
				9	Adhurim Hoxha	MSc.	UPT
				10	Agron Gjana	MSc.	UPT
				11	Albina Dema	MSc.	UBT
				12	Alfred Daci	MSc.	UPT

				13	Blerina Vika	MSc.	UT
				14	Denisa Salillari	MSc.	UPT
				15	Endri Raço	MSc.	UPT
				16	Gentian Dume	MSc.	UPT
				17	Hergys Rexha	MSc.	UPT
				18	Igli Tafaj	MSc.	UPT
				19	Lindita Mukli	MSc.	Universiteti i Durrësit
				20	Margarita Gjonaj	MSc.	Universiteti i Durrësit
				21	Renalda Kushe	MSc.	UPT
				22	Sanie Çela	MSc.	UPT
				23	Teuta Budlla	MSc.	UPT
				24	Adrian Naço	MSc.	UPT
				25	Agron Laci	MSc.	Drejtoria e Përgjithshme e Metrologjisë
				26	Albana Gorishti	MSc.	UT
				27	Albana Vrapit	MSc.	Ministria e Punëve të Brendshme
				28	Algent Lala	MSc.	UPT
				29	Blerina Topçiu	MSc.	Drejtoria e Përgjithshme e Standardizimeve
				30	Brunilda Jançe	MSc.	UPT
				31	Dorian Koçi	MSc.	UFO
				32	Eglantina Xhaja	MSc.	UPT
				33	Elfida Sylja	MSc.	Privat
				34	Emiranda Lokaj	MSc.	MASH
				35	Jonida Dhimitri	MSc.	Unioni Financiar
				36	Katerina Dhoska	MSc.	UPT
				37	Klodian Gumeni	MSc.	KESH
				38	Luçiana Toti	MSc.	Universiteti i Durrësit
				39	Mira Kroqi	MSc.	Privat
				40	Miranda	MSc.	UPT



					Ekmekciu		
				41	Moisi Xhaferraj	MSc.	Ministria e Mbrojtjes
				42	Valbona Plaku	MSc.	UT
				43	Ariana Bejleri	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				44	Enkela Noçka	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				45	Hasan Jaho	Prof. Asoc. Dr.	AU
				46	Ligor Nikolla	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				47	Luela Prifti	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				48	Luigj Gjoka	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				49	Polikron Dhoqina	Prof. Asoc. Dr.	UT
				50	Lulëzim Hanelli	Prof. Dr.	UPT
				51	Petraç Marango	Prof. Dr.	UPT
				52	Bledar Hadëri	MSc.	Privat

<b>Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive - Departamenti i Elektronikës - v.a. 2012-2013</b>							
<b>Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)</b>		<b>Detyra në Dep.</b>	<b>Titulli /Grada</b>	<b>Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)</b>		<b>Titulli /Grada</b>	<b>Institucioni ku punon full time</b>
1	Viktor Topulli	Zv. Dekan	Prof. Asoc. Dr.	1	Adhurim Hoxha	MSc.	UPT
2	Dritan Gucaj	Përgjegjës Departamenti	MSc.	2	Adrian Naço	MSc.	UPT
3	Arbër Vila	Pedagog	MSc.	3	Agim Cami	MSc.	Privat
4	Doloreza Kosova	Pedagoge	MSc.	4	Agim Anxhaku	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani"
5	Ermira Luari (Vito)	Asistente	MSc.	5	Agron Gjana	MSc.	UPT
6	Kamela Mjeshtri	Asistente	MSc.	6	Agron Laçi	MSc.	Drejtoria e Përgjithshme e Metrologjisë

				7	Agron Tato	Prof. Dr.	Universiteti i Elbasanit
				8	Albana Vrapit	MSc.	Ministria e Punëve të Brendshme
				9	Albana Gorishti	MSc.	UT
				10	Albina Dema	MSc.	UBT
				11	Aleksandër Bode	MSc.	Privat
				12	Aleksandër Gjonaj	MSc.	UPT
				13	Alfred Daci	MSc.	UPT
				14	Algent Lala	MSc.	UPT
				15	Almarin Frakulli	MSc.	OSHE
				16	Alvin Asimi	MSc.	UPT
				17	Ardita Dimoshi	MSc.	Raiffeisen Bank
				18	Ariana Bejleri	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				19	Arnisa Myrtellari	MSc.	UPT
				20	Astrit Bardhi	Dr.	UPT
				21	Aurel Nuro	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				22	Bledar Kurti	MSc.	AU
				23	Blerina Zanaj	Dr.	E papunësuar
				24	Blerina Vika	MSc.	UT
				25	Brunilda Jance	MSc.	UPT
				26	Burhan Çanga	MSc.	Pension
				27	Denisa Salillari	MSc.	UPT
				28	Dhurata Kuqi	Dr.	UPT
				29	Dritan Kaloshi	MSc.	Ministria e Mjedisit
				30	Edlira Kalemi	Dr.	Universiteti i Durrësit
				31	Eduart Serdari	MSc.	Universiteti i Vlorës
				32	Elfrida Topçiu	Dr.	UPT
				33	Elma Zanaj	Dr.	UPT
				34	Elson Agastra	Dr.	UPT
				35	Elvis Hyseni	MSc.	Gjimnaz Privat
				36	Emiranda Loka	MSc.	MAS
				37	Enkela Noçka	Prof. Asoc.	UT

					Dr.	
				38	Evis Trendafili	MSc. UPT
				39	Fatbardha Bilali	MSc. OST
				40	Fatjona Hyseni	MSc. Epoka University
				41	Fiqiri Baholli	MSc. UBT
				42	Genci Sharko	MSc. UPT
				43	Gentian Dume	MSc. UPT
				44	Gerti Kallbaqi	MSc. Universiteti i Durrësit
				45	Gjergji Shalësi	MSc. Pension
				46	Hergys Rexha	MSc. UPT
				47	Igli Tafa	MSc. UPT
				48	Ilir Shinko	MSc. UPT
				49	Indrit Enesi	Dr. UPT
				50	Islam Tataveshi	MSc. Pension
				51	Jonida Dhimitri	MSc. Unioni Financiar
				52	Katerina Dhoska	MSc. UPT
				53	Klodian Gumeni	Dr. KESH
				54	Lediona Nishani	MSc. Universiteti Vitrina
				55	Ligor Nikolla	Prof. Asoc. Dr. UPT
				56	Lindita Mukli	MSc. Universiteti i Durrësit
				57	Luçiana Toti	MSc. Universiteti i Durrësit
				58	Luela Prifti	Prof. Asoc. Dr. UPT
				59	Luigj Gjoka	Prof. Asoc. Dr. UPT
				60	Lulzim Hanelli	Prof. Dr. UPT
				61	Margarita Gjonaj	MSc. Universiteti i Durrësit
				62	Marin Aranitasi	MSc. UPT
				63	Miranda Ekmekçi	MSc. UPT
				64	Mirieta Alinçi	MSc. UPT
				65	Moisi Xhaferaj	MSc. Ministria e Mbrojtjes
				66	Pandeli Mitre	MSc. Albtelecom
				67	Petraç Marango	Prof. Dr. UPT



				68	Polikron Dhoqina	Prof. Asoc. Dr.	UT
				69	Qimon Koçomani	Dr.	UT
				70	Renalda Kushe	MSc.	UPT
				71	Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT
				72	Sanie Çela	MSc.	UPT
				73	Setki Mulla	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti Vitrina
				74	Sidita Troshani	MSc.	AU
				75	Ymer Luga	Prof. Dr.	UPT

**Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive - Departamenti i Elektronikës - v.a. 2013-2014**

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Viktor Topulli	Zv. Dekan	Prof.Asoc. Dr.	1	Adhurim Hoxha	Dr.	UPT
2	Genta Rexha	Përgjegjëse Departamenti	Dr.	2	Adrian Naço	Dr.	UPT
3	Agim Anxhaku	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	3	Agron Gjana	Dr. Proc.	UPT
4	Setki Mulla	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	4	Agron Tato	Prof. Dr.	Universiteti i Elbasanit
5	Genc Luarasi	Pedagog	Prof.Asoc.Dr.	5	Alban Rakipi	Dr.Proc.	UPT
6	Flutura Myftiu	Pedagoge	Dr.	6	Albana Gorishti	Dr. Proc.	UT
7	Vasilika Papa	Pedagog	Dr. Proc.	7	Albina Dema	Dr. Proc.	UBT
8	Arbër Vila	Pedagog	MSc.	8	Aleksandër Bode	MSc.	Privat
9	Agron Laçi	Pedagog	MSc.	9	Aleksandër Gjonaj	Dr.	UPT
10	Albana Vrapit	Pedagoge	MSc.	10	Algent Lala	Dr.	UPT
11	Agim Cami	Pedagog	MSc.	11	Almarin Frakulli	Dr. Proc.	OST
12	Gjergji Shalësi	Pedagog	MSc.	12	Alvin Asimi	Dr. Proc.	UPT
13	Fatbardha	Pedagoge	MSc.	13	Ariana	Prof. Asoc.	UPT

	Bilali				Bejleri	Dr.	
14	Andi Kallushi	Pedagog	MSc.	14	Aurel Nuro	Prof. Asoc. Dr.	UT
15	Eglantina Merkaj	Pedagoge	MSc.	15	Bexhet Kamo	Prof.Asoc.Dr.	UPT
16	Moisi Xhaferri	Pedagog	MSc.	16	Besmir Kanushi	MSc.	i pa punësuar
17	Ardita Dimoshi	Pedagoge	MSc.	17	Blerina Vika	MSc.	UT
18	Burhan Çanga	Pedagog	MSc.	18	Brunilda Jançe	MSc.	Albtelecom
19	Islam Tataveshi	Pedagog	MSc.	19	Deivis Disha	MSc.	Kristal
				20	Denisa Salillari	Dr. Proc.	UPT
				21	Desar Shahu	Dr.	UPT
				22	Dhurata Kuqi	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				23	Doloreza Kosova	Dr. Proc.	AU
				24	Dritan Karriqi	MSc.	Universiteti Planetar
				25	Dritan Kaloshi	MSc.	Ministria e Mjedisit
				26	Dritan Gucaj	MSc.	Paylink sh.p.k
				27	Edlira Maraj	MSc.	Privat
				28	Elfrida Topçiu	Dr.	UPT
				29	Elson Agastra	Dr.	UPT
				30	Elvis Hyseni	MSc.	Gjimnaz Privat
				31	Emiranda Loka	Dr. Proc.	MASH
				32	Enkela Noçka	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				33	Erida Skufi	MSc.	AU
				34	Ermal Elbasani	MSc.	Klinika OTOFON
				35	Fatmir Brati	Dr.	UPT
				36	Fiqiri Baholli	Dr. Proc.	UBT
				37	Gerti Kallbaqi	MSc.	Universiteti Aleksandër Moisiu

				38	Hergys Rexha	Dr. Proc.	UPT
				39	Idlir Pani	MSc.	CEZ
				40	Igli Tafa	Dr.	UPT
				41	Ilir Shinko	Msc.	UPT
				42	Ilo Bode	MSc.	UPT
				43	Ina Papadhopulli	Dr. Proc.	UPT
				44	Indrit Toska	MSc.	AREELA sh.p.k.
				45	Indrit Enesi	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				46	Joan Jani	Dr. Proc.	UPT
				47	Katerina Dhoska	MSc.	UPT
				48	Klodian Gumeni	Dr.	KESH
				49	Lediona Nishani	Dr. Proc.	Universiteti Vitrina
				50	Ligor Nikolla	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				51	Luçiana Toti	Dr. Proc.	Universiteti i Durrësit
				52	Luela Prifti	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				53	Luigj Gjoka	Prof. Asoc. Dr.	UPT
				54	Luiza Bala	MSc.	Gora Sh.p.k.
				55	Lulzim Hanelli	Prof. Dr.	UPT
				56	Marin Aranitasi	Dr. Proc.	UPT
				57	Markelian Zarka	MSc.	OST
				58	Marlind Myftiu	MSc.	Parlament
				59	Mimoza Zeneli	Dr. Proc.	Ministria e Energjisë dhe Industrisë
				60	Orion Zavalani	Prof.Asoc.Dr.	UPT
				61	Nako Hobdari	Prof. Dr.	UPT



				62	Petraq Marango	Prof. Dr.	UPT
				63	Polikron Dhoqina	Prof. Asoc. Dr.	UT
				64	Renalda Kushe	Dr. Proç.	UPT
				65	Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT
				66	Saimir Baraj	MSc.	Armo
				67	Sanie Cela	Dr. Proc.	UPT
				68	Ymer Luga	Prof. Dr.	UPT

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive - Departamenti i Inxhinierive- v.a. 2014-2015							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli/ Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli/ Grada	Institucioni ku punon full time
1	Setki Mulla	Përgjegjës Departamenti	Prof.As oc. Dr.	1	Ada Gogu	Dr.	UPT
2	Luigj Gjoka	Pedagog	Prof.As oc. Dr.	2	Adrian Naço	Dr.	UPT
3	Fatmir Basholli	Pedagog	Dr.	3	Agim Anxhaku	Prof.As oc.Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
4	Andi Kallushi	Pedagog	MSc.	4	Agron Laçi	MSc.	Drejtoria e Përgjithshme e Metrologjisë
5	Arbër Vila	Pedagog	MSc.	5	Alban Rakipi	MSc.	UPT
6	Daniela Halidini	Pedagoge	MSc.	6	Albana Gorishti	Dr.	UT
7	Devis Disha	Pedagog	MSc.	7	Almarin Frakulli	MSc.	OSHE
8	Erida Skufi	Pedagoge	MSc.	8	Ariana Bejleri	Prof.As oc.Dr.	UPT
9	Eglantina Merkaj	Pedagoge	MSc.	9	Aleksandër Biberaj	Prof.As oc.Dr.	UPT
10	Lediona Nishani	Pedagoge	MSc.	10	Aleksandër Gjonaj	Dr.	UPT
11	Sildona Ristani	Pedagoge	MSc.	11	Bexhet Kamo	Prof.As oc.Dr.	UPT
12	Vasilika	Pedagoge	MSc.	12	Blerina Vika	MSc.	UT

	Papa						
13	Ilir Çela	Pedagog	MSc.	13	Brunilda Jançe	MSc.	Albtelekom
14	Albi Dode	Pedagog	MSc.	14	Desar Shahu	Dr.	UPT
15	Burhan Çanga	Pedagog	MSc.	15	Dhurata Kuqi	Prof.As oc.Dr.	UPT
16	Sidita Çoniku	Pedagoge	MSc.	16	Edlira Shahinasi	MSc.	UBT
				17	Edlira Martiri	Dr.	UT
				18	Elson Agastra	Dr.	UPT
				19	Enkela Noçka	Prof.As oc.Dr.	UPT
				20	Eduard Serdari	MSc.	Universiteti "Ismail Qemali"
				21	Ermal Elbasani	MSc.	Klinika OTOFON
				22	Fatbardha Bilali	MSc.	OST
				23	Fatmir Brati	Dr.	UPT
				24	Fiqiri Baholli	MSc.	UBT
				25	Genta Rexha	Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani"
				26	Hergys Rexha	MSc.	UPT
				27	Igli Tafa	Dr.	UPT
				28	Ilir Shinko	MSc.	UPT
				29	Ilber Puci	MSc.	i papunësuar
				30	Ilo Bode	Dr.	UPT
				31	Indrit Enesi	Prof.As oc.Dr.	UPT
				32	Irimi Bano	MSc.	Eagle
				33	Katerina Dhoska	MSc.	UPT
				34	Klodian Gumeni	Dr.	KESH
				35	Luçiana Toti	MSc.	UAMD
				36	Luela Prifti	Prof.As oc.Dr.	UPT
				37	Lulzim Hanelli	Prof.Dr.	UPT
				38	Marin Aranitasi	MSc.	UPT
				39	Marlind Myftiu	MSc.	Parlament
				40	Mimoza Zeneli	MSc.	Ministria e Energjisë dhe Industrisë
				41	Markelian Zarka	MSc.	Privat
				42	Nako Hobdari	Prof.Dr.	Pension
				43	Orion Zavalani	Prof.As	UPT

					oc.Dr.	
			44	Petraç Marango	Prof.Dr.	UPT
			45	Pranvera Hysenaj	MSc.	Armo
			46	Renalda Kushe	MSc.	UPT
			47	Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT
			48	Saimir Baraj	MSc.	Armo
			49	Sanie Çela	Dr.	UPT
			50	Viktor Topulli	Prof.As oc.Dr.	Pension
			51	Ymer Luga	Prof.Dr.	Pension

**Shënim:** Pedagogët: E.Serdari, F.Baholli, B.Jançe kanë qenë të angazhuar në filialin e Beratit.

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike - Departamenti i Inxhinierive- v.a. 2015-2016							
Personeli Akademik Efektiv		Detyra në Dep.	Titulli/ Grada	Personeli Akademik me Kontratë		Titulli/ Grada	Institucioni ku punon full time
(Emër Mbiemër)				(Emër Mbiemër)			
1	Setki Mulla	Përgjegjës Departamenti	Prof.A soc.	1	Ada Gogu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Luigj Gjoka	Pedagog	Prof.A soc.	2	Agim Anxhaku	Prof.Asoc. Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani", Elbasan
3	Almarin Frakulli	Pedagog	MSc.	3	Alban Rakipi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
4	Arber Vila	Pedagog	MSc.	4	Ariana Bejleri	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
5	Armela Mazreku	Pedagoge	MSc.	5	Bexhet Kamo	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës

6	Besmir Kanushi	Pedagog	MSc.	6	Desar Shahu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
7	Burhan Çanga	Pedagog	MSc.	7	Dhurata Kuqi	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
8	Eglantina Merkaj	Pedagoge	MSc.	8	Eduard Serdari	MSc.	Universiteti "Ismail Qemali" Vlore
9	Ermira Vito	Pedagoge	MSc.	9	Enkela Nocka	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
10	Fatmir Basholli	Pedagog	Dr.	10	Evjola Spaho	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
11	Ilir Çela	Pedagog	MSc.	11	Evis Plaku	MSc.	Bashkia Berat
12	Katerina Dhoska	Pedagoge	MSc.	12	Fatmir Brati	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
13	Lek Pepkolaj	Pedagog	Dr.	13	Genta Rexha	Dr.	Universiteti "Aleksandër Xhuvani", Elbasan
14	Meri Mata	Pedagoge	MSc.	14	Igli Tafa	Prof.Asoc. Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
15	Neralda Berberi	Pedagoge	MSc.	15	Ilir Shinko	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
16	Pranvera Hysenaj	Pedagoge	MSc.	16	Ilo Bodi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës



17	Robert Kodra	Pedagog	MSc.	17	Indrit Enesi	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
18	Sidita Çoniku	Pedagoge	MSc.	18	Klodian Gumeni	Dr.	KESH
19	Vasilika Papa	Pedagoge	MSc.	19	Luçiana Toti	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
				20	Luela Prifti	Prof.Asoc. Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				21	Nako Hobdari	Prof.Dr.	Pension
				22	Petraç Marango	Prof. Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				23	Renalda Kushe	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				24	Romeo Teneqexhi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				25	Sanie Çela	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
				26	Viktor Topulli	Prof. Asoc.Dr.	Pension
				27	Ymer Luga	Prof. Dr.	Pension

*Shënim: Pedagogët: E.Serdari, E.Plaku kanë qenë të angazhuar në filialin e Beratit.*

**Tabela 2**

Fakulteti i Arkitekturës dhe	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2010-2011						
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj
1	Prof. Dr.	1	Prof. Dr.	1	MSc.	2	Prof. Dr.
1	Prof.Asoc. Dr.	2	Prof.Asoc. Dr.			3	Prof. Asoc. Dr.

Inxhinierive	0	Dr.	5	Dr.			5	Dr.
	3	MSc.	15	MSc.			19	MSc.

Departamenti i Elektronikës – v.a. 2011-2012								
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	1	Prof.Dr.	2	Prof.Dr.	1	MSc.	3	Prof.Dr.
1	Prof.Asoc.Dr.	7	Prof.Asoc.Dr.			8	Prof.Asoc.Dr	
0	Dr.	8	Dr.			8	Dr.	
3	MSc.	35	MSc.			39	MSc.	

Departamenti i Elektronikës – v.a. 2012-2013								
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	0	Prof. Dr.	4	Prof. Dr.	1	MSc.	4	Prof. Dr.
1	Prof.Asoc.Dr.	9	Prof.Asoc. Dr.			10	Prof.Asoc.Dr.	
0	Dr.	11	Dr.			11	Dr.	
5	MSc.	51	MSc.			57	MSc.	

Departamenti i Elektronikës – v.a. 2013-2014								
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	0	Prof. Dr.	5	Prof. Dr.	4	MSc.	5	Prof. Dr.
4	Prof.Asoc.Dr	11	Prof.Asoc. Dr.	0	MP.	15	Prof.Asoc.Dr	
2	Dr.	11	Dr.	1		13	Dr.	
13	MSc.	41	MSc.			58	MSc.	
						0	MP.	
						1		

Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2014-2015								
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierive	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Titulli/Grada	Gj	Titulli/Grada	Gj	Titulli/Grada	Gj	Titulli/Grada
	0	Prof. Dr.	4	Prof. Dr.	6	MSc.	4	Prof. Dr.
2	Prof. Asoc.	10	Prof. Asoc.	0	MP.	12	Prof. Asoc.	
1	Dr.	14	Dr.	1		15	Dr.	
13	MSc.	23	MSc.			42	MSc.	
						0	MP.	

Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2015-2016								
Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Titulli/Grada	Gj	Titulli/Grada	Gj	Titulli/Grada	Gj	Titulli/Grada
	0	Prof. Dr.	3	Prof. Dr.	6	MSc.	3	Prof. Dr.
2	Prof. Asoc. Dr.	9	Prof. Asoc. Dr.	0	MP.	11	Prof. Asoc. Dr.	
2	Dr.	13	Dr.	1		15	Dr.	
15	MSc.	2	MSc.			23	MSc.	
						0	MP.	

Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Tabela 3

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2010 – 2011		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	1	1	1/1
Profesorë të As.	1	2	1/2
Doktorë	0	5	0/5
Pedagogë me Master	3	15	3/15
Personeli Administrativ	1	0	1/0

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2011- 2012		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	1	2	1/2
Profesorë të As.	1	7	1/7
Doktorë	0	8	0/8
Pedagogë me Master	3	35	3/35
Personeli Administrativ	1	0	1/0

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2012- 2013		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	0	4	0/4
Profesorë të As.	1	9	1/9
Doktorë	0	11	0/11
Pedagogë me Master	5	51	5/51
Personeli Administrativ	1	0	1/0

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2013- 2014		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	0	5	0/5
Profesorë të As.	4	11	4/11
Doktorë	2	11	2/11
Pedagogë me Master	13	41	13/41
Personeli Administrativ	5	0	5/0

Titulli	Departamenti i Elektronikës– v.a. 2014- 2015		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	0	4	0/4
Profesorë të As.	2	10	2/10
Doktorë	1	14	1/14
Pedagogë me Master	13	23	13/23
Personeli Administrativ	7	0	7/0

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2015 – 2016		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Prof. Dr.	0	3	0/3
Profesorë të Asoc.	2	9	2/9
Doktorë	2	13	2/13
Pedagogë me Master	15	2	15/2
Personeli Administrativ	7	0	7/0

Të dhënat sipas seksit

Tabela 4

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2010 – 2011		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesorë	0	1	1/0
Profesorë të As.	0	1	1/0
Doktorë	0	0	0/0
Pedagogë me Master	3	0	0/3
Personeli Administrativ	1	0	0/1



Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2011 – 2012		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesorë	0	1	1/0
Profesorë të As.	0	1	1/0
Doktorë	0	0	0/0
Pedagogë me Master	3	0	0/3
Personeli Administrativ	1	0	0/1

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2012 – 2013		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesorë	0	0	0/0
Profesorë të As.	0	1	1/0
Doktorë	0	0	0/0
Pedagogë me Master	3	2	2/3
Personeli Administrativ	1	0	0/1

Titulli	Departamenti i Elektronikës – v.a. 2013 – 2014		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesorë	0	0	0/0
Profesorë të As.	0	4	4/0
Doktorë	2	0	0/2
Pedagogë me Master	5	8	8/5
Personeli Administrativ	4	1	1/4

Titulli	Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2014- 2015		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesorë	0	0	0/0
Profesorë të Asoc.	0	2	2/0
Doktorë	0	1	1/0
Pedagogë me Master	7	6	6/7
Personeli Administrativ	6	1	1/6

Titulli	Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2015- 2016		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesorë	0	0	0/0
Profesorë të As.	0	2	2/0

Doktorë	0	2	2/0
Pedagogë me Master	9	6	6/9
Personeli Administrativ	6	1	1/6

Të dhëna sipas moshës së personelit (tabela 5,6)

Tabela 5

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë v.a. 2010 – 2011				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	1
Prof. Asoc. Dr.	-	-	-	-	1
Doktorë	-	-	-	-	-
Pedagogë me Master	3	-	-	-	-
Personeli Administrativ	1	-	-	-	-

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë v.a. 2011 – 2012				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	1
Prof. Asoc. Dr.	-	-	-	-	1
Doktorë	-	-	-	-	-
Pedagogë me Master	3	-	-	-	-
Personeli Administrativ	1	-	-	-	-

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë v.a. 2012 – 2013				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Prof. Asoc. Dr.	-	-	-	-	1
Doktorë	-	-	-	-	-
Pedagogë me Master	5	-	-	-	-
Personeli Administrativ	1	-	-	-	-

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë v.a. 2013 – 2014				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Prof. Asoc. Dr.	-	-	1	1	2
Doktorë	-	-	-	-	1

Pedagogë me Master	-	-	1	3	2
Personeli Administrativ	4	-	-	-	1

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë v.a. 2014 – 2015				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Prof. Asoc. Dr.	-	-	-	1	1
Doktorë	-	-	-	1	-
Pedagogë me Master	13	-	-	-	-
Personeli Administrativ	6	-	-	-	1

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë v.a. 2015 – 2016				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Prof. Asoc. Dr.	-	-	-	1	1
Doktorë	-	1	-	1	-
Pedagogë me Master	13	-	-	1	1
Personeli Administrativ	6	-	-	-	1

Tabela 6

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me Kontratë me moshë v.a. 2011 – 2012				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	2	-
Prof. Asoc. Dr.	-	2	3	1	1
Doktorë	2	2	1	2	1
Pedagogë me Master	23	8	2	2	-

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me Kontratë me moshë v.a. 2012 – 2013				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	3	1
Prof. Asoc. Dr.	1	2	3	3	-
Doktorë	4	4	1	1	1
Pedagogë me Master	29	8	6	7	1



Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me Kontratë me moshë v.a. 2013 – 2014				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	3	2
Prof Asoc. Dr.	-	6	2	3	-
Doktorë	4	4	1	2	-
Pedagogë me Master	29	6	5	1	-

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me Kontratë me moshë v.a. 2014 – 2015				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	1	3
Prof. Asoc. Dr.	-	5	2	2	1
Doktorë	6	3	3	1	1
Pedagogë me Master	13	3	4	2	1

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me Kontratë me moshë v.a. 2015 – 2016				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Prof. Dr.	-	-	-	-	3
Prof. Asoc. Dr.	-	4	1	3	1
Doktorë	6	2	4	1	-
Pedagogë me Master	2	-	-	-	-

**Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat**

Marrëdhënia e punës midis të punësuarve dhe “Albanian University” rregullohet nga kontrata e punës, mbështetur në Ligjin Nr.9741 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë” të ndryshuar dhe në Kodin e Punës. Kontratat që nënshkruhen me pedagogët efektiv dhe me kontratë administrohen nga zyra e burimeve njerëzore. Kjo zyrë është e vendosur në Tiranë dhe është përgjegjëse për arkivimin e dokumentacionit për secilin pedagog dhe ruhet në vite duke shërbyer edhe për të dhëna statistikore. Çdo departament në fillim të vitit akademik për modulet në programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike kërkojnë edhe aktivizim të pedagogëve dhe në raport me ngarkesën bëjnë edhe kërkesë për anagazhim të pedagogëve nga universitete të tjera. Kandidati i zgjedhur i nënshtrohet një periudhe prove deri në 3 muaj në mbarim të së cilës përcaktohet nëse marrëdhënia e punës do të vazhdojë apo ndërpritet. Pedagogët njihen me kontratën dhe me vullnet të lirë bëhet nënshkrimi i tyre. Pedagogët efektiv të sapo rekrutuar kanë një kontratë një vjecare për vitin e parë dhe me pas vendoset kontratë pa limit. Pedagogët që vijnë nga universitete të tjera kanë kontrata semestrale të cilat firmosen për çdo semester angazhim akademik të tyre.

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>III - PERSONELI I INSTITUCIONIT</b>	
<b>Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe</b>	



**vlerësimi të personelit.**

**Kriteri 1** Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;

**Kriteri 2** Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë;

**Kriteri 3** Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;

**Kriteri 4** Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.

**Kriteri 1,3,4: "Albanian University"** ndjek procedura ligjore të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren e tij. Kërkesat për staf akademik me kohë të plotë janë të përputhura me strategjinë e zhvillimit institucional të institucionit (2013-2017). Ato bëhen nga departamenti në fillim të vitit akademik. Kërkesa i paraqitet Këshillit të Fakultetit dhe ky i fundit përcakton kriteret e punësimit duke ndërtuar edhe komisionin e vlerësimit i përbërë nga përgjegjësi i departamentit të inxhinierisë, dy anëtarë të personelit akademik në këtë departament dhe me eksperiencë të gjatë në fushën e inxhinierisë elektronike si edhe një përfaqësues i zyrës së kurrikulave i propozuar nga Drejtuesi i zyrës së zhvillimit të kurrikulave.

Kandidatët marrin pjesë në konkursin publik sipas procedurave të përcaktuara nga Këshilli i Fakultetit dhe pasi komisioni i vlerësimit vlerëson kandidatet më të mirë, propozon tek dekani emrat përkatës të fituesve. Të dhënat ruhen në zyrën e burimeve njerëzore dhe shërbejnë si bazë të dhënash për të gjithë institucionet e interesuara apo për përpunime statistikore nga vetë universiteti.

**Raporti PAE/PAK**

viti akademik 2010 – 2011	21.73%
viti akademik 2011 – 2012	9.61%
viti akademik 2012 – 2013	8.00%
viti akademik 2013 – 2014	27.94%
viti akademik 2014 - 2015	31.37%
viti akademik 2015 – 2016	70.37%

Bazuar në raportet **ngarkesë mësimore e realizuar nga PAE/ngarkesë mësimore totale (%)**, ndër vite:

viti akademik 2010 – 2011	12%
viti akademik 2011 – 2012	12%
viti akademik 2012 – 2013	9%
viti akademik 2013 – 2014	21%
viti akademik 2014 – 2015	71%
viti akademik 2015 – 2016	63%

Në Bsc. Inxhinieri Elektronike aktualisht(2015-2016) janë gjithsej 46 pedagogë në total të angazhuar për zhvillimin e programit të studimit të marrë në vlerësim, 19 prej tyre janë me kohë të plotë dhe 27 janë me kohë të pjesshme. Ngarkesa mësimore e planifikuar për këtë program studimi, nuk mbulohet nga personel akademik me kohë të plotë, niveli 2/3 i mbulimit të ngarkesës nga personel akademik i brendshëm është përmirësuar dy vitet e fundit. Personeli akademik me kohë të plotë, i angazhuar gjatë semestrit të parë 2015 – 2016, përbën 41% të personelit akademik dhe mbulon 63% të ngarkesës mësimore totale për realizimin e programeve të studimit.

	<p>Në këtë kuadër është e nevojshme që edhe në vijim të punohet për të rritur numrin e stafit akademik të brendshëm si dhe të zyrtarizohen me marreveshje midis institucioneve aktivizimi i personelit akademik të jashtëm.</p> <p><b>Evidentojmë që për vitin akademik 2015-2016 raporti PAE/ngarkesë mësimore është 63%. Megjithese në RVB është theksuar që kjo është semestrale dhe në semestrin e dytë përmirësohet në favor të PAE, duam të theksojmë që vlerësimi u bë gjatë semestrit të dytë dhe nuk morrëm nga departamenti asnjë të dhënë shtesë në lidhje me shtimin e personelit akademik (PAE) në këtë semester.</b></p>
<p><b>Standardi III.2 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore “Doktor,, ose titullin akademik “Docent,,.</p>	<p>“Albanian University” disponon Zyrën Burimeve Njerëzore. Kjo zyrë shërben edhe si zyre e Arshivës së Institucionit. Personi i ngarkuar në këtë zyrë kishte informacion të qartë në lidhje me procedurën e rekrutimit të personelit akademik. Nga verifikimi i bërë në këtë vizitë u evidentua një përputhje me sqarimin verbal të bërë nga shefja e departamentit të burimeve njerëzore me përmbajtjen faktike që u pa nga verifikimi në lidhje me përmbajtjen e dosjeve të personelit akademik. Kontratat e përgatitura për personelin akademik bëhen në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë në fuqi dhe me Kodin e Punës. Afati i kontratës është 1 vjecare për pedagogët e rinj që fillojnë për herë të parë në këtë universitet dhe më pas kontrata rinovohet mbi bazën e performancës së tyre dhe behet pa afat. Departamenti i Burimeve Njerëzore ndjek të gjithë politikat në përputhje me kërkesat që shfaq departamenti. Kontratat në lidhje me punonjësit me kohë jo të plote është semestrale dhe në varësi të lëndës që ofrohet. Në rast se pedagogu do të angazhohet në 2 semetra, atëhere kontrata i rinovohet edhe në semestrin e dytë. Kërkesat për staf akademik me kohë të plotë janë të përputhura me strategjinë e zhvillimit institucional të institucionit (2013-2017). Ato bëhen nga departamenti në fillim të vitit akademik. Kërkesa i paraqitet Këshillit të Fakultetit dhe ky i fundit përcakton kriteret e punësimit duke ndërtuar edhe komisionin e vlerësimit i përbërë nga përgjegjësi i departamentit të inxhinierisë, dy anëtarë të personelit akademik në këtë departament dhe me eksperiencë të gjatë në fushën e inxhinierisë elektronike si edhe një përfaqësues i zyrës së kurrikulave i propozuar nga Drejtuesi i zyrës së zhvillimit të kurrikulave. Kandidatët marrin pjesë në konkursin publik sipas procedurave të përcaktuara nga Këshilli i Fakultetit dhe pasi komisioni i vlerësimit vlerëson kandidatet më të mirë, propozon tek dekani emrat përkatës të fituesve. Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore “Doktor,, ose titullin akademik “Docent”.</p>

Per vitin akademik 2015-2016 jane angazhur 19 pedagoge si staf akedemik efektiv. 15 prej tyre jane me Master. GVJ evidentoi nje mungese te stafit akademik efektiv me grade Doktor.

**Rekomandim:** Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike duhet të punojë në drejtim të rritjes së kualifikimit të stafit akademik dhe duhet të pemiresojë kriteret e rekrutimit duke kërkuar pedagoge me grada më të larta dhe me eksperiencë më të gjerë.

**Shqyrtimi gjate diskutimin me pedagoge ne departamentin e Inxhinierisë:**

Nga ana e fakultetit në bashkëpunim me shefin e departamentit, dekanin e fakultetit organizohen vlerësime për mësimdhënien e stafit akademik me kohë të plotë dhe vlerësimet bëhen të ditur tek instancat perkatese dhe në raste përsëritshmërie nuk kemi edhe rinovim të kontratës. Kontratat jane semestrare për pedagogët me kohë të pjesshme dhe për pedagogët e brendshëm janë pa limit.

U bënë verifikimet me RVB dhe në formë rastësore nga lista e stafit akademik të angazhuar për programin “Bachelor në Inxhinieri Elektronike” u kërkuar shqyrtimi i dosjeve të stafit të përzgjedhur në mënyrë rastësore si më poshtë vijon:

**Genta Rexha (MSC –personel akademik me kontratë).** Në dosjen e saj u gjetën:

- Fotokopje e kartës së identitetit;
- Vërtetim për gradën Doktor në Dinamikën e Suspendimeve të Holluara: Sfera dhe nanotube në Universitetin e Napolit (ekuivalent nga MASH);
- Njehsimi Bachelor dhe Master datë 27.02.2013 shoqëruar dhe me listën e notave.
- Raport mjeko-ligjor;
- Noterizim i diplomës Bachelor dhe Mastër;
- Vërtetim aplikimi;
- Vërtetim nga Njësia Bashkiake Nr.8, Tiranë;
- Letër angazhimi;
- CV;
- Formular i plotësuar në lidhje me karrierën shkencore;
- Kontrate semestrare (12.10.2015 dhe aneksi i saj, 29.02.2016) me afate 4 muaj e gjysëm;

**Leke Pepkolaj (Dr-personel akademik efektiv).** Ne dosjen e tij u gjetën:

- Fotokopje pashaporte;
- Noterizim i gradës “Doktor” në matematikë në Universitetin e Salernos;
- Çertifikata pjesëmarrje në trajnime;
- Diplomë e shkollës së lartë dega “Matematikë” e



- noterizuar;
- Njehsimi i gradës “Doktor”;
- CV
- Formular i karrierës shkenëore;
- Librezë pune
- Librezë kontributesh shoqërore;
- Kontratë një-vjeëare datë 12.10.2015;
- Kontratë 29.02.2016 pa afat pas njohjes së njehsimit të gradës “Doktor”;

Fatmir Basholli (**Dr-personel akademik efektiv**). Ne dosjen e tij u gjetën:

- Fotokopje e kartës së identitetit;
- Fotokopje e diplomës për gradën “Doktor i Shkencave”;
- Noterizim i fotokopjeve të diplomave;
- Dëftesë pjekurie;
- Kërkesë dhe CV;
- Çertifikatë e gjuhës angleze;
- 6 çertifikata trajnimi;
- Vërtetim i gjëndjes gjyqësore;
- Çertifikatë seminari;
- Të dhënat për karrierën shkencore, botime dhe artikuj shkencore;
- Librezë e gjëndjes sanitare;
- Vërtetim nga Njësia Bashkiake Nr.4, Tiranë;
- Raport mjeko-ligjor;
- Libreze e kontributeve shoqërore;
- Librezë pune;
- Kontratë pune datë 12.10.2015, 29.02.2016 pa afat.

**Reference:**

1. RVB
2. Vizitë në departamentin e burimeve njerezore;
3. Diskutim me grupin e stafit akademik të angazhuar në programin “Bachelor ne Inxhinieri Elektronike”;

**Standardi III.3 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.**

**Kriteri 1** Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;

**Kriteri 2** Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerezore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë;

**Kriteri 3** Institucioni vë në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në

“Albanian University” angazhon nje staf ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve praktike laboratorike dhe për mirëmbajtjen e mjediseve shkollore (ambjentet si sallë interneti, salla e bibliotekës etj).

**Raportet Personel akademik/Personel administrativ/student:**

viti akademik 2010 – 2011	28/1/26
viti akademik 2011 – 2012	57/1/64
viti akademik 2012 – 2013	81/1/87
viti akademik 2013 – 2014	87/5/74
viti akademik 2014 – 2015	67/7/97



praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).	viti akademik 2015 – 2016 46/7/112 Angazhimi bëhet në format e mëposhtme: 1. Angazhimi i stafit akademik me experiencë që është specializuar në fushën inxhinieri elektronike. 2. Angazhimi i stafit ndihmës mësimor-shkencor; 3. Angazhimi i studentëve përmes marrjes pjesë në konkurse dhe konferenca; Numri i studentëve është shumë i vogël dhe kriteri 3 plotësohet më së mirë në nje raport më të vogël se (1 instruktor\12 studentë);
--	---

**Standardi III.4 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtjshëm të personelit të tij.**

<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtjshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.</p>	<p><b>Shqyrtimi gjatë diskutimit me pedagogë në departamentin e inxhinierisë tregoi që</b> “Albanian University” ofron lehtësira ne lidhje me kualifikimin e pedagogëve sidomos ata që janë në proces doktrature. Megjithate evidentohet se nuk ka programe te veçanta për kualifikimin e mëtjshëm profesional të personelit akademik.</p> <p>Programe specifike që shërbejnë në kualifikimin e pedagogëve jane konferencat që universiteti organizon rregullisht gjatë vitit akademik. Universiteti po formon edhe bazën e të dhënave të programeve të studimeve të ofruara. Tashmë ky universitet ofron vetëm në nivelin Bachelor dhe Master Shkencor.</p>
---	--

**Konkluzione të GVJ:**

Bazuar ne RVB, ne viziten e bere ne universitet , nga diskutimet me grupin e dekanëve, stafit akademik, grupin e studentëve dhe vizitën e bërë në departamentin e burimeve njerëzore rezulton:

Në Bsc. Inxhinieri Elektronike aktualisht (2015-2016) janë gjithsej 46 pedagogë në total të angazhuar për zhvillimin e programit të studimit të marrë në vlerësim, 19 prej tyre janë me kohë të plotë dhe 27 janë me kohë të pjesshme. Ngarkesa mësimore e planifikuar për këtë program studimi, nuk mbulohet nga personel akademik me kohë të plotë, niveli 2/3 i mbulimit të ngarkesës nga personel akademik i brendshëm është përmirësuar dy vitet e fundit. Personeli akademik me kohë të plotë, i angazhuar gjatë semestrit të parë 2015 – 2016, përbën 41% të personelit akademik dhe mbulon 63% të ngarkesës mësimore totale për realizimin e programeve të studimit. Në këtë kuadër është e nevojshme që edhe në vijim të punohet për të rritur numrin e stafit akademik të brendshëm si dhe të zyrtarizohen me marreveshje midis institucioneve aktivizimi i personelit akademik të jashtëm. “Albanian University” disponon Zyrën Burimeve Njerëzore. Kontratat e përgatitura për personelin akademik bëhen në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë në fuqi dhe me Kodin e Punës. Afati i kontratës është 1 vjeçare për pedagogët e rinj që fillojnë për herë të parë në këtë universitet dhe më pas kontrata rinovohet mbi bazën e performancës së tyre dhe behet pa afat. Kërkesat për staf akademik me kohë të plotë janë të perputhura me strategjinë e zhvillimit institucional të institucionit (2013-2017). Institucioni ndjek procedurat e duhura të rekrutimit.

**Rekomandojme** që AU duhet të punojë në fuqizimin e stafit akademik aktual i angazhuar me punë me kontratë të plotë sidomos ajo pjesë e stafit që është në process doktrature, dhe duhet të pemiresojë kriteret e rekrutimit duke kërkuar pedagoge me kohe te plote me grada më të larta se Msc dhe me eksperiencë më të gjerë. Vështirësia që haset në lidhje me punësimin e pedagogëve të jashtëm (marrja e lejes paraqet vështirësi) është një faktor tjetër nxitës për kualifikimin e stafit të brendshëm. Për këtë AU duhet të ofrojë mbështetje financiare të pedagogëve (PAE) të zhvillojnë studime doktrature në universitete të tjera.

#### 4. Infrastruktura në funksion të programeve të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Programi Bachelor në Inxhinieri Elektronike ofrohet në një ndërtesë të madhe në rrugën e Kavajës, Tiranë. Ambjentet janë të përshtatshme për leksione, praktika dhe laboratorë. Infrastruktura është moderne dhe sallat janë në përputhje me standartet teknike për mësimdhënie. Hapësirat e klasave janë të mëdha dhe me dritë. Disponohet edhe sallë interneti. Biblioteka e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë ndodhet në të njëjtën ndërtesë, me afërsi shumë të vogël. Biblioteka është e pajisur me të gjithë aksesoret dhe lehtësirat për një studim dhe marrje informacioni. Salla është e pajisur me tavolina studimi dhe kompjutera. Interneti është në dispozicion gjatë orëve të studimit por edhe në punën kërkimore shkencore të pedagogëve. Ofrohet literatura bazë dhe ndihmëse. Megjithëse në RVB u theksua që është krijuar fondi e-book në të vërtetë ai ishte akoma në proces dhe nuk ishte disponibël për studentët.

#### Tregues të matshëm:

**Tabela 4.1: Mjediset e Fakultetit (sipas RVB) :**

Mjediset për Universitetin	Sasia	Sipërfaqja(m <sup>2</sup> )
Salla për bibliotekën e Universitetit	3	297
Zyra për strukturat e Rektoratit	5	147.5
Zyra për Qendrat kërkimore	7	125
Zyrë për financën	2	47
Zyrë për Njësinë e SBC	1	23.2
Mjedis për fotokopjime, librari etj	3	30
Zyrë informacioni për studentët	4	24
Korridore/holle	33+	rreth 1857
Mjedise sportive universitare	1	4000m <sup>2</sup>
Mjedise shërbimi për të tretë	3	1130
Nyje higjienosanitare për studentet dhe te trete (kafe)	22	223.4
Nyje higjienosanitare për stafin	5	56.8
Zyra e burimeve njerëzore	1	19
<b>Mjediset për Fakultetin 1 – Fakulteti i Shkencave të Aplikuara (Arkitekturës dhe Inxhinieri)</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqja(m<sup>2</sup>)</b>
Salla për leksione	6	239.47
Klasa për seminare	7	230.36
Salla për aktivitete promovuese	1	60
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	1	67.72
Laboratorë për lëndët	7	310.42
Laboratorë informatike	1	55.8
Salla interneti		31.4
Salla për bibliotekë	1	31.4
Mjedis për fotokopjime, librari etj		8.8
Zyrë informacioni për studentët	1	6
Korridore/holle/shkalle/ashensorë	7+	588
Mjedise sportive	0	0
Zyra për Qendrat kërkimore	1	31

Mjedise çlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	125
Nyje higjieno-sanitare për studentët	7	55.4
Mjedise shërbimi për të tretë	1	125

**Mjediset për stafin:**

- Mjedise për Dekanin/ kancelarin
- Zyra për sekretarinë mësimore
- Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore
- Zyra për personelin akademik

<b>Mjediset për stafin:</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqja (m<sup>2</sup>)</b>
Zyra për Dekanin/zv dekanin/ kancelarin	5	147.5
Zyra për sekretarinë mësimore	8	184.54
Zyra për departamentet/qendrat kërkimore	7	125
Zyra për personelin akademik	13	325.21
Zyrë për financën	2	47
Zyrë për Njësinë e SBC	1	23.2
Salla për mbledhje	2	50.9
Mjedis për stafin e shërbimit	7	48.1
Nyje higjieno sanitare për personelin akademik	5	56.8
Mjedise shërbimi për stafin/arkiva	8	145.14
Mjedise shërbimi teknik	5	89.16
Zyra e burimeve njerëzore	1	19

**Vlerësimi sipas Standardeve**

<b>Standardet/kriteret</b>	<b>Përmbushja e standardeve</b>
<b>V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI</b>	
<b>Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësore;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Biblioteka shpall oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe</p>	<p>Për zbatimin e programit Bsc. në Inxhinieri Elektronike, në godinën kryesore në afërsi me godinën e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë është vënë në dispozicion edhe një bibliotekë e cila ka kapacitetin e mjaftueshëm për të akomoduar 50 studentë për studim. Biblioteka është e pajisur me libra shkollore në gjuhën shqipe dhe anglisht. <u>Nuk evidentova shumë libra që ishin edhe literatura bazë e shprehur edhe në syllabuset për këtë program. Aktualisht ishin në dispozicion 156 tituj fizike librash për inxhinieri kompjuterike dhe elektronike, dhe 51 libra si literaturë bazë ndërsa në RVB shprehet se janë rreth 1148 libra që i përkasin 1711 titujve të ndryshëm. Në RVB është shprehur që është krijuar fondi e-book por u evidentua se është akoma në proces dhe nuk është aktualisht disponibël për studentët dhe pedagogët.</u></p> <p><u>Për blerjen e librave është hapur një fond i vecantë. Cdo department paraqet edhe kërkesat e tij për libra shkollore</u></p>



<p>nevojat e studentëve.</p>	<p>dhe janë në proces të blerjes së tyre. Nga ana e tyre pedagogët u japin studentëve leksione të shkruara, prezantime etj. Biblioteka ka një skedar regjistrimi për çdo student. <u>Aktualisht në total ishin vetëm 16 të regjistruar në bibliotekë nga ku rezultojnë 5 studentë në inxhinieri kompjuterike dhe 1 studentë në inxhinieri elektronike.</u></p> <p>Ajo është e hapur për një periudhë kohore 8.00-16.00 sipas nevojave të studenteve dhe është e pajisur me mjete didaktike dhe akses në internet.</p> <p><b>Reference:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RVB</li> <li>2. Vizitë në bibliotekë</li> </ol>
<p><b>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, lingvistikë, arkitekturë, inxhinieri, ekonomi, mjekësi, programe stimulimi për shkencat sociale etj.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme për zhvillimin e praktikave profesionale.</p>	<p>AU zotëron godina të cilat ofrojnë një hapësirë të mjaftueshme për studim. Aktualisht Bsc. Inxhinieri Elektronike zhvillohet në godinen nr.1 përshkrimi i të cilës është bërë qartë më sipër në përshkrimin e infrastrukturës. Godina është e pajisur me auditorë të mëdhenj që kanë një kapacitet mbajtës 75 studentë për salla leksioni, salla seminari me kapacitet 30-50 studentë. Përveç kësaj në godinë janë të vendosur edhe laboratorë, sallë interneti. Çdo auditor dhe sallë leksioni është e pajisur me tabela të mjaftueshme për pedagogun. Sallat e seminareve janë të vogla që mundësojnë zhvillimin e praktikave (ore ushtrime) në grupe të vogla. Për zhvillimin e programit mësimor në Bsc Inxhinieri Elektronike, është në dispozicion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori i Informatikës (24+1 PC)</li> <li>• Laboratori i Elektronikës (salla 201),</li> <li>• Laboratori Baza Elektronike dhe Makinat Elektrike;</li> <li>• Laboratori i Mekatronikës dhe Automatikës;</li> <li>• Laboratori i Matjeve (elektrike dhe elektronike);</li> <li>• Laboratori i Fizikës;</li> <li>• Laboratori i elektronikës analog-dixhital;</li> </ul> <p>Laboratorët janë gjithashtu të pajisur me softëare simulimi dhe projektimi (MATLAB etj) si edhe me materiale e komponente të elektronikës dhe telekomunikacionit të cilat vihen në dispozicion të studenteve dhe pedagogëve për mbarevajtjen e leksioneve dhe punëve laboratorike. Për zhvillimin e Bsc në Inxhinieri Elektronike laboratorët e vënë në dispozicion janë të mjaftueshem për zhvillimin e moduleve mësimore. Kryesisht zhvillohen 12 laboratorë në semestrin e I-rë dhe 8 në semestrin e II-te. Zakonisht janë me 6 – 8 tavolina pune ku akomodohen lehtësisht 12 studentë.</p> <p>Universiteti ka një frymë investimi në drejtim të</p>



përmirësimit të laboratorëve. Çdo kërkesë e departamentit inxhinierik për blerje pajisje të reja laboratorike shqyrtohet nga dekani dhe vijohet me blerjen e tyre. Studentët në nivel mastër kryejnë lehtësisht projekte kërkimore të cilat i paraqesin në konferenca kombëtare organizuar edhe nga vetë universiteti. Aktualisht evidentuam dy punime nga studentë në Mastër Inxhinieri Elektronike për tu paraqitur në Konferencë që organizohet nga Universiteti në Maj 2016.

**Konkluzione të GVJ:**

Standarti V.1 është i plotësuar. Rekomandohet të bëhet një punë më e madhe në pasurimin e bibliotekës me literature bazë e shprehur në syllabuse.

Standarti V.2 është i plotësuar. AU zotëron 9 laboratorë për zhvillimin e moduleve në Bsc. Inxhinierike Elektronike.

**5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare**

Albanian University, është një institucion privat ku burimet financiare janë kryesisht nga tarifat e shkollimit dhe nga aktivitete të tjera tregtare. Të gjithë të ardhurat nga tarifat e shkollimit shkojnë në rritjen e kapaciteteve dhe në përmirësimin e infrastrukturës mësimore dhe laboratorike. Universiteti disponon një njësi manaxhimi të burimeve financiare dhe kontrollin e tyre. Universiteti harton cdo vit një raport financiar i cili auditohet edhe nga ekspertë kontabël të licensuar. Në raportin financiar jepen me detaje të ardhurat, shpenzimet operative, pagat, sigurimet shoqërore dhe shëndetësore dhe shumë të dhëna financiare të tjera. Universiteti rezulton me një bilanc financiar pozitiv duke arritur të mbulojë shpenzimet e tij dhe duke treguar qëndrueshmeri financiare. Nuk mund të japim të mendim në lidhje me të ardhurat dhe shpenzimet për programin Bachelor ne Inxhinieri Elektronike pasi të dhënat që disponojmë janë deri në vitin 2013 dhe shprehen në total, pa specifikime për programet e studimit në veçanti. Vlen të thekohet që universiteti AU ofron 69 programe studimi.

**Nuk mund të japim mendim në lidhje me të ardhurat dhe financimi në programin e studimit bachelor në inxhinieri elektronike.**

**Nuk mund të japim mendim në lidhje me shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për vit akademik në programin e studimit bachelor në inxhinieri elektronike.**

Të Ardhurat nga	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Fonde publike:				
Pushteti qendror				
Pushteti vendor				
Gjithsej				
Fonde Jopublike:				
Grantet për Kërkim dhe kontratat Konsulencat, shërbimet				
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	774,000,000	923,000,000	1,200,000,000	1,136,700,000
Sponsorizimet				

Shërbimet trajnuese (kualifikimi i vazhdueshëm)				
Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione, etj				
Aktivitete tregtare				
<b>Gjithsej</b>	<b>774,000,000</b>	<b>923,000,000</b>	<b>1,200,000,000</b>	<b>1,136,700,000</b>
<b>Shuma</b>	<b>774,000,000</b>	<b>923,000,000</b>	<b>1,200,000,000</b>	<b>1,136,700,000</b>

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.5 - Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e tij financiare.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm ose të brendshëm) të situatës financiare të tij;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative, etj;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>“Albanian University” është një institucion privat ku burimet financiare janë kryesisht nga tarifat e shkollimit dhe nga aktivitetet tjera tregtare. Të gjithë të ardhurat nga tarifat e shkollimit shkojnë në rritjen e kapaciteteve dhe në përmirësimin e infrastrukturës mësimore dhe laboratorike. Universiteti disponon një njësi manaxhimi të burimeve financiare dhe kontrollin e tyre. Universiteti harton cdo vit një raport financiar i cili auditohet edhe nga ekspertë kontabël të licensuar. Nuk ka grante të huaja. <u>Nuk mund të japim mendim në lidhje me raportet e auditimit pasi nuk disponojmë të dhëna në lidhje me to.</u></p>
<b>VI - BURIMET FINANCIARE DHE VLERËSIMI FINANCIAR</b>	
<b>Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>Universiteti harton cdo vit një raport financiar i cili auditohet edhe nga ekspertë kontabël të licensuar. Në raportin financiar jepen me detaje të ardhurat, shpenzimet operative, pagat, sigurimet shoqërore dhe shëndetësore dhe shumë të dhëna financiare të tjera. Universiteti rezulton me një bilanc financiar pozitiv duke arritur të mbulojë shpenzimet e tij dhe duke treguar qëndrueshmëri financiare. <u>Nuk mund të japim të mendim në lidhje me të ardhurat dhe shpenzimet për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike pasi të dhënat që disponojmë janë deri në vitin 2013 dhe shprehen në total, pa specifikime për programet e studimit në veçanti. Vlen të thekohet që universiteti AU ofron 69 programe studimi. AU paraqet qëndrueshmëri financiare pasi rezulton se mbulon shpenzimet vjetore.</u></p>

### **Konkluzione të GVJ:**

Bazuar në RVB, në takim me me dekanint e fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë dhe nga vizita në terren evidentoj që standarti II.5 dhe VI.1 janë protësuar. AU Paraqet qëndrueshmeri financiare pasi rezulton me fitim se në vitet e fundit .

## **6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë**

### **Pjesa përshkrimore**

Në "Albanian University" sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë sigurohet nga Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Kjo parashikohet nga neni 18 i Statutit të Universitetit si nje organ i panvarur i cili ka të gjitha informacionet e universitetit duke mundësuar në baze të politikave dhe kriterëve që kjo zyrë bën sigurimin e cilësisë në universitet në tërësi dhe në departamente në veçanti. Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është në varësi të Rektorit të Universitetit dhe ka detyrimin e paraqitjes vjetore të raportit. Në këtë raport përfshihen informacione dhe vlerësime për procesin e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, cilësinë e shërbimit akademik dhe administrativ të ofruar si edhe rekomandon masa që duhet të merren në lidhje me përmirësimin cilësor të mësimdhënies. Sistemi i brendshëm i cilësisë funksion në cdo departament. Funksionet dhe detyrat e ZBSC-së janë të parashikuara në nenin 13 të Rregullores së brendshme të universitetit. ZBSC është e përbërë nga një grup pune e përbërë nga tre individë përkatësisht: Elona Mehmeti (Dr. në proces), Sidita Coniku dhe Leudita Docaj. Kjo zyrë ndërmerr hartimin e anketimeve dhe modeleve të raporteve vlerësuese, të cilat më tej shpërndahen në departamentin e inxhinierisë dhe pas plotësimit të tyre prej pedagogëve dhe studentëve ZBSC bën të mundur përpunimin statistikor të tyre duke nxjerr problematikën dhe rekomandon përmirësimet e duhura.

Takimi në NJSBC, sipas agendës u zhvillua në datën 18 prill 2016 drejtuesja e kësaj zyre që nga viti 2009, Elona Mehmeti bëri një prezantim të punës së NJSBC. Aktiviteti i NJSBC konsiston në:

- Hartimin e anketimeve për studentët , të cilët zhvillohen dy herë në vit, në muajin maj dhe janar përpara provimeve.
- Që prej dy vite për pyetësoret përdoret një sistem on-line
- Shqyrtimin e të gjithë dosjeve të studenteve, që rregjistrohen për herë të parë
- Rishikimin për herë të fundit të gjitha raportet e vlerësimit të brendshëm.
- Përpunimin e të dhënave të cdo raporti që vjen nga departamenti, për secilin pedagog
- Paraqitjen e raportit tek rektori.

Në fund të takimit drejtuesja e NJSBC, na dorëzoi të gjithë dokumentacionin e kërkuar nga grupi, që vërtetonte punën e kësaj zyre. Nga modelet e pyetësorëve del se përgjithësisht tendenca ka qenë për të marrë mendime për çdo lëndë të programit. Numri i studentëve të anketuar ndryshon nga njëri anketim në tjetrin, në varësi dhe të studentëve të pranishëm në momentin e kryerjes 45 % te tyre janë pyetur. Të gjithë pyetësorët përpunohen dhe mendimet e shprehura i paraqiten me shkrim . GVJ ju vu në dispozicion një raport vlerësimi i përpunimit të pyetësorëve të vlerësimit nga studentet e programit bachelor. Bazuar në këto vlerësime janë bërë ndryshime në kurrikula, përmirësime të niveleve të shërbimit, përfundime kontratash me staf akademik. Gjatë intervistës me studentët, ata u shprehen të kënaqur me faktin që opinionet e tyre të marra nëpërmjet pyetësorëve ishin marrë në konsideratë .



Nga takimet me GVB doli qartë roli i secilit anëtar në këtë grup gjatë procesit të Vlerësimit të Brendshëm si dhe në përgatitjen e Raportit.

**Tregues të matshëm:**

Të dhëna për anëtarët e NJSBC (Tabela 6.1)

Tabela 6.1

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Elona Mehmeti	Drejtuese	5 vjet
2	Sidita Çoniku	Anëtare	1 vit
3	Leudita Docaj	Anëtare	3 vjet

Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit, si:

- Sa anketime kanë bërë me studentët- **2 anketime ne vit**
- Sa studentë janë anketuar- **45% e numrit total te studenteve me perzgjedhje rastesore;**
- Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë- **jane perpunuar te gjithë anketimet ne aspektin sasior dhe cilesor dhe jane paraqitur problematika e tyre ne nivel departamenti dhe ne nivel universiteti;**
- Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm- **Jane dhene rekomandimet per permiresime ose nuk eshte rinovuar kontrata per raste te stafit akademik.**

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardet/kriteret	Përbushja e standardeve
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.3 - Institucioni, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:</p> <p><b>Të tërthorta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve;</li> <li>b. Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit;</li> <li>c. Pyetje konceptuale;</li> <li>d. Intervista;</li> <li>e. Etj.</li> </ol>	<p><b>Kriteri 1:</b> AU ka në strukturën e saj edhe ZSBC e cila përdor metodologji vlerësimi për cilesine e mësimdhënies. Ndër instrumentat matës më kryesor të saj vlen të përmenden raportet semestrale dhe vjetore. Matja e cilesisë për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike bëhet nga shefi i departamentit të inxhinierisë përmes kontrollit në bazë të një plan pune të vendosur në fillim semestri tek stafi PAK dhe PAE. Gjithashtu shpërndahen edhe pyetësorë vlerësimi në fund të cdo moduli dhe nga rezultatet në fund të cdo provimi.</p> <p>AU ka institucionalizuar praktikën e sigurimit të cilësisë së brendshme duke ngritur NJSBC. Kjo njësi, ndjek procesin e vlerësimit të cilësisë, duke matur ecurinë e programeve të studimit për qëllime përmirësimi. Në këtë proces, NJSBC përdor metodologji të caktuar, me instrumente matëse dhe vlerësuese Në procesin e vlerësimit të stafit përfshihet edhe Departamenti. Vlerësimi bëhet</p>



**Të drejtpërdrejta:**

- a. Teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara);
- b. Dëgjime në auditor;
- c. Vlerësimi me nota/pikë;
- d. Testime paraprake dhe përfundimtare; provime për module, praktikë;
- e. Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatet);
- f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;
- g. Etj.

nëpërmjet instrumentave që përdor NJSBC dhe nga shefi i departamentit nepermjet kontroleve dhe analizave. NJSBC e përfshin këtë informacion në raporte semestrale dhe vjetore, ku përfshihen edhe të dhënat e % e kalueshmërisë dhe notat mesatare

Në raportin vjetor të AU, publikon rezultatet e pritshme dhe rezultatet që synon të arrijë.

AU përdor praktika, procedura dhe instrumente të vlerësimi, monitorimi e evidentimi të cilësisë, si: pyetësorët, intervistat, rezultatet e detyrave, testimeve paraprake, provimeve, vëzhgime në praktikë, kontrole te pedagogët.

**GVJ ju vunë në dispozicion disa prej instrumenteve të përdorura nga NJSBC, si pyetësor për studentët dhe raporti i vlerësimit në përpunimin e tyre.**

**VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË**

**Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.**

**Kriteri 1** Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;

**Kriteri 2** Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;

**Kriteri 3** Institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron;

**Kriteri 4** Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron;

**Kriteri 5** Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;

**Kriteri 6** Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.

Bazuar në informacionin e dhënë nga RVB, AU ka plotësuar standardet institucionale.

AU ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. AU ka përgatitur një sërë instrumentesh të cilat i përdor në funksion të sigurimit të cilësisë.

AU ka përgatitur dokumentin e politikës së vlerësimit dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre.

AU kryen shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpas-hershme të programeve të studimit.

AU ka përgatitur materiale dhe ka organizuar trajnime për informimin dhe ndërgjegjësimin e stafit dhe të studentëve për sigurimin e cilësisë dhe rolin e tyre në këtë proces.

AU ka hartuar dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë bërë publike.

**Konkluzione të GVJ:**

AU garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve. Që nga viti 2009, AU ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë , e cila ka përgatitur një sërë instrumentesh të cilat i përdor në funksion të sigurimit të cilësisë . Vlerësimi për procesin mësimor bëhet dy herë në vit para sesionit të provimeve. Vlerësimet pasqyrohen në raporte semestrale dhe në raportin vjetor, ku përfshihen edhe të dhënat mbi % e kalueshmërisë dhe notës mesatare të studentëve. Raporti vjetor i kalon Rektorit.

## POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

### 7. Programi i studimit, organizimi i tij

#### Pjesa përshkrimore

Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike është një program me synimin në përgatitjen teorike dhe praktike të studentëve për ti mundësuar këta të fundit të punojnë si inxhinier në fushën e elektronikës apo telekomunikacionit. Përgatitja për një periudhë trevjecare duke marrë një bazë formimi profesional dhe teorik, duke marrë njohuri mbi tema të profilizuara i përgatit studentët të jenë të aftë në tregun e punës. Qëllimi i këtij programi është:

1. Të zhvillojë aftësinë e studentëve për tu punësuar në kompani dhe institucione në fushën e elektronikës dhe telekomunikacionit;
  2. Aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë e drejtperdrejtë në industrinë e prodhimit të pajisjeve elektronike apo në fushën e projektimit.
  3. Pas një periudhe stazhi në profesion dhe studimeve të avancuara, të rrisë aftësinë e studentëve për të drejtuar kualifikimin e mëtejshëm të tyre në fushën e elektronikës përmes studimeve të thelluara master në inxhinieri elektronike.
- Disiplinat e formimit të përgjithshëm plotësojnë 44 ECTS ose 24.5% të programit të përgjithshëm.
  - Disiplina e formimit karakterizues plotësojnë 90 ECTS ose 50% të programit formues.
  - Disiplinat formuese të ngjashme ose integruese me disiplinat karakterizuese plotësojnë 9 ECTS ose 5% të programit formues.
  - Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët plotësojnë 9 ECTS ose 5% të programit formues.
  - Disiplinat e veprimtarisë formuese, për gjuhë, informatike dhe praktika plotësojnë 22 ECTS ose 12.2% të programit të formimit.
  - Provimi i diplomës plotëson 6 ECTS ose 3.3 % të strukturës Bachelor.

Bazuar në RVB po paraqesim planet mësimore me ndarjen e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë.

**Tabela 7.1**

#### Viti i parë

#### Semestri I (15 javë)

Nr.	Lënda	ECTS	Orë në auditor	L	S/U	Lab	Orë javore
1	Fizika 1	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
2	Analizë matematike 1	6	67	37	30	-	2,5/2/0
3	Kimi	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
4	Elementë bazë të informatikës	5	61	23	23	15	1,5/1,5/1
5	Gjuhë e huaj (sem.1)	4	30	23	7	-	1,5/0,5/0

6	Algjebër - Gjeometri	6	67	37	30	-	2,5/2/0
<b>TOTALI</b>		<b>29</b>	<b>317</b>	<b>166</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	

### Semestri II (15 javë)

Nr.	Lënda	ECTS	Orë në auditor	L	S/U	Lab	Orë javore
1	Fizika 2	5	60	30	15	15	2/1/1
2	Analizë matematike 2	5	53	30	23	-	2/1,5/0
3	Teknikë dhe gjuhë programimi	5	61	23	23	15	1,5/1,5/1
4	Gjuhë e huaj (sem.2)	4	30	23	7	-	1,5/0,5/0
5	Hyrje në eksperimentim laboratorik	3	38	8	-	30	0,5/0/2
6	Probabilitet e statistikë	3	38	23	15	-	1,5/1/0
7	Elektroteknika 1	6	69	30	23	16	2/1,5/1
<b>TOTALI</b>		<b>31</b>	<b>349</b>	<b>167</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	

### Viti i dyte

#### Semestri I (15 javë)

Nr.	Lënda	ECTS	Orë në auditor	L	S/U	Lab	Orë javore
1	Analizë komplekse	3	38	23	15	-	1,5/1/0
2	Elektroteknika 2	5	61	30	23	8	2/1,5/0,5
3	Elementë e teknologji elektronike	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
4	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	4	53	23	30	-	1,5/2/0
5	Teoria e sinjaleve	6	64	37	19	8	2,5/1,5/0,5
6	Matje elektrike dhe elektronike 1	5	61	23	23	15	1,5/1,5/1
7	Elementë të komunikimit elektrik	4	42	30	12	-	2/1/0
<b>TOTALI</b>		<b>32</b>	<b>379</b>	<b>203</b>	<b>137</b>	<b>39</b>	

#### Semestri II (15 javë)

Nr	Lënda	ECTS	Orë në auditor	L	S/U	Lab	Orë javore
1	Elementë të fushës elektromagnetike	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
2	Lëndë me zgjedhje (Gr.1)	5	61	30	23	8	2/1,5/0,5
3	Matje elektrike dhe elektronike 2	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
4	Përpunimi numerik i sinjaleve	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5

5	Sisteme elektronike	6	65	37	19	9	2,5/1,5/0,5
6	Analizë numerike	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
<b>TOTALI</b>		<b>28</b>	<b>324</b>	<b>173</b>	<b>102</b>	<b>49</b>	

### Viti i tretë

#### Semestri I (15 javë)

Nr.	Lënda	ECTS	Orë në auditor	L	S/U	Lab	Orë javore
1	Bazat e automatikës 1	5	66	30	23	13	2/1,5/1
2	Elektronika digjitale	4	47	23	15	9	1,5/1/0,5
3	Llogaritësit elektronikë	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
4	Elektronika e fuqisë	5	60	37	15	8	2,5/1/0,5
5	Bazat e telekomunikacionit	5	54	30	15	9	2/1/0,5
6	Lëndë me zgjedhje (Gr.2)	4	46	23	15	8	1,5/1/0,5
<b>TOTALI</b>		<b>28</b>	<b>333</b>	<b>180</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	

#### Semestri II (13 javë)

Nr.	Lënda	ECTS	Orë në auditor	L	S/U	Lab	Orë javore
1	Bazat e automatikës 2	5	66	30	23	13	2,5/2/1
2	Elektronika analoge	5	60	37	15	8	3/1/0,5
3	Arkitektura e kompjuterëve	4	46	30	8	8	2,5/0,5/0,5
4	Elektronika për telekomunikacion	4	53	30	15	8	2,5/1/0,5
5	Komunikimi numerik	4	40	23	8	9	2/0,5/0,5
6	Praktika mësimore	4	-	-	-	-	2 javë
7	Teza e diplomës	6	-	-	-	-	
<b>TOTALI</b>		<b>32</b>	<b>265</b>	<b>150</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	

### Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit ne programin Bachelor ne Inxhinieri Elektronike është:

Për leksionet	10 - 12 orë në auditor dhe	13 - 15 orë punë e pavarur e studentit
Për Seminaret	15-16 orë në auditor dhe	9-10 orë punë e pavarur e studentit
Për Laboratorët	15-16 orë në auditor dhe	9-10 orë punë e pavarur e studentit
Për Praktikën Profesionale	_____ orë në auditor dhe	25 orë punë e pavarur e studentit
Provimi përfundimtar	_____ orë në auditor dhe	25 orë punë e pavarur e studentit



Ndryshimet në Planët mësimorë, krahasuar me programët mësimorë të licënuara (Tabela 7.2)  
 AU ka filluar procesin e licensimit të studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike në vitin 2010 dhe është një proces që vazhdon deri në këtë vlerësim. Për këtë arsye nuk jemi në gjendje të evidentojmë ndryshime në planet mësimore krahasuar me programët mësimore të licënuara. Më poshtë vijojnë tabelat e deklaruara nga ky institucion në RVB.

Tabela 7.2

Viti I	Lëndë/Modulë	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimorë												Gjithsej	Punë e Pavarrur	Orë në auditor	Punë e Pavarrur	Provimë
					Lëksionë			Sëminarë/ Ushtrimë			Laborator			Dëtyra/ Projektë							
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarrur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarrur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarrur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarrur					
1	Fizika 1	I	4	3	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100		
2	Analizë Matematike 1	I	6	4.5	3.5	37	50.5	2.5	30	32.5	0	0	0	0	0	0	67	83	150		
3	Algjebër - gjeometri	I	6	4.5	3.5	37	50.5	2.5	30	32.5	0	0	0	0	0	0	67	83	150		
4	Kimi	I	4	3	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100		
5	elementë bazë të informatikës	I	5	4	2.5	23	39.5	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	61	64	125		
6	Gjuhë e huaj	I	4	2	2	23	27	2	7	43	0	0	0	0	0	0	30	70	100		
7	Fizika 2	I	5	4	3	30	45	1	15	10	1	15	10	0	0	0	60	65	125		
8	Gjuhë e huaj	II	4	2	2	23	27	2	7	43	0	0	0	0	0	0	30	70	100		
9	Analizë matematike 2	II	5	3.5	3	30	45	2	23	27	0	0	0	0	0	0	53	72	125		
10	Probabilitet dhe statistikë	II	3	2.5	2	23	27	1	15	10	0	0	0	0	0	0	38	37	75		

11	Elektroteknika 1	II	6	4.5	3	30	45	1.5	23	14.5	1	15	10	0.5	1	11.5	69	81	150
12	Hyje në Eksperimentim laboratorik	II	3	2.5	1	8	17	0	0	0	2	30	20	0	0	0	38	37	75
13	Teknike dhe gjuhë e huaj programimi	II	5	4	2.5	23	39.5	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	61	64	125
<b>Totali</b>			<b>60</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>333</b>	<b>492</b>	<b>19.5</b>	<b>226</b>	<b>261.5</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>69</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>11.5</b>	<b>666</b>	<b>834</b>	<b>1500</b>

Viti II Lëndë/Modulë		Semestri	ECTS	Orë në javë	Lëksionë			Sëminarë/ Ushtrimë			Laborator			Dëtyra/ Projëktë			Orë në auditor	Punë Pavarur	Gjithsej	Provime
					ECTS	Në auditor	P.ë Pavarur	ECTS	Në auditor	P.ë Pavarur	ECTS	Në auditor	P.ë Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë Pavarur				
1	Analizë komplekse	I	3	2.5	2	23	27	1	15	10	0	0	0	0	0	0	38	37	75	
2	elektroteknika 2	I	5	4	3	30	45	1.5	23	14.5	0.5	8	4.5	0	0	0	61	64	12	
3	ekonomia e ndermarrjeve elektrike	I	4	3.5	2	23	27	2	30	20	0	0	0	0	0	0	53	47	10	1
4	elemente e teknologji elektronike	I	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	12	1
5	elementë të komunikimit elektrik	I	4	3	3	30	45	1	12	13	0	0	0	0	0	0	42	58	10	
6	Teoria e sinjaleve	I	6	4.5	3.5	37	50.	2	19	31	0.5	8	4.5	0	0	0	64	86	15	

7	Matje elektrike dhe elektronikë 1	I	5	4	2.5	23	39.5	5	1.5	23	14.5	1	15	10.0	0	0	0	61	64	12	0	
8	elementë të fushës elektromagnetike	II	4	3	2.5	23	39.5	1	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	10	1	
9	Matje elektrike dhe elektronike 2	II	4	3	2.5	23	39.5	1	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	10	1	
10	Lëndë më zgjedhje (Gr. 1)	II	5	4	3	30	45	1.5	1.5	23	14.5	0.5	8	4.5	0	0	0	61	64	12	1	
11	Sisteme elektronike	II	6	4.5	3.5	37	50.5	1.5	1.5	19	18.5	0.5	8	4.5	0.5	1	24	65	85	15	1	
12	Analizë numerike	II	4	3	2.5	23	39.5	1	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	10	1	
13	Përpunimi numerik i sinjaleve	II	5	4	3.5	37	50.5	1	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	12	1	
<b>Totali</b>			<b>60</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>376</b>	<b>549</b>	<b>17</b>	<b>239</b>	<b>186</b>	<b>5.5</b>	<b>87</b>	<b>50.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>703</b>	<b>797</b>	<b>15</b>	<b>00</b>		

Viti III Lëndë/Modulë		Sëmestri	ËCTS	Orë në javë	Orë mësimore												Punë ë Pavarrur	Gjithsej	Provime
					Leksione			Seminare/ Ushtrimë			Laborator			Detyra/ Projekte					
					ËCTS	Në auditor	P.ë Pavarrur	ËCTS	Në auditor	P.ë Pavarrur	ËCTS	Në auditor	P.ë Pavarrur	ËCTS	Në auditor	Punë ë Pavarrur			
1	Elektronika digjitale	I	4	3	2	23	27	1	15	10	0.5	8	4.5	1	11.5	53	100		
2	Lëndë më zgjedhje (Gr. 2)	I	4	3	2.5	23	39.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	54	100	1	

3	Llogaritësit Elektronike	I	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	125
4	Bazat e automatikës 1	I	5	4.5	2.5	30	32.5	1.5	23	14.5	0.8	12	8	0.2	1	4	66	59	125
5	Elektronika e fuqisë	I	5	4	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	125
6	Bazat e telekomunikacionit	I	5	3.5	3	30	45	1	15	10	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	54	71	125
7	Bazat e automatikës 2	II	5	4.5	2.5	30	32.5	1.5	23	14.5	0.8	12	8	0.2	1	4	66	59	125
8	Elektronika analoge	II	5	4.5	3.5	37	50.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	125
9	Elektronika për telekomunikacion	II	4	4	2.5	30	32.5	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	53	47	100
10	Arkitektura e kompjutereve	II	4	3.5	3	30	45	0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100
11	Komunikimi numërik	II	4	3	2.5	23	39.5	0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5	40	60	100
12	Praktika mësimorë	II	4	0	0	0	0	0	0	0			0			0	0	100	100
13	Teza e diplomës	II	6	0	0	0	0	0	0	0			0			0	0	150	150
	<b>Totali</b>		<b>60</b>	<b>41.5</b>	<b>31</b>	<b>330</b>	<b>445</b>	<b>11</b>	<b>167</b>	<b>108</b>	<b>6.1</b>	<b>96</b>	<b>56.5</b>	<b>1.9</b>	<b>5</b>	<b>42.5</b>	<b>598</b>	<b>902</b>	<b>1500</b>

Numri total i provimeve: 20  
 Praktika: 1  
 Teza e diplomës: 1  
 Numri total i aktiviteve: 22



Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës (Tabela 7.3)

Tabela 7.3

Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët Përgjëgjës v.a. 2010-2011, v.a. 2011-2012, v.a. 2012- 2013, v.a. 2013-2014, v.a. 2014-2015, v.a. 2015-2016 (sëm.1)	Titulli/grada kualifikimi	Statusi PAE apo PAK
1	Fizika 1	Nuri Xhepa Dragan Gjikonci Dhurata Kuqi Elfrida Topçiu Elfida Syla Adhurim Hoxha Eglantina Merkaj	MSc. MSc. Prof.Asoc.Dr. Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAK PAK PAE
2	Analizë matëmatikë 1	Ligor Nikolla Alfred Daci Endri Raço Eglantina Xhaja Lindita Mukli Albina Dema Setki Mulla	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc. MSc. MSc. MSc. Prof.Asoc.Dr.	PAK PAK PAK PAK PAK PAK PAE
3	Algjebër – Gjëometri	Kristaq Filipi Agron Gjana Denisa Salillari Albina Dema Agron Tato Setki Mulla Lekë Pepkolaj	Prof.Dr. MSc. MSc. MSc. Prof.Dr. Prof.Asoc.Dr. Dr.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE PAE
4	Kimi	Aurel Nuro Enkela Noçka Genc Luarasi Armela Mazrreku	Prof.Asoc.Dr. Prof.Asoc.Dr. Prof.Asoc.Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAE
5	Elemente bazë të informatikës	Ariana Bejleri Albana Gorishti Teuta Budlla Edlira Kalemi Albana Vrapci Emiranda Loka Besmir Kanushi	Prof.Asoc.Dr. Dr. MSc. Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAK PAK PAE
6	Gjuhë e huaj (sem.1)	Dorian Koçi Jolanda Paruca Yllka Qarri	MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAK

		Mira Kroqi Bledar Kurti Vasilika Papa Erida Skufi	MSc. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAE PAK
7	<b>Fizika 2</b>	Nuri Xhepa Dragan Gjickondi Dhurata Kuqi Elfrida Topçiu Adhurim Hoxha Eglantina Merkaj	MSc. MSc. Prof.Asoc.Dr. Dr. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE
8	<b>Gjuhë e huaj (sem.2)</b>	Bledar Kurti Dorian Koçi Jolanda Paruca Yllka Qarri Fatjona Hyseni Vasilika Papa Erida Skufi	MSc. MSc. Dr. MSc. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE PAE
9	<b>Analizë matematike 2</b>	Ligor Nikolla Albina Dëma Endri Raço Lindita Mukli Alfred Daci Setki Mulla	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc. MSc. MSc. Prof.Asoc.Dr.	PAK PAK PAK PAK PAK PAE
10	<b>Probabilitet e statistikë</b>	Luela Prifti Dënisa Salillari Sëtki Mulla	Prof.Asoc.Dr. MSc. Prof.Asoc.Dr.	PAK PAK PAE
11	<b>Elektroteknika 1</b>	Piro Cipo Viktor Topulli Romeo Teneqexhi Katerina Dhoska Fatbardha Bilali Fatmir Basholli Burhan Çanga	Prof.Dr. Prof.Asoc.Dr. Dr. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAE PAE PAK PAK PAE PAE PAE
12	<b>Hyrje në eksperimentim laboratorik</b>	Gentian Dume Miranda Ëkmeqçiu Blerina Topçiu Gënta Rëxha Arbër Vila	MSc. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAE PAE
13	<b>Teknike dhe gjuhë programimi</b>	Ariana Bëjleri Oltiona Sula Hergys Rexha Albana Vrap Albana Gorishti Emiranda Loka Teuta Budlla Blerina Vika	Prof.Asoc.Dr. MSc. MSc. MSc. Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE PAK PAK PAK PAK

		Sildona Ristani	MSc.	PAE
14	Analizë komplekse	Luigj Gjoka	Prof.Asoc.Dr.	PAE
15	Elektroteknika 2	Piro Cipo	Prof.Dr.	PAE
		Romeo Teneqexhi	Dr.	PAK
		Katerina Dhoska	MSc.	PAE
		Fatbardha Bilali	MSc.	PAK
16	Ekonomia e ndermarrjeve elektrike	Irma Shyle	MSc.	PAK
		Almarin Frakulli	MSc.	PAE
		Ardita Dimoshi	MSc.	PAK
		Mimoza Zënëli	MSc.	PAK
		Ermira Vito	MSc.	PAE
17	Elemente e teknologji elektronike	Sanie Çela	Dr.	PAK
		Luçiana Toti	MSc.	PAK
		Arbër Vila	MSc.	PAE
18	Elemente te komunikimit elektronik	Elma Zanaj	Dr.	PAK
		Margarita Gjonaj	MSc.	PAK
		Marlind Myftiu	MSc.	PAK
		Ilir Çela	MSc.	PAE
19	Teoria e sinjaleve	Algënti Lala	MSc.	PAK
		Ilir Shinko	MSc.	PAK
		Jonida Dhimitri	MSc.	PAK
		Mirjeta Alinçi	MSc.	PAK
		Lediona Nishani	MSc.	PAE
		Luçiana Toti	Dr.	PAK
		Ilir Çela	MSc.	PAE
20	Matje elektrike dhe elektronike 1	Viktor Topulli	Prof.Asoc.Dr.	PAE
		Agron Laçi	MSc.	PAK
		Burhan Çanga	MSc.	PAE
21	Elemente të fushës elektromagnetike	Gjergji Shalësi	MSc.	PAE
		Arbër Vila	MSc.	PAE
		Desar Shahu	Dr.	PAK
22	Matje elektrike dhe elektronike 2	Viktor Topulli	Prof.Asoc.Dr.	PAE
		Agron Laçi	MSc.	PAE
		Burhan Çanga	MSc.	PAE
23	<i>Lëndë më zgjedhje - (Gr. 1) Vizatim teknik industrial dhe AutoCad Fizika ë materialeve elektronikë</i>	Agim Anxhaku	Prof.Asoc.Dr.	PAE
		Klodian Gumeni	Dr.	PAK
		Sidita Çoniku	MSc.	PAE
		Eglantina Merkaç	MSc.	PAE
24	Sistëme elektronikë	Hergys Rexha	MSc.	PAK
		Devis Disha	MSc.	PAE
		Ilir Çela	MSc.	PAE

25	<b>Analizë numërike</b>	Lulzim Hanelli Adrian Naço Daniela Halidini Sildona Ristani	Prof.Dr. Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAE PAE
26	<b>Përpunimi numerik i sinjaleve</b>	Indrit Enesi Margarita Gjonaj Ilir Shinko Lediona Nishani	Dr. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAE
27	<b>Elektronika dixhitale</b>	Elson Agastra Arbër Vila Gerti Kallbaqi	Dr. MSc. MSc.	PAK PAE PAK
28	<b>Lëndë më zgjedhje - (Gr. 2) Makinat elektrike dhe pajisjet ekzekutuese</b>	Ymer Luga Saimir Baraj Pranvera Hysenaj	Prof.Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAE
29	<b>Llogaritësit elektronike</b>	Hergys Rexha Gerti Kallbaqi Ilir Shinko Ilir Çea	MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAK PAE
30	<b>Bazat e automatikës 1</b>	Petraq Marango Arnisa Myrtellari Ermal Elbasani Ilber Puci Arbër Vila	Prof.Dr. MSc. MSc. MSc. MSc.	PAK PAK PAK PAK PAE
31	<b>Elektronika e fuqisë</b>	Margarita Gjonaj Dritan Karriqi Arbër Vila Desar Shahu Robert Kodra	MSc. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAE PAK PAE
32	<b>Bazat e telekomunikacionit</b>	Pandeli Mitre Joan Jani Lediona Nishani Fatmir Basholli Meri Mata	MSc. MSc. MSc. Dr. MSc.	PAK PAK PAE PAE PAE
33	<b>Bazat e automatikës 2</b>	Petraq Marango Arbër Vila	Prof.Dr. MSc.	PAK PAE
34	<b>Elektronika analoge</b>	Elson Agastra Arbër Vila	Dr. MSc.	PAK PAE
35	<b>Elektronika për telekomunikacion</b>	Elma Zanaj Ilir Shinko Arbër Vila	Dr. MSc. MSc.	PAK PAK PAE
36	<b>Arkitektura e kompjutereve</b>	Agim Cami Devis Disha Fatmir Basholli	MSc. MSc. Dr.	PAE PAE PAE



37	Komunikimi numërik	Blerina Zanaj	Dr.	PAK
		Marlind Myftiu	MSc.	PAK
		Lediona Nishani	MSc.	PAE

Si lende me zgjedhje jane:

**Grupi 1**

1. Fizika e materialeve elektronike;
2. Bazat e mekanikes;
3. Vizatimi teknik industrial dhe Autocad;

**Grupi 2**

1. Makinat elektrike dhe pajisjet ekzekutuese;
2. Mekatronika;

Referuar syllabuseve të programit Bachelor në Inxhinieri Elektronike është përdorur një model syllabusi i cili përban të dhëna në lidhje me: qëllimin, modulën ku përfshihet lënda, kategorizimin e lëndës sipas veprimtarisë, semestrin kur zhvillohet, pedagogu përgjegjës dhe të dhënat e komunikimit me të nga ana e studentëve, qëllimi dhe objektivat e lëndës, literatura bazë dhe plotësuese, format e testimit, temat që trajtohen, detyrimet që duhet të respektojë studenti, nëse ka ose parakushte për të ndjekur këtë lëndë.

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>I - PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA</b>	
<b>Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p><b>Kriteri 2</b> Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>AU ofron program studimi të organizuar sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Në lidhje me akreditimin evidentojmë që programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike kalon për herë të parë procedurat e vlerësimit të jashtëm dhe akreditimit.</p> <p>Sasia e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek studimet në Bachelor Inxhinieri Elektronike është 60 kredite. Programi zhvillohet në 6 semestra\3 vjet me një total prej 180 ECTS.</p>
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.4 - Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara dhe informuese.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin</p>	<p>Njësitë kryesore përgjegjëse e programit në vlerësim është Departamenti i Inxhinierive i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike.</p> <p>Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike jep informacion bazë në lidhje me programet e studimit që ofron AU në uebsite. Nga diskutimet e bëra me shumë studentë, shumica e tyre pohuan që një informacion të parë në lidhje me programin e kishin marrë nga faqja zyrtare e universitetit. Gjithashtu është përgjegjësia e</p>

informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin/ ndjekjen e programit;

**Kriteri 4** Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.

departamentit i cili jep informacion në lidhje me rregulloren bazë, detyrimet dhe programet që ndiqen në fillim të vitit akademik. Pedagogët në fillim të zhvillimit të lëndës bëjnë një paraqitje të programit të modulit, ngarkesën mësimore të shpërndarë në javë, detyrimet dhe rregullat në lidhje me frekuentimin në leksione, seminare dhe laboratore. Për këtë të fundit pjesëmarrja është 100% e detyrueshme dhe në raste të mungesave këto plotësohen gjatë vitit akademik ose në ripërsëritje të modulit nga studenti nëse ai nuk është i aftë në përmbushjen e detyrimeve. Në diskutimin e bërë me studentët evidentuam se në tërësi të gjithë ishin të mirë informuar për programin mësimor, përmbajtjen e syllabuseve dhe detyrimet përkatëse që ndikojnë në vlerësimin përfundimtar të tyre.

Studentet theksuan vënien në dispozicion të syllabuseve në fillim të zhvillimit të modulit. Sekretaria mësimore mundësonte dërgimin në rrugë elektronike përmes email-it programin e syllabuseve së bashku me orarin mësimor për semestër si edhe shumë informacione shtesë që mund t'ju nevojiteshin gjatë orëve mësimore.

**Reference:**

- Plani mësimor për Bsc në Inxhinieri Elektronike;
- Syllabuset për secilin modul;
- Vizitë dhe diskutim me pedagogët e departamentit të inxhinierisë;
- Vizitë dhe diskutim me studentë në Bachelor Inxhinieri Elektronike datë 18.04.2016

**Konkluzionet e GVJ:**

Programi mësimor për Bsc Inxhinieri Elektronike është në përputhje me standartet e specifikuara. Nuk jemi në gjendje të evidentojmë ndryshime thelbësore në ngarkesë mësimore të moduleve pasi ky program i nënshtrohet për herë të parë procesit të licensimit. Programi është informuar tek studentët në rrugë verbale dhe elektronike. Në çdo vit akademik kanë një sasi mesatare të grumbulluar prej 60 ECTS.

**8. Mësimdhënia**

Procesi mësimor në programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike është e organizuar në tre vite akademike. Pesë semestrat janë nga 15 javë ndërsa semestri i dytë i vitit të trete është 13 javë. Studenti zhvillon 25 orë mësimore në auditor/javë. Fillimi dhe mbarimi semestral, programi mësimor në javë është i përcaktuar në kalendarin mësimor i cili miratohet nga senati. Këtu përfshihen edhe pushimet e festave zyrtare. Mësimdhënia jepet si kombinim i orëve në leksion, seminare, laboratore, detyra ose projekte kursi dhe praktikat profesionale.

Numri total i veprimtarisë formuese është 22 ku janë parashikuar 20 provime, 1 praktikë dhe provimi i diplomës. Në fillim të vitit akademik bëhen planet mësimore dhe cdo pedagog është i lirë të bëjë ndryshimet deri në 20% të modulit të tij. Këtu përfshihen edhe forma të tjera vlerësimi të cilat pas miratimit të Dekanatit bëhen publike tek studentet. Lendet klasifikohen në dy grupe kryesore: lëndë të detyrura dhe lëndë me zgjedhje. Rëndësia e tyre është e njëvlershme. Modulet mund të jenë semestrale ose vjetore. Evidentojmë lëndë vjetore si matematikë ( përfshihen

matematike 1 dhe 2), fizikë ( 1 dhe 2), elektroteknikë ( 1 dhe 2), matje elektronike ( 1 dhe 2) , bazat e automatikës (1 dhe 2) etj.

Lëndët zhvillohen sipas një orari mësimor që bëhet i njohur tek studentët që në fillim të semestrit. Shpërndaja e ngarkesës është e ekuilibruar.

Një aspekt i rëndësishëm është edhe kontrolli i dijeve i cili bëhet në forma të ndryshme:

1. Kontrolli i dijes së një lënde bëhet me module ose provime. Kontrolli i dijes bëhet me shkrim.
2. Në detyrimet e studentit përfshihen lëndët e detyrueshme dhe lëndët fakultative. Zgjedhja e lëndëve fakultative bëhet nga vetë studenti. Kryesisht gjenden dy grupe perkatesisht 1 dhe 2 për lëndët me zgjedhje. Grupi 1 ka tre lëndë me zgjedhje dhe zhvillohen në vitin e dytë, ndërsa grupi i dytë kë dy lëndë me zgjedhje dhe zhvillohen në vitin e tretë.
3. Njohuritë e përfitura nga studenti mund të kontrollohen dhe të vlerësohen përmes një kombinimi të frekuentimit dhe aktivizimit të studentit gjatë orëve të mësimit në auditor, provimeve me shkrim, detyrave të kursit dhe punëve laboratorike.
4. Vlerësimi në perfundim të secilës lëndë bëhet me pikë nga 1-100 pikë dhe rezultati përfundimtar konvertohet me sistemin kombëtar të vleresimit me notë, i cili është 4-10, ku 4 është notë jo kaluese dhe 10 është vlerësimi maksimal për njohuritë e fituara. Një formë tjetër vlerësimi është me germa nga A në F dhe shprehet me germa sipas sistemit të vleresimit ECTS me notë. Nga diskutimet me studentët evidentuam se ata nuk kishin shumë njohuri në lidhje me sistemin e vleresimit me gërmë. Ky lloj sistemi njihej shumë pak nga ana e tyre.
5. Format e kontrollit të njohurive përcaktohen me rregullore dhe zhvillohen sipas afateve të përcaktuara në kalendarin akademik.
6. Numri dhe lloji i lëndëve që duhen dhënë provim përcaktohet në planin mësimor të fakultetit.
7. Modulet, provimet dhe riprovimet zhvillohen brenda afatit të caktuar në strukturën e vitit akademik. Datat e moduleve dhe provimeve shpallen jo më vonë se dy javë para fillimit të sesionit.

Metodat e mësimdhënies janë përmes shpjegimit në tabelë, përdorimit të projektorit (ppt, video etj) si edhe përdorimin e materialeve ndihmëse nga ana e pedagogut.

Stafi akademik është në monitorim të vazhdueshëm nga ana e departamentit, dekanatit dhe zyra e vlerësimit të brendshëm të cilësisë si edhe gjithashtu nga ana e studentëve për një vlerësim periodik me qëllim ruajtjen e cilesisë së mësimdhënies.

Nga GVJ u zhvillua një vizitë në sekretarinë mësimore në datë 18.04.2016. Në këtë takim me sekretaren për inxhinierinë elektronike dhe inxhinierinë kompjuterike.

Në mënyrë rastësore u zgjodhën studentë të regjistruar dhe u verifikuan vleresimet e tyre dhe regjistrimi i tyre në regjistrin perkates. U verifikuan dy proces verbale dhe mënyra e vlerësimit të tyre. Në proces verbalin për lëndën “Teori Rrjetash të avancuara” u verifikuan studentët:



1. Alketa Kola (10A<sup>-</sup>)
2. Dorjan Osmani (7C<sup>-</sup>)
3. Dorjan Puka (7C)
4. Ermal Hasmodiu ( nuk u paraqit)
5. Ledion Dimo (A<sup>+</sup>)

Në lidhje me këtë u verifikuan edhe diploma e dorëzuar nga studenti Redon Karamanaj për mbylljen e studimeve në Bachelor për Inxhinieri Elektronike. Në tezën e diplomës evidentuam përmbajtjen e diplomës së përgatitur nga studenti në vitin 2012-2013, formularin e vlerësimit për tre fazat e përgatitjes së diplomës. Diploma së bashku me formularet ishin të shoqeruara edhe me CD.

**Ngarkesa totale në auditor për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike (Tabela 8.1)**

Programi i Studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike		Orët totale në auditor
Format e mësimdhënies		
a.	Leksione	1039
b.	Seminare	26
c.	Ushtrime	606
d.	Laboratorë	289
e.	Detyra/Projekte	7
<b>Në total</b>		<b>1967</b>

**Më poshtë jepet edhe format e kontrollit të njohurive ( Tabela 8.2)**

Programi i Studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike		Sa pjesë e vlerësimit total të studentit ka
Format e kontrollit		
a.	Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	10 %
b.	Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	10 %
c.	Testimet gjatë vitit	20 %
d.	Provimi përfundimtar	60 %
<b>Në total</b>		<b>100 %</b>

**Aktivizimi i studentëve në komponentet e departamentit të inxhinierisë ( Tabela 8.3)**

Nr	Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
1	Për punime shkencore individuale të pedagogëve	187
2	Për projekte shkencore në rang Departamenti	77
3	Për projekte shkencore në rang Fakulteti	243



## 9. Studentët

### Procedurat e pranimit te studentëve

Për pranimin e studentëve duhet të plotësohen dokumentat e nevojshme:

1. Diplomë e maturës shtetërore së bashku me çertifikatën e notave;
2. Dëftesë e shkollës së mesme të fituar jashtë vendit;
3. Dëftesë pjekurie e shkollës së mesme (kandidatët që kanë përfunduar shkollën e mesme përpara vitit 2011);
4. Fotokopje e kartës së identitetit, letër njoftimit ose pashaportë;
5. 4 fotografi ;
6. Formulari i aplikimit;

Përveç kësaj zbatohen edhe procedura për transferimin e studentëve nga universitete të tjera në AU. Në lidhje me këtë kritereve të pranimit i shtohet edhe lista e notave për modulet që studenti ka zhvilluar dhe në bazë të një komisioni vlerësimi përcaktohen nëse janë të vlefshme dhe vendoset në çfare viti akademik regjistrohet studenti. Nga GVJ u zhvillua një vizitë në sekretarinë mësimore në datë 18.04.2016. Në këtë takim me sekretaren për inxhinierinë elektronike dhe inxhinierinë kompjuterike u kërkuar amza dhe matrikula. Na u paraqit regjistri i parë i matrikulimit për inxhinieri. Në vitin 2014 u ndryshua edhe formati dhe për këtë mbahet një regjister i dytë në përputhje me formatin e kërkuar nga MASH. Per regjistrimin e studentëve ne sekretarinë mësimore të dhënat hidhen ne një database. Nga sekretaria mesimore na u konfirmua se AU pranon transferime të studentëve nga universitete të tjera. Transferimet duhet të shoqerohen edhe me listen e notave dhe mbi bazën e një komisioni të vleresimit që departamenti ngre, bëhet edhe vlerësimi i moduleve dhe përcaktohet qartë viti akademik që studenti duhet të ndjeke. Evidentohet nje mobilitet edhe i studenteve të AU-së për tu transferuar në universitete të tjera private apo shtetërore. Në mënyrë rastësore u zgjodhën studentë te regjistruar dhe u verifikuan dosjet e pranimit të tyre. Nga verifikimet e bëra rezulton si më poshtë:

#### 1. Alban Petrit Pregzaj ( transferuar)

- a. Kontrate Regjistrimi;
- b. Mandat pagese;
- c. Formular aplikimi;
- d. Çertifikate e shkollës së mesme;
- e. Vendim transferimi;
- f. Lista e notave nga universiteti "Luigj Gurakuqi", Shkodër;
- g. Kërkesë për transferim;
- h. Listë notash për modulet e zhvilluara;
- i. Vërtetim i noterizuar i kartës së identitetit;

#### 2. Erjon Sazan Troka ( student master ne elektronike)

- a. 4 foto;

- b. Mandat arkëtimi;
- c. Kontrate regjistrimi;
- d. Diplomë e maturës shtetërore;
- e. Çertifikate notash;
- f. Diplomë e noterizuar në Bachelor për inxhinieri elektronike;
- g. Listë notash për Bachelor në Inxhinieri Elektronike;
- h. Formular aplikimi për Mastër në Elektronike;
- i. Kontratë regjistrimi
- j. Deklaratë e studentit
- k. CV
- l. Kërkesë e studentit për ndjekje studimi në master në elektronikë;
- m. Fotokopje kartë identiteti;

### 3. Redon Karamanaj (student master ne Elektronike)

Në lidhje me këtë u verifikuan fillimisht diploma e dorëzuar nga studenti Redon Karamanaj për mbylljen e studimeve në Bachelor për Inxhinieri Elektronike. Në tezën e diplomës evidentuam përmbajtjen e diplomës së përgatitur nga studentit në vitin 2012-2013, formularin e vlerësimit për tre fazat e përgatitjes së diplomës. Diploma së bashku me formularet ishin të shoqeruara edhe me CD. Në lidhje me përmbajtjen e dosjes së tij si student i regjistruar në Master në Inxhinieri Elektronike evidentuam këto dokumenta si me poshtë:

- a. Foto;
- b. Mandat pagese;
- c. Formular aplikimi;
- d. Kontratë regjistrimi për dy vitet përkatësisht 2013-2014, 2014-2015;
- e. Liste notash;

Nga të dhënat në sekretarinë mësimore, sipas rregjistrimit të amzës u konstatua se regjistrimet kanë **filluar 1 vit para licensimit** dhe se për këtë program studimi **janë diplomuar studentë** përkatësisht sipas viteve në tabelen 9.1.

Te dhena per programin Bachelor ne Inxhinieri Elektronike

Nr	Treguesit	Njesi Matese	Shtirja e Treguesve sipas viteve						Totali
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	
1	<b>Te pergjithshme ( sipas regjistrimit regjistrimit te notave)</b>		30	47	41	50	40	43	251
2	<b>Studente te Regjistruar ( sipas Matrikules)</b>		26	42	29	33	48	44	222
A	<b>Te regjistruar per here te pare</b>	nr	26	42	25	30	26	36	185
B	<b>Te transferuar</b>	nr	4+1	2	9	14	7+1	0	38
	Viti I	nr	1				1+1		
	Viti II	nr		1	2	14	6		
	Viti III	nr	4	1	7				
C	<b>Te ardhur nga stazhi</b>	nr	0	3	7	6	7	7	30
	Viti I	nr			2	1	2	7	
	Viti II	nr			5	1	5		
	Viti III	nr		3		4			
3	<b>Studente te dale</b>	nr							
A	Te diplomuar	nr	12	15	16	0	0	0	43
B	Te cregjistruar	nr	1	11	4	3	2	3	24
	Viti I	nr		2	4	3	2	3	
	Viti II	nr		7					
	Viti III	nr		2					
C	<b>Studente qe ngelen ne stazh</b>	nr							
	Viti I	nr					9		
	Viti II	nr				5			
	Viti III	nr			4				
D	<b>Studente aktuale</b>	nr							
	Viti I	nr						45	
	Viti II	nr					31		
	Viti III	nr				37			

Studimet e Ciklit të Parë në programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike zgjatin si rregull 6 semestra. Brenda këtyre semestrave përfshihen si forma mësimore, leksionet, seminarët, detyrat e kursit, praktikat mësimore, specializimet, kualifikimet e kërkimit shkencor dhe angazhime të tjera akademike. Kalueshmëria e studentëve në vite është si më poshtë në tabelën 9.2:

Tabela 9.2

Viti akademik	Numri total i studenteve	Kalueshmeria (%)
2010-2011	26	85
2011-2012	64	92
2012-2013	87	64
2013-2014	74	86
2014-2015	97	80
2015-2016	112	Ne vazhdim

Kalueshmëria ka të bëjë edhe me problemin e frekuentimit të lëndës nga studenti. Në sekretarinë mësimore verifikuan edhe regjistrin e frekuentimit. Për vitin akademik 2015-2016, në regjistrin e frekuentimit rezultoi të regjistruar si studentë të inxhinierë kompjuterike ashtu edhe të inxhinierisë elektronike. Kjo për faktin së modulet në këtë vit janë njësoj për të dy programet mësimore. Po kështu evidentuam edhe për vitin e dytë. Në vitin e tretë, regjistrimet e studentëve ndryshonin për shkak të profilizimit. Mbahej një regjistër i veçantë për studentët e transferuar dhe

një regjistër për laboratorët. 25% e mungesave në laborator mund të plotësohen në tre javët e fundit të semestrit ose në vjeshtë. Nëse nuk plotësohen atëhere studenti kalon për frekuentim të lëndës. Regjistrat mbyllen në përfundim të regjistrimeve në fund të semestrit të parë të vitit të tretë.

Nga të dhënat në sekretarinë mësimore, sipas rregjistrat të amzës u konstatua se regjistrimet kanë filluar 1 vit para licensimit dhe se për këtë program studimi **janë diplomuar studentë** përkatësisht sipas viteve:

2012-2013: 8 të diplomuar

2013-2014: 23 të diplomuar

2014-2015: 17 të diplomuar

**Në lidhje me diplomat e dhëna për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike sekretaria mësimore theksoi regjistrimin e tyre në MASH. Për këtë ajo i vuri GVJ-së në dispozicion Urdhër Nr.385 datë 06.09.2013 Nr.4034\3 prot.nga Ministri i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës për “Regjistrimin e Formave të Diplomave “Bachelor”, “Mastër i Shkencave”, “Mastër Profesional” të Universitetit privat “Albanian University”, Tiranë.”. Citojmë se në këtë urdhër pika I urdhërohet Regjistrimi në Regjistrin Shtetëror të diplomave dhe certifikatave për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor dhe pika II theksohet se regjistrimi i formës së diplomës nuk përbën njohje të saj si e akredituar.**

Nga takimi me studentët, takimi me pedagogët e departamentit të inxhinierisë dhe nga të dhënat e përfuara nga sekretaria mësimore rezulton një cilësi shumë e dobët e studentëve që fillojnë studimet. Për këtë rekomandohet që të përmirësohen kriteret e pranimit duke përmirësuar edhe cilësinë e studentëve që fillojnë studimet.

**Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 9.3)**

**Tabela 9.3**

5 vitet e fundit, duke u nisur nga viti që po bëhet RVB	Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë)	Nota Mesatare	Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse)	Nota Mesatare
2010 - 2011	26	6.6	-	-
2011 – 2012	42	5.7	-	-
2012 – 2013	25	5.6	8	7.25
2013 - 2014	30	6.4	14	6.61
2014 - 2015	25	6.65	16	6.95
2015 - 2016	36	6.69		

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<b>IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE</b>	
<b>Standardi IV.1 - Institucioni ndjek një politikë të mirëpritjes së studentëve të rinj.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.	Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi. AU mbi bazën e një vendimi nga MASH,
<b>Kriteri 2</b> Institucioni i Arsimit të Lartë propozon kriteret	



<p>të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve</p>	<p>ka pranuar edhe studentë nga universitete të tjera të mbyllura nga procesi i kontrollit dhe vlerësimit.</p> <p>AU për programin Bsc në Inxhinieri Elektronike nuk propozon kritere të veçanta për kandidatët që kanë mbaruar Maturën Shtetërore por aplikon kushte të veçanta për studentët të cilët janë shtetas të huaj ose shqiptare, kushte të cilat miratohen nga Senati.</p> <p><b>Rekomandim:</b> Të përmirësohen mekanizmat e përzgjedhjes së studentëve që në fillimin e studimeve.</p>
---	---

**Standardi IV.2 - Institucioni informon studentët në lidhje me politikat e punësimit.**

<p><b>Kriteri 1</b> Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.</p>	<p>Studentët informohen në mënyrë të detajuar në lidhje me programin e studimit. Aksesi I informacionit është si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guida studentore;</li> <li>• Sekretaria mësimore</li> <li>• Ëëbsite</li> <li>• Qendra e karrierës;</li> <li>• Pedagogët e moduleve;</li> </ul> <p>Vlerësimi i studentëve bëhet në fund të çdo semestri dhe përgjegjëse për këtë është përgjegjësi i departamentit dhe ZVBC. Kriteret për vlerësimin e pedagogëve bëhen mbi bazën e mësimdhënies, komunikimit dhe etikës profesionale (marrë nga takimi studentor prej 21 studentë të Bsc Inxhinieri Kompjuterike dhe elektronike);</p> <p><b>Reference:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RVB</li> <li>• Vizite ne sekretarinë mësimore;</li> <li>• Takim me pedagogë të departamentit të inxhinierise;</li> <li>• Takim me studentë të Bsc Inxhinieri Kompjuterike dhe Elektronike;</li> </ul>
---	---

**Standardi IV.3 - Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë.**

<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e parë;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucion disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.</p>	<p>AU disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, numrin e studentëve të regjistruar në çdo vit akademik. Këto të dhëna mbahen në sekretarinë mësimore.</p> <p>Universiteti disponon edhe të dhëna në lidhje me numrin e studentëve të transferuar, të larguar, në stazh apo të diplomuar. Këto të dhëna mbahen në regjistrat përkatës por edhe në database (në formë elektronike). Regjistra të veçante mbahen edhe për frekuentimin dhe laboratorët.</p>
---	---

#### **Standardi IV.4 Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.**

**Kriteri 1** Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor;  
**Kriteri 2** Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.

AU disponon zyrën e këshillimit të karrierës e cila ofron edhe këshillim karriere për studentët. Zyra e karrierës është aktive edhe në ofrimin e kompanive pranë të cilave studentët mund të bëjnë praktika profesionale.

#### **Konkluzionet e GVJ:**

Standardi IV.1-kriteri 1 dhe 2 janë zbatuar;  
Standardi IV.2- kriteri 1,2,3 dhe 4 janë zbatuar;  
Standardi IV.3- kriteri 1,2 dhe 3 janë zbatuar;  
Standardi IV.4- kriteri 1 dhe 2 janë zbatuar;

### **KËRKIMI SHKËNCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.**

#### **10. Kërkimi shkencor**

Veprimtaria kërkimore –shkencore e AU-së organizohet dhe zhvillohet në zbatim të ligjit nr.9741, datë 21.05.2007 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”. Ajo përqendrohet kryesisht në:

1. Hartimin e strategjisë së kërkimit shkencor që miratohet nga Senati i Universitetit;
2. Në realizimin e kërkimit shkencor të aplikuar ose bazë, në studime dhe projekte zhvillimi;
3. Në mbështetjen e stafit akademik dhe rritjen e tyre profesionale;
4. Në procesin akademik me programe, teori dhe praktika sipas Kartes se Bolonjes, duke krijuar një raport të drejtë dhe efektiv midis mësimdhënies e kërkimit shkencor; në krijimin e shprehive dhe metodave kërkimore e shkencore me studentët duke i aktivizuar ata deri edhe në përfshirjen në grupet mësimore e projekte që ndërmarrin departamenti i inxhinierisë.

AU për të përmbushur kërkesat e programit Bachelor në Inxhinieri Elektronike si edhe shumë programe të tjera (në total 69 programe mësimore) disponon njësinë e botimeve akademike. Kjo njësi boton prej vitesh revistën shkencore “OPTIME” e njohur në vend edhe në rajon.

Evidentojmë që përfshirja e pedagogëve në projekte të kërkimit shkencor ka qenë individuale në kuadër të projekteve të tyre të doktoraturës ose kërkimin shkencor. Nuk ka projekte të ndërmarra nga departamenti apo fakulteti.

Kërkimi shkencor është i fokusuar në punë individuale të pedagogëve në keto drejtime:

1. Kualifikimin e pedagogëve të brendshëm për marrjen e grades Dr. në fushën e inxhinierisë.
2. Përgatitjen e teksteve bazë;
3. Studime, artikuj në revista shkencore brenda dhe jashtë vendit;

**Rekomandohet që të bëhet një punë më e madhe nga departamenti në lidhje me projekte që te kenë një gjithpërfshirje të stafit akademik, sepse evidentojmë një kërkim shkencor vetëm në nivel individual.**

Pjesëmarrja e stafit akademik në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit në pesë vitet e fundit jepet si më poshtë:

	Konferenca	
	Ndërkombëtare	Kombëtare
<b>Total PAE</b>	21	2
<b>Total PAK</b>	128	31
<b>Total Departamenti</b>	149	33

Tabela 10.1: Të dhëna për kërkimin shkencor (sipas RVB)

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në pesë vitet e fundit		
1	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	36
2	Numri i projekteve kërkimore të fituara	0
3	Numri i projekteve të zbatuara	45
4	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	3
5	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	16
6	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	44
7	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	7
8	Numri i Çmimeve Kombëtare	1

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Stafi akademik angazhohet rregullisht në veprimtaritë të kërkimit shkencor, të cilat janë në përpuethshmëri me disipinat ku angazhohet.</p> <p>Veprimtaritë janë si në nivel kombëtar ashtu edhe në atë ndërkombëtar.</p>
<b>Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>Programi i studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në gjuhën shqipe.</p>



<b>Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>AU organizon konferenca kombëtare dhe mbështet pjesëmarrjen në konferenca të ndryshme shkencore të stafit akademik dhe atij mësimor-shkencor.</p> <p>AU ofron mbështetje shkencore për kualifikimin e mëtejshëm të stafit akademik.</p>
<b>Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>AU disponon një bazë të dhënash për publikimet e anëtarëve duke identifikuar vitin, autorin, llojin e publikimit etj.</p>
<b><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></b>	
<p>Stafi akademik angazhohet rregullisht në veprimtaritë të kërkimit shkencor, të cilat janë në përpuethje me disiplinat e tyre. Stafi akademik me tituj është me eksperiencë të gjatë në fushat e tyre kërkimore. Universiteti nëpërmjet revistës shkencore “Optime” i mundëson stafit akademik të botojnë artikujt e tyre shkencorë. Universiteti nuk angazhohet drejtpërsëdrejti në kualifikimin e mëtejshëm të stafit akademik, por e mbështet në aktivitetin shkencor dhe akademike që ata kanë si projekte individuale kualifikimi.</p> <p><b>Rekomandim:</b> Evidentohet një mos-pjesëmarrje në projekte kombëtare. AU duhet të rrisë frymën e bashkëpunimit me universitetet brenda vendit dhe përmes pjesëmarrjes në projekte bashkëpunimi në mënyrë që të realizohet më mirë shkëmbimi i informacionit dhe praktikës më të mirë e vlefshme për njohje më të mirë të problematikës dhe situatës në Shqipëri.</p>	

### 11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

“Albanian University” ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin e Studimeve të Palermos dhe Universitetin e Pizas në Itali. Marrëveshja me Universitetin e Palermos është bërë në shkurt të vitit 2011. Si pasojë e këtij bashkëpunimi është mundësuar pranimi i dy kandidateve të AU-së në procesin e formimit të ciklit të tretë “Doktoraturë”. Fusha të tjera bashkëpunimi janë:



1. Bashkëpunimi në projekte kërkimi të përbashkëta që përfshin mobilitetin e kërkuesve dhe profesorëve të dy universiteteve si edhe të kërkuesve të rinj apo ata të sapo diplomuar në programe pasuniversitare dhe në shkëmbime informacioni;
2. Bashkëpunim në disiplina formuese të studentëve të regjistruar në të dyja universitetet.

Marrëveshja tjetër është për bashkëpunim në hapjen dhe zhvillimin e studimeve të ciklit të tretë “Doktoraturë” pranë Albanian University. Këto programe janë në proces aplikimi për liçensim.

Marrëveshja me universitetin e Pizës ka nisur në vitin 2008 dhe u konkludua me firmosjen e bashkëpunimit midis “Albanian University” dhe Fakultetit të Inxhinierise “Leonardo da Vinci” të Universitetit të Pizas. Marrëveshja e mësipërme u pasua nga një marrëveshje në kuader midis dy institucioneve të lidhur në Qershor të vitit 2011. Fushat e bashkëpunimit janë:

1. Shkëmbime të stafit akademik, personelit administrativ dhe atij kërkimor;
2. Shkëmbime studentësh të nivelit të parë, të dytë dhe nivel doktorature;
3. Projekte të përbashkëta shkencore;
4. Konferenca të përbashkëta dhe programe kulturore;
5. Shkëmbime botimesh dhe literaturë shkencore;

Marrëveshje me Universitetin e Corvinous, Budapest Bullgari. Kjo marrëveshje është nënshkruar në datë 27.02.2012 .Gjithashtu është lidhur marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin e Laquillas në 27 Mars 2015. Bashkëpunimi është shprehur edhe në lidhjen me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës. Nga takimi me studentët evidentuam se nuk kishin shumë informacion në lidhje me këto programe bashkëpunimi dhe nuk kishin raste të vazhdimit të studimeve në universitete jashtë vendit në kuadër të bashkëpunimit.

Tabela 11.1: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar(sipas RVB)

<b>Aktivite shkencore individuale dhe në rang Institucioni në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në pesë vitet e fundit</b>		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	5
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj	0
3	Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	18
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	176
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	Laboratorët
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	34
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	2

**Vlerësimi sipas Standardeve**

<b>Standardet/kriteret</b>	<b>Përmbushja e standardeve</b>
----------------------------	---------------------------------

**VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI,  
TË BRENDSHME DHE TË JASHTME**

**Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.**

**Kriteri 1** Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;

**Kriteri 2** Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.

AU për hartimin dhe supervizimin e programit Bsc në Inxhinieri Elektronike nxit bashkëpunimin në format e mëposhtme:

- Shkëmbimit të informacionit,
- Njohurive dhe diskutimit në mbledhje departamenti;
- Pjesëmarrje në konferenca, seminare, etj.
- Njohje të roleve dhe përgjegjësive nga secili anëtar i stafit akademik dhe administrative.
- Vlerësimet të punës dhe matjes së performances së secilit.

**Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.**

**Kriteri 1** Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;

**Kriteri 2** Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë;

**Kriteri 3** Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;

**Kriteri 4** Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

AU ka vendosur marrëveshje bashkëpunimi me universitete jashtë vendit.

AU ka vendosur marrëveshje bashkëpunimi me shumë institucione dhe kompani private për kryerjen e praktikës profesionale.

AU organizon çdo vit konferencë kombëtare .

AU disponon të dhëna në lidhje me fushën e bashkëpunimit brenda dhe jashtë vendit por nuk ka raporte analitike në lidhje me masën e përfitimeve nga këto bashkëpunime.

**Konkluzionet e GVJ:**

Bashkëpunimet e krijuara me universitetet jashtë vendit janë frytdhënëse. Ato synojnë në rritjen akademike dhe profesionale të stafit. GVJ mbeshtetuë në RVB dhe nga takimet nuk percakton qartë masën e përfitimit të bashkëpunimit për programin Bachelor në Inxhinieri Elektronike. Kjo për faktin se mungojnë të dhëna dhe raporte analitike në lidhje me këto bashkëpunime. Evidentojmë një bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe institucionet shtetërore dhe private në lidhje me praktikat profesionale. Kjo mundëson studentët të aftesohen nga ana profesionale dhe të rrisin aftësinë për një punësim të shpejtë të tyre në tregun e punës.

Standardi VII.1- kriteri 1 dhe 2 është plotësuar

Standardi VII.2- kriteri 1, 2, 3 dhe 4 është plotësuar

**ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT  
BACHELOR NE INXHINIERI ELEKTRONIKE NE “ALBANIAN UNIVERSITY”**

a. Pika të forta:



1. Programi është në përputhje me standartet dhe i ndërtuar mbi bazën e një strategjie afatgjatë institucionale.
2. Në departamentin e Inxhinierisë për programin Bachelor i Shkencave në Inxhinieri Elektronike ushtrohen të gjithë instrumentat e kontrollit të vazhdueshëm në lidhje me përmirësimin e mësimdhënies dhe infrastrukturës.
3. AU kastruktura të qarta vendimmarrje dhe ekzekutuese.
4. Departamenti i Inxhinierisë në të cilën ofrohet edhe programi Bachelor i Shkencave në Inxhinieri Elektronike zotëron një infrastrukturë të nevojshme dhe të përshtatshme për leksione, praktika dhe laboratore.
5. Numer i madh i laboratorëve për modulet në programin Bachelor i Shkencave në Inxhinieri Elektronike.
6. AU ka një qëndrueshmëri financiare në pesë vitet e fundit
7. Vendosja e një orari në përshtatje me nevojat dhe kërkesat e studentëve.

**b. Pika të dobëta:**

1. Cilësia e studentëve të rregjistruar në këtë program studimi.
2. Nuk ka përfaqësim të studentëve në organet vendimarrëse të Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike
3. Numër i vogël i stafit akademik të brendshëm dhe kryesisht në nivel Master pa fituar akoma gradën shkencore Doktor;
4. Mbulimi i ngarkesës mësimore jo në masën 70 % të saj nga stafi akademik i brendshëm.
5. Shfrytëzimi jo në masën e duhur nga ana e studentëve e shërbimeve si biblioteka dhe zyra e karrierës.
6. Numër i vogël i librave bazë në gjuhën shqipe për programin Bachelor i Shkencave në Inxhinieri Elektronike.
7. Mungesa e pjesëmarrjes në projekte kombëtare.
8. Mungesa e një studimi të hollësishëm statistikor për të krijuar një ide më të qartë përsa i përket tregut të punës dhe nevojave të tij lidhur me programet inxhinierike të ofruara nga AU.
9. Kërkimi shkencor duhet të zgjerohet në nivel kombëtar dhe të mos ngelet në kuadrin e kërkimit shkencor individual të personelit akademik.
10. Përfshirja e studentëve në kërkimin shkencor.
11. Mbështetje e kufizuar në lidhje me zhvillimin e kërkimit shkencor.

**c. Mundësitë:**

1. Rritja e kapaciteteve të brendshme akademike
2. Marrëdhënia e studentëve të diplomuar me institucionin edhe mbas përfundimit të studimeve.
3. Rritja e marrëdhënieve të bashkëpunimit me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private. që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.
4. Ofrimi i bursave të pjesëshme ose të plota për të tërhequr studentë më cilësorë.
5. Kërkesa e vazhdueshme e tregut të punës për specialistë në fushat inxhinierike.

**d. Pengesat:**

1. Konkurrenca ndermjet universiteteve private.
2. Niveli ekonomikështë një faktor kërcenues për ata që duan të studiojnë në AU.

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm**

**Dr. Alketa Grepcka**

