

RAPORT

I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

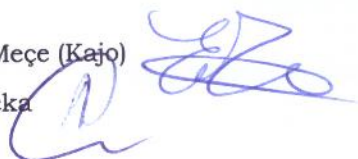
Për Programin e studimit:

Bachelor në “Inxhinieri Kompjuterike”

UNIVERSITETI PRIVAT “ALBANIAN UNIVERSITY”

Ekspertët e vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof.As. Elinda Meçe (Kajç)
2. Dr. Alketa Grepcka



TIRANË, 2018

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM
Për Programin e studimit BSc në Inxhinieri Kompjuterike,
Universiteti Privat "Albanian University" në Tiranë

HYRJE

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) është kontraktuar nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) për të kryer procesin e vlerësimit të jashtëm të programit të studimit Bsc në Inxhinieri Kompjuterike. Në raport, është paraqitur mendimi i pavaruar i GVJ për shkallën e plotësisimit të standarteve shtetërore të cilësisë të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm (RVB), në dokumentacionin bazë mbi të cilin kryen veprimtarinë Universiteti Privat "Albanian University", në dosjen e plotë të programit të studimit në fjalë, në takimet e zhvilluara si dhe në materialet e ndryshme që u vunë në dispozicion sipas kërkesës së GVJ. Vizita në institucion e GVJ, u zhvillua në datat 3-4 Maj 2018, sipas axhendës të përcaktuar më parë. Programi i studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike është liçensuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr. 411, datë 25/08/2011. Në Maj 2017, me Vendim të Bordit të Akreditimit, VBA Nr. 42, dt. 19/05/2017, ky program studimi kaloi akreditimin e parë.

Programi i studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike është rishikuar me qëllim përmirësimin e tij, si dhe plotësimin e detyrave dhe rekomandimeve të lëna nga akreditimi. Departamenti i Inxhinierive që ofron këtë program studimi e zhvillon aktivitetin e tij në mesin e Rrugës së Kavajës.

GVJ e bëri vlerësimin e Programit të Studimit mbi bazën e plotësisimit të gjithë kriterëve të standartave shtetërore të cilësisë duke analizuar së pari plotësimin e rekomandimeve të dhëna nga Bordi i Akreditimit në vendimin e Akreditimit të parë.

Rekomandimet e Bordit të Akreditimit [VBA Nr. 42, dt. 19/05/2017]

- a. Të përmirësohet cilësia e studentëve të pranuar në këtë program studimi;
- b. Të rritet pjesëmarrja në projekte kombëtare;
- c. Të mbahet parasysh realizimi i një studimi tregu lidhur me programet inxhinierike;
- d. Të përmirësohet kërkimi shkencor në nivel kombëtar dhe të mos mbetet në kuadrin e kërkimit shkencor individual të personelit akademik;
- e. Studentët të përfshihen më tepër në kërkimin shkencor;
- f. Të rritet mbështetja për zhvillimin e kërkimit shkencor.

I. Plotësimi i tyre nga Institucioni

Departamenti i Inxhinierive ka bërë përpjekje në përmbushjen e rekomandimeve të lëna nga Bordi i Akreditimit:

- i. Për rekomandimin **a)**, bazuar në Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 407 Prot., datë 01/06/2016, në të cilin është përcaktuar që në programet e studimit *Bachelor* mund të regjistrohen studentë, të cilët kanë notën mesatare mbi 6, rezulton se cilësia e studentëve në programet e studimit Bachelor është rritur.

GVJ mendon se ky rekomandim është plotësuar.

- ii. Për rekomandimin **b)**, **d)** dhe **f)**, institucioni ka bërë një numër aplikimesh në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Departamenti ka fituar një Erasmus+ me Universitetin e



Salernos. Ka një Marrëveshje në kuadër të programit Erasmus+2017 me Universitetin e Salernos.

Aplikime të realizuara për 2018 :

- Erasmus+2018 me Universitetin e Kamerinos, Itali;
- Programi WBF me partnerë Kolegjin “Pjetër Budi”, Kosovë dhe Universitetin e Teknologjisë dhe Shkencës së Informacionit “St. Paul the Apostle”, Maqedoni
- Marrëveshja me rrjetin italian NetCO për aktivitete akademike dhe kërkimore shkencore. Veprimtaria e parë në kuadër të kësaj marrëveshjeje pritet të jetë organizimi i Javës Europiane të Energjisë së Qëndrueshme – EUSEW 2018. Në Shtator 2018, Departamenti është i angazhuar në organizimin e Konferencës së 14^{të} Ndërkombëtare “*Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration*”, duke qenë edhe organizatori kryesor së bashku me Organizatën Shqiptare për Cilësinë - AOQ [Evidencë R.10]. Në të gjitha këto veprimtari institucioni ka vendosur në dispozicion jo vetëm logjistikën, por edhe mbështetjen e nevojshme financiare.

GVJ mendon se këto rekomandime janë plotësuar.

- iii. Për rekomandimin **c)**, institucioni ka realizuar një studim tregu për të gjitha programet e studimit të ofruara prej tij. Studimi i tregut është realizuar në periudhën Korrik-Shtator 2017. Grupi i punës i përbërë nga 4 antarë të Departamentit të Inxhinierisë kanë hartuar “Raport mbi studimin e tregut në fushat Inxhinierike (Inxhinieri Elektronike, Inxhinieri Kompjuterike, Teknologji Informacioni, Inxhinieri Mekatronike , Inxhinieri Elektrike)”. [Shkresë Nr. 284 Prot., datë 04/09/2017].

GVJ mendon se ky rekomandim është plotësuar

- iv. Për rekomandimin **e)**, është bërë përpjekje nga institucioni për aktivizimin e studentëve në kuadër të kërkimit shkencor, për këtë i referohemi listës së pjesëmarrësve në Konferencën e III Studentore, 26 Maj 2017; librit të Konferencës së III Studentore, 26 Maj 2017; thirrjes së Konferencës së IV Studentore, 11 Maj 2018 si dhe publikimeve të studentëve . Tre studentët e Departamentit të Inxhinierive gjatë vitit akademik 2016 – 2017 janë vlerësuar me cmime në aktivitete si StartUp Tirana dhe konkursin “*Do you have an idea?*” të Albanian ICT Academy.

GVJ mendon se ky rekomandim është plotësuar.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ është:

1. Prof.As. Elinda Meçe (Kajo)
2. Dr. Alketa Grepcka

Koordinatorët Teknikë nga ASCAL që kanë ndjekur procedurën e programit të studimit janë Renata Qatipi dhe Majlinda Demirneli

Draft Raporti i Vlerësimit të jashtëm është dërguar në Universitetin Privat “Albanian University” me shkresë Nr 71/14 Prot., datë 04.06.2018 “*Dërgohen Draft raportet e vlerësimit të jashtëm*”, si dhe nëpërmjet sistemit AMS.

Institucioni ka sjellë përgjigje për Draft Raportin me shkresë Nr. 180/3, datë 05.06.2018 “*Kthim përgjigje shkresës nr. 71/14 Prot., datë 04.06.2018*”, në të cilën shpreh dakortësinë për përmbajtjen e Draft Raportit. Pas kësaj, Raporti mori formën e tij përfundimtare.

ADMINISTRIMI I NJËSISË NË SHËRBIM PROGRAMIT TË STUDIMIT

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Në bazë të dokumentacionit të vënë në dispozicion dhe RVB, Programi i Studimeve Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike ka të përcaktuar misionin dhe objektivat e tij. Ky program studimi ka për qëllim të hedhë bazat shkencore dhe përgatitjen teorike-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit si inxhinier në fushën e sistemeve dhe rrjetave kompjuterike si dhe aplikimeve të tyre. Përgatitja e përgjithshme gjatë periudhës trevjeçare u krijon mundësinë studentëve të integrohen në tregun e punës dhe gjithashtu formon bazat e nevojshme për të thelluar studimet dhe për të përfituar kompetenca më specifike mbi tema më të profilizuara që mund të trajtohen gjatë studimeve të specializuara. Ky program gjithashtu ka për qëllim t'i përgatisë studentët si specialistë për të punuar në sektorë të tjerë të ngjashëm inxhinierikë.

Në RVB janë paraqitur gjithashtu objektivat e zhvillimit të Departamentit të Inxhinierive për vitin akademik 2017 – 2018 , ku përfshihen: hapja e programeve të reja studimi në përputhje me nevojat e tregut; kualifikimi i mëtjeshëm i të diplomuarve; mobiliteti i stafit akademik dhe administrative; ndërkombëtarizimi i programeve të studimit si dhe zgjerimi i marrëveshjeve me biznese vendase në kuadër të praktikave mësimore.

Për vitin akademik 2017– 2018 janë angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike 17 pedagogë si personel akademik efektive dhe 10 pedagogë si personel akademik me kontratë. Numri i studentëve në këtë program studimi për vitin akademik 2017 – 2018 është 50 (16 në vitin e parë, 16 në vitin e dytë dhe 18 në vitin e tretë).

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 1 Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;	Programi i studimit Bsc në Inxhinieri Kompjuterike është plotësisht në përputhje me qëllimet dhe misionin e <i>Albanian University (AU)</i> . Kjo është e shprehur në dokumentacionin e bazë , në statutin e AU dhe në rregulloren e programit të studimit. Duke ju referuar dokumentacionit të programit të studimit vërehet një përshkrim i qartë i objektivave formues të programit të studimit. Programi është projektuar të adresojë nevoja të tregut të punës . Ky program studimi është hartuar në mënyrë të tillë që të kontribuojë në përgatitjen e specialisteve të cilët do të mbështesin zhvillimet e teknologjisë së informacionit lidhje me kërkesat e tregut të punës duke ju përgjigjur zhvillimit ekonomik të vendit. Referenca: 1. Programi i Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike
Kriteri 2 Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit;	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.	

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për të gjitha standardet (bazuar në kriteret përkatëse). Në fund të çdo rubrike grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardit në tërësi.

	<p>në AU;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. RVB për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike; 3. Takim me Dekanin e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU; Përgjegjësen e Departamentit të Inxhinierive 4. Takim me pedagogë të Departamentit të Inxhinierisë; 5. Takim me studentët e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.

Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;

Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme;

Kriteri 3 Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale dhe specialitetesh. Në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion, rezulton se programi i studimit Bsc në Inxhinieri Kompjuterike realizohet në përputhje me strategjitë e zhvillimit të AU.

Bazuar në dokumentacionin e strukturës së planit mësimor, vërehet se programi synon të pajisë studentët me njohuritë bazë të formimit shkencor.

Bazuar në dokumentacionin e strukturës së planit mësimor, vërehet se programi synon formimin e shprehive të veçanta përmes praktikave formuese dhe laboratorike.

Referenca:

1. Strategjia për Zhvillimin Institucional në "Albanian University";
2. Programi i Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike në AU;
3. RVB për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike;
4. Takim me Dekanin e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU; Përgjegjësen e Departamentit të Inxhinierive
5. Takim me pedagogë të Departamentit të Inxhinierisë;
6. Takim me studentë të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike

II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE

Standardi II.1 - Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës.

Kriteri 1 Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;

Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:

- a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar;

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike synon të kontribuojnë në krijimin e një brezi të ri inxhinierësh, të formuar sipas nevojave të kohës, në përputhje me nevojat e tregut të punës kombëtar.

AU ka një nivel të konsiderueshëm të njohjes për nevojat e tregut vendas dhe kërkesat për punësim. Për përshtatjen e kurrikulës AU bazohet në përditësimin e informacionit më i fundit dhe mendimin e pedagogëve të fakultetit, të cilët janë të punësuar në sektorin privat dhe publik, si dhe shfrytëzon si burim informacioni strategjinë e punësimit

<p>b. kërkesat e punëdhënësve;</p> <p>c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program;</p> <p>d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.</p>	<p>dhe strategjinë e arsimit të lartë në vend.</p> <p>Institucioni ka realizuar një studim tregu për të gjithë programet e tij të studimit , dhe për programin e studimit Bachelor ne Inxhinieri Kompjuterike ka qënë një nga rekomandimet e lëna nga Bordi i Akreditimit.</p> <p>Studimi i tregut është bërë përmes ndërtimit të pyetësorëve për dy kategori bazë: studentë të vitit të tretë (10 studentë) dhe të vitit të parë Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike (16 studentë) dhe në kompanitë e biznesit. Nga të dhënat rezulton se programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike së bashku me programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Elektronike rezultojnë me përqindje të lartë të punësimit të studentëve në fushën e tyre të studimit dhe përqindjen më të lartë të pagesës në tregun e punës. Kjo shpreh një qëndrueshmëri të këtij programi studimi dhe një vizion të qartë të institucionit për ndjekjen dhe përmirësimin e programit përmes marrjes në konsideratë të kërkesave të tregut të punës.</p> <p>Në AU ka një Zyrë të Këshillimit të Karrierës, e cila orientation për tregun e punës studentët dhe mbështet veprimtari në funksion të këtij qëllimi .</p> <p>Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategjia per Zhvillimin Institucional ne “Albanian University”; 2. RVB të Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike në AU; 3. Studimi i Tregut 4. Takim me Dekanin i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë në AU dhe përgjegjësën e Departamentit të Inxhinierive 5. Takim me pedagogë të Departamentit të Inxhinierisë; 6. Takim me studentë të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike
<p>Standardi II.2 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimesh që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi i studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike ofrohet në pajtim me interesat kombëtare.</p> <p>Edhe pse ruajtja e vlerave kombëtare nuk mund të identifikohet drejtpërdrejt mund të thuhet se programi i studimit synon të ndihmojë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare, përmes punimeve shkencore të stafit dhe studentëve të tij.</p>
<p>Konkluzione të GVJ:</p> <p>Programi i studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike është plotësisht në përputhje me qëllimet, misionin dhe strategjinë e zhvillimit të universitetit privat Albanian University. Programi i studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike synon plotësimin e kërkesave të tregut të punës për specialistë në fushën e Inxhinierisë Kompjuterike. Programet e studimit rishikohen çdo fillim viti akademik në bashkëpunim me Zyrën e Zhvillimit të Kurrikulave . AU , Departamenti i Inxhinierise ka realizuar nje studim në lidhje me tregun e punës.</p>	

Standardi I.1 mendojmë se plotësohet

Standardi I.1 mendojmë se plotësohet

Standardi I.1 mendojmë se plotësohet

Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar

2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Programi i Studimit **Bsc në Inxhinieri Kompjuterike**, ofrohet nga Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, i cili përbëhet nga:

- **Departamenti i Inxhinierive**
- Departamenti i Arkitekturës
- Departamenti i Shkencave Ekonomike

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti i Inxhinierive organizojnë dhe drejojnë mësimdhënien dhe kërkimin shkencor në programin e studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike. Sipas Statutit të universitetit privat Albanian University, fakulteti përbëhet nga autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësitë bazë mësimore - shkencore dhe nga administrata.

Personeli akademik përbëhet nga pedagogët me kontratë me kohë të plotë ose të pjesshme, si dhe personeli akademik i ftuar, sipas përcaktimeve të bëra në Statutin e AU .Të drejtat dhe detyrat e tyre përcaktohen në Kontratën e Punës, në Rregulloren e Përgjithshme të AU dhe në rregulloren e Fakultetit .

Struktura administrative e Fakultetit përbëhet nga :

Sekretaria Mësimore:

- a. Kryesekretari i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike;
- b. Sekretari i Sekretarisë Mësimore;

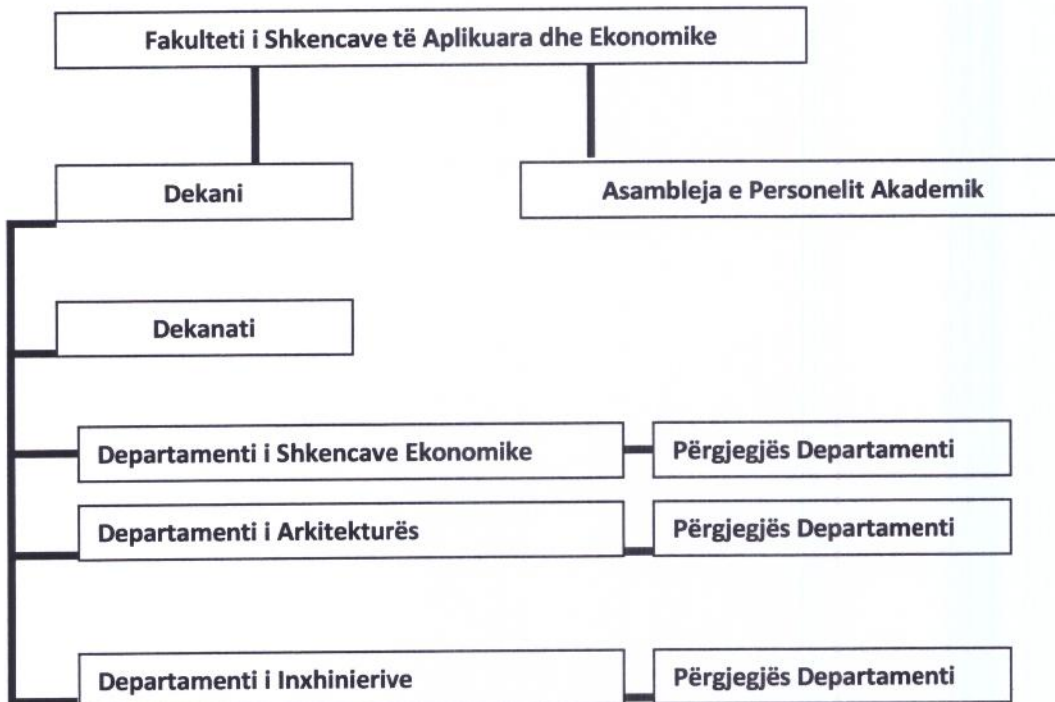
Personeli ndihmës-akademik:

- a. me karakter mësimor;
- b. me karakter administrativ;

Bazuar në RVB, Departamenti i Inxhinierive koordinon mësimdhënien me njësitë e tjera, në veçanti me departamentet e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike përmes shkëmbimit të stafit dhe përdorimit të përbashkët të infrastrukturës.

Tregues të matshëm:

- Struktura didaktike (Departamentet) në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike [RVB fq 7]**



3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Struktura përgjegjëse për programin e studimit siç e përmendëm më lart është Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe departamenti i Inxhinierive. Për realizimin e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike është angazhuar personeli akademik, i cili përbëhet nga pedagogët me kontratë me kohë të plotë si dhe personeli akademik i ftuar ku përfshihen profesorët, docentët dhe lektorët. Të drejtat dhe detyrat e tyre përcaktohen në kontratën e punës dhe në rregullore.

Departamenti ka bërë përpjekje konkrete për shtimin e stafit akademik me kohë të plotë, numri i tyre është rritur me 7. Në zyrën e burimeve njerëzore gjatë takimit u kontrolluan në mënyrë rastësore dy dosje të pedagogëve të brendshëm dhe një të pedagogëve të jashtëm. Dosjet e stafit akademik me kohë të plotë, u përzgjodhen nga punësimet e reja. Dosjet përmbanin të gjithë dokumentacionin e nevojshëm. Kontratat e pedagogëve të brendshëm fillonin si kontrata një vjecare dhe me pas kontrata pa afat. Kontratat e pedagogëve të jashtëm janë semestrale.

Takimi me stafin akademik të programit të studimit u organizua mbi bazën e pyetjeve dhe diskutimeve rreth metodave të mësimdhënies, menyrës së vlerësimit të studenteve, menyrës së rekrutimit të tyre në AU.

Detyrimi për të mbuluar ngarkesën mësimore mbi 2/3 e saj me personel akademik efektiv plotësohet. AU ndjek rregulla të qarta dhe të sanksionuara në Rregulloren e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe të Departamentit të Inxhinierisë për rekrutimin e stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Kriteret për pranim përcaktohen nga Departamenti i Inxhinierisë. Edhe pse synohet të përthithet staf akademik me eksperiencë dhe gradë shkencore minimalisht Doktor i Shkencave, departamenti ka hasur vështirësi në rekrutimit të stafit me kohë të plotë dhe me gradë shkencore.

Tregues të matshëm:

Raporti PAE/PAK

Viti akademik 2017 – 2018

23/14 (e dhënë për departamentin) [RVB fq 9]

17/10 (e dhënë për programin e studimit)

Evidentojmë që gjatë vitit akademik 2017–2018 në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike, 70.96% e orëve në auditor mbulohen nga personeli akademik i punësuar me kohë të plotë.

Edhe pse ky raport si tregues në vlerë numerike plotësohet, bazuar në tabelën “Ngarkesa e stafit akademik me kohë të plotë për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike, Viti Akademik 2017 – 2018” vihet re një ngarkesë e madhe e stafit akademik të brendshëm në dy raste: një pedagog me 716 orë ngarkesë mësimore dhe mbulon 8 lëndë dhe një pedagog me 713 orë ngarkesë mësimore dhe mbulon 16 lëndë, në programet e studimit Bachelor dhe Master.

Nga Tabela 5 vihet re se 68 % e stafit akademik janë nën moshën 45 vjet, kjo tregon për një vazhdimësi të stafit akademik të departmentin por njëkohesish rrit kërkesat për kualifikimin e tyre të mëtejshëm. Gjatë takimit me stafin akademik u evidentua një bashkëpunim shumë i mirë ndërmjet stafit akademik me tituj dhe me eksepriencë të gjatë në mësimdhënie me stafin akademik të ri dhe me pak përvojë.

Bazuar në dokumentacionin e paraqitur në lidhje me planin mësimor, personelin akademik përkatës dhe syllabuset e lëndëve, evidentojmë se lektorët janë së paku me gradën Doktor, titullarët e lëndëve janë së paku me titullin Prof.Asoc, nuk ka lektor me gradën Msc. Rezulton se një pjesë e titullarëve të lëndëve janë Personel Akademik me Kontratë - 45,9 % (17 titullarë /37 syllabuse). Mendojmë se një situatë e tillë ka nevojë të rregullohet në të ardhmen.

Raporti Personel akademik/Personel ndihmës-akademik me karakter mësimor/Personeli ndihmës-akademik me karakter administrativ/student

Për vitin akademik 2017 – 2018:

Raporti Personel Akademik/Personel ndihmës Akademik/Personel Administrativ/Student
27/2/10/50 (për progr. e studimit)

Bazuar në RVB dhe në vizitën në Institucion konstatohet se në fillim të çdo viti akademik, njësitë bazë të Fakultetit i paraqesin Dekanatin të Fakultetit kërkesat për plotësimin e vendeve vakante, sipas nevojave të tyre për personel akademik. Dekanati i Fakultetit ia përcjell këto kërkesa Rektoratit, i cili përcakton kriteret e pranimit dhe procedurat e konkurrimit .

Vendet e punës për personelin akademik, në AU fitohen nëpërmjet një procedure konkurruese. Kandidati i përzgjedhur i nënshtrohet një periudhe prove deri në 3 muaj në mbarim të së cilës përcaktohet nëse marrëdhënia e punës do të vazhdojë apo do të ndërpritet. Marrëdhënia e punës mes të punësuarit dhe universitetit rregullohet nga kontrata e punës, mbështetur ne Kodin e Punës, dhe në respektim të Legjislacionit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë.

Gjatë vitit akademik 2017– 2018 me vendim të senatit akademik nisur nga nevojat e departamenteve për personel akademik, procedurat e rekrutimit u hapën edhe para fillimit të semestrit të dytë.

Kontratrat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Bazuar në RVB dhe në vizitën në Burimet Njerëzore kontratat e punës janë hartuar bazuar në Ligjin Nr. 80/2015 për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë dhe në Kodin e Punës . Kontratrat janë :

- kontratat e stafit akademik me kohë të plotë për të gjitha kategoritë profesor/lektor/asistent-lektor janë me afat të pacaktuar,
- kontratat e stafit akademik me kohë të pjesshme për kategoritë profesor dhe lektor janë me afat të pacaktuar ndërsa për kategorinë asistent-lektor janë me afat të caktuar.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
III - PERSONELI I INSTITUCIONIT	
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.</p>	<p>Rekrutimi i punonjësve të rinj bëhet mbi bazën e kriterëve dhe procedurave ligjore të parashikuara nga institucioni.</p> <p>Për vitin akademik 2017– 2018 janë angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike 17 personel akademik efektive dhe 10 personel akademik me kontratë.</p> <p>Evidentojmë që gjatë vitit akademik 2017 – 2018 në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike, 70.96% e orëve në auditor mbulohen nga personeli akademik i punësuar me kohë të plotë.</p> <p>AU ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit. Një mënyrë e periodike vlerësimi ishin pyetësoret e vlerësimit nga studenti të programit dhe mësimdhënies.</p> <p>AU ka Zyrën e Burimeve Njerëzore e cila ka krijuar një bazë të dhënash për personelin dhe vendet e lira të punës, procedurat e rekrutimit që nga njoftimet deri tek perzgjedhja.</p>
Standardi III.2 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore “Doktor, ose titullin akademik “Docent,,.</p>	<p>Zyra e Burimeve Njerëzore në AU është njësi e ngarkuar me përgjegjësinë direkte për ruajtjen e të dhënave të personelit drejtues, akademik dhe administrativ.</p> <p>Pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore gjendet i gjithë dokumentacioni në lidhje me stafin akademik, atij ndihmës dhe administrativ.</p> <p>Kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik janë transparente . Zyra e Burimeve Njerëzore bën njoftim për vende të lira pune në media dhe kryen intervista me personat e zgjedhur.</p> <p>Institucioni ka angazhuar si titullarë të lëndëve staf akademik me tituj shkencorë. Rezulton se një pjesë e titullarëve të lëndëve janë Personel Akademik me Kontratë - 45,9 % (17 titullarë /37 syllabuse).</p> <p>Referuar listës emërore të personelit të angazhuar për realizimin e këtij programi studimi, vërehet se nga 17 pedagogë si staf akademik efektiv, 7 prej tyre janë me kualifikimin Master.</p>

Edhe pse për programin e studimit Bachelor është i mjaftueshem kualifikimi master do të sugjerohet që Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti i Inxhinierive të punojë në drejtim të rritjes së kualifikimit të stafit akademik pa grada dhe tituj, për të siguruar një vazhdimësi të stafit akademik të brendshëm duke u fokusuar në fillimin/vazhdimin e procesit të doktoratës dhe përfshirjen e tyre në projektet kërkimore shkencore.

Gjatë vizites në këtë zyrë u bënë verifikimet me RVB dhe në formë rastësore nga lista e stafit akademik të angazhuar për programin Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike u kërkua shqyrtimi i dosjeve të stafit të përzgjedhur në mënyrë rastësore si më poshtë vijon:

M.H (Dr –personel akademik me kohë të plotë). Në dosjen e saj u gjetën:

- Fotokopje e kartës së identitetit;
- CV;
- CV akademike.
- Fotokopje e noterizuar e gradës „Doktor i Shkencave“.
- Noterizim i diplomës Diplomes 5-vjecare në Inxhinieri Elektronike, Lista e Noteve
- Diplomë e noterizuar Master
- Vërtetim i gjendjes gjyqësore;
- Certifikatë familjare.
- Fotokopje pashaporte.
- Certifikata trajnimit
- Kontratë+aneks (16.10.2017) me afat të pacaktuar;
- Ngarkesa mësimore 586.8 orë, për 2017-2018.

G.M (Dr-personel akademik me kohë të plotë, shtetas italian). Në dosjen e tij u gjetën:

- Fotokopje pashaporte
- CV
- Vetdeklarim punësimi me afat 4.4.2016-3.4.2026.
- Leje qëndrimi për të huaj (tipi B) afati 20.12.2017-2012.2018.
- Ekuivalentimi i Gradës “Doktor i Shkencave”
- Ekuivalentimi i diplomës e njohur si Master Shkencor
- Libreze kontributesh shoqërore
- Raport mjeko-ligjor.
- Kontratë (16.10.2017) me afat të pacaktuar;
- Aneks kontrate 164.9 ore semestri I, 2017-2018.

L.T (Dr-personel akademik me kohë të pjesshme). Në dosjen e saj u gjetën:

- Fotokopje e kartës së identitetit;
- CV;
- CV akademike
- Vërtetim mbrojtje e gradës “Doktor i Shkencave”;
- Fotokopje e noterizuar e diplomës „Inxhinier Elektrik“ +listë notash.
- Leje angazhimi nga Universiteti „Aleksandër Moisiu“, Durrës për periudhën 20.10.2017-28.10.2018.
- Kontratë pune datë 16.10.2017, ngarkuar 100.5 ore semestri I, 2017-2018.

Reference:

1. RVB
2. Vizitë në departamentin e burimeve njerëzore;

	3. Diskutim me grupin e stafit akademik të angazhuar në programin Bachelor ne Inxhinieri Kompjuterike;
Standardi III.3 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjedisëve shkollorë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni vë në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).</p>	<p>AU ka angazhuar personel ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për instruktimin e orëve praktike. Për mirëmbajtjen e laboratorëve ka staf ndihmës të punësuar pikërisht për këtë qëllim.</p> <p>AU ka vënë në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale.</p> <p>Departamenti kontrollon angazhimin e pedagogëve dhe përmbushjen e detyrimit të një mësimdhënie cilësore, përmes kontrolleve të vazhdueshme dhe përmes kontakteve të drejtpërdrejta me studentët, nëpërmjet diskutimeve me ta.</p> <p>Nga vizita në vend konstatuam që plotësohet kriteri i standardit për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).</p>
Standardi III.4 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mtejshëm të personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.</p>	<p>Referuar dokumentacionit dhe intervistave me stafin rezulton se AU është e angazhuar për kualifikimin e mtejshëm profesional të stafit akademik..</p> <p>AU disponon të dhëna të plota për programet e studimit të cilat jepen nëpërmjet faqes së internetit të Albanian University dhe broshurave të ndryshme për të gjithë të interesuarit.</p> <p><i>Rekomandim:</i> Vështirësia që haset në lidhje me punësimin e pedagogëve është një faktor tjetër nxitës për kualifikimin e stafit të brendshëm, për këtë AU duhet të fokusohet më shumë në mbështetjen e stafit të ri akademik për fillimin e studimeve të doktoraturës .</p>
<p>Konkluzione të GVJ:</p> <p>AU ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit. Të dhënat e detajuara për personelin akademik janë në bazën e të dhënave të burimeve njerëzore.</p> <p>Ngarkesa mësimore e planifikuar për këtë program studimi, mbulohet nga personel akademik me kohë të plotë ne nivelin 2/3 e saj. Janë berë përpjekje konkrete për të rritur numrin e stafit akademik efektiv, por në dy raste mbetet shqetësuese ngarkesa mësimore e lartë dhe numri i lëndëve që mbulojnë stafit akademik efektiv . Referuar listës emërore të personelit të angazhuar për realizimin e ketij programi studimi, vërehet se nga 17 staf akademik efektiv , 7 prej tyre janë me master. Kualifikimi i stafit është në përputhje me programin e studimit , por mendojmë se, për të patur një qëndrueshmëri afatgjatë në lidhje me stafin akademik.</p> <p><i>Rekomandim:</i> AU duhet të fokusohet në personelin ri akademik me kohë të plotë për fillimin e procesit të doktoraturës dhe përfshirjen e tyre në projektet kërkimore shkencore.</p> <p>Standardi III.1 mendojmë se plotësohet</p>	

Standardi III.2 mendojmë se plotësohet

Standardi III.3 mendojmë se plotësohet

Standardi III.4 mendojmë se plotësohet kryesisht

Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë **janë plotësuar**

4. Infrastruktura në funksion të programeve të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Veprimtaria e Programit të studimit Bsc në Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në Rrugën e Kavajës, Tiranë.

GVJ vizitoi të gjitha ambientet e vëna në dispozicion të këtij programi dhe evidentoi se institucioni ka infrastrukturën e nevojshme, për zhvillimin e një procesi normal të mësimdhënies.

Ambjentet janë të përshtashme për leksione, praktika dhe laboratorë. Infrastruktura dhe sallat janë në përputhje me standartet teknike për mësimdhënie. E gjithë godina mbulohet nga rrjet interneti ëireless, e disponueshme për të gjithë.

Biblioteka e fakultetit është e hapur çdo ditë nga e hëna në të premte 08.00 – 16.00, dhe ditën e shtunë 08.00 – 12.00.

Referuar RVB, në bibliotekë gjenden rreth 100 tituj librash në fushat inxhinierike me rreth 300 kopje Në të janë të instaluara 25 terminale të lidhura në një kompjuter qendror, të cilët vihen në dispozicion të studentëve.

Nga Tabela 7 evidentohet se normativa aktuale është 4.4 m²/për student nga 5m²/studentë, pra afërsisht plotësohet

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI	
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
Kriteri 1 Institucioni vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësore;	Institucioni ka vënë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij. Nga intervista me stafin akademik doli qe AU vë në dispozicion të studentëve të këtij programi, leksione, materiale ndihmëse , tekste të botuara .
Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit;	Për zbatimin e programit Bsc. në Inxhinieri Kompjuterike, në godinën e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë është vënë në dispozicion edhe një bibliotekë e cila ka kapacitetin e mjaftueshëm për të akomoduar studentë për studim.
Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit;	Në bibliotekë gjenden rreth 100 tituj librash në fushat inxhinierike me rreth 300 kopje. Materialet në shumicën e rasteve janë në shqip.
Kriteri 4 Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të	Nga intervista me studentet dhe stafin akademik doli që burimet të tjera ishin librat në format elektronik të dhëna

<p>programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka shpall oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>nga pedagogët.</p> <p>Gjatë vizitës në bibliotekë u konstatua që përdoren 3 librari online (Questia, etj)</p> <p>Çdo fillim viti akademik, në përputhje edhe me rishikimet e syllabuseve, departamenti bën kërkesat e tij për shtimin e librave në bibliotekë, si në tituj edhe në numër .</p> <p>Biblioteka e fakultetit është e hapur çdo ditë nga e hëna në të premte 08.00 – 16.00, dhe ditën e shtunë 08.00 – 12.00. Këto orare janë të shpallura në ambjentet e fakultetit.</p> <p>Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RVB 2. Vizitë në bibliotekë 3. Takimi me stafin akademik 4. Takimi me studentët
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit tëstudimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjedisve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator.</p> <p>Kriteri 5 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, linguistikë, arkitekturë, inxhinieri, ekonomi, mjekësi, programestimulimi për shkencat sociale etj.</p> <p>Kriteri 6 Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme për zhvillimin e praktikave profesionale.</p>	<p>AU zotëron godina të cilat ofrojnë një hapësirë të mjaftueshme për studim. Aktualisht Bsc. Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në godinen ne Rrugen e Kavajes, përshkrimi i të cilës është bërë qartë më sipër në përshkrimin e infrastrukturës.</p> <p>Për zhvillimin e programit mësimor në Bsc Inxhinieri Kompjuterike, janë në dispozicion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorët e Informatikës 1 – 2 (Simulimeve), - Laboratori i Infrastrukturës së Rrjetave, - Laboratori i Fizikës, - Laboratori i Kimisë, - Laboratori i Elektroteknikës, - Laboratori i elektronikës analoge \laboratori i elektronikës dixhitale, - Laboratori i matjeve elektrike dhe elektronike, - Laboratori i automatikës dhe kontrollit (dhe Mekatronikës), - Laboratori i makinave elektrike. <p>Në laboratorët e informatikës (simulimeve) janë të instaluara programet (software) e nevojshme per zhvillimin e mesimdhënies ne programin e studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike.</p> <p>Laboratorët janë të pajisur me aparatura dhe mjete mësimore , të mjaftueshme në numër për kryerjen e orëve laboratorike.</p> <p>Institucioni i ka një frymë investimi në drejtim të përmirësimit të laboratorëve.</p> <p>Institucioni ka marrëveshje me 21 institucione në kuadër të</p>

praktikave mësimore.

Konkluzione të GVJ:

Infrastruktura në dispozicion të procesit mësimor i plotëson standartet dhe kriteret e cilësisë. Laboratorët janë të pajisur me kompjutera, projektorë, modulet laboratorike dhe programet e nevojshme të përcaktuar në programin mësimor. Biblioteka funksionon me orare në funksion të procesit mësimor, për të mbështetur studentet dhe personelin akademik në punën e tyre.

Standardi V.1 mendojmë se plotësohet

Standardi V.2 mendojmë se plotësohet

Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Bazuar në RVB [fq16], AU është një institucion privat ku burimet financiare janë kryesisht nga tarifat e shkollimit dhe nga aktivitete të tjera tregtare. Të gjithë të ardhurat nga tarifat e shkollimit shkojnë në rritjen e kapaciteteve dhe në përmirësimin e infrastrukturës mësimore dhe laboratorike. Universiteti disponon një njësi manaxhimi të burimeve financiare dhe kontrollin e tyre. Universiteti harton cdo vit një raport financiar i cili auditohet edhe nga ekspertë kontabël të licensuar.

Në raportin financiar jepen me detaje të ardhurat, shpenzimet operative, pagat, sigurimet shoqërore dhe shëndetësore dhe shumë të dhëna financiare të tjera. Universiteti rezulton me një bilanc financiar pozitiv duke arritur të mbulojë shpenzimet e tij dhe duke treguar qëndrueshmeri financiare.

Tregues të matshëm:

- Shpenzimet për studentët që ndjekin programin e studimit, kosto e studimit për student për vit akademik**

Referuar RVB ,shpenzimet lidhen me fondin e pagave, kontributet për sigurimet shoqërore dhe shëndetësore, honoraret në mësimdhënie, veprimtaritë shkencore, fondi i ekselencës dhe kosto të tjera të departamentit.

Kostoja për një student në programin e studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike është 118800 lekë.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.5 - Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e tij financiare.	
Kriteri 1 Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm ose të brendshëm) të situatës financiare të tij;	AU harton pasqyra e raporte financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve, të cilat përfshihen dhe në plan buxhetin e institucionit.Raportet disponohen nga zyra e financave të universitetit.
Kriteri 2 Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative, etj;	AU i ka të dokumentuara raportet financiare, por në RVB ka paraqitur te dhëna financiare te 2017-2018.
Kriteri 3 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të	AU ka raporte auditit sipas RVB, për momentin

përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parë.	universiteti nuk përfiton asnjë grant të huaj që përfitohen nga kontratat e shërbimeve.
VI - BURIMET FINANCIARE DHE VLERËSIMI FINANCIAR	
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë tëhollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>Referuar informacionit të dhënë rezulton se AU bën një audit të përvitshëm nga një kontabël i miratuar dhe i regjistruar për situatën financiare, e cila bëhet mbi bilancin e çdo viti kalendarik.</p> <p>Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet dhe të ardhurat (duke iu referuar bilancit)</p> <p>Raporti i auditit përmban një pasqyrë të hollësishme referuar bilancit për të ardhurat dhe shpenzimet, theksojmë se aktualisht universiteti nuk përfiton asnjë grant të huaj që përfitohen nga kontratat e shërbimeve.</p>
Konkluzione të GVJ:	
<p>Mbi bazën e dokumentacionit të vënë në dispozicion dhe RVB, AU vlerëson dhe dokumenton gjendjen financiare. Financimi dhe të ardhurat për departamentin përgjegjës të këtij programi studimi është pjesë e informacionit dhe të dhënave të Albanian University. Niveli konstant i të ardhurave tregon për një stabilitet edhe në vazhdim të aktivitetit akademik . Institucioni duhet të bëjë më shumë përpjekje për të fituar grante të huaja dhe për t'u përfshirë në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>Standardi II.5 mendojmë se plotësohet</p> <p>Standardi VI.1 mendojmë se plotësohet</p> <p>Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar</p>	

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Albanian University ka ngritur Komisionin e Përhershëm për Vlerësim Institucional me Vendim Nr. 4 të Senatit Akademik dt. 22/12/2016. Që në vitin 2010, me Vendim Senati Akademik, nr. 178 dt. 23/07/2010, ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka akses në të gjitha informacionet e Universitetit. Njësia është në varësi të drejtpërdrejtë të Rektorit të Universitetit.

Sipas RBV dhe takimin me NJSBC, njësia ka për detyrë paraqitjen e një raporti, i cili pasi paraqitet në Senat Akademik, miratohet dhe publikohet në faqen zyrtare *ëeb*. Funksionet dhe detyrat e NjsBC, janë të parashikuara në nenin 14 të Rregullores së brendshme të Universitetit si dhe në Rregulloret për sistemin e Sigurimit të Cilësisë. NJSBC bashkëpunon me Komisionin për Vlerësim Institucional për politikat e vetëvlerësimit , kriteret e vlerësimit deh realizon procesin e vlerësimit.

Në shtator të vitit 2016 janë ngritur grupet e Sigurimit të Cilësisë brenda departamentit, me Vendim Senati Akademik Nr. 157/3 dt. 08/09/2016. NjsBC analizon të dhënat e marra në nivel njësie bazë, të cilat janë të dhëna statistikore, të mbledhura gjatë anketimeve të studentëve, raporteve të pedagogëve, raporteve semestrale dhe vjetore dhe paraqet çështjet dhe situatat për përmirësim, me qëllim rritjen cilësisë së mësimdhënies.

Tregues të matshëm:

Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJBSC si:

o **Sa anketime kanë bërë me studentët e programit të studimit**

Jane realizuar 2 anketime në vit me studentët, një në përfundim të semestrit të parë dhe një në përfundim të semestrit të dytë, përpara sezonit të provimeve.

o **Sa studentë janë anketuar?**

Gjatë vitit akademik 2016 – 2017 :

36% e studentëve , në semestrin e parë.

31.7% e studentëve, në semestrin e dytë.

Gjatë vitit akademik 2017 – 2018 :

62% e studentëve, në semestrin e parë

o **Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë?**

Të gjithë të dhënat e mbledhura nga pyetësorët janë përpunuar.

o **Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm?**

Rezultatet e pyetësorit janë diskutuar në nivel njësie bazë dhe me pas janë përcjelle në njësitë kryesore, në NjSBC dhe Rektorat.

Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel programi studimi

NjSBC bashkëpunon me njësitë bazë nëpërmjet Grupeve të Sigurimit të Cilësisë të ngritura në nivel departamenti.

Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre

Njësia bazë harton një raport semestral, në përfundim të semestrit të parë dhe një raport vjetor dhe në përfundim të vitit akademik.

Rezultatet e auditimit dhe vlerësimeve të jashtme

NjSBC ka marrë vlerësime pozitive, duke e cilësuar si praktikë të mirë ngritjen e grupeve të sigurimit të cilësisë në nivel departamenti nga akreditimi institucional me QAA.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.3 - Institucioni, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre.	
Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të	AU ka institucionalizuar praktikën e sigurimit të cilësisë së brendshme duke ngritur NJSBC dhe Komisionin e

<p>studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve; Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara); Dëgjime në auditor; Vlerësimi me nota/pikë; Testime paraprake dhe përfundimtare; provime për module, praktikë; Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatet); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; Etj. 	<p>Përhershëm për Vlerësim Institucional. NJSBC ndjek procesin e vlerësimit të cilësisë, duke matur ecurinë e programeve të studimit për qëllime përmirësimi. Në këtë proces, NJSBC përdor metodologji të caktuar, me instrumente matëse dhe vlerësuese Në procesin e vlerësimit të stafit përfshihet edhe departamenti.</p> <p>NJSBC përfshin gjithmonë të dhënat e raporteve semestrale siç janë % e kalueshmërisë, notat mesatare apo realizimin e objektivave në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm për programin e studimit.</p> <p>Në raportin vjetor të AU, publikon rezultatet e pritshme dhe rezultatet që synon të arrijë.</p> <p>AU përdor praktika, procedura dhe instrumente të vlerësimit, monitorimi e evidentimi të cilësisë, si: pyetësorët, intervistat, rezultatet e detyrave, testimet paraprake, provimeve, vëzhgime në praktikë, kontrolle te pedagogët.</p> <p>GVJ ju vunë në dispozicion dokumentacioni i përdorur nga NJSBC.</p> <p>Institucioni nëpërmjet NJSBC-së përdor metoda të drejtpërdrejta dhe mjete të tërthorta vlerësimi.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pyetësorë të studentëve (2 herë në vit) Fokus grupe (në muajin dhjetor), mbi vlerësimin e mësimdhënies, procesit mësimor, infrastrukturës, etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bëhet vlerësimi me nota dhe pikë; Hartohen teste paraprake dhe përfundimtare; <p>Bëhen vëzhgime gjate kryerjes së praktikave dhe ushtrimeve.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË

Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.

<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe</p>	<p>AU është vlerësuar për akreditimin institucional nga ASCAL dhe QAA me Vendim të Bordit të Akreditimi nr. 90, dt. 20/10/2017.</p> <p>AU ka ngritur Njësine e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Komisionin e Përhershëm për Vlerësim Institucional. AU ka përgatitur një sërë instrumentesh të cilat i përdor në funksion të sigurimit të cilësisë.</p> <p>AU ka përgatitur dokumentin e politikës së vlerësimit dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre.</p> <p>AU kryen shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpas-hershme të programeve të studimit në bashkërendim me departamentin.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>AU ka përgatitur materiale dhe ka organizuar trajnime për informimin dhe ndërgjegjësimin e stafit dhe të studentëve për sigurimin e cilësisë dhe rolin e tyre në këtë proces.</p> <p>AU ka hartuar dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë bërë publike.</p> <p>AU në përfundim të çdo viti akademik publikon në faqen zyrtare të tij, raportin vjetor të veprimtarisë mësimore dhe kërkimore – shkencore, duke përfshirë edhe analizën SWOT.</p> <p>http://albanianuniversity.edu.al/wp-content/uploads/2017/04/Raporti-Vjetor-NJSBC-2016-2017-Perfundimtar.pdf</p>
<p>Konkluzione të GVJ: AU garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë është i përbërë nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Komisioni për Vlerësim Institucional, njësia ka përgatitur një sërë instrumentesh të cilat i përdor në funksion të sigurimit të cilësisë . Vlerësimi për procesin mësimor bëhet dy herë në vit para sesionit të provimeve.</p> <p>Vlerësimet pasqyrohen në raporte semestrale dhe në raportin vjetor, ku përfshihen edhe të dhënat mbi % e kalueshmërisë dhe notës mesatare të studentëve. AU në përfundim të çdo viti akademik publikon në faqen zyrtare të tij, raportin vjetor të veprimtarisë mësimore dhe kërkimore – shkencore, duke përfshirë edhe analizën SWOT.</p> <p>Standardi II.3 mendojmë se plotësohet</p> <p>Standardi VIII.1 mendojmë se plotësohet</p> <p>Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar</p>	

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike është licencuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr. 411, datë 25/08/2011. Në Maj 2017, ky program studimi kaloi akreditimin e parë. Bazuar në RVB dhe dokumentacionin e vënë në dispozicion, programi i studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike ka për qëllim të krijojë një profil të mirë të studentit të diplomuar, i cili do të jetë i aftë, që përmes procesit të përfitimit të njohurive dhe vlerësimit, të zhvillojë një sërë shprehish dhe kompetencash, si:

- aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë në institucione dhe firma të ndryshme, ku ka sisteme kompjuterike;
- aftësinë për të zhvilluar veprimtari të drejtpërdrejtë në industrinë e prodhimit të këtyre pajisjeve;
- aftësinë për të drejtuar kualifikimin apo edhe përgatitjen e teknikëve dhe kuadrove të ardhshëm në këtë fushë, pas një periudhe stazhi në profesion.

Studentët e diplomuar në programin e studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike mund të punësohen në [RVB fq 22]:




- institucione të ndryshme, ku disponohen kompjutera apo janë instaluar rrjete kompjuterash, që shërbejnë në punën e këtyre sektorëve;
- firma të ndryshme private të pajisura me sisteme kompjuterash apo, të cilët prodhojnë dhe tregtojnë pajisje kompjuterike;
- shkollat e mesme profesionale të profilit kompjuterik;
- servise të ndryshme riparimi kompjuterash, etj

Sipas planit mësimor të programit të studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike , ndarja e lëndëve sipas disiplinave është si më poshtë:

1. **Disiplinat e formimit të përgjithshëm** plotësojnë 44 ETCS ose 24.5 % të programit të përgjithshëm.
2. **Disiplina të formimit karakterizues** plotësojnë 85 ETCS ose 47.2 % të programit formues.
3. **Disiplinat formuese të ngjashme ose integruese me disiplinat karakterizuese** plotësojnë 14 ETCS ose 7.8 % të programit formues.
4. **Disiplina formuese të zgjedhura** nga studentët plotësojnë 9 ECTS ose 5 % të programit.
5. **Disiplinat e veprimtarisë formuese**, për gjuhë, informatikë dhe praktika plotësojnë 22 ETCS ose 12.2 % të programit të formimit.
6. **Provimi i diplomës** plotëson 6 ETCS ose 3.3 % të strukturës Bachelor .

Referuar syllabuse të programit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike, përdoret një model syllabusi i cili përban të dhëna në lidhje me: qëllimin, modulën ku përfshihet lënda, kategorizimin e lëndës sipas veprimtarisë, semetrin kur zhvillohet, pedagogu përgjegjës dhe të dhënat e komunikimit me të nga ana e studentëve, qëllimi dhe objektivat e lëndës, literatura bazë dhe plotësuese, format e testimit, temat që trajtohen, detyrimet që duhet të respektojë studenti, nëse ka ose parakushte për të ndjekur këtë lëndë.

Departamenti në bashkëpunim me Grupin e Sigurimit të Cilësisë në nivel Departamenti, angazhon titullarët, lektorët e lëndëve dhe asistent-lektorët në përditësimin e syllabuseve cdo fillim viti.

Në përfundim të studimeve të ciklit të parë Bachelor -tre vjet , me shlyerjen e plotë të detyrimeve, studenti fiton diplomë në Programin e Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike. Diploma Bachelor mbrohet me provim formimi ose punim (tezë) diplome.

Organizimi i lëndëve, ndarjes sipas semestrave, orëve në auditor dhe jashtë auditorit, jepen në vijim, sipas viteve.

Tregues të matshëm:

Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

- 1 vit akademik ka **30** javë mësimore në auditor
- 1 Semestër ka **15** javë mësimore në auditor
- 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
- 1 orë mësimore = **50'**

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit për:

- Leksionet **8 - 12 orë** në auditor dhe **17 - 13 orë** punë e pavarur e studentit
- Seminaret **7.5 - 8 orë** në auditor dhe **17.5 - 17 orë** punë e pavarur e studentit
- Ushtrimet **12 - 16 orë** në auditor dhe **13 - 9 orë** punë e pavarur e studentit

- Labororet **15 - 16 orë** në auditor dhe **10 - 9 orë** punë e pavarur e studentit
- Detyrën e kursit **2 orë** në auditor dhe **23 orë** punë e pavarur e studentit
- Praktikën Profesionale **20 orë** në auditor dhe **5 orë** punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar **0 orë** në auditor dhe **25 orë** punë e pavarur e studentit

Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike ka qënë subjekt i ndryshimeve brenda 20 % të lejuar. Në kuadër të ndryshimeve janë bërë përmirësime në praktikën mësimore, duke rritur kohëzgjatjen e saj. Praktika mësimore zhvillohet në fundin e semestrit të dytë të vitit të tretë, duke kaluar nga dy javë në tre javë. Ndryshimet brenda lëndeve kanë patur si qëllim shtimin e orëve të seminareve, laboratorëve , dhe të detyrave të kursit. Mendojmë se ndryshimet janë me vend dhe në funksion të përmirësimit të raportit të punës së pavarur të studentëve.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardeve
I - PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA	
Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike ka kaluar akreditimin e parë me VBA Nr. 42, dt. 19/05/2017.</p> <p>Bazuar ne dokumentacionin e programit te studimit Bsc Inxhinieri Kompjuterike konstatohet se:</p> <p>- Programi i studimit është organizuar sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ai realizohet në 3 vite studimi/6 semestra, me 180 ECTS në total.</p> <p>Bazuar në planin mësimor të programit të studimit, vërehet se një vit akademik ofron 60 kredite.</p>
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.4 - Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara dhe informuese.	
<p>Kriteri 1 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër;</p> <p>Kriteri 3 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin/ ndjekjen e programit;</p> <p>Kriteri 4 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikën, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.</p>	<p>Njësia kryesore përgjegjëse e programit në vlerësim është Departamenti i Inxhinierive i Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike .</p> <p>Kjo njësi disponon dhe jep informacionin e nevojshëm për përmbajtjen e programit të studimit.</p> <p>Informacione mbi programet e studimeve vihen në dispozicion të studentëve në manifestin akademik, në ambjentet e universitetit, dhe në faqen web të universitetit (http://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/) .</p> <p>Departamenti informon studentët për orët mësimore, frekuentimin, etj. Por edhe çdo pedagog orën e parë të mësimit prezanton syllabusin, detyrimet afatet e shlyerjes së detyrimeve.</p> <p>Stafi mësimdhënës jep informacion të detajuar për syllabuset e tyre, ose për praktikën dhe përmbajtjet e</p>

	<p>tjera mësimore. Syllabuset e të gjitha lëndëve u vihen në dispozicion studentëve në fillim të vitit akademik.</p> <p>Referencë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plani mësimor për Bsc në Inxhinieri Kompjuterike; • Syllabuset për secilin modul; • Vizitë dhe diskutim me pedagogët e departamentit të inxhinierisë; • Vizitë dhe diskutim me studentë në Bachelor Inxhinieri Kompjuterike datë
<p>Konkluzionet e GVJ:</p> <p>Bazuar në dokumentacionin e ofruar nga departamenti dhe takimi me drejtuesit e Departamentit të Inxhinierive, përgjegjës për programin e studimit Bsc në Inxhinieri Kompjuterike si dhe nga takimi me stafin akademik, rezulton se departamenti përgjegjës për këtë program studimi jep informacionin e nevojshëm për studentët dhe të interesuarit e tjerë për programin e studimit, si dhe disponon dokumentacionin e nevojshëm të plotë për informim si program studimi, plan mësimor, syllabuse lëndore, etj. Çdo fillim semestri studenteve u vihen në dispozicion kalendari dhe llojet e lëndëve që do të zhvillohen. Programet së bashku me informacionin për kohëzgjatjen, ngarkesën, syllabuset dhe format e realizimit të tyre u dërgohen në rrugë elektronike të gjithë studentëve nga koordinatori i programit.</p> <p>Standardi I.1 mendojmë se plotësohet</p> <p>Standardi II.4 mendojmë se plotësohet</p> <p>Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar</p>	

8. Mësimdhënia

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion, procesi mësimor i një vitit akademik zgjat 30 javë mësimore dhe 6 javë të parashikuara për sesionet normale të provimeve. Ndarkesa javore e studentit është deri në 25 orë mësimore në auditor. Kalendari akademik miratohet nga Senati.

Format kryesore të mësimdhënies janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyrat ose projekte kursi, praktikat profesionale. Numri total i veprimtarive formuese është 22, ku janë parashikuar 20 provime, 1 praktikë dhe provimi i diplomës. Departamenti, me propozimin e stafit pedagogjik dhe miratimin e Dekanit, mund të përcaktojë edhe forma të tjera të punës mësimore dhe të kontrollit të dijeve, të cilat bëhen publike për studentët në fillim të çdo viti akademik. Nga takimet me stafin dhe studentet nuk na përmenden ndonjë rast të dale nga rregulli i përgjithshëm.

Lëndët zhvillohen sipas orarit mësimor të shpallur. Lëndët janë semestrale ose vjetore, lëndë të detyruara ose lëndë me zgjedhje.

Kontrolli i njohurive të studentëve së një lënde bëhet përmes një kombinimi të frekuentimit dhe aktivizimit të studentit gjatë orëve të mësimit në auditor, provimeve me shkrim, detyrave të kursit dhe punëve laboratorike. Vlerësimi në përfundim të secilës lëndë bëhet me pikë (nga 0-100 pikë) dhe rezultati përfundimtar konvertohet me sistemin kombëtar të vlerësimit me notë, i cili është nga 4 – 10, ku 4 është notë jo kaluese dhe 10 është vlerësimi maksimal për njohuritë e përfituara si dhe shprehet me germa nga A deri në F sipas sistemit të vlerësimit ECTS me notë.

Të dy sistemet e vlerësimit si ai kombëtar dhe ai me germa ishte i reflekuar në process verbalet e lëndëve , por gjatë takimit me studentët u vu re një mungesë informacioni nga të për sistemin me germa A-F.



Në rregulloren e çdo programi studimi përcaktohen dhe disiplinohen format e ndryshme të kontrollit të njohurive, të cilat zhvillohen sipas afateve të caktuara në kalendarin akademik, të bëra publike nga Departamenti përkatës dhe që janë të detyrueshme për zbatim si nga pedagogët ashtu dhe nga studentët. Numri dhe lloji i lëndëve që duhen dhënë provim përcaktohet në planin mësimor të fakultetit. Modulet, provimet dhe riprovimet zhvillohen brenda afatit të caktuar në strukturën e vitit akademik. Datat e moduleve dhe të provimeve shpallen jo më vonë se dy javë para fillimit të sesionit.

Metodat e mësimdhënies janë një ndërthurje e metodës klasike të shpjegimit në tabele me projekte të materialeve mësimore të përgatitura nga pedagogët e lëndëve.

Tregues të matshëm:

Format e mësimdhënies dhe ngarkesa përkatëse jepen në Tabelat 15, 16.

9. Studentët

Gjatë vitit akademik 2016 – 2017 në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike, të regjistruar në vitin e parë janë gjithsej 15 studentë, me kalueshmëri 93.33% dhe notë mesatare 5.48, në vitin e dytë të regjistruar gjithsej 23 studentë me kalueshmëri 78.26% dhe notë mesatare 5.67, në vitin e tretë të regjistruar gjithsej 25 studentë me kalueshmëri 84.00% dhe notë mesatare 6.41.

Numri i të regjistruarve për herë të parë në vitin e parë të vitit akademik 2017–2018 është 11 studentë me mesatare hyrëse 7.01.

Numri total i të diplomuarve në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike për vitin akademik 2016–2017 është 15. Tre të diplomuar vazhdojnë studimet Master, prej të cilëve 2 studentë ndjekin studimet Master i Shkencave pranë Albanian University.

Procedurat e pranimit të studentëve

Sipas RVB dhe dokumentacionit të vënë në dispozicion, pranimi në programin e studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike i kandidatëve të rinj është me dosje dhe i referohet studentëve, të cilët kanë notën mesatare mbi 6 dhe kanë përfutur njëri nga diplomat e mëposhtme:

1. Maturën shtetërore;
2. Diplomën e shkollës së mesme (të përgjithshme ose të profilizuar, sistemi i vjetër);
3. Diplomë e shkollës së mesme profesionale 5 vjeçare;
4. Dëftesa e shkollës së mesme të fituar jashtë vendit, të vlerësuar të barasvlefshme me të në Shqipëri.

Kushte specifike të pranimit të studentëve

AU ka përcaktuar kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve në programet e studimit *Bachelor* në Inxhinieri si më poshtë:

- Mesatarja e përgjithshme 70%,
- Mesatarja e gruplëndëve 30%,
 - Informatikë 10%,
 - Matematikë 10%
 - Fizikë 10%.

Sipas rregullores, [RVB fq 33] kohëzgjatja normale e studimeve në programin e studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike është 3 vite akademike (gjashtë semestra). Afati maksimal i përfundimit të studimeve të plota është 6 vite akademike (dyfishi i afatit të rregullt) pa marrë në konsideratë periudhën e kohës kur studenti i ka pezulluar studimet. Studenti mund të vijojë pjesëmarrjen në programet e mësipërme në Universitet mbi kohën e rregullt të studimeve, kur shlyen detyrimet sipas planit mësimor dhe paguan tarifat përkatëse. Studenti lejohet të regjistrohet në vitin pasardhës, kur ka fituar të paktën 50% të krediteve të detyrueshme të vitit paraardhës. Lëndët të cilave u përkasin kreditet e mbetura konsiderohen detyrime të mbartura. Kushtet dhe rendin e shlyerjes së detyrimeve të mbartura për fitimin e krediteve të mbetura i cakton Departamenti përkatës, në zbatim të rregullores së Fakultetit. Studentët informohen në mënyrë të vazhduar mbi programet e studimit.

☑ Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Albanian University mundëson transferimin e studentëve. Gjatë vitit akademik 2016 – 2017 nga programi i studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike janë larguar 8 studentë, në vitin akademik 2017 – 2018 janë transferuar nga universitete të tjera gjithsej 4 studentë dhe 1 student nga program tjetër *Bachelor* i ofruar nga Departamenti i Inxhinierive.

Në programin e studimit *Bachelor* në Inxhinieri Kompjuterike për vitin akademik 2016-2017, janë diplomuar:

- 6 studentë në Sezonin e Verës,
- 8 studentë në Sezonin e Vjeshtës.

Për vitin akademik 2017-2018, në Sezonin e Mbartjes është diplomuar 1 student.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardeve
IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE	
Standardi IV.1 - Institucioni ndjek një politikë të mirëpritjes së studentëve të rinj.	
<p>Kriteri 1 Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me Ligjin nr.80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”, mbi akte të tjera nënligjore mbi arsimin e lartë në fuqi.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni i Arsimit të Lartë propozon kriteret e veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>Në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike pranohen studentë, me notën mesatare mbi 6 dhe kanë përfutur njërin nga diplomat e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maturën shtetërore; - Diplomën e shkollës së mesme (të përgjithshme ose të profilizuar, sistemi i vjetër); - Diplomë e shkollës së mesme profesionale 5 vjeçare; - Dëftesa e shkollës së mesme të fituar jashtë vendit, të vlerësuar të barasvlefshme me të në Shqipëri. <p>AU aplikon kriteret e përzgjedhjes se kandidatëve në programet e studimit Bachelor në Inxhinieri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesatarja e përgjithshme 70% - Mesatarja e gruplëndëve 30% - Informatikë 10% - Matematikë 10% - Fizikë 10%
Standardi IV.2 - Institucioni informon studentët në lidhje me politikën e punësimit.	

<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës;</p> <p>Kriteri 4 Studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.</p>	<p>Që në momentin e interesimit, studentët e ardhshëm informohen nga departamenti si dhe zyra e karrierës.</p> <p>Orientimi dhe këshillimi nis me informimin mbi programet e studimit të ofruara, nga Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes ndaj Studentëve dhe departamenti , vijon deri pas përfundimit të studimeve nga Zyrës së Karrierës dhe Alumnit .</p> <p>Në fund të çdo semestri, studentët zhvillojnë një pyetësor elektronik, përmes të cilit vlerësojnë stafin akademik, stafin administrativ, si dhe infrastrukturën e mësimdhënies.</p> <p>Studentëve u jepet gjithashtu informacion për mundësitë e punësimit dhe ju vihet në dispozicion “Udhëzuesi për Zhvillimin e Karrierës”.</p> <p>Institucioni zhvillon aktivitete që synojnë nxitjen e punësimit të studentëve , merr pjesë në panairët e punës të organizuara në vend.</p> <p>Reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RVB • Vizitë në sekretarinë mësimore; • Takim me pedagogë të departamentit të inxhinierise; • Takim me studentë të Bsc Inxhinieri Kompjuterike.
<p>Standardi IV.3 - Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e parë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.</p>	<p>AU ka statistika për numrin e të diplomuarëve. Këto të dhëna raportohen çdo vit</p> <p>AU mban statistika vjetore të rregullta për numrin e të regjistruarve në programin e ciklit të parë të studimit</p> <p>AU disponon në formë elektronike dhe të shkruar, të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë studimeve nga pranimi deri në diplomim.</p>
<p>Standardi IV.4 Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në</p>	<p>AU ka zyrën e Këshillimit dhe Karrierës që ofron shërbimin e këshillimit të studentëve. Progresi i tyre ndiqet dhe ndihmohet nga departamenti përkatës, i cili bashkëpunon me sekretarinë mësimore për të siguruar informacionin e nevojshëm.</p> <p>AU ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale.</p>

rastet kur parashikohet një e tillë.

Konkluzionet e GVJ:

Për pranimin e studentëve të rinj , AU aplikon mesataren më e madhe se gjashtë e përcaktuar nga ligji si dhe kritere specifike për përzgjedhjen e kandidatëve në këtë program studimi. Bazuar në dokumentacionet përkatëse që gjenden në sekretarinë mësimore, AU disponon statistika vjetore në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programin e studimit të ciklit të parë Bsc në Inxhinieri Kompjuterike dhe për ecurinë e tyre që nga pranimi deri në diplomim. AU ka Zyrën e Këshillimit dhe Karrierës që informon studentët në lidhje me programin e studimit, kohëzgjatjen dhe me politikat e punësimit .

Standardi IV.1 mendojmë se plotësohet

Standardi IV.2 mendojmë se plotësohet

Standardi IV.3 mendojmë se plotësohet

Standardi IV.4 mendojmë se plotësohet kryesisht

Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

10. Kërkimi shkencor

Departamenti i Inxhinierive ka bërë përpjekje të mira në drejtim të kërkimit shkencor dhe aplikimet në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Rezultatet në lidhje me projektet: ka fituar një Erasmus+ me Universitetin e Salernos, nga e cila kanë përfituar mobilitet 1 pedagog dhe 3 studentë.

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara ka organizuar ne bashkëpunim me 3 institucione te tjera, në dhjetor 2017, Konferencen e IV Ndërkombëtare “*Problems and Challenges of Transformation of the Society towards Standards of the European Union Conference*”. Pjesëmarrja ka qënë 10 pedagogë dhe një student nga Departamenti i Inxhinierive.

Tregues të matshëm:

Aplikime në projekte për vitin 2018 janë si më poshtë:

- Aplikim ne projektin Erasmus+2018 me Universitetin e Kamerinos, Itali.
- Aplikim në programin WBF me partnerë Kolegjin “Pjetër Budi”, Kosovë dhe Universitetin e Teknologjisë dhe Shkencës së Informacionit “St. Paul the Apostle”, Maqedoni. (me përgjigje jo pozitive)
- Marrëveshje e nënshkruar me rrjetin italian NetCO, ku janë programuar aktivitete akademike dhe kërkimore shkencore si organizimi i Javës Europiane të Energjisë së Qëndrueshme – EUSEW 2018.
- Organizim i Konferencës së 14^{te} Ndërkombëtare “*Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration*”, në bashkëpunim me Organizatën Shqiptare për Cilësinë – AOQ, në Shtator 2018.
- Përpjekje në drejtim të ngritjes së një inkubatori të teknologjisë në bashkëpunim me organizatën zvicerane Swiss EP .

Si përfundim, AU ka bërë përpjekje konkrete në drejtim të kërkimit shkencor, në organizimin e konferencave shkencore studentore dhe në drejtim të ngritjes së një inkubatori të teknologjisë në funksion të përgatitjes praktike të studentëve.

Tregues të matshëm:

- Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit, marrë nga RVB (Tabela 20)**

Dokumentacioni përkatës:

- Dok. 31 – Lista e pjesëmarrësve në konferenca
- Dok. 9 – Konferenca studentore 26.05.2017
- Dok.10-Veprimtari shkencore 2017-2018
- Dok.35 – Marrëveshje bashkëpunimi

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

AU ka marrëveshje institucionale me 7 universitete, me të cilët Departamenti i Inxhinierive ka shkëmbim stafi në kuadër të mësimdhënies si dhe bashkëpunon me 21 biznese në kuadër të praktikave mësimore. Informacioni i paraqitur është për Departamentin e Inxhinierive, që është përgjegjës për programin e studimit Bsc. Inxhinieri Kompjuterike.

AU ka informacion të plotë në lidhje me projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka aplikuar apo ka fituar dhe është i angazhuar personeli akademik i departamentit përgjegjës për këtë program studimi. Për këtë është ngritur edhe zyra e Koordinimit dhe Kërkimit Shkencor dhe Botimeve Akademike . Kjo zyrë përbëhet nga Përgjegjesja e zyrës dhe Kordinatorja për Kërkimin Shkencor. Nga takimi me përfaqësues të kësaj zyre u evidentua puna për aplikimin në projekte shkencore. Vështirësi haset në aplikime në skema të mëdha të projekteve ku mungesa e përvojës e detyron institucionin të kërkojë partnerë dhe të aplikojë në statusin e Partnerit.

Nga ana tjetër përfaqësuesit e kësaj zyre ngritën si problematikë mungesën e përvojës së stafit akademik për aplikime në projekte shkencore. Për këtë parashikohet në të ardhmen të bëhen përmirësimet e duhura. Ndonëse në disa aplikime për projekte të kërkimit shkencor është marrë përgjigje negative ose janë në fazë vlerësimi, vlen të theksohet që AU tashmë ka institucionalizuar punën në drejtim të kërkimit shkencor dhe ka ngritur mekanizmat për progresin në këtë drejtim.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME	
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.	
Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;	AU nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit dhe shkëmbimin e informacionit.
Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme	AU garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimit nëpërmjet ndarjes së detyrave që përcaktohen edhe në Rregulloren e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe

bashkëpunimi.	Ekonomike.
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtjshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>AU për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas.</p> <p>AU ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës. Kjo dëshmohet me dokumentet e marrëveshjeve të bashkëpunimit.</p> <p>Institucioni nuk ka organizuar trajnime profesionale të mëtjshme për studentët e tij të diplomuar.</p> <p>Aktualisht nuk ka një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale nga Universiteti</p>
<p>Konkluzionet e GVJ.</p> <p>AU për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas. Evidentojmë një bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe institucionet shtetërore dhe private në lidhje me praktikat profesionale. Kjo mundëson studentët të aftësohen nga ana profesionale dhe të rrisin mundësinë për një punësim të shpejtë të tyre në tregun e punës. Pavaresisht numrit të konsiderueshëm të marrëveshjeve të bashkëpunimit, lind nevoja që nëpërmjet një raporti analitik, departamenti të nxjerrë masën e përfitimit të programit të studimit prej tyre apo edhe faktin se sa prej tyre duhet të jenë akoma aktive.</p> <p>Standardi VII.1 mendojmë se plotësohet</p> <p>Standardi VII.2 mendojmë se plotësohet</p> <p>Përfundim: GVJ mendon se Standardet shtetërore të cilësisë janë plotësuar</p>	




ANALIZA E PLOTËSIMIT TË REKOMANDIMEVE

Rekomandimet e Bordit të Akreditimit [VBA Nr. 42, dt. 19/05/2017]

- a. Të përmirësohet cilësia e studentëve të pranuar në këtë program studimi;
- b. Të rritet pjesëmarrja në projekte kombëtare;
- c. Të mbahet parasysh realizimi i një studimi tregu lidhur me programet inxhinierike;
- d. Të përmirësohet kërkimi shkencor në nivel kombëtar dhe të mos mbetet në kuadrin e kërkimit shkencor individual të personelit akademik;
- e. Studentët të përfshihen më tepër në kërkimin shkencor;
- f. Të rritet mbështetja për zhvillimin e kërkimit shkencor.

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

Departamenti i Inxhinierive ka bërë përpjekje në përmbushjen e rekomandimeve të lëna nga Bordi i Akreditimit:

- i. Për rekomandimin **a)**, bazuar në Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 407 Prot., datë 01/06/2016, në të cilin është përcaktuar që në programet e studimit *Bachelor* mund të regjistrohen studentë, të cilët kanë notën mesatare mbi 6, rezulton se cilësia e studentëve në programet e studimit Bachelor është rritur.

GVJ mendon se ky rekomandim është plotësuar.

- ii. Për rekomandimin **b)**, **d)** dhe **f)**, institucioni ka bërë një numër aplikimesh në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Departamenti ka fituar një Erasmus+ me Universitetin e Salernos. Ka një Marrëveshje në kuadër të programit Erasmus+2017 me Universitetin e Salernos.

Aplikime të realizuara për 2018 :

- Erasmus+2018 me Universitetin e Kamerinos, Itali;
- Programi WBF me partnerë Kolegjin "Pjetër Budi", Kosovë dhe Universitetin e Teknologjisë dhe Shkencës së Informacionit "St. Paul the Apostle", Maqedoni
- Marrëveshja me rrjetin italian NetCO për aktivitete akademike dhe kërkimore shkencore. Veprimtaria e parë në kuadër të kësaj marrëveshjeje pritet të jetë organizimi i Javës Europiane të Energjisë së Qëndrueshme – EUSEW 2018. Në Shtator 2018, Departamenti është i angazhuar në organizimin e Konferencës së 14^{te} Ndërkombëtare "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", duke qenë edhe organizatori kryesor së bashku me Organizatën Shqiptare për Cilësinë - AOQ [Evidencë R.10]. Në të gjitha këto veprimtari institucioni ka vendosur në dispozicion jo vetëm logjistikën, por edhe mbështetjen e nevojshme financiare.

GVJ mendon se këto rekomandime janë plotësuar.

- iii. Për rekomandimin **c)**, institucioni ka realizuar një studim tregu për të gjitha programet e studimit të ofruara prej tij. Studimi i tregut është realizuar në periudhën Korrik-Shtator 2017. Grupi i punës i përbërë nga 4 antarë të Departamentit të Inxhinierisë kanë hartuar "Raport mbi studimin e tregut në fushat Inxhinierike (Inxhinieri Elektronike, Inxhinieri Kompjuterike, Teknologji Informacioni, Inxhinieri Mekatronike , Inxhinieri Elektrike)". [Shkresë Nr. 284 Prot., datë 04/09/2017].

GVJ mendon se ky rekomandim është plotësuar

- iv. Për rekomandimin e), është bërë përpjekje nga institucioni për aktivizimin e studentëve në kuadër të kërkimit shkencor, për këtë i referohemi listës së pjesëmarrësve në Konferencën e III Studentore, 26 Maj 2017; librit të Konferencës së III Studentore, 26 Maj 2017; thirrjes së Konferencës së IV Studentore, 11 Maj 2018 si dhe publikimeve të studentëve . Tre studentët e Departamentit të Inxhinierive gjatë vitit akademik 2016 – 2017 janë vlerësuar me cmime në aktivitete si StartUp Tirana dhe konkursin “*Do you have an idea?*” të Albanian ICT Academy.
- GVJ mendon se ky rekomandim është plotësuar.



ANALIZA SWOT

a. Pika të forta:

1. Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me standardet kombëtare si dhe misionin dhe objektivat strategjikë të AU;
2. Vlerësimi i vazhdueshëm i performancës së stafit akademik nga departamenti dhe NJSBC.
3. Rishikimi i vazhdueshëm i kurrikulave në përputhje me nevojat e tregut të punës.
4. Laboratorë të pajisur me elementet e duhur për zhvillimin e procesit mësimor.
5. Përfshirja e studentëve në konferenca studentore dhe shkencore;

b. Pika të dobëta:

1. Një numër i konsiderueshëm i stafit të ri akademik pa grada shkencore.
2. Mungesa e qëndrueshmërisë në marrëdhëniet me institucionet pranë të cilave zhvillohen praktikat mësimore.
3. Mungesa e projekteve kërkimore-shkencore të mirëfillta, kombëtare dhe ndërkombëtare, të fituara dhe të zbatuara (megjithëse përpjekjet nuk mungojnë)

c. Mundësitë:

1. Rritja e bashkëpunimit me institucionet homologe universitare brenda dhe jashtë vendit.
2. Kërkesa vazhdimisht në rritje e tregut të punës për të diplomuar në fushat inxhinierike.
3. Mundësitë për rritur cilësinë dhe numrin e studentëve të regjistruar.
4. Mundësitë për vazhdimësi dhe qëndrueshmëri të marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave mësimore;

d. Pengesat:

1. Vështirësitë në punësimin e stafit akademik efektiv me grada e tituj;
2. Vështirësi në aplikimin e projekteve shkencore të programeve të mëdha si lider dhe gjetja e partnereve në projekte ndërkombetare.
3. Vështirësi që vijnë nga rritja e konkurrencës në lidhje me qëndrueshmërinë e stafit akademik.
4. Vështirësitë për të regjistruar studentë cilësor për shkak të numrit të madh të programeve të studimit të njëjtë apo të ngjashme.

SWOT ANALYSIS (IN ENGLISH)

a. STRENGTHS:

1. The study program Bachelor in Computer Engineering is in accordance with state standards and strategic objectives and mission of Albanian University.
2. The continuous evaluations of academic staff performance by the department and the Internal Quality Assurance Center.
3. The review of curriculum in line with labor market needs.
4. Laboratories equipped with the appropriate elements for the development of the teaching process.
5. The involvement of students in student and scientific conferences;

b. WEAKNESSES:

1. A significant number of new academic staff without scientific degrees
2. The lack of sustainability of the cooperations with the institutions, where the students develop the internship
3. Lack of scientific-research projects at national and international level awarded and implemented (although there are a lot of effort toward them)

c. OPPORTUNITIES:

1. The Increase of cooperation with homologous institutions and universities in Albania and abroad.
2. The high demand of the job market to graduated students in engineering fields
3. The possibilities for increasing the number and quality of enrolled students.
4. The opportunities to have the sustainable agreements for student internship;

d. THREATS:

1. Difficulties in hiring a full time academic staff with degrees and titles;
2. Difficulty in applying for the projects in the main framework programme as a leader and in finding the international projects partners.
3. Difficulties that come from increased competition regarding the sustainability of academic staff.
4. Difficulties in enrolling students with very good results, due to competition of the large number of similar study programs.

The External Evaluation Group

Prof.As. Elinda Meçe (Kajo)

Dr. Alketa Grepcka



ANEKSET

Tabela 1. Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personeli Administrativ (PA), titujt/gradat,

IAL	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike (Viti akademik 2017 - 2018)						Total
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		
	Gjithsej	Tituj/ Grada	Gjithsej	Tituj/ Grada	Gjithsej	Tituj/ Grada	
Departamenti i Arkitekturës	21	(1) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (7) Dr. (1) Drnt. (11) MSc.	19	(4) Prof. Asoc. Dr. (10) Dr. (4) Drnt. (1) MSc.	10	(1) Prof. Asoc. Dr. (5) MSc. (2) MP (1) BSc. (1) M	48
Departamenti i Inxhinierive	23	(2) Prof. Asoc. Dr. (8) Dr. (2) Drnt. (11) MSc.	14	(1) Prof. Dr. (7) Prof. Asoc. Dr. (5) Dr. (1) MSc.	12	(1) Dr. (6) MSc. (2) MP (2) BSc. (1) M	48
Departamenti i Shkencave Ekonomike	23	(1) Prof. Dr. (4) Prof. Asoc. (8) Dr. (2) Dr.proc. (8) MSc.	22	(3) Prof. Dr. (9) Prof. Asoc. (4) Dr. (1) Docent (5) MSc.	11	(1) Prof. Asoc. (7) MSc. (2) MP (1) BSc.	55
Në total	67		55		21		139

Tabela 2 - Tabela e stafit akademik të angazhuar për programin Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike"

Departamenti përgjegjës për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike (Viti akademik 2017 - 2018)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Viktor Topulli	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	1 Petraq Marango	Prof. Dr.	UPT	
2 Mareglen Bukli	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	2 Adhurim Hoxha	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
3 Genta Rexha	Përgjegjës departamenti	Dr.	3 Ariana Bejlari	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
4 Besjana Tosuni	Pedagog	Dr.	4 Enkela Noçka (Karroçi)	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
5 Lekë Pepkolaj	Pedagog	Dr.	5 Agim Anxhaku	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"	
6 Fatmir Basholli	Pedagog	Dr.	6 Igli Tafa	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
7 Miranda Harizaj	Pedagog	Dr.	7 Indrit Enesi	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
8 Giorgio Mustafaraj	Pedagog	Dr.	8 Bexhet Kamo	Prof. Asoc. Dr.	UPT	
9 Fatmir Brati	Pedagog	Dr.	9 Bledar Kurti	Dr.	Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes, AU	
10 Klodian Kurti	Pedagog	Dr.	10 Alban Rakipi	Dr.	UPT	
11 Eglantina Merkaçaj	Pedagog	Drnt.	11 Luçiana Toti	Dr.	Universiteti i Durrësit "Aleksandër Moisiu"	
12 Armela Mazrreku	Pedagog	Drnt.	12 Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT	
13 Burhan Çanga	Pedagog	MSc.	13 Desari Shahu	Dr.	UPT	
14 Katerina Dhoska	Pedagog	MSc.	14 Albana Vrapi	MSc.	Ministria e Brendshme,	
15 Besmir Kanushi	Pedagog	MSc.				
16 Sidita Çoniku	Pedagog	MSc.				
17 Rodolf Zyka	Pedagog	MSc.				

18	Enis Çerri	Pedagog	MSc.			
19	Malvin Rrushi	Pedagog	MSc.			
20	Robert Kodra	Pedagog	MSc.			
21	Pranvera Hysenaj	Pedagog	MSc.			
22	Arbër Vila	Pedagog larguar me kërkesë të tij 11.12.2017.	MSc.			
23	Arbër Malaj	Pedagog	MSc.			

Tabela 3 Cilësia e stafit drejtues, mësime dhe administrativ për programin e studimit

Stafi akademik për programin e studimit <i>Bachelor</i> në Inxhinieri Kompjuterike (Viti akademik 2017 - 2018)							
PAE (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Viktor Topulli	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	1	Petraç Marango	Prof. Dr.	UPT
2	Genta Rexha	Përgjegjës Departamenti	Dr.	2	Adhurim Hoxha	Prof. Asoc. Dr.	UPT
3	Besjana Tosuni	Pedagog	Dr.	3	Ariana Bejleri	Prof. Asoc. Dr.	UPT
4	Lekë Pepkolaj	Pedagog	Dr.	4	Enkela Noçka (Karroçi)	Prof. Asoc. Dr.	UPT
5	Sonila Daiu	<i>Pedagoge e brendshme Departamenti i Arkitekturës</i>	Dr.	5	Romeo Teneqexhi	Dr.	UPT
6	Dorina Guraj	<i>Pedagoge e brendshme Departamenti i Shkencave Ekonomike</i>	Dr.	6	Luçiana Toti	Dr.	Universiteti i Durrësit "Aleksandër Moisiu"
7	Fatmir Basholli	Pedagog	Dr.	7	Alban Rakipi	Dr.	UPT
8	Miranda Harizaj	Pedagog	Dr.	8	Desar Shahu	Dr.	UPT
9	Eglantina Merkaç	Pedagog	Drnt.	9	Bledar Kurti	Dr.	Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes, AU
10	Armela Mazrreku	Pedagog	Drnt.	10	Albana Vrapçi	MSc.	Ministria e Brendshme,
11	Besmir Kanushi	Pedagog	MSc.				
12	Burhan Çanga	Pedagog	MSc.				
13	Katerina Dhoska	Pedagog	MSc.				
14	Arbër Malaj	Pedagog	MSc.				
15	Enis Çerri	Pedagog	MSc.				
16	Malvin Rrushi	Pedagog	MSc.				
17	Sidita Çoniku	Pedagog	MSc.				

Tabela 4 Të dhënat e stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit <i>Bachelor</i> në Inxhinieri Kompjuterike (Viti akademik 2017 - 2018)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	1	0/1
Profesorë të As.	1	3	1/3
Dr/Phd	7	5	7/5
Asistent lektor në proces Dr.	2	0	2/0
Asistent lektor me Msc.	7	1	7/1
Personeli ndihmës-akademik me karakter mësues	2	0	2/0
Personeli ndihmës-akademik me karakter administrativ	10	0	10/0

[Sipas RVB] Personeli ndihmës-akademik me karakter administrative përbëhet nga 2 asistente departamenti, kryesekretare FSHAE, 2 sekretare mësimore për programet e studimit Bachelor në Inxhinieri, administratore FSHAE, punonjëse biblioteke FSHAE, 1 përgjegjës IT, 2 specialistë IT.

Tabela 5 Të dhëna sipas moshës PAE

Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike (Viti akademik 2017 - 2018)					
Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAE dhe PA me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					
Profesorë të As.					1
Dr/Phd	2	4		1	
Asistent lektor në proces Dr.	2				
Asistent lektor me Msc.	5			1	1
Personeli ndihmës-akademik me karakter mësimor					2
Personeli ndihmës-akademik me karakter administrativ ¹	9	1			

Tabela 6 Të dhëna sipas moshës PAK

Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike (Viti akademik 2017 - 2018)					
Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAK me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					1
Profesorë të As.			2	1	
Dr/Phd	1	2	2		
Asistent lektor në proces Dr.					
Asistent lektor me Msc.		1			
Personeli ndihmës-akademik me karakter mesimor					
Personeli ndihmës-akademik me karakter administrativ					

Tabela 7. Mjediset e fakultetit

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit¹	Sasia	Sipërfaqja (m²)
Salla për leksione	6	411.82
Klasa për seminare	7	311.08
Salla studimi	1	127
Salla për praktikë lëndore/profesionale	2	190.15
Laboratorë për lëndët ²	5	155.32
Laboratorë informatike	2	91.1
Salla për bibliotekë/internet	1	62
Mjedis për fotokopjime, librari etj.	1	8.8
Zyrë informacioni për studentët	1	10
Korridore/holle	12	402.54
Nyje hidrosanitare për studentët	15	79.29
Shërbim teknik	1	57.66
Arkiva	2	46.34
Nyjet vertikale	3	82
Sipërfaqe e lirë (taraca)	1	122.85
Norma m²/për student	2157.95 m²/491 studentë³ = 4.4 m²/për student	

¹ Mjediset ndodhen në godinën e Rr. së Kavajës

² Nuk është përfshirë Laboratori i Kimisë, i cili ndodhet në Godinën e Hotel Internacional

³ Janë konsideruar të gjithë studentët e programeve të studimit Bachelor në Inxhinieri (353 studentë), studentët e programeve të studimit të ofruara nga Departamenti i Arkitekturës (138 studentë), për vitin akademik 2017 – 2018. Nuk janë përfshirë studentët e programeve të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri, të cilët zhvillojnë mësimin gjatë pasdites dhe fundjavës.

Tabela 8. Mjediset për stafin

Mjediset për stafin	Sasia	Sipërfaqja (m ²)
Zyrë për Dekanin /zyrë mbledhjesh ⁴	1	21.3
Zyra për sekretarinë mësimore / kryesekretar i fakultetit ⁴	2	56.17
Zyra për departamentet	4	69.36
Zyra për personelin akademik / administrator i fakultetit	4	73.35
Zyrë për financën ⁴	2	47
Zyrë për NJSBC dhe ZZHK ⁴	1	23.2
Zyrë për Koordinimin dhe Mbështetjen ndaj Studentëve ⁴	1	14.8
Zyrë për IT ⁴	1	20
Mjedis për stafin e shërbimit	3	9
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	2	6.40
Norma m²/për person	340.58 m²/100 staf⁵ = 3.41 m²/për person	

⁴Mjediset ndodhen në godinën qendrore në Blv. Zogu i I.

⁵Janë llogaritur staf i akademik PAE dhe PAK i Departamentit të Arkitekturës dhe Inxhinierive dhe personeli përkatës administrativ i çdo zyre, për vitin akademik 2017 – 2018.

Tabela 9. Të ardhurat dhe financimet e ndryshme për vitin 2017-2018

Të ardhurat nga:	2017 - 2018
Pushteti qendror	-
Pushteti vendor	-
Fonde jopublike:	
Grantet për kërkim dhe kontratat	-
Konsulencat, shërbimet	-
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	9900000
Sponsorizimet	-
Shërbimet trajnuese (kualifikimi i vazhdueshëm)	-
Donacionet, aktivitetet sigurorese, fondacione etj	-
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)	-
SHUMA	9900000

Tabela 10. Të dhëna për anëtarët e NJBSC

	Anëtarët e NJBSC	Detyra që ka në NJBSC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Desara Agaj	Përgjegjëse	2 vite
2	MSc. Sidita Çonku	Specialiste	2.5 vite
3	Dr. Lekë Pepkolaj	Anëtar i grupit të sigurimit të cilësisë në nivel njësie bazë	2 vite
4	Dr. Fatmir Basholli	Anëtar i grupit të sigurimit të cilësisë në nivel njësie bazë	2 vite

Tabela 1.1. Plani mësimor sipas modelit të tabelës 10 [RVB fq 23]

Viti I Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Gjithsej	Punë e Pavarur	Orë në auditor	Gjithsej	Provine						
				Leksione			Seminare			Ushtrime			Laborator								DK/PK			Praktikë		
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur						ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur
1	I	4	3.0	2.5	23	39.5	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100	1.1					
2	I	6	4.5	3.5	37	50.5	0	0	2.5	30	32.5	0	0	0	0	0	0	67	83	150	2.1					
3	I	6	4.5	3.5	37	50.5	0	0	2.5	30	32.5	0	0	0	0	0	0	67	83	150	3.1					
4	I	4	3.0	2.5	23	39.5	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	46	54	100	4					
5	I	5	4.0	2.5	23	39.5	0	0	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	61	64	125	5.1					
6	I	4	2.5	2	23	27	2	15	35	0	0	0	0	0	0	0	0	38	62	100	6					
7	II	5	4.0	3	30	45	0	0	1	15	10	0	0	0	0	0	0	60	65	125	1.2					
8	II	4	2.5	2	23	27	2	15	35	0	0	0	0	0	0	0	0	38	62	100	6					
9	II	5	3.5	3	30	45	0	0	2	23	27	0	0	0	0	0	0	53	72	125	2.2					
10	II	3	2.5	2	23	27	0	0	1	15	10	0	0	0	0	0	0	38	37	75	3.2					
11	II	6	4.5	3	30	45	0	0	1.5	23	14.5	1	15	10	0.5	1	11.5	69	81	150	7.1					
12	II	3	2.5	1	8	17	0	0	0	0	0	2	30	20	0	0	0	38	37	75	7.2					
13	II	5	4.0	2.5	23	39.5	0	0	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0	61	64	125	5.2					
Totali		60	45	33	333	492	4	30	70	15.5	212	175.5	7	106	69	0.5	1	682	818	150	7					

Viti II Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Gjithsej	Punë e Pavarur	Orë në auditor	Gjithsej	Provine						
				Leksione			Seminare			Ushtrime			Laborator								DK/PK			Praktikë		
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur						ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur
1	I	3	2.5	2	23	27	0	0	1	15	10	0	0	0	0	0	0	38	37	75	8.1					
2	I	5	4	3	30	45	0	0	1	15	10	1	15	10	0	0	0	60	65	125	9.1					
3	I	4	3.5	2	23	27	0	0	2	30	20	0	0	0	0	0	0	53	47	100	10					
4	I	5	4	3.5	37	50.5	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0	60	65	125	11					
5	I	4	3	3	30	45	0.5	4	8.5	0.5	8	4.5	0	0	0	0	0	42	58	100	12.1					

6	Teoria e sinjaleve	I	6	4	3.5	37	50.5	0	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	1	2	23			62	88	150	13.1
7	Matje elektrike dhe elektronike 1	I	5	4	2.5	23	39.5	0	0	0	1.5	23	14.5	1	15	10	0	0	0			61	64	125	14.1
8	Elementë të fushës elektromagnetike	II	4	3	2.5	23	39.5	0	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0			46	54	100	9.2
9	Matje elektrike dhe elektronike 2	II	4	3	2.5	23	39.5	0	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0			46	54	100	14.2
10	Lëndë me zgjedhje (Gr. 1)	II	5	4	3	30	45	0	0	0	1	15	10	1	15	10	0	0	0			60	65	125	15
11	Sisteme elektronike	II	6	4	3.5	37	50.5	0	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	1	2	23			62	88	150	12.2
12	Analizë numerike	II	4	3	2.5	23	39.5	0	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0			46	54	100	8.2
13	Përpunimi numerik i sinjaleve	II	5	4	3.5	37	50.5	0	0	0	1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0			60	65	125	13.2
Totali			60	46	37	376	549	0.5	4	8.5	14	211	139	6.5	101	61.5	2	4	46			696	804	1500	8

Viti III Lëndë/Module	Semestr	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Punë e Pavarur	Gjithsej	Provine								
				Leksione			Seminare			Ushtrime			Laborator						DK/PK			Praktikë				
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur		
1	Baza të dhënash 1	I	5	4	3.5	37	50.5		1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0						60	65	125	16.1
2	Lëndë me zgjedhje (Gr. 2)	I	4	3	2.5	23	39.5		1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0						46	54	100	17
3	Logaritësit elektronikë	I	5	4	3.5	37	50.5		1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0						60	65	125	18.1
4	Bazat e automatikës 1	I	5	4.5	2.5	30	32.5		1.5	23	14.5	0.8	12	8	0.2	1	4						66	59	125	19.1
5	Sisteme operative	I	4	3	2.5	23	39.5		1	15	10	0.5	8	4.5	0	0	0						46	54	100	18.2
6	Teori rrjetash	I	5	3.5	3	30	45		1	15	10	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5						54	71	125	20.1
7	Bazat e automatikës 2	II ¹	5	5.5	2.5	30	32.5		1.5	23	14.5	0.8	12	8	0.2	1	4						66	59	125	19.2
8	Baza të dhënash 2	II ¹	4	4	2	23	27		1	15	10	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5						47	53	100	16.2
9	Teknologjia EEB	II ¹	4	3.5	2.5	23	39.5		0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5						40	60	100	20.2
10	Arkitektura e kompjuterave	II ¹	5	4	3	30	45		0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	1	2	23						48	77	125	18.3
11	Rrjeta telematike	II ¹	4	3.5	2.5	23	39.5		0.5	8	4.5	0.5	8	4.5	0.5	1	11.5						40	60	100	20.3
12	Praktika mësimore	II ¹	4	27																			20	100	21	
13	Teza e diplomës	II	6																				150	150	22	
Totali			60	42.5²	30	309	441		10.5	160	102.5	6.1	96	56.5	3.4	8	77	4	80	4	80	20	653	847	1500	7

¹Lëndët e semestrit të dytë do të zhvillohen në 12 javë mësimore, praktika mësimore do të zhvillohet në 3 javët e fundit të semestrit të dytë.

²Është shuma e orëve në auditor për lëndët/modulët e vitit të tretë. Në të nuk janë llogaritur orët e praktikës mësimore të përqëndruara gjatë 3 javëve të fundit të semestrit të dytë [Evidencë 7.1].

Tabela 12. Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F)

PLANI MËSIMOR për programin e studimit BSc. në Inxhinieri Kompjuterike			
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	ECTS	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	Fizika (1 - 2)	9	44
	Analizë matematike (1 - 2)	11	
	Kimi	4	
	Algjebër - Gjeometri, Probabilitet dhe statistikë	9	
	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	4	
	Analizë komplekse, Analizë numerike	7	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	Elektroteknika 1, Hyrje në eksperimentim laboratorik	9	85
	Elektroteknika 2, Elementë të fushës elektromagnetike	9	
	Elementë e teknologji elektronike	5	
	Matje elektrike dhe elektronike (1 - 2)	9	
	Teoria e sinjaleve, Përpunimi numerik i sinjaleve	11	
	Elementë të komunikimit elektrik, Sisteme elektronike	10	
	Bazat e automatikës (1 - 2)	10	
	Baza të dhënash (1 - 2)	9	
	Teori rrjetash, Rrjeta telematike, Teknologjia WEB	13	
Veprimtari në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	Llogaritësit elektronikë, Sisteme operative, Arkitektura e kompjuterave	14	14
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Lëndë me zgjedhje (Gr. 1)	5	9
	Lëndë me zgjedhje (Gr. 2)	4	
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)	Gjuhë e huaj	8	22
	Elementë bazë të informatikës, Teknikë dhe gjuhë programimi	10	
	Praktika mësimore	4	
Teza e Diplomës (F)	Teza e diplomës	6	6

Në kuadër të ndryshimeve në kurrikul, praktika mësimore, e cila zhvillohet në fundin e semestrit të dytë të vitit të tretë, do të shtrihet nga dy javë në tre javë.

Ndryshimet kanë patur si qëllim shtimin e orëve të seminareve (V. I - 1, 2), laboratorëve (V. II - 1, 2) dhe të detyrave të kursit (V. II - 3, 4 dhe V. III - 1)

Tabela 14. Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës

Viti Akademik 2017 - 2018						
Lënda / Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/ grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Fizika 1	Adhurim Hoxha	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	30.5 ¹	PAK
		Eglantina Merkaj	Drnt.	i Inxhinierisë	23.5 ¹ (2 gr. lab)	PAE
2	Analizë matematike 1	Besjana Tosuni	Dr.	i Inxhinierisë	67	PAE
3	Algjebër - Gjeometri	Lekë Pepkolaj	Dr.	i Inxhinierisë	67	PAE
4	Kimi	Enkela Noçka (Karroçi)	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	30.5 ¹	PAK
		Armela Mazrreku	Drnt.	i Inxhinierisë	15.5 ¹	PAE
5	Elementë bazë të informatikës	Ariana Bejleri	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	23	PAK
		Besmir Kanushi	MSc.	i Inxhinierisë	38	PAE
6	Gjuhë e huaj (Sem. I)	Sonila Daiu ²	Dr.	i Arkitekturës	38	PAE
7	Fizika 2	Adhurim Hoxha	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	37.5 ¹	PAK
		Eglantina Merkaj	Drnt.	i Inxhinierisë	37.5 ¹ (2 gr. lab)	PAE
8	Gjuhë e huaj (Sem. II)	Bledar Kurti	Dr.	i Inxhinierisë	38	PAK
9	Analizë matematike 2	Besjana Tosuni	Dr.	i Inxhinierisë	53	PAE
10	Probabilitet dhe statistikë	Lekë Pepkolaj	Dr.	i Inxhinierisë	38	PAE
11	Elektroteknika 1	Romeo Teneqexhi	Dr.	i Inxhinierisë	42 ¹	PAK
		Katerina Dhoska	MSc.	i Inxhinierisë	42 ¹ (2 gr. lab)	PAE
12	Hyrje në eksperimentim laboratorik	Genta Rexha	Dr.	i Inxhinierisë	38	PAE
13	Teknikë dhe gjuhë programimi	Ariana Bejleri	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	23	PAK
		Besmir Kanushi	MSc.	i Inxhinierisë	38	PAE
14	Analizë komplekse	Lekë Pepkolaj	Dr.	i Inxhinierisë	38	PAE
15	Elektroteknika 2	Romeo Teneqexhi	Dr.	i Inxhinierisë	30	PAK
		Katerina Dhoska	MSc.	i Inxhinierisë	45 (2 gr. lab)	PAE
16	Ekonomia e ndërmarrjeve elektrike	Dorina Guraj ³	Dr.	i Shkencave Ekonomike	53	PAE
17	Elementë e teknologji elektronike	Luçiana Toti	Dr.	i Inxhinierisë	37	PAK
		Enis Çerri	MSc.	i Inxhinierisë	31 (2 gr. lab)	PAE
18	Elementë të komunikimit elektrik	Genta Rexha	Dr.	i Inxhinierisë	42	PAK
19	Teoria e sinjaleve	Desar Shahu	Dr.	i Inxhinierisë	37	PAK
		Arbër Malaj	MSc.	i Inxhinierisë	25	PAE
20	Matje elektrike dhe elektronike 1	Viktor Topulli	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	46	PAE
		Burhan Çanga	MSc.	i Inxhinierisë	15	PAE
21	Elementë të fushës elektromagnetike	Desar Shahu	Dr.	i Inxhinierisë	38	PAK
		Burhan Çanga	MSc.	i Inxhinierisë	16 (2 gr. lab)	PAE
22	Matje elektrike dhe elektronike 2	Viktor Topulli	Prof. Asoc. Dr.	i Inxhinierisë	38	PAE
		Burhan Çanga	MSc.	i Inxhinierisë	8	PAE
23	Vizatim teknik industrial dhe	Genta Rexha	Dr.	i Inxhinierisë	30	PAE
		Sidita Çoniku	MSc.	i Inxhinierisë	30	PAE

	AutoCad (L. Z. Gr. 1)					
24	Sisteme elektronike	Fatmir Basholli	Dr.	i Inxhinierisë	37	PAE
		Enis Çerri	MSc.	i Inxhinierisë	25	PAE
25	Analizë numerike	Lekë Pepkolaj	Dr.	i Inxhinierisë	46	PAE
26	Përpunimi numerik i sinjaleve	Alban Rakipi	Dr.	i Inxhinierisë	37	PAK
		Arbër Malaj	MSc.	i Inxhinierisë	23	PAE
27	Baza të dhënash 1	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	37	PAE
		Besmir Kanushi	MSc.	i Inxhinierisë	23	PAE
28	Elektronika analoge dhe dixhitale (L.Z. - Gr. 2)	Desar Shahu	Dr.	i Inxhinierisë	23	PAK
		Malvin Rrushi	MSc.	i Inxhinierisë	31 (2 gr. lab)	PAE
29	Llogaritësit elektronikë	Fatmir Basholli	Dr.	i Inxhinierisë	37	PAE
		Enis Çerri	MSc.	i Inxhinierisë	23	PAE
30	Bazat e automatikës 1	Petraç Marango	Prof. Dr.	i Inxhinierisë	66	PAK
31	Sisteme operative	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	23	PAE
		Albana Vrapci	MSc.	i Inxhinierisë	23	PAK
32	Teori rrjetash	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	30	PAE
		Arbër Malaj	MSc.	i Inxhinierisë	24	PAE
33	Bazat e automatikës 2	Petraç Marango	Prof. Dr.	i Inxhinierisë	60 (6 orë lab. në lab. e informatikës)	PAK
		Burhan Çanga	MSc.	i Inxhinierisë	18 (6 orë lab. në lab. e automatikës dhe kontrollit - 3 gr. lab)	PAE
34	Baza të dhënash 2	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	23	PAE
		Besmir Kanushi	MSc.	i Inxhinierisë	24	PAE
35	Teknologjia ËEB	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	23	PAE
		Albana Vrapci	MSc.	i Inxhinierisë	17	PAK
36	Arkitektura e kompjuterave	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	30	PAE
		Enis Çerri	MSc.	i Inxhinierisë	18	PAE
37	Rrjeta telematike	Miranda Harizaj	Dr.	i Inxhinierisë	23	PAE
		Arbër Malaj	MSc.	i Inxhinierisë	17	PAE

¹Viti i parë Inxhinieri Kompjuterike është ndarë në dy grupe, njëri grup i bashkëngjitet Grupit 2 dhe grupi tjetër i bashkëngjitet Grupit 3. Grupi 2 zhvillon seminarët e Kimisë me pedagogen Enkela Nocka, Grupi 3 me pedagogen Armela Mazrreku. Grupi 2 zhvillon seminarët e Fizikës me pedagogen Eglantina Merkaj, Grupi 3 me pedagogun Adhurim Hoxha. Grupi 2 zhvillon seminarët e Elektroteknikës 1 me pedagogun Romeo Teneqexhi, Grupi 3 me pedagogen Katerina Dhoska. Këtu kemi llogaritur një mesatare midis dy pedagogëve.

²pedagoge e brendshme Departamenti i Arkitekturës.

³pedagoge e brendshme Departamenti i Shkencave Ekonomike.

Tabela 15. Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit.

Programi i Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	1018
Seminare	34
Ushtrime	583
Laboratore	303
Detyra Kursi	13
Praktikë profesionale	80
Në total	2031

Tabela 16. Format e kontrollit të njohurive

Lëndët me leksione/ seminare/ laboratore/ detyrë kursi

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Pjesëmarrja dhe aktivizimi në orët e seminareve	5%
Dorëzimi i detyrës së kursit	5%

Vlerësimi dhe pjesëmarrja në laboratorë	10%
Provimi i ndërmjetëm/Moduli	20%
Provimi përfundimtar	60%
Gjithsej	100%

Lëndët me leksione/seminare

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Pjesëmarrja dhe aktivizimi në orët e seminareve	10%
Dorëzimi i detyrave	10%
Provimi i ndërmjetëm/Moduli	20%
Provimi përfundimtar	60%
Gjithsej	100%

Lëndët me leksione/seminare/laboratore

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Pjesëmarrja dhe aktivizimi në orët e seminareve	5%
Dorëzimi i detyrave	5%
Vlerësimi dhe pjesëmarrja në laboratorë	10%
Provimi i ndërmjetëm/Moduli	20%
Provimi përfundimtar	60%
Gjithsej	100%

Lëndët me leksione/laboratore

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Dorëzimi i detyrave	5%
Vlerësimi dhe pjesëmarrja në laboratorë	15%
Provimi i ndërmjetëm/Moduli	20%
Provimi përfundimtar	60%
Gjithsej	100%

Tabela 17. Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	3 ¹
Për punime shkencore individuale të studentëve	1 ¹
Për punime në konferencën studentore	6 ²
Për projekte mobiliteti në rang Departamenti	3 ³
Për projekte shkencore në rang Departamenti	-
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	-
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	-

¹Punimet shkencore të studentëve

²Pjesëmarrës në Konferencën e III Studentore, 2017

³Marrëveshje Erasmus+ me Universitetin e Salernos nga e cila përfitojnë mobilitet 3 studentë dhe 1 pedagog

Tabela 18. Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare ne hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)			Studentë të transferuar për Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
			Viti I	Viti II	Viti III		
2017 - 2018	11	7.01	4	1	-	5	16

Tabela 19. Të dhëna për punësimin e studentëve

Tabela 18

Periudha e të dhënave (v.a. 2016 - 2017 dhe 2017 - 2018)			
Programi i studimit	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
BSc. në Inxhinieri Kompjuterike	15	1	-

Tabela 20. Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit (sipas Tabelës 19 RVB)

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang programi studimi, në vitet e fundit		
1	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	34
2	Numri i projekteve kërkimore të fituara	0
3	Numri i projekteve të zbatuara	3
4	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL, për programin e studimit	2
5	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	10
6	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	2
7	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	12
8	Numri i Çmimeve Kombëtare	0

Tabela 21 : Bashkëpunimi me Institucione të tjera Kombëtare dhe Ndërkombëtare

Nr.1	Institucioni	Data e lidhjes së marrëveshjes së bashkëpunimit	Qëllimi i lidhjes
1	Universiteti Politeknik i Tiranës	03.04.2017	Bashkëpunim në fushën e mësimdhënies - shkencës . Konferenca e IV Ndërkombëtare "Problems and Challenges of Transformation of the Society towards Standards of the European Union Conference", 2017
2	Universiteti Bujqësor i Tiranës	13.11.2017	
3	Kolegji Universitar "Qiriazi"	13.11.2017	Konferenca e IV Ndërkombëtare "Problems and Challenges of Transformation of the Society towards Standards of the European Union Conference", 2017

4	Kolegji "Pjeteër Budi" Prishtine	Mungon data e lidhjes së kontratës	Me këtë universitet u aplikua me një projekt në programin WBF me rezultat negativ
5	Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkodër	04.12.2017	Angazhimi për 2 pedagogë si staf akademik me kohë të pjesshme për vitin akademik 2017-2018
6	Univeriteti "Aleksandër Moisiu" Durrës	04.02.2017	Angazhimi për 7 pedagogë si staf akademik me kohë të pjesshme për vitin akademik 2017-2018
7	Universiteti i Salernos , Itali	2017	Erasmus +2017 ku përftojnë mobilitet 1 pedagog dhe 3 studentë të departamentit të Inxhinierisë.

Tabela 22. Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (sipas tabela 20 RVB fq 37)

Aktivite shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte kombëtare apo ndërkombëtare	1
2	Numri i leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	6
3	Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	1
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	3
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	10
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/jashtë vendit dhe prezantime	0
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	0

Tabela 23. Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese¹	
Organizata:	Lloji i bashkëpunimit
Swiss EP	Në kuadër të ngritjes së një <i>incubator/accelerator</i>
Kompani të huaja:	
NetCO	Evente, projekte, kurse në fushën e energjisë së rinovueshme
Universitete:	
Universiteti Politeknik i Tiranës	Shkëmbim stafi
Universiteti i Durrësit "Aleksandër Moisiu"	Shkëmbim stafi
Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi"	Shkëmbim stafi
Universiteti Bujqësor i Tiranës	Shkëmbim stafi, Evente, projekte
Kolegji "Pjeteër Budi"	Projekte, shkëmbim stafi
Universiteti i Salernos	Erasmus+
Kolegji Universitar Qirjazi	Evente, projekte
Komuniteti i biznesit, tregu i punës:	
A. E. Distribution	Praktika mësimore
Computer Copy Center sh.p.k.	Praktika mësimore
Birra Tirana	Praktika mësimore
Xpert Systems sh.p.k.	Praktika mësimore
Engineering Group sh.p.k.	Praktika mësimore
IN2 - Albania	Praktika mësimore
Sinteza CO	Praktika mësimore
Universal Office	Praktika mësimore
Forschner Albania sh.p.k	Praktika mësimore
Xhenlux sh.p.k	Praktika mësimore
Dajti Express sh.p.k.	Praktika mësimore
ITES	Praktika mësimore
Bregu sh.a.	Praktika mësimore
ELAL COM	Praktika mësimore
Union Financiar Tiranë	Praktika mësimore

Information Business Systems	Praktika mēsimore
Real Visualz	Praktika mēsimore
Autoservis Nipt L 52006046L	Praktika mēsimore
Autoservis Safet GORARI	Praktika mēsimore
Auto King	Praktika mēsimore
Bashkia Kuçovë	Praktika mēsimore

