

**RAPORT**

**I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**Për programin e studimit Specializim afatgjatë (SPA)**

**në Kirurgji Oro-Maksilofaciale (OMF)**

**Eksperti i vlerësimit:**

**Prof.Dr. Ramazan Isufi**



**Dhjetor 2016**





**RAPORT**  
**I VLERËSIMIT TË JASHTËM**  
**Për programin e studimit Specializim afatgjatë (SPA)**  
**në Kirurgji Oro-Maksilofaciale**

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit		
1	IALApplikues:	Universiteti Privat "Albanian University"
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti iShkencave Mjeksores
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	UMASH Nr.428 datë 05/09/2011
4	Titulli i programit të studimit:	Specializim afatgjatë në Kirurgji Oro-Maksilofaciale (*)
5	Cikli i studimit:	Cikli iTrete
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	4 vite (**)
7	Kreditet në total (ECTS):	240 ECTS
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohe te plote
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip. Mungon në urdhërin e licencimit.
10	Programi ofrohet nga institucioni	PO
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	JO
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	JO
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	JO
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	8
15	Aktivizimi i programit të studimit	2012
16	Brezi i parë i diplomimit	2016 (***)
17	Numri i studentëve në këtë program studimi	2011-2012      7 studentë 2012-2013      0 studentë 2013-2014      0 studentë 2014-2015      0 studentë 2015-2016      0 studentë 2016-2017      0 studentë

Tabelën e mësipërme e plotëson APAAL

\*) Në Standardet shtetërore të vlerësimit të cilësisë për programet SPA, dalë me UMAS nr. 75, datë 18.02.2013, emërtimi i saktë i programit është "SPA në Kirurgji Maksilofaciale"

\*\*\*) Në Standardet shtetërore të vlerësimit të cilësisë kohëzgjatja minimale e detyruar për programin SPA në Kirurgji Maksilofaciale është 5 vite (300 kredite ECTS)

\*\*\*) Gjatë vizitës në IAL u deklarua që nuk është lëshuar asnjë diplomë, megjithëse brezi i parë i studentëve ka mbrojtur tezën e diplomës



## **HYRJE**

Albanian University është një institucion privat, i pavarur dhe laik i Arsimit të Lartë. Ky institucion është licencuar në Prill të vitit 2004, nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Këshilli i Ministrave i Republikës së Shqipërisë. Ky Universitet ofron programe të ciklit të tretë siç janë specializimet në fushën e stomatologjisë. Ky raport vlerësimi shqyrton ecurinë e programit, Specializim afatgjatë në Kirurgji Oro-Maksilofaciale duke u fokusuar në misionin, kurrikulën, stafin akademik, politikat e formimit të studentëve, kërkimin shkencor, etj.

Programi i studimit është Licencuar me urdherin e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr 428 date 05/09/2011 "Per hapjen e Programeve te studimit Cikli i Trete, Studime Specializuese Afatgjata ne Fakultetin e Stomatologjise te Universitetit Privat "Albanian University"

Nderkohe me urdher te Ministrit te Arsimit dhe Shkences Nr.75 date 13/02/2013 jane miratuar standartet shtetore per vleresimin dhe akreditimin e SPA ne Mjekësi. Krahasuar me keto standarte ky program studimi ka emertimin, kohezgjatjen dhe kreditet totalejo perputhje me standartet.

Në këtë raport pasqyrohen përshkrimet analitike të situatës, treguesit e matshëm, dhe vlerësimi sipas standardeve për kategoritë e përcaktuara në udhëzuesin e vlerësimit të jashtëm, konkluzionet e arritura, si dhe rekomandime lidhur me përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, ngritjen e strukturave dhe nivelit të kërkimit shkencor në vitet e ardhshme. Grupi i Vlerësimit të Jashtëm organizoi disa takime për të realizuar procesin e vlerësimit dhe ndarjen e detyrave ndërmjet anëtarëve të tij. Njëkohësisht u organizuan takime dhe biseda me anëtarë të tjerë të stafit të Fakultetit, sekretarinë mësimore si dhe departamentin e burimeve njerëzore për mbledhjen e informacionit të nevojshëm për procesin e vlerësimit të jashtëm.

## **GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)**

Përbërja e GVj:

1. Prof. Ramazan Isufi

Grupi i vlerësimit të jashtëm u shoqërua nga specialistët e APAAL Renata Qatipi dhe Xhiliola Bixheku.

Me date 18.01.2017, institucioni ka sjellë shkresë Nr. 06/1 Prot, "Përgjigje për draft raportet e vlerësimit të jashtëm, për programet e studimit specializimet afatgjatë në Stomatologji në AU", në të cilën ka bërë disa sqarime. GVJ pasi i lexoi ato, vendosi të ndryshojë raportin si më poshtë:

Në faqen 18 fjalja plotësohet si më poshtë: Pasi analizuam me detaje permbushjen e standardeve në Programin e Specializimit ne Kirurgjine OMF mendojme se Departamenti i Stomatologjise ka nje staf te kualifikuar, por jo te plote me grada dhe tituj shkencor si vendas ashtu dhe te huaj per te arritur mesimdhënien cilesore te standardeve Europiane në fushën e Kirurgjisë oro maksilofaciale.

Vërejtja për standardin I.7 nuk u mor parasysh

Në faqen 44 fjalja u plotësua si më poshtë: Në RVB Institucioni nuk kishte paraqitur nje raport financiar te detajuar per kostot e perfshira ne realizimin e programit te studimit ne Kirurgjine OMF. GVJ i kërkoi edhe një herë të dhënat financiare në vite. Institucioni na vuri



në dispozicion të dhënave të kërkuara si më poshtë. Si rrjedhojë pika 3 e konkluzioneve u hoq.

## **1. PROGRAMI/ET E STUDIMEVE, ADMINISTRIMI I TIJ, NË SHËRBIM TË MISIONIT TË NJËSISË**

Programi i studimeve është i pershtatur me strategjinë për zhvillim të këtij programi.

Programi i studimit “SPA në Kirurgji OMF” është zhvilluar në përputhje me Urdhërin e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr.428 datë 05/09/2011 për hapjen e programeve të studimit cikli i tretë, studime specializuese afatgjata në Fakultetin e Stomatologjisë të Universitetit Privat “Albanian University”

### **1. STANDARDI I - SYNIMET DHE QËLLIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT, KUADRI I PËRGJITHSHËM**

#### **Pjesa përshkrimore**

#### **Misioni dhe Objektivat e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe të programit të studimit**

Programi i specializimeve afatgjatë në Kirurgji Oro-Maksilofaciale i organizuar nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore pranë Albanian University i përket ciklit të tretë të studimeve në Shqipëri dhe ka si objektivi të përgjithshëm të përgatisë mjekë - specialistë në Kirurgji OMF. Për formimin specializues ky program realizohet nga një staf akademik kryesisht me eksperte të huaj

Gjatë zhvillimit të këtij programi konstatuam sepërdoren pajisje elektro-mjekësore në të gjitha disiplinat e specializimeve me qëllim mësimin e teknikave operatore bashkëkohore. Specializantët nën udhëheqjen e tutorëve kryen intervenete të kirurgjisë dentoalveolare duke bërë rrotacion tek i njëjti pacient me aspekte të vecanta të teknikës operatore, për sa i përket interveneteve maksilofaciale në baze të konstatimeve tona ishin të pamjaftueshme.

**Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin** Programi i studimit të specializimit në Kirurgji Oro-Maksilofaciale ka një kohëzgjatje 4-vjeçare për një total prej 240 ECTS. Programi i studimit udhëhiqet nga Drejtuesi i Programeve të Specializimit pranë Fakultetit të Shkencave Mjekësore dhe koordinohet nga Koordinatori i këtyre programeve në bashkëpunim me stafin mësimdhënës, stafin administrativ dhe stafin mbështetës klinik.

#### **Mësimdhënia dhe kërkimi shkencor**

Mësimdhënia realizohet duke integruar mësimin dhe kërkimin shkencor, duke bërë këtë program të mundshëm për përgatitjen e kirurgeve OMF për t’ju përgjigjur nevojave të tregut të punës të cilat duke pasur parasysh numrin e popullsisë në Shqipëri po vijnë gjithnjë duke u zvogeluar.

Mendojmë që ky program i krijon mundësi stafit akademik dhe specializanteve për të zhvilluar me tej kërkimin e tyre shkencor.



Duke thelluar njohurite dhe dijet, duke ngritur nivelin e mesimdhënie, mendojme qe keto profesionaliste te jene relativisht te afte per t'i aplikuar ne zgjidhjen e situatave te ndryshme klinike ne sferen e Kirurgjise Maksilofaciale.

**Tregues të matshëm:**

- Plani mësimor(Tabela 1)

Plani mesimor eshte hartuar ne baze te tabelës nr 1 ku pershkruhet lenda, semestri, ECTS, leksione, seminare, praktika si dhe kontrolli i dijeve.

**Programi i Specializimit ne Kirurgjine OMF:**

**Viti I**

**Tabela 1**

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Kursi i lëndëve të formimit të Përgjithshëm	Anatomia e Kokës dhe e Qafës	2	50	30		20
	Anatomia Radiologjike	3	75	30	---	45
	Histologji- Embriologji	1	25	20	---	5
	Biologji dhe Fiziologji e Aplikuar	2	50	30		20
	Semiotikë	2	50	30		20
Praktikë klinike 1	Trajtim klinik i pacientit	8	200	---	200	---
Kurs i lëndëve të formimit të specializues 1	Menaxhim Shëndetësor	3	75	30	---	45
	Ergonomi Operatore	2	50	30		20
	Fotografi Klinike dhe Operatore	1	25	20	---	5
	Menaxhim i Informatikës së integruar	3	75	30		45
	Materiale dentare dhe kirurgjikale	3	75	30		45
Metodat e kërkimit shkencor	Biostatistika	2	50	30		20
	Metodat e kërkimit shkencor	2	50	30		20
Kurs i Integruar i Mikrobiologjisë dhe Semiotikes	Semiotike kirurgjikale	3	75	30		45
	Mikrobiologji orale	2	50	30		20
Praktikë klinike 1	Trajtim kliniki pacientit	9	225	---	225	---
Kurs i Integruar i Patologjisë	Patologji orale1	3	75	30		45
	Patologji orale 2:	3	75	30		45
	Periodontologji;	2	50	30		20



	Instrumente kirurgjike implanto protetike	2	50	30		20
	Komponentë implanto Protetike	2	50	30		20
Gjithsej		60	1500	550	425	525

## VITI II

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Farmakologji	Farmakologji	6	150	90		60
Praktikë klinike 2	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kurs i Integruar i trajtimit multidisiplinar	Anestezia dhe farmakologji	2	50	30		20
	Emergjenca kirurgjikale orale	3	75	30		45
	Radiologji diagnostikim imazhesh	2	50	30		20
	Patologji mjekësore e aplikuar	2	50	30		20
	Organizimi i modulit okluzal	3	75	30		45
	Proteza me vida dhe cementim;	2	50	30		20
Sëmundje të brendshme		6	150	45		105
Anatomi patologjike		6	150	45		105
Praktikë klinike 2	Trajtim klinik i pacientit	8	200		200	
Kurs i Integruar i Kirurgjisë	Kirurgji e përgjithshme e aplikuar	2	50	30		20
	Kirurgji orale 1	2	50	30		20
	Kirurgji eksodontike komplekse	2	50	30		20
	Kirurgji orale 2	1	25	25		
	Terapi mjekësore	1	25	25		
	Kirurgji OMF	2	50	30		20
Gjithsej		60	1500	530	450	520

## Viti III

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Mjekësi ligjore	Mjekësi ligjore	8	200	50	50	100
Praktike klinike 3	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	



Kurs i Integruar i Traumave OMF	Kirurgji ortognatike	2	50	30		20
	Komunikimi Oro-antral, Traumat OMF	2	50	45		5
	Diagnozë terapi kirurgjikale 1	2	50	45		5
	Trauma OMF	2	50	45		5
	Diagnozë terapi kirurgjikale 2	2	50	45		5
	Neoformime beninje dhe malinje të nofullave	2	50	45		5
Kirurgji Plastike Rikonstruktive		10	250	100		150
Praktike klinike 3	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kursi i Integruar mbi korrigjimin e malformacioneve	Malformacionet kranio-faciale, diagnoza dhe terapi kirurgjikale	5	125	45	40	40
	Patologji kirurgjikale të gjëndrave të gjëndrave të salivës	5	125	45	40	40
Gjithsej		60	1500	495	630	375

#### Viti IV

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Kurs i Integruar i Kirurgjise ATM	Kirurgji ATM 1	5	125	45		80
	Kirurgji ATM 2	5	125	45		80
Praktike klinike 4	Trajtim klinik i pacientit	8	200		200	
Kurs i Integruar i Kirurgjisë OMF	Elemente të otorinolaringoiatrisë	3	75	30	30	15
	Elemente të Neurokirurgjisë	3	75	30		45
	Elemente të Oftalmologjisë	3	75	30	30	15
	Kirurgji endoskopike	3	75	30		45
Praktike klinike 4	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kursi i Integruar mbi Rehabilitimin	Terapi kirurgjikale e formacioneve malinje të indeve të buta	3	75	30		45
	Terapi kirurgjikale të formacioneve malinje të indeve të forta	3	75	30		45
	Radioterapi dhe kemioterapi	2	50	30		20
	Reabilitim postonkologjik	2	50	30		20
Provimi		10	250			250



Përfundimtar						
Gjithsej		60	1500	330	510	660

Elementë të përgjithshëm të Programit të Studimit:

- Kohëzgjatja është 4 vite. Kjo kohëzgjatje është në përputhje me licensimin e këtij programi studimi por jo në përputhje me standartet shtetërore përkatëse.
- Programi i SPA përfshin afro 80% të ECTS-ve totale për aktivitete klinike profesionale, dhe 20% për studime të organizuara teorike të shpërndara në vite sipas programit të paracaktuar.
- U konstatua që ngarkesa mesimore ndahet si më poshtë ku afro:
  - 2% për lëndë të formimit bazë për specializantët,
  - 2% për lëndë ndërdisiplinore ose integruese
  - 1% për aktivitete të tjera (lëndë informatike, gjuhë të huaja),
  - 5% për provimin final/temën eksperimentale të diplomës,
  - 30% për lëndë karakterizuese të fushës ku bën pjesë programi specializues (nga të cilat 15% e tyre duhet të jenë lëndë me zgjedhje) dhe
  - 60% për lëndë specifike të programit specializues (nga të cilat 15% e tyre ishin lëndë me zgjedhje).

U konstatua që shifrat e mesimorëve përputheshin jo plotësisht me standartet e programit të SPA në kirurgjinë OMF. Plani mesimor i këtij programi realizonte në mënyrë jo të plotë standartin e kërkuar 80% të ECTS-ve totale për aktivitete klinike profesionale, sipas specializimit përkatës dhe 20% për studimet e organizuara teorike të shpërndara në vite.

- Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit. Përcaktimi i krediteve është bërë sipas ligjit ku 1 kredit është i barabartë me 25 orë punë e studentit.
- Provimi (në çdo fund viti akademik). Në fund të çdo viti akademik bëhet provim për lëndet e zhvilluara gjatë vitit
- Provimi përfundimtar/final bëhet në përfundim të programit specializues i cili konsiston në testimin praktik dhe atë me gojë të studentit me kohëzgjatje prej të paktën 30 minutash si dhe paraqitjen e temës eksperimentale të diplomës.
- Testimi praktik në kirurgjinë MF nuk ishte i plotë për arsye të mosrealizimit të programit praktik në fushën e kirurgjisë MF.

Mendojmë se programi i studimit për sa thame me sipërnuk afrohet me standartet shtetërore.

- Elementet e silabuseve jepen në Tabelën 2 dhe janë të përcaktuara në bazë të standarteve ku jepet emërtim i lëndës, semestri, emri i pedagogut, çfarë njohurish fiton studenti, temat teorike dhe praktike, ngarkesa orë në auditor dhe jashtë tij, metodat e mesimdhënies, format e vlerësimit të studentëve, literatura bazë dhe ndihmëse.

Tabela 2

Elementet e Syllabuseve	Prania (PO/JO)
-------------------------	----------------



Emërtimi i lëndës/modulit	Po
Viti/semestri kur zhvillohet lënda	Po
Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën	Po
Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës	Po
Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë	Po
Temat që do të trajtojnë lënda në formimin teorik dhe praktik	Po
Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS	Po
Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre	Po
Format e vlerësimit të studentëve	Po
Detyrimet e studentit për lëndën	Po
Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse	Po

- Të dhëna për provimin përfundimtar/hartimin e tezës së SPA dhe mbrojtjen e saj janë bere ne baze te rregullores per specializimet afatgjata. Provimi përfundimtar eshte kryer ne baze te rregullores per specializimet afatgjata
- Format e mesimdhënies ishin leksione, seminare, praktika dhe kerkim shkencor etj.
- Kontrolli i njohurive eshte bere nepermjet pjesmarrjes aktive, plotesimit te detyrimeve, detyra kursi, testime gjate vitit, provimi përfundimtar etj. (Tabela 3)

Tabela 3

Format e kontrollit	Pjesa ( në % ) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	10%
Plotësimi detyrimeve( laboratorike, detyra kursi	10%
Testimi gjatë vitit	20%
Provimi përfundimtar	60%
Në total	100%

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI I - SYNIMET DHE QËLLIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT, KUADRI I PËRGJITHSHËM</b>	
<b>Standardi I. 1- Programet e studimeve specializuese afatgjata në mjekësi ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi: misioni dhe qëllimi i tyre është shprehur qartë.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Përbajtja e programeve të specializimeve afatgjata është në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni ka një mision të qartë për programet e studimit që ofron.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Qëllimi i programit të studimit dhe rezultatet që priten janë të qarta.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programet e studimit mbështeten mbi objektiva të qartë profesionale dhe janë të integruar me veprimtaritë klinike.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimeve.</p>	<p>Mendojme se programi i studimit ne Kirurgjine OMF te ofruar nga “Albanian University”eshte ne perputhje me qellimet e nje shkolle te larte e cila kerkon ti pergjigjet nevojave te tregut te punes, zhvillimit ekonomik te vendit si dhe plotesimit gjithnje e ne rritje te cilesise ndaj sherbimit te pacientit.</p> <p>Nepermjet ketij program studimi mendojme se rriten aftesite intelektuale dhe profesionale te specializanteve nepermjet nje trajnimi jo te plote</p> <p>Programi i studimit ne Kirurgjine OMF synon te pergatise kirurge maksilofacialeduke ju pergjigjur kerkesave te tregut te punes ne kete fushe qe po vijne duke u ulur.</p>



	<p>Mendojme se programi ka objektiva te percaktuara qarte si per formimin teorik,por me shume mangesi ne formimin praktik</p> <p>Mendojme se ky program eshte ne perputhje me kornizen shqiptare te kualifikimit.</p>
<b>Standardi I. 2- Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programi i specializimit afatgjatë përfshin formim teorik e praktik në fushën e specialitetit, i cili realizohet njëkohësisht në një universitet të akredituar, dhe në një institucion spitalor ose në një institucion shëndetësor të aprovuar dhe akredituar për këtë qëllim nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës (MASH) dhe Ministria e Shëndetësisë (MSH) pasi është marrë mendimi i Qendrës Kombëtare të Cilësisë, Sigurisë dhe Akreditimit të Institucioneve Shëndetësore.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programi i specializimit afatgjatë kryhet me kohë të plotë dhe përfshin pjesëmarrjen në veprimtaritë mjekësore të departamenteve ose shërbimeve ku ofrohet formimi, në përputhje me procedurat e përcaktuara dhe nën mbikqyrjen e autoritetit apo entit përgjegjës.</p>	<p>Mendojme se programi i specializimit afatgjatë ne fushen e kirurgjise OMF nepermjet persosjes se formimit teorik dhe praktik ne te ardhmen nepermjet nje Institucioni shendetesor Ambulator i akredituar nga Ministria e Arsimit dhe Shkences, Ministria e Shendetesise si dhe marrja e mendimit te qendres kombetare te cilesiseapo ndertimit te nje Spitali me shtreter te Albanian Universitysi dhe fale bashkepunimit me te tjere do te jete i afte te pregatise specialiste te kesaj fushe.</p> <p>Mendojme se duhen permiresuar akoma me shume mesimdhenia dhe mesimnxenia duke futur teknologji te reja, duke motivuar kerkimin shkencor nepermjet bashkepunimit me institucione simotra brenda dhe jashte vendit</p>
<b>Standardi I. 3- Programet e studimeve janë eficientë, në përputhje me misionin institucional.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve janë në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni bën një planifikim institucional efikas dhe kryen përmirësime të ndjeshme për realizimin e qëllimeve dhe rezultojnë se programi ka arritur të mira.</p>	<p>Ky program studimi eshte hartuar ne perputhje me qellimin dhe misionin e ketij universiteti</p>
<b>Standardi I. 4- Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare dhe integrojnë kërkimin shkencor.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë përshtaten në strukturë me programet homologe të zhvilluara në vendet europiane.</p>	<p>Ky program eshte i hartuar ne perputhje me eksperiencen tone kombetare si dhe ate boterore</p>
<b>Standardi I. 5- Programet e studimeve ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë synojnë të plotësojnë kërkesat e tregut të punës në përputhje me nevojat për specialistë në fushën e mjekësisë.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Numri i përgjithshëm i specializantëve dhe numri i atyre që e ndjekin këtë program studimi çdo vit përcaktohet në përputhje me politikat shtetërore të zhvillimit të fushës së shëndetësisë dhe kapacitetet pritëse të strukturave të përfshira në rrjetin formues (në varësi të numrit të personelit, kapaciteteve pritëse, etj).</p>	<p>Programi i kirurgjise OMF ne prespektive duhet pare i gershetuar me nevojat e tregut te punes te cilat mund te kufizohen.</p> <p>Per sa i perket numrit te specializanteve qe duhen pranuar duhet rritur cilesia ne pranim nepermjet forcimit te kriterëve dhe konkursit</p>
<b>Standardi I. 6- Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Informacionet e ofruara nga institucioni mbi programet e studimit, modulet dhe syllabuset janë lehtësisht të konsultueshme për studentët si në formë të shkruar dhe elektronike.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni bën të njohur si në formë të shkruar dhe elektronike rregulloret e ndryshme të pranimin të studentëve dhe të organizimit të programeve të studimit.</p>	<p>Per sa i perket informacionit te specializantit per programin e studimit, kohezgjatjes, ndarjen e oreve ne auditor dhe jashte tij, praktikat si dhe detyrimet qe lidhen me shlyerjen e lendes jane dhene qe ne fillim te vitit akademik si ne forme te shkruar ashtu dhe elektronike</p>



	<p>Ne faqen e Webit te Albanian University si dhe ne te gjitha sekretarite mesimore jane publikuar rregulloret e pranimit te specializanteve si dhe organizimet perkatese te programeve</p>
<p><b>Standardi I. 7- Përmbatja e programeve të studimeve është e plotë dhe e qartë në përmbushje të objektivave të këtyre programeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve përmbajnë një përshkrim të të gjitha kërkesave për përfundimin me sukses të studimeve, përfshirë këtu dhe kreditet (ECTS).</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve përmbajnë një përshkrim të lëndëve të përgjithshme, lëndëve të specialitetit, përvojave klinike/praktike.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve përmbajnë një përshkrim të pikëve dhe notës minimale për përfundimin me sukses të lëndës/kursit.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programet e studimeve përshihen në një koncept të përbashkët, në një “plan diplomimi”<sup>1</sup>.</p>	<p>Programi i studimit jep njohuri specifike per arritjen e nje kompetence profesionale ne zgjidhjen e nevojave te pacienteve per kete fushe gje e cila eshte pasqyruar nepermjet krediteve (ECTS).</p> <p>Ky program ishte hartuar me profesioniste te vendit tone ne bashkepunim me eksperte Italian te Universitetit “La Sapienza” te Romes.</p> <p>Nepermjet programit shikohet se ka lende te pergjitheshme dhe ato te specialitetit si dhe praktika klinike. Mendojme se disa lende te programit aktual duhen tkurrur apo zevendesuar me disa lende te tjera te cilat japin nje formim me kompleks te kirurgut OMF</p> <p>Per sa i perket vleresimit te studenteve ai ishte i arrire dhe siguronte perfundimin me sukses te lendeve te kursit.</p> <p>Plani i diplomimit kishte konsistuar ne permbushjen e te gjithe detyrimeve akademike te specializantit. Ai ka siguruar frekuentimin, shlyrjen e prezencave si ne leksione, seminare apo praktika dhe promovimin e tyre me note kaluese. Provimi perfundimtar konsistonte ne prezantimin e nje Case Report te nje rasti klinik te trajtuar nga specializanti i cili dorezohet me shkrim dhe prezantohet me goje para komisionit qe ben vleresimin e provimit perfundimtar, ketu nuk jam i bindur per sa i perket numrit te rasteve klinike Maksilofaciale. Prezantimi i rasteve klinike behej me power point duke dhene etapat e ndryshme klinike deri ne perfundimin me sukses te interventit .</p>
<p><b>Standardi I. 8- Institucioni bën vlerësimin e programeve të studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Vlerësimi i programeve të studimit bëhet duke përcaktuar pikat e forta dhe dobësitë për arritjen e objektivit, si dhe sugjerimet për përmirësim në të ardhmen.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni bën vetëvlerësimin institucional nëpërmjet instrumentave dhe metodologjive matëse dhe vlerësuese, duke përfshirë gjithë procesin në një sistem të informatizuar.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni disponon një sistem të kodifikuar për</p>	<p>Institucioni ka perdorur mekanizma formale per shqyrtimin miratimin dhe mbikqyrjen e herepashershme te programeve te studimit ne baze te rregulloreve perkatese, akteve te tjera normative dhe objektivave vjetore te Departamentit.</p> <p>Metodat e vleresimit nga Institucioni kane qene</p>

<sup>1</sup> “Plani i diplomimit” të studentit shpjegon kurrikulën, kurset që duhet të ndiqen për përfundimin e studimeve, mënyrën e frekuentimit të tyre në një afat të caktuar.



<p>klasifikimin dhe arkivimin (baza të dhënash në format elektronik, arkivim i dokumentacionit) e të dhënave të të gjitha aktiviteteve të zhvilluara dhe të rezultateve të arritura.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Personeli akademik angazhohet në vlerësimin efektiv të programeve të studimit.</p>	<p>te drejtpërdrejta apo te terthorta. Vlerësimi idrejtpërdrejte është bërë duke patur parqindjen e kalueshmërisë si dhe analizën në baza të plan programeve. Vlerësimi i terthorte është bërë në varesi të vendimeve përkatëse të keshillit të Universitetit, Fakulteteve apo Departamenteve.</p> <p>Gjithashtu ishin ngritur grupe të perbera nga pedagogë, specializantë, të cilët kanë organizuar kontrolle të vazhdueshme apo nepermjet pyetjeve përkatëse për këtë problem.</p> <p>Për rritjen e cilësisë gjithashtu ka ndikuar edukimi në vazhdim i stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm</p> <p>Institucioni dispononte një kodifikim dhe arkivim të të dhënave të nevojshme të aktivitetit mesimor dhe rezultateve të arritura si dhe synimet për të ardhmen.</p> <p>U konstatua se programet e studimit përmiresoheshin në mënyrë të vazhdueshme në baza të vlerësimit të bërë pas hershëm të tyre nga personeli akademik vendas dhe i huaj</p>
---	---

**Standardi I. 9- Institucioni përdor instrumente matëse, vlerësues, metodologji vlerësimi.**

<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni përdor instrumente matëse, vlerësues, metodologji vlerësimi dhe e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një sistem të informatizuar për kontrollin dhe vlerësimin në kohë të pedagogëve, tutorëve dhe strukturave të përfshira në rrjetin formues.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni informon mbi rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet e pritshme.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni përdor metodologji që mundësojnë verifikimin dhe kontrollin e aplikimit sipas kritereve të programit formues të përcaktuar për çdo program specializues.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni për kryerjen e vlerësimit përdor instrumente/metoda vlerësimi të drejtpërdrejta ose të terthorta.</p> <p>Të drejtpërdrejta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ndjekje të studentëve gjatë zhvillimit të praktikave dhe angazhimi i tyre në ndjekjen e rasteve klinike konkrete;</li> <li>Vlerësimi me nota/pikë në fund të çdo viti;</li> <li>Testime paraprake dhe dytësore: provime për module, praktikë;</li> <li>Vëzhgime gjatë kryerjes së praktikës;</li> <li>Vlerësimi përfundimtar.</li> <li>Të terthorta</li> <li>Sondazhet: të studentëve të rinj/të vjetër, të të diplomuarve;</li> <li>Sondazhe të vlerësimit të kurrikulës (pjesës teorike dhe asaj praktike, kapaciteteve logjistike infrastrukturore dhe të personelit akademik të angazhuar në programin e</li> </ol>	<p>U konstatua se zyra e sigurimit të cilësisë së programeve të studimit monitoronte realizimin e programeve për gjithë vitin akademik. Për këtë vumë re se organizoheshin takime me student dhe pedagogë</p> <p>Për sa i përket performancës së personelit akademik në mënyrë periodike bëhej vlerësimi i tyre nepermjet pyetjeve drejtuar studenteve si dhe raportimeve të përgjegjesve të departamentit. Aktualisht këto realizoheshin me rrugë elektronike.</p> <p>Institucioni përdorte mekanizma formal për shqyrtimin, miratimin dhe mbikqyrjen e bërë pas hershme të programeve të studimit të sanksionuara në rregulloren përkatëse.</p> <p>Institucioni pas vlerësimeve përkatëse aplikonte politika që siguronin rritjen e kësaj cilësie nepermjet vendimeve përkatëse</p> <p>Institucioni kishte kapacitete për arkivimin e të dhënave të nevojshme të aktiviteteve të ndryshme mesimore dhe rezultateve të arritura. Ky publikonte jo vetëm rezultatet e arritura por dhe synimet në të ardhmen</p>
---	--



<p>studimit, etj.);</p> <p>i. Intervista.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Institucioni disponon një sistem të kodifikuar për klasifikimin dhe arkivimin (baza të dhënash në format elektronik, arkivim i dokumentacionit) e të dhënave të të gjitha aktiviteteve të zhvilluara dhe të rezultateve të arritura.</p>	
<p><b>Standardi I. 10- Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli bëhet në përputhje me ligjin për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë (RSH), me ligjin për profesionet e rregulluara në RSH si dhe me direktivat europiane mbi profesionet e rregulluara.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Për kryerjen e programeve të studimeve specializuese afatgjata, studenti duhet të grumbullojë jo më pak se 120 kredite dhe kohëzgjatja normale e këtyre programeve të studimeve është jo më pak se 2 vite akademike, në përputhje me ligjin e profesioneve të rregulluara.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Kohëzgjatja minimale e programeve të studimit të specializimeve afatgjata nuk është më e vogël se ajo e percaktuar në shtojcën 1, bashkëlidhur këtyre standardeve.</p>	<p>Specializanti grumbullonte në përfundim të ciklit të specializimit 240 kredite duke bërë 30 kredite çdo semester, 60 kredite në vit, kjo është në përputhje me ligjin për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë.</p> <p>Kohëzgjatja e programeve të studimit nuk është brenda kriterëve të percaktuara nga shtojca 1 bashkëngjitur standardeve të mesiperme.</p>
<p><b>Standardi I. 11 - Hartimi dhe realizimi i programit të studimeve specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë bëhet sipas kriterëve të parashikuara.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve specializuese afatgjata përfshijnë të paktën 80% të ECTS-ve totale për aktivitete klinike profesionalizuese, sipas specializimit përkatës, dhe 20% për studime të organizuara teorike të shpërndara në vite sipas një programi të paracaktuar në fillim të programit të studimit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në studimet specializuese janë parashikuar raportet e ECTS-ve për formimin e përgjithshëm dhe për atë specifik sipas skemës së mëposhtme në raport me ECTS-të totale minimale të parashikuara për programin specializues të paraqitur në shtojcën 1: 2% për lëndë të formimit bazë për specializantin, 2% për lëndë ndërdisiplinore ose integruese 1% për aktivitete të tjera (lëndë informatike, gjuhë të huaja), 5% për provimin final/temën eksperimentale të diplomës, 30% për lëndë karakterizuese të fushës ku bën pjesë programi specializues (nga të cilat 15% e tyre duhet të jenë lëndë me zgjedhje) dhe 60% për lëndë specifike të programit specializues (nga të cilat 15% e tyre duhet të jenë lëndë me zgjedhje).</p> <p><b>Kriteri 3</b> Plani i detajuar mësimit është miratuar sipas akteve ligjore/nënligjore në fuqi.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Në përfundim të çdo viti organizohet provimi vlerësues teorik dhe praktik i cili vlerësohet me notë. Vlerësimi vjetor kryhet nga një komision i përbërë nga 5 (pesë) specialistë me përvojë të fushës përkatëse ose të përafërt me të sipas moduleve të zhvilluara. Studentët që vlerësohen negativisht 5 herë marrin një dëshmi për modulet e zhvilluara, së bashku me kreditet e grumbulluara dhe i ndërpresin studimet e specializimeve afatgjata. Studenti mund të riaplikojë për të konkuruar në një program tjetër specializues jo më shumë se 1 herë. Studentit mund t'i njihen ECTS-të e grumbulluara për studimet e organizuara teorike nga ana e Këshillit të Profesorëve nëse gjykohet se përputhen me fushën e programit të ri ku ai ka aplikuar.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Studenti i nënshtrohet provimit përfundimtar/final në përfundim të programit specializues i cili konsiston në testimin praktik dhe atë me gojë të studentit me kohëzgjatje</p>	<p>Programet e specializimeve respektonin rregullat e ndarjes së moduleve sipas specifikave të tyre. Rreth 80 % e ECTS ishin disipinat e formimit të përgjithshëm dhe karakterizues për specializimet përkatëse dhe 20 % studime të organizuara teorike.</p> <p>Ndarja e mesiperme qëndronte për çdo karakter të specializimit : 2% për lende të formimit bazë për specializantin, 2% për lende ndërdisiplinore ose integrative, 1 % aktivitete të tjera (lende informatike, gjuhë të huaja), 5% për provimin final, 30 % për lende karakterizuese të fushës ku bën pjesë program specializues (nga të cilat 15 % e tyre duhet të jenë lende me zgjedhje ) dhe 60 % për lende specifike të programit specializues (nga të cilat 15 % e tyre duhet të jenë lende me zgjedhje)</p> <p>Plani i detajuar mësimit ishte miratuar sipas akteve nënligjore në fuqi duke respektuar orët e shpenzuara të studentit në auditor dhe ato të nevojshme jashtë tij.</p> <p>Në përfundim të çdo semestri studentet vlerësoheshin me note për provimet e caktuara të moduleve të kurrikules.</p> <p>Provimi i formimit ishte provimi përfundimtar që kurorizonte mbylljen e specializimit dhe kryhej para një komisioni prej 5 anetaresh me mbrojtje të një teme të paracaktuar dhe të punuara nga studenti</p>



<p>prej të paktën 30 minutash si dhe paraqitjen e temës eksperimentale të diplomës. Për këtë ngrihet një komision i përbërë nga 5 specialistë të fushës, ose të një fushe të afërt, me eksperiencë të paktën 10 (dhjetë) vjeçare në fushën përkatëse, nga të cilët 2 të emëruar nga Ministri i Shëndetësisë, 1 nga Urdhri Profesional përkatës dhe 2 të emëruar nga fakulteti që ofron programin specializues. Kryetar i komisionit është një nga përfaqesuesit e emëruar nga Ministri i Shëndetësisë. Disa nga njohuritë bazë për të cilat aplikanti testohet në provimin përfundimtar, janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zhvillimi i sensit kritik lidhur me situatat e ndryshme klinike;</li> <li>Lidhjet mes fushave të ndryshme të mjekësisë;</li> <li>Aftësi të zhvilluara për zgjidhjen e problemeve që dalin gjatë punës në klinikë;</li> <li>kompetencë për të menaxhuar kompleksitetin e situatave klinike dhe për të dhënë zgjidhje në rastë emergjente.</li> </ol>	<p>Studenti i nenshtrohej provimit përfundimtar në përfundim të programit specializues i cili konsistonte në testimin me gojë prej një kohe afersisht 30 minuta ku komisioni e vlerësonte për formimin klinik diagnozën diferenciale, zgjidhjen e situatave të ndryshme klinike.</p>
<p><b>Standardi I. 13- Pranimi i studentëve në një program studimi specializues afatgjatë në fushën e mjekësisë</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studenti i pranuar në programin e studimit specializues afatgjatë në fushën e mjekësisë ka përfunduar programin e integruar të studimeve universitare të integruara të ciklit të dytë me kohëzgjatje 5 vjeçare (300 ECTS) për degët Farmaci dhe Stomatologji dhe 6 vjeçare (360 ECTS) për degën Mjekësi e përgjithshme, pranë një universiteti të akredituar për programin në fjalë dhe ka fituar diplomën universitare “Master i Shkencave”. Për studentët e diplomuar në të njëjtat degë jashtë shtetit të cilëve u njihet diploma për ushtrimin e profesionit përkatës në këto vende, nuk ka kriter për notën mesatare për t’u pranuar në programet e specializimeve afatgjata në mjekësi. Lista e vendeve më sipër përcaktohet me udhëzim të përbashkët të MASH dhe MSH.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Kandidati që aplikon për të vazhduar programin e studimeve të ciklit të tretë, për specializim afatgjatë në fushën e mjekësisë, i nënshtrohet një konkursi pranimi për të testuar njohuritë në fushën përkatëse të studimit.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Vlerësimi i studentit për pranimin në një program studimi bëhet me pikë duke vlerësuar notën mesatare (notën përfundimtare sipas tipologjisë së diplomës që ai disponon) për jo më shumë se 20% të pikëve totale, testimin e përgjithshëm me shkrim për 30-40% të pikëve totale, testimin me shkrim specifik sipas programit të specializimit për të cilin konkuron për 40-50% të pikëve totale, intervistën me gojë për jo më shumë se 10-20% të pikëve totale duke përfshirë këtu, eventualisht, dhe letrat e rekomandimit nga profesorë të fushës të cilët deklarojnë se kanë patur bashkëpunim shkencor me kandidatin. Kohëzgjatja e provimit me gojë nuk mund të jetë më e shkurtër se 30 minuta.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studenti duhet të ketë përfunduar me sukses provimin e shtetit në profesionin përkatës ose të ketë fituar të drejtën e ushtrimit të profesionit në RSH ose jashtë saj (e njohur në RSH). Në rastet kur nuk e ka përfunduar ende provimin e shtetit pranohet me kusht që ta përfundojë atë me sukses brenda vitit të parë të specializimit, në të kundërt përjashtohet nga specializimi dhe shlyen financiarisht pagesat eventuale që ka përfutur gjatë specializimit.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Këshilli i Profesorëve përcakton kriteret për t’u pranuar në programin e studimeve specializuese afatgjata të pasqyruara në rregulloren e programit të studimeve të</p>	<p>Studentet e pranuar në kirurgji OMF vinin pasi kishin përfunduar programin e studimeve universitare të integruara cikli i dytë me kohëzgjatje 5 vjeçare (300 ECTS). Pranimi bëhej me vlerësim me dosje.</p> <p>Albanian University mendohej të perzgjodhte me kujdes specializantët por jo me konkurs pranimi</p> <p>Pranimi i studenteve në programin e studimit në AU ishte i hapur dhe në të mund të regjistrohej kushdo që plotësonte kushtet e percaktuara nga udhëzimet dhe vendimet e MASH.</p> <p>Kriter për pranimin e kandidatit ishte Licensimi.</p> <p>Universiteti AU punonte dhe punon vazhdimisht për të përmirësuar rregulloret e programeve të studimit të specializimeve afatgjata në përputhje me ligjet dhe udhëzimet e MAS dhe MSH</p> <p>Te gjithë specializantët që konkuronin merrnin informacion për programin e studimit nga faqja e uebit, sekretariatet mesimore dhe UFO TV</p>



<p>specializimeve afatgjata në fushën e mjekësisë dhe të aprovuara nga Senati Akademik. Rregullorja e specializimit duhet të ketë marrë pëlqimin e Ministrit të Shëndetësisë dhe Ministrit të Arsimit dhe Shkencës.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Aplikanti merr paraprakisht informacion të detajuar për programin e studimit specializues, para se të pranohet në të.</p>	
<p><b>Standardi I. 14- Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor për vlerësimin e brendshëm.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine, materiale mësimore të hartuara dhe të botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj.</p>	<p>Institucioni publikonte rregullisht ne bashkepunim me Albanian Press te gjithe informacionin ne forme broshurash, publikimesh apo materialesh mesimore si dhe perfshirjen e programeve te specializimit.</p> <p>Faqja Online e Universitetit perditesohet dhe rifreskohej me informacione qe kane te bejne me organizimin e programit te studimit si dhe me elemente te vleresimit te brendshem</p>
<p><b><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></b></p>	
<p>Grupi i vlerësimit të jashtëm pasi vlerësoi elementet e mesiperm arriti ne konkluzionin se :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programi i studimeveSPANE Kirurgjinë OMF është ne perputhje me kriteret e percaktuar nga aktet ligjore të licensimit, ku kohëzgjatja është 4 vite (240 kredite).</li> <li>2. Por krahasuar me Standardet shtetërore të vlerësimit të cilësisë për programet SPA, dalë me UMAS nr. 75, datë 18.02.2013, emërtimi i saktë i programit duhet të ishte “SPA në Kirurgji Maksilofaciale” dhe kohëzgjatja minimale e detyruar duhet të jetë 5 vite (300 kredite ECTS)</li> <li>3. Programi i specializimit afatgjatë mendojme se kishte nderthurje te plote midis lendeve teorike dhe praktike por disa lende duhen tkurrur ose hequr fare. Mendojme se duhet te hiqen: Materiale dhe instrumenta dentare, moduli okluzal, kirurgji ortognatike, kirurgji regjenerative, diagnoze terapeutike ne kirurgji, komunikimi oro-antral, malformacionet kraniomaksilofaciale, gjendrat e peshtymes apo patologjite e ATM, kirurgjia e formacioneve malinje, rikonstrukcioni post onkologjik, kirurgjia endoskopike te cilat duhen nderthurur ne programin e kirurgjise paraklinike, kirurgjise orale 1, kirurgjise orale 2 dhe maksilofaciale. Per tu pershtatur me standardet shtetërore mendoj se duhen futur disa lende te reja si: Dermatologjia, Pediatria, Djegie Plastike, Kirurgji Infantile, Obstetrike, Angiokirurgji, Radiokirurgji, Hematologji, Kirurgji Torakale etj.</li> <li>4. Programi i hartuar nga specialiste vendas dhe te huaj mendojme se duhet permiresuar ne te ardhmen.</li> <li>5. Metodot e vleresimit te institucionit mendojme se ishin te pershtateshme duke u persosur me shume ne te ardhmen.</li> </ol>	

**STANDARDI II- ORGANIZIMI AKADEMIK DHE ADMINISTRATIV I INSTITUCIONIT ORIENTOHEK NË PËRPUTHJE ME NEVOJAT E PROGRAMEVE TË STUDIMIT**

**Pjesa përshkrimore**

Fakulteti i Shkencave Mjekësore është një strukturë e re e cila është krijuar nepermjet riorganizimit institucional me urdher Nr 52, date 05/02/2016.Por Fakulteti i Stomatologjise



e ka marre kete emer perpara 12 vitesh dhe operon ne tregun e arsimit te larte privat.Ky Fakultet si dhe Departamenti i Stomatologjise kishin rreth 4 vite qe po pregatishnin specialiste ne fushen e kirurgjise OMF.Per arritjen e ketij qellimi ishte angazhuar personel akademik efektiv PAE, personel akademik me kontrate PAK dhe personel administrativ me nje raport jo te mire PAE/PAK

**Tregues të matshëm:**

- Organigrama e Fakultetit

Mendojme se organigrama e fakultetit ishte ne perputhje me standartet shteterore.

Gjate vizites sone u takuam me Rektoren Prof.Dr.Vera Ostreni, Zv Rektoren Aida Dama, per kurrikulumin Sideta Coniku.

- Keshilli i Profesorave dhe Koordinatori i programit te studimit te ciklit te trete ne specializimet afatgjata ne Kirurgji Oro-Maksilofaciale ishte ne baze te legjislacionit ne fuqi (Tabela 4).

Drejtues i programit te specializimit te Fakultetit te Shkencave Mjeksore ishte Prof.Dr.Akademik Anesti Kondili. Udheheqes i programit te specializimit te kirurgjise OMF ishte Prof.asoc. Livio Gallotini. Koordinator e programit te specializimit ishte Dr.Shk.Med. Erda Qorri. Asistente te programit te specializimit ishin: Dr. Erlind Pepla, Dr. Anis Thodhoriani, Dr.Ina Zace.

Tabela 4

Emër Mbiemër	Titulli	Pozicioni (anëtar/Kryetar)
Kaliopi Naska	Prof.Dr	Kryetar
Anesti Kondili	Prof.Dr	Anetar
Vera Ostreni	Prof.Dr	Anetar
Lida Miraj	Prof.Dr	Anetar
Fatmir Tartale	Prof.Dr	Anetar
Hivzi Muharremi	Prof.Dr	Anetar
Juliana Latifi	Prof.Dr	Anetar
Erda Qorri	Dr.Shk	Koordinator e programeve te SPA

- Strukturat e akredituara (Njësi kryesore/njësi bazë) të vetë institucionit që ofron SPA (shih Aneks, Tabela 5)

Fakulteti i Shkencave Mjeksore kishtene perberje te vet tre nennjesi :

- Departamentin e Stomatologjise
- Departamentin e Farmacise
- Departamentin e Infiermerise dhe Fizioterapise

Dekane e Fakultetit te Shkencave Mjeksore ishte Dr.shk.Med. Erda Qorri. Pergjegjese e Departamentit te Stomatologjise ishte Dr.shk. Elona Kongo.

Personel Akademik Efektiv ishin gjithesej 3, nga keto Prof. Dr. Vera Ostreni, Prof. Akademik Anesti Kondili, Dr.Shk. Erda Qorri, kjo e fundit kompetente vetem per specializimin e Kirurgjise Orale dhe jo OMF.

Personel Akademik me kontrate ishin Prof.Asoc.Merita Bardhoshi dhe Prof.Asoc. Livio Gallotini, MSC Rugero Ingleto, Msc Maria Dezio

Tabela 5



Fakulteti i Shkencave Mjekësore							
	Departamenti i Stomatologjisë		Departamenti i Farmacisë		Departamenti i Infermierisë dhe fizioterapisë		Në Total
	PAE	PAK	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	
	7	19	-	-	-	-	
Prof	1	6					
Prof.As	1	4					
Dr/PhD	5	6					
Msc	-	3					
Personel Administrative	3	-					

- Strukturat me të cilat janë bërë marrëveshje. (Në rastet kur programi i studimit parashikon frekuentimin e strukturave, shërbimeve, aktiviteteve, laboratorëve ose gjithçka tjetër që nuk bën pjesë në strukturën qendrore/bazë ose në strukturat dytësore të lidhura me të, institucioni që ofron programin e studimit lidh një kontratë ose konvencion me këto struktura komplementare. Në këto raste duhet të ketë marrëveshje të veçanta mes IAL-së dhe strukturës në fjalë dhe të respektohen standardet e parashikuara për strukturat qendrore/bazë e dytësore).

Programi i specializimit është realizuar edhe me ndihmen e pedagogëve të ftuar me cikel leksionesh apo praktikash nga Universiteti La Sapienza si dhe Universiteti L'Aquillas Itali.

Gjithashtu ato dispononin Klinikën Universitare të AU si dhe kontrata me Spitalin e Durrësit, Spitalin e Fierit, Spitalin e Traumës dhe QSUT "Nene Tereza"

- Dokumentacioni përkatës

Nga vizita në institucion në konstatojmë se personeli akademik për programin e specializimit në Kirurgjinë OMF në bazë të dokumentacionit përkatës afrohet me standardet shtetërore por mendojmë se ky personel akademik duhet të ketë me shumë specialiste të Kirurgjisë OMF me kompetencë për të nxjerre Kirurgje OMF bashkekohore. Kjo duke pasur parasysh kërkesat aktuale të ligjit të ri të arsimit të lartë.

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI II- ORGANIZIMI AKADEMIK DHE ADMINISTRATIV I INSTITUCIONIT ORIENTOHE T NË PËRPUTHJE ME NEVOJAT E PROGRAMEVE TË STUDIMIT</b>	
<b>Standardi II. 1- Personeli akademik dhe administrativ organizohet për përmbushjen e objektivave të programeve të studimit.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Struktura akademike dhe administrative e institucionit përmbush objektivat e programeve të studimit dhe objektivat strategjikë për zhvillimin e institucionit.	Per sa i perket struktures akademike afrohej me standartet per te permbushur objektivat e ketij specializimi por mendojme se duhet rritur numri i profesionisteve me grade shkencore si vendas ashtu dhe te huaj ne fushen e



	Kirurgji e OMF.
<b>Standardi II. 2- Organizimi i institucionit është në përputhje me përcaktimet në aktet ligjore e nënligjore në fuqi, në përmbushje të misionit të tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Organizimi i institucionit bëhet në përmbushje të misionit dhe qëllimit të tij.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni ka së paku dy Fakultete një nga të cilët ofron studime në fushën e mjekësisë së paku për programet e integruara të studimeve në fushën e Mjekësisë, Farmacisë dhe Stomatologjisë.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Fakulteti ose Qendra Kërkimore Shkencore janë të përbëra, së paku, nga 3 shërbime/departamente me objektivë dhe mision të mirëpërcaktuar.</p>	<p>Ne Departamentin e Stomatologjisë gjatë vizites sone ne konstatuam se ne shërbim të Programit të Specializimit të Kirurgjisë OMF kishte vetëm një PAE me Titull Doktor Shkencash.</p> <p>Per sa thame me siper duhet te kete Profesor me titull ne fushen e Kirurgjisë OMF me kohe te plote (PAE) i cili do te kontrolloje dhe monitoroje aftesimin e specializanteve te kesaj fushe.</p>
<b>Standardi II. 3- Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të gjendjes financiare.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Raporti i auditit paraqet të gjitha detyrimet financiare, pagat dhe mbështetjet financiare të programit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja dhe kontratave të shërbimeve në lidhje me programin e studimit.</p>	<p>Gjatë vizites per sa i perket transparences per te ardhurat dhe financimet e ndryshme na u vu në dispozicion Tabela e plotë e të ardhurave financiare për vitet e shkollimit</p> <p>Nderkohe qe specializimi ne Kirurgjine OMF ka perfunduar dy vite me perpara keshtu mendojme qe keto duhen plotesuar per vitet qe nga fillimi i Programit te Specializimit</p>
<b>Konkluzionet e vlerësimit:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per sa i perket struktures ne pergjithesi Universiteti Albanin University ka nje staf akademik te plote me tituj dhe grada shkencore si PAE, PAK, PA .</li> <li>2. Pasi analizuam me detaje permbushjen e standardeve ne Programin e Specializimit ne Kirurgjine OMF mendojme se Departamenti i Stomatologjisë ka nje staf te kualifikuar, por jo te plote me grada dhe tituj shkencor si vendas ashtu dhe te huaj per te arritur mesimdhënie cilesore te standardeve Europiane në fushën e Kirurgjisë oro maksilofaciale.</li> </ol>	

**STANDARDI III - INSTITUCIONI DISPONON TË GJITHA KAPACITETET INFRASTRUKTURE, TEKNOLOGJIKE DHE ORGANIZATIVE TË NEVOJSHME TË PARASHIKUARA PËR REALIZIMIN E PROGRAMEVE SPECIALIZUESE AFATGJATA NË FUSHËN E MJEKËSISË**

**Pjesa përshkrimore**

Ne konstatuam se Institucioni ku kryhet ky program specializimi eshte me vendodhje te perhershme ne Fakultetin e Shkencave Mjekesore Rruga e Durresit.

Per realizimin e programit praktik ishte ne dispozicion Klinika Universitare e cila ishte ne proces licensimi prane Ministrise se Shendetesise.

Gjithashtu aktiviteti klinik kryhej dhe me spitalet vendase apo te huaja me kohe te pjesshme sipas kontratave perkatese.



Ne institucion kishte disa salla konferencash te pajisura ne menyre te kenaqeshme, disa klasa ku organizohej mesimi me hapsirat e nevojshme dhe mjetet teknologjike perkatese.

Salla e bibliotekes ishte e pajisur me literature profesionale kryesisht ne gjuhen italiane dhe angleze me burime te mjaftueshme per realizimin e ketij programi. Per sa i perket teksteve per specializantet ato ishin te mjaftueshem ne gjuhe te huaj por tekste shqip posacerisht per kete program ishin te pamjaftueshem ose mungonin.

### **Tregues të matshëm:**

- Mjediset në funksion të programit SPA (Tabela6)

Gjate vizites ne institucion ne konstatuam se egzistonin strukturat qendore thujse te pershtatshme me standartet si dhe strukturat dytesore te mjaftueshme per realizimin e ketij programi.

Ajo qe mungonte ishte Spitali i Universitetit me Shtreter per te kryer kete Specializim. Per kete spital nuk na u dha asnje lloj dokumentacioni per fillimin e ndertimit te tij. Per sa i perket pjeses praktike te kirurgjise Maksilofaciale, pasi pyetem specializantet konstatuam se eshte kryer ne disa raste ne Itali, ne Spitalin e Fierit, te Duresit por ne QSUT dhe QUT (Ish Spitali Ushtarak) .

Tabela6

<b>Mjediset dhe fasilitete për programin e SPA Për strukturat Dytësore</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqe m<sup>2</sup></b>
Salla për leksione	6	607.2
Salla për seminare	4	206.3
Salla për aktivitete promovuese	1	180
Salla për praktikë lendore/ profesionale	16	1295.6
Laboratorë për lëndët	5	182.6
Laboratorë informatike	0	0
Salla interneti	1	49
Salla për bibliotekë	1	17
Mjedis për fotokopjime	1	14.4
Librari	1	10
Zyrë informacioni për studentët	1	12
Korridore/holle	5	626.57
Mjedise sportive	0	0
Mjedise për aktivitete të qeverisjes studentore	0	0
Mjedise clodhëse si kafeteri/fast-food/etj	1	70
Nyje higjeno-sanitare për studentët	3	61.6

<b>Mjedise për stafin</b>	<b>Sasia</b>	<b>Spërfaqe m<sup>2</sup></b>
Zyra për dekanin/zv dekanin/kancelarin	5	147.5
Zyra për sekretarinë mësimore	8	184.54
Zyra për departamentet/ qendrat e kërkimit	7	125
Zyra për përsonein akademik	13	325.2
Zyrë e financës	2	47



Zyrë e NJSBC	1	23.2
Salla për mbledhje	2	50.9
Mjedise për stafin e shërbimi	7	48.1
Nyje higjeno sanitare për personelin akademik	5	56.8
Mjedise shërbimi për stafin	8	145.14
Mjeise shërbimi teknik	5	89.16
Zyra e burimeve njerëzore	1	19

Mjedise për stafin	Sasia	Spërfaqe m <sup>2</sup>
Zyra për dekanin/zv dekanin/kancelarin	5	147.5
Zyra për sekretarinë mësimore	8	184.54
Zyra për departamentet/ qendrat e kërkimit	7	125
Zyra për personelin akademik	13	325.2
Zyrë e financës	2	47
Zyrë e NJSBC	1	23.2
Salla për mbledhje	2	50.9
Mjedise për stafin e shërbimi	7	48.1
Nyje higjeno sanitare për personelin akademik	5	56.8
Mjedise shërbimi për stafin	8	145.14
Mjeise shërbimi teknik	5	89.16
Zyra e burimeve njerëzore	1	19

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI III - INSTITUCIONI DISPONON TË GJITHA KAPACITETET INFRASTRUKTURE, TEKNOLOGJIKE DHE ORGANIZATIVE TË NEVOJSHME TË PARASHIKUARA PËR REALIZIMIN E PROGRAMEVE SPECIALIZUESE AFATGJATA NË FUSHËN E MJEKËSISË</b>	
<b>Standardi III. 1- Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimit të të gjitha cikleve të studimit dhe në veçanti të specializimeve afatgjata në fushën e mjekësisë.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Këto mjedise duhet të jenë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni duhet të ketë kapacitete të mjaftueshme infrastrukturore dhe teknologjike. Ai disponon struktura administrative dhe klinike, të mjaftueshme për aktivitetet e parashikuara në programin e studimit specializues sipas standardeve specifike bashkëngjitur këtij dokumenti (Shtojca 2).</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni disponon struktura të akredituara për zhvillimin e aktiviteteve të ndryshme klinike dhe didaktike. Akreditimi i këtyre infrastrukturave kryhet nga MASH/APAAL në bashkëpunim me MSH/Qendrën Kombëtare të Cilësisë, Sigurisë</p>	<p>Gjate vizites ne konstatuam se Institucioni ku kryhet ky program specializimi eshte me vendodhje te perhershme ne Fakultetin e Shkencave Mjekesore Rruga e Durresit.</p> <p>Per realizimin e programit praktik ishte ne dispozicion Klinika Universitare e cila ishte ne proces licensimi prane Ministrise se Shendetesise.</p> <p>Gjithashtu aktiviteti klinik kryhej dhe me spitalet vendase apo te huaja me kohe te pjesshme</p>



<p>dhe Akreditimit të Institucioneve Shëndetësore. Objekt i akreditimit janë strukturat përbërëse pjesë të rrjetit formues të njësisë që ofron programet e studimit specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë. Për struktura nënkuptohen strukturat fizike (departamentet, njësitë operative, shërbimet, qendrat, laboratorët, poliambulatorët, etj) pjesë e rrjetit formues ku zhvillohen aktivitetet dhe shërbimet e nevojshme për formimin e specialistëve.</p> <p>Veçanërisht objekt i akreditimit janë strukturat qendrore të njësisë që ofron programet e studimeve specializuese afatgjata, si ato të fakultetit apo universitetit. Këto struktura si dhe menaxhimi organizativ, administrativ, didaktik dhe teknik shëndetësor dhe aktivitetet e lidhura me to, koordinimi dhe/ose drejtimi i tyre për çdo njësi që ofron programe studimi specializimi, duhet të jenë të përshtatshme dhe strukturat të pajisura mjaftueshëm për organizimin dhe realizimin e aktivitetit formues profesional specializues në fushën e mjekësisë. Edhe në rastet kur mund të ekzistojnë më shumë se një strukturë e akredituar si struktura qendrore/bazë, vetëm një prej tyre mund të konsiderohet si strukturë bazë efektive e njësisë që ofron programet specializuese afatgjata.</p> <p>Objekt i akreditimit janë edhe strukturat dytësore të konvencionuara me strukturën qendrore/bazë të cilat shërbejnë për të arritur ose kompletuar aktivitetin asistencial të kërkuar për formimin e specialistit, të cilat mund të jenë struktura universitare ose jo universitare, të të njëjtës strukturë spitalore ose jo. Në rastet kur programi i studimit parashikon frekuentimin e strukturave, shërbimeve, aktiviteve, laboratorëve ose gjithçka tjetër që nuk bën pjesë në strukturën qendrore/bazë ose në strukturat dytësore të lidhura me të, institucioni që ofron programin e studimit lidh një kontratë ose konvencion me këto struktura komplementare. Në këto raste duhet të ketë marrëveshje të veçanta mes IAL-së dhe strukturës në fjalë dhe të respektohen standardet e parashikuara për strukturat qendrore/bazë e dytësore.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Akreditimi i strukturave të rrjetit formues bëhet pas verifikimit të plotësisht nga ana e IAL-së të standardeve të përshkruara në këtë dokument dhe në aktet ligjore e nënligjore në fuqi dhe i jep të drejtën IAL-së që ofron programet specializuese të përdorë këto struktura për të organizuar e realizuar aktivitetin formues specializues për secilin specialitet. Strukturat e akredituara për një specialitet të caktuar mund të shtrijnë aktivitetin formues, me kërkesë të IAL-së, edhe në specialitete të tjera me kusht që të plotësojnë të gjitha standardet dhe kriteret e parashikuara për atë specialitet.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Institucioni mund të organizojë programe të përbashkëta të studimeve specializuese afatgjata me një a më shumë institucione të tjera në vend, të njohura/akredituara nga MASH/APAAL në bashkëpunim me MSH/Qëndrën Kombëtare të Cilësisë Sigurisë dhe Akreditimit të Institucioneve Shëndetësore, ose të huaja të akredituara për zhvillimin e programeve specializuese analoge në vendin përkatës, në bazë marrëveshjesh midis tyre.</p>	<p>Gjithashtu konstatuam se Albanian University ka dorezuar formatin e aplikimit për licensim të Klinikës Universitare pranë (Qendres Kombëtare të Cilësisë, Sigurisë dhe Akreditimit të Institucioneve Shëndetësore)</p>
<p><b>Standardi III. 2 - Strukturat e përfshira duhet të disponojnë standardet e përgjithshme dhe specifike të parashikuara</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Strukturat qendrore dhe dytësore disponojnë standarde të përgjithshme në përputhje me kapacitetin infrastrukturor, teknologjik, organizativ dhe asistencial sipas kriterëve të mëposhtme dhe sipas kriterëve specifike të parashikuara në shtojcën 2:</p> <p>a. Kapaciteti infrastrukturor: hapësira të mjaftueshme për ushtrimin e funksioneve të parashikuara;</p>	<p>Per sa i perket infrastruktures mendojme se ka teknologjine e nevojshme per realizimin e mesimit dhe te kerkimit shkencor ne perputhje me standartet e ketij programi.</p> <p>Ne pame disa salla konferencash te</p>





- b. Kapaciteti teknologjik: pajisje të nevojshme për ushtrimin e funksioneve të parashikuara;
- c. Kapaciteti organizativ: kompetenca të nevojshme profesionale;
- d. Kapaciteti asistencial: sasi dhe tipologji të caktuar të ndërhyrjeve klinike.

**Kriteri 2** Të gjitha strukturat (psh. auditorët, biblioteka, sekretariatë, etj.) plotësojnë standardet e përgjithshme.

**Kriteri 3** Struktura bazë është e pajisur me ambientet/pajisjet e nevojshme:

- a. për administratën dhe strukturat ndihmëse (sekretari didaktike, bibliotekë tradicionale dhe telematike, sallë mbledhësh, dhomë për specializantët)
- b. kompjuter në dispozicion të sekretarisë dhe administratës
- c. program të kompjuterizuar për menaxhimin e të dhënave të sekretarisë didaktike
- d. faqe interneti të tijin
- e. linja telefonike dhe pajisje për fotokopje
- f. salla për leksionet dhe seminarët
- g. laboratorë kërkimorë dhe didaktikë
- h. kompjuter në dispozicion të studentëve të pajisur me lidhje interneti dhe akses në bazat e të dhënave profesionale on line (së paku 1 kompjuter / 5 studentë)
- i. adresë poste elektronike personale për specializantët të ofruar nga struktura universitare
- j. ambulatorë dhe struktura asistencialë (me pajisjet e nevojshme teknologjike sipas specialitetit)
- k. ambiente spitalore me shtretër (në rastet kur janë parashikuar në standardet specifike të specialitetit në shtojcën 2)

Ambjentet më sipër sigurojnë standardet e sigurisë dhe ato higjienike dhe nuk kanë barrierë arkitektonike që pengojnë aksesin në veprimtaritë e ndryshme të parashikuara nga programi i studimit.

**Kriteri 4** Çdo program specifik i specializimit plotëson standardet specifike sipas tipologjisë së specializimit (psh. laboratorë specifikë, shërbime, shtrime spitalore, etj.) sipas shtojcës 2. Standardet specifike ndahen në:

- a. bazë: standarde që duhet domosdoshmërisht të përmbushen si nga struktura bazë dhe nga strukturat dytësore/satelite.
- b. dytësore: standarde që, për të plotësuar kriteret e akreditimit të strukturës, duhet të plotësohen si nga struktura qendrore edhe nga ajo dytësore ose nga strukturat të tjera të IAL-së sipas një përqindjeje të caktuar të parashikuar për akreditimin. Nëse nuk plotësohen as nga struktura bazë e as nga ajo dytësore duhet të plotësohen nga strukturat komplementare me të cilat ka një marrëveshje bashkëpunimi.
- c. shërbime të përgjithshme: janë shërbimet operative që duhet të ketë struktura në të cilën bën pjesë struktura qendrore ose ajo dytësore që do të akreditohej.

**Kriteri 5** IAL-të duhet të komunikojnë pranë Ministrisë së

pajisura në mënyrë të kenaqeshme, pame disa klasa ku organizohet mesimi me hapsirat e nevojshme dhe mjetet teknologjike perkatese.

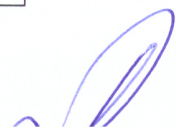
Salla e bibliotekës ishte e pajisur me literature profesionale kryesisht në gjuhën italiane dhe angleze me burime të mjaftueshme për realizimin e këtij programi. Për sa i përket teksteve për specializantët ato ishin të mjaftueshme në gjuhë të huaj por tekste shqip posacerisht për këtë program ishin të pamjaftueshme.

Për sa i përket Klinikës Universitare ajo thuhet në RVB faqe 46 se ka 100 vende pune, dhe përveç sallave të tjera ka dhe një sallë kirurgjike, por duke parë regjistrat e sallës operatorë numri i rasteve klinike të trajtuar në këto klinike ishte i kufizuar për plotësimin e programit afatgjatë në Kirurgjinë OMF.



<p>Shëndetësisë dhe Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës të gjitha ndryshimet e kriterëve dhe standardeve që kanë mundësuar akreditimin jo më vonë së 30 ditë nga ndryshimi. Ministria e Shëndetësisë dhe Ministria e Arsimit dhe Shkencës ekzaminonjë kriteret dhe standardet e ndryshuara dhe japin miratimin e tyre mbi këto ndryshime.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Institucioni që ofron programet specializuese ka kapacitete të mjaftueshme në personel shëndetësor, ndihmës dhe administrativ kompleksiv në strukturat qendrore dhe dytësore për të mbuluar nevojat e specialiteteve të ofruara, në bazë të kapaciteteve.</p> <p><b>Kriteri 7</b> Institucioni që ofron programet specializuese është i mirëorganizuar dhe disponon dokumentacion që tregon mënyrën e organizimit dhe strukturën drejtuese si dhe personelin administrativ dhe akademik me titujt përkatës si dhe rolet e parashikuara për secilin.</p>	
<b>Standardi III. 3 - Rrjeti formues<sup>2</sup> plotëson kriteret minimale të parashikuara dhe është i përshtatshëm për të ofruar programet specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni plotëson kërkesat minimale të përgjithshme të parashikuara në këtë dokument përsa i përket rrjetit formues.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni duhet të plotësojë kërkesat minimale specifike për çdo specialitet të parashikuara në shtojcën 2 të këtij dokumenti përsa i përket rrjetit formues.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Kërkesat e përgjithshme dhe specifike janë të organizuara sipas kriterëve të mëposhtme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Përshtatshmëria e strukturave dhe pajisjeve, me shërbimet përkatëse të përgjithshme dhe diagnostikuese dhe ekzistencën në to të specialiteteve të ngjashme</li> <li>b. Ekzistenca e numrit dhe procedurave praktike të mjaftueshme për një formim të plotë profesional</li> <li>c. Burime financiare të mjaftueshme</li> <li>d. Tutorë dhe pedagogë të përshtatshëm dhe ekspertë</li> <li>e. Strukturë organizative e përshtatshme, me kapacitetet e nevojshme profesionale</li> <li>f. Programim i aktiviteteve orientuese, analizuese sipas kërkesave të tregut dhe përcaktimi i një programi formues</li> <li>g. Seleksionimi dhe vlerësimi i studentëve</li> <li>h. Efikasiteti dhe efienca në aktivitetet e ndryshme të parashikuara.</li> </ol> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni disponon dokumentacion që provon përbërjen e rrjetit formues dhe të gjitha strukturave të përfshira në formimin specializues (qendrore/bazë, dytësore, etj) dhe konvencionet eventuale me këto struktura dhe me ato komplementare.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Strukturat qendrore dhe dytësore të përfshira në formimin specializues duhet të jenë të akredituara nga MASH/APAAL në bashkëpunim me MSH/Qendrën Kombëtare të Cilësisë, Sigurisë dhe Akreditimit të Institucioneve Shëndetësore.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Institucioni duhet të disponojë dokumentacion që sqaron ekzistencën e shërbimeve të përgjithshme dhe diagnostikuese të përfshira në formimin e specialistëve. Shërbimet e përgjithshme dhe diagnostikuese të pranishme në strukturat shëndetësore pjesë e rrjetit formues nuk mund të jenë të ndryshme apo inferiore nga ato të parashikuara në shtojcën 2</p>	<p>Per realizimin e aktivitetit praktik te specializantit OMF sallat operatore ambulatorie plotesonin standartet perkatese per kryerjen e interventeve ne kushte sa me optimale</p> <p>Per sa i perket institucioneve dytesore ishin ne perputhje me standartet e ministrise,gje qe pasqyrohej nepermjet kartelave apo formes elektronike per te evidentuar dhe ruajtur punen e kryer gjithashtu ato mbaheshin ne regjistrat operatore te sallave kirurgjikale dhe librezat personale te studentave.</p> <p>Gjate specializimit intervetet ne kirurgjine orale kryheshin me dy apo tre specializante duke bere aspekte te vecanta te teknikes operatore per te plotesuar numrin e aktiviteteve te asistences ne perputhje me kriteret dhe standartet e formimit te tyre.</p>

<sup>2</sup> Me rrjet formues nënkuptohet bashkësia e të gjitha strukturave të përfshira në aktivitetet e parashikuara për secilin program specializues: strukturat qendrore/bazë, dytësore dhe komplementare.





<p>për akreditimin e strukturave.</p> <p><b>Kriteri 7</b> Institucioni disponon dokumentacion që sqaron ekzistencën e specialiteteve të ngjashme në strukturat shëndetësore pjesë të rrjetit formues, shërbimeve të përgjithshme dhe diagnostikuese të përfshira në formimin e specialistëve (sipas shtojcës 2).</p> <p><b>Kriteri 8</b> Institucioni disponon dokumentacion që sqaron numrin e shërbimeve mjekësore që ofron për ushtrimin profesional të specialistëve (sipas shtojcës 2).</p> <p><b>Kriteri 9</b> Institucioni duhet të disponojë dokumentacion që sqaron aktivitetin asistencial kompleksiv vjetor të strukturave të përfshira në rrjetin formues. Aktiviteti asistencial vjetor që kryhet nga specialistët në kuadër të formimit të tyre nuk mund të jetë më i madh se 30% e aktivitetit asistencial total që kryejnë strukturat e përfshira në rrjetin formues (sipas shtojcës 2).</p>	
<p><b>Standardi III. 4- Institucioni është i mirëorganizuar dhe disponon burime njerëzore të mjaftueshme për mirëfunksionimin e programeve specializuese.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon dokumentacionin e nevojshëm që provon dhe përshkruan strukturën organizative dhe figurat drejtuese, akademike dhe profesionale të angazhuara.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Çdo program specializues përcakton:</p> <p>a. Një figurë drejtuese, përgjegjësi i programit të specializimit. Përgjegjësi i programit të specializimit të ketë të paktën titullin “Profesor i asociuar” dhe 10 vjet përvojë në ushtrimin e profesionit.</p> <p>b. Këshilli i profesorëve përveç përgjegjësit të programit të specializimit, përcakton një këshill drejtues të programit të studimit i cili, në bashkëpunim me përgjegjësin e programit të specializimit, punon për përgatitjen, organizimin dhe kontrollin e programit të specializimit në fjalë.</p> <p>c. Një përgjegjës për menaxhimin ekonomik-financiar dhe përmbushjen e kërkesave administrative.</p> <p>d. Të paktën një përgjegjës për monitorimin dhe vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>Personeli akademik i angazhuar për realizimin e programit të specializimit nga specialistet vendas dhe të huaj ishin të dokumentuar në zyrën e burimeve njerëzore.</p> <p>Per sa i perket stafit të plotë të programit të specializimit i udhëhequr nga Prof. Dr. Akademik Anesti Kondili mendojme se duhet plotësuar për realizimin e programit në Kirurgji OMF.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Per sa i perket kapaciteteve infrastrukturore, teknologjike dhe organizative për realizimin e programit të specializimit afatgjatë në Kirurgji OMF në Albanian University në konkludim se :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktura e këtij Universiteti përmban klasa të pajisura me mjetet e nevojshme teknologjike për realizimin e këtij program në baze të standarteve të kërkuara</li> <li>2. Salla e bibliotekës është e mjaftueshme dhe e pasur me literature profesionale në gjuhën italiane dhe angleze por duhet pasuruar me literature profesionale në gjuhën shqipe</li> <li>3. Sallat e leksioneve janë të pajisura me projektor, internet dhe kapacitete të mjaftueshme për realizimin e këtij programi</li> <li>4. Si strukturat baze ashtu dhe ato ndihmese janë të mjaftueshme por kërkohet ndertimi i spitalit të universitetit me shtetërisht si dhe shtimi i numrit të rasteve klinike në kirurgji OMF.</li> <li>5. Shkolla ka librarinë e saj ku studentet mund të marrin literature perkatese për realizimin e programit</li> <li>6. Stafi nuk është i plotë dhe duhet plotësuar në të ardhmen</li> </ol>	





**STANDARDI IV - PERSONELI AKADEMIK, SHËNDETËSOR, NDIHMËS MËSIMOR-SHKENCOR, ADMINISTRATIV DHE TUTORËT JANË TË MJAFTUESHËM DHE PLOTËSOJNË STANDARDET E PËRGJITHSHME SI DHE ATO SPECIFIKE TË PARASHIKUARA PËR ÇDO SPECIALITET**

**Pjesa përshkrimore**

Personeli akademik dhe administrativ u pa se njihte objektivat e programit te studimit dhe puna gjate programit bazohej mbi keto objektiva por nga profesoret e brendshem asnje nuk ishte i sektorit disiplinor te programit te specializimit te ofruar nga institucioni.

Gjithashtu ne konstatuam se dhe personeli ndihmes akademik si dhe mesimor,shkencor apo administrativ angazhohet ne realizimin e ketij program studimi

Personeli akademik i brendshem ishte i mjaftueshem per realizimin e ketij programi si dhe me gradat apo titujt perkates.

U konstata se procedurat ligjore per rekrutimin e personelit kryheshin ne baze te standarteve shteterore.

Per sa i perket tutoreve ne konstatuam se jo te gjithe kishin eksperience 10 vjecare ne sferen e kirurgjise OMF dhe gradat shkencore ne kete fushe

Stafi i mësimeve përbëhej nga pedagogë shqiptarë për të cilët kishte kontrata pune të lidhura me Institucionin,por kishte dhe pedagogë të huaj italianë të aktivizuar në procesin mësues në bazë të një marrëveshje të lidhur nga një përfaqësues i shoqërisë "UFO" dhe shoqërisë Dental Training Services Corporation (T.A.S.C) .

**Tregues të matshëm:**

- Numri i personelit akademik, i përfshirë në programin e specializimit afatgjatë: PAE, PAK, PA, titujt/gradat, dhe raportet midis tyre(Tabela7)

Tabela 7

Titulli	Departamenti i Stomatologjise/ Programi i studimeve SPA ne Kirurgji Oro Maksillo Faciale		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesore	1	8	1/8
Profesorë të As.	1	5	0.2
Doktorë	1	2	0.5
Doktor në proc	-	-	-
Pedagogë me Msh	3	2	1.5
Personeli Administrativ	3	-	3/0

- Cilësia e stafit drejtues, mësimeve dhe administrativ për çdo njësi (Tabela 8)

Tabela 8

Personel i brendshem (efektiv)

Nr.	Emri mbiemri	Detyra në Departament	Titulli / Grada
-----	--------------	-----------------------	-----------------



1	Vera Ostreni	Rektore	Prof.Asoc.
2	Anesti Kondili	Zv/Rektor	Prof.Dr.Akademik
3	Erda Qorri	Koordinator e Specializimeve	Dr.Shk.Med.
4	Enzio Iacomino	Pedagog	Msc.
5	Ettore Lupi	Pedagog	Msc.
6	Mauro Marinello	Pedagog	Msc.

Personel Akademik me kontrate (jo efektiv)

Nr.	Emri mbiemri	Titulli / Grada
1	Nikollaq Leka	Prof.Dr.
2	Sofika Qamirani	Prof.Dr.
3	Ruggero Ingleto	Msc.
4	Eduart Hashorva	Prof.As.
5	Massimo Galli	Prof.Dr.
6	Florika Mandro	Prof.As.
7	Simone Stafoli	Dr.Shk.Med.
8	Livio Gallotini	Prof.Dr.
9	Najada Como	Prof.As.
10	Mehdi Alimehmeti	Prof.As.
11	Bardhyl Cipi	Prof.Dr.
12	Merita Bardhoshi	Prof.As.
13	Pietro Leocata	Prof.Dr.
14	Paulo Balercia	Prof.Dr.
15	Davide Valassina	Msc.
16	Giovani Bardini	Dr.Shk.Med.
17	Giuliani Maurizio	Prof.Dr.

Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (Tabela9)

Tabela 9

Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët	Titulli/grada Kualifikimi	Dep përgjegjës	PAE apo PAK
<b>Kurs i Lëndëve të Formimit të Përgjithshëm</b>	Nikollaq Leka	Prof.Dr.		PAK
	Sofika Qamirani	Prof.Dr.		PAK
	Vera Ostreni	Prof.Asoc.		PAE
	Anesti Kondili	Prof.Dr. Ak.I Asoc		PAE
<b>Praktikë Klinike 1</b>	Erda Qorri	Dr.Shk.Med.		PAE
<b>Kurs i Lëndëve të Formimit të Specializues 1</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ruggero Ingleto	Msc.		PAK
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Metodat e Kërkimit Shkencor</b>	Eduart Hashorva	Prof.As.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Mikrobiologjisë dhe Semiotikës</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
	Massimo Galli	Prof.Dr.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Patologjisë</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Farmakologji</b>	Florika Mandro	Prof.Dr		PAK
<b>Praktikë Klinike 2</b>	Erda Qorri	Dr.Shk.Med.		PAE



	Simone Stafoli	Dr.Shk.Med.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Trajtimet Multidisiplinar</b>	Enzio Iacomino Livio Gallotini	Msc. Prof.Dr.		PAE PAK
<b>Sëmundje të Brendshme</b>	Najada Como Mauro Marinello	Prof.As. Msc.		PAK PAE
<b>Anatomi Patologjike</b>	Medi Alimehmeti	Prof. Asoc		PAK
<b>Kurs i Integruar i Kirurgjisë</b>	Erda Qorri Enzio Iacomino Simone Stafoli Ruggero Ingletto	Dr.Shk.Med. Msc. Dr.Shk.Med. Msc.		PAE PAE PAK PAK
<b>Mjekësi Ligjore</b>	Bardhyl Cipi	Prof Dr		PAK
<b>Praktikë Klinike 3</b>	Erda Qorri Ettore Lupi Merita Bardhoshi	Dr.Shk.Med. Msc. Prof.As.		PAE PAE PAK
<b>Kurs i Integruar i Traumave OMF</b>	Enzio Iacomino Ettore Lupi	Msc. Msc.		PAE PAE
<b>Kirurgji Plastike Rikonstruktive</b>	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Kurs i Integruar mbi Korrigjimin e Malformacioneve</b>	Erda Qorri Ettore Lupi Pietro Leocata Giovani Barbini	Dr.Shk.Med. Msc. Prof.Dr. Dr.Shk.Med.		PAE PAE PAK PAK
<b>Kurs i Integruar i Kirurgjisë ATM</b>	Erda Qorri Ettore Lupi	Dr.Shk.Med. Msc.		PAE PAE
<b>Kurs i Integruar i Kirurgjisë OMF</b>	Giovani Barbini Giuliani Maurizio	Dr.Shk.Med. Prof.Dr.		PAE PAK
<b>Praktikë Klinike 4</b>	Erda Qorri Paulo Balercia Davide Valassina	Dr.Shk.Med. Prof.Dr. Msc.		PAE PAK PAK
<b>Kurs i Integruar mbi Rehabilitimin</b>	Ettore Lupi Giuliani Maurizio	Msc. Prof.Dr.		PAE PAK
<b>Provimi Përfundimtar</b>	Livio Gallottini	Prof.Dr		PAK

Shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik (Tabela 10)

Nr.	Emri i pedagogut/pedagoges	Sasi e orëve
1	Nikolaq Leka	37.5
2	Sofika Qemirani	37.5
3	Vera Ostreni	65
4	Anesti Kondili	37.5
5	Erda Qorri	930
6	Enzio Iacomino	640
7	Ruggero Ingletto	85
8	Ettore Lupi	627.5
9	Masimo Galli	37.5
10	Livio Gallattini	22.5
11	Eduart Harshovea	75
12	Flora Mandro	97.5
13	Simone Stafoli	47.5
14	Naiada Como	22.5
15	Bardhyl Cipi	82.5
16	Giuliani Maurizio	127.5
17	Mehdi Alimehmeti	52.5
18	Giovani Barbini	52.5
19	Muro Marinello	30



20	Davide Valassina	50
21	Pjetro Leocata	72.5
22	Merita Bardhoshi	12.5
23	Paoulo Barlecia	50

Të dhëna sipas moshës (Tabela 11)

Tabela 11

Te dhena sipas moshes per PAE

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik Efektiv dhe administrativ me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					1
As. Prof			1		
Doktorë		1			
Doktor në proces					
Pedagogë (pa tituj)	1	2			
Personeli Administrativ	1	2			

Te dhenat sipas moshes te PAK

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me Kontratë me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë		1	1	2	4
As. Prof			3		2
Doktorë		2			
Doktor në proces					
Pedagogë (pa tituj)	2				

Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Gjate vizites sone ne institucion pame se numri i personelit akademik efektiv dhe me kontrate ishte ne perputhje pjesisht me standartet akademikeper arsye se mungonin profesore dhe kirurge maksilofacial me titull .

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI IV - PERSONELI AKADEMIK, SHËNDETËSOR, NDIHMËS MËSIMOR-SHKENCOR, ADMINISTRATIV DHE TUTORËT JANË TË MJAFTUESHËM DHE PLOTËSOJNË STANDARDET E PËRGJITHSHME SI DHE ATO SPECIFIKE TË PARASHIKUARA PËR ÇDO SPECIALITET</b>	
<b>Standardi IV. 1 - Personeli i angazhuar në programet specializuese plotëson standartet e parashikuara</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon dokumentacionin e nevojshëm që përshkruan strukturën didaktike dhe figurat profesionale të angazhuara në programin specializues.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon personel akademik, pedagogë dhe tutorë, sipas specifikimeve në shtojcën 2.</p> <p>a. Pedagogë universitarë: profesorë, profesorë të asociuar dhe docentë, për jo më pak se 50% të</p>	<p>Personeli akademik dhe administrativ u pa se njihte objektivat e programit te studimit dhe puna gjate programit bazohej mbi keto objektiva por nga profesoret e brendshem asnje nuk ishte i sektorit disiplinor te programit te specializimit te ofruar nga institucioni.</p> <p>Per sa i perket performances ajo kontrollohej nga</p>



<p>pedagogëve të përfshirë në programin specializues. Të paktën një profesor i brendshëm është nga sektori disiplinor i programit të specializimit që ofrohet nga institucioni.</p> <p>b. Pedagogë jo universitarë që ushtrojnë profesionin në strukturat e rrjetit formues: personel me eksperiencë didaktike-formuese të dokumentuar dhe me eksperiencë të paktën 10 (dhjetë) vjeçare pranë strukturave të përfshira në rrjetin formues, për një maksimum prej 50% të pedagogëve dhe me të cilët është lidhur një kontratë me kohëzgjatje të paktën sa kohëzgjatja e secilit program specializues.</p> <p>c. Pedagogë të jashtëm me kontratë: ekspertë të sektorëve të ndryshëm disiplinorë, për një numër maksimal prej 10% të numrit total të pedagogëve, të cilët mund të angazhohen vetëm në mungesë të profesorëve universitarë.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Numri dhe niveli i kërkuesve të angazhuar në këto programe përbën një garanci për realizimin e programeve (50% e tyre duhet të jenë personel akademik i brendshëm, të angazhuar në punën klinike dhe me tituj akademikë: “Profesor”, “Profesor i Asociuar” ose gradë shkencore “Doktor” apo “PHD” të fituar në universitete të mirënjohura në botë dhe të shquar për cilësi dhe veprimtari të pasur klinike/kërkimore dhe botuese në fushën përkatëse.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Numri i studentëve që mund të ndiqet nga një tutor është jo më i madh se 3 (tre).</p>	<p>zyra e sigurimit të brendshëm të cilesisë e cila angazhohej se bente here pas here kontrollet me rekomandimet e nevojshme për të përmirësuar këto objektiva në baze të standarteve të kerkuara.</p> <p>Gjithashtu ne konstatuam se dhe personeli ndihmes akademik si dhe mesimor,shkencor apo administrativ angazhohej në realizimin e ketij program studimi në menyre qe ta afronte ate me standartet e kerkuara.</p> <p>Per sa i perket tutoreve ato drejtonin me shume se tre studente në programin e specializimit</p>
<p><b>Standardi IV. 2 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit konform statutit dhe rregullores së përcaktuar nga vetë institucioni.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit dhe detyrave që u janë caktuar.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.</p>	<p>U konstatua se procedurat ligjore për rekrutimin e personelit kryheshin në baze të standarteve shtetërore.</p> <p>Për vlerësimin e cilesisë së veprimtarisë mesimore dhe kërkimore shkencore të pedagogëve këtu bëhej në baze të vlerësimit të drejtuesve të departamentit, vlerësimit të specializantëve dhe vlerësimit nga njesia e brendshme e sigurimit të cilesisë</p> <p>Specializantët plotësonin online pyetësorë për vlerësimin e pedagogëve dhe asistentëve me të cilët ato bashkëpunonin, pastaj këtu u jepeshin pedagogëve dhe drejtuesi i departamentit bente vërejtje dhe linte detyrat për përmirësimin e situatës në të ardhmen.</p> <p>Për sa i përket dokumentacionit të rekrutimit të personelit ato na u paraqiten në drejtorinë e burimeve njerëzore të cilat ishin të arkivuara dhe të ruajtura me kujdes.</p>
<p><b>Standardi IV. 3- Institucioni mund të ofrojë programe mësimdhënieje në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni, që ofron programe mësimdhënieje në gjuhë të huaj, plotëson të njëjtat standarde të përcaktuara për IAL-të që ofrojnë programet e studimeve</p>	<p>Ne konstatuam se personeli akademik vendas angazhohej në mesimdhënie në gjuhën shqipe</p>





<p>specializuese të fushës së mjekësisë në gjuhën shqipe.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer së paku pesë vjet studime në një institucion të huaj në të njëjtën gjuhë mësimdhënieje, ose disponon një certifikatë për njohje të avancuar të gjuhës së mësimdhënies të njohur ndërkombëtarisht në nivelin C1, dhe ka kryer së paku një vit studime në një institucion me të njëjtën gjuhë mësimdhënieje,.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka mbajtur mbi 10 kumtesa shkencore në këtë gjuhë.</p>	<p>ndërsa mjaft lektore të ftuar kryesisht në gjuhën italiane ishin angazhuar në dhenien e mesimit për specializantët e kirurgjisë OMF në këte gjuhë.</p> <p>Nga pedagogët e brendshëm vetëm njëri kishte fituar gradën doktor shkencash jashtë vendit.</p>
<p><b>Standardi IV. 4- Specializanti ka një tutor që e ndjek atë gjatë gjithë periudhës së specializimit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studenti ka një udhëheqës klinik (tutor) të diplomuar dhe specializuar në fushën e programit të studimit të aplikantit i cili ka një eksperiencë të paktën 10 (dhjetë) vjeçare në fushën klinike në fjalë dhe ka gradën "Doktor".</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studentit që ka një udhëheqës klinik që nuk është pjesë e personelit akademik të institucionit që ofron programin e specializimit, i caktohet dhe një udhëheqës akademik, anëtar i personelit akademik të institucionit me së paku gradën shkencore "Doktor" apo "PhD" (të fituar në universitete, të mirënjohura në botë) në fushën në të cilën vazhdon studimet specializanti.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Këshilli i Profesorëve përzgjedh udhëheqësit klinikë, të aftë për të drejtuar punën klinike e kërkimore të specializantëve, mbështetur në vlerësimin e veprimtarive klinike e kërkimore botuese të tyre, brenda e jashtë vendit.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Tutori është i punësuar me kohë të plotë pranë njëri nga strukturat e rrjetit formues dhe ka një kontratë bashkëpunimi me institucionin që ofron programin specializues.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Udhëheqësit klinikë punojnë për përditësimin e njohurive dhe aftësive të tyre, mbështetur në marrëveshjet institucionale, me qëllim mundësimin e shkëmbimeve të praktikave më të mira dhe dhënien e këshillave në mbështetjen efektive të studentëve.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Udhëheqësi klinik i studentit është përgjegjës për drejtimin, këshillimin, vlerësimin e nevojave të studentit si edhe për zhvillimin dhe monitorimin e përparimit të punës klinike të studentit.</p> <p><b>Kriteri 7</b> Udhëheqësi klinik ka ekspertizën, formimin dhe udhëzimet e duhura për rolin e tij në udhëheqjen e specializantit në realizimin e studimeve specializuese dhe në veçanti të pjesës praktike/klinike.</p> <p><b>Kriteri 8</b> Udhëheqësi nuk mund të mbikëqyrë më shumë se 3 (tre) studentë njëkohësisht.</p> <p><b>Kriteri 9</b> Fusha e specializimit të udhëheqësit përputhet me atë të programit specializues që ndjek specializanti.</p> <p><b>Kriteri 10</b> Në të gjitha rastet, studentit ka vetëm një pikë të identifikuar kontakti, i cili duhet të jetë udhëheqësi klinik kryesor i tij. Nëse udhëheqësi kryesor nuk është në dispozicion, studentit i bëhet e ditur se cili do të jetë personi që do ta zëvendësojë.</p>	<p>Por sa i përket tutorëve në konstatuam se jo të gjithë kishin eksperiencë 10 vjeçare në sferën e kirurgjisë OMF</p> <p>Tutorët ishin të punësuar me kohë të plote dhe me kontrate me institucionin që ofronte programin specializues.</p> <p>Udhëheqësit klinik u pa se ishin përgjegjës për drejtimin e specializantëve gjatë punës së tyre me paciente dhe kishin kohën e mjaftueshme për të mbikëqyrur specializantët</p>





<b>Kriteri 11</b> Institucioni siguron që udhëheqësi të ketë kohën e mjaftueshme për ta mbikëqyrur specializantin.	
<b>Standardi IV. 5- Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ka një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit.	Gjate vizites konstatuam se Albanian University dispononte listen e plote te personelit akademik efektiv dhe me kontrate, te personelit ndihmes mesimoro shkencor dhe personelit administrativ qe angazhohej per realizimin e programit.
<b>Standardi IV. 6- Institucioni angazhohet në kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni organizon programe të zhvillimit profesional të mëtejshëm të personelit akademik të angazhuar në program e të personelit mbështetës. <b>Kriteri 2</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të programeve të kualifikimit.	“AU” organizonte programe kualifikimi profesional per personelin akademik drejtuar nga profesioniste me tituj shkencore kryesisht mbi kurrikulat, kompetencat, vleresimin e studenteve dhe procesin e akreditimit.  Mendojme se keto programe kualifikimi kane ndikuar ne persosjen me tej te mesim dhenies, hartimin e programeve te lendeve, per njohjen e zhvillimit te arsimit te larte, bazuar kjo dhe ne qendra te tjera te zhvillimit dhe te kerkimeve.  Programet e kualifikimit ishin ne hardcopy dhe ne rruge elektronike, gjithashtu mendojme se UFO TV luan nje rol te rendesishem ne kujtesen e veprimtarive formuese kualifikuese
<b>Standardi IV. 7- Institucioni mban një bazë të dhënash në lidhje me veprimatrinë kërkimore shkencore të personelit akademik të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të përfshirë në këtë veprimtari, në rast se ka, edhe të mbështetjes financiare të institucionit ndaj tyre. <b>Kriteri 2</b> Baza e të dhënave përmban botime akademike (tekste, monografi, libra, artikuj) apo kumtesa në konferenca brenda a jashtë vendit.	U pa se per sa i perket kualifikimit dhe aktiviteteve shkencore te stafit akademik mbeshtetur dhe nga Albanian University ato disponoheshin ne baze te dhenash te cilat nga drejtuesit e departamenteve kerkoheshin here pas here per plotesimin e tyre. Gjithashtu kjo shtrihej dhe per sa i perket botimeve brenda apo jashte vendit te personelit akademik te angazhuar ne kete program
<b>Konkluzionet e vlerësimit:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasi u be vleresimi per sa i perket udheheqesve me grada dhe tituj shkencore, nuk ka asnje profesor te brendshem ekspert i fushes se kirurgjise OMF qe te ndihmoje specializantet per tju permbajtur kriterëve ne realizimin e plote te ketij programi.</li> <li>2. Vleresimi i personelit akademik behej ne baze te standarteve shteterore</li> <li>3. Mungonte Spitali me shtreter per realizimin e aktivitetit praktik te Kirurgjise Maksilofaciale</li> </ol>	

## STANDARDI V - STUDENTËT



### **Pjesa përshkrimore**

Pranimi behej me dosje dhe me nje interviste per te vleresuar njohurite njohese, komunikative dhe operative te aplikantit.

U konstatua se per pranimin e specializanteve nuk kishte konkurs dhe provim pranimi por ne baze te nje formulari te plotesuar nga aplikanti dhe te kriterëve te vendosura nga IAL

Gjatë vizitës në sekretarine mesimore konstatuam se ajo dispononte statistikat vjetore te specializanteve ne vazhdimesi deri ne diplomimin e tyre.

### **Tregues të matshëm:**

Procedurat e pranimi të studentëve

Procedurat e pranimi te studentave beheshin me dosje dhe pa konkurs. Studenti paraqiste ne dosje: Diplomen e Shkolles paraardhese, listen e notave, fotokopje te kartes se identitetit, formularin e aplikimit, certifikaten e mbrojtjes se gjuhes se huaj etj.

Kushte specifiketë pranimi të studentëve

Numri i studentave duke pare tregun e punes ishte relativisht i madh

Të dhëna statistikore për studentët e pranuar:

- Numri total i studentëve specializantë të regjistruar dhe numri tyre për çdo vit; brezi i pare 2012-2016 ne Kirurgjine OMF ishin 7 studente por nga te dhenat e tabelës se dhene nga Institucioni jepej të regjistruar 8 studentë fillim dhe kanë përfunduar studimet 6 studente.
- Numri i specializantëve të regjistruar që vijnë nga jashtë njësisë që ka hapur programin e studimeve të SPA: 0 studentë
- Numri i diplomave të lëshuara për marrjen e diplomës së specializimit për çdo vit: studentet nuk ishin te paisur me diploma.
- Kohëzgjatja mesatare e studimeve të SPA dhe cila ka qenë tendenca e këtij treguesi: kohezgjatja e specializimit te kirurgjise OMF ishte 4 vjecare
- Numri dhe përqindja që zë, në nivel programi studimesh, i atyre që kanë ndërprerë studimet e SPA: 1 student ka nderprere studimet
- Numri, i shprehur në përqindje, i specializantëve të regjistruar, që vijnë nga Kosova dhe trojet shqiptare, si edhe nga diaspora shqiptare: 0 % studentë
- Numri, i shprehur në përqindje, i specializantëve të regjistruar që vijnë nga rajoni i Ballkanit: 0 % studentë
- Numri, i shprehur në përqindje, i specializantëve të regjistruar që vijnë nga vendet e BE-së: 0 % studentë
- Numri, i shprehur në përqindje, i specializantëve të regjistruar që vijnë nga vende të tjera të botës: 0 % studentë

Të dhëna për mobilitetin e studentëve specializantë në Universitetet jashtë vendit

U konstatua se nje pjese e specializanteve kryenin aspekte te pjesshme specializimi ne Itali.

Të dhëna për vlerësimin përfundimtar të studentëve në SPA



Vleresimi perfundimtar i specializanteve behet ne baze te standarteve shteterore por me mungesa ne vleresimin praktik;

Të dhëna për strukturat dytësore brënda ose jashtë vendit, ku studentët kanë kryer aktivitetet asistenciale (ose kërkimet e tyre shkencore):

- Universitet/Qëndër kërkimi dhe zhvillimi të Universitetit Institut/
- Fondacion/Subjekt publik/subjekt privat
- Strukturë spitalore
- Tjetër

Per sa i perket spitalve brenda vendit nga te dhenat e specializanteve konstatuam se ishte shfrytezuar spitali rajonal i Fierit dhe i Durresit ndersa persai perket spitaleve jashte vendit ai i Ankones ne Itali me kontrata zyrtare

Të dhëna për:

- Botimet/referimet e studentëve ;
- Revistat, entet botuese ku janë botuar këto artikuj

Disa specializante ishin angazhuar ne prezantime apo botime ne revista brenda dhe jashte vendit, ne konferencat e organizuara nga Albanian University, ne konstatuam se nga viti 2012 -2016 jane organizuar 5 konferenca shkencore nga keto nje eshte organizuar per specializantet. Botimet jane ne revisten Stomatologjike Shqiptare dhe te Kirurgjise OMF dhe ne UFO Press.

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj. (Tabela 12)

Tabela 12

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	290
Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj	52
Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	67
Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	274
Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	18
Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	386

Nga specializantet ka nje numer te caktuar punimesh shkencore me pedagoget apo bashkepunimi me te tjere te peraferta me standartet e kerkuara

#### **Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI V - STUDENTËT</b>	
<b>Standardi V. 1- Studenti që ka përfunduar një program të integruar të studimeve në fushat e mjekësisë, farmacisë, stomatologjisë, plotëson standardet akademike të kriterëve të pranimit të institucionit respektiv dhe gëzon të drejtën për t'u regjistruar në programet specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë.</b>	





<p><b>Kriteri 1</b> Aplikanti që kërkon të pranohet në programin e studimeve specializues ka parashtruar kërkesën për një fushë të veçantë specializimi dhe i nënshtrohet provimit të pranimit në programin e studimit specializues për të cilin ka aplikuar.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një model teorik të informatizuar për përcaktimin e njohurive, kapacitetit, aftësive të aplikantëve në këndvështrime të ndryshme (operativ, konjitiv e relacionues).</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni shpall paraprakisht programin e parashikuar për provimin e pranimit dhe instrumentat që përdor për përcaktimin e njohurive, kapacitetit, aftësive të aplikantëve në këndvështrime të ndryshme.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni vlerëson në mënyrë të vazhdueshme politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>U konstatua se për pranimin e specializanteve nuk kishte konkurs dhe provim pranimi por ne baze të një formulari të plotësuar nga aplikanti dhe të kriterëve të vendosura</p> <p>Pranimi bëhet me dosje dhe me një intervistë për të vlerësuar njohuritë dhe aftësitë komunikative dhe operative të aplikantit.</p>
<p><b>Standardi V. 2- Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin dhe të dhënat e studentëve që ndjekin programet e studimit specializuese afatgjata.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka një pasqyrë të përvitshme për numrin e të diplomuarve, në programet specializuese afatgjata, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni zotëron të dhëna individuale për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi (notat e mëparshme p.sh. vlerësimin e studentëve në programin e mëparshëm të studimit, etj.).</p>	<p>U pa se institucioni në sekretarinë mesimore dispononte statistikat vjetore të specializanteve në vazhdimësi deri në diplomimin e tyre</p> <p>Pranimi në programin e studimit të specializimit afatgjatë në Kirurgji Oro-Maksilofaciale bëhet konform ligjit të arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë dhe aktet nënligjore në fuqi.</p>
<p><b>Standardi V. 3- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studenti informohet në mënyrë të detajuar për programin e studimit, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studenti informohet për rezultatet e vlerësimit. Ato publikohen në ambientet e fakultetit.</p>	<p>U konstatua se kriteret e pranimit dhe vazhdimësia e programit të studimit vlerësohej në mënyrë të vazhdueshme në baze të zhvillimeve dhe ndryshimeve që ndodhin në sistemin arsimor në Republikën e Shqipërisë për të cilat informohen herë pas here specializantët për ndryshimet përkatëse</p> <p>Për sa i përket vlerësimit të specializantit ato ishin transparente dhe publikoheshin në ambientet e Fakultetit pa vonesa në dënimin e tyre.</p>
<p><b>Standardi V. 4 - Objektiva të programit të studimit të specializimeve afatgjata në fushën e mjekësisë janë angazhimi i vazhdueshëm në punën klinike e kërkimore dhe nxitja e punës në ekip të studentëve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studenti angazhohet në punën klinike e kërkimore për aftësimin dhe përfundimin me sukses të programit të studimit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studenti merr pjesë në aktivitete të ndryshme klinike të lidhura ngushtë me fushën specifike në të cilën ndjek studimet e specializimeve, të cilat e ndihmojnë të aftësohet për:</p> <p>a. Përvetësimin e metodologjive dhe njohurive klinike e kërkimore për veprimtari krijuese të pavarura si:</p>	<p>Për ecurinë e veprimtarisë mesimore dhe kërkimore të specializantit merret stafi akademik dhe ai mbështetet ku herë pas here organizonte takime individuale dhe në grup për përmirësimin e problemeve që dilnin gjatë procesit.</p> <p>Programi i specializimit arrihet nëpërmjet aktiviteteve teorike, aktiviteteve klinike (të cilat</p>





<p>artikuj shkencorë, prezantime, etj.;</p> <p>b. Punën e pavarur në laborator/klinikë;</p> <p>c. Përdorimin e burimeve të informacionit (p.sh. bibliotekat dhe internetin, databazat me karakter shkencor/klinik) dhe administrimin e informacionit;</p> <p>d. Përdorimin e teknologjive bashkëkohore për prezantime publike;</p> <p>e. Përvetësimin e metodave të avancuara të analizës dhe përpunimit të të dhënave;</p> <p>f. Njohjen dhe përvetësimin e terminologjisë së specializuar lidhur me fushën klinike të specializantit.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studenti i programit specializues merr pjesë në aktivitetet e parashikuara të programit të studimit jashtë punës së tyre klinike.</p> <p>Specializanti është i lirë të marrë pjesë si dëgjues apo si referues në:</p> <p>a. Ligjërata;</p> <p>b. Seminare;</p> <p>c. Debate ndërdisiplinore, të organizuara në kuadër të programit të studimit të specializimeve;</p> <p>d. Mundësi të tjera të të mësuarit si: ndjekja e prezantimeve të konferencave dhe seminareve të ndryshme me karakter klinik.</p> <p>Udhëheqësit i këshillojnë studentët të marrin pjesë në aktivitete dhe konferenca shkencore që i ndihmojnë në punën e tyre dhe klinike.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studenti fiton aftësi<sup>3</sup> për komunikimin e duhur me nivel profesional</p> <p><b>Kriteri 5</b> Studenti ndjek rregullat e sjelljes etike dhe profesionale me pacientët dhe kolegët dhe fiton aftësi për komunikim korrekt me të tjerët.</p>	<p>ishin te pamjaftueshme)dhe organizimit teaktiviteteteve shkencore.</p> <p>Asimilimi i programit behej kryesisht ne gjuhen shqipe pa perjashtuar dhe gjuhen angleze dhe italiane.</p> <p>U pa se specializantet ishin jo vetem pjesmarres por dhe debutues me prezantimet e tyre jo vetem ne Shqiperi por dhe ne Itali.</p> <p>Gjithashtu specializantet prezantonin provimin e tyre perfundimtar me nje case report te shkruar ne power point</p> <p>Keto njohuri i siguronin specializantit nje aftesi jo vetem per te permbushur programin e specializimit por dhe per te vazhduar me tutje me programin e studimit doktorral.</p> <p>Ne fund te specializimit mendojme se specializantet ishin pajisur me njohuri pjeserisht te mjaftueshme ne fushen praktike.Sipas rregullores se percaktuar nga shkolla e specializimeve mendojme se studentet i kane permbushur kerkesat e etikes profesionale</p>
<p><b>Standardi V. 5 - Studenti ka të gjitha kushtet e nevojshme për të realizuar programin e studimit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studenti i pranuar në programin e studimeve specializuese afatgjata ka kushtet e nevojshme për të realizuar programin e studimit me karakter akademik e klinik.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programi i studimeve specializuese afatgjata siguron harmonizim të synimeve të studentit në fushën klinike dhe kërkimore-shkencore dhe, në përfundim të tij, edhe të mundësisë për karrierë profesionale ose punësim.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studenti që ndjek programet specializuese afatgjata të studimit ka në dispozicion një bibliotekë shkencore të pasur me botime në letër dhe në formë elektronike si dhe infrastrukturë të plotë të IT-së.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studenti ka mbështetje teknike të mjaftueshme për zhvillimin e aktivitetit klinik dhe kërkimor të lidhur me të.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Hulumtimet që kanë të përfshira kërkime laboratorike mbështeten me bazë laboratorike të mjaftueshme.</p>	<p>Programi i studimit ne Kirurgjine OMF mendojme se zhvillohej ne kushte infrastrukurore dhe me nje klinike oraleduke ndihmuar formimin akademik dhe klinik te tyre ne baze te standarteve por mungesa e Spitalit me shtreter pengonte formimin e plotene fushen e kirurgjise OMF</p> <p>Duke vleresuar nivelin perfundimtar te specializanteve mendojme se ato i pergjigjen pjeserisht tregut te punes.</p> <p>Mendojme se te treja biblotekat e Albanian University ndikojne ne realizimin e programit te specializimit per formimin teorik te specializanteve.</p>

<sup>3</sup> Aftësitë e komunikimit të studentit përfshijnë: kompetencën për të përshkruar në mënyrë të qartë rastet klinike; përdorimin e argumenteve bindëse dhe artikullimin e qartë të ideve para pacientit dhe kolegeve; zotësinë për të debatuar dhe mbështetur të tjerët, të përfshirë, në klinikë, mbikqyrje ose demonstrime.





<p><b>Kriteri 6</b> Studenti është i siguruar gjatë gjithë periudhës së specializimit dhe për të gjitha aktivitetet e parashikuara në programin specializues. Për këtë disponohet dokumentacion i mjaftueshëm nga institucioni. Një kopje e policës së sigurimit i dorëzohet studentit në momentin e lidhjes së saj.</p>	<p>Per sa i perket bashkepunimit me spitale private apo publike mendojme qe duhen permiresuar me shume ne te ardhmen per sa i perket fushes praktike te kirurgjise OMF</p> <p>U pa se specializantet jane te pajisur me police sigurimi nga kompania private Sicred</p>
<p><b>Standardi V. 6- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikën e studentëve që kanë përfunduar programet e studimit specializuese afatgjata.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar dhe vendet e punësimit.</p>	<p>U pa se zyra e karrieres kishte te dhena te nevojshme per mundesite e punesimit te specializanteve</p>
<p><b>Standardi V. 7- Institucioni ndjek procedura të qarta për vlerësimin e njohurive të studentëve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ndjek procedura të qarta dhe transparente për vlerësimin në vazhdimësi të dijeve të studentit, të përcaktuara dhe të bëra të ditura që në fillim të programit të studimeve në rregulloren e specializimit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një sistem të informatizuar për kontrollin dhe vlerësimin e njohurive të marra nga studentët gjatë programit të studimit.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Konkluzionet e vlerësimit në vazhdimësi, janë të qarta dhe transparente, përfshirë pezullimin, zgjatjen ose përjashtimin nga studimet specializuese.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Vlerësimi vjetor i studentëve bëhet sipas moduleve që ka ndjekur specializanti gjatë atij viti akademik.</p>	<p>Ne kete institucion specializanti per pervesimin e njohurive vleresohej ne vazhdimesi gje qe shprehet ne ndarjen e pikeve gjate gjithe semestrit si per sa i perket formimit teorik, praktik apo provimit perfundimtar.</p> <p>Zyra e sigurimit te cilesise se programeve te studimit monitoronte gjate gjithe vitit akademik realizimin e programeve duke plotesuar formulare vleresimi pas perfundimit te cdo lende, duke organizuar takime me studente dhe pedagoge per probleme dhe cilesine e mesimdhenies, per procedurat e vleresimit, per praktiken dhe detyrat kerkimore etj.</p> <p>Pedagoget diskutonin vleresimet qe ju bejne studenteve duke marre ne kosiderate dhe ankimimet e tyre si dhe ne raste te vecanta pezullimin,zgjatjen ose perjashtimin nga studimet e specializimit</p> <p>Vleresimi vjetor i specializantit behej ne baze te moduleve pershtatur me rregulloren e studimit.</p>
<p><b>Standardi V. 8 - Vlerësimi përfundimtar i studentëve</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studenti jep prova që ka fituar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Njohuri të thelluara në fushën përkatëse;</li> <li>Njohuri të thelluara në disa fusha të afërta me të;</li> <li>Aftësi profesionale dhe shkencore në përdorimin e teknologjisë bashkëkohore për të zgjidhur problemet klinike që lidhen me fushën e tij të specializimit dhe integrimin e njohurive të fituara për zgjidhjen e situatave komplekse;</li> <li>Risi, për të zgjeruar dhe për të rifreskuar njohuritë ekzistuese;</li> <li>Autonomi, integritet shkencor, profesional dhe përkushtim për zhvillimin e ideve të reja;</li> <li>Aftësi bashkëpunimi në grup për zgjidhjen e situatave të ndryshme klinike;</li> </ol>	<p>Specializanti testohej ne fusha ku perfshiheshin shkencat mjeksore klinike, diagnoza diferenciale dhe plani i sakte i trajtimit.</p> <p>Per sa i perket vleresimit praktik ai behej duke zgjidhur nje situatë klinike nen vleresimin e tutorit</p> <p>Institucioni dispononte te dhena te plota te vleresimit te cdo studenti ne vite ne rruge elektronike dhe me rregjistrat perkates.</p>





<p>g. Sjellje etike dhe profesionale.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studenti jep prova që me anë të punës së tij klinike ka fituar aftësinë dhe kompetencat profesionale dhe shkencore të nevojshme për të ushtruar profesionin në mënyrë të pavarur.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studentit i jepet e drejta për të hyrë në provimin përfundimtar pas shqyrtimit të dosjes së tij nga këshilli i programit specializues i cili e vlerëson atë pozitivisht ose negativisht. Dosja e kandidatit përmban vlerësimet mbi praktikatat dhe modulet e kryera si dhe vlerësimet periodike nga ana e tutorit. Në rast vlerësimi negativ nga këshilli i programit specializues, studentit i komunikohet vendimi si dhe pjesët që duhet të përsërisë në mënyrë që të mund të hyjë në provimin përfundimtar.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Vlerësimi përfundimtar i specializantëve bazohet në rezultatet e vlerësimeve periodike vjetore, në provimin përfundimtar dhe temën eksperimentale të diplomës si dhe gjykimin e pedagogeve dhe të udhëheqësit.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni disponon një sistem të informatizuar për kontrollin dhe vlerësimin final të njohurive të marra nga studentët.</p>	
<p><b><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nga vlerësimi arrijme në konkluzion se për pranimin e specializantëve nuk kishte konkurs dhe provim pranimi por kjo realizohej në bazë të një formulari të plotësuar nga aplikanti dhe të kritereve të vendosura, pranimi bëhej me dosje dhe një intervistë të aplikantit, mendojmë që ne të ardhmen të shikohet mundësia e një pranimi me konkurs.</li> <li>2. Për ecurinë e veprimtarisë mesimore dhe kërkimore të specializantit merrej stafi akademik dhe ai mbështetet ku dhe ku organizonte takime individuale dhe në grup për permiresimin e problemeve që dilnin gjatë procesit.</li> <li>3. Në këtë institucion specializanti për përvetësimin e njohurive vlerësohej në vazhdimësi gjë që shprehej në ndarjen e pikeve gjatë gjithë semestrit si për sa i përket formimit teorik, praktik apo provimit përfundimtar. Duhet permiresuar formimi praktik maksilofacial për të arritur standartet e kerkuara.</li> </ol>	

## STANDARDI VI- INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE INFORMACIONE NGA BURIME TË TJERA

### **Pjesa përshkrimore**

U konstatua se kishte tre biblioteka në Albanian University të cilat kishin literaturë të mjaftueshme për specializantët për realizimin e programit të studimit.

Biblioteka punonte me orar nga ora 8-19 kjo dhe në varesi të kërkesave të studentëve apo dhe të sezonit të provimeve.

Pas verifikimit rezultoi se institucioni kishte sasi të mjaftueshme të mjeteve audio vizive, klasa me hapsira të përshtatshme dhe mjetet e nevojshme teknologjike, salla konferencash të pajisura kundrejt standarteve.

### **Tregues të matshëm:**





- Numri i titujve, llojet (monografi, periodikë, library elektronike, etj

Ne biblioteken e Universitetit numerohen rreth 6000 libra, gjithashtu biblioteka online ka rreth 1000 tituj qe jane ne gjuhen shqipe dhe ne gjuhe te huaj, biblioteka e Fakultetit te Shkencave Mjeksores punon nga ora 8 deri ne oren 19.

- Numri i laboratoreve, etj

Ne mjediset per Fakultetin e shkencave mjeksores ka rreth 6 salla leksionesh, 4 klasa seminaresh, 16 salla per praktike profesionale, 5 laboratore etj.

### **Vlerësimi sipas standardeve**

<b>Standardi/Kriteret</b>	<b>Vlerësimi sipas standardeve</b>
<b>STANDARDI VI- INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE INFORMACIONE NGA BURIME TË TJERA</b>	
<b>Standardi VI. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Biblioteka vë në dispozicion të programit të studimit një listë titujsh aktualë të literaturës së detyruar, e cila ndodhet realisht në bibliotekë.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Biblioteka zotëron një listë të botimeve periodike dhe programeve kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>U konstatuan se te treja bibliotekat e Albanian University kishin literature te mjaftueshme per specializantet per realizmin e programit te studimit ne kirurgjine OMF.</p> <p>Pergjegjesit i Departamentit te Stomatologjise kishte hartuar nje plan te detajuar per zerat qe do te mbuloje biblioteka "Questja" per te ndihmuar specializantet e programit te studimit te kirurgjise OMF.</p> <p>Biblioteka punonte me orar nga ora 8-19 kjo dhe ne varesi te kerkesave te studenteve apo dhe te sezonit te provimeve</p>
<b>Standardi VI. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë, mjedise të përshtatshme mësimore dhe struktura klinike.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon se ka laboratorë, klasa, zyra, studio, auditore dhe mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit, si dhe në përmirësim të vazhdueshëm.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve strukturat klinike pjesë e rrjetit formues për zhvillimin optimal të programit specializues.</p>	<p>Pas verifikimit rezultoi se institucioni kishte sasi te mjaftueshme te mjeteve audio vizive, klasa me hapsira te pershtatshme dhe mjetete nevojshme teknologjike, salla konferencash te pajisura kundrejt standarteve.</p> <p>Te gjitha klasat mesimore jane te pasjapura me mjetet audiovizive te nevojshme, me internet ne dispozicion</p> <p>Klinika universitare stomatologjike mendojme se ndikon per realizimin e modulit oral,e cila ndihmonte nepermjet nje salle kirurgjikaledhe radiologjise per diagnozat perkatese,por sic kemi konstatuar dhe me siper mungonte Spitali me Shtreter mjaft i domosdoshem per realizimin e programit praktik te ketij specializimi.</p>
<b>Konkluzionet e vlerësimit:</b>	
<p>1. Nga verifikimet konkluduar se institucioni ka laboratore klasa, mjedise mesimore ne perputhje me standartet e kerkuara</p>	



2. Mungon spitali me shtreter nje domosdoshmeri per programin e specializimit ne kirurgji OMF

## STANDARDI VII - INSTITUCIONI DISPONON NJË RREGULLORE TË DETAJUAR TË PROGRAMEVE SPECIALIZUESE AFATGJATA NË FUSHËN E MJEKËSISË

### Pjesa përshkimore

Rregullorja per organizimin dhe funksionimin e programit te studimit te specializimit ne kirurgjine OMF te Albanian University mbeshtej ne ligjin numer 9741 date 21.05.2007 per arsimin e larte ne Republiken e Shqiperise (i ndryshuar), me te gjitha aktet normative qe dalin ne zbatim te ligjit mbi statutin e institucionit si dhe rregullorete tjera te tij.

### Vlerësimi sipas standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI VII - INSTITUCIONI DISPONON NJË RREGULLORE TË DETAJUAR TË PROGRAMEVE SPECIALIZUESE AFATGJATA NË FUSHËN E MJEKËSISË</b>	
<b>Standardi VII. 1- Rregullorja është hartuar në përputhje me standardet e specializimeve në mjekësi dhe me aktet ligjore e nënligjore në fuqi dhe përditësohet çdo vit akademik</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Rregullorja është hartuar në përputhje me standardet e specializimeve në mjekësi dhe me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Rregullorja hyn në fuqi në fillim të çdo viti akademik dhe përditësohet çdo vit të ri akademik.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Kriteret e përcaktuara për një cikël specializimi në fillim të tij nuk mund të ndryshojnë gjatë përditësimeve vjetore të rregullores deri në përfundim të atij cikli. Nëse janë të nevojshme, ndryshimet në rregullorët pasardhëse duhet të përjashtojnë shprehimisht ciklin e nisur të specializimit.</p>	<p>Rregullorja per organizimin dhe funksionimit te programit te studimit te specializimit ne kirurgjine OMF te Albanian University mbeshtej ne ligjin numer 9741 date 21.05.2007 per arsimin e larte ne Republiken e Shqiperise (i ndryshuar),ne te gjitha aktet normative qe dalin ne zbatim te ligjit mbi statutin e institucionit si dhe rregulloret e tjera te tij.</p> <p>Rregullorja e studimeve ne kirurgjine OMF vendos rregullat normative per kryerjen e studimeve te ciklit te trete per fitimin e titullit mjek specialist ne kirurgjine OMF.</p> <p>Rregullorja percakton qarte kriteret e pranimit te specializanteve, strukturimin e programit, rregullat e procesit mesimor dhe kerkimor, mbrojtjen e tezes si dhe sanksionet ne rast te shkeljes se rregullores.</p>
<b>Standardi VII. 2- Hartimi dhe miratimi i rregullores ndjek procedurat dhe merr mendimin e institucioneve të ndryshme të parashikuara për këtë qëllim.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Rregullorja propozohet nga Këshilli i Profesorëve dhe aprovohet nga senati i institucionit që i ofron ato.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Rregullorja e aprovuar nga senati merr aprovimin nga MSH dhe MASH para hyrjes në fuqi.</p>	<p>Rregullorja e specializimeve eshte propozuar nga keshilli i profesorëve dhe aprovuar nga senati i institucionit</p>
<b>Standardi VII. 3- Rregullorja përcakton kriteret dhe mënyrën e përzgjedhjes së organeve</b>	



### drejtuese të programeve specializuese dhe tutorëve.

**Kriteri 1** Në rregullore janë përcaktuar qartë kriteret dhe mënyra e përzgjedhjes së përgjegjësit të programit të specializimit dhe të këshillit drejtues.

**Kriteri 2** Në rregullore përcaktohen kriteret dhe mënyra e përzgjedhjes së mjekut përgjegjës/tutor për çdo specializant si dhe detyrat e tij.

Specializimi drejtohej nga drejtuesi i programeve të specializimit në bashkëpunim me kordinatorin.

Drejtuesi i programeve të specializimit emerohej nga senati akademik i AU

Drejtuesi përcaktonte një udhëheqës që është përgjegjës për mbarvajtjen e programit të studimit

Udhëheqësi propozonte tutorët për specializantët të cilët ishin mjekë specialiste dhe aprovoheshin nga drejtuesi i specializimeve

### Standardi VII. 4- Në rregullore është përcatuar qartë mënyra e pranimit të studentëve në programin e specializimit

**Kriteri 1** Në rregullore janë përcaktuar kriteret për aplikim (niveli i studimeve të kryera, kohëzgjatja dhe titulli i diplomës që kërkohet, nota mesatare, mosha, publikimet e kryera, etj) si dhe kriteret përjashtuese.

**Kriteri 2** Në rregullore përcaktohet qartë dokumentacioni që duhet të dorëzojë kandidati për aplikim, mënyra e dorëzimit të dokumentacionit dhe afati përfundimtar.

**Kriteri 3** Në rregullore janë përcaktuar qartë pikët maksimale që mund të grumbullojë kandidati dhe pikët që i jepën kandidatit për çdo kriter të plotësuar (notë mesatare, publikime, etj) si dhe pikët maksimale dhe minimale që mund ti jepën kandidatit gjatë çdo testimi (me shkrim, me gojë, praktik, etj).

**Kriteri 4** Në rregullore përcaktohet qartë mënyra e konkurimit dhe si duhet të aplikojë kandidati për specializim; përcaktohet sa kohë para datës së shpallur për testimet mbyllet pranimi i dokumentave.

**Kriteri 5** Aplikanti dorëzon një kërkesë me shkrim sipas formatit të përcaktuar në rregullore dhe që i bashkangjitet asaj. Aplikantit, në momentin e pranimit të dokumentacionit i jepet një vërtetim për aplikimin me numrin e tij identifikues gjatë procesit.

**Kriteri 6** Në rregullore është përcatuar qartë mënyra e zhvillimit të testeve, rradha e zhvillimit të tyre, sa ditë diferencë mund të ketë nga një testim tek tjetri për të njëjtin program dhe për programe të ndryshme specializimi.

**Kriteri 7** Në rregullore përcaktohet mënyra e përzgjedhjes së komisionit të provimit dhe kriteret që duhet të plotësojnë anëtarët e komisionit.

**Kriteri 8** Në rregullore përcaktohet qartë mënyra e vlerësimit të kandidatëve për çdo testim dhe dokumentacioni i përdorur i cili ruhet sipas procedurave të parashikuara në rregullore.

**Kriteri 9** Emërtimet e programeve të specializimeve të miratuara për vitin akademik, numri i specializantëve që do të pranohen për çdo program specializimi dhe taksat që duhet të paguajë specializanti për çdo specializim publikohen të paktën 2 javë përpara datës së fillimit të aplikimeve.

**Kriteri 10** Mënyra e vlerësimit dhe argumentet mbi të cilat kryhet testimi duhet të përcaktohen në rregullore dhe të publikohen të paktën 2 javë përpara datës së fillimit të

Dokumentet e kërkuara nga Institucioni për aplikim për pranim ishin si më poshtë

- Diplomë "Master i Shkencave" në Stomatologji
- Diplomë tjetër ekuivalente me diplomën e mësipërme, si p.sh: diplomë e sistemit të vjetër të pandarë në cikle studimi (Kopje e noterizuar),
- Diplomë e përfutur jashtë vendit, e vlerësuar ekuivalente me diplomat e mësipërme. ( Në rastin e një diplome të përfutur në Universitete jashtë vendit duhet të paraqitet njëhësisht i saj nga Qendra Kombëtare e njohjes së diplomave dhe e informimit në MAS ose të paraqitet një kërkesë me shkrim drejtuar Institucionit për njohjen e diplomës së përfutur jashtë vendit, por vetëm nga pikëpamja e vazhdimit të studimeve)
- listë notash të shkollës së lartë; (originale ose fotokopje e noterizuar ).
- CV të detajuar,
- fotokopje e kartës së identitetit,
- dëshmi e marrjes së gjuhës angleze të certifikuar në nivelin internacional, sipas përcaktimeve të udhëzimit përkatës të MAS, (afati i lejueshëm deri në përfundim të programit të studimit)
- 3 fotografi pashaporte

Kriteret e pranimit zhvilloheshin si me sipër dhe përcaktoheshin nga senati akademik. Ato shpalleheshin minimalisht dy javë përpara procesit të pranimit.

Shpallja bëhet në ambientet e universitetit, në faqen zyrtare të internetit si dhe publikohen në



aplikimeve.

**Kriteri 11** Në rregullore është përcatuar qartë mënyra dhe afatet e shpalljes së rezultateve të testeve dhe të listës përfundimtare me fituesit si dhe është përcaktuar vendi dhe data e shpalljes së rezultateve.

**Kriteri 12** Në rregullore përcaktohet qartë mënyra e lidhjes së kontratës me specialistët fitues.

organet e medias.

Numri i kandidateve aplikant ishte i pakufizuar ndersa pranimi behej me konkurim me dosjenga 10-30 persona

Komisioni perzgjedhes ishte i perbere nga 5 veta i cili ngrihet nga keshilli i fakultetit duke qene eksperte te fushes perkatese te specializimit

Komisioni zbatonte udhezimet e keshillit te fakultetit dhe drejtuesit te programit te specializimieve

Komisioni zhvillon procesin e seleksionimit ne menyre profesionale dhe objektive pa perdorur forma diskriminimi dhe favorizimi.

Komisioni hedh ne procesverbal rezultatet e procesit

Komisioni i dorezon kordinatorit te gjithë dokumentacionine aplikanteve

Dokumentet për konkurim pranoheshin sipas njoftimit publik për pranimin e aplikimeve. Dokumentet për konkurim dorëzoheshin nga i interesuari në Sekretarinë e specializimeve;

Me dorëzimin e dokumenteve, aplikanti merrte një certifikatë aplikimi si dhe informohej në mënyrë të detajuar mbi programin e specializimit. Studenti informohej mbi: kohëzgjatjen e programit të studimit; kushtet që duhet të plotësojë studentit përpara paraqitjes në provimin përfundimtar; mbështetjen që institucioni i siguron studentit nëpërmjet strukturave administrative dhe kërkimore për aktivitetet e parashikuara në programin e studimit (laboratorë, biblioteka, etj.);

Në rregullore në nenin 30 dhe 34 është përcaktuar mënyra e zhvillimit të testeve në programin e studimit të specializimeve ne kirurgji OMF.

Në rregullore ishte përcaktuar mënyra e perzgjedhjes së komisionit të provimeve dhe kriteret që duhet të plotësojnë anëtarët e komisionit neni 20 dhe 21.

Komisioni zbatonte udhëzimet e Këshillit të Fakultetit dhe të Drejtuesit të Programit të Specializimeve lidhur me zhvillimin e procesit të seleksionimit.

1. Komisioni duhej të zhvillonte procesin e seleksionimit në mënyrë profesionale dhe objektive, pa përdorur forma diskriminimi dhe favorizimi.

2. Komisioni hidhte në procesverbal rezultatet e



	<p>procesit të seleksionimit.</p> <p>3. Komisioni i dorëzonte Koordinatorit të gjithë dokumentacionin e aplikantëve.</p> <p>Kandidati që regjistrohej kishte të drejtë të ndiqte studimet në vitin akademik përkatës, nëse dorëzonte brenda afateve të shpallura të gjithë dokumentacionin e nevojshëm juridik si dhe nënshkruante kontratën e regjistrimit me institucionin; kështu ai fitonte statusin e studentit.</p> <p>Fitues shpallehin kandidatët që kishin fituar numrin më të madh të pikëve në rend zbritës deri në plotësimin e kuotës së parashikuar të pranimit.</p> <p>Në këtë fazë departamenti bënte publike rezultatet dhe i komunikonte fituesve afatet e regjistrimit. Aplikanti fitonte statusin e specializantit me përfundimin e procedurave të regjistrimit.</p> <p>Në rregullore ishte përcaktuar qartazi në nenin 21 dhe 22 të saj mënyra dhe afatet e shpalljes së rezultateve;</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit të specializimit ishte përcaktuar qartë se si ndodhte procesi i regjistrimit të studentit e detajuar në nenin 24 të rregullores.</p>
--	---

**Standardi VII. 5- Në rregullore parashikohen plani i çdo programi specializues, frekuentimi i tyre, transferimet e studenteve.**

<p><b>Kriteri 1</b> Plani i detajuar i çdo programi specializues, lëndët dhe praktikat që duhet të frekuentohen, mënyra e frekuentimit, maksimumi i mungesave të lejuara dhe arsytet, leja e lindjes, dhe mënyra e rekuperimit të mungesave duhet të jenë të parashikuara në rregulloren e specializimeve.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Parashikohen procedurat për transferimet për apo nga programe të tjera specializuese, ose për apo nga institucione të tjera që ofrojnë programe specializuese në mjekësi.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Parashikohen kriteret dhe mënyra e pezullimit, zgjatjes ose përjashtimit të specializantit nga studimet specializuese.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Rregullorja parashikon rastet kur specializimi mund të kryhet në një institucion tjetër që nuk është pjesë e rrjetit formues (për shembull institucionet jashtë vendit), kohëzgjatjen e kësaj periudhe dhe organin aprovues të kësaj procedure. Këto institucione duhet të jenë të akredituara për kryerjen e programit specializues në vendin përkatës.</p>	<p>Programi mësimor për çdo vit ishte i organizuar në dy semestra, në përfundim të të cilit studenti fitonte 60 kredite. Gjatë një viti zhvilloheshin një total prej 1500 orësh mësimore, të ndara sipas viteve:</p> <p>Viti I → 550 orë në auditor 425 orë praktikë klinike dhe 525 orë për studim individual.</p> <p>Viti II → 530 orë në auditor 450 orë praktikë klinike dhe 520 orë për studim individual.</p> <p>Viti III → 495 orë në auditor 630 orë praktikë klinike dhe 375 orë për studim individual.</p> <p>Viti IV → 330 orë në auditor 510 orë praktikë klinike dhe 660 orë për studim individual.</p> <p>AU mundësonte transferimin e specializanteve në vite ndërmjetëse brenda ciklit të tretë, midis programeve të njëjta ose të ngjashme studimi, si brenda të njëjtit institucion apo institucioneve të ndryshme të arsimit të lartë, private ose publike, vendase ose të huaja, si dhe lejonte transferimin e studentëve të saj në shkolla të tjera të arsimit të</p>
--	--





	<p>lartë sipas procedurave të parashikuara në këtë rregullore.</p> <p>Studenti lejohej të regjistrohej në vitin pasardhës kur kishte fituar të paktën 50% të krediteve të detyrueshme të vitit paraardhës.</p> <p>Në nenin 25 të rregullores së programit të studimit përcaktoheshin qartazi mundësitë e transferimit të studentëve brenda dhe jashtë vendit për të vazhduar më tej programet specializuese në të njëjtën fushë apo edhe në fusha të ngjashme.</p>
<p><b>Standardi VII. 6- Në rregullore parashikohet librezja e studentit, tipologia dhe mënyra e verbalizimit të rezultateve të provimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Rregullorja parashikon formatin e librezës së studentit, mënyrën e plotësimit të saj dhe mënyrën e zëvendësimit të saj në rast humbje. Librezja e studentit e shoqëron atë deri në përfundim të ciklit specializues dhe diplomimit të tij.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Përcaktohen tipologjia dhe mënyra e verbalizimit të rezultateve të testimeve të kryera për pranimin e kandidatëve, testimeve vjetore dhe testimit përfundimtar.</p>	<p>Rregullorja parashikonte ekzistencën e një librezje, e cila i shoqëronte studentët deri në diplomim, ku janë të ruajtura të gjithë punët praktike. Edhe nëse librezja e studentit humbiste, punimet e tyre praktike ishin të evidentuara edhe në bllokun operator, edhe në kartelat e pacientëve.</p> <p>Rregullorja e programeve të studimit specializues kishte të përcaktuar mënyrën e vlerësimit të studentëve nëpërmjet testimeve vjetore dhe testimit përfundimtar.</p>
<p><b>Standardi VII. 7- Në rregullore parashikohen procedurat për testimet vjetore dhe testimin përfundimtar si dhe formati i diplomës.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Në rregullore përcaktohet mënyra e testimit vjetor dhe përfundimtar të specialistëve, pikët minimale dhe maksimale, lloji i testit dhe argumentet që testohen.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në rregullore përcaktohen kriteret për përzgjedhjen e komisionit të testimit vjetor dhe të atij përfundimtar.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Në rregullore përcaktohen rastet e mungesave të justifikuara në testime dhe mënyra e rikuperimit të testimit në këto raste.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Në rregullore përcaktohet formati i diplomës. Diploma duhet të firmoset nga rektori, kryetari i komisionit të provimit përfundimtar/final dhe dekani i fakultetit përkatës.</p>	<p>Në rregullore ishin të përcaktuara qartë testimet vjetore si dhe pikët minimale dhe maksimale me të cilat studenti quhej kalues. Lloji i testimit dhe argumentet për të cilat testoheshin ishin të specifikuar në syllabuset e programeve dhe në tezen e provimit. Në rregullore ishte e përcaktuar procedura e kalimit nga një vit në vitin e ardhshëm akademik</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit, në nenin 34 të saj përcaktoheshin rastet e mungesave të justifikuara dhe mënyra e rikuperimit të testimit.</p>
<p><b>Standardi VII. 8- Në rregullore parashikohen të drejtat dhe detyrat e specialistit.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Rregullorja duhet të përmbajë detyrat dhe të drejtat që ka specialisti.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në rregullore përcaktohet tipologjia dhe mënyra e sigurimit të specialistëve gjatë kryerjes së specializimit. Parashikohet tipi i policës së sigurimit dhe masa e mbulimit.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Në planin e programeve të specializimeve parashikohet se kur mund të kryhen veprimtari të caktuara të parashikuara nga këto programe, në ç'gradë autonomie mund të kryhen dhe çfarë aktiviteteve duhet të ketë kaluar me sukses specialisti për të zhvilluar disa aktivitete të tjera të parashikuara nga programi specializues, nën mbikqyrje ose në autonomi të plotë. Është përcaktuar një</p>	<p>Rregullorja kishte të përcaktuar qartazi të drejtat dhe detyrimet që ka specialisti</p> <p>Ishte në përgjegjësinë e tutorit të praktikave dhe udhëheqësit të specializimit për të përcaktuar se kur një specialist mund të lejohej të kryente manovra kirurgjikale të vështiresive të ndryshme.</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit ishte e përcaktuar periudha maksimale e lejuar për pezullimin si dhe procedurat për të hequr dorë nga specializimi në nenin 39 dhe 40 të saj.</p>



sistem vartësish të aktiviteteve të parashikuara.

**Kriteri 4** Parashikohen rastet kur mund të pezullohet specializimi nga ana e specialistit dhe periudha maksimale e lejuar për pezullim, si dhe procedurat për të hequr dorë nga specializimi.

**Konkluzionet e vlerësimit:**

1. Nga konstatimet u vu re se institucioni Albanian University ka një rregullore të detajuar të programit të specializimit në kirurgjinë OMF në përshatje me standartet perkatese
2. U konstatua gjithashtu se stafi akademik, specialistet mundoheshin ta zbatonin këtë rregullore konform legjislacionit në fuqi.

## STANDARDI VIII - INSTITUCIONI DISPONON DHE MENAXHON BURIMET FINANCIARE

### Pjesa përshkrimore

Në RVB Institucioni nuk kishte paraqitur një raport financiar të detajuar për kostot e përfshira në realizimin e programit të studimit në Kirurgjinë OMF. GVJ i kërkoi edhe një herë të dhënat financiare në vite. Institucioni na vuri në dispozicion të dhënat e kërkuara si më poshtë.

### Tregues të matshëm:

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në vitet e fundit (shih Aneks tabela13)

Tabela 13

Nr	Emërtimi i treguesëve	Periudha në vite akademike			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	<b>Tregues monitorimi</b>				
1.	Numri studentëve që frekuentojnë	8 studentë	7 studentë	7studentë	7studentë
2.	Numri mesatar i pedagogëve	24	24	24	24
	a) pedagogë me kohë të plotë	3	3	3	3
	b) pedagogë me kohë të pjesëshme	21	21	21	21
3.	Orë mësimore të realizuara	-	-	-	-
	a. nga pedagogë me kohë të plotë	-	-	-	-
	b. nga pegag. me kohë të pjesëshme	-	-	-	-
4.	Tarifa e studentit	-	-	-	-
5.	Paga mesatare e pedagog. të brendsh.	-	-	-	-
6.	Tarifa mesatare për orë mësimi	-	-	-	-
7.	Normë vjetore për studim kurrikule	-	-	-	-
8.	Normë vjetore për studim në shkencës	-	-	-	-
	<b>Të ardhurat</b>	100%	100%	100%	100%
<b>A</b>	Nga tarifat e studentëve	80%	80%	80%	80%
	Nga të ardhurat e Klinikës Universitare	20%	20%	20%	20%
<b>B</b>	Shpenzime mësimdhënie dhe shkencë	90%	90%	90%	90%
1.	Fondi i pagave	50%	50%	50%	50%
2.	Për kontribute shoqërore ( B,1*16,7%)	8%	8%	8%	8%
3.	Për Kancelari	1%	1%	1%	1%



4.	Për veprimtari shkencore	2%	2%	2%	2%
5.	Pajisje materiale	26%	26%	26%	26%
6.	Mirëmbajtje	3%	3%	3%	3%
7.	Fondi e ekselencës	-	-	-	-
<b>C</b>	<b>Kosto për Departamentet</b>				
1.	Përsonele ndihmës	-	-	-	-
2.	Përsonele drejtues	-	-	-	-
<b>D</b>	<b>Fitimi bruto A - B</b>	10%	10%	10%	10%

Ketu ne konstatuam se studenteve i jepeshin disa libra falas dhe vajtjet jashte vendit kryheshin privatisht nga studentët.

Ndërsa në Tabelën e mësipërme rezulton se: 80 % e të ardhurave ofrohen nga tarifat studentore dhe 20 përqind nga aktiviteti i klinikës dentare.

#### **Vlerësimi sipas Standardeve**

<b>Standardi/Kriteret</b>	<b>Vlerësimi sipas standardeve</b>
<b>STANDARDI VIII - INSTITUCIONI DISPONON DHE MENAXHON BURIMET FINANCIARE</b>	
<b>Standardi VIII. 1- Institucioni harton një raport financiar të kostos së programeve të studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të kostove të përfshira në realizimin e programit të studimit, si kostot operacionale, kostot fikse të ambienteve dhe të pajisjeve, kostot e personelit, etj.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Raporti financiar përmban të ardhurat e programit për vitet e kaluara akademike.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së programit të studimit dhe dëshmon se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programi i studimeve specializuese mbështetet nga një buxhet i mjaftueshëm për të arritur objektivat e programit për çdo student.</p>	<p>Institucioni nuk na dha nje raport financiar te detajuar per kostot e perfshira ne realizimin e programit te studimit ne kirurgine OMF</p> <p>Institucioni deshmonte se ka financa te mjaftueshme te cila rriteshin nga viti ne vit me kapacitet financiare te mjaftueshme per permiresimin e kesaj situate dhe gjenerimin e te ardhurave ne te ardhmen.</p>
<b>Konkluzionet e vlerësimit:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucioni nuk na dha nje raport financiar te detajuar per kostot e perfshira ne realizimin e programit te studimit ne kirurgine OMF</li> <li>2. Institucioni deshmonte se ka financa te mjaftueshme te cila rriteshin nga viti ne vit me kapacitet financiare te mjaftueshme per permiresimin e kesaj situate dhe gjenerimin e te ardhurave ne te ardhmen.</li> </ol>	

#### **STANDARDI IX- INSTITUCIONI DISPONON NJË STRUKTURË DHE MEKANIZMAT E POSAÇME TË PËRMIRËSIMIT TË CILËSISË DHE PERFORMANCËS SË SAJ**

##### **Pjesa përshkrimore**

Ne baze te ZSBC jane perdorur instrumenta matese per raportet semestrale dhe vjetore.



Nga anetaret e NJBSC Sidita Coniku dhe Leudita Docaj (Elona Mehmeti mungonte për arsye shëndetsore) na u referua se janë anketuar 90 % e studenteve të programit të studimit në kirurgjinë OMF gjë që u vertetua dhe nga pyetjet e specializanteve për këto probleme.

Jane shpërndarë pyetsore të cilat me vone janë përpunuar dhe janë vënë në dispozicion të departamentit, fakultetit dhe senatit akademik.

Keto të fundit në baze të analizës kanë marrë vendime duke përmirësuar tekstet, mjediset e bibliotekës, strukturën, përmirësimet e stafit akademik, etiken e tyre etj

Nga kontaktet me Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ( NJSBC) u informuam se ajo është hapur që në vitin 2009 në nivel institucioni. Punonjësit e kësaj njësie janë të punësuar me kohë të plotë. Funkcionet dhe detyrat e NJSBC janë të parashikuara në Rregulloren e brendshme të institucionit. Në mbështetje të Statutit, Rregullores, ligjeve dhe akteve nënligjore në fuqi, kjo njësi ushtronte funksion mbështetës, këshillimor bashkërendues, monitorues dhe administrativ me strukturat e tjera akademike dhe administrative të Universitetit. NJSBC ofronte ekspertizë në zhvillimin e proceseve të sigurimit të cilësisë.

Kjo njësi e cila ishte në varësi direkte të Rektorit hartonte politikat e vetëvlerësimit dhe përcaktonte kriteret e vlerësimit që do të ndiqeshin, mundësonte hartimin e anketimeve dhe modeleve të raporteve vlerësuese, të cilat më tej iu shpërndareshin Departamenteve. Pas plotësimit të anketimeve nga studentët NJSBC bënte përpunimin e të dhënave dhe evidentonte problematikat kryesore dhe përmirësimet që duheshin kryer në procesin e mësimdhënies dhe në kërkimin shkencor. NJSBC për çdo vit ndëronte një plan kalendarik të aktiviteteve të saj dhe në fund të çdo viti akademik hartonte një raport të detajuar vjetor të cillin e përcillte në Rektorat dhe në Senat. NJSBC me ndihmën e zyrës së Kurrikulave në fillim të çdo viti organizonte vlerësimin e programit mësimor dhe përmbajtjes së syllabuseve lëndore.

#### **Tregues të matshëm:**

- Perberja e NJSBC sipas RVB

	Anëtarët e NJBSC	Detyra që ka në NJBSC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Proc. Elona Mehmeti	Drejtuuese	7 vite
2	Dr. Desara Agaj	Anëtare	6 muaj
3.	Msc. Sidita Çoniku	Anëtare	1 vit
4.	Msc. Klotilda Dauti	Anëtare	2 vite

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJBSC;

Nga ky grup ishin kryer anketime me 2/3 e studentave në një vit akademik.

Në tre vitet e fundit ishin anketuar rreth 90 % e studentëve të Programit të Studimit

Rezultatet e pyetsorit ishin diskutuar në Këshillin e Fakultetit dhe në Senat

Mbas diskutimeve ishin marrë vendimet përkatëse kryesisht në përmirësimin e stafit akademik, teksteve mesimore apo aktiviteteve shkencore të studentave

- Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë për programin e SPA



Matja e cilesise ishte realizuar nga Shefi i Departamentit i cili kontrollonte ore te ndryshme mesimore si dhe detyrat apo provimet e zhvilluara

Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre

Nepermjet NJBSC-se institucioni kishte perdorur metoda te drejtperdrejta vleresimi sic ishin statistikat e kalueshmerise apo analiza e syllabuseve

Gjithashtu per vleresimin jane ngritur dhe grupe te perbera nga pedagogje dhe studente nepermjet pyetsoreve apo format e bashkebisedimit me studentet

Plani kalendarik i punes se NJSBC per vitin akademik 2016-2017

Nr.	Lloji i aktivitetit	Periudha e realizimit
1	Trajnimi i stafit ( bashkëpunim me Dep. e Mësuesisë	27.10.2016 - 31.10.2016
2	Dorëzimi i syllabuseve të rishikuara për 2016-2017	01.11.2016 - 15.11.2016
3	Java e fokus -grupeve me studentë	05.12.2016 - 23.12.2016
a	Fakulteti i Shkencave Shoqërore	05.12.2016 - 09.12.2016
b	Fakulteti i Shkencave Mjekësore	12.12.2016 - 16.12.2016
c	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara	19.12.2016 - 23.12.2016
4	Seancë për Akreditim institucional	09.01.2017 - 20.01.2017
5	Aplikimi i pyetësorit on line	16.01.2017 - 03.02.2017
a	Fakulteti i Shkencave Shoqërore	16.01.2017 - 20.01.2017
b	Fakulteti i Shkencave Mjekësore	23.01.2017 - 27.01.2017
c	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara	30.01.2017 - 03.02.2017
6	Përpunimi i të dhënave të pyetësorëve	01.02.2017 - 15.02.2017
7	Aplikimi i pyetësorit on line ( cikli III )	20.03.2017 - 24.03.2017
a	Specializimet	20.03.2017 - 22.03.2017
b	Doktoraturë	23.03.2017 - 25.03.2017
8	Gjurmimi i studentëve ( me zyrën e Karrierës)	01.06.2017 - 30.06.2017
9	Hartimi i raportit vjetor	01.07.2017 - 31.07.2017

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>STANDARDI IX- INSTITUCIONI DISPONON NJË STRUKTURË DHE MEKANIZMAT E POSAÇME TË PËRMIRËSIMIT TË CILËSISË DHE PERFORMANCËS SË SAJ</b>	
<b>Standardi IX. 1- Institucioni disponon një strukturë dhe mekanizmat e posaçme të përmirësimit të cilësisë dhe performancës së saj.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka dhe përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni ka mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit, të cilat vlerësohen për pajtueshmërinë e programeve të reja të studimit me strategjinë e institucionit apo fakultetit, metodën e hartimit të programeve dhe zhvillimit të kompetencave të përsëritura në aktet ligjore apo standardet shtetërore të cilësisë.</p>	<p>Ne baze te ZSBC jane perdorur instrumenta matese per raportet semestrale dhe vjetore nga pyetjet e specializanteve rezulton se personeli akademik u ka qendruar prane po ashtu dhe personeli drejtues i departamentit duke asistuar ne kontrolle te vazhdueshme gjate procesit mesimor.</p> <p>Arritja e cilesise eshte bere nepermjet struktures se ZCBS si dhe perfshirjes se personelit akademik dhe ndihmes.</p>



<p><b>Kriteri 4</b> Institucioni angazhohet për zhvillimin e një kulture që njeh rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në punën e tyre.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë formale dhe në dispozicion të publikut.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Studentët dhe aktorë të tjerë nga sektori punëdhënës janë të përfshirë në procesin dhe instrumentet e sigurimit të cilësisë.</p>	<p>Ne raportet vjetore institucioni publikonte rezultatet e arrira si dhe ato që synonte të arrinte.</p>
<p><b>Konkluzionet e vlerësimit:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nga verifikimi që u bë vlerësimit nepermjet ZSBC u pa se ky institucion hartonte dhe permiresonte ne menyre te vazhdueshme politika qe siguronin rritjen e cilesise se proceseve akademike duke diskutuar dhe marre vendimet perkatese ne organet drejtuese te universitetit gjithnje ne sensin e permiresimit te cilesise se punes se tyre</li> <li>2. Rezultatet qe dilnin beheshin objekt i diskutimit ne departament duke u vene ne dispozicion te gjithë personelit akademik apo mbeshtetes per te reflektuar ne funksion te rritjes se metejshme te cilesise</li> </ol>	

## ANALIZA SWOT

**Analiza përmbledhëse e RVJ**sipas metodës **SWOT** (Strengths-pikat e forta, Weaknesses-pikat e dobëta, Opportunities-mundësitë, Threats-pengesat).

### a. Pika të forta:

- 1) Formimi teorik bashkekohor i specializanteve realizohej fale bibliotekave ekzistuese te mjaftueshme
- 2) Bashkepunimi me Universitetet Italiane, ku arrihej nje shkembim eksperience, ka luajtur rol ne avancimin e kesaj fushe
- 3) U vu re se kishte nje transparence dhe cilesi ne vleresimin e specializanteve
- 4) Motivimi i stafit akademik nga ana financiare mendoj se rriste perkushtimin e tij

### b. Pika të dobëta:

- 1) Ky program studimi megjithëse është licensuar para daljes së standardeve shtetërore të cilësisë nuk përputhet në kohëzgjatje dhe kreditet totale me to. Në Standardet shtetërore të vlerësimit të cilësisë kohëzgjatja minimale e detyruar për programin SPA ne Kirurgji Maksilofaciale është 5 vite (300 kredite ECTS).
- 2) Staf jo i plote akademik per realizimin e programit ne kirurgjine OMF. Pasi analizuam me detaje permbushjen e standardeve në Programin e Specializimit ne Kirurgjine OMF mendojme se Departamenti i Stomatologjise ka nje staf te kualifikuar, por jo te plote me grada dhe tituj shkencor si vendas ashtu dhe te huaj per te arritur mesimdhenien cilesore te standardeve Europiane në fushën e Kirurgjisë OMF.



- 3) Program jo i plote dhe i pershtatshem me standardet shteterore ne Kirurgjine OMF (duhen tkurrur apo hequr disa lende dhe zevendesuar me te tjera sic e kemi parashtruar me siper )
- 4) Per sa i perket numrit te rasteve klinike qe zhvillon studenti ne te gjithë periudhën e specializimit ne fushen e kirurgjise OMF eshte jo i mjaftueshem
- 5) Mungon Spitali me shtreter per realizimin e aktivitetit praktik te Kirurgjise Maksilofaciale

**c. Mundësitë:**

- 1) Te ndertohet nje spital i universitetit me shtreter
- 2) Te ulet numri i pranimit te specializanteve nepermjet konkursit dhe forcimit te kritereve

**d. Pengesat:**

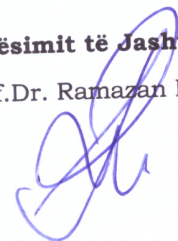
- 1) Nuk mund te arrihet nje trajnim praktik i mjaftueshem ne programin e specializimit OMF ne spitalet e huaja aq me teper me vete financim nga studentet

**Rekomadime:**

1. Të riorganizohet ky program studimi sipas kërkesave të standardeve shtetërore të cilësisë
2. Në këtë riorganizim të hiqen disa lëndë të tilla dhe të përfshihen lëndë të tjera shumë të rëndësishme për formimin e specialistëve. Mendojme se duhet te hiqen lendet: Materiale dhe instrumenta dentare, moduli okluzal, kirurgji ortognatike, kirurgji regenerative, diagnoze terapeutike ne kirurgji, komunikimi oro-antral, malformacionet kraniomaksilofaciale, gjendrat e peshtymes apo patologjite e ATM, kirurgjia e formacioneve malinje, rikonstrukcioni post onkologjik, kirurgjia endoskopike. Keto qe permendem me siper nuk jane lende por kapituj te sferes se kirurgjise maksilofaciale. Per tu pershtatur me standardet shteterore mendoj se duhet futur disa lende te reja si: Dermatologjia, Pediatria, Djegie Plastike, Kirurgji Infantile, Obstetrike, Angiokirurgji, Kradiokirurgji, Hematologji, Kirurgji Torakale etj.
3. Të shtohet numri i stafit akdademik me profesore dhe specialiste te fushes perkatese per realizimin e ketij programi studimi

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm**

Prof.Dr. Ramazan Isufi





Aneksi I

**Tabelat me të dhënat reale që gjënden gjatë vizitave në institucion, krahasuar me të dhënat e deklaruar në RVB**

**Plani mësimor**

Tabela 1

**Viti I**

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Kursi i lëndëve të formimit të Përgjithshëm	Anatomia e Kokës dhe e Qafës	2	50	30		20
	Anatomia Radiologjike	3	75	30	---	45
	Histologji- Embriologji	1	25	20	---	5
	Biologji dhe Fiziologji e Aplikuar	2	50	30		20
	Semiotikë	2	50	30		20
Praktikë klinike 1	Trajtim klinik i pacientit	8	200	---	200	---
Kurs i lëndëve të formimit të specializues 1	Menaxhim Shëndetësor	3	75	30	---	45
	Ergonomi Operatore	2	50	30		20
	Fotografi Klinike dhe Operatore	1	25	20	---	5
	Menaxhim i Informatikës së integruar	3	75	30		45
	Materiale dentare dhe kirurgjikale	3	75	30		45
Metodat e kërkimit shkencor	Biostatistika	2	50	30		20
	Metodat e kërkimit shkencor	2	50	30		20
Kurs i Integruar i Mikrobiologjisë dhe Semiotikes	Semiotike kirurgjikale	3	75	30		45
	Mikrobiologji orale	2	50	30		20
Praktikë klinike 1	Trajtim klinik i pacientit	9	225	---	225	---
Kurs i Integruar i Patologjisë	Patologji orale1	3	75	30		45
	Patologji orale 2:	3	75	30		45
	Periodontologji;	2	50	30		20
	Instrumente kirurgjike implanto protetike	2	50	30		20
	Komponentë implanto Protetike	2	50	30		20
Gjithsej		60	1500	550	425	525



## VITI II

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Farmakologji	Farmakologji	6	150	90		60
Praktikë klinike 2	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kurs i Integruar i trajtimit multidisiplinar	Anestezia dhe farmakologji	2	50	30		20
	Emergjencia kirurgjikale orale	3	75	30		45
	Radiologji diagnostikim imazhesh	2	50	30		20
	Patologji mjekësore e aplikuar	2	50	30		20
	Organizimi i modulit okluzal	3	75	30		45
	Proteza me vida dhe cementim;	2	50	30		20
Sëmundje të brendshme		6	150	45		105
Anatomi patologjike		6	150	45		105
Praktikë klinike 2	Trajtim klinik i pacientit	8	200		200	
Kurs i Integruar i Kirurgjisë	Kirurgji e përgjithshme e aplikuar	2	50	30		20
	Kirurgji orale 1	2	50	30		20
	Kirurgji eksodontike komplekse	2	50	30		20
	Kirurgji orale 2	1	25	25		
	Terapi mjekësore	1	25	25		
	Kirurgji OMF	2	50	30		20
Gjithsej		60	1500	530	450	520

## Viti III

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Mjekësi ligjore	Mjekësi ligjore	8	200	50	50	100
Praktike klinike 3	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kurs i Integruar i Traumave OMF	Kirurgji ortognatike	2	50	30		20
	Komunikimi Oro-antral, Traumat OMF	2	50	45		5
	Diagnozë terapi kirurgjikale 1	2	50	45		5
	Trauma OMF	2	50	45		5
	Diagnozë terapi kirurgjikale 2	2	50	45		5



	Neoformime beninje dhe malinje të nofullave	2	50	45		5
Kirurgji Plastike Rikonstruktive		10	250	100		150
Praktike klinike 3	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kursi i Integruar mbi korrjimin e malformacioneve	Malformacionet kranio-faciale, diagnoza dhe terapi kirurgjikale	5	125	45	40	40
	Patologji kirurgjikale të gjëndrave të gjëndrave të salivës	5	125	45	40	40
Gjithsej		60	1500	495	630	375

#### Viti IV

Loji i Veprimtarisë	Modulet	ECTS	Ore gjithsej	Ore në auditor	Orë praktike	Orë jashtë auditorit
Kurs i Integruar i Kirurgjisë ATM	Kirurgji ATM 1	5	125	45		80
	Kirurgji ATM 2	5	125	45		80
Praktike klinike 4	Trajtim klinik i pacientit	8	200		200	
Kurs i Integruar i Kirurgjisë OMF	Elemente të otorinolaringoiatrisë	3	75	30	30	15
	Elemente të Neurokirurgjisë	3	75	30		45
	Elemente të Oftalmologjisë	3	75	30	30	15
	Kirurgji endoskopike	3	75	30		45
Praktike klinike 4	Trajtim klinik i pacientit	10	250		250	
Kursi i Integruar mbi Rehabilitimin	Terapi kirurgjikale e formacioneve malinje të indeve të buta	3	75	30		45
	Terapi kirurgjikale të formacioneve malinje të indeve të forta	3	75	30		45
	Radioterapi dhe kemioterapi	2	50	30		20
	Reabilitim postonkologjik	2	50	30		20
Provimi Përfundimtar		10	250			250
Gjithsej		60	1500	330	510	660

Syllabus-et për çdo lëndë, ku duhet të pasqyrohen të gjitha elementët (Tabela 2)

Tabela 2





Elementet e Syllabuseve	Prania (PO/JO)
Emërtimi i lëndës/modulit	Po
Viti/semestri kur zhvillohet lënda	Po
Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën	Po
Njohuritë paraprake të studentit për përvetsimin e lëndës	Po
Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë	Po
Temat që do të trajtojnë lënda në formimin teorik dhe praktik	Po
Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS	Po
Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës /raportet midis tyre	Po
Format e vlerësimit të studentëve	Po
Detyrimet e studentit për lëndën	Po
Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse	Po

Format e kontrollit të njohurive (Tabela 3)

Tabela 3

Format e kontrollit	Pjesa ( në % ) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	10%
Plotësimi detyrimeve( laboratorike, detyra kursi	10%
Testimi gjatë vitit	20%
Provimi përfundimtar	60%
Në total	100%

Këshilli i Profesorëve dhe Koordinatorit/ët e programit të studimit (Tabela 4).

Tabela 4

Emër Mbiemër	Titulli	Pozicioni (anëtar/Kryetar)
Kaliopi Naska	Prof.Dr	Kryetar
Anesti Kondili	Prof.Dr	Anetar
Vera Ostreni	Prof.Dr	Anetar
Lida Miraj	Prof.Dr	Anetar
Fatmir Tartale	Prof.Dr	Anetar
Hivzi Muharremi	Prof.Dr	Anetar
Juliana Latifi	Prof.Dr	Anetar
Erda Qorri	Dr.Shk	Koordinatorë e programeve te SPA

Struktura kryesore/njësitë bazë (Tabela 5).

Tabela 5

Fakulteti i Shkencave Mjekësore							
	Departamenti i Stomatologjisë		Departamenti i Farmacisë		Departamenti i Infermierisë dhe fizioterapisë		Në Total
	PAE	PAK	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	
	<b>7</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	



Prof	1	6				
Prof.As	1	4				
Dr/PhD	5	6				
Msc	-	3				
Personel Administrative	3	-				

Mjediset në funksion të programit SPA (Tabela 6)

Tabela 6

<b>Mjediset dhe fasilitete për programin e SPA Për strukturat Dytësore</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqe m<sup>2</sup></b>
Salla për leksione	6	607.2
Salla për seminare	4	206.3
Salla për aktivitete promovuese	1	180
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	16	1295.6
Laboratorë për lëndët	5	182.6
Laboratorë informatike	0	0
Salla interneti	1	49
Salla për bibliotekë	1	17
Mjedis për fotokopjime	1	14.4
Librari	1	10
Zyrë informacioni për studentët	1	12
Korridore/holle	5	626.57
Mjedise sportive	0	0
Mjedise për aktivitete të qeverisjes studentore	0	0
Mjedise clodhëse si kafeteri/fast-food/etj	1	70
Nyje higjeno-sanitare për studentët	3	61.6

<b>Mjedise për stafin</b>	<b>Sasia</b>	<b>Spërfaqe m<sup>2</sup></b>
Zyra për dekanin/zv dekanin/kancelarin	5	147.5
Zyra për sekretarinë mësimore	8	184.54
Zyra për departamentet/ qendrat e kërkimit	7	125
Zyra për personelin akademik	13	325.2
Zyrë e financës	2	47
Zyrë e NJSBC	1	23.2
Salla për mbledhje	2	50.9
Mjedise për stafin e shërbimi	7	48.1
Nyje higjeno sanitare për personelin akademik	5	56.8
Mjedise shërbimi për stafin	8	145.14
Mjedise shërbimi teknik	5	89.16
Zyra e burimeve njerëzore	1	19



Mjedise për stafin	Sasia	Spërfaqe m <sup>2</sup>
Zyra për dekanin/zv dekanin/kancelarin	5	147.5
Zyra për sekretarinë mësimore	8	184.54
Zyra për departamentet/ qendrat e kërkimit	7	125
Zyra për personelin akademik	13	325.2
Zyrë e financës	2	47
Zyrë e NJSBC	1	23.2
Salla për mbledhje	2	50.9
Mjedise për stafin e shërbimi	7	48.1
Nyje higjensanitare për personelin akademik	5	56.8
Mjedise shërbimi për stafin	8	145.14
Mjese shërbimi teknik	5	89.16
Zyra e burimeve njerëzore	1	19

- Numri i personelit akademik, i përfshirë në programin e specializimit afatgjatë: PAE, PAK, PA, titujt/gradat, (Tabela 8)

Tabela 8

Titulli	Departamenti i Stomatologjise/ Programi i studimeve SPA ne Kirurgji Oro Maksillo Faciale		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesore	1	8	1/8
Profesorë të As.	1	5	0.2
Doktorë	1	2	0.5
Doktor në proc	-	-	-
Pedagogë me Msh	3	2	1.5
Personeli Administrativ	3	-	3/0

- Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për çdo njësi (Tabela 9)

Tabela 9

Institucioni/Njësia Bazë/						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1 Vera Ostreni	Rektore	Prof.Asoc.	1	Nikollaq Leka	Prof.Dr.	QSUT, Departamenti i Anatomisë
2 Anesti Kondili	Zv/Rektor	Prof.Dr.Ak akademik	2	Sofika Qamirani	Prof.Dr.	QSUT, Departamenti i Anatomisë
3 Erda Qorri	Koordinator e Specializimeve	Dr.Shk.Me d.	3	Ruggero Ingletto	Msc.	Universiteti "La Sapienza"



4	Enzio Iacomino	Pedagog	Msc.	4	Eduart Hashorva	Prof.As.	QSUT
5	Ettore Lupi	Pedagog	Msc.	5	Massimo Galli	Prof.Dr.	Universiteti I Milanos
6	Mauro Marinello	Pedagog	Msc.	6	Florika Mandro	Prof.As.	Pension
				7	Simone Stafoli	Dr.Shk. Med.	Universiteti "La Sapienza"
				8	Livio Gallotini	Prof.Dr.	Universiteti "La Sapienza"
				9	Najada Como	Prof.As.	QSUT
				10	Mehdi Alimehmeti	Prof.As.	QSUT
				11	Bardhyl Cipi	Prof.Dr.	QSUT
				12	Merita Bardhoshi	Prof.As.	QSUT, Katedra e Protetikës
				13	Pietro Leocata	Prof.Dr.	Universiteti i l'Aquila-s
				14	Paulo Balercia	Prof.Dr.	Ospedali Riuniti, Ankona
				15	Davide Valassina	Msc.	Azienda ospedaliera Universitaria Ospedali Riuniti, Ankona
				16	Giovani Bardini	Dr.Shk. Med.	Universiteti "La Sapienza"
				17	Giuliani Maurizio	Prof.Dr.	Universiteti i l'Aquila-s

Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (Tabela 10)

Tabela 10

Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët	Titulli/grada Kualifikimi	Departamenti përgjegjës	PAE apo PAK
<b>Kurs i Lëndëve të Formimit të Përgjithshëm</b>	Nikollaq Leka	Prof.Dr.		PAK
	Sofika Qamirani	Prof.Dr.		PAK
	Vera Ostreni	Prof.Asoc.		PAE
	Anesti Kondili	Prof.Dr. Ak.I Asoc		PAE
<b>Praktikë Klinike 1</b>	Erda Qorri	Dr.Shk.Med.		PAE
<b>Kurs i Lëndëve të Formimit të Specializues 1</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ruggero Ingletto	Msc.		PAK



	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Metodat e Kërkimit Shkencor</b>	Eduart Hashorva	Prof.As.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Mikrobiologjisë dhe Semiotikës</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
	Massimo Galli	Prof.Dr.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Patologjisë</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Farmakologji</b>	Florika Mandro	Prof.Dr		PAK
<b>Praktikë Klinike 2</b>	Erda Qorri	Dr.Shk.Med.		PAE
	Simone Stafoli	Dr.Shk.Med.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Trajtimit Multidisiplinar</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Livio Gallotini	Prof.Dr.		PAK
<b>Sëmundje të Brendshme</b>	Najada Como	Prof.As.		PAK
	Mauro Marinello	Msc.		PAE
<b>Anatomi Patologjike</b>	Medi Alimehmeti	Prof. Asoc		PAK
<b>Kurs i Integruar i Kirurgjisë</b>	Erda Qorri	Dr .Shk.Med.		PAE
	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Simone Stafoli	Dr.Shk.Med.		PAK
	Ruggero Ingletto	Msc.		PAK
<b>Mjekësi Ligjore</b>	Bardhyl Cipi	Prof Dr		PAK
<b>Praktikë Klinike 3</b>	Erda Qorri	Dr.Shk.Med.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
	Merita Bardhoshi	Prof.As.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Traumave OMF</b>	Enzio Iacomino	Msc.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Kirurgji Plastike Rikonstruktive</b>	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Kurs i Integruar mbi Korrigjimin e Malformacioneve</b>	Erda Qorri	Dr .Shk.Med.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
	Pietro Leocata	Prof.Dr.		PAK
	Giovani Barbini	Dr.Shk.Med.		PAK
<b>Kurs i Integruar i Kirurgjisë ATM</b>	Erda Qorri	Dr .Shk.Med.		PAE
	Ettore Lupi	Msc.		PAE
<b>Kurs i Integruar i Kirurgjisë OMF</b>	Giovani Barbini	Dr.Shk.Med.		PAE
	Giuliani Maurizio	Prof.Dr.		PAK
<b>Praktikë Klinike 4</b>	Erda Qorri	Dr.Shk.Med.		PAE
	Paulo Balercia	Prof.Dr.		PAK
	Davide Valassina	Msc.		PAK
<b>Kurs i Integruar mbi Rehabilitimin</b>	Ettore Lupi	Msc.		PAE
	Giuliani Maurizio	Prof.Dr.		PAK
<b>Provimi Përfundimtar</b>	Livio Gallotini	Prof.Dr		PAK

Të dhëna sipas moshës (Tabela 12)

Tabela 12

Personeli sipas titujve / gradave	Numri sipas moshës							
	(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-68)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								
As. Prof								



Doktorë (PHD mbaruar në Universitetet Europiane)								
Personeli Administrativ								

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në vitet e fundit (Tabela 13)

Tabela 13

Nr	Emërtimi i treguesëve	Periudha në vite akademike			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	<b>Tregues monitorimi</b>				
1.	Numri studentëve që frekuentojnë	8 studentë	7 studentë	7studentë	7studentë
2.	Numri mesatar i pedagogëve	24	24	24	24
	a) pedagogë me kohë të plotë	3	3	3	3
	b) pedagogë me kohë të pjesëshme	21	21	21	21
3.	Orë mësimore të realizuara	-	-	-	-
	a. nga pedagogë me kohë të plotë	-	-	-	-
	b. nga pegag. me kohë të pjesëshme	-	-	-	-
4.	Tarifa e studentit	-	-	-	-
5.	Paga mesatare e pedagog. të brendsh.	-	-	-	-
6.	Tarifa mesatare për orë mësimi	-	-	-	-
7.	Normë vjetore për studim kurrikule	-	-	-	-
8.	Normë vjetore për studim në shkencës	-	-	-	-
	<b>Të ardhurat</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>A</b>	Nga tarifat e studentëve	80%	80%	80%	80%
	Nga të ardhurat e Klinikës Universitare	20%	20%	20%	20%
<b>B</b>	Shpenzime mësimdhënie dhe shkencë	90%	90%	90%	90%
1.	Fondi i pagave	50%	50%	50%	50%
2.	Për kontribute shoqërore ( B,1*16,7%)	8%	8%	8%	8%
3.	Për Kancelari	1%	1%	1%	1%
4.	Për veprimtari shkencore	2%	2%	2%	2%
5.	Pajisje materiale	26%	26%	26%	26%
6.	Mirëmbajtje	3%	3%	3%	3%
7.	Fondi e ekselencës	-	-	-	-
<b>C</b>	Kosto për Departamentet				
1.	Përsonei ndihmës	-	-	-	-
2.	Përsonei drejtues	-	-	-	-
<b>D</b>	Fitimi bruto A - B	10%	10%	10%	10%

Të dhëna për kërkimin shkencor (Tabela 14)

Tabela 14

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	290
Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj	52
Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	67
Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	274



Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	18
Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	386

Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (Tabela 15)

Tabela 15

<b>Aktivite të planifikuara individuale dhe në rang Universiteti/Fakulteti në pesë vitet e fundit</b>		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	33
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	3
3.	Numri i projekteve të zbatuara	3
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	22
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	3554
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	30
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	211
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	1



Bashkëpunimi me institucionet shkencore (Tabela 16)

Tabela 16

<b>DEPARTAMENTI I STOMATOLOGJISE</b>	
<b>Institucionet qeveritare bashkëpunuese</b>	<b>Lloji i bashkëpunimit</b>
Rrjeti i Universiteteve "Mediterranean and Middle East Network Agreement (MUNA)	1. Bashkëpunim në fushën e arsimit ( para dhe pas diplomimit). 2.Kërkime multicentrike. 3.Krijimin e mundësive të përshtatshme për Universitetet pjesëmarrëse, në bazë të specifikave të tyre.
Universiteti Federico II, Napoli, Itali	1. Bashkëpunim në fushën e arsimit (para dhe pas diplomimit). 2.Kërkime multicentrike .
Universiteti i Pisa-s, Itali	Zhvillim projektesh dhe kërkime shkencore bilaterale.
Universiteti i Palermos, Itali	Zhvillim projektesh dhe kërkime shkencore bilaterale.
Fakultetin e Mjekësisë Dentare "Carol Davila" Bukuresht, Rumani	1. Zhvillim projektesh dhe kërkime shkencore bilaterale. 2. Botime, konferenca dhe takime të përbashkëta, si dhe shkëmbim botimesh, tekstesh shkollorë. 3. Akses i ndërsjellë në ambiente të përbashkëta si, biblioteka, laboratore etj. 4. Bashkëpunim dhe shkëmbim i ngushtë studentësh dhe pedagogësh.
Universiteti L'Aquilas, Itali	1. Zhvillim projektesh dhe kërkime shkencore bilaterale. 2. Botime, konferenca dhe takime të përbashkëta, si dhe shkëmbim botimesh, tekstesh shkollorë. 3. Akses i ndërsjellë në ambiente të përbashkëta si, biblioteka, laboratore etj. 4. Bashkëpunim dhe shkëmbim i ngushtë studentësh dhe pedagogësh.
Universiteti Zigmund Freud, Austri	Zhvillim projektesh dhe kërkime shkencore bilaterale.
Qendra Spitalore Universitare "Nënë Tereza", Tiranë, Shqipëri	Zhvillim praktike mësimore – profesionale.
QUT ( ish Spitali ushtarak )	Zhvillim praktike mësimore – profesionale.
Spitali Rajonal Durrës, Shqipëri	Zhvillim praktike mësimore – profesionale.
Spitalin Universitar Obstetrik - Gjinekologjik "Mbretëresha Geraldinë", Tiranë, Shqipëri	Zhvillim praktike mësimore – profesionale.
Shërbimi I Testimit në Arsim (STA), Tiranë	Bashkëpunim me qëllim sigurimin e standartit gjatë procesit të testimit të gjuhës angleze.
<b>Organizatat Profesionale/OJF</b>	<b>Lloji i bashkëpunimit</b>
Qendra Sociale "Don Bosko", Tiranë, Shqipëri	Shërbim dentar falas për fëmijë.
<b>Komuniteti i biznesit, tregu i punës</b>	
Kristal srl	Financim i Konferencës së 11 Shkencore Stomatologjike
Kompleksi Fari, "A&F Sport"sh.p.k, Tiranë	Zhvillim i aktiviteteve sportive për studentë.



Aneksi II

**Pjesë nga Shtojca nr. 2, "Standarde shtetërore për SPA"**

52. SPECIALIZIMI NË:

**KIRURGJI ORALE (KIRURGJI  
ODONTOSTOMATOLOGJIKE)**

Standarde për infrastrukturën	Kërkesa bazë për akreditimin	Struktura qendrore	Struktura dytësore	Mënyra e verifikimit
A) STANDARDE BAZË Duhet të disponohen nga të gjitha strukturat që bëjnë pjesë në rrjetin formues	Strukturë me shtetër	Po	Po	Ekzaminim dokumentacionit
	Day Surgery	Po	Po	Eventualisht verifikim në vend
	Salla operimi	Po	Po	
	Ambulatorë	Po	Po	
B) STANDARDE DYTËSORE* *struktura bazë duhet të plotësojë të paktën 1 nga shtarcoret dytësore rreth strukturat e tjera dhe të plotësojë të paktën 1 nga shtarcoret dytësore	Odontologji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ekzaminim dokumentacionit
	Odontostomatologji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eventualisht verifikim në vend
	Kirurgji orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C) SHËRBIME TË PËRGJITSHME DHE DIAGNOSTIKUESE QË DUHET TË OFROJNË STRUKTURAT SHËNDËTËSORE QË SHËRBEJNË SI STRUKTURA BAZË OSE DYTËSORE TË RRJETIT FORMUES Duhet të ofrohen nga të gjitha strukturat që bëjnë pjesë në rrjetin formues	Radologji dhe diagnozë me mazhe	Po	Po	Ekzaminim dokumentacionit
	Laborator mjekësor diagnostikues	Po	Po	Eventualisht verifikim në vend
	Ndihmë e shpejtë e nivelit të parë e të dytë	Po	Po	
<b>Kritere infrastrukturare</b>	<b>Tipologjia</b>			<b>Mënyra e verifikimit</b>
Struktura të specializuar rriversitare ose të konverciore që duhet të jenë pjesë e rrjetit formues	STOMATOLOGJI DHE SPECIALITETE STOMATOLOGJIKE			Ekzaminim dokumentacionit
	KIRURGJI MAXILO FACIALE			Eventualisht verifikim në vend
	RADIOLOGJI			
<b>Standarde organizative</b>	<b>Nivele minimale të pranueshme për akreditimin</b>	<b>Struktura qendrore</b>	<b>Struktura dytësore</b>	<b>Mënyra e verifikimit</b>
PERSONELI MJEKËSOR	Mjekë kirurgj/Stomatologë			Document që provon shumëri mjekëve është adekuat në krahasim me vëllimin esencial të strukturës në fjalë



PERSONELI SHËNDËTËSOR NDIH-MËS	Personel teknik Infermierë			Document që provon se numri i personave të shëndetësor ndihmës është adekuat në krahasim me vëllimin asistencial të strukturës në fjalë
--------------------------------	-------------------------------	--	--	---

Standarde asistencialë	Kerkesa bazë për akreditimin	Struktura qendrore	Struktura dytësore	Mënyra e verifikimit
A) NDËRHYRJE KIRURGIJIALE VIJTORE	Ndërhyrje kirurgjiale të nivelet të artit	N. 150	N. 50	Ekzaminim dokumentacionit
	Ndërhyrje kirurgjiale të nivelit të mesëm	N. 250	N. 75	
	Ndërhyrje kirurgjiale të nivelit të ulët	N. 300	N. 100	
B) SHTRIME SPITALORE VIJTORE	Shtrime	N. 500	N. 200	
	Day Hospitall	N. 300	N. 100	

Kritere asistencialë	Numri minimal i rasteve dhe shërbimeve të eksaminuara/kryera nga specialisti gjatë gjithë kohëzgjatjes së specializimit për t'u shpërndarë sipas programit formues të specializimit	Vëllimi minimal i aktivitetit asistencial vijtor të rrjetit formues me një specialist për çdo vit (a)	Vëllimi minimal i aktivitetit asistencial vijtor të rrjetit formues i nevojshëm për hapjen e programit specializues (b)
Ekstrakt me jo kirurgjiale të trjeshhta dhe stomake	200*	667	1001
Ndërhyrje kirurgjiale e zdo ndore	200**	667	667
Ndërhyrje të pato gjishit stike të rrofullave	20**	67	67
Biopsi	60**	200	200
Ndërhyrje kirurgjiale e stomakut	10**	34	34
Ndërhyrje kirurgjiale stomakut	15**	50	50
Ndërhyrje kirurgjiale implantuese	20**	67	67
Ndërhyrje kirurgjiale e protezave	15**	50	50
Ndërhyrje kirurgjiale parodontale	50**	167	167
Ndërhyrje për asportimin e neoplazive	10**	34	34
Perinje dhe malinje	30**	100	100
Ndërhyrje kirurgjiale orale	30**	100	100
Total i ndërhyrjeve	630	2103	2437

\* dhe qendër mund të pjesëmarrja e në shumë se një specializant (maksimumi 2), aktiviteti asistencial për formimin e një specialisti mund të konsiderohet si për 2 specializantë

\*\* duke qenë e mundur pjesëmarrja e në shumë se një specializant (maksimumi 3), aktiviteti asistencial për formimin e një specialisti mund të konsiderohet si për 3 specializantë

Kritere të programit	Minimumi i sektorëve shkencorë disiplinorë të detyrueshëm	Mënyra e verifikimit
Lëndë bazë	SËMUNDJE ODONTOSTOMATOLOGJIKE KIRURGJII MAKSILLO FACIALE DIAGNOZË ME IMAZHE DI-E RADIOTERAPI	Ekzaminim dokumentacionit Eventualisht verifikim në vend