



**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË**

## **RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në  
“Multimedia dhe Televizion Dixhital”**

**ofruar nga**

**Institucioni i Arsimit të Lartë  
Universiteti “Aleksandër Moisiu Durrës”**

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:**

1. Prof.asoc.dr. Ramadan Çipuri
2. Prof.asoc.dr. Holta Heba

Nëntor 2023

## RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë "Universiteti "Aleksandër Moisiu Durrës"

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Teknologjisë së Informacionit
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Multimedia dhe televizion dixhital"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASH Nr. 542, datë 09.11.2012
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	Vendim Senati Nr. 73, datë 14.06.2018, miratuar nga MASR me shkresën Nr. 7650/1 Prot., datë 18.09.2018
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër MASR Nr. 341, datë 22.10.2020
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	I parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	180
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	27 PAE/2 PAK Viti 2022-2023 27 PAE/4 PAK Viti 2021-2022
18	Numri i studentëve:	57 nr. Studentëve/ vitet: 2020-2023
19	Komente / të tjera:	

## PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i studimit Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" (MTVD) ofrohet nga Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DTI), si pjesë e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit (FTI) pranë Universitetit "Aleksandër Moisiu" Durrës (UAMD).

Mbështetur në evidencat e paraqitura nga IAL rezulton se ky program synon të formojë dhe përgatisë specialistë të aftë në fushën e medias dhe televizionit digjital. Qëllimi kryesor i tij është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

I hartuar pas një analize të detajuar të tregut të punës, programi Bachelor në MTVD u hap për herë të parë në vitin akademik 2012-2013 me vendim të Ministrisë së Arsimit nr.542, datë 09/11/2012, si rezultat i zbatimit të projektit *Tempus Ricum* të financuar nga Bashkimi Evropian. Programi ka si objektiv kryesor përgatitjen e specialistëve me formim teknik në fushën e multimedias dhe televizionit digjital.

Në vitin 2018, pas një analize të detajuar të tregut të punës në fushën e multimedias dhe televizionit dixhital, ky program studimi u riorganizua duke vijuar me një përditësim të mëtejshëm të kurrikulës. Këto ndryshime janë realizuar në përputhje me partner Evropian, ekspertë në fushën e multimedias. Ky program studimi është harmonizuar me kurrikulën e Masterit Profesional në MDTV.

Kohëzgjatja e programit është 3 vite akademike, të ndarë në 6 semestra, me 180 kredite (ECTS), përkatësisht me 60 kredite/vit dhe 1500 orë në vit. Nga viti 2012 deri në vitin akademik 2021-2022 në këtë program studimi janë diplomuar 34 studentë.

Ky procesi akreditimi është i pari që ndodh në lidhje me këtë program.



## **PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm i programit të studimit “Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital” nisi punën për vlerësimin duke u njohur fillimisht me materialet dokumentare të vendosur në sistemin e ASCAL. Koordinatori i programit ndau përmes platformës dokumentet e nevojshme thuajse për të gjitha pikat që vlerësohen në program, me një numër të zgjeruar evidencash.

Nën koordinimin e ekspertës së caktuar nga ASCAL, u planifikua vizita në institucion në datën 8 dhe 9 qershor 2022.

Gjatë vizitës u realizuan takimet me Dekanin e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit, me Përgjegjësën e Departamentit të Teknologjisë së Informacionit, me Grupin e Vlerësimit të Brendshëm të raportit të paraqitur, me anëtarë të personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, me studentët e këtij programi studimi nga të tre vitet akademike, me përfaqësues të sekretarisë mësimore të fakultetit, me përfaqësues që mbulojnë sektorin e karrierës, alumnit dhe komunikimit. Më tej u zhvilluan takime me përfaqësues të Drejtorisë së kurrikulës dhe standardeve të cilësisë, me përfaqësues të sektorit të burimeve njerëzore, me përfaqësues të sektorit të planifikimit dhe monitorimit të projekteve, si edhe u vëzhguan mjediset në funksion të këtij programi (auditorë, laboratorë, shërbimet për studentë, etj.), u vizitua biblioteka, ku u panë nga afër mundësitë që ofron ajo për studentët e këtij programi studimi.

Në përfundim të vizitës u zhvillua edhe një takim përmbledhës me përgjegjësën e departamentit të Teknologjisë së Informacionit.

Theksojmë se anëtarët e stafit akademik dhe administrativ me të cilin zhvilluam takime ishin të gatshëm për t’iu përgjigjur pyetjeve të lindura gjatë procesit të hulumtimit të dokumentacionit të paraqitur, si edhe dorëzimit në kohë të evidencave shtesë të kërkuara gjatë vizitës në institucion.



**Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në**  
**“Multimedia dhe Televizion Dixhital”**

**I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE**

<b>Standardi I.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.</p>	<p>Ndër disa evidenca të paraqitura nga IAL, Statuti i UAMD thekson se ky universitet mbështete parimin se arsimit të lartë është e mirë dhe përgjegjësi publike, duke patur si mision ndër të tjera të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj; të zhvillojë të menduarit kritik e analitik, të kultivojë ndjenjën e përgjegjësisë dhe të angazhimit ndaj njeriut, kulturave e çështjeve të ndryshme që kanë lidhje me individin dhe komunitetin; të përgatisë profesionistë e qytetarë aktivë për shoqërinë demokratike shqiptare dhe për vlerat evropiane.</p> <p><i>Evidenca 1. Statuti i UAMD, Neni 58, pika 1</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>	<p>Mbështetur në evidencat e dokumentuara nga Institucioni, mund të themi se ky program studimi është në përputhje të plotë me qëllimet dhe misionin e Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës. Kjo shprehet qartë në Statutin e IAL-së dhe në rregulloren e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit (FTI).</p> <p><i>Evidenca 1. Statuti UAMD, Neni 3 dhe Neni 4;</i> <i>Evidenca 3. Rregullore e FTI, Neni 1</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimeve akademike të tij.</p>	<p>Mbështetur në dokumentacionin që shpjegon qëllimin, objektivat dhe përmbajtjen e këtij programi studimi, konstatohet se ai përputhet me qëllimet dhe misionin e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës. Ai ka për qëllim nxitjen dhe zhvillimin e të menduarit kritik e analitik, si dhe ndjenjës së përgjegjësisë dhe angazhimit ndaj njeriut, komunitetit, kulturave, ngjarjeve e çështjeve të ndryshme që shqetësojnë individin dhe komunitetin.</p> <p><i>Evidenca 1. Statuti i UAMD; Neni 3 pika 1; Neni 4 pika 1-3</i> <i>Evidenca 12. Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD për periudhën 2020 – 2025</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Nga aspekti institucional, mund të themi se UAMD tashmë është ndër institucionet e arsimit të lartë me një eksperiencë të konsiderueshme në vendin tonë. Ai zotëron përvojë, kapacitete dhe burimet e duhura në fushën akademike. Nga verifikimi i dokumentacionit të paraqitur nga Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DTI) u konstatua se trupa akademike përbëhet nga një staf i kualifikuar, që përmbush detyrimet ligjore në raport me titujt akademik dhe gradat shkencore.</p> <p>Departamenti ka angazhuar në mësimdhënie edhe specialistë të fushës së medias, komunikimit dhe marketingut si lektorë me kohë të pjesshme apo asistentë në lëndë të caktuara.</p>

	Referuar dokumentacionit të paraqitur, në regjistrin shtetëror të diplomave dhe certifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor ky program studimi është i regjistruar me numër identifikimi <b>DR2136200962</b> .  <i>Evidenca 13. Diploma dhe suplement diplomës</i> <i>Evidenca 20. Personeli akademik i angazhuar në MTVD</i>								
<b>Kriteri 5.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Ky program studimi është i fokusuar në fushën e multimedias dhe televizionit dixhital dhe është në përputhje të plotë me fushat akademike dhe kërkimore të njësisë kryesore dhe njësisë bazë në të cilat bën pjesë. Nga ana tjetër, UAMD duke u bazuar në direktivat ndërkombëtare ka hartuar një kodifikim të brendshëm të programeve që ofron, ku për programin e studimit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” kodi i përcaktuar është <b>S63BA0619</b> .  <i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Neni 1 pika b</i> <i>Evidenca 17. Kodifikimi i Programeve të studimit UAMD</i>								
<b>Konkluzione</b>	<i>Mbështetur në evidencat e paraqitura në dosje, por edhe në vizitën e zhvilluar në institucion, rezulton se UAMD ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. Vetë programi i studimit “Bachelor në Multimedia dhe televizion dixhital” është hartuar dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, fushën e veprimtarisë së tij, dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së UAMD, si dhe me fushat e drejtimit akademike të tij. UAMD, njësia kryesore dhe njësia bazë që ofrojnë këtë program studimi kanë përvojën dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi të kësaj natyre. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit “Bachelor në Multimedia dhe televizion dixhital” përputhet me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore dhe bazë në të cilat ofrohet.  <i>Kështu, konstatojmë se kriteret e këtij standardi përmbushen plotësisht.</i></i>								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				<b>X</b>
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			<b>X</b>						

### Standardi I.2

**Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisë profesionale, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të	Referuar informacionit të mbledhur gjatë vizitës në institucion, por edhe nga evidencat që shoqërojnë raportin e vlerësimit të brendshëm, konkretisht Struktura organizative e UAMD, Rregullorja e UAMD, Rregullore e FTI, etj. rezulton se njësia bazë që e ofron këtë program studimi, në funksion të mbarëvajtjes së punës në drejtim të zbatimit të programit të studimit “Bachelor në multimedia dhe televizion dixhital” bashkëpunon ngushtësisht për mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit edhe me njësitë e tjera brenda institucionit, duke respektuar ndarjen e

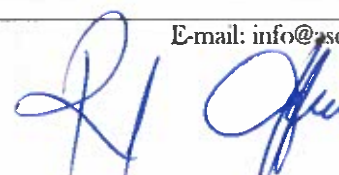
punës së tyre.	<p>detyrave midis tyre dhe detyrat e përgjegjësitë përkatëse.</p> <p>Ky bashkërendim vihet re edhe në zyrat e ndryshme të institucionit, të cilat angazhohen me detyrat administrative si burimet njerëzore, sekretaria mësimore, biblioteka, etj.</p> <p>Nga ana tjetër, u vu re se të gjitha programet e ofruara nga FTI përmbajnë kurse që mbulohen nga të tre departamentet e këtij fakulteti dhe kjo është karakteristikë edhe e programit Bachelor në MTVD.</p>			
<p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>Nga "Evidenca 44 mbi marrëveshjet e bashkëpunimit", por edhe nga vizita në IAL dhe takimi me grupin e studentëve mund të themi se UAMD, për realizimin e objektivave të programit të studimit, si dhe procesit mësimor e formues të studentëve, ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe të huaj. Përgjithësisht, këto marrëveshje janë realizuar në nivel institucional, prej të cilave përfiton edhe DTI me të gjithë programet e studimit që ofron. Në lidhje me njësinë bazë që ofron këtë program, ka disa marrëveshje që shërbejnë në funksion të realizimit të objektivave të synuara.</p>			
<p><b>Kriteri 3.</b> Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>Këto marrëveshje përfshijnë edhe mundësi praktike mësimore dhe profesionale si në ambientet e FTI ashtu edhe për praktikatat profesionale pranë bizneseve partnere, investimet në infrastrukturë, trajnimin e studentëve dhe personelit akademik, shkëmbimin e studentëve dhe njohjen e krediteve për periudhat e shkëmbimit etj.</p> <p>Në këtë pikë duhet theksuar se infrastruktura që zotëron institucioni për këtë program studimi mundëson edhe zhvillimin e plotë të punës praktike brenda mjediseve të universitetit. Në funksion të të këtij programi studimi ka studio dhe laboratorë të pajisur me pajisje teknologjike të viteve të fundit, kjo falë projekteve ndërkombëtare në të cilat IAL ka qenë pjesë.</p> <p><i>Evidenca 18. Laboratorët e FTI</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>Paçka se jo e paraqitur në ndonjë nga evidencat e dokumentuara, gjatë vizitës që zhvilluam në IAL mësuam se kjo është një praktikë që ndiqet gjerësisht nga UAMD në nivel institucional, dhe të dhënat e mbledhura reflektohen në funksion të realizimit të programit të studimit. Kjo gjë u konstatua që kishte ndodhur edhe gjatë kohës kur ky programi studimi ishte riorganizuar.</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Referuar dokumentacionit të paraqitur në dosje dhe të dhënave të mbledhura nga vizita në institucion u konstatua se ka një bashkëpunim dhe bashkërendim të kënaqshëm të punëve, detyrave dhe ndarjes së përgjegjësisë midis njësisë të ndryshme brenda institucionit në funksion të këtij programi studimi. Gjithashtu, ka një numër të lartë marrëveshjesh bashkëpunimi të realizuara nga UAMD për partneritete sa në rafshin akademik, por edhe nga njësia bazë, për realizimin e praktikave profesionale të studentëve.</i></p> <p><i>Varësisht këtyre të dhënave, mund të themi se institucioni i përmbush plotësisht kriteret e këtij standardi.</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Përmbushet pjesërisht</td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		

				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			<b>X</b>

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

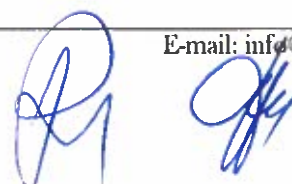
<b>Standardi II.1</b>	
<b>Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.</b>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit “Bachelor në multimedia dhe televizion dixhital” është i organizuar në lëndë bazë të detyrueshme, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore/integruese, plotësuese dhe detyrime përmbyllëse, duke respektuar legjislacionin vendas në fuqi dhe Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ETCS). Kjo vërtetohet në evidencat e planit mësimor, sylabuset e lëndëve, etj.</p> <p>Ndarja e lëndëve në kurrikul është organizuar duke u bazuar në VKM Nr.41, datë 24.01.2018 për “elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë. Organizimi i këtij programi në nivel institucional parashikohet në Rregulloren e UAMD, Statut dhe Rregullore të FTI.</p> <p><i>Evidenca 2 Rregullore e UAMD, Neni 41 pika 1</i>  <i>Evidenca 1. Statuti i UAMD, Neni 58 pika 1</i>  <i>Evidenca 3. Rregullore e FTI, Neni 30 pika 1</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të</p>	<p>Në rregulloren e këtij programi shprehet se Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” synon të formojë dhe përgatisë specialistë të aftë në fushën e Multimedias dhe Televizionit Dixhital. Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” synon të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor si dhe të ofrojë elementet dhe mjetet e nevojshme për zhvillimin dhe aftësimin e studentëve në këto drejtime: Bazat e Elektroteknikës; Teknologjitë Multimediale; Bazat e Elektroteknikës; Bazat e Menaxhimit; Bazat e Programimit në C++; Teknikat e Ndriçimit; Hyrje në Cloud Computing; Sistemet e telekomunikacionit; Hyrje në Sistemet e Informacionit. Bazat e Animimit; Televizioni dhe Produksioni Video etj.</p>





<p>paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p><i>Evidenca 10, Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD, neni 6</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Ky program studimi organizohet në module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me Sistemin European të Transferimit të Krediteve (ECTS) dhe Sistemin Amerikan UsCr.</p> <p>Nga verifikimi i dokumentacionit të paraqitur nga institucioni, konkretisht, plani mësimor, korniza konceptuale e programit, programet e lëndëve të prezantuara përmes sylabuseve, suplementit të diplomës dhe rregullores së programit, u konstatua se Programi i studimit MTVD organizohet në:</p> <p><b>A - Lëndë Bazë - 20%</b>  <b>B - Lëndë Karakterizuese - 53.3%</b>  <b>C - Lëndë Ndërdisciplinore - 13.3%</b>  <b>D - Lëndë Plotësuese - 10%</b>  <b>E - Detyrime Përmbyllëse - 3.3%</b></p> <p>Çdo lëndë/modul në program dallohet nga emërtimi, kodi dhe numri i krediteve.</p> <p><i>Evidenca 8. Plani mësimor MTVD</i>  <i>Evidenca 14. Diploma dhe suplement i diplomës</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Siç u përmend edhe më sipër, në kriterin 1 të këtij standardi, programi i studimit nuk përmban ngarkesë në kredite të dedikuara për praktikën profesionale, laboratorike e klinike me ekuivalentim sipas përcaktimeve në aktet nënligjore kombëtare dhe në përputhje me direktivat evropiane. Pavarësisht sugjerimit tonë për ta përfshirë atë në planin mësimor, gjatë takimit me studentët brenda IAL-së, u vu re se ata inkurajohen dhe drejtohen të realizojnë praktika profesionale në ambjentet e institucioneve bashkëpunuese në fushën e multimedias.</p> <p>Vetë institucioni, falë një investimi nga Komisioni European, ka ngritur tre laboratore bashkëkohore me qëllim realizimin e praktikave dhe projekteve për çdo lëndë ku nevojitet praktika.</p> <p>Nga ana tjetër, në kurrikulën e programit në fjalë parashikohet një provim ose tezë diplomë, si pjesë e detyrimeve përmbyllëse.</p> <p><i>Sërish, i qëndrojmë rekomandimit të mësipërm për përfshirjen e e lëndës së "Praktikës" në planin mësimor të programit MTVD.</i></p> <p><i>Evidenca 18. Labororet e FTI</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Kjo fushë nuk aplikohet për këtë program studimi pasi UAMD nuk është IAL me status të veçantë.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si</p>	<p>Nisur nga natyra dhe përmbajtja e tij, konstatohet se ky program studimi është ofruar për herë të parë me këtë emërtim në Shqipëri nga FTI, me Urdhër Hapjen Nr.542, Dt. 09/11/2012. Asnjë institucion i arsimit të lartë në</p>

dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Shqipëri nuk ofron një program të tillë që përgatit specialist me karakter teknik.		
<p><b>Kriteri 7.</b> Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p>	<p>Përsa i përket kodifikimit të programit të studimit, drejtuesit e njësisë bazë dhe asaj kryesore u shprehën se në pritje të një unifikimi nga ana e ministrisë përgjegjëse për arsimin, UAMD duke u bazuar në direktivat ndërkombëtare, ka hartuar një kodifikim të brendshëm të programeve që ofron ku për programin e studimit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” kodi i përcaktuar është S63BA0619.</p> <p>Ndërkohë në regjistrin shtetëror të diplomave dhe certifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor ky program studimi është i regjistruar me numër identifikimi DR2136200962.</p> <p><i>Evidenca 17. Kodifikimi i Programeve te studimit UAMD</i> <i>Evidenca 13. Diploma dhe suplementi i diplomës</i></p>		
<p><b>Kriteri 8.</b> Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p>	Kjo fushë nuk aplikohet.		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Nga sa më sipër, konstatojmë se elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë dhe përgjithësisht në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve; Programi i studimit ka një mision dhe objektiva të qartë që synojnë formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionesh e specialitetesh, duke ofruar njohuri të përparuara në fushën e studimit; janë përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kreditë; ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e detyrimeve përmbyllëse; mbështetet në udhëzimet e MAS dhe kuadrit ligjor në fuqi për formën e organizimit të studimeve, pranimit të studentëve dhe financimit të institucionit; si edhe ka ngjashmëri brenda parashikimeve të kritereve respektive me programet e ngjashme në IAL-të shqiptare.</i></p> <p><i>Sjellim në vëmendje se në kurrikulën e këtij programi mungon lënda “Praktikë”, e parashikuar kjo në VKM 41 datë 24.1.2018, për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë, të cilën sugjerojmë të merret në konsideratë.</i></p> <p><i>Nisur mbi këto gjykime, vlerësojmë se kriteret e këtij standardi përmbushen kryesisht.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		X	



**Standardi II.2**

**Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit (FTI), si një njësi kryesore përgjegjëse për programin Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" ka në strukturën e saj 3 departamente si më poshtë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DTI)</li> <li>2. Departamenti i Shkencave Kompjuterike (DSHK)</li> <li>3. Departamenti i Matematikës (DM)</li> </ol> <p>Përbërja e FTI është në përputhje të plotë me detyrimet ligjore në fuqi.</p> <p>Nga ana tjetër, detyrat dhe përgjegjësitë e drejtuesve të njësive kryesore dhe bazë parashikohen qartësisht në rregulloren e programit. Në nivel njësie bazë, janë angazhuar 13 anëtarë të stafit akademik me kohë të plotë, prej të cilëve 1 (një) zotëron gradën profesor i asociuar dhe 6 zotërojnë gradën shkencore doktor i shkencave.</p> <p>Referuar evidencave të paraqitura, por edhe vlerësimit të dokumentacionit në dosjet e mbajtura në zyrën e Burimeve Njerëzore në mjediset e institucionit, e jo vetëm, mendojmë se përbërja e DTI dhe e departamenteve të tjera të FTI është në përputhje të plotë me detyrimet ligjore në fuqi.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e FTI, Neni 12</i>  <i>Evidenca 14. Struktura organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 19 - Personeli akademik ne FTI</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.</p>	<p>Në nivel njësie kryesore rezulton se FTI aktualisht ka angazhuar pesë anëtarë personel ndihmës akademik, ku secili prej tyre është përgjegjës për mirëmbajtjen e një laboratorit të caktuar. Vlen për t'u theksuar, se referuar CV-ve të tyre, ky personel ndihmës akademik ka përfunduar studimet në profilin e teknologjisë së informacionit dhe multimedia dhe kanë kualifikimin e duhur dhe aftësitë për të mbuluar detyrimet e tyre për mirëmbajtjen e laboratorëve dhe ofrimin e mbështetjes për personelin akademik për zhvillimin e orëve mësimore apo praktikave profesionale në këto laboratorë.</p> <p>Po ashtu, pjesë e FTI janë edhe 5 personel administrativ në ndihmë të programeve mësimore si pjesë e sekretarisë mësimore ku një prej tyre është e dedikuar për programin Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital.</p> <p><i>Evidenca 21. CV e stafit ndihmes akademik MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.</p>	<p>DTI pranë FTI ka një koordinator të posaçëm për programin e studimit në fjalë. Detyrat dhe funksionet e tij parashikohen në rregulloren e programit. Koordinatori i Programit të Studimit ka këto detyra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) përgatit dhe rifreskon në mënyrë të vazhdueshme dosjen e programit që mbikëqyr;</li> <li>b) organizon punën për hartimin e programeve të lëndëve për t'i propozuar më pas për miratim në departament;</li> <li>c) raporton tek përgjegjësi i departamentit për realizimin e programit mësimor në përfundim të çdo semestri duke pasqyruar dhe</li> </ol>

	<p>mendimet e grupit mësitor kërkimor;</p> <p>d) raporton pranë dekanit dhe NjBSC-së mbi cilësinë dhe standardet e programit që mbikëqyr.</p> <p>e) përgatit raporte vjetore, dhe kur kërkohet nga NjBSC-ja gjatë një procesi akreditimi, mbi programin që mbikëqyr, duke u bazuar në formatet e përcaktuara nga NjBSC-ja.</p> <p>f) Në bashkëpunim me koordinatorin e departamentit për kërkimin shkencor, përgatit një raport vjetor, mbi veprimtarinë kërkimore-shkencore</p> <p>g) përgatit dhe rifreskon në mënyrë të vazhdueshme studimin e tregut mbi programin që mbikëqyr</p> <p>h) kryen çdo funksion tjetër të parashikuar nga aktet nënligjore</p> <p>Ndërkohë, caktimi i koordinatorit të programit MTVD vërtetohet përmes urdhrat nga Dekanati i FTI.</p> <p><i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD, neni 6</i> <i>Evidenca 67. Urdhër Kordinatorët dhe NJSBC</i></p>						
<b>Konkluzione</b>	<p><i>Organizimi i Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit si njësi kryesore dhe i Departamenti i Teknologjisë së Informacionit si njësi bazë është brenda kriterëve dhe normave të parashikuara nga kuadri ligjor. Përsa i përket stafit akademik efektiv në këtë departament, ai i përmbush detyrimet ligjore. Institucioni garanton ecurinë dhe zhvillimin e programit të studimit përmes detyrave dhe përgjegjësi që i njeht koordinatorit të programit.</i></p> <p><i>Në këto kushte, vlerësojmë se kriteret e këtij standardi përmbushen plotësisht</i></p>						
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

### Standardi II.3

**Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Mbështetur në evidencat e paraqitura në dosjen e aplikimit për akreditimin e këtij programi, por dhe në vizitën që zhvilluam në mjediset e IAL-së mund të themi se njësia kryesore dhe ajo bazë përgjegjëse për programin Bachelor në MTD i disponojnë të gjitha informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p> <p><i>Evidenca 8. Plani mësitor MTVD</i> <i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit bachelor MTVD</i> <i>Evidenca 70. Riorganizimi i programit Bachelor MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit përmban planin mësitor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në</p>	<p>Plani mësitor i programit Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" përmban të gjithë elementët e kërkuar nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" realizohet në 3 vite akademike, të ndarë në 6 semestra gjatë të cilëve studenti</p>

<p>auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>fiton 180 kredite ETCS.</p> <p>Plani Mësimor përmban informacionet e nevojshme për lëndët, për orët që studenti kalon në auditor dhe orët e punës së pavarur jashtë auditorit. Për sa i përket syllabuseve, studentët informohen nga lektorët e lëndëve përkatëse mbi objektivat dhe qëllimet, temat dhe mënyra e vlerësimit.</p> <p><i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit bachelor MTVD, neni 14</i> <i>Evidenca 8. Plani mesimor MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Në nivel institucional, ky proces parashikohet në Statutin e UAMD, konkretisht në nenin 62 të tij.</p> <p>Nga ana tjetër, rregullorja e këtij programi tregon qartë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që duan të ndjekin studimet në këtë fushë.</p> <p>Ndërkohë, kriteret e pranimit dhe kuotat përcaktohen çdo fillim viti akademik nga NJBTI / NJKTI dhe dërgohen për miratim përfundimtar në Senatin Akademik të UAMD</p> <p><i>Evidenca 1. Statuti i UAMD, Neni 62</i> <i>Evidenca 3. Rregullore e FTI, Neni 33</i> <i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit bachelor MTVD, neni 23-24</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Po, programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p> <p>Çdo lëndë ka programin lëndor sipas formatit të përcaktuar në aktet nënligjore në fuqi.</p> <p><i>Evidenca 9. Syllabuse MTVD;</i> <i>Evidenca 8. Plani mesimor MTVD.</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” kryen në fund të çdo viti vlerësimin e brendshëm.</p> <p>Ndërkohë, sipas rregullores së UAMD, syllabusi hartohet nga lektori përgjegjës jo më vonë se 10 ditë përpara fillimit të semestrit, dhe miratohet tek përgjegjësi i departamentit përkatës pas marrjes së pëlqimit të përgjegjësit të grupit mësimor për syllabuset të cilat mbulojnë nga ky grup.</p> <p>Në ratin konkret, në përmbajtjen e këtij programi janë bërë disa ndryshime të rrënjësishme, të reflektuara në riorganizimin e vitit 2018-2019. Këto ndryshime rezultojnë se janë bërë dhe miratuar konform kuadrit ligjor, në kuadër të projektit Erasmus+ “Development and Implementation of Multimedia and Digital TV curricula (DIMTV)”.</p> <p><i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit bachelor MTVD, neni 31.1.</i> <i>Evidenca 2. Rregullore UAMD, Neni 62</i> <i>Evidenca 40. Riorganizimi i programit MTVD</i></p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Nga verifikimet e bëra në dokumentacionin e paraqitur, rezultojnë se Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Departamenti i Teknologjisë së Informacionit pranë UAMD disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve. Kjo mundësohet përmes rregulloreve në nivel institucional, njësie kryesore,</i></p>

	<p><i>njësie bazë dhe programi studimi. Programi "Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital" përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit. Ky program përmban informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve, si edhe sylabuse të detajuar me të gjithë elementët e nevojshëm. Në funksion të përmirësimit dhe përditësimit të programit, Departamenti i Teknologjisë së Informacionit zhvillon analiza vjetore në fund të çdo viti akademik.</i></p> <p><i>Kriteret e parashikuara në këtë standard përmbushen plotësisht.</i></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X

<b>Standardi II.4</b>	
<b>Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Nga verifikimi i planit mësimor, sylabuseve dhe rregullores së programit të studimit Bachelor Multimedia dhe Televizion Dixhital, vihet re se emërtimi, përmbajtja e njohurive për secilën lëndë, shpërndarja e ngarkesës mësimore teorike dhe praktike, u mundëson studentëve njohuri teorike dhe praktike për kalimin sa më me lehtësi nga auditorët e universitetit në tregun e punës. Kurrikula është organizuar në një mënyrë të tillë që lëndët e njëpasnjëshme plotësojnë njëra-tjetrën, duke iu mundësuar studentëve njohuri solide sa nga aspekti profesional, po aq edhe për vijimësinë e studimeve në ciklet pasrendëse. Këtu duhet të theksojmë se ky Departament vijon studimet pasrendëse të këtij programi studimi me një tjetër program të nivelit Master Profesional.
<b>Kriteri 2.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	Referuar planit mësimor, rregullores së programit dhe sylabuseve të lëndëve, konstatohet se lëndët / modulet në programin Bachelor në MTVD janë shpërndarë në mënyrë të tillë që t'u përgjigjen kompetencave të propozuara të programit me synimin e arritjes së rezultateve të të nxënit që u korrespondojnë këtyre kompetencave.  Konkretisht, lëndët e vitit të parë ofrojnë përgatitje metodologjike dhe kulturë të përgjithshme, lëndë plotësuese si dhe lëndët bazë karakterizuese. Gjatë vitit të dytë ofrohen lëndë karakterizuese profesionale për të përfunduar bazat e nevojshme teorike edhe praktike për formimin profesional të studentëve. Gjatë vitit të tretë programi parashikon lëndë karakterizuese profesionale të avancuara.
<b>Kriteri 3.</b> Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e	Siç u cek mësipër, ky program është i vetmi i këtij lloji i ofruar nga IAL në Shqipëri. Por nga ana tjetër, referuar modeleve të ngjashme në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit që ofrojnë këto programe, struktura e programit

<p>përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>MTVD, lëndët dhe raporti teori-praktikë janë në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Aspekti praktik gjendet më shumë i integruar brenda lëndëve dhe në projektet e tyre, pasi lënda “Praktikë”, siç e thamë edhe më parë, nuk është pjesë e kurrikulës.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Ndarja sipas veprimtarive formuese në program është në përputhje të plotë me kërkesat ligjore, duke lehtësuar transferimin dhe lëvizshmërinë e studentëve. Siç e përmendëm edhe në kriteret pararendëse, programi i studimit MTVD organizohet në:</p> <p><b>A</b> - Lëndë Bazë - 20%  <b>B</b> - Lëndë Karakterizuese - 53.3%  <b>C</b> - Lëndë Ndërdisciplinore - 13.3%  <b>D</b> - Lëndë Plotësuese - 10%  <b>E</b> - Detyrime Përmblyëse - 3.3%</p> <p>Çdo lëndë/modul në program dallohet nga emërtimi, kodi dhe numri i krediteve.</p> <p>Nga verifikimi i planit mësimor, syllabuseve, por edhe rregullores së programit të studimit konstatojmë se ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>Rregullorja e UAMD shpjegon përmbajtjen dhe rregullat për përditësimin e syllabusit të lëndëve. Siç u theksua edhe në kriterin 5, Standardi II/3, syllabusi hartohet nga lektori përgjegjës jo më vonë se 10 ditë përpara fillimit të semestrit, dhe miratohet tek përgjegjësi i departamentit përkatës pas marrjes së pëlqimit të përgjegjësit të grupit mësimor për syllabuset të cilat mbulohen nga ky grup.</p> <p>Gjatë takimit me personelin akademik të DTI u njohëm nga afër me mënyrën e përditësimit të syllabusit nga pedagogët e lëndëve, të cilët i kryejnë këto procedura duke respektuar afatet e parashikuara nga rregullorja e institucionit.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore UAMD, Neni 62</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.</p>	<p>Kurrikula e programit Bachelor në MTVD është organizuar duke u mbështetur në modelet e institucioneve të arsimit të lartë jashtë vendit, e përditësuar gjithashtu edhe me dinamikat e zhvillimeve teknologjike që karakterizojnë këtë fushë studimesh. Mënyra e hartimit të planit mësimor i ndihmon studentët që të integrojnë mirë konceptet teorike me ato praktike, çka garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Po, mënyra e organizimit të përmbajtjes së programit dhe harmonizimi i lëndëve/moduleve i ndihmon studentët dhe u mundëson atyre vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe punësimin në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p> <p>Lëndët teorike krijojnë një bazë njohurish të qëndrueshme që u mundëson atyre studimet në ciklet pasrendëse, ndërsa nga ana tjetër, lëndët që lidhen me praktikën profesionale, por edhe me zhvillimet teknologjike përbëjnë një bazë të mirë përgatitjen e studentëve për integrimin në tregun e punës.</p>

<b>Konkluzione</b>	<p><i>Departamenti i Teknologjisë së Informacionit ka treguar kujdes në hartimin e kurrikulës, duke i organizuar njohuritë në lëndë/module që plotësojnë gamën e njohurive të nevojshme për studimet në ciklet e mëtejshme dhe për integrimin e studentëve në tregun e punës. Shtrirja e lëndëve në semestra ndjek një rend logjik, nga formimi bazë dhe i përgjithshëm, e deri tek lëndët karakterizuese dhe ato që ndihmojnë në zhvillimin e kompetencave hulumtuese e shkencore, por edhe në zhvillimin e aftësive praktike në ushtrimin e profesionit.</i></p> <p><i>Për sa më sipër, kriteret e këtij standardi përmbushen plotësisht.</i></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht <b>X</b>

<b>Standardi II.5</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>	<p>Referuar RVB, evidencave të paraqitura, por edhe takimeve të zhvilluara në institucion u konstatua se DTI bashkëpunon me partnerë të ndryshëm, të cilët ndihmojnë në mbarëvajtjen e këtij programi studimi. Krahas marrëveshjeve të bashkëpunimit me shumë prej tyre, ata janë në komunikim të vazhdueshëm me institucione partnere (IAL) vendase dhe të huaja, biznese dhe organizata biznesi partnere, por edhe me studentë dhe ish studentë të FTI.</p> <p>Falë këtij bashkëpunimi departamenti përdor eksperiencën e partnerëve për të përditësuar njohuritë e ofruara për studentët. Një rol të rëndësishëm luajnë edhe të diplomuarit nga ky departament, të cilët, sipas studentëve të kontaktuar gjatë vizitës, ndihmojnë në integrimin sa më të lehtë në tregun e punës për të rinjtë që studiojnë në Bachelor në MTVD.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p>	<p>Nga vizitat e zhvilluara në institucion u vu re praktika që përdoret për mbajtjen e kontakteve të vazhdueshme me Alumnin, të diplomuarit ndër vite, të cilët së fundmi kanë dhënë një kontribut të lavdërueshëm për studentët në auditor. Vetë studentët treguan për leksione të hapura të zhvilluara me ish të diplomuar nga ky Departament.</p> <p>Anëtarët e personelit akademik të Departamentit theksuan se vlerësimet e studentëve të diplomuar janë bërë pjesë e diskutimeve në analizën vjetore, nga të cilat janë bërë edhe ndryshime në përmbajtjen e sylabuseve të lëndëve të ndryshme.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra</p>	<p>Po, kjo u vu re edhe në evidencat që shoqërojnë RVB, por edhe në takimin e zhvilluar në institucion me grupe të ndryshme. DTI ka një bashkëpunim të ngushtë me rrjete profesionistësh, shoqata dhe institucione publike e private, me të cilët këshillohet për dinamikat që shoqërojnë industrinë respektive, për t'i reflektuar këto në përmbajtjen e njohurive që u përcillen studentëve.</p>



profesionalë (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.							
<b>Konkluzione</b>	<p><i>Pas verifikimit të dokumentacionit dhe vizitës së zhvilluar në institucion, mund të themi se për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, DTI konsultohet dhe merr parasysht propozimet e institucioneve partnere, por edhe të diplomuarit e vet. DTI i pasqyron këto si pjesë të përshtatjes së programeve lëndore, Përmirësimin e infrastrukturës në dispozicion të mësimdhënies dhe praktikave mësimore, trajnimeve jashtë kurrikulare, etj.</i></p> <p><i>Nga sa më sipër, GVJ vlerëson se ky standard përmbushet plotësisht.</i></p>						
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi HI.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/ esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	<p>Pas verifikimit të evidencave të paraqitura në RVB, GVJ konstatoti se veprimtaritë formuese, që karakterizojnë programin e studimit përbëhen nga këta komponentë mësimorë: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor; studim individual (studim a punim relacionesh, detyrash a projektesh; përgatitje për provim; përgatitje e temës së diplomës dhe veprimtari të tjera si praktika profesionale, praktika në terren ose stazh pranë subjekteve publike apo private.</p> <p>Shpjegimi i formave të mësimdhënies gjendet sa në formatin e syllabuseve, po aq edhe në veprimtaritë formuese të programit, planin mësimor, paketat e praktikës për programin, strategjinë e zhvillimit të programit, etj.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Neni 43, pika 3</i>  <i>Evidenca 2. Rregullore UAMD, Neni 60, pika</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke	Për t'u vlerësuar është fakti DTI i ka kushtuar vëmendje lidhjes së natyrës së lëndëve me ekspertizën e stafit akademik. Kjo gjë u konstatua edhe gjatë takimit me grupin e studentëve, të cilët pohuan një qasje profesionale e

<p>ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>miqësore dhe komunikim të vazhduar midis tyre dhe anëtarëve të stafit akademik. Për sa i përket formave të mësimdhënies, ata theksuan se lëndët zhvillohen në mjedise dhe me forma varësisht natyrës së tyre. Lëndët teknike dhe me karakter profesional, zhvillohen më së shumti në ambiente laboratorike, ndërsa të tjerat në auditorë të tjerë. Theksojmë këtu se laboratorët në funksion të këtij programi studimi janë të pajisur me të gjithë infrastrukturën teknike dhe teknologjike sipas zhvillimeve të viteve të fundit, kjo edhe falë projekteve në të cilat ato janë kompletuar.</p> <p>Pikërisht nga investimet e përfuara nga projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, FTI ofron për studentet e programit të studimit Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" dhe për anëtarët e personelit akademik kushte në nivele të kënaqshme për të punuar dhe për të praktikuar të gjithë elementët e mësipërm të mësimi si dhe për të eksperimentuar metoda alternative të mësimdhënies.</p> <p><i>Evidenca 18. Laboratorët FTI</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, GVJ vuri re se Zyra e Burimeve Njerëzore bashkëpunon me njësitë bazë për trajnimin e stafit akademik rreth temave të ndryshme, të cilat mund të kërkohen si nga vetë pedagogët, po aq edhe mund të propozohen nga vetë zyra. Kjo praktikë ndiqet për të nxitur edukimin e vazhduar qoftë edhe mes stafit akademik, për t'i ndihmuar ata të jenë sa më të përditësuar me dinamikat që shoqërojnë kompetencat didaktike dhe format e mësimdhënies.</p> <p>Nga ana tjetër, gjatë vizitës në institucion dhe takimit me personelin akademik të këtij programi studimi u mësua se këta të fundit kanë pasur bashkëpunim të ngushtë edhe personeli akademik nga universitete homologe në disa vende të BE-së, sidomos mbi metodat e mësimdhënies në këtë disiplinë.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>GVJ konstatoi se DTI ka angazhuar staf të kualifikuar në përputhje me nevojat e këtij programi studimi. Titullarët e lëndëve që ofrohen në këtë program e përditësojnë vit pas viti programin lëndor me literaturë bashkëkohore dhe ndërfutjen e teknologjisë dhe të mësimi alternativ përmes saj. Referuar evidencave të paraqitura, 80% e personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi janë të punësuar me kohë të plotë në UAMD dhe kanë një eksperiencë disa vjeçare në këtë profesion.</p> <p><i>Evidenca 19. Personeli akademik në FTI</i> <i>Evidenca 24. Analiza vjetore e DTI</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p>	<p>Dokumentacioni i paraqitur nga IAL na njeh me procedurën që ndiqet nga institucioni në këtë drejtim. Por, nga takimi me përfaqësues të NJSBC dhe personelin akademik pranë këtij institucioni u vu re se ka një paqartësi për mënyrën se si zhvillohen dhe praktikohen instrumentet për matjen dhe zhvillimin e cilësisë. Kjo lidhet me një farë paqartësie edhe mbi rolin e NJSBC dhe Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë. Nga takimet e zhvilluara u mësua se në raport me lëndën dhe programin e</p>

	studimit, vlerësimi i studentëve mbledh përgjithësisht të dhëna që tregojnë performancën e pedagogut, e jo përmbajtjen e lëndës, gjë që do të ndihmonte në përmirësimin e kësaj të fundit varësisht rezultateve të pyetësorëve. Në këtë drejtim sugjerojmë që të zhvillohen instrumente të tjerë që ndihmojnë në vlerësimin e studentëve mbi vetë lëndën, dhe jo vetëm mbi performancën e pedagogut.		
<b>Kriteri 6.</b> Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	Po, IAL ka ngritur një njësi të posaçme për sigurimin e cilësisë në nivel institucional dhe në nivel njësie kryesore. Por, siç u përmend edhe në kriterin pararendës, vihet re nevoja për të përmirësuar funksionimin më të mirë të tyre dhe për të zgjeruar indikatorët e vlerësimit për zhvillimin e mëtejshëm të cilësisë në dimensione të ndryshme.  Për sa i përket zhvillimit të metodave të mësimdhënies, kjo rezulton të kryhet përmes disa mënyrave, që organizohen nga bashkëpunimi midis zyrave të ndryshme, si Sektori i kurrikulës dhe cilësisë, Drejtoria e burimeve njerëzore, Qendra për Kërkim dhe Ekselencë, etj.		
<b>Konkluzione</b>	<p><i>GVJ konstatoi se DTI në programin "Multimedia dhe Televizion Dixhital" ka angazhuar një staf të kualifikuar, me ekspertizën e duhur për lëndët që ofrojnë, dhe përdorin forma të mësimdhënies në përputhje me kriteret ligjore, në mjedise të përshtatshme me njohuritë teorike dhe praktike.</i></p> <p><i>Ndërkohë, GVJ sugjeron që NJSBC duhet të zhvillojë disa standarde cilësie që shkojnë përtej vlerësimeve në nivel institucional, njësie bazë apo njësie kryesore, dhe të marrin parasysh vlerësimin e studentëve edhe për lëndët, për përmbajtjen dhe ndikimin që ato kanë në formimin e tyre.</i></p> <p><i>Kjo do të ndihmojë njësitë bazë për të bërë ndryshimet dhe përmirësimet e nevojshme aty ku lind nevoja.</i></p> <p><i>Në këto kushte, GVJ vlerëson se ky standard përmbushet kryesisht..</i></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

### Standardi III.2

**Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.**

#### Kriteret

#### Vlerësimi i ekspertëve

**Kriteri 1.** Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.

Rregullorja e programit parashikon format dhe kriteret e vlerësimit të studentit, të cilat përcaktohen, në programin e lëndës dhe i bëhen të ditura studentëve.

Vlerësimi i një lënde bazohet në:

- Provimin e ndërmjetëm;
- Provimin përfundimtar;

<p><b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>c) Detyrat e kursit (projekt individual ose në grup). Vlerësimi për secilën lëndë mësimore kryhet pas përfundimit të saj me sistemin e notave, ku 5 është nota minimale kaluese dhe 10 ajo maksimale. Ndërkohë, nga takimi i zhvilluar me studentë u vu re se ata ishin të informuar për kriteret dhe mënyrat e testimit të njohurive dhe aftësive profesionale. Nga ana tjetër, konstatoam se studentët informohen mbi përmbajtjen e syllabusit të çdo lënde që në orën e parë të mësimit, gjë kjo e konfirmuar edhe nga vetë ata gjatë takimit të zhvilluar në institucion.</p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p><i>Në lidhje me këtë standard, sugjerojmë që mënyra e vlerësimit e përdorur në nivel institucional duhet të përshtatet më mirë me natyrën e këtij programi studimi. Kjo për vetë faktin se ka një numër të madh lëndësh me karakter praktik, në vlerësimin e të cilave mund të përdoren mënyra të ndryshme vlerësimi, si detyra kursi, projekte individuale ose në grup. Sugjerojmë që vlerësimi me 90% të dy provimeve (final dhe të ndërmjetëm) dhe vetëm 10% të detyrave të kursit, duhet të rishikohet duke e përshtatur me programin e studimit Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital.</i></p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Ndërkohë, nga verifikimet e bëra rezultojnë se personeli akademik informohet në mënyrë periodike në lidhje me opinionin e studentëve në përfundim të çdo semestri për seksionet që ai mbulon. Ai ka autonomi të plotë për përzgjedhjen e mënyrës dhe metodave të mësimdhënies që mendon si më të përshtatshme për të arritur objektivat e synuara nga lënda që ofron, gjë kjo e pranuar gjerësisht prej tyre gjatë takimit të zhvilluar në institucion.</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxëniet, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p><i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVVD, Neni 17 Evidenca 2. Rregullore UAMD, neni 62, pika 3 Evidenca 2 – Rregullore UAMD, Neni 52, pika 6</i></p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Mbështetur në dokumentacionin e vënë në dispozicion, por edhe në vizitën e zhvilluar në institucion mund të themi se UAMD ka përcatkuar kriteret dhe mënyra të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale në Rregulloren e programit të studimit dhe Rregulloren e Institucionit, të gjitha këto u bëhen publike studentëve. Në këtë pikë, sugjerimi ynë është për një rishikim të mënyrës vlerësimit të dijeve jo më sipas rregullores që e organizon atë në nivel institucional, por duke e përshtatur atë me natyrën e programit të studimit. Ky sugjerim vjen falë faktit se në kurrikulën e këtij programi ka një sasi të konsiderueshme lëndësh, vlerësimi i njohurive të të cilave mund të matet më mirë përmes punës praktikem në mënyrë individuale ose në grup.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht X</p>

<b>Standardi III.3</b>	
<b>Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Rregullorja e UAMD e parashikon syllabusin si programin e lëndës në të cilin parashikohen objektivat e lëndës, literatura e detyrueshme e miratuar në departament, literatura e sugjeruar për informacion shtesë, temat, orët për leksione dhe seminare, kohëzgjatjen e kursit dhe mënyrën e vlerësimit. Ai dhe rregullat e provimit u prezantohen dhe shpjegohen studentëve nga lektori në orën e parë të zhvillimit të kursit.  <i>Evidenca 2 – Rregullore UAMD, Neni 62</i>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Po, nga verifikimet e bëra rezultojnë se institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën. UAMD ka një marrëveshje bashkëpunimi si pjesë e projektit Clean Score të mbështetur nga Fondacioni Shqiptaro-Amerikan për Zhvillim.
<b>Kriteri 3.</b> Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Syllabuset e dokumentuara me dosjen e këtij programi tregojnë qartë pasqyrimin e mënyrës së vlerësimit të çdo kursi në përputhje me përcaktimet e akteve rregullatore të FTI / UAMD.
<b>Kriteri 4.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Rregullorja e UAMD parashikon mënyrën e zhvillimit të provimeve, komunikimit të tyre dhe komentet e mundshme që mund të kenë studentët. Personeli akademik duhet të përgatisë së paku 4 teza të ndryshme provimi sipas formatit të njësisë bazë të cilat nënshkruhen nga përgjegjësi i departamentit.  Personeli akademik shpjegon provimet e ndërmjetme për studentët dhe bën ballafaqimin e rezultateve në mënyrë që të sigurohet transparenca e vlerësimit. Studentët kanë të drejtë të shikojnë personalisht provimin në prezencë të personelit akademik të kursit, për të marrë sqarimet e duhura. Në rastin e provimit përfundimtar personeli akademik cakton datën dhe orën për të bërë të ditur rezultatet e provimit. Dita e vendosur prej personelit akademik duhet të jetë jo më vonë se 72 orë nga dita e zhvillimit të provimit përfundimtar. Personeli akademik duhet të pasqyrojë në sistem rezultatet brena afateve të mësipërme.
<b>Kriteri 5.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	
<b>Kriteri 6.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	
<b>Kriteri 7.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Sipas rregullores së UAMD, studenti ka të drejtë të ankohet për shkelje të rregullave të zhvillimit të provimit dhe vlerësimin përmes një kërkesë drejtuar drejtuesit të njësisë kryesore jo më vonë se 3 ditë kalendrike nga dita e publikimit të rezultateve. Kur kërkesa e tij refuzohet, ai/ajo njoftohet për këtë vendim dhe për arsyet e refuzimit. Kur miratohet, dekani ngrë një komision Ad-Hoc për rishikimin e tezës nëse kursi mbulohet nga vetë departamenti.
<b>Kriteri 8.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë	E gjitha kjo procedurë dhe shumë detaje të tjera parashikohen në rregulloren e institucionit, duke garantuar procedura të rregullta dhe transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.

transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	<i>Evidenca 2 – Rregullore UAMD, Neni 62</i>		
<b>Konkluzione</b>	<p><i>Për sa më sipër, GVJ vlerëson se DTI, për programin Bachelor në MTDV ka miratuar dhe zbaton rregullore të qarta në lidhje me format e testimit dhe vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale të studentëve, duke i formalizuar ato përmes syllabuseve të lëndëve. UAMD përdor një sistem elektronik vlerësimi të njohur nga studentët dhe personeli akademik. Procesi i vlerësimit të ankimimeve të studentëve është i formalizuar dhe funksional.</i></p> <p><i>Në këto kushte, GVJ vlerëson se kriteret e këtij standardi përmbushen plotësisht.</i></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi III.4</b>	
<b>Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	<p>Mbështetur në dokumentacionin e mundur nga IAL, si plani mësimor dhe syllabuset e lëndëve, por edhe në rregulloren e programit të studimit mund të themi se organizimi i programit të studimit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” ndihmon në thellimin e njohurive teorike, duke zhvilluar edhe aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve përmes punës në laboratorët e pajisur me pajisje teknologjike bashkëkohore. Nga ana tjetër, nga intervistat në institucion me studentët, GVJ konstatoi se zhvillimi i aftësive të veçanta të studentëve përvijohet edhe përmes përfshirjes së tyre në detyra dhe projekte sipas interesit që ata shfaqin.</p> <p>Në nenin 6 të rregullores së programit parashikohen qartësisht objektivat formuese të programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca 10 – Rregullore e programit të studimit (Bachelor në MTDV, Neni 6</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	<p>Instrumentet e cilësisë së aplikuara në UAMD, ndër të tjera parashikojnë vlerësimin e personelit akademik nga ana e studentëve, përmes një pyetësori të posaçëm që plotësohet në javën që i paraprin provimit.</p> <p>Në këtë drejtim, siç e përmendëm edhe më sipër, nuk ka një vlerësim për vetë lëndën, përmbajtjen dhe kontributin e saj në njohuritë profesionale të studentëve, e pohuar kjo edhe nga personeli akademik i departamentit gjatë vizitës në institucion.</p>
<b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.	<p>Ndërkohë, referuar syllabuseve të lëndëve, në to përshkruhen qartësisht kompetencat e parashikuara për t’ju dhënë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë. Në këtë pikë, sjellim edhe njëherë në vëmendje se plani mësimor i këtij programi nuk ka lëndën e “Praktikës”.</p> <p>Nga takimi me personelin akademik dhe studentët, të dy palët pohuan se detyrimet e studentëve në raport me kursin përkatës shpjegohen në mënyrë të qartë, sa për angazhimin individual, po aq edhe për punën e zhvilluar në grup.</p>
<b>Kriteri 4.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e	

<p>problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundur dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>Përgjithësisht, këto detyra / projekte bazohen në zgjidhjen e problematikave / çështjeve të caktuara që miratohen nga personeli akademik i lëndës në javët e para të mësimit.</p> <p>Ndërkohë, duhet vënë në dukje fakti se grupet e studentëve në këtë program kanë një numër relativisht të ulët studentësh, gjë që nga njëra anë mundëson gjithëpërfshirjen e tyre në diskutime dhe shfrytëzimin maksimal të mundësive të mjediseve laboratorike që posedon institucioni, dhe nga ana tjetër pjesëmarrjen e tyre në projekte jashtëkurrikulare të organizuara nga stafi akademik, por jo vetëm.</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Studentët që studiojnë në programin Bachelor në MTVD kanë mundësi të përfitojnë nga një marrëveshjet që institucioni ka nënshkruar me disa organizata/sipërmarrje/institucione publike dhe private. Kjo u verifikua përmes listës së marrëveshjeve të nënshkruara nga institucioni, por edhe bashkëpunimit efektiv që ekziston midis tyre në interes të konsolidimit të njohurive që duhet të marrin studentët.</p> <p><i>Evidenca 9. Syllabuset e programit të Studimit Bachelor MTVD</i> <i>Evidenca 33. Ëorkshop-e Studentore (FTI)</i></p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Nga sa u cek më sipër, GVJ vlerëson se DTI përmes programit Bachelor në MTVD ka kryer një punë të kënaqshme për marrëdhëniet që ndërton me studentët. Kjo nis që nga dita e parë e zhvillimit të një lëndë, e cila nis me prezantimin e sylabuseve, njohjen e mënyrës së vlerësimit dhe me detyrimet e studentëve, dhe vazhdon përgjatë të gjithë periudhës së studimeve, ku vë në dispozicion një infrastrukturë funksionale, marrëveshje me institucione/organizata/sipërmarrje publike e private, me qëllim ofrimin e njohurive të qëndrueshme teorike dhe profesionale për studentët.</i></p> <p><i>Kështu, GVJ vlerëson se kriteret e këtij standardi përmbushen plotësisht.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

**Standardi III.5**

**Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.</p>	<p>Procedura e detyrimeve përmbyllëse për studentët e “Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital”, është e parashikuar në rregulloren studimeve UAMD, rregulloren e fakultetit dhe në rregulloren e programit të studimit.</p> <p>Për të marrë pjesë në provimin / tezën e diplomës studenti duhet të ketë shlyer të gjitha detyrimet e tjera të kurrikulës. Ai mund të regjistrohet vetëm pasi shlyerja e këtyre detyrimeve konfirmohet nga sekretaria e NJKTI-së. Procedura e organizimit dhe e vlerësimit të provimit të diplomës pasqyrohet në rregulloren e FTI .</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Neni 59-62;</i></p>

	<p><i>Evidenca 2 - Rregullore e UAMD, Neni 76-79</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Referuar Rregullores së FTI, jo më vonë se 30 ditë nga dita e fillimit të vitit akademik, departamentet u bëjnë të ditur studentëve të viteve të fundit programet e provimit të përgjithshëm përfundimtar të diplomimit. Gjithashtu studentëve u ofrohet edhe një bazë pyetjesh orientuese për të studiuar sipas programit të studimit ku bëjnë pjesë.</p> <p>Për studentët që zgjedhin të zhvillojnë temë diplome, dekanati i FTI përcakton një lektor udhëheqës bazuar në kërkesën e studentit dhe propozimin e DTI. Tezat e diplomës për programet e studimit bachelor udhëhiqen vetëm nga personeli akademik me kohë të plotë i FTI.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Neni 62, pika 3</i>  <i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Neni 60, pika 3</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Sërish referuar rregullores së FTI, teza e provimit të diplomimit bazohet në 5-6 kurse/module bazë të programit të studimit të cilat përcaktohen çdo vit me propozim nga departamentet dhe me vendim dekanati.</p> <p>Drejtuesi i departamentit, për çdo program propozon ngritjen e një komisioni për provimin e përgjithshëm përfundimtar të diplomimit (KPD) i përbërë nga të paktën 3 (tre) anëtarë të personelit akademik. Anëtarët e KPD për ciklin e dytë të studimeve duhet ti përkasin kategorisë lektor ose profesor.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Neni 62, pika 2, 4, 5</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Rregullorja e Fakultetit e parashikon tezën e diplomës si punim individual të studentit, i cili nuk mund të mbrohet përpara komisionit nëse më parë nuk është dhënë miratimi me shkrim i personelit akademik udhëheqës. Studenti duhet të dorëzojë në departament punimin përfundimtar në tre kopje së bashku me miratimin e personelit akademik udhëheqës të paktën 2 javë përpara datës së shpallur për mbrojtjen e temës.</p> <p>Nga takimet e zhvilluara në institucion me studentë të vitit të fundit, por edhe me dy tjerë tashmë të diplomuar, u pohua se gjatë gjithë vitit akademik, personeli akademik me kohë të plotë ofron për studentët orë konsultimi javore për t'i orientuar ata për çdo paqartësi që mund të kenë në lidhje me lëndët përkatëse.</p> <p><i>Evidenca 3 - Rregullore FTI, Neni 60, pika 6 dhe 7</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>Po, institucioni ofron mjedise dhe mundësi të kënaqshme për studentët gjatë punës së tyre kërkimore në lidhje me detyrat dhe temat e diplomës.</p> <p>Ambjentet e FTI, laboratorët mësimore dhe kërkimore, biblioteka etj. janë në dispozicion të studentëve edhe jashtë orareve mësimore kur këta të fundit kërkojnë t'i përdorin për kryerjen e praktikave të tyre mësimore, zhvillimin e projekteve mësimore ose dhe projekteve kërkimore.</p>



<p><b>Kriteri 6.</b> Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>UAMD ka një procedurë të qartë për të gjithë procesin e provimit të përgjithshëm përfundimtar, diplomës dhe mënyrës së vlerësimit. Provimi i diplomimit ose tema e diplomës për programin e studimit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” ka një peshë prej 6 kreditesh dhe vlerësohet me notë bazuar në pikët e përfuara nga studenti dhe me të njëjtën shkallë vlerësimi si lëndët e tjera të këtij programi).</p> <p>Mënyra e vlerësimit përcaktohet në rregulloren e FTI.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e UAMD, Neni 68 pika 8</i>  <i>Evidenca 3. Rregullore FTI, Nenet 61-62)</i></p>		
<p><b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Në përfundim të studimeve, studentët e programit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Digjital” pajisen me diplomën e miratuar me Urdhën nr.341, datë 22/10/2020 të QSHA si dhe suplementin përkatës të diplomës. Procedurat e lëshimit të diplomës përcaktohen në rregulloret e institucionit. Nga ana tjetër, Suplementi i diplomës përmban të gjithë elementët e programit të studimit. Ky dokument ofrohet në shqip dhe në anglisht.</p> <p><i>Evidenca 13. Diploma dhe suplementi i diplomës</i>  <i>Evidenca 2. Rregullore e UAMD, Neni 76 dhe Neni 90</i></p>		
<p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.</p>	<p>UAMD ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen. Dokumentacioni i studentit ruhet në bazë të akteve ligjore në fuqi dhe në bazë të rregulloreve përkatëse nga sekretaria mësimore. Njësia kryesore krijon dosjen e studentit që në çastin e regjistrimit, dosje e cila pasurohet më tej me të dhëna në sistemin elektronik dhe në regjistrat e sekretarisë mësimore.</p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Nga sa më sipër vlerësojmë se institucioni ka një rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës, ku personeli akademik luan një rol të rëndësishëm në mbështetjen e studentit për të shkuar drejt fazës finale të diplomimit. Rregulloret parashikojnë qartësisht detyrat e personelit akademik dhe mënyrën e vlerësimit të studentëve. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit</i></p> <p><i>GVJ vlerëson se kriteret e këtij standardi përmbushen plotësisht.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

**IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA,  
LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT**

<b>Standardi IV.1</b>	
<b>Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar si dhe përgjatë vizitës në Universitetin Aleksandër Moisiu, GVJ ka verifikuar se në lidhje me programin e studimit “<i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i>”, UAMD ndjek procedura ligjore transparente për rekrutimin e stafit. Këtë gjë e verifikon Statuti i këtij universiteti si dhe përgjigjet e pedagogëve përgjatë takimit. Pedagogët u pyetën për mënyrën se si janë rekrutuar në këtë program studimi dhe GVJ vërtetoi edhe njëherë se dokumentacioni dhe procedura për këtë process është i saktë dhe plotëson kriterin ligjor.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion, nga zyra e Burimeve Njerëzore, GVJ-së iu vu në dispozicion dokumentacioni i personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi. Personeli i angazhuar në mësimdhënie ishte i kategorive profesor, lektor dhe asistent lektor. Po në lidhje me këtë program studimi, “<i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i>” personeli i angazhuar kishte një nivel kualifikimi më të lartë se cikli i studimeve ku ishte i angazhuar, sikurse e kërkon edhe kriteri ligjor përkatës.</p> <p><i>Evidenca 19 - Personeli akademik në FTI</i>  <i>Evidenca 36 - Analiza Vjetore DTI</i>  <i>Evidenca 20 - Personeli akademik i angazhuar në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>Gjatë vizitës në UAMD si dhe gjatë shqyrtimit të dokumentacionit për këtë kriter, GVJ konfirmoi ngarkesën mësimore të personelit akademik që mbulon programin e studimit <i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i></p> <p>Institucioni angazhon në varësi të nevojave staf akademik, i cili e mbulon ngarkesën mësimore përgjatë gjithë vitit akademik në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> <p>Në UAMD, GVJ u njoh edhe më gjerë me procedurën që ndiqet çdo fillim viti për shpërndarjen e ngarkesës mësimore si dhe hartimin dhe dorëzimin e programeve të lëndëve nga çdo pedagog i angazhuar në vit akademik.</p> <p>Gjatë vizitës, pas kërkesës sonë na u vu në dispozicion një nga rekrutimet më të fundit të personelit akademik (përfshirë të gjithë procedurën nga fillimi deri në fund).</p> <p>Gjithashtu nga drejtuesi i njësisë bazë, por edhe nga personeli akademik i angazhuar për këtë program, na u bë me dije se ngarkesa e miratuar nga DTI/FTI, miratohej në dy semestra dhe monitorohej nga rektorati dhe zyrat përkatëse, në mënyrë që të respektoheshin standartet ligjore dhe ato cilësore të UAMD</p> <p><i>Evidenca 36 - Analiza Vjetore DTI</i>  <i>Evidenca 21. CV e lektoreve MTVD</i>  <i>Evidenca 8. Plani Mësimor Bachelor në MTVD</i></p>

<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>GVJ tregoi kujdes të veçantë në verifikimin e kontratave individuale të punës për personelin akademik të programit të studimit <i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i>. Nga monitorimi u konstatua qartë se UAMD garanton që çdo punonjës të ketë kontratën e tij si dhe sigurimin e vazhdueshëm dhe korrekt të sigurimeve shoqërore. Edhe në takimin që GVJ realizoi me personelin akademik u verifikua edhe njëherë se institucioni e plotëson këtë kriter.</p> <p>Të dhënat për këtë verifikim na u vunë në dispozicion nga evidencat shoqëruese të RVB, por edhe gjatë vizitës në institucion nga Drejtoria e Burimeve Njerëzore. Personeli akademik me kohë të plotë i DTI / FTI kishte kontratë pune me afat të caktuar për kategorinë asistent lektor dhe me afat të pacaktuar për kategoritë lektor dhe profesor sipas përcaktimeve ligjore në fuqi. Detyrimet financiare dhe sigurimet shoqërore dhe shëndetësore të personelit ishin të siguruara me korrektësi nga UAMD. UAMD siguron mbulimin me korrektësi të të gjitha detyrimeve financiare duke përfshirë edhe mbulimin e sigurimeve shoqërore dhe shëndetësore.</p> <p>Rinovimi i kontratave me kohë të caktuar bëhej automatikisht bazuar në rekomandimin e përgjegjësit të DTI dhe Dekanit të FTI, gjithmonë kur performanca e personelit akademik është në nivelin që synon programi i studimit dhe UAMD.</p> <p><i>Evidencë 30. Model Kontrate Pune</i> <i>Evidenca 16. Rregullore Drejtoria e Burimeve Njerëzore dhe Juridike (DBNjJ)</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Procesi i rekrutimit të personelit akademik në FTI kryhet sipas akteve ligjore në fuqi si dhe të gjitha procedurave që janë të pasqyruara në rregulloret e Institucionit.</p> <p>Gjatë vizitës në UAMD, u pyetën disa pedagogë për përvojën personale të rekrutimit. Në takim ata pohuan të gjithë procesin e rekrutimeve sikurse është e shprehur në dokumentacion.</p> <p>Në bazë të nevojave që ka njësi bazë, por edhe fakulteti, FTI / UAMD shpall konkursin për vende të lira pune, sipas strukturës së përgjithshme në nivel institucional, të miratuar nga Bordi Administrimit dhe kryen publikimin në Buletinin e Njoftimeve Publike në formë të shkruar dhe elektronike. Nofitimet për vende të lira pune dhe formularët e aplikimit publikohen dhe në faqen zyrtare të UAMD. Për këtë proces pranohen vetëm dosjet e aplikimit që vijnë në UAMD me anë të shërbimit postar. Vetëm ato protokollohen, sipas rregullave në fuqi.</p> <p>Pasi janë pranuar dosjet, Drejtuesi i njësisë kryesore krijon komisionin <i>ad-hoc</i> për përzgjedhjen e kandidatëve fitues sipas përcaktimeve në aktet ligjore në fuqi dhe Statutit të UAMD-se. Vlerësimi i dosjes së një aplikanti kalon në 2 faza: shqyrtim dosjeje dhe intervistë. Këto faza të ndara në përqindje ku 70% ze vlerësimi i dosjes dhe 30% intervista.</p> <p><i>Evidenca 1. Statuti UAMD</i> <i>Evidenca 2. Rregullore UAMD</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të</p>	<p>Sipas GVB, Institucioni garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik, pasi programi i studimit e ka dhe të domosdoshme një staf të tillë, nisur edhe nga natyra e vetë programit të <i>Multimedia dhe Televizion</i></p>




<p>përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p><i>Dixhital, i cili ka karakter shumë specifik dhe profesional.</i></p> <p>Gjatë takimeve na u konfirmua se departamenti e angazhon stafin ndihmës akademik që ka përfunduar studimet në profilet e teknologjisë së informacionit dhe kanë kualifikimin e duhur dhe aftësitë për të mbular detyrimet e tyre për mirëmbajtjen e laboratorëve dhe ofrimin e mbështetjes për personelin akademik për zhvillimin e orëve mësimore apo praktikave profesionale në këto laboratore. Aktualisht janë gjashte personel ndihmës akademik ku secili prej tyre është përgjegjës për mirëmbajtjen e një laboratorit të caktuar. Këtë gjë GVJ e konstatoi edhe nga CV e stafit akademik por edhe nga takimet në UAMD.</p> <p><i>Evidencë 21. CV e stafit akademik të MTVD</i> <i>Evidenca 22. CV e stafit ndihmës akademik MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	<p>Sipas GVB, por edhe nga takimi me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore dhe Drejtorinë e Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë konfirmuam se UAMD, mbështetur në bazën ligjore për ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale të personelit të angazhuar e plotëson këtë kriter.</p> <p>Sikurse na u rikonfirmua nga të dy drejtoritë, çdo vit akademik DTI/ FTI dorëzon pranë rektoratit të dhënat për angazhimin e personelit akademik të detajuar sipas kurseve, semestrit dhe programit të studimit.</p> <p>Ky proces ishte një nga detyrimet e raportimeve periodike në UAMD. Si pjesë e detyrimeve për raportimet periodike, DTI / FTI çdo vit akademik, të dhënat e grumbulluara administroheshin nga Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë e cila ka dhe detyrimin për monitorimin e zbatimit të ligjshmërisë nga ana e njërive bazë dhe kryesore të UAMD.</p> <p><i>Evidenca 21. CV e lektoreve MTVD</i> <i>Evidenca 8. Plani Mësimor Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>Sipas RVB dhe evidencave të dorëzuara konstatohet se UAMD ka prioritet për marrëveshjet me institucionet e tjera kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>Gjatë takimit u njohëm me partneritetet që UAMD ka me institucione të ndryshme të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit si dhe impaktin që kanë dhënë këto marrëveshje në zhvillimin e institucionit.</p> <p>Gjithashtu u njohëm me shumë veprimtari të përbashkëta shumë të rëndësishme për sigurimin e cilësisë, por edhe për zhvillimin e Universitetit të Durrësit, Aleksandër Moisiu. Në lidhje me këtë program studimi, FTI disponon laboratorë falë bashkëpunimit me bizneset partnere ose përfundim të investimeve nga projekte kombëtare ose ndërkombëtare.</p> <p>Struktura e personelit akademik të FTI-së është e përbërë nga 43 anëtarë me kohë të plotë, 13 prej të cilëve janë pjesë e DTI.</p> <p>Nga takimet me pedagogët e këtij program studimi u konstatua edhe njëherë se i gjithë personeli akademik me kohë të plotë i DTI është i angazhuar në udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve për punimin e diplomës si dhe në çdo veprimtari tjetër përgjatë kohëzgjatjes së studimeve të tyre.</p> <p><i>Evidenca 11. Misioni dhe studimi i tregut të punës për programin Bachelor në MTVD</i></p>




	<i>Evidenca 24. Analiza Vjetore DTI</i> <i>Evidenca 26. Forume, Seminare dhe Workshop-e akademike të organizuara në UAMD</i>		
<b>Kriter 8.</b> Personeli mbikqyrës në ambientin pritis që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Nisur nga raporti i GVB dhe nga takimet në institucion, por edhe pas konsultimit me programin e studimit, GVJ konstatoi se ky kriter nuk aplikohet për programin e studimit Bachelor në "Multimedia dhe Televizion Dixhital" pasi në kurrikulën e këtij programi studimi nuk është parashikuar zhvillimi i praktikës profesionale. Për këtë arsye nisur edhe nga natyra specifike e këtij program studimi, u la si sygjerim edhe tek drejtuesi i njësisë bazë që të shihet mundësia e futjes së praktikës, si lëndë në kurrikulën e programit të studimit <i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i> .		
<b>Konkluzione</b>	GVJ konstaton se ky standart përmbushet kryesisht, sepse GVJ i qëndron sygjerimit që i dha drejtuesit të njësisë bazë për futjen e Praktikës në kurrikulën e programit të studimit, si lëndë e vençantë në semestër të fundit të programit të studimit, si pjesë e kategorisë përmbyllëse të programit por edhe si një standart që duhet ta kenë të gjitha kurrikulat në Bachelor.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

#### Standardi IV.2

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	<p>Bazuar në RVB dhe takimet me GVB insitucioni e zhvillon veprimtarinë mësimore në mjedis me infrastrukturë të kompletuar dhe komode, të cilat janë të përshtatshme për këtë program studimi, duke qenë gjithnjë në përputhje me natyrën specifike të tij.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion u konstatua se njësia bazë dhe sidomos programi I studimit <i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i> ka në dispozicion sallat dhe labororet e veta për realizimin e procesit mësimor.</p> <p>Aktualisht FTI ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 laboratorë programimi (sallat 101, 111 dhe 211) të pajisur me teknologjitë e nevojshme për të realizuar procesin mësimor si dhe praktikat mësimore për lëndë të këtij profili,</li> <li>-3 laboratorë të profilit të multimedias (sallat 103 dhe 203),</li> <li>-1 laborator kërkimor (salla 015)</li> <li>-VTech Hub (401).</li> </ul> <p><b>Evidenca 18 - Labororet FTI</b></p>
<b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së	Gjatë vizitës në insitucion si dhe bazuar në dokumentat e GVB, GVJ konstatoi se ambientet mësimore ishin të pajisura me sisteme ëarles, videoprojektorë të cilat krijojnë kushtet për realizimin me standarte të larta dhe cilësi të aktivitetit mësimor. Këta laboratorë kanë lidhje interneti, 20-30

<p>informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>PC me parametra të përshtatshëm dhe të kompletuar me programet e nevojshme për të zhvilluar procesin mësimor dhe praktikat profesionale, LED screen 65" ose projektorë HD për zhvillimin e procesit mësimor në kushte optimale, kamera survejimi, një laborant të dedikuar vetëm për mirëmbajtjen teknike të këtij laboratorit dhe për atë asistuar stafin akademik që zhvillon zprocesin mësimor dhe praktikat në këtë laborator, sistem kondicionimi, kapacitet për zhvillim leksionesh për 40- 60 studentë, lap top për stafin akademik që zhvillon aktivitetin mësimor në këtë laborator.</p> <p><b>Evidenca 32.</b> Vendim Senati për Kuotat</p> <p><b>Evidenca 18 - Labororet FTI</b></p>			
<p><b>Kriteri 3.</b> Labororët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Gjatë vizitës në UAMD, GVJ u njoh nga afër edhe me laboratorët dhe të gjitha mjediset në shërbim të këtij program studimi. Për zhvillimin e leksioneve dhe lëndëve teorike përdoren sallat e tjera (104, 105, 107, 108, 110, 210, 220 me kapacitet total 420 vende) që janë në funksion të NJKTI të cilat janë të pajisura me sistem kondicionimi ngrohje/frohje, ndriçim, hapsira të mjaftueshme mëse komde për numrin e studentëve dhe në rastet e nevojshme, mësimi zhvillohet me video-projektor. Konfirmim për mjediset komode për realizimin e mësimin u morën edhe nga pedagogët dhe studentët gjatë takimeve në institucion.</p> <p><b>Evidenca 32.</b> Vendim Senati për Kuotat</p> <p><b>Evidenca 18 - Labororet FTI</b></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>Në lidhje me këtë program studimi UAMD ka marrë të gjitha masat për të siguruar laboratorë që janë në shërbim të studentëve, madje me mjete të teknologjisë më të fundit. Pedagogë dhe studentë u shprehën tepër të kënaqur për kushtet e laboratorëve dhe mjetet e teknologjisë së informacionit që dispononte ky program studimi.</p> <p>Të gjitha lëndët që synojnë aftësimin profesional dhe praktik të studentëve zhvillohen në laborator duke shfrytëzuar pajisjet dhe programet e specifike për realizimin e objektivave të kursit përmes përdorimit të teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p> <p><b>Evidenca 32.</b> Vendim Senati për Kuotat</p> <p><b>Evidenca 18 - Labororet FTI</b></p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Standarti përmbushet plotësisht, pasi programi i studimit ka në dispozicion laboratorë me pajisje të kohëve më të fundit, të cilët e afrojnë studentin më pranë profesionit. Laboratorët dhe mjetet teknologjike (aparaturë fotografik, kamera, kënd regjistrimi, dhomë regjistrimi, aparatura regjije, diktofonë, skaner) janë një pikë e fortë e këtij program studimi, të cilat do ta afrojnë studentin më pranë profesionit dhe do ta zhdërvjelltësojnë atë për punën e ardhshme.</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p><b>X</b></p>

**Standardi IV.3**

**IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Në takimet me pedagogët dhe studentët e këtij programi studimi konfirmuam se pedagogët përdorin literaturë bazë dhe ndihmëse për çdo lëndë. Studentët konfirmuan se literature bazë në disa lëndë mund të ishin edhe leksione të përgatitura nga pedagogu i lëndës. Gjithashtu, sikurse konfirmohet edhe nga RVB, por edhe gjatë takimeve, UAMD u ka vënë në dispozicion studentëve dhe pedagogëve libraritë elektronike që gjenden në bibliotekën e univeristetit. Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar si dhe nga takimet e GVJ-së u konstatua se literatura e detyruar e kurseve ofrohet në gjuhën e programit të studimit (shqip) kurse literatura ndihmëse dhe tutoriale të ndryshme për vetë veçantinë e këtij programi janë kryesisht në gjuhë të huaj (anglisht). Pedagogët dhe vetë studentët na konfirmuas se kjo literaturë është e përshtatshme për të dhënë njohuritë e kërkuara për këtë program studimi.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësimet e literaturës me botime të viteve të fundit.</p>	<p>Në RVB është deklaruar mënyra e njoftimit dhe raportimit për përditësimin e literaturës me literaturën e viteve më të fundit. Kjo gjë na u konfirmua edhe gjatë vizitës në bibliotekë, gjatë takimit me pedagogët dhe studentët.</p> <p>Njësia bazë nga ku buron ky program studimi është përgjegjësi për miratimin dhe ndryshimet e literaturës. Pasqyrimi i përditësimit të literaturës së detyrueshme bëhet nga njësia bazë pasi kjo e fundit miraton këtë literaturë. Pas miratimit, ndryshimet pasqyrohen edhe në syllabusin e kursit.</p> <p>Pasqyrimi i përditësimit të literaturës së rekomanduar pasqyrohet në syllabus nga personeli akademik përgjegjës për lëndën dhe miratohet çdo fillim semestri në departament.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Në mjediset e UAMD (Godina nr.1, Currila) ndodhet Biblioteka, e cila arkivon dhe mirëmban pasurinë akademike, kulturore e shkencore të Institucionit. Ajo është në shërbim të plotë të studentëve, pedagogëve, e studiuesve.</p> <p>Bazuar në RVB, por edhe nga konstatimi në UAMD, GVJ konstatoi se biblioteka funksionon në përputhje me Ligjin Nr. 8576, datë 3.2.2000, Neni 30, "Për bibliotekat në Republikën e Shqipërisë".</p> <p>Ajo kryen dixhitalizimin e skedarëve dhe ka në fondin e saj rreth 12000 tituj në gjuhën shqipe dhe të huaj, në formatin letër dhe elektronik. Gjithashtu, ofron mundësi kërkimi të informacionit on-line, në sallën e leximit, mundësi shfletimi të literaturës elektronike, pranë kompjuterave të sallës, si edhe lehtësi në kërkimin bibliografik të informacionit.</p> <p>Të gjitha informacionet në lidhje me Bibliotekën mund të aksesohen edhe</p>

	<p>nëpërmjet hapësirës Web në faqen zyrtare të UAMD.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Biblioteka në UAMD garanton literaturë kryesisht të viteve të fundit, tekste mësimore dhe plotësuese, në përputhje me kurrikulat mësimore.</p> <p>Numri i kopjeve për çdo titull varion nga 2-5 kopje mesatarisht, ndërsa kopjet e librit të huaj variojnë nga 1-2 kopje.</p> <p>Krahas librit fizik, ekziston edhe libri elektronik, (mbi 10000 tituj). Megjithatë, literatura nuk është e mjaftueshme në sasi, në raport me numrin e përdoruesve. Aktualisht në UAMD janë funksionale 3 biblioteka. Koleksioni i tyre përfshin burime që plotësojnë nevojat e të gjithë përdoruesve të saj si nga përmbajtja ashtu dhe nga forma. Pasurimi i koleksioneve në përputhje me kurrikulat mësimore është i vazhdueshëm, por jo periodik, në varësi të mundësive buxhetore dhe kryhet nëpërmjet: blerjeve, dhurimeve, shkëmbimit të materialeve mes bibliotekave, artikujve shkencorë, tezave dhe dizertacioneve.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Gjatë vizitës në bibliotekë u vu re se kishte mjedise të mjaftueshme për të pritur studentët e këtij programi studimi dhe të tjerë.</p> <p>Gjithashtu GVJ konstatoi se në këto ambiente ofrohet akses pa kufi i internetit, duke u dhënë kështu mundësi studentëve që të kërkojnë edhe në bibliotekën online. Çdo student/ pedagog ka të drejtën e anëtarësimit falas në bibliotekë. Studenti disponon një kartelë regjistrimi me të dhënat personale dhe pajiset me librezë anëtarësie. Ai ka të drejtë të përdorë kompjuterat e sallave, për navigimin në burimet elektronike, ose përdorimin e katalogut elektronik.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>Gjatë vizitës në UAMD u konstatua se ambientet e bibliotekës ofrojnë PC, ku kanë të instaluar programe të përshtatshme sipas profilit të studimit duke ju mundësuar studentëve leximin dhe studimin dhe realizimin e detyrave.</p> <p>Gjithashtu sikurse konfirmohet edhe nga GVB, në kuadër të projekteve Erasmus+, programit të studimit MTVD janë shtuar dhe rreth 60 libra në gjuhën angleze që mbulojnë njohuritë në fushën e animimit 3D, realiteti virtual dhe produksion postproduksion.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>Sikurse është evidentuar edhe nga evidencat e RVB Biblioteka është e organizuar në mënyrë të atillë që studentët të kenë gjithnjë akses sipas orarit të përshtatur me procesin mësimor.</p> <p>Biblioteka e UAMD funksionon në orarin 8.00-16.00 nga e hëna në të dielë. Orari i punës në bibliotekë shpallet në mjediset e institucionit dhe në Eëb-in e universitetit.</p> <p><i>Evidenca 35. Rregullorja e bibliotekës</i></p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin</p>	<p>Në zbatim të ligjit nr. 9643, datë 20.11.2006 "Për Prokurimin Publik", të ndryshuar, nenit 4 dhe nenit 7, Kreu I, të Vendimit të Këshillit të Ministrave</p>



<p>dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p>	<p>nr. 914, datë.29.12.2014 “Për Miratimin e Rregullave të Prokurimit Publik”, biblioteka në bashkëpunim me fakultetet dorëzon prane drejtorisë së menaxhimit financiar kërkesat për blerje libri, materiale, pajisje, raftë, skanera, kompjutera, etj.</p> <p>Çdo vit akademik parashikohen fonde për blerjen e literaturës shkencore.</p> <p>Bazuar në këtë analizë vjetore, UAMD arrin të nxjerr në pah titujt që janë gjendje për program studimi, shfrytëzimin e titujve nga studentët si dhe efektin që ka dhënë pasurimi i fondit fizik.</p> <p><i>Evidenca 24. Analiza Vjetore DTI</i></p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>GVJ është e mendimit se shkalla e përmbushjes së këtij standarti është plotësisht. UAMD ka marrë masat e nevojshme që literatura të jetë e përditësuar për të gjitha programet e studimit, specifikisht për programin e studimit Multimedia dhe Televizion Dixhital.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Standarti IV.4</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>GVJ u vu në dijeni nga dokumentacioni i dorëzuar se UAMD ka në përdorim dhe shfrytëzon për aktivitetin mësimor një sistem të automatizuar të menaxhimit të informacionit në lidhje me gjeneralitetet dhe ecurinë e studentëve. Në sistemin PITAGORA menaxhohet dhe administrohet informacioni i studentit përgjatë gjithë jetës së tij studentore në UAMD. Është funksional dhe për të është miratuar Rregullore e veçantë për organizimin dhe funksionimin e tij. Sistemi PITAGORA ofrohet në bashkëpunim me RASH. Për t' i ardhur në ndihmë studentëve në përdorimin e këtij sistemi, në faqen Ueb të UAMD<sup>1</sup> gjendet edhe një udhëzues përdorimi.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e UAMD</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Sipas RVB dhe takimeve me pedagogë dhe studentë, kjo platformë elektronike është tepër e rëndësishme për administrimin e brendshëm të dokumentacionit. Aksesit për informacione të stafit akademik, ndihmës akademi dhe studentët zhvillohet duke respektuar kuadrin ligjor të të dhënave personale për pedagogë dhe student.</p> <p>Studentët shprehen të kënaqur për sistemin, I cili u jep në kohë rekord mundësinë për të menaxhuar ecurinë akademike.</p>

<sup>1</sup> <https://uamd.edu.al/pitagora/>

<p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Këto të dhëna janë të kufizuara vetëm brenda aktivitetit që përdoruesit zhvillojnë në UAMD duke ruajtur konfidencialitetin e çdo studenti ose anëtari të personelit të FTI. Të dhënat janë të ruajtura për të gjitha vitet që përdoruesi është pjesë e FTI.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i></p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentët kanë akses në kurrikulat e tyre, vlerësimin për kurset e frekuentuara dhe provimet, regjistrimin dhe të dhënat e orarit mësimor etj.</li> <li>- Personeli akademik ka akses te regjistrat e seksioneve që mbulon, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, orarin mësimor etj.</li> <li>- Sekretaria mësimore ka akses të dedikuar për orarin mësimor, listat e studentëve të regjistruar në orar, të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre, të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj.</li> <li>- Financa ka akses në të dhënat e studentëve përsa i përket tarifave të studimit dhe pagesave të kryera</li> </ul> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i></p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p>	<p>GVJ konfirmon se të dhënat e përdoruesve janë të kufizuara vetëm brenda aktivitetit që ata zhvillojnë në UAMD duke ruajtur konfidencialitetin e çdo studenti ose anëtari të personelit të FTI. Të dhënat janë të ruajtura për të gjitha vitet që përdoruesi është pjesë e FTI. Çdo përdorues për sistemin Pitagora ka akses të dedikuar për të dhënat që kanë lidhje me aktivitetin e tij në FTI/UAMD.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i></p>		
<p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>GVJ konfirmon se informacionet që lidhen me programin e studimit <i>Multimedia dhe Televizion Dixhital</i> janë të qarta dhe gjenden në faqen zyrtare të UAMD. Faqja zyrtare e UAMD është <a href="https://uamd.edu.al">https://uamd.edu.al</a>, ku përtej çdo informacioni të mundshëm në lidhje me institucionin, kemi dhe informacion të detajuar në lidhje me programin e studimit, personelin akademik dhe aktivitetet përkatëse në seksionin e dedikuar për Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit. Përtej faqeve zyrtare të institucionit, vetë FTI ka faqen faqen e saj në <i>Facebook</i> ku publikojnë çdo informacion, aktivitet apo thirrje specifike për programin e studimit</p> <p><a href="https://uamd.edu.al">https://uamd.edu.al</a>,</p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>GVJ konfirmon se UAMD disponon një sistem të brendshëm menaxhimi insitucional, të cilin e vë në dispozicion të administrimit dhe informimit të monitorimit të aktivitetit akademik. Sistemi PITAGORA është plotësisht në mbështetje të gjithë aktivitetit akademik, administrativ dhe bën të mundur që informacioni të jetë pranë kujdo përdoruesi në kohë rekord.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>




**Standardi IV.5**

**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**


Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit është e përcaktuar që UAMD harton një raport financiar për mbështetjen financiare të nevojshme.</p> <p>Sikurse edhe na u relatua gjatë vizitës në insitucion, ky raport hartohet nga Drejtoria Ekonomike, e cila ua vë në dispozicion departamenteve përgjegjëse për programin e studimit. Raportet financiare realizohen në rang njësie kryesore ose institucional duke diversifikuar shpërndarjen e kostove dhe të ardhurave midis programeve të studimit që ofron UAMD.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i> <i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit _Aleksandër Moisiu_ Durrës</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p>	<p>Mbështetja e UAMD për programin e studimit Bachelor në “Multimedia dhe Televizion Dixhital” është kryesisht për pagat e personelit akademik të angazhuar në mësimdhënie, personelit ndihmës-akademik në shërbim të këtij programi studimi dhe për mirëmbajtjen e ambienteve në dispozicion të personelit akademik dhe studentëve.</p> <p>Bizneset partnere dhe projektet kombëtare dhe ndërkombëtare mbështesin me investimet në paisjet laboratorike, pagesat e trajnuesve të huaj (dieta, udhëtim, qëndrim), pagesat e konsulentëve të huaj dhe sponsorizime në aktivitete të ndryshme të organizuara në funksion të studentëve të FTI.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i> <i>Evidenca 16. Rregullore Drejtoria e Burimeve Njerezore dhe Juridike (DBNjJ)</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>	<p>Në RVB është relatuar se UAMD zhvillon auditime që i vijnë në ndihmë dokumentimit për gjendjen e financimit.</p> <p>Edhe gjatë takimeve na u bë me dije se UAMD analizon në mënyrë periodike treguesit e monitorimit të zbatimit të politikës financiare.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>	<p>GVJ konfirmon se në përfundim të çdo viti akademik, njësitë kryesore të UAMD dërgojnë planin strategjik ku parashikohen shpenzimet e nevojshme dhe të ardhurat. Koordinimi i propozimeve të njëjësive kryesore realizohet fillimisht nga Senati Akademik i cili vlerëson mundësitë financiare të UAMD për të realizuar këto kërkesa dhe harton planin strategjik financiar që i paraqitet për miratim bordit të administrimit.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i> <i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale</p>	<p>Sipas dokumentacionit dhe raportit të GVB, UAMD garanton qëndrueshmëri financiare për zhvillimin e programeve të studimit.</p> <p>Rezultatet e Auditimit bëhen publike sipas përcaktimeve të dispozitave ligjore.</p>

<p>të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion na u konfirmua se UAMD harton çdo vit relacion të detajuar për planin e buxhetit të institucionit. Nga takimet me stafin akademik dhe administrativ, por edhe bazuar në dokumentacionin e dorëzuar konstatohet se UAMD siguron mbulimin me korrektësi të të gjitha detyrimeve financiare duke përfshirë edhe mbulimin e sigurimeve shoqërore dhe shëndetësore</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i>  <i>Evidenca 16. Rregullore Drejtoria e Burimeve Njerezore dhe Juridike (DBNjJ)</i></p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>GVJ është e mendimit se shkalla e përmbushjes së këtij standarti është plotësisht. UAMD i plotëson të gjitha kriteret për të ruajtur një qëndrueshmëri financiare në shërbim të programeve të studimit si dhe garanton përmbushjen e nevojave që mund të ketë ky program studimi, i cili në natyrën e tij është shumë specifik, ku kërkon shumë mjete profesionale dhe njerëz që janë më pranë profesionit të multimedias dhe televizionit digjital.</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>X</p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>X</p>
---	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------

## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

<p><b>Standardi V.1</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Nisur nga shqyrtimi i RVB u konstatua se institucioni ka hartuar politika të qarta që mbulojnë të gjitha aspektet që duhen për këtë cikël studimi. Këto procedura fillojnë që nga kriteret e hyrjes së studentit, kalimi nga njëri vit në tjetrin, transferimet në hyrje dhe në dalje si dhe diplomimin në përfundim të studimeve.</p> <p>Konstatohet se kriteret e përgjithshme dhe specifike janë hartuar në përputhje me kërkesat e Ligjit Nr. 80/2015, dhe udhëzimet e MASR.</p> <p><i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i>  <i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i>  <i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i></p>



<p><b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se UAMD, bazuar në udhëzimet dhe periudhat e përcaktuara nga MAS realizon edhe shpalljen e fituesve si dhe regjistrimin e tyre me dokumentacionin e kërkuar dhe brenda afateve të përcaktuara në këtë udhëzim.</p> <p>Për transparencë i gjithë ky proces aplikohet në sistemin U-Albania ku çdo aplikant mund të informohet për rezultatin dhe ecurinë e aplikimit të tyre. Studentët fitues përzgjidhen duke u bazuar vetëm në kriteret e përcaktuara në vendimin e Senatit Akademik të UAMD duke siguruar një vlerësim korrekt dhe të barabartë për të gjithë aplikantët.</p> <p><i>Evidenca 31. Vendim Senati për Kriteret e Pranimi të Studentëve</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Bazuar në RVJ por edhe në dokumentacionin e dorëzuar konstatohet se, Çdo fillim viti akademik, DTI propozon kriteret për përzgjedhjen e studentëve në programin Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital. Këto kriteret pranimit miratohen me vendim të Senatit Akademik të UAMD, bazuar në propozimet e DTI dhe FTI.</p> <p>Gjatë takimit me përgjegjës të njësive bazë u bëmë me dije se departamenti ndjek politika sipas Rregullores së UE dhe Fakultetit FSHH për shoqërimin e studentëve deri në diplomim. Këto politika u bëhen me dije studentëve që në hyrje të programit të studimit.</p> <p>Gjatë vizitës në IAL ne e konstatuam këtë procedurë.</p> <p><i>Evidencë 3. Rregullore FTI</i> <i>Evidenca 32. Vendim Senati për Kuotat</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Në RVB të përgatitur nga Institucioni për këtë kriter, referohet se Institucioni harton dhe bën publike para çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve dhe referon për këtë procedurën e parashikuar në Rregulloren e Fakultetit.</p> <p>Informacioni është i aksesueshëm nga të gjithë në faqen zyrtare të UAMD. Në këtë faqe ka informacion të bollshëm për programet e studimit që ofrohen. Të interesuarit e marrin informacionin edhe nëpërmjet sekretarisë mësimore.</p> <p>Përsa i përket procedurave të transferimit të krediteve, ato janë të përcaktuara qartë në rregulloret e institucionit.</p> <p><i>Evidencë 3 - Rregullore FTI</i> <i>Evidenca 31 - Vendim Senati për Kriteret e Pranimi të Studentëve</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>GVJ konsaton se kriteret e pranimit, publikohen në faqen elektronike zyrtare të UAMD. Gjithashtu njoftimet për kriteret pranuese, kërkesat e veçanta dhe afatet publikohen edhe në rrjetet sociale zyrtare të UAMD dhe FTI.</p> <p>Përveç publikimeve në faqen elektronike zyrtare të UAMD dhe në rrjetet sociale, këto kriteret janë të publikuara edhe në portalin U-Albania ku çdo maturant mund ta aksesojë lehtësisht.</p> <p><i>Evidenca 31. Vendim Senati për Kriteret e Pranimi të Studentëve</i> <i>Evidenca 32. Vendim Senati për Kuotat.</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni harton dhe</p>	<p>Nga takimet me drejtuesin e njësive bazë, por edhe duke u konsultuar me</p>

publikon përpara çdo viti akademik kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.	dokumentacionin, GVJ konstaton se për çdo vit akademik, për kuotat e programit Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital parashikohen kuota të synuara për kandidatë të kategorive të veçanta si dhe kandidatët e trojeve dhe shtetasit e huaj. Në lidhje me këtë program studimi ne konsatojmë se UAMD ka të programuara edhe politikat mbështetëse për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të vecanta, pakicave dhe shtresave të marginalizuara. <i>Evidenca 32. Vendim Senati për Kuotat</i>		
<b>Kriteri 7.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	GVJ konfirmon se UAMD harton dhe publikon kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtetet e tjera, mbi bazën e propozimeve të departamenteve. Deri tani departamenti nga ku buron ku program studimi ka të parashikuar në kuotat e tij vetëm për kandidatë shqipfolës. <i>Evidenca 31. Vendim Senati për Kriteret e Pranimit të Studentëve</i> <i>Evidenca 32. Vendim Senati për Kuotat</i>		
<b>Kriteri 8.</b> Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	GVJ konfirmon se UAMD harton politika të dihmës/bursave për shresat në nevojë, duke u bazuar në vendimin e Bordit të Administrimit.  Gjithashtu konfirmohet se UAMD zbaton politika mbështetëse për individët me aftësi të vecanta, pakicave dhe shtresave të marginalizuara sipas kuadrit ligjor në fuqi, duke përjashtuar tarifat e studimit, dhënies së bursave sipas kategorive të caktuara dhe aktiviteteve të ndryshme sociale. Duke i ardhur kështu në ndihmë këtyre kategorive.  <i>Evidenca 31. Vendim Senati për Kriteret e Pranimit të Studentëve</i> <i>Evidenca 32. Vendim Senati për Kuotat</i>		
<b>Konkluzione</b>	<i>GVJ konstatoi se institucioni ka hartuar politika të qarta që mbulojnë të gjitha aspektet që duhen për këtë cikël studimi, përfshi këtu kriteret hyrëse, kriteret e bursave dhe kriteret për informim të të gjithë të interesuarëve</i>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

### Standardi V.2

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	<p>Procedurat e përparimit të studentit si dhe të kalimit nga një vit akademik në tjetrin janë të përcaktuara në Rregulloren e UAMD. Vendimet janë të publikuara në faqen zyrtare të UAMD.</p> <p>Bazuar në RVB por edhe nga takimet në institucion kontatojmë se sekretaria mësimore dhe sistemi PITAGORA luajnë një rol të rëndësishëm në informimin e studentit për përparimin e tij akademik.</p> <p>Një rol të rëndësishëm për këtë kriter luan dhe Koordinatori programit të studimit. Koordinatori i programit Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital si dhe drejtuesit e DTI dhe FTI organizojnë takime periodike me</p>

	<p>studentët e këtij programi për të ndjekur ecurinë e tyre dhe për t'i informuar për çdo kërkesë dhe afat që ndikon në përparimin e tyre akademik.</p> <p><i>Evidenca 1. Statuti i Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i>  <i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i>  <i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i></p>								
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesëshme.</p>	<p>GVJ konfirmon se institucioni informon studentet ne lidhje me kriteret e porcedurave te njohjeve te krediteve nga studime te meparshme. Atajanë të pasqyruar në rregulloren e FTI.</p> <p>Gjithashtu gjatë regjistrimit të studentëve sekretaria mësimore i informon ata në lidhje me mundësinë e transferimit të krediteve dhe i udhëzon për procedurat që duhet të ndjekin në rastet kur kanë kryer studime të mëparshme.</p> <p><i>Evidencë 3-Rregullore FTI</i></p>								
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Studentët njihen me procedurat e vlerësimit të dijeve që në javën e parë të mësimit (ditë informuese për studentët e vitit të parë) si dhe informohen nga personeli akademik gjatë orës së parë të çdo lëndë që ata frekuentojnë. Për të kaluar një lëndë studenti duhet të marrë 505 pikë në provime. GVJ konstaton se metoda e vlerësimit me notë dhe pikë janë publike dhe të qarta në syllabus. Edhe nga takimi me studentët na u bë me dije se pedagogët që në orën e parë të mësimit për çdo lëndë bëjnë të qarta procedurat e vlerësimit të dijeve për cdo lëndë.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i></p>								
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Studentët informohen edhe për procedurat që duhet të ndjekin për detyrimet përmblylëse edhe gjatë javës së orientimit. Informimi i studentëve për të gjithë informacionin e mësipërm realizohet me komunikim të drejtpërdrejt në auditor duke sqaruar çdo paqartësi që studentët mund të kenë. Kriteret dhe procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit janë të përcaktuara në Rregulloren e UAMD, rregulloren e fakultetit, rregulloren e njësisë bazë dhe rregulloren e programit të studimit Multimedia dhe Televizioni Dixhital.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i>  <i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i></p>								
<p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>UAMD në mënyrë periodike organizon edhe ditë orientuese për maturanët. Këto takime organizohen si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ditë të hapura informimi ku maturanët mund të vizitojnë ambientet universitare të FTI,</li> <li>- Takime informuese në gjimnaze për maturanët</li> <li>- Takime informuese të organizuara në rang rajonal dhe kombëtar nga ana e MAS ose Drejtorive Arsimore Rajonale.</li> </ul> <p>Takime informuese online me grupe maturanësh në rang gjimnazesh</p>								
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p>GVJ konfirmon se UAMD e përmbush plotësisht këtë standart. Studentët informohen që në hyrje për mënyrën e vlerësimit dhe udhëzohen nga njësitë përgjegjësi për kontrollin e njohurive të dijeve si dhe për mënyrën e punimit të diplomës.</p>								
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

**Standardi V.3**

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se studentët e marrin informacionin për strukturën dhe kohëzgjatjen e studimeve nga faqja zyrtare e UAMD por gjithashtu edhe nëpërmjet koordinatorit të programit të studimit.</p> <p>Çdo student në momentin e regjistrimit në programin Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital merr nga sekretaria mësimore kurrikulën e programit të studimit ku pasqyrohet qartë lista e lëndëve, kreditet për çdo lëndë, shpërndarja e tyre sipas semestrave dhe tipologjia (me detyrim ose me zgjedhje).</p> <p><i>Evidenca 7. Kurrikula Bachelor në MTVD</i> <i>Evidenca 8. Plani Mësimor Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Në fillim të çdo lënde studentët marrin nga personeli akademik i kursit programin e lëndës ku përcaktohen qartë temat dhe shpërndarja e tyre përgjatë semestrit, periudha e provimeve, objektivat formues, mënyra e vlerësimit etj. Kjo gjë është pasqyruar në RVB por nga u konfirmua edhe përgjatë takimeve me pedagogët e këtij program studimi dhe përgjatë takimeve me studentët e po këtij programi.</p> <p><i>Evidenca 7. Kurrikula Bachelor në MTVD</i> <i>Evidenca 8. Plani Mësimor Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Nga GVB dhe nga drejtuesi i njësisë bazë u informuam se, përgjatë gjithë kohëzgjatjes së studimeve studentët janë në kontakt të drejtpërdrejtë me përfaqësuesit e biznesit.</p> <p>Përfaqësuesit e bizneseve zhvillojnë në mënyrë periodike trajnime ose testime për identifikimin e studentëve me potencial për punësim si dhe informojnë vazhdimisht studentët për kërkesat e tregut të punës dhe për mundësitë e punësimit të tyre në përfundim të programit të studimit dhe në disa raste edhe gjatë kohëzgjatjes së programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca 29. Marrëveshjet e Bashkëpunimit</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Në javën e parë të mësimit që është edhe java e orientimit për studentët e vitit të parë, studentët informohen edhe për ambientet dhe infrastrukturën e FTI që është në dispozicion të studentëve përgjatë kohëzgjatjes së studimeve të tyre.</p> <p>Kurse sistemi Pitagora, është i aksesueshëm për studentët në mënyrë që ata të njihen me sallat, orari, vlerësimi për lëndë, etj. Të gjitha aktivitetet janë të përqëndruara në sistemin Pitagora, ku çdo anëtar pjesëtar i UAMD sipas rolit, mund të marrë infon e dëshiruar.</p> <p><i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i> <i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit</p>	<p>GVJ konsaton se informacioni gjendet në faqen e UAMD, por edhe në</p>



mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	sistemin Pitagora, si rrjedhojë, ky informacion është i aksesueshëm edhe në distancë. Informacioni në lidhje me programin e studimit u ofrohet studentëve personalisht me komunikim të drejtpërdrejtë nga sekretaria mësimore.		
<b>Konkluzione</b>	<i>GVJ konfirmon se UAMD e përmbush plotësisht këtë standart. Për t'u vlerësuar shpërndarja e informacionit nëpërmjet sistemit Pitagora dhe faqes zyrtare të UAMD. Cdokush mund të gjejë informacionin e dëshiruar në këto dy opsione të ofruara nga institucioni.</i>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet plotësisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

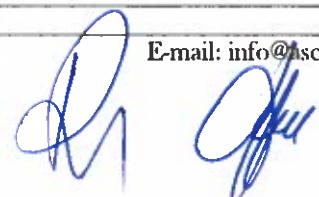
<b>Standardi V.4</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	UAMD mban një bazë të dhënash mbi numrin e studentëve të regjistruar dhe diplomuar në këtë program studimi. Në sekretarinë mësimore ruhet dokumentacioni i procesit mësimor. Nga punonjësit e Zyrës së Këshillimit të karrierës dhe Alumnit u vumë në dijeni se kjo zyrë mban statistika të plota në lidhje me numrin e të diplomuarve në programin e studimit Multimedia dhe Televizion Dixhital. Gjithashtu u bëmë me dije se kjo zyrë asiston në gjurmimin e studentëve që përditësohet çdo vit.  <i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i> <i>Evidenca 30. Të dhënat për studentët MTVD</i> <i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Të dhënat përpunohen nga sekretaria mësimore dhe ruhen si në format fizik (regjistrat themeltar) ashtu dhe në format elektronik. Gjithashtu të dhënat dhe statistikat mund të përpunohen edhe nga sistemi Pitagora.  Gjatë vizitës në institucion por bazuar edhe në RVJ u konstatua se Sekretaria mësimore mban dosjen personale të studentit, e cila krijohet nga momenti i regjistrimit dhe përditësohet gjatë gjithë jetës së tij studentore. Gjatë vizitës u kërkuan 2 dosje të dy studentëve, një e këtij viti akademik dhe një të një studentit të vitit të tretë.  Në këtë dosje gjenden edhe informacione mbi praktikën dhe punimin e diplomës.  <i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i> <i>Evidenca 30. Të dhënat për studentët MTVD</i> <i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i>
<b>Kriteri 3.</b> Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Nga vizita në instiucion, por edhe nga RVB u kuptua se të dhënat statistikore menaxhohen kryesisht nga sekretaria mësimore e FTI, koordinatori i programit të studimit dhe drejtuesit e FTI. Informimi i drejtuesve të FTI dhe i personave të autorizuar realizohet me anë të komunikimit zyrtar të brendshëm të UAMD. Këto statistika mund të përftoheshin edhe nga sistemi Pitagora. Edhe në këtë rast shkëmbimi i të

	<p>dhënave realizohet me anë të komunikimit zyrtar midis drejtuesve të FTI dhe RASH. Gjithashtu GVJ konstaton se Sekretaria Mësimore e FIT është përgjegjësi për menaxhimin e procesit të regjistrimit të studentëve, transkriptin e studentit dhe cdo informacion që lidhet me aktivitetin mësimor të tij.</p> <p>Informacioni ruhet në mënyrë konfidenciale dhe shpërmdahet vetëm tek palët e autorizuar sipas ligjeve dhe akteve nënligjore për Arsimin e Lartë dhe Rregulloret të UAMD.</p> <p><i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 30. Të dhënat për studentët MTVD</i>  <i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i></p>						
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>	<p>Nëpërmjet takimeve që zhvilloam me drejtuesin e njësisë dhe grupin e vlerësimit të brendshëm konstatohet se është Rektori dhe drejtoritë përkatëse që kryejnë kontrole periodike pranë sekretarive mësimore dhe departamenteve. Këto kontrole lidhen me menaxhimin e informacioneve të dhe dokumentacioneve, si dhe me vlerësimin e gjendjes dhe saktësisë së informacionit të ruajtur në këto zyra. Këto kontrole mund të organizohen në nivel njësie kryesore, në nivel institucional dhe në disa raste si audit i jashtëm nga MAS.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i></p>						
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>GVJ konstaton se njësia bazë harton në mënyrë periodike raporte për cilësinë e studentëve të programit të studimeve “Multimedia dhe televizioni dixhital”. Gjatë vizitës së GVJ në IAL drejtuesja e njësisë bazë na sqaroi për këtë procedurë. Raportet analitike ishin shumë të domosdoshme për të përmirësuar programin e studimit.</p> <p><i>Evidenca 30. Të dhënat për studentët MTVD</i></p>						
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>GVJ konfirmon se UAMD e përmbush plotësisht këtë standart në lidhje me cilësinë në hyrje dhe punësimin e studentëve të këtij programi studimi. Të dhënat e grumbulluara ishin në shërbim të përmirësimit të programit, në mënyrë që ky I fundit të ishte sa më pranë tregut të punës.</i></p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 1406 786 1489">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="786 1406 1013 1489">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1013 1406 1257 1489">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1489 786 1534"></td> <td data-bbox="786 1489 1013 1534"></td> <td data-bbox="1013 1489 1257 1534" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

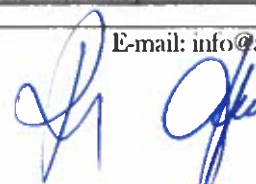
**Standardi V.5**

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>Nga GVJ por edhe nga RVJ na u bë me dije se, studentët kanë përfaqësuesit e tyre në çdo organ vendimmarrës në UAMD në raporte sipas parashikimeve ligjore në fuqi. Ata janë anëtarë me të drejtë vote dhe me të drejta të barabarta me përfaqësuesit e personelit akademik. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në Senatin Akademik të UAMD, në komisionet zgjedhore në nivel institucional dhe njësie kryesore si dhe në komisione të</p>



	<p>përhershme si NJBSC, Këshillin e Etikës etj.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i>  <i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 5. Urdhër për ngritjen e grupeve të RVB për akreditim</i>  <i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Insitucioni i përfshin studentët si përfaqësues, në organet vendimarrëse të UAMD. Kjo gjë na u konfirmua edhe në takimin me studentët, por edhe edhe në takimin me Zyrën e Këshillimit dhe karrierës. Gjithashtu gjatë takimit me studentët u diskutua edhe për Këshillin studentor dhe aktivitetet e tij. Studentët pohuan se nuk ishin shumë të përfshirë në çështjet e Këshillit studentor, e megjithatë ishin në dijeni të aktiviteteve të tij. GVJ i sygjeroi studentëve që të vijonin të mbanin kontakte të rregullta me senatorin përfaqësues, në këtë mënyrë ata mund të jenë gjithnjë në kohë të aktiviteteve në UAMD.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i>  <i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 5. Urdhër për ngritjen e grupeve të RVB për akreditim</i>  <i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>Sipas GVJ studentët komunikojnë me koordinatorin e programit të studimit për të gjitha problematikat që kanë gjatë gjithë jetës studentore. Gjithashtu koordinatori na konfirmoi se është pikërisht ai që kujdeset që të marrë sygjerimet e studentëve për përmirësimin apo rishikimin e programit mësimor dhe shërben si pikë kontakti midis tyre dhe departamentit.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i>  <i>Evidenca 14. Struktura Organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 5. Urdhër për ngritjen e grupeve të RVB për akreditim</i>  <i>Evidenca 10. Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Nga RVB dhe nga takimi me studentët GVJ konstaton se studenti, në rast se është i pakënaqur me rezultatin për një vlerësim të caktuar paraqet kërkesën e tij tek drejtuesi i njësisë bazë. Ky i fundit kërkon ngritjen e një komisioni rivlerësimi. Komisioni i rivlerësimit merr vendim pas rishqyrtimit. GVB na konfirmoi se vendimi i këtij komisioni është i formës së prerë dhe nuk kthehet më. Ky vendim përcillet në sekretari, e cila bën dhe njoftimin për studentin. Personeli akademik ka detyrim të ballafaqojë rezultatet me studentët 72 orë nga realizimi i testimit dhe të sqarojë çdo paqartësi të tyre në lidhje me vlerësimin e testimit.</p> <p><i>Evidenca 3. Rregullore e Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit</i>  <i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i></p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p>GVJ konfirmon se UAMD e përmbush plotësisht këtë standart. Këshilli studentor është funksional dhe aktiviteti i tij është I prekshëm. Studentët e njohin përfaqësuesit e tyre senator të këshillit studentor. Në të trija këto takime, GVJ theksoi edhe njëherë rëndësisë e aktivizimit të këshillit studentors mekanizëm i dhënies së mendimit të studentëve. Zyra e këshillimit të karrierës dhe Alumni luan një rol të rëndësishëm në jetën studentore duke orfruar mbështetjen e saj të plotë për mbarëvajtjen e saj.</p>
<p><b>Shkalla e përmbushjes së</b></p>	<p>Përmbushet      Përmbushet      Përmbushet</p>



standardit	presëri	kryesisht	plotësisht
			X

### Standardi V.6

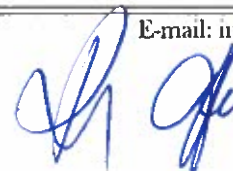
Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p>	<p>GVJ konstaton se UAMD ka njësi të posaçme të informimit në shërbim të studentëve: Njësia përgjegjëse për informimin e studentëve në UAMD është Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës. Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës është struktura përgjegjëse që zhvillon dhe drejton procesin e këshillimit të karrierës, ofron asistencë në orientimin dhe zhvillimin e karrierae profesionale të studentëve, mban kontakte me të diplomuarit dhe krijon Rrjetin Alumni, krijon mundësi bashkëpunimi me kompani për mundësi praktikash dhe punësimi për studentët/alumnit, organizon aktivitete për studentët, trajnime, seminare, ëorkshop-e, harton dhe raporton periodikisht në MAS të dhëna statistikore, zhvillon komunikimin efektiv dhe etik me studentët, alumnit, stafin dhe të tjerë. Gjatë takimit me studentët, GVJ i pyeti nëse e njihnin këtë zyrë dhe pse paraqiteshin tek aty. Studentët e të trija viteve u shprehën se mbanin kontakte të rregullta me këtë zyrë për të gjitha aktivitetet studentore</p> <p><i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>UAMD e ka të ngritur sistemin e posaçëm për informimin dhe këshillimin e studentëve. Për sa i përket këshillimit, GVJ pasi u këshillua me dokumentacionin dhe nga takimet me përfaqësues të zyrës së këllimimit dhe alumnit, vuri re se kjo zyrë është gjithnjë active dhe pranë studentëve. Në takimin me studentët, u theksua se njësia bazë jep një ndihmë shumë të madhe në asistimin e studentëve për problematika të ndryshme që mund të hasin gjatë vitit akademik. Që ditën e parë në regjistrim, studentët asistohen nga zyra e këshillimit të karrierës dhe alumnit dhe njësia bazë, në të cilën kryejnë studimet.</p> <p><i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>Informimi i studentëve për mundësitë e punësimit, trajnimet dhe kontaktet me studentët e diplomuar realizohen direkt nga FTI ku një rol të rëndësishëm luan bashkëpunimi i ngushtë me bizneset. Personeli akademik i FTI dhe njësitë bazë raportojnë te drejtuesit e FTI në lidhje me organizimin e aktiviteteve informuese dhe merr miratimin e tyre për realizimin e këtyre aktiviteteve. Përsa i përket programit bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital, informimi nuk mbetet vetëm tek Zyra e Këshillimit dhe Karrierës, por një pjesë të rëndësishme lunate dhe vetë njësia bazë. Studentët u shprehën se nuk u mungon ansjërherë mbështetja e pedagogëve të departamentit për ndihma që kanë të bëjnë me procesin mësimor.</p> <p><i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i> <i>Evidenca 26. Forume, Seminare dhe Workshop-e akademike të organizuara në UAMD</i></p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al



<p><b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Sipas takimit në institucion, Njësia e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI ka krijuar një database të të dhënave dhe gjurmimit të studentëve, e cila përditësohet me të dhënat çdo vit.</p> <p>Sipas anëtarëve të kësaj njësie gjurmimi i studentëve ndihmon departamentet që të kuptojnë se ku janë punësuar studentët e programeve të studimit që ata ofrojnë.</p> <p><i>Evidenca 34. Rregullore e sektorit të komunikimit, Alumnit dhe karrierës</i></p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>GVJ është e mendimit se UAMD e përmbush plotësisht këtë standart, pasi përgjatë takimeve me grupet e ndryshme sipas axhendës së takimeve, vihet re një përpjekje e vazhdueshme që bën drejtoria e komunikimit dhe njësia bazë, në mënyrë që në UAMD të vijojë normalisht këshillimi i karrierës.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>
--	------------------------------	-----------------------------	--

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

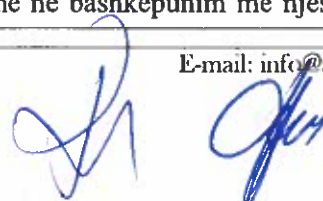
<p><b>Standardi VI.1</b> Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.</p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</p>	<p>Nga GVJ dhe nga dokumentacionet e dorëzuara në RVB u bëmë me dije se UAMD përdor një udhëzues për personelin akademik për metodat e ndryshme dhe inovative të mësimdhënies bazuar në rregulloren e Qendrës për Edukim në Vazhdim. Kjo njësi organizon gjatë vitit akademik trajnime për personelin akademik në lidhje me metodat inovative në mësimdhënie si dhe për rritjen e aftësive pedagogjike të personelit akademik.</p> <p><i>Evidenca 39 Rregullore Qendra Edukim në vazhdim</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Monitorimi dhe vlerësimi i aftësisë mësimdhënëse të personelit akademik realizohet bazuar vetëm në anketimet periodike të studentëve çdo fund semestri mësimor.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion konstatohet se strukturat përgjegjëse NJSBC dhe KSBC organizojnë vetëm vlerësimet periodike të pyetësorëve në rang institucional. Gjatë takimit u vumë në dijeni që nga këto njësi nuk bëhet monitorim i programeve të lëndëve për të monitoruar nëse është respektuar VKM 41 për formatin e syllabusit të lëndës. Njësia bazë dhe NJSBC nuk kishin të parashikuar instrumenta matës të tjerë për vlerësimin e aftësisë së</p>

	<p>mësimdhënies së personelit akademik. Në fakt, të dy njësive iu sygjera që në planin e tyre të punës të mendonin për monitorime të përbashkëta në shërbim të ruajtjes së standarteve të cilësisë në mësimdhënie.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore e Universitetit Aleksandër Moisiu Durrës</i>  <i>Evidenca 36. Rregullore për Funkzionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i></p>						
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>GVJ dhe drejtuesi i njësive bazë na bëri me dije se në këto anketime studentët shprehin opinionin e tyre në lidhje me cilësinë e mësimdhënies për personelin akademik. Megjithatë, GVJ sygjeroi të shtohen instrumentat e matjes së performancës. Studentët të pyeten edhe për lëndët e kurrikulës që ndjekin. Gjithashtu NJSBC se bashku me Njësive bazë të gjeje instrumente që të tërheqë mendimin e studentëve jo vetëm për pedagogun, por edhe për lëndën, kurrikulën, programin në tërësi.</p> <p><i>Evidenca 36. Rregullore për Funkzionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 23. Formular vlerësimi nga studentë</i></p>						
<p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Çdo anëtar i personelit akademik informohet me anë të postës elektronike në lidhje me rezultatet e tij për këtë anketim. Rezultatet e anketimit i dërgohen të grupuara sipas njësive përkatëse edhe drejtuesve të njësive bazë dhe njësive kryesore. Bazuar në historikun e vlerësimeve të personelin akademik, përgjegjësit e njësive bazë analizojnë rezultatet e ankimimit dhe diskutojnë në departament problematikat e identifikuar për përmirësimin e tyre në të ardhmen.</p> <p><i>Evidenca 36. Rregullore për Funkzionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>						
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmeve të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ i sygjeroi NJSBC dhe Njësive bazë që të rrisë mekanizmat e vlerësimit, të mos mbesë vetëm tek anketimet. Njësitë të fusin në planin e punës së tyre takime me studentët e programit të studimit. Pyetësorët të përfshijnë vlerësime edhe për lëndën dhe kurrikulën. Të dy njësitë të hartojnë plane monitorimi të përbashkëta për vlerësimin e mësimdhënies nga ana didaktike dhe metodike e pedagogut, gjë që nuk e vlerëson dot studenti por supervizori dhe eksperti i fushës së studimit.</p> <p><i>Evidenca 36. Rregullore për Funkzionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>						
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p>GVJ është e mendimit se UAMD e përmbush kryesisht këtë standart, pasi mendojmë se dy njësitë duhet të bashkëpunojnë për monitormin e zhvillimit të orës mësimore nga pedagogu, kryesisht pedagogë të rinj në eksperiencë, pasi vetëm kështu mund të promovohen shembujt e praktikave më të mira. Sa më sipër, të dy njësive iu bë me dije edhe gojarisht se për ruajtjen e standarteve dhe cilësisë nuk mund të mjaftohemi vetëm me pyetësorët e studentëve.</p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht		X	
Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht					
	X						

**Standardi VI.2**

**Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Në zbatim të nenit 103 të Ligjit të Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor, Senati Akademik i UAMD ka miratuar Rregulloren e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë ku përcaktohet se njësia përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë është Drejtoria e Kurrikulave dhe Standarteve të Cilësisë.</p> <p>Misioni i kësaj Drejtorie/NJSBC është planifikimi i përmirësimit të vazhdueshëm të UAMD dhe realizimi i proceseve që e garantojnë këtë përmirësim.</p> <p><i>Evidenca 36. Rregullore për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Referuar Rregullores se UAMD, NJSBC kryen funksionet e monitorimit dhe sigurimit të cilësisë në nivel institucional në nivel insitucional.</p> <p>NJSBC e FTI kryen funksionet e monitorimit dhe sigurimit të cilësisë në nivel fakulteti kur kjo kërkohet nga drejtuesit e FTI ose nga rregulloret institucionale. NJSBC monitoron kryesisht cilësinë e zhvillimit të procesit mësimor, vetëm nga pyetësorët e studentëve për vlerësimin e pedagogëve. Ekspertët e jashtëm janë përfshirë si bashkëpunëtorë nga vlerësimet e akrediteimeve të programeve të ndryshme.</p> <p><i>Evidencë 2 - Rregullore UAMD</i>  <i>Evidenca 36. Rregullore për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>Referuar takimit me drejtuesin e zyrës, GVJ konstaton se UAMD përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit në bashkëpunim me ASCAL.</p> <p>GVJ i sygjeroi drejtuesit të zyrës dhe anëtarëve të tjerë që të marrin parasysh sygjerimet e akrediteimeve të kaluara në lidhje me përmirësimin e aktivitetit të NJSBC për ruajtjen e standarteve të cilësisë në UAMD. NJSBC duhet të jetë efektive në matshmërinë dhe në ruajtjen e standarteve për të gjitha programet e studimit, me qëllim përmirësimin e cilësisë.</p> <p><i>Evidenca 2. Rregullore UAMD</i>  <i>Evidenca 36. Rregullore për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Nga GVJ duket qartë se si pjesë e raportit vjetor për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë është edhe monitorimi i mësimdhënies, mësimnxënies, vlerësimit dhe kërkimit shkencor. Në takimin me drejtuesin e NJSBC GVJ sygjeroi që njësia të ketë një plan pune me të qartë në lidhje me mbarëvajtjen e aktivitetit mësimor dhe në bashkëpunim me njësinë bazë të</p>




Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	procedojnë me monitorime që i shërbejnë ruajtjes së standarteve dhe cilësisë. Monitorimet të kenë si qëllim përmirësimin e metodologjisë së mësimdhënies, respektimin e formateve të programeve të lëndëve dhe shumë formateve që janë në shërbim të procesit mësimor.		
<b>Konkluzione</b>	<i>Evidenca 38. Raporti vjetor për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë</i> GVJ shprehet se standarti është i plotësuar kryesisht, pasi NJSBC dhe njësi bazë duhet të shtojë në planin e punës vjetor, procedura dhe tregues të qartë që tregojnë për mbarëvajtjen e mësimdhënies dhe pasqyrimin e situatës reale të procesit mësimor. Të dy njësitë iu sygjera të mos mbeten në vlerësim vetëm tek pyetësori i studenteve në dy semestra. Pedagogu i lëndës dhe lënda duhe të vlerësohet edhe nga drejtuesit e njësitë dhe ekspertët të metodologjisë së mësimdhënies. Të dy njësitë iu sygjera në takime që monitorimet të zhvillohen kryesisht tek pedagogët me eksperiencë të re në mësimdhënie.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

<b>Standardi VI.3</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësitë të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Referuar dokumentacionit, por edhe nga takimet në institucion, GVJ konstaton se, njësitë përgjegjëse për monitorimin dhe rishikimin e kurrikulës së programit Bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital janë DTI, FTI dhe Senati Akademik.  Nga GVJ por edhe nga takimi me drejtuesen e njësisë bazë na u konfirmua se çdo fillim viti akademik asambleja e personelit akademik të DTI diskuton në lidhje me programet e studimit që mbulon duke përfshirë edhe programin bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital. Në rastet kur shikohet e arsyeshme DTI propozon / miraton ndryshimet e nevojshme duke dokumentuar formalisht ndryshimet e bëra dhe arsyetimet përkatëse.  <i>Evidenca 6. Vendimi i hapjes së programit të studimit</i> <i>Evidenca 40. Riorganizimi i programit Bachelor MTVD</i>
<b>Kriteri 2.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik	Pas konsultimit me RVB dhe takimeve në institucionin, GVJ konstaton se Vlerësimi i mbarëvajtjes së programit bachelor në Multimedia dhe Televizion Digjital bazohet në disa parametra sasior dhe cilësor të cilët vijnë vetëm nga statistikave e ofruara nga sekretaria mësimore e FTI dhe anketimet e studentëve.  Disa nga parametrat që përdoren për vlerësimin e programit të studimit janë cilësia e studentëve në hyrje dhe në dalje (nota mesatare), kalueshmëria e kurseve, përqindja e studentëve të diplomuar brenda kohëzgjatjes normale të programit, përqindja e punësimit të studentëve brenda profilit pas



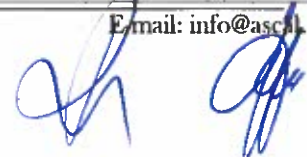
dhe studentët.	<p>diplomimit, opinioni i studentëve për lëndë të veçanta dhe për programin e studimit në përgjithësi etj.</p> <p>GVJ sygjeroi tek NJSBC dhe Njësia bazë se nuk mjaftojnë vetëm pyetësorët e studentëve për të matur vlerësimin e performancës së një pedagogu. Në planet e punës së tyre duhet të shtohen edhe instrumente të tjerë matës, që përfshijnë lëndën, metodologjinë e mësimdhënies, zbatimin e rregullave dhe respektimin e formateve të miratuara në rektorat dhe fakultet.</p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Bazuar në RVJ por edhe nga takimi me drejtuesin e NJSBC, Vlerësimi i cilësisë së programit bachelor në Multimedia dhe Televizion Dixhital sigurohet nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cilësisë dhe numrit të personelit akademik të angazhuar në mësimdhënie për këtë program</li> <li>- cilësisë së materialeve mësimore dhe plotësuese</li> <li>- infrastrukturës mësimore</li> <li>- ndërkombëtarizimit</li> </ul> <p>Pas konsultimit me dokumentacionin, gjatë takimit me drejtuesin e NJSBC, GVJ sygjeroi që këta elemente matës të bëhen sa më efektive dhe në shërbim të programit dhe institucionit në tërësi, për ruajtjen e standarteve dhe cilësisë.</p> <p><i>Evidencë 2. Rregullore UAMD</i>  <i>Evidenca 36. Rregullore për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.</p>	<p>GVJ konstaton se ka një paqartësi për sa i përket bashkëpunimit që ka NJSBC dhe njësia bazë në lidhje me metodat e tërthorta të vlerësimit apo intervistimit të të gjithë aktorëve që kontribuojnë në realizimin e programit të studimit. Prandaj përgjatë takimeve me këto dy njësi dhe zyrën e këshillimit të karrierës dhe aluminit, GVJ ka theksuar rëndësinë që ka tërheqja e mendimit të studentëve në kuadër të përmirësimit të ruajtjes së standarteve të programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë 2 - Rregullore UAMD</i>  <i>Evidenca 36. Rregullore për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i>  <i>Evidenca 25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ</i></p>		
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p>GVJ sygjeron që IAL të shtojë metodat që rrisin qëndrueshmërinë dhe cilësinë e programit të studimit. Intervistat me punëdhënësit e këtij programi do të mund t'i shërbenin përmirësimit të kurrikulës. Sa më pranë tregut të punës të jetë departamenti, aq më të përgatitur për profesionin e nesërm studentit.</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		X	



**Standardi VI.4**

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Institucioni ka parashikuar garantimin në politikat e cilësisë duke përfshirë të gjitha njësitë. Janë këto njësi që planifikojnë dhe organizojnë zbatimin dhe realizimin e sigurisë së cilësisë. Në raportin e GVB ka të evidentuar vetëm Rregulloren për funksionimin dhe organizimin e sistemit të brendshëm të NJSBC si evidencë. Nuk janë pasqyruar evidenca konkrete, ose shembull procedure.</p> <p><i>Evidenca 36. Rregullore për Funksionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Bazuar në Rregulloren e Organizimit dhe Funksionimit të Universitetit, detyrat dhe përgjegjësitë e njësive dhe individëve në lidhje me sigurimin e cilësisë janë të shprehura. Gjatë takimit me drejtuesin e NJSBC, GVJ u përmendi detyrat e NJSBC (Funksionet dhe kompetencat e NJSBC. NJSBC monitoron duke ofruar udhëzime, duke mbledhur informacione dhe duke evidentuar probleme të cilat i përcjell në njësitë përgjegjëse për zgjidhje). GVJ sygjeron që NJSBC të jetë më aktiv në monitorime dhe me plan pune të qartë monitorimi që në fillim të vitit akademik. Institucioni ka të mirë përcaktuara rolet dhe detyrat për stafin akademik, administrative, studentët, stafit ndihmës-akademik dhe ndihmës-administrativ, por kjo nuk duhet të mbetet fiktive.</p> <p><i>Evidencë 14. Struktura Organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 3- Rregullore e FTI;</i>  <i>Evidenca 10 - Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësive bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Nisur nga RVJ, por edhe nga takimi me drejtuesin e departamentit u konfirmua se i gjithë stafi akademik i njësive bazë dhe njësive kryesore sigurojnë mësimdhënie cilësore, aktivitete kërkimore-shkencore dhe nxisin rritjen e cilësisë në të gjitha nivelet drejtuese akademike. NJKTI është njësi kryesore më e re e UAMD dhe punon gjithnjë e më shumë për përmirësimin e të gjitha mekanizmave që përdoren për cilësinë.</p> <p><i>Evidencë 14. Struktura Organizative e UAMD</i>  <i>Evidenca 3- Rregullore e FTI</i>  <i>Evidenca 10 - Rregullore e programit të studimit Bachelor në MTVD</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Garantimin e integritetit akademik si dhe shmangien e diskriminimit apo pabarazisë e dëshmojnë edhe Rregullorja, për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për Standartet e Cilësisë por edhe Kodi i Etikës në përdorim. Stafit administrativ dhe si akademik respekton integritetin akademik dhe kujdeset për të shmangur çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p> <p><i>Evidenca 4- Kodi i Etikës UAMD</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë</p>	<p>GVJ që në takimin e parë me drejtuesin e njësive bazë në UAMD konfirmoi se programi i studimit "Multimedia dhe televizioni dixhital" është hartuar mbi bazën e mendimeve, sugjerimeve dhe ekspertizës së specialistëve</p>



dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	ndërkombëtarë. Hartimi i kurrikulave bashkëkohore dhe syllabuseve të programit të studimit Bachelor në MTVD është bërë nga lektorët e DTI të ku një pjesë e tyre kanë studiuar dhe kanë ekspertizë në universitete të huaja. Gjithashtu, kurrikula e programit të studimit ka kaluar procedura vlerësimi nga ekspertë të fushës nga universitete të BE.		
<b>Konkluzione</b>	<i>Evidenca 29. Marrëveshjet e Bashkëpunimit</i> GVJ vlerëson faktin se institucioni i ka të ngritura të gjitha politikat e cilësive tek njësitë, por kjo duhet të bëhet më efektive, me realizimin e monitorimeve në bashkëpunim të njëjësive me njëra-tjetrën. Standarti përmbushet kryesisht.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

<b>Standardi VI.5</b> <b>Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Referuar RVJ por edhe bazuar në faqen zyrtare të UAMD, Institucioni ka ndërtuar rregullore të posaçme për sigurimin e brendshëm të cilësisë të institucionit duke përfshirë dhe analizat mbi programin e studimit. Institucioni funksionon sipas Statutit, Rregullores dhe bazës përkatëse ligjore në vend. Këtë gjë e konfirmom edhe drejtuesi i zyrës përgjatë takimit në institucion. Në faqen ueb të institucionit uamd.edu.al, në rrjetet sociale të institucionit si dhe në faqen e facebook-ut për FTI janë pasqyruar të gjitha informacionet e nevojshme për veprimtarinë. <a href="https://www.uamd.edu.al/index.php/sq/programi-i-transparences/">https://www.uamd.edu.al/index.php/sq/programi-i-transparences/</a> <a href="https://www.facebook.com/FTIUAMD">https://www.facebook.com/FTIUAMD</a>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	UAMD sipas rregullores dhe kodit të etikës publikon rezultatet dhe analizat e rezultateve të vlerësimit të programit të studimit duke respektuar etikën akademike dhe privatësinë e palëve të përfshira. Rezultatet e vlerësimit të puetësorëve gjenden edhe në faqen zyrtare të UAMD  Rezultatet e vlerësimit i vihen në dispozicion individualisht, të gjithë anëtarëve të stafit akademik të vlerësuar, përgjegjësive të departamentit, si dhe dekanëve përkatës.  <i>Evidenca 4 - Kodi i Etikës UAMD</i> <i>Evidenca 36 - Rregullore e sistemit të brendshëm të cilësisë (NJSBC)</i> <i>Evidenca 37. Urdhër Koordinatorët dhe NJSBC</i>
<b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Bazuar në RVJ: Në rastet kur evidentohen rezultate nën nivelin mesatar për lektorët me kohë të pjesshme, në vitin akademik pasardhës kontrata e tij nuk rinovohet. Në rastet kur evidentohen rezultate jo të kënaqshme për lektorët me kohë të plotë, Drejtuesit të NjBTI-së i lind e drejta për të dhënë vërejtje.  Sa sipër përgjatë takimit me drejtuesin e NJSBC, GVJ sygjeroi që në planin e punës së NJSBC të planifikohen edhe trajnime që kanë të bëjnë me

	<p>detyrimet që ka një pedagog dhe funksionet e njësive të tjera të UAMD. Në mënyrë që pedagogu të ndihmohet që në hyrje për të kuptuar se cilat janë standartet në UAMD dhe të punojë që në fillim për t'i zhvilluar dhe përmirësuar ato.</p> <p><i>Evidenca 3 - Rregullore e FTI</i> <i>Evidenca 2- Rregullore e UAMD</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Referuar RVJ: Njësitë përgjegjëse të UAMD analizojnë dhe raportojnë periodikisht të gjithë të dhënat e marra nëpërmjet pyetësorëve të hartuar për studentët, stafit administrativ dhe akademik, si edhe për të gjithë veprimtaritë që ata zhvillojnë. GVJ sygjeron që vlerësimi të mos mbetet vetëm tek pyetësoret. Duhet një plan pune më i qartë me komponentë të tjerë vlerësimi jo vetëm për pedagogun por edhe për lëndën, për kurrikulën dhe për respektimin e standarteve nga pedagogu dhe studenti i këtij program studimi.</p> <p><b>Evidencë 38- Raporti vjetor për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë</b></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Si përgjigje e këtij kriteri në RVJ janë vendosur detyrat dhe funksionet e koordinorit të programit të studimit, kur në fakt për këtë kriter, GVJ-ja ka sygjeruar përgjatë takimeve me njësinë bazë dhe NJSBC, bashkëpunimin dhe planin e punës vjetor me pika të mirëpërcaktuara për sigurimin e cilësisë, duke filluar që me hartimin e planit të monitorimeve të përbashkëta, për pedagog, lëndë, syllabus dhe me trajnime nga njsbc në fillim të vitit akademik për respektimin e të gjitha formateve të miratuara në rektorat që përkthejnë procesin mësimor në UAMD.</p> <p><i>Evidenca 36. Rregullore për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë</i> <i>Evidenca 37. Urdhër Koordinatorët dhe NJSBC</i></p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>GVJ shprehet se standarti është i plotësuar kryesisht, pasi NJSBC dhe njësia bazë duhet të shtojë në planin e punës vjetor, procedura të tjera përveç pyetësorëve të studentëve. Këta instrumentë do të shërbëjnë për një punë më efektive për sigurimin e cilësisë në UAMD.</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	X
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b></p>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	X

**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Multimedia dhe Televizioni Dixhital” të ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti Aleksandër Moisiu Durrës”**

**Pikat e forta dhe afirmime:**

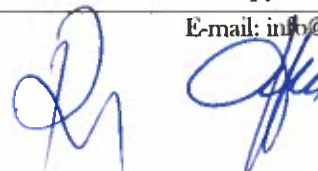
1. Ky program studimi është nga të rrallët në Shqipëri dhe rajon që ofron mundësi për pajisjen me njohuri të kësaj natyre të studentëve. Programi është përgatitur me mbështetjeje edhe të ekspertëve nga universitete të ndryshme në vendet e zhvilluara në këtë fushë.
2. Falë punës së mirë që UAMD ka pasur me partner vendas dhe të ndërkombëtarë, ai tashmë ka laboratorë dhe pajisje teknologjike bashkëkohore në shërbim të programit të studimit.
3. Nisur nga numri jo shumë i lartë i studentëve, natyra e programit dhe personeli akademik me ekspertizë në këtë disiplinë ka çuar në një komunikim shumë të mirë midis studentëve dhe pedagogëve. Personeli akademik tregon një përkushtim të madh për të ndihmuar studentët e këtij program.
4. Zyra e projekteve në nivel institucional është shumë aktive. Personeli akademik i këtij departamenti është përfshirë në shumë projekte me donatorë kombëtarë dhe ndërkombëtarë, gjë që i ka ndihmuar ata të sjellin në institucion përvojat më të mira akademike të kohës.
5. Falë marrëveshjeve që institucioni ka nënshkruar me institucione të tjera në isa vende, personeli akademik dhe studentët e këtij program kanë shumë mundësitë për mobilitete në vende europiane.

**Pika të dobta:**

1. Zbatimi i procedurave për ruajtjen e cilësisë dhe monitorimin e tyre. Paçka se në nivel institucional ka një shumë instrumente të cilësisë, njësia bazë duhet të tregojë një vëmendje më të madhe në zbatimin e tyre. [(Standardi III.1/Kriteri 5,6)]
2. Mungesa e Praktikës si lëndë e detyrimeve përmbyllëse në kurrikulën e programit të studimit. [(Standardi II.1/Kriteri 4)]
3. Mungesa e bashkëpunimit me NJSBC me njësinë bazë për të hartuar komponentë të tjerë monitorimi në shërbim të ruajtjes së standarteve të cilësisë (përveç pyetësorëve të studentëve për vlerësimin e pedagogëve) [(Standardi VI.5/Kriteri 5)]

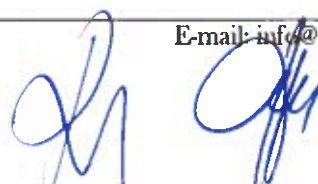
**Rekomandime:**

1. GVJ rekomandon që Komisioni i përhershëm për garantimin e cilësisë dhe NJSBC, edhe pse i ka të mirëpëcaktuara detyrat në rregullore dhe statut, duhet ta zgjerojnë aktivitetin e tyre dhe të përcaktojnë një plan pune vjetor në bashkëpunim me njësinë bazë. Aktiviteti i tyre duhet të jetë më efektiv. Pedagogu dhe sigurimi i cilësisë nuk duhet të mbetet vetëm tek pyetësori



periodik i studentëve në rang institucional. Komisioni i përhershëm i cilësisë dhe dhe NJSBC në bashkëpunim me njësinë bazë të hartojë një planveprim monitorimi vjetor për monitorimin e zhvillimit të orës mësimore, për respektimin e formateve të gjithë procedurave që lidhen me mbarëvajtjen e procesit mësimor (trajtime të stafit për detyrimet akademike, syllabus, teza provimi, ruajtjen procesverbalet e mbledhjeve të hapura me studentët). Në këtë mënyrë, këto njësi do të ndikojnë në përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies dhe programit të studimit. Formalizimi mund të jetë në rang institucional, por cdo njësi kryesore apo njësi bazë të ketë detyrimin për t'i ndjekur dhe të mundësojë aksesimin e këtyre dy njësive për t'i monitoruar sipas një planveprimi pune të caktuar në fillim të vitit akademik

2. Zyra e këshillimit të karrierës dhe Alumnit duhet të bashkëpunojnë më shumë me studentët, në mënyrë që Këshilli studentor dhe senatorët të funksionojnë dhe aktivitetet e tyre të jenë efektive. Studentët kanë nevojë për mbështetjen e kësaj zyre në lidhje me jetën ekstrakurrikulare, aktiviteteve dhe klubeve studentore.
3. Duke qenë se programi i studimit “Multimedia dhe televizioni dixhital” është shumë pranë karakterit profesional, GVJ sygjeron që në kurrikulën e këtij programi të shtohet lënda ‘Praktikë’, si detyrim përmbyllës i programit të studimit, por edhe si detyrim për të ruajtur standartet e cilësisë në ciklin e studimeve Bacehelor. Pavarësisht se shumë nga lëndët e këtij programi kanë karakter praktik, Lënda e Praktikës duhet të zhvillohet si pjesë më vete në kategorinë pëkatëse si disiplinë formuese, e shoqëruar me kreditet e caktuara.
4. GVJ sugjeron për një rishikim të mënyrës vlerësimit të dijeve jo më sipas rregullores që e organizon atë në nivel institucional, por duke e përshtatur atë me natyrën e programit të studimit. Ky sugjerim vjen falë faktit se në kurrikulën e këtij programi ka një sasi të konsiderueshme lëndësh, vlerësimi i njohurive të të cilave mund të matet më mirë përmes punës praktike në mënyrë individuale ose në grup.



**Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor in "Multimedia and Digital Television" provided by the Higher Education Institution "Aleksandër Moisiu Durrës Universit".**

**Strengths and Affirmations**

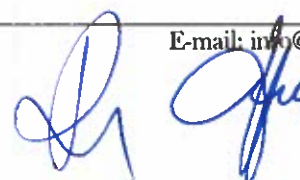
1. This study program is one of the rare ones in Albania and the region that offers opportunities for equipping students with knowledge of this nature. The program has been prepared with the support of experts from various universities in developed countries in this field.
2. Given to the good work that UAMD has had with national and international partners, it already has laboratories and modern technological equipments for this study program.
3. The not very high number of students, the nature of the program and the academic staff with expertise in this discipline has led to a very good communication between students and lecturers. The academic staff shows a great commitment to helping the students of this program.
4. The project office at the institutional level is very active. The academic staff of this department has been involved in many projects with national and international donors/partners, which has helped them bring to the institution the best academic experiences of the time.
5. Thanks to the agreements that the institution has signed with other institutions in several countries, the academic staff and students of this program have many opportunities for mobility in European countries.

**Weak points:**

1. 1. Implementation of procedures for maintaining quality and monitoring them. Since at the institutional level there are many quality assurance instruments, the core unit should show greater attention in their implementation. [(Standard III.I/ Criterion 5/6)]
2. Lack of Practice as a subject of final obligations in the curriculum of the study program. [(Standard II.I/ Criterion 4)]
3. Lack of cooperation between Internal quality assurance unit (IQAU) with the core unit to design other monitoring components in the service of maintaining quality standards (except for student questionnaires for the evaluation of lecturers). [(Standard VI.5/Criterion 5)]

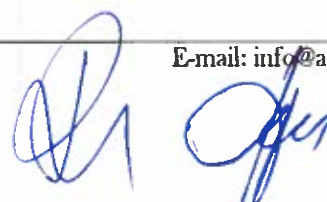
**Recommendations:**

1. The External Evaluation Group recommends that the Permanent Commission on Quality Assurance (PCQA) and IQAU, although they have well-defined tasks in regulations and statutes, should expand their activity and define an annual work plan in cooperation with the core unit. Their activity should be more effective. The academic personel and quality assurance should not be trusted only to the periodic questionnaire of students at the institutional level. PCQA and IQAU in cooperation with the core unit should draw up an annual monitoring action plan for monitoring the development of the lesson, for respecting the formats of all procedures related to the smooth running of the teaching process (staff training for academic obligations, syllabus, exam theses, keeping minutes of open meetings with students). In this way, these units will influence the continuous improvement of the teaching and study program. The formalization can be at the institutional level, but each main



or core unit has the obligation to follow and enable the access of these two units to monitor them according to a work plan determined at the beginning of the academic year.

2. The career counseling and Alumni office should cooperate more with students, so that the student council and senators really function and their activities are effective. Students need the support of this office regarding extracurricular life, activities and student clubs.
3. As the study program "Multimedia and digital television" is very close to the professional character, we suggest that the subject "Practice" should be added to the curriculum of this program, as a final obligation of the study program, but also as an obligation to maintain quality standards in the Bachelor cycle of studies. Despite the fact that many of the subjects of this program have a practical character, the Practice Subject must be developed as a separate part in the appropriate category as a formative discipline, accompanied by the assigned credits.
4. The External Evaluation Group suggests a revision of the way of evaluating knowledge no longer according to the regulation that organizes it at the institutional level, but adapting it to the specifics of this study program. This suggestion is due to the fact that in the curriculum of this program there is a significant number of subjects, the knowledge assessment of which can be better measured through practical work individually or in groups.





**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
		Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR			X	
<b>VLERËSIMI TËRËSOR</b>				<b>X</b>