

RAPORTI
I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK
Për Programin e studimit Master Profesional në “Inxhinieri
Kompjuterike”
Universiteti “EPOKA”

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

Dr. Alketa Grepcka



Prof. As. Ana Ktona



(Shtator/2018)

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit MP në Inxhinieri Kompjuterike, Universiteti "EPOKA"

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IALApplikues:	Universiteti "EPOKA"
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	Urdhër i Këshillit të Ministrave Nr. 908 datë 26.08.2009
4	Vendim i Bordit të Akreditimit (Akreditim i parë)	Urdhër MAS Nr. 286, datë 06.07.2012.
5	Titulli i programit të studimit:	Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike
6	Cikli i studimit:	Cikli dytë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	1 vit akademik
8	Kreditet në total (ECTS):	60 kredite (ECTS)
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Anglisht
11	Programi ofrohet nga institucioni	PO
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	N/A
13	Diplomë e përbashkët/ Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	N/A
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	7
15	Numri i studentëve:	2 studentë

HYRJE

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm këtu e më poshtë emërtuar “GVJ” përbëhet nga ekspertët përkatësisht Ana Ktona dhe Alketa Grepcka dhe. Grupi i vlerësimit është angazhuar nga Agjensia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (SCAL) për të bërë vlerësimin periodik të programit të studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike” në Universitetin Privat “EPOKA”.

Veprimtaria e GVJ në procesin e vlerësimit :

GVJ paraprakisht u njoh me RVB të përgatitur nga grupi i vlerësimit të brendshëm.

- GVJ shqyrtoi me vemendje dokumentacionin bazë të dorëzuar nga Universiteti “EPOKA” që mbështet aktivitetin e programit të studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike”
- Takime me grupe të ndryshme roli i të cilave është i rëndësishëm në vlerësimin e programit të studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike”. Sipas një axhende të përgatitur dhe të rënë dakord nga ana jonë si ekspertë, nga ana e përfaqësuesve të “EPOKA University” dhe përfaqësuesve të institucionit ASCAL u zhvilluan gjatë datës 12.06.2018 dhe 14.06.2018 takime të ndryshme. Vlen të përmenden takimi me Dekanin e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë, përgjegjës të Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike, takim me grupin e vetvlerësimit të programit të studimit, takim me stafin e programit të studimit, intervista me studentët, takim me Zyrën e Hulumtimit dhe të Projekteve, takim me Zyrën e Sigurimit të Cilësisë, takim me zyrën e karrierës dhe alumni.
- Një vëmendje GVJ i dha edhe vizitës në terren. Gjate vizitës në terren GVJ verifikoi të dhënat e theksuara ne RVB në lidhje me infrastrukturën, sallat e leksione, seminareve, laboratorët, sekretaria mësimore, zyra e burimeve njerezore.
- Në përfundim bazuar mbi të dhënat e mbledhura GVJ hartoi edhe raportin perfudimtar të vlerësimit të jashtëm të programit të studimit MP. në Inxhinieri Kompjuterike. Në raport, është paraqitur mendimi i pavaruar i GVJ për shkallën e plotësimit të standarteve shtetërore të cilësisë të programit të studimit Mastër i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike. Në vecanti puna e GVJ konsiston në vlerësimin e punës së Universitetit “EPOKA” në lidhje me plotësimin e rekomandimeve të bëra nga BA lidhur me këtë program.

TË DHENA TË PERGJITHSHME NË LIDHJE ME PROGRAMIN MP “INXHINIERI KOMPJUTERIKE”

Universiteti privat “EPOKA” funksionin mbi bazën e legjislacionit shqiptar në fuqi për Arsimin e Lartë.

Univeristeti "EPOKA" ushtron aktivitetin e tij që nga viti akademik 2007-2008 dhe tashmë ka zgjeruar veprimtarinë e tij arsimore në shumë programe studimi.

Universiteti "EPOKA" përbehet nga:

1. Fakulteti i Arkitekturës dhe i Inxhinierisë

- Departamenti i Arkitekturës;
- Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit dhe;
- Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike;

2. Fakulteti i Ekonomisë dhe i Shkencave Administrative,

- Departamenti i Bankë-Financës;
- Departamenti i Administrim Biznesit dhe;
- Departamenti i Ekonomiksit;

3. Fakulteti i Drejtësisë dhe i Shkencave Sociale

- Departamenti i Drejtësisë;
- Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare;
- Qendra për Studime Evropiane;

Universiteti "EPOKA" ofron arsim në tre cikle studimi, përkatësisht Bachelor, Master dhe Doktoratë, me 10 programe Bachelor, 9 programe Master të Shkencave, 7 programe Master Profesional, 2 programe të Integruara të Ciklit të Dytë dhe 6 programe studimi Doktorate. Gjuha e mësimdhënies në të gjitha programet e studimit është ajo angleze, me përjashtim të programit të studimit Bachelor në Bankë-Financë, që ofrohet edhe në shqip.

Programi i studimeve Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është licensuar me datë 31.05.2011 me VKM Nr. 908, datë 26.08.2009 dhe ka marrë akreditimin e fundit me Urdhrin e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 286, datë 06.07.2012. Universiteti "EPOKA" operon në përputhje të plotë me Kartën e Bolonjës duke ofruar kështu programe në të tre ciklet e studimit si dhe adopton te dyja edhe sistemin me kredite ECTS edhe sistemin me kredite-orë amerikan, si dhe ofron suplementin e diplomës për të gjithë të diplomuarit. Në vitin 2007, Universiteti "EPOKA" ka kaluar me sukses procesin e akreditimit institucional nën autoritetin e Agjencisë Shqiptare për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë. Universiteti "EPOKA" ka një staf akademik me kohë të plotë të kualifikuar ku 23% e tyre janë të huaj. Gjatë vitit akademik 2017-2018 raporti student/ lektor ishte 19:1.

Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në Departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike. Programi Master Profesional i orientuar nga praktika që ofrohet nga Universiteti "EPOKA" në Inxhinierinë Kompjuterike është bërë pas marrjes së një niveli studimi në ciklin e parë. Programi ka 60 ECTS.

2.1 Ndryshime në emërtim dhe strukturë:

Në vitin 2012, në bazë të Vendimit të Këshillit të Ministrave të Republikës së Shqipërisë Nr. 553, datë 22.08.2012, statusi ligjor i institucionit është ndryshuar nga "Institucion i Arsimit të Lartë ("Shkollë e Lartë") në "Universitet".

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ: Bordi i Akreditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën: Prof.As Ana Ktona dhe Dr. Alketa Grepcka eksperte të jashtëm vlerësimi për këtë program studimi.

Gjatë gjithë procedurës, ekspertët e jashtëm të vlerësimit janë asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL: Znj. Xhiliola Bixheku.

Me datë 17.09.2018 dërgohet në Institucion Draft Raporti i Vlerësimit të Jashtëm i hartuar nga ekspertet e vlerësimit. Më datë 19.09.2018 Institucioni sjell në ASCAL komentet në lidhje me Draft – RVJ. Institucioni shpreh dakordësinë me përmbajtjen e këtij Draft Raporti. Në këtë mënyrë Draft Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

I. REKOMANDIMET E KËSHILLIT TË AKREDITIMIT

ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KËSHILLIT TË AKREDITIMIT NË VENDIMIN PËR AKREDITIMIN E PARË

Bazuar në Vendimin e Këshillit të Akreditimit (KA) datë 06.07.2012 janë dhënë edhe rekomandimet e mëposhtme të cilat janë edhe subjekt vlerësimi i jashtëm i GVJ.

- a) Të harmonizohet më mirë orari dhe ngarkesa e mësimdhënies nga stafi akademik.
- b) Të shikohet mundësia për ofrimin e mësimdhënies pjesërisht në gjuhën shqipe.
- c) Të intensifikohen përpjekjet për rritjen e numrit të studentëve të pranuar, duke përdorur politika më efektive marketingu.
- d) Numri i përgjithshëm i disiplinave, të jetë më i kufizuar dhe i fokusuar në disa drejtime kryesore, në mënyrë që studentët të jenë më komodë në gjetjen e vendeve të punës, sidomos në vendin tonë.
- e) Për programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike me kohëzgjatje 1 vit dhe me 60 kredite ECTS, plani mësimor duhet strukturuar në mënyrë të tillë që të propozohen lëndë të detyrueshme në koherencë me orientimin e propozuar (për semestrin e parë) duke lënë lëndë me zgjedhje vetëm në semestrin e dytë.

- f) Puna individuale e studentëve duhet të stimulohet gjatë zhvillimit të procesit mësimor, duke i dhënë përparësi orëve të veçanta të seminareve, prezantimeve me gojë dhe eseve të ndryshme.
- g) Rekomandohet që të dhënat e perfituara nga KVAPC të analizohen dhe të bëhen pjesë më e drejtpërdrejtë e menaxhimit akademik dhe administrativ të IAL.
- h) Një profilizim më i qartë i stafit akademik në fusha të caktuara në shërbim të rritjes së nivelit të mësimdhënies.
- i) Të vijojë puna për bashkëpunimin me universitetet shqiptare dhe të huaja, edhe duke institucionalizuar këtë bashkëpunim përmes marrëveshjeve të qëndrueshme me universitetet në trevat shqiptare në rajon.
- j) Të rritet bashkëpunimi me ndërmarrjet prodhuese lider në drejtimet përkatëse si brenda vendit ashtu edhe në rajon.
- k) Të hartohen programe të plota të kërkimit shkencor dhe të zgjerohet pjesmarrja në projekte kërkimi në funksion të ekonomisë shqiptare.
- l) Literatura shkencore vendase dhe e huaj në bibliotekë është e nevojshme të zgjerohet si nga larmia ashtu edhe nga tirazhi.
- m) Të sigurohet që studentët e këtij programi studimit duhet të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

a. Të harmonizohet më mirë orari dhe ngarkesa e mësimdhënies nga stafi akademik.

Universiteti EPOKA ndjek një politikë të qartë në lidhje me përcaktimin e ngarkesave të stafit akademik [aneks 11, neni 2- Ngarkesa dhe llogaritja e saj]. Përcaktimi i ngarkesës është i sanksionuar edhe në kontratën e punës për stafin akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Kjo kontratë është e hartuar mbi bazën e Kodit të Punës në Shqipëri. Për programin Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike nuk evidentojmë një mbingarkesë të stafit akademik. Aktualisht për këtë program studimi angazhohen 7 pedagogë si PAE dhe 1 si PAK me ngarkesë 3 orë leksion dhe 2 orë laborator në javë secili. Bazuar në të dhënat e marra dhe vizita në institucion përcaktojmë se stafi akademik nuk ka mbingarkesë për këtë program studimi.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e plotësuar nga ana e institucionit.

b. Të shikohet mundësia për ofrimin e mësimdhënies pjesërisht në gjuhën shqipe.

Bazuar në:

1. Dispozitat e Ligjit të Ri për Arsimin e Lartë të vitit 2015 dhe Udhëzimin e Ri të Ministrisë të Arsimit dhe Sporteve nr. 52, datë 03.12.2015, i ndryshuar, për pranimin e studentëve në programin e studimit Master Profesional është domosdoshmëri njohja e gjuhës së huaj angleze dhe dëshmia e mbrojtjes së saj;
2. Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike ka në misionin dhe objektivat e vetë të cilat janë në përputhje të plotë me misionin dhe objektivat e vetë Institucionit, punësimin e studentëve në tregun vendas dhe të huaj. Punësimi i

- studentëve në rajon, është një pikësnyim i departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike, që ofron këtë program.
3. Rritja e bashkëpunimit me kompani ndërkombëtare dhe universitete të huaja;
 4. Pjesëmarrja dhe angazhimi i studentëve në projekte kërkimore;
 5. Mobiliteti i studentëve në universitete jashtë vendit;
 6. Pjesëmarrja e stafit akademik të huaj në mësimdhënie;

Justifikojnë plotësisht kërkesën nga ana e Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike, për ofrim të programit të studimit në gjuhën angleze.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

c. Të intensifikohen përpjekjet për rritjen e numrit të studentëve të pranuar, duke përdorur politika më efektive marketingu.

Universiteti "EPOKA" ka të shprehur në Statut departamentet përkatëse të cilat merren me pranimin, regjistrimin dhe sigurimin e një mësimdhënie cilësore të programeve të studimit që ky institucion ofron. Në lidhje me pranimin e studentëve dhe politikave që ndjek universiteti për të rritur numrin e regjistrimeve në vizitën tonë takuam përfaqësues të zyrës së karrierës dhe alumni, përfaqësues të zyrës së regjistrimeve, përfaqësues të departamentit të inxhinierisë kompjuerike, staf akademik dhe studentë. Në këto takime evidentuam që institucioni organizon takime informuese tek studentët në Bachelor në lidhje me mundësitë e thellimit të njohurive të tyre në këtë fushë. Nje rol luajnë edhe takimet sensibilizuese të organizuara nga Qendra e karrierës ku përfaqësues të kompanive flasin mbi kërkesat që një student duhet të plotësojë për një punësim të shpejtë të tyre. Cilësia e mësimdhënies dhe punësimi i shpejtë i studentëve mbas mbarimit të studimit të tyre janë disa tregues që përdoren nga institucioni për marketing në lidhje me këtë program.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

d. Numri i përgjithshëm i disiplinave, të jetë më i kufizuar dhe i fokusuar në disa drejtime kryesore, në mënyrë që studentët të jenë më komodë në gjetjen e vendeve të punës, sidomos në vendin tonë.

Numri i lëndëve që trajtohen në programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është 7 dhe 1 lëndë është projekt semestral si detyrim përmbyllës. Ky program ofron 1 lëndë nga disiplina (A), 4 lëndë nga disiplina B, 1 lëndë nga disiplina C, 1 lëndë nga disiplina D, dhe 1 projekt semestral si detyrim përmbyllës nga disiplina F. Në total ofron 60 ECTS në 1 vit akademik. Nga takimi me studentët dhe zyrën e karrierës u informuam se ishte e lehtë për studentët të gjenin punë në vendin tonë pas përfundimit të Programit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

- e. Për programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike me kohëzgjatje 1 vit dhe me 60 kredite ECTS, plani mësimor duhet strukturuar në mënyrë të tillë që të propozohen lëndë të detyrueshme në koherencë me orientimin e propozuar (për semestrin e parë) duke lënë lëndë me zgjedhje vetëm në semestrin e dytë.

Lënda e Veprimtarisë D [Veprimtari në disiplina me zgjedhje] zhvillohet në programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike gjatë semestrit të dytë. (Praktikisht nuk ka lëndë me zgjedhje, duke qënë se është vetëm një që mund të zgjidhet)

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

- f. Puna individuale e studentëve duhet të stimulohet gjatë zhvillimit të procesit mësimor, duke i dhënë përparësi orëve të veçanta të seminareve, prezantimeve me gojë dhe eseve të ndryshme.

Në programin e studimit ofrohen forma të ndryshme të vlerësimit dhe angazhimit të studentit gjatë zhvillimit të procesit mësimor. Leksionet, orët në laborator janë bazë dhe frekuentimi i tyre është i detyrueshëm përkatësisht në masën 60% dhe 80%. Syllabuset e çdo lënde janë të ndryshëm në funksion të përmbajtjes së lëndës. Organizohen punime individuale dhe projekte në grup. Mbrojtja e tyre bëhet përpara një komisioni të posaçëm. Vizita në institucion dhe takimi me studentët konfirmoi punën efektive individuale që stafi akademik bën me studentët në këtë program studimi.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

- g. Rekomandohet që të dhënat e marra nga KVAZHC të analizohen dhe të ndikojnë në mënyrë më të drejtpërdrejtë në menaxhimin akademik dhe administrativ të IAL.

Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë i cili ka zëvendësuar KVAZHC bashkëpunon me Fakultetin e Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike për të rritur cilësinë e mësimdhënies në programet e studimit. Bazuar mbi sondazhet që ky departament kryen në mënyrë periodike hartohen edhe raportet përkatëse të cilat diskutohen në nivel fakulteti dhe departamenti. Këto të fundit ndërmarrin edhe veprimet përkatëse për të bërë përmirësimet e duhura. Referuar aneksit: Në politikat e përmirësimit të programit të studimit, evidentojmë që opinionet, mendimet e studentëve dhe stafit akademik janë baza e përmirësimit të kurrikulës. Bazuar në RVB, dokumentacionin dhe takimet e bëra në institucion konkludojmë që **kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.**

- h. Një profilizim më i qartë i stafit akademik në fusha të caktuara në shërbim të rritjes së nivelit të mësimdhënies.

Stafi akademik që angazhohet në këtë program studim është i kualifikuar dhe njohës i mirë i gjuhës angleze. Ai mbart eksperiencë dhe është i profilizuar në fusha të caktuara të inxhinierisë kompjuterike. Në raportin tonë kemi rekomanduar që Institucioni duhet të bëjë përpjekje për t'u fokusuar edhe në fusha që thellojnë njohuritë e studentëve mbi aspekte të

ndryshme të sistemeve, të sugjeruara nga institucionet ndërkombëtare. Rekomandohet që institucioni të bëjë përpjekje të punësimit të një stafi të ri të profilizuar në fushat e sugjeruara.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është e përmbushur nga ana e institucionit.

Në raportin tonë kemi rekomanduar që Institucioni duhet të bëjë përpjekje për t'u fokusuar edhe në një nga drejtimet kryesore të Programeve të Inxhinierisë Kompjuterike, të sugjeruara nga Institucionet Ndërkombëtare, që thellon njohuritë e studentëve, në hapësirat e njohurive të sugjeruara mbi aspekte të ndryshme të sistemeve si p.sh. Embedded Systems.

- i. Të vijojë puna për bashkëpunimin me universitetet shqiptare dhe të huaja, edhe duke institucionalizuar këtë bashkëpunim përmes marrëveshjeve të qëndrueshme me universitetet në trevat shqiptare në rajon.**

RVB, dokumentacioni bashkangjitur dhe takime me grupe të ndryshme të interesit sjellin shembuj të një bashkëpunimi të gjerë me komunitetin e biznesit, me universitete të huaja në kuadër të projekteve kërkimore shkencore dhe me institucione shtetërore në kuadër të marrëveshjeve institucionale. Tashmë departamenti i inxhinierisë kompjuterike ka 26 marrëveshje bashkëpunimi me kompani të mëdha të biznesit në fushën e inxhinierisë kompjuterike dhe bashkëpunon me universitete në Itali, Gjermani, etj.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

- j. Te rritet bashkëpunimi me ndërmarrjet prodhuese lider në drejtimet përkatëse si brenda vendit ashtu edhe në rajon.**

Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike bashkëpunon me institucione shtetërore dhe kompani të biznesit në Shqipëri lidhur me organizimin e praktikave profesionale të studentëve që ndjekin studimet në nivelin Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike. Këto bashkëpunime janë të bazuara mbi marrëveshjet e bashkëpunimit të nënshkruara në rrugë institucionale. Në programin Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike praktika profesionale nuk është e përfshirë në kurrikul dhe bashkëpunimi me kompanitë e biznesit konsiston në punësimin e studentëve në fund të studimeve, në organizimin e takimeve për shkëmbim eksperience dhe në fushën e ekspertizës gjatë përmirësimit të kurrikulës.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

- k. Të hartohen programe të plota të kërkimit shkencor dhe të zgjerohet pjesëmarrja në projekte kërkimi në funksion të ekonomisë shqiptare.**

Universiteti "EPOKA" ndjek politika të qarta në lidhje me kërkimin shkencor. Statuti i Universitetit ligjëron mekanizmat dhe të drejtat e stafit akademik për kërkimin shkencor. Kërkimi shkencor është në objektivat e institucionit. Strategjia e zhvillimit 2013 – 2017 dhe strategjia e zhvillimit të departamentit të inxhinierisë kompjuterike fokusohen edhe në rritjen e cilësisë së kërkimit shkencor përmes pjesëmarrjes në projekte kërkimore dhe

integritet të studentëve në to. Universiteti "EPOKA" ka ngritur në vitin 2013 Zyrën e Projekteve dhe Hulumtimit e cila bashkëvepron punën e saj me Rektoren e Universitetit dhe njësitë bazë dhe qendrat kërkimore shkencore të ngritura në to. Takimi me stafin akademik dhe përfaqësues të kësaj zyre sollën shembuj të përdorimit të nxitësve nga ana e universitetit për rritjen e pjesëmarrjes së stafit akademik në kërkim – shkencor. Neni 104 në Statutin e Universitetit ligjëron lirinë në fushën kërkimore – shkencore për stafin akademik si edhe shërbim ndaj palës së tretë por këto të jenë të integruara me mësimdhënien dhe të shërbejnë në rritjen dhe përmirësimin e saj. Dokumentacioni bashkangjitur RVB-së, vizita në institucion tregojnë për projekte në shërbim të universitetit dhe të përmirësimit të cilësive së mësimdhënies.

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

l. Literatura shkencore vendase dhe e huaj në bibliotekë është e nevojshme të zgjerohet si nga larmia ashtu edhe nga tirazhi.

Universiteti "EPOKA" zotëron një bibliotekë bashkëkohore dhe sipas standardeve të kërkuara. Biblioteka zotëron 5100 libra për të gjithë universitetin duke mbështetur të gjithë programet e studimit me një literaturë të huaj dhe vendase. Institucioni i kushton një vëmendje të veçantë pasurimit të bibliotekës dhe vënies efektive në zbatim të saj. Strategjia e Zhvillimit të Institucionit 2013 - 2017 shpreh synimin për pasurimin e bibliotekës. Anëtarësia në bibliotekë është e madhe. Anëtarët mund të aksesojnë në internet përmes kartave të tyre të anëtarësimit, të dhënat e tyre për materialet dhe periudhën e huamarrjes. Për menaxhimin e këtyre shërbimeve, është i dedikuar një server Unix i veçantë. Klientët mund të hyjnë në katalog përmes Java dhe mund të hyjnë edhe jashtë kampusit të universitetit [vizitë në terren, strategjia e institucionit 2013-2017, fq 28]. Universiteti "EPOKA" është anëtar me të drejta të plota në JSTOR, një bibliotekë e përbashkët dixhitale e krijuar në vitin 1995 që përmban më shumë se 2,000 revista akademike [takim me përgjegjës të bibliotekës]. Për pasurimin e bibliotekës, ndiqet një procedurë e qartë që buron nga njësi bazë deri në vendimarrjen përkatëse nga Rektori. Pasurimi me libra të rinj bëhet një herë në vit. Gjatë dy viteve të fundit akademike janë blerë 21 libra vetëm për inxhinierinë kompjuterike dhe elektronike [dok shtesë të marrë në vizitë: Lista e librave gjatë dy viteve të fundit akademike].

GVJ vlerëson që kjo pikë e rekomandimit është plotësisht e përmbushur nga ana e institucionit.

m. Të sigurohet që studentët e këtij programi studimit duhet të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.

Bazuar në dispozitat e Ligjit të Ri për Arsimin e Lartë të vitit 2015 dhe Udhëzimin e Ri të Ministrisë të Arsimit Sportit dhe Rinisë nr. 52, datë 03.12.2015, i ndryshuar studentit i kërkohet një certifikatë e gjuhës angleze të nivelit B2 në fillim të studimeve Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike.

Institucioni ndjek udhëzimet e Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë.

GVJ e konsideron këtë pikë të rekomandimit plotësisht të përmbushur.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Misioni I Universitetit "EPOKA" është i shprehur në Ligjin nr. 80/2015, datë 22.07.2015, "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", si dhe akte të tjera ligjore mbi arsimin e lartë dhe organizimin e studimit të parë, të dytë dhe të tretë programe, sipas përkufizimeve të bëra në nenin 18, pika 2, të Ligjit nr. 80/2015, datë 22.07.2015, "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe aktet nënligjore të tij [Statuti, Neni 2 fq. 3].

Misioni i Universitetit "EPOKA" është i ndërtuar dhe i shprehur qartë në nenin 3 të Statutit të këtij Institucioni. Universiteti "EPOKA" në të gjitha aktivitetet e tij ka si mision të jetë institucion arsimor dhe kërkimor novator dhe me ndikim, duke i shërbyer vlerave themelore njerëzore përmes prodhimit, zhvillimit dhe përhapjes së njohurive në nivel ndërkombëtar, si dhe duke kontribuar në përmirësimin e cilësinë e jetës së shoqërisë bazuar në nevojat kombëtare dhe rajonale.

Në këtë kontekst, Universiteti EPOKA synon të përgatisë individë të kualifikuar, produktivë dhe të aftë, të orientuar drejt kërkimit, me etikë profesionale dhe të ndjeshme ndaj shoqërisë, të hapura për sfidat kombëtare dhe ndërkombëtare.

Për të materializuar këtë mision strategjik, program i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike synon të pajisë të diplomuarit me njohuri praktike më të thella në fushën e inxhinierisë kompjuterike [Rregullore e MP neni 5]

Programi i studimit Master Profesional në "Inxhinieri Kompjuterike" organizohet nga Fakulteti i Arkitekturës dhe i Inxhinierisë, i përbërë nga Departamenti i Arkitekturës, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike. Ky program zhvillohet nën përgjegjësinë e Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike në bashkëpunim me Departamentet e tjera mësimore të Universitetit.

Misioni i Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike është:

- Të edukojë studentët për të kuptuar bazat e shkencës dhe të inxhinierisë në mënyrë që ata të mund të zhvillojnë zgjidhje për problemet e Inxhinierisë Kompjuterike dhe të rrisin aftësitë e tyre në fushën e shkencave kompjuterike, arkitekturën kompjuterike, dizajnimin dhe analizën e algoritmave dhe aftësitë kërkimore.
- Ky departament synon veçanërisht të theksojë punën në grup, cilësinë e të menduarit dhe të lidhshmit të pavarur dhe inovativ.

- Qasja është të ofrojë një arsim të nivelit të lartë duke pasur lektorë me përvojë që ofrojnë klasa që përputhen me kurrikulat më të mira në botë.
- Në focus të punës është zbatimi i teorisë në praktikë përmes ofrimit të laboratorëve moderne.

[Plani Strategjik 2017 – 2020 per Departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike, fq 1]

Vizioni: Vizioni i kësaj kurrikule është që të jetë një departament i të diplomuarve i cili është shumë e preferuar në industrinë IT në mbarë botën dhe për të fituar një pozicion udhëheqës në Shqipëri dhe Ballkan.

Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike ka të shprehur qartë objektivat e saj afatgjatë në përputhje me objektivat e vetë Institucionit. Në lidhje me programin e studimit Profesional për Inxhinieri Kompjuterike evidentojmë objektivat si më poshtë vijon:

- Të sigurojë një mjedis të cilësisë së lartë për mësimdhënie dhe mësim.
- Të Rekrutjë, edukojë dhe diplomojë studentë te masterit shkencor me cilësi të lartë;
- Të prodhojë rezultate që mund të zbatohen në nivel kombëtar;
- Të sigurojë një mjedis të cilësisë së lartë për hulumtime shkencore;

[Strategjia e Zhvillimit 2017-2020, fq 4-5];

Programi i Studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike” ofrohet në përputhje me misionin dhe qëllimet e Institucionit dhe strategjinë për zhvillim të tij. Ai është hartuar në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe me zhvillimin ekonomik të vendit dhe nuk bie ndesh me interesat dhe vlerat kulturore kombëtare;

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;	Misioni i Universitetit “EPOKA” është i shprehur në Statutin e këtij institucioni. Universiteti “EPOKA” në të gjitha aktivitetet e tij ka si mision të jetë institucion arsimor dhe kërkimor novator dhe me ndikim, duke i shërbyer vlerave themelore njerëzore përmes prodhimit, zhvillimit dhe përhapjes së njohurive në nivel ndërkombëtar, si dhe duke kontribuar në përmirësimin e cilësinë e jetës së shoqërisë bazuar në nevojat kombëtare dhe
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	
Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit; Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë	

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për çdo standard në mënyrë të përmblodhur (mbështetur në kriteret majtas). Në fund të çdo rubrike, grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardeve në tërësi.

<p>vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>rajonale. Program i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike synon të pajisë të diplomuarit me njohuri praktike më të thella në fushën e inxhinierisë kompjuterike [Rregullore e MP neni 5]. Programi i studimit MP në Inxhinieri kompjuterike zhvillohet në Fakultetin e Arkitekturës dhe Inxhinierisë dhe organizohet nga Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike. Evidentojmë që objektivat afatgjatë dhe vizioni i këtij departamenti është në koherencë me misionin dhe objektivat e vetë institucionit.</p>
	<p>Programi i studimit MP në Inxhinieri Kompjuterike është hartuar bazuar mbi nevojat e tregut të punës në Shqipëri dhe në rajon [takim me studentët, shotojca 19].</p> <p>Programi i studimit MP dhe përmirësimi i vazhdueshëm i tij bëhet në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe tendecat e zhvillimit teknokogjik dhe ekonomik. Ky program pasqyron vullnetin e institucionit të shprehur në misionin e tij, në vizionin e tij dhe të objektivave afatgjatë dhe afatmesëm të shprehur në Strategjinë e Zhvillimit dhe Strategjinë për Kërkimin Shkencor [Strategjia e Zhvillimit 2013-2017, 2017-2020, fq 1, fq 4-5]; Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>
<p>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Universiteti “EPOKA” mbështet programet e saj të studimit mbi një kuadër ligjor të institucionalizuar. Universiteti “EPOKA” përmbush misionin dhe vizionin e tij mbi një strategji zhvillimi afatgjatë [strategjia e zhvillimit 2013-2017, 2017-2020, strategjia mbi kërkimin shkencor 2018-2022]. Programi i studimit MP në Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në</p>

Alk...

R

	<p>Departamentin e Inxhinierise Kompjuterike. Ky department punon në plotësimin e objektivave të strategjisë së tij të zhvillimit e cila është në sinkron me strategjinë afatgjatë të vetë institucionit [Aneks 19: strategjia e zhvillimit të departamentit të inxhinierisë kompjuterike].</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbatja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Programi Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike I është nështruar Akreditimin në datë 06.07.2012 (Urdhër nr. 286). Programi ushtrohet në Departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike dhe funksionin mbi bazën e Rregullores për Programet Master dhe miratuar ne Senat Akademik.</p> <p>Rregullorja e Programit të studimit është e ndërtuar mbi Ligjin e Arsimit të Lartë në fuqi dhe akteve ligjore dhe nënligjore të tij.</p> <p>Programi Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me nivelin shtatë të kualifikimeve, siç përcakton Korniza Shqiptare e Kualifikimit dhe është në linjë me Ligjin nr. 10247, dt. 04.03.2010 “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve”.</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p>	<p>Universiteti “EPOKA” mbështet punën e saj në përmbushjen e objektivave dhe plotësimin e standarteve në mësimdhënie mbi bazën e një strategji zhvillimi e cila ndërtohet çdo pesë vjet dhe është objekt diskutimi nga niveli student dhe stafi akadmeik deri në nivelet e larta të vendimarrjes si Senati Akademik. Strategjia e zhvillimit 2017 – 2022 shpreh vullnetin e vetë institucionit, tendencat e tregut të punës dhe nevojat e e vetë studentëve. Duke konsideruar që kërkimi shkencor është në focus të këtij institucioni evidentojmë edhe strategjinë e kërkimit</p>
<p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Universiteti “EPOKA” mbështet punën e saj në përmbushjen e objektivave dhe plotësimin e standarteve në mësimdhënie mbi bazën e një strategji zhvillimi e cila ndërtohet çdo pesë vjet dhe është objekt diskutimi nga niveli student dhe stafi akadmeik deri në nivelet e larta të vendimarrjes si Senati Akademik. Strategjia e zhvillimit 2017 – 2022 shpreh vullnetin e vetë institucionit, tendencat e tregut të punës dhe nevojat e e vetë studentëve. Duke konsideruar që kërkimi shkencor është në focus të këtij institucioni evidentojmë edhe strategjinë e kërkimit</p>

shkencor [dok shtesë – strategjia e kërkimit shkencor 2018-2022].

Vetë departamenti u Inxhinierisë Kompjuterike ka të ndërtuar strategjinë e tij të zhvillimit. Në këtë strategji fokusi kryesor është përmirësimi i kërkimit shkencor, përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe rritja e numrit të studentëve në programet e studimit që ky departament ofron. Bazuar mbi këtë departamenti i inxhinierisë kompjuterike ka hartuar edhe planin e përmirësimit të vazhdueshëm të programeve mësimore. Citojmë këtu aneks 16 “Politikat mbi përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit” ku përmirësimi cilësor i programit të studimit është fundamental në përmbushjen e misionit të vetë institucionit [aneks 16 – misioni].

Lidhur me këtë program Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike përdor të dhëna cilësore dhe sasiore në vlerësimin e programit të të studimit, orët në mësimdhënie nga stafi akademik, duke përfshirë reagimet nga studentët dhe palët e interesuara për të identifikuar pikat e forta dhe dobësitë e programeve studimore [aneks 16: Politika mbi përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit; Takim me studentet; takim me stafin akademik; takim me NJBSC;]

Konkluzionet e vlerësimit:

Universiteti EPOKA organizohet dhe funksionon si një universitet jo publik, me karakter akademik dhe shkencor. Misioni i Universitetit “EPOKA” është i shprehur në Statutin e këtij institucioni. Universiteti “EPOKA” mbështet punën e tij në përmbushjen e objektivave dhe plotësimin e standarteve në mësimdhënie mbi bazën e një strategji zhvillimi e cila ndërtohet çdo pesë vjet dhe është objekt diskutimi nga niveli student dhe stafi akademik deri në nivelet e larta të vendimarrjes si Senati Akademik. Strategjia e zhvillimit 2017 – 2022 shpreh vullnetin e vetë institucionit, tendencat e tregut të punës dhe nevojat e vetë studentëve. Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike ofron programin e studimit MP në “Inxhinieri Kompjuterike”. Programi synon aftësimin e studentëve në tregun e punës

përmes përthithjes së njohurive të thelluara profesionale në këtë fushë. Programi shpreh objektivat e vetë institucionit dhe strategjinë e zhvillimit të Departamentit të Inxhinierisë. Programi i studimit përmirësohet mbi bazën e një plani përmirësimi të miratuar nga departamenti i inxhinierisë kompjuterike.

Standardi I.1 mendojmë se plotësohet

Standardi I.2 mendojmë se plotësohet

Standardi I.3 mendojmë se plotësohet

Standardi I.11 mendojmë se plotësohet

Përfundim: Standardet përmbushen

2. Struktura akademike e Fakultetit (departamentit përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Struktura organizative e Universitetit "EPOKA" është sipas organigramës së paraqitur në RVB. Kjo organigramë është në përputhshmëri me organigramën që ndodhet në dokumentin "Statuti i Universitetit" dhe në faqen web me adresë "<http://EPOKA.edu.al/home-staff-organization-scheme-6-46.html>". Në të paraqitet dhe struktura organizative e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë. Përshkrimi i detyrave dhe përgjegjësive sipas secilës strukturë të paraqitura në RVB janë në përputhshmëri me detyrat dhe përgjegjësitë e përshkruara në statutin e Universitetit "EPOKA". Organigrama e Universitetit "EPOKA" dhe detyrat e përgjegjësive të strukturave akademike të saj tregojnë se këto struktura janë në funksion të plotë të përmbushjes së misionit të tij: të jetë një institucion arsimor dhe kërkimor inovativ dhe ndikues, duke i shërbyer vlerave themelore njerëzore përmes prodhimit, zhvillimit dhe shpërndarjes së njohurive në nivel ndërkombëtar, si dhe duke kontribuar në përmirësimin e cilësisë së jetës së shoqërisë në bazë të standardeve kombëtare dhe ndërkombëtare rajonale.

Tregues të matshëm

Universiteti "EPOKA" ka në përbërje të tij tre fakultete: Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Fakulteti i Ekonomikut dhe Shkencave Administrative dhe Fakulteti i Juridikut dhe Shkencave Sociale. Mbështetur në kërkesat e ligjit nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për Arsimin E Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" të treja fakultetet organizohen në njësi bazë të cilat sipas "Rregullores Themelore" të Universitetit "EPOKA" janë Departamentet dhe Qendrat Kërkimore. Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë ka tre departamente:

- Departamenti i Arkitekturës
- Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike
- Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit

Fakulteti i Ekonomikut dhe Shkencave Administrative ka tre departamente:

- Departamenti Financë – Bankë,
- Departamenti Ekonomiksit
- Departamenti Administrim Biznesit.

Fakulteti i Juridikut dhe Shkencave Administrative përbëhet nga dy departamente dhe një qendër kërkimore:

- Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare
- Departamenti Juridik
- Qendra e Studimeve Evropiane

Struktura përgjegjëse për programin “Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike” është Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë. Të tre departamentet e këtij fakulteti kanë mision dhe objektiva të mirëpërcaktuara. Ato janë të publikuara në faqen web të secilit prej departamenteve <http://fae.EPOKA.edu.al/>.

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë përbëhet nga tre Departamente dhe për vitin akademik 2017-2018 ka në përbërjen e tij **58 personel akademik** konkretisht:

Departamenti i Inxhinierisë kompjuterike përgjegjës për programin e studimit, ka gjithsej **20** pedagogë nga të cilët **12** janë personel akademik efektiv (PAE), kurse **8** pedagogë janë personel akademik me kontratë (PAK).

Departamenti i Inxhinierisë së ndërtimit ka gjithsej **20** pedagogë, nga të cilët **12** janë personel akademik efektiv (PAE) dhe **8** personel akademik me kontratë(PAK).

Departamenti i Arkitekturës ka gjithsej **18** pedagogë, nga të cilët **9** janë personel akademik efektiv (PAE) dhe **9** personel akademik me kontratë(PAK).

Mbështetur në kërkesat e ligjit nr. 80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” të treja fakultetet organizohen në njësi bazë të cilat sipas “Rregullores Themelore” të Universitetit Epoka janë Departamentet dhe Qendrat Kërkimore.

Detyrat dhe përgjegjësitë që kanë dekani dhe drejtuesi i departamentit janë të përcaktuara në statutin e Universitetit “EPOKA”. Nga vizita e bërë në Universitetin “EPOKA” u konstatua sedekani i “Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike” dhe drejtuesi i departamentit “Inxhinieri Kompjuterike” janë të ndërgjegjshëm për përgjegjësitë që u lindin për realizimin e programit të studimit “Master Profesional në Informatikë Kompjuterike”.

Procesi i rekrutimit në universitetin “EPOKA” është përshkruar në dokumentat “Procedura e rekrutimit të stafit të ri akademik” dhe “Rregullore Për Rekrutimin dhe Vlerësimin e Performancës së Stafit Akademik”. Sipas këtyre dokumentave fakulteti dhe departamenti janë të përfshirë në rekrutimin e stafit të tij akademik. Vlerësimi i Performancës së stafit akademik është rregulluar me anë të Rregullores “Për Rekrutimin dhe Vlerësimin e Performancës së Stafit Akademik”. Gjithashtu në dokumentin “Politika e përmirësimit të vazhdueshëm të programit të studimit” përcaktohet mekanizimi i vlerësimit të kurseve dhe mësimdhënies. Sipas këtyre dokumentave fakulteti dhe departamenti janë të përfshirë në vlerësimin e stafit të tij akademik.

☑ Të dhëna për Stafin akademik të Departamentit përgjegjës

Programi i studimit Master i Profesional në Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në Fakultetit e Arkitekturës dhe Inxhinierise Kompjuterike, në departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike.

Gjatë vitit akademik 2017-2018 departamenti ka në përbërje gjithsej **20 personel akademik nga ku 12 personel akademik efektiv (PAE) dhe 8 personel akademik me kontrate(PAK).**

Për këtë program studimi angazhohen për vitin akademeik 2017-2018, 7 personel akademik efektiv, 5 personel administrativ dhe 1 staf akademik me kohë të pjeshme.

Numri i anëtarëve të stafit akademik efektiv me titullin Profesor Doktor është 1(një), numri i anëtarëve të stafit akademik efektiv me titullin Profesor i Asociuar është 1(një) dhe numri i anëtarëve të stafit akademik efektiv me gradën Doktor është 5(pesë).

☑ Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Tabela 4: Emri i koordinatorit akademik te programit të studimit;

Tabela 5: Të dhëna per vitin akademik 2012 – 2013;

Informacion per stafin akademik per periudhen 2012-2013 deri ne 2016-2017;

Në aneks janë paraqitur tabelat që i referohen stafit akademik që është angazhuar në këtë program studimi për periudhën 2012-2013 deri në 2016-2017

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;	Universiteti "EPOKA" është i organizuar në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Ai organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij.
Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;	Secili nga organet drejtuese akademike ka një ndarje të qartë të detyrave dhe përgjegjësiive.
Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Cdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;	Çdo njësi ka detyrat dhe objektivat e veta. Njësia bazë organizon veprimtarine mësimdhënëse dhe kërkimore, njësitë kryesore bashkërendojnë aktivitetet e njësive që përfaqësojnë. Njësitë administrative mbështesin me aktivitete të ndryshme.
Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;	Universiteti "EPOKA" përbëhet nga tre fakultete: Fakulteti i Arkitekturës dhe
Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si	

<p>personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Inxhinierisë, Fakulteti i Ekonomikut dhe Shkencave Administrative dhe Fakulteti i Juridikut dhe Shkencave Sociale.</p> <p>Të treja fakultetet organizohen në njësi bazë dhe secila prej tyre ka tre të tilla. Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë të treja njësitë bazë i ka departamente: Departamenti i Arkitekturës, Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike dhe Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit. Fakulteti i Ekonomikut dhe Shkencave Administrative të treja njësitë bazë i ka departamente. Fakulteti i Juridikut dhe Shkencave Administrative përbëhet nga dy departamente dhe një qendër kërkimore.</p> <p>Struktura përgjegjëse për programin “Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike” është Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë. Të tre departamentet e këtij fakulteti kanë mision dhe objektiva të mirëpërcaktuara.</p> <p>Departamenti ka në përbërje të tij 12 anëtarë anëtarë efektivë si personel akademik. 7 prej anëtarëve të stafit akademik efektiv janë me tituj /grada. Numri i anëtarëve të stafit akademik efektiv me titullin Profesor Doktor është 1(një), numri i anëtarëve të stafit akademik efektiv me titullin Profesor i Asociuar është 1(një) dhe numri i anëtarëve të stafit akademik efektiv me gradën Doktor është 5 (pesë).</p>
---	--

Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.

<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Detyrat dhe përgjegjësitë që kanë dekani dhe drejtuesi i departamentit janë të përcaktuara në statutin e Universitetit “EPOKA”. Sipas dokumentave të siguruar nga RVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në institucion GVJ konstaton se dekani i “Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike” dhe drejtuesi i Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike janë të ndërgjegjshëm për përgjegjësitë që u linden për realizimin e programit të studimit</p>
--	---

“Master Profesional në Informatikë Kompjuterike”.

Sipas dokumentave të siguruar nga RVB dhe informacionit dhe dokumentacionit të siguruar gjatë vizitave në institucion GVJ konstaton se departamenti i “Inxhinierisë Kompjuterike” dhe Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë përfshihen në procesin e rekrutimit dhe vlerësimit të stafit akademik. Procesi i rekrutimit në universitetin “EPOKA” është përshkruar në dokumentat “Procedura e rekrutimit të stafit të ri akademik” dhe në Rregulloren “Për Rekrutimin dhe Vlerësimin e Performancës së Stafit Akademik”. Sipas këtyre dokumentave fakulteti e departamenti janë të përfshirë në rekrutimin e stafit të tij akademik. Vlerësimi i Performancës së stafit akademik është rregulluar me anë të “Rregullores Për Rekrutimin dhe Vlerësimin e Performancës së Stafit Akademik”. Gjithashtu në dokumentin “Politika e përmirësimit të vazhdueshëm të programit të studimit” përcaktohet mekanizimi i vlerësimit të kurseve dhe mësimdhënies. Sipas këtyre dokumentave fakulteti dhe departamenti janë të përfshirë në vlerësimin e stafit të tij akademik.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Universiteti “EPOKA” organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënljgore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.
2. Misioni dhe Objektivat e Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike janë të mirëpërcaktuara.
3. Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.
4. Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.

Standardi II.2 mendojmë se plotësohet;

Standardi II.3 mendojmë se plotësohet;

Përfundim: Standardet përmbushen

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në Departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike. Për këtë program studimi institucioni angazhon personel akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Të drejtat dhe përgjegjësitë e tyre i gjejmë të shprehura në Statutin e Universitetit “EPOKA” [Statut i Universitetit, neni 45-55].

Në bazë të Statutit të Universitetit “EPOKA”, Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike është njësi bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Programi MP në “Inxhinieri Kompjuterike” zhvillohet në këtë departament. Për realizimin e këtij programi angazhohet stafi akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Për këtë program studimi sipas Statutit të institucionit është personeli ndihmës – akademik dhe personeli administrativ. Të drejtat dhe detyrat e tyre janë të Institucionalizuara në Statut, Rregulloren e Universitetit për nivelin Master, Rregulloren e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë dhe në kontratën e punës e cila është e ndërtuar bazuar në Kodin e Punës në Republikën e Shqipërisë [Statuti i Universitetit “EPOKA” neni 45-55, Rregullore e Universitetit për Nivelin Master].

Për vitin akademik 2017-2018 në këtë program studimi janë angazhuar:

- Personel akademik me kohë të plotë: 7 PAE (1 Prof.Dr., 1 Prof.Asoc., 5 Dr.)
- Personel akademik me kohë të pjesshme: 1 PAK (Prof.Asoc.);

Personeli ndihmës – akademik për Departamentin e Inxhinierisë:

a. 2 asistentë departamenti

Personeli administrative

- Koordinatorë Departamenti [vizite ne terren]
- Përgjegjës për Laboratorët [vizite ne terren]
- Koordinator në Zyrën e Regjistrimit [vizite ne terren]
- Specialiste në Zyrën e Regjistrimit [vizite ne terren]
- Specialiste në Zyrën e Regjistrimit [vizite ne terren]
- Zyra e IT qe ka:

- 1 Përgjegjës IT [vizite ne terren]
- 2 Specialistë IT [vizite ne terren]

Raporti PAE/PAK

Raporti PAE/PAK në këtë program është 7/1

Raporti Personel akademik / Personel Administrativ është 8/5=1.6

Raporti Personel Akademik / student është 8/1=8

Raporti Personel Administrativ / student është 5/1=5

Institucioni ndjek rregulla të qarta dhe të sanksionuara në Rregulloren e Fakultetit dhe në rregulloren e burimeve njerëzore për rekrutimin e stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme dhe të stafit administrativ. Procedura e rekrutimit të stafit është e qartë dhe u evidentua si gjatë RVB dhe dokumentacionit mbështetës ashtu edhe gjatë vizitës në zyrën e burimeve njerëzore [**aneks 35: procedura e rekrutimit të stafit akademik, vizite në zyrën e burimeve njerëzore**]. Për rekrutimin e stafit akademik me kohë të plotë, të pjesshme dhe atij administrativ bëhet hartimi i nevojave të personelit nga Departamenti-Fakulteti-Rektorati. Kriteret specifike për konkurrim përcaktohen nga Përgjegjësi i Departamentit të Inxhinierisë [**takim me stafin akademik, takim me shefin e departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike**]. **Departamenti i Burimeve Njerëzore përgatit edhe njoftimin për vendet vakante. Publikimi i tyre bëhet në rrjetin e njoftimeve.** Kandidatët e kualifikuar dorëzojnë një skedar online ose hardcopy që përmban:

- Informacioni dhe forma e aplikimit të stafit akademik të Universitetit EPOKA
- Diplomat
- CV
- Versioni i plotë i artikujve të botuar, gazetave etj.
- Certifikata dhe kualifikime të tjera
- HRO që kalon dosjen e dorëzuar në fakultetin përkatës;

Aplikimet vlerësohen paraprakisht nga një juri e përbërë nga tre anëtarë të zgjedhur nga Bordi Administrativ i Fakultetit. Juria vlerëson përshtatshmërinë e kandidaturave në vendin e lirë dhe është Bordi Administrativ i Fakultetit i cili bën vlerësimin e kandidaturave dhe merr vendimin përkates. Bordi i Administrimit bën propozimin me shkrim në Bordin e Lartë dhe është ky i fundit i cili merr vendimin përfundimtar. Në takimin me përfaqësues të burimeve njerëzore na u theksua puna në përthithjen e stafit akademik më të kualifikuar brenda dhe jashtë vendit.

- Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat, (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)**

Evidentojmë duke parë ecurinë e stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi që gjatë periudhës 2012-2018 departamenti i inxhinierisë kompjuterike ka mbuluar programin e studimit me staf akademik me kohë të plotë (mbi 70% e ngarkesës mbulohe nga stafi

akademik me kohë të plotë). Në këtë ecuri evidentojmë punën që bëhet për punësimin e një stafi akademik (PAE ose PAK) me grada shkencore.

Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Emër Mbiemër	Titulli/grada	Pozicioni në Këshillin shkencor
Arban Uka	Prof.Asoc.	Kryetar/Koordinator Akademik
Ali Osman Topal	Dr.	Anëtar
Julian Hoxha	Dr.	Anëtar

Këshilli Shkencor i Programit të Studimit ka një anëtarësi prej tre vetash. Në takimin me shefin e departamentit të inxhinierisë kompjuterike u theksua synimi në rritjen e cilësisë së kërkimit shkencor nga stafi akademik dhe rritja e pjesëmarrjes në projekte kërkimore shkencore. Institucioni ndjek një politike të qartë në lidhje me matjes e performancës akademike të stafit dhe përdor instrumenta nxitës si shpërblime etj. Për ata që dallohen në publikime në revista shkencore me faktor të lartë impakti, ose janë pjesë e projekteve kërkimore.

Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Duke shqyrtuar tabelat në lidhje me gradat e stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi për periudhën 2012-2018 evidentojmë që institucioni bën një punë të madhe në lidhje me punësimin e stafit akademik me grada të larta shkencore. Kjo tendencë është në rritje.

Tabela e Stafit akademik (PAE)

Viti akademik	MSc.	Dr.	Prof.Asoc.	Prof.Dr.
2012-2013	5	3	1	-
2013-2014	5	2	-	-
2014-2015	8	3	-	-
2015-2016	8	3	-	-
2017-2018	-	5	1	1

Tabela e Stafit akademik (PAK)

Viti akademik	MSc.	Dr.	Prof.Asoc.	Prof.Dr.
2012-2013	1	1	-	1

2013-2014	1		-	2
2014-2015	3	3	1	1
2015-2016	3	3	1	1
2017-2018	-	-	1	-

Në aneks jepet Tabela 3;

- Të dhënat sipas seksit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)**

Nuk kemi të dhëna në lidhje sipas gjinisë por theksojmë që institucioni motivon pjesëmarrjen e gjinisë femërore në rolet vendimarrëse dhe në stafin akademik.

- Të dhëna sipas moshës së personelit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)**

Bazuar edhe në të dhënat e paraqitura nga institucioni në lidhje me stafin akademik sipas grup-moshave evidentojmë angazhimin e stafit akademik në grup-moshën 25-35 vjeç në një përqindje 54%, vijojne stafi akademik me grup moshë 36-45 vjeç në përqindje 18%, grup – mosha 46-55 vjeç në përqindje 18% dhe 10% i përkasin stafit akademik me grup-moshë 65-68 vjeç. Këto të dhëna i përkasin vitit akademik 2017-2018, por duke bërë një analizë të tendencës në vite (2012-2018) vëmë re që institucioni në vite ka tentuar të angazhojë staf të ri në moshë dhe me kohë të plotë. Kjo thekson politikën në tërësi institucionale të universitetit për aktivizim të stafit me kontrata afatgjata duke investuar në zhvillimin akademik të tyre dhe duke siguruar një qëndrueshmëri në aspektin e mësimdhënies përmes sigurimit të një stafi në terma afatgjata kontraktuale. Vlen të theksohet edhe angazhimi i një stafi administrative në moshë të re (100% në grup moshën 25-35 vjeç).

Tabelat sipas grup moshës jepen në aneks.

- Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat**

Institucioni ka dorëzuar një kopje të kontratës së punës për staf akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Gjatë vizitës në drejtorinë e burimeve njerëzore verifikuam edhe kopje të kontratës për staf akademik me shtetësi të huaj, shqiptar me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Kontratat janë me afat për staf akademik me kohë të pjesshme ndërsa për stafin akademik me kohë të plotë janë me afat të pacaktuar. Kontratat janë të ndërtuar mbi Kodin e Punës në Shqipëri dhe japin qartë detyrat dhe përgjegjësitë e punëdhënësit dhe punëmarrësit. Në kontratë jepet edhe ngarkesa mësimore.

- Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë**

Cilësia e stafit akademik ndihmës është e lartë. Në stafin akademik ndihmës rol luajnë edhe studentët me rezultate të larta në nivelin Bachelor. Për vitin akademik 2017-2018 janë anagzhuar 5 veta si personel ndihmës por në mbështetje të mësimdhënies janë edhe struktura të tjera ndihmëse ku roli dhe përgjegjësitë e tyre janë të dhëna qartë në Statut dhe në Rregulloret përkatëse në nivel universiteti dhe departamenti.

☑ Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

- Listë të stafit akademik të angazhuar për periudhën 2012-2018;

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike në fokusin e tij ka angazhimin e një personeli akademik me eksperiencë në fushën e inxhinierisë kompjuterike. Kjo është shprehur edhe në Strategjinë e Zhvillimit të Departamentit [Strategjia e Zhvillimit 2017-2022]. Për vitin akademik 2017-2018 japin mësim 7 PAE dhe 1 PAK ku mbizotërojnë grada shkencore Dr [6 Dr., 2Prof.Asoc., 1 Prof.Dr.].</p> <p>Institucioni ndjek rregulla të qarta dhe të sanksionuara në Rregulloren e Fakultetit të Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike për rekrutimin e stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme dhe stafit administrativ [aneksi 38-procedura për rekrutim të stafit akademik, vizitë në zyrën e burimeve njerëzore].</p> <p>Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike përcakton nevojat për staf akademik në fillim të çdo viti akademik dhe përcakton kriteret për vendet vakante. Departamenti i Burimeve Njerëzore ndjek një procedurë të qartë dhe të përshkruar në rregulloren e kësaj zyre. Të drejtat e stafit akademik, personelit ndihmës-akademik janë të shprehura në Statut, Rregulloren e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë, në Rregulloren për Master dhe në kontratën e punës e cila është e hartuar mbi Kodin e Punës.</p>
	<p>Për përzgjedhjen e personelit ndihmës akademik përdoret e njëjta procedure rekrutimi. Tashmë për programin Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike janë në dispozicion staf ndihmës – akademik me gradën MSC dhe BSc. Këta të fundit janë studentët më të mirë të cilët angazhohen për të ofruar asistencë në laboratorë.</p>
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave	

të zhvillimit të institucionit.

Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;

Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.

Kurrikula e MP në Inxhinieri Kompjuterike është hartuar nga stafi akademik duke marrë në konsiderat kërkesat e tregut të punës, kërkesat e studenteve në Bachelor dhe zhvillimet e fundit teknologjike në fushën e inxhinierisë kompjuterike. Ekspierenca e stafit ka ndikuar në hartimin e kurrikulës. Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike ndjek një politikë të qartë në lidhje me përmirësimin e programit të studimit [**aneksi 36: politikat për përmirësimin e programit mësimor**]. Në përmirësimin e kurrikules ndikojnë faktorë si: përmbushja e misionit dhe objektiveve të vetë institucionit, rritja e cilësisë së mesimdhënie, Standardet Kombëtare të Akreditimit (Standardet e Cilësisë Shtetërore / Kodi i Cilësisë); Standardet dhe udhëzimet për sigurimin e cilësisë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë, Nevojat e tregut të punës dhe nevojat e studentëve, përgjigjet e pranuar nga studentët e tanishëm, feedback marrë nga Alumni. Të gjitha propozimet për të bërë ndryshime në kurrikulën ekzistuese paraqiten në Formularin e Propozimit të Kurrikulumit. Propozimi për përmirësimin e kurrikulës buron nga stafi akademik dhe Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike. Propozimi pas miratimit nga Dekanati i Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë kalon për shqyrtim në Komisionin për Zhvillimin e Kurrikules dhe më pas procesi verbal me ndryshimet përkatëse miratohet në Senatën Akademik. Evidentojmë një proces gjithëpërfshirës dhe efektiv.

Rekrutimi i stafit akademik zhvillohet sipas një procedurë të qartë dhe transparente. Shqyrtimi i RVB dhe vizita në zyrën e Burimeve Njerëzore konfirmoi që ky proces është efektiv dhe synon përzgjedhjen e stafit akademik me eksperiencë dhe grada shkencore. Në vizitë u shqyrtuan edhe dosjet e personelit akademik me kohe të plotë dhe të pjesshme dhe të stafit akademik të huaj. Kontrata e punës ka si bazë Kodin e Punës. Stafi i huaj ka kontratë një-vjeçare për herë të parë dhe më pas me afat të pacaktuar. Të drejtat e stafit akademik janë të shprehura në kontratën e punës, në Rregulloren e Fakultetit

	<p>të Arkitektures dhe Inxhinierisë dhe në Statut.</p> <p>Ngarkesa për stafin e ri akademik është e përcaktuar qartë në rregulloren për përcaktimin e ngarkesës [aneks 18 shtesë-ngarkesa për stafin akademik për vitin 2017-2018, aneks 11 – direktivat për përcaktimin e ngarkesës mësimore].</p> <p>Ngarkesa mësimore e anëtarëve të stafit akademik në Universitetin EPOKA kryhet në përputhje me kontratat e tyre të punës. Llogaritja e ngarkesës mësimore bëhet: 1 ore teori = 1 ore ngarkesë 1 ore praktike = 1 ore ngarkesë 1 ore keshillim në klase = 1 ore ngarkesë</p>
<p>Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>Rekrutimi i stafit akademik kryhet sipas një procedure të qartë [aneks 25 Procedura e Rekrutimit të Stafit, aneks 26 “Udhëzimet e Stafit fq. 16”].</p> <p>Rekrutimi i personelit akademik kryhet nga Zyra e Burimeve Njerëzore dhe të drejtat dhe detyrimet e punonjësve dhe personelit akademik burojnë nga kontratat e punës. Gjatë vizitës në zyrën e burimeve njerëzore u shqyrtuan edhe kontratat për stafin akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme.</p> <p>Kontrata për stafin akademik me kohë të plotë është pa afat, ndërsa për stafin akademik me kohë të pjesshme është me afat semestral. Në lidhje me rekrutimin e stafit të huaj Universiteti “EPOKA” ndjek një politike favorizuese. Afati i kontratës për staf akademik të huaj për herë të parë është 1 vjeçar. Politika favorizuese bëhet në pagesën për stafin e huaj [vizitë në departamentin e burimeve njerëzore]. Përmbajtja e kontratës është në përputhje me Legjislacionin Shqiptar për punën në fuqi</p>
	<p>Universiteti "EPOKA" në Dhjetor 2014 ka miratuar edhe Kartën Evropiane për Kërkuesit Shkencorë dhe Kodin e Sjelljes për Rekrutimin e Kërkuesve Shkencorë. KE e pranoi kërkesën dhe "EPOKA" tashmë renditet mes institucioneve që e kanë miratuar deklaratën.</p>




	<p>Gjate vizitës u verifikua dokumentacioni për stafi akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme [dokumentacioni për Prof. Wasito me origjinë nga Indonesia dhe Dr. Elton Domnori nga Shqipëria].</p> <p>Për mësimdhënie në programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike angazhohen si personel me kohë të plote 7 pedagoge dhe 1 pedagogë me kohë të pjesshme. Pra mbi 87% e stafit akademik me kohe të plotë jane te angazhuar në këtë program studimi.</p> <p>Zyra e burimeve njerëzore dhe zyra e financës shërbejnë për mbajtjen e të dhënave dhe dosjeve për personelin akademik, ndihmës dhe administrative. Zyra e financës mban kontratat e punës ndërsa zyra e burimeve njerëzore mban dhe është përgjegjëse për procedurë e rekrutimin të personelit akademik dhe ndihmës dhe për arshivën e të dhënave për cdo individ I angazhuar në këtë program [vizite ne zyren e burimeve njerezore].</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master Profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit dhe përgjegjësi i programit janë të punësuar si personel akademik me kohë të plotë.</p>	<p>Përgjegjësi i Departamentit është njëkohësisht edhe përgjegjës i programit. Ai mban Gradën shkencore “PhD” e të marrë në Universitetin e Teksasit në Austin, SHBA, dhe ka punuar për tre vjet në Universitetin e Leidenit, Holandë.</p> <p>Kriteri 2 nuk apikohet për këtë program studimi</p> <p>Secila lëndë jepet nga pedagog që mban titullin/gradën “Doktor” ose “Prof.Asoc.Dr”. Disa lëndë mbikëqyren nga grupi i pedagogëve, nga të cilët, të paktën njëri ka gradën “Doktor”.</p>
<p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i</p>	<p>Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit dhe përgjegjësi i programit janë të punësuar si personel akademik me kohë të plotë.</p>

A. K...

R

<p>departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Programi i studimit MP në inxhinieri kompjuterike nuk ofron praktikë profesionale. Eksperiencia e fituar në praktike profesionale i shërben me mirë kurrikules dhe njohurive të fituar nga studneti. Por duke konsideruar që programi është 1-vjecar , stafi akademik e përmbush këte kriter përmes zhvillimit të orëve praktike në laboratore dhe përmes bashkëpunimit me kompanitë për marrjen e njohurive me të fundit dhe eksperiencës me të mirë.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Cdo student në Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike duhet të përgatisë një Tezë për marrjen e diplomës. Kjo është e përcaktuar në Rregulloren për Programin Master në Inxhinieri Kompjuterike. Të drejtat dhe detyrimet janë të shprehur në cdo syllabus edhe në Rregulloren e Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike. Në takimin me studentët u shprehë gadishmëria e stafit akademik për të dhënë ndihmën e tyre gjatë fazës së përgatitjes së tezës së diplomës.</p> <p>Të gjithë udhëheqësit kanë gradën Prof.Asoc ose Dr.</p> <p>Aktualisht, në MP gjendet vetëm një student i regjistruar dhe ndihma në drejtim të tij është e madhe.</p> <p>Numri i pakët i studentëve bën që të arrihet një punë më cilësore në lidhje me përgatitjen e studentëve.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Cdo student në Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike duhet të përgatisë një Tezë për marrjen e diplomës. Temat e tezave janë bashkëkohore [aneksi 2 – temat e tezave të mbrojtura].</p> <p>Temat e tezave janë në përputhje me fushat ku pedagogët publikojnë rregullisht ose janë të përfshirë në projekte kërkimore shkencore.</p>

Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.

Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;

Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.

Për programin e studimit MP në Inxhinieri Kompjuterike janë venë në funksion tre laboratorë, ku punon një staf i kualifikuar me kohë të plotë dhe të pjesshme. Për mirëmbajtjen e tyre është Zyra e Koordinimit të Teknologjive të Informacionit dhe Komunikimit (ZKTIK) e cila ka përgjegjësinë e rregullimit të cdo defekti sigurimin e mos ndërprerjes së procesit mësimor.

Nëse studentët kanë nevojë të punojnë jashtë orarit përmes një miratimi paraprak nga departamenti vihet në dispozicion të tyre edhe në orët e mbasdites. Laboratorët janë të pajisur me të gjithë mjetet për të konkretizuar orën praktike dhe teorike .

Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.

Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;

Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.

Ngarkesa e personelit është e përcaktuar sipas direktivave të qarta të miratuara në Senatin Akademik të Universitetit [aneks 18 shtesë- ngarkesa për stafin akademik për vitin 2017-2018, aneks 11 – direktivat për përcaktimin e ngarkesës mësimore].

Nga dokumentacioni për ngarkesën mësimore për vitin akademik 2017 – 2018 nuk evidentojmë një mbingarkesë të madhe të stafit akademik. Institucioni ndjek politika të qarta për pagesën e orëve mbi ngarkesë.

Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.

Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;

Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;

Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.

Institucioni ka një bazë të dhënash të detajuar për personelin akademik të përfshirë në program;

- Të dhënat mbahen në departament për arritjen shkencore dhe shërbejnë për vlerësimin e performancës së stafit akademik;
- Të dhëna të e personalizuara mbahen në zyrën e burimeve njerëzore së bashku me praktikën e rekrutimit të stafit akademik (me kohë të plotë dhe të pjesshme dhe stafit administrativ;
- Kontratat mbahen në zyrën e financës; Procedura e rekrutimit të stafit është transparente dhe publikohet edhe në vete faqen zyrtare të universitetit.

Konkluzionet e vlerësimit:

Grupi i vlerësimit bazuar në RVB, takimin me përgjegjës të departamentit të inxhinierisë, stafin akademik, vizitën në sekretarinë mësimore dhe në zyrën e Burimeve Njerëzore, konstaton që:

1. Universiteti "EPOKA" ka të institucionalizuar një politikë të artë në lidhje me rekrutimin e stafit akademik me kohë të plotë, të pjesshme dhe të personelit ndihmës-akademik.
2. Të drejtat e stafit jepen në Statut, Rregulloren e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë, në Rregulloren për Programin e Studimit Master në Inxhinieri Kompjuterike dhe në Kontratën e Punës e cila është e ndërtuar mbi bazën e Kodit të Punës.
3. Kontrata e personelit akademik është në përputhje me ngarkesën mesimore ku kjo e fundit përcaktohet mbi bazën e direktivave të miratuara nga Senati Akademik.
4. Stafi akademik me gradë shkencore angazhohet në dhënien e leksioneve dhe seminareve.
5. Departamenti i Inxhinierisë vë në fuksion të programit të studimit një staf të kualifikuar akademik dhe ndihmës-mësimor.
6. Në programin e studimit *Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike*, gjatë vitit akademik 2017 – 2018, 87% e stafit akademik është me kohë të plotë.
7. Tezat e diplomes kryhen nën një udhëheqje të specializuar për fushën në të cilën tema trajtohet. Temat janë në përputhje me kërkesat e vetë tregut të punës dhe specializimit që synon vetë studenti.

Mbeshtetur me sipër GVJ vlerëson se:

Standardi II.1 - mendojmë se plotësohet;

Standardi II.4 - mendojmë se plotësohet;

Standardi III.5 – mendojmë se plotësohet;

Standardi III.6 - mendojmë se plotësohet;

Standardi III.7 – mendojmë se plotësohet;

Standardi III.8 – mendojmë se plotësohet;

Standardi III.9 - mendojmë se plotësohet;

Përfundim: Standardet përmbushen

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Universiteti “EPOKA” është i vendosur në autostradën Tiranë-Rinas në km e 12-të. Referuar RVB, kampusi qëndror i Rinasit shtrihet në një sipërfaqe totale prej 67.000 m². Që prej vitit akademik 2014-2015 mësimi zhvillohet rregullisht në ambjentet e 2 godinave të cilat kanë një sipërfaqe totale prej 14352 m². Të dyja godinat i plotësojnë standardet për të zhvilluar veprimtarinë mësimore dhe kërkimore. Klasat janë të pajisura me videoprojektorë, tabela dhe tabela inteligjente të cilat bëjnë të mundur zhvillimin normal të procesit mësimor.

Në njërën prej godinave përveç klasave të mësimi, ka dhe shumë ambjente për studentët si mensë, kafeteri, bibliotekë, sallë interneti, mjedise për këshillin studentor dhe klubet studentore etj. Gjithashtu, në këtë godinë është në ndërtim e sipër një sallë konferencash me një sipërfaqe rreth 400 m² dhe kapacitet prej 300 personash. Ka gjithashtu 3 salla interneti në universitet dhe ofrohet internet ëireless në të gjithë hapësirën e tij. Universiteti EPOKA ka aktualisht 1 sallë konferencash me sipërfaqe prej 128 m² dhe kapacitet prej 99 personash. Përreth godinave, ndodhet një hapësirë e gjerë për lulishte me stola të jashtëm, si dhe vend për parkim.

Teknologjitë e informacionit të nevojshme dhe/ose në mbështetje të aktivitetit mësimor e shkencor ofrohen/administrohen nga Zyra e Koordinimit të Teknologjive të Informacionit dhe Komunikimit (ZKTIK).

Disa nga shërbimet që ofrohen/administrohen nga Zyra e Koordinimit të Teknologjive të Informacionit dhe Komunikimit (ZKTIK) janë:

- Softueri Turnitin që ndihmon për të kapur dhe shmangur plagjiaturën, si dhe zhvillon aftësitë për të cituar burime si pjesë e një argumenti akademik.
- Sistemi i Menaxhimit të Mësimi (LMS) i bazuar në Moodle që iu ofrohet studentëve dhe pedagogëve me qëllim aksesin, koordinimin dhe organizimin në internet të materialeve të lëndëve.
- Sistemi i Automatizuar i Bibliotekës (Koha) që përdoret si burim i hapur nga qindra bibliotekë në mbarë botën. Përdoruesit mund të konsultojnë libra në internet dhe t'i rezervojnë përmes uebit.
- Repositori institucional i Universitetit “EPOKA” DSpace që përdoret për krijimin e repositorëve të hapur për materiale kërkimore. Nga ky repositor mund të aksesohen konferencat e organizuara nga Universiteti “EPOKA”. Gjithashtu, revistat shkencore ndërkombetare mund të publikojnë artikujt e tyre në këtë repositor.
- Sistemi Informatik i Edukimit (Kurrikul) – faqe interneti që përmban informacion në lidhje me programet, kurrikulën dhe syllabuset e lëndës.
- Sistemet Interaktiv EPOKA (EIS) Këto sisteme iu shërbejnë studentëve, pedagogëve dhe personelit. Ato ofrojnë shërbime për pranimet, regjistrimet, ndihmën financiare, llogaritë e studentëve dhe personelit, etj.

Gjatë vitit akademik 2017-2018, janë përdorur për zhvillimin e procesit mësimor të programeve të ofruara nga departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike, 3 laborator kompjuterik, dhe 1 laborator elektronike.

- a. 3 laboratore kompjuterike me kapacitet secili perkatesisht 43, 42, 41 studentë;
- b. 1 Laborator elektronik me kapacitet 24 studentë;

Biblioteka e Universitetit "EPOKA" funksionon si pjesë përbërëse e institucionit duke mbështetur aktivitetet arsimore dhe kërkimore të universitetit. Ajo ofron dhe organizon dokumentet e kërkua. Biblioteka ka një kapacitet prej 100 vendesh dhe sipërfaqe përdorimi prej 322 metra katror. Në bibliotekën e Universitetit ka proza dhe stacione përdorimi ngjitur me çdo tavolinë, ku studentët dhe personeli mund t'i përdorin për internet Ëi-Fi dhe energji elektrike për laptopët e tyre. Koleksioni i bibliotekës është pasuruar nga blerjet dhe donacionet. Çdo fillim viti nga stafi akademik bëhet në departament një kërkesë për librat e nevojshëm në realizimin e programit. Departamenti plotëson një formular me specifikimet për librat që i nevojiten (studentëve, personelit akademik dhe administrative) dhe ia dërgon Rektoratit për miratim.

Gjatë dy viteve të fundit janë blerë për nevoja të departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike librat e mëposhtëm:

Computer Organization and Embedded Systems
Computer Architecture, Sixth Edition: A Quantitative Approach
(The Morgan Kaufmann Series in Computer Architecture and Design)
Computer Organization and Architecture, Global Edition
Modern Processor Design: Fundamentals of Superscalar Processors Paperback
Parallel Computer Organization and Design
Introduction to Algorithms
Softëare Engineering
Softëare Engineering: A Practitioner's Approach
Introduction to Java Programming and Data Structures, Comprehensive Version
Applied Medical Image Processing, Second Edition: A Basic Course
Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow:
Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems
Data-Driven Modeling & Scientific Computation: Methods for Complex Systems & Big
Data
Guide to Medical Image Analysis: Methods and Algorithms
Electromagnetic Waves
Engineering Electromagnetics
Antennas and Wave Propagation
The Art of Electronics
Microelectronic Circuits
Control Systems Engineering
Signals and Systems: A MATLAB® Integrated Approach
Signals and Systems

Universiteti "EPOKA" është anëtar me të drejta të plota në JSTOR, një bibliotekë e përbashkët dixhitale e krijuar në vitin 1995 që përmban më shumë se 2,000 revista akademike.

Orari i punës në bibliotekë është:

E hënë – E premte: Ora 08:30 - 12:30 Ora 13:30 - 19:30

E shtunë: Ora 09:00 - 13:00

RVB mban informacion të hollësishme mbi infrastrukturën në funksion të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, logjistikën dhe shërbime të tjera në funksion të universitetit.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Mjediset për Programin e studimit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

8 Tabela 11: Ambjentet e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	5	752
Klasa për seminare	17	1545
Salla për aktivitete promovuese	1	128
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	2	258
Laboratorë për lëndët	3	233
Laboratorë informatike	2	174.6
Salla interneti	2	151.8
Salla për bibliotekë	1	322
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	85.2
Zyrë informacioni për studentët	2	71
Korridore/holle	25	2707.4
Mjedise sportive	5	463
Mjedise shërbimi për të tretë	1	56
Nyje hidrosanitare për studentët (ËC)	54	327.2
Nyje hidrosanitare për stafin (ËC)	35	212.1

Norma m ² /për student	40.2
-----------------------------------	------

Mjediset për stafin:

Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zv dekanin/ kancelarin	5	285.5
Zyra për Administratorin e Fakultetit	1	25.4
Zyra për sekretarinë mësimore	2	60.6
Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	12	328.5
Zyra për personelin akademik	40	620
Zyrë për financën	2	37
Zyrë për Njësinë e Cilësisë së Brendshme	1	50
Salla për mbledhje	2	75
Ambjente për personelin e shërbimit	11	
Ambjente për aktivitetet e Këshillit Studentor	1	30
Ambjente çlodhjeje si kafeteri/fast-food/ restorant	1	337
Norma m²/për person	23.7	
Total	234	9335.3

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p>	<p>Kampusi i Universitetit "EPOKA" ka vendndodhje të përhershme në adresën: AËtostrada Tiranë-Rinas km i 12-të. Ky kampus përmban mjedisin qendror administrativ dhe mjedisin ku zhvillohet veprimtaria mësimore në këtë universitet.</p> <p>Universiteti "EPOKA" ka në pronësi mjediset që ndodhen në kampusin e tij dhe truallit ku ai ndodhet.</p>

<p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike ofrohet brenda kampusit. Gjatë një ditë të javës ofrohet vetëm një lëndë dhe ajo realizohet brenda të njëjtës godinë. Gjithashtu koha për të shkuar nga një godinë te tjetra është maksimumi 5 minuta. Realizimi i programit mësimor në orarin e përcaktuar kontrollohet nga administrata.</p> <p>Praktikat profesionale janë pjesë e secilës prej lëndëve në programe studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike. Mësimi zhvillohet ditëve të javës nga ora (18:00-21:00). Numri i laboratorëve në dispozicion të programit është i mjaftueshëm për realizimin e praktikave profesionale të tij.</p>
--	--

Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Universitetit "EPOKA ka në bibliotekën e tij tekste mësimore cilësore për realizimin e programeve të tij të studimit. Bazuar në kërkesat e stafit akademik, kjo literaturë zgjerohet dhe vihet në shërbim të studentëve. Biblioteka pranon dhe donacione të përshtatshme për realizimin e programeve të studimit. Universiteti "EPOKA" është anëtar me të drejta të plota në librarinë elektronike JSTOR. Ky anëtarësim plotëson nevojat e Programit të Studimit Masterit Profesional në Inxhinieri Kompjuterike për literaturë periodike dhe bashkëkohore. Studentët e Masterit Profesional në Inxhinieri Kompjuterike mund të shfrytëzojnë literaturën e bibliotekës dhe JSTOR për realizimin me sukses të programit të studimit dhe përgatitjen e "Term Projects". Orari i shërbimit në bibliotekë është i përshtatshëm për realizimin e Programit të Studimit Masterit Profesional në Inxhinieri Kompjuterike.</p>
--	---

Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.

Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;

Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;

Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;

Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.

Bazuar në të dhënat e RVB dhe vizitës sonë në Universitetin "EPOKA" GVJ vlerëson se institucioni ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa e zyra për realizimin e Programit të Studimit Masterit Profesional në Inxhinieri Kompjuterike.

Tre laboratorë kompjuterikë janë në shërbim të aktiviteteve të programit. Ata janë të pajisur me të gjitha pajisjet dhe programet e nevojshme për realizimin e Programit të Studimit Masterit Profesional në Inxhinieri Kompjuterike. Klasat dhe auditorët janë të pajisur me kompjuter, videoprojektor dhe dërrasë interaktive. Laboratorët dhe pajisjet elektronike e të teknologjisë së informacionit mirëmbahen nga zyra e ZKTIK-së. Softuerët në këta laboratorë përditësohen çdo semestër bazuar në kërkesat e stafit akademik. Laboratorët janë në përmirësim të vazhdueshëm për sa i përket pajisjeve të nevojshme për realizimin e programit kryesisht nëpërmjet projekteve të ndryshme të fituara nga departamenti ku zhvillohet programi.

Konkluzionet e vlerësimit:

Mbështetur në dokumentacionin e dosjes së vetëvlerësimit dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në institucion, GVJ konkludon se:

1. Universiteti "EPOKA" siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programit të studimit "Master Profesional" në "Inxhinieri Kompjuterike".
2. Universiteti "EPOKA" vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij, e cila përmban fonde librash, siguron akses në biblioteka online dhe ka orar të përshtatshëm për realizimin e programit të studimit "Master Profesional" në "Inxhinieri Kompjuterike".
3. Universiteti "EPOKA" vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore

Përfundim: Standardet përmbushen

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.

Universiteti EPOKA është person juridik dhe një institucion laik. Universitetit "EPOKA" është themeluar nga Shoqëria "Turgut Özal Education" Sh.A., një person juridik privat, i themeluar në bazë të ligjit shqiptar civil dhe komercial dhe i regjistruar në Qendrën Kombëtare të Regjistrimit me NIPT K12125004O [**statuti i institucionit neni 1**].

Autonomia financiare garantohet me të drejtën:

- a) të krijojë të ardhura të ligjshme nga veprimtaria e mësimdhënies, kërkimit shkencor, shërbimeve etj;
- b) të marrë fonde nga shteti dhe organizatat e tjera;
- c) vendosjen e rregullave të brendshme në lidhje me përdorimin e të ardhurave financiare;
- d) përcaktimin e tarifave të shkollimit;
- e) të administrojë pasurinë e luajtshme dhe të paluajtshme në dispozicion për realizimin e misionit të saj.

Autoritetet drejtuese që garantojnë edhe sigurinë financiare të investimeve janë:

- Bordi Administrativ i cili është organi më i lartë kolegjal i cili garanton përmbushjen e misionit, qëndrueshmërinë administrative dhe financiare të institucionit. Bordi Administrativ mbikëqyr dhe kontrollon aktivitetet e Universitetit lidhur me menaxhimin administrativ, financiar, ekonomik dhe asetet e saj. Anëtarët e Bordit Administrativ emërohen nga Bordi Mbikëqyrës i Shoqërisë Themelues për një periudhë prej pesë vjetësh dhe mund të riemërohen. Bordi Administrativ përbëhet nga pesë anëtarë. Këshilli Mbikëqyrës i Shoqërisë Themelues emëron Kryetarin dhe Zëvendëskryetarin e Bordit Administrativ në mesin e anëtarëve të tij për një periudhë pesëvjeçare, me të drejtë riemërimi. Detyrat e Bordit Administrativ janë të përcaktuara qartë në Statutin e Universitetit.
- Administratori i Universitetit i cili në detyrën e tij ka zbatimin e direktivave të dhëna nga Bordi i Administrimit; Detyrat e tij janë të përcaktuara qartë në Statutin e Universitetit, neni 61;
- Administratorë të njësive bazë (departamenteve). Detyrat e tyre janë të përcaktuara qartë në Statutin e Universitetit, neni 63;

Shumica e të ardhurave të Universitetit "EPOKA" vjen nga Bordi i Lartë i Universitetit. Një pjesë e buxhetit përdoret për të paguar pagat e stafit. Pajisjet e konsumit dhe materialet harxhuese, pajisjet dhe investimet e ndërtimit janë të mbuluara nga buxheti i shtuar i përgjithshëm. Edhe pse Bordi i Lartë i Universitetit po mbështet shumë buxhetin dhe financimin, këto burime nuk janë të mjaftueshme në krahasim me nevojat e Universitetit.

Universiteti EPOKA duhet të punojë më shumë për të siguruar burime shtesë si universitetet e tjera. Një nga metodat për të gjeneruar të ardhura është përmes kapitalit qarkullues. Kapitali qarkullues përbëhet nga të ardhurat që vijnë nga shërbimet e ofruara për shoqërinë. Kapitali qarkullues është burimi kryesor i të ardhurave në financimin e arsimit, hulumtimit dhe aktiviteteve shoqërore. Kapitali jashtë kapitalit qarkullues është i përbërë nga tarifave të shkollimit të nxënësve dhe të ardhurat speciale. Edhe pse ato nuk mund të përbëjnë një sasi të konsiderueshme në të ardhurat totale të universitetit, në shërbimet e mirëmbajtjes ato mund të përbëjnë një burim të rëndësishëm. Tarifave të shkollimit të studentëve paguhen në baza

semestrare. Të ardhurat e tjera vijnë nga burime të tjera si donacionet dhe kontributet. Zyra e Rektorit ka në plan dhe koordinon ndarjen, shpërndarjen dhe shpenzimin e burimeve nga zyra administrative dhe financiare.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi (në përqindje):**
 - Grantet për kërkim për vitin akademik 31,801,666 lek
 - Tarifat për dhe gjatë shkollimit – 405,492,395 lek
 - Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)- 1,330,000 lek

- Shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për student për vit akademik (në përqindje)**

Buxheti i nevojshëm i investimeve për Universitetin është miratuar nga Bordi i Lartë i Universitetit EPOKA. Buxheti i Universitetit EPOKA është i përbërë nga buxheti i shtuar i përgjithshëm, tarifat e shkollimit të studentëve, të ardhurat e tjera të gjeneruara dhe të hyrat nga sponsorët.

Bazuar ne RVB dhe nga diskutimet e bera me grupe te interesit, te ardhurat kryesore jane nga tarifat e shkollimit te studneteve. Per programin e studimt Master Profesional ne Inxhinieri Kopjuterike numri i studneteve eshte i vogel por shpenzimet mbuloen nga vete institucioni. Te dhenat ne RVB pasqyrojne të ardhurat e Universitetit "EPOKA" në Lekë (ALL) gjatë 6 viteve të fundit, dhe shpenzimet e Universitetit "EPOKA" gjatë 6 viteve të fundit.

Grantet për kërkim dhe kontratat përbëhet nga fondet e tre viteve të fundit akademike; *Grantet për kërkim dhe kontratat* i vitit akademik 2015-2016 përfshin fondet nga dy projekte në kuadër të Erasmus+: "Mbështetje strategjike për forcimin e strukturave të sigurimit të cilësisë në institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri" (QAinAL) dhe "Njohuri për një shoqëri të qëndrueshme" (K – FORCE). |*Grantet për kërkimin dhe kontratat* i vitit akademik 2016-2017 përfshin fonde nga të njëjtat dy projekte në kuadrin e Erasmus+: QAinAL dhe K – FORCE. *Grantet për kërkimin dhe kontratat* i vitit akademik 2017-2018 përfshin fonde nga QAinAL, K – FORCE, Projekt i Zhvillimit dhe Zbatimit të Kurrikulave Multimedia dhe TV Dixhitale (DIMTV) si dhe Vlerësim Risku i Integruar Biomaterial i Personalizuar dhe/ose i Përgjithësuar (PANBioRA) – projekt i Horizon2020.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	

Alkoo

(Signature)

Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;

Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;

Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.

Universiteti EPOKA është themeluar nga Shoqëria "Turgut Özal Education" Sh.A., një person juridik privat, i themeluar në bazë të ligjit shqiptar civil dhe komercial dhe i regjistruar në Qendrën Kombëtare të Regjistrimit me NIPT K12125004O [statuti i institucionit neni 1]. Universiteti "EPOKA" është subjekt auditimi të jashtëm. Duke konsideruar që është degë e veprimtarisë së kompanisë "Turgut Özal Education" Sh. A, ajo është pjesë e auditimit të jashtëm që i bëhet kompanisë së sipërcituar. Shoqëria auditohet për të gjithë të dhënat financiare që kanë të bëjnë me:

- shpenzimet dhe të ardhurat e shoqërisë dhe institucioneve të përfshira,
- të gjitha të dhënat kontabël lidhur me të ardhurat (grantet, tarifat e studentëve)
- dhe të gjitha shpenzimet për shërbimet që ofron në mënyrë të direkt ose indirekt (duke kontraktuar shoqëri).

Nuk kemi të dhëna në lidhje me raportet financiare të auditimit të jashtëm dhe analizimin nga ana e tyre e eficiencës së përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.

Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.

Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.

Institucioni në Statutin e tij ka të përcaktuar qartë rolin e organeve bazë kolegjiale që garantojnë autonominë financiare dhe qëndrueshmërinë e saj. Bordi i Administrimit merret me hartimin e raporteve financiare të cilat më pas i bashkangjiten raporteve të themeluesve të këtij institucioni përkatësisht Shoqëria "Turgut Özal Education" Sh.A. Për programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike evidentojmë që shpenzimet tejkalojnë të ardhurat nga tarifat e studentëve të regjistruar në këtë program. Gjithsesi

Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.

universiteti mbulon këto shpenzime dhe e konsideron një pjesë të rëndësishëm vazhdimësinë e këtij program studimit për të ardhmen e departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike. Kjo shpreh qartë një vision dhe një stabilitet financiar që zotërohet nga ky universitet.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Universiteti "EPOKA" ka të institucionalizuar organet bazë që garantojnë autonominë dhe qëndrueshmërinë financiare të tij;
2. Universiteti është subjekt i auditimit të jashtëm, por nuk jemi në gjendje të përcaktojmë rolin e raportet financiare të auditimit të jashtëm dhe analizimin nga ana e tyre e eficiencës së përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.
3. Universiteti "EPOKA" shpreh një stabilitet financiar që mbulon humbjet e paraqitura në programin e studimit;

Mbeshtetur më sipër GVJ vlerëson se:

Standardi II.9 - mendojmë se plotësohet;

Standardi VI.1 - mendojmë se plotësohet;

Përfundim: Standardet përmbushen

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkimore

Universiteti "EPOKA" ka krijuar Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, ngritja dhe funksionimi i të cilit rregullohet me Udhëzimin "Për vlerësimin akademik dhe përmirësimin e cilësisë në Universitetin EPOKA", i hartuar në vitin 2009 dhe i ndryshuar në vitin 2017. Ky sistem është në përputhje me kërkesat e legjislacionit shqiptar për arsimin e lartë, manualin dhe udhëzimet e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë.

~~Sistemi i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përbëhet nga:~~

- Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë. (11 anëtarë)
- Komisioni i Korrigjimit të Provimeve (3 anëtarë)
- Komisioni i Kurrikulave (4 anëtarë)

Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë është përgjegjës për sigurimin e brendshëm të cilësisë në Universitet. Ai mbështetet në punën e tij nga Zyra e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë.

Komisioni i Korrigjimit të Provimeve është ngritur bazuar në rekomandimin që pati institucioni nga akreditimi institucional. Ky komision do të verifikojë nëse korrigjimet e provimeve janë bërë në mënyrë korrekte. Ai po harton aktualisht rregulloren e vet.

Komisioni i Kurrikulave bashkëpunon me departamentet për përmirësimin e kurrikulës. Departamentet propozojnë ndryshimin e kurrikulës duke dhënë dhe arsyet për ndryshimin e saj. Kërkesa shqyrtohet dhe vendimi merret nga komisioni i kurrikulës.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Në fund të çdo semestri para sezonit të provimit, organizohet pyetësi i studentëve për cilësinë e lëndëve mësimore për çdo program studimi. Pyetësi ka përmbajtje standarde dhe konsiston në vlerësimin e 14 treguesve nga ana e studentit. Plotësimi i tij është i detyrueshëm për çdo student. Rezultatet e pyetësorëve përpunohen elektronikisht dhe nxirret renditja e pedagogëve në nivel Departamenti dhe Fakulteti. Rezultatet e pyetësorëve përcillen të Rektori i cili shqyrton rezultatet e anketimit dhe ia përcjell KPSC-së. KPSC kryen analizimin e të dhënave për çdo lëndë dhe pedagog dhe i bën rekomandime Rektorit, i cili përmes mbledhjeve, garanton që rekomandimet e KPSC-së në lidhje me përmirësimin e mësimdhënies të zbatohen në nivel Fakulteti dhe Departamenti. KPSC me mbështetjen e Zyrës së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë, realizon seminare trajnimi dhe informimi periodike për personelin e institucionit, në lidhje me komponentët e ndryshëm të cilësisë dhe rëndësinë që ka sigurimi e cilësisë në përgjithësi dhe sistemet e menaxhimit të cilësisë në veçanti. Një metodë tjetër për të monitoruar cilësinë e mësimdhënies është edhe dëgjimi i shpjegimit të lëndës në auditor.

Të dhëna për anëtarët e KPSC

	Anëtarët e NJBSC	Detyra që ka në KPSC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Prof. Dr. Teoman Duman	Kryetar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
2	Dr. Timothy Hagen	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
3	Dr. Julian Hoxha	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim

4	Dr. Alba Kruja	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
5	Dr. Odeta Manahasa	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
6	Dr. Reina Shehi	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
7	Z. Altin Bora	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
8	Z. Loren Senja	Anëtar	Dhjetor 2017 – në vazhdim
9	Z. Arjan Shahini	Anetar i Jashtëm	Dhjetor 2017 – në vazhdim
10	Z. Idaver Sherifi	Anetar (Ish-Student)	Dhjetor 2017 – në vazhdim
11	Znj. Qamile Zdrava	Anetar (Zv. President mbi çështjet e cilësisë, Këshilli Studentor)	Dhjetor 2017 – në vazhdim
12	Znj. Flogerta Hasanaj	Punonjëse e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë/ Koordinatore e KPSC-së	Dhjetor 2017 – në vazhdim

Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel departamenti

Në Komisionine Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë ka të paktën një anëtar të personelit akademik me kohë të plotë (efektiv) nga cilado njësi kryesore. Këta anëtarë të KPSC-së kanë të paktën gradën shkencore "Doktor" dhe nuk kanë detyrë menaxhimi të nivelit të lartë. Aktualisht përfaqësimi në KPSC është në nivel fakulteti. Një prej anëtarëve të këtij komisioni është pjesë e departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike ku realizohet Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike. Në këtë mënyrë ai mund të përcjellë

dinamikën e ndryshme të problemeve, në Programin e Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike. GJV sugjeron që KPSC të ketë përfaqësues nga çdo departament.

Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre

Universiteti "EPOKA" harton raporte vetëvlerësimi sipas dispozitave të legjislacionit shqiptar për arsimin e lartë dhe sipas udhëzimeve që merr nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë të Republikës së Shqipërisë. Kopjet e këtyre raporteve mund të gjenden në linkun: <http://aeqi.EPOKA.edu.al/home-internal-evaluation-reports-1479-1480.html>. Cdo departament krijon raporte vetëvlerësimi vjetore të cilat janë pjesë e raportit vjetor të Universitetit "EPOKA". Raportet vjetore të Departamentit Inxhinieri Kompjuterike mund të gjenden në faqen: <http://cen.EPOKA.edu.al/home-prof-l-master-in-computer-eng-1944-184.html>

Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike

Universiteti "EPOKA" ka politika dhe procedura të qarta për rritjen e cilësisë. Disa nga vlerësimet periodike të realizuar në këtë institucion, siç janë edhe përmendur më sipër, janë analiza e përgjigjeve të pyetësorëve për studentët, asistimi në auditorë, kontroll i ecurisë së arritjeve shkencore apo publikimeve shkencore, etj.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <p>a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve;</p>	<p>Universiteti "EPOKA" përdor instrumenta të shumtë matës dhe vlerësues për të përcaktuar ecurinë e programeve të studimit si: pyetësorë drejtuar studentëve, analizim të rezultateve, e raporte vjetore që përmbajnë analiza të aspekteve akademike dhe të dhëna për performancën e studentëve. Universiteti "EPOKA" ka hartuar një metodologji vlerësimi.</p> <p>Informacioni i mbledhur nëpërmjet vlerësimeve periodike mbi efikasitetin e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe aktiviteteve administrative të Universitetit përfshihet në raportin e vetëvlerësimit. Pasi merren rezultatet e anketës së studentëve, bëhet rivlerësimi i përmbajtjes së lëndës me bazë departamenti, që i përcillet për miratim Dekanatit dhe për miratim përfundimtar Senatit.</p> <p>Raportet e vetëvlerësimit dhe vlerësimit të jashtëm publikohen në faqen Eeb të Universitetit EPOKA. Në këtë faqe gjenden</p>

- b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit;
- c. Pyetje konceptuale;
- d. Intervista;
- e. Etj.

Të drejtpërdrejta:

- a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj);
- b. Dëgjime në auditor;
- c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë;
- d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale;
- e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.);
- f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;
- g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës;
- h. Etj.

gjithashtu dhe rezultatet që institucioni dhe secili nga departamentet synon të arrijë. Institucioni përdor metoda të tërthorta duke realizuar anketimin e studentëve në lidhje me:

- a. Përmbajtjen e lëndës
- b. Performancën e instruktorit të lëndës
- c. Shërbimin e ofruar nga Universiteti "EPOKA"
- d. Rekomandime nga studentët.

Institucioni përdor metoda të drejtpërdrejta si:

- a. Dëgjimi në auditor
- b. Vlerësimi me pikë i pjesëmarrjes së studentit në orët e mësimit;
- c. Vlerësimi me notë dhe pikë;
- d. Vlerësimi i detyrave të realizuara nga studenti;
- e. Vlerësimi i përfshirjes së studentëve në aktivitete jashtëshkollore;

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.

Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;

Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.

Universiteti EPOKA publikon rregullisht raporte për vlerësimin e brendshëm. A ka të publikuara raporte të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të të gjitha cikleve të studimit në faqen Eeb të Komisionit të Përhershëm të Sigurimit të Cilësisë.

Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;

Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Universiteti "EPOKA" harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve, përfshirë këtu dhe ato të ciklit të dytë, në bazë departamenti. Në këto raporte përfshihen aspekte të ndryshme të programit të studimit si p.sh mësimdhënia. ecuria e studentëve, etj.

Në Planin Strategjik të Universitetit EPOKA

	<p>2013 – 2017 dhe departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike 2017-2022 janë paraqitur objektivat për përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë. Programet e studimit përmirësohen në bazë të rezultateve të vlerësimit të tyre nga personeli akademik dhe studentët.</p>
<p>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Universiteti “EPOKA” ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional në 7 Qershor 2011 [Urdhër Nr. 260, datë 07.06.2011]. Universiteti “EPOKA” ka kryer procesin e akreditimit periodik me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 92, datë 20.10.2017.</p> <p>Referuar RVB dhe informacionit të siguruar gjatë takimit me përfaqësuesit e sistemit SBC në institucion, rezulton se Universiteti “EPOKA” përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë.</p> <p>Institucioni ndjek një politikë dhe procedura të mirëpërcaktuara në lidhje me sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve.</p> <p>Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron, si kontrolle në auditor nga drejtues të njësisë bazë ose kryesore, përdorimin e pyetësorëve për të vlerësuar elementë të mësimdhënies, etj</p> <p>KPSC organizon trajnime me synimin që të rritet ndërgjegjësimi për sigurimin e cilësisë. Personeli dhe studentët ftohen rregullisht të bëhen pjesë e grupeve të vlerësimit të brendshëm për të garantuar cilësinë e programeve të studimeve. Në guidën studnetore dhe të stafit shprehet gjithashtu rëndësia e cilësisë në mësimdhënie dhe sigurimit të saj.</p> <p>Universiteti "EPOKA" ka hartuar dhe</p>

zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë si pjesë e Planit Strategjik të Universitetit "EPOKA" dhe si pjesë e planeve strategjike të departamenteve. Strategjia, politikat dhe procedurat publikohen në planin strategjik të institucionit dhe në planin strategjik të departamenteve. RVJ konstaton se plani strategjik është i Institucionit është plani 2013-2017.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Universiteti "EPOKA" është ri-akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për riakreditimin e programit të studimit Master Profesional në "Inxhinieri Kompjuterike".
2. Universiteti "EPOKA" përdor një metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.
3. Universiteti "EPOKA" publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.
4. Universiteti "EPOKA" kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të studimit. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, përdor mekanizma formale për shqyrtimin periodik, miratimin dhe mbikëqyrjen e programeve të studimeve, synon të rrisë ndërgjegjësimin e personelit dhe studentëve për rëndësinë e cilësisë, harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.
5. Universiteti "EPOKA" garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.

Përfundim: Standardet përmbushen

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike ofrohet nga departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike. Sipas suplementit të diplomës Programi Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike ka një nga qëllimet e tij të përgatisë të diplomuar që janë specialist në shkencat kompjuterike për ti shërbyer industrisë së Shqipërisë, rajonit dhe asaj ndërkombëtare, agjensive qeveritare ose biznesit privat. Është shumë pozitiv qëllimi për t'i shërbyer industrisë së Shqipërisë, rajonit dhe asaj ndërkombëtare, agjensive qeveritare ose biznesit privat. Ka paqartësi në qëllimin që ka programi në përgatitjen e të diplomuarve.

Ndërkohë që masteri është në Inxhinieri Kompjuterike qëllimi është që të diplomuarit të përgatiten si specialistë të Shkencave Kompjuterike.

Sipas Joint Task Force on Computer Engineering Curricula, Association for Computing Machinery(ACM) IEEE Computer Society:

<https://ëëë.acm.org/binaries/content/assets/education/ce2016-final-report.pdf> inxhinierët e kompjuterave në përgjithësi duhet të posedojnë këto tre karakteristika:

- aftësi për të dizenuar kompjutera, sisteme të bazuara në kompjuter dhe rrjete që përfshijnëhardëare dhe softëare si dhe integrimin e tyre për të zgjidhur problemet e reja inxhinierike, të cilat i nënshtrohen kompromiseve që përfshijne një sërë objektivash dhe kufizimesh konkurruese - në këtë kontekst, "dizenjimi" i referohet një niveli aftësie përtej "asemblimit" ose "konfigurimit" të sistemeve
- njohuri në matematikë dhe shkenca inxhinierike, lidhur me fushëveprimin e gjerë të inxhinierimit dhe përtej asaj që kërkohet ngushtësisht për këtë fushë
- fitimin dhe mirëmbajtjen e një përgatitjeje për praktikë profesionale në inxhinieri

Ndërsa:

- Shkencëtarët kompjuterikë merren kryesisht me aspektet teorike dhe algoritmike të informatikës me një fokus në bazat teorike të saj.

Në këtë dokument gjithashtu theksohen **hapësirat e njohurive** ku programet e inxhinierisë kompjuterike duhet të fokusohen:

- Circuits and Electronics
- Computing Algorithms
- Computer Architecture and Organization
- Digital Design
- Embedded Systems
- Computer Networks
- Preparation for Professional Practice
- Information Security
- Signal Processing
- Systems and Project Engineering
- Systems Resource Management
- Software Design

Programi ka të përfshirë lëndë që japin njohuri të avancuara në shumicën e këtyre hapësirave të njohurive. Sugjerohet shtimi i lëndëve nga hapësirat e njohurive të sugjeruara nga

Institucionet Ndërkombëtare ACM dhe IEEE për programet e Inxhinierisë Kompjuterike, që thellojnë njohuritë mbi aspekte të ndryshme të sistemeve.

Është shumë pozitive që departamenti mbështetet në studimin e tregut në lidhje me përmirësimin e kurrikulave dhe që këtë studim e bën duke u bazuar në burime të ndryshme si, studentët e diplomuar në departament, aktorët kryesorë në treg, agjensitë qeveritare etj, megjithatë nuk u gjenden evidenca të një studimi formal të realizuar. Sugjerohet që ky studim të formalizohet pasi do të ishte më e qartë kërkesa e tregut për profilin e formuar nga Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike dhe veprimet që duhet të ndërmerren për përmirësimin e kurrikulave.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike fillimisht është liçensuar në datë 26.08.2009 me: VKM Nr. 908 si program i ciklit të tretë Master i Nivelit të Dytë. Më pas institucioni ka bërë përshtatjen/riorganizimin e këtij programi si program i ciklit të dytë Master Profesional dhe ka kërkuar miratimin e tij me shkresën nr.527 më datë 21.01.2011. Përshtatja/Riorganizimi i programit të studimit nga Master i Nivelit të Dytë në Master Profesional është pranuar në Shkresën e MASH me Nr. Prot 527/1, datë 31.05.2011. Ky program është akredituar më datë 07.06.2012 me Urdhrin Nr.286 të MASH.

Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është i organizuar në një vit mësimor (dy semestra)

- 1 vit akademik ka 32 javë mësimore në auditor (këtu përfshihet dhe java e provimit)
- 1 Semestër ka 16 javë mësimore në auditor (këtu përfshihet dhe java e provimit)

Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë

Forma e studimit të Programit të Ciklit të Dytë Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është me kohë të plotë. Programi konsiston në 7 lëndë dhe një projekt semestral. Procesi i mësimdhënies përbëhet nga leksione, punime dhe detyra shtëpie, praktika, seminare dhe punime të ngjashme të parashikuara në programin e lëndës. Vlerësimi nga pikëpamja akademike e leksioneve, punimeve dhe projekteve të kërkimit, praktikave, seminareve dhe punimeve të tjera të ngjashme bëhet me njësinë matëse orë auditori. Vlera e krediteve të një lëndë përbëhet nga totali i të gjitha orëve teorike javore dhe gjysmën së orëve javore për aplikim, laborator, dhe projekte.

Tabela 7.1: Struktura e lëndëve për Programin e Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike*

Viti I	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore											Provime		
					Lexione			Seminare			Laboratore			Orë në auditor	Punë e Pavarur		Gjithsej	
					ECTS	Në auditor	Pavarur	ECTS	Në auditor	Pavarur	ECTS	Në auditor	Pavarur					
1	CEN 545 Metodat e Avancuara Numerike	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
2	CEN552 Menaxhim Databaze i Avancuar	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
3	CEN563 Konceptet e avancuara ne Netëorkun e Kompjuterit	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
4	CEN 583 Arkitektura Kompjuterike e Avancuar	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
5	CEN 571 Data Mining	2	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
6	CEN 462 Siguria e Netëork-ut	2	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
7	CEN 543 Procesim I Imazheve Dixhitale	2	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
8	CEN590 Projekt Semestral	2	7.5	1								7.5	16	171.5	16	171.5	187.5	1
Totali: MP 60 ECTS			60		35	336	539					25	240	385	576	924	1500	

* Marrë nga dokumentacioni në Institucion

Lndët janë të ndara në veprimtari formuese, të cilat janë përcaktuar në udhëzimin nr.15, datë 04.04.2008: "Për organizimin e studimeve në institucionet publike të arsimit të lartë".

Për këtë evidentojmë:

- Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A) 7.5 ECTS ose 12.5%
- Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B) 30 ECTS ose 50%
- Veprimtari në disiplina të Ngjashme dhe/ose integrale (C) 15 ECTS ose 12.5%
- Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D) 7.5 ECTS ose 12.5%
- Detyrimet Përmbyllëse, Projekti Semestral (F) 7.5 ECTS ose 12.5%

Tabela 7.2: Ndarja e moduleve sipas kategorisë*

Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	CEN 545 Metodatat e Avancuara Numerike	7.5	7.5
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	CEN552 Menaxhim Database i Avancuar	7.5	30
	CEN563 Konceptete avancuara në Netëorkun e Kompjuterit	7.5	
	CEN 571 Data Mining	7.5	
	CEN 462 Siguria e Netëorkut	7.5	
Vepr. në disiplina të Ngjashmedhe/ose integruese (C)	CEN 583 Arkitektura Kompjuterike e Avancuar	7.5	7.5
Veprimtari në disiplina me zgjedhje(D)	CEN 543 Procesim I Imazheve Dixhitale	7.5	7.5
Njohuri të tjera formuese sipotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)			
Teza e Diplomës (F)	Projekti Semestral	7.5	7.5

*Marrë nga dokumentacioni në Institucion.

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

Përpunuar nga të dhënat e marra në institucion

- Për leksionet studentit 9.6 orë në auditor dhe 15.4 orë punë e pavarur e studentit
- Për Seminaret studentit NA orë në auditor dhe NA orë punë e pavarur e studentit
- Për Laboratoret studentit 9.6 orë në auditor dhe 15.4 orë punë e pavarur e studentit
- Për Praktikatat lëndore studentit NA orë në auditor dhe NA orë punë e pavarur e studentit
- Për Praktikën Profesionale NA orë në auditor dhe NA orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar studentit NA orë në auditor dhe NA orë punë e pavarur e studentit

Mënyra e përcaktimit të ECTS jepet në Suplementin e Diplomës ku jepet struktura e programit të studimit sipas Vendimit Nr. 15, datë 04.04.2008 "Për organizimin e programeve studimore në institucionet publike të arsimit të lartë". Në këtë kontekst, numri ECTS i përshkruar në Shtojcën e Diplomës për laboratorët është përafërsisht dhe jo saktësisht sipas përcaktimit në Direktivën Nr. 15 [**dok shtesë: shpjegime në lidhje me mënyrën e përcaktimit të ECTS**].

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara* Ndryshimet në planet mësimore bëhen në përputhje me politikën e përmirësimit të kurrikulës që ndiqet nga departamenti i inxhinierisë. Këto ndryshime janë reflektim i mendimit të studentëve i përthitur përmes sondazheve të kryera në çdo semestër, studimit të tregut të punës dhe eksperiencës së marrë nga kërkimi shkencor dhe eksperiencia e stafit akademik. Gjatë 6 viteve akademike janë bërë ndryshimet e mëposhtme:

Viti I	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Provime		
				Lexione			Seminare			Laboratore			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej			
				ECTS	Në auditor	Pavarur	ECTS	Në auditor	Pavarur	ECTS	Në auditor	Pavarur						
1	CEN407 Studim në Grup dhe Kërkim i Mbikëqyrur XXX	1	7.5	5	3	48	27					2,5	40	22.5	88	49.5	187.5	1
	Teknike me zgjedhje	1	7.5	5	3	48	27					2,5	40	22.5	88	49.5	187.5	

*Marrë nga dokumentacioni në Institucion.

Planet mësimoretë lidhura me personelin akademik përkatës

Evidentojmë që ngarkesa e stafit akademik për këtë program nuk është e madhe. Stafi akademik i programit angazhohet në përputhje me fushën e vet të studimit, sipas profilit akademik përkatës.

Nr.	Lënda	ECTS	Pedagogu
-----	-------	------	----------

Viti i parë, semestri i parë

1	CEN 545 Metodat e Avancuara Numerike	7.5	Dr. Arban Uka
2	CEN552 Menaxhim Databaze i Avancuar	7.5	Dr. Elton Domnori
3	CEN563 Konceptet e avancuara në Netëorkun e Kompjuterit	7.5	Dr. Julian Hoxha
4	CEN 583 Arkitektura Kompjuterike e Avancuar	7.5	Prof. Dr. Betim Çiço

Viti i parë, semestri i dytë

1	CEN 462 Siguria e Netëork-ut	7.5	Dr. Julian Hoxha
2	CEN 543 Procesim i Imazheve Dixhitale	7.5	Prof.Assoc. Indrit Enesi
3	CEN 571 Data Mining	7.5	Prof. Assoc. Ito Ēasito
4	CEN590 Projekt Semestral	7.5	Gjithë Stafi

Përpunuar nga të dhënat e marra në institucion

Vihet re se:

- 5(pesë) anëtarë të brendshëm të stafit akademik nga 8 gjithsej, janë të përfshirë në program,
- 86 % e orëve të mësimit përballohen nga staf akademik me kohë të plotë;
- Ēshtë pozitiv fakti që supervizorët e Projektit Semestral janë me gradën Dr e sipër;
- Lëndët në nivelin Master janë të ofruar nga lektorë që mbajnë gradën Dr dhe me ndihmën e lektorëve asistentë dhe personelit administrative.

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

Syllabusi model në RVB i ka të gjithë elementët e mëposhtëm:

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse.

Syllabuset përmbajnë në tërësi të gjithë elementet e mësipërm për çdo lëndë.

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Cilësia e syllabuseve të paraqitura si dokument mbështetës nga Universiteti “EPOKA”, është në përputhje me standardet dhe kriteret e zhvillimit të cikleve të studimeve të nivelit të dytë. Syllabusi model është për një lëndë e cila nuk ofrohet në Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike. Në dokumentacionin e dorëzuar për syllabuset e

lëndëve që ofrohen në programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike mungojnë dy syllabuse CEN 583 Advanced Computer Architecture dhe CEN 462 Netëork Security. Ndër syllabuset e tjera të lëndëve që ofrohen në Programin e Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike të dorëzuara në dokumentacion vihet re se ka raste kur ngarkesa ndryshon nga ajo e paraqitur në tabelen 7.1 dhe nuk janë vendosur format e mësimdhënies të lëndës [leksion,laborator etj] dhe raportet midis tyre.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është akredituar më datë 07.06.2012 me Urdhrin Nr.286 të MASH. Programi është i organizuar në module dhe një projekt semestral të cilët ofrohen në dy semestra gjatë një viti mësimor. Numri i krediteve për çdo modul të këtij programi dhe projektin semestral është 7.5 ECTS. Studentet pajisen me 60 ECTS për 1 vit mësimor për të gjithë ciklin e studimeve, në përputhje kjo me kërkesat ligjore në fuqi.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve “Master Profesional” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim</p>	<p>Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike pranon studentë që kanë përfunduar studimet e tyre Bachelor brënda këtij institucioni apo IAL të tjera ngjashme. Për studentët që vijnë nga programe të ngjashme vlerësohet nga një juri nevoja për plotësim njohurish. Bazuar në dokumentacionin e paraqitur dhe takimet e zhvilluara GVJ vlerëson se programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike u ofron studentëve që zotërojnë diplomën bachelor njohuri të thelluara teorike. Trajnimi profesional i studentëve të programit ofrohet gjatë zhvillimit të lëndëve. Në përgjithësi studentët janë të punësuar dhe kjo është një alternativë për praktikën profesionale. <i>Sugjerohet shtimi</i></p>

shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;

Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;

Kriteri 6 Programet e studimeve “Master Profesional” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;

Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

i praktikës profesionale si modul që të përfitojnë dhe studentët që nuk janë të punësuar.

Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike thëllon njohuritë në shumicën e hapësirave të njohurive të sugjeruara për programet e Inxhinierisë Kompjuterike. Sugjerohet shtimi i lëndëve që thellojnë njohuritë në hapësirat e njohurive të sugjeruara mbi aspekte të ndryshme të sistemeve për programet e Inxhinierisë Kompjuterike.

Në qëllimet e programit është përgatitja e specialistëve që i vijnë në ndihmë jo vetëm vendit, por edhe rajonit e më gjerë. Ka paqartësi në qëllimin që ka programi në përgatitjen e të diplomuarve. Ndërkohë që masteri është në Inxhinieri Kompjuterike qëllimi është që të diplomuarit të përgatiten si specialistë të Shkencave Kompjuterike.

Departamenti mbështetet në studimin e tregut në lidhje me përmirësimin e kurrikulave, dhe këtë studim e bën duke u bazuar në burime të ndryshme si, studentët e diplomuar në departament, aktorët kryesorë në treg, agjensitë qeveritare etj, megjithatë nuk u gjenden evidenca të një studimi formal të realizuar. Sugjerohet që ky studim të formalizohet pasi do të ishte më e qartë kërkesa e tregut për profilin e formuar nga Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike dhe veprimet që duhet të ndërmerren për përmirësimi në kurrikulave.

Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.

Kriteri 1 Përbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;

Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive

GVJ konstaton se objektivat e programit të studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike përputhen me nivelin e studimeve të ciklit të dytë. Ky program vjen në formë të përshkallëzuar lidhur me njohuritë që studentet marrin në vazhdimësi të studimeve të tyre pas përfundimit të ciklit Bachelor.

me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.

Metodat e vlerësimit të studentëve janë të shumëllojshme si projekte, provime të ndërmjetme, testeve me përgjigje alternative, detyra etj. Ato dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve.

Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.

Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disavjeçare dhe praktikën e mira të vendeve europiane;

Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;

Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.

Përgatitja e Programit të Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike dhe programevetë lëndëve mbështeten në eksperiencën personale të pedagogëve, praktikën më të mira të universiteteve ku ata kanë studiuar dhe përvojën e universiteteve të njohura si ai i Torinos apo Milanos.

Programi përmban elemente të kërkuar nga standardet më të mira ndërkombëtare. Për ta bërë më të konkurrueshëm ndërkombëtarisht duhet të qartësohet specialiteti i të diplomuarve dhe ofrohen lëndë që i përkasin hapësirave të njohurive në lidhje me sistemet të sugjeruara në këto standarde.

Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë.

Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.

Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;

Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;

Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;

Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik

Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike e ka të përfshirë praktikën gjatë zhvillimit të lëndëve. Ky program nuk parashikon kryerjen e një praktike profesionale duke u bazuar në faktin se kryesisht studentët e programevetë ciklit të dytë në Inxhinieri Kompjuterike janë të punësuar.

Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri kompjuterike është hartuar në përputhje me profilin e Universitetit "EPOKA" dhe me strategjinë e zhvillimit të tij.

Nga tabela e publikimeve shkencore evidentohet që personeli akademik angazhohet në punën kërkimore-shkencore.

të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.

Puna kërkimore e stafit akademik është në përputhje me misionin e Universitetit: Të jetë një institucion mësimor-kërkimor inovativ dhe me ndikim, në shërbim të vlerave njerëzore thelbësore nëpërmjet prodhimit, shpërndarjes dhe zhvillimit të dijeve në nivel ndërkombëtar, si dhe të kontribuojë në përmirësimin e cilësisë së jetës së shoqërisë mbështetur në nevojat kombëtare dhe rajonale. Puna kërkimore e personelit të përfshirë në këtë program është në funksion të realizimit të tij dhe përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.

Standardi I.7 - Programet e studimeve "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.

Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;

Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.

Universiteti "EPOKA" ka zhvilluar një studim tregu në vitin 2011-2012 për të gjitha programet e studimit që ofron. Studimi i tregut aktualisht përthithet nga perceptimi i stafit, komunikimi me kompanite, shumë prej të cilave janë pjesë e panairit të karrierës që organizohet nga zyra e karrierës dhe alumnit, inputi i studentëve, nga aktoret e jashtëm që kanë një ndikim të madh në treg si dhe të dhena të marra nga institucionet statistikore në lidhje me punësimin e të diplomuarve në Inxhinieri Kompjuterike. Studimi i tregut merret parasysh nga stafi për përmirësimin e kurrikulave. *[minutat e takimit gjatë vizitës]* Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike në Universitetin "EPOKA" synontë plotësojë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.

Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.

Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;

Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:

a. mundësitë e punësimit të studentëve në

Siç u theksua më sipër studimi i tregut merret parasysh nga stafi për përmirësimin e kurrikulave. Studimi i fundit i tregut i realizuar nga Universiteti "EPOKA" është në vitin 2011-2012. Aktualisht nevojat e tregut tregut përthithen nga burime të ndryshme. *Sugjerohet që analiza e këtyre nevojave të formalizohet pasi do të ishte më e qartë*

<p>tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar;</p> <p>b. kërkesat e punëdhënësve;</p> <p>c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program;</p> <p>d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.</p>	<p><i>kërkesa e tregut për profilin e formuar nga Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike dhe veprimet që duhet të ndërmerren për përmirësimin e kurrikulave të këtij programi. Gjithashtu një studim i ri tregu është i nevojshëm për shkak të zhvillimeve dhe reformave në sektorë të nryshëm të vendit.</i></p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike nuk bie ndesh me interesat kombëtare. Ky program synon të ndihmojë në ruajtjen e vlerave kombëtare.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve "Master Profesional" realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>Ky kriter nuk zbatohet për këtë program studimi.</p>
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve "Master Profesional" realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>Programi i Studimit Master Profesional Në Inxhinieri Kompjuterike realizohet me 60 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tij është 1 një vit akademik.</p>
<p>Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës "Master Profesional". Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>Ky kriter nuk zbatohet për këtë program studimi.</p>
<p>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p>	<p>Studentët informohen në lidhje me programin që në fillim të procesit mësimor. Studentët informohen gjithashtu nga secili profesor në lidhje me syllabusin e lëndës në orën e parë të saj. Informacioni i ofruar për Programin e</p>

[Signature]

[Signature]

<p>Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i arritshëm nga studentët nëpërmjet faqes Web të Universitetit "EPOKA". (http://eis.EPOKA.edu.al/).</p>
---	---

Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.

<p>Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;</p> <p>Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve "Master Profesional" janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	<p>Plani i diplomimit për programet e studimit të ciklit të dytë parashikohen nga Universiteti EPOKA në " Rregulloren e Programeve të Studimit të Ciklit Të Dytë." Gjithashtu informacion në lidhje me planin e diplomimit ka në suplementin e diplomës të Programit të Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike.</p> <p>Kriteri 2 nuk zbatohet për këtë program studimi.</p>
---	--

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me misionin dhe vizionin e Universitetit "EPOKA" dhe në mbështetje të strategjisë për zhvillim që institucioni ka. Ai bazohet në studimet bachelor për Inxhinieri Kompjuterike dhe programe të ngjashme.
2. Trajnimi profesional i studentëve të programit ofrohet gjatë zhvillimit të lëndëve. Në përgjithësi studentët janë të punësuar dhe kjo është një alternativë për praktikën profesionale. *Sugjerohet shtimi i praktikës profesionale si modul që të përfitojnë dhe studentët që nuk janë të punësuar.*
3. Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike thëllon njohuri të në shumicën e hapësirave të njohurive të sugjeruara për programet e Inxhinierisë Kompjuterike nga Institucionet Ndërkombëtare ACM dhe IEEE. *Sugjerohet shtimi i lëndëve nga hapësirat e njohurive, të sugjeruara nga Institucionet Ndërkombëtare ACM dhe IEEE për programet e Inxhinierisë Kompjuterike, që thellojnë njohuritë mbi aspekte të ndryshme të sistemeve.*
4. Në qëllimet e programit është përgatitja e specialistëve që i vijnë në ndihmë jo vetëm vendit, por edhe rajonit e më gjerë.
5. Studimi i tregut merret parasysh nga stafi për përmirësimin e kurrikulave. Studimi i fundit i tregut i realizuar nga Universiteti "EPOKA" është në vitin 2011-2012. Aktualisht nevojat e tregut tregut përthithen nga burime të ndryshme. Sugjerohet që analiza e këtyre nevojave të formalizohet pasi do të ishte më e qartë kërkesa e tregut për profilin e formuar nga Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike dhe veprimet që duhet të ndërmerren për përmirësimin e kurrikulave të këtij programi. *Gjithashtu një studim i ri tregu është i nevojshëm për shkak të zhvillimeve dhe*

reformave në sektorë të ndryshëm të vendit.

6. Programi i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike është organizuar në përputhje dhe konform standardeve ligjore në fuqi.
7. Universiteti "EPOKA" siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve. [Stadardi II.6 plotësohet]
8. Programet e studimeve të ciklit të dytë, në universitetin Epoka, parashikojnë një plan diplomimi. [Stadardi II.8 plotësohet]

Përfundim: Standardet përmbushen

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Institucioni ka sanksionuar procesin e mësimdhënies në Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike në Rregulloren për Programet Master [aneks 15 – Rregullore e Programit MSc, neni 26]. Programi i studimit Mastër Profesional në Inxhinieri Kompjuterike ofrohet me kohë të plotë. Ky program në total ka 60 ECTS. Në Rregullore janë të përcaktuar detyrimet e studentit dhe të drejtat e tij në mënyrën e vlerësimit. Në çdo syllabus janë dhënë qartë edhe format e organizimit të lëndës dhe temat përkatëse që trajtohen. Procesi i mësimdhënies përbëhet nga leksionet, projektet dhe detyrat e kërkimit, praktikat, seminarët dhe punë të tjera të ngjashme të parashikuara në programin e lëndës. Niveli i suksesit i studentët vlerësohet në bazë të provime gjatë semestrit; provimit përfundimtar; projekteve; punimeve kërkimore; prezantimeve dhe projekteve. Rregullorja për Programet e Studimit Master përcakton në nenet e saj 27,28 dhe 29 detyrimet e studentit për mënyrën e frekuentimit, dhënies së provimit dhe ri-provimit. Këto janë përcaktuar qartë edhe në RVB dhe gjetëm një përputhje midis dokumentacionit dhe takimit me studentët. Këto janë përcaktuar qartë edhe në RVB dhe gjetëm një përputhje midis dokumentacionit dhe takimit me studentët.

Universiteti "EPOKA" përdor sistemin amerikan për të përcaktuar kreditet e lëndës dhe aktivitetet e tjera shoqëruese të saj. Lëndët dhe të gjithë aktivitetet e tjera shoqëruese të tyre janë të shoqëruara edhe me kreditet sipas Sistemi Evropian të Akumulimit dhe Transferimit të Krediteve (ECTS) në mënyrë që të mundësohet njohja e tyre dhe transferimi i studentëve. Mënyra e vlerësimit jepet qartë edhe në tabelë:

Nota	Koeficienti	Pikë	Nota sipas	Shpjegimi
------	-------------	------	------------	-----------

			sistemit shqiptar	
AA	4.00	90-100	10	Shkëlqyer
BA	3.50	85-89	9	Shkëlqyer
BB	3.00	80-84	8	I suksesshme
CB	2.50	75-79	8	I suksesshëm
CC	2.00	70-74	7	I Suksesshëm
DC	1.50	65-69	6	Në provë
DD	1.00	60-64	5	Në provë
FD	0.50	50-59	4	Jo kalues
FF	0.00	40-49	0	Jo kalues
	0.00	00-00	0	Mosfrekuentim i lëndëve

Ndër të cilat nuk llogariten në mesatare:

I – me mangësi;

S- mjaftueshëm;

T – Tranferuar;

U – Pamjaftueshëm;

P – në vijim

EX-përfunduar nga detyrimi

NI – nuk ka frekuentuar;

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet:

- Leksione – 336 orë
- Laboratorë -240 orë
- Praktikë lëndore – 25 orë
- Total 601 orë

Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit bëhen:

1. Provimet janë me shkrim;
2. Detyrat e kursit janë detyruese dhe vlerësimet e tyre përkatëse me pikë janë të përcaktuar në syllabus.
3. Projekti i kursit është detyrues dhe mbrohet me gojë duke vënë në dijeni instancat përkatëse dy javë përpara
4. Mbrojtja e diplomës është e përcaktuar qartë në rregullore dhe vlerësimi i saj bëhet para një komisioni. Temat e diplomave janë të aksesueshme nga të gjithë në universitet;

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj

Studentët stimulohen përmes vlerësimit të pikëve në orët mësimore. Vëmendje i jepet aktivizimit të tyre në orët laboratorike. Për të mundësuar aftësimin e tyre profesional

studentët bashkëpunojnë me stafin akademik në projekte kërkimore ose në referime të përbashkëta;

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

- **Lista e publikime të stafit akademik dhe studentëve;**

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Procedura e pranimit të studentëve për programin e studimit Master Profesional ne Inxhinieri Kompjuterike bëhet në baze të ligjit nr. 80/2015, datë 22.07.2015, "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", dhe në bazë të Rregullores së MP. Për stuënetet potencialë që shfaqin interes për ndjekjen e studimeve në nivelin Master Profesional ngrihet edhe program këshillimi. Kjo u konfirmua edhe në takimin me studentët. Informacioni jepet edhe nga zyra e pranimit. Procedura për regjistrimin e studentit dhe database/regjistri i studentit sanksionohen edhe në Rregulloren Themelore [aneks 13, neni 27, dok shtesë: procedura e pranimit, vizitë në sekretari]. Gjithashtu pranohen sipas datave të percaktuara nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve të gjithë aplikimet dhe bëhet shqyrtimi i tyre në departament.

Pranohen për studime studentë të huaj dhe vendas të cilet plotësojnë kriteret e mëposhtme:

1. Kane perfunduar ciklin e parë të studimeve Bachelor në Shqipëri ose jashtë (kjo e fundit e shoqëruar edhe me ekuivalentimin përkatës nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve);
2. Plotësojnë kriteret e përgjithshme dhe specifike të përcaktuara në Rregulloren e Universitetit;

Studentët që janë me rezultate të larta në provimin SAT u ofrohet edhe bursë sipas kategorive më poshtë:

- a. >1350 pike përfiton 100% bursë;
- b. 1290-1349 përfiton 75% bursë;
- c. 1220-1289 përfiton 50%

Në Rregulloren e Brendshme të Universitetit janë të përcaktuar qartë edhe kriteret e transferimit të studentëve. Transferimi lejohet për programe të të njejtit cikël studimesh. Nuk evidentoam raste të transferimit të studentëve.

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

Procedurat e pranimit të studentëve

Procedurat e pranimit janë të përcaktuara qartë në Rregulloren e Brendshme të Universitetit "EPOKA" dhe në Rregulloren e MP.

Kritere të përgjithshme të pranimit:

- Kanë të drejtë të aplikojnë të gjithë studentët shqiptarë dhe të huaj që kanë mbaruar një cikël studimesh të nivelit Bachelor dhe që plotësojnë standartet akademike të kritereve të pranimit të Universitetit.
- Për studentët e huaj kërkohet edhe ekuivalentimi i diplomës nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve;

Kritere të veçanta:

- Kanë mesataren e përgjithshme të ciklit të parë të studimeve jo më pak se 7.5 nga 10.
- Kanë certifikim të zotërimit të gjuhës angleze me anë të një prej certifikatave të njohura nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve e Republikës së Shqipërisë, e nivelit B2 ose më lart.
- Studentët që kanë diplomë Bachelor ose diplomë ekuivalente në disiplinën e përcaktuar nga Komiteti Shkencor i Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike;
- Mesatare (CGPA) të paktën 2.50 nga 4.00 për studentët që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në Universitetin "EPOKA", ose mesatare (CGPA) të paktën 7.00 nga 10.00 ose ekuivalente për studentët që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në IAL të tjera;
- Studentët që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në Universitetin "EPOKA" me mesatare (CGPA) ndërmjet 2.00 - 2.49 nga 4, apo studentët që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në IAL të tjera me mesatare (CGPA) ndërmjet 6.00 - 6.99 nga 10.00 paktën 7.00 nga 10.00, mund të regjistrohen në programin e studimit Master Profesional nëse kalojnë me sukses Intervistën Shkencore me Komisionin Shkencor të Departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike [Shtojca 15: Rregullorja e Programeve të Studimeve të Ciklit të Dytë, neni 12-13 Kuotat e Pranimit-Kriteret].

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Cilësia në hyrje dhe dalje e studentëve ka pësuar rritje. Evidentojmë një mesatare të lartë hyrje për vitin 2013 dhe një rënies të saj në vite. Gjatë dy viteve të fundit akademike kemi një rritje të mesatares së studentëve në hyrje përkatësisht 2.74 për vitin 2016 në 2.85 për vitin akademik 2017. Të dhënat jepen qartë në tabelën nr. 16 [RVB fq 109].

Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë). Nota Mesatare

Numri i studentëve të regjistruar për herë të parë në këtë program studimi është i vogël. Evidentohet një rënie e tij nga viti 2013 në vitin 2017. Nga ana tjetër kemi një rritje të mesatares së pranimit e cila nga 1.54/4 në vitin 2013 arrin në 2.11 në vitin 2017.

5 vitet e fundit nga viti kur programi është hartuar IER	Studentë të regjistruar për herë të parë në vitin e parë	Nota mesatare (CGPA)	Studentë të diplomuar në vitin e fundit pa përsëritur vite	Nota mesatare (CGPA)
2013	4	1.54/4	2	2.0/4
2014	3	2.43/4	1	3.29/4
2015	3	1.87/4	2	2.09/4
2016	1	1.22/4	-	-
2017	1	2.11/4	-	-

Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse). Nota Mesatare

Numri i studentëve të diplomuar në fund të vitit të fundit pa përsëritje është i vogël. Vërejmë një rritje të mesatares së studentit në fund të studimeve të tij gjatë viteve 2013, 2014 dhe 2015 dhe për shkak të numrit të vogël të studentëve në vitin 2016 (1 studentë) dhe në vitin 2017 (1 studentë) nuk mund të konkludojmë për këto vite.

5 vitet e fundit nga viti kur programi është hartuar IER	Studentë të diplomuar në vitin e fundit pa përsëritur vite	Nota mesatare (CGPA)
2013	2	2.0/4
2014	1	3.29/4
2015	2	2.09/4
2016	-	-
2017	-	-

Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Gjate tre viteve akademike 2015 – 2018 nuk ka raste të transferimit të studentëve.

Të dhëna për punësimin e studentëve

Punësimi i studentëve në fund të diplomit të tyre është i lartë. Evidentojmë këtë përqindje të punësimit në vite bazuar në të dhënat e punësimit [RVB].

Viti akademik	Përqindja e punësimit të studentëve në përputhje me diplomën e studimit
2012-2013	100%
2013-2014	100%

2014-2015	100%
2015-2016	50%
2016-2017	100%

Numri total të diplomuarve

Viti akademik	Numri total i të diplomuarve
2012-2013	1
2013-2014	3
2014-2015	1
2015-2016	2
2016-2017	1

Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)

Ndonësë numri i studentëve të regjistruar është i vogël të dhenat e punësiit tregojnë kërkesën e tregut të punës në këtë fushë. Nga të dhënat e mbledhura punësimi është pothuaj 100% në të gjithë vitet.

Viti akademik	Numri total i të punësuarve në përputhje diplomë	Përqindja e punësimit të studentëve në përputhje me diplomën e studimit
2012-2013	1	100%
2013-2014	3	100%
2014-2015	1	100%
2015-2016	1	50%
2016-2017	1	100%

Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)

Viti akademik	<input checked="" type="checkbox"/> Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me	Përqindja e punësimit të studentëve në përputhje me diplomën e studimit

	diplomën)	
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master Profesional” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimi të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master Profesional” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit European të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimi dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimi.</p>	<p>Bazuar në Rregulloren e Brendshme të Universitetit dhe në Rregulloren e MSc pranohet të ndjekin studimet të gjithë studentët shqiptarë dhe të huaj që zotërojnë një diplomë nivel Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike (kanë grumbulluar 180 kredite ECTS).</p> <p>Kriteret e pranimi të studentëve janë të bazuar në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi; • Rregulloren e Brendshme të Universitetit dhe në Rregulloren e MP. duke ëprmbushur kriteret e përgjithshme dhe të vecanta të pranimi; <p>Në lidhje me gjuhën e huaj aplikohet niveli i ri i anglishtes miratuar me vendim të Senatit Akademik, në përputhje me dispozitat e Ligjit të Ri për Arsimin e Lartë të vitit 2015 dhe Udhëzimin e Ri të Ministrit të Arsimit dhe Sporteve nr. 52, datë 03.12.2015, i ndryshuar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te gjithë studentët duhet të kenë

	<p>zotërim të anglishtes të nivelit B2 sipas CEFR në një nga provimet e mëposhtme: (i) Cambridge; (ii) IELTS; (iii) TOEFL (iBT) (provim me internet); (iv) TOEFL (ITP) (test me shkrim); (v) TOEIC; (vi) GESE; (vii) APTIS, që është Provimi i Zotërimit të Gjuhës angleze për Universitetin “EPOKA” dhe organizohet nga Këshilli Britanik në Shqipëri në ambientet e Universitetit. Nota kaluese është 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nëse Studenti ka përfunduar studimet e ciklit të parë (Bachelor) në një program studimi ku mësimdhënia kryhet e gjitha në anglisht, përjashtohet nga detyrimi për dorëzimin e këtij dokumenti. <p>Përmirësimi i politikave të pranimit të studentëve është përgjegjësi e Senatit Akademik i cili çdo vit bën përmirësimet e duhura sipas VKM nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve dhe në bazë të kërkesave të vecanta të shprehur nga departamenti.</p>
<p>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Universiteti “EPOKA” ka të ngritur Qendrën e Karrierës dhe të Diplomuarve e cila ofron informacion të vlefshëm në lidhje me mundësitë për punësim që vijnë nga kompani private. Shembujt përmendim si: panairi i karrierës në datë 6 Maj 2018 ku morën pjesë 60 kompani të ndryshme dhe 280 studentë. Vlen të përmendet kompani si Vodafone, Raiffeisen Bank, Abissnet, Infosoft në fushën e inxhierisë kompjuterike, organizimin i forumeve të hapura ku për vitin akademik 2017-2018, dy përfaqësuese nga Raiffeisen Bank referuan në lidhje me mundësitë për punësim, përgatitjen e CV, mënyrën e presantimit në intervistë etj tregojnë punën e bërë nga institucioni në lidhje</p>

	<p>me rritjen e mundësisë së studentëve për punësim pas përfundimit të studimeve [takim me përfaqesues të qëndrës së karrierës].</p> <p>Mbajtja e kontakteve me alumni shërben edhe si një mundësi tjetër për punësimin e studentëve që ndjekin programin. Alumni shërben si pika kontakti për organizmin e praktikave profesionale dhe marrjen e informacionit në lidhje me vendet vakante. Kjo shërben edhe për ata që tashme janë punësuar jashtë ose ndjekin studimet jashtë. Shembuj u sollën për lehtësimin e praktikave proceduriale përmes komunikimit me ish – studentë që kishin studiuar me pare në universitete të huaja. Ata kanë dhënë ndihmë në informacion dhe lehtësia të tjera në akomodimin e studentëve të rinj [takim me zyrën e karrierës, stafin akademik].</p> <p>Studentët kanë informacion në lidhje me akreditimin e programit të studimit në Master Profesional për Inxhinieri Kompjuterike [takim me studentët].</p>
--	---

Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;

Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;

Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.

Zyra e karrierës dhe të diplomuarëve dhe zyra e regjistrimit në bashkëpunim me departamentin e inxhinierisë kompjuterike dhe zyrën e financës janë njësitë bazë për mbledhjen e informacionit në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar për cdo vit akademik dhe për numrin e studentëve të diplomuar dhe të punësuar. Universiteti “EPOKA” zotëron një database për numrin e studentëve të regjistruar për programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike. Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike në bashkëpunim me zyrën e karrierës ndjekin ecurinë e studenteve nga pranimi deri në diplomimin e tyre.

Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Zyra e karrierës dhe të diplomuarëve shërben për mbledhjen e të dhënave në lidhje me punësimin e studentëve pas përfundimit të studimeve të nivelit të dytë në Inxhinieri Kompjuterike. Zyra e regjistrimit në bashkëpunim me departamentin e inxhinierisë kompjuterike ndjekin ecurinë e studentëve dhe mbajnë të dhëna në lidhje me studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme. Zyra e karrierës dhe të diplomuarëve zoteron gjithashtu këte informacion.</p>
Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p> <p>Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Në takimin me studentët dhe me stafin akademik evidentojmë që gjendet një komunikim i hapur lektor – studentë. Studentët marrin informacion në lidhje me lëndët që përmban kurrikula e studimit, detyrat dhe detyrimet përkatëse për cdo lëndë. Këto bëhen të qarta në fillim të vitit akademik dhe në fillim të semestrit nga cdo pedagog. Gjithashtu studentët janë të qartë në lidhje me mënyrën e vlerësimit për projektet, detyrat e kursit, orët laboratorike dhe frekuentimin e leksioneve. Vlerësimin ata e marrin përmes sistemit dhe njëkohësisht kanë informacion të sanksionuar edhe në Rregulloren e MP. në lidhje me mënyrën e rishikimit të vlerësimit të tyre. Shembuj u sollën në takimin me studentët.</p>
Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Procesi i tutoriatit funksionon në këtë program studimi. Në cdo javë organizohen orë konsultuese. Numri i paket i studentëve mundëson një komunikim të hapur në cdo kohë me stafin akademik dhe vecanërisht me supervisorin e temës së diplomës. Këtë vit akademik numri i paket i studentëve ka sjellë që të jetë raporti 1 student – 1 supervisor për temën e diplomës duke sjellë edhe një rritje të cilësisë së</p>

	përgatitjes.
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universiteti përmes Rregullorëve përkatësisht e brendshme ka sanksionuar kriteret e pranimit dhe të regjistrimit të studentëve. Procedura e pranimit bëhet gjithashtu në përputhje me Ligjin nr. 80/2015, datë 27.07.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi. 2. Universiteti "EPOKA" ka ngritur mekanizma brenda institucionit për të garantuar të dhëna statistikore në lidhje me ecurinë e programit të studimit, numrin e studentëve të regjistruar, mundësitë e tyre për punësim në fund të studimeve. 3. Qendra e karrierës dhe të diplomuarve shërben si bazë për aktivitete trajnuese në lidhje me përgatitjen e CV, përgatitjen për intervistë etj. 4. Ndjekja e alumni nga qendra e karrierës shërben për matjen e ecurisë së punësimit të studentëve të diplomuar dhe njëkosisht për marrjen e ofertave në lidhje me punësimin apo ndjekjen e praktikave profesionale. 5. Departamenti i Inxhinierisë ofron konsulta dhe ndjek ecurinë dhe progresin e studentëve në këtë program studimi. <p>Standardi IV.1- mendojmë se plotësohet; Standardi IV. 2- mendojmë se plotësohet; Standardi IV. 3- mendojmë se plotësohet; Standardi IV. 4- mendojmë se plotësohet; Standardi IV. 5- mendojmë se plotësohet; Standardi IV. 6- mendojmë se plotësohet; <u>Përfundim: Standardet përmbushen</u></p>	

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet

brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.

Universiteti "EPOKA" ka krijuar të gjithë infrastrukturën e nevojshme për të nxitur dhe mbështetur veprimtarinë kërkimore-shkencore të stafit të tij akademik. Aktivitetet kërkimore-shkencore koordinohen nga Zyra e Projekteve dhe Hulumtimit në bashkëpunim me Rektorin, qendrat kërkimore dhe fakultetet. Universiteti ofron mbështetje financiare për të gjithë anëtarët e personelit akademik për pjesëmarrjen e tyre në konferenca dhe aktivitete shkencore, të organizuara brenda apo jashtë vendit. Universiteti "EPOKA" inkurajon punën kërkimore të stafit akademik duke vlerësuar, nga një juri në fund të çdo viti akademik, publikimet e stafit në bazë të kriterëve të përcaktuara në "Rregulloren për Nxitjen e Publikimeve Shkencore". Universiteti mbështet projektet kërkimore-shkencore financiarisht edhe duke ofruar asistencë në përgatitjen e tyre në rastet kur aplikojnë në grante të miratuara. Universiteti "EPOKA" organizon gjithashtu trajnime që synojnë të ofrojnë këshilla dhe njohuri praktike për kërkuesit që kërkojnë të zhvillojnë karrierëne tyre kërkimore dhe të publikojnë hulumtimet e tyre.

Politikate kërkimit shkencor të përmendura më sipër zbatohen për të gjitha programet e studimit në Universitetin "EPOKA".

Aktualisht Universiteti "EPOKA" është i përfshirë në disa projekte kërkimore – shkencore. RVB ka informacion të detajuar në lidhje me projektet kërkimore në proces dhe të realizuara nga departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike ku zhvillohet Programi i Studimit Master Profesional në "Inxhinieri Kompjuterike". Në RVB dhe anekset e tij gjendet informacion i detajuar në lidhje me konferencat e organizuara nga departamenti Inxhinierisë Kompjuterike dhe botimet e stafit të tij akademik. Faqja ueb mban pjesën më të madhe të informacionit në lidhje me kërkimet realizuara nga stafi akademik i institucionit. Në këtë faqe gjendet gjithashtu informacion mbi arritjet, politikat e Universitetit në lidhje me kërkimin shkencor, baza ligjore ku këto politika mbështeteten, strategjinë, etj. [<http://projects.EPOKA.edu.al/>].

Gjithashtu shërbimi dixhital "DSpace" ka materiale në lidhje me publikimet stafit akademik. Ai nuk është i përditësuar me publikimet më të fundit të stafit akademik të Programit të Studimit Master Profesional në "Inxhinieri Kompjuterike".

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor (Ploteso Tabelat ne aneks)

Kërkimi shkencor në Departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike është i larmishëm. Evidentojmë angazhimin e studentëve në projekte. Kryesisht janë studentë të doktoraturës (1(PANBioRA) /5). Institucioni ka në politikën e tij motivimin e stafit akademik dhe të studentëve për pjesëmarrje në aktivitete shkencore. Kjo shpjegon numrin e madh të pjesëmarrësve në konferenca (75) dhe përfshirjen e studentëve në kërkimin shkencor 14/219. Institucioni është vlerësuar edhe me çmime Kombëtare (në total 5). Universiteti "EPOKA" financon edhe projekte të brendshme kërkimore (1 (Nubots)/ 10).

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në Pesë vitet e fundit

1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	150/436
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekte të Brendshëm Kërkimorë • Projekte kërkimore të Studentëve të Doktoraturës • Projekte të Jashtëm 	1 (Nubots)/ 10 1(PANBioRA) /5 1/ 12
3.	Numri i projekteve të zbatuara	2/ 27
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	2/ 26
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	975
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	3
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkiminshkencor	14 / 219
8.	Numri i ÇmimeveKombëtare	5

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

- Shtojca: Lista e publikimeve të Personelit Akademik për këtë program studimi
- Shtojca: Aktivitetet shkencore të organizuara nga IAL për këtë program studimi

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Personeli akademik i Programit të Studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike” është i angazhuar në kërkim shkencor dhe publikon rregullisht artikuj dhe materiale shkencore në evente kombëtare dhe ndërkombëtare. Veprimtaria shkencore raportohet nga departamenti një herë në vit. Nëpërmjet publikimeve dhe projekteve të ndryshme personeli akademik i Programit të Studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike” jep ndihmesën e tij në zhvillimin e sektorëve të shërbimit si teknologjia e informacionit, mjekësia e arsimit.</p>
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me	

një personel akademik të kualifikuar.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>Një pjesë e personelit akademik i angazhuar në mësimdhënie në Programin e Studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike ka kryer studime në gjuhën angleze. Pjesa tjetër zotëron një certifikatë për njohje të avancuar të saj. Ky personel kapërvojë në mësimdhënie në gjuhën angleze, prej së paku një semestri.</p>
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" përdor metoda të ndryshme për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik si trajnime për mësimdhënien, kërkimin shkencor, udhëzime për hartimin e projekteve, etj.</p> <p>Universiteti "EPOKA" mbështet financiarisht personelin akademik përpjesëmarrje në konferenca. Stafi akademik i departamentit të Inxhinierisë Kompjuterike kaqë në pjesë e programeve COST që kanë ofruar mundësi trajnimi për stafin dhe studentët. Gjatë procedurave që ndiqen për kualifikime të ndryshme stafi akademik mbështetet nga Zyra e Projekteve dhe Hulumtimit dhe Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare</p>
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" disponon shërbimindixhital "DSspace" i cili ka materiale në lidhje me publikimet shkencore të stafit akademik. Sugjerohet përditësimi i tij me publikimet më të fundit të stafit akademik të Programit Të Studimit Master Profesional Në "Inxhinieri Kompjuterike".</p> <p>Universiteti "EPOKA" mban të dhëna në lidhje me projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në Zyrën e Projekteve dhe Hulumtimit. Në këto të dhëna përfshihen dhe të dhënat mbi projektet ku kamarrëose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në Programin e Studimit Master Profesional në "Inxhinieri Kompjuterike"</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Stafii akademik i Programit të Studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike” ka marrë pjesë në konferenca kombëtare e ndërkombëtare dhe është angazhuar në veprimtari të tjera shkencore të organizuara në kuadër të Programit të Studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike”.
2. Programi i Studimit Master Profesional në “Inxhinieri Kompjuterike” ofrohet në gjuhën angleze. Stafii akademik i këtij programi është i kualifikuar, zotëron anglishten në nivelin e duhur dhe ka përvojë mësimdhënie në këtë gjuhë prej së paku një semestri.
3. Universiteti “EPOKA” punon në mënyrë sistematike për të nxitur dhe mbështetur stafin akademik për pjesëmarrje në konferenca, trajnime, projekte, etj, brenda dhe jashtë vendit.
4. Universiteti “EPOKA” disponon një bazë të dhënash mbi veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit të tij akademik.

Standardi III.3- mendojmë se plotësohet;

Standardi III.4- mendojmë se plotësohet;

Standardi III.10- mendojmë se plotësohet;

Standardi III.11- mendojmë se plotësohet;

Përfundim: Standardet përmbushen

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Universiteti “EPOKA” ndjek një politikë të qartë në lidhje me ndërkombëtarizimin dhe rritjen e bashkëpunimit me institucione arsimore në vend dhe të huaja, me institucione shtetërore dhe kompani të biznesit. Strategjia e zhvillimit shpreh qartë synimin e institucionit në lidhje me zgjerimin dhe forcimin e këtij bashkëpunimi. Universiteti “EPOKA” ka ngritur edhe zyrën e Marrëdhënieve Ndërkombëtare (ZMN) e cila është nënndarje e Zyrës së Rektoratit në këtë institucion. Detyrë kryesore e kësaj zyre është zhvillimi dhe zbatimi i politikës ndërkombëtare dhe nxitjen e procesit të ndërkombëtarizimit të universitetit. ZMN mbështet dhe garanton materializimin e politikës ndërkombëtare të universitetit në përputhje me

objektivat strategjikë dhe udhëzimet e përcaktuara nga Zyra e Rektorit dhe në konsultim me partnerët e fakultetit. ZMN asiston Zyrën e Koordinimit të Projekteve dhe Këshillimit në vlerësimin dhe zbatimin e projekteve kërkimore me financim të jashtëm apo të sponsorizuar në Universitetin "EPOKA" dhe ZMN bashkëpunon ngushtë me Zyrën e Promovimit të Universitetit dhe departamentet në universitet.

Gjatë studimit të dokumentacionit dhe takimeve të kryera në institucion evidentuam disa forma bashkëpunimi të cilat I konsiderojme efektive. Universiteti bashkëpunon me 43 Universitete të huaja dhe 4 brenda vendit, bashkëpunon me 8 institucione shtetërore dhe 1 institucion të huaj si edhe me 8 organizata profesionale. Bashkëpunimi është I konsoliduar përmes nënshkrimit të Marrëveshjeve të Bashkëpunimit me këto institucione. Termat e Marrëveshjes konsistojnë në bashkëpunimë shkencore, mobilitet të studentëve dhe të stafit akademik. Evidentojmë një punë të madhe që bëhet në lidhje me bashkëpunimin me kompani të mëdha të biznesit në Shqipëri. Tashmë ky departament ka krijuar marrëveshje bashkëpunimi me 26 kompani ku mundësohet aftësimi profesional i studentëve përmes praktikave profesionale dhe marrjes së ofertave për punësim të tyre [**dok shtesë – lista e kompanive të biznesit për bashkëpunim**].

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (plotëso Tabelat në aneks)

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike në kuadër të politikës institucionale që ndjek universiteti ka forcuar bashkëpunimin me shumë grupe të interesit (universitete të huaja dhe brenda vendit, institucione shtetërore dhe organizata profesionale) për shkëmbime të stafit akademik, marrje të eksperiencës më të mirë dhe mobilitet të studentëve. Kërkimi shkencor është në fokus të departamentit të inxhinierisë kompjuterike dhe evidentojmë pjesëmarrje dhe bashkëpunim me universitete të huaja në këtë kuadër. Departamenti i Inxhinierisë kompjuterike ka lidhur Marrëveshje Bashkëpunimi me kompani të biznesit për kryerjen e raktikave verore, praktikave profesionale. Në lidhje me programin Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike nuk është e përfshirë në kurrikul praktika profesionale dhe bashkëpunimi konsiston në punësim të studentëve në funksion të studimeve të tyre në këto kompani.

Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (plotëso te dhenat në aneks)

Universiteti bashkëpunon me 43 Universitete të huaja dhe 4 brenda vendit, bashkëpunon me 8 institucione shtetërore dhe 1 institucion të huaj si edhe me 8 organizata profesionale. Bashkëpunimi është i konsoliduar përmes nënshkrimit të Marrëveshjeve të Bashkëpunimit me këto institucione. Termat e Marrëveshjes konsistojnë në bashkëpunimë shkencore, mobilitet të studentëve dhe të stafit akademik.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

1. Lista e kompanive te biznesit

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master Profesional” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>Studentët që ndjekin studimet në MasterProfesional në Inxhinieri Kompjuterike nuk marrin vlerësim për kryerjen e praktikës.</p> <p>Megjithatë një pjesë e mirë e studentëve shkojnë në praktikë falë dhe një numri të madh të marreveshjeve të lidhura nga Universiteti Epoka me institucione publike dhe firma private në sektorë të rëndësishëm te ekonomisë së vendit.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Universiteti “EPOKA” ka një politikë të qartë në lidhje me rritjen e ndërkombëtarizimit dhe forcimit të bashkëpunimit me partnerë ndërkombëtarë dhe brenda vendit. Kjo politikë është e shprehur qartë edhe në strategjinë e zhvillimit 2013-2017 si edhe ne strategjine e zhvillimit te Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike (2017-2022).</p> <p>Universiteti “EPOKA” ka të ngritur zyrën e Marrëdhënieve Ndërkombëtare (ZMN) qëllimi i të ciles është të krijojë kushtet e nevojshme për promovimin dhe intensifikimin e ndërkombëtarizimit të Universitetit “EPOKA”.</p> <p>Kjo zyrë i ofron komunitetit universitar mbështetje me marrëveshje bashkëpunimi ndërkombëtar (me hartim dhe negociim marrëveshjes,</p>

	<p>monitorim të zbatimit të marrëveshjeve ndërkombëtare).</p> <p>Zyra e karrierrës dhe të diplomuarve shërben si kontakt me komunitetin e biznesit dhe institucionet shtetërore. Insitucioni ndjek politika të qarta në lidhje me shkëmbimin e informacionit dhe përhapjes së tij në të gjithë strukturat dhe hallkat universitare dhe mjedisin studentor. Këshilli studentor luan një rol të rëndësishëm në këtë drejtim.</p> <p>Rregullorja e kërkimit shkencor, udhezuesit e ndryshëm lidhur me këtë, Rregullorja e MP. dhe Statuti i Universitetit janë disa nga dokumenta bazë që ligjërojnë lirinë akademike dhe të drejtën e saj për informim. Gjithshtu aty përcaktohen qartë edhe mënyra e shpërndarjes së informacionit dhe detyrat dhe përgjegjësitë e njësive përkatëse përgjegjëse lidhur me këtë.</p>
<p>Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Institucioni ka ndërtuar 26 marrëveshje bashkëpunimi me kompani shqiptare që veprojnë në fushën e inxhinierisë dhe të informatikës. Në kuadër të projekteve të ndryshme evidentojmë një bashkëpunim me shumë universitete të huaja [lista e projekteve kerkimore].</p> <p>Institucioni organizon çdo vit trajnime profesionale, duke ftuar ekspertë të huaj për kërkimin dhe zhvillimin. Departamenti, bazuar në kalendarin vjetor të aktiviteteve, mbështet trajnimet profesionale përmes leksioneve të hapura dhe ekspertë të ftuar vendas dhe të huaj.</p> <p>Raporti periodik vjetor i hartuar nga departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike përmban informacion në lidhje me avantazhet e përftuara në departament si pasojë e bashkëpunimeve me institucione dhe qendra kërkimore.</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Universiteti "EPOKA" ndjek një politikë të qartë në lidhje me rritjen e bashkëpunimeve me komunitetin e biznesit dhe institucioneve kerkimore.
2. Pjesëmarrja në projekte ndërkombëtare ka sjellë edhe bashkëpunime me universitetet e huaja dhe rritje të mobilitetit të studentëve dhe stafit akademik në këtë drejtim.

Standardi V. 3- mendojmë se plotësohet;**Standardi VII.1 - mendojmë se plotësohet;****Standardi III.10- mendojmë se plotësohet;****Standardi VII.2 - mendojmë se plotësohet;****Përfundim: Standardet përmbushen****ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT****I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË**

Universiteti "EPOKA" ka marrë disa rekomandime nga akreditimi i parë i programit "Master Profesional" në "Inxhinieri Kompjuterike". Universiteti ka punuar vazhdimisht në përmbushjen e këtyre rekomandimeve. Grupi i jashtëm i vlerësimit ka shqyrtuar plotësimin e rekomandimeve bazuar në dokumentacionin e dërguar nga Universiteti "EPOKA" dhe dokumentacionin e marrë dhe gjetjet nga vizita në këtë Universitet. GVJ konkludon se:

	Rekomandimi nga Akreditimi i Parë	Shkalla e përmbushjes së rekomandimeve
1	Të harmonizohet më mirë orari dhe ngarkesa e mësimdhënies nga stafi akademik.	Plotësuar
2	Të shikohet mundësia për ofrimin e mësimdhënies pjesërisht në gjuhën shqipe.	Plotësuar
3	Të intensifikohen përpjekjet për rritjen e numrit të studentëve të pranuar, duke përdorur politika më efektive marketingu.	Plotësuar
4	Numri i përgjithshëm i disiplinave, të jetë më i kufizuar dhe i fokusuar në disa drejtime kryesore, në mënyrë që studentët të jenë më komodë në gjetjen e vendeve të punës, sidomos në	Plotësuar

	vendin tonë.	
5	Për programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike me kohëzgjatje 1 vit dhe me 60 kredite ECTS, plani mësimor duhet strukturuar në mënyrë të tillë që të propozohen lëndë të detyrueshme në koherencë me orientimin e propozuar (për semestrin e parë) duke lënë lëndë me zgjedhje vetëm në semestrin e dytë.	Plotësuar
6	Puna individuale e studentëve duhet të stimulohet gjatë zhvillimit të procesit mësimor, duke i dhënë përparësi orëve të veçanta të seminareve, prezantimeve me gojë dhe eseve të ndryshme.	Plotësuar
7	Rekomandohet që të dhënat e perfituara nga KVAPC të analizohen dhe të bëhen pjesë më e drejtpërdrejtë e menaxhimit akademik dhe administrativ të IAL.	Plotësuar
8	Një profilizim më i qartë i stafit akademik në fusha të caktuara në shërbim të rritjes së nivelit të mësimdhënies.	Plotësuar
9	Të vijojë puna për bashkëpunimin me universitetet shqiptare dhe të huaja, edhe duke institucionalizuar këtë bashkëpunim përmes marrëveshjeve të qëndrueshme me universitetet në trevat shqiptare në rajon.	Plotësuar
10	Te rritet bashkëpunimi me ndërmarrjet prodhuese lider në drejtimet perkatese si brenda vendit ashtu edhe në rajon.	Plotësuar
11	Të hartohen programe të plota të kërkimit shkencor dhe të zgjerohet pjesmarrja në projekte kërkimi në funksion të ekonomisë shqiptare.	Plotësuar
12	Literatura shkencore vendase dhe e huaj në bibliotekë është e nevojshme të zgjerohet si nga larmia ashtu edhe nga tirazhi.	Plotësuar
13	Të sigurohet që studentët e këtij programi studimit duhet të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.	Plotësuar

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

1. Departamenti i Inxhinierisë kompjuterike zotëron një staf akademik me përvojë në fushën e inxhinierisë kompjuterike.
2. Shkalla e punësimit të fund të studimeve në këtë program studimi është e lartë.
3. Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike ka një bashkëpunim të gjerë me universitete brenda dhe jashtë vendit, institucione shtetërore dhe kompani të biznesit.

4. Angazhimi i studenteve në projekte dhe konferenca shkencore është i lartë.

b. Pika të dobëta:

1. Mungon praktika profesionale.
2. Në planin mësimor mungojnë lëndë nga hapësirat e njohurive, të sugjeruara nga Institucionet Ndërkombëtare ACM dhe IEEE për programet e Inxhinierisë Kompjuterike, që thellojnë njohuritë mbi aspekte të ndryshme të sistemeve.

c. Mundësitë:

1. Organet drejtuese të universitetit japin një mbështetje të vazhdueshme në drejtim të sigurimit të një mjedisi laboratorik të duhur për studentet që ndjekin studimet në këtë program.
2. Rritja e kërkesës së tregut të punës për studentë në fushën e inxhinierisë kompjuterike;
3. Përmirësimi i infrastrukturës ekzistuese;

d. Pengesat:

1. Rritja e numrit të IAL që ofrojnë program studimi Master Shkencor në Inxhinieri Kompjuterike;

e. Rekomandime:

1. Rekomandojmë departamentin e Inxhinierisë Kompjuterike që brenda kurrikulës të gjejë një hapësirë të nevojshme për mundësimin e zhvillimit të një praktike profesionale nga ana e studentit në kompanitë dhe institucionet shtetërore me të cilat ky departament ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi në rrugë institucionale. Ky rekomandim vjen edhe për faktin që ky bashkëpunimi me kompanitë e biznesit ka mbetur vetëm në kuadrin e shkëmbimit të eksperiencës dhe jo në aftësimin e studenteve përmes praktikave profesionale.
2. Kurrikula duhet të pershtatet sipas udhëzuesve të përgatitur nga institucionet ndërkombëtare mbi njohuritë që janë të nevojshme për çdo student që perfundon një program të tillë studimi.

III. SUMMARY ANALYSIS OF THE EER BY SWOT METHOD (STRENGTHS, WEAKNESSES- OPPORTUNITIES & THREATS)

a. Strengths:

1. The Department of Computer Engineering possesses an experienced academic staff in the field of computer engineering.
2. The employment rate at the end of studies in this study program is high.
3. The Department of Computer Engineering has extensive collaboration with universities in Albania and abroad, state institutions and business companies.
4. The engagement of students in projects and scientific conferences is high.

b. Weaknesses:

1. The curricula do not include professional practice as a module.
2. The curricula do not include subjects from knowledge areas, suggested by the International ACM Institutions and IEEE for Computer Engineering programs, which deepen knowledge on different aspects of systems.

c. Opportunities:

1. The university's governing bodies provide continuous support in ensuring a proper laboratory environment for students pursuing studies in this program.
2. Increase of the labor market demand for students in the field of computer engineering;
3. Improvement of the existing infrastructure;

d. Threats:

1. The increase number of HEIs in Albania offering a Master's degree program in Computer Engineering;

e. Recommendations:

1. We recommend the Department of Computer Engineering to find a necessary space within the curricula for the development of a professional practice from the student to the companies and state institutions with which this department has signed cooperation agreements on institutional path. This recommendation is also due to the fact that this cooperation with business companies has remained only in the framework of experience exchange.

2. The curriculum should be adapted according to guidelines prepared by international institutions on the necessary knowledge required for each student completing such a study program.

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

Prof. As. Ana Ktona

Dr. Alketa Grepcka

ANEKSE

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) per vitin akademik 2017-2018

Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	7	6	0	0	13	6
Total	7	6	0	0	13	6

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) per vitin akademik 2016-2017

Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	14	7	11	5	25	12
Total	14	7	11	5	25	12

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) per vitin akademik 2015-2016

Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	14	6	12	6	26	12
Total	14	6	12	6	26	12

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) per vitin akademik 2014-2015

Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	19	6	8	5	24	11
Total	19	6	8	5	24	11

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) per vitin akademik 2013-2014

Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	9	3	3	2	12	5
Total	9	3	3	2	12	5

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) per vitin akademik 2012-2013

Fakulteti i Arkitektures dhe Inxhinierisë Kompjuterike	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	10	4	3	2	13	6
Total	10	4	3	2	13	6

Tabela 2/1: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) për vitin akademik 2012-2013

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Oguz Altun	Përgjegjës departamenti	Dr.	1	Betim Çiço	Prof.Dr.	Universiteti i Tetoves
2	Ahmet Oztas	Pedagog	Prof.Asoc.	2	Elson Agastra	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Elton Domnori	Pedagog	Dr.	3	Erind Bedalli	MSc.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
4	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.				
5	Ibrahim Mesecan	Pedagog	MSc.				
6	Ahmed Fatih Ersoy	Pedagog	MSc.				
7	Vijaya Raju Mullagiri	Pedagog	MSc.				
8	Mukremin Ozkul	Pedagog	MSc.				
9	Florenc Skuka	Asistent kerkimi	MSc.				
10	Ardi Xhelilaj	Asistent kerkimi	BSc.				

Tabela 2/2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) për vitin akademik 2013-2014

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Oguz Altun	Përgjegjës departamenti	Dr.	1	Betim Çiço	Prof.Dr.	Universiteti i Tetoves
2	Elton Domnori	Pedagog	Dr.	2	Agron Tato	Prof.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës

3	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.	3	Erind Bedalli	MSc.	Tiranes Universiteti "Aleksander Xhuvani"
4	Ibrahim Mesecan	Pedagog	MSc.				
5	Mukremin Ozkul	Pedagog	MSc.				
6	Florenc Skuka	Pedagog	MSc.				
7	Artur Koci	Pedagog	MSc.				
8	Ardit Xhelilaj	Asistent kerkimi	MSc.				

Tabela 2/3: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) për vitin akademik 2014-2015

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike							
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1 Elton Domnori	Përgjegjës departamenti	Dr.	1 Betim Çiço	Prof.Dr.	Universiteti i Tetoves		
2 Oguz Altun	Pedagog	Dr.	2 Indrit Enesi	Prof.Asoc.	Universiteti Politeknik i Tiranes		
3 Iljir Capuni	Pedagog	Dr.	3 Erind Bedalli	Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"		
4 Arban Uka	Pedagog	BSc.	4 Blerina Zanaj	Dr.	Universiteti Bujqesor i Tiranes		
5 Albana Halili	Pedagog	BSc.	5 Elvana Shtepani	Dr.	Universiteti i Tiranes		
6 Endri Stoja	Pedagog	BSc.	6 Adriola Faqolli	MSc.	Albetelekom sh.a		
7 Ibrahim Mesecan	Pedagog	MSc.	7 Arian Berdellima	MSc.	Jo i punesuar		
8 Igli Hakrama	Pedagog	MSc.	8 Gerion Treska	MSc.	Jo i punesuar		
9 Mukremin Ozkul	Pedagog	MSc.					
Ahmed Fatih Ersoy	Pedagog	MSc.					

Ozgur Ornek	Pedagog	MSc.				
Meral Ari	Pedagog	MSc.				
Artur Koci	Pedagog	MSc.				
Ali Osman Topal	Pedagog	MSc.				
Marsel Omeri	Asistent kerkimi	BSc.				
Albana Roci	Asistent kerkimi	BSc.				
Sidrit Reka	Asistent kerkimi	BSc.				
Nertil Zhuri	Asistent kerkimi	BSc.				
Anisa Halimi	Asistent kerkimi	BSc.				

Tabela 2/4: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) për vitin akademik 2015-2016

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike							
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Elton Domnori	Përgjegjës departamenti	Dr.	1	Betim Çiço	Prof.Dr.	Universiteti i Tetoves
2	Oguz Altun	Pedagog	Dr.	2	Indrit Enesi	Prof.Asoc.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.	3	Erind Bedalli	Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
4	Arban Uka	Pedagog	BSc.	4	Blerina Zanaaj	Dr.	Universiteti Bujqësor i Tiranës
5	Albana Halili	Pedagog	BSc.	5	Elvana Shtepani	Dr.	Universiteti i Tiranës
6	Endri Stoja	Pedagog	BSc.	6	Adriola	MSc.	Albetelekom

7	Ibrahim Mesecan	Pedagog	MSc.	7	Faqolli Arian Berdellima	MSc.	sh.a Jo punesuar
8	Igli Hakrama	Pedagog	MSc.	8	Gerion Treska	MSc.	Jo punesuar
9	Mukremin Ozkul	Pedagog	MSc.				
10	Ahmed Fatih Ersoy	Pedagog	MSc.				
11	Ozgur Ornek	Pedagog	MSc.				
12	Meral Ari	Pedagog	MSc.				
13	Artur Koci	Pedagog	MSc.				
14	Ali Osman Topal	Pedagog	MSc.				
15	Marsel Omeri	Asistent kerkimi	BSc.				
16	Albana Roci	Asistent kerkimi	BSc.				
17	Sidrit Reka	Asistent kerkimi	BSc.				
18	Nertil Zhuri	Asistent kerkimi	BSc.				
19	Anisa Halimi	Asistent kerkimi	BSc.				

Tabela 2/5: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) për vitin akademik 2017-2018

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë Kompjuterike Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Arban UKA	Përgjegjës departamenti	Dr.	1 Indrit ENESI	Prof.Asoc.	Universiteti Politeknik i Tiranës	
2 Betim CICO	Pedagog	Prof. Dr.				
3 Elton	Profesor	Dr.				

	DOMNORI					
4	Endri STOJA	Profesor	Dr.			
5	Julian HOXHA	Profesor	Dr.			
6	Ali Osman TOPAL	Profesor	Dr.			
7	Ito ĒASITO	Profesor	Prof. Asoc.			
Personeli Administrativ						
Fatjona HALAJ		Koordinatore Departamenti				
Latif XEKA		Përgjegjës për Laboratorin				
Denis STENA		Koordinator I Zyrës së Regjistrimit				
Haxhere MERA		Specialiste e Zyrës së Regjistrimit				
Arineta XHEMBULLA		Specialiste e Zyrës së Regjistrimit				

Shënim: Tabela janë plotësuar për aq vite akademike sa kanë kaluar nga akreditimi i parë.

Tabela 3: Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Emër Mbiemër	Titulli/grada	Pozicioni në Këshillin shkencor
Arban Uka	Prof.Asoc.	Kryetar/Koordinator Akademik
Ali Osman Topal	Dr.	Anëtar
Julian Hoxha	Dr.	Anëtar

Tabela 4: Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre, per stafin akademik te programit të studimit

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2012-2013		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	1	0/1
Profesorë të As.	0	0	0
Doktorë	4	1	4
Pedagogë në proces DR	2	0	2/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	0	0	0

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2013-2014		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PA K
Profesorë	0	1	0/1
Profesorë të As.	0	0	0
Doktorë	5	1	5
Pedagogë në proces DR	0	0	0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2014-2015		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PA K
Profesorë	0	1	0/1
Profesorë të As.	0	0	0
Doktorë	4	2	2
Pedagogë në proces DR	0	0	0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2015-2016		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PA K
Profesorë	0	1	0/1
Profesorë të As.	0	1	0/1
Doktorë	5	2	5/2
Pedagogë në proces DR	1	0	1/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2016-2017		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PA K
Profesorë	1	0	1/0

Profesorë të As.	0	0	0
Doktorë	5	3	5/3
Pedagogë në proces DR	0	0	0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	0	0	0

(Shënim: Tabela është plotësuar për aq vite akademike sa kanë kaluar nga akreditimi i parë)

Stafi akademik i programit të studimit: Master i Shkencave ne Inxhinieri Kompjuterike Viti akademik 2012-2013							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Oguz Altun	Shef departamenti	Dr.	1	Betim Cico	Prof.Dr.	Universiteti i Tetoves
2	Elton Domnori	Pedagog	Dr.	2	Elson Agastra	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Arban Uka	Pedagog	Dr.	...			
4	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.				
5	Ahmed Fatih Ersoy	Pedagog	MSc.				
6	Vijaya Raju Mullagiri	Pedagog	MSc.				

Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2013-2014							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Oguz Altun	Shef departamenti	Dr.	1	Betim Cico	Prof.Dr.	Universiteti i Tetoves
2	Elton Domnori	Pedagog	Dr.	2	Albana Demi	Dr.	Canadian Institute of Technology
3	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.	...			
4	Albana Halili	Pedagog	Dr.				

5	Arban Uka	Pedagog	Dr.			
---	-----------	---------	-----	--	--	--

Stafi akademik i programit të studimit: Master i Shkencave ne Inxhinieri Kompjuterike Viti akademik 2014-2015							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Elton Domnori	Shef departamenti	Dr.	1	Betim Cico	Prof.Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
2	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.	2	Erind Bedalli	Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
3	Arban Uka	Pedagog	Dr.	3	Blerina Zanaj	Dr.	Universiteti Bujqesor i Tiranës
4	Albana Halili	Pedagog	Dr.				

Stafi akademik i programit të studimit: Master i Shkencave ne Inxhinieri Kompjuterike Viti akademik 2015-2016							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Elton Domnori	Shef departamenti	Dr.	1	Betim Cico	Prof.Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
2	Iljir Capuni	Pedagog	Dr.	2	Indrit Enesi	Prof.Asoc.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Arban Uka	Pedagog	Dr.	3	Erind Bedalli	Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
4	Albana Halili	Pedagog	Dr.	4	Blerina Zanaj	Dr.	Universiteti Bujqesor i Tiranës
5	Endri Stoja	Pedagog	Dr.				
6	Ahmed Fatih Ersoy	Pedagog	MSc.				

**Stafi akademik i programit të studimit: Master i Shkencave ne Inxhinieri
Kompjuterike
Viti akademik 2016-2017**

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1 Arban Uka	Shef departamenti	Dr.	1 Indrit Enesi	Prof.Asoc.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2 Betim Cico	Pedagog	Prof.Dr.	2 Albana Halili	Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
3 Elton Domnori	Pedagog	Dr.	3 Erind Bedalli	Dr.	Universiteti "Aleksander Xhuvani"
4 Endri Stoja	Pedagog	Dr.			
5 Julian Hoxha	Pedagog	Dr.			
6 Ali Osman Topal	Pedagog	MSc.			

**Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike
Viti akademik 2017-2018**

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1 Arban UKA	Përgjegjës departamenti	Dr.	1 Indrit ENESI	Prof.Asoc.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2 Betim CICO	Pedagog	Prof. Dr.			
3 Elton DOMNORI	Profesor	Dr.			
4 Endri STOJA	Profesor	Dr.			
5 Julian HOXHA	Profesor	Dr.			
6 Ali Osman TOPAL	Profesor	Dr.			
7 Ito ĒASITO	Profesor	Prof. Asoc.			

Te dhena ne lidhje me moshen e stafit akademik per programin e studimit Master I Shkencave ne Inxhinieri Kompjuterike sipas viteve.

Personeli sipas gradave	Numri I personelit akademik me kohe te plote, personelit administrative per secilen grup-moshe Viti akademik 2012-2013				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	0	0
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	3	1	0	0	0
Doktor ne process	1	1	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	3	1	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit zevendesues per secilen grup-moshe Viti akademik 2012-2013				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	1	0
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	1	0	0	0	0
Doktor ne process	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	0	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit akademik me kohe te plote, personelit administrative per secilen grup-moshe Viti akademik 2013-2014				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	0	0
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	4	1	0	0	0
Doktor ne process	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	0	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit zevendesues per secilen grup-moshe Viti akademik 2013-2014				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	1	0
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	0	1	0	0	0
Doktor ne process	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	0	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit akademik me kohe te plote, personelit administrative per secilen grup-moshe Viti akademik 2014-2015				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	0	0
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	3	2	0	0	0
Doktor ne process	0	1	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	4	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit zevendesues per secilen grup-moshe Viti akademik 2014-2015				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	1	1
Profesor i Asociuar	0	1	0	0	0
Doktor	2	0	0	0	0
Doktor ne process	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	0	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit akademik me kohe te plote, personelit administrative per secilen grup-moshe Viti akademik 2015-2016				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	0	0
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	3	2	0	0	0
Doktor ne process	0	1	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	4	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit zevendesues per secilen grup-moshe Viti akademik 2015-2016				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	1	1
Profesor i Asociuar	0	1	0	0	0
Doktor	2	0	0	0	0
Doktor ne process	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	0	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit akademik me kohe te plote, personelit administrative per secilen grup-moshe Viti akademik 2016-2017				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	0	1
Profesor i Asociuar	0	0	0	0	0
Doktor	3	2	0	0	0
Doktor ne process	0	1	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	4	0	0	0	0

Personeli sipas gradave	Numri I personelit zevendesues per secilen grup-moshe Viti akademik 2016-2017				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesor	0	0	0	1	1
Profesor i Asociuar	0	1	0	0	0
Doktor	1	1	0	0	0
Doktor ne process	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel Administrativ	0	0	0	0	0

Tabela 5: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Pagat	Shpenzimet	Investimet	Pagat	Shpenzimet	Investimet	Pagat	Shpenzimet	Investimet
Shpenzimet (ne leke)									
Fonde Publike									
Pushteti Qendror									
Pushteti Vendor									
Total									
Fonde jo publike:									
Grantet per lekimin dhe kontratat									
Konsulentat dhe shërbimet									
Tarifat per dhe gite shkollore	1792.175	2.036.567	1605.151	2.606.800.2	2.752.208	2.143.647	3.014.112	3.432.087	2.522.645
SponsORIZIMET									
Shërbimet trajnuese e (kualifikimi i vazhdueshem)									

Tabela 6: Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Prof.Dr. Teoman Duman	Kryetar	Dhjetor 2017- vazhdim
2	Dr. Timothy Hagen	Anëtar	Dhjetor 2017
3	Dr. Julian Hoxha	Anëtar	Dhjetor 2017
4	Dr. Alba Kruja	Anëtar	Dhjetor 2017
5	Dr. Odeta Manahasa	Anëtar	Dhjetor 2017
6	Dr. Reina Shehi	Anëtar	Dhjetor 2017
7	Z. Altin Bora	Anëtar	Dhjetor 2017

8	Z. Loren Senja	Anëtar	Dhjetor 2017
9	Z. Arjan Shahini	Anëtar i jashtëm	Dhjetor 2017
10	Z. Idaver Sherifi	Anëtar (ish i diplomuar)	Dhjetor 2017
11	Znj. Qamile Zdrava	Anëtar(Zv, Kryetare për çështjet e sigurimit të cilësisë, Këshilli Studentor)	Dhjetor 2017
12	Znj. Flogerta Hasanaj	Punonjëse e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë/Koordinatorë e KPSC-së	Dhjetor 2017

Tabela 7: Planet mësimore të licensuara

Viti I	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore											Provime		
					Leksione			Seminare			Laboratore			Orë në auditor	Punë e Pavarur		Gjithsej	
					ECTS	auditor	Pavarur	ECTS	auditor	Pavarur	ECTS	auditor	Pavarur					
1	CEN 545 Metodat e Avancuara Numerike	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
2	CEN552 Menaxhim Database i Avancuar	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
3	CEN563 Konceptet e avancuara ne Netëorkun e Kompjuterit	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
4	CEN 583 Arkitektura Kompjuterike e Avancuar	1	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
5	CEN 571 Data Mining	2	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
6	CEN 462 Siguria e Netëork-ut	2	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1
7	CEN 543 Procesim I	2	7.5	5	5	48	77					2.5	32	30.5	80	107.5	187.5	1

	Imazheve Dixhitale														5	5	
8	CEN590 Projekt Semestral	2	7.5	1						7.5	16	5	171.	16	171.	187.	1
Totali: MP 60 ECTS			60		35	336	539				25	240	385	576	924	1500	

Tabela 7/1: Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Viti I Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore											Provime			
				Lexione			Seminare			Laboratore			Orë në auditor	Punë e Pavarur		Gjithsej		
				ECTS	IVE	auditor	ECTS	auditor	Pavarur	ECTS	IVE	auditor					Pavarur	
1	CEN407 Studim në Grup dhe Kërkim i Mbikëqyrur	1	7.5	5	3	48	27					2,5	40	22.5	88	49.5	187.5	1
	XXX Teknike me zgjedhje	1	7.5	5	3	48	27					2,5	40	22.5	88	49.5	187.5	

*Marrë nga dokumentacioni në Institucion.

Tabela 7.2: Ndarja e moduleve sipas kategorisë*

Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	CEN 545 Metodatat e Avancuara Numerike	7.5	7.5
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	CEN552 Menaxhim Databaze i Avancuar	7.5	30
	CEN563 Konceptete avancuara në Netëorkun e Kompjuterit	7.5	
	CEN 571 Data Mining	7.5	
	CEN 462 Siguria e Netëorkut	7.5	
Vepr. në disiplina të Ngjashmedhe/ose integruese (C)	CEN 583 Arkitektura Kompjuterike e Avancuar	7.5	7.5

Veprimtari në disiplina me zgjedhje(D)	CEN 543 Procesim I Imazheve Dixhitale	7.5	7.5
Njohuri të tjera formuese siplotësime në gjuhët e huaja,informatikë, stazh, apo praktika (E)			
Teza e Diplomës (F)	Projekti Semestral	7.5	7.5

*Marrë nga dokumentacioni në Institucion.

Tabela 8: Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Nr.	Lënda	ECTS	Pedagogu
-----	-------	------	----------

Viti i parë, semestri i parë

1	CEN 545 Metodot e Avancuara Numerike	7.5	Dr. Arban Uka
2	CEN552 Menaxhim Databaze i Avancuar	7.5	Dr. Elton Domnori
3	CEN563 Konceptet e avancuara në Netëorkun e Kompjuterit	7.5	Dr. Julian Hoxha
4	CEN 583 Arkitektura Kompjuterike e Avancuar	7.5	Prof. Dr. Betim Çiço

Viti i parë, semestri i dytë

1	CEN 462 Siguria e Netëork-ut	7.5	Dr. Julian Hoxha
2	CEN 543 Procesim i Imazheve Dixhitale	7.5	Prof.Assoc. Indrit Enesi
3	CEN 571 Data Mining	7.5	Prof. Assoc. Ito Ēasito
4	CEN590 Projekt Semestral	7.5	Gjithë Stafi

Përpunuar nga të dhënat e marra në institucion

Tabela 9: Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit

Programi i Studimit Master i Shkencave ne Inxhinieri Kompjuterike	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	336
Seminare	-
Ushtrime	-

Laboratore	240
Praktikë lëndore	25
Praktikë profesionale	-
Në total	601

Tabela 10: Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive	0%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	20%
Testimet gjatë vitit	30%
Provimi përfundimtar	40%
etj	10%
Në total	100%

Tabela 11: Të dhëna për regjistrimin e studentëve

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare ne hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)						Studente te transferuar per Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
			Viti I	Viti II	Viti III	Viti IV	Viti i V	Viti VI		
2011-2012	1	1.05/4	0	-	-	-	-	-	0	1
2012-2013	2	1.02/4	0	-	-	-	-	-	0	2
2013-2014	4	1.54/4	0	-	-	-	-	-	0	4
2014-2015	3	2.43/4	0	-	-	-	-	-	0	3
2015-2016	3	1.87/4	0	-	-	-	-	-	0	3
2016-2017	1	1.22/4	0	-	-	-	-	-	0	1
2017-2018	1	2.11/4	0	-	-	-	-	-	0	1

Tabela 12: Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	2

Për projekte shkencore në rang Departamenti	1
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	1
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	1

Emer Mbiemër	Mobiliteti i studentëve
Ballsid Bajrami	
Salajdin Kacamak	
Gloria Qama	

Tabela 13: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang programi studimi, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	10
3.	Numri i projekteve të zbatuara	9
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL, për programin e studimit	9
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda iAL	
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	

Tabela 14: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (bazuar ne dokumentacionin shtese)

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	10
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	6
3	Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	4
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	-
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	-
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit/ prezantime	8
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	-

Tabela 15: Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese	
Institucionet qeveritare bashkëpunuese:	
Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkoder	Lloji i bashkëpunimit Bashkepunim per lektore, konferenca etj.
Universiteti "Aleksander Moisiu" Durres	Bashkepunim per lektore
Ministria e Inovacionit dhe Administratës Publike	Bashkepunim per lektore
Organizatat Profesionale:	
Instituti i Modelimeve ne Biznes	Punesim, praktika, intership
Agjencia Kombëtare e Planifikimit të Territorit (AKPT)	Punesim, praktika, intership
Agjencia Shqiptare e Zhvillimit të Investimeve (AIDA)	Punesim, praktika, intership
Akademia e Rrjetëzimit CISCO	Punesim, praktika, intership
INSTAT	Punesim, praktika, intership
Komuniteti i biznesit, tregu i punës:	
Abissnet	Punesim, praktika, intership
T-Mobile	Punesim, praktika, intership
Synapse	Punesim, praktika, intership
Vodafone	Punesim, praktika, intership
Communication Progress	Punesim, praktika, intership
Ssitechalbania	Punesim, praktika, intership
Dominousoft	Punesim, praktika, intership
EasyPay	Punesim, praktika, intership
Abcom	Punesim, praktika, intership
Forward shpk	Punesim, praktika, intership
Armundia	Punesim, praktika, intership
Tola Software Services	Punesim, praktika, intership
DigiCom	Punesim, praktika, intership
InnoWay	Punesim, praktika, intership

AMD	Punesim, praktika, intership
Infosoft Group	Punesim, praktika, intership
Pro Code Developera	Punesim, praktika, intership
Web host	Punesim, praktika, intership
Ikub info	Punesim, praktika, intership
Soft Mogul	Punesim, praktika, intership
Gisdev	Punesim, praktika, intership
Linfa	Punesim, praktika, intership
We data	Punesim, praktika, intership
TOK/Digital Agency	Punesim, praktika, intership
Local Web	Punesim, praktika, intership