



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor “Biologji”
i
Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. Asoc. Rozeta Hasalliu

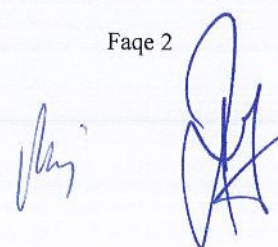
2. Prof. Asoc. Valbona Kolaneci

Dhjetor, 2022

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Bsc në "Biologji"

| | | |
|-----|---|--|
| Nr. | | |
| 1. | IAL aplikues: | Universiteti i Tiranës |
| 2. | Njësia bazë që e ofron: | Departamenti i Biologjisë |
| 3. | Emërtimi i programit të studimit: | Bachelor në "Biologji" |
| 4. | Urdhëri/VKM i licensimit: | Shkresë MASH Nr. 4521, datë 25.06.2007 |
| 5. | Forma e regjistrimit të diplomës: | UMASH Nr. 297, datë 20.07.2012 |
| 6. | Cikli i studimit: | Cikli i parë |
| 7. | Kohëzgjatja e programit të studimit: | 3 vite / 6 semestra |
| 8. | Kreditet në total (ECTS): | 180 kredite (ECTS) |
| 9. | Forma e studimit: | Me kohë të plotë |
| 10. | Gjuha (shqip/tjetër): | Shqip |
| 11. | Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera: | - |
| 12. | Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin): | - |
| 13. | Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin): | - |
| 14. | Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve: | Niveli 6 |
| 15. | Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit: | 41 PAE / 7 PAK |
| 16. | Numri i studentëve: | 295 studentë |
| 17. | Komente / të tjera: | |



PËRMBLEDHJE E VLERËSIMIT TË JASHTËM

Përshkrim përmbledhës; 200 - 400 fjalë

Programi i studimit Bachelor në “Biologji” është hapur me shkresë të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr. 4521, datë 25.06.2007, si rezultat i riorganizimit të tij sipas Kartës së Bolonjës. Regjistrimi i formës së diplomës për këtë program studimi është realizuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr. 297, datë 20.07.2012. Ky proces akreditimi është akreditimi i tij i parë.

Programi i studimit Bachelor në “Biologji”, si një program i ofruar që prej themelimit të Universitetit të Tiranës, është një program mjaft i konsoliduar në funksion të interesit kombëtar.

Programi i studimit Bachelor në “Biologji” është organizuar në mënyrë të kujdesshme duke harmonizuar të gjithë komponentët e tij dhe duke respektuar legjislacionin në fuqi lidhur me organizimin e programeve të studimit (VKM Nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar). Programi është i organizuar në lëndë e module, të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Kohëzgjatja normale e programit të studimit është 3 (tre) vite akademike, me nga 60 kredite per secilin vit (30 kredite secili semester), në total 180 kredite, në përputhje me Ligjin e arsimit të lartë Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”.

Programi ofrohet nga Departamenti i Biologjisë, njësi bazë përbërëse e Fakultetit të Shkencave të Natyrës, i cili nëpërmjet programeve të tij synon përgatitjen, formimin dhe diplomimin e studentëve në fushën e biologjisë, në përputhje me nevojat e tregut të punës, në shërbim të zhvillimeve dinamike në nivel kombëtar, rajonal, dhe evropian, duke ofruar një mjedis bashkëpunues që transmeton dhe zhvillon dijet nëpërmjet mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përbëhet nga 26 anëtarë staf akademik efektiv, prej të cilëve 25 janë të kualifikuar me grada shkencore dhe tituj akademikë dhe disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e studimeve.

Përfshirja dhe bashkëpunimi i personelit akademik në rrjete, organizata, programe dhe projekte ndërkombëtare mundëson realizimin e një aktiviteti kërkimor dhe mësimor bashkëkohor, gjë që ndikon në rritjen e cilësisë së procesit mësimor dhe punës kërkimore. Gjithashtu, infrastruktura laboratorike është e mirëpajisur me mjetet dhe pajisjet e nevojshme dhe bashkëkohore për t’iu ofruar studentëve një program cilësor.

Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm; 200 fjalë

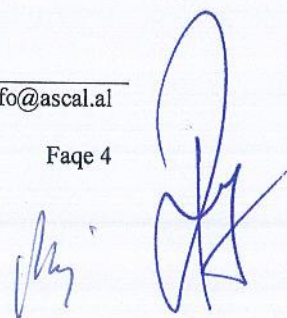
Grupi i Vlerësimit të Jashtëm i cili u përzgjedh për vlerësimin e këtij programi përbëhet nga Prof. Asoc. Dr. Rozeta Hasalliu dhe Prof. Asoc. Dr. Valbona Kolaneci, shoqëruar nga Koordinatorët Teknikë të ASCAL Z. Erion Xhako dhe Zj. Ersi Dako.

Raporti i vlerësimit të jashtëm u hartua nga shqyrtimi i dokumentacionit të vënë në dispozicion nga Institucioni pranë ASCAL, vizitën e realizuar në Institucion në datat 7-8 Korrik 2022, si dhe dokumentacionin shtesë të kërkuar gjatë vizitës në Institucion.

Në bazë të Agjendës së vizitës të Grupit të Vlerësimit të Jashtëm për Vlerësimin dhe Akreditimin e programit të studimit Bachelor në "Biologji" të miratuar nga të gjitha palët e përfshira në proces, u realizuan takime të planifikuara me: Dekanin e Fakultetit dhe Përgjegjës të Departamentit; Grupin e Vlerësimit të Brendshëm; Stafin akademik të programit; Studentët e programit; Zyrën e Kurrikulave; Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës; Drejtorinë e Kërkimit Shkencor, Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë; Degën e Burimeve Njerëzore; Sekretarinë Mësimbore, si dhe u vizituan mjediset e Institucionit (auditorët, laboratorët, shërbimet për studentët, biblioteka, etj.).

GVJ në këtë raport ka paraqitur vlerësimin e tij sipas standardeve shtetërore të cilësisë dhe për çdo kriter që i referohet standardit për programin e studimit Bachelor në "Biologji".

Më datë 02.11.2022, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 52/138 Prot., datë 02.11.2022, dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL, përmes AMS, më datë 21.11.2022 shprehu dakordësinë me përmbajtjen e Draft-Raportit dhe nuk ka komente për të. Për sa më lart, Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm merr formën e Raportit final.



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Biologji”

I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

| Standardi I.1 | |
|---|--|
| Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare. | Programi i ciklit të parë të studimeve Bachelor në “Biologji” synon përgatitjen e specialistëve dhe mësimdhënësve që mbartin dhe përçojnë jo vetëm njohuri shkencore, por edhe vlerat më të larta të shoqërisë dhe kombit shqiptar. Objektivat dhe kurrikula e këtij programi studimi janë në përputhje me misionin e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë dhe në përputhje me misionin dhe vizionin e Universitetit të Tiranës (UT). Strategjinë e zhvillimit të Universitetit dhe Strategjinë e Departamentit të Biologjisë (DB). Partneriteti i DB me institucione kërkimore dhe organizata ndërkombëtare synon, ndërmjet të tjerash, edhe internacionalizimin e vlerave kombëtare. <i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 1.5; Evidenca 1.46).</i> |
| Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. | Në statutin e UT dhe në dokumentat strategjikë të UT dhe DB nënvizohet ruajtja, konsolidimi dhe zhvillimi i vlerave akademike dhe kulturore kombëtare. Këto vlera transmetohen në mënyrë të natyrshme tek studentët të ndërthurura me informacionin shkencor, nëpërmjet programeve të studimit që ofrohen nga DB, përshirë edhe programin e ciklit të parë të studimeve në “Biologji”. <i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 1.5; Evidenca 2.1).</i> |
| Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë. | Programi i studimit Bachelor në “Biologji” është hartuar dhe ofrohet në përputhje me misionin e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, misionin, qëllimin dhe objektivat e UT dhe me ato të FShN. Programi i studimit ka qëllim formimin bazë të specialistëve dhe mësuesve të ardhshëm të biologjisë dhe në përputhje me objektivat dhe strategjinë e DB. <i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 1.5; Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Takimi me Dekanin dhe përfaqësuesin e Përgjegjësit të Departamentit).</i> |
| Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar. | Programi i studimit ofrohet prej 60 vjetësh nga DB dhe mbart një trashëgimi të pasur akademike dhe kërkimore. Përgjatë viteve në këtë program studimi janë diplomuar qindra mësues dhe specialistë të biologjisë, të cilët kanë kontribuar në zhvillimin shoqëror, kulturor dhe ekonomik të vendit, si edhe në prosperitetin e shoqërisë shqiptare. Në vazhden e kësaj trashëgimie të çmuar historike si edhe me zhvillimin e mëtejshëm dhe internacionalizimin e mësimdhënies dhe kërkimit, programi formon specialistë të aftë për t’ju përgjigjur kërkesave të sotme dhe të ardhme të zhvillimit, duke nxitur përparimin ekonomik dhe |

| | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------|
| | shoqëror të vendit. | | |
| | <i>(Evidenca 1.5; Evidenca 1.34; Evidenca 1.46).</i> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| Standardi I.2 | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|
| Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij. | | | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve | | |
| Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit. | Programi i studimit Bachelor në “Biologji” është në mbështetje dhe zbatim të Strategjisë së Zhvillimit të UT 2018-2023 dhe Strategjisë së DB 2017-2027, si edhe të kërkesave të Rregullores së Degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK), FShN, UT. <i>(Evidenca 1.2; Evidenca 1.5; Evidenca 6.1).</i> | | |
| Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit. | Programi i studimit Bachelor në “Biologji” është hartuar dhe zbatohet në përputhje me kërkesat e ligjit “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, statutin dhe rregulloren e studimeve të UT. Ai mbështet drejtimit prioritar në lidhje me mësimdhënien dhe kërkimet të shprehura në Kreun 1 të Strategjisë së Zhvillimit të UT. Objektivat akademike dhe kërkimore të këtij programi studimi, të sanksionuar në Rregulloren e tij janë në funksion të prioriteteve akademike të UT. <i>(Ligji 80/2015; Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 1.6; Evidenca 2.1).</i> | | |
| Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit. | Emërtimi, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit Bachelor në “Biologji” është në përputhje me fushën akademike që mbulon Departamenti i Biologjisë dhe plotëson kërkesat e sanksionuara në Nenin 89, 103 dhe 104 të Statutit të UT. Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor në “Biologji” përmban elemente të hollësishme që rregullojnë procesin mësimor në këtë program studimi në përputhje me Nenin 71, 73 dhe 74 të Ligjit “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”. <i>(Ligji 80/2015; Evidenca 1.1; Evidenca 1.7; Evidenca 2.1).</i> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht |
| | | | X |

Standardi I.3**Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.**

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|---|
| <p>Kriteri 1. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p> | <p>Në Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në “Biologji” janë të përcaktuara objektivat formuese të studentëve që diplomohen në këtë program, aftësitë dhe kompetencat e tyre profesionale në përfundim të studimeve dhe mundësitë e thellimit të njohurive nëpërmjet programeve të ciklit të dytë të studimeve në shkencat biologjike, mjedisore apo programe të përafërta me ato, që ofrohen nga IAL të ndryshme brenda apo jashtë vendit.</p> <p>Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit, mundësitë për studime të mëtejshme dhe mundësitë e punësimit të të diplomuarve në këtë program studimi janë të pasqyruara edhe në suplementin e diplomës të të diplomuarve në ciklin e parë të studimeve në “Biologji”.</p> <p>Ky program studimi i u siguron të diplomuarve njohuritë bazë në disiplina të ndryshme të shkencës së biologjisë, njohuri që i sigurojnë atyre mundësi për studime të mëtejshme ose punësim, megjithëse mundësitë e punësimit të të diplomuarve në ciklin e parë të studimeve shihen si të kufizuara, por jo për shkak të nivelit të njohurive teorike dhe praktike të të diplomuarve.</p> <p><i>(Evidenca 2.1; Evidenca 2.4; Evidenca 2.14; Takimi me stafin akademik).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p> | <p>Bazuar në pyetësorët periodik me studentët, UT ka kryer një analizë të tregut të punës, për të diplomuarit në Fakultetet e këtij universiteti. Bazuar në këtë analizë, programet e studimit që ofrohen nga FShN i janë përshtatur kërkesave të tregut të punës. Në këtë analizë mungojnë të dhënat për punësimin e të diplomuarve në ciklin e I-rë të studimeve në “Biologji”, kështu që nuk mund të nxirret një përfundim mbi punësimin dhe sektorët e punësimit të të diplomuarve në këtë program, por shumica e të diplomuarve të ciklit të parë në “Biologji” vazhdojnë studimet e nivelit Master në një nga tre programet që ofrohen nga DB. Në përfundim të studimeve Master, 50 % e studentëve të diplomuar e të anketuar, rezultojnë të punësuar.</p> <p><i>Niveli i gjurmueshmërisë së studentëve të diplomuar në Bachelor në Biologji në lidhje me punësimin e tyre dhe kualifikimeve të mëtejshme është në nivele të ulëta. Për të patur informacion më të plotë mbi punësimin dhe sektorët e punësimit të të diplomuarve, përveç anketimeve, duhen shfrytëzuar edhe burime alternative dhe metoda të tjera të gjurmueshmërisë. Kjo do të siguronte një analizë më të thellë të tregut të punës dhe përshtatje të programit të studimit sipas kërkesave të tij.</i></p> <p><i>(Evidenca 1.12; Evidenca 1.21; Vizita ne Institucion, takimi me pedagogë të Departamentit).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënies, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të</p> | <p>Objektivat formuese të programit Bachelor në “Biologji” janë përcaktuar qartë në Rregulloren e programit të studimit, e cila ka hyrë në fuqi vetëm vitin e fundit akademik 2021-2022. Synimi i programit të studimit është “të pajisë studentët me njohuri, aftësi analizuuese dhe interpretuese në fusha</p> |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|----------|
| <p>punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p> | <p>të ndryshme të Biologjisë”, të aftë për të zbatuar metoda shkencore për njohjen, analizimin dhe interpretimin e proceseve biologjike. Objektiva të tjerë formuese të programit janë formimi me njohuri të qëndrueshme edhe në fushat e tjera të shkencave natyrore dhe atyre matematike e informatike, shumë e nevojshme jo vetëm për formimin e specialistëve të biologjisë, por edhe të mësuesve të ardhshëm të biologjisë; aftësi në shfrytëzimin dhe interpretimin e literaturës shkencore të fushës; aftësi në shkruarjen dhe prezantimin e punimeve të thjeshta shkencore; aftësi komunikimi dhe shpërndarje të informacionit shkencor. Përmbajtja e programit të studimit / kurrikulës, përmbajtja e programeve të lëndëve, ndryshimet e programit dhe të syllabuseve për t’ju përgjigjur zhvillimeve shkencore në vend e botë dhe kërkesave të tregut të punës, kompetencat e stafit akademik dhe ndihmës akademik të përfshirë në këtë program studimi, garantojnë përfitim të dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave për t’ju përgjigjur nevojave të tregut të punës.</p> <p>Duhet theksuar se programi i studimit Bachelor në “Biologji”, ashtu si edhe programet e tjera të ciklit të parë në shkencat natyrore, nuk është program teknologjik. Ai i pajis të diplomuarit me njohuritë bazë teorike dhe praktike/laboratorike të shkencës biologjike dhe të shkencave të tjera natyrore në funksion të biologjisë, njohuri, që i’u japin atyre mundësinë për të vazhduar studimet e nivelit të dytë pa asnjë vështirësi në fusha të ndryshme, që nga mësuesia e deri tek fushat e aplikuarat e teknologjike me karakter biologjik si bioteknologjia molekulare e qelizore, teknologjia mjedisore, teknologjia biomjekësore e farmaceutike, teknologjia ushqimore dhe teknologjitë në bujqësi, të cilat i ofrojnë të diplomuarve mundësi më të mëdha punësimi.</p> <p>Fitimi i urdhërit të biologut do t’i mundësonte të diplomuarve një treg më të gjerë pune dhe do të rriste kërkesat për studime të nivelit Bachelor në “Biologji”.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 1.13; Evidenca 1.14; Evidenca 1.15; Evidenca 1.16; Evidenca 1.21; Evidenca 2.1; Evidenca 2.4; Evidenca 2.7; Evidenca 2.13; Evidenca 2.14; Evidenca 2.15; Takimi me stafin akademik).</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>X</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Standardi I.4</p> | |
| <p>Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.</p> | <p>Departamenti i Biologjisë (DB) është pjesë e Fakultetit të Shkencave të Natyrës (FShN), Universiteti i Tiranës (UT). Ai është departamenti më i madh që mbulon shkencat biologjike, në gjithë sistemin e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, me ndikim të rëndësishëm në fushën akademike dhe kërkimore.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Në vitin akademik 2021-2022, Departamenti i Biologjisë përbëhej nga 26 staf akademik efektiv, me kualifikimin: 10 Prof. Dr., 5 Prof. As., 10 Dr., dhe 1 Msc., 6 staf akademik me kontratë, me kualifikimin: 2 Prof. Dr., 1 Prof. As., 1 Dr., dhe 2 Msc, si dhe 6 personel ndihmës akademik.</p> <p>Programi Bachelor në “Biologji” ofrohet nga një staf akademik i kualifikuar dhe shumica e tyre me përvojë shumëvjeçare akademike dhe kërkimore.</p> <p>Në vitin akademik 2021-2022¹ u përfshinë në mësimdhënie në këtë program studimi 41 staf akademik efektivë, me kualifikimin: 13 Prof. Dr., 7 Prof. As., 15 Dr., dhe 6 Msc., si dhe 7 staf akademik me kontratë, me kualifikimin: 1 Prof. Dr., 1 Prof. As., dhe 5 Msc.</p> <p>Lektorët dhe asistentë lektorët kanë formimin, kualifikimin dhe arritjet akademike të përshtatshme për lëndën dhe elementët mësimorë të lëndës (leksione, laboratore, seminare, praktika mësimore, etj.), që ata mbajnë.</p> <p>Stafi akademik i kualifikuar në institucione arsimore dhe kërkimore brenda dhe jashtë vendit, niveli i lartë shkencor, tradita e pasur, përvoja shumëvjeçare në mësimdhënie dhe kërkim dhe kualifikimet e vazhdueshme të stafit të ri, janë pika të forta që garantojnë sukses në përmbushjen e objektivave akademike të programit Bachelor në “Biologji”.</p> <p>Stafi ndihmës akademik i DB ka gjithashtu formimin, kualifikimin dhe eksperiencën e nevojshme në përgatitjen e punëve laboratorike dhe praktike dhe asistimin e studentëve gjatë zhvillimit të tyre.</p> <p><i>(RVB, Aneks, Shtesa 2021-2022, Tabela 2 dhe 6.1; Evidenca 1.14; Evidenca 1.15; Evidenca 1.16; Evidenca 1.24-1.27; Evidenca 2.7).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p> | <p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Bachelor në “Biologji” është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të FShN.</p> <p>Kjo nënvizohet në rregulloren e DB dhe Rregulloren e programit të studimit. <i>FShN-së i mungon një rregullore studimesh, megjithëse është detyrim i sanksionuar në nenin 12, pika a, të Statutit të UT, sipas të cilit, veprimtaria e fakultetit mbështetet ndërmjet të tjerash edhe në rregulloren e fakultetit. Nga takimi me Dekanin dhe Zv. Dekanin për Shkencën të FShN mësuam se ajo është duke u përgatitur.</i></p> <p>Diploma universitare e studimeve Bachelor në “Biologji” kategorizohet në nivelin e gjashtë të kualifikimit, sipas Kornizës Shqipëtare të Kualifikimeve dhe sipas nenit 73, paragrafi 1 të “Ligjit të Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe lejon, mbështetur në kriteret e përcaktura të pranimit, studimet e mëtejshme në programet e ciklit të dytë.</p> <p>Kuadri i përgjithshëm formues i programit të studimit është hartuar mbështetur në kuadrin ligjor mbi organizimin e studimeve në Institucionet Publike të Arsimit të Lartë në Shqipëri dhe sigurimin e cilësisë sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare dhe evropiane.</p> <p><i>(Evidenca 1.7; Evidenca 2.1; Evidenca 2.16; Takimi me Dekanin, Zv. Dekanin dhe përfaqësuesin e Përgjegjësit të Departamentit).</i></p> |

¹ Të dhënat për programin e studimit janë paraqitur sipas tabelës 6.1.

| <p>Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p> | <p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Bachelor në “Biologji” është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të Departamentit të Biologjisë sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit mbështetur në direktivat dhe udhëzimet kombëtare e evropiane. Kjo është e shprehur në Rregulloren e Departamentit dhe në Rregulloren e Programit të Studimit.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Biologji” ka program mësimor të ngjashëm me programe studimi të ciklit të parë analoge në universitete të tjera të vendit, duke mundësuar në këtë mënyrë transferimin e krediteve e studimeve ndërmjet universiteteve.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.7; Evidenca 1.18; Evidenca 1.19; Evidenca 1.20; Evidenca 2.12; RVB, Aneks, Tabela 21; RVB, Aneks, Tabela 9).</i></p> | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|----------|
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="606 571 810 645">Përmbushet plotësisht</th> <th data-bbox="810 571 1016 645">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1016 571 1222 645">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="606 645 810 692"></td> <td data-bbox="810 645 1016 692"></td> <td data-bbox="1016 645 1222 692" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table> | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | X |
| Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | |
| | | X | | | | | |

| <p>Standardi I.5</p> | |
|--|---|
| <p>Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësite e personelit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p> | <p>Marrëdhëniet e bashkëpunimit brenda IAL (UT), njësisë kryesore (FShN) dhe njësisë bazë (DB) në kuadrin e programit të studimit Bachelor në “Biologji” rregullohen nëpërmjet dokumentave bazë të tyre. DB është përgjegjës për zhvillimin dhe administrimin e programit të studimit Bachelor në “Biologji”. FShN nëpërmjet Dekanatit dhe DB përmes drejtuesit të Departamentit gjithashtu bashkërendojnë dhe ndajnë detyrat ndërmjet personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ në kuadër të administrimit të programit të studimit.</p> <p>Procesi i mësimdhënies në këtë program studimi mbulohet në pjesën më të madhe nga stafi akademik i FShN. Koordinimi midis departamenteve të FShN, por edhe të departamenteve në fakultete të tjera të UT në kuadër të programit të studimit, kryhet nga njësia bazë, që e ofron programin (DB) në bashkëpunim me Dekanatin e FShN. Departamenti propozon kuotat dhe kriteret specifike të pranimit, të cilat miratohen nga Dekani dhe Rektori.</p> <p>Stafi akademik efektiv dhe me kontratë ka formimin dhe kualifikimet në përputhje me lëndët që mbajnë në programin e studimit Bachelor në Biologji.</p> <p>Mbështetur në raportet vjetore të vlerësimit të lëndëve të programit nga studentët, si edhe raportet e vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogët, DB harton planin e masave për përmirësimin e procesit mësimor dhe programeve mësimore.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 2.1; Evidenca 2.19; Evidenca 3.54; Evidenca 6.7; Evidenca 6.8; Evidenca 6.19, RVB Aneks Shtesa 2021-2022, Tabela 6.1; CV-të e stafit akademik).</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ ose të huaj.</p> | <p>Në funksion të realizimit të objektivave të programeve të studimit Bachelor në “Biologji” FShN dhe DB ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me IAL homologe brenda dhe jashtë vendit në kuadër të programeve të bashkëpunimit akademik dhe shkencor. Gjithashtu, UT, FShN dhe DB ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucione homologe vendase dhe të huaja, agjenci shtetërore e publike, kompani private dhe OJF. Kështu, marrëveshje janë lidhur me Universitetin e Mitrovicës, Muzeun Hungarez të Historisë së Natyrës, Muzeun Austriak të Historisë së Natyrës, Qendrën Kombëtare të Transfuzionit të Gjakut, Agjencinë Kombëtare të Zonave të Mbrojtura, Shoqatën për Mbrojtjen dhe Ruajtjen e Mjedisit Natyror në Shqipëri, etj.</p> <p>Në fushën e bashkëpunimit ndërkombëtar stafi pedagogjik dhe studentët e DB kanë përfituar nga marrëveshjet e bashkëpunimit shkencor me Programin Erasmus+, GIZ, Programin e bursave Fulbright, COST, etj.</p> <p><i>(Evidenca 1.23; Evidenca 1.46; Evidenca 2.7; RVB, Aneks, Tabela 5).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p> | <p>Në raportet vjetore të analizës së veprimtarisë mësimore dhe kërkimore të FShN përfshihet edhe analiza e përfitimeve nga bashkëpunimet në funksion të përmbushjes së objektivave të programeve të studimit të ofruara nga departamentet e Fakultetit, përfshirë edhe programin Bachelor në “Biologji”, që ofrohet nga DB. Një indikator i përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në kuadër të kërkimeve të ndryshme janë edhe publikimet dhe pjesëmarrja në konferenca shkencore e stafit akademik, si edhe punimet e diplomave, doktoraturave të studentëve dhe doktorantëve të DB. Edhe këto informacione të ofruara nga DB prezantohen në raportet vjetore të veprimtarisë mësimore dhe kërkimore në FShN.</p> <p>Gjithashtu, Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karierrës në nivel të FShN përgatit raporte vjetore, në të cilat pasqyrohen analizat mbi ndikimin e mundshëm të marrëveshjeve të bashkëpunimit akademik dhe kërkimor në përmbushjen e objektivave të programeve të ndryshme të studimit.</p> <p><i>(Evidenca 1.24-1.27; Evidenca 6.4; Evidenca 6.26; Evidenca 6.27).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.</p> | <p>Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Biologji” nuk parashikon praktika profesionale. Ndërsa për kryerjen e praktikave mësimore në terren, përveç shfrytëzimit të Qendrës së Kërkimeve të Florës dhe Faunës (njësi bazë e FShN), DB ka marrëveshje me agjenci publike, si p.sh. Agjencia e Zonave të Mbrojtura, Instituti Kombëtar i Transfuzionit të Gjakut, Instituti i Sigurisë Ushqimore dhe Veterinarisë, për mundësimin e kryerjes së praktikave mësimore.</p> <p><i>(Evidenca 1.23; RVB, Aneks, Tabela 5).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.</p> | <p>Qendra Virtuale e Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit pranë UT ofron trajnime, seminare dhe leksione të hapura me tematika të ndryshme të dedikuara për stafin akademik, ndihmës akademik, studentë dhe të diplomuar. Në kuadër të veprimtarive të Qendrës, DB ka ofruar disa trajnime për mësuesit e sistemit parauniversitar në bashkërendim me Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP).</p> |

| | <i>(Evidenca 1.42; Evidenca 1.43; Evidenca 1.44; Evidenca 1.45)</i> | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | X |

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

| Standardi II.1 | |
|--|---|
| Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). | Nga shqyrtimi i rregullores së programit të studimit si dhe programit të studimit “Biologji”, konstatohet që programi i studimit i ciklit Bachelor në “Biologji” është i organizuar në lëndë e module, të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi ofrohet në vite akademike me nga 60 kredite per secilin vit, të ndarë me nga 30 kredite secili semestër, dhe gjithsej 180 kredite duke u bazuar në Ligjin e arsimit të lartë Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 73, pika 1. <i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.1).</i> |
| Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh. | Referuar kurrikulës së programit studimit të ciklit bachelor “Biologji”, ky program i ofron studentëve njohuritë e duhura në fushën e Biologjisë, duke i bërë ato profesionistë në fushën e Biologjisë duke paraqitur cilësi dhe kompetenca profesionale të nevojshme në punësime me Ciklin e Parë të Studimeve, me përgjegjësi dhe aftësi në vendimmarrje që kërkojnë njohuri në biologji molekulare mikrobiologji, gjenetikë, fiziologji, histologji- anatomi, biokimi-imunologji, biologji bimore, shtazore, ekologji, hidrobiologji, ligjshmëri mjedisore, etj. <i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.1).</i> |
| Kriteri 3. Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të | Me njohuritë e marra në këtë program studimi të diplomuarit në drejtimin biologji u përgjigjen nevojave të tregut të punës për: aplikimin |

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 12

| | |
|--|---|
| <p>përparuara në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p> | <p>e metodave eksperimentale në kërkim dhe diagnostikë; planifikimin, zbatimin dhe dokumentimin e të dhënave eksperimentale në laboratorë mjekësorë, mjedisorë apo ushqimorë; mbrojtjen e mjedisit natyror; edukimin dhe ndërgjegjësimin për natyrën dhe mjedisin; monitorimin mjedisor; planifikimin e përdorimit të burimeve natyrore; menaxhimin e zonave të mbrojtura; mësimdhënien për konceptet biologjike pranë institucioneve arsimore publike dhe private në nivele të ndryshme të shkollimit/arsimimit kur përgatitja e tyre universitare përmbyllet me ciklin e dytë të studimeve.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p> | <p>Studentët e këtij programi studimi me anë të përvetësimit të njohurive të marra janë të aftë të zgjidhin probleme të paparashikueshme në fushën e Biologjisë specifiku biologji molekulare mikrobiologji, gjenetikë, fiziologji, histologji-anatomi, biokimi-imunologji, biologji bimore, shtazore, ekologji, hidrobiologji. Tërësia e veprimtarive laboratorike dhe atyre praktike u mundësojnë studentëve të përvetësojnë dhe provojnë aftësitë e tyre eksperimentale, kërkuese dhe hulumtuese. Nëpërmjet këtyre veprimtarive, studenti fiton aftësi e shpreh praktike si dhe kompetenca të avancuara në fushën e biologjisë.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 1.12).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p> | <p>Programi i studimit përmban të gjitha elementët që përbëjnë strukturën e programit të studimit, bazuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi, si VKM Nr. 41, dt. 24.01.2018 dhe VKM Nr. 879, dt. 21.04.2019.</p> <p>Struktura e planit përfshin disiplina të formimit të përgjithshëm dhe të disiplinave të fushës së studimit, të kategorizuara në lëndë bazë 17 % (31 kredite), karakterizuese 55 % (99 kredite), ndërdisiplinore 11 % (20 kredite), plotësuese 13 % (24 kredite), përmbyllëse 3 % (6 kredite) duke qenë brenda kritereve të kërkuara nga legjislacioni.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Anekse, Tabela 9).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p> | <p>Programi i studimit është i organizuar sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ai shtrihet në 3 vite studimi /6 semestra, me gjithsej 180 kredite, duke u bazuar në Ligjin e arsimit të lartë Nr. 80/2015, neni 73, pika 1.</p> <p>Programi i studimit është i strukturuar në grup lëndësh sipas kategorive të formimit, duke respektuar kërkesat e kuadrit ligjor të sipërpërmendur si dhe të reflektuara në programet (syllabus-et) lëndore sipas programit mësimor. Grupimi i lëndëve sipas kategorive formuese përmbush të gjithë intervalet e përqindjeve të përcaktuara në VKM Nr. 41 mbi shpërndarjen e krediteve midis kategorive të ndryshme.</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | <i>(RVB, Anekse, Tabela 9).</i> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| Standardi II.2 | |
|---|---|
| Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p> | <p>Në bazë të Ligjit të arsimit të lartë Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 25, pika 4, njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin. Në këtë njësi ka 26 anëtarë staf akademik efektiv, ku 25 prej tyre janë me tituj akademikë dhe grada shkencore.</p> <p>Departamenti i Biologjisë plotëson të gjitha detyrimet ligjore të organizimit dhe strukturës akademike për zhvillimin e të gjitha niveleve të studimeve universitare dhe pasuniversitare të drejtuara prej saj si dhe të kryerjes së aktiviteteve kërkuese në përputhje me Strategjinë e Zhvillimit të UT, duke përmbushur në këtë mënyrë kërkesat ligjore për funksionimin e njësive bazë. DB është i strukturuar në pesë Grupe Mësimore- Kërkimore (GMK) dhe ndjek me sukses aktivitetin mësimor në 7 programe studimi, ndër të cilët 1 Bachelor, 3 Master Shkencor dhe 3 Shkolla Doktorature. Stafi akademik i këtij departamenti mbulon gjithashtu edhe procesin e mësimdhënies në shkencat biologjike në departamente të tjera të FShN si dhe në fakultete të tjera UT.</p> <p><i>(Anekse, Tabela 2, shtesë e marrë gjatë vizitës).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinator i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.</p> | <p>Në këtë program studimi rolin e koordinatorit të programit e luan përgjegjësi i Departamentit. Zhvillimi i programit Bachelor në “Biologji” koordinohet nga Përgjegjësi i DB në bashkëpunim me Përgjegjësat e Grupeve Mësimore-Kërkimore (GMK) dhe Pedagogët kujdestarë për marrëdhëniet me studentin. Përgatitja dhe mbarëvajtja e zbatimit të planeve mësimore ndiqet dhe mbikqyret nga Zv/Dekani për Kurrikulat e Ciklit të Parë dhe Ciklit të Dytë të Studimeve. DB ka në përbërjen e tij 5 GMK, anëtarët e të cilëve janë përfshirë të gjithë në procesin mësimor të Programit</p> <p>Në mbarëvajtjen e Programit angazhohen edhe pedagogët kujdestarë për marrëdhëniet me studentin, një për çdo vit të programit të studimit, me misionin e përcjelljes së çdo problemi të studentëve tek autoritetet përkatëse, sipas kompetencës së tyre. Pedagogu kujdestar raporton ecurinë e Programit te Përgjegjësi/Koordinatori i Programit.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 1.6; Evidenca 1.17; Evidenca 1.39; Evidenca 2.8; RVB, Anekse, Tabela 2 dhe 6 shtesë e marrë gjatë</i></p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| | <i>vizitës).</i> | | |
| <p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p> <p>Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p> <p>Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p> | <p>Njësia kryesore dhe njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p> <p>Në vitin akademik 2021-2022, Departamenti i Biologjisë përbëhej nga 26 staf akademik efektiv (PAE), me kualifikimin: 10 Prof. Dr., 5 Prof. As., 10 Dr., dhe 1 Msc., 6 staf akademik me kontratë (PAK), me kualifikimin: 2 Prof. Dr., 1 Prof. As., 1 Dr., dhe 2 Msc, si dhe 6 personel ndihmës akademik.</p> <p>Në vitin akademik 2020-2021, Departamenti i Biologjisë përbëhej nga 25 staf akademik efektiv (PAE), me kualifikimin: 10 Prof. Dr., 5 Prof. As., dhe 10 Dr., 8 staf akademik me kontratë (PAK), me kualifikimin: 3 Prof. Dr., 1 Prof. As., 2 Dr., dhe 2 Msc, si dhe 6 personel ndihmës akademik.</p> <p>Në vitin akademik 2019-2020, Departamenti i Biologjisë përbëhej nga 25 staf akademik efektiv (PAE), me kualifikimin: 10 Prof. Dr., 4 Prof. As., dhe 11 Dr., 12 staf akademik me kontratë (PAK), me kualifikimin: 3 Prof. Dr., 3 Prof. As., 3 Dr., dhe 3 Msc, si dhe 6 personel ndihmës akademik.</p> <p><i>(Anekse RVB Tabela 1 dhe 2; Tabela 2, shtesë e marrë gjatë vizitës).</i></p> | | |
| Shkalla e përbushjes së standardit | | Përbushet pjesërisht | Përbushet kryesisht |
| | | | X |

| | |
|---|---|
| Standardi II.3 | |
| Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përbajtjen e programeve të studimeve.</p> | <p>FSHN si njësia kryesore dhe Departamenti i Biologjisë si njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të parë të studimit “Biologji”, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përbajtjen e studimeve. Në administrimin e këtij programi ndihmojnë gjithashtu rregullorja e studimeve të Universitetit të Tiranës, rregullorja e programit të studimit Biologji, kurrikulat dhe plani mësimor.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.1).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.</p> | <p>Programi i studimit është i organizuar në lëndë bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbyllëse të cilat janë të ndara në përqindje sipas VKM Nr. 41, datë 24.01.2018, i ndryshuar. Struktura e planit përfshin disiplina të formimit të përgjithshëm dhe të</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>disiplinave të fushës së studimit, të kategorizuara në lëndë bazë 17% (31 kredite), karakterizuese 55% (99 kredite), ndërdisiplinore 11% (20 kredite), plotësuese 13% (24 kredite), përmbyllëse 3% (6 kredite) duke qenë brenda kriterëve të kërkuara nga VKM Nr. 41, dt. 24.01.2018, e ndryshuar.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.1; RVB, Anekse, Tabela 9).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p> | <p>Programi i studimit është i organizuar sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ai shtrihet në 3 vite studimi/6 semestra, me gjithsej 180 kredite, sipas Ligjit të arsimit të lartë Nr. 80/2015, neni 73, pika 1.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Anekse, Tabela 10).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p> | <p>Planet mësimore të programeve të studimit japin një informacion të detajuar për ngarkesën mësimore, orët në auditor, ku 25 orë në auditor vlerësohet me një kredit. Informacion jepet gjithashtu mbi frekuentimin dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve. Për një vit akademik një student shpenzon 60 kredite, 1500 orë në vit dhe për të gjithë programin që përmban 180 kredite për të tre vitet shpenzon gjithsej 4500 orë. Ngarkesa mësimore totale e programit të studimit është 1991 orë në auditor dhe 2509 orë jashtë auditorit.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Anekse, Tabela 10).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> | <p>Në rregulloren e studimeve të Universitetit të Tiranës, rregulloren e programit të studimit Biologji, kurrikulën dhe planin mësimor jepet informacion i qartë për studentët mbi kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> <p>Pranimi i studentëve në programin e ciklit të parë kryhet në mbështetje të ligjit nr. 80/2015, nenit 74, Udhëzim i MASR, Nr. 10, datë 15.05.2019.</p> <p>Kriteret e përgjithshme të pranimit të studentëve në programin e studimit përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit. Kriteret specifike të pranimit propozohen nga DB, miratohen nga Dekanati i FSHN dhe përcillen në rektoratin e UT. Kriteret e pranimit bëhen publike përmes publikimit të tyre në faqen zyrtare elektronike të UT dhe FSHN.</p> <p>UT-ja ofron mundësi për transferime të studentëve në vite të ndërmjetme midis programeve të të njëjtit cikël, brenda vetë institucionit apo institucioneve të ndryshme të arsimit të lartë, si dhe për transferime nga programet e mëparshme në programe të studimeve të ciklit të parë. Kreditet minimale të domosdoshme për transferimin e studimeve në universitetin pritës janë 30 dhe pranohen kandidatët me rezultatet më të larta.</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| | <p>Përveç notës mesatare studentit i transferohen kreditet e marra nga një program në tjetrin. Gjithashtu për transferimin e studentëve ngrihet komisioni i transferimit të studentëve nga Fakulteti.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.32; Evidenca 2.1).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 6. Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p> | <p>Në syllabuset e detajuara të këtij programi studimi jepet informacioni i qartë mbi praktikën, seminarët, orët e laboratorit si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara (VKM 41/2018, e ndryshuar). Syllabuset përgatiten nga titullari i lëndës në përputhje me formatet e miratuara sipas kësaj VKM.</p> <p><i>(Evidenca 2.5).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p> | <p>Në këtë program studimi parashikohen përmirësime dhe përditësime të vazhdueshme, për lëndë të reja apo tema të reja brenda lëndës, në fillim të çdo viti akademik. Pasi miratohen në Departament dërgohen në Senat për miratim dhe më pas arkivohet dosja e plotë.</p> <p>Kërkesat për ndryshime vijnë nga Anëtarët e Departamentit dhe miratohen në Departament por këto ndryshime nuk kalojnë 20%.</p> <p>Këto ndryshime kanë konsistuar në këmbim lëndësh midis semestrave, zhvendosje të lëndëve në vite, ndryshim në ngarkesën mësimore si dhe futjen e lëndëve të reja.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.14; RVB, Anekse, Tabela 11).</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
| | | | <p>X</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Standardi II.4</p> <p>Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.</p> | <p>Ngarkesa e programit të studimit është në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi. Programi zhvillohet në 3 vite akademike me nga 60 kredite viti dhe një total prej 180 kreditesh për të gjithë programin e studimit; 1 kredit është 25 orë mësimore; Viti akademik përmban 1500 orë punë të studentit (orë në auditor dhe orë pune të pavarur).</p> <p><i>(Evidenca 2.1; RVB, Anekse, Tabela 10 dhe 13).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.</p> | <p>Në këtë program studimi, emërtimi i tij “Biologji”, përmbajtja e veprimtarive si leksione të shoqëruara me praktika laboratorike dhe praktika profesionale, shpërndarja e lëndëve si bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore dhe plotësuese mundësojnë njohuri dhe aftësi për punësim të studentëve në fushën e Biologjisë si teknik laborator, apo në</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>fushën e mjedisit në shoqatat e ndryshme mjedisore. Studentët me anë të këtij programi studimi marrin njohuritë bazë që i duhen për të ndjekur ciklin e dytë të studimeve “Master” në fushën e Biologjisë.</p> <p>Nga procedura e gjurmimit të studentëve pas diplomimit, procedurë e realizuar nga stafi i Departamentit të Biologjisë, rezulton se pjesa më e madhe e tyre vazhdojnë studimin në nivelin e dytë dhe të tretë të studimeve pranë të njëjtit departament, ose jashtë vendit dhe të tjerët janë të punësuar në institucione publike ose private të lidhura me profilin e Bachelor në “Biologji” si: teknik laboratorësh, kompani për marketingun e pajisjeve laboratorike, shoqata të ndryshme mjedisore etj.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.4).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësisimit profesional.</p> | <p>Duke u bazuar në VKM 41, datë 24.01.2018, i ndryshuar, lëndët/modulet, shpërndarja e tyre në vite e semestra si dhe vlerësimi i tyre në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësisimit profesional.</p> <p>Plani mësimor i programit të studimit ka përcaktuar qartë ndarjen e orëve mësimore në auditor për leksionet, seminarët, orët laboratorike apo praktikatat në terren për çdo disiplinë bazuar në numrin e krediteve që ka secila prej tyre.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p> | <p>Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit Bachelor. Organizimi i kurrikulës ka një shpërndarje të njëjtë të ngarkesës përgjatë semestrave, 30 kredite/semestër.</p> <p>Programi i studimit është hartuar, organizuar dhe rishikuar bazuar në programe të ngjashme ndërkombëtare dhe në sistemin European të Transferimit dhe Mbledhjes së Krediteve (ECTS).</p> <p>Ngarkesa prej 60 ECTS për çdo vit akademik është e njëjtë ose e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Po kështu, struktura, përbërja në lëndë dhe shpërndarja në kredite të grup-lëndëve është e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare, gjë e cila ka mundësuar shkëmbimet e stafit dhe studentëve me universitete ndërkombëtare.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.7; Evidenca 2.12; RVB, Anekse, Tabela 9, 10, 13).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p> | <p>Në këtë program studimi, struktura e planit përfshin disiplina të formimit të përgjithshëm dhe të disiplinave të fushës së studimit, të kategorizuara në lëndë bazë 17% (31 kredite), karakterizuese 55% (99 kredite), ndërdisiplinore, 11% (20 kredite), plotësuese 13% (24 kredite), përmbyllëse 3% (6 kredite) duke qenë brenda kritereve të kërkuara nga VKM Nr. 41, dt. 24.01.2018, e ndryshuar.</p> <p>Të gjitha modulet kanë raportet e duhura të forimit teorik dhe praktik dhe studentët marrin formimin e duhur teorik në auditor si dhe atë praktik</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>duke i ofruar studentëve transferim, mobilitet dhe punësim.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Biologji”, mundëson një raport të përshtatshëm të formimit teorik dhe praktik të studentëve të verifikuar përmes mobiliteteve Erasmus të studentëve si dhe rezultateve të gjurmimit të shkollimit të mëtejshëm apo punësimit të tyre brenda ose jashtë vendit në fusha të lidhura me biologjinë.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 1.18; RVB, Anekse, Tabela 20).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p> | <p>Përditësimi i programeve lëndore bëhet në mënyrë të vazhdueshme, duke synuar përmirësim të planeve apo rishikim më të hollësishëm të syllabuseve dhe literaturës (tekste mësimore, materiale të tjera, mënyra e zhvillimit të mësimit – leksione, laboratore/seminare, praktika etj.). Këto ndryshime diskutohen në grupe mësimore dhe brenda stafit mësimor të Departamentit. Në syllabuset e lëndëve jepen literaturë bazë dhe ajo ndihmëse. Edhe gjatë vizitës në Bibliotekë konstatuam një literaturë të huaj të viteve të fundit plus teksteve mësimore të pedagogëve.</p> <p>Megjithëse ka një sasi të madhe të literaturës së vendit dhe të huaj, nevoja për literaturë bashkëkohore të 5 viteve të fundit është e nevojshme gjithmonë.</p> <p><i>(Evidenca 1.13; Evidenca 2.5; Evidenca 4.20; Vizita në Bibliotekë).</i></p> |
| <p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit garanton përflimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.</p> | <p>Përmbajtja e programeve të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë të fushës së biologjisë. Programi siguron formimin e aftësive praktike në zbatimin e metodave të përshtatshme shkencore për interpretimin dhe analizën e proceseve biologjike si dhe të problemeve që lidhen me fushat e aplikimit të Biologjisë.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11).</i></p> |
| <p>Kriteri 8. Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p> | <p>Përmbajtja e programit të studimit në fushën e Biologjisë mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut të punës.</p> <p>Pavarësisht faktit që studentët kanë njohuritë dhe kompetencat e duhura për tu punësuar që pas mbarimit të studimeve Bachelor, ato kanë gjithashtu njohuritë e duhura për të vazhduar studimet në nivelin master. Njohuritë e fituara gjatë këtij cikli studimi garantojnë vazhdimin e formimit në specialitete më të ngushta dhe në nivele të tjera të studimeve profesionalizuese dhe kërkimore shkencore në universitete në Shqipëri apo në vende të BE-së, në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut të punës.</p> <p>Institucioni ka ngritur rrjetin ALUMNI, në mënyrë që të monitorojë në kohë reale punësimin e studentëve që diplomohen duke mbajtur kontakte të vazhdueshme me ta.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | <i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 1.21).</i> | | | |
| Kriteri 9. Për përmirësimin e përbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës. | <p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës ka marrëveshje me kompani dhe Institucione të tjera në të cilat studentët kryejnë praktikat mesimore dhe gjithashtu shërbejnë për njohjen e studentëve për mundësitë e punësimit. Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës organizon në mënyrë periodike Panairët e Karrierës për të ndihmuar studentët në një përfaqje më të mirë ndaj tregut të punës si dhe për mundësi punësimi dhe internshipi. Në këto panairë marrin pjesë subjekte publike dhe kompani private të cilat ofrojnë ndaj studentëve pozicionet e tyre vakante.</p> <p>UT realizon studim periodik të dinamikës së tregut të punës dhe problematika të tregut të punës për studentët që diplomohen në UT, por të përqëndruar kryesisht për nivelet e Ciklit të dytë, si nivel studimi që mundëson zhvillimin profesional në një llojshmëri më të gjerë profesionesh e specialitetesh, në përputhje me kërkesat e tregut e punës në vendin tone.</p> <p>Politikat e punësimit në Shqipëri krijojnë mundësi shumë të kufizuara për punësim për studentët që kanë vetëm diplomë Bachelor në Biologji. Këta studentë mund të punësohen me paga minimale, kryesisht në disa sektorë të administratës publike, asaj qendrore dhe lokale. Megjithatë, edhe për këto pozicione pune, studentët me diplomë Bachelor, konkurrohen nga ata me diplomë Master. Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK), ka në fokus orientimin në karrierë dhe këshillimin e vazhdueshëm të studentëve për drejtimin e duhur apo për të ndërmarrë zgjedhje strategjike në karrierën e tyre.</p> <p><i>(Evidenca 1.21; Evidenca 1.23; Evidenca 5.20; RVB, Aneksë, Tabela 5).</i></p> | | | |
| Shkalla e përbushjes së standardit | | Përbushet pjesërisht | Përbushet kryesisht | Përbushet plotësisht |
| | | | | X |

| | |
|---|---|
| Standardi II.5 | |
| Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përbushin kërkesat ligjore në fuqi. | <p>Për vitin akademik 2021-2022, në këtë program studimi janë angazhuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41 staf akademik efektiv (PAE), prej të cilëve: 13 Prof. Dr., 13 Prof. As., 15 Dr., dhe 6 Msc.; - 7 staf akademik me kontratë (PAK), prej të cilëve: 1 Prof. Dr., 1 Prof. As., dhe 5 Msc. <p>Në aspektin numerik, për vitin akademik 21-22, raporti i stafit PAE/PAK është 85.4% / 14.6%.</p> |

Për vitin akademik **2020-2021**, në këtë program studimi janë angazhuar:

- **40 staf akademik efektiv (PAE)**, prej të cilëve: 14 Prof. Dr., 8 Prof. As., 14 Dr., dhe 4 Msc.;

- **8 staf akademik me kontratë (PAK)**, prej të cilëve: 2 Prof. Dr., 1 Prof. As., dhe 5 Msc.

Në aspektin numerik, për vitin akademik 20-21, raporti i stafit PAE/PAK është 83.3% / 16.7%.

Për vitin akademik **2019-2020²**, në këtë program studimi janë angazhuar:

- **37 staf akademik efektiv (PAE)**, prej të cilëve: 13 Prof. Dr., 8 Prof. As., 13 Dr. dhe 3 Msc.;

- **9 staf akademik me kontratë (PAK)**, prej të cilëve: 1 Prof. Dr., 1 Prof. As.; 1 Dr., dhe 6 Msc.

Në aspektin numerik, për vitin akademik 19-20, raporti i stafit PAE/PAK është 80.4% / 19.6%.

Përsa i përket ngarkesës mësimore që mbulohet nga stafi PAE dhe PAK në këtë program studimi, ajo paraqitet si në vijim:

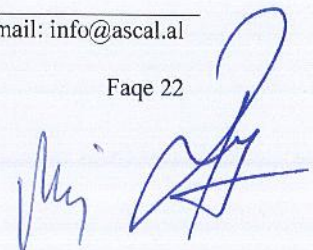
- Në vitin akademik **21-22**, stafi **PAE** ka mbuluar **92.26%** të ngarkesës mësimore në këtë program studimi, ndërsa stafi **PAK** ka mbuluar **7.74%** të ngarkesës mësimore;
- Në vitin akademik **20-21**, stafi **PAE** ka mbuluar **88.7%** të ngarkesës mësimore në këtë program studimi, ndërsa stafi **PAK** ka mbuluar **11.3%** të ngarkesës mësimore;
- Në vitin akademik **19-20**, stafi **PAE** ka mbuluar **89.3%** të ngarkesës mësimore në këtë program studimi, ndërsa stafi **PAK** ka mbuluar **10.7%** të ngarkesës mësimore.

Ngarkesa e stafit akademik është në përputhje me Vendimin Nr. 418, datë 10.05.2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre”, pika 2, b, ii, ku parashikohet që personeli akademik me kohë të plotë duhet të mbulojë jo më pak se 70% të ngarkesës mësimore për çdo program studimi, në këtë program studimi. Gjithashtu, titullaret e lëndëve kanë kualifikimin e duhur për dhënien e leksioneve si titullarë të tyre. Ata i përkasin kategorisë “Profesor”, ku përfshihen “Profesorë” dhe “Profesorë të Asociuar”.

(Aneksë RVB, Tabela 6.1, 6.2, 12.2, 12.3; Aneksë shitesë gjatë vizitës, Tabelat 6.1 dhe 7).

² Të dhënat e paraqitura sipas tabelës 6.2 në anekset bashkëngjitur RVB.

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| <p>Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjeshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p> | <p>Personeli akademik efektiv dhe me kontratë që angazhohen në realizimin e programit të studimit Bachelor në “Biologji” kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p> <p><i>(RVB, Anekse, Tabela 7; Evidenca 1.14; Evidenca 1.15; Evidenca 1.16).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 3. Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.</p> | <p>CV e stafit akademik e ndihmës akademik tregojnë qartë kualifikimin e personelit akademik, fushën akademike-kërkimore të përgjithshme dhe specifike të anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, të cilat janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.</p> <p><i>(Evidenca 1.14; Evidenca 1.15; Evidenca 1.16).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p> | <p>UT dhe FSHN ka realizuar marrëveshje bashkëpunimi me institucione publike e private (Akademia e Shkencave, UBT, QTTB, ISUV, ISHP, etj. Synimi kryesor i tyre ka qenë realizimi i praktikave laboratorike të disiplinave të fushës së biologjisë.</p> <p>Zhvillimi i temave të diplomës nuk është i aplikueshëm në ciklin e parë të studimeve Bachelor në DB, por aplikohet vetëm në përmbyllje të ciklit të dytë të studimeve Master. Cikli 3 vjeçar i studimeve të programit Bachelor në “Biologji” mbyllet me provimin e përgjithshëm të diplomës i përshkruar në Rregulloren e programit të studimit dhe në përputhje me programin orientues të provimit të diplomës.</p> <p><i>(Evidenca 1.23; Evidenca 2.1; Evidenca 3.5; RVB, Anekse, Tabela 5).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p> | <p>Personeli ndihmës akademik i angazhuar në programin Bachelor në “Biologji” ka kualifikimin dhe eksperiencën për të asistuar në realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të lëndës. Ky personel është i specializuar sipas grup-lëndëve ku edhe janë angazhuar. Ata ofrojnë mbështetje për realizimin e orëve laboratorike, sistemimin e materialeve didaktike, mirëmbajtjen e laboratorëve, konservimin e materialit biologjik, krijimin e bazës mësimore praktike, asistencë në praktikën në terren, etj. Në programin e studimit angazhohen gjithsej 6 personel ndihmës-akademik me karakter mësimor dhe mbështesin veprimtarinë e mësimdhënies në lëndët karakterizuese dhe ndërdisiplinore të programit.</p> <p><i>(Evidenca 1.14; Evidenca 1.15; Evidenca 1.16; RVB, Anekse, Tabela 2.1).</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |



| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

| Standardi III.1 | |
|--|---|
| Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.</p> | <p>Mësimdhënia në programin e studimit Bachelor në “Biologji” bëhet sipas standardeve të vendosura nga UT, në përputhje me standardet shtetërore të cilësisë. Institucioni ka hartuar dhe përdor udhëzues apo manuale të ndryshme informuese, ku përfshihen edhe informacion mbi metodat e mësimdhënies në varësi të specifikave të programit të studimit dhe të lëndëve që ofrohen në të.</p> <p>Në strategjinë e Universitetit të Tiranës përcaktohen qartë udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.</p> <p>Në FSHN organizohen mjaft leksione të hapura ku pedagogë dhe studentë njihen me të rejat e shkencës dhe të mësimdhënies gjithashtu.</p> <p><i>(Evidenca 1.2; Evidenca 3.22; Evidenca 3.23; Evidenca 3.25; Evidencat 3.27-3.32; Evidenca 3.34; Evidenca 6.20).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.</p> | <p>Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik, me anë të pyetësorëve që i bëjnë studentëve si dhe vlerësimit që bëhet nga vetë pedagogët për vlerësimin e lëndës.</p> <p>Struktura përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë në FSHN, UT është DSBC (Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë) e cila vepron bazuar në një rregullore të posaçme. Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierrës (DSBCK) organizon pyetësorë drejtuar studentëve për cilësinë e mësimdhënies nga pedagogët. Rezultatet përpunohen nga DSBCK dhe i dërgohen për analizë departamenteve të fakultetit. Departamenti organizon në mënyrë periodike diskutime dhe kontrole në lidhje me aftësitë mësimdhënëse të personelit akademik. Në nivel FSHN, UT janë realizuar formularë vlerësimi nga studentët.</p> <p><i>(Evidenca 6.15; Evidenca 6.17; Evidenca 6.18; Evidenca 6.19).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të</p> | <p>Bazuar në Statutin dhe Rregulloren e UT, për procesin e vlerësimit periodik të formave e metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| <p>mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p> | <p>dijeve, institucioni siguron përfshirjen e studentëve në këto vlerësime periodike. Studentët japin vlerësimin e tyre në formë anonime dhe nëpërmjet fokus grupeve.</p> <p>Komponentët kryesorë të pyetësorit për të cilat studentët duhet të shprehen janë: rreth pedagogut; programit të studimit në përgjithësi; nëse kurrikula siguron lidhje të praktikës me teorinë; për infrastrukturën që ofron departamenti, etj.</p> <p>Nga pyetësori arrihet të përfitohet mendimi i studentëve mbi programin e studimit në tërësi, mbi lëndët në veçanti, mbi pedagogët që mobilizohen në auditor, mbi syllabusin, literaturën, vlerësimin e dijeve, etj.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 6.11; Evidenca 6.12).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p> | <p>Të dhënat e mbledhura nga pyetësorët pasi përpunohen nga Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës, i komunikohen autoriteteve drejtuese të FSHN, si edhe anëtarëve të personelit akademik nga Drejtuesi i Departamentit. Departamenti analizon rezultatet, verifikon besueshmërinë e tyre dhe merr masa për përmirësimet e nevojshme.</p> <p><i>(Evidenca 3.15; Evidenca 6.6; Evidenca 6.7; Evidenca 6.8; Evidenca 6.20).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies.</p> | <p>Pasi Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK) organizon pyetësorët drejtuar studentëve për cilësinë e mësimdhënies nga pedagogët, rezultatet përpunohen nga DSBCK dhe i dërgohen për analizë departamentit të fakultetit. Departamenti organizon në mënyrë periodike diskutime dhe kontrolle në lidhje me aftësitë mësimdhënëse të personelit akademik. Departamenti organizon në mënyrë periodike diskutime dhe kontrolle në lidhje me aftësitë mësimdhënëse të personelit akademik duke promovuar eksperiencat më të mira.</p> <p><i>(Evidenca 3.15; Evidenca 6.6; Evidenca 6.7; Evidenca 6.8; Evidenca 6.22; Evidenca 6.23).</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

| <p>Standardi III.2 Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.</p> | |
|--|---|
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e</p> | <p>Në Syllabuset e Programit të Studimit, për secilën nga lëndët që ofrohet ekziston një syllabus që pasqyron mësimdhënien dhe mësimnxënien: leksione, seminarë, praktika mësimore, laboratorë, detyra, projekte, literatura bazë dhe ajo e rekomanduar. Programet e studimit hartohen nga çdo pedagog dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit.</p> |



| | |
|--|---|
| <p>miratuar nga institucioni.</p> | <p>Bazuar në specifikën e çdo lënde të kurrikulës së programit Bachelor në “Biologji” janë hartuar dhe miratuar syllabuset sipas modelit të VKM Nr. 41, datë 24.01.2018, i ndryshuar. Gjithashtu Departamenti i Biologjisë organizon vazhdimisht leksione të hapura, ëorkshope dhe aktivitete të ndryshme me pedagogë të ftuar të huaj dhe vendas.</p> <p><i>(Evidenca 1.13; Evidenca 3.22; Evidenca 3.23; Evidenca 3.25; Evidencat 3.27-3.32; Evidenca 3.34).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t’u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.</p> | <p>Personeli akademik përdor forma të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies përveç atyre klasike si referimet me gojë të studentëve, detyra të shkurtra me shkrim (ese), projekte lëndore në grupe, mjete audiovizive, etj. Aplikohen gjithashtu metoda të reja të mësimdhënies, si përgatitja e leksioneve në formatin “Poëer Point” dhe paraqitja me mënyra audiovizive me video projektor. Gjatë periudhës së pandemisë Covid 19, personeli akademik tregoi gadishmëri për të realizuar ndryshime rrënjësore në mënyrën e tij të mësimdhënies. Bazuar në udhëzimet e institucionit për mënyrën e zhvillimit të mësimin në kushtet e pandemisë, pedagogët aplikuan metoda online të mësimdhënies dhe marrjes në provim në mënyrën më të mirë të mundshme, duke bashkëpunuar dhe u përshtatur nevojave të studentëve.</p> <p><i>(Evidencat 3.35-3.44).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënësve, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p> | <p>Universiteti i Tiranës mbështet personelin akademik në aspektin didaktik dhe teknologjik që lehtëson procesin mësimor. Konkretisht, në fillim të çdo viti akademik, departamentet paraqesin projekt buxhetin me kërkesat e stafit akademik të cilat kanë të bëjnë me elementë të bazës laboratorike për mësimdhënie, punëve laboratorike, praktikave në terren, paisje kompjuterike, projektorë, etj.</p> <p>Personeli akademik ka mundësi të përfitojë edhe nga programet e shkëmbimit të stafit me universitetet partnere perëndimore, për të shkëmbyer eksperiencë dhe njohuri me praktikave e mira ndërkombëtare në fushën e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijes. Për këtë qëllim institucioni stimulon pedagogët të përfshihen në projekte të ndryshme për shkëmbim eksperience në funksion të rritjes së nivelit didaktik dhe akademik të stafit pedagogjik. Në tre vitet e fundit akademike nga Departamenti i Biologjisë 16 personel akademik kanë përfutur bursa mobiliteti ERASMUS +.</p> <p>Me vendim të Senatit Akademik është miratuar ngritja e Qendrës Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit në Univesitetin e Tiranës, e cila mundëson zhvillimin e metodave të ndryshme pedagogjike të mësimdhënies.</p> <p>FSHN, UT, në mbështetje të përmirësimit të kompetencave didaktike të personelit akademik, ofron ëifi në të gjitha godinat dhe pajisje elektronike të përshtatshme. Përdorimi i platformave online për mësimdhënie dhe e-learning, është standardizuar (platformat Google meet dhe Microsoft</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Teams) duke bërë që të rritet shumëllojshmëria e prezantimit pedagogjik dhe rezultatet e të nxëniet në përputhje me programin mësimor</p> <p>Në tre vitet e fundit akademike, në funksion të sa më sipër, në Departamentin e Biologjisë, FSHN, UT, janë gërrshetur mësimdhëniet në auditor me atë online për të mundësuar aftësimin praktik laboratorik të studentëve që është shumë specifik për programin Bachelor në “Biologji”, me atë online.</p> <p><i>(Evidenca 3.53; Evidenca 4.23; Evidenca 4.25-4.27).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p> | <p>Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e Biologjisë ka një numër të madh të personelit akademik me tituj Profesor. Gjithashtu titullarët e lëndëve kanë kualifikimin e duhur për dhënien e leksioneve si titullarë të tyre. Ata i përkasin kategorisë “Profesor”, ku përfshihen “Profesorë” dhe “Profesorë të Asociuar”.</p> <p>Stafi akademik i Departamentit të Biologjisë që angazhohet në këtë program studimi (Bachelor në “Biologji”), përbëhet nga personel akademik efektiv dhe lëndët si Gjuha e Huaj, Biologji qelizore, Kimi analitike dhe Kimi organike jepen nga staf akademik me kontratë. Për shumicën e lëndëve që zhvillohen në programin e studimit ekzistojnë leksione të shkruara dhe materiale të shumta ndihmëse. Ndihmesë të madhe për studentet është fakti se shumica e këtyre leksioneve janë të shtypura në formë libri, praktikumet e laboratoreve, guidat e praktikave në terren, të cilat janë të depozituara në departament dhe përditësohen periodikisht</p> <p>Programi Bachelor në “Biologji” është i hartuar bazuar në tre komponentë mësimdhënieje (leksione, seminare dhe laboratore) ku praktikat laboratorike kanë një rëndësi të posaçme. Për këtë qëllim, në këto tre vite akademike, që përkuan dhe me pandeminë COVID-19, për të plotësuar sa më mirë njohuritë dhe konceptet specifike sipas disiplinave, personeli u angazhua në hartimin e një plan-programi që kombinonte praktikat laboratorike në auditor në grupe të vogla studentësh me ato online, me grupe të vogla studentësh në përputhje me masat anticovid.</p> <p><i>(Evidenca 1.14; Evidenca 1.15; Evidenca 1.16; RVB, Aneksë, Tabela 7).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p> | <p>Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e Biologjisë bën vlerësimin e lëndës apo moduleve që japin me anë të pyetësorëve nga studentët, dhe në këtë mënyrë ato reflektojnë sugjerimet e tyre. Gjithashtu nga DSBCK zhvillohen pyetësorë për pedagogët dhe zhvillimin e mësimdhënies.</p> <p><i>(Evidenca 6.6; Evidenca 6.7; Evidenca 6.8; Evidenca 6.19).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimi.</p> | <p>Nga takimi me studentë të programit të studimit të Biologjisë treguan një komunikim mjaft të mirë me pedagogët e këtij programi. Konkretisht kjo realizohet nëpërmjet diskutimeve interaktive mes pedagogëve dhe studentëve, sidomos gjatë seancave praktike mësimore dhe punëve laboratorike, ku grupet me numër të vogël studentësh e lehtësojnë</p> |

| | <p>komunikimin. Sallat e laboratoreve janë të pajisura me infrastrukturë të kënaqshme si mikroskopë me monitorë dhe kamera, kompjutera të lidhur me internetin ku mund të demonstrohen procese të caktuara të punëve laboratorike që e lehtësojnë procesin e të kuptuarit të studentët për të zhvilluar më pas punën praktike.</p> <p>Studentët hartojnë dhe prezantojnë detyra kursi gjatë gjithë kohëzgjatjes së disiplinave, gjë që ofron mundësinë për komente, diskutime dhe rritjen e nivelit të atraktivitetit të mësimdhënies dhe të mësimnxënies. Përdorimi i pajisjeve vizuale, shembujt konkret nga praktika vendase apo e huaj është me interes për studentët dhe reflektohet tek përditësimi i syllabuseve të programit dhe përgjigjet e pyetësorëve të studentëve.</p> <p><i>(Evidenca 4.33; Evidenca 4.34; RVB, Anekse, Tabela 22; Takimi me studentët e programit).</i></p> | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|----------|
| <p>Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënies të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p> | <p>Zhvillimi i punëve laboratorike dhe praktikave në terren krijojnë sensin e autonomisë tek studentët pasi ju krijojnë atyre mundësinë të angazhohen në mënyrë të pavarur në këto seanca të procesit mësimor, nën drejtimin e pedagogut. Studentët nxiten që të japin mendimin e tyre kritik për çështje të caktuara që dikutohen raste praktike të ndryshme me qëllim nxitjen e arsytimit dhe të menduarit kritik.</p> <p><i>(Evidenca 2.5; Evidenca 6.7; Evidenca 4.23).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 958 783 1025"></th> <th data-bbox="783 958 979 1025">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="979 958 1192 1025">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1192 958 1426 1025">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1025 783 1070"></td> <td data-bbox="783 1025 979 1070"></td> <td data-bbox="979 1025 1192 1070"></td> <td data-bbox="1192 1025 1426 1070" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | X |
| | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Standardi III.3 Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p> | <p>Nga vizita në Institucion, hapësirat për kryerjen e procesit mësimor dhe shkencor të programit të “Biologjisë” janë të mjaftueshme dhe cilësore, të pastra dhe të mirëmbajtura. Sipërfaqja totale e shfrytëzueshme në funksion të programit të studimit Bachelor në “Biologji” është rreth 2342 m², nga të cilat 7 janë salla leksioni me sipërfaqe totale 929.71 m², 12 salla seminari me sipërfaqe totale 815.1 m², 11 salla për zhvillimin e praktikave lëndore me sipërfaqe totale 440 m² dhe 18 janë salla laboratorit me sipërfaqe totale 758 m². Këto salla nuk janë ekskluzive vetëm të këtij programi të studimi por shfrytëzohen sipas një orari të përcaktuar në nivel fakulteti dhe departamenti. Në nivel fakulteti rezultojnë se sipërfaqja në dispozicion është 5.3 m² për çdo student, pra është brenda standardit të vendosur nga VKM Nr. 418, datë 10.05.2017 që është 1 student/5 m².</p> <p>Krahas laboratorëve në godinat A, B, C dhe D dhe, si ai i Mikrobiologjisë, Botanikës, Informatikës, Biokimisë, Fiziologjisë, Kimisë organike e Inorganike, Departamenti i Biologjisë ka bashkëpunim me QKFF, ku</p> |

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 27

| | |
|--|---|
| | <p>mjediset e kësaj të fundit si Muzeu dhe Kopështi Botanik shfrytëzohen nga studentët për zhvillimin e disa seanceve laboratorike dhe praktikave mësimore.</p> <p><i>(Evidenca 4.14; RVB, Anekse, Tabela 16; Vizita në ambientet e Institucionit).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p> | <p>Nga vizita në Institucion, hapësirat për kryerjen e procesit mësimor dhe shkencor të programit mësimor të “Biologjisë” janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor. Sallat e leksioneve, seminareve dhe laboratorëve janë të pajisura me mjetet e nevojshme didaktike si kompjutera, videoprojektor, ekrane projektimi, flipchart, tabela interaktive, etj. Kjo mundëson realizimin e mësimdhënies me metoda e teknologji bashkëkohore dhe në përputhje me specifikat e lëndëve.</p> <p>Mësimi për programin “Biologji” realizohet në mjediset e FSHN, UT respektivisht leksionet dhe seminarët në auditore të katër godinave (A, B, C, D) të mirëpajisura me projektorë e kompjutera, sistem ngrohjeje-ftohjeje, ndriçim të përshtatshëm. Praktikat laboratorike kryhen në laboratorët e Kimisë, Kimisë Industriale, Fizikës, Biologjisë, dhe për lëndët karakterizuese në laboratorët e Departamentit të Biologjisë, të cilat janë të pajisura me pajisje laboratorike funksionale në shërbim të realizimit të programit të disiplinave përkatëse. Mjetet audio-vizuale janë të instaluar në mënyrë permanente në auditoret e Godinave B dhe D. Për Godinat A dhe C stafi akademik zotëron laptop-ë dhe videoprojektorë portabël për pasurimin e metodologjisë së mësimdhënies.</p> <p><i>(Evidenca 4.14; RVB, Anekse, Tabela 16; Vizita në ambientet e Institucionit).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.</p> | <p>Nga vizita në Institucion u pa që DB ka një sallë të pajisur me kompjutera të lidhur në sistem dhe tabelë interaktive ku zhvillohen lëndë, si Biostatistika, Informatika etj, që e kanë të domosdoshme përdorimin e sistemeve kompjuterike në procesin e mësimdhënies.</p> <p>Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në Bachelor në “Biologji”, që i përket 7 njësive bazë të FSHN, UT, disponon poste pune të mirëpajisura me kompjutera, laptopë, projektorë dhe wifi. Njëherazi, stafi dhe studentët kanë në dispozicion bibliotekën e FSHN, UT, që posedon 140 poste, përveç bibliotekës, studentët kanë akses dhe në kompjuterat e laboratorëve të lidhur me pajisje e softë specifike për përpunimin e të dhënave që do të përdoren për përpilimin e raporteve laboratorike. Në dispozicion të studentëve është dhe laborator i Biostatistikës pranë Departamentit të Biologjisë, FSHN, UT që disponon 20 poste të pajisur me kompjutera për këtë qëllim.</p> <p><i>(Evidenca 4.14; RVB, Anekse, Tabela 16; Vizita në ambientet e</i></p> |

| | <i>Institucionit).</i> |
|--|---|
| <p>Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p> | <p>Në syllabusin e secilës lëndë të zhvilluar në programin Bachelor në “Biologji” është përshkruar literatura bazë dhe ndihmëse. Literatura bazë e lëndës është në gjuhën shqipe, në formën e leksioneve të shkruara, ndërsa në literaturën ndihmëse listohen edhe tituj bashkëkohor në gjuhë të huaj. Programi Bachelor në “Biologji” vë në dispozicion të studentëve literaturë bazë dhe ndihmëse përkatësisht në gjuhët shqipe dhe angleze për çdo disiplinë. Në mënyrë të detajuar, këto përshkruhen në syllabuset e disiplinave të programit. Pjesë e literaturës ndihmëse janë leksionet e dërguara elektronikisht përmes platformave online. Kjo literaturë garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p> <p><i>(Evidenca 2.5; RVB, Anekse, Tabela 14).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p> | <p>Nga vizita në Bibliotekën e FSHN u pa një numër i madh literature në gjuhën shqipe të botuar nga pedagogë të këtij fakulteti dhe të vënë në dispozicion për studentët e programit të Biologjisë, gjithashtu një numër i madh i librave në gjuhë të huaj dhe një literaturë e kohëve të fundit. Literatura bazë e syllabuseve është e depozituar në Bibliotekën e Fakultetit të Shkencave të Natyrës. Kjo bibliotekë me sipërfaqe rreth 561.1 m² gjendet në katin e parë të ndërtesës B dhe është ndër më të mëdhatë dhe të rëndësishmet në Universitetin e Tiranës. Biblioteka ofron shërbim me dy turne, në tre mjedise studimi e shërbimi, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë edhe nga studentët e programit. Kjo bibliotekë funksionon bazuar në një rregullore të brendshme. Biblioteka e FSHN, UT, ka në përbërje të saj 140 poste studentësh, dhe organizohet në një organikë të përbërë nga 4 persona në shërbim të stafit dhe të studentëve. Biblioteka disponon 80.018 libra, 36.60 njësi, nga të cilët, 1.158 shqip dhe 35.443 gjuhë e huaj. Titujt e librave janë të përditësuar, bashkëkohorë duke i informuar studentët me të dhënat e fundit të shkencës.</p> <p><i>(RVB, Anekse, Tabela 16 dhe 17; Vizita në ambientet e Institucionit).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p> | <p>FSHN është e regjistruar në 3 burime “online” të Konsorciumit Ndërkombëtar EIFL.</p> <p>https://www.elgaronline.com/browse?access=user&level=parent https://iopscience.iop.org/journalList https://msp.org/publications/journals/</p> <p>Në funksion të mësimdhënies personeli akademik mund të përdorë edhe faqen https://ulibrary.rash.al/ e cila funksionon me regjistrime paraprake dhe adresa email-i.</p> <p>Biblioteka e FSHN, UT, me tituj shqip dhe në gjuhë të huaj është në dispozicion të programit Bachelor në “Biologji”. Një pjesë e titujve janë dixhitalizuar dhe konkretisht 1520 regjistrime në Library for Windows 98, 1879 regjistrime në sistemin COBISS. Veç kësaj biblioteka ofron</p> |

| | <p>mbi fakultetin, historikun e tij, departamentet, stafin, organigramën, etj. Në rubrikën “student” studentët mund të marrin informacion në lidhje me jetën studentore, oraret e kurseve, pedagogët, leksionet, material mësimore, administratën, etj.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 3.39; Evidenca 3.41).</i></p> | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|-----------|--|--|--|---|
| <p>Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.</p> | <p>Sipas Rregullores së UT (neni 59-62) dhe atë të Departamentit të Biologjisë, përmbyllja e detyrimeve të programit të studimeve të ciklit të parë bëhet me provim të përgjithshëm përfundimtar. Studentët pajisen me një program të detajuar dedikuar provimit final i cili hartohet nga stafi akademik i angazhuar në Bachelor në “Biologji”. Në mënyrë periodike, stafi akademik angazhohet në sqarimin e studentëve gjatë gjithë semestrit të dytë të vitit III. Hartimi i programit të provimit të formimit bëhet nga një komision <i>ad-hoc</i> i ngritur nga DB dhe i miratuar nga Dekanati.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1; Evidenca 3.8).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Përbushet plotësisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | Përbushet plotësisht | Përbushet kryesisht | Përbushet pjesërisht | Përbushet | | | | X |
| Përbushet plotësisht | Përbushet kryesisht | Përbushet pjesërisht | Përbushet | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

| <p>Standardi III.4 Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.</p> | |
|---|--|
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.</p> | <p>Universiteti i Tiranës ka ngritur Komisionin e Përhershëm për Sigurimin të Standardeve të Cilësisë (KPSSC) si një strukturë në funksion të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Kjo strukturë ka për funksion kryesor sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Në Fakultetin e Shkencave të Natyrës është ngritur Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierrës, që përfaqëson një strukturë ndihmës akademike me karakter administrativ që ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e njësisë kryesore. DSBCK zbaton “Rregulloren për Sigurimin e Cilësisë në Universitetin e Tiranës”, mbështetur njëkohësisht në “Manualin e Cilësisë” dhe “Paketën e Instrumentave të Cilësisë”, miratuar nga Senati i UT.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 6.1; Evidenca 6.20; Evidenca 6.22-6.24; RVB, Anekse, Tabela 24).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.</p> | <p>DB është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programin e Biologjisë. Departamenti përzgjedh personel akademik të kualifikuar mbi bazën e konkurseve të hapura dhe e nxit atë të specializohet dhe trajnohet në fushën përkatëse të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.</p> <p>Departamenti harton një raport vjetor të aktivitetit mësimor-kërkimor ku përshkruhet përmbledhurazi procesi mësimor për secilën lëndë të zhvilluar</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>në programin Bachelor në “Biologji” dhe aktiviteti kërkimor i secilit anëtarë të personelit akademik. Të dhënat e këtij raporti diskutohen në mbledhjet e departamentit duke vlerësuar arritjet dhe jepen mendime për boshllëqet e vërejtura.</p> <p>Rezultatet e pyetësorit që DSBCK zhvillon me studentët për lëndë të ndryshme të programit Bachelor në “Biologji” janë të dhëna të mira orientuese për mendimin që kanë studentet rreth cilësisë së mësimdhënies. Këto rezultate diskutohen në mbledhjet e departamentit me qëllim plotësimin e boshllëqeve dhe rritjen e cilësisë në të ardhmen.</p> <p><i>(Evidenca 1.24; Evidenca 1.27; Evidenca 3.9; Evidenca 4.2; Evidenca 6.6; Evidenca 6.7; Evidenca 6.20).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p> | <p>Në funksion të cilësisë të programit të studimit ëshë miratuar ngritja e Qendrës Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit në Universitetin e Tiranës. Ngritja e qendrës virtuale të zhvillimit profesional dhe trajnimit në Univesitetin e Tiranës, e cila ndikon në zhvillimin profesional dhe njohjen me metoda të reja inovative të mësimdhënies.</p> <p>Strukturat e FSHN, UT kanë nxitur e mbështetur zhvillimin e metodave inovative të mësimdhënies online përmes ofrimit të trajnimeve dhe asistencës për përdorimin e platformave Google Meet dhe Microsoft Teams, Zoom.</p> <p>Në FSHN sallat e leksionit janë të pajisura me projektor të lidhur me kompjuter. Laboratorët gjithashtu janë të pajisur me mikroskopë cilësorë ku të paktën njëri prej tyre është i lidhur me një kamera që e paraqet imazhin në monitor LED.</p> <p><i>(Evidenca 1.42; Evidenca 3.38; Evidenca 3.39; Evidenca 3.41-3.43).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> | <p>Personeli akademik i DB është vazhdimisht i angazhuar në projekte kërkimore kombëtare dhe ndërkombëtare duke rritur nivelin e tyre të kualifikimit në fushën e kërkimit shkencor dhe përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Gjithashtu, në funksion të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor personeli akademik është i angazhuar me kohë të pjesshme jashtë UT. UT dhe FSHN mbështet kualifikimin e stafit akademik në pjesëmarrjen e tij në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit. Aktivitet shkencore si konferenca, workshope, ekspedita studimore në terren të planifikuara, bëhen pjesë e projekt-buxhetit të departamentit në fillim të çdo viti akademik. Shpesh në projekte apo angazhime të tjera të stafit akademik përfshihet edhe personeli ndihmës dhe studentë të cilët ndihmojnë në zhvillimin e punës duke fituar përvojë për të punuar në mënyrë të pavarur në të ardhmen.</p> <p>CV e stafit tregojnë që stafi i angazhuar në programin Bachelor në “Biologji” është i kualifikuar dhe trajnohet në mënyrë të vazhdueshme në shërbim të një mësimdhënieje cilësore. Kjo evidentohet me raportet vjetore të Departamentit të Biologjisë, CV-të për aktivitetin në 5 vitet e fundit, një</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>tabelë përmbledhëse që pasqyron aktivitetet për kërkimin shkencor të stafit dhe tabelën përmbledhëse që pasqyron nivelin e kualifikimit të stafit sipas grupmoshës.</p> <p><i>(Evidenca 3.13; Evidenca 4.23; Evidenca 4.25-4.27; RVB, Anekse, Tabela 19 dhe 22).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p> | <p>Trajnimet e personelit akademik në DB për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies janë të vazhdueshme. Ato realizohen kryesisht nga marrëveshje të ndryshme që UT ka realizuar në kuadër të programeve si Erasmus, Erasmus+, Erasmus KA107, CEEPUS etj. Për mbarëvajtjen dhe lehtësimin e procedurave të aplikimit të stafit dhe studentëve, FSHN i ka dedikuar këtij programi edhe një koordinator i cili njëkohësisht është Zv/Dekan për kurrikulat.</p> <p>Në kuadër të programit Erasmus+ që mbështetet nga Bashkimi Evropian janë krijuar mundësi të shumta studimi, mësimdhënieje dhe trajnimi jashtë vendit për stafin akademik, ndihmës akademik dhe studentë. Nga këto bursa kanë përfituar edhe disa pedagogë të Departamentit të Biologjisë si dhe studentë të programit Bachelor që kanë zhvilluar një semestër të programit të tyre të studimit në universitete të ndryshme të Evropës.</p> <p>Personeli akademik i angazhuar në programin Bachelor në “Biologji” është i trajnuar për përmirësimin e aftësive mësimdhënëse në auditor dhe online, gjatë bashkëpunimeve, workshopeve e projekteve. Për këtë kanë shërbyer pjesëmarrja në projektin Erasmus+ gjatë të cilave stafi akademik ka shkëmbyer eksperiencën mësimdhënieje në universitete të mirënjohura europiane dhe/ose është trajnuar për teknika laboratorike specifike. Përveç kësaj, strukturat e FSHN, UT, kanë nxitur e mbështetur zhvillimin e metodave inovative të mësimdhënies online përmes ofrimit të trainimeve dhe asistencës për përdorimin e platformave Google Meet dhe Microsoft Teams, Zoom.</p> <p><i>(Evidenca 3.48; Evidenca 3.49).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.</p> | <p>Personeli akademik dhe ndihmës akademik i DB është përgjegjës për zbatimin e programit të studimit dhe angazhohet për të përmirësuar cilësinë e mësimdhënies. Mësimdhënia cilësore është një nga angazhimet kryesore që përcaktohet edhe nga marrëdhëniet e punës që ka stafi akademik me UT, marrëdhënie e përcaktuar në dispozitat statutorë. Pedagogu është përgjegjës për hartimin, përditësimin e syllabuseve dhe zbatimin e të gjithë komponenteve të parashikuar në të, për metodologjinë e mësimdhënies, përditësimin e literaturës etj.</p> <p>Stafi ndihmës akademik i Departamentit të Biologjisë është përzgjedhur kryesisht me një përvojë të gjatë në kryerjen e praktikave laboratorike në fushën e Biologjisë, me synimin që të kenë kompetencat e nevojshme për realizimin e praktikave eksperimentale. Gjithashtu stafi ndihmës akademik merr pjesë aktive në projektet kërkimore shkencore dhe realizimin e temave eksperimentale të Departamentit të Biologjisë.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| | <i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6).</i> | | | |
| <p>Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.</p> | <p>Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik në DB testojnë metoda të reja në mësimdhënie. Pajisja e sallave të leksioneve me projektor i mundëson pedagogut zhvillimin e mësimit në mënyrë tërheqëse duke paraqitur leksionin në ppt., shoqëruar edhe nga video demonstruese që e lehtësojnë procesin e të kuptuarit.</p> <p>Gjatë pandemisë Covid19 personeli akademik aplikoi metoda bashkëkohore në mësimdhënie duke zhvilluar mësimin plotësisht online nëpërmjet platformës Teams. Laboratorët e disa lëndëve të programit, në bashkëpunim me stafin ndihmës akademik u regjistruan si video dhe u ngarkuan në klasën përkatëse virtuale të platformës Teams. Këto seanca laboratorike gjenden gjithashtu në Youtube në mënyrë që të gjithë studentet e interesuar mund ti ndjekin edhe në të ardhmen.</p> <p>Personeli akademik aplikon metoda bashkëkohore në mësimdhënie duke përdorur teknologjinë e informacionit. Konkretisht për dy vite akademike (2019-2020, 2020-2021) është përdorur dhe testuar për herë të parë zhvillimi i mësimit “online” si metodë inovative e mësimdhënies.</p> <p>Me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimdhënies, në përfundim të lëndës, çdo anëtar i personelit akademik u paraqet studentëve një pyetësor mbi mënyrën se si është konceptuar programi i lëndës, metodologjia, cilësia e mësimdhënies, metodat e kontrollit të dijes të aplikuara, etj. Rezultatet e marra përdoren nga stafi për të përditësuar syllabuset e disiplinave dhe për të përmirësuar cilësinë e mësimdhënies.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Evidenca 3.40).</i></p> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | |
| | | | X | |

| Standardi III.5 | |
|---|--|
| Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p> | <p>Format dhe mënyrat e kontrollit të dijeve për aftësitë profesionale të studentëve përcaktohen qartë në Rregulloren e UT, neni 45-50, si dhe në rregulloren e Departamentit dhe të programit. Bazuar në Rregulloren e UT, në Syllabuset e lëndëve të Programit përshkruhet e detajuar mënyra e vlerësimit. Në varësi të natyrës së lëndës vlerësimi mund të përmbaje një sërë komponentësh si: provimi me shkrim dhe me gojë, detyra kursi, prezantime të projekteve, plotësimi i detyrimeve të seancave laboratorike, mbrotje praktike, etj.</p> <p>Bazuar në nenin 39 të Rregullores së UT, në Syllabus është i përshkruar qartë edhe frekuentimi që duhet të bëjë studenti në leksione, seminare,</p> |

| | <p>laboratore dhe praktika. Të gjitha këto u bëhen me dije studentëve nga pedagogu përgjegjës i lëndës që në fillim të vitit akademik ose semestrit. Për mënyrën e vlerësimit të përcaktuar në Rregulloren e Universitetit të Tiranës, çdo student mund të informohet në faqen zyrtare të universitetit, https://unitir.edu.al/rregullore-ut/, https://unitir.edu.al/images/rregullore_ut_perditesuar_2016.pdf, si dhe në faqen zyrtare të FShN, https://fshn.edu.al/notifications/rregullore-e-ut-perditesuar.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; RVB, Aneksë, Tabela 14 dhe 15).</i></p> | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| <p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p> | <p>Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit. Pedagogu i lëndës i prezanton studentëve syllabusin dhe i informon ata mbi: emërtimin dhe kreditet e lëndës, pedagogun ose pedagogët e lëndës, viti/semestri kur zhvillohet lënda, vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit, ngarkesa në orë në auditor si orë mësimore dhe jashtë tij, njohuritë dhe aftësitë që i jep studentit kjo lëndë, temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik, format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre, detyrimet e studentit për lëndën, format e vlerësimit të studentëve si dhe literatura e detyruar dhe ajo e rekomanduar.</p> <p><i>(Evidenca 2.5; RVB, Aneksë 14 dhe 15).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p> | <p>Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara. Përgjithësisht procesi i vlerësimit është kompleks dhe përbëhet nga disa komponentë si testime me shkrim dhe me gojë, detyra kursi, prezantime, mbrojtje të praktikave profesionale etj. Vlerësimi përfundimtar bazohet në përqindjen që ka çdo komponent i përcaktuar paraprakisht në syllabus në lidhje me kontrollin e dijeve.</p> <p><i>(Evidenca 2.5; RVB, Aneksë 14 dhe 15).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | X |
| | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Standardi III.6 Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.</p> | <p>Në syllabuset e lëndëve, rregulloren e UT dhe atë të programit, paraqitet qartë që testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik. Shkalla e vlerësimit të dijeve bëhet me sistemin e pikëve nga 0-100 pikë që i korrespondon një sistemi prej dhjetë notash. Nota kaluese më e ulët është pesë. Studentët vlerësohen në mënyrë të vazhduar në të gjitha lëndët, por ky vlerësim është më i</p> |

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

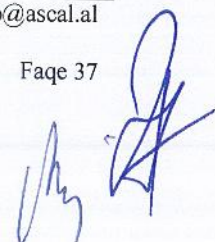
Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 35

| | |
|---|--|
| | <p>konsoliduar në disa lëndë të cilat janë me vlerësim të vazhduar (VLV). Në Programin e studimit ka disa lëndë VLV ku vlerësimi përfundimtar nuk mbështetet në një provim final, por vetëm në pikët e akumuluar nga studenti gjatë lëndës, të parashikuar në syllabus. Në lëndët VLV studenti testohet disa herë gjatë semestrit. Pjesëmarja dhe aktivizimi vlerësohet deri në 10% të vlerës së pikëve totale. Përcaktimi i raporteve ndërmjet mënyrave të vlerësimit, bëhet nga pedagogët dhe miratohet para fillimit të çdo viti akademik në nivel departamenti.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Aneksë 14).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p> | <p><i>Institucioni aktualisht nuk ka një sistem elektronik vlerësimi, por gjatë vizitës në Institucion u konfirmua që po bëhet gati për vitin e ri akademik 2022-2023. Gjatë periudhës së pandemisë Covid19, Platforma Teams e vënë në dispozicion nga Universiteti i Tiranës për zhvillimin e mësimin në distancë është shfrytëzuar edhe për kryerjen e provimeve. Kjo mënyrë testimi ka garantuar shpejtësi, transparencë, objektivitet dhe informim të menjëhershëm të vlerësimit të studentëve.</i></p> <p>Rezultatet e provimeve dhe komentet përkatëse ju përcillen studentëve automatikisht në mënyrë individuale, çka rrit transparencën, shmang vonesat, ruan konfidencialitetin dhe ndihmon mbarëvajtjen e menaxhimit të të dhënave nga institucioni.</p> <p><i>(Evidenca 3.35; Evidenca 3.38; Takimi me stafin dhe studentët).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.</p> | <p>Testimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale të studentit mund të bëhet me provim me shkrim ose gojë, sipas përcaktimit që është bërë në syllabus. Komisioni i vlerësimit përbëhet gjithmonë të paktën nga dy anëtarë, titullari i lëndës dhe asistenti tij. Në rastet kur nuk ka asistent, anëtari i dytë përcaktohet nga Përgjegjësi i Departamentit, i cili përgjigjet dhe ndjek zhvillimin e provimit. Titullari i lëndës është përgjegjës për vlerësimin dhe notën përfundimtare të studentit. Kur lënda ka asistent vlerësimi bëhet nga të dy pedagogët që angazhohen në lëndë. Teza e provimit hartohet nga titullari i lëndës sipas formatit të miratuar në departament dhe çdo vit riformulohet. Në rastet kur lënda ka një asistent të angazhuar në mësimdhënie, teza hartohet nga titullari në bashkëpunim me asistentin. Teza firmoset nga përgjegjësi i Departamentit një ditë para provimit dhe një kopje e saj depozitohet në arkivën e departamentit.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 3.47).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.</p> | <p>Gjatë tre viteve të fundit akademike 2018 – 2021, testimi i vlerësimit të njohurive për programin Bachelor në “Biologji” është zhvilluar në auditor dhe online.</p> <p>Në rastin e parë, është zhvilluar në mënyrë anonime me sekretim, ku sekretarja e departamentit dhe stafi ndihmës akademik realizonin sekretimin dhe kodifikimin. Bazuar në nenin 48 të Rregullores të Universitetit të Tiranës provimet me shkrim, testimet në lëndët që zhvillohen përgjatë gjithë</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ciklit mësimor, bëhen në fletë të sekretuara. Proçedura e sekretimit mban të fshehtë emrin e studentit në fletët e provimit gjatë vlerësimit me notë nga ana e pedagogut.</p> <p>Në rastin e provimeve online, meqë studentët logohen nëpërmjet emaileve syrtare të UT, komunikimi pedagog – student ishte i drejtpërdrejtë. Në këto kushte u aplikua testimi “online” i cili garanton transparencë dhe lehtësi në vlerësimin e studentëve.</p> <p><i>(Evidenca 1.6).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënimit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p> | <p>Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me me këshilla mbi procesin e të nxënimit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen. Provimet e zhvilluara me gojë realizohen në formën e një bashkëbisedimi vlerësimi-student gjatë të cilit studenti qartësohet mbi përgjigjet e dhëna dhe për aspektet shtesë që duhet të japi për të plotësuar tablon e përgjigjes në të ardhmen. Për provimet me shkrim vlerësimi i njohurive mund të shoqërohet me komente nga pedagogu në tezën e provimit, rast pas rasti, për të sqaruar studentin për vlerësimin dhe për ta ndihmuar atë që të përmirësohet në të ardhmen.</p> <p>Sipas rregullores së UT dhe asaj të programit të studimit Bachelor në “Biologji” brenda 5 ditëve nga dhënia e provimit, pedagogu duhet të bëjë nxjerrjen e notave. Pas kësaj, brenda 2 ditëve pune nga koha e informimit, studenti nëpërmjet një kërkesë në departament ka të drejtën të shohë fletoren e provimit dhe komentet e bëra nga pedagogu i lëndës në prani të komisionit të provimit.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.</p> | <p>Departamenti dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik. Komisioni i pedagogëve para fillimit të provimit me shkrim, i bëjnë të ditur studentëve se provimi është individual dhe nuk lejohet asnjë formë kopjimi. Në rast të konstatimit të kopjimit gjatë provimit, bazuar në Rregulloren e UT për zhvillimin e provimit dhe të të drejtave të autorit, studentit i tërhiqet vërejtje me gojë dhe i zerohen pikët e vlerësimit.</p> <p><i>(Evidenca 1.6).</i></p> |
| <p>Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p> | <p>Për programin Bachelor në “Biologji”, vlerësimi i dijeve dhe aftësive kryhet sipas përcaktimeve në syllabuset e disiplinave ku me 45-50 pikë vendoset nota pesë, dhe çdo dhjetë pikë vlerësimi shtohet me një notë. Sipas rregullores së UT dhe asaj të programit të studimit Bachelor në “Biologji” brenda 5 ditëve nga dhënia e provimit, pedagogu duhet të bëjë nxjerrjen e notave.</p> <p>Zhvillimi i procesit mësimor “online” nëpërmjet platformës MS-Teams, për vitet akademike 2019-2020, semestri i II-të dhe 2020- 2021 semestri I dhe II-të, mundësoi edhe zhvillimin elektronik të provimeve. Testimet “online”</p> |



| | <p>kanë siguruar garancinë për meritë dhe transparencë në vlerësimin e njohurive dhe dijeve të studentëve.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1).</i></p> | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|
| <p>Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p> | <p>Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. Tezat e provimit të miratura nga Departamenti përmbajnë në kokën e tyre të dhëna rreth mënyrës së dhënies së rezultatit të provimit, datën, orën dhe vendin që studenti duhet të paraqitet për tu ballafaquar me rezultatin dhe testin e korigjuar, së bashku me sasinë e pikëve që studenti duhet të marrë nga teza për të arritur kufirin kalues. Në rastet e provimit me gojë rezultatet jepen menjëherë pas provimit</p> <p>Studenti ka të drejtë të ankohet për shkelje të rregullave të zhvillimit të provimit. Ankesa i paraqitet me shkrim përgjegjësit të departamentit brenda 48 orëve nga marrja në dijeni e rezultatit të provimit.</p> <p>Pas shpalljes së rezultatit, studenti ka të drejtë të kërkojë sqarim nga komisioni për vlerësimin e bërë. Ai ka të drejtë të njihet me pikët totale që ka marrë në provim dhe me pikët për çdo pyetje të tezës.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1; Evidenca 3.47).</i></p> | | | | | | |
| <p>Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.</p> | <p>Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet. Nëse studenti ankohet për rezultatin përfundimtar të provimit, ankesa i paraqitet me shkrim Përgjegjësit të Departamentit brenda 48 orëve nga marrja në dijeni e rezultatit të provimit. Ai bën verifikimet e duhura dhe kur e gjen të pamundur zgjidhjen e ankesës, vë në dijeni Dekanin e fakultetit. Dekani, brenda 48 orësh nga marrja dijeni për ankesën nga Drejtuesi i Departamentit, ngre një komision <i>ad-hoc</i>, i cili bën verifikimin e pretendimeve të studentit. Me miratim të Dekanit, komisioni përcakton vlerësimin përfundimtar të provimit. Të gjitha procedurat e ndjekura për çdo kërkesë ose ankimim që shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm dokumentohet dhe arkivohet.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1).</i></p> | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbyhet pjesërisht</th> <th>Përmbyhet kryesisht</th> <th>Përmbyhet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | Përmbyhet pjesërisht | Përmbyhet kryesisht | Përmbyhet plotësisht | | | X |
| Përmbyhet pjesërisht | Përmbyhet kryesisht | Përmbyhet plotësisht | | | | | |
| | | X | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Standardi III.7 Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të</p> | <p>Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e</p> |

| | |
|---|---|
| <p>garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p> | <p>njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p> <p>Ky program studimi synon të formojë studentët të cilët në të ardhmen të kenë mundësi të vazhdojnë studime të nivelit të dytë, master, brenda dhe jashtë vendit, si: Master i Shkencave në Biologji Molekulare; Master i Shkencave në Gjenetikë; Master i Shkencave në Biologji Mjedisore ose shkencë mjedisore të ngjashme; Master i Shkencave në Mësuesi në Biologji për AML, etj.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Biologji” synon që studenti të marrë njohuri të thelluara dhe aftësim profesional me qëllim orientimin e tij praktik në fushat biologjike e që të jetë konkurrent i denjë në tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës. Studentët që përfundojnë studimet në këtë program përveç se formohen profesionalisht si biologë, përfitojnë aftësi interpretuese, analitike dhe zbatuese, me shumë rëndësi në sferën profesionale.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; Evidenca 2.1; Evidenca 5.36).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p> | <p>Programi i studimit Bachelor në “Biologji” mundëson edhe zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj). Disiplina të caktuara të këtij program si Biostatistika po zhvillohen gjithmonë e më shumë duke kontribuar në edukimin e brezave të rinj të biologëve të aftë për të realizuar analiza të rëndësishme statistikore të cilat me anë të programave kompjuterike mundësojnë modelime në fusha të ndryshme biologjike.</p> <p>Bashkëpunimet në kuadër të projekteve studimore dhe mësimdhënëse me universitete të ndryshme të huaj mundëson edhe përmirësimin e komunikimit në gjuhë teknike të huaj. Përvoja të tilla me shumë vlerë kanë përfituar edhe studentët që janë aktivizuar nga pedagogët në projekte të ndryshme ose ata që në kuadër të bursave Erasmus+ kanë zhvilluar një semestër të programit të studimit në universitete të ndryshme jashtë vendit.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Anekse, Tabela 14, 20 dhe 22).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.</p> | <p>Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde. Në përfundim të çdo disipline të programit Bachelor në “Biologji”, pedagogu i lëndës analizon mbarëvajtjen e saj së bashku me studentët bazuar në vlerësimet gjatë vitit, provimin përfundimtar dhe pyetësorët e studentëve. Sa më sipër, analizohen dhe në mbledhjet e departamenti.</p> <p><i>(Evidenca 2.5; RVB, Anekse, Tabela 14).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për</p> | <p>Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre, dhe për daljen sa me më sukses në provimin përfundimtar. Në fund të semestrit</p> |

| | |
|--|---|
| <p>implementimin e tyre.</p> | <p>që përkon me javën e fundit të mësimit, studentët orientohen në lidhje me çështjet më të rëndësishme ku do të përqëndrohen për provimin final, strukturën dhe natyrën e pyetjeve që do të ketë provimi si edhe për peshën që do të ketë ai në notën përfundimtare. Analizimi i mbarëvajtjes së disiplinës dhe pyetësorët e studentëve përdoren nga personeli akademik për të organizuar biseda të hapura me studentët dhe për t'i orientuar ata në implementimin e objektivave të disiplinës të përshkruara në syllabuset e lëndëve.</p> <p><i>(RVB, Anekse, Tabela 14).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.</p> | <p>Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit. Shumë prej këtyre aktivitete realizohen në bashkëpunim me kolegë nga Universitete të ndryshme të huaj. Lektorë nga Universiteti Kembrixh (Cambridge; Britani e Madhe), Universiteti i Jenës (Gjermani), Universiteti i Vjenës (Austri), Universiteti BOKU (Austri), Universiteti i Insbruckut (Austri), Universiteti i Evoras (Portugali), Universiteti i Aveiros (Portugali), Universiteti i Mesinës (Itali), Universiteti i Barit (Itali), Instituti i Ekologjisë së Ujërave të Ëmbla, Berlin (Gjermani), Muzeu i Shkencave të Natyrës së Hungarisë, Muzeu i Historisë së Natyrës së Vjenës, etj., kanë zhvilluar leksione të hapura me stafin akademik dhe studentët e Departamentit të Biologjisë.</p> <p><i>Evidenca 3.23; Evidenca 3.25; Evidenca 3.27-3.32; Evidenca 3.34).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.</p> | <p>Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Në programin e studimit Bachelor në "Biologji" mësimdhënia realizohet nga kombinimi i aspekteve teorike dhe punës praktike. Më shumë se 56% e lëndëve të këtij programi studimi kanë pjesë të mësimdhënies seanca laboratorike që përbëjnë mesatarisht 20% të peshës totale të lëndës. Në lëndë karakterizuese të programit si Botanikë e Përgjithshme, Zoologji Invertebrore, Botanikë Sistematike, Zoologji Vertebrore, Bazat e Ekologjisë, etj., përveç seancave laboratorike studentët zhvillojnë edhe praktika në terren.</p> <p>Zhvillimi i punëve të laboratorit dhe zbatimi i tyre gjatë praktikave në terren i mundësojnë studentit përvetësim të mirë të dijeve teorike të marra në leksione. Në total, gjatë tre viteve të këtij programi studimi zhvillohen 6 javë ekspedita në terren duke bërë që studentët të diplomohen edhe me një lloj përvoja punë praktike, krahas një formimi shumë të mirë teorik.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Anekse, Tabela 14).</i></p> |
| <p>Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.</p> | <p>Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara. Në shumë lëndë të programit studentet zhvillojnë punë në grupe si detyra kursi, prezantime të përbashkëta, ese, projekte të vogla demonstrative, etj.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Gjatë seancave të laboratorit studentët organizohen së bashku për realizimin e punëve të ndryshme praktike. Ata janë në komunikim të vazhduar me njëri-tjetrin për t'i dhënë zgjidhje problemeve apo çështjeve të ndryshme që i lindin gjatë punës praktike.</p> <p><i>(Evidenca 1.9; Evidenca 1.10; Evidenca 1.11; RVB, Anekse, Tabela 14).</i></p> |
| <p>Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.</p> | <p>Gjatë takimit me studentë u theksua që Personeli akademik i programit të Biologjisë krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve. Gjatë komunikimit të vazhdueshëm në leksione, seminare, laboratore dhe gjatë praktikave në terren pedagogu mundohet t'i gjendet sa më pranë studentit. Ata angazhohen për të ndihmuar studentët në zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara të hasura gjatë implementimit të programit mësimor dhe i inkurajon për të qenë aktivë, të hapur në diskutime dhe të shprehin lirshëm mendimet rreth çdo lloj aspekti që lidhet direkt apo indirekt me procesin e mësimdhënies dhe të nxënit. Në varësi të preferencave të tyre, shpeshherë studentët orientohen nga personeli akademik për t'u përfshirë në fusha të caktuara të kërkimit shkencor dhe konferencave apo takimeve të ndryshme studentore.</p> <p><i>(Evidenca 3.27; Evidenca 3.28; Takimi me studentët e programit).</i></p> |
| <p>Kriteri 9. Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.</p> | <p>Në projektet kërkimore shkencore të personelit akademik të FSHN përfshihen dhe student për të marrë pjesë në këto projekte për të nxitur idetë inovative dhe kërkimore. Studentë të programit Bachelor në "Biologji" kanë përfutur bursa studimi nga programi Erasmus+ për të zhvilluar një semestër shkollimi në universiteteve partnere jashtë vendit. Lëvizjet jashtë vendit nëpërmjet këtyre bursave, veç të tjerash i japin mundësi studentit për të lidhur kontakte të reja që mund t'i shfrytëzojë për të shfaqur dhe ndjekur ambicjet e tij në zhvillimin e studimeve të avancuara kërkimore. Studentët e Biologjisë mbështen financiarisht edhe në zhvillimin e praktikave mësimore në terren si elementë të rëndësishëm të mësimdhënies ku studentët kanë mundësi për të zhvilluar më mirë idetë e tyre inovative dhe studimore. UT dhe FSHN financon transportin, qëndrimin në hotel dhe nevojat bazë të ushqimit, kosto këto të përfshira në projekt buxhetin e çdo viti akademik.</p> <p><i>(Evidenca 4.23; Evidenca 4.25; Evidenca 4.26; RVB, Anekse, Tabela 22).</i></p> |
| <p>Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p> | <p>Departamenti i Biologjisë bën përpjekje të vazhdueshme për të rritur bashkëpunimin me institucione të tjera të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit, gjithashtu edhe nga Programi CEEPUS. Studentët e biologjisë fitojnë vazhdimisht bursa studimi nga programi Erasmus+. Përgjithësisht këta janë studentët e nivelit të dytë (master) ata që aplikojnë dhe fitojnë këto bursa por edhe studentët e programit bachelor nuk mungojnë.</p> <p>Gjithashtu, falë bashkëpunimit dhe marrdhënieve të mira e të drejtpërdrejta që personeli akademik ka me institucione të huaja është mundësuar që për disa vite radhë të zhvillohen shkolla verore brenda dhe jashtë vendit. E tillë</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------|
| | <p>është shkolla verore e Biologjisë Alpine e zhvilluar në Zvicër, si rezultat i bashkëpunimit të personelit akademik të Departamentit të Biologjisë dhe Universitetit ETH në Zyrih, Zvicër. Kjo shkollë 15 ditore është zhvilluar në 4 vite (2013, 2017, 2018, 2019) dhe më shumë se 60 studentë dhe pedagogë janë bërë pjesë e saj.</p> <p>Me koordinim të personelit akademik të Departamentit të Biologjisë, pjesë e këtyre shkollave verore janë bërë edhe studentë nga Universiteti i Vlorës dhe Universiteti i Prishtinës.</p> <p>Rezultat i bashkëpunimit të UT me Universitetin Ebersäalde në Gjermani, janë zhvilluar shkolla verore në fushën e Biologjisë së Ruajtjes. Këto shkolla janë organizuar nga lektor të Departamentit të Biologjisë dhe QKFF në bashkëpunim më kolegë nga Greqia, Gjermania, Kosova dhe Mali i Zi. Në të marrë pjesë studentë shqiptarë të DB dhe studentë nga vendet fqinje.</p> <p><i>(Evidenca 3.50; Evidenca 3.51; RVB, Anekse, Tabela 22).</i></p> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet |
| | | | | X |

| Standardi III.8 | |
|---|---|
| Institucionit ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me çökumentacionin e nevojshëm. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.</p> | <p>Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike. Neni 59-62 i Rregullores së Universitetit të Tiranës përcakton se përmbyllja e detyrimeve të programit të studimeve të ciklit të parë bëhet me provim të përgjithshëm përfundimtar.</p> <p>Hartimi i programit të provimit të formimit për programin e studimit bëhet nga një komision ad-hoc e ngritur nga DB dhe i miratuar nga Dekanati. Përmbyllja e detyrimeve të Programit është i mirë përcaktuar edhe në Rregulloren e Programit të Studimit dhe Rregulloren e Diplomimit të cilat janë publike në faqen zyrtare të FShN.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1; Evidenca 3.8; Evidenca 5.2).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.</p> | <p>Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.</p> <p>Në vitin e fundit të Programit (viti i tretë) studentët marrin të gjitha sqarimet/informacionet e nevojshme nga Departamenti, i cili i sqaron dhe i u jep atyre programin orientues për provimin e formimit. Programi orientues i mundëson studentët të njihen me të gjitha temat kryesore të atyre disiplinave të programit të studimit që janë të përfshira në provimin e</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>formimit (diplomës). Sipas këtij programi orientues studentët u drejtohen pedagogut përkatës për çdo pa qartësi që mund t'i lindë gjatë përgatitjes.</p> <p><i>(Evidenca 3.5).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p> | <p>Komisioni për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohurive gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike. Ky komision ngritur nga DB harton tezën për provimin final referuar njohurive të përfuara nga studentët në tre vite akademike dhe pyetjeve që përmban programi orientues mbi bazën e të cilin studentët janë përgatitur. Teza hartohet me pyetje gjithëpërfshirëse, duke alternuar pyetje quizt dhe pyetje shtjelluese/problemore. Mënyra e shpërndarjes së pyetjeve bëhet sipas të rëndësisë dhe peshës specifike.</p> <p><i>(Evidenca 3.5; Evidenca 3.6; Evidenca 3.8).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/diplomave.</p> | <p>Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final. Personeli akademik i cili ka hartuar programin orientues për provimin e formimit është gjithmonë i gatshëm për të ndihmuar studentët përmes një komunikimi të vazhdueshëm duke vënë në dispozicion tekste teorike, informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme për ta lehtësuar sa më shumë këtë proces.</p> <p><i>(Evidenca 3.5).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p> | <p>Bazuar në Rregulloren e UT, neni 59-62, programi i studimit Bachelor në "Biologji" në UT nuk aplikon temat e diplomës në përfundim të programit. Programi Bachelor në "Biologji", mbrojtjen e diplomës e realizon si provim final me shkrim dhe me gojë. Studentët asistohen gjatë të gjithë semestrit të dytë të Bachelor III për t'u përgatitur bazuar në programin e diplomimit.</p> <p><i>(Evidenca 1.6).</i></p> |
| <p>Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p> | <p>Programi i studimit përfundon/mbyllet me provimin e diplomës sipas procedurave dhe rregullave të përshkruara në kriteret 1-4 të standardit III.8. Studentët asistohen gjatë të gjithë semestrit të dytë të Bachelor III për t'u përgatitur bazuar në programin e diplomimit.</p> <p><i>(Evidenca 1.6).</i></p> |
| <p>Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p> | <p>Në bazë të rregullores së Fakultetit dhe të programit të studimit, në përfundim të provimit, studenti vlerësohet me notë. Në përfundim të provimit me shkrim, komisioni i posaçëm (komisioni ad-hoc) mblidhet për vlerësimin e tyre. Nota 5-10 është kaluese. Rezultatet e provimit të formimit u jepen studentëve brenda 48 orëve nga koha e zhillimit të provimit. Përpara se të marrë vendimin përfundimtar, komisioni i vlerësimit merr në shqyrtim çdo ankesë të studentëve, nëse ka. Nëse ankesa rezulton të jetë e drejtë dhe është bërë gabim gjatë vlerësimit bëhet</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ndryshimi i vlerësimit. Vlerësimet finale pasqyrohen në procesverbalet e depozituara në sekretarinë mësimore. Këto procesverbale firmosen nga të gjithë anëtarët e komisionit që kanë hartuar tezën dhe i dërgohen Sekretarisë Mësimore.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1; Evidenca 3.7; Evidenca 3.8; Evidenca 5.2).</i></p> |
| <p>Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.</p> | <p>Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Studentët të cilët kanë përfunduar të gjitha detyrimet e Programit të studimit Bachelor në “Biologji” dhe janë vlerësuar me notë kaluese në provimin e diplomës, pajisen me diplomë. Bashkëngjitur diplomës, studentit i jepet lista e notave të të gjitha lëndëve që ka zhvilluar në tre vite dhe suplementi i saj. Diploma e këtij programi studimi është dokument zyrtar i i miratuar nga MAS. Modeli i diplomës është i miratuar nga Senati Akademik. Emërtimi i diplomës Bachelor në “Biologji” bëhet në përputhje me programin e studimit të ndjekur nga studenti. Çdo diplomë nënshkruhet nga Dekani i Fakultetit dhe Rektori i Universitetit të Tiranës.</p> <p><i>(Evidenca 2.3; Evidenca 2.4; Evidenca 5.2).</i></p> |
| <p>Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p> | <p>Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar. Pasi studenti ka përfunduar programin e studimit Bachelor në “Biologji” dhe është pajisur me diplomë, listë notash dhe suplementin e diplomës, ka të drejtë të marrë edhe një kopje të plotë të programit të studimit. Për këtë, studenti duhet të depozitojnë pranë sekretarisë mësimore një kërkesë me shkrim. Brenda 10 ditëve nga kërkesa studentit i jepet një kopje e programit, e firmosur dhe e vulosur nga Rektori.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.7).</i></p> |
| <p>Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.</p> | <p>Nga vizita në sekretarinë e FSHN u pa që Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen. Neni 101 i Ligjit 80/15 për Arsimin e Lartë dhe Statutin e UT përcakton se sekretaria mësimore mban një regjistër themeltar të arritjeve akademike, të lëshimit të diplomave të studentëve me të dhënat personale të tyre, vlerësimet e marra gjatë ndjekjes së programit të studimit, të dhëna mbi diplomën ose diplomatat e marra bashkë me suplementin e diplomës etj.</p> <p>Në sekretarin mësimore të FSHN regjistri i studentëve plotësohet në formë të shkruar dhe elektronike dhe mbahet në ruajtje të përhershme. Sekretaria mësimore përpilon, administron dhe është përgjegjëse për mirëmbajtjen e regjistrit themeltar (bazë) të shkruar me dorë. Regjistri themeltar plotësohet me shkrim, pa korrigjime dhe nuk ndryshohet për asnjë arsye. Përdorimi dhe përpunimi i të dhënave personale të studentëve bëhet prej sekretarisë mësimore në përputhje me ligjin për mbrojtjen e të dhënave personale në Shqipëri.</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| | <i>(Evidenca 1.1; Evidenca 3.3; Evidenca 3.4; Vizita në sekretarinë mësimore).</i> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

| Standardi IV.1 | |
|--|--|
| Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor dhe administrativ.</p> | <p>Në Universitetin e Tiranës, mbledhja, ruajtja dhe përditësimi i të dhënave të personelit akademik dhe ndihmës akademik të përfshirë në programin e studimit Bachelor në “Biologji” realizohet nga Drejtoria e Burimeve Njerëzore dhe njësia e saj në FShN, Dega e Burimeve Njerëzore dhe Dega e Protokoll-Arshivës. Dega e Burimeve Njerëzore përditëson në mënyrë periodike të dhënat për personelin e përfshirë në programin e studimit. Personeli akademik me kohë të plotë dorëzon pranë kësaj dege dokumentacionin e përditësuar nëse ka, ndërsa personeli akademik me kontratë, dorëzon dokumentacionin çdo vit pas konkurimit dhe përzgjedhjes nga komisioni ad hoc i ngritur nga Përgjegjësi i DB. Një format i përmbajtjes së dosjes personale të stafit të FShN jepet në Evidencën 4.17.</p> <p>Ngarkesa akademike dhe shpërndarja e saj, për personelin akademik të DB, formalizohet ndërmjet Përgjegjësit të Departamentit dhe anëtarëve të personelit akademik me kohë të plotë apo me kontratë sipas Udhëzimit nr. 29/2018 të MASR “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”. Ngarkesa akademike vjetore e çdo anëtari të stafit akademik evidentohet nëpërmjet rregjistrit të pedagogut dhe formularit të ngarkesës të firmosur nga Përgjegjësi i DP dhe Administratori i Fakultetit. Përgjegjësi i Departamentit dhe strukturat përgjegjëse të FShN mbikëqyrin zhvillimin e procesit mësimor.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 1.36; Evidenca 2.11; Evidenca 3.54; Evidenca 4.17; Evidenca 4.7- 4.10; Takimi me Degën</i></p> |

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 45

| | |
|---|---|
| <p>Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p> | <p><i>e Burimeve Njerëzore).</i></p> <p>Punësimi në UT bëhet bazuar në legjislacionin e punës në Republikën e Shqipërisë, aktet ligjore e nënligjore të Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë dhe Statutit të UT.</p> <p>Punësimi realizohet me procedurë të konkurimit të hapur duke garantuar një proces transparent, të paanshëm dhe objektiv.</p> <p>Institucioni ka të përcaktuara qartë kriteret dhe procedurat e punësimit. Përzgjedhja e kandidatëve bëhet me konkurim nga një komision ad hoc i ngritur për këtë qëllim. Dosjet e aplikantëve ruhen në Degën e Protokoll-Arshivës.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 1.8; Evidenca 4.3; Evidenca 4.4; Takimi me Degën e Burimeve Njerëzore).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kriteret të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p> | <p>Në statutin dhe rregulloren e UT përcaktohen kriteret dhe procedurat për punësimin e stafit akademik me kohë të plotë dhe me kontratë, si dhe punësimin e stafit ndihmës akademik dhe atij administrativ.</p> <p>Në nenin 6, pika 3 të Statutit të UT përcaktohen kriteret e përgjithshme të kandidatëve për t'u punësuar si staf akademik me kohë të plotë pranë UT, ndërsa sipas pikës 4 të po këtij neni, është njësia bazë, që mbështetur në nevojat e saj, përcakton kriteret të veçanta shtesë për vendet e punës, mbështetur në kategorinë e personelit që kërkohet të punësohet, të cilat miratohen nga Rektori.</p> <p>Punësimi realizohet me procedurë të konkurimit të hapur përmes një procesi transparent. Shpallja e vendit të lirë, kriteret dhe afatet bëhen publike në Buletinin e Njoftimeve nga Agjencia Kombëtare e Prokurimit Publik, si edhe në faqen zyrtare elektronike të FShN. Në Statutin e UT, Neni 67, pika 7, sanksionohet se shpallja e kandidatit fitues publikohet edhe në faqen zyrtare të FShN. Në dokumentacionin e përcjellë nga UT është paraqitur edhe në formë elektronike një dosje e plotë aplikimi për pozicionin e stafit akademik me kohë të plotë në DB.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 1.8; Evidenca 4.3; Evidenca 4.4; Takimi me Degën e Burimeve Njerëzore).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p> | <p>Transparenca e gjithë procesit të punësimit, duke nisur nga shpallja e vendeve të lira të punës, kriteret e përgjithshme, specifike, procedurës së konkurimit, përbërjes së komisionit <i>ad hoc</i> të përzgjedhjes së fituesit, ankimimit dhe shpalljes së fituesit jep siguri për përzgjedhjen e personelit me kualifikimin më të mirë në përputhje me natyrën e vendit të punës, përmbajtjen e programit të studimit dhe lëndën/lëndët specifike.</p> <p><i>Hartimi i kriterëve specifike, shumë specifike, e që nuk përkojnë me asnjë lëndë specifike të ofruar nga DB, rrezikojnë të trajtohen si kriteret preferenciale, duke rënë kështu ndesh me Manualin e praktikës së punësimit të UT. Hartimi i kriterëve specifike duhet të kryhet nga grupi mësimor-kërkimor, që kërkon punësimin e një anëtari të ri, me vendim kolegjal ose shumice dhe duhet të kontrollohen nga drejtuesi i njësive bazë e kryesore dhe IAL, përpara miratimit. Kjo do të shmangte përjashtimin nga konkurimi të kandidatëve me arritjet më të mira</i></p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | akademike dhe abuzimet e mundshme. | | |
| | <i>(Evidenca 1.8; Evidenca 1.31).</i> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë eficiente dhe efektive

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|---|
| <p>Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p> | <p>UT dhe specifikisht DB siguron një mjedis të përshtatshëm për të gjithë personelin akademik, ndihmes akademik dhe administrativ, për kryerjen sa më të mirë të aktiviteteve akademike dhe kërkimore.</p> <p>Për personelin akademik ka mjedise zyrash, të shpërndara në dy godina të FShN sipas grupeve kërkimore, të pajisura me pajisje elektronike dhe internet, të përshtatshme për “desk work”. Për punën kërkimore në dispozicion të personelit akademik janë 9 laboratore mësimorë dhe shkencorë të DB, por, për kërkime specifike në dispozicion të stafit të DB janë edhe laboratorët e departamenteve të tjera të FShN, QKFF, etj. Ekzistenca e laboratorëve të profileve të shkencave të natyrës dhe bioteknologjike në distanca jo të mëdha brenda kampusit të FShN, e bën shfrytëzimin e tyre nga grupe të ndryshme kërkimore më eficient dhe nxit krijimin e grupeve kërkimore të përzjera brenda FShN.</p> <p>Në funksion të kërkimit dhe aktivitetit akademik, personeli akademik dhe ndihmës akademik shfrytëzon edhe librat, periodikë, etj. të Bibliotekave të IAL (FShN dhe DB).</p> <p><i>(Evidenca 3.46; Evidenca 4.11; Evidenca 4.12; Evidenca 4.15; Evidenca 4.16; Evidenca 4.20; Takimi me stafin akademik dhe vizita në ambjentet e FSHN).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.</p> | <p>Stafi akademik i DB mbështetet nga Institucioni për përparimin profesional të tij në mënyrë të vazhduar. UT dhe FShN nxit kualifikimin e personelit akademik, duke i krijuar atyre të gjitha mundësitë dhe hapësirat e nevojshme për përparimin profesional nëpërmjet pjesëmarrjes në kurse trajnimi, konferenca dhe workshop-e, zhvillimit të leksioneve të hapura të mbajtura nga lektorë vendas dhe të huaj, programeve të shkëmbimit me universitete ndërkombëtare, projekteve të përbashkëta shkencore dhe bursave individuale të studimit dhe kërkimit.</p> <p>FShN planifikon çdo vit fonde të veçanta në buxhet për mbështetje financiare të stafit për pjesëmarrje në konferenca shkencore si dhe botimin e artikujve në buletine shkencore jashtë vendit. Në periudhën 2018-2021 nga ky fond është mbështetur financiarisht publikimi i 16 punimeve shkencore nga stafi i DB.</p> <p>UT, që nga Shtatori 2021 ka hartuar një program grantesh për financimin e prezantimeve të punimeve/kërkimeve shkencore në</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>konferenca ndërkombëtare.</p> <p><i>(Evidenca 1.2; Evidenca 1.14; Evidenca 1.46; Evidenca 2.7; Evidenca 3.20; Evidenca 3.48; Evidenca 3.49; RVB, fq. 80).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.</p> | <p>Në funksion të përmbushjes së objektivave të strategjike të UT në lidhje me mësimdhënien, FShN dhe DB mbështesin stafin akademik në diversifikimin e strategjive të mësimdhënies dhe kontrollit të dijeve edhe nëpërmjet përdorimit të metodave të reja të mësimdhënies.</p> <p>Institucioni ka hartuar rregullore për zhvillimin e mësimimit në distancë, ka vënë në dispozicion të përdoruesve udhëzues të përdorimit të platformave online, si edhe ka realizuar trajnimin e stafit për mënyrën online të zhvillimit të procesit mësimor dhe provimeve gjatë periudhës së pandemisë COVID-19.</p> <p>Me financim nga fondet e FShN, DB ka zhvilluar një projekt, nëpërmjet të cilit eksperimentohet me metoda të reja të mësimdhënies, siç është ajo e e-learning. Ky projekt (e-FISHLAB “Prodhimi dhe përdorimi i materialeve elektronike (e-learning)”, që mund të quhet pilot, mund të zhvillohet më tej për lëndë të tjera të programit Bachelor në “Biologji”. Publikimi i materialeve të filmuara mësimore faqen zyrtare elektronike të FShN dhe platforma të tjera, i bëjnë ato më të arritshme nga një publik më i gjerë se sa vetëm studentët e programit Bachelor.</p> <p><i>(Evidenca 1.2; Evidenca 3.35; Evidenca 3.36; Evidenca 3.38; Evidenca 3.39; Evidenca 3.41; Evidenca 3.42; Evidenca 3.43; RVB, fq. 80).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p> | <p>Për programin Bachelor në “Biologji” ka një angazhim optimal të stafit akademik dhe ndihmës të DB dhe të departamenteve të tjera (përfshirë QKFF) të cilat ofrojnë lëndë në këtë program studimi. Angazhimi i stafit akademik, ndihmës e administrativ, si edhe i infrastrukturës së vënë në dispozicion për programin e studimit Bachelor në “Biologji”, sigurojnë përmbushjen e objektivave të këtij programi.</p> <p><i>I gjithë personeli akademik efektiv i DB është i përfshirë në mësimdhënie në programin Bachelor në Bioteknologji dhe evidencat e ngarkesës mësimore vjetore tregojnë se pedagogët kanë zhvilluar orë mësimore mbi ngarkesën mësimore vjetore në auditor të përcaktuar sipas Udhëzimit 29, datë 10.09.2018, të Ministrit të MASR “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”. Për të plotësuar orët e pambuluara mësimore nga stafi i brendshëm dhe për zhvillimin e lëndëve specifike, në programin e studimit Bachelor në Biologji janë angazhuar edhe pedagogë të jashtëm. Të gjitha lëndët bazë, me përjashtim të Biostatistikës dhe shumica e lëndëve plotësuese zhvillohen nga pedagogë efektivë dhe ata me kohë të kufizuar të departamenteve të tjera të FShN dhe të UT.</i></p> <p><i>(Evidenca 2.1; RVB, Aneks, Tabela 4, fq. 149-156; RVB, Aneks, Tabela 9, fq. 168).</i></p> |
| <p>Shkalla e përmbushjes së</p> | <p>Përmbushet Përmbushet Përmbushet</p> |

| standardit | plotësisht | kryesisht | plotësisht |
|------------|------------|-----------|------------|
| | | | X |

| Standardi IV.3 | |
|--|--|
| Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p> | <p>Për zhvillimin e procesit mësimor në programin e studimit Bachelor në “Biologji” janë në dispozicion salla leksionesh, seminaresh dhe laboratorë mësimorë të shpërndara në godinat e FShN. Përveç këtyre hapësirave, shfrytëzohen edhe hapësirat e QKFF, kryesisht për zhvillimin e seancave laboratorike specifike. Në dispozicion të procesit mësimor, studentët dhe stafi i përfshirë në mësimdhënie në Programin Bachelor në “Biologji” ka në dispozicion Bibliotekën e FShN si edhe sallat e saj të leximit.</p> <p>Në nivel fakulteti, raporti sipërfaqe/student është 5.3 m², raport që kalon standardin e përcaktuar në Vendimin nr. 418 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre”.</p> <p>Mjediset, në të cilat zhvillohen veprimtaritë teorike të programit mësimor, janë të bollshme dhe bashkëkohore. Në dispozicion të programit të studimit janë 17 mjedise laboratorësh, pa përfshirë ato të QKFF, që ndodhen jashtë kampusit të FSHN.</p> <p>Laboratorët mësimorë janë të pajisur mjaftueshëm me pajisje bashkëkohore laboratorike, duke siguruar plotësimin e objektivave të veprimtarisë praktike të lëndëve shkencore. Numri i studentëve në grupet laboratorike është 15-16 studentë. Kjo, jo vetëm i siguron atyre hapësirën e nevojshme dhe sigurinë në laborator, por lejon që punët të kryhen individualisht me mjetet dhe pajisjet në dispozicion. Shfrytëzimi për veprimtaritë laboratorike dhe praktike i mjediseve dhe laboratorëve të Kopështit Botanik dhe Muzeut të Shkencave të Natyrës dhe asistencë e kërkuesve dhe specialistëve të këtyre strukturave, është një vlerë e shtuar për programin Bachelor në “Biologji”.</p> <p><i>(Evidenca 1.38; Evidenca 4.11-4.13; Evidenca 4.15; Evidenca 4.16; RVB, fq. 83; RVB Aneksë, Tabela 16.1 dhe 16.2; Takimi me Dekanin dhe përfaqësuesin e caktuar nga Përgjegjësi i Departamentit).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p> | <p>Pjesa më e madhe e mjediseve mësimore për veprimtaritë teorike të programit të studimit janë të pajisura me mjete audiopamore dhe pajisje të tjera elektronike në funksion të procesit mësimor. Po kështu, pjesa më e madhe e laboratorëve janë të pajisur me projektorë, e disa prej tyre edhe me kamera, për filmime të punëve apo për realizimin e takimeve/ëorkshop-eve hibride. I gjithë kampusi i FShN është i lidhur me shërbim internet.</p> <p><i>(Evidenca 4.15; Vizita e ambjentëve në Institucion).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot,</p> | <p>Laboratorët mësimorë në funksion të programit të studimit janë të</p> |

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 49

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| <p>ateliët apo mjedisët e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p> | <p>pajisur me mjete dhe pajisje laboratorike të mjaftueshme për plotësimin e veprimtarive laboratorike të lëndëve që i parashikojnë ato në programet e tyre. Shumë prej mjeteve dhe pajisjeve rinovohen në mënyrë periodike, ashtu si edhe reagentët e materialet biologjike sigurohen në mënyrë periodike.</p> <p><i>(Evidenca 4.33; RVB, fq. 84; Vizita e ambjenteve në Institucion).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 4. Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.</p> | <p>Në funksion të programit të studimit Bachelor në “Biologji” janë dy laboratorë të teknologjisë së informacionit: Laboratori i Biostatistikës (DB) dhe Laboratori i Teknologjisë së Informacionit (Departamenti i Informatikës). Të dy laboratorët janë të pajisur me kompjutera personalë dhe me software dhe një seri programesh dhe paketash profesionale specifike.</p> <p><i>(Evidenca 4.11; Evidenca 4.15; RVB, fq. 84-85; Vizita e ambjenteve në Institucion).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjedisët të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.</p> | <p>Në programin e studimit Bachelor në “Biologji” nuk parashikohen praktika profesionale. Por, programi përfshin zhvillimin e praktikave mësimore në terren në 6 lëndë të shpërndara në tre vitet e studimit. DB, FShN dhe UT ka kapacitetet e domosdoshme për zhvillimin në periudhën dhe kohëzgjatjen e parashikuar të praktikave të programuara. Përveç sigurimit të mjeteve të lëvizjes për destinacione jashtë qytetit të Tiranës, nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit, institucioni ka mundësuar kryerjen e praktikave mësimore edhe në agjenci e institucione të tjera publike apo private. Shpenzimet e nevojshme për zhvillimin e praktikave në terren parashikohen çdo vit në Buxhetin e FShN. Një pjesë e praktikave mësimore zhvillohen edhe pranë QKFF, njësi bazë e FShN.</p> <p><i>(Evidenca 4.30; RVB, Aneksë, Tabela 5).</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

| <p>Standardi IV.4 Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit</p> | |
|---|--|
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p> | <p>Në dispozicion të studentëve të programit të studimit Bachelor në “Biologji” është Biblioteka e FShN. Biblioteka ka 92 poste/vende studimi në mjedisin e Fondit të Hapur të Librit dhe 44 vende pune në Fondin e Hapur të Periodikut. Biblioteka ka një fond librash e periodikësh në shqip e gjuhë të huaj, që shfrytëzohen nga studentët dhe stafi në ambjentet e bibliotekës dhe jashtë saj. Biblioteka pasurohet periodikisht me tituj të rinj, që financohen nga buxheti i FShN, projekte të ndryshme dhe dhurime. FShN boton revistën e tij “Buletini i Shkencave të Natyrës”, që publikohet edhe online, është e hapur, e që</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>mund të shfrytëzohet nga studentët.</p> <p><i>(Evidenca 3.46; Evidenca 4.11; Evidenca 4.28; Vizita në Bibliotekë).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p> | <p>Biblioteka e FSHN ofron rreth 80,018 tituj në dispozicion të të gjithë programeve që zhvillohen në këtë fakultet. Prej tyre 36600 njësi janë libra e monografi shkencore dhe 24,451 njësi revista e periodikë shkencorë. Të tjerat janë dizertacione që ruhen në Fondin e Bibliotekës. Në bibliotekë ofrohet literatura fizike bazë për pjesën më të madhe të lëndëve të programit të studimit Bachelor në “Biologji”, përveç skripteve/leksioneve të shtypura, të cilat i’u vihen në dispozicion studentëve nga lektorët. Një numër i caktuar i librave mësimorë të shkruar nga stafi akademik dorëzohen në Bibliotekën e FShN. Ky numër është i ulët, krahasuar me kërkesën e studentëve për këtë literaturë. Kjo situatë mund të zgjidhet kur vetë universiteti të marrë përsipër financimin për botimin dhe shtypshkrimin e literaturës bazë mësimore.</p> <p><i>(Evidenca 3.18; Evidenca 3.46; Evidenca 4.11; Evidenca 4.20; Evidenca 4.28; Vizita në Bibliotekë).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.</p> | <p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës krijon kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line. Studentët kanë akses pa pagesë në bibliotekën on-line ULIBRARY dhe sistemin bibliotekar on-line COBISS (http://www.al.cobiss.net/), si dhe në biblioteka të tjera digjitale si JSTOR, EDGAR, IOP, etj., të cilat ofrojnë literaturë bashkëkohore. Ndërkohë edhe Biblioteka e FShN ka filluar procesin e digjitalizimit.</p> <p><i>(RVB, Aneksë, Tabela 17; RVB, fq. 87).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p> | <p>Në bibliotekën e FShN, në dispozicion të studentëve janë 2 kompjutera, me akses në internet dhe burimet online të literaturës.</p> <p><i>Megjithëse DB vë në dispozicion të studentëve të nivelit Bachelor të studimeve edhe pc-të e Laboratorit të Biostatistikës, kjo nuk është e mjaftueshme, nisur edhe nga fakti që ky laborator shfrytëzohet nga studentët e DB të të gjitha niveleve për procesin mësimor e për shfrytëzim literature on-line. Nisur nga ky fakt, duhet të konsiderohet mundësia e pajisjes së sallave të studimit në bibliotekë me kompjutera e internet, në mënyrë që studentët të mund të kërkojnë literaturën dhe të shfrytëzojnë periodikët e librat on-line.</i></p> <p><i>(RVB, fq. 88; Vizita e ambjenteve në Institucion).</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.</p> | <p>Pasurimi i bibliotekës së FShN bëhet duke u bazuar në kërkesat e paraqitura nga njësitë bazë të fakultetit përpara miratimit të buxhetit, përmes planifikimit të një zëri në buxhetin e universitetit dhe atë të fakultetit. Pasurimi kryhet edhe përmes zërave të shpenzimeve për literaturë të projekteve të ndryshme, si edhe përmes dhurimeve.</p> <p>Në DVV e përcjellë janë prezantuar vendimet për miratimin e buxhetit të UT për tre vite, në të cilat është specifikuar edhe fondi për blerje librash e peridikësh, përfshirë edhe gazeta, etj., por nuk jepet se sa janë titujt e librave dhe periodikëve shkencorë të blerë. Gjithsesi abonimi</p> |

| | <p>periodik në biblioteka on-line, mendojmë se siguron mjaftueshëm nevojat për literaturë të huaj për studentët e nivelit Bachelor.</p> <p><i>(Evidencat 4.30-4.32).</i></p> | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|---|--|
| <p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p> | <p>Biblioteka e FSHN qëndron e hapur nga dita e Hënë në ditën e Premte, sipas orareve të bëra publike.</p> <p>Biblioteka funksionon përmes kartelave të regjistrimit dhe aksesit i të gjithë studentëve është i pa kufizuar për të gjitha shërbimet që ofrojnë bibliotekat. Vetëm në periudhën 1 Tetor 2019 – deri në 30 Shtator 2020 biblioteka u përdor nga 37,984 vetë.</p> <p><i>(RVB, fq. 88; Vizita në Bibliotekë).</i></p> | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | X | |
| Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | |
| | X | | | | | | |

| Standardi IV.5 | |
|---|---|
| Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p> | <p>Administrimi i informacionit/bazës së të dhënave të studentëve që ndjekin programin e studimit Bachelor në “Biologji” kryhet nga Sekretaria Mësimore e FShN. Ajo mban në formë të shkruar dhe elektronike Regjistrin themeltar të studentëve dhe Regjistrin e arritjeve akademike të studentëve. Sekretaria mësimore administron dhe arshivon në mënyrë periodike, së bashku me dokumentat e sipërpërmendur edhe dosjet personale të studentëve, procesverbalet e vlerësimeve të provimeve, regjistrin e diplomave, dokumentacionin e procedurave të transferimit, çrregjistrimit, ndërprerjes apo rifillimit të studimeve. Sekretaria Mësimore e ushtron aktivitetin e saj mbështetur në Statutin dhe Rregulloren e UT dhe Rregulloren e Sekretarisë Mësimore.</p> <p>Është pozitiv fakti i riaktivizimit të një sistemi elektronik të administrimit të të dhënave të studentëve (Sistemi Elektronik i Menaxhimit të Studentit), sepse kjo para së gjithash lehtëson administrimin e të dhënave dhe analizën e tyre, por dhe i jep mundësi studentëve, që shumë shërbime në lidhje me sekretarinë mësimore, t'i kryejnë on-line.</p> <p>Të gjithë studentët e FSHN si edhe stafi akademik, ndihmës akademik, e administrativ zotërojnë një adresë zyrtare email-i me domenin e Universitetit (.ut) ose Fakultetit (.fshn). Kjo lehtëson komunikimin e studentëve ndërmjet tyre dhe zyrtarizon komunikimet e tyre me stafin akademik dhe sekretarinë mësimore.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 2.12; Evidencat 3.2-3.4; Evidenca 3.7; Evidenca 4.1; Evidenca 4.21; Evidencat 4.39-4.42; Takimi me Sekretarinë Mësimore).</i></p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| <p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> | <p>Strukturat përgjegjëse për menaxhimin e informacionit dhe dokumentacionit të personelit akademik (efektiv dhe me kontratë), ndihmës akademik dhe administrativ në UT dhe FShN janë Drejtoria e Burimeve Njerëzore (UT) dhe Njësia/Dega e Burimeve dhe ajo e Protokoll-Arshivës.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.17; RVB, fq. 90).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p> | <p>Sistemi i menaxhimit të informacionit të FShN i siguron studentëve, personelit akademik dhe ndihmës akademik akses të dedikuar dhe konfidencial në ruajtje të të dhënave personale. Personeli akademik, ndihmës akademik, punonjësit administrativ dhe studentët disponojnë llogaritë e tyre personale në domen-in e FShN. Faqja zyrtare e internetit të FShN (https://unitir.edu.al/fakulteti-i-shkencave-te-natyres/) në shqip dhe në anglisht përmban informacione të përditësuara për strukturën akademike, programet e studimit, planet mësimore dhe syllabuset e lëndëve të programeve të studimit, strukturën dhe oraret mësimore, njoftime të ndryshme me natyrë administrative, akademike, sportive, etj.</p> <p><i>(RVB, fq. 91).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p> | <p>Komunikimi interaktiv dhe shkëmbimi i informacionit midis studentëve dhe personelit të departamentit dhe fakultetit mundësohet nëpërmjet platformës Microsoft Teams. Në këtë platformë stafi akademik ngarkon leksionet, prezantimet e tyre, literaturën shtësë/artikuj, bën njoftime, etj. Ndërkohë studentët e përdorin jo vetëm për të marrë informacionin nga pedagogët, por edhe për të ngarkuar detyrat, detyrat e kursit, etj., si edhe për pyetje e sqarime.</p> <p><i>(Evidenca 3.38; Evidenca 4.22; RVB, fq. 91).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p> | <p>Nëpërmjet llogarive personale të stafit akademik, ndihmës akademik, administrativ dhe të studentëve mundësohet deri në një masë të caktuar monitorimi i aktivitetit akademik e administrativ. Përdorimi i platformave MS Teams dhe Sistemit Elektronik të Menaxhimit të Studentit mundëson një komunikim më intensiv dhe qarkullim më të shpejtë të të dhënave dhe të informacionit.</p> <p><i>(Evidenca 4.22; Evidencat 4.40-4.42).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p> | <p>Të gjitha informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme janë të publikuara në faqen zyrtare të internetit të FShN në shqip dhe anglisht.</p> <p><i>(https://unitir.edu.al/fakulteti-i-shkencave-te-natyres/)</i> <i>(https://unitir.edu.al/eng/)</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

Standardi IV.6

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|--|
| <p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p> | <p>Me miratimin e programit të transparencës, UT publikon informacionet dhe raportet mbi buxhetin dhe të dhënat financiare. Hartimi i buxhetit të Universitetit bëhet duke nisur nga departamenti mbështetur në nevojat e tij për financim të veprimtarive të procesit mësimor dhe veprimtarisë kërkimore. Projekt buxheti i përpiluar nga departamenti integrohet në atë të fakultetit dhe të universitetit. Tarifa e shkollimit për programin Bachelor në “Biologji” miratohet nga Bordi i Administrimit të UT sipas vendimeve e rregulloreve në fuqi.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.35; Evidenca 4.23; Evidenca 4.25; Evidenca 4.26; Evidencat 4.30-4.32; Evidenca 4.36).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</p> | <p>Plani vjetor i financimit përgatitet nga DB dhe përfshin nevojat financiare vjetore të departamentit për mbarëvajtjen e të gjithë programeve të studimit që ai ofron, përfshirë edhe Bachelor në Biologji, si edhe zhvillimin e aktivitetit kërkimor. Ky plan hartohet në mënyrë të hollësishme dhe përmban disa zëra buxhetorë, që përfshijnë pajisje laboratorike, reagentë e mjete laboratorike, pajisje elektronike, kancelari, buxhet të dedikuar për praktikantët e studentëve, buxhet për botime e për pjesëmarrje në konferenca, si edhe për mirëmbajtje e riparime. Nevojat financiare të departamentit pasqyrohen në planet financiare/buxhetore të fakultetit dhe universitetit. Buxheti i UT miratohet nga Bordi i Administrimit të universitetit.</p> <p><i>(Evidenca 4.23; Evidenca 4.25; Evidenca 4.26).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p> | <p>Spektori i Auditimit të Brendshëm realizon kontrollin dhe auditimin e brendshëm në mënyrë periodike në përputhje me rregulloret. Ky auditim është i përvitshëm dhe vlerëson e dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raportet financiare të paraqitura në kuadër të programit të transparencës përmbajnë informacion të detajuar mbi të ardhurat dhe ndarjen e burimeve financiare. UT, sipas ligjit i nënshtrohet dhe auditimit të jashtëm financiar nga KLSH dhe MASR.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 4.36).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p> | <p>Në mbyllje të çdo viti, raportet dhe analizat financiare të përpiluara nga universiteti arshivoohen në respektim të akteve ligjore dhe nënligjore për arkivë-protokollin. Raportet dhe analizat financiare përshkruajnë periudha vjetore (viti në vijim dhe vitet paraardhëse) dhe janë të publikuara dhe në faqen zyrtare të universitetit (https://unitir.edu.al/buxheti-plani-i-shpenzimeve-per-vitin-financiar-ne-vijim-dhe-vitet-e-kaluara/).</p> <p>Bazuar në analizat financiare, për garantimin e mbarëvajtjes së programeve të studimit planifikohen në buxhetet afatmesme ndërhyrjet të posaçme.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| | <i>(Evidenca 4.36; Evidenca 4.37).</i> | | | |
| Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen. | Bordi i Administrimit të UT miraton buxhetin e UT, mbështetur në kërkesat buxhetore njëjive kryesore me qëllim përmbushjen e misionit të tyre dhe arritjen e objektivave strategjikë. UT garanton qëndrueshmërinë financiare nëpërmjet: 1) Grantit të përcjellë nga MASR; 2) Të ardhurave nga tarifat e regjistrimit, tarifat e shkollimit etj; 3) Të ardhurave nga shërbime të tjera që ofron institucioni. UT ka të ardhura financiare të mjaftueshme për realizimin e objektivave dhe misionit të tij. | | | |
| | <i>(RVB, Anekset, Tabela 18).</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | |
| | | | X | |

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

| | |
|---|---|
| Standardi V.1 | |
| Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. | Aktiviteti akademik i studentëve të programit të studimit Bachelor në “Biologji” mbështetet në aspekte të ndryshme të tij nga legjislacioni i UT dhe Rregullorja e programit të studimit. Kjo e fundit parashikon të gjitha kërkesat e programit, procedurën e diplomimit si dhe elementët mësimorë të programit. Studentët e programit të studimit Bachelor në “Biologji” mbështeten gjatë periudhës së tyre të studimeve nga institucioni. Së pari ata kanë mbështetjen e pakursyer të stafit akademik dhe ndihmës akademik të DB. Kujdestarët e kurseve i orientojnë ata gjatë periudhës së studimeve dhe zyra e karrierës i orienton për mundësitë e thellimit të njohurive në nivele më të larta studimi ose drejt tregut të punës, si edhe ndjek ata pas përfundimit të studimeve. <i>(Evidenca 1.39; Evidenca 2.1; Takimi me studentët e programit; Takimi me Zv.Dekanen për mësimin).</i> |
| Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë | Të gjitha politikat dhe procedurat që aplikon UT bazohen në |

| | |
|---|---|
| <p>barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p> | <p>legjislacionin në fuqi dhe garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë, pa diskriminuar asnjë, pavarësisht origjinës, racës, përkatësisë fetare, gjinisë, etj. Të drejtat e studentëve, përfshirë edhe të drejtën për të zgjedhur e për t'u zgjedhur në organet kolegjiale të UT, ashtu si edhe detyrimet e tyre sanksionohen në Statutin e UT. Kriteret e pranimit, procedurat e regjistrimit, mënyrat e vlerësimit, diplomimit, etj., janë të përshkruara me hollësi dhe duke qenë se janë transparente dhe të kontrollueshme në disa hallka, shmangin maksimalisht diskriminimin.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; RVB, fq. 95-98).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> | <p>Studentët e nivelit Bachelor në “Biologji” ishin në informuar për programin e studimit, madje që përpara se të zgjidhnin preferencat e tyre për studimet universitare. Këtë informacion ata e kishin siguruar përgjithësisht direkt përmes faqes zyrtare të internetit të FSHN, ose e kishin aksesuar atë përmes portalit UAlbania. Një pjesë e tyre e kishin marrë këtë informacion nga shkolla e mesme e një pjesë përmes të njohurve. Studentët gjithashtu ishin përgjithësisht të informuar për procedurat e vlerësimit dhe të ankimimit për vlerësimin, ato të transferimit të studimeve, të aplikimit për programe shkëmbimi, etj., por e rëndësishme është që ata ishin plotësisht të informuar se ku të drejtoheshin për t'u informuar dhe sqaruar. Sipas studentëve, kujdestarët e kurseve kanë një rol shumë ndihmues në sqarimin e procedurave dhe në këshillim.</p> <p><i>(Takimi me studentët e programit; https://unitir.edu.al/fakulteti-i-shkencave-te-natyres/).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p> | <p>Kriteret e përzgjedhjes së kandidatëve që pranohen për të studiuar në programin e studimit Bachelor në “Biologji” dhe kuotat përcaktohen nga DB dhe miratohen në Dekanatin e FSHN dhe Senatit Akademik të UT. Kriteret dhe kuotat e pranimit publikohen në faqen e FSHN dhe në portalin UAlbania (https://ualbania.al/).</p> <p>Kriteret e përzgjedhjes hartohen në përputhje me Ligjin nr. 80 /2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, VKM nr. 295/2019 “Për përcaktimin e kriterit të notës mesatare për pranimin e kandidatëve në programet e studimeve të ciklit të parë ...”, Udhëzimit të përvitshëm të MASR (Udhëzimi i MASR, Nr. 10, datë 15.05.2019) “Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit në programet e ciklit të parë të studimeve, në programet e studimeve me karakter profesional si dhe në programet e integruara të ciklit të dytë të studimeve, në institucionet e arsimit të lartë”, Udhëzimit nr. 17, datë 30.07.2019 të MASR, “Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimin nr.10, datë 15.05.2019”, si edhe në Rregulloren e UT.</p> <p>Studentët fitues në programin Bachelor në “Biologji” përzgjidhen nga DB dhe miratohen nga Dekani, sipas procedurave të përcaktuara në dokumentat rregullatore të përmendura më sipër.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 1.32; Evidenca</i></p> |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
| | 1.33; Evidenca 2.1). | | |
| Kriteri 5. Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj. | Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike për përzgjedhjen e studentëve në programin e studimit Bachelor në "Biologji" hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore të MASR dhe ato të Maturës Shtetërore. Kriteret specifike dhe koeficientët e vlerësimit hartohen nga departamenti dhe miratohen nga Dekani dhe Senati Akademik. Kuota të veçanta studimi përcaktohen për disa kategori studentësh. Programi i studimit Bachelor në Biologji ofrohet në Shqip, ai është i hapur për studentët joshqipfolës, nëse ata dëshmojnë njohuri të mira të shqipes (me dëshmi). | | |
| | (Evidenca 1.32; Evidenca 1.33). | | |
| Kriteri 6. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit. | Përpara fillimit të çdo viti akademik, UT dhe FShN shpall kalendarin e informimit për maturanët. Sipas këtij kalendari, DB organizon aktivitete informuese për maturanët e interesuar, në formën e takimeve të hapura dhe prezantim me mjediset e departamentit. Në këtë kuadër UT ka botuar Broshurën "Ditët e Informimit të Maturanëve". Gjatë periudhës së pandemisë disa aktivitete informuese u zhvilluan online në platformën Google Meet https://meet.google.com/vgd-ohbdcwknw . | | |
| | (Evidenca 5.5-5.17). | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| Standardi V.2 | |
|--|---|
| Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm iabi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. | DB, në zbatim të Rregullores së UT dhe Rregullores së Programit të studimit, bën publik informacionin në lidhje me programin e studimit, përfshirë edhe rregulloren e programit dhe atë të diplomimit. Studentëve i'u vihet në dispozicion i gjithë informacioni që lidhet me përparimin akademik dhe funksionimin e strukturave të FShN. Informacion më të hollësishëm për programin e lëndës, veprimtaritë mësimore, mënyrën e vlerësimit, detyrimet e studentit, literaturën, etj., studentët e marrin nga lektorët e lëndëve përkatëse. (Evidenca 5.14; Evidenca 5.19; Evidenca 5.22; Evidenca 5.23). |
| Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. | DB, në bashkëpunim me degën mësimore/të kurrikulave informon studentët për kriteret dhe procedurat e njohjes se studimeve të mëparshme të plota apo të pjesshme. (RVB, fq. 99; faqja zyrtare elektronike e FShN). |
| Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e | Pjesa më e madhe e studentëve, paçka që nuk mund të njihnin temat dhe paragrafet e rregullores së re të programit të studimit Bachelor në |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësisive të studentëve në programin e studimit.</p> | <p>“Biologji”, janë shumë mirë të informuar me kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve. Ata janë njohur me këto procedura në takimin prezantues me drejtuesin dhe stafin e DB, nga lektorët për lëndët specifike dhe pedagogu kujdestar i kursit.</p> <p><i>(Evidenca 5.23; Takimi me studentët e programit).</i></p> | | | |
| <p>Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p> | <p>Studentët e programit Bachelor në “Biologji” janë të informuar për procedurën e provimit përfundimtar të diplomimit. Studentëve i'u vihet paraprakisht (minimalisht 2 muaj para datës së provimit përfundimtar) në dispozicion programi i provimit.</p> <p>Në studimet Bachelor në “Biologji” nuk aplikohet mbrojtja e një punimi diplome për studentët që e kalojnë pragun e arritjeve akademike. Në rregulloren e studimeve Bachelor në “Biologji” dhe në Rregulloren e Diplomimit, FShN, nuk parashikohet mbrojtja e një teze diplome, megjithëse Statuti i UT dhe Ligji i Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë (neni 73 paragrafi 2) i jep të drejtë studentit të ciklit të parë të diplomohet edhe duke përgatitur dhe mbrojtur një punim të pavarur diplome.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 2.1; Evidenca 3.5; Evidenca 5.2; Takimi me stafin).</i></p> | | | |
| <p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p> | <p>Përpara fillimit të çdo viti akademik, UT dhe FShN shpall kalendarin e informimit për maturantët. Sipas këtij kalendari, DB organizon aktivitete informuese për maturanët dhe publikun e interesuar.</p> <p>UT dhe FShN informon maturantët e interesuar edhe përmes faqes elektronike (https://fshn.edu.al/; https://fshn.edu.al/info/kritere), ku të interesuarit kanë mundësinë të informohen rreth programit të studimit, kriterëve të përgjithshme dhe të veçanta të çdo programi studimi, të drejtat dhe detyrat e studentit, etj.</p> <p><i>(Evidenca 5.5-5.17; Evidenca 5.19).</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përbushet plotësisht</p> | <p>Përbushet pjesërisht</p> | <p>Përbushet kryesisht</p> | <p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

| <p>Standardi V.3 Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit</p> | |
|---|---|
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p> | <p>Për strukturën, organizimin, kohëzgjatjen e programit të studimit Bachelor në “Biologji” studentët informohen në disa rrugë. Ata marrin informacion për programin nga (1) faqja zyrtare elektronike e FShN, përmes të cilës informohen edhe për lëndët, programin e lëndëve, nr e ECTS, detyrimet semestrale/vjetore. Ky informacion është i aksesueshëm përgjatë gjithë vitit akademik; (2) Takimit prezantues me</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>drejtuesin dhe stafin e DB, gjatë të cilit ata njihen me lektorët e lëndëve të semestrit të parë të studimeve, organiazimin e programit dhe rregulloren e studimeve; (3) Nëpërmjet lektorëve të lëndëve çdo fillim semestri përgjatë tre viteve të studimit. Lektorët në mënyrë specifike informojnë studentët për programin e lëndës, veprimtaritë mësimore në kuadër të lëndës, detyrimet e studentit, mënyrën e vlerësimit, prezantojnë literaturën bazë dhe atë plotësuese, etj.</p> <p><i>(Evidenca 5.23; Anekse, Tabela 14; Takimi me studentët e programit).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p> | <p>Informacioni mbi programin e studimit, plani mësimor, lëndët, veprimtaritë formuese, planet mësimore/syllabuset e lëndëve studentëve i'u vihen në dispozicion në formë të printuar, si broshura apo online.</p> <p><i>(Evidenca 5.19; Evidenca 5.23).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.</p> | <p>Si përpara fillimit të studimeve, ashtu edhe gjatë periudhës së studimeve studentët marrin informacion nga strukturat përgjegjëse të UT dhe FShN për mundësitë e punësimit. Në funksion të këtij informimi është edhe panairi i përvitshëm i karrierës ku studentët kanë mundësi të krijojnë kontakte me punëdhënës dhe të aplikojnë për intershipe. Studentët gjithashtu, me kërkesë të tyre orientohen dhe asistohen nga zyra e karrierës dhe stafi akademik për aplikimin në “platformën e punësimit të studentëve ekselentë” (https://www.dap.gov.al/vende-vakante/ekselenca).</p> <p>Në kuadër të orientimit në tregun e punës, studentët asistohen nga specialistët e degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës, FShN, por edhe nga stafi akademik i DB për mundësinë e ndjekjes së studimeve të ciklit të dytë në programe që përshtaten me objektivat e tyre profesionale, me arritjet akademike dhe mundësisë së punësimit.</p> <p><i>(Evidenca 5.20; Evidenca 6.26; Evidenca 6.27; Takimi me studentët e programit).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p> | <p>Përveç informacionit mbi programin mësimor dhe çështje që lidhen me të, në takimin prezantues me drejtuesin dhe stafin e DB dhe në fillim të çdo semestri, studentët informohen nga lektorët e lëndëve të atij semestri dhe stafi ndihmës akademik për logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të procesit mësimor. Studentët marrin informacion për rregullat e sigurisë në laboratore dhe gjatë praktikave në terren dhe shmangien e rreziqeve.</p> <p><i>(Evidenca 5.23).</i></p> |
| <p>Kriteri 5 Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distance.</p> | <p>Publikimi i informacionit në lidhje me programin e studimit në internet (faqja zyrtare e FShN), informacion që është aktiv gjatë gjithë vitit, e bën atë lehtësisht të aksesueshëm nga studentët dhe të interesuarit e tjerë, brenda dhe jashtë Shqipërisë. DB kujdeset t'a përditësojë informacionin në mënyrë periodike.</p> <p>Aksesi tek informacioni dhe mirëmbajtja e faqes dhe rrjetit, bëri që</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| | <p>gjatë periudhës së pandemisë COVID-19, FShN të menaxhojë në mënyrë perfekte zhvillimin e mësimin dhe provimeve online.</p> <p><i>(Evidenca 3.37-3.39; Evidenca 3.41-3.43; Evidenca 5.34).</i></p> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| Standardi V.4 | |
|---|---|
| Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.</p> | <p>Sekretaria mësimore e FShN administron të dhënat e studentëve që nga regjistrimi e deri në përfundim të studimeve. Studentët e programit Bachelor në Biologji nisin kontaktin me sekretarinë mësimore që në momentin e regjistrimit dhe në vazhdim deri në marrjen e diplomës. Sekretaria mësimore administron në regjistrat themeltarë, përveç numrit të matrikullimit, edhe të dhënat personale, edhe ID e Maturës Shtetërore, si dhe të dhëna në lidhje me studimet parauniversitare ose studimet pararendëse universitare nëse kanë të tilla.</p> <p>Informacioni i ruajtur në regjistrat fizikë (regjistrin themeltar dhe atë të notave apo arritjeve akademike) ruhet edhe në formë elektronike. Gjatë vizitës në Sekretarinë Mësimore të FShN, GVJ zgjodhi në mënyrë rastësore dy studentë të programit Bachelor në Biologji dhe verifikoi të dhënat e tyre në dokumentat e regjistrimit, në regjistrin themeltar dhe atë të arritjeve akademike. I gjithë informacioni përkonte, ishte i plotë dhe i ruajtur sipas kërkesave të rregullores. Po ashtu, nga verifikimi u konstatua se informacioni në procesverbalet e provimeve dhe regjistrin e notave përkonte plotësisht.</p> <p>Veprimtaria e Sekretarisë Mësimore mbështetet në Rregulloren e Sekretarisë Mësimore të FShN.</p> <p>FShN nëpërmjet sekretarisë mësimore prodhon dhe administron statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit Bachelor në “Biologji”, të studentëve të diplomuar, të atyre që tërhiqen apo ndërpresin studimet nga programi i studimit, rifillimet e studimeve, transferimet, etj.</p> <p><i>(Evidenca 3.2-3.4; Evidenca 4.40; RVB, Anekse + shtesa, Tabela 21, Vizita në Sekretarinë Mësimore të FShN).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p> | |
| <p>Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.</p> | <p>Sekretaria mësimore e FShN ruan dhe administron të dhënat mbi ecurinë e studentëve të programit Bachelor në “Biologji”, që nga pranimi deri në diplomim. Këto të dhëna ruhen në regjistrin e arritjeve akademike të studentëve dhe bëhen pjesë e raporteve të ndryshme për ecurinë e procesit mësimor të programit të studimit në veçanti dhe veprimin mësimor të FShN në përgjithësi.</p> <p><i>(Evidenca 1.24-1.27; Evidenca 3.3; Takimi me sekretarinë</i></p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| | <i>mësimore).</i> | | |
| Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar. | Të dhënat statistikore për ecurinë akademike të studentëve ruhen dhe administrohen nga sekretaria mësimore e FShN, përgjegjëse për programin e studimit Bachelor në "Biologji". Këto të dhëna ruhen në formën e regjistrave fizikë dhe në formë elektronike. Ato janë të sigurta dhe lehtësisht të aksesueshme. Të dhënat në formë elektronike të arritjeve akademike të studentëve janë reflektim i procesverbaleve fizike të provimeve të firmosura nga komisioni i provimit. Të dhënat personale, ato të arritjeve akademike, etj. janë konfidenciale dhe si të tilla janë të aksesueshme vetëm nga persona të autorizuar. Ecuria akademike e studentëve në lëndë të caktuara mbahet nga pedagogu i lëndës. Regjistri i lëndës së pedagogut është dokumenti që evidenton zhvillimin e orës së mësimit nga ai, frekuentimin e orës së mësimit nga studentët si dhe vlerësimin e njohurive të tyre. <i>(Evidenca 1.36; Evidenca 5.31; Evidenca 5.35; Takimi në sekretarinë mësimore).</i> | | |
| Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. | DB dhe FShN kryen analiza periodike mbi profilin dhe cilësinë e studentëve në fillim dhe fund të studimeve Bachelor në "Biologji". Këto analiza janë pjesë e raporteve të veprimtarisë mësimore dhe kërkimore të hartuara nga departamentet dhe dekanati i FShN. Të dhënat mbi nivelin dhe cilësinë e punësimit të studentëve jepen në reportet e sipërcituara, si edhe në një studim mbi problematikën e punësimit të studentëve të diplomuar në UT të publikuar në vitin 2017. <i>(Evidenca 1.21; Evidenca 1.24-1.27).</i> | | |
| Shkalla e përmbushjes së standartit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| Standardi V.5 | |
|--|--|
| Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve. | Studentët e Universitetit të Tiranës ushtrojnë të drejtën e pjesëmarrjes në strukturat vendimmarrëse e këshilluese të universitetit, në përputhje me përcaktimet e bëra në ligjin për arsimin e lartë, si edhe statutin dhe rregulloren e UT. Studentët organizohen në Këshilla Studentorë dhe kanë përfaqësuesit e tyre në Senat dhe Komisionet e përhershme të UT. |
| Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme. | Nëpërmjet garantimit të një procesi zgjedhor të lirë e të ndershëm dhe pa ndërhyrje nga stafi akademik, të përfaqësuesve të studentëve në strukturat vendimmarrëse e këshillimore të universitetit, automatikisht institucioni garanton përcjelljen e opinionit të studentëve në strukturat vendimmarrëse. <i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Evidenca 1.17; Aneksë, Tabela 24).</i> |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| <p>Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p> | <p>Programi mësimor i programit të studimit Bachelor në “Biologji” ka një ngarkesë akademike në përputhje me përcaktimet e Vendimit nr. 41/2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”, i ndryshuar.</p> <p>Njohja e plotë apo e pjesshme e studimeve të mëparshme rregullohet me aktet e brendshme rregullatore. Sistemi elektronik i të dhënave të studentëve ka shkurtuar procedurat e njohjes së studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.6; Takimi me sekretarinë mësimore).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p> | <p>Studentët, si pjesë e komisioneve të përhershme institucionale (Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përkatësisht në nivel IAL dhe njësie kryesore) janë përcues të mendimit të forumeve studentore mbi organizimin dhe planin mësimor të programeve të tyre të studimit. Në kuadër të riorganizimit të programit, apo kur ai i nënshtrohet ndryshimeve më të vogla, opinioni i studentëve tërhiqet nëpërmjet pyetësorëve dhe reflektohet në programin mësimor të rishikuar. Por, studentët ndihen të lirë të shprehin hapur në komisione dhe në kontakte me pedagogë, për kërkesat në lidhje me programin e studimit.</p> <p><i>(Evidenca 6.9; Evidenca 6.12; Evidenca 6.19; Takimi me studentët e programit).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 5. Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p> | <p>E drejta e studentëve për marrjen e informacionit për vlerësimin në kontrollin e dijeve sanksionohet në Rregulloren e UT dhe Rregulloren e Programit të Studimit.</p> <p>Studenti ka të drejtë të njihet me provimin pas korrigjimit dhe të ankimojë vlerësimin brenda 48 orëve nëse nuk është dakord me të. Studenti rezervon të drejtën e ankimimit edhe nëse nuk është dakord me procedurën e kontrollit të dijeve.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 2.1; Takimi me stafin akademik).</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përbushjes së standardit</p> | <p>Përbushet pjesërisht</p> | <p>Përbushet kryesisht</p> | <p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

| <p>Standardi V.6 Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët</p> | |
|---|--|
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.</p> | <p>Në shërbim të informimit të studentëve të programit Bachelor në “Biologji” janë DB, Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës, Sekretaria mësimore, Dega e Financës dhe Kontabilitetit, Dega e IT dhe Statistikës, stafi akademik dhe ndihmës akademik i DB. Kanalet e informimit të studentëve janë të shumta, ai kryhet nëpërmjet takimeve informuese dhe personale, me mjete informimi si guida, broshura, fletëpalosje informative, etj., dhe me anë të mjeteve</p> |

| | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------|
| | <p>elektronike të informimit (faqja zyrtare e internetit të FShN, email, platforma të ndryshme).</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.17; Evidenca 3.43; Evidenca 4.42; Evidenca 4.5; Evidenca 5.19; Evidenca 5.23; Anekse, Tabela 17).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p> | <p>Për këshillimin e studentëve të programit të studimit Bachelor në “Biologji” institucioni ka ngritur në nivel të njësisë kryesore (FShN) Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK). Specialistet e kësaj dege informojnë dhe këshillojnë studentët në mënyrë të vazhduar nëpërmjet leksioneve të hapura, takimeve personale dhe informacioneve të publikuara ose të shpërndara në rrugë elektronike.</p> <p>Stafi prej dy specialistesh i kësaj strukture përballon me vështirësi asistimin dhe këshillimin e numrit të madh të studentëve të fakultetit, prandaj njësi të tjera brenda fakultetit mbështesin informimin dhe këshillimin e studentëve, si stafi akademik dhe ndihmës akademik i departamenteve, pedagogët kujdestarë të kurseve, studentë Alumni, etj.</p> <p><i>(Evidenca 3.22; Evidenca 3.23; Takimi me Zyrën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës).</i></p> | | |
| <p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p> | <p>Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës së FShN në bashkëpunim me DB ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe i vë ato në dispozicion të studentëve dhe organeve drejtuese të fakultetit. Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës mban kontakte me të diplomuarit dhe kontakton në mënyrë të vazhdueshme me ta, për të përditësuar bazën e të dhënave, për të ruajtur lidhjet e alumni-t me universitetin. Raportet që harton kjo degë i'u vihen në dispozicion Fakultetit dhe Departamenteve përkatëse për t'u analizuar.</p> <p><i>(Evidenca 6.9; RVB, fq. 110).</i></p> | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

| | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</p> | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X |

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

| Standardi VI.1 | |
|---|---|
| Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p> | <p>Në dokumentin e tij strategjik Universiteti i Tiranës angazhohet për sigurimin e cilësisë në të gjitha fushat e veprimtarisë së tij. Strukturat dhe parimet e funksionimit të këtyre strukturave janë sanksionuar në Statutin e UT. Në nivel universiteti funksionon Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC), ndërsa në nivel fakulteti Dega/Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK). KPSSC ka hartuar Rregulloren për sigurimin e cilësisë dhe Planin e Veprimit për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë.</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 6.24; Evidenca 6.25; Aneksë, Tabela 24).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p> | <p>Struktura përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë në FShN është Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK). Kjo strukturë, siç e tregon edhe në emërtim, është përgjegjëse si për zbatimin e politikave dhe masave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, ashtu edhe për këshillimin e studentëve për karrierën. Në veprimtarinë e saj, DSBCK mbështetet në rregulloren e DSBCK dhe përgjigjet për zbatimin e Planit të Veprimit për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (plan veprimi i UT, për zbatim nga të gjitha njësitë kryesore të UT). Në ndihmë të zbatimit të këtij plani, DSBCK shfrytëzon Paketën e Instrumentave për Sigurimin e Cilësisë në UT. Studentët përfshihen në vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies nëpërmjet pyetësorëve semestrale, pyetësorëve të vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogët, si edhe nëpërmjet pyetësorëve të pasdiplomimit. DSBCK harton raporte vlerësimi mbi bazë vjetore, të cilat përdoren si burim informacioni/të dhënash për raportet e vetëvlerësimit.</p> <p><i>GVJ gjykon se stafi prej vetëm dy specialistësh i DSBCK, megjithëse ka mbështetjen e Dekanatis dhe Departamenteve, përballon me vështirësi detyrat që lidhen si me zbatimin e Planit të Veprimit për Sigurimin e Cilësisë, ashtu edhe ato të asistimit dhe këshillimit të studentëve të FShN për karrierën.</i></p> <p><i>(Evidenca 1.17; Evidenca 6.6-6.8; Evidenca 6.11-6.19; Evidenca 6.20-6.27; Takimi i GVJ me punonjëset e DSBCK, FShN)</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe</p> | <p>Referuar nenit 104 të Ligjit Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, dy prej instrumentave kryesorë për sigurimin e jashtëm të cilësisë në IAL janë akreditimi institucional dhe akreditimi i programeve të studimit, të cilat janë dhe detyrim ligjor për çdo IAL.</p> |

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 64

| <p>proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p> | <p>Procesi i akreditimit periodik institucional të UT përfundoi me vlerësimin pozitiv dhe akreditimin institucional me kohëzgjatje prej 4 vitesh.</p> <p><i>(Evidenca 1.37; Ligji 80/2015).</i></p> | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|--|--|--|----------|
| <p>Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p> | <p>Në Statutin e UT janë përshkruar strukturat dhe procedurat e posaçme për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve që ofrohen nga UT. Për të arritur objektivat për sigurimin e cilësisë, të shprehura në dokumentat e tij strategjikë, UT, në vitin 2020, ka miratuar në Senat Akademik "Rregulloren për sigurimin e cilësisë", e cila përcakton procedurat dhe mekanizmat për sigurimin dhe garantimin e brendshëm të cilësisë.</p> <p>Konkretisht në FShN, struktura përgjegjëse për menaxhimin e brendshëm të cilësisë është DSBCK e cila bashkëpunon ngushtësisht me Zv.Dekanen për nivelin e parë dhe të dytë të studimeve dhe përgjegjësit e njësive bazë të FShN.</p> <p>UT dhe FShN inkurajojnë një proces gjithëpërfshirës në sigurimin e cilësisë. Në procesin e sigurimit të brendshëm të cilësisë për programin Bachelor në Biologji përfshihen studentët, drejtuesi i DB, stafi akademik i DB dhe aktorë të tjerë të fushës akademike dhe administrative të angazhuar në këtë program. Për të ndërgjegjësuar dhe nxitur studentët për të marrë pjesë në anketime angazhohet edhe Këshilli Studentor i Fakultetit.</p> <p>DSBCK ndjek procedura periodike për vlerësimin e cilësisë së programit të studimit. Veprimtaritë periodike të vlerësimit dhe monitorimit të cilësisë së programit nga DSBCK konsistojnë në zhvillimin e pyetësorëve semestral dhe ato të pasdiplomimit, përpunimin dhe publikimin e rezultateve në raportet vjetore).</p> <p><i>(Evidenca 1.1; Evidenca 6.23; Evidenca 6.26; Evidenca 6.27; Takimi me punonjëset e DSBCK, FShN; Takimi me Zv.Dekanen për Nivelin e I-rë dhe të II-të të Studimeve).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 1288 778 1361">Përmubushet plotësisht</th> <th data-bbox="778 1288 981 1361">Përmubushet kryesisht</th> <th data-bbox="981 1288 1181 1361">Përmubushet pjesërisht</th> <th data-bbox="1181 1288 1394 1361">Përmubushet jo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 1361 778 1404"></td> <td data-bbox="778 1361 981 1404"></td> <td data-bbox="981 1361 1181 1404"></td> <td data-bbox="1181 1361 1394 1404" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table> | Përmubushet plotësisht | Përmubushet kryesisht | Përmubushet pjesërisht | Përmubushet jo | | | | X |
| Përmubushet plotësisht | Përmubushet kryesisht | Përmubushet pjesërisht | Përmubushet jo | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Standardi VI.2 Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënir.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.</p> | <p>Në nivelin e IAL, struktura përgjegjëse për shqyrtimin, mbikëqyrjen dhe rishikimin e programeve të studimit është Komisioni i Përhershëm i Kurrikulës. Veprimtaria e këtij komisioni rregullohet nga Rregullorja "Për ushtrimin e veprimtarisë së Komisionit të Përhershëm të Kurrikulës të UT". Ky Komision vlerëson propozimet për programet e studimit të paraqitur për shqyrtim nga njësia bazë dhe të përcjella nga njësia kryesore. Ky komision e kryen veprimtarinë e tij për garantimin</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>e standardit të cilësisë së programeve të studimit dhe mbarëvajtjen e tyre në përputhje me misionin e UT, nevojat për specialistë në përputhje me kërkesat e tregut të punës si dhe kapacitetet akademike, infrastrukture dhe financiare të njësisë përgjegjëse për programin. Në FShN përgjegjëse për shqyrtimin dhe mbikëqyrjen e programit të studimit Bachelor në Biologji është Zv.Dekani për nivelin e parë dhe të dytë të studimeve.</p> <p><i>(Evidenca 1.17; Evidenca 6.3; Takimi me zv.Dekanan për ciklin e parë dhe të dytë të studimeve).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p> | <p>Për mbikëqyrjen e mbarëvajtjes së programit të studimit përdoren burime të ndryshme si: anketimet semestrale të studentëve për vlerësimin e lëndëve dhe mësimdhënies; anketimet e studentëve që diplomohen në lidhje me përmbushjen e pritshmërive të tyre nga programi i studimit; vetëvlerësimi i lëndës nga pedagogu, vlerësimi i performancës së stafit akademik; kontrollat në lidhje me mbarëvajtjen e programit të studimit nga autoritetet drejtuese apo DSBCK. Rezultatet e anketimeve janë të dokumentuara dhe publikohen në formën e raporteve nga DSBCK.</p> <p>Procesi i anketimit është vullnetar dhe anonim. Të gjithë pyetësorët përpunohen dhe ruhen si hard copy nga DSBCK të FShN. Po kështu, vlerësimet dhe çdo aktivitet tjetër i kësaj njësie dokumentohet dhe ruhet në dosje të veçantë në DSBCK për çdo vit akademik.</p> <p>DSBCK e zhvillon aktivitetin e saj sipas një plani veprimi vjetor të miratuar paraprakisht në Dekanat.</p> <p>Ndryshimet në lidhje me programin e lëndëve të ndryshme dhe ndryshimet në programin mësimor (kur ato përbëjnë më pak se 20% të krediteve), me qëllim përshatjen me kërkesat e kohës dhe arritjet e shkencës, si dhe ndryshimet që bëhen si reflektim ndaj planit të masave të propozuar nga DB, kryhen në respekt të rregullores së UT, DB dhe rregullores së programit të studimit. Ndryshimet diskutohen në Departament, konsultohen me Zv.Dekanan për studimet e ciklit të parë dhe të dytë, FShN, dhe miratohen në Dekanatin e FShN dhe Senatit e UT.</p> <p><i>(Evidenca 1.6; Evidenca 1.7; Evidenca 2.1; Evidenca 2.14; Evidenca 2.15; Evidenca 3.54; Evidenca 6.7-6.9; Evidenca 6.13; Evidenca 6.15; Evidenca 6.19; Evidenca 6.26; Evidenca 6.27).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p> | <p>Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës në FShN për vlerësimin e programit të studimit, të performancës së stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ të përfshirë në këtë program, shfrytëzon instrumentat matës dhe vlerësues të publikuar në dokumentin “Paketa e instrumentave të cilësisë” të miratuar në Senatit Akademik të UT. Ndër instrumentat matës dhe vlerësues të mbarëvajtjes së programit të studimit përfshihen formularët e vlerësimit, formularët e vetëvlerësimit, pyetësorët, intervistat, fokus grupet, skedat e vrojtimit, etj. GVJ konstatoi se pikërisht këto “paketa instrumentash” të përshtatura shfrytëzohen nga DSBCK, FShN, për vlerësimin e lëndëve dhe pedagogëve nga studentët, për vlerësimin e</p> |

| | <p>programit nga studentët e sapo diplomuar, për vlerësimin e mbarëvajtjes së programit nga pedagogët, për vlerësimin e lëndës nga vetë pedagogu, për vlerësimin e performancës së stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ nga përgjegjësi/punëdhënësi.</p> <p><i>(Evidenca 6.16 – 6.18; Evidenca 6.20-6.23).</i></p> | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|----------|
| <p>Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p> | <p>Rezultatet e vlerësimeve për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programit të studimit Bachelor në Biologji bëhen pjesë e statistikave të publikuara dhe raporteve të hartuara nga DSBCK, të cilat i bëhen të njohura autoriteteve vendimmarrëse për shqyrtim dhe reagim (DB, Dekanatit të FShN). Pas analizës së tyre në departament, ky i fundit harton një plan masash për përmirësimin e cilësisë në hallka të caktuara të procesit akademik dhe kërkimor. Plani i masave shoqërohet me një plan veprimi, dokumente të cilat miratohen në Dekanatin e njësisë kryesore, përpara se të aplikohen. Nëse masat përfshijnë ndërhyrje në planin mësimor të programit deri në masën 20% të tij, atëherë ndryshimet miratohen në Senatin akademik të IAL. Nëse masat përfshijnë riorganizimin e programit të studimit (ndryshime në planin mësimor që kalojnë 20% të krediteve) atëherë aplikohet në MASR për riorganizimin e programit duke marrë paraprakisht miratimin e Departamentit, Dekanatit dhe Senatit Akademik. Ndikimi i masave të aplikuara në përmirësimin e cilësisë së programit, kontrollonhet gjatë zbatimit të tyre nga Përgjegjësi i Departamentit dhe Zv.Dekani për ciklin e parë dhe të dytë të studimeve, si dhe vlerësohet me anë të instrumentave të cilësisë në vitin akademik pasardhës nga DSBCK.</p> <p><i>(Evidenca 6.6-6.12; Evidenca 6.26, Evidenca 6.27).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.</p> | <p>DSBCK harton raporte semestrale të vlerësimit të procesit mësimor të programit të studimit dhe të lëndëve nga studentët dhe pedagogët, si edhe raporte vjetore të veprimtarisë së Degës. Në raportet e vlerësimit të programit të studimit prezantohen vetëm rezultatet e anketimeve, por mungon analiza e këtyre rezultateve. Raportet vjetore janë gjithashtu përshkrimore. Ato përshkruajnë veprimtarinë e DSBCK përgjatë një viti akademik.</p> <p>Analiza e rezultateve të anketimeve zhvillohet në Departament. Ky i fundit, duke adresuar dobësitë, harton një plan veprimi min. 1 vjeçar, për përmirësimin e cilësisë së programit dhe rezultateve të të nxënit. Raportet vjetore të mbarëvajtjes së veprimtarisë mësimore dhe kërkimore të departamentit përfshihen në raportet vjetore të FShN, të cilat bëhen publike. ..</p> <p><i>(Evidenca 1.24-1.29; Evidenca 6.6-6.12; Evidenca 6.26; Evidenca 6.27).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 1691 774 1765"></th> <th data-bbox="774 1691 975 1765">Përmbushet plotësisht</th> <th data-bbox="975 1691 1176 1765">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1176 1691 1386 1765">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 1765 774 1805"></td> <td data-bbox="774 1765 975 1805"></td> <td data-bbox="975 1765 1176 1805"></td> <td data-bbox="1176 1765 1386 1805" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table> | | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | X |
| | Përmbushet plotësisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

Standardi VI.3

Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|--|
| <p>Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.</p> | <p>Vlerësimi i brendshëm i cilësisë kryhet në mënyrë periodike për të gjitha programet e studimit të FShN nga DSBCK, përfshirë programin Bachelor në Biologji. Vlerësimi i lëndëve dhe lektorëve përkatës kryhet çdo semestër, ndërsa vlerësimi i programit në tërësi kryhet çdo vit nga studentët e sapo diplomuar. Kontrolli i mbarëvajtjes kryhet nga autoritetet drejtuese në mënyrë të vazhdueshme.</p> <p>Këto vlerësime përfshihen në Dosjet e Vetëvlerësimit që përgatiten në kuadër të akreditimit institucional apo akreditimit të programit të studimit.</p> <p><i>(Evidenca 1.24-1.29; Evidenca 1.37; Evidenca 5.28).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p> | <p>Për kryerjen e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit UT ka ngritur struktura qendrore si KPSSC dhe Komisionin e Kurrikulës dhe si dhe njësi të tyre në FShN - Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK) dhe Dega Mësimore/e Kurrikulës në FShN. Njësitë e sigurimit të brendshëm të cilësisë në FShN përshtasin me natyrën e programeve të FShN instrumentet e vlerësimit të miratuar në dokumentat: Manuali i Sigurimit të Cilësisë, UT; Paketa e instrumentave të cilësisë, UT; Manualin e Vlerësimit të Performancës të Personelit Akademik dhe atë të personelit ndihmës akademik.</p> <p><i>(Evidenca 6.16; Evidenca 6.18; Evidenca 6.20; Evidenca 6.22).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p> | <p>FShN dhe DB, në funksion të sigurimit të cilësisë së programit të studimit Bachelor në “Biologji”, përdorin disa metoda të drejtpërdrejta për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies si: kontrollat e DSBCK/ dekanatit/ përgjegjësit të departamentit/ kryetarit të grupit mësimor-kërkimor për zhvillimin e procesit mësimor, ndjekjen e leksioneve, seancave laboratorike, praktikave fishore, etj.; orët e hapura të leksioneve, mbrojtjes së detyrave të kursit; kontrolli i respektimit të programit të lëndës; vlerësimi i tezës së provimit nga komisioni i provimit dhe përgjegjësi i DB, ngritja e komisioneve të rivlerësimit me kërkesë të studentit. Vlerësimet e studentëve dhe pedagogëve nga IAL partnere në programet e shkëmbimit është një tjetër instrument i vlerësimit të cilësisë së programit.</p> <p><i>(Evidenca 2.8; Evidenca 2.16; Evidenca 1.46; Evidenca 3.54; Evidenca 3.6-3.8).</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e</p> | <p>FShN dhe Departamenti në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit Bachelor në “Biologji” përdor instrumente të tërthorta vlerësimi, siç janë anketimet. Studentët janë një grup interesi i rëndësishëm në vlerësimin e programit të studimit. Anketimet për vlerësimin përfshijnë studentët e tre kurseve të studimit të nivelit Bachelor, të cilët japin vlerësimin për lëndët dhe</p> |

administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.

pedagogët në çdo semestër, si dhe studentët e sapo diplomuar, që japin vlerësimin për cilësinë e programit të studimit në tërësi nëpërmjet plotësimit të pyetësorit “Vlerësimi i studentëve që diplomohen” dhe “Raporti studentit”. Mësimdhënia online gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2019-2020 dhe vitit 2020-2021 gjithashtu u vlerësua nga studentët nëpërmjet anketimeve. Në anketimet mbi vlerësimin e lëndës, studentët në fund të çdo semestri, ata japin opinionet e tyre mbi përmbajtjen dhe organizimin e lëndës, metodat e mësimdhënies, mjedisin e të nxënit, burimet e të nxënit, cilësinë e mësimdhënies, vlerësim për pedagogun, etj. në anketimet e studentëve që diplomohen ata japin opinionin e tyre në lidhje me cilësinë e arsimimit që kanë marrë në programin që kanë ndjekur, si dhe për nivelin e përgatitjes që që kanë fituar nga studimet. Në këto anketime studentët japin gjithashtu opinionin e tyre mbi aspektet pozitive të programit të studimit dhe aspektet, që sipas tyre, kërkojnë përmirësim. Rezultatet e anketimit të studentëve dhe analiza e tyre publikohen në raportet periodike të DSBCK, FShN.

Edhe pedagogët marrin pjesë në vlerësimin e lëndëve përkatëse në çdo semestër. Në këto sondazhe pedagogët vlerësojnë përputhtjen e kurrikulës së lëndës me rezultatet e të nxënit, efektshmërinë e metodës/ave të vlerësimit në lidhje me rezultatet e synuara të të nxënit, si edhe japin opinionin e tyre për ndryshime/përmirësime, që mund të bëhen në kurrikulën e lëndëve ose në mënyrën e vlerësimit të tyre. Gjetjet e këtyre vlerësimeve përmbledhen nga DSBCK në raportet semestrale të vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu.

Vlerësimi i cilësisë së programit kryhet edhe nëpërmjet mbledhjes dhe analizës së statistikave të punësimit.

GVJ gjykon se shfrytëzimi edhe i metodave alternative të vlerësimit indirekt, si p.sh. anketimet online, etj., do të rrisnin numrin e të anketuarve, do të shkurtonin kohën e përpunimit të informacionit dhe të daljes së rezultateve, dhe do të kursenin kohën e stafit të DSBCK.

(Evidenca 1.21; Evidenca 6.6-6.10; Evidenca 6.22; Evidenca 6.11; Evidenca 6.12; Evidenca 6.15; Evidenca 6.19).

Shkalla e përmbushjes së standardit

| Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | X |

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshirë njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre

Kriteret

Vlerësimi i ekspertëve

Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të

Në procesin e sigurimit të cilësisë, UT dhe FShN kanë përshtatur një qasje gjithëpërfshirëse. Në këtë proces përshihen studentët, stafi akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, strukturat/njësitë e sigurimit të cilësisë dhe strukturat drejtuese të institucionit. Me kërkesë të palëve të interesuara, për vlerësimin e cilësisë së programit të

| | |
|--|---|
| <p>cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>studimit mund të përfshihen edhe aktorë të jashtëm të interesuar për procesin apo edhe ekspertë/kompani të jashtme me eksperiencë në fushën e sigurimit të cilësisë. Në statut sanksionohet se “nëpërmjet lirisë akademike, autonomisë financiare dhe organizative, UT lidh marrëveshje me persona juridikë, publikë dhe privatë, vendas ose të huaj, për zhvillimin e veprimtarive mësimdhënëse, kërkimore-shkencore, kualifikuese, inovative”, duke mundësuar kështu përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. <i>Nuk ka evidencë të përfshirjes së aktorëve të jashtëm në procesin e sigurimit të brendshëm të cilësisë.</i> Ngritja e rrjetit Alumni UT, përveç të tjerave, do të mundësojë përfshirjen e një grupi aktorësh të jashtëm (ish studentëve të këtij programi studimi) në vlerësimin e brendshëm të cilësisë dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit Bachelor në Biologji.</p> <p>(Evidenca 1.1; Evidenca 1.2; Evidenca 6.23).</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p> | <p>Rregullorja për sigurimin e cilësisë në UT, përveç se përcakton strukturat e përfshira në proces, përcakton edhe detyrat konkrete të të gjitha strukturave dhe palëve të interesuara në procesin e sigurimit të cilësisë. Në rregulloren për sigurimin e cilësisë janë përcaktuar procedurat, afatet, instrumentat dhe burimet për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Po kështu, në rregulloren e DSBCK të FShN janë përcaktuar detyrat e DSBCK dhe ato të GVB, të përfshira në procesin e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Grupet <i>ad hoc</i> të Vlerësimit të Brendshëm të cilësisë (GVB), që ngrihen në kuadër të akreditimit të programeve të studimit, kontribuojnë gjithashtu në vlerësimin e cilësisë. Megjithatë GVB kanë autonomi operacionale, këto grupe bashkëpunojnë dhe koordinohen me DSBCK.</p> <p>Studentët angazhohen në sigurimin e brendshëm të cilësisë përmes pjesëmarrjes së tyre në KPSSC dhe atë pjesëmarrjes në anketimet për vlerësimin e programit të studimit, lëndëve, lektorëve dhe stafit ndihmës e administrativ.</p> <p>(Evidenca 6.1; Evidenca 6.23; Evidenca 6.3; Evidenca 6.6-6.8).</p> |
| <p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.</p> | <p>UT për sigurimin e cilësisë në programin e studimit Bachelor në “Biologji” garanton përfshirjen e FShN dhe DB, si edhe të stafit akademik, ndihmës akademik dhe studentëve nëpërmjet përfaqësuesve të tyre në KPSSC dhe Komisionin e Kurrikulës.</p> <p>Nëpërmjet rregullores për sigurimin e cilësisë të UT dhe rregullores së DSBCK garantohet përfshirja e FShN dhe stafit akademik, ndihmës akademik të DB, studentët e programit Bachelor në Biologji dhe stafi administrativ që ka lidhje me këtë program në vlerësimin e brendshëm të cilësisë.</p> <p>(Evidenca 1.17; Evidenca 6.1; Evidenca 6.3; Evidenca 6.23; Evidenca 6.25; RVB, Aneksë, Tabela 24).</p> |
| <p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset</p> | <p>KPSSC dhe DSBCK si edhe strukturat akademike të përfshira në procesin e sigurimit të cilësisë, kanë zhvilluar veprimtarinë e tyre duke</p> |

| <p>ciklike të vlerësimit duhet të respektojnë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p> | <p>respektuar lirinë dhe etikën akademike si dhe mbrojtjen e të dhënave personale. Studentët anëtarë të KPSSC të UT i'u garantohet e drejta e votës e barabartë me atë të çdo anëtar tjetër të komisionit. Këtë garanci i'a jep Statuti i UT dhe Rregullorja e Sigurimit të Cilësisë në UT. Studentëve të përfshirë në sondazhet për vlerësimin e cilësisë së programit të studimit i'u ruhet anonimatia.</p> <p><i>(Evidenca 6.23; Evidenca 6.3; RVB, fq. 122).</i></p> | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|--|--|--|----------|
| <p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p> | <p>Me qëllim sigurimin e brendshëm të cilësisë të programit të studimit, në vlerësim janë përfshirë edhe palë të tjera të interesuara, siç janë ekspertë të jashtëm vendas dhe të huaj, ish studentë, përfaqësues të biznesit të fushës, përfaqësues të agjencive shtetërore e publike të interesuar për profesionin e biologut, etj. Ekspertiza e tyre ndihmon përshtatjen e programit mësimor të programit të studimit Bachelor në "Biologji" me kërkesat e tregut të punës.</p> <p><i>(Evidenca 1.23).</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 741 783 824">Përbushet plotësisht</th> <th data-bbox="783 741 995 824">Përbushet kryesisht</th> <th data-bbox="995 741 1182 824">Përbushet</th> <th data-bbox="1182 741 1394 824">Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 824 783 869"></td> <td data-bbox="783 824 995 869"></td> <td data-bbox="995 824 1182 869"></td> <td data-bbox="1182 824 1394 869" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table> | Përbushet plotësisht | Përbushet kryesisht | Përbushet | Përbushet plotësisht | | | | X |
| Përbushet plotësisht | Përbushet kryesisht | Përbushet | Përbushet plotësisht | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

| <p>Standardi VI.5 Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë</p> | |
|---|---|
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| <p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p> | <p>Dokumentat strategjikë, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë janë transparente dhe të publikuara në faqen zyrtare të UT në adresën elektronike: <u>Akreditimi i programeve të studimit të UT-së – UNIVERSITETI I TIRANËS (unitir.edu.al)</u></p> <p>Veprimtaritë e DSBCK në FShN janë transparente dhe bëhen publike në faqen zyrtare të FShN në adresën: <u>https://fshn.edu.al/info/dega-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-dhe-karrieres</u></p> <p>Për të gjithë të interesuarit në faqen e mësipërme bëhen publike edhe raportet periodike të DSBCK në lidhje me sigurimin e cilësisë të programeve të studimit që ofron FShN.</p> <p><i>(Evidenca 4.36).</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p> | <p>Rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit publikohen duke respektuar lirinë dhe etikën akademike në përputhje me Ligjin 48/2012 "Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale".</p> <p><i>(RVB, fq. 123).</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p> | <p>Rezultatet e vlerësimit të brendshëm të cilësisë së Programit Bachelor në Biologji për vitin 2020-2021 janë shoqëruar me një plan masash që adresojnë dobësitë e evidentuara dhe synojnë përmirësimin/përshtatjen e programit të studimit, procesit mësimor e kërkimor me qëllim rritjen</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | <p>e cilësisë. Ky plan masash është hartuar nga DB. Në opinionin e GVVJ plani i masave përveç masave të hartuara në formën e synimeve apo objektivave duhet të prezantonte edhe aksione konkrete dhe afate kohore, një pjesë e të cilave gjithashtu kërkojnë miratimin e Dekanatit. P.sh: "të punohet më shumë për aftësimin praktik të studentëve" është një nga masat e propozuara. Do të ishte më e plotë, që në dokument të jepeshin e rrugët/mënyra se si do të realizohej kjo, në çfarë termash kohore dhe me çfarë kosto. Analiza e rezultateve të vlerësimit prezantohet edhe në raportet vjetore të analizës së procesit mësimor dhe kërkimor të departamentit dhe fakultetit.</p> <p>(Evidenca 6.4; Evidenca 6.14; Evidenca 2.15).</p> | | | |
| <p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>Për t'u siguruar për efektivitetin e masave të zbatuara për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit, procesi duhet të monitorohet dhe sipas rastit masat mund të përshtaten. Në planin e masave, ose qoftë edhe veçmas, mungon plani i monitorimit. Monitorimi vështirësohet kur veprimtaritë për përmirësimin e situatës nuk janë të përcaktuara qartë dhe me afate kohore. Në raportin e analizës mësimore të DB (i vetmi në listën e referencave është ai i vitit 2018-2019) mungojnë treguesit e performancës për standardet e cilësisë. Në raport mungon analiza krahasuese për të vlerësuar efektivitetin e masave, megjithëse hartimi i planit të masave, si praktikë për përmirësimin e standarteve të cilësisë është prezantuar për këtë program në vitin 2020-2021.</p> <p>(Evidenca 6.4; Evidenca 6.14).</p> | | | |
| <p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>Në lidhje me informimin dhe ndërgjegjësimin e stafit dhe studentëve për t'u përfshirë në vlerësimin e cilësisë së programit, në RVB thuhet se DSBCK organizon aktivitete dhe leksione informuese me personelin akademik dhe studentët, me qëllim ndërgjegjësimin e tyre. .</p> <p>(RVB, fq. 124).</p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</p> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor
“Biologji” të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës”

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Numri i lartë i personelit akademik me kohë të plotë, me tituj dhe grada dhe angazhimi i një stafi ndihmës-akademik të mirëkualifikuar në mbështetje të mësimdhënies praktike.
2. UT dhe FSHN ka një numër të madh projektsh Erasmus+ me anë të të cilëve mundësohet mobiliteti i personelit akademik për mësimdhënie si dhe e studentëve për të ndjekur semestra të tërë studimi pranë këtyre Universiteteve të huaja.
3. Infrastruktura laboratorike është e mirëpajisur me mjetet dhe pajisjet e nevojshme për t'i mundësuar çdo studenti punë individuale gjatë procesit mësimor. Kjo infrastrukturë, falë mbështetjes buxhetore nga të ardhurat e Institucionit apo granteve të ndryshme, është gjithnjë në përmirësim dhe ripërtëritje të vazhdueshme.

Pika të dobëta:

1. Niveli i gjurmueshmërisë së studentëve të diplomuar në Bachelor në “Biologji” lidhur me punësimin e tyre dhe kualifikime të mëtejshme është në nivele të ulëta (**Standardi I.3, kriteri 2**).
2. Mungesa e rregullores së Fakultetit (**Standardi I.4, kriteri 2**).
3. Mungesa e një sistemi elektronik vlerësimi (**Standardi III.6, kriteri 2**).
4. Në planin e masave të hartuar nga Departamenti për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit, ose edhe veçmas, mungon një plan monitorimi, gjë që vështirëson vlerësimin e suksesit, si dhe në raportin e analizës mësimore dhe kërkimore mungon analiza e ndikimit të masave të marra në përmirësimin e cilësisë. (**Standardi VI.5, kriteri 4**).

Rekomandime:

1. Për të patur informacion më të plotë mbi punësimin dhe sektorët e punësimit të të diplomuarve, Institucioni të realizojë gjurmueshmërinë e studentëve në mënyrë të vazhdueshme, si dhe përveç anketimeve, të shfrytëzojë edhe burime alternative dhe metoda të tjera të gjurmueshmërisë, e cila do të siguronte një analizë më të thellë të tregut të punës dhe përshtatje të programit të studimit sipas kërkesave të tij (**Standardi I.3, kriteri 2**).
2. Institucioni, të vijojë hapat e ndërmarra për hartimin e rregullores së fakultetit dhe ta miratojë e verë në zbatim atë sa më shpejt (**Standardi I.4, kriteri 2**).
3. Institucioni, të marrë masa për vendosjen e një sistemi elektronik vlerësimi, me qëllim eliminimin e formave të ndryshme të abuzimit dhe rritjes së transparencës (**Standardi III.6, kriteri 2**).

4. Departamenti, të përfshijë në planin e masave për përmirësimin e cilësisë së programit, ose në një dokument të veçantë, edhe një plan monitorimi për vlerësimin e ecurisë së masave dhe suksesit të tyre, si dhe të përfshijë në raportin e analizës mësimore dhe kërkimore edhe një analizë të ndikimit të masave në përmirësimin e cilësisë (**Standardi VI.5, kriteri 4**).
5. Institucioni, të konsiderojë mundësinë e pajisjes së sallave të studimit në bibliotekë me më shumë kompjutera me akses në internet, në mënyrë që ti jepet mundësia të gjithë studentëve për të kërkuar dhe shfrytëzuar literaturën dhe periodikët on-line (**Standardi IV.4, kriteri 4**).

**Conclusion of the Evaluation of the first cycle study program Bachelor in “Biology”, of
University of Tirana**

Strengths and Affirmations:

1. UT and FSHN have a large number of Erasmus+ projects through which the mobility of academic staff for teaching as well as of students to attend entire semesters of study at these foreign Universities is enabled.
2. The department has well-equipped laboratories for performing advanced level of molecular and cytological laboratory practices.
3. Financial support from the Faculty for projects proposed by the academic staff of the Department of Biotechnology, staff participation in scientific research projects and equipping laboratories through these projects.

Weaknesses:

1. The level of traceability of students graduated in Bachelor in “Biology” regarding their employment and further qualifications is at low levels (**Standard I.3, criterion 2**).
2. The absence of Faculty regulation (**Standard I.4, criterion 2**).
3. The lack of an electronic assessment system (**Standard III.6, criterion 2**).
4. In the plan of measures drawn up by the Department for improving the quality of the study program, or even separately, a monitoring plan is missing, which makes it difficult to evaluate success, as well as in the report of the teaching and research analysis, the analysis of the impact of the measures taken, in quality improvement is missing (**Standard VI.5, criterion 4**).

Recommendations:

1. In order to have more complete information on the employment and employment sectors of the graduates, the Institution should carry out the traceability of students continuously, as well as, in addition to surveys, use alternative sources and other methods of traceability, which will provide a deeper analysis of the labor market and



- adaptation of the study program according to its requirements (**Standard I.3, criterion 2**).
2. The institution should continue the steps taken to draft the faculty regulation and approve and implement it as soon as possible (**Standard I.4, criterion 2**).
 3. The institution should take measures to establish an electronic assessment system, with the aim of eliminating various forms of abuse and increasing transparency (**Standard III.6, criterion 2**).
 4. The department should include in the plan of measures for improving the quality of the program, or in a separate document, a monitoring plan for evaluating the progress of the measures and their success, as well as include in the report of the teaching and research analysis, an analysis of the impact of measures on quality improvement (**Standard VI.5, criterion 4**).
 5. The institution should consider the possibility of equipping study rooms in the library with more computers with Internet access, so that all students are given the opportunity to search and use literature and periodicals online (**Standard IV.4, criterion 4**).



Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

| FUSHAT E VLERËSIMIT | SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Përmbushen plotësisht | Përmbushen kryesisht | Përmbushen plotësisht |
| I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT | | | | X |
| II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT | | | | X |
| III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT | | | | X |
| IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT | | | | X |
| V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE | | | | X |
| VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE | | | | X |
| VLERËSIMI TËRËSOR | | | | X |