



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në
“Matematikë”**

i

Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. Dr. Kostaq Hila

2. PhD. Lekë Pepkolaj

Nëntor/ 2022

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për programin e studimit Bachelor në “Matematikë” ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës”

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Matematikës
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në Matematikë
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Urdhër MA nr.31, datë 30.12.1994
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër MAS Nr. 297, datë 20.07.2012
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite/ 6 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	180
11	Forma e studimit:	Kohë e plotë
12	Gjuha (shqip/ tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	23 PAE / 8 PAK v.a. 2021-2022 22 PAE / 9 PAK v.a. 2020-2021
18	Numri i studentëve:	99 Studentë v.a. 2020-2021 96 Studentë v.a. 2019-2020
19	Komente / të tjera:	-

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti i Tiranës është një Institucion publik i arsimit të lartë, më i vjetri dhe më i madhi në vendin tonë dhe i krijuar në vitin 1957. Institucioni është riakredituar me vendim nr. 84 datë 27.10.2018 me kohëzgjatje 4 vite akademike, afati i vlefshmërisë deri me 26.10.2022. Universiteti i Tiranës përbëhet nga 6 Fakultete dhe 2 Institute. Fakulteti i Shkencave të Natyrës përbëhet nga 8 departamente ku përfshihet edhe Departamenti i Matematikës.

Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” përfshihet në ciklin e parë të studimeve universitare të ofruara prej Departamentit të Matematikës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës, Universiteti i Tiranës dhe është riorganizuar me vendim Nr. 7897 datë 14.02.2005 dhe ky program po akreditohet për herë të parë bazuar në kërkesën e Rektorit të Universitetit të Tiranës për aplikim për akreditimin e programeve të studimit drejtuar ASCAL-it, me shkresën e datës 26.10.2021, Nr. 2837 Prot.

Ky program studimi ofrohet me kohë të plotë, me kohëzgjatje 3 vite akademike dhe është organizuar në bazë të sistemit European të Transferimit të Krediteve në 180 kredite ECTS, ku në përfundim të tij përfitohet Diplomë Universitare Bachelor në “Matematikë”.

Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” është i hartuar dhe zbatohet nga Departamenti i Matematikës duke harmonizuar të gjithë komponentët e tij në lidhje me legjislacionin në fuqi dhe me qëllimet dhe misionin e Institucionit dhe Departamentit. Qëllimi i këtij programi studimi është: Të formojë specialistë me konceptet bazë teorike dhe praktike në fushën e matematikës, në përputhje me nevojat zhvillimit të vendit, të nxitë kërkimin shkencor në fushën e matematikës, të promovojë rritjen në fushën e matematikës dhe të frymëzojë të rinjtë drejt kësaj fushe, të zhvillojë një mësimdhënie bashkëkohore, duke u fokusuar në rritjen e cilësisë së saj.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i përgatitur në Maj 2022. Ky Raport siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Universiteti i Tiranës për të përmbushur objektivat e tij si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. Universiteti i Tiranës, po ashtu, nëpërmjet sistemit AMS të ASCAL, vuri në dispozicion të vlerësuesve një numër evidencash mbështetëse.

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm janë përzgjedhur duke patur në konsideratë kompetencat profesionale në lidhje me fushën e matematikës ku ofrohet ky program studimi, eksperiencia e tyre në vlerësime të programeve të studimit, integriteti profesional, mungesa e konfliktit të interesit për të siguruar paanshmëri dhe objektivitet në gjykim dhe në vlerësim.

Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkruara nga Ligji Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, VKM Nr.531, datë 11.9.2018 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, VKM Nr.41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë”, në VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” dhe VKM 185, datë 25.3.2021, “Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” të ndryshuar.

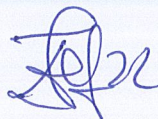
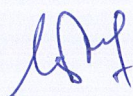
GVJ gjatë vlerësimit të jashtëm u mbështet nga specialisti i ASCAL, Msc. Muhamed Prezja. Takimet në institucion, u zhvilluan në dy ditë sipas programit të miratuar nga ASCAL në datat 29.06.2022 dhe 30.06.2022. Nga ana e Departamentit të Matematikës dhe Fakultetit të Shkencave të Natyrës ishin marrë të gjitha masat për realizimin me sukses të vizitës. Takimet konsistuan në zhvillimin e diskutimeve, me Dekanin e Fakultetit të Shkencave të Natyrës dhe Drejtuesin e Departamentit të Matematikës, Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, personelin akademik, studentët, përfaqësues të Degës së Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës, përfaqësues të Zyrës së Kurrikulave dhe Degës së Burimeve Njerëzore, Drejtorinë e Kërkimit Shkencor, Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë; si dhe përfaqësues të sekretarisë mësimore. Gjithashtu u zhvillua edhe një vizitë e auditorëve, laboratorëve si dhe bibliotekës, shoqëruar me diskutime për elementë lidhur me këtë infrastrukturë.

Vlerësimi i programit të studimit u fokusua në analizën e programit, në shqyrtimin e syllabuseve: vendosjen e objektivave të të mësuarit, kompetencat që synohen të fitohen, rrugët nëpërmjet të cilave fitohen (metodat e mësimdhënies), literaturën bazë dhe atë shtesë, mënyrat e vlerësimit të dijeve, përcaktimin e krediteve, kualifikimin e stafit akademik, etj.

Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet shtesë që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave të paraqitura.

Më datë 18/10/2022, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 52/127 Prot., datë 18/10/2022, dërgohet në Institucion Draft- Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. UT kthehu përgjigje me shkresë zyrtare Nr. 2801/3 Prot., datë 02/11/2022.

IAL nuk ka komente mbi draftin, kështu drafti kthehet në raport final.



Vlerësimi I Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor “Matematikë”

I. OFRIMI, I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE

Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Universiteti i Tiranës ofron programin e studimit Bachelor në “Matematikë” që është në përputhje me interesat kombëtare dhe mbështetet në Ligjin Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në IAL-të në Republikën e Shqipërisë, në Statutin e Universitetit të Tiranës (<i>evidencë 1.1</i>) dhe është në përputhje me Strategjinë e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës, 2018-2023 (<i>evidencë 1.2 dhe evidencë 1.3, neni 6</i>).
Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” është hartuar në përputhje me kuadrin ligjor kombëtar, me qëllimet dhe misionin e Universitetit të Tiranës dhe Fakultetit të Shkencave të Natyrës. Hartimi e këtij Program studimi është bazuar tek eksperiencia e gjatë Departamentit të Matematikës duke ruajtur dhe konsoliduar vlerat akademike e kulturore kombëtare (<i>evidencë 1.2</i>).
Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Departamenti i Matematikës ofron programe të ciklit të parë, të dytë dhe të tretë të studimit. Programi i studimit është i hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e UT, të shprehura në Statutin e UT dhe në Strategjinë e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës. Edhe programi i studimit Bachelor në “Matematikë” është plotësisht në përputhje me Statutin dhe Strategjinë e zhvillimit të UT si dhe me fushën e veprimtarisë së tij (<i>evidencë 1.1 dhe evidencë 1.2</i>) (<i>evidencë 1.7</i>). Qëllimi dhe misioni i këtij Program Studimi është në (<i>evidencë 1.3, neni 7</i>): <ul style="list-style-type: none">▪ përgatitjen profesionale të studentëve në fushat bazë të matematikës teorike dhe asaj zbatuese në fusha të ndryshme të ekonomisë, inxhinierisë▪ zhvillimin e mendimit kritik me qasjet ekonceptuarit të situatave dhe zgjidhjes së situatave problemore▪ rritjen e kompetencave të studentëve për të përditësuar dijet e tyre në matematikë, shkencë kompjuterike dhe për t'u përshtatur me tregun e punës dhe ambjentimin e tyre me teknologjitë e reja
Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	Programi i Studimit Bachelor në “Matematikë” është hartuar duke u bazuar tek Strategjia e Zhvillimit të UT, pra në nevojat e tregut të punës në Shqipëri ku përkasin kryesisht me zhvillimet në fushën e arsimit dhe përdorimin e matematikës në ekonomi, inxhinieri dhe bujqësi. Kjo strategji është në përputhje me zhvillimin ekonomik dhe kombëtar të vendit. (<i>evidenca 1.2, pika 3.2.11, dhe pika 4.2.12, fq. 20</i>). Kjo demonstron me lëndë ndërdisiplinore të këtij programi si Hyrje në ekonomi, statistikë, sisteme shfrytëzimi dhe rrjeta (<i>evidencë 1.7</i>).

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Standardi I.2				
Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	Institucioni përcakton qartë se programet e studimit ofrohen në përshtatje me Statutin dhe Rregullores së UT dhe në zbatim të strategjisë së zhvillimit të vetë institucionit (<i>evidencë 1.1, evidencë 1.2 dhe evidencë 1.5</i>). Në vitin akademik 2019-2020 Senati i UT miraton ndryshimet në planet mësimorë të programeve të studimit me qëllimin e përmirësimit të tyre në përputhje me strategjinë e zhvillimit të UT (<i>evidencë 1.14 tabela 11</i>). Plani i zhvillimit strategjik të programit të studimit Bachelor në Matematikë (<i>evidencë 1.4</i>) është hartuar në harmoni të plotë me misionin dhe qëllimin e përgjithshëm të Universitetit të Tiranës, (<i>evidencë 1.1</i>) Strategjinë e Zhvillimit të UT, 2018-2023 (<i>evidencë 1.2</i>).			
Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	Statuti (<i>evidencë 1.1, nenet 4, 5, 41</i>) dhe Rregullorja e UT-së (<i>evidencë 1.5, nenet 1,2,3</i>) demonstrojnë se programi Bachelor në “Matematikë” hartohen dhe ofrohen bazuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Ky Program studimi përmbushë drejtimit prioritar siç janë përgatitja e studentëve me njohuri në fushën e matematikës, të formojë specialistë me kompetenca në matematikë në përputhje me nevojat dhe zhvillimin e vendit (<i>evidencë 1.4</i>). Përmirësimi i programit të ofruar arrin standardet e cilësisë që janë në përputhje me prioritet akademike të UT (<i>evidencë 1.14 tabela 11</i>).			
Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.	Programi është emërtuar, organizuar dhe strukturuar sipas Statutit të UT (<i>evidencë 1.1</i>) dhe Rregullores së UT (<i>evidencë 1.5</i>), të cilat mbështeten në Ligjin për Arsimin e Lartë. Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” (<i>evidencë 1.7</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Është emërtuar sipas fushës së studimit në Fakultetin e Shkencave të Natyrës, Departamenti i Matematikës (<i>evidencë 1.1 neni 11</i>) • Ky Programi studimi i përket nivelit 6 (bachelor) të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve • Lëndët e programit janë të strukturuar në lëndë bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore/integruese, plotësuese dhe detyrime përmbyllëse në përputhje me Udhëzimin Nr.41, dt. 24. 01. 2018 të MASR dhe vendimin Nr. 879, datë 188.12.2019 • Ngarkesa e programit është e organizuar mbi bazën e krediteve, ku 1 kredit (ECTS) përfaqëson 25 orë, nga të cilat mbi 50% jashtë auditorit (<i>evidenca 1.1, Neni 89</i>) 			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.3	
Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p>	<p>Objektivat e programit të studimit Bachelor në “Matematikë” (evidencë 1.10, evidencë 1.4) përfshijnë</p> <ul style="list-style-type: none"> • pajisjen e studentëve me njohuri në fushat bazike të matematikës si: Analizë Matematike, Algjebër, Gjeometri, Probabilitet e Statistikë, Ekuacione Diferencialë, Teori mase, Topologji dhe Integrim dhe Shkenca kompjuterike. • pajisjen e studentëve me njohuri, aftësi dhe kompetenca si ajo e komunikimit, modelimit, arsytimit dhe zgjidhjes së problemave • përdorimin e teknologjisë dhe kompetencave për të nxënë duke u orientuar në tregun e punës apo për të vazhduar studimet në ciklet e mëtejshme të studimeve • konceptet themelore, aftësitë dhe kompetencat e çdo lënde ku janë në harmoni me objektivat e programit të studimit dhe hasen në syllabuset e lëndëve (evidencë 1.11)
<p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>GVJ konstatoi që UT ka kryer studime mbi tregun kombëtar të punës për programin e studimit, pas përfundimit të studentëve dhe në mënyrë periodike:</p> <p>https://www.unitir.edu.al/images/Vendimi_i_SA_nr_4_date_22.02.18.pdf https://unitir.edu.al/wp-content/plugins/pdfjs-viewer-shortcode/pdfjs/web/viewer.php?file=https://unitir.edu.al/wp-content/uploads/2020/04/Kerkim-tregu-2018.pdf&download=false&print=false&openfile=false</p> <p>Nga Departamenti i Matematikës është realizuar pyetësori mbi punësimin e studentëve të programit të studimit Bachelor në Matematikë gjatë studimeve dhe në përfundim të tyre.</p> <p>Nga vizita e GVJ u konfirmua nga GVB që ky pyetësor ishte kryer dhe bazuar tek ai i UT dhe rezultonte që një pjesë e tyre punësohej pas studimeve bachelor dhe gjithashtu shumica e tyre vazhdonte studimet Master kryesisht në Mësuesi për AML dhe pas këtyre studimeve rritej punësimi i tyre.</p> <p><i>Është e nevojshme që Departamenti të kryejë studim specifik mbi tregun e punës lidhur me programin e studimit, ai i kryer nga UT nuk mjafton.</i></p>
<p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënësve, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe</p>	<p>Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e këtij programi studimi mundësojnë marrjen e dijeve, aftësive dhe kompetencave në përgjigje të vazhdimin të studimeve në ciklin e dytë të studimeve</p> <p>Në këtë program studimi studentët fitojnë njohuritë bazë, njohuritë karakterizuese të programit, njohuritë integruese, plotësuese dhe përmblylëse të tij.</p> <p>Ky program studimi ka dhe lëndë të tilla si: Statistikë dhe Optimizim diskret; Algoritmikë dhe teknologji informacioni, Programim, Sisteme shfrytëzimi, Sisteme dhe rrjeta që u përgjigjen nevojave të tregut të punës</p>

lehtësojnë punësimin e studentëve.	si në ambientet informatike dhe të teknologjisë së informacionit, specialist në ndërmarrje të ndryshme ekonomike që ka modelime dhe optimizime (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.11</i>).		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			X

Standardi I.4

Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.</p>	<p>Ky Programin studimi ka personel akademik me kohë të plotë të mirëkualifikuar, të cilët kanë kompetencat dhe përvojën që nëpërmjet lëndëve që zhvillojnë të realizojnë objektivat formues si edhe të garantojnë pajisjen me aftësi dhe kompetenca profesionale të studentëve. Aktualisht departamenti i Matematikës ka në përbërjen e tij 16 pedagogë, personel akademik me kohë të plotë (<i>evidencë 1.18, evidencë 1.19, evidencë 1.20/a/b/c</i>), prej të cilëve: 2 Prof. Dr; 6 Prof. Asoc. Dr; 7 Dr dhe Dr në proces.</p> <p>Universiteti i Tiranës ka infrastrukturen e duhur për të mundur kushte të mira pune për realizimin e objektivave të UT në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. UT dhe Fakultet e tij zhvillojnë aktivitetet e tyre, në një sipërfaqe totale prone truall prej 190.597 m², me sipërfaqe godinash 19.835 m² dhe sipërfaqe të shfrytëzueshme 48888 m² (<i>evidencë 1.2. pika 5, evidencë 4.8, evidencë 4.8.2, evidencë 4.16</i>).</p> <p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës e zhvillon veprimtarinë mësimore-kërkimore në katër godina A, B, C dhe D (<i>evidencë 1.16, evidencë 4.8, evidencë 4.8.2, evidencë 4.10</i>) dhe përbajnë klasa me hapësira të mëdha dhe të bollshme. Jo të gjitha salat kanë video projektor.</p>
<p>Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Bachelor në "Matematikë" është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të Fakultetit të Shkencave të Natyrës (<i>evidencë 1.1, evidencë 1.5</i>) sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit me udhëzimet kombëtare e evropiane.</p> <p>Ky program studimi zhvillohet në gjuhën shqipe, i përket Kornizës 6 të Kualifikimeve Shqiptare, 3 vite akademike, 180 kredite në total dhe është i nivelit Bachelor.</p> <p>(<i>evidencë 1.3, evidencë 1.7, evidencë 1.11</i>)</p>
<p>Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për</p>	<p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Bachelor në "Matematikë" është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të Departamentit të Matematikës sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit me udhëzimet kombëtare e evropiane</p> <p>(<i>evidencë 1.4</i>).</p>

programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Departamenti i Matematikës nuk ofron programe ndërdisiplinore. (evidencë 1.3, evidencë 1.7)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

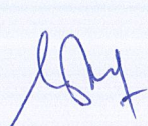
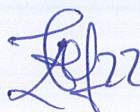
Standardi I.5	
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisve e personelit, marrjes së përgjegjësisve respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Departamenti i Matematikës ka një bashkëpunim të ngushtë me departamentet e tjera të FSHN si Departamenti i Matematikës së Aplikuar, Departamenti i Fizikës dhe Departamenti i Informatikës. Gjithashtu ka bashkëpunime edhe me Departamentet e Fakulteteve të tjera të UT si Departamenti i Gjuhës Angleze në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja. Bashkëpunimi është në kuadër të shkëmbimit të pedagogëve (evidencë 1.18). Në analizën vjetore të departamentit gjendet analiza e vazhdueshme e punës që del nga bashkëpunimet e cituara më sipër (evidencë 6.7). Detyrat e stafit janë të përcaktuara qartë në rregulloret përkatëse të departamentit, fakultetit si dhe të njësisve administrative në shërbim dhe në ndihmë të realizimit të programit të studimit. (evidencë 1.3, evidencë 1.10, evidencë 1.5).
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ ose të huaj.	UT ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me 100 universitete homologe jashtë vendit (2015-vazhdim) ndërsa Fakulteti i Shkencave të Naturës ka 54 marrëveshje (evidencë 2.11) me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ ose të huaj. Për shembull, Università Politecnica delle Marche, Università Degli Studi di Insubria, Weweb etj. Për periudhën 2019-2023 UT ka nënshkruar 42 marrëveshje, në kuadër të programit Erasmus+ KA107, të listuara në faqen zyrtare të Universitetit të Tiranës (evidencë 1.28). Në kuadër të tyre 6 pedagogë të Departamenti i Matematikës kanë përfutur bursa ERASMUS për mobilitetin e stafit akademik (evidencë 1.29, evidencë 4.12).
Kriteri 3. Në mënyrë periodike, njësisia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të	Departamenti i Matematikës ka hartuar raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve (evidencë 6.7). Këto marrëveshje dhe që kanë dhënë efekt janë në kuadër të programit Erasmus ku disa pedagogë të Departamentit të Matematikës kanë përfutur bursa të tilla (evidencë 1.29,

realizimit të programeve të studimeve.	<i>evidencë 4.12</i>). Në kuadër të këtyre marrëveshjeve ka patur edhe shkëmbime eksperience duke ftuar edhe profesorë të huaj për leksione të hapura për personelin akademik dhe studentët. (<i>evidencë 3.10</i>)			
Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.	Programi Bachelor në “Matematikë” nuk parashikon praktikë të detyruar profesionale. (<i>evidencë 1.7</i>).			
Kriteri 5. Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Departamenti i Matematikës nuk ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar të programit të studimit Bachelor në “Matematikë” në bashkërendim me punëdhënësit. Shumica e tyre, në përfundim të studimeve Bachelor, vazhdon studimet Master në Mësuesi për AML.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” është i organizuar në disiplina të vlerësuara me kredite sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS) dhe në përputhje me legjislacionin në fuqi (<i>evidencë 1.11, evidencë 1.7</i>). Sasia e krediteve të grumbulluara gjatë një viti, nga një student që ndjek këtë program studimi është 60 kredite. Programi ofrohet me 180 ECTS, me kohëzgjatje të normale të parashikuar 3 (tre) vite akademike. Detyrimi përmbyllës për marrjen e diplomës shlyhet në trajtën e provimit të formimit (diplomës).
Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.	Në përputhje me rregulloren e tij, programi i studimit Bachelor në “Matematikë” (<i>evidencë 1.10</i>) përgatit studentët me njohuri të përgjithshme bazë dhe njohuri specifike të disiplinave kryesore të Matematikës (Algjebër, Analizë Matematike, Gjeometri, Ekuacione diferenciale, Probabilitet dhe Statistikë etj.) dhe ku aplikohen njohuritë matematike, në fusha të ndryshme ekonomisë dhe asaj të teknologjisë. Gjatë takimit me personelin akademik dhe studentët, u konstatua se ky program studimi u ofron studentëve njohuri, të cilat do të jenë të nevojshme edhe për të ndjekur ciklet e tjera të njëpasnjëshme të studimit. Programi u përgjigjet, kërkesave, me të cilat do të përballen studentët gjatë realizimit të tyre profesional.
Kriteri 3. Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuar në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.	Ky program studimi jep njohuri të përparuar në fushën e studimit dhe u jepen ato studentëve me anë të veprimtarive të tipit lëndë bazë dhe ato karakterizuese (<i>evidencë 1.7</i>). Komponentët mësimorë të këtyre veprimtarive nxisin tek studentët të kuptuarit kritik dhe parimeve akademike të fushës së matematikës (<i>evidencë 1.11</i>).
Kriteri 4. Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” zhvillon kompetencat e duhura matematike dhe zgjeron njohuritë në fusha akademike ose profesionale. Gjithashtu ky program zhvillon njohuritë e duhura matematike për zgjidhjen e problemeve të ndryshme në fushat e ekonomisë dhe të zbatimit të teknologjisë (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.11</i>).
Kriteri 5. Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën	Programi i studimit Bachelor “Matematikë” përmban të gjitha elementet e strukturës së kërkuar prej udhëzimeve të VKM Nr. 879, datë 18.12.2019 (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.11, evidencë 1.12</i>).

<p>e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>Dosja e Programit të studimit përmban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plani mësimor i programit Bachelor në “Matematikë”, ku janë përshkruar lëndët e programit të studimit të ndara sipas kategorive të veprimtarive, të ndara në vite dhe semestra, kreditet për secilën lëndë, veprimtaritë formuese leksione/seminare dhe detyrimet përmblylëse të secilës lëndë. (<i>evidencë nr.1.7</i>) • Syllabuset, të cilat përmbajnë të dhëna mbi ngarkesën e lëndës, kreditet, rezultatet e të nxënit, temat e lëndës, format e kontrollit të dijeve dhe literatura (<i>evidencë nr 1.11</i>) • Personelin Akademik në funksion të Programit të studimit (<i>evidencë 1.18, Tabela 2 dhe 6 ASCAL</i>) 			
<p>Kriteri 6. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Në planin mësimor të Programit të studimit Bachelor në “Matematikë” janë të përcaktuara qartë veprimtaritë formuese me lëndët/ modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite (<i>evidencë 1.7</i>). Kreditet e grumbulluara për çdo kategori janë brenda raporteve të përcaktuar në kuadrin ligjor në fuqi.</p> <p>Lëndë bazë – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (A) 15% - 20% (kredite), ju jepen 36 ECTS dhe realizohen në masën 20%</p> <p>Lëndë karakterizuese– përgatitje për disiplinën shkencore (B) 50% - 55% (kredite), ju jepen 96 ECTS dhe realizohen në masën 53.3%</p> <p>Lëndë ndërdisiplinore/ integruese – nëndisiplina, profile (C) gjuhë të huaja, njohuri informatike 12% -15% (kredite), ju jepen 24 ECTS dhe realizohen në masën 13.3%</p> <p>Lëndë plotësuese – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale (D) 10-15% (kredite), ju jepen 18 ECTS dhe realizohen në masën 10%</p> <p>Detyrime përmblylëse (E) 3%-5% (kredite) ju jepen 6 ECTS dhe realizohen në masën 3.3%</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p>X</p>

<p>Standardi II.2</p>	
<p>Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Matematikës i plotësojnë detyrimet ligjore për vlerësimin sipas nenit 25 të Ligjit nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në IAL në Republikën e Shqipërisë” (<i>evidencë 1.18</i>).</p> <p>UT është i akredituar në nivel institucional me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 84 datë 27.10.2018 (<i>evidencë 1.13</i>).</p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të</p>	<p>Detyrën e koordinatorit të Programit të studimit e kryen Drejtuesi i Departamentit (<i>evidencë nr 1.1, Kreu II, neni 51, evidencë 1.3, neni 10</i>). Kjo u konstatua edhe nga vizita në Institucion.</p>

<p>programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinator i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.</p>	<p><i>Sugjerohet, për një mbarëvajtje më të mirë, të ngrihet në nivel departamenti, Këshilli i Programit të Studimeve (KPS) për programin e studimit, i përbërë për shembull nga 2-3 personel akademik dhe 1 student, i cili do të monitoronte dhe shqyrtonte problematikat e programit të studimit, duke i sugjeruar përgjegjës të departamentit dhe strukturave të tjera ndryshimet e nevojshme.</i></p>			
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Matematikës i përmbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike (<i>evidencë 1.1, evidencë 1.10, evidencë 1.18</i>).</p>			
<p>Kriteri 4. Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Matematikës i përmbushin detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik (<i>evidencë 1.18</i>). Personeli akademik i Departamentit të Matematikës që mbulon Programin e studimit Bachelor në Matematikë ka kualifikimin në nivelin e duhur (<i>evidencë 1.18 tabela 1 ASCAL</i>):</p> <p><u>Gjatë viti akademik 2021-2022</u> 16 PAE (2 Prof.dr., 6 Prof.asoc., 7 dr., 1 Msc (Dr në proces)) 13 PAK (1 Prof.dr., 1 Prof.asoc, 3 Dr., 8 Msc) dhe 1 personel ndihmës-akademik.</p>			
<p>Kriteri 5. Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p><u>Gjatë viti akademik 2020-2021</u> 16 PAE (2 Prof.dr., 4 Prof.asoc., 8 dr., 2 Msc (Dr në proces)) 12 PAK (1 Prof.asoc, 3 Dr., 8 Msc) dhe 1 personel ndihmës-akademik.</p> <p><u>Gjatë viti akademik 2019-2020</u> 15 PAE (2 Prof.dr., 4 Prof.asoc., 8 dr., 1 Msc (Dr në proces)) 13 PAK (1 Prof.asoc, 4 Dr., 1 MSc (Dr në proces), 7 Msc) dhe 1 personel ndihmës-akademik.</p>			
<p><u>Gjatë viti akademik 2018-2019</u> 17 PAE (2 Prof.dr., 5 Prof.asoc., 9 dr., 1 Msc) 9 PAK (1 Prof.dr., 3 Dr., 5 Msc) dhe 1 personel ndihmës-akademik.</p>				
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p>X</p>

<p>Standardi II.3 Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/ bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Matematikës kanë informacionet e nevojshme për organizimin dhe strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.18, evidencë 1.11, evidencë 4.8</i>). Në departament ishin të depozituara plani mësimor i programit të studimit, syllabuset e lëndëve, Rregullorja e programit të studimit dhe Lista e personelit akademik</p>

përmbajtjen e programeve të studimeve.	me kohë të plotë dhe të pjesshme, të aktivizuar në vite në mësimdhënie në këtë program studimi etj.
Kriteri 2. Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	Programi i studimit Bachelor në Matematikë organizohet në lëndë, module në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi (<i>evidencë 1.7</i>). Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” është i organizuar në lëndë dhe module të vlerësuara me kredite sipas sistemit europian (ECTS) dhe të ndara në vite e semestra (<i>evidencë 1.7</i>). Programi i studimit është me 180 Kredite ECTS. Viti akademik ka 60 kredite ECTS dhe një semestër është i organizuar me 30 kredite ECTS. Shpërndarja e krediteve sipas kategorive të disiplinave nga A në E është bërë në përputhje me aktet nënligjore në fuqi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Në kategorinë A janë shpërndarë 36 ETCS ose 20% të programit të studimit. ➤ Në kategorinë B janë shpërndarë 96 ETCS ose 53.33% të programit të studimit. ➤ Në kategorinë C janë shpërndarë 24 ETCS ose 13.3% të programit të studimit. ➤ Në kategorinë D janë shpërndarë 18 ECTS ose 10% të programit të studimit. ➤ Në kategorinë E janë shpërndarë 6 ETCS ose 3.33% ETCS të programit të studimit. (<i>evidencë 1.18, tabela 9, evidencë 1.7</i>)
Kriteri 3. Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.	
Kriteri 4. Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/ jashtë auditorit, frekuentimin/ ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.	Në planin mësimor dhe syllabuset e lëndëve të programit përfshihen informacione mbi ngarkesën mësimore, orët në auditor/ jashtë auditorit, frekuentimin/ ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit. Ky Programi studimi ka gjithsej 26 lëndë të ndara në tre akademike: <ul style="list-style-type: none"> • 10 lëndë janë në vitin e parë të ndara përkatësisht 3 lëndë në Semestrin e parë, 5 lëndë në semestrin e dytë dhe 2 lëndë vjetore, të cilave ju korrespondojnë 675orë në auditor dhe 825 orë punë individuale. • 9 lëndë zhvillohen në vitin e dytë të ndara përkatësisht 4 lëndë në semestrin e parë, 3 lëndë në semestrin e dytë dhe 2 lëndë vjetore. Viti i dytë ka 600 orë në auditor dhe 900 orë punë individuale • 7 lëndë zhvillohen në vitin e tretë të ndara përkatësisht 3 lëndë në semestrin e parë, 2 lëndë në semestrin e dytë dhe 2 lëndë vjetore. Në vitin e tretë ka 620 orë në auditor dhe 880 orë punë individuale. 29 orë Në planin mësimor të programit të studimit jepen dhe detyrimet përmbyllëse për çdo lëndë, provim apo vlerësim i vazhdueshëm. Ngarkesa jashtë auditorit përfshin përgatitjen për provime, të detyrave lëndore, detyrave të kursit si dhe përgatitjen e tezës së diplomës. (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.11, evidencë 1.18</i>).

<p>Kriteri 5. Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Rregullorja e programit të studimit Bachelor në “Matematikë” përmban të gjithë informacionin e nevojshëm për studentët, në lidhje me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, ripranimit dhe transferimit (<i>evidencë 1.10</i>).</p>			
<p>Kriteri 6. Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Në lidhje me syllabuset e lëndëve u hasën këto problematika: - nuk janë sipas formatit të VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, në disa lëndë titullari nuk është me titullin sipas ligjit. - Mungon ndarja e krediteve totale sipas llojit të veprimtarisë (leksion, seminare/ ushtrime, laboratore). - Në disa syllabuse mungojnë tematikat e detajuara të seminareve, numri i faqeve të literaturës, literatura e detyrueshme në shqip. - Leksionet e shkruara nuk mund të jenë tek literatura e detyrueshme, kur ka libër në shqip. Gjenden gjithashtu edhe literaturë jo e përditësuar e 5 viteve të fundit (si në disiplinat e informatikës dhe matematikës së aplikuar) (<i>evidencë 1.11</i>). Nga vizita e GVJ, u konstatua që këto mangësi janë në nivel institucional të UT dhe që duhen rregulluar.</p>			
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në “Matematikë” është përditësuar dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale të mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza matematike 1 nga 2 orë në auditor u bë 3 orë • Analiza matematike 2 nga 2 orë në auditor u bë 3 orë • Algjebër 1 nga 2 orë në auditor u bë 3 orë • Algjebër 2 nga 2 orë në auditor u bë 3 orë • Shtimi i disiplinës së re “Plotësime në Matematikë” <p>(<i>evidencë 2.13, evidencë 2.14, evidencë 1.18 tabela 11</i>).</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

<p>Standardi II.4 Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënimit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	<p>Ngarkesa e programit të studimit Bachelor në “Matematikë” është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi (<i>evidencë 1.18 tabela 4, tabela 10, evidencë 1.7</i>). Programi është i ndërtuar nga 4500 orë studimi në total, nga të cilat 1895 janë orë studimi në auditor dhe 2605 janë orë studimi individual. Mesatarisht ngarkesa vjetore është 632 orë në auditor ndërkohë që ngarkesa javore mesatare është 20-21 orë në javë në auditor (<i>evidencë 1.7</i>)</p>

<p>Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.</p>	<p>Përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve, mundësojnë njohuri, kompetenca për vazhdimin e Masterit AML por edhe punësimin e tyre në fusha ku aplikohet matematika si: në ambientet informatike dhe të teknologjisë së informacionit, specialist në ndërmarrje të ndryshme ekonomike që ka modelime dhe optimizime, në institucione bankare. (evidencë 1.7).</p>
<p>Kriteri 3. Lëndët/ modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional.</p>	<p>Shpërndarja e lëndëve në semestra bëhet duke patur parasysh vështirësinë e konceptimit të tyre si edhe hierarkinë e formimit të koncepteve dhe lidhjen e lëndëve me njëra tjetrën.</p> <p>Shpërndarja e lëndëve në vitet akademike është si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Në vitin të parë, studentët marrin njohuri bazë të formimit të përgjithshëm (Algjebër I dhe II, Analizë Matematike I dhe II dhe Gjeometri I) si dhe lëndët ndërdisiplinore dhe plotësuese (Algoritmikë dhe teknologji, Modul i integruar 1) • Në vitin e dytë dhe të tretë zhvillohen lëndët e formimit karakterizues, (Algjebër 3 dhe 4, Analizë matematike 3 dhe 4, Teori e numrave, Metoda integrale të ekuacioneve diferenciale dhe analiza numerike, Probabilitet, statistikë dhe optimizim diskret, Bazat e gjeometrisë, Topologji dhe integrim) dhe ndërdisiplinore/integruese (Sisteme shfrytëzimi, Programim, Sisteme dhe Rrjeta) • Në çdo vit akademik studentëve ofrohen dhe lëndë me zgjedhje (Modul i integruar 1, Modul i integruar 2, Modul i integruar 3) <p>Në çdo vit akademik studentëve ofrohen dhe lëndë me zgjedhje (Modul i integruar 1, Modul i integruar 2, Modul i integruar 3)</p> <p>Lëndët dhe shpërndarja e tyre mundësojnë arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional që realizohen me anë të lëndëve (evidencë 1.7, evidencë 1.10).</p>
<p>Kriteri 4. Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Programit i studimit Bachelor në “Matematikë” është hartuar, organizuar rishikuar dhe bazuar në programe të ngjashme ndërkombëtare dhe në sistemin Europian të Transferimit dhe Mbledhjes së Krediteve (ECTS) (evidencë 1.7, evidencë 1.18).</p> <p>Plani mësimor ka në përbërjen e tij 27 disiplina/module bashkë me provimin e diplomës. Pjesa më e madhe e disiplinave janë me 6 ECTS (17 lëndë), 5 ECTS (2 lëndë), 9 ECTS (4 lëndë), 1 ECTS (1 lëndë), 10 (1 lëndë), 13 ECTS (1 lëndë), 8 ECTS (1 lëndë). (evidencë 1.18, tabela 10)</p> <p>Disiplinat janë të grupuara sipas kategorive A, B, C, D, E, duke ruajtur raportet në përqindje të përcaktuara në VKM Nr.41, datë 24.01.2018, të ndryshuar.</p> <p>Lëndët janë të organizuara në aktivitete formuese Leksion/Ushtime (seminar). Në secilën prej tyre ka aktivitete formuese teorike dhe praktike. Në këtë kurrikul shpërndarja e krediteve në aktivitetet formuese është si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leksione 96.81 ECTS • Ushtime(seminare) 83.19 ECTS

Handwritten signatures in blue ink.

	<p>Pra 53.78% të krediteve totale i janë kushtuar përgatitjes teorike përfshirë këtu edhe punimi i diplomës, pra leksioneve dhe 46.22% e krediteve janë të lidhura me përgatitjen praktike.</p> <p>Nëse do t'i referoheshim orëve të planifikuar në auditor për këto aktivitete formuese do të kishim si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leksione 946 Orë në auditor (bashke me diplomën) ▪ Ushtrime(seminare) 949 Orë në auditor <p>Orët në auditor, gjithsej 1895, përbëjnë 49.92% të fondit total të orëve të këtij programi studimi. Orët jashtë auditorit (studim individual) përbëjnë 50.08% të ngarkesës totale.</p> <p>Raporti teori praktikë, referuar orëve në auditor do të ishte 49.92% e orëve në auditor i përkasin përgatitjes teorike (leksioneve) përfshirë këtu edhe punimi i diplomës dhe 50.08% e orëve në auditor krediteve janë të lidhura me përgatitjen praktike.</p>
<p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Në këtë program studimi kemi një ndarje të qartë sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik ku mundësohet arritja e objektivave formuese, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve (<i>evidencë 1.7, evidence 1.11, evidence 1.10, evidencë 1.18</i>).</p> <p>Nga analiza e kryer mësipër në lidhje me ndarjen e krediteve sipas aktiviteteve formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik, rezulton se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fondi i orëve në auditor në raport me fondin total të orëve për programet e ciklit të parë, Bachelor, (4500 orë) është në përputhje me aktet ligjore në fuqi. ▪ Fondi i orëve në auditor i kushtuar për leksione përbën 49.92% të fondit të përgjithshëm të orëve në auditor. ▪ Fondi i orëve në auditor i kushtuar për ushtrime/seminare përbën 50.08% të fondit të përgjithshëm të orëve në auditor <p>Pra, raporti i ndarjes së orëve në auditor për përgatitjen teorike dhe praktike është në masën e duhur dhe është i përshtatshëm për arritjen e objektivave formuese dhe mundëson transferimin e studimeve dhe punësimin në përfundim të studimeve.</p>
<p>Kriteri 6. Programet e lëndëve /moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Programi i studimit përditësohet (<i>evidencë 2.13, evidencë 2.14</i>) dhe ofron literaturë të detyruar dhe ndihmëse të viteve të fundit (<i>evidencë 1.11</i>).</p> <p><i>Gjenden gjithashtu edhe literaturë jo e përditësuar e 5 viteve të fundit (si në disiplinat e informatikës dhe matematikës së aplikuar).</i></p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” përgatitë studentët me njohuri të përgjithshme dhe specifike në disiplinat bazë të grup-lëndëve: Algjebër, Analizë Matematike, Gjeometri, Ekuacione diferenciale, Probabilitet dhe Statistikë të cilat shërbejnë për përfitimin e aftësive dhe kompetencave në fushën e Matematikës.</p> <p>Lëndët e formimit bazë dhe karakterizuese (Algjebër I, II, II dhe IV, Analizë Matematike I, II, III dhe IV, Gjeometri I dhe II, Teori e numrave, Hyrje ne Probabilitet dhe Analizë komplekse, Probabilitet dhe Statistikë, Bazat e gjeometrisë, Metodatat e integruara te ekuacioneve</p>

	<p>diferenciale) garantojnë përfitimin e njohurive në fushat bazë të matematikës.</p> <p>Lëndët e formimit ndërdisiplinor dhe integruar (Modul i Integruar 1, 2, 3) garantojnë kompetencat e modelimit me qasje të mirëfillta metakonjitive.</p> <p>Lëndët: Probabilitet, Statistikë dhe Optimizim diskret, Analizë numerike, Bazë dhe Strukturë të dhënash, pajisin studentët me njohuri në fushat e matematikës së zbatuar duke i aftësuar ata në përgatitjen profesionale në aplikimin e njohurive të matematikës në fusha të ndryshme të ekonomisë, teknologjisë së informacionit ku janë përshtatura me tregun e punës.</p> <p>Lëndët: Gjuhë e huaj 1, Gjuhë e huaj 2, Modul i integruar 1,2,3, pajisin studentët me kompetenca komunikuese dhe ato paraqitjes.</p> <p>Raporti teori/praktikë, mënyra e mësimdhënies dhe e vlerësimit garanton fitimin e kompetencave në zgjidhjen e situatave problemore. <i>(evidencë 1.7, evidencë 1.10, evidencë 1.11, evidencë 1.12)</i></p>			
Kriteri 8. Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e këtij programi studimi <i>(evidencë 1.7)</i> mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve kryesisht në Master për mësuesi në AML, ku garanton punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës <i>(evidencë 6.10)</i> si në ambientet informatike dhe të teknologjisë së informacionit, specialist në ndërmarrje të ndryshme ekonomike që ka modelime dhe optimizime dhe në institucione bankare.			
Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	Pothuajse 90 % e studentëve të këtij programi studimi vazhdon studimet në Master për mësuesi AML <i>(evidencë 6.10)</i> .			
	<i>GVJ sugjeron që Departamenti të kryejë një studim specifik të tregut të punës në nivel programi i cili do të ndihmonte në përmirësimin e programit të studimit. Studimi i kryer në nivel institucional nuk mjafton.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5	
Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit,	Personeli akademik i këtij programi studimi si PAE dhe PAK i përmbushin kërkesat ligjore në fuqi <i>(evidenca nr 1.18, tabela 6)</i> . Konkretisht, gjatë 2021-2022 , vetëm në Programin e Studimit Bachelor ne Matematikë kontribuojnë <i>(Tabela 6.4 ASCAL)</i> : 23 PAE (1 prof.dr., 8 prof.asoc., 12 dr, 2 M.Sc.) 7 PAK (1 Prof.asoc., 1 Dr., 5 MSc).

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 19

<p>përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.</p>	<p>Nga evidentimi i bërë ngarkesës mësimore (<i>Tabela 12 ASCAL</i>), konstatohet:</p> <p>Viti akademik: 2018-2019 TOTALI: 2470 orë PAE (5 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 14 Dr, 5 Msc) PAK (7 Msc, 2 Dr, 1 Prof. Dr) Raporti PAE/ PAK: 1885/ 585 (76.3 %/23.7 %)</p> <p>Viti akademik: 2019-2020 TOTALI: 2806 orë PAE (5 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 11 Dr, 5 Msc) PAK (7 Msc, 2 Dr, 1 Prof. Dr, 1 Prof. Asoc. Dr) Raporti PAE/ PAK: 1966/ 840 (70%/30%).</p> <p>Viti akademik: 2020-2021 TOTALI: 2685 orë PAE (14 Dr, 4 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 3 Msc) PAK (1 Dr, 6 Msc, 1 Prof. Dr, 1 Prof. Asoc. Dr). Raporti PAE/ PAK: 2046/ 639 (76.2%/23.8%).</p> <p>Viti akademik: 2021-2022 TOTALI: 2776 orë PAE (12 Dr, 8 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 2 Msc) PAK (5 Msc, 1 Prof. Asoc. Dr, 1 Dr) Raporti PAE/ PAK: 2151/ 625 (77.5%/ 22.5%).</p> <p>Në këtë mënyrë respektohet raporti i duhur i kërkuar nga korniza ligjore. Numri mesatar i lëndëve/ moduleve semestrale që mban një personel akademik gjatë një viti akademik është 5 lëndë.</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p>	<p>Personeli akademik i këtij programi studimi si PAE dhe PAK (<i>evidence 1.18 tabela 1, 2 dhe 6, evidencë 1.20/a</i>) kanë kualifikimit e duhur akademik (<i>evidence 1.19, evidencë 1.20/a, evidencë 1.20/b</i>) për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore (<i>evidencë 1.11</i>).</p> <p>Personeli akademik me kontratë ishte i angazhuar totalisht brenda fushës akademike të kualifikimit të tij.</p>
<p>Kriteri 3. Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e</p>	<p>Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit është në përputhje me programin e studimit, si dhe natyrën dhe specifikën e programeve të lëndëve/moduleve (<i>evidence 1.19, evidencë 1.18 tabela 6</i>).</p> <p>Edhe personeli akademik me kontratë ishte i angazhuar totalisht brenda fushës akademike të kualifikimit të tij.</p>

studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.									
Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Ky program studimi nuk parashikon praktikë profesionale (<i>evidencë 1.11</i>) dhe punim diplome me temë (<i>evidencë 1.10</i>).								
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Departamenti i Matematikës në strukturën e tij, ka një personel ndihmës-akademik (<i>evidencë 1.18</i>). Programi i studimit aktualisht nuk parashikon orë laboratorike. Në <i>syllabuset e lëndëve (edhe atyre të matematikës së aplikuar dhe informatike) nuk ka zë të veçantë për temat laboratorike dhe e sugjerojmë që të ketë. (evidencë 1.7, evidencë 1.11, evidencë 1.10).</i>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1				
Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.	UT ka hartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve (<i>evidencë 3.2</i>). Kjo u evidentua si efikase edhe nga vizita në institucion, lidhur me zhvillimin e procesit mësimor si gjatë pandemisë së COVID-19 dhe në vijim.			
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	Dekanati, Departamenti i Matematikës, Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës, kanë vlerësuar dhe monitoruar në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik (<i>evidencë 3.7, evidencë 3.8, evidencë 6.13, evidencë 6.14</i>).			
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.	Nga Fakulteti në fund të çdo semestri mësimor organizohen pyetësorët për studentët për vlerësimin periodik të formave të mësimdhënies dhe vlerësimin e dijeve (<i>evidencë 6.14</i>). Departamenti i Matematikës u ofron studentëve Kujdestarët Akademikë (<i>evidencë 1.25</i>) me mision përcjelljen e çdo problemi të studentëve tek autoritetet përkatëse. Nga vizita në institucion, u konstatua gjatë bisedës me studentët garantimi i përfshirjes së tyre në procesin e vlerësimit të mësimdhënies, vlerësimit të përparimit të tyre akademik dhe i mundësisë së ankimit (<i>evidencë 1.10, neni 10</i>).			
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës publikon në mënyrë periodike në site-in e FSHN, raportin e analizës së pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë të mësimdhënies për lëndët e këtij programi studimi. (https://fshn.edu.al/Info/dega-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-dhe-karrieres).			
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies.	Departamenti i Matematikës në mënyrë periodike realizon analiza vjetore të punës së mësimdhënies dhe asaj kërkimore-shkencore. Në këtë analizë pasqyrohen dhe nxiten shembuj të praktikave të mira si: përfshirja në programet e mobilitetit Erasmus+ për kërkime shkencore dhe trajnime në mësimdhënie. Nga ky program studimi me programin Erasmus kanë shkuar disa pedagog. Stafit ka gjetur mbështetje financiare në projekteve shkencore (Algjebra në AML dhe lidhja e kurrikulës me atë universitare), rimbursime të shpenzimeve për pjesëmarrje në konferenca shkencore dhe publikime në revista (disa pedagogë) (<i>evidenca 1.24/b, evidencë 1.24/c</i>) dhe (<i>evidencë 6.7, evidencë 6.10</i>).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

[Handwritten signatures]

Standardi III.2	
Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Mësimdhënia dhe transmetimi i dijeve në programin e studimit jepet në mënyra/ forma të ndryshme si: leksione, seminare, prezantime detyrë/ projekt kursi, të cilat janë reflektuar dhe në syllabuset e lëndëve (evidencë 1.11).</p> <p>Gjithashtu janë organizuar edhe leksione të hapura, me lektorë të ftuar të huaj ose shqiptar të njohur në fushën e matematikës (evidencë 3.10).</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.</p>	<p>Duke pasur parasysh natyrën e programit të studimit (evidencë 1.7), dhe sasinë jo shumë të madhe të studentëve dhe natyrën e çdo lënde të tij mësimdhënia e këtij programi studimi është një kombinim i mësimdhënies tradicionale dhe metodave konstruktive duke përfshirë dhe përdorimin e teknologjive.</p> <p>Përdorimi teknologjive didaktike ka mundësuar t'i përgjigjet diversitetit të studentëve dhe dërgimin drejt një nxënie të personalizuar (evidencë 3.2, evidence 3.3, evidence 3.4, evidencë 3.12).</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<p>Institucioni ka mbështetur personelin e tij akademik me ngritjen e Qendrës Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit në Univesitetin e Tiranës, e cila mundëson trajnimin dhe aplikimin e metodave të ndryshme pedagogjike të mësimdhënies (evidencë 3.12).</p> <p>Departamenti i Matematikës është i pajisur me një laborator të Didaktikës Matematikës dhe Teknologjisë së Mësimdhënies që shërben për një mësimdhënie më efektive. (evidencë 4.8).</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p>	<p>Stafi akademik i programin e studimit Bachelor në "Matematikë" është i specializuar sipas lëndëve që japin mësim dhe janë të përfshirë në fushat e kërkimit shkencor të tyre (evidencë 1.19; evidencë 1.20/b). Tani, Departamenti i Matematikës është i përbërë nga 16 anëtarë me personel akademik me kohë të plotë, prej të cilëve 2 anëtarë kanë titullin akademik Prof. Dr., 6 anëtarë kanë titullin akademik Prof. Asoc. Dr., 7 anëtarë gradën shkencore Doktor i Shkencave dhe 1 anëtar ka gradën Master i Shkencave dhe në proces doktorate në SHBA (evidencë 1.18). Ky program studimi ka një staf mjaft të kualifikuar dhe është kompetent në lëndët që mbulon dhe i aftë për të përdorur metoda të ndryshme të</p>

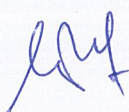
	<p>mësimdhënies. Metodën që përdoren janë kryesisht sipas tipit të veprimtarisë mësimore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leksione: shpjegim i shoqëruar me paraqitje në dërrasa apo në prezantime të tipit PPT nëpërmjet videoprojektorëve dhe diskutim ndërveprues. • Seminar: diskutim ndërveprues në zgjidhjen e ushtrimeve si zbatime të teorisë. 			
<p>Kriteri 5. Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Personeli akademik i këtij programi studimi përmirëson format dhe metodat e mësimdhënies periodikisht në mbledhjet e Departamentit (<i>evidencë 3.15</i>) dhe në plotësimin e formularit të vetëvlerësimit për lëndët që ata zhvillojnë (<i>evidencë 6.17, evidencë 6.21</i>). Gjithashtu studentët përcjellin mendimet e tyre nëpërmjet pyetësorëve, statistika në nivel lëndësh për programin e studimit (<i>evidencë 6.24</i>) dhe pyetësorë mbi vlerësimin e studentëve që diplomohen (<i>evidencë 3.9</i>).</p>			
<p>Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.</p>	<p>Personeli akademik i këtij programi studimi përdor metoda ndërvepruese dhe diskutimi në orët leksioneve/seminareve/detyrave të kursit. Në këtë Program studimi, lëndët janë ndërtuar në mënyrë të tillë që u jepet rëndësi leksioneve, ushtrimeve dhe zbatimet e tyre. Lëndët e tipit zbatues si Probabilitet, statistike dhe optimizim diskret, Analizë numerike, Hyrje në ekonomi, Programim shoqërohen me detyra kurse të cilat vënë në zbatim lëndën duke krijuar ndërveprime dhe diskutime me qasje kritike. (<i>evidencë 1.1, evidencë 3.11, evidencë 6.17</i>).</p>			
<p>Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Ky program studimi përdor metoda interaktive, duke përdorur akoma programin Teams ku na siguron autonomi tek studentët (<i>evidencë 4.22</i>). Kjo autonomi realizohet edhe me anë të konsultimeve student-pedagog ku zhvillohen vazhdimisht gjatë gjithë vitit (<i>evidencë 3.11</i>). Motivimin e autonomisë tek studentët e pohuan pedagogët dhe vetë studentët gjatë vizitës në Institucion.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Standardi III.3

Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p>	<p>Për zhvillimin e procesit mësimor në programin e studimit Bachelor në “Matematikë” ka në dispozicion katër godina dhe janë të emërtuara A, B, C dhe D (<i>evidencë 4.8</i>). Këto godina kanë hapësira të mjaftueshme dhe cilësore. Sallat e leksioneve, seminareve dhe ambienteve laboratorike janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht nga personeli sanitar i Degës të Shërbimeve (<i>evidencë 1.17</i>).</p>

	<p>Godina A ka 4 kate dhe ka në përbërje të saj: 10 Salla nga të cilat 2 salla leksionesh dhe 8 salla seminaresh. Kapaciteti total i Godinës A është 588 vende studenti me sipërfaqe totale 502.62 m² Godina B ka 4 kate dhe ka në përbërje të saj 4 salla leksioni me kapacitet total prej 328 vende studenti dhe me sipërfaqe totale 288.6 m².</p> <p>Godina C ka 3 kate dhe ka në përbërje të saj 8 salla të cilat përdoren kryesisht si salla seminari por në varësi të numrit të studentëve mund të përdoren edhe si salla leksioni. Kapaciteti total i Godinës C është 486 vende studenti me sipërfaqe totale 496.68 m². Godina D ka 6 kate dhe ka në përbërje të saj 6 salla leksionesh me kapacitet total 694 vende studenti dhe me sipërfaqe totale 1107.3 m² (<i>evidencë 4.8</i>).</p> <p>Departamenti i Matematikës, bazuar në numrin aktual të studentëve të vitit të parë (59 studentë) të dytë (61 studentë) dhe të tretë (74 studentë) të programit Bachelor në “Matematikë” dhe të sipërfaqeve të sallave që përdor sipas orarit mësimor (<i>evidencë 2.7</i>) e përmbush raportin sipërfaqe /student sipas standartit të vendosur në VKM Nr. 418, datë 10.5.2017 (1 student/5 m²).</p>
<p>Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p>	<p>Sallat e leksioneve dhe seminareve të përdorura për këtë program studimi e kanë të përcaktuar numrin e vendeve dhe është në përputhje me numri i studentëve. Sallat janë të pajisura me dërrasa të zeza në të cilat punohet me shkumës ose me dërrasa të bardha në të cilat procedohet me lapustila. Sallat e Godinave B dhe D janë të pajisura me pajisje audio-vizive për zhvillimin e mësimin me projektor (<i>evidencë 4.8</i>).</p> <p>Gjithashtu, çdo anëtar i personelit akademik të Departamentit të Matematikës është i pajisur me kompjuter në zyrën e tij (<i>evidencë 4.15</i>). Laboratori i Matematikës, salla 306 C është i pajisur me videoprojektor dhe kompjutera (<i>evidencë 4.8</i>).</p> <p>Në Departamentin e Matematikës gjendet një fotokopje dhe printer në shërbim të personelit akademik për leksione, teza, etj. Të gjitha sallat e FSHN janë me sistem ngrohje ku godinat B dhe D kanë kondicionerë, ndërsa sallat e Godinave A dhe C janë të pajisura me sistem ngrohjeje qëndrore për të siguruar kushte të mira për realizimin e procesit mësimor (<i>evidencë 4.8</i>).</p>
<p>Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.</p>	<p>Personeli akademik dhe studentët e programin e studimit Bachelor në “Matematikë”, shfrytëzojnë infrastrukturën e konsoliduar të IT-së me anë të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemit digjital të unifikuar Microsoft Teams. Kjo platformë vazhdon të përdoret nga studentët dhe pedagogët për komunikim ndërmjet tyre, hedhje leksionesh, seminare dhe literaturash. • Sistemit të internetit wi-fi dhe fikse e cila ofrohet në të gjitha hapësirat e Fakultetit të Shkencave të Natyrës. • Kompjutera për çdo anëtar të personelit akademik dhe janë të instaluar në ambientet e zyrave për personelin akademik të Departamentit të Matematikës dhe të lidhura me rrjetin e internetit. • Adresave zyrtare të email-it të personelit akademik, personelit ndihmës-akademik dhe studentëve. ofrohen në nivel fakulteti dhe nivel universiteti. Përkatësisht për stafin akademik, ndihmës-akademik dhe studentë: emer.mbiemer@fshn.edu.al dhe




	<p>emer.mbiemer@unitir.edu.al dhe emer.mbiemer@fshnstudent.info emer_mbiemer.fshnstudent@unitir.edu.al</p> <ul style="list-style-type: none"> Në dispozicion të Programit të studimit, FSHN ka përcaktuar personelin e Strukturës së Teknologjisë së Informacionit për një asistencë të shpejtë dhe të plotë teknike. <p>(evidencë 1.1, evidencë 1.17, evidencë 4.21, evidencë 4.22, evidencë 4.23, evidencë 4.29)</p>
<p>Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Literatura bazë dhe ajo e rekomanduar është vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën shqipe përveç <i>tek moduli i integruar 2 (evidencë 1.11)</i>. Kjo literaturë gjendet në formë fizike (evidencë 4.8, evidencë 4.20) dhe elektronike (evidencë 4.21).</p>
<p>Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>Biblioteka ofron në total rreth 80018 tituj: tekste mësimore universitare, disertacione, revista dhe periodikë shkencore në shqip dhe në gjuhë të huaj. Gjatë vizitës në Institucion, konstatohet një mbulim i të gjithë disiplinave të programit mësimor me literaturën bazë, dhe me ato të rekomanduara të cilat janë disponibël në bibliotekë (evidencë 4.8, evidencë 4.20).</p> <p>Biblioteka është në godinën B të FSHN me një sipërfaqe 515.44m² me 68 vende, ku 56 janë në fondin e hapur, 6 vende në ambientin e skedarëve dhe 6 vende në fondin e hapur të periodikëve. Frekuentimi mesatar është 140 persona (studentë dhe pedagogë) në ditë. Në të funksionojnë edhe 5 kompjutera dhe 1 kompjuter server i programit Library for Windows (evidencë 4.8; evidencë 4.9)</p>
<p>Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mesimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Në funksion të mesimdhënies dhe nxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë në katër libraritë on-line (evidencë 1.18 tabela 17). https://www.elgaronline.com/browse?access=user&level=parent https://iopscience.iop.org/journalList https://msp.org/publications/journals/ Kjo u evidentua edhe gjatë vizitës në Institucion.</p>
<p>Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Departamenti i Matematikës zotëron një laborator didaktik dhe teknologjik (evidencë 4.8).</p> <p><i>Gjatë vizitës në Institucion u konstatua nga studentët që nuk e kanë shfrytëzuar këtë laborator por përdorin laptopët e tyre gjatë punëve laboratorike.</i> Ai laborator përdoret kryesisht për studentët e programit të studimit Master.</p>
<p>Kriteri 8. Në funksion të mesimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe</p>	<p>Në funksion të mesimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) Microsoft Teams. Kjo platformë vazhdon të përdoret nga studentët dhe pedagogët për komunikim ndërmjet tyre, hedhje leksionesh, seminare, literaturash dhe detyra kursi (evidencë 4.21, evidencë 4.22).</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 26

mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.									
Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.	Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm, studentet dhe stafi akademik kanë email zyrtar, për studentët ekziston portali e-student (<i>evidencë 4.29</i>) dhe ata përdorin platformën Microsoft Teams si hapësirë vetjake (<i>evidencë 4.21, evidencë 4.22</i>)								
Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.	Ky program studimi nuk parashikon mbrojtje diplome me temë (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.10, evidencë 5.13</i>).								
Shkalla e përbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përbushet</th> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht				X
Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht						
			X						

Standardi III.4	
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/ bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	Institucioni ka struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies (<i>evidencë 1.1, evidencë 3.5</i>) dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/ bazë (<i>evidencë 6.1</i>) aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. <i>Konstatojmë që numri i personelit për Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës është shumë i vogël.</i>
Kriteri 2. Njësia kryesore/ bazë është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.	Dega e Sigurimit të Cilësisë dhe Karrierës në nivel Fakulteti harton raporte vjetore të vlerësimit të programit të studimit (<i>evidencë 6.23</i>). Këto raporte, i jepen departamentit, ku i shërbejnë për të parë praktikën e mira dhe pikat e dobëta të cilat duhet të adresohen dhe kërkojnë ndërmarrjen e hapave konkrete me qëllim përmirësimin e cilësisë së procesit të mësimdhënies/ nxënies (<i>evidencë 6.12</i>).
Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.	Institucioni ka krijuar udhëzues (<i>evidencë 3.4</i>) dhe ka ngritur Qendrën Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit (<i>evidencë 3.12</i>) ku shërbejnë për zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies. Trajnimet kanë konstatuar në përdorim e platformave të e-learning, si Google classroom, Google Meet, Teams dhe metodologjitë që mund të integrohen në këtë rast.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 27

[Handwritten signatures]

<p>Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>Stafi akademik ka marrë pjesë në programet e mobilitetit Erasmus+ për kërkime shkencore dhe trajnime në mësimdhënie. Nga ky program studimi me programin Erasmus kanë shkruar disa pedagogë. Gjithashtu, stafi merr pjesë në projekteve shkencore kombëtare (Algebra në AML dhe lidhja e kurrikulës me atë universitare). Nga Cv e pedagogove vërehet që ata marrin pjesë rregullisht në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare dhe publikojnë në revista të ndryshme të fushës (<i>evidencë 1.18, evidencë 1.19, evidencë 4.6, evidencë 4.13, evidencë 4.14, evidencë 6.7, evidencë 6.10</i>)</p>			
<p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>Në Qendrën Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit (<i>evidencë 3.12</i>) organizohen trajnime edhe për stafin akademik: Trajnimet kanë konstatuar në përdorim e platformave të e-learning si Google classroom, Google Meet, Teams, teknologjitë në didaktikë dhe metodologjitë që mund të integrohen në këtë rast. <i>Nga Dega e Sigurimit të Cilësisë dhe Karrierës duhet të organizohen trajnime të tilla dhe madje të ketë një plan vjetor.</i></p>			
<p>Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.</p>	<p>Personeli akademik është përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve (<i>evidencë 1.11</i>) dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe aplikimin e metodave të reja. Në Qendrën Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit organizohen trajnime mbi dhe metodologjitë si blended learning, flipped classroom. (<i>evidencë 1.18</i>).</p>			
<p>Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.</p>	<p>Personeli akademik aplikon dhe teston metoda bashkëkohore në mësimdhënie, duke përdorur teknologjinë e informacionit (platformat e mësimdhënies, Teams). Këto metoda bashkëkohore (flipped classroom) janë përdorur kryesisht në kohën e pandemisë por përdoren edhe sot. Madje u konstatua edhe nga vizita në institucion (<i>evidencë 4.22</i>).</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi III.5 Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Kritere dhe mënyra e testimit paraqiten në Rregulloren e Programit të Studimit (<i>evidencë 1.10, evidencë 1.11</i>) dhe janë publike në site-in e FSHN. https://sites.google.com/a/fshn.edu.al/departamenti-i-matematikees/studime-te-nivelit-te-pare/matematike</p>

<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/ modulit.</p>	<p>Në javën e parë të fillimit të semestrit, studentëve iu vihen në dispozicion syllabuset për çdo lëndë (<i>evidencë 1.11</i>) që ndjekin dhe informohen nga titullari i lëndës dhe kujdestarët akademikë të studentëve (<i>evidencë 1.25</i>) mbi metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive.</p> <p>Ky lloj informimi u konstatua edhe gjatë vizitës në Institucion si nga personeli akademik edhe studentët.</p>			
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” përbëhet nga lëndë të cilat janë me vlerësim të vazhdueshëm (VLV) ose me provim përfundimtar (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.11</i>) Kontrolli i dijeve dhe vlerësimi është dinamik dhe realizohet në forma të ndryshme si: testime me shkrim dhe/ose me gojë, detyra kursi, pjesëmarrja dhe aktivizimi në orën e mësimit, frekuentimi me peshë të përcaktuar në vlerësimin përfundimtar nga titullari i lëndës. Mënyrat e vlerësimit paraqitet në çdo syllabus dhe ndarja e pikëzimit jepet në një tabelë të tij (<i>evidencë 1.11, Tabela 15 ASCAL</i>).</p> <p>Ky vlerësim mbështetet kryesisht në parimin e kontrollit të vazhdueshëm, ku nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provimi përfundimtar (80%), • Plotësimi i detyrimeve (detyrave të kursit) (10%), • Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive në seminare, (10%). <p>Kjo mënyrë e vlerësimit u verifikua edhe gjatë vizitës në institucion</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p>X</p>

<p>Standardi III.6</p>	
<p>Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.</p>	<p>Testimi, vlerësimi i njohurive dhe kompetencave profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik, si për lëndët që janë parashikuar Provime dhe Vlerësim i Vazhduar</p> <p>Ky vlerësim mbështetet kryesisht në parimin e kontrollit të vazhdueshëm, ku nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provimi përfundimtar (80%), • Plotësimi i detyrimeve (detyrave të kursit) (10%), • Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive në seminare, (10%). <p>Kjo mënyrë e vlerësimit u verifikua edhe gjatë vizitës në institucion (<i>evidencë 1.11, evidencë 1.10</i>).</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme</p>	<p>Institucioni ka vënë në zbatim sisteme elektronike të testimit në kohën e Covid 19. Ky sistem elektronik konsiston në përdorim e platformës së e-learning, Microsoft Teams. (<i>evidencë 3.3</i>).</p>

Handwritten signatures in blue ink.

abuzimi dhe rrisin transparencën.	
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/ modulit.	Testimi dhe vlerësimi i njohurive gjatë provimeve, kryhet nga një komision me të paktën 2 pedagogë, titullari i lëndës i shoqëruar me një anëtar, të cilët propozohen nga departamenti dhe miratohen nga Dekani (<i>evidencë 3.16</i>).
Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.	Në rregulloren e UT thuhet: “Provimet me shkrim bëhen në fletë të sekretuara. Mënyra e sekretimit përcaktohet në rregulloret e brendshme të njësive kryesore. Në Rregulloren e programit të Studimit (<i>evidencë 1.10, neni 8, pika n</i>) parashikohet sekretim të fletëve të provimit dhe mënyra e sekretimit përcaktohet nga Departamenti. <i>Nga vizita në institucion, gjatë takimit me personelin akademik dhe studentët u konstatua që kjo nuk kryhet.</i>
Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/ feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënësit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Për lëndët me Vlerësim të Vazhduar gjatë orarit të konsultimeve (<i>evidencë 3.11</i>) vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/ feedback dhe lihen këshilla. Ndërsa në rastin e lëndëve me provim bëhet gjatë rishikimit të tezës së provimit apo gjatë provimit me gojë. (<i>evidencë 1.5, neni 50, 51, evidencë 1.10, neni 8</i>).
Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.	Komisionet e provimeve shmangin kopjimin në provime (<i>evidencë 1.5</i>). Ky program studimi nuk ofron punim diplome me temë por provim diplome. <i>Në rastin e detyrave të kursit, miniprojekteve, Departamenti nuk disponon një sistem elektronik zyrtar për shmangien e plagjiaturës.</i>
Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Vlerësimet e dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në etikën profesionale të bazuar në Rregulloren e Universitetit të Tiranës (<i>evidencë 1.5, evidencë 1.11</i>) dhe bëhen në bazë të meritokacisë të studentit. Rezultatet e provimit u bëhen të njohura studentëve nga komisioni në përfundim të provimit me zë dhe për provimet me shkrim brenda 10 ditësh që prej datës të zhvillimit të provimit. Ato iu jepen studentëve në prezencë fizike ose në mungesë me email. Brenda 5 ditëve të shpalljes së rezultateve, procesverbalet e notave dorëzohen në sekretarinë mësimore (<i>evidencë 1.5</i>).
Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Institucioni bazuar në Rregulloren e Universitetit të Tiranës (<i>evidencë 1.5, evidencë 1.10, neni 10</i>) u garanton të drejtat studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit. Studentet ankohen për mënyrën e zhvillimit të provimit ose të rezultatit brenda 48 orëve të shpalljes së tij. Ankesa i paraqitet me shkrim Drejtuesit

Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.	të Departamentit, i cili bën verifikimet e duhura dhe kur e gjen të pamundur zgjidhjen e saj, vë menjëherë në dijeni Dekanin. Ai, brenda 48 orësh nga marrja dijeni për ankesën nga Drejtuesi i Departamentit, ngre një komision ad-hoc i cili bën verifikimin e pretendimeve të studentit (<i>evidencë 1.5, nenet 50, 51, evidencë 1.10, neni 10</i>).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.7	
Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Për vetë natyrën e tij, Programi i studimit Bachelor në “Matematikë”, ofron njohuri të thelluara në fushën e Matematikës teorike, me qëllim orientimin praktik në këtë fushë që realizohen të lëndët e matematikës aplikuese (Probabilitet, Statistikë dhe Optimizim diskret, Analizë numerike, Bazë dhe Strukturë të dhënash, etj) (<i>evidencë 1.10, evidencë 1.7, evidencë 1.4</i>).
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	Kurrikula e këtij programi studimi ofron lëndë në fushën e Teknologjisë së Informacionit duke dhënë mundësi studentëve marrjen, thellimin e zhvillimin e aftësive profesionale mbi këtë fushë. Në këtë kurrikul ka lëndë si gjuha e huaj, shkrim akademik, të cilat ju japin studentëve kompetencë në komunikim si me shkrim edhe me gojë (<i>evidencë 1.7</i>). Në disa lëndë literatura e rekomanduar është në gjuhë të huaj (<i>evidencë 1.11</i>).
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.	Çdo anëtar i personelit akademik plotëson dhe dorëzon pranë njësisë bazë, raportin e vetëvlerësimit (<i>evidencë 6.17</i>), ku analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde, kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti diskutohen edhe në mbledhje departamenti (<i>evidencë 3.15, evidencë 6.7, evidencë 6.10</i>).
Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.	Në përfundim çdo lënde, pedagogët organizojnë orë përsëritëse në javën e fundit. Gjithashtu gjatë gjithë vitit Departamenti i Matematikës organizon konsultime të rregullta me studentët duke i orientuar ata për implementimin e njohurive të tyre (<i>evidencë 3.11</i>).
Kriteri 5. Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit duke ftuar staf edhe nga jashtë vendit (p.sh. Prof. William Mance nga Universiteti “A. Mickiewicz” Poloni) të fushës në kuadër të bashkëpunimeve që kanë (<i>evidencë 6.7, evidencë 3.10</i>).

Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash dhe ju jep studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë për rastin e matematikës së aplikuar (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.11</i>) Programi nuk parashikon praktikë profesionale (<i>evidencë 1.7</i>).			
Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Diskutimet në orët e leksionit, zgjidhja e ushtrimeve gjatë orëve të seminareve, detyrat e kursit dhe detyrat individuale realizohen në grup dhe përdoren për të angazhuar studentët në debate interaktive dhe për të rritur frymën e bashkëpunimit mes tyre (<i>evidencë 1.11, evidencë 3.11</i>). Kjo u konstatua edhe nga takimi me studentët.			
Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.	Diploma është me provim (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.10, evidencë 5.13</i>) Nuk ka punime kërkimore shkencore të studentëve të udhëhequra nga stafi akademik:			
Kriteri 9. Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.	Diploma është me provim (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.10, evidencë 5.13</i>) dhe nuk ka punime kërkimore shkencore të studentëve edhe pse Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht pedagogët (<i>evidencë 4.13, evidencë 4.14</i>)			
Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Ky program studimi në vitet në vlerësim nuk ka patur mobilitet studentash.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.8	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” mbyllet me provim final para komisionit të posaçëm që ngrihet në fillim të vitit akademik nga Departamenti i Matematikës dhe miratohet nga Dekani (<i>evidencë 1.10, evidencë 5.13, evidencë 3.16</i>). Rregullorja e Diplomimit në programin e studimit Bachelor në Matematikë është e publikuar në faqen zyrtare të departamentit të Matematikës (<i>evidencë 5.13</i>).
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione,	Programi i diplomës përveçse publikohet në fillim të vitit akademik në faqen zyrtare të Departamentit të Matematikës, ai iu jepet studentëve edhe nëpërmjet kujdestarit të studentëve (<i>evidencë 1.25, evidencë 3.17</i>).

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 32

udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Departamenti i Matematikës ka hartuar programin e diplomës, ku përfshihen njohuri të lëndëve bazë dhe karakterizuese të Programit të Studimit (<i>evidencë 3.17</i>). Teza është e ndarë në pyetje që përmbajnë tri disiplinat kryesore sipas grupeve mësimore-kërkimore (<i>evidencë 3.18</i>).
Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.	Një muaj para provimit të diplomës organizohen orë konsultimi me studentët (<i>evidencë 3.11</i>) ku kjo u konstatua gjatë vizitës në Institucionin si nga stafi akademik dhe studentët. Në këto diskutime stafi akademik orienton dhe ndihmon studentët në përgatitjen për pyetjet e mundshme të provimit.
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Programi i studimit Bachelor në “Matematikë” përfundon/mbyllet me provimin e diplomës dhe nuk parashikon si detyrim përmbyllës kryerjen e një punimi diplome. (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.10</i>).
Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t’u paraqitur para komisionit.	
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të provimit së diplomës të programit të studimit Bachelor në “Matematikë”, studenti vlerësohet me notë. (<i>evidencë 1.10</i>).
Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Në përfundim të këtij programi studimi, pasi studenti ka shlyer të gjitha detyrimet akademike, ai pajiset me diplomën dhe suplementin e saj të miratuara nga MAS (<i>evidencë 1.7, evidencë 1.10, evidencë 5.13, evidencë 2.1</i>).
Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Në përfundim të studimeve studentit pajiset me diplomën përkatëse shoqëruar me suplementin e saj. Pas diplomimit, me kërkesën e tij, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar, me syllabuset përkatëse. (<i>evidenca 5.13, evidencë 2.1</i>).
Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të	Pas përfundimit të studimeve, kopje e dokumentacionit dhe të regjistrimit arkivohet dhe ruhet për një periudhë pa afat. Informacioni mbi studentët

dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.	paraqitet rast pas rasti dhe jepet për palët e interesuara apo institucionet përkatëse në përputhje me parashikimet ligjore. (<i>evidencë 3.19, evidencë 3.20, evidencë 3.23</i>).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

**IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA,
LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT**

Standardi IV.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor de administrativ.</p>	<p>Në bazë të organigramës së FSHN, dy njësitë përgjegjëse për mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave të personelit të angazhuar në programet e studimit është Dega e Burimeve Njerëzore dhe Dega e Protokoll-Arshivës (<i>evidenca 1.17</i>). Gjatë vizitës në Institucion, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstatoi që disponohet dosje e plotë për cdo personel akademik të brendshëm (fleta prezantuese e dosjes teknike, cv, kontratë pune, diplomat e arsimit të të gjithë cikleve, lista e notave, dëshmitë e gjuhëve të huaja, librezë e punës, shkresa e emërimit, librezë pune etj (<i>evidencë 4.24, evidencë 1.19</i>). Në çdo fillim viti hartohet tabela e ngarkesës individuale për çdo semestër dhe vjetore, e detajuar me të gjithë elementet e udhëzimit 29, datë 10.09.2018 lidhur me orët brenda dhe jashtë auditorit (udhëheqje diplomash, doktoratash, juri etj) (<i>evidencë 4.1</i>). Hartohen tabelat e realizimit të ngarkesës mësimore brenda dhe jashtë programit bachelor, nga personeli akademik i brendshëm efektiv (PAE) dhe te pjesshëm/ftuar (PAK) të detajuara me lëndët/modulet dhe orët për cdo semestër (<i>evidencë 4.3, evidencë 4.4, evidencë 1.18 tabela 12 ASCAL</i>). Cdo element i përmendur për këtë kriter është i shoqëruar me evidencën përkatëse dhe të plotësuar në mënyrë korrekte.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Nga nga evidencat e paraqitura dhe verifikimi në Institucion, Departamenti zbaton procedura të përcaktuara qartë për rekrutimin e personelit akademik të cilat janë të sanksionuara në Statut, Rregullore të UT dhe në kornizën ligjore në fuqi (<i>evidencë 1.1, neni 14, 67, 68, 69, evidencë 1.5, nenet 25, 26</i>).</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kritere të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>UT dhe në vecanti Departamenti i Matematikës zbaton procedura dhe kritere të posaçme për rekrutimin e personelit akademik të përshkruara në Statut, Rregullore UT dhe Rregullore të DM të cilat bazohen tek konkurrimi dhe të bëra publike në faqet web dhe në APP (<i>evidencë 1.1, neni 14, 67, 68, 69, evidencë 1.5, nenet 25, 26, evidencë 4.5, evidencë 4.6</i>).</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën,</p>	<p>Departamenti i Matematikës ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi për personel akademik të parashikuara në detaje në kornizën ligjore të UT/FSHN/DM (<i>evidenca 1.1, neni 67, evidenca 4.25</i>). Këto procedura konkurimi garantojnë transparencë dhe meritokraci. Në përfundim të procesit personeli akademik i rekrutuar nënshkruan kontratë pune të rregullt me UT bazuar në kornizën ligjore në fuqi, e cila gjendet në dosjen personale në Burimet Njerëzore (<i>evidencë 4.24, evidencë 4.24.1</i>). Personeli akademik që mbulon Programin e studimit Bachelor në</p>

strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	<p>Matematikë ka kualifikimin në nivelin e duhur (<i>evidencë 1.18 tabela 1 ASCAL</i>).</p> <p>16 PAE (2 Prof.dr., 6 Prof.asoc., 7 dr., 1 Msc (Dr në proces)</p> <p>13 PAK (1 Prof.dr., 1 Prof.asoc., 3 Dr., 8 Msc).</p> <p>Konkretisht, gjatë 2021-2022, vetëm në Programin e Studimit Bachelor ne Matematike kontribuojnë (<i>Tabela 6.4 ASCAL</i>):</p> <p>23 PAE (1 prof.dr., 8 prof.asoc., 12 dr, 2 M.Sc.)</p> <p>7 PAK (1 Prof.asoc., 1 Dr., 5 M.Sc).</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2	
Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë eficiente dhe efektive	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.	Grupi i Vlerësimit të Jashtëm, duke shqyrtuar infrastrukturën ekzistuese në të cilën kryen veprimtarinë e vet Departamenti i Matematikës, konstatohet një infrastrukturë e përshtatshme për çdo personel akademik duke siguruar barazi por edhe komoditet të mjaftueshëm që do të garantonin plotësisht cilësinë dhe performancën në kryerjen e veprimtarisë akademiko-shkencore të çdo anëtarit të personelit akademik të Departamentit të Matematikës (<i>evidencë 4.8, evidencë 4.8.2, evidencë 4.8.3, evidencë 4.10, evidencë 4.15.1</i>).
Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.	Nga evidencat e paraqitura, rezulton se Departamenti i Matematikës në kuadër të strategjisë së zhvillimit të UT, planit të kërkimit shkencor të zhvillimit të UT, ka krijuar mundësitë që personeli akademik, të kryejë mobilitete për trajnim/mësimdhënie apo dhe kontribute të tjera në kuadër të programeve ERASMUS etj (<i>evidencë 1.28 mungon, evidencë 1.29, evidencë 4.12</i>). Gjithashtu sigurohet edhe mbështetje financiare për aktivitete botuese apo referuese në veprimtari shkencore jashtë vendit, sidomos të personelit që aspirojnë titull akademik (<i>evidencë 4.13, evidencë 4.14, evidencë 1 dhe 7 (dokumentat shitesë)</i>). <i>Procedura e financimit të veprimtarive botuese apo referuese që menaxhohet në rang fakulteti është e qartë por mund të përmiresohet për të siguruar optimizim të fondit me qëllim rritjen e mbështetjes të sa më shumë veprimtarive kërkimore të personelit akademik.</i>
Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.	Departamenti i Matematikës si pjesë integrale e UT, rezulton eficient në përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e reja, sic ishte rasti i përdorimit të tyre gjatë mësimdhënies dhe kryerjes së provimeve «on-line» në distance gjatë kohës së pandemisë së COVID-19 (<i>evidencë 3.3, evidencë 3.4</i>). Ky proces është i sanksionuar dhe i inkuadruar në Udhëzues dhe Rregullore zyrtare të miratuara të UT (<i>evidencë 3.2, evidencë 3.4, evidencë 4.21, evidencë 4.22</i>). Gjithashtu UT mbështet iniciativat kërkimore-shkencore të

	personelit nëpërmjet financimit të projekteve konkurruese të personelit akademik (<i>evidencë 3.1</i>).				
<p>Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Për të përmbushur objektivat e Programit të studimit, Departamenti i Matematikës kryen një organizim dhe shpërndarje të ekuilibruar të ngarkesës mësimore në auditor dhe asaj kërkimore sipas kualifikimit të çdo personeli akademik, duke shmangur mbingarkesat (<i>evidencë 4.1</i>). Respektohet korniza ligjore në fuqi që ngarkesa të jetë deri në 200 orë mbi normën vjetore sipas kualifikimit përkatës. Gjithashtu kjo realizohet edhe me bashkëpunimet me personelin akademik të Departamenteve të Fizikës, Informatikës dhe Matematikës së Aplikuar që kontribuojnë në këtë program studimi (<i>Evidencë 1.18 Tabela 12 ASCAL</i>).</p> <p>Nga evidentimi i bërë ngarkesës mësimore, konstatohet:</p> <p>Viti akademik: 2018-2019 TOTALI: 2470 orë PAE (5 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 14 Dr, 5 Msc) PAK (7 Msc, 2 Dr, 1 Prof. Dr) Raporti PAE/PAK: 1885/585 (76.3 %/23.7 %)</p> <p>Viti akademik: 2019-2020 TOTALI: 2806 orë PAE (5 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 11 Dr, 5 Msc) PAK (7 Msc, 2 Dr, 1 Prof. Dr, 1 Prof. Asoc. Dr) Raporti PAE/PAK: 1966/840 (70%/30%).</p> <p>Viti akademik: 2020-2021 TOTALI: 2685 orë PAE (14 Dr, 4 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 3 Msc) PAK (1 Dr, 6 Msc, 1 Prof. Dr, 1 Prof. Asoc. Dr). Raporti PAE/PAK: 2046/639 (76.2%/23.8%).</p> <p>Viti akademik: 2021-2022 TOTALI: 2776 orë PAE (12 Dr, 8 Prof. Asoc. Dr, 1 Prof. Dr, 2 Msc) PAK (5 Msc, 1 Prof. Asoc. Dr, 1 Dr) Raporti PAE/PAK: 2151/625 (77.5%/ 22.5%).</p> <p>Në këtë mënyrë respektohet raporti i duhur i kërkuar nga korniza ligjore. Në dispozicion ka dhe një personel ndihmës-akademik të vetin, por edhe mbështetjen e personelit të specializuar të FSHN për shërbime të caktuara (<i>evidencë 1.17</i>).</p>				
	Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
					X

Standardi IV.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>Departamenti i Matematikës si pjesë integrale e FSHN zhvillon procesin mësimor në 4 godina që disponon ky fakultet. Duke parë evidencën e shpërndarjes, rezulton se hapësirat në dispozicion të realizimit të procesit mësimor (leksione dhe seminare) janë të mjaftueshme dhe të pajisura mjaftueshëm nga pikëpamja infrastrukturore në dispozicion të studentëve sipas natyrës së moduleve respektive (<i>evidencë 4.8, evidencë 2.7, evidencë 4.8.3</i>).</p> <p><i>Është e nevojshme sigurimi i një salle laboratorit kompjuterik në dispozicion vetëm të studentëve të programit të studimit Bachelor në Matematikë për të kryer detyra të ndryshme ku është e nevojshme edhe jashtë orarit mesimor, në godinen C ku zhvillohen kryesisht veprimtaritë e këtij programi. Laboratori i Matematikës ekzistues, përdoret kryesisht për studentët e Masterit.</i></p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Grupi i Vlerësuesve të Jashtëm gjatë vizitës në Institucion dhe bazuar në evidencat e infrastrukturës reale në dispozicion të procesit mësimor teorik dhe praktik, konstatoi mjaftueshmërinë e hapësirës fizike në varësi të numrit të studentëve dhe natyrës së aktivitetit mësimor që zhvillohet në to, por edhe pajisjen e tyre me mjetet e nevojshme bazë elektronike dhe të teknologjisë së informacionit që sigurojnë kryerjen me efektivitet të llojeve të aktiviteteve mësimore që paarrshkohen sipas natyrës së moduleve (<i>evidencë 4.8, evidencë 4.8.1, evidencë 4.8.2, evidencë 4.8.3</i>).</p> <p>Njëkohësisht edhe hapësira në dispozicion të personelit akademik është mëse e mjaftueshme qoftë nga pikëpamja fizike ashtu dhe ajo infrastrukturore (<i>evidencë 4.10</i>).</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Duke u nisur nga natyra konkrete e programit të studimit Bachelor në Matematikë, ambientet e nevojshme për të realizuar objektivat e këtij programi, janë kryesisht për leksione dhe seminare. Ndërsa për disiplinat që kanë të nevojshme pajisje laboratorike për zbatimet kompjuterike, në dispozicion, është laboratorit i matematikës i pajisur me të gjitha pajisjet e nevojshme për të realizuar objektivat e këtyre disiplinave (<i>evidenca nr 4.8.3</i>), i cili falë investimeve është në përmirësim të vazhdueshëm, sic rezulton edhe nga evidencat e burimeve financiare të kushtuara për këtë qëllim (<i>evidenca 4.16, evidencë 4.17, evidenca 4.18</i>). Ky laborator përdoret kryesisht për studentetët e Masterit.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.</p>	<p>Departamenti i Matematikës ka në dispozicion laboratorin e matematikës të pajisur me infrastrukturën e nevojshme të teknologjisë së informacionit, hardware dhe atë software në shërbim të objektivave të aktiviteteve mësimore të disiplinave specifike që kërkojnë një infrastrukturë të tillë (<i>evidencë 4.8.3</i>). Ky laborator përdoret kryesisht për studentetët e Masterit.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 38

	<i>Është i nevojshëm dhe një sallë tjetër laboratorit kompjuterik.</i>			
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.	Programi i studimit nuk parashikon praktikë profesionale. Kurse për veprimtaritë praktike që parashikohen në disiplina të veçanta, që kanë të bëjnë kryesisht me përdorimin e software-ve matematikë në zbatimet e ndryshme, departamenti ka në dispozicion laboratorin e Matematikës të administruar nga Departamenti i Matematikës së Aplikuar të pajisur me infrastrukturën e nevojshme të teknologjisë informatike. Gjithashtu në dispozicion është dhe biblioteka e FSHN.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Nga vizita në Institucionin e GVJ, u konstatua që në dispozicion të studentëve është biblioteka e FSHN. Kjo bibliotekë ofron ambientet e nevojshme fizike për të përballuar një frekuentim mesatar ditor rreth 140 studentë e pedagogë. Gjithashtu ajo ofron komoditet në ajrim dhe ngrohje. Është e pajisur me fond të pasur zërash, duke ofruar literature hardcopy dhe online. Kjo bibliotekë funksionon me dy turne dhe në mbështetje të saj ka një numër stafi të mjaftueshëm për të përballuar frekuentimin ditor (<i>evidencë 4.8, evidencë 4.9</i>).
Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikes së programit të studimit.	Biblioteka ofron në total rreth 80018 tituj: tekste mësimore universitare, disertacione, revista dhe periodikë shkencore në shqip dhe në gjuhë të huaj. Gjatë vizitës në Institucion, konstatohet një mbulim i të gjithë disiplinave të programit mësimor me literaturën bazë, dhe me ato të rekomanduara të cilat janë disponibël në bibliotekë. (<i>evidencë 4.8, evidencë 4.20</i>).
Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.	Konstatohet që studentëve ju sigurohet akses i barabartë dhe pa pagesë në bibliotekat online, sic është ajo ULibrary dhe disa të tjera biblioteka digjitale dhe platformë online që ofrojnë literaturë në gjuhë të huaj JSTOR, EDGAR, IOP, ASTM, MSP (<i>evidencë 1.18 tabela 17 ASCAL</i>) në të cilat mundësohet akses elektronik i studentëve dhe pedagogëve nëpërmjet llogarive personale. Edhe nga biseda e GVJ me studentët u konstatua ky realitet.

	<p>Digjitalizimi i bibliotekës së FSHN është në proces. Me përfundimin e këtij procesi, do të sigurohet akses më komod dhe i plotë për studentët. Gjithashtu në proces është edhe rrjeti për t'u pajisur me internet. <i>Sallat në dispozicion të studentëve duhet të pajisen me pc dhe sinjal wifi.</i></p>			
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p>	<p>Biblioteka në dispozicion të studentëve aktualisht ka 2 kompjutera me akses në internet dhe për shfrytëzimin e burimeve online, të pajisura me programet e nevojshme kompjuterike (<i>evidencë 4.8</i>). <i>Ndoshta kjo sasi është disi e vogël për të përballuar fluksin e studentëve në ditë. Duhet të rritet sasia e pc në bibliotekë dhe mbulimi me wifi.</i></p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.</p>	<p>Konstatohet që UT/ FSHN aplikon për çdo vit një procedurë duke filluar nga propozimi i njësisë bazë për pasurimin e fondit ekzistues me tituj të rinj: libra, abonime online etj. <i>(evidencë 4.16, evidencë 4.17, evidencë 4.18).</i></p>			
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>Rezulton që biblioteka është në dispozicion të studentëve në dy turne 8.00-20.00 në 5 ditët e punës javore, mbështetur edhe nga staf administrativ përkatës. <i>(evidencë 4.9).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

<p>Standardi IV.5 Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>Nga evidencat dhe vizita në Institucion, rezulton që Sekretaria Mësimore e FSHN si detyrim ligjor të Ligjit të arsimit të lartë Nr. 80/2015 dhe rregullores së UT, administron gjithë informacionin që lidhet me studentët: regjistrin themeltar të studentëve, regjistrin e arritjeve akademike të studentëve, të cilat arkivohen në arkivat e shtetit dhe në funksion të këtyre administron: dosjet e regjistrimit të studentëve, procesverbalet e provimeve dhe detyrimeve, dosjet e transferimit të studentëve, statistika të frekuentimit të studentëve, të studentëve që ç'registrohen, dosjet e diplomimit etj (<i>evidencë 3.19, evidencë 3.20</i>). Të gjitha këto arkivohen në arkivin e sekretarisë mësimore dhe shërbejnë si bazë për dhënien e informacioneve zyrtare nga sekretaria.</p>

[Handwritten signatures]

	<p>Është në proces ndërtimi i sistemit të ri elektronik për administrimin e të dhënave për studentët <i>i cili është mëse i nevojshëm. Nuk rezultoi të kishte transferim studentësh në periudhën e vlerësuar për të parë një dosje transferimi të studentëve në këtë Programit studimi.</i> Nga ana e Departamentit kryhen gjithë procedurat ligjore për të kryer transferimin e studimeve (<i>evidencë 1.21, evidencë 1.22, evidencë 1.23</i>)</p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Nga evidencat e paraqitura dhe vizita në Institucion, rezulton që Dega e Burimeve njerëzore dhe Dega e Protokoll-Arshivës, janë sektorët që administrojnë gjithë informacionin e duhur për personelit akademik (efektiv dhe me kontratë), ndihmës akademik dhe administrativ, informacion ky që konsiston nga i gjithë dokumentacioni lidhur me arsimimin, përparimin akademik, procedurat e punësimit dhe kontratat e punës së secilit (<i>evidencë 1.17, evidencë 4.23, evidencë 4.24, evidencë 4.25, evidencë 4.26</i>). Këto të dhëna përditësohen vazhdimisht në varësi të përparimit të secilit, sipas aktivitetit përkatës.</p> <p><i>Mungonin lejet e universitetit nga vjen për personelin akademik me kohë të pjesshme. Është detyrim ligjor që duhet të kërkohet dhe të ndodhet në dosjen e personelit përkatës akademik me kohë të pjesshme të aktivizuar në këtë program studimi.</i></p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Sipas evidencës së paraqitur, rezulton që sistemi i menaxhimit siguron akses studentëve dhe personelit akademik, i cili është konfidencial në respekt të ruajtjes së të dhënave personale dhe mundësohet nëpërmjet llogarive personale. Studentët kanë në dispozicion portal elektronik nëpërmjet aksesit individual në të cilin ai kryen regjistrimin për kurset që do të frekuentojë, njohjen me rezultatet në provime etj. Gjithashtu në faqen zyrtare elektronike, studenti nëpërmjet aksesit individual mund të sigurojë faturat për tarifat e studimit, listë notash, certifikata apo dhe programet mësimore. Akses elektronik i sigurohet edhe personelit akademik, ndihmës akademik dhe sekretarisë mësimore (<i>evidencë 4.29</i>). <i>Akresi ekzistues për t'u regjistruar në provime është nëpërmjet një Google form rezultatet e të cilit administrohen më pas nga sekretaria. Është i nevojshëm një sistem elektronik më dinamik dhe i plotë, ku pedagogët të deklarojnë detyrimet dhe vlerësimet e studentëve dhe nga i cili studenti jo vetëm të kryejë regjistrimet për provime por të marrë edhe shërbime të tjera lidhur me arritjet e tij akademike. GVJ konstatoi, që ky sistem është në përfundim për të filluar zbatimin në fillim të vitit akademik 2022.</i></p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Nga GVJ u konstatua që midis studentëve dhe personelit akademik ekziston një komunikim interaktiv. Ky komunikim realizohet kryesisht fizikisht gjatë orës mësimore por edhe jashtë saj në ambientet (zyrat) përkatëse të pedagogëve (me emrat përkatës të tyre të shkruar në tabela), por edhe në mënyrë elektronike nëpërmjet e-mailit (sistemi mundëson adresat personale me domain të unifikuar të institucionit si për student ashtu dhe për personelin akademik). Gjithashtu komunikimi është edhe në plan tjetër, duke përdorur platformat online TEAMS ku kryhet komunikim i vazhdueshëm lidhur me disiplinat përkatëse që mbulon çdo personel akademik (<i>evidencë 4.21, evidencë 4.22</i>). Ky komunikim</p>

	<p>vazhdon aktiv edhe pas zhvillimit on-line të mësimit. Gjithashtu, komunikimi kryhet edhe në nivel tjetër, nëpërmjet faqeve elektronike zyrtare të FSHN lidhur me informacione të detajuara për njoftime të ndryshme lidhur me aktivitete që zhvillohen, mobilitete në kuadër të programeve europiane, tarifa të studimit, informacione të detajuara lidhur me strukturën e vitit akademik dhe të dhëna për fakultetin etj. Njëkohësisht, komunikim kryhet edhe nëpërmjet faqes së Departamentit, në të cilën janë të detajuara edhe të dhënat për secilin nga personeli akademik. Në përgjithësi, i gjithë personeli ka paraqitur të dhëna lidhur me arsimimin, titujt, botimet dhe disiplinat që mbulon. Gjithashtu, në ambientet e Godinës C, gjendet dhe stenda zyrtare ku afishohen njoftime të ndryshme lidhur me orarin mësimor, orarin e provimeve, rezultate dhe njoftime të ndryshme me interes për studentin (evidencë 4.28).</p>			
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit siguron adresa personale uniforme me domain të institucionit dhe llogari me akses elektronik personal. Gjithashtu, në dispozicion është platforma TEAMS, faqet zyrtare të UT dhe FSHN ku informacioni është i drejtpërdrejtë në kohë reale si për studentët që duan të informohen ashtu dhe për personelin akademik dhe administrativ që do të informojë. (evidencë 4.29).</p>			
<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Të gjitha informacionet e nevojshme që lidhen me programet e studimit, personelin akademik si dhe aktivitete të ndryshme merren nëpërmjet faqes elektronike të FSHN si dhe asaj të departamentit, të cilat rezultojnë të përditësuara. Gjenden informacione të detajuara lidhur me planin mësimor dhe syllabuset e çdo disipline.</p> <p>Konstatohet që syllabuset e shkurtuara janë të paraqitura në faqe të departamentit. Japin informacion lidhur me objektivat e lëndës, konceptet themelore, strukturën e disiplinës si dhe mënyrën e vlerësimit.</p> <p><i>Do të sugjerohet që në të ardhmen të mund të ndërtohet një Udhëzues Studimesh (pdf) për programin e studimeve me gjithë informacionin e nevojshëm: planin mësimor, syllabuset, personelin akademik, adresa komunikimi, detyra dhe të drejta të studentëve, rregulla të ndryshme etj. ku studenti do të gjejë çdo informacion që i duhet dhe i cili të jetë në faqen web.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

Standardi IV.6

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të</p>	<p>GVJ konstatoi edhe nga biseda me grupet përkatëse se ekziston një procedurë plotësisht e përcaktuar e propozimit dhe miratimit të buxhetit</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

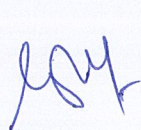
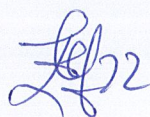
Web site: www.ascal.al

Faqe 42

<p>programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>vjetor dhe afatmesëm të institucionit ku përfshihet edhe ajo e departamentit, e cila mbulon kostot e programit të studimit dhe nevojave për mbështetje financiare për aktivitete botuese (<i>evidencë 4.32</i>). Kjo procedurë fillon që nga njësia bazë dhe në mënyrë progressive në nivelet më lart Fakulteti dhe gjithë universiteti dhe është në përputhje me kornizën ligjore në fuqi (<i>evidencë 4.33</i>). Informacionet/raportet për buxhetin publikohen nga FSHN. Plani financiar është i detajuar sipas gjithë zërave në mbështetje të shpenzimeve operative infrastrukturore dhe ato të mbështetjes së veprimtarive mësimore-shkencore (<i>evidencë 4.16, evidencë 4.17, evidencë 4.18</i>).</p>
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</p>	<p>Plani i financimit rezulton të përfshijë gjithë financimet e burimeve njerëzore që i shërbejnë realizimit të programit, si ato për shpenzime operative, edhe ato për abonimet online, pasurimin e bibliotekës, mbështetje për botimet shkencore etj. Plani financiar është i detajuar sipas gjithë zërave në mbështetje të shpenzimeve operative infrastrukturore dhe ato të mbështetjes së veprimtarive mësimore-shkencore. (<i>evidencë 4.16, evidencë 4.17, evidencë 4.18</i>).</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p>	<p>Auditimi i gjendjes së financimit dhe efektiviteti financiar të institucionit përveç organizmave të auditit të KLSH dhe MAS, ka dhe sektorin e auditit të brendshëm nën varësinë e Bordit të Administrimit i cili kryen në mënyrë periodike auditimin dhe raporton përpara Bordit të Administrimit. Raportet financiare përmbajnë në mënyrë të hollësishme situatën financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare sipas zërave të aktiviteteve dhe sipas departamenteve (<i>evidencë 4.32</i>).</p>
<p>Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p>	<p>Rezultoni që raportet dhe analizat financiare të hartuara nga universiteti në fund të çdo viti dhe për vitet akademike paraardhëse, ruhen në respektim të akteve ligjore dhe nënligjore për arkivë-protokollin. Planifikimet dhe ndërhyrjet e posaçme parashikohen në buxhetet afatmesme për të garantuar mbarëvajtjen normale të programeve të studimeve. (<i>evidencë 4.30</i>).</p>

<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>Me miratimin e buxhetit nga Bordi i Administrimit, si një përmbledhje e harmonizuar e detajuar dhe gjithëpërfshirëse e të gjithë strukturave të universitetit në mbështetje të plotë të nevojave të gjithanshme për realizimin e misionit dhe objektivave të universitetit në tërësi dhe programeve të studimit në veçanti, garantohej qëndrueshmëria financiare e gjithë periudhës së zhvillimit të programit të studimit. UT rezulton se ka kapacitete të mjaftueshme financiare (grantet e MAS, të ardhurat nga studentët dhe të ardhura nga shërbime për të tretë etj) ekzistuese për të realizuar objektivat e tij (<i>evidencë 1.18 tabela 18 ASCAL</i>).</p> <p><i>Duhet të shtohen akoma më tepër zërat financiare për mbështetje të veprimtarive botuese të personelit akademik si dhe për të organizuar dhe mbështetur veprimtari të përbashkëta shkencore me studentët.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Rezultoni që pranimi i studentëve kryhet mbi bazën e procedurave të parashikuara nga korniza ligjore në fuqi dhe mbi bazën e kuotave të miratuara nga MAS. E gjithë procedura e propozimit të kuotave, miratimit të tyre, procedurat e përzgjedhjes së tyre, rregullat e vlerësimit dhe frekuentimit, rregullat e kalimit nga një vit në tjetrin, të transferimit të tyre, ndjekja e një program të dytë studimit, të diplomimit të tyre, janë të sanksionuara në Statutin e UT, Rregulloret e UT, FSHN, DM dhe programit të studimit (<i>evidencë 4.8.1, evidencë 1.10</i>).</p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Politikat dhe procedurat e pranimit në programin e studimit “Bachelor në Matematikë” janë në përputhje me kornizën ligjore në fuqi. Kuotat dhe kriteret pasi janë miratuar në fund nga MAS shpallen për të gjithë kandidatët studentë në të gjithë vendin. Mënyra e pranimit dhe regjistrimit kryhet në përputhje me aktet ligjore të lëshuara nga MAS për të gjithë kandidatët-studentë të vendit në çdo vit, duke respektuar gjithë instancat e përfshira në të që nga njësi bazë derisa shpallen fituesit nga FSHN pas verifikimit të të gjithë dokumentacionit përkatës. Regjistrimi kryhet sipas procedurave dhe afateve kohore të përcaktuara nga MAS (<i>evidencë 4.8.1, evidencë 5.8, evidencë 5.12, evidencë 5.10</i>).</p> <p>Politikat dhe procedurat që kanë të bëjnë me përparimin e studentëve, frekuentimin e tyre, përfaqësimin e tyre në organet drejtuese etj janë të rregulluara nëpërmjet dokumentave zyrtare të UT, Statutit të UT, rregullores së UT, dhe rregullores së programit të studimit. Në to janë të pasqyruara qartë të drejtat dhe detyrat e studentëve, të cilat garantojnë barazinë ndërmjet tyre.</p> <p>Gjithashtu barazia dhe të drejta të njëjta për të gjithë studentët, garantohet edhe nga elemente të tjerë të rëndësishëm informimi sic janë: faqja elektronike e FSHN, e departamentit, informimi nëpërmjet adresave personale elektronike për çdo student, pjesmarrja e studentëve në këshillat studentore, në senat, në Bordin e Administrimit, në Komisionet e ndryshme të UT (<i>evidencë 1.1. nenet 40, 41, 42, 43, fq 27-28, evidencë 1.1, nenet 130-136, fq. 71-72</i>).</p> <p>Ata informohen për mundësitë e reduktimit të tarifave të studimit sipas akteve ligjore, informohen në mënyrë të barabartë për mundësitë e mobiliteteve në programe të ndryshme europiane, kanë mundësi këshillimi me psikologun e FSHN (<i>evidencë 5.2</i>), kanë të përcaktuar për çdo vit studimi një Kujdestar Akademik dhe pjesmarrja në veprimtari të tjera akademike dhe sportive. (<i>evidencë 1.1. neni 125, pika 6, fq. 69, evidencë 5.1, evidencë 1.1. neni 127, fq 70, evidencë 1.25, evidencë 1.1, nenet 22, 23, fq. 14, 15, evidencë 1.3</i>).</p>

<p>Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Lidhur me kriteret dhe procedurat e përzgjedhjes së studentëve, që nga përcaktimi dhe miratimi i kuotave dhe kriterëve për një program studimi, UT/FSHN përveç procedurave të unifikuara dhe të sanksionuara në aktet ligjore të Qeverisë dhe MAS të Republikës së Shqipërisë, të cilat bëhen transparente për publikun nga QASH dhe të cilat janë të pasqyruara edhe në dokumentat zyrtare ligjore të tij: Statuti, Rregulloret etj., kryen edhe procedura të tjera në shërbim të aksesimit sa më të gjerë për publikun: merret pjesë në ditët e informimit të maturantëve ku pedagogë të Departamentit të Matematikës marrin pjesë për të informuar maturantët me procedurat, kriteret dhe informacione të tjera që lidhen me programin e studimit Bachelor në Matematikë; shpërndahen fizikisht dhe në faqen web (FSHN dhe DM) guidën dhe fletpalosjen e përgatitur me gjithë informacionet e nevojshme për maturantët (<i>evidencë 5.3, evidencë 5.4, evidencë 5.5, evidencë 5.6</i>). Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës pranë FSHN jep informacion mbi programet e studimit, mundësitë e punësimit dhe ofrojnë shërbimin e këshillimit. Kjo zyrë mbështet studentët për orientimin dhe këshillimin gjatë gjithë cikleve të studimit. Kjo degë, organizon “Javën orientuese” në javën e parë të vitit akademik si një javë orientuese dhe informuese për studentët e vitit të parë, ku studentët njihen me elementet e programit të studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e tij, me kurrikulën mësimore që ata do të zhvillojnë gjatë ciklit të tyre të studimit, me organizimin e institucionit, me të drejtat dhe detyrat e tyre, me jetën studentore etj. (<i>evidencë 5.7</i>). Për çdo vit akademik, Departamenti cakton dhe Kujdestarin Akademik si këshillues permanent i studentëve të vitit përkatës (<i>evidencë 1.25</i>). Informimi kryhet edhe nga çdo personel akademik përkatës i disiplinës përkatëse.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>Çdo vit akademik vendosen kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimit Bachelor në “Matematikë”. Kjo realizohet në bazë të procedurës së përcaktuar në Statutin e UT, në përgjigje të kërkesës së MAS, me propozim të Departamentit të Matematikës, miratim të senatit të UT dhe vendim të MAS (<i>evidencë 1.1, neni 90, fq 56, evidencë 1.1, nenet 108, 109, fq. 64 dhe neni 112, fq 65</i>). Këto kriteret të pranimit publikohen në faqen zyrtare të UT, FSHN dhe Departamentit të Matematikës, si dhe shpërndahen nëpërmjet broshurës “Mbi programet e studimit dhe kriteret e pranimit” dhe fletpalosjes”. Kriteret e pranimit” tek maturantët.</p>
<p>Kriteri 5. Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Duke parë procedurën e ndjekur në bazë të evidencave përkatëse, konstatohet se institucioni në hartimin dhe zbatimin e kriterëve të përgjithshme dhe të veçanta, ndjek plotësisht në mënyrë rigoroze gjithë hapat e parashikuara në aktet nënligjore në fuqi të çdo viti akademik të nxjerra nga MAS si dhe në përcaktimet dhe hapat ligjore të parashikuara në dokumentat zyrtare të UT: Statuti, Rregullore. Kuotat përcaktohen gjithmonë në përputhje me infrastrukturën reale ekzistuese duke siguruar cilësinë dhe standartet ligjore dhe duke respektuar gjithë kategoritë e njohura shoqërore të kandidatëve (brenda vendit, nga trojet, me aftësi të kufizuara, jetimet, shtetas të huaj, romë, kandidatë për transferim</p>

	studimesh, kandidatë për programe të dyta studimi etj.) (<i>evidencë 5.8, evidencë 5.9, evidencë 1.1 neni 90, fq 56, evidencë 5.12</i>).			
Kriteri 6. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Në bashkëpunim me DRAP dhe ZVA, FSHN dhe Departamenti i Matematikës, organizojnë me nxënësit – maturantë të shkollave të Arsimit të Mesëm të Lartë takime informuese në “javën e informimit”. Në këto takime merr pjesë personeli akademik, të cilët informojnë në detaje dhe qartësojnë nxënësit – maturantë mbi të gjitha programet e studimit që FSHN ofron, si dhe mbi procedurat dhe kriteret për t’u regjistruar si student në secilin program studimi (<i>evidencë 5.5, evidencë 5.6</i>). Informacionet për kriteret e përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit publikohen në website-in e FSHN (<i>evidencë 5.10</i>). Në faqet e FSHN dhe Departamentit të Matematikës, gjenden dhe informacione publike në lidhje me programin e studimit, organizimin e institucionit, të drejtat dhe detyrat e studentit, jetën studentore, etj.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Nga vizita në Insiticion del që Departamenti i Matematikës ofron informacion të plotë në lidhje me kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit në tjetrin. Ky informacion gjendet i pasqyruar në Rregulloren e programit të studimit i cili është dhe i publikuar në faqen web (<i>evidencë 1.3, evidencë 1.10, evidencë 5.13</i>). Gjithashtu, ky informacion jepet edhe në mënyrë të drejtpërdrejtë nëpërmjet javës orientuese në fillim të studimeve. Informacioni jepet edhe nëpërmjet vetë personelit akademik për çdo disiplinë bazuar tek syllabusi i saj apo dhe nga Kujdestari Akademik i cdo viti që caktohet cdo fillim viti akademik për cdo vit studimi (<i>evidencë 1.1, neni 127, fq 70, evidencë 1.25</i>).
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjeshme.	Në bazë të evidencave të paraqitura, rezultojnë që ekziston një procedurë e përpiktë lidhur me kriteret dhe procedurat e transferimeve të studentëve dhe ekuivalentimeve të mundshme pas transferimit. I gjithë ky informacion gjendet në Statutin dhe Rregulloren e UT. Duke u mbështetur në këto dokumenta ligjore, Departamenti i Matematikës disponon një procedurë transparente dhe rigorozë për njohjen e studimeve të mëparshme (<i>evidencë 1.1 nenet 108, 109, fq. 64, evidencë 1.5, evidencë 1.1, neni 112, fq 65, evidencë 5.16</i>).
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e	Siç u konfirmua dhe nga vizita në Institucion, konstatohet që studentët informohen në mënyrë të detajuar lidhur të gjithë elementët dhe procedurat e vlerësimit të tyre në çdo disiplinë si nga personeli akademik

aftësive të studentëve në programin e studimit.	përkatës ashtu edhe nga Kujdestari Akademik në mënyrë të drejtpërdrejtë, por këtë informacion ata mund ta marrin edhe nga Rregullorja e UT apo e Programit të studimit, apo syllabusët e disiplinave që gjendet në faqen web (<i>evidencë 1.5. neni 47, 48, evidencë 1.10</i>). Informohen në afatet e duhura në ambiente publike lidhur me kohën dhe oraret e provimeve (<i>evidencë 5.14</i>). Për të vlerësuar studentin me pikë, përdoren kryesisht aktivizimi dhe frekuentimi në auditor, testimi me shkrim apo dhe me gojë (<i>evidencë 1.11</i>). Pikët konvertohen në notë mbi bazën e intervaleve plotësisht të përcaktuara në Rregullore (<i>evidencë 1.4, evidencë 1.5</i>). Studentit i jepet mundësia të njihet me testin që ka shkruar, me pikët e çdo elementi në vlerësim dhe gjithashtu ka dhe të drejtën e ankimit në rast se lind nevoja në afatet kohore dhe me mënyrën e përcaktuar në Rregullore (<i>evidencë 1.5.neni 50, 51, evidencë 1.10</i>).			
Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Rezulton që studentët e vitit të tretë informohen që në fillim të vitit akademik dhe gjatë tij, nga Kujdestari Akademik dhe sekretaria mësimore për rregullat dhe programin e diplomimit. Gjithashtu ky informacion merret edhe nëpërmjet Statutit dhe Rregullores së UT, Rregulloren e programit të Studimit si dhe ekziston dhe Rregullorja e Diplomimit (<i>evidencë 1.1, neni 89, fq. 56, evidencë 1.5. neni 59, 60, 61, 62, evidencë 1.10, evidencë 3.17, evidencë 5.13</i>).			
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	Nga evidencat përkatëse, rezulton që përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, në rang universiteti dhe fakulteti publikohen udhëzues të posaçëm, si broshura dhe fletëpalosje mbi kriteret e pranimit dhe informacione në lidhje me programin e studimit. Njëkohësisht, Universiteti i Tiranës, FSHN, në bashkëpunim me DRAP dhe ZVA dhe përfaqësues të departamentit të Matematikës organizojnë takime me maturantët në shkollat e mesme kryesisht në periudhën Mars-Maj, që është periudha para plotësimit të formularëve të aplikimit të maturantëve. Kjo gjë bëhet edhe në panairin e universiteteve apo Ditët e hapura të informimit të maturantëve të organizuara në rrethe të ndryshme. Gjithashtu, gjithë ky informacion publikohet edhe në faqen web. <i>Është e nevojshme një strategji më e mirë, më konkrete dhe më efektive se këto tradicionale për të promovuar programin e studimeve tek të gjithë maturantët.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe	Rezulton që studentët informohen që në javën e parë të vitit akademik në Javën orientuese në mënyrë të hollësishme lidhur me strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit. Këtë informacion

kohëzgjatjen e programit të studimeve.	e marrin edhe në vijim të vitit nëpërmjet Kujdestarit Akademik, zyra e këshillimit dhe karrierës edhe nga secili personel akademik. Njëkohësisht këtë informacion ata mund ta marrin edhe nga faja web, ku ata mund të njihen gjithashtu edhe për infrastrukturën e ambienteve dhe shërbimet që merren prej tyre. Në mbështetje të studentëve për informacion është dhe sekretaria mësimore dhe dega e IT së FSHN. GVJ konstatoi nga biseda me ta, që studentët ishin të informuar për këto elemente.
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Informacioni rezulton të merret në Javën Orientuese në javën e parë të vitit akademik, merret nga çdo titullar i disiplinës, i cili informon në detaje strukturën, përmbajtjen, frekuentimin, vlerësimin, kreditet, objektivat, veprimtaritë formuese dhe qëllimet. Këto detaje gjenden edhe në faqen web të Departamentit (<i>evidencë 5.3, evidence 5.4, evidencë 1.25</i>). <i>Do të sugjerohet që në të ardhmen të mund të ndërtohet një Udhëzues Studimesh (pdf) për programin e studimeve me gjithë informacionin e nevojshëm: planin mësimor syllabuset, personelin akademik, adresa komunikimi, detyra dhe të drejta të studentëve, rregulla të ndryshme etj. ku studenti do të gjejë cdo informacion që i duhet dhe i cili të jetë në faqen web.</i>
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.	Rezultoni që organizmi kryesor që merret me informimin dhe këshillimin e studentëve mbi mundësinë e punësimit është “DSBCK” pranë FSHN. Ka dhe studime të tregut në rang universiteti. Mbështetja institucionale është nëpërmjet këshillimit të DSBCK dhe nëpërmjet panairëve të karrierës apo punës të organizuara nga UT (<i>evidencë 1.14 dhe evidencë 1.15 mungojnë, evidencë 6.3, evidencë 6.2</i>). https://unitir.edu.al/panairi-i-karrieres-eksploro-boten-tende-2/ https://unitir.edu.al/panairi-i-karrieres-eksploro-boten-tende https://fshn.edu.al/Info/dega-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-dhe-karrieres <i>Këtu ndoshta do të ndihmonte në qoftë se do të kishte praktikë profesionale në programin Bachelor, e cila nëpërmjet marrëveshjeve institucionale, do të ndihmonte studentët të shikonin praktikisht ku mund të punësoheshin, përvec profesionit mësuesisë që është kryesori.</i>
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Ka disa forma nëpërmjet të cilave studentët informohen për procesin mësimor dhe elementët e tij apo infrastrukturën dhe shërbimet prej saj që lidhen me procesin mësimor: nëpërmjet kujdestarit akademik, faqes web të fakultetit dhe departamentit, stendës informative në hollin e departamentit, platformave online të mësimdhënies. (<i>evidencë 5.15, evidencë 4.28</i>).
Kriteri 5 Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë	Konstatohet që përdoren disa forma të informimit të studentëve për programin e studimit: nëpërmjet kujdestarit akademik, personelit akademik përkatës të çdo disipline, faqes web të fakultetit dhe departamentit, nga komunikimi elektronik nëpërmjet adresave e-mail me domain institucional dhe platformave online.

lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distance.	<i>(evidencë 3.2, evidencë 3.3, evidencë 3.4).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4	
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administroh, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimit në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.	Gjithë baza e të dhënave dhe statistikat përkatëse lidhur me studentet deri në diplomim, administrohen nga Sekretaria mësimore për të gjitha vitet. Dokumentacioni bazë konsiston në regjistrin themeltar, regjistrin e arritjeve akademike dhe regjistri i lëshimit të diplomës. Këto të dhëna arkivohen mbi bazën e ligjit mbi arkivimin e dokumentacionit zyrtar <i>(evidencë 3.19, evidencë 3.20).</i>
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Rezulton që është sekretaria mësimore që administroh gjithë dokumentacionin për çdo student të regjistruar të ç' regjistruar, të transferuar, të diplomuar, në program të dytë studimi, gjithë vlerësimet akademike të tyre, dhe mbi bazën e të cilave prodhohen statistikat apo dokumentacionet zyrtare për studentin, institucionin apo MAS. <i>(evidencë 5.16, evidencë 3.19, evidencë 3.20).</i>
Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimit deri në diplomimin e tyre.	Sekretaria mësimore administroh regjistrin themeltar të cdo studenti ku pasqyrohen në mënyrë të detajuar gjithë arritjet akademike të tij, në çdo vit duke respektuar dhe duke u bazuar rregulloren e UT dhe rregulloren e programit të studimit <i>(evidencë 3.20).</i> <i>Duhet sanksionuar si detyrim në rregulloren institucionale që personeli akademik të depozitojë në sekretarinë mësimore, si njësi përgjegjëse për administrimin e të dhënave të studentëve, në mënyrë zyrtare gjithë vlerësimet e pjesshme përpara provimit final, sidomos ato të cilat janë edhe penalizuese për hyrjen në provimin final apo dhe në sezonet më pas. Ky vlerësim duhet të ruhet nga sekretaria dhe të menaxhohet prej saj në sezonet e ardhshme të provimeve kur studentët të regjistrohen në provimin e këtyre disiplinave, dhe jo të ruhen nga vetë personeli akademik gjë që lë vend për abuzime.</i> <i>Nga realiteti u konstatua që studenti nuk pajiset me suplementin e diplomës kur ai diplomohet, por vetëm kur ai e kërkon. Sekretaria ka detyrim ligjor të pajisë studentët me suplementin e diplomës kur ata diplomohen sipas VKM 185, date 25.3.2021, "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për elementët e</i>

	<i>programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” të ndryshuar, Pika 1, gërma ç.</i>			
Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Konstatohet se rezultatet e studentëve pasqyrohen në proces verbalet e provimeve të secilës lëndë nga pedagoget e tyre dhe njekohesisht ato pasqyrohen edhe në databazën e Sekretarisë mësimore si edhe në Regjistrin themeltar. Rezultatin në provim studentit e merr nga pedagogu i lëndës përkatëse. Gjithashtu, i mundësohet në çdo moment aplikimi në pranë sekretarisë mësimore për vërtetim notash. Të dhënat në “Regjistrin themeltar”, në “Regjistrin e arritjeve akademike të studentëve” dhe në “Regjistrin e Diplomave” janë të sigurta dhe të verifikueshme nga personat e autorizuar. Të dhënat statistikore mbi procesin mësimor të studentëve të përmendura me lart menaxhohen nëpërmjet sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit duke ruajtur konfidencialitetin.			
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Si një detyrim ligjor kundrejt MAS, UT-ja, mbi bazën e raporteve të fakulteteve harton Raportin Vjetor me të gjithë elementet përbërës të tij, në të cilin analizohet dhe vlerësohet, ndër të tjera, veprimtaria mësimore dhe shkencore, si dhe ecuria e programeve që ofrohen. Raporti vjetor FSHN, i cili hartohet bazuar në evidencat dhe raportet e njësive bazë përmban profilin dhe cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve. Në këto raporte pasqyrohen edhe masat/rekomandimet e nevojshme për përmirësimin e cilësisë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre. Ndër treguesit bazë të cilësisë së mësimdhënies në analizë është mesatarja e shkollës së mesme tek të regjistruarit në program, si dhe kalueshmëria dhe cilësia e vlerësimit sipas lëndëve. Në analizat vjetore të departamentit paraqiten rezultate analitike mbi numrin e të regjistruarve, dhe të diplomuarve të programit të studimit (<i>evidencë 1.24, evidencë 6.7, evidencë 6.9, evidencë 6.10</i>). Departamenti duke marrë në konsideratë rënien e cilësisë në hyrje të studentëve, ka parashikuar disiplinë në planin mësimor (Plotësime në Matematikë) si dhe kapituj zero në disiplina të ndryshme që përforcojnë njohuritë nga shkolla e mesme. Rezulton që pjesa më e madhe e studentëve, ndjekin ciklin e dytë të studimeve për Master Shkencor dhe Mësues i Matematikës për AML. Në këtë kuadër, Departamenti me mbështetje financiare nga FSHN, ka zbatuar edhe projekte mbështetëse si psh. projekti “Kurrikula e algjebres në arsimin e mesëm përballë kërkesave të kohës në testimet kombëtare dhe ndërkombëtare” (<i>evidenca 10, dokumenta shtesë</i>); projekti “Sfida e kurrikulës së re të Matematikës në arsimin parauniversitar dhe ndikimi i saj në sistemin arsimor universitar” (<i>evidenca 9, dokumenta shtesë</i>).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi V.5	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.	Në zbatim të Ligjit të arsimit të lartë dhe Rregullores dhe Statutit të UT, përfaqësimi i studentëve në organet vendimmarrëse dhe këshilluese është i garantuar. Ata marrin pjesë në disa organe kolegjiale: Senati Akademik, Komisioni i mbarëvajtjes së veprimtarisë dhe marrëdhënies me studentët, Komisioni i përhershëm për sigurimin e standardeve të cilësisë, Komisioni i përhershëm i kurrikulës, Këshilli i etikës. Gjithashtu studentët marrin pjesë në grupet e vlerësimit të brendshëm për vlerësimin e programeve të studimit dhe vlerësimin institucional. Nga evidencat rezulton që ata janë dhe pjesë e vlerësimit të mësimdhënies dhe personelit akademik, nëpërmjet pyetsorëve që organizohen periodikisht me ta. <i>Mbetet si detyrë nxitja e pjesëmarrjes më të madhe të studentëve në procesin e pyetsorëve duke siguruar në këtë mënyrë një feedback më të mirë, të plotë dhe real.</i>
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Përfaqësimi i studentëve në organet vendimmarrëse dhe këshilluese kolegjiale: Senati Akademik, Komisioni i mbarëvajtjes së veprimtarisë dhe marrëdhënies me studentët, Komisioni i përhershëm për sigurimin e standardeve të cilësisë, Komisioni i përhershëm i kurrikulës, Këshilli i etikës është real nëpërmjet shprehjes së mendimit dhe votimit. Gjithashtu studentët marrin pjesë aktive reale në grupet e vlerësimit të brendshëm për vlerësimin e programeve të studimit dhe vlerësimin institucional. Nga evidencat dhe biseda me ta rezulton që ata janë dhe pjesë e vlerësimit të mësimdhënies dhe personelit akademik, nëpërmjet pyetsorëve që organizohen periodikisht me ta, të cilat rezulton që bëhen pjesë e analizës në departament për përmirësimin e programit të studimit. <i>Problem mbetet përqindja e ulët e pjesëmarrjes në pyetsorët e vlerësimit. Duhet gjetur mekanizma të tjerë për të nxitur rritjen e kësaj përqindje.</i>
Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.	Nga shqyrtimi i planit mësimor të Programit të studimit Bachelor në “Matematikë”, rezulton që është i hartuar mbi bazën e VKM 185, datë 25.3.2021, “Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” të ndryshuar, i shtrirë në 3 vite akademike, 6 semestra. Çdo semestër ka 30 kredite dhe një ngarkesë prej rreth 20-21 orësh në javë në auditor dhe harmonizim të formave të vlerësimit brenda një ngarkese normale (<i>evidencë 1.7, tabela 10 ASCAL</i>). Gjithashtu edhe njohja e plotë ose e pjesshme e studimeve të mëparshme nëpërmjet transferimit të krediteve përkatëse të fituara më përpara në IAL tjetër, kryhet konform Statutit të UT (<i>evidencë 2.9</i>).
Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin	Përfshirja e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit është e garantuar me pjesëmarrjen

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 52

e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.	reale të tyre në organet kolegjinale të përmendura më sipër, ku ata kanë mundësinë të shprehin mendimin dhe sugjerimet e tyre. Njëkohësisht ata kanë këtë mundësi edhe gjatë kryerjes së pyetsoreve në nivel departamenti dhe fakulteti, por edhe në kontaktet që kanë me Kujdestarin Akademik të vitit përkatës. Gjithashtu, nga biseda e GVJ me studentët, u konstatua që ata shprehin këto sugjerime dhe mendime në Këshillin Studentor.			
Kriteri 5. Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Nga pikëpamja ligjore, në Rregulloren e UT dhe Rregulloren e programit të studimit, studentëve ju garantohet plotësisht mundësia për të ankimuar procesin e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve si dhe rezultatin në to, me një procedurë plotësisht të përcaktuar. Nga biseda e GVJ me studentët, rezultoi që kjo realizohet në realitet konform rregullores (<i>evidencë 1.10, neni 10</i>).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6

Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët

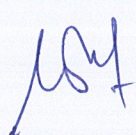
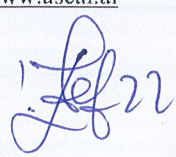
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Bazuar tek dokumentat kryesore zyrtare ligjore të UT: Rregullore, Statut, Rregullore e programit të studimit etj. funksionojnë disa njësi të posaçme me kompetenca të përcaktuara për informimin dhe mbështetjen e studentëve: zyra IT, Njësia bazë, Kujdestari akademik, Dega e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe karrierës, Këshilli studentor, Biblioteka e FSHN, Sekretaria Mësimore. Nga biseda e GVJ me studentët rezultoi që të gjitha këto njësi janë funksionale. <i>Evidencë 1.1, neni 85, 86, fq 54-55 dhe neni 127, fq 70, Evidenca 1.5, dhe 1.10, Evidencë 1.17, Evidencë 1.25.</i> https://fshn.edu.al/Info/dega-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-dhe-karrieres
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Rezulton që studentët informohen, këshillohen, asistohen në lidhje me çështje të procesit mësimor dhe programit të studimit, nëpërmjet: gjithë dokumentave zyrtare si rregullore e UT, rregullore e programit të studimit të cilat ndodhen të afishuara në faqet e FSHN dhe departamentit. Njëkohësisht aty ndodhen dhe informacione të tjera që lidhen me procesin mësimor dhe infrastrukturën përkatëse në shërbim të studentëve. Në stendat informative ka të afishuara detaje lidhur me orarin mësimor, datat e provimeve, oraret e konsultimeve me personelin akademik. Gjithashtu, Kujdestari akademik i vitit përkatës është një tjetër burim i vazhdueshëm informimi dhe këshillimi. Po

	ashtu, Sekretaria mësimore është kontakti i parë dhe i vazhdueshëm për informacion për studentët.			
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Duke qenë se në programin e studimit Bachelor në Matematikë nuk parashikohet PROJEKTë profesionale, atëherë njësia që mbulon këshillimin e studenteve lidhur me zgjedhjet dhe orientimet e duhura për përparim profesional dhe tregun e punësimit, është Dega e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe karrierës në bashkëpunim me Departamentin. Evidencë 5.7 https://fshn.edu.al/Info/dega-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-dhe-karrieres <i>Përvec komunikimeve online, duhet të rriten takimet e drejtpërdrejta me studentët për informimin e tyre, kjo u konstatua edhe nga biseda me studentët. Kjo kërkon edhe rritjen e personelit përbërës të DNJSBC, nga dy që janë ndoshta në 4 vetë, duke patur parasysht volumin e punës që përballon kjo njësi që përfshin edhe këshillimin e karrierës.</i>			
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Njësia që informon, këshillon dhe orienton studentët gjatë studimeve deri në diplomim me kontakte të drejtpërdrejta ose me material informuese, edhe në ciklin e dytë dhe më pas duke mbledhur të dhëna për punësimin e tyre edhe pas diplomimit është Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës. Gjithashtu UT organizon në mënyrë periodike edhe panairt e punës ku studentët mund të marrin informacione direkt nga punëdhënës të ndryshëm. Evidencë 1.17, Evidencë 5.7, Evidencë 6.15, Evidencë 6.16, Evidencë 6.23, Evidencë 6.24. https://fshn.edu.al/Info/dega-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-dhe-karrieres https://unitir.edu.al/panairi-i-karrieres-eksploro-boten-tende-2/ https://unitir.edu.al/panairi-i-karrieres-eksploro-boten-tende/ https://unitir.edu.al/java-europes-ne-universitetin-e-tiranes-2019/			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Mbështetur në evidencat përkatëse dhe verifikimi në realitet, rezulton që UT në zbatim të detyrimeve ligjore që lidhen me sigurimin e brendshëm të cilësisë, në dokumentat e tij zyrtare Statut etj. ka përcaktuar qartë strukturat dhe funksionet e tyre, që mbulojnë sigurimin e cilësisë. Është miratuar Manuali i Sigurimit të Cilësisë ku përcaktohen qartë parimet dhe procedurat për zbatimin e tij. Janë ngritur strukturat në rang universiteti sic janë Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC), Komisioni i Kurrikulës etj. funksionet, detyrat, përgjegjësitë dhe mënyra e përzgjedhjes së anëtarëve të tyre janë të përcaktuara në Statutin e UT (<i>evidencë 1.2, fq 4, evidencë 1.1, kreu X, nenet 138-141, evidencë 6.1, evidencë 6.2, evidencë 6.3, evidencë 6.4, tabela 24 ASCAL, evidencë 1.1, neni 140, fq. 73-74</i>).</p> <p>Gjithashtu, në vijim janë ngritur strukturat në rang njësie kryesore, siç është Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë (NJSBC apo DSBCK) (<i>evidencë 1.1</i>), e cila ndër të tjerash në bashkëpunim me zv. Dekanin përkatës që mbulon Ciklin e parë dhe të Dytë të studimeve, organizon pyetsorët me studentët për cilësinë e mësimdhënies për disiplinat e programit të studimit, në fund të çdo semestri, para sezonit të provimeve. NJSBC harton raportet e vlerësimeve (<i>evidencë 1.1 neni 141, pika 3, fq. 74, evidencë 6.8</i>).</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Në UT, është funksional KPSSC si struktura përgjegjëse e ngarkuar nga Senati Akademik për të ndjekur dhe garantuar plotësimin e standardeve të cilësisë të institucionit dhe programeve të studimit. Kjo strukturë përbëhet nga 11 anëtarë, 8 anëtarë personel akademik dhe 3 anëtarë studentë, ku FSHN përfaqësohet me 1 anëtar personel akademik. UT ka krijuar Sektorin e Sigurimit të Cilësisë si strukturën ndihmëse akademike që mbështet veprimtarinë e KPSSC dhe NJSBC në njësitë kryesore (<i>Tabela 24 ASCAL</i>).</p> <p>FSHN ka ngritur si strukturë funksionale, Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK), e cila është në varësi të Dekanit, përbëhet nga dy punonjës me kohë të plotë, një kryetar dhe një specialist dhe veprimtaria e së cilës kryhet e bazuar në “Rregulloren për Sigurimin e Cilësisë në Universitetin e Tiranës”, mbështetur në “Manualin e Cilësisë” dhe “Paketën e Instrumentave të Cilësisë”, të miratuara nga Senati Akademik i Universitetit të Tiranës (<i>evidencë 6.1, evidencë 6.2, evidencë 6.3, evidencë 6.4</i>).</p> <p>Nga verifikimi në realitet, rezultoi funksionale gjithë veprimtaria e saj.</p>

	<p><i>Përvec komunikimeve online, duhet të rriten takimet e drejtpërdrejta me studentët për informimin e tyre. Kjo kërkon edhe rritjen e personelit përbërës të DNJSBC, nga dy ndoshta në 4 vetë, duke patur parasysh volumin e punës që përballon kjo njësi që përfshin edhe këshillimin e karrierës.</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>UT, si detyrim ligjor, në 2018, ka kryer vlerësimin e brendshëm dhe më pas atë të jashtëm institucional të cilësisë, proces që u mbyll me akreditimin institucional për 4 vite akademike (<i>evidencë 1.13</i>).</p> <p>Në këtë moment, është në zbatim instrumenti tjetër i sigurimit të cilësisë, akreditimi i programit të studimit. Është kryer vlerësimi i brendshëm, dhe është në proces vlerësimi i jashtëm.</p> <p>Nga evidencat përkatëse, rezulton që UT përgatit raportin vjetor mësimor-kërkimor për analizën e programeve të studimit dhe kurrikulave dhe përmirësimin e tyre në masën 20%, përdorimin e dokumentacionit të unifikuar të instrumentave të vlerësimit dhe të sigurimit të cilësisë etj (<i>evidencë 6.6</i>). Njëkohësisht, rezulton që UT ka hartuar gjithashtu planin e veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë 2021-2024 (<i>Mungon evidence</i>).</p> <p>Siç rezulton dhe nga evidencat dhe bashkëbisedimi gjatë vizitës së GVJ në FSHN, DSBC bashkëpunon dhe bashkërendon punën me departamentin për sigurimin e brendshëm të cilësisë në nivel njësie kryesore. Për të realizuar vlerësimin e brendshëm, ftohen studentët në mënyrë periodike të plotësojnë pyetësorët për të bërë vlerësimin e lëndëve të programit (<i>evidencë 6.8</i>). Njëkohësisht, Departamenti i Matematikës përpilon analizat vjetore ku ndër të tjera në të përfshihen edhe tipet e pyetësorëve të realizuar gjatë vitit akademik dhe konkluzionet përkatëse (<i>evidencë 6.7</i>). Në bazë të tyre, hartohet nga Departamenti dhe plani i masave për përmirësim (<i>evidencë 6.12</i>).</p> <p><i>Problem ende mbetet përqindja e ulët e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësorëve. Duhet gjetur mekanizma për të rritur pjesëmarrjen e tyre në plotësimin e pyetësorëve.</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njëjve përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p>	<p>Siç rezulton nga evidencat përkatëse dhe nga konstatimi në realitet, Universiteti i Tiranës ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike në kuadër të Sigurimit të Cilësisë së Brendshme, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programeve të studimeve që ofron. Në dokumentat zyrtare sic është Statuti i UT-së parashikohen qartë procedurat e posaçme për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve që ofrohen (<i>evidencë 1.1, kreu X, nenet 138-141</i>).</p> <p>Në rregulloren e sigurimit të cilësisë janë përcaktuar procedurat, afatet, instrumentat dhe burimet për sigurimin e brendshëm të cilësisë (<i>evidencë 6.3</i>) Njëkohësisht, në ndihmë të këtij procesi përvec pyetësorëve periodikë, Departamenti i Matematikës harton dhe në mënyrë të përvitshme analizat vjetore të punës së tij dhe harton dhe planin e masave për përmirësim të mundshme (<i>evidencë 6.7, evidencë 6.9, evidencë 6.10, evidencë 6.12</i>).</p>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen dhe rishikimin e programeve të studimit të Ciklit të parë, rezultojnë që UT ka të ngritura njësi të posaçme kryesore: Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC) dhe Komisioni Përhershëm i Kurrikulës etj (<i>Tabela 24 ASCAL</i>).</p> <p>Njëkohësisht, në nivel fakulteti, është ngritur dhe funksionon realisht Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK) (<i>Tabela 24 ASCAL</i>). Në këtë kuadër, dhe në mbështetje edhe të njësive të mësipërme, koordinimi i Përgjegjësit të Departamentit me zv. Dekanin që mbulon Ciklit të Parë të studimeve dhe zv. Dekanin që mbulon kërkimin shkencor, ndihmon në realizimin e analizave të punës mësimore-kërkimore dhe hartimin e raporteve përkatëse (<i>evidencë 6.7, evidencë 6.9, evidencë 6.10</i>), të cilat më pas integrohen në raportimet vjetore si FSHN (<i>evidencë 1.24</i>).</p> <p><i>Do të ishte më efektive, të ngrihej në nivel departamenti, Këshilli i Programit të Studimeve (KPS) për çdo program studimi të çdo cikli, i përbërë psh nga 2-3 personel akademik dhe 1 student, i cili do të monitoronte dhe shqyrtonte problematikat e programit të studimit, duke i sugjeruar përgjegjësit të departamentit dhe strukturave të tjera ndryshimet e nevojshme.</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Nga evidencat përkatëse, rezultojnë që, përdoren disa mekanizma për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë: raportet vjetore në rang departamenti dhe fakulteti e më tej në rang universiteti, që marrin në analizë punën mësimore-kërkimore; nga praktika konkrete të evidentuara, rezultojnë që ndiqen procedurat standarte të bazuara në ligjin e arsimit të lartë, VKM, udhëzimet e MAS dhe dokumentat zyrtare ligjore të UT, për ndryshime në programin e studimit Bachelor në Matematikë. Gjithashtu, hartohen dhe zbatohen një plan masash për përmirësimin e mëtejshëm të programeve mësimore të cilat rezultojnë pas plotësimit të pyetësorit studentor për cilësinë e mësimdhënies i cili realizohet për disipinat e programit të studimit në fund të çdo semestri dhe para sezonit të provimeve (<i>evidencë 5.17, evidencë 6.6, evidencë 1.24, evidencë 6.11, evidencë 6.12</i>).</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë</p>	<p>Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës në FSHN përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve të cilat bazohen</p>

<p>dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>në dokumentin “Paketa e instrumentave të cilësisë” të miratuar nga Senati Akademik (<i>evidencë 6.1, evidencë 6.4</i>) Këto mekanizma përfshijnë: vlerësimin e lëndës nga studenti (pyetsor që plotësohet përpara provimit); vlerësimi i studentëve që diplomohen (pyetsor që plotësohet përpara se të marrin diplomën për cilësinë e programit të studimit); raporti i studentëve (pyetsor me studentët e diplomuar për cilësinë e arsimimit të tyre); vlerësimi i pedagogut (pyetsor që plotësohet nga studentët përpara provimit); Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu (i cili plotësohet nga cdo personel akademik në fund të cdo semestri në lëndët ku janë titullarë duke kryer një vetëvlerësim dhe analizë bazuar në përqindjen e kalueshmërisë të studentëve dhe shpërndarjes së notave në përqindje).</p> <p>Prej tyre, prodhohen statistika për program studimi, për lëndët e programit të studimit, për metodat e mësimdhënies (rasti i vecantë i përdorimit të platformës online në kohën e pandemisë) si dhe analiza për përmirësimin e mëtejshëm të veprimtarisë akademike dhe programit mësimorë aty ku shihet e nevojshme (<i>evidencë 6.13, evidencë 6.14, evidencë 6.15, evidencë 6.16, evidencë 6.17, evidencë 6.18, evidencë 6.19</i>).</p> <p>Të gjitha këto mekanizma janë të unifikuar dhe të përfshira në Manualin e Cilësisë, Paketën e instrumentave të cilësisë të miratuara në Senatin Akademik (<i>evidencë 6.1</i>).</p> <p><i>Problem mbetet përqindja e ulët e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetsorëve. Ndoshta duhet të shtohet në këto mekanizma, edhe një vlerësim nga vetë personeli akademik, lidhur me infrastrukturën apo elemente të tjera të organizimit të institucionit.</i></p>
<p>Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Një ndër dokumentat bazë dhe të rëndësishëm që prodhohen nga mekanizmat e përmendura tek kriteri 3 më sipër, është raporti i veprimtarisë mësimore-kërkimore të Departamentit i cili hartohet dhe merret në analizë në fund të vitit akademik, për t’u integruar më tej në raportet në nivel fakulteti (<i>evidencë 6.7, evidencë 6.9, evidencë 6.10, evidencë 1.24</i>). Në këto raporte gjenden të analizuar statistika të studentëve të regjistruar për çdo vit, të diplomuar për çdo vit, të ç’regjistruar, aktiviteti kërkimor i personelit akademik, përmirësimi i infrastrukturës, ngarkesa mësimore e personelit akademik, përqindja e kalueshmërisë dhe përqindja e të diplomuarve, të dhëna nga raportet e Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës lidhur me pyetsorët e studentëve etj.</p>
<p>Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.</p>	<p>Të gjitha këto raporte të analizave vjetore në nivel departamenti, Fakulteti dhe raporti i DSBCK paraqesin përve rezultateve të pritshme, edhe adresime të mangësive të ndryshme për përmirësimin e cilësisë. Raportet e DSBCK gjenden të publikuara edhe në faqen web të FSHN. Si një element shumë i rëndësishëm i përmirësimit të cilësisë së programit të studimit, kryhet dhe vlerësimi i performancës së personelit akademik që bazohet tek Manuali i Vlerësimit të Performancës të Personelit Akademik, miratuar nga Senati Akademik</p>

	(evidencë 6.20, evidencë 6.21) dhe ku parashikohen të qarta parimet, procedurat, kriteret, periudhat e vlerësimit. Njëkohësisht, ky proces kryhet edhe për personelin ndihmës akademik që bazohet në Manualin “Mbi vlerësimin e performancës në punë të personelit ndihmës akademik dhe administrativ në Universitetin e Tiranës” të miratuar nga Senati Akademik (evidencë 6.22).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3	
Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.	Si elemente të rëndësishme të vlerësimit të brendshëm të programit të studimit, janë analizat vjetore të veprimtarisë mësimore-kërkimore të departamentit (evidencë 6.7, evidencë 6.9, evidencë 6.10) të cilat më pas integrohen në analizat në rang fakulteti kryhen periodikisht cdo vit. Gjithashtu, pjesë e vlerësimit të brendshëm, janë dhe analizat cdo vit të Degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe e Karrierës, mbi bazën e pyetsorëve, të cilat publikohen edhe në rubrikën e vet në faqen web të FSHN. (evidencë 6.13, evidencë 6.14, evidencë 6.15, evidencë 6.16, evidencë 6.17, evidencë 6.18, evidencë 6.19).
Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.	Përvoja e fundit e fituar nga UT gjatë hartimit të raportit të vlerësimit të brendshëm në 2018 në kuadër të akreditimit, ka shërbyer si një përvojë pozitive edhe për metodikën e punës por edhe për të formalizuar gjithë instrumentat e posaçme për vlerësimin e programit të studimit: Manualin e Sigurimit të Cilësisë, Manualin e Vlerësimit të Performancës të Personelit Akademik, Rregullorja “Mbi vlerësimin e performancës në punë të personelit ndihmës akademik dhe administrativ në Universitetin e Tiranës si dhe njësi kryesore për mbikqyrjen e këtij procesi: Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC), Komisioni i Kurrikulës në rang universiteti dhe Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe e Karrierës në rang fakulteti. (evidencë 6.1, evidencë 6.2, evidencë 6.3, evidencë 6.4, evidencë 6.5, evidencë 6.20, evidencë 6.21, evidencë 6.22).
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit,	Nga verifikimi në realitet, rezultoi që në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdoren metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies: analizat vjetore të veprimtarisë mësimore-kërkimore në rang departamenti (evidencë 6.7, evidencë 6.9, evidencë 6.10), dhe më pas në nivel fakulteti (evidencë 1.24), të cilat pasqyrohen në raportet përkatëse ku analizohen të gjithë elementët matës të cilësisë; dekanati

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 59

<p>vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>me strukturat e tij ushtrojnë kontrolle mbi kryerjen e procesit mësimor (<i>evidencë 3.7</i>), përgjegjësi i departamentit në bashkëpunim me përgjegjësit e grupeve mësimore-kërkimore monitorojnë procesin e mësimin, realizimin e programit mësimor, veprimtarinë kërkimore-shkencore, realizimin e seancave laboratorike të studentëve, procesin e provimeve, performanca e personelit akademik. Gjithashtu, nga ana tjetër, DSBCK realizon pyetsorët periodikë me studentët dhe harton analizat dhe raportet përkatëse të cilat publikohen edhe në faqen web dhe merren në analizë nga departamenti (<i>evidencë 6.13, evidencë 6.14, evidencë 6.15, evidencë 6.16, evidencë 6.17, evidencë 6.18, evidencë 6.19, evidencë 6.23</i>). Programi mësimor, mbi bazën e sugjerimeve të bëra, është fleksibël dhe pasqyrohen ndryshimet deri 20% (<i>evidencë 2.13, evidencë 2.14</i>).</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfutuara nga ky program.</p>	<p>Përdoren disa metoda dhe praktika të tërthorta vlerësimi: nëpërmjet pyetsorëve, merret mendimi dhe vlerësimi për cilësinë e programit të studimit nga studentët përpara diplomimit (<i>evidencë 6.4, evidencë 6.15</i>). Gjithashtu, merret dhe mendimi dhe vlerësimi i të diplomuarve për cilësinë e arsimimit në programin e studimit. Departamenti vetë kryen studim tregu nga vlerësimi i studentëve të diplomuar. UT kryen në rang insttucional analizë të tregut të punës, për të parë tendencën e tregut të punës për të diplomuarit në programet e studimit, vështirësitë dhe analizohen elementët që duhen përmirësuar në cilësinë e programeve të studimit. Gjithashtu, departamenti realizon në fund të çdo semestri pyetësorin «Raport i vetëvlerësimit të lëndës» nga secili anëtar i personelit akademik i cili ndihmon të evidentohen edhe përmirësimet që duhen të bëhen për lëndët dhe ndryshimet në përputhje me standardet dhe kërkesat e ASCAL (<i>evidencë 6.4, evidencë 6.17, evidencë 6.19</i>). Njëkohësisht, në procesin e vlerësimit të programit mësimor merr pjese edhe personeli ndihmës akademik. (<i>evidencë 6.22</i>).</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi VI.4 Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin</p>	<p>Mbështetur në gjithë dokumentat zyrtare të tij, UT parashikon dhe garanton në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. (<i>evidencë 1.1, evidencë 1.2</i>). Një nga aktorët e rëndësishëm të brendshëm janë studentët, të cilëve ju garantohej edhe pjesëmarrja aktive në organet vendimarrëse në</p>

dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	të gjitha nivelet, por edhe në struktura si Komisioni i përhershëm për sigurimin e standardeve të cilësisë, Komisioni i përhershëm i kurrikulës apo angazhohen edhe në Grupet e vlerësimit të brendshëm për vlerësime institucionale dhe të programit të studimit (<i>Tabela 24 ASCAL, evidencë 1.1, neni 41, 42, evidencë 5.19, evidencë 1.26, evidencë 1</i>). Në dokumentat zyrtare si Statuti dhe të tjera, UT ka të sanksionuar një politikë dhe procedurë të brendshme të përcaktuar qartë në funksion të përmirësimit të cilësisë së programeve të studimit (<i>evidencë 1.1, kreu X, nenet 138-141</i>).
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.	Siç rezultoi nga gjithë evidencat dhe verifikimi në terren, përvë studentëve, aktorët bazë në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit janë njësia bazë (Departamenti i Matematikës) dhe njësia kryesore (FSHN) me strukturat e saj, dhe roli i tyre kryesor në këtë proces garantohet në të gjitha dokumentat bazë të UT. FSHN ka përfaqësuesit e saj në Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC) dhe Komisionin e Përhershëm të Kurrikulës (<i>evidencë 1.26, tabela 24 ASCAL</i>), kurse Departamenti ka përfaqësuesit e tij në Komisionin e Përhershëm të Kurrikulës (<i>evidencë 1.26, tabela 24 ASCAL</i>). Në FSHN është ngritur dhe funksionon Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK) (<i>evidencë 1.17, evidencë 1.26, evidencë 6.5</i>) e cila organizon dhe mbikqyr gjithë procesin e sigurimit të cilësisë në nivel fakulteti. Studentëve ju garantohet pjesmarrja aktive në organet vendimarrëse në të gjitha nivelet (<i>evidencë 1.26</i>), por edhe në strukturat e sigurimit të cilësisë së programit të studimit, ashtu dhe si faktor që jep mendime dhe vlerësime për përmirësimin e programit të studimit, qoftë direkt me anketimet, pyetsorët, procesit të këshillimit brenda Departamentit, ashtu edhe nëpërmjet Këshillit Studentor.
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Në respekt të Ligjit Nr.9887 datë 10.03.2008, ndryshuar me ligjin Nr. 48/2012 “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale”, gjatë procedurave që kryhen nga strukturat përkatëse të sigurimit të cilësisë për vlerësimin e programit të studimit, respektohet integriteti akademik, etika dhe liria akdemike. Të gjithë pyetsorët që kryhen me studentët në mënyrë periodike janë të tilla që ruajnë anonimatit dhe konfidencialitetin e tyre (<i>evidencë 6.24</i>).
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me	Nga evidentimi i bërë, rezulton që në aspektin e aktivizimit si pjesë e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë të aktorëve të jashtëm, kryhet Panairi i Karrierës të organizuara nga UT/FSHN ku marrin pjesë subjekte publike dhe private. Gjithashtu mobilitetet Erasmus kanë ndihmuar në këtë proces. (<i>evidencë 1.29, evidencë 4.12, evidencë 3.10</i>) (https://unitir.edu.al/panairi-i-karrieres-eksploro-boten-tende-2/) (https://unitir.edu.al/panairi-i-karrieres-eksploro-boten-tende/) (https://unitir.edu.al/java-europes-ne-universitetin-e-tiranes-2019/)

cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	<i>Këtu rekomandojmë që Departamenti mund të kryejë edhe veprimtari të tjera në këtë drejtim, të thërrasë herë pas here ish studentë të këtij programi studimi që janë në punë në sektorë të ndryshëm dhe të cilët në takime me studentët aktuale mund të paraqesin përvoja të tyre apo dhe të paraqesin tema nga sektori i tyre i punës. Kjo do të motivonte me tepër studentët. Gjithashtu, mund të ftohen edhe personalitete nga biznesi apo sektorë me interes për këtë program studimi, të cilët mund të mbajnë referime të hapura me studentët.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Vlerësojmë se politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit nga UT/FSHN janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. UT ka krijuar programin e transparencës e cila është publike ne faqen web te tij https://unitir.edu.al/programi-i-transparences-2/ . Në faqet web të FSHN dhe UT bëhen publike Analiza e Pyetësorëve, Statuti, Rregullorja, Vendime të Senatit Akademik, Vendime të Bordit të Administrimit, aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë. Edhe Departamenti në faqen e vet bën publike dokumentacionet bazë që lidhen me programin e studimit.
Kriteri 2. Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Vlerësojmë se gjithë rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit që përpilojnë strukturat e institucionit respektojnë lirinë dhe etikën akademike, duke u bazuar edhe në Vendimin e Këshillit të Ministrave Nr.531, datë 11.09.2018, “Për Miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë” dhe Ligjin Nr.9887 datë 10.03.20008, ndryshuar me ligjin Nr. 48/2012 “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale” (<i>evidencë 6.13, evidencë 6.14, evidencë 6.15, evidencë 6.16, evidencë 6.17, evidencë 6.18, evidencë 6.19</i>).
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Rezulton që rezultatet e vlerësimit shoqërohen me plan masash konkrete për përmirësimin e mangësive dhe dobësive që janë evidentuar nga procesi i anketimeve me studentët dhe vetvlerësimi i personelit akademik. (<i>evidencë 6.11, evidencë 6.12</i>).
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të	Duke shqyrtuar psh planin e masave të propozuara nga Departamenti i Matematikës (<i>evidencë 6.11, evidencë 6.12</i>) pas proceseve të vlerësimit të programit të studimit, vlerësojmë si efektive veprimtaritë në kuadër të vlerësimit të cilësisë. Këto masa konsistojnë në përditësimin me njohuri të reja të përmbajtjeve e disiplinave të ndryshme, rritja e orëve

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

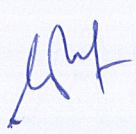
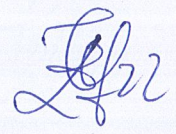
Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 62

cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	të ushtrimeve apo seancat laboratorike në disa disiplina, që kërkojnë më tepër njohuri praktike, rritje e aktiviteteve ekstrakurrikulare, përmirësimi i metodave të mësimdhënies dhe teknologjisë së mësimdhënies, masa për motivim të studentëve për rritje të frekuentimit të leksioneve dhe ushtrimeve.			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Nga verifikimi në realitet, rezulton se Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës organizon aktivitete dhe leksione informuese me personelin akademik dhe studentët në bashkëpunim me Këshillin Studentor, me qëllim ndërgjegjësimin e studentëve mbi rëndësinë e pjesëmarrjes së tyre në procesin e përmirësimit të cilësisë së programeve të studimit dhe shërbimeve administrative që ata marrin në institucion. <i>Duhet të rritet komunikimi i drejtpërdrejtë me studentët për informimin e tyre për aspekte të ndryshme, përveç komunikimit online. Për këtë sugjerojmë që të shikohet mundësia e rritjes së numrit të personelit në përbërje të kësaj dege që të përballojë gjithë këtë aktivitet të kësaj dege.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Rekomandime:

1. Institucioni duhet të nxisë dhe mbështesë pjesëmarrjen më të gjerë të stafit akademik ne projekte kombëtare dhe dnërkombëtare.
2. Institucioni duhet të hartojë një studim tregu kryesisht të fokusuar në këtë program studimi, me qëllim evidentimin e saktë të problematikave.
3. Të parashikohet futja në kurrikulën e programit të studimit e lëndës Praktikë Profesionale e cila mund të nisë edhe si lëndë me zgjedhje në vitin e 3 semestri i dytë dhe e cila mund të aktivizohet në varësi të marrëveshjeve institucionale me operatorët e tregut të punës shtetëror apo privat.
4. Për lëndët që kërkojnë laboratore, në planin mësimor të bëhet ndarja me kredite e tyre dhe të pasqyrohet si zë veç në syllabuset përkatëse. Brenda vitit akademik 2022-2023, të kryhet rishikimi i syllabuseve dhe bërja e tyre sipas formatit VKM Nr. 879, datë 18.12.2019. Të rregullohen këto problematika:
 - të ndahet numri total i krediteve të një lënde sipas aktiviteteve mësimore të lëndës (leksion, seminar/ ushtrim, laborator),
 - titullari i lëndës të jetë sipas ligjit, të pasqyrohen të detajuara tematikat e seminareve/ laboratoreve, numri i faqeve të literaturës, literatura e detyrueshme në shqip,
 - për lëndë specifike duhet literaturë e përditësuar e 5 viteve të fundit. Kjo gjë kërkon një rregullim në nivel institucional të UT-së.
5. Program i studimit duhet të ketë koordinator me kompetenca plotësisht të përcaktuara. GVJ sugjeron që mund të ngrihet në nivel departamenti.
6. Është e nevojshme sigurimi i një salle laboratorij kompjuterik në dispozicion vetëm të studentëve të programit të studimit Bachelor në Matematikë, në godinën C ku zhvillohen kryesisht veprimtaritë e këtij programi. Sallat në dispozicion të studentëve duhet të pajisen me pc dhe sinjal wifi.
7. Nxitja e pjesëmarrjes më të madhe të studentëve në procesin e pyetësorëve duke siguruar në këtë mënyrë një feedback më të mirë, të plotë dhe real.
8. Lidhur me mbështetjen financiare për kërkim dhe publikime, procedura është e qartë por mund të përmirësohet dhe duhet të shtohen akoma më tepër zërat financiare për mbështetje të më tepër veprimtarive botuese të personelit akademik si dhe për të organizuar dhe mbështetur veprimtari të përbashkëta shkencore me studentët.
9. Në sekretarinë mësimore është i nevojshëm një sistem elektronik më dinamik dhe i plotë dhe i sanksionuar në Rregulloren Institucionale. Sekretaria mësimore, si një detyrim ligjor, duhet të pajisë studentët me suplementin e diplomës së bashku me diplomën dhe jo vetëm kur ata e kërkojnë atë.
10. Zyra e burimeve njerëzore duhet që çdo vit akademik t'ju kërkojë lejet e universitetit nga vjen personelit akademik me kohë të pjesshme dhe t'ju kërkojë zyrtarisht periodikisht departamenteve që të informojnë personelin akademik për përditësimin e dosjeve të tyre me arritjet e tyre në kualifikim dhe tituj/grada (cv dhe bibliografi punimesh).

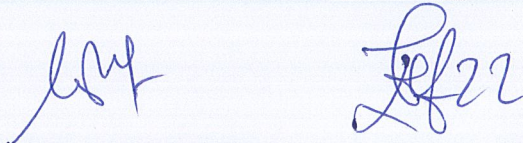
Conclusions of the evaluation of the study program of the first cycle Bachelor in "Mathematics" offered by the institution of higher education "University of Tirana"

Strengths and Affirmations:

1. Sustainability of effective academic staff. This shows the trust of the institution towards this study program and the dedication of the staff towards the students.
2. The engagement of a qualified and experienced academic staff ensures a good coverage of the learning process and consequently guarantees a good quality of the teaching/learning process.
3. The knowledge provided offers students with a suitable profile to continue further studies in Master of Science and Master of Teacher Studies for Higher Secondary Education in compliance with the needs of the labor market.
4. The department reviews periodically the curricula based on the dynamics of their development.
5. A rich library equipped with physical and on-line books to support the learning and research process.
6. The institution has established functional special units and procedures for student orientation and counseling, which operates continuously and are used by students. The institution includes and engages students in decision-making in the advisory bodies within the framework of the drafting, approval, review, and improvement of the study programs, teaching methods, and quality assurance.

Weak points:

1. The study program does not include research of the labor market, which would allow fair a relation between the subjects of theoretical mathematics and those of applied mathematics. **(Standard I.3, criterion 2)**
2. Syllabus are not according to the format of DCM No. 879, dated 18.12.2019, in some subjects the titleholder is not within the title according to the law and literature not being updated in the last 5 years. **(Standard II.3, criterion 6)**
3. Lack of professional practice in the curriculum of the study program. **(Standard III.7, criterion 6).**



Recommendations:

1. The institution should promote and support the greater participation of academic staff in national and international projects.
2. The institution should design a market study mainly focused on this study program, in order to accurately identify the problems.
3. To be envisaged the inclusion in the curriculum of a study program for a Professional Practice subject which can also start as an elective course in the 3rd year of the second semester and which can be activated depending on the institutional agreements with the operators of the state or private labor market.
4. For the subjects that require laboratories, the lesson plan should be divided with their credits and reflected separately in the relevant syllabuses. Within the academic year 2022-2023, review the syllabuses and make them according to the DCM format No. 879, dated 18.12.2019. The following issues must be fixed:
 - divide the total number of credits of a subject according to the teaching activities of the subject (lecture, seminar/exercise, laboratory),
The holder of the subject must be according to the law, the topics of the seminars/laboratories, the number of pages of the literature, the mandatory literature in Albanian must be reflected in detail,
 - For specific subjects, updated literature from the last 5 years is required. This requires an adjustment at the institutional level of the UT.
5. The study program must have a coordinator with fully defined competencies. GVJ suggests that it could be raised to the departmental level.
6. It is necessary to provide a computer lab room available only to students of the bachelor's in mathematics study program, in building C where the activities of this program are mainly carried out. The halls available to students must be equipped with a PC and a Wi-Fi signal.
7. Encourage greater student participation in the questionnaire process, thus ensuring better, complete, and real feedback.
8. Regarding financial support for research and publications, the procedure is clear, but it can be improved, and more financial items should be added to support more publishing activities of academic staff, as well as to organize and support joint scientific activities with students.
9. In the teaching secretariat, a more dynamic and complete electronic system is needed and sanctioned in the Institutional Regulation. The teaching secretariat, as a legal obligation, must provide students with the diploma supplement together with the diploma, and not only when they ask for it.
10. The human resources office must each academic year request the permission of the university from which the part-time academic staff comes and periodically formally request the departments to inform the academic staff of their achievements in qualification and titles/ degrees (CV and bibliography of works).

Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përbushen	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X