

RAPORT

I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

Për Programin e studimit “Master i Shkencave” në “Administrim

Biznesi”, me profile: “Biznes Marketing”; “Administrim Publik”;

“Ekonomi Evropiane”,

ofruar nga Universiteti European i Tiranës

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

1. Prof.Asoc. Etleva Leskaj

2. Prof.Asoc. Ana Kapaj

(Maj/2018)

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Master i Shkencave në "Administrim Biznesi", me profile:
"Biznes Marketing"; "Administrim Publik"; "Ekonomi Evropiane"

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Universiteti European i Tiranës
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	VKM Nr. 74, datë 21.01.2009
4	Urdhëri/VKA e Akreditimit të pare	Urdhër MASH Nr. 68, datë 14.02.2011
5	Titulli i programit të studimit:	Master i Shkencave në "Administrim Biznesi" me profile: "Biznes Marketing"; "Administrim Publik"; "Ekonomi Evropiane"
6	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
8	Kreditet në total (ECTS):	120 kredite (ECTS)
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
11	Programi ofrohet nga institucioni	Po
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Jo
13	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
14	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
15	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Niveli 7
16	Aktivizimi i programit të studimit	2009-2010
17	Numri i studentëve	47 studentë (viti akademik: 2011-2012) 85 studentë (viti akademik: 2012-2013) 101 studentë (viti akademik: 2013-2014) 68 studentë (viti akademik: 2014-2015) 73 studentë (viti akademik: 2015-2016) 46 studentë (viti akademik: 2016-2017) 33 studentë (viti akademik: 2017-2018)

Who keeps

[Signature]

HYRJE

Të dhëna për programin e studimit “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi” me profile, “Biznes Marketing”, “Administrim Publik”, “Ekonomi Evropiane”

Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit, pranë UET, përbëhet nga tri Departamente: Departamenti i Menaxhimit dhe Marketingut, Departamenti i Financës dhe Ekonomiksit, Departamenti i Informatikës, Matematikës dhe Statistikës. Aktualisht, Fakulteti ofron 4 programe studimi të Ciklit të Parë (BA); 3 programe studimi të Ciklit të Dytë Master i Shkencave (MSH), 5 programe të Ciklit të Dytë Master Profesional (MP) dhe 1 program të Ciklit të Tretë (Doktoraturë). Referuar të dhënave të siguruara nga vizita në institucion (Tabela 2.1), ky fakultet ka në përbërje 82 pedagogë si personel akademik, nga të cilët 52 të brendshëm (29 me grada e tituj) dhe 30 të jashtëm.

Programi i studimit “**Master i Shkencave**” në “**Administrim Biznesi**”, që ofrohet nga Departamenti i Menaxhimit dhe Marketingut, është licencuar si program studimi i ciklit të dytë, për të cilin në përfundim të studimeve lëshohet Diplomë e Nivelit të Dytë (DND), me Vendim Nr. 74, dt. 21.01.2009 të Këshillit të Ministrave, “Për hapjen e programeve të reja të studimit, të ciklit të dytë, në Shkollën e Lartë Universitare Private “Universiteti Europian i Tiranës”, dhe është riorganizuar në “Master i Shkencave” në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë nr. 9741, datë 21.05.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar. Ky program studimesh ka 3 profile që janë: “**Biznes Marketing**”, “**Administrim Publik**” dhe “**Ekonomi Evropiane**”. Programi i studimit është akredituar me Urdhër nr. 68, datë 14.02.2011, “Për akreditimin e programeve të studimit DND në: ...; “Administrim Biznesi”; ..., programet e studimit “Master i Nivelit të Parë” në: ..., programet e studimit “Master i Nivelit të dytë” në: ..., të Institucionit të arsimit të lartë privat “Universiteti Europian i Tiranës”, bazuar në Vendimin e Këshillit të Akreditimit nr. 133, datë 21.12.2010. Forma e diplomës për këtë program studimi është regjistruar me Urdhër nr. 380, datë 12.010.2015, “Për regjistrimin e formave të diplomave “Bachelor”, “Master Profesional” dhe “Master i Shkencave” të Universitetit Europian të Tiranës” dhe Urdhër nr. 410, datë 28.10.2015, “Për regjistrim të formave të diplomave “Bachelor” dhe reregjistrim të formës së diplomës “Master i Shkencave”, të Universitetit Europian të Tiranës”, të Ministrit të Arsimit dhe Sportit.

Programi i studimit “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile “Biznes Marketing”, “Administrim Publik” dhe “Ekonomi Evropiane” zhvillohet në dy vite akademike dhe ofron 120 kredite, në përpudhje me dispozitat ligjore në fuqi. Numri i lëndëve që përbëjnë këtë program studimi është 12 (dymbëdhjetë) dhe ndahen në 2 lëndë të formimit të përgjithshëm, 7 lëndë të formimit karakterizues të programit, 2 lëndë profili (bazuar në profilin e zgjedhur nga studenti), 1 lëndë formuese e zgjedhur. Më pas studentët ndjekin praktikën profesionale dhe mbrojnë punimin e diplomës. Lëndët e programit të studimit në “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, organizohen në 6 kategori disiplinash: Kategoria A: Disiplina të formimit të përgjithshëm/bazë, Kategoria B: Disiplina të formimit karakterizues të programit, Kategoria C: Disiplina formuese të ngjashme ose/dhe integruese me disiplinat, Kategoria D: Disiplina formuese të zgjedhura/kurse të lira, Kategoria E: Veprimtari formuese, Kategoria F: Punimi i Diplomës. Pesha që zë secila prej këtyre kategorive në totalin e përgjithshëm të krediteve ato është në përputhje me kriteret e përcaktuara në aktet nënligjore në fuqi për kohën kur është bërë analiza e programit (Udhëzimi nr. 15, dt. 4.4.2008). Konkretisht, modulet e kategorisë A përbëjnë 10% të totalit të përgjithshëm të krediteve të programit, modulet e kategorisë B përbëjnë 35% të krediteve të përgjithshme, kategoria C përbën 10%, kategoria D 5%, kategoria E 10% dhe kategoria F 30%.

Plani mësimor i programit bën një ndarje të lëndëve të detyrueshme, 4 për çdo semestër, ndërsa semestri i katërt i kushtohet vetëm praktikës profesionale dhe punimit të diplomës. Planet mësimore janë nën vëzhgim të vazhdueshëm dhe kanë qënë subjekt i ndryshimeve. GVJ, arrin në përfundimin që ndryshimet e bëra nga institucioni lidhur me planet mësimore janë pozitive dhe ndihmojnë mbarëvajtjen e procesit mësimor si dhe ndihmojnë studentët në thithjen e njohurive të reja dhe më të thelluara në fushat përkatëse. Lidhur me sasinë reale të këtyre ndryshimeve, konkretisht UET ka bërë kalimin e një moduli nga kategoria A në B, si dhe ka shtuar në kategorinë A dy module të reja. Gjithashtu moduli “Menaxhimi Strategjik” ofrohet tashmë në të gjitha profilet e këtij programi studimesh. Në tërësi janë bërë 4 ndryshime.

Sipas RVB, misioni i UET është t'u japë studentëve një edukim cilësor, duke përkthyer në të rezultatet e një kërkimi shkencor të vlefshëm, t'i shërbejë dije së shoqërisë shqiptare nëpërmjet mësimdhënies, kreativitetit, përdorimit të arritjeve më të mira të shkencës, si dhe ndërtimit të partneriteteve me tregun e punës e atyre ndërkombëtare.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

1. Prof. Asoc. Etleva Leskaj
2. Prof. Asoc. Ana Kapaj

Gjatë gjithë procesit të vlerësimit GVJ u asistua nga Kordinatori Teknik i ASCAL, znj. Emisa Isufaj.

Më datë 26.04.2018, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare me Nr. 25/25 Prot., datë 26.04.2018 me lëndë "Dërgohet Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm", UET është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm. Më datë 03.05.2018, UET përcjell nëpërmjet sistemit AMS në ASCAL "Komentet në lidhje me draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm_MSc Administrim Biznesi", ndërsa me shkresë Nr.10/20 Prot., datë 07.05.2018 me lëndë "Dërgohen komentet në lidhje me draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për programet e studimit Master i shkencave "Marrëdhënie Ndërkombëtare", Master i Shkencave "Administrim Biznesi" dhe Master Profesional "Financë" ato sillen zyrtarisht. GVJ pasi lexoi me kujdes komentet e IAL vendosi të mos i marrë në konsideratë ato, dhe raporti i vlerësimit të jashtëm **nuk u ndryshua.**

ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KA NË VENDIMIN PËR AKREDITIMIN E PARË

I. Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit

- a) Departamenti duhet të shohë me përparësi kompletimin me staf mësimdhënës që zotëron të paktën gradën Doktor.
- b) Të vazhdohet puna e nisur, sidomos me universitetet anglo saksone.
- c) Të vendosen kritere rigorozë për pranimin e studentëve (nota mesatare në nivelin MSc)
- d) Të hartohet një plan kërkimi shkencor që reflekton kërkesat aktuale të biznesit dhe të administratës publike
- e) Kurikulat mësimore duhet të përcaktojnë qartë literaturën bazë të detyruar, pasi në disa lëndë ajo është e mbingarkuar
- f) Të pasurohet fondi i bibliotekës në veçanti me titujt e përfshirë në kurrikulat mësimore të lëndëve.

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

- a) Nga shqyrtimi i dokumentacioni të ofruar si dhe mbështetur në vizita në institucion, është vënë re se UET ka rekrutuar staf të brëndshëm në vitet e fundit duke patur si qëllim kryesor rritjen akademike të tij. Për këtë arsye në rekrutimet e reja kanë thithur staf që zotërojnë gradën shkencore Doktor. GVJ konstatoi të paktën 3 rekrutime të reja gjatë 2-vjecarit të fundit me doktoratura në Universitete perëndimore. Gjithashtu në vetë politikat e institucionit vihet re një stimulim i stafit aktual për tu regjistruar dhe vazhduar shkollën doktorale, pranë UET apo dhe jashtë duke akorduar periudha disa mujore kërkimi shkencor të paguar. Një ndihmesë në këtë drejtim për pedagogët që kanë 5 vite punë në UET, është se ata gëzojnë të drejtën të përfitojnë semestrin sabbatik të paguar. Për rekomandimin "Departamenti duhet të shohë me përparësi kompletimin me staf mësimdhënës që zotëron të paktën gradën Doktor", institucioni ka punuar dhe **plotësuar** këtë rekomandim
- b) UET ka marrëveshje bashkëpunimi në kuadër të projekteve Tempus, Jean Monnet, Erasmus+, si edhe si dhe me institucioneve të tjera në kuadër të programeve mbështetëse për kërkimin shkencor nga donatorë të ndryshëm ndërkombëtar dhe lokal si Agjencitë e UN, Assist Impact/USAID, American-Albanian Development Fund, Fondacioni Shoqëria e Hapur, Regional Research Promotion Programme; NUFFIC, Swiss Development Cooperation, etj. Universiteti European i Tiranës, ka marrëveshje bashkëpunimi me shumë universitete jashtë vendit ku mund të përmendim, La Sapienza University of Rome, University of Padova, University of Bari, University of Bolonja Itali; Central European University, Budapest; si dhe disa universitete kombëtare. Sidomos në kuadër të marrëveshjeve ERASMUS+, UET ka realizuar një serë mobilitetesh në staff (mësimdhënies dhe trajnim) dhe në studentë. Për rekomandimin "Të vazhdohet puna e nisur, sidomos me universitetet anglo saksone", institucioni e ka **plotësuar** këtë rekomandim.
- c) Ky rekomandim nuk është reflektuar nga institucioni. Për rekomandimin "Të vendosen kritere rigorozë për pranimin e studentëve (nota mesatare në nivelin MSc)", institucioni **nuk e ka plotësuar** këtë rekomandim.
- d) UET ka miratuar në instancat e tij drejtuese, Senatin Akademik, Planin e Kërkimit Shkencor në UET 2017-2020 si pjesë e dokumentacionit të institucionit. (Dokument nr. 2 "Strategjia e kërkimit shkencor në UET (2017-2020)", gjatë vizitës në IAL). Për rekomandimin "Të hartohet një plan kërkimi shkencor që reflekton kërkesat aktuale të biznesit dhe të administratës publike", institucioni e ka **plotësuar** këtë rekomandim.
- e) Në Broshurën së Dokumenteve UET, në ciklin e dytë të studimeve parashikohet që literatura për çdo lëndë duhet të mbështetet në 2-3 tekste bazë dhe 10-15 materiale si literaturë e rekomanduar. GVJ konstaton se kjo literaturë është e përshtatshme duke marrë parasysh ciklin e studimeve, në të cilin njohuritë dhe aftësitë e studentëve nevojitet të avancohen dhe thellohen. Për rekomandimin "Kurikulat mësimore duhet të përcaktojnë qartë literaturën bazë të detyruar, pasi në disa lëndë ajo është e mbingarkuar", institucioni e ka **plotësuar** këtë rekomandim.
- f) Lidhur me rekomandimin e dhënë për pasurimin e fondit të Bibliotekës, GVJ nga inspektimi në terren konstatoi se institucioni ka punuar në drejtim të plotësimit të këtij kriteri. Fondi i bibliotekës

është mjaft i pasur me literaturë në përputhje me kurrikulën e programit të studimit, megjithatë institucioni duhet të punojë në vazhdimësi për pasurimin e vazhdueshëm të saj. Për rekomandimin "Të pasurohet fondi i bibliotekës në vecanti me titujt e përfshirë në kurrikulat mësimore të lëndëve", institucioni e ka **plotësuar** këtë rekomandim.

Ho Kopa

[Signature]

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Programi i studimit "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile "Biznes Marketing", "Administrim Publik" dhe "Ekonomi Evropiane", pranë UET-it, ofrohet në kuadrin e Ciklin e Dytë të studimeve. Programi ka ngarkesë me 120 kredite ECTS dhe organizohet nga Departamenti i Menaxhimit dhe Marketingut pranë Fakultetit Ekonomik dhe Teknologjisë së Informacionit.

Ky program studimi filloi të ofrohet për herë të parë në vitin akademik 2009-2010. Referuar RVB, programi ka qenë në vëmendje të punës akademike dhe shkencore të departamentit dhe të fakultetit për të ofruar vazhdimisht elementë të përmirësuar në të dhe për t'u përshtatur me kurrikulat bashkëkohore nga universitete të njohura në Europë dhe në botë.

Referuar RVB, si edhe informacionit të marrë, gjatë vizitës në institucion, objektivi kryesor i programit është transmetimi të studentët i njohurive gjithëpërfshirëse mbi administrimin, vendimmarrjen, mënyrat e menaxhimit dhe marketingut bashkëkohor e modern të organizatave dhe institucioneve. Programi synon të tërheqë punonjës të institucioneve publike e kompanive private, duke përfshirë drejtues, menaxherë, marketerë dhe individë në funksione të tjera në organizata, që duan të thellojnë dijet e tyre. Ky program i drejtohet gjithashtu individëve, të cilët duan t'i japin një hov cilësor karrierës së tyre, nëpërmjet thellimit të dijeve dhe aftësive në këtë fushë studimi por edhe në akademi me synimin e vazhdimit të ciklit të tretë të studimeve pas përfundimit me sukses të këtij programi.

Veprimtaria e UET-it bazohet në Ligjin Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", si dhe të akteve të tjera nënligjore mbi arsimin e lartë, të Statutit të Universitetit, Rregullores Bazë të tij dhe të akteve të tjera rregullatorë të institucionit. UET-i fillimisht u krijua si Shkollë e Lartë Universitare Jopublike me Vendimin Nr. 636, datë 20.09.2006 të Këshillit të Ministrave "Për dhënien e lejes për hapjen e Shkollës së Lartë Universitare Jopublike "Universiteti European i Tiranës", si dhe të Programeve të Studimit të Ciklit të Parë. Në vijim të aktivitetit të tij, UET është akredituar institucionalisht me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 246, datë 24.07.2009, "Për akreditimin institucional të Shkollës së Lartë Universitare Private "Universiteti European i Tiranës", dhe ndërsa me Urdhër Nr. 68, datë 14.02.2011, UET-i është akredituar për programet e ciklit të dytë "Diplomë e Nivelit të Dytë", "Master i Nivelit të Parë" dhe "Master i Nivelit të Dytë". Me VKM nr. 657, datë 28.09.2011, "Për ndryshimin e emërimit, nga Shkolla e Lartë Universitare, Jopublike, "Universiteti European i Tiranës", në Universiteti European i Tiranës", është ndryshuar emërtimi i institucionit. Bazuar në Urdhër nr. 503, Datë 07.10.2011 të Ministrit të Arsimit dhe të Shkencës, UET-i ka hapur Programet e Studimit të Ciklit të Tretë (studime të doktoratës) në "Shkenca Ekonomike", "Shkenca Sociale" dhe "Shkenca Juridike", të cilat u akredituan me Urdhër Nr. 47, datë 05.02.2015. UET i është nënshtruar procesit të vlerësimit të jashtëm institucional, proces i finalizuar me Vendimin e Bordit të Akreditimit (BA), Nr. 12, datë 07.04.2017 "Për akreditimin periodik të Institucionit të Arsimit të Lartë "Universiteti European i Tiranës".

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për çdo standard në mënyrë të përmbledhur (mbështetur në kriteret majtas). Në fund të çdo rubrike, grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardeve në tërësi.

<p>Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;</p> <p>Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit, “Master i shkencave në Administrim Biznesi”, pranë Universitetit Europian të Tiranës, është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit.</p> <p>GVJ, referuar RVB si dhe informacionit të marrë gjatë vizitës në institucion, vlerëson se programi i studimit MSHAB, hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës. Në këtë kuadër shërben edhe programi 250+ që synon të kuptojë nevojat e tregut dhe përshtatja e kurrikulave në përputhje me to.</p> <p>Programi i studimit, “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, është hartuar në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit. Ekonomia shqiptare, fokusohet me së shumti në bizneset e vogla dhe të mesme, të cilat kanë domosdoshmëri manaxhimin e tyre në mënyrë profesionale, që të mbijetojnë në këtë mjedis shumë dinamik dhe kompleks.</p> <p>Programi i studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, pranë UET-it, pasqyron vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>
<p>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>GVJ referuar këtu dokumentit të strategjisë së kërkimit shkencor, siguruar nga vizita në institucion, konstaton se programi i studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, është në përputhje me strategjinë kërkimit shkencor dhe drejtimet e mëdha të kërkimit shkencor të përcaktuara nga UET</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbatja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>GVJ vlerëson se përmbatja e programit të studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p>Gjithashtu emërtimi i programit të studimit, është në përputhje me orientimet e Kornizës Shqiptare të Kualifikimit. Emërtimi i këtij programi reflekton edhe fushën specifike të kualifikimit dhe specializimit të studentit, duke qënë se është e specifikuar edhe ndarja në profile.</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	

<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Sipas informacionit të siguruar, nga takimi i GVJ me titullarin e institucionit, UET, ka një plan strategjik për zhvillimin e programeve të studimeve. Në fokus të kësaj strategjie nuk janë, programet me kohë të pjesshme, hapja e filialeve në rrethe, apo shtimi i numrit të fakulteteve. Referuar vizitës në institucion në fokus të strategjisë, ka qenë rritja e numrit të programeve brenda fakultetit. Pavarësisht përsa më sipër, GVJ nuk konstatoi një dokument formal të planit strategjik për përmirësimin e programeve të studimeve</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>UET, ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij. Programi i studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile “Biznes Marketing”, “Administrim Publik” dhe “Ekonomi Evropiane”, është në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit. Programi i studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, ofrohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. UET harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p> <p>GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shpesh të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se standardet e kësaj fushe janë plotësuar.</p>	

2. Struktura akademike e Fakultetit Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit.

Pjesa përshkrimore

Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit, pranë UET, përbëhet nga tri Departamente. Aktualisht, Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit ofron 3 programe studimi të Ciklit të Parë (BA); 3 programe studimi të Ciklit të Dytë Master i Shkencave (MSH), 5 programe të Ciklit të Dytë Master Profesional (MP) dhe 1 program të Ciklit të Tretë (Doktoraturë). Referuar të dhënave të siguruar nga vizita në institucion (Tabela 2.1), ky fakultet ka në përbërje 82 pedagogë si personel akademik, nga të cilët 52 të brendshëm, 29 me grada e tituj, dhe 30 personel akademik joefektiv, për vitin akademik 2017-2018, dhe për vitin akademik 2016-2017 (sipas Tabelës 2.0, siguruar nga RVB), fakulteti ka në përbërje 83 pedagogë, nga të cilët 45 staf akademik efektiv, 25 me grada e tituj, dhe 38 staf akademik joefektiv. Vihet re një rritje me 16% e stafit efektiv në vitin akademik 2017-2018, si dhe një zvogëlim prej 21% e stafit akademik joefektiv. Në të dy vitet akademike, stafi akademik efektiv me tituj dhe grada, përbënte 56% të stafit efektiv të fakultetit. Për vitin akademik 2017-2018, 64% janë staf i brendshëm. Personeli akademik joefektiv përbëhet nga 30 anëtarë, nga të cilët, 63% janë me tituj dhe grada. Stafi akademik me grada, përbën 59% të stafit akademik të Fakultetit Ekonomik dhe të Teknologjisë së Informacionit.

Në këtë Fakultet ndjekin studimet 54.5% e studentëve të programeve Bachelor të UET-it, rreth 53.4% e studentëve që ndjekin studimet në programet Master i Shkencave dhe 71% e studentëve që ndjekin studimet në programet Master Profesional që ofron universiteti.

Sipas të dhënave të siguruar nga RVB dhe nga vizitat në institucion, në vitin 2016-2017 numri i studentëve që ndjekin programet MP është rritur me 54% krahasuar me 2014-2015, ndërsa numri i studentëve që ndjekin studimet MSc. ka pësuar rënie në masën rreth 13%. Konkretisht për programin MSc. në Administrim Biznesi, numri i studentëve që kanë ndjekur studimet në vitin akademik 2016-2017, është 23% më i ulët, krahasuar me numrin e studentëve që ndiqnin këtë program studimi në vitin 2014-2015. Sipas informacionit të siguruar nga GVJ në institucion, nga ana e institucionit, kjo rënie argumentohet me rritjen e interesit të studentëve, për programet Master Profesional.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

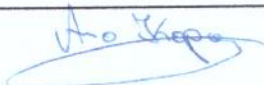
☑ Fakulteti, Organizimi hierarkik i Fakultetit

Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit, pranë UET, përbëhet nga tri Departamente: Departamenti i Menaxhimit dhe Marketingut, Departamenti i Financës dhe Ekonomiksit, Departamenti i Informatikës, Matematikës dhe Statistikës. Secili nga departamentet ka në përbërjen e tij disa Grup-lëndë të cilat përgjigjen për përmbajtjen e lëndëve të përafërta. GVJ referuar kësaj strukture, mendon se kjo strukturë është në funksion të plotë të programit të studimit, të përmbushjes së objektivave si dhe të implementimit të strategjisë që institucioni ka për këtë programi studimi

☑ Struktura akademike e Fakultetit

Struktura akademike e fakultetit, paraqitet ne tabelat 2.0 dhe 2.1 në shtojcë, ku jepen të dhëna për vitet akademik, 2016-2017 dhe 2017-2018.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Struktura organizative e UET mbështet plotësimin e misionit të institucionit.</p> <p>UET në përbërje të tij ka 3 Fakultete, Fakulteti Ekonomik dhe IT, Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit, dhe Fakulteti Juridik.</p> <p>Çdo fakultet është i organizuar në njësi bazë. Fakulteti Ekonomik dhe IT, që mbulon edhe programin e studimeve “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, është i organizuar në 3 Departamente.</p> <p>Gjithashtu referuar strukturës organizative të UET, edhe Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit, në përbërje të tij ka 3 departamente, ndërsa Fakulteti Juridik në 2 Departamente dhe 1 Qendër kërkimore.</p> <p>GVJ nga shqyrtimi i dokumentacionit, i RVB, si dhe vizitës në institucion vlerëson se, personeli akademik i tre njësive bazë të Fakultet Ekonomik dhe IT, i përgjigjet kërkesave ligjore. Referuar informacionit të siguruar gjatë vizitës në institucion (Tabela 2.2, shtojca), në përbërje të departamentit të Manaxhimit dhe të Marketingut që është përgjegjës për këtë program studimi master, janë 13 anëtarë si personel akademik efektiv, prej të cilëve 6 të kategorisë “Profesor”, 5 me gradën “Doktor” dhe 2 Msc.</p>
Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.	



Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;

Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.

GVJ konstaton se njësia bazë dhe njësia kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve, përgjegjësi këto që përcaktohen në Statut (Statuti UET, Neni 15)

GVJ konstaton nga informacioni i siguruar në takimin me përgjegjës të departamentit si dhe me përfaqësuesen e zyrës së burimeve njerëzore, se njësia bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm. Përgjegjësi i departamentit rezultoi anëtar i komisionit të rekrutimit, të personelit të ri akademik, referuar praktikave të rekrutimit të konsultuara nga GVJ gjatë vizitës në institucion. Departamenti propozon profilin e nevojshëm të kandidatit për plotësimin e vendit vakant, në përputhje me ngarkesën mësimore që duhet të plotësohet. Gjithashtu sipas intervistave me drejtues të fakultetit dhe departamentit, por edhe nga RVB, një nga komponentët e vlerësimit të performancës së personelit akademik të departamentit, është edhe vlerësimi i përgjegjësit të departamentit. Kjo përfshin kryesisht korrektesën e tij në respektimin e orarit të punës, zhvillimin e mësimin, dhe përmbushjen e detyrimeve të tjera akademike, si edhe cilësinë e mësimdhënies në auditor.

Konkluzionet e vlerësimit:

UET organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij. Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave , konkludon se **standardet e kësaj fushe konsiderohen të plotësuar.**

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

GVJ referuar vizitës në institucion dhe azhurnimit të të dhënave, konstatoi se ky fakultet ka në përbërje të tij, një personel akademik të përbërë nga 82 pedagogë, nga të cilët 52 personel akademik efektiv dhe 30 personel akademik me kontratë. Nga personeli akademik efektiv 29 janë me tituj/grada. Përsa i përket Departamenti të Menaxhimit dhe Marketingut, për vitin akademik 2016-2017 dhe 2017-2018; në përbërje të tij janë 18 pedagogë në 2017-2018, nga të cilët, 13 pedagogë, janë personel akademik efektiv, dhe gjatë 2016-2017, 12 pedagogë janë personel akademik efektiv. Për sa i përket kualifikimit të stafit të departamentit, 11 Anëtarë të personelit akademik efektiv, janë me tituj dhe grada për vitin 2017-2018, pra 85% e stafit akademik efektiv, ndërsa për 2016-2017, kjo normë është 75 %. Personeli administrativ, organizohet në nivel universiteti.

Referuar infomacionit të siguruar nga takimet, gjatë vizitës në institucion si dhe RVB, personeli akademik dhe drejtuesit akademikë kryejnë veprimtari të mësimdhënies, të kërkimit shkencor ose të aplikuar, shërbime për zhvillimin e UET-it, këshillim për studentët, tutoriat dhe detyra administrative, sipas përcaktimeve në Statutin e UET-it dhe Kontratës së lidhur mes tyre dhe UET-it. Personeli akademik ndahet në personel të punësuar me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë është me kontratë me afat ose pa afat, dhe përbëhet nga drejtuesit, personeli akademik i brendshëm dhe pedagogët senior. Personeli akademik i punësuar me kohë të pjesshme, përbëhet nga personeli akademik i jashtëm, pedagogët senior dhe lektorët e ftuar.

Përzgjedhja e anëtarëve të personelit akademik, si dhe vlerësimi i performancës së tyre rregullohet me dispozitat ligjore në fuqi, me dispozitat përkatëse në Statutin e UET-it dhe me dokument të veçantë. Departamenti pas një analize të kapaciteteve dhe ngarkesave, konstaton nevojën për personel të ri akademik, paraqet propozimin për rekrutim personeli akademik në Këshillin e Fakultetit që ka funksionuar Propozimi përmban profilin profesional të personelit akademik, që propozohet të rekrutohet, si dhe argumentimin e këtij propozimi, dhe në varësi të ngarkesës që pritet të mbulojë, nëse nevojitet pedagog i brendshëm ose i jashtëm.

Kriteret kryesore mbi të cilat mbështetet rekrutimi i kandidatëve, janë treguesit e performancës së kandidatëve, të tillë si:

- a) Përvoja në mësimdhënie në nivel universitar;
- b) Të ketë së paku gradë shkencore PhD ose Doktor, si dhe tituj Profesor, Profesor i Asociuar, Akademik;
- c) Cilësia dhe standardet e universitetit ku është diplomuar kandidati, duke i dhënë përparësi universiteteve perëndimore;
- d) Rezultatet personale të kandidatit;
- e) Aktiviteti kërkimor e botues dhe përputhshmëria e tij me objektivat shkencorë të UET-it;
- f) Motivet kryesore për t'u bërë pedagog në UET;
- g) Aftësitë komunikuese dhe etika;
- h) Objektivat e tij afatmesëm dhe afatgjatë në karrierën akademike e shkencore;
- i) Përvoja e punësimit dhe rekomandimet e punëdhënësve të mëparshëm;
- j) Zotërimi i gjuhëve të huaja dhe shkalla e përdorimit të tyre;
- k) Paraqitja gjatë intervistës nga komisioni i posaçëm i rekrutimit;
- l) Paraqitja gjatë leksionit të hapur para Departamentit përkatës.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat.

Të dhënat për personelin akademik dhe me kontratë paraqiten në Tabelat 3.1.1-3.1.7 , shtojca bashkëlidhur. Referuar këtyre Tabelave, për vitin 2017-2018, personeli akademik i përfshirë në programin e studimit "Master i shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, përbëhet nga 15 pedagogë, nga të cilët 9 janë staf akademik efektiv dhe 6 staf akademik joefektiv. Ndërsa për vitin 2016-2017, nga 12 pedagogë të përfshirë në mësimdhënie, 9 janë staf efektiv, dhe 3 janë staf akademik joefektiv. Për vitin 2015-2016 përbërja e stafit akademik që mbulon këtë program studimi ka qënë respektivisht 15 anëtarë, ku 11 janë PAE dhe 4 janë PAK, për 2014-2015 janë 14 anëtarë të stafit akademik, nga të cilët 7 janë PAE dhe 7 janë PAK. Për vitin 2013-2014, janë 17 anëtarë të stafit akademik nga të cilët 9 PAE dhe 8 PAK, për 2012-2013 janë 15 anëtarë të stafit akademik nga të cilët 7 PAE dhe 8 PAK dhe për vitin 2011-2012 janë 16 anëtarë si stafit akademik, nga të cilët 9 PAE dhe 7 PAK. Referuar këtij informacioni, 75% e stafit të përfshirë në

këtë program studimi, gjatë 2016-2017, përbëhet nga stafi akademik efektiv, ndërsa gjatë 2017-2018, kjo normë është ulur në 60%, për 2015-2016, 73% janë PAE , për 2014-2015, 50% janë PAE, për 2013-2014, 53 % janë PAE, për 2012-2013, 47% janë PAE dhe për 2011-2012, 56% e stafit të përfshirë në këtë program studimesh, është PAE.

Përsa i përket qëndrueshmërisë së stafit, GVJ referuar përbërjes së stafit akademik që përfshihet në mësimdhënie në këtë program studimesh, për periudhën 2012-2017, konstaton se nga pikëpamja sasiore, numri i këtij stafi është në intervalin 12-16 anëtarë. Përsa i përket qarkullimit të stafit, referuar analizës së tabelave 3.1.1-3.1.7 në shtojcë, GVJ konstaton se norma e qarkullimit të stafit për periudhën 2012-2017 ka qënë si vijon: për vitin **2016-2017, 14%**, për vitin **2015-2016, 44%**, për vitin **2014-2015, 55%**, për vitin **2013-2014 39%**, për vitin **2012-2013** kjo norme ka qënë **31%** dhe për vitin **2011-2012** norma e qarkullimit ka qënë **26%**. **Norma mesatare e qarkullimit të stafit për këtë periudhë është 34,8%**. Nga analiza e bërë më sipër GVJ, konkludon se gjatë periudhës për të cilin bëhet akreditimi i programit, ne raport me qëndrueshmërinë në përbërje të këtij stafi, norma e qarkullimit dëshmon për nivele të larta të qarkullimit të këtij stafi, që arrijnë deri në 55 % dhe për qëndrueshmëri të ulët. UET në lidhje me këtë argument, duhet të ndjekë politika që të rrisin qëndrueshmërinë e stafit në këtë program studimi në të ardhmen.

☑ Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator i programit të studimit

Të dhënat për Këshillin Shkencor të programit të studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, paraqiten në tabelën 3.2, shtojca bashkëlidhur. Referuar tabelës 3.2, Këshilli Shkencor i programit të studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, përbëhet nga 3 pedagogë që janë staf efektiv dhe që i përkasin kategorisë “Profesor”.

☑ Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Të dhënat për kualifikimin e stafit dhe raportet midis tyre paraqiten në Tabelën 3.3, shtojca bashkëlidhur. 100% e Stafit të përfshirë në këtë program studimi, gjatë vitit 2016-2017, janë me tituj ose grada, ndërsa gjatë 2017-2018, kjo normë ka rënë në 87% (Tabela 3.3). Gjatë vitit 2016-2017, 75% e stafit, përfshirë në këtë program studimi, i përket kategorisë “Profesor”, dhe 25% kanë gradën “Doktor”. Për vitin akademik 2017-2018, 53% e stafit i përket kategorisë “Profesor”, dhe 34 % kanë gradën “Doktor” dhe 13% janë asistentë pa grada. Gjatë vitit 2015-2016, 100% e stafit akademik të përfshirë në këtë program studimi janë me tituj/grada, per vitin 2014-2015 kjo normë është 79% , për vitin 2013-2014 dhe 2011-2012, kjo normë është 88%, dhe për vitin 2012-2013 80% e stafit të përfshirë në këtë program studimi kanë tituj/grada.

☑ Të dhëna sipas moshës së personelit

Të dhëna për përbërjen moshore të stafit akademik, të përfshirë në këtë program studimi, paraqiten në Tabelën 3.4 në shtojcë. Referuar tabelës 3.4, 100% e stafit efektiv dhe 83% e stafit joefektiv, janë nën moshën 55 vjec.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i</p>	<p>GVJ, bazuar mbi RVB, takimet me stafin akademik të programit dhe nga informacioni i siguruar gjatë vizitës në institucion vëren se, personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre</p> <p>Ky personel akedemik angazhohet në përputhje</p>

<p>institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>me strategjinë për kërkim shkencor të institucionit. Përvec procesit mësimdhënies ata janë të angazhuar në përfshirjen në projekte, në konferenca shkencore dhe në botime, për të cilat vlerësohen sipas një sistemi pikëzimi</p>
<p>Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Bazuar në informacionin e siguruar në vizitën inspektuese në institucion, çdo titullar lënde, ka të drejtën dhe njëkohësisht detyrimin që të ndërtojë syllabusin e çdo lënde të planit mësimor si dhe të propozojë ndryshimet e nevojshme për përmirësim e vazhdueshëm të lëndës. GVJ konstaton se në nivel Këshilli Shkencor Programi, por edhe në nivel departamenti, personeli akademik është aktiv në hartimin dhe përshtatjen e programeve dhe kurrikulës.</p> <p>Bazuar në nevojat e institucionit dhe të programit të studimit, rekrutimi i personelit dhe caktimi i ngarkesave mësimore respektive synon të bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>
<p>Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>GVJ mbështetur mbi informacionin e siguruar në takimet me drejtues të institucionit dhe me përfaqësues të zyrës së burimeve njerëzore, konstaton se UET ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me Statutin dhe Rregulloren.</p> <p>Referuar informacionit të siguruar gjatë vizitës në institucion, (Tabela 8.1, shtojce), personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programin e studimeve “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, përbën 83% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimit, për vitin 2017-2018. Per tre vitet e fundit kjo normë është mbi 70%.</p> <p>GVJ konstaton se UET ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit. Gjatë vizitës në institucion GVJ identifikoi praktika të ndryshme të vlerësimit të personelit, si vlerësimi nga studentët dhe vetëvlerësimi. Forma të tilla vlerësimi konstatohen të depozituara në dosjet personale te stafit, pranë burimeve njerëzore.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion dhe inspektimit të praktikave të rekrutimit, GVJ konstatoi se institucioni, disponon një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve në web-in, ose në revistën “Mapo”, për vende vakante, etj. Dokumentacioni lidhur me procesin</p>

	<p>e rekrutimit dhe seleksionimit (komisioneve të intervistimit, vlerësimit të kandidatëve dhe njoftimeve për punë, dosjeve të aplikantëve) depozitohet dhe mbahet në Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Zyrën e Arkivit.</p> <p>GVJ, në këtë bazë të dhënash identifikoi mungesa në informacion, si vendosja e mesatareve të niveleve të ndryshme të studimeve për kandidatët, që konsiderohet një informacion i rëndësishëm në seleksionimin e tyre. (Dokument nr. 10 “Praktikë e rekrutimit të stafit akademik”, gjatë vizitës në IAL).</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>GVJ konstaton se përgjegjësi i këtij programi studimi ka gradë shkencore dhe titull Prof. Asoc. Dr. dhe ka përvojë akademike dhe profesionale disavjeçare</p> <p>Referuar informacionit të azhurnuar pas vizitës në institucion, për 2017-2018, rezulton se 12 titullarë të lëndëve në programin e studimeve “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, i përkasin kategorisë “Profesor”, dhe 4 mbajnë gradën “Doktor”. (Tabela 13, Aneks)</p> <p>Të gjithë drejtuesit në strukturën organizative, Rektori, Zv/Rektori, Dekani, Përgjegjësi i Departamentit dhe i programit, janë të punësuar me kohë të plotë në UET.</p> <p>Referuar RVB dhe vizitës në institucion, UET, siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën</p>	<p>Referuar takimeve me pedagogët e këtij programi dhe me studentët, rezulton se çdo studenti që ndjek këtë program studimi, i caktohet një udhëheqës për për temën e diplomës që duhet të përgatisë në përfundim të studimeve të këtij cikli.</p> <p>GVJ referuar informacionit të siguruar nga vizita në institucion për shpërndarjen e temave të</p>

<p>shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>diplomës, konstaton se udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”.</p> <p>Referuar GVB por edhe informacionit të siguruar në institucion, raporti pedagog udhëheqës-student për vitin akademik 2016-2017, është mesatarisht 22 studentë/pedagog udhëheqës (të gjithë pedagogët udhëheqin nga 18-24 tema secili).</p> <p>GVJ vlerëson përpjekjet e institucionit që ky numër të ulët, por sugjeron që kjo normë të respektohet, sepse kjo ndikon në e efektivitetit e përdorimit të burimeve njerëzore.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Nga takimi me studentët e programit të studimeve “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, drejtues dhe stafin akademik, rezulton se studentët informohen për fushat e ekspertizës së pedagogëve përkatës, për të mundësuar një përputhje sa më të mire, të temës së tyre me ekspertizën e pedagogut udhëheqës dhe me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Referuar shpërndarjes së temave siguruar nga vizita në institucion, rezulton se të gjithë udhëheqësit janë, staf akademik i departamentit që mbulon programin “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile. Këta pedagogë zotërojnë njohuri dhe aftësi teorike dhe kërkimore në administrim biznesi dhe së bashku me studentët orientojnë punën e tyre kërkimore për temën e diplomës.</p>
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</p>	

<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Nga informacioni i siguruar nga vizita ne institucion, rezulton se personeli administrativ është në shërbim të studentëve dhe personelit akademik për të siguruar mbarëvajtjen e procesit akademik. Programi i studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, ka koordinatoren dhe sekretaren përkatëse që merren me pjesën administrative të mbarëvajtjes së programit. Personeli i Zyrës së IT-së, është i angazhuar për mirëmbajtjen e paisjeve ndihmëse në auditore, edhe pse kurrikula e këtij programi studimi nuk parashikon orë laboratorike</p> <p>Gjithashtu pranë institucionit funksionon zyra e programeve master, një detyrë e rëndësishme e të cilës është pikërisht krijimi i marrëveshjeve dhe partneriteteve me organizata të ndryshme në treg, për të kuptuar nevojat e tregut për aftësi dhe kompetenca të caktuara, si dhe për të krijuar bashkëpunime për punësimin dhe përfshirjen e studentëve të UET në to.</p>
<p>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>GVJ, referuar RVB por edhe takimeve me pedagogë e drejtues rezulton se, pedagogët me grada e tituj duhet të plotësojnë ngarkesën fillimisht në ciklin e dytë dhe të tretë. Referuar rekomandimit të akreditimit të mëparshëm, sugjerohej që një pedagog, të mos ishte titullar, në më shumë se dy lëndë brenda një programi studimi. Ky rekomandim për këtë program, nuk është përmbushur plotësisht, pasi identifikohet rast ku një pedagog është titullar në tre lëndë në të njëjtin program studimi.</p> <p>Referuar ngarkesës së 2016-2017, rezultojnë raste kur stafi akademik mbulon 5 lëndë të ndryshme, të shpërndara në nivelin “Bachelor” dhe “Master”. (Tabela 3.5, shtojca)</p> <p>Gjithashtu sugjerohet, që në shpërndarjen e ngarkesës, të respektohet fusha e ekspertizës dhe e kualifikimit të stafit akademik. Referuar evidencës së shpërndarjes së ngarkesës për vitin 2017-2018, rezulton se staf i ri akademik, mbulon 4 lëndë, 2 prej të cilave të fushës së manaxhimit, dhe 2 të financës.</p> <p>Referuar evidencës së ngarkesës që raportohet nga institucioni për vitin akademik 2017-2018 pas vizitës në institucion, rezulton se ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programin e studimeve Msc. në Administrim Biznesi, vlerësohen me orë mësimore sipas koeficinteve përkatës. Edhe proceset e tjera akademike si udhëheqjet e diplomave, oponencat, mbikëqyrjet e praktikave profesionale</p>

	konvertohen në orë mësimore njësi, në përputhje me parashikimet e kontratës individuale të punës.
--	---

Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>UET, disponon një bazë të dhënash të plotë dhe që azhurnohet vazhdimisht në lidhje me stafin akademik të përfshirë në programin Msc. në Administrim Biznesi</p> <p>UET, disponon për cdo semestër listën e stafit akademik dhe mbështetës, që do të angazhohet në këtë program.</p> <p>UET, ka të përcaktuara kriteret për rekrutimin e stafit, kriteret këto që publikohen në mediat e shkruara apo në web sitin e institucionit</p> <p>GVJ gjatë, vizitës në institucion iu vendosën në dispozicion, informacionet për kriteret e këtij standardi, si lista e stafit akademik të përfshirë, por edhe lista e kriterëve dhe praktika të publikimit në web të kriterëve të pranimit</p>
--	--

Konkluzionet e vlerësimit:

Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ, angazhohen për përmbushjen e objektivave të programit të studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile. Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit. UET ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit. GVJ, identifikoi në dokumentacionin e rekrutimit, mungesa në informacion, si vendosja e mesatareve të niveleve të ndryshme të studimeve për kandidatët, që konsiderohet një informacion i rëndësishëm në seleksionimin e tyre. Personeli akademik mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë. Studentët që ndjekin programin e studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, kanë udhëheqës për tezën. Raporti pedagog udhëheqës-student për vitin akademik 2016-2017, është mesatarisht 22 studentë/pedagog udhëheqës. GVJ vlerëson përpjekjet e institucionit që ky numër të ulet, por sugjeron që kjo normë të respektohet, sepse kjo ndikon në efektivitetin e përdorimit të burimeve njerëzore.

Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza. UET angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij. GVJ konstaton se norma e qarkullimit, dëshmon për nivele të larta të qarkullimit të stafit të përfshirë në këtë program studimi. GVJ sugjeron që institucioni duhet të ndjekë politika që të rrisin qëndrueshmërinë e stafit në këtë program studimi në të ardhmen. GVJ konstaton, raste ku stafi akademik mbulon 5 lëndë, të shpërndara në nivelin bachelor dhe master. Gjithashtu sugjerohet, që në shpërndarjen e ngarkesës, të respektohet fusha e ekspertizës dhe e kualifikimit të stafit akademik, pasi GVJ konstaton raste ku stafi akademik, mbulon 4 lëndë, 2 prej të cilave të fushës së manaxhimit, dhe 2 të financës.

UET disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shitesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, i konsideron **standardet e kësaj fushe, kryesisht të plotësuar**

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkimore

Universiteti European i Tiranës ndodhet me seli në adresën: Bulevardi “Gjergj Fishta”, Nd. 70, H1, Tiranë. Referuar RVB, sipërfaqja totale e godinave të Universitetit është rreth 10,000 m². Përreth godinave, ndodhet një hapësirë e gjerë për lulishte me stola të jashtëm, si dhe vend për parkim për rreth 120 makina. Objekti është i pajisur me dy palë shkallë, nga të cilat, në rast emergjence në njërin krah të godinës, mundet të përdoret shkalla tjetër. Gjithashtu, godinat janë të pajisura me mjetet e nevojshme për mbrojtjen kundra zjarrit si edhe sistemin e mbrojtjes kundër shkarkesave atmosferike, përkatësisht rrufepritëse.

UET ka në dispozicion tre godina:

- 1- Godina A është e përbërë nga 4 kate, ku çdo kat ka një sipërfaqe prej 1000m².
- 2- Godina B është e përbërë nga 4 kate, ku çdo kat ka një sipërfaqe prej 1000m².
- 3- Godina C (biblioteka) gjithsej 300 m².

UET ka aktualisht në përdorim 33 salla leksionesh dhe seminaresh si dhe 4 laboratorë mësimorë informatike, të pajisur me 175 kompjutera.

Biblioteka ka 150 vende leximi dhe 14 kompjutera. Për realizimin e të gjithë programeve të studimeve, biblioteka zotëron rreth 6005 tituj të disponueshëm për studentët e të gjitha niveleve

Ambientet universitare të UET, janë të mbuluara me sinjal WiFi.

Referuar RVB si dhe takimeve me student të programit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, si dhe me stafin akademik, rezulton se UET ka implementuar sisteme informacioni, të cilat e mbështesin studentin në procesin mësimor si MOODLE (UET LMS). Sistemi bën të mundur që studenti në kohë reale, të azhurnohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë audio vizive etj. Studentët kanë mundësi të komunikojnë nëpërmjet sistemit në forume të hapura me pedagogët si dhe me studentët e tjerë; të informohen për vlerësimet etj.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Mjediset për Programin e studimit

Të dhëna për mjediset në dispozicion të programeve të studimit që UET ka paraqiten në tabelën 4.1, në shtojcën bashkëlidhur. Mjediset janë në nivel institucioni dhe referuar tabelës 4.1, institucioni dëshmon se ka infrastrukturën e duhur në dispozicion të programeve të studimit, të përbërë nga 19 salla leksionesh, 14 klasa seminaresh, sallë për njësinë bazë që mbulon këtë program studimesh, zyrë për përgjegjësin e njësisë bazë etj. Të gjitha klasat mësimore janë pajisur me pajisjet audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor. Ato janë të pajisura me videoprojektorë, sistemi fonie, si dhe me sistem kondicionimi. GVJ vlerëson se kjo infrastrukturë, është e përshtatshme për zhvillimin e procesit mësimor dhe të aktiviteteve të tjera mbështetëse për programin e studimeve.

Mjediset për stafin:

Referuar RVB dhe vizitës në ambientet e institucionit, rezulton se:

- Zyra për dekanin/zv.dekanin/kancelarine janë 5 me nga 20m².
- Zyra për sekretarinë mesimore janë 3 me sipërfaqe 140m².
- Zyra për stafin akademik dhe administrativ janë 12 me sipërfaqe 350m².
- Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore janë 3 me sipërfaqe 140m².

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>UET ndodhet në Blv. Gjergj Fishta. Gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi një infrastrukturë komode e përbërë, nga dy godina, lehtësisht të aksesueshme për zhvillimin normal të mësimin.</p> <p>Ambjentet rezultojnë të jenë marrë me qera deri në fund të kësaj dekade.</p> <p>UET rezulton se garanton, ambiente bashkëkohore, në raportin 5.9 m²/ student (master), të pajisura me teknologjinë e duhur në mbështetje të mësimdhënies</p> <p>Referuar RVB si dhe informacionin e marrë gjatë vizitave në institucion, rezulton se mësimi në ciklin e parë të studimeve zhvillohet nga e hëna në të premte, 9:00-16:00, ndërsa në programet master, mësimi zhvillohet ditëve të javës nga ora 17:00 – 20.00 dhe të shtunave 9:00 – 16:00. Kjo shpërndarje siguron një përdorim optimal të infrastrukturës.</p>
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në</p>	<p>GVJ referuar edhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në institucion, vlerëson se UET dhe çdo pedagog, siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme</p> <p>GVJ sugjeron që kjo literaturë të përditësohet me botimet e fundit të fushave respektive (referuar këtu programeve të lëndëve, të siguruar gjatë vizitës në institucion)</p> <p>GVJ, konstaton nga informacioni, i marrë gjatë vizitës në institucion, se biblioteka e UET, ka literaturë që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës, por GVJ sugjeron shtimin e zërave të bibliotekës me literaturë cilësore të viteve të fundit, në përputhje me lëndët që programi “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, përmban.</p> <p>Në bibliotekën e UET, gjenden botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme, për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit</p>

<p>përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Sipas GVB, përgjegjësit e programeve dhe pedagogët, janë të angazhuar për pajisjen e bibliotekës me tekstet mësimore dhe literaturës së fundit, por GVJ nuk konstatoi një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Referuar GVB, por edhe informacionit të siguruar nga studentët dhe nga personeli i bibliotekës gjatë vizitës në institucion, rezulton se orari i bibliotekës është përshtatur sipas programeve të studimit dhe është, nga Hënë-Premte 9:00-20:00, e Shtunë 9:00:17:00. Gjatë sezonit të provimeve biblioteka funksionon me orar të zgjatur.</p>
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparataturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>UET rezulton se ka ambiente të mjaftueshme për zhvillimin e procesit mësimor dhe realizimin e programit të studimeve “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile.</p> <p>Sallat janë ambiente ergonomike me kushte komode, videoprojektor, kompjuter mundësi shfrytëzim interneti si dhe ndricim, ajrim, e sistem kondicionimi, për zhvillimin e proceseve mësimore në mbështetje të programit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile.</p> <p>UET ka aktualisht në përdorim 4 laboratorë mësimorë informatike, përkatësisht Lab 205 B me 25 kompjutera dhe video projektor; Lab 206 B me 35 kompjutera dhe video projektor; Lab 207 B me 35 kompjutera dhe video projektor; Lab 208 B me 80 kompjutera</p> <p>Programi “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, nuk parashikon në kurrikulën e saj, zhvillimin e praktikave laboratorike.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>UET siguron infrastukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile. UET vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij. Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p> <p>GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se standardet e kësaj fushe janë plotësuar.</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Burim kryesor financimi i studimeve në UET, janë tarifatat për shkollimin, ndërsa një kontribut tjetër lidhet me aktivitetet tregtare (qiradhënie, parkim etj.). Referuar RVB, (tabela 8), vitet e fundit nga 2013-2016, në të ardhurat e UET, janë edhe të ardhurat nga grantet për kërkim dhe kontratat .

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi
- Grantet për kërkim
- Konsulencat, shërbimet
- Tarifatat për dhe gjatë shkollimit
- Sponsorizimet
- Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)
- Donacionet, aktivitetet siguruese, fondacione etj
- Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)

Shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për student për vit akademik

Të dhënat për kostot e studimit, paraqiten në Tabelën 5.1, në shtojce.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	Referuar RVB, UET ka raport auditimi çdo vit. Opinioni i auditit, që iu vendos në dispozicion GVJ-së, gjatë vizitës në institucion, shprehet se pasqyrat financiare të UET, paraqesin në mënyrë të drejtë në të gjitha aspektet materiale, pozicionin financiar të shoqërisë në 31 Dhjetor, si dhe rezultatin e operacioneve të saj dhe rrjedhjes së parasë për vitin e mbyllur në këtë datë, në përputhje me Standardet Kombëtare të Kontabilitetit Reflektimi i granteve në raportin e auditit, si dhe analiza financiare e përdorimit të të ardhurave nga tarifatat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh, nuk mund të verifikohet pasi GVJ, nuk e gjeti një raport të plotë të auditimit në RVB, dhe as ne takimet e realizuara në institucion. GVJ-së iu vendos në dispozicion, gjatë vizitës në institucion, opinioni i përgjithshëm i auditit.
Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	
Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficientësinë e përdorimit të të ardhurave nga tarifatat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.	
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të	

studimeve.

Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.

Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.

GVJ, konstaton se në RVB, paraqiten numri i studentëve për tre vitet e fundit dhe kostot/student. Referuar RVB, për secilin vit akademik institucioni harton raportin, në lidhje me koston për secilin program studimi, për të kontrolluar ecurinë konform rregullave dhe standardeve. GVJ nuk konstatoi gjatë vizitës në institucion, një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.

GVJ konstaton prej informacionit të paraqitur në RVB, se ka ardhur në rënie numri i studentëve që ndjekin këtë program, kosto/student është rritur për 2016-2017, janë rritur të ardhurat nga grantet, janë rritur të ardhurat nga tarifat e shkollimit etj. Gjithsesi për qëndrueshmërinë financiare të institucionit duhet një informacion financiar i detajuar dhe i plotë. Për këtë GVJ, sugjeron që RVB e ardhshme për standardet financiare, të depozitojnë raportet ku i mbështesin konkluzionet e nxjerra, si pjesë integrale e këtij vlerësimi.

Konkluzionet e vlerësimit:

UET harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve. UET bën një auditim të përvitshëm të situatës financiare. GVJ, sugjeron që RVB e ardhshme për standardet financiare, të depozitojnë raportet ku i mbështesin konkluzionet e nxjerra, si pjesë integrale e këtij vlerësimi.

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se **standardet e kësaj fushe plotësohen kryesisht.**

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (KSBC), e ka nisur punën që me krijimin e institucionit, fillimisht në formën e grupeve ad hoc, dhe që nga Janari 2011 në formën e një njësie të përhershme në strukturën organizative të institucionit. Komisioni vlerëson periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore e kërkimore, administrative e financiare të UET-it. GVJ vlerëson përfshirjen e ekspertëve të jashtëm, në proceset e vlerësimit të brendshëm, sepse rrit objektivitetin në gjykimet dhe rezultatet e vlerësimit.

Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit

Gjatë takimeve me KSBC, GVJ-së iu vendos në dispozicion informacion mbi mënyrën e funksionimit, rregulloren e saj, planin e veprimit, format e pyetësorëve të kryer etj. Aktivitetin e saj, KSBC-ja e zhvillon të organizuar sipas një plani kalendar përvitshëm në të cilin programohen kontrollet apo proceset që i nënshtrohen kontrollit

KSBC në UET, fokuson aktivitetin e vetë edhe në një drejtim tjetër, që ka të bëjë, me trajnimin e stafeve për përditësimin e metodave të mësimdhënies, për rregullorene UET etj.

GVJ konstaton, nga komunikimi me KSBC dhe me studentët e programit, se për vlerësimin e programit të studimeve, dhe të stafit të përfshirë në të KSBC, përdor metoda alternative, ku përvec pyetësorëve masivë on-line, organizohen dhe fokus grupe me studentët, për të siguruar informacion shtesë, informacion më cilësor, dhe për të shmangur asimetrinë e informacionit. Skedat e pyetësorëve përpunohen përmes programit të përdorur për vlerësimin online dhe i vendosen në dispozicion drejtuesve të institucionit, si edhe në mënyrë të personalizuar cdo pedagogu.

Duke filluar nga viti akademik 2016-2017, UET ka vënë në përdorim platformën LMS (Learning Management System) për menaxhimin e mësimdhënies online. Përvec qëllimeve të tjera, sistemi është edhe një mjet eficient në dispozicion të KSBC-së, për të monitoruar mbarëvajtjen e procesit të akademik, përmes të dhënave statistikore të gjeneruara nga ky sistem. Një formë alternative e kontrollit nga KSBC, është edhe ajo e kontrollit të provimeve të ndërmjetme dhe finale.

Nga takimi me titullarë të UT dhe kryetarin e KSBC, rezulton se UET ka aplikuar edhe një formë tjetër vlerësimi, atë prej vlerësimit nga ekspertë të jashtëm, për të identifikuar domosdoshmërinë e veprimeve rregulluese, në rast identifikimi prej tyre të pikave të dobëta.

☑ Të dhëna për anëtarët e KSBC

Mbas njohjes me RVB si dhe takimit me KSBC, rezulton se KSBC ka në përbërje të saj 11 anëtarë, nga të cilët fakulteti i Ekonomisë dhe i Teknologjisë së Informacionit, ka dy përfaqësues. (Tabela 6.1, shtojca)

☑ Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel departamenti

Aktualisht përfaqësimi në KSBC është në nivel fakulteti. Për të përcjellë dinamikën e ndryshme të problemeve, në programe të ndryshme të studimit, sugjerohet që KSBC të ketë përfaqësues nga cdo departament.

☑ Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjatë vizitës në institucion, GVJ-se në lidhje me sigurimin e brendshëm të cilësisë, GVJ iu vendosen në dispozicion dokumentat e kërkuar, te cilët u shqyrtuan në funksion të konkluzioneve të nxjerra për këtë rubrikë (Dokumenti nr. 6 "Plani i veprimit KSBC, viti akademik 2016-2017", nr. 7 "Formatet e vlerësimit të pedagogut", nr. 8 "Shembull: Format vlerësimi, i plotësuar", Vizita në institucion)

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për	GVJ konstaton se UET është duke përdorur një tërësi instrumentash, për sigurimin e cilësisë në kuadrin e një metodologjie. Sipas informacionit të siguruar gjatë vizitës në

ecurinë e programeve të studimeve;

Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;

Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;

Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.

Të tërthorta:

- a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve;
- b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit;
- c. Pyetje konceptuale;
- d. Intervista;
- e. Etj.

Të drejtpërdrejta:

- a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj);
- b. Dëgjime në auditor;
- c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë;
- d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale;
- e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.);
- f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;
- g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës;
- h. Etj.

institucion me drejtues të KSBC, raporti i vlerësimit, ju shkon drejtuesve të institucionit, të cilët e përfshijnë atë në vetëvlerësimin institucional.

GVJ nuk gjeti informacion rreth publikimit të rezultateve të vlerësimit apo të rezultateve që synon të arrijë. GVJ sygjeron, që UET të publikojë rezultatet e përgjithëshme të vlerësimit dhe të dokumentohet publikimi i tij.

GVJ konstaton, nga komunikimi me drejtues të KSBC dhe me studentët e programit, se për vlerësimin e programit të studimeve, dhe të stafit të përfshirë në të, KSBC përdor metoda alternative, ku përveç pyetësorëve masivë online, organizohen dhe fokus grupe me studentë, për të siguruar informacion shtesë, informacion më cilësor, dhe për të shmangur asimetrinë e informacionit.

Një formë alternative e kontrollit nga KSBC, është edhe ajo e kontrollit të provimeve të ndërmjetme dhe finale.

Nga takimi me titullarë të UET dhe kryetarin e KSBC, rezulton se UET ka aplikuar edhe një formë tjetër vlerësimi, atë prej vlerësimit nga ekspertë të jashtëm, për të identifikuar domosdoshmërinë e veprimeve rregulluese në rast identifikimi prej tyre të pikave të dobëta. Gjithashtu aplikohen nga drejtues të njësisë bazë, dëgjime në auditor sidomos për stafin e ri të rekrutuar.

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.

<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>Referuar RVB, UET përgatit dhe shpërndan në formën e një raporti vlerësimet periodike mbi cilësinë, i cili u vihet në dispozicion strukturave drejtuese por edhe pedagogëve, sikurse dhe aktorëve të tjerë të interesuar.</p> <p>Këto raporte janë pjesë e diskutimit dhe prezantimit në nivel rektorati, sikurse dhe në nivel departamenti. GVJ nuk gjeti praktika të publikimit të broshurave, buletineve etj., për vlerësimin e brendshëm</p> <p>GVJ sugjeron që institucioni të publikojë rregullisht broshura, buletine, prezantime në faqe internet, video e audio, mbi vlerësimin e brendshëm</p>
<p>Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Referuar RVB, takimeve me KSBC dhe drejtues rezultojnë se UET analizojnë mbi bazë fakulteti dhe departamenti, ecurinë e programeve të studimeve, duke përfshirë në to mendimin e përfaqësuesve të tregut të punës dhe opinionin e studentëve.</p> <p>Bazuar në feedback-un e marrë nga studentët, nëpërmjet pyetësorëve dhe fokus grupeve por dhe aktorëve të tjerë, UET programon politika dhe ndërmerr masa për zhvillimin e mëtejshëm të programeve të studimit</p>
<p>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formale për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të</p>	<p>Për GVJ rezultojnë se UET ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional, përpara aplikimit për riakreditimin e programit të studimeve "Master i shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile.</p> <p>Referuar RVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në institucion, rezultojnë se UET përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë</p> <p>Për të siguruar cilësinë e proceseve akademike UET harton politikat përkatëse përmes shqyrtimit dhe miratimit të tyre në Senat Akademi dhe strukturat e tjera në nivel njësie kryesore dhe njësie bazë, në zbatim të Statutit dhe Rregullores së UET për cilësinë.</p> <p>GVJ konstaton se UET përdor mekanizma formale për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron, si pyetësore, fokus</p>

<p>cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>grupe, kontroll të provimeve, kontrolle në auditor nga drejtues të njësisë bazë si dhe ekspertë të jashtëm</p> <p>Ndërgjegjësimi i personelit në UET, synohet përmes një larmie formash, nga trajnimi deri te rifreskimi i njohurive mbi standardet dhe kërkesat e veçanta për cilësi. Po ashtu, studentët njihen me kërkesat mbi cilësinë në UET me fillimin e vitit akademik dhe gjatë vitit në takime të veçanta me drejtuesit e institucionit, pedagogët, etj.</p> <p>Strategjia mbi sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë zbatohet përmes veprimtarisë së strukturave drejtuese dhe aktivitetit të KSBC</p> <p>GVJ sugjeron publikimin e strategjisë dhe politikave për përmirësimin e cilësisë nëpërmjet broshurave, buletineve apo prezantimeve video, në faqen e internetit të UET.</p>
--	--

Konkluzionet e vlerësimit:

UET përdor një metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve. UET kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë. UET garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve. GVJ sugjeron që institucioni të publikojë rregullisht broshura, buletine, prezantime në faqe internet, video e audio, mbi vlerësimin e brendshëm

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se **standardet e kësaj fushe plotësohen**

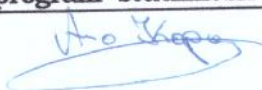
POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Programi i studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, që ofrohet nga Departamenti i Menaxhimit dhe Marketingut, është licencuar si program studimi i ciklit të dytë, për të cilin në përfundim të studimeve lëshohet Diplomë e Nivelit të Dytë (DND), me Vendim Nr. 74, dt. 21.01.2009 të Këshillit të Ministrave, “Për hapjen e programeve të reja të studimit, të ciklit të dytë, në Shkollën e Lartë Universitare Private “Universiteti European i Tiranës”, dhe është riorganizuar në “Master i Shkencave” në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë nr. 9741, datë 21.05.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar. Ky program studimesh ka 3 profile që janë: **“Biznes Marketing”, “Administrim Publik” dhe “Ekonomi Europiane”.**

Në përputhje me Vizionin e tij: Për të qënë një universitet lider për zhvillimin e dijes në shoqërinë shqiptare, një qëndër ekselence në formimin akademik të studentëve, një qëndër ekspertize në fushën e studimeve shoqërore politike, ekonomike edhe juridike, të edukimit e të teknologjisë, GVJ kontaton se UET ka bërë përpjekje të vazhdueshme për realizimin dhe përmbushjen e këtij vizioni. UET, ka ndërtuar një program studimesh në mbështetje të Misionit të tij: Për t’u dhënë studentëve një edukim cilësor




nëpërmjet një kërkimi shkencor të vlefshëm, ti shërbejë dijes së shoqërisë shqiptare nëpërmjet mësimdhënies, kreativitetit dhe përdorimit të arritjeve më të mira të shkencës, si partnesiteteve me tregun e punës e atyre ndërkombëtarë. Ky program studimesh është ndërtuar duke patur si qëllim nevojat e tregut të punës për specialistë të aftë në drejtim të administrimit të organizatave private dhe publike.

Pasi i konsultua më Rregulloren e Programit dhe bisedat me stafin, studentët dhe drejtuesit e institucionit, GVJ konstaton se në përfundim të këtij programi studimi, studenti do të jenë i aftë të:

- Të kenë një formim akademik të avancuar dhe të përqendruar në njohuritë dhe kompetencat kyçe të domosdoshme për t'i përdorur në karrierën profesionale.
- Të pajisen me njohuri teorike dhe empirike mbi mënyrat dhe metodat e administrimit të funksioneve apo veprimtarive të ndryshme të biznesit.
- Të jenë të aftë të integrojnë mësimdhënien, kërkimin dhe shërbimet në mënyrë të tillë që të pasurojnë përvojën e të nxënit.

Programi i studimit "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, zhvillohet në dy vitë akademike dhe ofron 120 kredite (Tabela 7.1 në Anekse), në përpudhje me dispozitat ligjore në fuqi. Numri i lëndëve që përbëjnë këtë program studimi është 12 (dymbëdhjetë) dhe ndahen në 2 lëndë të formimit të përgjithshëm, 7 lëndë të formimit karakterizues të programit, 2 lëndë profili (bazuar në profilin e zgjedhur nga studenti), 1 lëndë formuese e zgjedhura. (Tabela 7.2 në Anekse). Të gjithë modulet e programit vlerësohen me 6 ECTS ndërkohë që Praktika ka 12 ECTS dhe tema e diplomes 36 ECTS. Më pas studentët ndjekin praktikën profesionale dhe mbrojnë punimin e diplomës. Plani mësimor i programit bën një ndarje të lëndëve të detyrueshme, 4 për çdo semestër, ndërsa semestri i katërt i kushtohet vetëm praktikës profesionale dhe punimit të diplomës. Planet mësimore janë nën vëzhgim të vazhdueshëm dhe kanë qënë subjekt i ndryshimeve që janë pasqyruar në Tabelën 7.3 në Anekse. GVJ, duke bërë një analizë të ndryshimeve të ndodhura në planet mësimore, krahasuar me ato që kanë qënë, arrin në përfundimin se planet mësimore aktuale kanë për qëllim aftësimin e studentëve me njohuri të thelluara në fushën e Menaxhimit. GVJ konkludon se ndryshimet e ndodhura kanë përmirësuar kurrikulën e studimeve për këtë program studimi.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Programi i studimit "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, është licencuar si program studimi i ciklit të dytë, për të cilin në përfundim të studimeve lëshohet Diplomë e Nivelit të Dytë (DND), me Vendim Nr. 74, dt. 21.01.2009 të Këshillit të Ministrave, "Për hapjen e programeve të reja të studimit, të ciklit të dytë, në Shkollën e Lartë Universitare Private "Universiteti Europian i Tiranës", dhe është riorganizuar në "Master i Shkencave" në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë nr. 9741, datë 21.05.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.

Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

- > 1 vit akademik ka 28 javë mësimore në auditor
- > 1 Semestër ka 14 javë mësimore në auditor
- > Programi i studimit "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, është i organizuar në 2 vite mësimore (4 semestra). Tre semestrat e parë i janë dedikuar moduleve të ndryshme ndërsa në semestrin e katërt studentët zhvillojnë praktikën mësimore dhe punimin e temës së diplomës.

Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë

Plani mësimor për programin "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, jepet në Anekse, Tabela 7.1.

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

• Për leksionet	11 orë në auditor dhe	14 orë punë e pavarur e studentit
• Për Seminaret	7 orë në auditor dhe	18 orë punë e pavarur e studentit
• Për Laboratoret	NA orë në auditor dhe	NA orë punë e pavarur e studentit
• Për Praktikën lëndore	NA orë në auditor dhe	NA orë punë e pavarur e studentit
• Për Praktikën Profesionale	21 orë në auditor dhe	4 orë punë e pavarur e studentit
• Provimi përfundimtar/Diploma	1 orë në auditor dhe	24 orë punë e pavarur e studentit

☑ Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara (Plotësoni Tabelën 6, Aneksi 6)

GVJ, arrin në përfundimin që ndryshimet e bëra nga institucioni lidhur me planet mësimore janë pozitive dhe ndihmojnë mbarëvajtjen e procesit mësimor si dhe ndihmojnë studentët në thithjen e njohurive të reja dhe më të thelluara në fushat përkatëse. Lidhur me sasinë reale të këtyre ndryshimeve, konkretisht UET ka bërë kalimin e një moduli nga kategoria A në B, si dhe ka shtuar në kategorinë A dy module të reja. Gjithashtu moduli “Menaxhimi Strategjik” ofrohet tashmë në të gjitha profilet e këtij programi studimesh. Në tërësi janë bërë 4 ndryshime. Ndryshimet që kanë ndodhur në planet mësimore të UET janë pasyruar në Tabelën 7.3 në Aneksë.

☑ Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës të UET janë pasyruar, për tre vitet e fundit akademike në Tabelën 8.1 në Aneksë.

☑ Analizë e cilësisë së syllabuseve

GVJ, vlerëson se përbërja dhe cilësia e syllabuseve të paraqitura si dokument mbështetës nga IAL, është në përputhje me standartet dhe kriteret e zhvillimit të cikleve të studimeve të nivelit të dytë. Tabela përmbledhëse që pasqyrojnë ecurinë në vite të moduleve, padagogut që zhvillon modulën, semestrin dhe vitin kur zhvillohet moduli, etj. janë të dhëna në Aneksë, Tabelat 7.1, 7.2, 8.1, 8.4.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi i studimeve “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, është një program i akredituar për herë të parë në vitin 2011. (Urdhër i MASH Nr. 68, dt.14/02/2011) Organizimi i këtij programi studimesh (sipas programit të studimeve) bazohet në 4 semestra mësimore ku në 3 të parët zhvillohen modulet përkatëse dhe në semestrin e fundit bëhet praktika mësimore dhe mbrojtja e diplomës.</p> <p>Numri i krediteve për çdo modul të këtij programi është 6 ECTS, praktika mësimore vlerësohet me 12 ECTS dhe diploma 36 ECTS. (Tabela 7.2 në Aneksë, dokument mbështetës 18, Vizita në Institucion) Studentet pajisen me 60 ECTS për çdo vit mësimor dhe 120 ECTS gjithsej për të gjithë ciklin e studimeve, në përputhje kjo me kërkesat ligjore në fuqi.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	

Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;

Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;

Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës.

Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;

Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;

Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;

Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Programi i studimeve “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, pranon studentë që kanë përfunduar studimet e tyre Bachelor brënda këtij institucioni apo IAL të ngjashme.

Kurrikula e programit të studimeve është e ngritur në mbështetje të Misionit të IAL dhe synon të pajisë studentët me njohuri shkencore, teorike dhe praktike lidhur me diplomën që ata marrin. Kjo mbështet dhe nga programi i studimeve si dhe nga praktika mësimore që studentët duhet të ndjekin në semestrin e katërt të studimeve. Mbështetur në takimet e zhvilluara në IAL, GVJ konstaton se institucioni zhvillon konsulta me bizneset me qëllim përmirësimin e kurrikulës së studimeve. (Dokument nr. 12 “Praktikat mësimore dhe bashkëpunimi me tregun e punës”, gjatë vizitës në IAL).

GVJ konstaton se ky program studimi i ciklit të dytë i pajis studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale, që vijnë të përshkallëzuar nga një përsëritje e njohurive bazë të mara në ciklin e parë të studimeve. Për tu thelluar më pas gjatë studimeve MSc dhe për të konkluduar me praktikën mësimore dhe mbrojtjen finale të temës.

Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.

Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;

Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.

GVJ konstaton se programi i studimeve MSc është i ndërtuar dhe vjen në formë të përshkallëzuar lidhur me njohuritë që studentet marrin në vazhdimësi të studimeve të tyre pas përfundimit të ciklit Bachelor. Vlerësimi i studentëve është i vazhduar, fillon gjatë vitit akademik me vlerësime periodike në forme testesh të ndërmjetme, detyrash kurse, vlerësime gjatë procesit mësimor, dhe përfundon me provimin final të modulit përkatës. Përkatësisht studenti mer 10% të vlerësimit gjatë pjesëmarrjes aktive në seminare, 20% gjatë detyrave të kursit, 30% në provimin e ndërmjetëm dhe 40% në

	<p>provimin final të modulit. (Vizita në Institucion, Takimi me studentët, Tabela 8.3 në Aneksë)</p>
<p>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disaveqare dhe praktikën e mira të vendeve europiane;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Që në konceptimet e tij fillestare ky program studimi është hartuar duke iu referuar përvojave më të mira bashkëkohore europiane dhe të vendit, sidomos është bazuar në formimin anglosakson. Aktualisht ky program studimi është në vitin e nëntë të ekzistancës së tij duke krijuar kështu një eksperiencë relativisht të gjatë, që prej vitit 2009. Programi Administrim Biznesi është hartuar bazuar në kriteret dhe procedurat në fuqi në lidhje me programet e studimit master shkencor si edhe duke vlerësuar nevojat e tregut të punës. Sipas vlerësimit të GVB dhe raportit të marë prej tij, në hartimin e tij janë marrë në konsideratë elementë të programeve të ngjashme të institucioneve të arsimit të lartë në vendet europiane dhe në botë.</p>
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Aftësimi profesional i studentëve është një nga shtyllat kryesore të konceptimit të këtij program studimi. Kjo gjë realizohet duke filluar nga trajtime teorike të problemeve në module të ndryshme dhe konkludohet me praktikën mësimore në semestrin e 4. Praktika mësimore zhvillohet e ndarë në dy pjesë. Në pjesën e parë të saj janë të ftuar ekspertë të fushave, bizneseve dhe industrive të ndryshme për të dhënë orë në auditor. Më pas studentët shkojnë me praktikën mësimore direkt në vendet që ata kanë zgjedhur apo u janë dhënë nga institucioni. Sipas diskutimeve në UET gjatë vizitës, u konstatua se studentët e këtij cilki studimesh, në pjesën më të gjërë të tyre janë të punësuar përpara se të fillojnë studimet. Në këtë mënyrë ata e zhvillojnë praktikën mësimore pranë vendeve ku ata punojnë.</p> <p>Gjithashtu studentët janë të përfshirë edhe në aktivitetin shkencor të institucionit. U konstatua 5 raste të publikimeve të përbashkëta midis stafit akademik dhe studentëve. Gjithashtu gjatë intervistës me studentët, u konstatua se ata angazhohen në procese të ndryshme intervistimi në funksion të projekteve kërkimore të stafit akademik.</p> <p>Puna kërkimore e stafit akademik është në përputhje me misionin e institucionit, për tu kthyer në një qëndër e promovimit të inovacionit dhe shkencës. Puna kërkimore e personelit akademik të përfshirë në këtë program është në përputhje me këtë program studimi dhe qëllimet e tij.</p>

Standardi I.7 - Programet e studimeve "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	NA
Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Universiteti European i Tiranës, që në fillim të organizimit të ciklit të dytë të studimeve është bazuar në nevojat e tregut. Edhe sot pas shumë vitesh aktivitet ky institucion realizon studime tregu lidhur me mundësitë e punësimit që kanë studentët e tij. Ndërkohë 2 herë në vit, bazuar në një kalendar të përcaktuar, mbledhjet e departamentit bëhen me përfaqësues të Bordit të Tregut të Punës të cilët ofrojnë njohuritë dhe sugjerimet e tyre në lidhje me zhvillimet në mjedisin e jashtëm.</p> <p>Bazuar në rekomandimet që vijnë nga Bordi i Tregut të Punës ndodhin ndryshime që pasqyrohen vazhdimisht në programet e lëndëve dhe në gamën e lëndëve me zgjedhje që ofrohen. (Tabela 7.3 në Anekse)</p> <p>Bazuar në RVB, edhe Programi 250+ si vazhdim i iniciativës dhe strategjisë së UET për t'u shndërruar në Universitet i Biznesit, synon që nëpërmjet bashkëpunimit me bizneset të kuptojë kërkesat e tyre në lidhje me programet Master në mënyrë që t'i reflektojë më tej në kurrikula dhe syllabuse. Programi synon bashkëpunimin me këto kompani për të integruar studentët tanë në internshipe dhe deri në punësimin e tyre.</p>
Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	Programi i studimeve "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, nuk bie ndesh me interesat kombëtare dhe tenton ruajtjen e vlerave kulturore.
Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve "Master i Shkencave" realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	Programi i studimeve "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, zhvillohet në 2 vite akademike dhe përmban 120 ECTS. Punimi i diplomës vlerësohet me 36 ECTS.

<p>Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>NA</p>
<p>Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>NA</p>
<p>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët; Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Studentët që ndjekin këtë cikël studimesh kanë disa mundësi për të aksesuar informacion e duhur lidhur me modulet, syllabuset, materialet, etc. Këto mundësi janë, sistemi LMS, faqja web e UET, materialet e shkruara dhe elektronike që marrin nga pedagogët si dhe biblioteka.</p> <p>GVJ konstatoi nga vizita në IAL se në mbledhjet e departamentit studentët, mund të diskutojnë aspekte të procesit mësimor, për çështje të programit, rregullores, apo propozime për përmirësim.</p>
<p>Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.</p>	
<p>Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar; Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	<p>Puna për mbrojtjen e diplomës fillon që në muajin Dhjetor të vitit të dytë të studimeve, ku studentët plotësojnë kërkesën e tyre për temë së bashku me zgjedhjen e një pedagogu udhëheqës. Më pas kjo kërkesë shqyrtohet nga Departamenti dhe konkludohet në listën finale të shpërndarjes së diplomave.</p> <p>Sipas RVB, dokumenti për punimin e diplomës është pjesë e Broshurës së Dokumenteve UET dhe përcakton në mënyrë të detajuar planin e diplomimit, që nga momenti i aplikimit për temë diplome, miratimi i temës dhe pedagogut udhëheqës nga departamenti, procesi i shkrimit të tezës, kalendari i seancave metodologjike e deri tek formatimi konkret i punimit, dorëzimi dhe mbrojtja.</p> <p>Punimi i diplomës është vlerësuar me 36 kredite, në përputhje me kriteret ligjore.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p>	
<p>GVJ, lidhur me standartet e kërkuara në “Programin e studimit dhe organizimin e tij” konstaton se UET ka organizuar një program studimesh të nivelit të dytë në përputhje dhe konform standarteve ligjore në fuqi. Ky program studimesh është në përputhje me misionin dhe vizionin e institucionit si se</p>	

në mbështetje të strategjisë për zhvillim që institucioni ka. Programet e studimeve që ofrohen përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor dhe synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare. Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 80, datë 21.09.2015, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.

GVJ konstatoi se UET ka realizuar dhe vazhdon të realizojë analizë tregu dhe e mbështet këtë program studimesh në plotësimin e nevojave që ka tregu për këta specialistë.

Informimi i studentëve që ndjekin këtë cikël studimesh ka disa mundësi për të aksesuar informacion e duhur lidhur me modulet, sylabuset, materialet, si: sistemi LMS, faqja web e UET, materialet e shkruara dhe elektronike që marin nga pedagogët si dhe biblioteka.

Në përputhje me analizën e realizuar më sipër, bazuar në dokumentacionin e ofruar nga IAL, vizita në institucion dhe dokumentat shtesë të mara në fund të vizitës, GVJ konstaton se **standartet që lidhen me "Programin e studimit dhe organizimin e tij", konsiderohen të plotësuar.**

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkimore

GVJ konstatoi se metodat dhe teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programin e studimit të ciklit të dytë "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, janë të shumëllojshme. Krahas formave të mirënjohura të mësimdhënies një drejtimore (nga pedagogu tek studentët), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimin me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e lektorit, por edhe të një moderatori dhe lehtësuesi të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve. Disa nga metodat e mësimdhënies që janë përdorur në lëndë të ndryshme, në varësi edhe të natyrës dhe objektivave të formimit janë: Punë në grup, Prezantimet të rasteve nga praktika, diskutim mbi artikujt në revista biznesi, organizimi i lektoriumeve me figura të njohura të fushës, etj.

Studentët bëhen, gjithashtu, pjesë e projekteve të Universitetit, ku mund të përmendim këtu, Panairin e Punës, Aktivitete të ndryshme shkencore, sociale dhe kulturore, etj.

Lëndët e programit të studimit në "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, organizohen në 6 kategori disiplinash:

- Kategoria A: Disiplina të formimit të përgjithshëm/bazë
- Kategoria B: Disiplina të formimit karakterizues të programit
- Kategoria C: Disiplina me zgjedhura
- Kategoria D: Disiplina formuese të zgjedhura/kurse të lira
- Kategoria E: Veprimtari formuese
- Kategoria F: Punimi i Diplomës

Në Tabelën 7.2 në anekse jepen edhe të gjithë modulet përkatëse për secilën kategori të përshkruar me sipër.

Lidhur me peshën që zënë secila prej këtyre kategorive në totalin e përgjithshëm të krediteve, ato janë në përputhje me kriteret e përcaktuara në aktet nënligjore në fuqi për kohën kur është bërë analiza e programit (Udhëzim nr. 15, dt. 4.4.2008). Konkretisht, modulet e kategorisë A (12 ECTS) përbëjnë 10% të totalit të përgjithshëm të krediteve të programit. Ndërkohë që modulet e kategorisë B përbëjnë 35% të krediteve të përgjithshme, kategoria C përbën 10%, kategoria D 5%, kategoria E 10% dhe kategoria F 30%. Pësha që zë secila kategori është në përputhje me udhëzimet e Ministrisë, me disa devijime të vogla, për të cilat GVJ nuk mendon se paraqesin problem në ecurinë e programit.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet:

• Leksione	336 orë
• Seminare	168 orë
• Ushtrime	216 orë
• Laboratore	NA
• Praktikë lëndore	NA
• Praktikë profesionale	255 orë
• Diploma	40 orë

Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit të dijeve të studentit realizohen me anë të disa elementëve; ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive, plotësimi i detyrimeve (dorëzim i eseve, detyrave të kursit), testimet gjatë vitit dhe testi përfundimtar. Në detaje këta elementë dhe pesha që ata zënë ndaj totalit të vlerësimit të përgjithshëm jepen në Tabelën 8.3, në Anekse.

Ndërkohë ngarkesa totale në auditor për format e mësimdhënies (Leksione, Seminare, Ushtrime, Praktikë dhe punim diplome) është 1015. Këta elementë janë paraqitur në tabelën 8.2 në Anekse.

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj

Studentët e UET, janë të angazhuar në jetën e institucionit. GVJ konstatoi se studentët janë pjesë aktive e aktiviteteve të ndryshme si sociale, kulturore, kërkimore e shkencore. Nga vizita në institucion u konstatuan raste kur studentët janë marë me plotësimin e aketave në funksion të studimeve shkencore të stafit pedagogjik. Me pas ky angazhim është reflektuar edhe në publikime të përbashkëta, ku u konstatuan 5 prej tyre. (Tabela 10.1 në Anekse)

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

GVJ nga takimet me studentët, stafin akademik, stafin mbështetës dhe drejtues, konstatoi se, UET ka në strategjinë e vet, fokusin tek tërheqja e studentëve cilësorë drejt programeve të saj, dhe këtë strategji e mbështet dhe e bën të mundur nëpërmjet skemave motivuese financuese, mbi bazën e mesatares të niveleve të mëparshme.

Numri i studentëve të regjistruar në programin “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, ka patur lëvizje në vitet e fundit. Tabela përmbledhëse që pasqyron trendin e studentëve në 3 vitet e fundit akademike jepet në Tabelë 9.1 në Anekse. Nga viti 2015-2016 deri sot numri total i studentëve është ulur në 45%, ndërkohë vihet re një numër shumë i ulët i studentëve në profilin Ekonomi Evropiane, përkatësisht 2 studentë në vitin akademik 2017-2018. IAL nuk jep ndonjë arsytim lidhur me këtë trend të numrit të studentëve.

Zyra e Këshillimit dhe Karrierës mban të dhëna për punësimin e studentëve dhe ruan marrëdhëniet me ta edhe pas mbarimit të programit të studimit, ku qëllimi i saj është jo vetëm ndarja e eksperiencave dhe arritjeve profesionale të gjithsecilit por edhe krijimin e urave efektive lidhëse midis universitetit e tregut të punës. Disa ndër nga aktivitetet që UET ndërmer në kuadër të mbështetjes së studentëve mund të përmendim:

Panairin e Punës, që i ofron studentëve aktual një mundësi për të kontaktuar drejtpërdrejt me përfaqësuesit e të paktën 52 kompanive të ndryshme në vend,

Bordet e Tregut të Punës, që shërbejnë si ura lidhëse dhe pika e kontaktit midis praktikës profesionale, tregut të punës dhe internshipeve,

Çmimin e Karrierës, synon të promovojë arritjet e ish studentëve dhe të shërbejë si shembull për të gjithë ata që do të mbarojnë studimet në UET.

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

Procedurat e pranimit të studentëve

Universiteti European i Tiranës, pranon në nivelin e tij të dytë të studimeve, studentë që vijnë nga niveli i parë i studimeve nga e njëjta fusha apo fusha të ngjashme, të po këtij institucioni si edhe studentë nga IAL të tjera. Sikurse shpjegohet edhe RVB pranohen të regjistroheshin ata kandidatë që plotësojnë kushtet si më poshtë:

- Vërtetojnë me dokument zyrtar zotërimin e diplomës së shkollës së lartë të shoqëruar me certifikatën e notave që bën të mundur regjistrimin në programin e studimit, sipas legjislacionit në fuqi dhe sipas rregullores së programit të studimit përkatës;
- Dorëzojnë dokumentet e nevojshme për lidhjen e kontratës me UET-in;
- Plotësojnë të gjitha kriteret e pranimit të përcaktuara nga organet drejtuese të UET-it;
- Shtetasit shqiptarë që kanë përfunduar shkollën e lartë jashtë vendit, duhet të ndjekin procedurën e njohjes së diplomës në MASH, në përputhje me legjislacionin në fuqi.
- Kryejnë pagimin e tarifës së caktuar vjetore dhe/ose të plotë sipas kushteve dhe përcaktimeve të kontratës përkatëse mes UET-it dhe Studentit.

Përzgjedhja bëhet mbi bazë dokumentacioni të dorëzuar nga studentët dhe nga një komision përkatës i caktuar nga Këshilli i Fakultetit.

Duhet të thekësojmë se aktualisht në UET nuk aplikohet një kufi lidhur me notën mesatare që duhet të kenë studentët për tu regjistruar në "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile. Kjo ndikon ndjeshëm edhe në nivelin e notës mesatare hyrëse të studentëve dhe të cilësisë së tyre. (Tabela 9.3 në Aneksë)

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Sikurse u përmend më lart, cilësia e studentëve në hyrje nuk kontrollohet nga kufiri i mesatares si kusht regjistrimi. Kështu nëse shohim të dhënat e viteve të fundit ka studentë që kanë hyrë në ciklin e dytë të studimeve me mesatare 5 (pesë). (Tabela 9.3 në Aneksë)

Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë). Nota Mesatare

Statistika e mara nga IAL lidhur me numrin e studentëve të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë) dhe transferimet, jepen në Tabelën 9.2 në Aneksë.

Të dhëna për punësimin e studentëve

Lidhur me punësimin e studentëve, UET disponon të dhëna dhe statistika të rregullta prej disa vitesh. Gjatë vizitës në institucion, GVJ iu vunë në dispozicion këto statistika që në mënyrë të përmblidhur jepen në Tabelën 9.4 në Aneksë. Vihet re që në 4 vitet e fundit për të cilët janë marë këto statistika, përqindja e të punësuarve sipas profilit të diplomës së tyre luhetet midis 10-33%.

Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)

Statistika e mara nga IAL lidhur me numrin total i të punësuarve në përputhje me diplomën dhe jo me diplomën, jepen në Tabelën 9.4 në Aneksë. Vihet re se numri i të dilomuarve në përputhje me dilomën është disa herë më i lartë se ai jo në përputhje me diplomën.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	

<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit European të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>Të gjithë studentët që janë të regjistruar në ciklin e dytë të studimeve, kanë përfunduar paraprakisht një cikël studimesh të nivelit të parë me së paku 180 ECTS.</p> <p>Pranimi dhe regjistrimi i kandidatëve në programin e ciklit të dytë “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, në UET, kryhet sipas udhëzimeve të MAS, në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi.</p> <p>Nga institucioni nuk përdoren kriteret e veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, sic mund të ishte nota mesatare.</p> <p>Sipas kriterëve të fundit ligjore, studentet që të mund të regjistrohen në “Master Shkencor” duhet ta kenë paraprakisht diplomën e Anglishtes sipas nivelit të kërkuar. UET që vitin e kaluar e ka zbatuar me korektësi këtë kriter. Kjo ka çuar edhe në një ulje të numrit të studentëve.</p>
<p>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Pranë Institucionit ishte ngritur zyra e Këshillimit të Karrierës. Zyra e Karrierës është aktive, dhe ofron shërbimin e këshillimit për karrierën të studentëve.</p> <p>Gjithashtu strukturat drejtuese, si shefat e Departamenteve, Dekanati dhe alumni, ofronin mbështetje për punësim të studentëve si gjatë studimeve dhe pas mbarimit.</p> <p>Studentët janë të mirëinformuar lidhur me procesin e akreditimit dhe pozicionin që ka UET lidhur me këtë aspekt të Arsimit të Lartë.</p>
<p>Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion u konstatua se UET ka statistika për numrin e të diplomuarve. Këto të dhëna raportohen çdo vit pranë Drejtorisë së statistikave në MAS. Ndërkohë të dhënat e të diplomuarve mbahen në regjistrin përkatës.</p>

<p>programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;</p> <p>Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.</p>	<p>Universiteti European i Tiranës mban statistika vjetore të rregullta për numrin e të regjistruarve në programin e ciklit të dytë të studimit. GVJ ju vendosen në dispozicion statistika rreth studenteve të regjistruar në vite dhe ecurisë së tyre. (Tabela 9.1 në Aneksë)</p> <p>UET disponon në formë elektronike dhe të shkruar, të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit studimor që nga pranimi deri në prag të diplomimit, dokumentacion ky që u verifikua edhe nga GVJ gjatë vizitës inspektuese në institucion.</p> <p>Regjistri i themeltar, Regjistri i notave, Regjistri i diplomave janë dokumentet bazë që pasqyrojnë këto statistika.</p>
<p>Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Universiteti European i Tiranës, nëpërmjet zyrës së Karrierës mban të dhëna të përditësuara, bazuar në kontaktin e vazhdueshëm me studentët, në lidhje me studentët e punësuar pas përfundimit të këtij programi studimi. (Tabela 9.4 në Aneksë)</p> <p>Një rol të rëndësishëm në mbajtjen e statistikave të punësimit ka dhe shoqata Alumni, me përfaqësuesit e së cilës zhvillohen takime të vazhdueshme për të marrë mendime në lidhje me përmirësimet e mundshme që do të duhet të bëhen në organizimin dhe ofertën akademike të institucionit për t'iu përshtatur më mirë kërkesave të tregut të punës dhe zhvillimeve bashkëkohore në Europë e më gjerë.</p>
<p>Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p> <p>Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Gjatë vizitë në institucion, GVJ konstaton se që në momentin e interesimit dhe më pas të regjistrimit dhe në vijimësi studentët informohen për programin e studimit. Informacioni i nevojshëm ndodhet në faqen e internetit të universitetit, në sistemin online që kanë studentët LMS, u dërgohet elektronikisht përmes adresave elektronike që u jepen studentëve që në regjistrim, ofrohet nga personeli ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ si edhe shpallet në tabelat e</p>

	<p>njoftimeve.</p> <p>Që në fillim të cdo moduli, studentët njihen me strukturën e tij se dhe me mënyrat e vlerësimit.</p> <p>Pikët e mara për cdo aktivitet të mesimdhënise si dhe pikët e mara në provimin final studentit i dërgohen me ane të sistemit LMS.</p> <p>Pas cdo provimi, pedagogët zhvillojnë seanca sqaruese me studentët, për të sqaruar çdo paqartësi të mundshme në lidhje me vlerësimin e kryer. Pas kësaj seance pedagogu dorëzon procesverbalin me rezultatet e studentëve. Procesverbalet gjenerohen nga sistemi UMIS</p>
<p>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>UET ka ngritur një strukturë të veçantë për Këshillimin e Karrierës, që ofron shërbimin e këshillimit për studentët. Progresi i tyre ndiqet dhe ndihmohet nga departamenti përkatës, i cili bashkëpunon me sekretarinë mësimore për të siguruar informacionin e nevojshëm.</p> <p>Zyra e Karrierës është një njësi aktive që funksionon brenda strukturës së Institucionit. Studentët shprehën kënaqësinë e tyre për asistencën që kjo zyre ofron.</p> <p>Gjithashtu një strukturë tjetër mbështetëse për studentët është dhe Zyra e Kujdesit ndaj Studentit, e cila ndjek ecurinë e studimeve të studentit, që nga momenti i regjistrimit deri në diplomimin e tij duke ofruar konsulencë për çështje akademike dhe studentore.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p>	
<p>Në përputhje me kriteret ligjore ne fuqi, studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë në UET. Institucioni informon studentët në lidhje me statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron, si dhe me politikat e punësimit. Gjatë aplikimit për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p> <p>GVJ konstatoi se UET disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p> <p>Në përputhje me analizën e realizuar më sipër, bazuar në dokumentacionin e ofruar nga IAL, vizita në institucion dhe dokumentat shtesë të mara në fund të vizitës, GVJ konstaton se standartet që lidhen me “Studentët”, konsiderohen të plotësuara.</p>	

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

UET ka krijuar hap pas hapi të gjithë infrastrukturën e nevojshme për të nxitur dhe mbështetur veprimtarinë kërkimore-shkencore ndërdisiplinore cilësore të strukturave të UET-së, partnerëve të tyre jashtë dhe brenda Shqipërisë, si dhe për të mundësuar tek të gjithë të interesuarit zhvillimin e standardeve dhe përfitim të atyre njohurive, aftësive dhe kompetencave, që i bëjnë eficientë, të suksesshëm dhe që u mundësojnë zhvillimin shkencor. Duke u mbështetur edhe në statutin e tij, UET e konsideron kërkimin shkencor dhe inovacionin si një nga pilarët kryesorë të mirëfunksionimit të tij. Përveçse një institucion akademik, UET e konsideron veten edhe institucion kërkimor-shkencor që synojn të jetë qendra të ekselencës për kërkimet ndërdisiplinore në fushat që lidhen me proceset sociale, ekonomike, aplikimeve të teknologjisë së informacionit dhe të mjedisit.

Nga vizita në IAL, GVJ konstatoi se prej vitit akademik 2010-2011, UET ka një pozicion të dedikuar për Kërkimin Shkencor, posti i Zv/Rektorit për Kërkimin Shkencor dhe Metodologjinë. Sipas intervistave me stafin drejtues të UET, posti i Zv. Rektorit për Kërkimin Shkencor dhe Metodologjinë, synon koordinimin e gjithë hallkave të kërkimit shkencor që nga fakultetet/departamentit, Zyra Doktorale dhe pasurimi i përhershëm i bibliotekës, si dhe ruajtja e standardeve të botimit në revistat shkencore të UET-it.

Universiteti European i Tiranës ofron për stafin akademik një program trajnimi të strukturuar në përputhje me gradën shkencore dhe angazhimin në hulumtim. Trajnimi është i organizuar në seminare tre-ditore që ofrohen në fund dhe fillim të kalendarit akademik. Si pjesë e ristrukturimit të revistave shkencore dhe përmirësimit të vazhdueshëm të produktit të kërkimit shkencor, UET ofron trajnime për botimin (në revista kombëtare dhe ndërkombëtare) dhe kryerjen e kërkimeve në grup për stafin akademik. Universiteti European i Tiranës siguron mbështetje financiare për kërkimin shkencor të stafit të saj akademik. Stafi akademik i UET është i inkurajuar që të hulumtojë dhe të publikojë dhe në bazë të performancës marrin grantet e tyre kërkimore. Marja apo jo e grantit është në përputhje me plotësimin e një sistemi pikëzimi që duhet të bëjë stafi. Në këtë sistem pikëzimi përfshihen një sërë aktiviteteve të ndryshme gjatë vitit akademik. Sasia e pikëve është në vartësi të gradës shkencore të stafit, për të arritur një maksimum prej 100 pikësh për Profesoratin. Sipas UET, lidhja e shpërblimit financiar me arritje të matshme akademike është një mekanizëm i përshtatshëm për të kontrolluar dhe inkurajuar veprimtarinë shkencore dhe botimet. Gjatë vizitës në institucion, organet drejtuese u shprehën se momentalisht ky sistem grantesh është nën ristrukturim duke ndryshuar skemën e dhënies së këtij granti, i cili u jepet stafit akademik nëse ata publikojnë apo marrin pjesë në evente të rëndësishme ndërkombëtare dhe publikojnë në revista të indeksuara në Skopus apo Thomson&Reuters.

Për të ardhur në ndihmë stafit të saj por jo vetëm, UET publikon dy revista shkencore ndërkombëtare: Economicus (ISSN: 2223-6295) (<http://www.uet.edu.al/economicus/>) dhe Polis (ISSN: 2223-8174) (<http://www.uet.edu.al/polis/>). Economicus publikon kërkime në fushën e ekonomisë, zhvillimit dhe IT, ndërsa Polis publikon kërkime në fushën e shkencave humane dhe shoqërore. Revistat publikojnë artikuj vetëm në gjuhën angleze, mbështeten në një proces 'double blind peer review' dhe kanë faqet e internetit të dedikuara ku kërkues të ndryshëm do të mund të publikojnë artikujt pa pagesë.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor

Të dhënat lidhur me kërkimin shkencor, botimet e realizuara, projektete e fituara dhe të zbatuara, aktivitetet shkencore të realizuara dhe studentët e përfshirë në kërkim, jepen në Tabelën 10.2 në Aneksë.

Numri i Çmimeve Kombëtare

Sipas informacionit të dhënë nga IAL si dhe nga dokumentat shtesë të ofruara, GVJ konstatoi se UET ka marrë një cmim ndërkombëtar, Civil Society Scholar Award, nga Ketrina Çabiri Mijo – Departamenti Shkencave Sociale të aplikuar Felloëship Universiteti Essex, Angli (prill – korrik 2016), Blerjana Bino – Departamenti i Komunikimit (janar – prill 2015), Felloëship, Westminster University, Angli. (Dokumenti nr. 5 “Informacion mbi çmimin ndërkombëtar të fituar”, gjatë vizitës në Institucion)

☑ Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Nga vizita në institucion u morën këto dokumente shtesë: “Strategjia e kërkimit shkencor”, komunikimi për hartimin dhe miratimin e strategjisë së kërkimit, informacion mbi çmimin ndërkombëtar të marrë, formatet e vlerësimit të pedagogut, bashkëpunimi pedagog student në kuadër të kërkimit shkencor.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>GVJ konstatoi se personeli akademik i IAL është i angazhuar në kërkim shkencor dhe në publikime të ndryshme në evente kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>Institucioni ka aplikuar një grant për kërkimin shkencor që ka qënë në dispozicion të personelit akademik mbi bazën e një sistemi pikësimi. (Dokumenti nr. 4 “Indikatorët e matjes së performancës kërkimore-shkencore”, gjatë vizitës në Institucion)</p> <p>Aktualisht UET e ka ndryshuar skemën e dhënis së këtij granti, i cili u jepet stafit akademik nese ata publikojnë apo marin pjesë në evente të rëndësishme ndërkombëtare dhe publikojnë në revista të indeksuara në Skopus apo Thomson&Reuters.</p> <p>Gjithashtu UET ka në strukturat e tij edhe 2 revista shkencore, Economicus dhe Polis, ku stafi mund të publikojë dhe të promovojë studimet e realizuara.</p> <p>GVJ e mbështet këtë vlerësim nga vizita ne terren dhe takimet me stafin akademik si dhe nga dokumentat e prezantuara nga IAL. (Dokumenti nr. 4 “Indikatorët e matjes së performancës kërkimore-shkencore”, gjatë vizitës në Institucion)</p>
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në</p>	<p>GVJ, duke konsultuar RVB si dhe vizitën në institucion konkludoi se në UET nuk ka patur zhvillim të lëndëve në gjuhë të huaja. Megjithëse ka patur disa mobilitete studentësh të ardhur në UET në kuadër të programit Erasmus+ janë zhvilluar në gjuhë</p>

<p>mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>të huaj nga ana e pedagogëve përkatës, seanca personale të përqëndruara. Në fund studentët e ardhur kanë dhënë provimin final më një tezë të personalizuar në anglisht.</p> <p>Në përbërje të departamentit ka pedagogë të cilët përmbushin kriteret dhe kanë ofruar disponibilitetin e tyre për të zhvilluar mësimdhënien në gjuhë të huaj në bazë të eksperiencës dhe kualifikimeve që ata disponojnë.</p>
--	---

Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>Universiteti European i Tiranës organizon në mënyrë periodike Ditën e Zhvillimit të Stafit-Staff Development Day. Synimin i këtij organizimi është trajnimi i stafit në fusha të lidhura me mësimdhënien, kërkimin, projektet, metodologjinë, etj. Këto trajnime bëhen duke u bazuar në kualifikimet dhe gradat që stafi akademik disponon dhe kryesisht targetojnë stafin MSc dhe Dr.</p> <p>Një rol të rëndësishëm për mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit të stafit luan dhe Zyra e Zhvillimit të Projekteve dhe Kërkimit në UET. Kjo zyrë përgatit dhe shpërndan tek personeli akademik informacion në lidhje me mundësi aplikimi për programe kërkimore, trajnime dhe kualifikime si dhe ofron konsulencë për zhvillimin e aplikimeve. Ndërkohë që punë kërkimore shkencore kordinohet së pari nëpër departamentet përkatëse.</p>
---	---

Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>Çdo departament realizon në fillim të vitit planin individual të stafit lidhur me kërkimin shkencor, publikimet dhe pjesëmarrjen në projekte. Në fund të vitit bëhhet realizimi i planit dhe shihet ecuria e secilit. GVJ vlerëson se UET ka statistika përmbledhese të aktivitetit kërkimor shkencor të stafit të tij (Tabela 10.2 në Aneks)</p> <p>Sipas RVB dhe konstatimeve të bëra në IAL, GVJ konkludon se Zyra e Zhvillimit të Projekteve dhe Kërkimit në UET disponon një bazë të dhënash me detaje të projekteve kërkimore, zhvillimi, ndërtim-kapacitetesh</p>
---	---

etj. në të cilat ka marrë pjesë ose është aktualisht i përfshirë personeli akademik, si dhe me detaje të projekteve në aplikim/të ardhshme. Baza e të dhënave përmban: detaje për projektin; për donatorin; për partnerët; për personelin akademik të përfshirë; etj.

Konkluzionet e vlerësimit:

Në mbështetje të kërimit shkencor, GVJ konstatoi se personeli akademik në UET angazhohet në veprimtari të ndryshme shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve. Gjithashtu vetë institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij, si dhe disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik. UET aplikon një skemë grantesh për kërkimin shkencor. Aktualisht ky grant i jepet stafit akademik nese ata publikojnë apo marin pjesë në evente të rëndësishme ndërkombëtare dhe publikojnë në revista të indeksuara në Skopus apo Thomson&Reuters. UET ka në strukturat e tij edhe 2 revista shkencore, Economicus dhe Polis, ku stafi mund të publikojë dhe të promovojë studimet e realizuara.

Institucioni duhet të punojë më shumë lidhur me ofrimin e programeve të mësimdhënies në gjuhë të huaj. Duke qënë se aktualisht UET ka një sërë marëveshesh në kuadër të ERASMUS+, duhet të punojë lidhur dhe me mundësinë e ofrimit të kurseve në anglisht.

Në përputhje me analizën e realizuar më sipër, bazuar në dokumentacionin e ofruar nga IAL, vizita në institucion dhe dokumentat shtesë të mara në fund të vizitës, GVJ konstaton se **standartet që lidhen me “Kërkimin Shkencor”, konsiderohen të plotësuar.**

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Nga vizitat inspektuese në Universitetin European të Tiranës, rezultoi se ky institucion, ka vendosur marrëdhënie me shumë institucione akademike kombëtare dhe ndërkombëtare, shoqëri tregtare private, si prioritet i lidhjes së teorisë me praktikën, prioritet i shprehur dhe në misionin e tij. Në UET, angazhimi akademik është i lidhur ngushtë me bashkëpunimin ndërkombëtar. Një bashkëpunim shumë i frytshëm i UET është ai me Universitetin e Aston-it në Britaninë e Madhe në kuadër të programeve të Shkollës Doktorale, mbi bazën e të cilit bëhen shkëmbime programesh, pedagogësh e studentësh. UET ka marëveshje bashkëpunimi në kuadër të projekteve Tempus, Jean Monnet, Erasmus+, si edhe si dhe me institucioneve të tjera në kuadër të programeve mbështetëse për kërkimin shkencor nga donatorë të ndryshëm ndërkombëtar dhe lokal si Agjencitë e UN, Assist Impact/USAID, American-Albanian Development Fund, Fondacioni Shoqëria e Hapur, Regional Research Promotion Programme; NUFFIC, Swiss Development Cooperation, etj. Universiteti European i Tiranës, ka marëveshje bashkëpunimi me shumë universitete jashtë vendit ku mund të përmendim, La Sapienza University of Rome, University of Padova, University of Bari, University of Bolonja Itali; Central European University, Budapest; si dhe disa universite kombëtare. Sidomos në kuadër të marëveshjeve ERASMUS+, UET ka realizuar një serë mobilitetesh në staff (mësimdhënie dhe trajnim) dhe në studentë.

Për tu theksuar është ngritja dhe mirëfunksionimi i Zyrës së Projekteve, si një njësi e vecantë brënda kësaj IAL. Nga vizita që GVJ realizoi në institucion si dhe nga takimet e realizuara me stafin, studentët dhe njësitë drejtuese të kësaj zyre, u konstatua se kjo njësi funksionun shumë mire brënda UET. Ajo jep informacion të vazhdueshëm lidhur me mundësitë e ndryshme për aplikime, bën lidhje midis aktorëve të interesuar si dhe koordinon mbarëvajtjen e vazhdueshme të projekteve në UET.

Universiteti Europian i Tiranës është pjesë e Rrjeteve Ndërkombëtare të Universiteteve si SEUN-Rrjet partnerësh mbi startup, sipërmarrjen rinore dhe inovacionin (Spanjë); UNIMED- Rrjet universitetesh mesdhetare me qëllim shkëmbimin e stafit dhe studentëve (Itali); FEDE-Rrjet europian universitetesh me qëllim kërkimin shkencor (Portugali). Gjithashtu që prej vitit 2014-2015, UET është pjesë i rrjetit Next i cili synon të trajtojë me përparësi problematikën e demokratizimit, zhvillimit ekonomik-shoqëror dhe institucional të vendeve të Ballkanit Perëndimor Europe. Vlen të thekësohet dhe ngritja e Bordeve e Punës pranë secilit departament në Fakultetet përkatëse edhe organizimi një herë në vit i Panairit të Punës, si dhe rrjetin e Alumni.

Sikundër është thekësuar edhe RVB, mbështetur dhe në vizitën në institucion, GVJ konstatoi se mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve realizohet në kuadër të projekteve si Erasmus+ KA1 dhe KA2 të Komisionit Europian; të projekteve kërkimore dhe rrjetëzimit si COST dhe Horizon 2020 të Komisionit Europian; Visegrad University Fund në bazë të marrëveshjeve të veçanta me institucione të tjera në kuadër të thirrjeve të projekteve kërkimore bilaterale si Shqipëri-Austri dhe Shqipëri-Turqi etj (aplikuar nga AKTI); sipas aplikimeve individuale të stafit për të kryer periudha kërkimore në universitete të tjera jashtë. Sipas të dhënave të mara në institucion mobilitetet gjatë viteve 2015-2017 kanë qënë: 107 mobilitete staf dhe student nga UET drejt Universiteteve partnere, 18 staf dhe 13 studentë kanë ardhur në UET përmes bursave Erasmus+ gjatë 2015-2017.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

☑ Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

- Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare 13
- Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj 37
- Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit 30
- Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL 70
- Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor (shiko me poshtë)
- Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime 21

Lidhur ne mobilitet e studenteve të UET, nga dhe drej këtij institucioni u konstatua se: 13 studentë kanë ardhur në UET përmes programeve Erasmus+, 38 studentë nga UET kanë përfituar nga marëveshjet Erasmus+, 19 studentë të UET kanë lëvizur përmes programeve të tjera të BE (SIGMA) dhe programeve bilaterale.

Lidhur me infrastrukturën në funksion të kërkimit shkencor, u konstatua se UET zotëron: Bibliotekën, Abonimin në EBSCO, SAGE online si edhe të tjera burime online; Laborator IT; infrastrukturë anti-plagjarizëm; Salla konferencash dixhitale; UET zhvillon në mënyrë periodike trajnimin e stafit të brendshëm akademik: Kërkimi me Impakt; Si të komunikojmë Shkencën; UET Research group; Si të aplikojmë për projekte; etj. Ditët Doktorale; Revistat Shkencore (Economicus dhe Polis); Ditë Informative për grante kërkimore në nivel Europian (AKTI, RCE, etj.); Ditët e Studimeve Shqiptare.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;	NA
Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të	UET ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit të ndryshëm privatë dhe publikë, për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë. UET, ka marrëdhënie bashkëpunimi

<p>ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>me biznese brenda vendit, por njëkohësisht edhe partnerë të huaj, të cilët organizojnë lektoriume dhe trajnime për përshtatjen sa me të mire të studentëve më tregun e punës.</p> <p>Duhet të thekësohet prania e Bordeve të Punës pranë secilit departament në Fakultetet përkatëse edhe organizimi një herë në vit i Panairit të Punës.</p>
--	--

Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>UET për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit. Nga vizita, si dhe nga dokumentat e kërkuara si minutat e mbledhjeve, GVJ konstaton se në UET ekziston një proces nga poshtë lart lidhur me vendosjen e prioriteteve në kërkim, si dhe bashkëpunimet për projekte të ndryshme.</p> <p>(Dokumenti nr. 29 dhe nr. 30 "Minuta nga mbledhjet në Departament", gjatë vizitës në Institucion)</p> <p>Referuar raporteve vjetore të vëna në dispozicion rezulton se UET organizon takime e analiza për aspekte të ndryshme duke garantuar bashkëpunimin e anëtarëve të stafit.</p>
--	---

Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.

<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Nga dokumentet e siguruar pranë UET, rezultojnë 94 marrëveshje mes UET dhe universiteteve ndërkombëtare, 15 marrëveshje mes UET dhe universiteteve kombëtare si dhe 16 donatorë kombëtare dhe ndërkombëtare. (RVB, Dokumenti nr. 10 "Lista e projekteve të UET", Vlerësimi i brendshëm)</p> <p>UET ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë, megjithatë GVJ konstatoi nga vizita në institucion se nuk ekzistojnë kontrata të shkruara për këtë bashkëpunim.</p> <p>UET, ka marrëdhënie bashkëpunimi me biznese brenda vendit, por njëkohësisht edhe partnerë të huaj, të cilët organizojnë lektoriume dhe trajnime për përshtatjen sa me të mire të studentëve më tregun e punës.</p>
---	---

Konkluzionet e vlerësimit:

Lidhur me bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar, UET ka marrëdhënie bashkëpunimi me IAL në vend dhe jashtë. Këto marrëdhënie janë konkretizuar me implementimin e projekteve të

ndryshme bashkëpunimi apo me mobilitete të stafit akademik dhe studentëve, në të dy drejtimet. Gjithashtu UET bashkëpunon me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij dhe e ka bërë pjesë të analizave të tij ecurinë e këtyre marrëveshjeve. UET për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj. GVJ arriti në përfundimin se përfshirja e UET në një game të gjerë dhe të larmishme bashkëpunimesh dhe partneritetesh ofron mundësi më të shumta për pjesëmarrjen e personelit dhe studentëve në evente kombëtare dhe ndërkombëtare siç janë konferencat, simpoziumet, konkurset, workshopet, krahas atyre që organizohen nga vetë UET.

Në përputhje me analizën e realizuar më sipër, bazuar në dokumentacionin e ofruar nga IAL, vizita në institucion dhe dokumentat shtesë të mara në fund të vizitës, GVJ konstaton se **standartet që lidhen me “Bashkëpunimin kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun”, konsiderohen të plotësuar.**

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

Institucioni ka marrë një sërë rekomandimesh nga akreditimi i parë i programit “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, me profile, “Biznes Marketing”, “Administrim Publik”, “Ekonomi Evropiane”. Bazuar në këto rekomandime, IAL ka punuar drejt plotësimit të tyre në vazhdimësi dhe paralel me punën e saj. Nga tërësia e rekomandimeve të lëna nga procesi i akreditimit të parë, dhe nga ajo cka GVJ konstatoi gjatë vizitës në institucion dhe dokumentacionit të ofruar mund të themi se:

	Pikat përmbledhëse nga akreditimi i parë	Statusi aktual
1	Departamenti duhet të shohë me përparësi kompletimin me staf mësimdhënës që zotëron të paktën gradën Doktor	Reflektuar
2	Të vazhdohet puna e nisur, sidomos me universitetet anglo saksone	Reflektuar
3	Të vendosen kritere rigorozë për pranimin e studentëve (nota mesatare mbi 7 në nivelin MSc)”	Nuk është reflektuar
4	Të hartohet një plan kërkimi shkencor që reflekton kërkesat aktuale të biznesit dhe të administratës publike	Reflektuar
5	Kurikulat mësimore duhet të përcaktojnë qartë literaturën bazë të detyruar, pasi në disa lëndë ajo është e mbingarkuar	Reflektuar
6	Të pasurohet fondi i bibliotekës në vecanti me titujt e përfshirë në kurrikual mësimore të lëndëve.	Reflektuar

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

- 1) Disponibiliteti i një infrastrukture moderne
- 2) Fokusi mbi përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë
- 3) Strukturë organizative efektive.
- 4) Hartimi dhe përdorimi i një dokumentacioni ligjor dhe pedagogjik në nivelin e institucional dhe programor, dëshmon për një veprimtari të institucionalizuar dhe të standardizuar.
- 5) Sistemi LMS mbi bazën e të cilit studentët arrijnë të komunikojnë me stafin akademik lidhur me problematikat e ndryshme gjatë procesit mësimor.
- 6) Mbështetja që bën institucioni me anë të granteve lidhur me publikimet e stafit të tij (publikime të indeksuara në Skopus apo Thomson&Reuters).
- 7) Mirëfunksionimi i zyrës së projekteve, që i jep mundësi stafit të informohet dhe të angazhohet në projekte të ndryshme.

b. Pika të dobëta:

- 1) Angazhimi i pedagogëve në shumë lëndë, ku stafi akademik ka raste që jep deri në 5 module të ndryshme.
- 2) Burime njerëzore të kufizuara, që ka sjellë një shpërndarje joefektive të lëndëve
- 3) Shpërndarja e lëndëve jo gjithmonë në përputhje me fushën e ekspertizës së stafit akademik,

- 2) Burime njerëzore të kufizuara, që ka sjellë një shpërndarje joefektive të lëndëve
- 3) Shpërndarja e lëndëve jo gjithmonë në përputhje me fushën e ekspertizës së stafit akademik,
- 4) Qarkullim i lartë i stafit që mbulon mësimdhënien në këtë program studimi.
- 5) Udhëheqësit në këtë program studimi, mbikëqyrin një numër të madh studentësh njëkohësisht
- 6) Pranimi i studentëve me notë mesatare të ulët (5-6) në nivelin Master Shkencor.
- 7) Vështirësi në diversifikimin e burimeve të financimit si institucion i vetëfinancuar në tregun shqiptar
- 8) Edhe pse numri i titujve në bibliotekë është rritur, pasurimi i zërave të bibliotekës me literaturë cilësore të viteve të fundit, në përputhje me lëndët që programi "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, "Biznes Marketing", "Administrim Publik", "Ekonomi Evropiane", përmban, mbetet sfidë.
- 9) Mungesa e ofrimit të lëndëve të programit në gjuhë të huaj, do të shërbente ndërkombëtarizimit të programit të studimit

c. Mundësitë:

- 1) Bashkëpunime të reja me aktorë brenda dhe jashtë vendit, për rritjen e reputacionit të programit dhe njohjen lokale dhe ndërkombëtare.
- 2) Interesimi në rritje i kompanive private dhe organizatave publike, për të rekrutuar studentët cilësorë
- 3) Rritja e mobilitetit të studentëve, e financuar nga BE nëpërmjet projektit Erasmus+.
- 4) Tradita e shqiptarëve përsa i përket arsimimit – popull arsimdashës – krijon shanse për zhvillimin e mëtejshëm të programit "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", me profile, "Biznes Marketing", "Administrim Publik", "Ekonomi Evropiane".

d. Pengesat:

- 1) Ndryshimet e shpeshta të kuadrit ligjor, krijojnë problem në përshtatjen e institucioneve arsimore.
- 2) Mungesa e informacionit në tregun e punës lidhur me cilësinë dhe vlefshmërinë e diplomave të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë.
- 3) Tranzicioni i tejzgatur i ekonomisë shqiptare çon në krijimin e një mjedisi jo shumë të qëndrueshëm dhe transparent.
- 4) Konkurrenca e lartë. Programi i studimit , "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", ofrohet nga shumë konkurrenca, universitete publike dhe private.
- 5) Mungesa e një studimi të mirëfilltë kombëtar për nevojat e tregut të punës për manaxherë biznesi.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

Prof.Asoc. Etleva Leskaj

Prof.Asoc.Ana Kapaj

SUMMARY ANALYSIS FOR THE EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

I. SUMMARY ANALYSIS OF FULFILLMENT OF RECOMMENDATIONS FROM THE FIRST ACCREDITATION

The institution has received some recommendations from the first accreditation of the program "Master of Science" in "Business Administration" with profiles, "Business Marketing", "Public Administration", "European Economics". Based on these recommendations, HEI has worked continuously on their fulfillment. From the entirety of the recommendations left by the first accreditation process, and from what the external evaluation group, found during the visit in institution and the provided documentation, it is concluded that:

	Recommendations from first accreditation	Actual status
1	The Department should consider the completion of the teaching staff with the PhD. Degree at least	Reflected
2	Continue the started work, especially with Anglo-Saxon universities	Reflected
3	Setting rigorous criteria for admission of students (average grade over 7 at MSc level) "	It is not reflected
4	Developing a scientific research plan, that reflects current business and public administration requirements	Reflected
5	Teaching curricula should clearly define mandatory core literature, because in some subjects it is overloaded	Reflected
6	Extend the library fund especially with the titles included in the curricula of teaching subjects	Reflected

II. SUMMARY ANALYSIS OF THE RVJ BY SWOT METHOD (STRENGTHS, WEAKNESSES- OPPORTUNITIES, THREATS).

a. STRENGTHS:

- 1) The availability of a modern infrastructure
- 2) Focus on continuous improvement of quality
- 3) Effective organizational structure.
- 4) The compilation and use of legal and pedagogical documentation at the institutional and program level, demonstrates an institutionalized and standardized activity
- 5) The LMS system, on the basis of which students are able to communicate with the academic staf, about the various issues during the learning process.
- 6) Support by the institution through grants related to its staff publications (indexed publications in Scopus or Thomson & Reuters).
- 7) Functioning of the project office, which enables the staff to be informed and engaged in various projects.

b. WEAKNESSES:

- 1) Engagement of lecturers in many subjects, where academic staff has occasions that teaches up to 5 different modules.
- 2) Limited human resources, which has resulted in ineffective distribution of subjects
- 3) Distribution of subjects for academic staff, not always in line with the academic staff's field of expertise
- 4) High turnover rate of academic staff, covering the teaching in this study program.
- 5) The supervisors of master thesis, supervise a large number of students at the same time
- 6) Admission of students with a lower average grade (5-6) to the Master's degree level.
- 7) Difficulties in diversifying sources of financing
- 8) Although the number of titles in the library has increased, the enrichment of library books with quality literature of recent years, in line with the subjects that the "Master of Science" program in "Business Administration", with profiles, "Business Marketing" "Public Administration", "European Economics", contains, remains a challenge.
- 9) Lack of foreign language courses. Offering of the program in a foreign language would serve the internationalization of the study program

c. OPPORTUNITIES:

- 1) New collaborations with actors inside and outside the country, to increase the reputation of the program, and local and international recognition.
- 2) Increasing interest of private companies and public organizations, to recruit quality students
- 3) Increased student mobility, funded by the EU through the Erasmus + project.
- 4) The tradition of Albanians in terms of education - educated people - creates opportunities for the further development of the "Master of Science" program in "Business Administration", with profiles, "Business Marketing", "Public Administration", "European Economics".

d. THREATS:

- 1) Frequent changes to the legal framework create problems in adapting educational institutions.
- 2) Lack of information in the labor market regarding the quality and validity of diplomas offered by higher education institutions.
- 3) The prolonged transition of the Albanian economy leads to the creation of a not very stable and transparent environment.
- 4) High competition. The study program, "Master of Science" in "Business Administration", is offered by many public and private universities.
- 5) Lack of national study for the needs of the labor market for business managers

External Evaluation Group

Prof.Asoc. Etleva Leskaj



Prof.Asoc.Ana Kapaj

