

RAPORT

I VLERËSIMIT TË JASHTËM, PËR PROGRAMIN E STUDIMIT
JOUNIVERSITAR, PROFESIONAL, PAS ARSIMIT TË MESËM, ME
KOHË TË PLOTË

NË “ELEKTRO - MEKANIKË”

OFRUAR NGA KOLEGJI PROFESIONAL I TIRANËS

Eksperti i vlerësimit të jashtëm:

Dr.ing. **Thomaq KOBLARA** 

(Korrik/2017)

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e Studimit profesional dy vjeçar në Elektro - Mekanikë

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Kolegji Profesional i Tiranës
2	Departamenti që e ofron	Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuar
3	Urdhëri/VKM i licencimit Urdhëri i riorganizimit	Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 699, datë 26.08.2015 Leja e fillimit të aktivitetit: Urdhër Nr. 426, datë 06.11.2015
4	Titulli i programit të studimit:	Program studimi 2 vjeçar me karakter profesional, pas arsimit të mesëm, në Elektro – mekanikë*
5	Cikli i studimit:	Parë
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite
7	Kreditet në total (ECTS):	120
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Po
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Jo
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	Jo
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Jo
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	5
15	Aktivizimi i programit të studimit	2015-2016
16	Numri total i studentëve për program studimi	40

***) Emërtimi i programit të studimit sipas VKM është:** Program Studimi jouniversitar, profesional, pas arsimit të mesëm, me kohë të plotë në Elektro - mekanikë

Ligji i Arsimit të lartë nr 80/2015 në nenin 72, pika 1 shkruan: IAL mund të ofrojnë programe studimi me karakter profesional, pas arsimit të mesëm, [...] dhe në përfundim lëshohet respektivisht “Certifikatë profesionale” ose “Diplomë profesionale” në fushën e arsimimit të kryer

Shënim:

Verifikimi ligjor sipas pikave si më sipër kryhet paraprakisht nga specialist/ët e APAAL që ndjekin këtë vlerësim

HYRJE

Kolegji profesional i Tiranës i njohur shkurt KPT është themeluar në datën 18/02/2015. Kolegji profesional i Tiranës është në pronësi të shoqërisë tregtare KPT sh.p.k. Shoqëria ka përgjegjësi të kufizuar. Themelimi i shoqërisë është bazuar në ligjet dhe legjislacionin e shtetit Shqipëtar për institucionet jo publike të arsimit të lartë. Shoqëria tregtare KPT sh.p.k. zotëron NIPT me numër rregjistrimi L51420003Q. Shoqëria është rregjistruar në regjistrin tregtar të Qendrës Kombëtare të Biznesit në datën 21/02/2015. Rregjistrimi i shoqërisë tregtare KPT sh.p.k. është bërë me afat i pa përcaktuar. Bazuar në dokumentacionin e shoqërisë si dhe në verifikimin në vend të saj rezulton se adresa është: Rruga "Xhanfize Keko", Kompleksi Xhura, Njësia Bashkiake Nr.4, zonë kadastrale 8130 me numër pasurie 5/200. Tiranë.

Liçensimi i shoqërisë KPT sh.p.k. është bazuar në vendimin e Këshillit të Ministrave me nr. 699 datë 26/06/2015 në ligjin "Për liçensimin e institucionit të arsimit të lartë, privat, me statusin e kolegjit profesional. Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se, liçensimi i "Kolegji Profesional i Tiranës" është botuar në fletoren zyrtare numër 154, datë 02/09/2015. Kolegji profesional ofron disa programe studimi jouniversitare, me karakter profesional të cilat ndiqen nga studentët të cilët kanë mbaruar arësimin e mesëm me kohë të plotë ose të pjesshme.

Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se KPT sh.p.k. është pajisur me lejen e fillimit të aktivitetit në datën 06/11/2015 dhe urdhër të lëshuar nga Ministria e Arsimit dhe Sportit i cili mban numër 426 dhe datë 06/11/2015 për lejimin e ushtrimit të veprimtarisë akademike në përputhje me liçensën e dhënë.

Kolegji Profesional i Tiranës ka ndërtuar kurrikulën mësimore për degën Elektro – Mekanikë. Programi i vlerësimit do të përqendrohet tek kurrikula e kualifikimit të degës "Elektro Mekanikë"

GRUPI I VLERESIMIT TE JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ: Bordi i Akreditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën Dr.ing. Thomaq Koblara si ekspert të jashtëm të vlerësimit të këtij programi studimi. Gjatë gjithë procedurës, eksperti i vlerësimit është asistuar nga specialistia e ASCAL Znj. Xhiliola Bixheku.

Draft Raporti i Vlerësimit të jashtëm është dërguar në KPT nëpërmjet sistemit më datë 10.08.2017 dhe me shkresë zyrtare me Nr 90/19 prot, datë 10.08.2017 "Dërgohen Draft raportet e vlerësimit të jashtëm". Më datë 18.08.2017, Institucioni paraqet nëpërmjet sistemit AMS por edhe me shkresë zyrtare me Nr 90/21, dt 18.08.2017 përgjigjen mbi Draft RVJ. Institucioni në këtë shkresë paraqet disa komente dhe sugjerime për këtë program studimi. Eksperti i vlerësimit të jashtëm I konsideron këto sugjerime dhe komente si ndryshime që mund të bëjë KPT në të ardhmen, duke mos ndryshuar asgjë në Raport. Për këtë arsye ky Raport merr formën e tij përfundimtare.

1. Misioni dhe Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e programit të studimit, mësimdhënia, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për programin e studimit (historiku, numri i punonjësve në vite, numri i studentëve në vite, vendi i Programit të studimit në kuadrin e kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Programi i studimit "Elektro-Mekanikë" mbështetet në dy drejtime të shkencave inxhinierike, atë të inxhinierisë elektrike dhe atë të inxhinierisë mekanike. Qëllimi i programit të studimit është të diplomojë specialistë të një niveli të ndërmjetëm cilët të kenë njohuri në fushën mekanike dhe në fushën elektrike. Them i specialistë të një niveli të ndërmjetëm sepse dhe pozicioni i tyre i punës do të zërë një vend të ndërmjetëm midis specialistit me kualifikim të lartë (inxhinierit) dhe teknikut me kualifikim të mesëm. Programi i studimit "Elektro-Mekanikë" është mbështetur mbi nevojat dhe

kërkesat e tregut për të pasur specialistë të cilët të kenë njohuri në fushën mekanike dhe të elektrike. Meqënëse makineritë industriale dhe linjat industriale të prodhimit janë bashkëveprim i proceseve (dukurive) mekanike dhe proceseve (dukurive) elektrike kërkohet që personat të cilët do të shërbejnë për montimin, mirëmbajtjen, diagnostikimin dhe riparimin e defekteve që mund të ndodhin gjatë rregjimit të punës të kenë njohuri në këto dy drejtime. Programi i studimit ka ofruar një grup lëndësh të cilat thellojnë njohuritë e studentit të fushën mekanike në fushën elektrike dhe pjesërisht atë të qarqeve elektronike.

Programi i studimi ka vetëm dy vjet që është licencuar dhe numri total i studentëve sot është 40. Ku 9 studentë janë rregjistruar në vitin 2015-2016 dhe 31 studentë janë rregjistruar në vitin 2016-2017. Studentët e vitit të parë të rregjistruar, janë studentët e parë të cilët do të diplomohen nga KPT për drejtimin “Elektro Mekanikë”. Programi i studimit “Elektro Mekanikë” është në varësi të departamentit të Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara. Departamenti ka një staf prej 11 pedagogësh me kohë të plotë gjithashtu në mbështetje të departamentit punojnë dhe një staf prej 15 pedagogësh të ftuar. Programi i studimit synon të zërë një vend të ndërmjetëm në kornizën Shqiptare të Kualifikimeve. Vendi që synon të zërë kurrikula qëndron midis specialistit me kualifikim të mesëm (elektrik, mekanik) dhe specialistit me kualifikim të lartë (inxhinierit elektrik ose inxhinierit mekanik)

Vlerësimi sipas standardeve

Standardi 1: Aftësitë specifike të lidhura me sektorin e punësimit janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar gjatë gjithë zhvillimit të programit të studimit

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

- Kriteri 1** Punësimi është trajtuar në hartimin e kurrikulave, në karrierën arsimimin, informimin dhe udhëzimet.
- Kriteri 2** Punësimi është një çështje kyçe për miratimin e programit, monitorimin dhe rishikimin e tij.
- Kriteri 3** Studentëve i është dhënë mbështetje për zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit..
- Kriteri 4** Programi parashikon dhe kredite të përfituara gjatë punës
- Kriteri 5** Të përfshijnë inisiativa specifike si psh. mbështetje për sipërmarrjen
- Kriteri 6** Krijimi i lidhjeve punëdhënës / IAL.

Vlerësimi sipas standardit 1:

Kriteri 1: Bazuar në dokumentacionin e ofruar nga grupi i vlerësimit të brendshëm si dhe nga pyetjet e zhvilluar nga GVJ rezulton se për hapjen e programit studimor “Elektro-Mekanike” është realizuar një studim i tregut të punës si dhe kërkesat që kanë sipërmarrës të ndryshëm në lidhje me kualifikimin e personelit të tyre. Sipërmarrjet e ndryshme kërkojnë që personeli teknik të ketë njohuri si në fushën e shkencave mekanike ashtu dhe në fushën e shkencave elektrik. Ky personel do të jetë i aftë të diagnostifikojë defektet që lindin gjatë rregjimit të punës së makinerive industriale. Në disa raste ai mund të ndërhyjë për ti eliminuar ato në rast të kundërt të kërkojë ndihmën e personelit më të kualifikuar. Programi i studimit është mbështetur në ligjin e arsimit të lartë jouniversitar.

Kriteri 2: Kolegji profesional i Tiranës ka lidhur kontrata me kompani dhe sipërmarrje të cilat kanë në përdorim makineri dhe sisteme elektro-mekanike në mënyrë që të sigurojë zhvillimi e praktikave profesionale. Kompanitë në funksion të vendeve të lira të punës, mundësojnë dhe punësimin e tyre. Meqënëse programi i studimit ka një histori të shkurtër (vetëm 2 vjeçare) që nga koha e licensimit si rezultat dhe numri i studentëve është shumë i vogël, prandaj nuk mund të flitet për një historik të punësimit të studentëve. Nga vizita në KPT rezulton se disa prej studentëve të cilët janë në vitin e dytë të studimeve sot janë punësuar me kohë të pjesëshme pranë kompanive të cilat kanë ofruar zhvillimin e praktikës profesionale. Bazuar në diskutimet e zhvilluara me pedagogët përgjegjës të kurrikulës rezulton se kanë për qëllim përmirësimin e mëtejshëm të saj në funksion të kërkesave të tregut të punës.

Kriteri 3: Programi mësimor i degës “Elektro Mekanikë” synon zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit. Bazuar në diskutimin me studentët rezulton se atyre u jepet mbështetje e vazhdueshme

për zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit. Këtë e dëshmojnë dhe kontratat e lidhura me sipërmarrjet private për zhvillimin e praktikës profesionale.

Kriteri 4: Programi mësimor ka të integruar praktikën mësimore e cila vlerësohet me 7 kredite. Praktika mësimore zhvillohet në platformat industriale. Gjatë zhvillimit të praktikës profesionale studenti ka mundësinë të implementojë njohuritë e tij në zgjidhjen e problemeve teknike të cilat mund të shfaqen.

Kriteri 5: Programi mësimor ka karakter teknik dhe kërkon të specializojë studentët në fushën e teknikut dhe specialistit.

Kriteri 6: Kolegji Profesional i Tiranës ka siguruar marrëveshje bashkëpunimi midis tij dhe sipërmarrjeve private për ushtrimin e praktikave mësimore. Studentët të cilët dallojnë (shfaqin interes në punësim si dhe kanë rezultate pozitive gjatë ushtrimit të praktikës mësimore) kanë mundësinë të punësohen pranë kompanive që kryejnë praktikën. Kjo mundësohet në rast se kompanitë kanë nevojë për personel.

Konkluzionet e GVJ:

GVJ ka konstatuar se programi mësimor “Elektro-Mekanikë” është zhvilluar në funksion të kërkesave dhe nevojave të tregut të punës për të pasur personel të kualifikuar. Studentët të cilët do të ndjekin studimet në degën elektro-mekanike do të pozicionohen në një zonë të ndërmjetme, midis inxhinierit elektrik, mekanik dhe teknikut të mesëm. Këta studentë kanë mundësi të punësohen dhe si operatorë të makinerive inteligjente (makinerive me komanda numerike CNC, etj) kjo për arsyen se këto makineri kërkojnë personel të kualifikuar jo vetëm për venien në punë të tyre por edhe për mirëmbajtjen e tyre.

KPT ka siguruar ngritjen e disa laboratorëve të cilët janë në funksion të kurrikulës dhe kualifikimi të personelit. Kontratat e lidhura me sipërmarrjet private nga njëra anë dëshmojnë interesin e tyre për personel të kualifikuar ndërsa nga ana tjetër interesin e KPT për përmirësimin e kurrikulës dhe aftësimin e studentëve.

Do të shihej në interes që pranë institucionit të ngrihej qendra e karrierës. Nëpërmjet kësaj qendre studentët do të mund të merrnin informacion në lidhje me tregun e punës por edhe në lidhje me ngritjen e sipërmarrjeve të tyre.

2. Struktura akademike e Njesisë Bazë (përgjegjëse për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për personelin akademik në njësinë bazë, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ, koordinimi i mësimdhënies me njësi të tjera të institucionit.

Programi i studimit “Elektro-Mekanikë” mbulohet nga dy departamentet e KPT, nga Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe nga Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara. Dy departamentet janë krijuar me vendim të senatit akademik që mban datën 05/12/2016 dhe numër protokollit 22. Departamenti përgjegjës për zhvillimin e kurrikulës është departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara ndërkohë që departamenti i Teknologjisë së informacionit ka karakter mbështetës. Secili prej departamenteve drejtohet nga përgjegjësi i departamentit. Detyrat e përgjegjësit të departamentit janë të përcaktuara në statutin e KPT si dhe në aktet rregulluese.

Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara ka nën varësinë e tij 7 (shtatë) laboratore dhe 3 (tre) ofiçina nga të cilat 4 (katër) laboratore dhe 2 (dy) ofiçina shërbejnë dhe për zhvillimin e kurrikulës “Elektro-Mekanikë”. Laboratorët dhe ofiçinat janë si më poshtë:

1. Laboratori i HVAC dhe termo teknikës.
2. Laboratori i pneumatikës dhe elektropneumatikës, PLC.
3. Laboratori i fizikës.
4. Laboratori i mekanikës dhe shkencave të materialeve.
5. Ofiçina e HVAC dhe termoteknikës.
6. Ofiçina e makinave elektrike.

Personeli akademik i cili mbulon zhvillimin e kurrikulës për vitin akademik 2016-2017 është i përbërë nga 26 persona. Personeli është i ndarë në personel akademik me kohë të plotë (personel akademik efektiv) gjithsej 11 persona nga të cilët 3 me grada dhe tituj akademikë dhe personel akademik me

kohë të pjesshme (personel akademik me kontratë) gjithsej 15 persona nga të cilët 5 me grada dhe tituj akademikë.

Tregues të matshëm:

- Struktura didaktike (Departamenti/ sektorët) për programin e studimit
- Numri i personelit akademik në Departament: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personeli Administrativ (PA), titujt/gradat, (Tabelën 1, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 1

Viti akademik	Stafi akademik i Departamentit							
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i Stafit të ftuar		Numri i Stafit administrativ	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
2015 - 2016	16	2	3	1	*	N/A	*	N/A
2016 - 2017	11	3	15	5	*	N/A	*	N/A

3. Personeli akademik dhe ai mbështetës për Programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Sot programi i studimit “Elektro-Mekanikë” në Kolegjin Profesional të Tiranës mbulohet nga një staf akademik prej njëzet e gjashtë (26) personash. Lëndët e formimit të përgjithshëm dhe ato me karakter profesional mbulohen pjesërisht nga personel akademik me grada dhe tituj dhe pjesërisht nga personel akademik pa grada dhe tituj shkencorë.

Njëmbëdhjetë (11) pedagogë janë efektivë, nga të cilët dy janë me gradën Prof.Dr. një është me gradën Prof.As. ndërsa pjesa tjetër e personelit ka gradën MSC dhe MP.

Pesëmbëdhjetë (15) pedagogë janë të jashtëm nga të cilët, një është me gradën Prof.Dr. dy janë me gradën Prof.As. dy janë me gradën Dr. ndërsa pjesa tjetër e personelit ka gradën MSC.

Numri i vogël i studentëve të rregjistruar gjatë dy viteve të parë bën që personeli administrativ të jetë në funksion të të gjithë institucionit dhe jo i ndarë në funksion të programit mësimor. Ai është i përbërë nga katërmëdhjetë (14) anëtarë. Numri total i studentëve të rregjistruar në dy vitet akademike është 40. Shpërndarja e ngarkesës mësimore për personelin akademik kryhet në përputhje me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë, udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit si dhe në përputhje me kontaktin individuale të punës lidhur midis personit dhe KPT. Personeli akademik me kohë të plotë ka një ngarkesë vjetore prej 350 orësh mësimore, (orë në auditor). Rekrutimi i stafit kryhet në përputhje me nevojat që ka institucioni për personel akademik. Kërkesat për personel akademik i paraqiten bordit drejtues i cili më pas vendos për hapjen e vendeve të lira për pedagogë. Kërkesat dhe nevojat për personel akademik publikohen në faqen e internetit të KPT. Përzgjedhja e stafit bëhet nga një komision i veçantë pas dorëzimit të dokumentacionit nga personat e interesuar për tu punësuar në institucion. Përzgjedhja e stafit bëhet në disa etapa, së pari është seleksionimi i kandidatëve dhe më pas është intervista me kandidatët. Pas përfundimit të intervistave komisioni zgjedh kandidatin me pikët më të larta. Procedurat e zgjedhjes së stafit jo akademik në KPT janë të ngjashme me ato të stafit akademik vetëm se nuk kanë si kriter punësimin në mësimdhënie. Midis strukturave mësimdhënëse dhe strukturave administrative ekziston një bashkëpunim i ngushtë.

Tregues të matshëm:

- Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit (Tabela 2, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 2

IAL: Kolegji Profesional i Tiranës Departamenti: Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara							
PAE (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Marenglen Gjonaj	Përgjegjës Departament i	Prof.Dr.	1	Miranda Kullolli	Prof.As.	UPT
2	Antoneta Deda	Pedagoge Përgjegjëse Zyrrëse Kurrikulave dhe NJSBC	Prof.Dr.	2	Elfrida Topçiu	Dr.	Pension
3	Arben Dushi	Pedagog	Prof.As.	3	Idajet Selmani	Msc	Shkollme Zall Bastar
4	Pirro Dhimitri	Pedagog	Msc.	4	Luiza Dhimitri	Msc.	Nuk punon në institucione të tjera
5	Konti Tafa	Pedagog	Msc.	5	Angjelin Shtjefni	Prof.As.	Në pension
6	Illir Palushaj	Pedagog	Msc.	6	Majlinda Alcani	Prof.As.	UPT
7	Teuta Halilaj	Pedagoge	Msc.	7	Fatmir Basholli	Dr.	Albanian University Tiranë
8	Marjeta Dhima	Pedagoge	Msc.	8	Elvis Hadërshima	Msc.	Nuk punon në institucione të tjera
9	Artur Ruzi	Pedagog	Msc.	9	Gëzim Minga	Msc.	Ministria Punëve Brendëshme
10	Vladimir Sinani	Pedagog	Msc.	10	Sashenka Avrami	Msc.	ERT.
11	Leon Merja	Pedagog	Msc.	11	Prezi Muça	Msc.	Harry Fultz
				12	Bledar Bregu	Msc.	EPPC Albania
				13	Novruz Poda	Msc.	Albagaz
				14	Fejzo Nikollari	Msc.	Sanuzzi Seffa
				15	Migena Zeqo	Msc.	UPT

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabela 3, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 3

Titulli	Departamenti Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	2	1	2/1
Profesorë të As.	1	2	1/2
Doktorë	0	2	0/2
Pedagogë (pa tituj)	8	10	8/10
Asistentë me Ma			
Asistentë pa Ma			
Instrukturë praktike			
Personeli Administrativ			

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi 2 Aftësi të transferueshme janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar gjatë gjithë programit

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

Kriteri 1 Punëdhënësit ndihmojnë në përcaktimin e përvojave thelbësore (p.sh. përvoja e punës) dhe aftësitë ndër-kurrikulare, qëndrimet dhe njohuritë (p.sh. të menduarit kritik, zgjidhja e problemeve, komunikimi, TIK, marrëdhëniet me klientët)

Kriteri 2 Çdo aftësi është ndjekur përmes moduleve (Përmbajtja e kursit, metodat e mësimdhënies, vlerësimit) në fazat e zhvillimit të kurrikulës dhe nëpërmjet rishikimit të programit.

Kriteri 3 Rezultatet janë të monitoruara (p.sh. punësimi i të diplomuarve).

Vlerësimi sipas standardit 2:

Kriteri 1: Bashkëpunimi midis TIK dhe subjekteve private për realizimin e praktikave mësimore synon dhe evidentimin e studentëve më të mirë. Gjatë zhvillimit të praktikës studenti ka mundësi të shfaqë aftësitë e tij, të japë mendim për zgjidhjen e problemeve të cilat mund të shfaqen. Studenti me mbështetjen dhe kontrollin e tutorit të praktikës mund të veprojë për të realizuar objektivin e vendosur gjatë zhvillimit të praktikës. Studentëve të cilët shfaqin interes për tu punësuar mund të punësohen në subjektet private në të cilat zhvillojnë praktikën. Punësimi i tyre do të varet dhe nga kërkesat e subjektit për fuqi punëtore në drejtimin respektiv.

Kriteri 2: Përpara regjistrimit studentët informohet në lidhje me programin mësimor, mënyrën e zhvillimit të tij, pajisjen e tyre me materialet e duhura, bazën laboratorike, etj. Bazuar në syllabuset e programit mësimor dhe vizitën e zhvilluar në institucion rezulton se për programin mësimor të degës “Elektro Mekanikë” studentët i fitojnë aftësitë profesionale nga disiplinat e formimit të përgjithshëm dhe nga disiplinat e formimit profesional. Në kurrikulën e degës “Elektro Mekanikë” janë parashikuar 6 lëndë mësimore të formimit të përgjithshëm dhe 15 lëndë mësimore të formimit profesional. Disiplinat e formimit profesional janë të ndara në dy grupe, disiplina të formimit karakterizues dhe disiplina të formimit të zgjedhura nga studentët. Lëndët e formimit profesional janë të ndara në masën 50% lëndë të formimit profesional me karakter elektrik (mbështeten në shkencat e inxhinierisë elektrike) dhe 50% lëndë të formimit profesional me karakter mekanik (mbështeten në shkencat e inxhinierisë mekanike).

Lëndët mësimore janë të ndara në leksione, seminare dhe laboratore. KPT nëpërmjet laboratorëve të instaluar synon të sigurojë kuptimin praktik të lëndëve mësimore. Për zhvillimin e orës së leksionit përdoren metoda të ndryshme. Në shumë raste ekziston kombinimi i metodave klasike me metodat e reja të mësimdhënies, si përdorimi i paketës së Microsoft Office, etj. Orët e seminarit zhvillohen në auditor dhe ndiqen metodat klasike të zhvillimit të orës së seminarit. KPT për degën “Elektro Mekanikë” ka instaluar dhe labororet. Pjesa teorike e cila zhvillohet në sallat e leksioneve dhe seminareve implementohet në praktikë duke gjatë orëve të laboratorit. Zhvillimi i orës së laboratorit bazohet mbi punën individuale të studentit por nën ndjekjen e vazhdueshme të pedagogut përgjegjës. Bazuar në dokumentacionin e institucionit për programin mësimor “Elektro Mekanikë” rezulton se për të hyrë në vlerësimin final studentit duhet të ketë ndjekur mbi 60% të leksioneve, 60% të seminareve dhe 80% të laboratorëve. Vlerësimi i studentëve është i ndarë në tre pjesë, vlerësimi për aktivizimin në orët e seminarit dhe zgjidhjes së ushtrimeve (10% të vlerësimit total), vlerësimi mbi plotësimin e detyrimeve laboratorike (30% të vlerësimit total) dhe provimi përfundimtar (60% të vlerësimit total).

Dega “Elektro Mekanikë” ka vetëm dy vjet që është hapur megjithatë gjatë kësaj periudhe kurrikula është rishikuar një herë. Ndryshimet në kurrikul kanë ardhur si rezultat i nevojës së rritjes së sasisë së informacionit në drejtim të studentëve.

Kriteri 3: Bazuar në vizitën e kryer rezulton se institucioni ka informacion në lidhje me aftësitë dhe njohuritë e fituara nga studentët si dhe për aplikimin e tyre në fushën praktike. Ky informacion është marrë nga punësimi me kohë të pjesshme i disa prej e studentëve. Diplomat e para në programin e studimit “Elektro Mekanikë” i përkasin fundit të periudhës së vitit akademik 2016-2017 (provimi i formimit është zhvilluar në muajin korrik) kjo bën që institucioni të mos ketë një tabelë të punësimit të studentëve ose një vlerësim të plotë të aftësive të fituara prej tyre.

Standardi 5: Stafit zotëron aftësi, sjellje dhe përvojë të duhur për rezultatet e pritshme të programit

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

Kriteri 1 Të dhëna nga specialistë të sektorit përkatës të punësimit

Kriteri 2 Stafit mësimdhënës angazhohet në përditësimin e mëtejshëm, specifikisht për anën profesionale, lëndët dhe vendet e punës

Kriteri 3 Janë ngritur sisteme për evidentimin e hershëm dhe ofrimin e mbështetjes, për mbështetjen e të mësuarit tek studentët

Kriteri 4 Stafit ka siguruar mbështetje për studentët me kohë të pjesshme (part time), p.sh. nëpërmjet email-it, ofrimin e të mësuarit virtual dhe ambienteve përkatëse (e-learning).

Vlerësimi sipas standardit 5:

Kriteri 1: Punësimi i stafit akademik është realizuar nga zyrra e burimeve njerëzore të KPT. Kriteret për punësimin e personelit akademik për programin “Elektro Mekanikë” janë vendosur nga departamenti dhe grupi i vlerësimit të brendshëm në konsultim me rektorin e KPT. Në kriteret e punësimit është vendosur përvoja përvoja akademike dhe eksperiencia në punë (ekperiencia në fushat e prodhimit dhe montimit). Mëqënëse në strukturat drejtuese të institucionit janë pedagogë me grada dhe tituj shkencorë, ata kanë përdorur eksperiencën dhe njohjen e tyre për rekrutimin e stafit akademik.

Kriteri 2: Bazuar në verifikimin e dosjeve të personelit akademik rezulton se ata përveç kualifikimit që i karakterizon (diploma e shkollës së lartë) kanë certifikata dhe diploma të kualifikimeve në drejtime specifike por në përputhje të plotë me programin mësimor të cilin ata zhvillojnë.

Kriteri 3: KPT ka ngritur strukturat e evidentimit dhe ofrimin e mbështetjes ndaj studentëve. Strukturat drejtuese të KPT dhe stafit akademik kanë realizuar platforma software të cilat mundësojnë marrjen e informacionit didaktik dhe informimin e studentëve në lidhje me mbarëvajtjen e procesit mësimor. KPT ka ngritur infrastrukturën e bibliotekës, atje gjenden cikle leksionesh të shkruara, ushtrime të zgjidhura dhe shembuj praktikë të cilat ndihmojnë në mbarëvajtjen e procesit të formimit dhe kualifikimit.

Kriteri 4: KPT nuk siguron ndjekjen e studimeve me kohë të pjesshme dhe në distancë

Konkluzionet e GVJ:

Bazuar në pikat e standardit 2 dhe 5 mund të themi se KPT ka ndërtuar infrastrukturën e cila mundëson lidhjen midis tij dhe biznesit. Nëpërmjet metodave të zhvillimit dhe vlerësimit të ushtrimit të praktikës gjatë orëve laboratorike dhe praktikës profesionale në qendrat e biznesit KPT synon të evidentojë studentët më të mirë. Nëpërmjet ecurisë së studentëve gjatë praktikës profesionale KPT synon të marrë informacionin e duhur në lidhje me zhvillimin e kurrikulës mësimore për degën “Elektro Mekanikë”. Infrastruktura e ngritur për zhvillimin e lëndëve mësimore mundëson mbarëvajtjen e procesit mësimor. Bazuar në diskutimin me stafin akademik dhe studentët rezulton se KPT ka informacion në lidhje me punësimin e studentëve dhe ecurinë e tyre në vendet e punës.

Do të ishte pozitive ngritja e një databaze e cila të sigurojë një informacion të plotë në lidhje me punësimin e studentëve pas përfundimit të studimeve. Do të ishte pozitive që KPT të ofronte mundësinë e qendrës së karrierës dhe orientimit të studentëve për ndërtimin e CV-ve dhe mundësinë e afrimit të tyre me kompanitë e rekrutimit të forcës së punës.

Stafit akademik që mbulon programin mësimor “Elektro Mekanikë” përbëhet nga personeli me kohë të plotë dhe pjesërisht nga personeli me kohë të pjesshme. Në rast se flasim me përqindje rezulton se 75% e programit mësimor sigurohet nga PAE dhe 25% nga personeli PAK. Punësimi i stafit akademik realizohet në funksion të kërkesave të departamentit dhe rekrutohet nga një komision i ngritur nga strukturat drejtuese të KPT. Kualifikimi i stafit akademik përkon me qëllimin e vendosur nga institucioni për realizimin e kurrikulës.

Stafit akademik zotëron certifikata dhe diploma kualifikimi të mëtejshëm. KPT do të duhej të shpallë një strategji të kualifikimit të mëtejshëm të stafit akademik në funksion të zhvillimit të kurrikulës.

KPT ka ngritur strukturat e mbarëvajtjes së procesit mësimor dhe aftësimi profesional të studentëve. Strukturat software sekretaria mësimore mundësojnë informimin e studentëve në lidhje me ecurinë e procesit mësimor. KPT nuk siguron ndjekjen e studimeve me kohë të pjesshme dhe në distancë.

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Bazuar në dokumentacionin e verifikuar rezulton se adresa e KPT është si më poshtë: Njësia bashkiake nr.4, rruga "Xhenfize Keko", Kompleksi Xhura, zone kadastrale 8130 me numër pasurie 5/200, Tiranë. Bazuar në kontratën e qerasë rezulton se sipërfaqja totale e institucionit është 2,500 m² ndërkohë që sipërfaqja totale e kompleksit është 12,000 m². Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se institucioni ka mundësi të shtrijë veprimtarinë e tij dhe në pjesën tjetër të sipërfaqes. Nërtesa ku institucioni zhvillon aktivitetin është një ndërtesë prej katër katesh. Ku aktiviteti mësimor zhvillohet në katin e parë dhe në katin e katërt të saj. Bazuar në planimetrinë e kateve të ndërtesës rezulton se hapësirat e vëna në dispozicion për kryerjen e aktivitetit mësimor në katin e parë kanë një sipërfaqe prej 1,020 m², ndërkohë që hapësirat e vëna në dispozicion për kryerjen e aktivitetit mësimor në katin e katërt kanë një sipërfaqe prej 1,200 m².

Në katin e parë të ndërtesës ndodhen zyrat e rektorit, pedagogëve, ndodhen salla të cilat përdoren për leksione ose seminare. Në katin e parë ndodhet biblioteka dhe fotokopja. Në kat të parë ndodhet dhe një sallë laboratorike në të cilën kryhen labororet e elektronikës auto, PLC, dhe sistemeve pneumatike.

Në katin e katërt të ndërtesës ndodhen zyrat e sekretarisë mësimore, labororet e elektronikës, sallat e kompju terave dhe salla seminaresh dhe leksionesh. Ndërkohë që laboratori i sistemeve të HVAC (ngrohje ftohje, sistemet e kondicionimit dhe vendilimit), laboratori (ofiçina) i pjesëve mekanike të automobilave dhe laboratori (ofiçina) i makinave elektrike ndodhen në një ndërtesë tjetër dhe ka një sipërfaqe prej 280 m². KPT e ka emërtuar godina C. Zyra e burimeve njerëzore dhe financës ndodhet në një godinë tjetër. Pjesa tjerë e hapësirës përfshin lulishte, hapësirë për parkimin e mjeteve dhe një bar kafe. Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se për numrin aktual të studentëve hapësirat janë të mjaftueshme.

Vihet re mungesa e ashensorëve midis kateve. Për lëvizjen midis kateve përdoren shkallët. KPT ka të plotësuar kushtet e sigurisë teknike dhe mbrojtjes kundër zjarrit. Ambientet e KPT janë të pajisura me sistemet e kondicionimit dhe ngrohjes. Sallat e leksioneve dhe seminareve janë të pajisura me materialin e nevojshëm didaktik dhe mundësohet zhvillimi normal i leksioneve dhe seminareve. Sallat janë të pajisura me vidioprojektor. Gjatë verifikimit rezultoj se infrastruktura mësimore ishte në gjendje pune. Sistemi kompiuterik i ngritur mundësonte aksesimin e materialeve në të gjitha sallat e leksioneve dhe seminareve.

KPT pretendon për ritjen e numrit të studentëve prandaj ka modifikuar kontratën e marjes me qera dhe për nevojat e tij ka marrë dhe katin e tretë të ndërtesës. Sipas dokumentacionit kati i tretë do të futet në ristrukturim gjatë muajit gusht 2017. Në katin e tretë sipas planit të ristrukturimit mendohet të ndërtohen salla të leksioneve dhe seminareve.

Mjediset e institucionit janë në funksion të të gjithë programeve të studimit. Oraret mësimore bëjnë të mundur që ambientet e KPT të jenë në shfrytëzohen nga të gjithë programet e studimit dhe mos të ketë përplasje midis tyre. Bazuar në numrin ekzistues të studentëve si dhe sipërfaqet që institucioni disponon rezulton se aktiviteti mësimor kryhet nga ora 8.00 deri më orën 15.00.

Për akomodimin e studentëve të cilët nuk banojnë në Tiranë institucioni ka lidhur një kontratë akomodimi me Qytetin e Studentëve. Numri i studentëve të akomoduar në godinat e Qytetit Studenti

është në funksion të vendeve të lira që ai disponon. KPT nuk disponon mjedise sportive, ambiente çlodhëse dhe mjedise për veprimtarinë e qeverisë studentore.

Tregues të matshëm:

- Mjediset e institucionit në funksion të programit të studimit (Tabela 4, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Mjediset për Kolegjin (për programin e studimit)	Sasia	Sipërfaqja [m ²]
Salla për leksione	4	422
Klasa për seminare	5	224.5
Salla për aktivitete promovuese	0	0
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	4	283.3
Laboratorë për lëndët	5	287.7
Laboratorë informatike	2	111.7
Salla interneti	1	69
Salla për bibliotekë	1	89.6
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	27.4
Zyrë informacioni për studentët	1	18.5
Korridore/holle		441.9
Mjedise sportive	0	0
Mjedise shërbimi për të tretë	0	0
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	0	0
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	0	0
Nyje hidrosanitare për studentët	5	109
Etj...		122.3
Norma m²/për student	6.49 m ² /student	

Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja [m ²]
Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	0	0
Zyra për personelin akademik	6	155.4
Zyrë për financën	1	10
Zyrë për Njësinë e SBC	1	18.5
Salla për mbledhje	0	0
Mjedis për stafin e shërbimit	3	73
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	1	22.2
Norma m²/për person	8.46 m ² /person	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: **Terma reference:** burimet e financimit, shpenzimet, kostoja për student, kontrolli financiar, kapacitetet menaxhuese.

KPT është një institucion i arsimit të lartë privat të ardhurat e institucionit sigurohen nga veprimtaria ekonomike e administratorëve të institucionit si dhe nga tarifa e regjistrimit të studentëve. Institucioni ka dy vjet që ushtron aktivitetin e tij në fushën e arsimit të lartë. Burimet e financimit janë të ndryshme dhe kjo lidhet drejt për drejt me numrin e studentëve të regjistruar. Nga verifikimi i dokumentacionit rezulton se në vitin e parë të akademik institucioni i ka siguruar të ardhurat nga tarifat e shkollimit të studentëve dhe nga veprimtari të ndryshme ekonomike. Ndërkohë që vitin e dytë të aktivitetit të ardhurat e institucionit janë siguruar vetëm nga tarifat e regjistrimit të studentëve.

Shpenzimet e institucionit përkojnë me aktivitetin dhe qëllimin e themelimit të tij. Në shpenzimet e institucionit hyjnë pagat e stafit akademik dhe jo akademik, shpenzimet për blerjen dhe mirëmbajtjen e laboratorëve, shpenzimet për mirëmbajtjen e infrastrukturës mësimore si kompjutera, fotokopje, shtypja dhe publikimi i materialeve didaktike, sistemet e ndriçimit, sinjalistika, etj.

Kostoja për student është përcaktuar nga bordi drejtues i KPT dhe ajo është 195,680.00 lek për student. Kontrolli financiar dhe menaxhimi i fondeve realizohet nga zyrra e financës dhe administratori i KPT. Kërkesat për fonde financiare vijnë kryesisht nga stafik akademik dhe përgjegjësit e laboratorëve. Pas miratimit në departament kërkesat i drejtohen bordit drejtues i cili miraton dhe fondet përkatës. Miratimi final i fondit bëhet nga administratori i KPT. Projekti buxhetit analizohet nga administratori i KPT dhe më pas miratohet nga bordi i aksionarëve të KPT. Ndjekja e procedurave financiare kryhet nga zyrra e financës. Kryerja e procedurave financiare bazohet në ligjet e Shtetit Shqiptar.

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në vitet e fundit (Tabela 5, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 5

Të ardhurat (në lekë) nga:	Viti 1 (2015)	Viti 2 (2016)
Pushteti qendror		
Pushteti vendor		
Grantet për kërkim dhe kontratat		
Konsulencat, shërbimet		
Tarifat (regjistrim/shkollim/etj)	23%	100%
Sponsorizimet		
Tarifat për trainim (kualifikimi i vazhdueshëm)		
Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj		
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)	77%	
SHUMA	100%	100%

Konkluzionet e GVJ:

Nga Tabela 5 del se institucioni është bazuar në tarifrat dhe burimet e brëndshme të bordit. Në RVB deklarohet se burimet financiare për 5 vitet e ardhshme do të jenë:

- Financimi nga ortakët
- Tarifa e shkollimit të studentëve
- Të ardhura nga shërbimet që ofrohen për të tretë
- Donacione
- Projekte, burime të tjera.

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, në funksion të programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Funksionimi i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NjBSC), i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Bazuar në ligjin e arsimit të lartë KPT ka themeluar Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC). Njësia ka nisur punë në datën 28/12/2015 dhe në vazhdim. Në NjSBC bëjnë pjesë gjashtë

anëtarë. Grupi i sigurimit të cilësisë është i ndërtuar nga pedagogë të cilët mbulojnë programin mësimor “Elektro Mekanikë” nga antarë të stafit të njësive ndihmëse të KPT nga një ekspert i jashtëm dhe një student.

Funksionimi dhe kompetencat e NjsBC bazohem në: “Rregulloren mbi Organizimin dhe Funksionimi e NjsBC në Kolegjin Profesional të Tiranës”.

Nga takimi me grupin e vlerësimit të cilësisë u vërejt se funksionet e tyre janë, ndjekja e vazhdueshme e zhvillimit të programit mësimor, kontrolli dhe rishikimi i kurrikulave dhe syllabuseve mësimore, përmbushja e programit mësimor nga pedagogu i lëndës, ngritja e infrastrukturës që shërben për vlerësimin e pedagogëve, përpilimi i materialeve vlerësuese.

NjsBC zhvillon aktivitetin bazuar në një plan kalendarik të përvitshëm. Plani përkon me zhvillimin e kontrolleve, mënyrën e kontrollit, ndërtimin e pyetësorit, etj. NjsBC zhvillon kontrolle dhe gjatë orës së mësimit. Pas kryerjes së kontrollit NjsBC harton raportin të cilin e dorëzon pranë departamentit që mbulon programin mësimor “Elektro Mekanikë”.

Tabela 6

Nr.	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Antoneta Deda	Kryetare	Dhjetor 2016 - vazhdim
2	Ervin Suli	Anëtar	Dhjetor 2016 - vazhdim
3	Teuta Halilaj	Anëtar	Dhjetor 2016 - vazhdim
4	Jola Osmënaj	Anëtar	Dhjetor 2016 - vazhdim
5	Samuel Curraj	Student	Dhjetor 2016 - vazhdim
6	Odetta Cati	Ekspert i Jashtëm	Dhjetor 2016 - vazhdim

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC si:
 - o Sa anketime kanë bërë me studentët e programit të studimit
 - o Sa studentë janë anketuar
 - o Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë
 - o Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm
 - o Etj.
- Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel programi studimi
- Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre.
- Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike
- Rezultatet e auditimit dhe vlerësimeve të jashtme

Nga dokumentacioni i verifikuar rezulton se anketimet janë kryer në fund të çdo semestri, për të gjithë pedagogët që mbulojnë programin mësimor (të semestrit respektiv). Secili prej studentëve që ka qënë prezent gjatë orës mësimore kur është kryer anketimi ka plotësuar formularin për lëndën respektive. Nga dokumentacioni i paraqitur në raport rezulton se për 8 pedagogë janë bërë 530 pyetësorë, të cilat më pas janë përpunuar nga NJSBC.

Pyetësorët kanë pasur si qëllim mbarëvajtjen e procesit mësimor, transmetimin e dijeve nga pedagogu në drejtim të studentit, respektimin e etikës së komunikimit, menaxhimin e kohës së vendosur në dispozicion të zhvillimit të lëndës mësimore.

Janë përpunuar të gjithë formularët dhe rezultatet janë mbajtur në formën e tabelave. Bazuar në formularin e përpiluar nga NjsBC për programin e studimit “Elektro Mekanikë” rezulton se nuk ka pasur probleme në ecurinë e procesit mësimor.

Nga verifikimi rezulton se në përputhje me rregulloren e NjSBC të KPT, njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë për degën “Elektro Mekanikë” ka përgjegjësi të plotë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë së programit të studimit. Në dosjet e pedagogëve janë vendosur dhe vlerësimet e përgjegjësit të departamentit.

Bazuar në raportet e vlerësimeve për pedagogët departamenti i “Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikaur” ka zhvilluar mbledhje në të cilën janë diskutuar problematikat e lindura. Nga konkluzionet e raportit ka rezultuar se nuk ka pasur probleme shqetësuese por vetëm probleme të vogla në lidhje me organizimin e orës së mësimit.

Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL , gjatë vizitës

- Formular për vlerësimin e pedagogut, Teknologji Automjetesh, Kolegji Profesional i Tiranës
- Formular vlerësimi i studentëve për pedagogun dhe lëndën, Teknologji Automjetesh, Kolegji Profesional i Tiranës
- Vendim i Këshillit të Etikës, për degën “Elektro Mekanikë”, Kolegji Profesional i Tiranës

Nga dokumentacioni i ofruar si dhe nga vizita pranë institucionit mund të themi se NjSBC të KPT për degën “Elektro Mekanikë” ka funksionuar rregullish dhe në përputhje të plotë me rregulloren. Ka ndërtuar formularët për pedagogët e lëndëve mësimore të programit të studimit “Elektro Mekanikë”, ka përpunuar rezultatet dhe ka paraqitur konkluzionet pranë departamentit që mbulon programin mësimor. NjSBC ka si objektiv parësor përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie.

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Kolegji profesional i Tiranës ka hapur për herë të parë programin e studimit profesional dy vjeçar në “Elektro Mekanikë” në vitin akademik 2015-2016, së bashku me disa programe të tjera studimi. Plani mësimor është vlerësuar me një procedurë ligjore nga Këshilli i akreditimit, i cili me Vendimin e tij VKA Nr. 65, datë 30.06.2015 ka dhënë vlerësim *pozitiv*. Plani mësimor është organizuar në lëndë të formimit bazë, lëndë të formimit karakterizues, lëndë integrale, lëndë me zgjedhje dhe lëndë formuese si anglisht, informatikë, apo praktikë profesionale.

Gjithashtu në fund të studimeve studentët i nënshtrohen provimit përfundimtar /ose mbrojnë një temë diplome. Rishikimi i këtij plani mësimor nga institucioni (shih Tabelën 9) dhe sjellja e tij në Planin që është paraqitur në Tabelën 7, mendojmë se ka përmirësuar variantin e parë, kjo sepse:

- Janë përshtatur më mirë emërtimet e lëndëve
- Është rritur praktika profesionale
- Janë zëvendësuar lëndët, duke ju përshtatur më mirë qëllimit dhe objektivave të programit

Tregues të matshëm:

Organizimi i programit të studimit (në vite/semestra/javë)

- Viti akademik është organizuar në 30 javë, i ndarë në 2 semestar me nga 15 javë
- 1 vit ka mesatarisht 60 kredite (59 dhe 61 kredite)
- 1 kredit ka 25 orë punë të studentit
- 1 orë mësimore ka 60'

Nga analiza e krediteve përbërese për cdo lëndë rezulton se raporti midis formave të mësimdhënies është **55 kredite** për leksione/**36 kredite** për ushtrime/**16 kredite** për laboratore/**7 kredite** për praktikë profesionale. Pra raporti teori :praktikë është afërsisht **50:50**.

Emërtimi i Diplomës:

Diplomë profesionale dy vjecare në "Elektro Mekanikë"

Plani mësimor

Plani mësimor për programin e studimit jepet në Tabelën 7 (sipas plani mësimor që IAL ka paraqitur në RVB).

Tabela 7

Viti I/(Viti II) Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Punë e Pavarur	Gjithsej	Provine
				Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë					
				ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur			
1	Matematikë	I	6	4.5	3	21	54	3	36	39	0	0	0	57	93	150	2	
2	Vizatim teknik AutoCAD	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
3	Fizikë e Përgjithëshme	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
4	Bazat e Informatikës	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
5	Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
6	Termoteknikë e Aplikuar	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
7	Anglisht	II	5	3.5	3	21	54	2	24	26			45	80	125	2		
8	Bazat e Mekanikës Strukturale	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
9	Motora Termikë	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
10	Bazat e Mekanikës së Aplikuar/ Elementë Makinash	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
11	Bazat e Makinave Elektrike	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
12	Impiante Elektrike	III	5	3.5	3	21	54	1	12	13	1	21	4	54	71	125	1	
13	Materiale Inxhinierike/ Metrologji	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
14	Bazat e Mekanikës së Fluideve	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
15	Programim	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
16	Instrumente Elektrike/Elektronike	IV	4	2	2	14	36	1	12	13	1	21	4	47	53	100	1	
17	Programi MathCAD SolidWorks	IV	4	2	2	4	36	2	24	26	0	0	38	62	100	1		
18	Procese Industriale të Aplikuara	IV	5	3.5	3	21	54	1	12	13	1	21	4	54	71	125	1	
19	Praktikë Profesionale	IV	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	7	147	28	175	1	
LËNDË ME ZGJEDHJE																		
20	Sisteme e diagnostikime elektronike	IV	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
21	Kontroll Elektromekanik	IV	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
PROVIM FORMIMI/ TEMË DIPLOME																		
22	Temë diplome Provim formimi	IV	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	135	150	1	
			120		5	375	990	36	432	468	16	336	64	7	147	28	3000	
TOTAL					5	375	990	36	432	468	16	336	64	7	147	28	3000	

- Kuadri i përgjithshëm formues i Programit të studimit (Tabela 8, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 8

Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli		Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	1	Matematikë	6	18
	2	Fizikë e Përgjithëshme	6	
	3	Vizatim Teknik - AutoCAD	6	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	1	Materiale Inxhinierike/metrologji	6	56
	2	Motora termike	6	
	3	Bazat Teorike të qarqeve elektronikë	6	
	4	Bazat e mekanikës së fluideve	6	
	5	Termoteknikë e aplikuar	6	
	6	Bazat e mekanikës strukturale	6	
	7	Instrumente elektrike / elektronike	4	
	8	Impiante elektrike	5	
	9	Procese industriale te aplikuar	5	
	10	Bazat e mekanikës së aplikuar/elemente makinash	6	
Veprimtari në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	1	Programim	6	16
	2	Baza të makinave elektrike	6	
	3	Programim MathCAD/Solidworks	4	
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Lëndë me zgjedhje 1			12
	1	Kontroll elektromekanik	6	
	Lëndë me zgjedhje 2			
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)	1	Bazat e informatikës	6	18
	2	Anglisht	5	
	3	Praktikë profesionale	7	
Provimi përfundimtar (F)	1	Temë Diplomimi/Provimi diplomimi	6	6

Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licencuara (Tabela 9, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Ndryshimi i planit mësimor rezultoi në 20 kredite që përbejnë 16.6%. Ndryshimet kanë qenë për përmirësimin e planit mësimor, për më tepër që programi i studimit është hartuar për herë të parë dhe ka nevojë për përmirësim për përmirësim të tij.

Tabela 9

Lëndë/Module Viti I/Viti II	Semestri	ECTS	Orë në javë	Leksione		Seminare		Laborator		Praktikë		Orë mësimore	Provine
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur		
Materialë Inxhinierike dhe Metrologji (ishite)	1	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
	2	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
	3	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
	4	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
		6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150
5	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150	
	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150	
	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	150	
Ndryshime në total													
20													

- Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (Tabela 10, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 10

Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/ grada kualifikimi	Departamenti ku është me kohë të plotë	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE/P/PAK/PAK/PAK
1. Matematikë	Shpëtim Bozdo Ervin Suli	Prof.dr. Msc.	Teknologjisë së Informacionit	57	PAE
2. Vizatim Teknik Autocad	Pirro Dhimitri Luiza Dhimitri	Msc. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAK
3. Fizikë e Përgjithëshme	Antoneta Deda Teuta Halilaj Elfrida Topçiu Idajet Selmani	Prof.Dr. Msc. Dr. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAE PAK PAK
4. Bazat e Informatikës	Nevila Xoxa Leon Merja Saimir Yzeiri	Msc. Msc. MP.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAK PAE PAE
5. Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike	Pirro Cipo Dritan Karriqi Thimi Oço Besnik Sadaq Engjell Çiraku	Prof.dr. Msc. Msc. Msc. Msc.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAE PAE PAE PAE PAE
6. Termoteknikë e Aplikuar	Pirro Dhimitri	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
7. Anglisht	Petro Plasa	MND	Teknologjisë së Informacionit	45	PAE
8. Bazat e Mekanikës Strukturale	Arben Dushi Migen Zeqo	Prof.Dr.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAK
9. Motora Termikë	Ilir Palushaj	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
10. Bazat e Mekanikës së Aplikuar/ Elementë Makinash	Marenglen Gjonaj Fejzo Nikollari	Prof.Dr. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
11. Bazat e Makinave Elektrike	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
12. Impiante Elektrike	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	54	PAE
13. Materiale Inxhinierike/ Metrologji	Pirro Dhimitri	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
14. Bazat e Mekanikës së Fluideve	Marjeta Dhima Artur Ruzi	Msc. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAE
15. Programim	Ilir Shinko Konti Tafa	Dr. Msc.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAK PAE
16. Sisteme e diagnostikime elektronike	Konti Tafa	Msc.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAE
17. Kontroll Elektomekanik	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE

18	Instrumente Elektrike/Elektronike	Dritan Karriqi Thimi Oço	Msc. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	45	PAE PAE
19	Programi MathCAD SolidWorks	Novruz Poda	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	38	PAK
20	Procese Industriale të Aplikuara	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	54	PAE

Vlerësimi sipas standardeve:

Standardi 6: Struktura e programit, rezultatet e të mësuarit dhe proceset e vlerësimit të mësimdhënies janë në përputhje me standardet evropiane.
<p>Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:</p> <p>Kriteri 1 Programi është në përputhje me Bolonjën, Përshkruesit e Dublinit dhe Kornizën Evropiane të Kualifikimeve.</p> <p>Kriteri 2 Studentët janë të pajisur me Suplementin e Diplomës që përputhet me rregulloret e BE-së për diplomim</p> <p>Kriteri 3 Arritjet në nivelin 4 në Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve, lejojnë regjistrimin në këtë program studimi</p> <p>Kriteri 4 Studentëve të regjistruar me formim dhe njohuri të ndryshme nga prurjet e zakonshme (jo tradicionalë) u ofrohet mbështetje e duhur që në fazat e hershme të programit.</p> <p>Kriteri 5 Programit ka 120 ECTS dhe lejon transferimin në vitin e 3, të një programi bachelor.</p> <p>Kriteri 6 Ka një raport të balancuar 50:50 praktikë / teori në programin mësimor, metodat e mësimdhënies dhe vlerësimin e studentëve.</p> <p>Kriteri 7 Rreth 25% e programit është i vendosur në punë konkrete (p.sh. në një semestër ose i vendosur në pushimet e verës) ose në shkëmbime ndërkombëtare (p.sh. Erasmus +).</p> <p>Kriteri 8 Mësimi praktik dhe elementëve të punës konkrete u është dhënë pesha e duhur në vlerësim dhe rivlerësim.</p>
<p>Vlerësimi sipas standardit 6:</p> <p>Kriteri 1: Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se programi mësimor është në përputhje me kartën e Bolonjës, përshkruesit e Dublinit dhe Kornizën Evropiane të Kualifikimeve. Programi mësimor është në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë.</p> <p>Kriteri 2: KPT është licënsuar në vitin 2015 dhe diplomimi i grupit të parë të studentëve përkon me vitin 2017. Provimi i diplomës e cila vërteton përfundimin e ciklit të studimeve për degën “Elektro Mekanikë” të studentëve të vitit të dytë është zhvilluar në muajin korrik të vitit 2017, periudhë e cila përkon dhe me vizitën pranë Institucionit të Arësimit të Lartë. Nga takimet e zhvilluara me stafin akademik si dhe stafin drejues të KPT, si dhe nga dokumentacioni i paraqitur prej tyre u vërejt se në përfundim të ciklit të studimeve studentët do të pajiseshin me diplomë dhe suplementin e saj. Studentët e programit mësimor “Elektro Mekanikë” pajisen me diplomë dhe suplementin e diplomës pasi kanë përfunduar detyrimet e programit mësimor (pasi janë diplomuar) dhe pasi kanë përfunduar plotësisht detyrimet financiare kundrejt KPT.</p> <p>Kriteri 3: Studentët të cilët pranohen në KPT për të kryer studimet në degën “Elektro Mekanikë” duhet të kenë përfunduar arsimin e mesëm profesional ose të përgjithshëm si dhe të kenë përfunduar me sukses maturën shtetërore (të kenë marë notë kaluese në provimet e maturës shtetërore). Me pak fjalë studenti duhet të zotërojë diplomën e shkollës së mesme të përgjithëshme ose profesionale. Në degën “Elektro Mekanikë” mund të regjistrohen dhe studentë të cilët kanë mbaruar arsimin e mesëm jashtë Republikës së Shqipërisë me kushtin që diploma të cilën ata zotërojnë që jetë e ekuivalentuar në një prej cikleve të studimit të arsimit të mesëm. Në degën “Elektro Mekanikë” mund të ndjekin studimet dhe studentë ose persona të tjerë të cilët kanë</p>

përfunduar arsimin e lartë. KPT mundëson transferimin e studentëve nga universitetet publike ose jo. Kalimi i tyre bëhet nëpërmjet transferimit të studimeve. KPT në degën “Elektro Mekanikë” mundëson regjistrimin e studentëve pa pasur si kriter mesataren e shkollës së mesme, kjo është në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë për kolegjet profesionale.

Kriteri 4: Transferimi i studentëve nga Universitetet publike ose no në drejtim të KPT për programin e studimit “Elektro Mekanikë” mbështetet në kuadrin ligjor të transferimit të studimeve. Studentët mund të kërkojnë transferimin dhe njohjen e krediteve si dhe ekuivalentimin e lëndëve me programe mësimore të ngjashme. Aktualisht në degën “Elektro Mekanikë” studiojnë dhe studentë të cilët kanë ardhur nga universitete të tjera por ata nuk kanë kërkuar transferimin e studimeve dhe kjo ka bërë që ata të rregjistrohen si studentë të rinj.

Kriteri 5: Programi është strukturuar në 120 kredite. Studentët e degës “Elektro Mekanikë” kanë një formim profesional, ku një pjesë e lëndëve mësimore kanë si qëllim aftësimin e njohurive në fushën e shkencës së inxhinierisë elektrike dhe pjesa tjetër e lëndëve mësimore kanë si qëllim aftësimin e njohurive në fushën e shkencës së inxhinierisë mekanike. Disiplinat e formimit të përgjithshëm (A) dhe disiplinat e veprimtarisë formuese (C dhe E) zenë 62 kredite dhe disiplinat e formimit karakterizues 56 kredite. Në rast se studenti ka përfunduar me sukses programin e studimit “Elektro Mekanikë” ka mundësi të transferohet në një nga programet e studimit të nivelit Bachelor.

Bazuar në ligjin e arsimit të lartë një student kalon nga një vit akademik në një vit tjetër akademik kur ka shlyer 50% të programit mësimor pra ka marë 30 kredite. Një student i KPT ka të drejtë të transferohet në vitin e tretë të studimeve të një programi Bachelor pas verifikimit të programit mësimor të kurrikulës së degës “Elektro Mekanikë” Verifikimi në këtë rast bëhet nga institucioni ku studentin kryhen regjistrimin.

Kriteri 6: Bazuar në ndarjen e krediteve midis orëve të teorisë dhe orëve të praktikës mësimore (laboratore, seminare dhe praktikë profesionale) të programit mësimor të degës “Elektro Mekanikë” rezulton se plotësohet kriteri i një raporti të balancuar 50:50, teori, praktikë. Por në rast se e shohim në totalin e orëve mësimore (orë në auditor dhe punë e pavarur) që studentin kryhen në praktikë dhe orëve që studentin zhvillon teori rezulton raporti 45:55 midis teorisë dhe praktikës.

Kriteri 6: Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar si dhe në vizitën e kyer rezulton se KPT për të gjitha degët studimore ka nënshkruar një memorandum bashkëpunimi me Universitetin e Thesalisë, në Greqi. Nënshkrimi i memorandumit ka për qëllim krijimin e mundësive të lëvizjes së studentëve dhe personelit akademik. Gjatë dy viteve akademike (koha e liçensimit të programit mësimor) nuk ka pasur mobilitet të studentëve dhe stafit pedagogjik. Programi mësimor është ndarë në leksione laboratore dhe seminare si dhe praktikën profesionale. Në programet mësimore nuk janë përcaktuar detyra kursi të cilat të mundësojnë një punë plotësisht të pavarur të studentit.

Konkluzionet e GVJ:

Programi i studimit të degës “Elektro Mekanikë” është ndërtuar në funksion të Kartës së Bolonjës, përshkruesit e Dublinit dhe Kornizën Europiane të Kualifikimeve. Programi mësimor është në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë. Programi mësimor është i ndërtuar nga 120 kredite. Rregjistrimi i studentëve për vitet është bërë në përputhje me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë. Gjatë vitit akademik 2015-2016 rregjistrimi i tyre është bërë pranë institucionit ndërsa për vitin akademik 2016-2017 është bërë me anë të portalit të maturës shtetërore.

Programi i studimit “Elektro Mekanikë” ka si qëllim aftësimin e studentëve në dy drejtime, në drejtim të përdorimit, mirëmbajtjes, riparimit të pajisjeve ose sistemeve elektrike dhe në drejtimin e përdorimit, mirëmbajtjes, riparimit të pajisjeve ose sistemeve mekanike. Bazuar në programet mësimore themi se studentët të cilët përfundojnë studimet në degën “Elektro Mekanikë” do të qëndronjë në një pozitë të ndërmjetme midis specialistit të lartë (inxhinierit me diplomë bachelor) dhe teknikut të ulët (mekanikut, elektrikistit, personave që kanë mbaruar studimet në shkollat e mesme profesionale). Mëqënëse këto dy degë të shkencave ekzakte kanë një përhapje shumë të gjërë si dhe fusha e mbulimit është shumë e madhe do të ishte më mirë

sikur KPT për degën “Elektro Mekanikë” të siguronte një program fleksibël duke rritur numrin e lëndëve me zgjedhje por duke mbajtur të pa ndryshuar kreditet e tyre.

Një numër më i lartë i lëndëve me zgjedhje do të mundësonte një kualifikim më të mirë të studentëve. Programi mësimor ka një ndarje 50:50 midis lëndëve me karakter mekanik (lëndë të shkencave të inxhinierisë mekanike) dhe lëndëve me karakter elektrik (lëndë të shkencave të inxhinierisë elektrike). Në rast se do të risim numrin e lëndëve me zgjedhje studenti do të zgjidhte sipas interesit të tij dhe dëshirës së tij për tu specializur më shumë lëndë me karakter mekanik ose më shumë lëndë me karakter elektrik. Kjo do të mundësonte specializimin në një drejtim më të ngushtë. Do të ishtë pozitive që në disa lëndë mësimore të shtohet dhe detyra e kursit ose e projektit në mënyrë që studenti të kryente një punë sa më të pavarur.

Në lidhje me programin mësimor do të bëja disa sugjerime si më poshtë:

Lënda mësimore “Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike” të emërtohet “Bazat Teorike të Qarqeve Elektrike dhe Elektronike” ose “Elektroteknika e Aplikuar”

Në programin e lëndës mësimore “Impiante Elektrike” të zenë një peshë më të madhe qarqet trefazorë mbrojtja e tyre duke mos e parë të nevojshëm studimin e kabinave të transformimit dhe nënstacioneve elektrike.

Si lëndë me zgjedhje do të sygjeroja “Makinat Elektrike Speciale” ose “Diagnostikimin dhe Riparimin e Defekteve në Makinat Elektrike”, gjithashtu “Transmisione Elektrike” kjo lëndë do të lidhte sistemet mekanike me ato elektrike.

Si lëndë me zgjedhje do të sygjeroja dhe disa lëndë me karakter profesional si “Detajet e Makinave” lëndë mësimore të cilat të japin informacion në lidhje me makinat metal punuese, makinat ngritëse, pompave, etj.

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Organizimi i mësimdhënies përkon me natyrën e programit të degës “Elektro Mekanikë” mësimdhënia është e organizuar në leksione, laboratore dhe seminare. Leksionet zhvillohen në salla të mëdha me kapacitet pranues për 70 studentë. Ora e lessonit është 60 min. Për zhvillimin e orës së leksionit përdoren metoda të ndryshme. Në shumë raste ekziston kombinimi i metodave klasike me metodat e reja të mësimdhënies, si përdorimi paketës së Microsoft Office, PowerPoint, etj. Zhvillimi i seminarëve kryhet në grupe më të vogla studentësh. Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezultojnë se një grup seminari është i formuar nga 25 studentë. Në rastin e programit të studimit “Elektro Mekanikë” numri i studentëve ka qënë i vogël (31 studentë) dhe seminarët janë zhvilluar për një grup. Zhvillimi i laboratorëve kryhet në grupe më të vogla në funksion të punës së laboratorit dhe lëndës që zhvillon laboratorin. Organizimi i punëve të laboratorit në degën “Elektro Mekanikë” bëhet në grupe prej 3, 5 ose 12 studentësh. Bazuar në dokumentacionin e institucionit për programin mësimor “Elektro Mekanikë” rezultojnë se për të hyrë në vlerësimin final studenti duhet të ketë ndjekur mbi 60% të leksioneve, 60% të seminarëve dhe 80% të laboratorëve. Vlerësimi i studentëve është i ndarë në tre pjesë, vlerësimi për aktivizimin në orët e seminarit dhe zgjidhjes së ushtrimeve nga e cila merr 10% të vlerësimit total, vlerësimi mbi plotësimin e detyrimeve laboratorike nga e zhvillimi i të cilave merr 30% të vlerësimit total dhe provimi përfundimtar nga i cili merr 60% të vlerësimit total. Pedagogët e degës “Elektro Mekanikë” zhvillojnë konsultime dhe ndjekin aftësimin e studentëve gjatë gjithë periudhës së zhvillimit të lëndës mësimore. Njohuritë e studentëve testohen jo vetëm në provimin përfundimtar por edhe në provime të ndërmjetme ose teste gjatë orëve të seminarit. Notat e mara gjatë testeve përfshihen në vlerësimin e orës së seminarit.

Rektorati i KPT së bashku me NjSBC kontrollon mbarëvajtjen e procesit mësimor. KPT për degën “Elektro Mekanikë” ka ngritur sistemin e tutoriatit. Profesori i ngarkuar ndjek problematikat e studentëve në lidhje me zhvillimin e lëndës mësimore, vështirësitë që ata shfaqin, sugjerimet e tyre dhe më pas i paraqet ato në departament nga ku merren dhe masat përkatëse. Nga dokumentacioni i siguruar rezultojnë se për numrin ekzistues të studentëve në të gjitha degët e KPT pedagogët e

departamentit i cili mbulon programin mësimor “Elektro Mekanikë” kanë një ngarkesë vjetore prej 350 orësh në auditor. Studentët e dy viteve të para nuk kanë marrë pjesë në aktivitete të KPT kjo për arsyen se institucioni momentalish ofron vetëm mësimdhënie dhe nuk ofron aktivitete në nivel shkencor ku studentët mund të përfshiheshin. KPT ka përfshirë vetëm 7 studentë (studentë nga programe të ndryshme studimi) për zhvillimin projekteve të brendshme të tij.

- Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit, (plotëso Tabelën 11, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 11

Programi i Studimit jouniversitar 2 vjeçar “Elektro Mekanikë”	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	367
Seminare	410
Ushtrime	0
Laboratore	316
Praktikë lëndore	0
Praktikë profesionale	147
Etj	0
Në total	1240

- Format e kontrollit të njohurive (Tabela 12, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 12

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive	10%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit, praktikave profesionale, etj)	30%
Testimet gjatë vitit	0%
Provimi përfundimtar	60%
Etj	0%
Në total	100%

- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësishë (Tabela 13, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 13

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për projekte/praktika në rang Institucioni	7
Për punime individuale të pedagogëve	Nuk ka
Për projekte /praktika në rang Departamenti	Nuk ka
Për projekte në bashkëpunim me të tjerë	Nuk ka

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Procedurat e pranimit të studentëve kanë ndryshuar në funksion të Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë si dhe aktet nën ligjore të tij. Në vitin e parë të çeljes së programit mësimor (viti akademik 2015-2016) pranimi u krye nëpërmjet aplikimit të drejt për drejtë. Studentët të cilët dëshironin të ndiqnin studimet në degën “Elektro Mekanikë” kishin sjellë vetë dokumentacionin përkatës pranë kolegjit. Nga verifikimi i dosjeve të studentëve rezultoj se dokumentacioni i dorëzuar pranë KPT për regjistrimin në degën “Elektro Mekanikë” është i përbërë nga: diploma origjinale e maturës shtetërore, dëftesa e pjekurisë së bashku me certifikatën e notave, 2 fotografi personale të studentit, certifikata familjare, fotokopje e dokumentit të identifikimit (pasaportës ose kartës së identitetit). Rregjistrimi final i studentëve bëhet pas nënshkrimit të kontratës si dhe kryerjes së pagesës të tarifës së shkollimit.

Në vitin e dytë të programit mësimor (viti akademik 2016-2017) pranimi u krye nëpërmjet aplikimit elektronik në faqen zyrtare të maturës shtetërore. Procesi i pranimit të studentëve të studentëve u kontrollua nga Agjensia Kombëtare e Provimeve si dhe nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve, në përputhje me parashikimet e Udhëzimit Nr.13, datë 22/07/2016 “Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit në programet e studimit të ciklit të parë të studimeve, në programet e studimit me karakter profesional, si dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë me kohë të plotë në Institucionet e Arsimit të Lartë për vitin akademik 2016-2017”. Aplikimi i maturanëve për degën “Elektro Mekanikë” është zhvilluar online. Pas përfundimit të aplikimeve Agjensia Kombëtare e Provimeve ka dërguar pranë institucionit listën e studentëve të cilët dëshironin të ndiqnin programin e studimit për degën “Elektro Mekanikë”.

Në vitin e parë të çeljes së programit të studimeve janë rregjistruar 9 studentë ndërsa në vitin e dytë të janë rregjistruar 31 studentë.

Programi i studimit është 2 vjeçar dhe në fund të vitit akademik 2016-2017 KPT për degën “Elektro Mekanikë” do të ketë studentët e parë të diplomuar. Nga mbikëqyrja e dokumentacionit rezulton se nota mesatare e rregjistrimit të studentëve është relativisht e ulët, për vitin akademik 2015-2016 është 6.12 dhe për vitin akademik 2016-2017 është 5.94. Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se studentët e vitit akademik 2015-2016 janë në përfundimi të ciklit të studimeve dhe kohëzgjatja e studimeve është 2 vjeçare për të gjithë studentët e regjistruar. Bëjnë përjashtim vetëm studentët që kanë ndërprerë studimet me dëshirën e tyre. Koha e çeljes së programit të studimit “Elektro Mekanikë” është shumë e shkurtër si (studentët nuk janë diplomuar) rezultat institucioni nuk ka statistika në lidhje me punësimin e tyre.

Institucioni ka ndërtuar strukturën e cila meret me promovimin e programit mësimor për degën “Elektro Mekanikë”. Informacioni i nevojshëm për programin e studimit publikohet në disa forma: si materiale të shkruara ose të shtypura në formën e fletëpalosjes, në forma elektronike si në faqen e internetit të institucionit, në tabela ose kënde informimi (orari i mësimeve, salla respektive, pedagogu i lëndës, etj). Për informin e nxënësve të shkollave të mesme të cilët do të duan të ndjekin studimet në programin mësimor “Elektro Mekanikë”, KPT zhvillon dhe vizita dhe takime informuese në ambient e shkollave të mesme

Tabela 14

Programi i studimit 2 vjeçar jouniversitar në “Elektro Mekanikë”	Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë)	Nota Mesatare	Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse)	Nota Mesatare
2015	9	6.12	N/A	N/A
2016	31	5.94	N/A	N/A
2017	Nuk ka filluar rregjistrimi	-	-	-
Në total	40	6.03	N/A	N/A

Tabela 15

Periudha e të dhënave (psh. 2013-2015)			
Programi i studimit jouniversitar 2 vjeçar në “Elektro Mekanikë”	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)

	N/A	N/A	N/A
--	-----	-----	-----

Vlerësimi sipas standardeve:

<p>Standardi 3: Qasja e studentëve në mësimdhënie është mbështetur përmes hartimit të programit</p>
<p>Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:</p> <p>Kriteri 1 Hartimi i Programit të studimit është mjaftueshëm fleksibël për të mundësuar që studimi të përshtatet me punësimin.</p> <p>Kriteri 2 Përvojat e studentëve të fituara nga puna e tyre e mëparshme, janë integruar në modulet dhe vlerësimin e studentëve.</p> <p>Kriteri 3 Përmbajtja e Programit është aktuale dhe i plotëson kërkesat e veçanta të profesionit dhe/ose kërkesat për aftësitë/shprehjet nga punëdhënësit.</p> <p>Kriteri 4 Vlerësimi dhe feedback-u i studentëve është përdorur në mënyrë efektive, për të mbështetur studentët jo tradicionale dhe të mësuarit e nxënësveve performancë të ulët</p> <p>Kriteri 5 Mësimdhënia përfshin metoda të ndryshme pedagogjike që i përshtaten studentëve të ndryshëm, p.sh. të mësuarit në veprim, puna në ekip dhe të mësuarit në formë të pavarur.</p>
<p>Vlerësimi sipas standardit 3:</p> <p>Kriteri 1: Programi i studimit për specializimin “Elektro Mekanikë” mundëson që studenti të marrë njohuri në fushën e shkencave të inxhinierisë elektrike dhe shkencave të inxhinierisë mekanike. Bazuar në njohuritë e fituara studenti ka mundësi të punësohet pranë qendrave të punës të cilat kanë në përdorim makineri dhe pajisje elektro-mekanike. Bazuar në syllabuset e programit mësimor rezultojnë se janë të orientuara më shumë drejt praktikës, drejt zhvillimit të orëve laboratorite (21 orë në laborator për kredit) dhe orëve të seminarit (12 orë në auditor për seminar), orët e leksioneve janë të shkurtuara (7 orë në auditor për kredit)</p> <p>Për të siguruar një fleksibilitet më të lartë të programit mësimor do të duhej rritja e numrit të lëndëve me zgjedhje. Kjo do të siguronte kualifikimi më të lartë brenda qëllimit të programit por në një drejtim më të ngushtë, pra studenti do të ishte me i specializuar në drejtimin elektrik ose anasjelltas.</p> <p>Kriteri 2: Puna e laboratorit dhe puna e seminarit luajnë një rol të rëndësishëm në vlerësimin e studentit. Ato zënë 40% të notës finale. Puna e laboratorit vlerësohet në masën 30% të notës përfundimtare dhe aktivizimi në seminare dhe në zgjedhje ushtrimesh në masën 10% të notës finale. Ndërsa provimi përfundimtar vlerësohet në masën 60% të notës finale.</p> <p>Kriteri 3: Programi mësimor i hartuar siguron specializimin e përgjithshëm në degën “Elektro Mekanikë”. Për të plotësuar kërkesa të veçanta të profesionit në drejtimin “Elektro Mekanikë” do të duhej të rritej numri i lëndëve me zgjedhje. Programi i hartuar plotëson kriteret e tregut të punës për specialistë në fushën elektro mekanike të cilët duhet të jenë të aftë në mirëmbajtjen dhe riparimin e makinerive.</p> <p>Kriteri 4: Mënyra e vlerësimit si dhe organizimi i orëve mësimore mundësojnë përkrahjen e studentëve me performancë të ulët. Ora e laboratorit zhvillohet në grupe të vogla studentësh dhe kjo mundëson pjesëmarrjen e të gjithëve gjatë zhvillimit të saj. Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezultojnë se grupet e studentëve për punë laboratorit variojnë nga 3, 5 ose 12 studentë për post laboratorik. Numri është i ndryshueshëm në funksion të punës së laboratorit. Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezultojnë se pedagogët organizojnë seanca konsultimi me studentët. Seancat e konsultimit organizohen përpara sezonit të provimeve ose gjatë kohës së zhvillimit të procesit mësimor.</p> <p>Kriteri 5: Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezultojnë se organizimi i laboratorëve realizohet në mënyrë të tillë që studentët të punojnë në grup. Një shembull i punës në grup të studentëve është dhe zhvillimi i praktikës profesionale.</p>
<p>Standardi 4: Rezultatet e të mësuarit komunikohen që nga pranimi i studentëve deri në diplomim dhe janë shqyrtuar dhe vlerësuar</p>
<p>Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:</p> <p>Kriteri 1 Informacioni për mundësitë e regjistrimeve është i qartë dhe i publikuar, si dhe i mbështetur me udhëzime ndihmuese të stafit.</p>

Kriteri 2 Ekziston një praktikë efektive e punës në ekip, midis stafit të Arsimit dhe Formimit Profesional dhe stafit të IAL.

Kriteri 3 Synimet e programit dhe rezultatet e të mësuarit për elementët praktikë dhe akademikë janë të qarta, të mbështetura nga publikimi i rezultateve të të mësuarit në nivel moduli

Kriteri 4 Monitorimi i bibliotekës dhe i burimeve të tjera të mësimdhënies dhe të të nxënësve është bërë rregullisht. Janë ndërmarrë rregullisht praktika specifike të punësimit dhe zhvillimi i aftësive.

Vlerësimi sipas standardit 4:

Kriteri 1: Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se mënyrat me të cilat studentët informohen për tu regjistruar në degën “Elektro Mekanikë” të KPT është e përcaktuar në “Politikën e procedurat e komunikimit të KPT”. KPT organizon takime informuese me nxënësit e shkollave të mesme. Fton për vizitë në ambientet e KPT nxënësit e shkollave të mesme. Shpërndan materiale informuese dhe reklama promovionale. KPT mer pjesë rregullisht në panairët e karrierës. KPT përdor faqen zyrtare në internet për informimin në kohë reale të nxënësve dhe studentëve të cilët dëshirojnë të ndjekin studimet në degën “Elektro Mekanikë”.

Kriteri 2: Nga dokumentacioni i shqyrtuar rezulton se KPT për degën “Elektro Mekanikë” ka bashkëpunuar më disa institucione të arsimit të lartë dhe ka firmosur marrëveshje bashkëpunimi sidomos në fushën akademike. Marrëveshjet e nënshkruara janë midis UPT (Universitetit Politeknik Tiranë) Univesitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës. KPT duhet të bashkëpunojë dhe me stafin e Arsimit dhe Formimit Profesional sidomos për zhvillimin e mëtejshëm të kurrikulave dhe programeve studimore.

Kriteri 3: Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se synimet e programit janë të qarta. Rezultatet mësimore për elementët praktikë dhe akademikë janë të mbështetura në nivel moduli.

Kriteri 4: Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se biblioteka është e pajisur me materiale didaktike sidomos cikle leksionesh të shkruara, libra dhe materiale të tjera plotësuese. KPT për degën “Elektro Mekanikë” duhet të ketë një plan më të detajuar për pasurimin e bibliotekës më materiale didaktike dhe etapat që do të ndiqen për realizimi e tij. Ciklet e leksioneve, materialet laboratorike dhe materiale plotësuese të programit të studimit “Elektro Mekanikë” gjenden dhe në portalin on-line të KPT.

Konkluzionet e GVJ:

Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar si dhe vizitën e zhvilluar në ambientet e KPT rezulton se:

Programi studimor “Elektro Mekanikë” i KPT është i orientuar në drejtimin praktik të të nxënësve. Punët laboratorike dhe orët e seminarit luajnë një rol të rëndësishëm të vlerësimin e studentit. Kjo duket dhe nga mënyra e vlerësimit, 40% e notës finale.

Programi mësimor i hartuar siguron specializimin e përgjithshëm në degën “Elektro Mekanikë”. Mënyrat e vlerësimit të studentëve, mënyra e organizimit të orëve mësimore, seancave të konsultimeve, etj bën të mundur përkrahjen e studentëve me performancë të ulët. Institucioni i vë rëndësi dhe punës në grup. Kjo duket nga mënyra e organizimit të laboratorëve dhe praktikës profesionale.

Metodat e informimit për programin mësimor “Elektro Mekanikë” janë të përcaktuara. KPT zhvillon takime me nxënësit e shkollave të mesme si dhe me grupet e interesit për të promovuar programin e studimit.

KPT ka lidhur kontrata bashkëpunimi me institucione të arsimit të lartë sidomos në fushën e bashkëpunimit akademik.

Në lidhje me përmirësimin e vazhdueshëm të programit mësimor vlerësohet një bashkëpunim më i plotë me stafin e Arsimit dhe Formimit Profesional.

Për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së materialeve didaktike KPT për degën “Elektro Mekanikë” duhet të krijojë një grup shkencor i cili të kontrollojë nga ana cilësore botimet e cikleve të leksioneve, materialet laboratorike etj.

10. Aktivitetet profesionale në funksion të programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: **Terma reference:** aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e njohurive me praktikën profesionale, vlerësime zyrtare të aktivitetit individual të studentëve ose në njësinë.

KPT ka investuar në krijimin e një ambienti miqësor, të shëndetshëm dhe bashkëpunues midis studentëve. KPT nxit pjesëmarrjen e studentëve në aktivitete në ndryshme në nivelit akademik, social, kulturor që zhvillohen nga institucione të ndryshme, të arsimit të lartë ose jo. KPT ka iniciuar krijimin e klubeve studentore dhe klubit të inovacionit. Nëpërmjet klubit të inovacionit KPT kërkon nxitjen e bashkëpunimit të studentëve të degëve të ndryshme. Nëpërmjet bashkëpunimit KPT kërkon rritjen e besueshmërisë së punës në grup, lindjen e mendimit të bashkëpunimit e studentëve në zhvillimin e projekteve me interes për institucionin si dhe programet mësimore, etj. Studentët e kolegjit kanë marë pjesë në disa aktivitete të zhvilluara nga palë të treta. Këto aktivitete kanë pasur karakter formues. Krahas aktiviteteve studentore KPT për degën “Elektro Mekanikë” nxit pjesëmarrjen e pedagogëve në aktivitete në ndryshme me karakter shkencor dhe didaktik. Departamenti përgjegjës për programin studimor së bashku me zyrrën e burimeve njerëzore ka ndërtuar një plan për mobilitetin e stafit akademik dhe trajnimin e mëtejshëm të tyre. Për momentin kjo përkon me trajnimin e stafit akademik për përdorimin me efektivitet të bazës laboratorike të siguruar nga kompania Polytech. Koha e çeljes së programit mësimor “Elektro Mekanikë” është shumë e shkurtër dhe institucioni është në etapat e para të pjesëmarrjes në aktivitete me karakter akademik.

11. Bashkëpunimi kombëtar (dhe ndërkombëtar)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: **Terma reference:** Bashkëpunimet e realizuara nga njësia kryesore me tregun e punës që lidhet me këtë program studimi, si në nivel rajonal ashtu edhe në nivel kombëtar/ ndërkombëtar. Përfitimet institucionale, në nivel program apo në nivel studentësh gjatë këtyre bashkëpunimeve.

KPT për degën “Elektro Mekanikë” ka realizuar dy forma bashkëpunimi kombëtar. Së pari Kolegji Profesional i Tiranës ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione dhe sipërmarrje private dhe publike në mënyrë që studentët të kryejnë praktikatat profesionale si dhe të njihen me punën në terren. Marrëveshjet e siguruara për realizimin e praktikës mësimore/profesionale përkojnë me kompani të cilat ushtrojnë aktivitetin e tyre në fushën e riparimit të automobilitave. Nëpërmjet marrëveshjeve studentëve të degës “Elektro Mekanikë” u mundësohet përshtatja me punën në teren, njohja me problematikat reale, ata kanë mundësinë të venë në realitet idetë e tyre por nën supervizionin e personave përgjegjës.

KPT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione të arsimit të lartë në mënyrë që të sigurojë mbulimin e programit mësimor me personel të kualifikuar, të sjellë pranë institucionit praktikatat më të mira të mësimdhënies si dhe të sigurojë përmirësimin e vazhdueshëm të kurrikulave. Institucioni ka në plan të shtrijë bashkëpunimin me institucione të huaja të cilat ofrojnë programe të ngjashme mësimore në mënyrë që të rritë cilësinë e programeve mësimore, të realizojë kualifikimin e mëtejshëm të stafit akademik, etj.

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar (dhe ndërkombëtar) (Tabela 16, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 16

Aktivitete individuale ose në rang Institucioni, në kuadër të bashkëpunimit kombëtar në vitet e fundit		
1	Orë mësimore (leksione/seminare dhe praktika) të realizuar nga lektorë të huaj:	N/A
2	Orë mësimore (leksione/seminare dhe praktika) të realizuar nga lektorë vendas	N/A
3	Numri i pjesëmarrjeve në trainime fushën e trainimit profesional jashtë vendit etj	N/A

ANALIZA SWOT

Analiza përmbledhëse sipas metodës SWOT (**S**trengths, **W**eaknesses-, **O**pportunities, **T**hreats).

a. Pika të forta:

- KPT është institucioni i parë në fushën e arsimit profesionale i cili është i kategorizuar Kolegj Profesional, po ashtu edhe programi studimor “Elektro Mekanike”
- KPT për stafin akademik dhe jo akademik ka të garantuar një mjedis pune me standarde të larta.
- Investimet në materiale didaktike dhe laboratorë kanë sjellë përmirësimin e vazhdueshëm të kushteve të mësimdhënies dhe të përforcimit të njohurive nga ana e studentëve
- Kushtet e zhvillimi të orëve mësimore në auditor janë në standarde të larta. Sallat e zhvillimit të leksioneve seminareve etj, plotësojnë kriteret e zhvillimit optimal të orës mësimore.
- Bashkëpunimi midis KPT dhe qendrave të bizneseve (ndërmarrjeve prodhuese) krijon mundësinë e zhvillimit të mëtejshëm të kurrikulave mësimore si dhe zhvillimin me efektivitet të praktikave mësimore.
- Departamentit i Elektro Mekanikës dhe Sistemve të Aplikuara ka një staf të kualifikuar. Ka personel me grada dhe tituj akademikë.
- Ngritja e infrastrukturës software në mbështetje të programit mësimor dhe informimit të studentëve në kohë reale.
- Aftësia financiare dhe infrastrukturore për të zgjeruar ambientet ku zhvillohet mësimdhënia.

b. Pika të dobëta (ose pikat ku ka vend për përmirësim):

- Koha e shkurtër e programit të studimit.
- Pasurimi i mëtejshëm i laboratorëve për programin studimor “Elektro Mekanikë”. Pasurimi i laboratorit të makinave elektrike dhe i laboratorit të impianteve elektrike.
- Pasurimi i programit mësimor me një numër më të madh lëndësh me zgjedhje me anë të të cilës të realizohet një profilizim më i ngushtë i studentit.
- Mungesa e një grupi shkencor i cili të vlerësojë syllabuset nga pikëpamja cilësore (cilësia shkencore e materialit didaktik), nga pikëpamja e gjuhës së shkruar, etj.

c. Mundësitë:

- Kurrikula e programit mësimor “Elektro Mekanikë” të ofrojë më shumë lëndë me zgjedhje si për formin në drejtimin e shkencave elektrike ashtu dhe për formin në drejtimin e shkencave mekanike.

- Të shikojë mundësinë e modifikimit të kurrikulës në pjesën A (Disiplina të formimit të përgjithshëm) dhe pjesën C (disiplina formuese të ngjashme) tek programi i lëndës matematikë Vizatim Teknik dhe programi i lëndës MathCAD/Solid Works. Mëqënëse programi kompjuterik MathCAD është i specializuar në fushën e llogarijeve matematikore si, funksione matematikore, metoda numerike, ndërtim grafikësh, etj. Atëherë do të ishte më mirë sikur të hynte në programin e lëndës Matematikë duke u përfshirë në pjesën e laboratorëve. Programi kompjuterik SolidWorks është një program i ngjashëm me programin AutoCAD në fushën e vizatimit teknik, prandaj do të shihej pozitive mësimi i të ty programeve në një lëndë një lëndë të vetme, psh tek lënda mësimore e vizatimit teknik duke ritur numrin e orëve të laboratorit. Në mënyrë që të krijohet hapësirë për një lëndë të re mësimore.
- Të përmirësojë laboratorin e makinave elektrike dhe impianteve elektrike.
- Të rritë numrin e posteve laboratorike në laboratorin e PLC.
- Ndërtimi i një plani financiar të detajuar për zhvillimin e mëtejshëm të laboratorëve të cilët mbështesin programin mësimor.
- Ndërtimi i një plani financiar për kualifikimin dhe mbështetjen e stafit akademik.
- Institucioni mund të lidhë marrëveshje bashkëpunimi me institucione jashtë vendit të cilat ofrojnë programe mësimore të të njëjtit nivel. Nëpërmjet këtyre marrëveshjeve të sigurohet dhe lëvizja e stafit akademik.
- Një problem i madh në Institucionet e Arsimit të Lartë të Republikës së Shqipërisë qëndron dhe gjuhën teknike, termat teknike dhe simbolistikën e përdorur. Për këtë arsye do të kërkoja një standardizim të tyre si dhe një redaktim më të mirë të teksteve mësimore. (Kjo nuk varet vetëm nga KPT por nga bashkëpunimi midis IAL)
- Në rast të shtimit të numrit të studentëve KPT për degën “Elektro Mekanikë” do të duhet të ndërtojë një plan strategjik për rritjen e numrit të posteve laboratorike dhe të stafit pedagogjik.

d. Pengesat:

- Koha e shkurtër e liçensimit të programit mësimor.
- Kostot e larta të blerjes së laboratorëve dhe pajisjeve didaktike
- Mos zbatimi i standardeve në mirëmbajtjen riparimin dhe diagnostikimin e defekteve të sistemeve elektromekanike nga ana e sipërmarrësve privatë dhe publikë dëmton zhvillim e kurrikulës mësimore si dhe të kualifikimit të mëtejshë.
- Mungesa e statusit të pedagogut dhe unifikimi i standardit të mësimdhënies (orët e punës së pedagogut) dëmton cilësinë në mësimdhënie.
- Mos zbatimi i ligjit për profesionet e rregulluara.

- Mungesa e unifikimit të simboleve, termave teknikë dhe gjuhës teknike në institucionet e arsimit të lartë dhe të mesëm dëmton rëndë cilësinë e teksteve mësimore dhe aftësinë e të nxënit.
- Mos respektimi i ligjit të të drejtës së autorit.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

1. Dr.Ing. Thomaq KOBLARA 