

RAPORT
I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit MP “Master Profesional” në “Dizajn Parametrik”

me profile:

Dizajn Parametrik dhe Arkitekturor

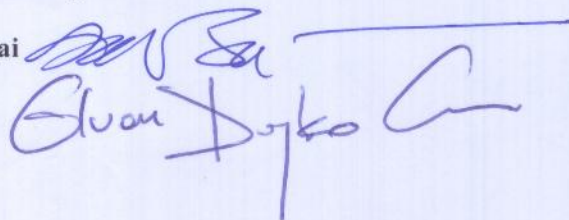
Dizajn Estetik Strukturor

Dizajn Urban dhe Peizazhi

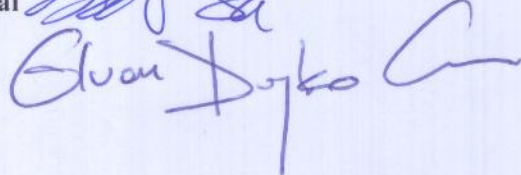
Universiteti POLIS

Eksperti i vlerësimit të jashtëm:

Dr. Gjergj Thomai



Dr. Elvan Dajko



Janar 2019

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Master Profesional në “Dizajn Parametrik” me profile: Dizajn Parametrik dhe Arkitekturik; Dizajn Estetik Strukturor; Dizajn Urban dhe Peizazhi

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Polis
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	Licensim: VKM Nr. 406, datë 26.05.2010 Riorganizimi: VKM Nr. 406, datë UMAS Nr. 438, datë 12.11.2015
4	Akreditimi për here të parë	Urdhër MASH Nr. 250, datë 14.06.2013; Njohja e vlefshmerisë së akreditimit të parë: UMAS Nr. 216, datë 08.05.2017,
5	Titulli i programit të studimit:	Master Profesional në “Dizajn Parametrik” me profile: Dizajn Parametrik dhe Arkitekturik; Dizajn Estetik Strukturor; Dizajn Urban dhe Peizazhi
6	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike /4 semestra
8	Kreditet në total (ECTS):	90 ECTS
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të të pjesshme
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip / Anglisht
11	Programi ofrohet nga institucioni	Un iversiteti Polis
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	IHS – Institute for Housing and Urban Studies / Erasmus University, Hollandë.
13	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	Po
14	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Jo
15	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	7
16	Nr i studenteve (2017-2019): Dizajn Parametrik dhe Arkitekturik Dizajn Estetik Strukturor Dizajn Urban dhe Peizazhi	21 Studentë 19 Studentë 14 Studentë

HYRJJE

Të dhëna për programin e studimit

Ky program studimi ka statusin e një programi të **përbashkët studimi** pasi ofrohet në bashkëpunim mes Universitetit POLIS dhe IHS – Institute for Housing and Urban Studies / Erasmus University, Hollandë.

Bazuar në RVB dhe në të dhënat e vënë në dispozicion nga ASCAL programi i studimit Master Profesional “Dizajn Parametrik” me tre profile, është një program i ciklit të dytë, me kohëzgjatje dy vjet me kohë të pjesshme, me 90 ECTS në përfundim të të cilit lëshohet diplomë:

“Master Profesional” në “Dizajn Parametrik”

me profile:

- a) Dizajn Parametrik dhe Arkitekturor
- b) Dizajn Estetik Strukturor
- c) Dizajn Urban dhe Peizazhi

Ky program studimi rrjedhin nga riorganizimi i programeve të ciklit të dytë MND në **Dizajn arkitekturor dhe parametrik**, MND në **Dizajn estetik strukturor**, dhe MND në **Dizajn urban dhe peizazhi** në program i ciklit të dytë **MP në Dizajn Parametrik me profile: Dizajn arkitekturor dhe parametrik, MP në Dizajn estetik strukturor, dhe MP në Dizajn urban dhe peizazhi.**

Baza ligjore e hapjes (fillimisht si Mastera të Nivelit të Dytë) dhe më pas përshtatjes së programit (në Master Profesional në përputhje me ndryshimet ligjore) është përshkruar në mënyrë të detajuar në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm, shoqëruar dhe me dokumentacionin përkatës dhe mund të përmblihet në:

- Vendim i Këshillit të Ministrave Nr. 406, datë 26.05.2010;
- Urdhër i Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 588, datë 20.12.2010 “Për miratimin e riorganizimit të programeve të studimit të shkollës së lartë private Universiteti POLIS”, (Riorganizim nga 3 MND në 3 MP);
- Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 587, datë 20.12.2010 “Për lejimin për ushtrimin e veprimtarisë akademike në përputhje me licensën e dhënë për hapjen e programeve të reja të studimit shkollës së lartë Private POLIS”.

Programi është aktivizuar në vitin akademik 2011-2012 dhe është akredituar për herë të parë në 2013 me Urdhër i Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 250, datë 14.06.2013. Duke qënë se akreditimi është bërë para riorganizimit, ai është realizuar për tre programe të ndryshme, pra tre MP.

Më 2015 Programi është riorganizuar nga 3 programe të ndryshme në një program me tre profile në përputhje me:

- Urdhërin e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 465, datë 03.12.2015.
- Programin të studimit MP në Dizajn Parametrik me 3 profile është njohur vlefshmëria e akreditimit me UMAS Nr. 216, datë 08.05.2017, bazuar në VBA Nr. 5, datë 07.04.2017.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ: Bordi i Akreditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën: Dr. Gjergj Thomai dhe Dr. Elvan Dajko ekspertë të jashtëm vlerësimi për këtë program studimi. Gjatë gjithë procedurës, ekspertët e jashtëm të vlerësimit janë asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL: Znj. Xhiliola Bixheku.

Më datë 18.01.2019 dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm i hartuar nga ekspertët e vlerësimit. Më datë 18.01.2019 Institucioni, me shkresë Nr. 60/19 Prot., kthen përgjigje në formë zyrtare, në të cilën shprehet se nuk ka komente për të. Sa më lart, Draft-Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KA NË VENDIMIN PËR AKREDITIMIN E PARË

I. Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit

- a) Të plotësohet standardi për kualifikimin e stafit akademik në rang njësisish.
- b) Të krijohet një sistem bursash i bazuar mbi meritë dhe/ose performancë, pasi tarifatat studimore dhe mungesa e mekanizmit të bursave frenojnë interesin e lartë që ekziston potencialisht për këtë program studimi.
- c) Të sigurohet që studentët e këtij programi studimi të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

- a) Programi Master Profesional në Dizajn Parametrik ofrohet nga Departamenti i Arkitektures dhe Inxhinierise i cili sot numëron 11 personal akademik efektiv nga të cilët 6 me grada dhe tituj akademik. Njësia kryesore përgjegjëse për programin është Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit i përbërë nga 29 personel akademik efektiv nga të cilët 15 me grada dhe tituj. Në këtë kuptim ky rekomandim është plotësuar dhe tejkaluar.
- b) Tarifa e studimit për këtë program studimi aktualisht është përgjysmuar krahasimisht me tarifën e studimit gjatë akreditimit fillestar në vitin akademik 2012-2013. Në këtë kuptim rekomandimi për të adresuar interesin e lartë për këtë program studimi është përmbushur.
- c) Ky rekomandim tashmë rregullohet me Urdhën 52 të vitit 2015.

GVJ gjykon se të gjitha rekomandimet e lëna nga Këshilli i Akreditimit janë plotësuar.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Programi i studimit ka një fokus të posaçëm në dizajnin parametrik që është një disiplinë e re dhe e paeksploruar në arsimin e lartë në Shqipëri. Programi njih studentët me mënyra alternative të projektimit dhe avancimet teknologjike duke i aftësuar të projektojnë duke përdorur modele të reja bazuar në teknologjinë e informacionit. Si i tillë programi është shumë i vlefshëm për tregun e punës.

Sipas përcaktimit në RVB dhe dokumentacionin mbështetës, ky program studimi synon:

të përgatisë studentët profesionalisht në gjendje të integrohen në një kontekst shumëdisiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Programi i ofron studentëve mundësinë për t'iu përshtatur ndryshimeve teknologjike dhe ti bëjë konkures si brënda tregut vendas ashtu dhe në nivel ndërkombëtar. Ky program synon të sigurojë studentët me aftësitë e duhura teknike dhe të menaxhimit të procesit të projektimit përmes metodave alternative të projektimit që bazohen tek informacioni dhe modelimi parametrik i të dhënave. Programi i studimit synon aftësimin e studentëve për të patur një qasje të hapur ndaj projektimit dhe një kuptim të ri mbi arkitekturën, ndërtimin dhe dizajnin në përgjithësi, duke ushtruar aftësinë për mendim kritik.

Nga konsultimi i DVV (Statuti, Strategjia e Zhvillimit) por dhe nga takimi me drejtuesit gjatë vizitës në institucion, GVJ i gjen këto objektiva në përputhje me strategjinë afatgjatë dhe afatmesme të institucionit si dhe me nevojat e tregut.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;	Bazuar në raportin e vlerësimit të brendshëm, anekset që i bashkëngjiten këtij raporti, vizitës në terren dhe kontrollit të dokumentacionit rezulton se Programi i studimit Master Profesional "Dizajn Parametrik" më tre profile: <ol style="list-style-type: none">Dizajn Parametrik dhe ArkitektonikDizajn Estetik StrukturorDizajn Urban dhe Peizazhi është hartuar në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit. Veprimtaritë formuese sipas të cilave është organizuar programi i studimit kanë objektivin e krijimit të ekspertëve të kualifikuar në specifikisht fushat e tre profileve. Programi është hartuar për të përmbushur plotësisht nevojën në tregun e punës ne përputhje edhe me nevojat e vendit si dhe mbështetur ne eksperiencat nderkombetare.
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	
Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	
Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	

<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Hartimi i këtij program është mbështetur në formimin e profesionit të ekspertit të Dizjanit Parametrik dhe është mbështetur në misionin dhe qëllimin e IAL, nëpërmjet ofrimit të programeve të ndryshme në nivelet akademike BSc-MSc dhe Master Professional si dhe Doktorature. Kjo është edhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit gradual të këtij institucioni.</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbatja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Përmbatja e programit të studimit, objektivat dhe standartet të cilat janë përcaktuar, janë tërësisht në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p>Emërtimi, njohuritë, aftësitë, kompetencat, rezultatet e pritura të të nxënësve dhe peshat në ngarkesë, kohëzgjatje e kredite përputhet me ato të nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimit (Ligj Nr. 10247, datë 2.04.2010” për Kornizën Shqiptare të Kualifikimit”. Programi i Studimit përputhet gjithashtu me Ligjin Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën E Shqipërisë”.</p> <p>Megjithatë Ligji 80/2015 parashikon përshtatje të programeve Master Profesional në programe me 60 ose 120 ECTS, ky program ka ruajtur organizimin me 90 ECTS dhe kohëzgjatje 2 vjet falë statusit si program i përbashkët me IHS/Erasmus në përfundim të të cilit lëshohet diplomë e përbashkët e firmosur nga të dy institucionet. Në këtë kuptim programi rregullohet nga neni 80 i Ligjit 80/2015. Kjo konstatohet nëpërmjet konsultimit me dokumentacionin përkatës.</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënësve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënësve.</p>	<p>Nga takimet në institucion u njohëm me proceset për përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit, të cilat bazohen në një diskutim në nivel departamenti dhe fakulteti përpara miratimit në Senatit Akademik. Gjatë këtyre rishikimeve, një vëmendje e veçantë i jepet reagimit të marrë nga studentët aktualë dhe ish studentët nëpërmjet rrjetit ALUMNI, si edhe sugjerimet e bëra nga partnerët strategjike vendas apo ata ndërkombëtarë.</p> <p>U_POLIS ka një njësi permanente dhe shumë aktive me fokus të posaçëm sigurimin e cilësisë – NJSBC, e cila në mënyrë periodike i paraqet departamenteve, dekanateve, rektoratit dhe senatit akademik rekomandime për përmirësim të programeve dhe rezultateve të arritura.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p>	
<p><i>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga institucioni dhe takimet gjatë vizitës në institucion:</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GVJ gjykon se programi është hartuar në përputhje me misionin e institucionit dhe strategjinë e tij të zhvillimit (aktualisht në fuqi strategjia 2014-2020). 2. Programi i studimit merr në konsideratë nevojat e tregut të punës, zhvillimin ekonomik të vendit dhe vullnetin 	

e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.

3. Programi është i organizuar konform kuadrit ligjor në fuqi.

2. Struktura akademike e Fakultetit (Departamentit përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: përbërësit e njësisë dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësisë, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit

Nga takimi me drejtuesit, u konstatua se pas hyrjes në fuqi të ligjit 80/15 dhe miratimit nga ministria e arsimit të statutit në fuqi të Universitetit POLIS, tashmë njësia përgjegjëse për organizimin e programit është Departamenti Arkitekturë dhe Inxhinieri. (Më herët të gjithë programet organizoheshin në nivel Fakulteti).

Ky departament është një nga 3 njësitë bazë të Fakultetit të Arkitekturës dhe Dizajnit dhe përbëhet nga staf akademik efektiv dhe me kontratë. Departamenti përmban staf vendas dhe të huaj.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Struktura akademike e Fakultetit

Fakulteti Arkitekturë dhe Dizajn (FAD) ka në përbërje të tij 2 (dy) departamente përkatësisht: Departamenti Art dhe Dizajn dhe Departamenti Arkitekturë dhe Inxhinieri si dhe 1(një) Qendër Kërkimore: Qendra Kërkimore në Arkitekturë, Inxhinieri dhe Dizajn.

Fakulteti plotëson stadardet e cilësisë sa i përket njësive bazë përberëse, numrit të stafit efektiv për çdo njësi bazë si dhe kualifikimin e tyre.

Të dhëna për Stafin akademik të Departamentit përgjegjës

Departamenti Arkitekturë dhe Inxhinieri është i përbërë nga 11 staf akademik efektiv, dhe 13 staf akademik me kontratë kurse sa i përket kualifikimit nga 11 Personel Akademik Efektiv, 6 staf kanë Tituj/Grada; dhe nga 13 staf Personel Akademik me Kontratë, 6 staf me Tituj/Grada.

Në këtë kuptim departamenti plotëson standartet sa i përket numrit dhe kualifikimit të stafit.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Përveç dokumentacionit në dispozicion në fillim të këtij vlerësimi, dokumentacione përkatëse të marrë në vizitat në institucion janë: (i) Statuti i Universitetit POLIS; (ii) Rregulloret didaktike; (iii) Raport vjetor i Njësise së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë; (iv) Dokumentimi sistemit të sigurimit të cilësisë; (v) Raporti i Zyres së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës (ZMSKK) në U_POLIS; (vi) Raport për zhvillimet institucionale gjatë veprimtarisë 6 vjeçare të Universitetit POLIS; (vii) Organigrama e Stafuar; (viii) Shpenzimet sipas burimeve të financimit; (ix) Formular vlerësimi për pedagogun /asistent pedagogun; (x) Formular për vetëvlerësimin e pedagogut; (xi) Formular për vlerësimin e performancës së lektoreve në procesin mesimor; (xii) Syllabuset e lëndëve.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	

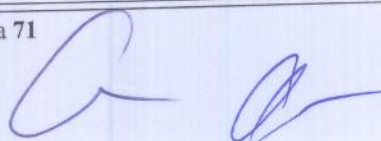
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Mbeshtetur ne dokumentacionin e RVB si dhe dokumentacioneve perkatese te vezhguara gjate vizites ne IAL, U_POLIS në përbërjen të tij ka 3 fakultete të cilat plotësojnë numrin e njërive kryesore që duhet të përfshijë një IAL. Përkatësisht emërtimet e tyre janë si mëposhtë vijon;</p> <p>1-Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamenti Art dhe Dizajn • Departamenti Arkitekturë dhe Inxhinieri • Qendra Kërkimore në Arkitekturë, Inxhinieri dhe Dizajn <p>2-Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamenti i Planifikimit dhe Mjedisit • Departamenti i Menaxhimi Urban • Qendra Kërkimore e Qëndrueshmërisë <p>3-Fakulteti për Kërkim dhe Zhvillim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qendra e Kërkimit Shkencor • Qendra e Kërkimit të Aplikuar • Qendra e Burimeve dhe Informacionit <p>Fakulteti i Arkitekturës dhe Dizajnit është i organizuar në dy departamente dhe një qendër kërkimore.</p> <p>Departamentet janë përgjegjëse për organizimin e programeve të studimit ndërkohë që qendra kërkimore është tërësisht e dedikuar për aktivitet kërkimor shkencor.</p> <p>Gjithsesi stafi i të tre njësive bazë angazhohet si në mësimdhënie ashtu dhe në kërkim por në raporte të ndryshme sa i përket kohës që i dedikojnë secilës. Kjo koordinohet në nivel Fakulteti.</p> <p>Fakulteti plotëson standardet e cilësisë sa i përket njësive bazë përberëse, numrit të stafit efektiv për çdo njësi bazë si dhe kualifikimin e tyre.</p>
---	---

Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.

<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Programi i studimit Master Profesional në Dizajn Parametrik është një program i cili organizohet nën drejtimin e Departamentit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë.</p> <p>Kriteret e rekrutimit të stafit akademik janë të percaktuara në rregulloren institucionale të IAL mbështetur edhe në kontratat e percaktuara nga Kodi i Punës së Republikës së Shqipërisë.</p> <p>Rekrutimi i stafit fillonte me shpalljen e vendin vakant nga departamenti, i cili përcakton dhe kriteret që kandidatët duhet të plotësojnë. Kandidatën intervistohen nga një komision ky njësia bazë dhe departamenti janë të përfaqësuar.</p>
--	---

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Institucioni U-Polis është organizuar në përputhje me kërkesat ligjore dhe në mënyrë të tillë që të përmbushë misionin e tij.



2. Institucioni, Njësia Kryesore dhe Njësia bazë përgjegjes për këtë program, plotësojnë të gjitha standartet cilësore dhe treguesit sasiorë sipas kriterëve të përcaktuara e të paraqitur si më sipër.
3. Rekrutimi i personeli akademik dhe vlerësimi i tij bëhet sipas dispozitave ligjore e akteve nënligjore me pjesëmarrjen e departamentit dhe fakultetit. GVJ konsultoi dokumentacionin e krijuar për rekrutimin e personelit nëpërmjet zgjedhjes rastësore dhe e gjeti atë të plotë, të sistemuar dhe konform kriterëve ligjore.

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Në cilësinë e një programi të përbashkët me një institucion partner prestigjioz, personeli akademik në këtë program studimi është kombinim i stafit lokal me atë ndërkombëtar.

Ekspertiza e stafit mësimdhënës si dhe raporti optimal pedagog / student (1:1.5) mundësojnë një cilësi shumë të lartë në transmetimin e dijeve tek studenti.

Nga të dhënat statistikore për stafin akademik dhe CV-të e tyre, GVJ gjykon se stafi i angazhuar në programin e studimit Master Profesional në Dizajn Parametrik ka kualifikimin e dhe përvojën e duhur për të garantuar një mësimdhënie cilësore dhe për të transmetuar tek studentët njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për tregun e punës.

Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat, (Tabela ne aneks)

Aktualisht, personeli akademik në këtë program studimi, është i përbërë nga 17 staf akademik me kohë të plotë dhe 3 staf me kohë të pjesshme, për një raport PAE/PAK 85% me 15%* (shih tabelën nr. 6 aneks). *Në RVB POLIS e ka konsideruar stafin e IHS/Erasmus si staf PAE për këtë program studimi. GVJ ka ndjekur të njëjtën mënyrë llogaritje pasi IHS/Erasmus është institucion bashkëofrues i programit.

Për 6 vitet e fundit, raportet mes stafit PAE dhe atij PAK janë si vijon:

Viti akademik 2013 – 2014: PAE/PAK = 14 / 5 = 74% / 26%

Viti akademik 2014 – 2015: PAE/PAK = 14 / 5 = 74% / 26%

Viti akademik 2015 – 2016: PAE/PAK = 18 / 7 = 72% / 28%

Viti akademik 2016 – 2017: PAE/PAK = 18 / 5 = 78% / 22%

Viti akademik 2017 – 2018: PAE/PAK = 20 / 7 = 74% / 26%

Viti akademik 2018 – 2019: PAE/PAK = 17 / 3 = 85% / 15%

Nga analizimi i të dhënave për 6 vitet e fundit, evidentohet se përqindja e Personelit Akademik Efektiv është mbi 70% e totalit, duke përmbushur kështu standardin e kërkuar.

Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Personeli akademik dhe drejtuesit akademikë kryejnë veprimtari të mësimdhënies, të kërkimit shkencor ose të aplikuar, shërbime për zhvillimin dhe sigurimin e cilësisë në U_POLIS, këshillim për studentët, dhënie e ndihmës për studentët (këshillim akademik-tutorial) si dhe detyrat administrative në funksion të mësimdhënies. Në Departamentin e Arkitektures dhe Inxhinierise në të cilin zhvillohet edhe programi Master Profesional "Dizajn Parametrik", ngarkesa e personelit akademik është në përputhje të plotë me parashikimet nënligjore për aktivitetet dhe standartet mësimore të personelit akademik në IAL, në varësi nga niveli i kualifikimit. (Tabela në aneks)

Të dhëna sipas moshës së personelit

Nga tabela në aneks, vihet re që në shpërndarjen moshore stafi i angazhuar në programin e studimit Master Profesional "Dizajn Parametrik", ka një balance shume të mire mes grupmoshes (36-65), dhe stafit të ri (25-35) që janë dhe me të familiarizuar me këto disiplina.

Të dhënat sipas seksit.

Raporti gjinor për stafin e angazhuar në këtë program studimi është 8/12 ose ndryshe 40 % me 60 %.

Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Gjate vizites ne institucionin perkates duket qarte se dhe rekrutimi i personelit akademik të profilit të propozuar vjen nga departamentet, te cilet parashtrone në terma reference të qarta duke përcaktuar detyrat e personelit të kërkuar dhe profilin e tij. Detyrat e përcaktuara në termat e references bazohen në përmbajtjen e lëndës që do të ofrojë pedagogu, natyrën e mësimdhënies si dhe matricën e njohurive dhe aftësive të transferuara tek studentët. Përcaktimi i qartë i rolit të pedagogut mundëson dhe hartimin e profilit të tij, fushën e studimeve, gradat/titujt akademikë, si dhe aktivitetin kërkimor që ai duhet të ketë.

Kontrata e punësimit të stafit, janë mbështetur në udhëzimet e Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë për ngarkesën mësimore të pedagogut, si dhe perputhen me të Statutin dhe Rregulloren e Përgjithshme të Institucionit. Personeli akademik/mbështetës ndërton marrëdhënien e punësimit me institucionin në bazë të kontratës së punësimit. Të drejtat dhe detyrat e personelit akademik, ngarkesa dhe format e saj përcaktohen në Kontratën e lidhur me të U_POLIS. Kontratat janë në përputhshmëri me kuadrin ligjor në fuqi dhe rregullativ të institucionit.

Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë

Gjate vizites ne U-Polis u informuam se për sa i përket procedurës së lidhjes së kontratës së punës, çdo anëtar i stafit administrativ dhe stafit akademik efektiv apo me apo me kohë të pjesshme ndiqet një procedurë e cila nis me procesin e rekrutimit dhe përzgjedhjes, informimit të personit për përzgjedhjen e tij për t'u marrë në punë pranë U_POLIS dhe më pas ai paraqitet dhe nënshkruan kontratën e punës e cila legalizon pozicionin e tij. Kontrata përfshin njohjen me detyrat dhe të drejtat e të dy palëve. Personit që rekrutohet i vihen në dispozicion të gjithë dokumentet e brendshme, statute, rregulloret dhe udhëzimet në mënyrë që ai të njihet në detaje me të drejtat dhe detyrimet e punës në institucion. Ndërkohë, elementët thelbësor të të drejtave dhe detyrimeve përfshihen në kontratën individuale që personi nënshkruan pasi njihet me to. (Tabela në aneks).

Synimi gjate perzgjedhjes është tërheqja e stafit kryesisht të huaj të kualifikuar me grada e tituj shkencor, eksperiencia në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

Aktualisht U_POLIS ka plotësuar nevojat për staf të kualifikuar me grada dhe tituj shkencorë duke punësuar profesionistë vendas dhe të huaj me përvojë në fushën akademike.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

- (i) Procedura e rekrutimit të stafit
- (ii) Kontrata me stafin akademik



Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësitor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësitor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;	Institucioni ka angazhuar personel ndihmes për laboratore dhe mjediset shkollore. Persona të veçantë janë angazhuar për përkujdesjen ndaj laboratorëve. Gjithashtu laborantët ndihmojnë në mbarëvajtjen dhe funksionimin e laboratorëve.
Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësitor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;	Nisur nga vizita në institucion, bisedat me Dekanin dhe stafin akademik të Fakulteti të Arkitektures dhe Dizajnit rezultojnë se personeli akademik është pjesë aktive në përmirësimin e kurrikulës, e cila ndikon në përmirësimet që lidhen me aspektet përmbajtëse të lëndëve. Miratimi i përmirësimeve kur impaktojnë ndryshime në kurrikul bëhen në Senat Akademik. Kriteret e rekrutimit të stafit akademik janë të percaktuara në Rregulloren e Përgjithshme institucionale të IAL mbështetur edhe në kontratat e percaktuara nga Kodi i Punës së Republikës së Shqipërisë.
Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.	
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.	
Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;	Nisur nga vizita në IAL dhe verifikimin e dokumentacioneve dhe nga diskutimet perkatëse rezultojnë se në statutin Rregulloren e Përgjithshme të IAL janë përcaktuar parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme gjë që respektohet edhe në procedurat reale të rekrutimit të stafit. Aktualisht, personeli akademik me kohë të plotë, përgjegjës për ofrimin e programit të studimit "Master Profesionale në Dizajn Parametrik me profile të 85 % të personelit të angazhuar në program. Ndërsa numri i stafit akademik me kohë të pjesshme të 15 % të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit në fjalë. Kriteri për një minimum prej 70% të stafit PAE përkundërt atij PAK është respektuar për të gjithë periudhën e shqyrtimit (6 vitet e fundit akademike) sipas të dhënave në pjesën përshkrimore. Nisur nga shqyrtimi i Statutit, Rregulloren e Përgjithshme si edhe në Rregulloren e NJBSC-së, si dhe nga vizita në IAL dhe Verifikimi i dokumentacionit, bisedat me stafin dhe me studentët rezultojnë që periodikisht kryhet një vlerësim i performancës së personelit akademik.
Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;	
Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;	
Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.	

	<p>Vlerësimi i pedagogëve bëhet nga NJSBC përmes një metode që merr në konsideratë vlerësimin e studentëve, vlerësimin e kolegëve si dhe vetvlerësimin. Kjo procedurë realizohet përmes në pyetësori në sistemin kompjuterik dhe është transparente.</p> <p>Gjithashtu, rezulton se institucioni disponon të gjithë të dhënat mbi rekrutimin e personelit dhe shpall online në site-in e IAL njoftimet për vendet vakante.</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve përëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Përgjegjësi i programit është Përgjegjësi i departamentit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë, në rastin konkret është Dr. Doc. Merita Guri. Në nivelin master të gjithë titullarët e lëndëve kanë grada shkencore osë janë në proces perftimi të tyre.</p> <p>Institucioni ofron marrdhënie bashkëpunimi me institucione të ndryshme publike, firma, studio apo institute private për angazhimin e studentëve në praktikat profesionale nëpërmjet Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Me hyrjen në fuqi të ligjit Nr. 80/2015 për Arsimin e lartë programet e studimit të ciklit të dytë “Master profesional” përmbillen me provim përfundimtar formimi ose punim diplome dhe në përfundim të tyre lëshohet diplomë “Master profesional” në fushën e arsimit të kryer.</p> <p>Sipas rregullores së programit Master profesional “Dizajn Parametrik” nga viti 2015 diploma “Master Profesional” fitohet kur rezulton kalues në provimin final të diplomës.</p> <p>Në rastin e programit në fjalë, pothuajse të gjithë studentet kane zgjedhur të diplomohen përmes provimit final që konceptohet me këtë përmbajtje: 40% (dyzet për qind) e vlerësimit i takon pyetjeve të specialitetit,</p>

	dhe 60% (gjashtëdhjetë për qind) pyetjeve nga tematikat e tjera të zhvilluara gjatë programit master profesional. Në hartimin e tezës së provimit, që bëhet nga nje komision i ngritur nga Dekani, përfshihen pedagoget e lëndëve që do të jenë pjesë e provimit final sipas përqindjeve të përcaktuara më sipër.
Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Deri në vitin 2016, studentët e këtij programi janë diplomuar me tezë diplome dhe janë udhëhequr nga staf me ekspertizën e nevojshme varësisht temës së trajtuar nga studenti.</p> <p>Me hyrjen në fuqi të ligjit Nr. 80/2015 për Arsimin e lartë programet e studimit të ciklit të dytë "Master Profesional" mund përmbyllen me provim përfundimtar formimi ose temë diplome.</p> <p>Nga vizita në institucion na u shpjegua se falë natyrës profesionale të programit, të gjithë të diplomuarit pas hyrjes në fuqi të ligjit kanë zgjedhur të diplomohen me provim përfundimtar.</p>
Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Nga vizita në labororet e IAL dhe kontrollet mbi stafin akademik dhe administrativ u vu re që institucioni ka angazhuar personelit ndihmës për mirëpërdorimin e ambienteve laboratorike në mjediset universitare. Me plotësimin e një sërë laboratorësht të rinj, si laboratorit i eficiencës së energjisë, laboratorit Printimit 3D dhe Prototipizimit dixhital, CAD dhe MAC etj, IAL ka angazhuar personel të veçantë të merret me përkujdesjen dhe mirëmbajtjen e laboratorëve.</p>
Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre. Kjo shihet nga përputhja mes kualifikimeve të tyre dhe programeve ku ata janë të angazhuar.</p> <p>Personeli akademik/mbështetës ndërton marrëdhënien e punësimit me institucionin në bazë të kontratës së punësimit. Të drejtat dhe detyrat e personelit akademik, ngarkesa dhe format e saj përcaktohen në Kontratën e lidhur mes tij dhe U_POLIS. Kontratat janë në përputhshmëri me kuadrin ligjor në fuqi dhe rregullativ të institucionit.</p>
Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.	

Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;

Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;

Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.

Nga vizita në IAL dhe verifikimet e dokumenteve të arkivuara rezultoi se IAL disponon të gjithë dokumentacionin e nevojshëm për të gjithë personelin akademik të angazhuar në procesin e mësimdhënies pranë Zyrës të Burimeve Njerëzore në institucion.

IAL disponon një listë të plotë të stafit akademik të të gjithë institucionit, personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ për çdo vit akademik.

Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik mbështetur kryesisht mbi Rregulloren e Përgjithshme të Institucionit.

Gjatë vizitës në zyrën e burimeve njerëzore na u shpjegua në mënyrë të detajuar procesi i rekrutimit, si dhe formularët për vlerësimin e aplikantëve. Në mënyrë rastësore u përzgjedhën dosje të stafit të ri të rekrutuar dhe u konstatua se procesi ishte kryer në zbatim të parashikimeve në rregullore.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Personeli akademik dhe ai ndihmës mësimor është angazhuar në realizimin e objektivave të programit Master Profesional në "Dizaj Parametrik" më tre profile duke patur parasysh Strategjinë e Zhvillimit të U_POLIS si dhe Rregulloren e Programit.
2. Për përmirësimin dhe rishqyrtimin periodik të vazhdueshëm të kurrikulave personeli akademik në përputhje me procedurat përkatëse përpilon ndryshimet e nevojshme dhe i dërgon për miratim në Senatin Akademik.
3. Programi i ka kushtuar një vëmendje të vecantë mënyrës së zgjedhjes së stafit dhe cilësisë së tij. Referuar Programit Mësimor vihet re se stafi i angazhuar në mësimdhënie mban grada shkencore dhe tituj akademik në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.
4. Gjate vizites ne U-Polis, dokumentacioni perkates te vene ne dispozicion si dhe diskutimeve me personat pergjegjes u vu re se institucioni ruan informacionin e nevojshem per stafin akademik dhe administrative pranë Zyrës të Burimeve Njerëzore.

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Universiteti POLIS ofron një infrastrukturë të përshtatshme dhe bashkëkohore për realizimin e aktiviteteve të nevojshme për të gjitha disiplinat, duke ofruar mjedise të brendshme por dhe të jashtme të cilat mund të konsiderohen tepër cilësore dhe plotësojnë më së miri kushtet për studim dhe punë të pavarur të studentëve.

GVJ vizitoi ambientet e universitetit si klasat, auditorët, laboratorët, sallat e studimit, bibliotekën por dhe hapësirat e tjera të përbashkëta të studentëve të cilat përdoren për studentët. Të gjitha ambientet mund të konsiderohen bashkëkohore dhe që plotësojnë më së miri nevojat e studentëve. Gjithashtu u konstatua se kishte hapësira të mjaftueshme për stafin akademik por dhe atë administrativ, të pajisur me infrastrukturë të përshtatshme për kryerjen e kërkimeve akademike, shkencore dhe të aplikuara.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Mjediset për Programin e studimit (Treguesit sasiorë të mjediseve për PS janë listuar në tabelën nr 11 të aneksit)

- Salla për leksione
- Klasa për seminare
- Salla për aktivitete promovuese
- Salla për praktikë lëndore/ profesionale
- Laboratorë për lëndët
- Laboratorë informatike
- Salla interneti
- Salla për bibliotekë
- Mjedis për fotokopjime, librari etj
- Zyrë informacioni për studentët
- Nyje hidrosanitare

Mjediset për stafin: (Treguesit sasiorë të mjediseve për PS janë listuar në tabelën nr 11 të aneksit)

- Mjedise për Dekanin/ kancelarin
- Zyra për sekretarinë mësimore
- Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore
- Zyra për personelin akademik

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;	U_POLIS ka zhvilluar një formulë kreative partneriteti privat-privat për të mundësuar realizimin e një infrastrukture mësimore afatgjatë. Bordi Themelues i U_POLIS dhe Kler. Shpk kanë nënshkruar një marrëveshje ombrellë për zhvillimin e përbashkët të infrastrukturës me konceptin e bashkëpunimit për 99 vjet, e detajuar kjo më tej përmes një kontrate me të drejtë rinovimi çdo 10 vjet. Si rezultat U_POLIS edhe pse në një kontekst global dhe kombëtar të vështirë për shkak të krizës ekonomike, ka zbatuar me sukses një formulë tepër të avancuar që vjen nga përvojat e vendeve perëndimore, duke garantuar në përfundim një kampus universitar kompakt prej 1 hektar toke, me 2 objekte (1 prej të cilave rezervë dhe në dispozicion të nevojave të rritjes institucionit) si dhe me lehtësira të tjera si hapësira publike, terrene sportive, parkim, gjelbërim, etj. Universiteti është e lidhur mirë me qytetin me 4 linja transporti publik njëra prej të cilave ofrohet falas nga U_POLIS dhe tjetra nga QTU.
Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;	
Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;	
Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.	
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe	Biblioteka e U_POLIS ka një fond aktual prej 10,000

<p>bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>titujsh në përputhje me programet që ofron.</p> <p>Biblioteka ka një literaturë të mjaftueshme por dhe të shumëllojshme e cila i vjen në ndihmë studentëve që dëshirojnë të përdorin këto burime, për realizimin e projekteve, kërkimeve shkencore por dhe përgatitjen e tezave të U_POLIS.</p> <p>Nga vizita në bibliotekë u konstatua se ndodheshin periodikë të ndryshëm të shkruar por dhe elektronikë të revistave me influencë shkencore por jo vetëm.</p> <p>Drejtuksi i fakultetit por dhe Përgjegjësi i Departamentit përgjegjës për këtë program studimi ishin shumë të angazhuar për pasurimin e vazhdueshëm të bibliotekës. Kjo bëhej e mundur nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buxhetit të Departamentit; ✓ Donacioneve nga partnere të ndryshëm; ✓ Kontribute të projekteve EU (TEMPUS, Erasmus +) etj ✓ Publikime/përkthime nga vete stafi i U_POLIS. <p>Biblioteka ishte në dispozicion të studentëve gjatë gjithë ditës, madje ofronte shërbim edhe ditëve të veçanta në fundjavë. Biblioteka ishte e pajisur me hapësirat e nevojshme për punë të pavarur.</p>
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>POLIS ka investuar dhe synon të vazhdojë në sigurimin e kushteve optimale infrastrukturore si edhe në teknologjinë bashkëkohore për të mundësuar mësimdhënie të një cilësie të lartë për të inkurajuar eksperimentimin dhe arritje të punëve kërkimore.</p> <p>U_POLIS aktualisht keto laboratorë në brendësi të tij në shërbim të programit të studimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratori i CAD/SAP/ETABS/TEKLA 2. Laboratori i GIS 3. Sust_LAB 4. Laboratori i Mjedisit <p>Të gjithë këta laboratorë janë shumë të rëndësishëm për programin e studimit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupi i Vlerësimit të Jashtëm gjatë vizitës në institucion konfirmoi shume lehtë dhe qartë se infrastruktura e vënë në dispozicion për realizimin e programit është në përputhje me standardet e vendit dhe të BE-së. 2. Universiteti POLIS i ofron studentëve një ambient komod dhe të përshtatshëm për ndjekjen e aktivitetit akademik por edhe atij social. Në dispozicion të studentëve ka auditorë, klasa, sallë konferencash, mjedise të përbashkëta ku studentët mund të punojnë por dhe ambiente sociale ku mund të kalojnë kohën e tyre. Këtu nuk mund të mos përmenden laboratorët dhe biblioteka. 	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Grupi i vlerësimit të jashtëm kontaktoi stafin përkatës dhe u konsultua me dokumente të shkruara për të verifikuar burimet e financimit dhe menaxhimit të tyre nga U_POLIS. Dhe në përfundim rezultoi se U_POLIS është financuar nga një sërë të ardhurash si: tarifat e studimit, donacione; projekte te përbashkëta me partnere, fonde publike dhe te tjera.

Informacioni financiar i paraqitur më poshtë prezanton burimet e financimit ose të hyrat e universitetit sipas kategorisë: fonde publike, donacione dhe grande, tarifat e shkollimit, të ardhura të tjera projekte të përbashkëta etj në vlerë absolute dhe si % ndaj totalit të burimeve. Gjithashtu jep, përdorimin e burimeve financiare ose shpenzimet e kryera nga institucioni gjatë periudhës sipas kategorisë, paga, shpenzime dhe investime duke treguar edhe burimin e financimit të tyre. Raporti financiar vazhdon me llogaritjen e kostos për student dhe me tej me ndarjen e përdorimeve sipas veprimtarive kryesore të institucioneve akademike që janë shpenzime për veprimtarinë akademike, shpenzime për kërkim shkencor dhe shpenzime për veprimtarinë e administrimit. Ndarja sipas kategorive të veprimtarive është bërë bazuar në angazhimet reale të stafit dhe shpenzimeve në tërësi duke marrë në konsideratë edhe udhëzimin e MAS mbi veprimtaritë e personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë.

Burimet e financimit. Gjatë 2 viteve te fundit Universiteti POLIS është financuar nga disa burime si: tarifat e studimit, donacione dhe grande, projekte te përbashkëta dhe të ardhura të tjera.

Në të ardhurat nga donacione dhe grande janë pasqyruar pjesa vjetore që i takon periudhës e grandeve në kuadër të projekteve Erasmus+ në të cilën Universiteti POLIS është partner, grande për realizimin e eventit *Tirana Architecture Week 2016* etj.

Në tarifat e shkollimit përfshihen pagesat që bëjnë studentët gjatë vitit akademik përkatës për shërbimin arsimor.

Në të ardhura nga projekte të përbashkëta përfshihen përfitime direkte të Universitetit POLIS në kuadër të projekteve të përbashkëta me partnerë lokalë dhe ndërkombëtarë. Këto të ardhura nuk kanë hyrë në kontabilitetin dhe llogaritje të Universitetit dhe nuk janë administruar dhe taksuar në POLIS por nga partnerët me të cilët është zhvilluar projekti. Vetëm se në këtë rast përfitues i këtyre aktiviteteve ka qenë Universiteti POLIS. Vlera e këtij kontributi është një vlerësim duke marrë për bazë kostot e deklaruara të projektit. Këto fonde janë përfshirë në raport për të paraqitur një pamje të plotë të aktivitetit të Universitetit.

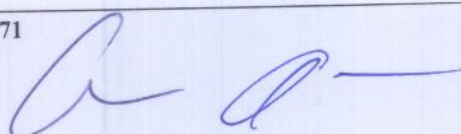
Të ardhura të tjera përfshijnë të ardhura nga aktivitete dytësore si angazhime në hartimin e planeve dhe projekteve të zhvillimit të territorit, konsulenca dhe ekspertiza profesionale, nënqera, zhvillim kurse dhe trajnime, zhvillim eventesh nga vetë institucioni dhe për të tretë etj.

Nga një analizë e burimeve të financimit shihet se përgjatë viteve është rritur pesha e burimeve të tjera të financimit duke realizuar synimin për diversifikimin e burimeve të financimit. Kështu sot të ardhurat nga këto burime janë kanë arritur në nivelin **23%** të totalit. Kjo është refleksion i strategjisë financiare të universitetit për diversifikimin e burimeve të financimit, uljen e ekspozimit ndaj risqeve të financimit afatshkurtër me synim qëndrueshmërinë financiare.

Rezultoni se U_POLIS përdor burime financiare të diversifikuara dhe mbështet më tepër në mjete të tjera financiare si grand për projekte të përbashkëta sesa në tarifat e studimit.

POLIS është ndër institucionet shqiptare që ka fituar rolin e partnerit lider në një program TEMPUS, duke mbajtur grandin prej 825,000 Euro, të siguruar nga Bashkimi Europian. Kjo tregon për besueshmërinë ndaj kapaciteteve të institucionit për menaxhimin e shumave të tilla. Ky projekt ka vijuar dhe me fitimin e shumë projekteve të tjera të Universitetit POLIS. Ku ka pas jo vetëm përfitime financiare por dhe shume mobilitete te stafit dhe studentëve.

Vlerësimi sipas Standardeve



Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>Nga vizita u konstatua se monitorimi i aktiviteteve financiare kryhej rregullisht nga Bordi i Administrimit si dhe Asambleja e Ortakëve.</p> <p>Zyra e financës çdo vit hartonte bilancin vjetor. Për këtë qëllim ishte kontraktuar një kompani konsulencë financiare e cila asistonte Zyrën e Financave për probleme dhe aspekte financiare si dhe nëpërmjet një eksperti kontabël të autorizuar kontrollonte dhe verifikonte bilancin vjetor të hartuar nga Zyra e Financave.</p> <p>Në përfundim të këtij procesi hartojë një raport ku GVJ u vu në dijeni.</p>
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operationale, kostot fikse të mjedisve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Institucioni harton raporte vjetore financiare që përmbajnë të dhëna për aktivitetin financiar të tij.</p> <p>Këto raporte janë dhënë për të gjitha vitet akademike.</p> <p>Institucioni paraqet qëndrueshmëri financiare nga tarifat e studimit por edhe donacionet dhe bashkëpunimi me partner lokale dhe ndërkombëtarë.</p>
Konkluzionet e vlerësimit:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupi i vlerësimit konstatoi se Universiteti POLIS ka një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare. Për më tepër hartohet një raport financiar në të cilin parashikohen kostot e programeve të studimit, të ardhurat dhe shpenzimet e tillë që të shërbejë në një reflektim të drejtpërdrejtë në përmirësimin dhe rritjen e cilësisë akademike. 2. Diversifikimi i të ardhurave financiare, rritja e zërave buxhetorë si fondet për pagat e stafit në rritje, për kërkimin shkencor në kuptimin e gjerë, përfshirë këtu edhe aktivitetet, botimet, anëtarësimet në rrjete ndërkombëtare apo investime, duke pas parasysh që rritja e kostos së shkollimit në disa raste të mos kompensohet më rritjen e tarifës, dëshmojnë për kujdesin e veçantë ndaj cilësisë dhe dimensionin e përgjegjshmërisë sociale. 	

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Në Raportin e vlerësimit të brendshëm grupi i vlerësimit shprehet:

Në përputhje me ligjin e arsimit të lartë, Statutin dhe Rregulloren e Përgjithshme të Universitetit POLIS, institucioni ka ngritur një njësi të qëndrueshme, strukturimi, përgjegjësitë dhe funksionimi i së cilës përcaktohet qartë në "Rregulloren e Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë" miratuar me vendim të Senatit Akademik. Rregullorja shpreh qartë rëndësinë e sigurimit të brendshëm të cilësisë nëpërmjet së cilës garantohet cilësia gjatë ushtrimit të veprimtarive akademike, kërkimore, kulturore, shoqërore të personelit akademik dhe të studentëve, si edhe veprimtarive administrative dhe organizative të Universitetit POLIS.

NJBSC është një njësi e përhershme e pavarur, e cila nëpërmjet punës së saj në vlerësimin e cilësisë, synon krijimin dhe konsolidimin e kulturës së cilësisë në Universitetin POLIS. Njësia përbëhet nga 8 anëtarë (Tabela në Aneks), një ndër të cilët është përfaqësues i Studentëve dhe një përfaqësues i Alumni. Është organ me karakter të përhershëm, këshillimor dhe vlerësues dhe ka autonomi operative dhe qasje në të gjitha të dhënat e institucionit.

Parimet mbi të cilat është ndërtuar NJBSC:

1. Krijimi i një tabloje të qartë dhe reale rreth gjendjen aktuale të universitetit;
2. Ngritja e një sistemi efikas për sigurimin dhe krijimin e kulturës të cilësisë në institucion;
3. Garantimi i transparencës me qëllim informimin e të gjithë partnerëve dhe publikut të gjerë për performancën e POLIS, njësive, programeve, kurrikulave, shërbimeve etj.

Gjatë takimit me anëtarët e NJBSC u konstatua se kishte një ndarje të qartë të detyrave të anëtarëve të njësive. Kjo ndikonte drejtpërdrejt me kontrollimin dhe përmirësimin e cilësisë.

Këtu mund të përmendim se një nga anëtarët ishte i angazhuar vetëm për menaxhimin e procesit të vlerësimit të mësimdhënies, dikush tjetër monitorimin e procese administrative, kishte përfaqësues dhe përgjegjës për kontrollimin e procesit kërkimor shkencor etj. Të gjitha këto të krijojnë një tablo sa më të qartë dhe më konkrete në fushën e cilësisë dhe përmirësimit të saj.

Objektivat e NJBSC janë:

- ✓ monitorimi i vazhdueshëm i institucionit;
- ✓ ndjekja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre;
- ✓ ndjekja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajtja e cilësisë së tij;
- ✓ ndjekja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të U_POLIS me institucione të tjera akademike, shkencore dhe jo akademike në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar;
- ✓ dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Duhet theksuar se në fund të çdo viti akademik të dhënat e procesit të vlerësimit grumbullohen dhe hartohen në formë Raporti Vjetor² i cili i paraqitet në formë zyrtare Rektoratit për t'ju vënë në dispozicion Senatit Akademik. Bazuar në të dhënat e raportit nxirren rekomandimet përkatëse për përmirësimin e procesit të cilësisë dhe mësimdhënies dhe sigurohet që ato të zbatohen në çdo njësi të institucionit.

Dy vitet e fundit universiteti është duke u angazhuar në një projekt Erasmus+, Key Action 2, QainAL "Mbështetja strategjike për forcimin e strukturave të Sigurimit të Cilësisë në Institucionet Private të Arsimit të Lartë në Shqipëri", për më shumë (<http://www.qainal.eu/page.aspx?id=1,2>).

Ky projekt ka për qëllim të krijojë dhe të mbështesë proceset për sigurimin e cilësisë dhe mekanizmat për të siguruar menaxhim efektiv dhe për të përmirësuar mësimdhënien dhe të nxëniet në institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri. Projekti synon të mbështesë institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri për të arritur prioritetet e dy dokumenteve kryesore: "Rritja e ndikimit të Zhvillimit të BE-së: një Agjendën për Ndryshim" dhe "Arsimin e Lartë European në Botë". Projekti i drejtohet, prioritetit kombëtar për Projektin e Përbashkët, proceset e sigurimit të cilësisë dhe mekanizmave, nën kategorinë C - përmirësimin e menaxhimit dhe funksionimit të institucioneve të arsimit të lartë.

Gjithashtu u konstatua se të gjitha programet e ofruar pranë POLIS janë të akredituara, dhe vete POLIS si institucion është akredituar dhe ri-akredituar dy here.

Krahas këtyre vlerësimeve kombëtare POLIS, i është nënshkruar edhe procedurave të vlerësimit të cilësisë dhe të akreditimit sipas standardeve ndërkombëtare si vijon:

1. Akreditim i përvitshëm nga autoritetet përgjegjëse Italiane në kuadër të programit të përbashkët doktoraturë midis Universitetit POLIS dhe Universitetit Ferrara, duke filluar që nga viti akademik 2013-2014 dhe në vazhdim.
2. Përbushja e standardeve të cilësisë së Bashkimit Evropian dhe kërkesave të akreditimit në vendet e origjinës, IPAG Business School, Paris, Francë dhe IHS/ERASMUS University, Rotterdam, Netherlands në bashkëpunim me të cilat Universiteti POLIS ofron tre programe të studimi Master Profesional me nga tre profile secili.
3. Akreditim nga AESOP për programin e studimeve të integruara (5-vjeçare) Planifikim dhe Menaxhim Urban, data e lëshimit dhjetor 2015.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurikulës, të të mësuarit; c. Pyetje konceptuale; d. Intervista; e. Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); b. Dëgjime në auditor; c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, 	<p>POLIS ka pjesë strategjisë së tij përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe mësim-nxënies, dhe për këtë arsye mbi baza vjetore bëhet vlerësimi i ecurisë së programeve, nëpërmjet shqyrtimit të anketimeve prej studentëve, mbarëvajtjes së procesit mësimdhënies, cilësisë së literaturës së përdorur, teknikave pedagogjike të përdoruara nga pedagogët, sugjerimeve prej pedagogëve të përfshirë në këtë program studimi etj.</p> <p>Aktiviteti i monitorimit organizohet nga NJBSC, për secilin nga proceset akademike/administrative që kontrollohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit dhe dekanëve të fakulteteve.</p> <p>Nga këto kontrole hartohen raporte, janë prodhuar vlerësime, janë nxjerr rekomandime dhe janë lënë detyrë për rregullsinë e procesit mësimor, si dhe janë propozuar masa për ndryshime apo korrigjime për raste ose çështje konkrete.</p> <p>Për kryerjen e vlerësimit janë përdorur metoda të shumëllojshme të drejtpërdrejta ose të tërthorta. Këtu përfshihen sondazhet, pjesëmarrja në mbrojtjen e tezave, ndjekja e ecurisë së studenteve, punësimi, opinionin i tyre, rezultatet e mara nga studimi i tregut etj.</p> <p>Rezultatet e përfutur nga pyetësorët i bëhen të ditur stafit, studenteve administratës dhe më gjerë.</p> <p>Te dhënat bëhen pjesë e Raportit Vjetor që institucion dërgon në MASR dhe ASCAL.</p> <p>Nga GVJ iu kërkua Sekretarisë Mësimore</p>

<p>referatet, projektet, provimet, etj.); f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; h. Etj.</p>	<p>dokumentacioni lidhur me vlerësimin e studenteve, metodat që përdoren për kontrollin e mësimnxënies.</p> <p>U njohëm me procesverbalet e studentëve, mënyrën e vlerësimit të pedagogëve për studentët, u konstatua se pjesëmarrja e studentëve ishte e detyrueshme.</p> <p>Me kënaqësi i konstatua se rezultatet e studentëve ishin të kënaqshme.</p>
<p>Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>U_POLIS, përgatit dhe shpërndan në formën e një raporti vlerësimet periodike mbi cilësinë. Të dhënat e rezultatet bëhen pjesë e raporteve të pjesshme dhe atyre vjetore të NJBSC nga njëra anë dhe Raportit Vjetor të Përgjithshëm që përgatitet në fund të çdo viti akademik.</p> <p>Ky raport dërgohet në MAS dhe APAAL dhe janë lehtësisht të qasshme në bibliotekën e U_POLIS si nga studentët ashtu dhe stafi akademik.</p> <p>POLIS organizon pyetësor të brendshëm mbi cilësinë e programeve, të personelit akademik, dhe cilësinë e mësimdhënies dhe po planifikon ta publikojë në të dhënat kryesore në faqen e internetit të U_POLIS</p>
<p>Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Programet Master i Shkencave vlerësohen pas çdo semestri dhe në fund të çdo viti akademik bëhet një analizë vjetore. Ky proces është nën përgjegjësinë e NJBSC në bashkëpunim me koordinatorin e procesit mësimor. Procesi vlerësimit deri më sot mbështetet në vlerësimin nga studentët, nga kolegët, nga eprorët dhe vetëvlerësimi. Gjetjet kryesore të raportit vjetor bëhen publike dhe diskutohen në një mbledhje të hapur të Senatit Akademik me pjesëmarrje të lirë të stafit.</p> <p>Si përgjigje, <i>feedback</i> ndaj mangësive, problemeve apo sugjerimeve, drejtuesit kanë marrë masa konkrete që lidhen me procesin mësimor, strukturën didaktike apo cilësinë e korrektësinë e mësimdhënësve të veçantë.</p> <p>Këto rezultatet bëhen të njohura stafit dhe studentëve.</p>
<p>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për</p>	<p>POLIS i është nënshtuar procesit të vlerësimit të jashtëm dhe ka fituar akreditimin periodik institucional për të tretën herë në vitin 2017 realizuar nga ASCAL dhe QAA.</p>

sigurimin e cilësisë;

Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedurë të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;

Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;

Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;

Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.

Ky proces është realizuar pavarësisht një akreditimi në fuqi atij të fituar përmes Urdhrit Nr. 267, datë 20.05.2016 "Për Akreditimin Institucional të Universitetit "POLIS""

Kjo dëshmon qartë dëshirën e madhe të institucionit për përmirësimin e cilësisë së ofruar.

Të gjitha politikat që vihen në shërbim për të siguruar cilësinë e proceseve akademike hartohen përmes shqyrtimit dhe miratimit të tyre në organet kolegjiale si Senati Akademik, Rektorat etj.

Në përdorimin e mekanizmave formalë për shqyrtimin dhe miratimin si dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të ofruara luajnë rol mekanizma si grupet e punës për probleme të veçanta, organet e përhershme kolegjiale brenda fakulteteve si dhe këshillimi me specialist të fushës brenda ose jashtë institucionit.

Ndërgjegjësimi i personelit të U_POLIS mbi sigurimin e cilësisë për programet e ofruara në universitet lidhet drejtpërdrejt me vizionin që ka institucioni për të ofruar programe të një cilësie sa më të mirë. Ky proces starton me procedurat e punësimit të një anëtar të ri në stafin akademik, njohjen e tij me vlerat, misionin dhe vizionin e institucionit si dhe duke i kërkuar atij të bëhet pjesë e filozofisë së U_POLIS për të rritur cilësinë dhe për ta siguruar atë si vlerë sociale e kulturore.

Konkluzionet e vlerësimit:

Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar takimin me anëtarët e NJBSC, stafin akademik si dhe në takimin me studentët u arrit në përfundimin se:

1. NJBSC (Njësia e Brendshme për sigurimin e Cilësisë) në POLIS ka një status institucional të mirëpërcaktuar si njësi permanente e mbështetur në anëtarë të brendshëm por dhe me përfaqësues nga studentët dhe nga ALUMNI, krijon një diversifikim dhe efikasitet në mënyrën se si operon në përmirësimin e cilësisë.
2. Kjo njësi ka një rregullore mbi të cilën bazon aktivitetin e saj si një njësi me autonomi dhe përgjegjësi maksimale për të kryer aktivitetin e kontrollit, evidentuar problematikat dhe sugjeruar përmirësimet e nevojshme të cilat lidhen drejtpërdrejt me cilësinë.
3. Ajo ka për detyrë kryesore të monitorojë dhe raportojë në mënyrë të vazhdueshme rreth cilësisë së brendshme të institucionit.
4. Institucioni garanton sigurimin e cilësisë për programet që ofron. Për të realizuar këtë proces ka një metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese.
5. Institucioni publikon rregullisht informacion te paanshëm dhe objektiv, sasior dhe cilësor për vlerësimin e brendshëm. E gjithë veprimtaria e institucionit në lidhje me cilësinë përputhet me vizionin dhe udhëhiqet nga objektivat e strategjisë.

7. POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE



Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Programi i studimit në Dizajn Parametrik me profile përbën një prioritet të rëndësishëm që lidhet ngushtë me tendencat e zhvillimit të projektimit arkitektonik, inxhinierik, urban e peizazhistik si një proces në zhvillim dhe si rrjedhojë e teknologjive të reja dixhitale. Programi synon të garantojë një Master teoriko-profesional studimi cilësor për të stimuluar krijimin e një elite profesionale-shkencore në vend, që gjeneron progresin e prekshëm ekonomik-social-shkencor në fushën e projektimit dhe me njohje të mirë të programeve kompjuterike në procesin e dizajnit.

Ne lidhje me programin e studimit në Master Profesional në Politikën e Zhvillimit të Territorit, institucioni ka të mirë parasysh misionin dhe objektivat e programit të studimit, përmbajtja e programit, në rregulloren e programit të studimit. Gjithashtu në dokumentacionin e paraqitur nga Departamenti përgjegjës, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies) paraqiten dhe plotësojnë kriteret e duhura. Lendet pjesë e këtij programi disponojnë silabuset përkatëse ku parashtrihen qartë elementet përberëse të tyre.

Gjatë takimit me drejtuesit e departamentit u diskutua për përshtatjen e elementëve të syllabusit me udhëzimin e vitit 2018 të MASR për këtë qëllim.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

✓ Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Programi ka filluar aktivitetin në vitin akademik 2011-2012 me 54 studentë në total për të 3 profilet, dhe qëllimet dhe objektivat e programit të studimit janë artikuluar qartë në rregulloren e programit të studimit.

✓ Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

Ky program është i organizuar në formën e studimeve me kohë të pjesshme, me kohëzgjatje 2 vite akademike, dhe 90 ECTS në total.

- 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
- 1 orë mësimore = 60' minuta

✓ *Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë:*

Programi i Studimit Master Profesional në Dizajn Parametrik, 2 vjeçar përmban 20 lëndë të organizuara në 20 module (kompleksiv për të tre profilet) me një total prej 75 ECTS të cilët përfshijnë internshipin profesional si edhe temën dhe provimin/temën e diplomës dhe 3-5 module me zgjedhje me një total 15 ECTS. Studentët përmbushin kërkesat për titullin Master Profesional në Dizajn Parametrik nëse plotësojnë 90 kredite sipas sistemit ECTS. Kreditet janë të llogaritura sipas sistemit ECTS. Një krediti të formimit i korrespondon 25 orë mësimore punë të studentit, përbërë nga orë mësimore për transmetim dijesh në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratore, etj.) dhe orë mësimore për përgatitje ose punë individuale të tij.

GVJ e gjen kurrikulën të organizuar në përputhje me objektivat e programit dhe si përmbajtje (lëndët dhe modulet) por dhe pesha specifike që secila lëndë zë në formimin e përgjithshëm që i ofrohet studentit.

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

- Për leksionet 8 - 12 orë në auditor dhe 13-17 orë punë e pavarur e studentit
- Për Seminaret 6-18 orë në auditor dhe 17-19 orë punë e pavarur e studentit
- Për Labororet 12 – 18 orë në auditor dhe 7-13 orë punë e pavarur e studentit
- Për Praktikën Profesionale 20 – 25 orë në auditor dhe 0-5 orë punë e pavarur e studentit

GVJ e gjen këtë ndarje të përshtatshme për natyrën dhe nivelin e programit të studimit si dhe në përputhje me udhëzimet për këtë qëllim.

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara:

Programet e studimit janë subjekt rishikimi dhe përmirësimi të vazhdueshëm, bazuar në sugjerimet nga studnetët, ALUMNI, partnerët lokalë dhe ndërkombëtarë, komuniteti i biznesit, studimet e tregut, ekspertët e jashtëm gjatë vlerësimit të cilësisë, etj.

Nga verifikimi i planeve mësimore, u konstatua që programi kishtë pësuar ndryshime minimale krahasimisht me akreditimin fillestar, që konsistojnë kryesisht në lëndë që thellojnë fokusin më specifikisht për secilin nga 3 profilet.

Masa e ndryshimit është rreth 10% dhe ne i gjejmë këto ndryshime të mirëmenduara dhe në funksion të përmirësimit të programit.

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës (Tabela ne Aneks)

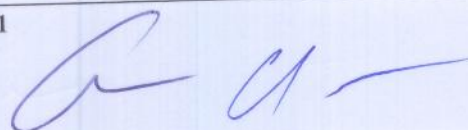
Nga te dhenat e paraqitura me planin mesimore ne lidhje me stafin e angazhuar në programin e studimit:

- Për profilin *Dizajn Estetik Struktural* përbëhet nga 17 pedagogë Personel Akademik Efektiv (me kohë të plotë) dhe 3 pedagogë Personel Akademik me Kontratë (staf me kohë të pjesëshme), nga të cilët për Personelin Akademik Efektive 1 me titull Prof., 5 me gradën shkencore Doktor, 1 MNd dhe 10 kandidatë në doktoraturë. Personeli Akademik me Kontratë përbëhet nga 1 Prof, 1 Prof. Asoc dhe 1 lektor me gradën shkencore Doktor.
- Për profilin *Dizajn Parametrik dhe Arkitektonik* përbëhet nga 15 pedagogë Personel Akademik Efektiv (me kohë të plotë) dhe 3 pedagogë Personel Akademik me Kontratë (staf me kohë të pjesëshme), nga të cilët për Personelin Akademik Efektive 1 me titull Prof. As, 6 me gradën shkencore Doktor, 1 MND dhe 7 kandidatë në doktoraturë. Personeli Akademik me Kontratë përbëhet nga 1 Prof, 1 Prof. Asoc dhe 1 lektor me gradën shkencore Doktor
- Për profilin *Dizajn Urban dhe Peizazhi* përbëhet nga 16 pedagogë Personel Akademik Efektiv (me kohë të plotë) dhe 3 pedagogë Personel Akademik me Kontratë (staf me kohë të pjesëshme), nga të cilët për Personelin Akademik Efektive 1 me titull Prof., 8 me gradën shkencore Doktor, 1 MNd dhe 6 kandidatë në doktoraturë. Personeli Akademik me Kontratë përbëhet nga Prof. Asoc, 1 Dr dhe 1 lektor MSC

Raporti staf efektiv / staf me kontratë është 85 % /15%.

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës



- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojnë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Analizë e cilësisë së syllabuseve:

Syllabuset e depozituar si pjesë e DVV janë të gjitha të hartuar sipas të njëjtit format, i cili përmban të gjithë elementët e mësipërm.

Në përmbajtjen e tyre, syllabuset përcaktojnë qartë objektivat formues, të cilët janë në përputhje me objektivat e përgjithshëm të programit të studimit dhe nga analizimi i tyre dhe metodologjive të mësimdhënies vërehet fokusi tek thellimi teorik i studentëve por dhe aftësimi i tyre praktik. Të gjitha modulet trajtojnë tema bashkëkohore dhe relevante për formimin e studentëve. Metodologjitë e mësimdhënies janë gjithashtu të larmishme dhe në përputhje me objektivat e lëndës.

Gjatë vizitës në institucion, u konfirmua nëpërmjet takimit me stafin dhe studentët së syllabuset hartohen nga titullarët e lëndëve dhe më pas miratohen në departament e fakultet. Studentët njihen me syllabuset e lëndëve që në fillim të semestrit dhe mund ti konsultojnë ato në çdo kohë pasi janë të aksesueshme online në portalin e studentit në sistemin elektronik.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
- (i) Rregullore didaktike
 - (ii) Rregullore e programit të studimit
 - (iii) Syllabuset e lëndëve

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS); Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;	Programi Master Profesional në “Dizajn Parametrik” me profile është në përputhje dhe në zbatim të strategjise, misionit dhe qëllimit të IAL. Ai ofron program mbeshetur në ECTS me 90 kredite në dy vite, duke ruajtur një balancë të krediteve dhe ngarkesës mësimore ndër vite.
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;	Programi Master Profesional në “Dizajn Parametrik” është në përputhje dhe në zbatim të strategjise, misionit dhe qëllimit të IAL-Polis. Ky program studimi është në përputhje të plotë me kriteret e vendosura, pasi ofron njohuri profesionale në dizajn parametrik. Në hartimin e programit mësimor është mbajtur parasysh raporti midis formave të ndryshme të veprimtarive formuese.

Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;

Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;

Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;

Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;

Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshatje me nivelin e studimeve.

Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;

Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.

Organizimi i programit të studimit, lëndët e ofruara janë në përputhje me kërkesat e një programi të ciklit të dytë të studimeve.

Nga shqyrtimi i syllabuseve dhe diskutimet me pedagogët dhe studentët rezultoi që studentët vlerësohen në mënyrë të vazhdueshme duke përdorur disa metoda vlerësimi të cilat përipiqen të përfshijnë të gjithë gamën e njohurive të cilat studenti përvetëson si (ese, detyra, teste, dorëzime të ndërmjetme).

Standardi I.5 – Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.

Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disavjeçare dhe praktikatat e mira të vendeve europiane;

Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomatat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;

Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe

Programi i studimeve në Master Profesional në “Dizajn Parametrik” falë dhe statusit si program i përbashkët me IHS/Erasmus është një program konkurrues më nivel evropian dhe janë hartuar mbështetur në përvojën e mirë të institucionit partner. Programi është në përputhje edhe me kriteret me proceset e kartës së Bolonjës.

profesionet e rregulluara.	
Standardi I.6 – Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Për vetë natyrën profesionale të këtij programi master, fokusi parësor është aftësimi profesional i studentëve realizohet përmes praktikave të shumta lëndore, orëve me natyrë aplikative si studio ose laborator, etj. Gjate diskutimit me studentet e viteve të ndryshme pjesëmarrëse në këtë program u vu re që një pjesë e tyre përveç praktikave mesimore janë angazhuar vazhdimisht në kërkimet shkencore dhe projektet e bashkëpunimit të U-Polis.</p> <p>Programi i studimit është në përputhje me strategjinë dhe perspektivën e zhvillimit të IAL dhe projekteve të miratuara për kërkimin shkencor.</p> <p>Personeli inkurajohet të angazhohet në punë kërkimore sidomos në ato projekte të cilat kanë një impakt direkt në zhvillimin e vendit dhe që lidhen drejtpërdrejt apo indirekt edhe me realizimin e programit studimor akademik.</p>
Standardi I.7 – Programet e studimeve “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>Programi i studimit Master Profesional në “Dizajn Parametrik” me tre profile është mbështetur mbi planin strategjik të IAL. Mbështetur në dokumentacionin e venë në dispozicion dhe diskutimeve të hapura në U-Polis, si dhe nga informacionet e dhëna për punësimet në tregun e punës u vu re se ky program është përshtatur me nevojat e tregut të punës si dhe rofess që kanë ndjekur/ndjekin studimet në këtë program janë të punësuar në tregun e punës.</p>
Standardi I.8 – Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Pjesë e DVV të dorëzuar nga U POLIS ishte dhe një studim tregu për programet e studimit të ofruara nga ky institucion.</p> <p>Gjetja e këtij studimi ishte që ka një kërkesë evidente në treg për këtë profil profesional dhe mangësi në ofertën akademike.</p> <p>Kjo shpjegon dhe shkallët shumë të lartë të punësimit të studentëve të këtij rofess.</p>
Standardi I.9 – Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.	



<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Institucioni ofron programe që nuk bien ndesh me interes kombëtare.</p>
<p>Standardi I.12 – Kohëzgjatja dhe numri I krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, rof 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, I ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve “Master I Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>Ky standart nuk aplikohet për këtë program studimi</p>
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>Universiteti POLIS ofron programin Master Profesional në “Dizajn Parametrik” me tre profile në përputhje me aktin e hapjes, akreditimit dhe riorganizmit nga MASR.</p>
<p>Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>Ky standart nuk aplikohet për këtë program studimi</p>
<p>Standardi II.6 – Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p>	<p>Programi i studimit, me lëndët përbërëse të tij, sipas viteve dhe semestrave është i publikuar në faqen e internetit të IAL.</p>
<p>Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Nga vizitat ne IAL dhe bisedat me studentet u vrojtua se ata kane akses permes sistemit elektronik ne te gjithë silabuset e lëndëve, të cilat përfshijnë: temat e lëndës, literatura kryesore, forma e kontrollit të dijeve, literatura e rekomanduar.</p>
<p>Standardi II.8 – Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.</p>	
<p>Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;</p>	<p>Diploma permbyllet permes nje provimi final, dhe nënshkruhet nga Kryetari i Komisionit të provimeve të formimit dhe Dekani i Fakultetit përkatës dhe rektori i Universitetit “POLIS”. Për secilin prej tyre shënohet emri, mbiemri, grada dhe titulli shkencor. Nënshkrimet e tyre vërtetohen me vulën e “POLIS”, dhe kane kode sigurie.</p>
<p>Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	
<p>Bazuar në dokumentacionin e konsultuar dhe takimet me drejtuesit, stafin dhe studnetët gjatë vizitës monitoruese, GVJ gjykon se:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GVJ konstaton që Programi I Studimit MP në Dizajn Parametrik me tre profile është hartuar në përputhje me misionin, vizionin dhe strategjinë për zhvillim të institucionit. 2. Programi është I akredituar. Plani mësimor I tij është I organizuar në module dhe cdo modul është I vlerësuar me ECTS. 	

3. Programi adreson nevojat e tregut të punës, të cilat janë identifikuar nga IAL nëpërmjet një studimi tregu.
4. Objektivat e programimit dhe përmbajtja e kurrikulës janë të përshtatshme për nivelin e studimit dhe mundësojnë aftësimin profesional dhe shkencor të studentëve.
5. Ky program mbështetet në përvojën disavjecare të aplikimit të tij dhe ka arritur një dimension të lartë ndërkombëtar falë statusit si program I përbashkët me I/Erasmus University of Rotterdam.

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Organizimi i mësimdhënjes bëhet përmes oreve të leksionit, seminarëve, orëve studio, praktikave mësimore dhe pune laboratorike. Me pajisjen e Universitetit me Laboratorë një pjese e oreve të praktikës zhvillohen edhe si pune laboratorike qe per shkak te profilit të studimeve konsiderohen dhe si orë pune në studio.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet:

Bazuar në tabelen 13 konstaton qe peshën më të madhe të orëve e zene aktivitetet që synojnë aftësimin praktik të studentëve si studiot, laboratorët dhe praktikat krahasimisht me leksionet dhe seminarët, gjë që është në përputhje me natyrën profesionale të programit master si dhe me objektivat e programit të studimit.

Format e kontrollit të njohurive

Sa i takon vlerësimin GVJ gjen format e ndryshme të kontrollit të dijes si detyra kurse, projekte, pune laboratorike, teste etj, bën të mundur vlerësimin në të gjithë mozaikun e formimit të studentit dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të nxënies (learning outcomes) për çdo lende / modul.

- Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj

Ndonëse natyra me kohë të pjesshme e programit të studimit e bën pak më të vështirë angazhimin intensiv të studentëve, krahasimisht me ata që vazhdojnë studimet me kohë të plotë, një pjesë e mirë e studentëve në këtë program janë përfshirë në aktivitete të ndryshme të departamentit si konferenca, projekte kërkimore, mobilitet me institucione partnere, etj.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

- (i) Rregullore e programit të studimit
- (ii) Plani mesimor
- (iii) Syllabuset



(iv) Procesverbale te vleresimit per lende / module te perzgjedhura rastesisht

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri I studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi I të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi I studentëve.

Kriteret dhe procedurat e pranimit të studentëve janë detajuar në rregulloren e programit të studimit. Studenti duhet të disponojë minimalisht një diplomë Bachelor ose një titull studimi ekuivalent fituar në vende të tjera të njohura nga autoritet zyrtare dhe ligjet në fuqi.

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

Nga të dhënat për cilësinë në hyrje dhe në dalje të programit vërehet një cilësi e lartë për të tre profilet;

Prurjet e studentëve janë të një cilësie të kënaqshme dhe cilësia e në dalje është në parametra të krahasueshëm me atë në hyrje ose në disa raste pak më e lartë. Kjo spjegohet për vetë profilin e studentëve që ndjekin këtë program studimi të cilët janë zakonisht të integruar në tregun e punës, me njohuri shumë të mira të disiplinës. Ky fakt, motivimi i studentëve që kanë një interes shumë të lartë në përthithjen e dijeve si dhe numri optimal i grupit që mundëson një punë intesive me ta janë arsytet e mesatares së mirë në dalje.

Studentë e diplomuar, punësimi i tyre (Tabela në aneks):

Në këtë program studimi janë diplomuar gjithsej 77 studentë nga të cilët 75 janë të punësuar, duke arritur kështu një shifër jashtëzakonisht të lartë të punësimit 97%. Vlen për tu theksuar dhe që 71 prej tyre janë të punësuar në përputhje me diplomën e marrë.

Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend:

Gjatë 6 viteve të fundit janë 3 studentë të transferuar në këtë program studimi.

Falë statusit si program i përbashkët me IHS/Erasmus programi ofron mundësi shumë të mira për mobilitetin e studentëve në nivel ndërkombëtar përveçse brenda vendit.

Të dhëna për mobilitetin e stafit dhe studentëve jepen në kapitullin 11.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	



<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimi të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Europian të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimi dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimi.</p>	<p>Në këtë program studimi janë regjistruar studentë të cilët kanë përfunduar me sukses studimet e ciklit të parë Bachelor ose ekuivalente me të.</p> <p>Studentët e regjistruar plotësojnë kriteret e përcaktuara nga U_POLIS për regjistrimin e tyre si dhe dokumentacionin e paraqitur për regjistrim.</p> <p>Gjate vizites ne institucion u perzgjedhen ne menyre te rastesishme disa dosje studentesh dhe u gjeten te plota e me dokumentacion te rregullt.</p>
<p>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Sipas dokumentacionit dhe diskutimeve ne U-Polis u vu re se studentët ishin te informuar dhe marrin informacion të përgjithshëm mbi strukturën institucionale, ofertën akademike, rezultatet e të nxëniet dhe orientimit në tregun e punës si dhe kushtet për kalimin nga një vit në tjetrin.</p> <p>Kriteret e përcaktuara në zbatim të këtij standarti përmbushen edhe përmes ngritjes, funksionimit dhe vepimtarisë së Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës.</p> <p>Kjo zyrë ka për detyrë të informojë studentët përpara dhe gjatë ndjekjes së studimeve, ti njoh me tregun e punës, si dhe të bëjë ndërmjetësimin e lehtësimin te procesit të punësimit, aty ku është e mundur</p>
<p>Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e</p>	<p>Nga vizita dhe kontrolli në Sekretarinë mësimore të IAL rezultojn se cdo student ka dosjen personale. Gjithashtu informacioni për cdo program studimi, është i ruajtur në hard copy dhe në mënyrë elektronike.</p> <p>Database elektronik është i ruajtur dhe i siguruar sipas elementëve të sigurisë nëpërmjet sistemit të backup.</p> <p>Sekretaria mësimore cdo vit për gatit të dhëna statistikore lidhur me</p>

<p>studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;</p> <p>Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.</p>	<p>regjistrimet e studentëve, transferimet, çregjistrimet e tyre si dhe diplomimin. Këto statistika dërgohen në drejtorinë e Statistikave në MAS, njëkohësisht edhe Departamentit përkatës, i cili është përgjegjës për programin e studimit.</p> <p>Vlerësimet/notat e studentëve ruhen elektronikisht (regjistri elektronik i notave), njëkohësisht plotësohet edhe regjistri fizik i notave.</p>
<p>Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Institucioni disponon një bazë pasur të dhënash për studentët e programit master, në të cilën përfshihen gjithashtu të dhëna lidhur me vendin e punës. Përgjithësisht, studentet e këtij programi janë të punësuar dhe aplikojnë për këtë program për të rritur aftësitë e tyre profesionale në punën e përditshme.</p> <p>Këta studentë janë gjithashtu pjesë e rrjetit ALUMNI, kontaktet e të cilëve përditësohen në mënyrë sistematike nga Institucioni</p>
<p>Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p> <p>Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Studentët informohen në mënyrë periodike dhe të vazhdueshme mbi programet e studimeve dhe modulet përkatëse nëpërmjet mjeteve të ndryshme të informacionit si gazeta informative(http://www.universitetipolis.edu.al/?q=sq/node/49), materiale të botuara (broshura; fletëpalosje); materialeve elektronike të aksesueshme në faqen zyrtare të U_POLIS dhe mediave sociale si Facebook e LinkedIn.</p> <p>Përfaqësues të studentëve janë të përfaqësuar në organet më të larta drejtuese të U_POLIS, si Senati Akademik, ashtu dhe në Njësinë e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë, në këtë mënyrë ata janë pjesë e vendimmarrjes si dhe në dijeni të plotë të zhvillimeve që i përkasin cilësisë së Universitetit.</p>
<p>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Këshillimi dhe ndjekja e studentëve përgjatë rrugës së formimit akademik realizohet nga disa aktorë e njësi në POLIS.</p> <p>Së pari përmes personave përgjegjës për ecurinë e procesit akademik, dhe së dyti përmes shërbimit të tutoratit që zakonisht e ofrojnë menaxherët e kurrikulës, dhe së treti përmes ZMSKK.</p> <p>Mundësinë për kryerjen e praktikës profesionale, U_POLIS e ofron nëpërmjet dy partnerëve të vet strategjikë Co-PLAN e Metro_POLIS, por dhe nëpërmjet rrjetit të partnerëve.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p>	
<p>1. IAL plotëson standartet që lidhen me pranimin e studentëve, cilësinë e ofertës akademike, kujdesin për aksesin ndaj të gjitha shërbimeve, teknologjive të informimit si dhe cilësinë e shërbimeve ndaj tyre.</p>	

2. Nga dokumentacioni i shqyrtuar dhe nga bisedat me studentët GVJ konstaton që ata marrin informacion për akreditimi e institucionit dhe programeve të studimit si dhe janë të informuar për vlerën e diplomës si në tregun e brendshëm ashtu edhe atë të jashtëm të punës.
3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës në mënyrë që ata të marrin informacione të vazhdueshme mbi tregun e punës dhe të orientohen sa më mirë për të zënë pozicione që u përgjigjen kualifikimit të tyre.
4. GVJ konsultoi gjithë dokumentacionin që lidhet me statistikat vjetore të të rregjistruarve, diplomuarve, punësuarve, shembujve të suksesit etj dhe konstaton që ky dokumentacion përdoret në interes të rritjes së cilësisë së aktiviteteve në institucion.

Institucioni tregon një angazhim maksimal për ta aftësuar studentin në procesin e mësimdhënies për ta orientuar sa më mirë atë nëpërmjet të tutoratit dhe për ta mbështetur atë në tregun e punës.

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

10. KËRKIMI SHKENCOR

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërimit me mësimdhënien.

Kërkimi shkencor vlerësohet të luaj rol të rëndësishëm në Universitetin POLIS. Institucioni harton në mënyrë periodike Axhendën e Kërimit Shkencor ku duke ndjekur Strategjinë e Zhvillimit, detajohen fushat e interesit të kërimit shkencor të institucionit, sipas fakulteteve dhe departamenteve. Ky dokument shërben si bazë për politikat e kërimit shkencor në institucion. Universiteti POLIS nxit dhe mbështet kërkimin shkencor të personelit akademik nëpërmjet programeve të brendëshme, programeve të përbashkëta, projekteve ndërkombëtare dhe financimeve direkte. Rezultatet e kërimit shkencor vlerësohen nga institucioni, shpërndahen nëpërmjet publikimeve dhe shërbejnë për rritjen e kapacitetit në vend, për zhvillimin e inovacionit në industri dhe për përditësimin e përmirësimin e mësimdhënies.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna për kërkimin shkencor

Bazuar në deklarinimin e institucionit si dhe në verifikimet e kryera gjatë vizitës në institucion rezulton se institucioni është shumë i perkushtuar ndaj kërimit shkencor në të gjitha nivelet, stafi individualisht, departamentet por dhe në nivel ndër-departmental siç na u shpjegua gjatë takimit me Innovation Factory.

Kërkimi shkencor dhe ai i aplikuar kryhet nëpërmjet një morie aktiviteteve si konferenca, simpoziume, seminare, projekte kërkimore, publikime, etj. (Të dhëna të detajuara jepen në tabelën 18)

Është për tu theksuar dimensionin ndërkombëtar të kërimit (programi i doktoratës, organizmi i konferencave ndërkombëtare, publikime ndërkombëtare dhe në gjuhë të huaj, etj)

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Personeli akademik kryen vazhdimisht aktivitete të lidhura me kërkimin shkencor dhe në saj të këtij aktiviteti publikon rregullisht artikuj dhe materiale shkencore në disiplinat e fushës përkatëse. Publikimet e artikujve dhe materialeve shkencore nxiten, maten dhe vlerësohen nga institucioni.</p> <p>Publikimet dhe pjesëmarrja në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare nxiten dhe mbështeten në disa mënyra nga institucioni. Konkretisht Universiteti POLIS është botues i revistës shkencore “Forum A+P” i njohur nga MASR dhe i pajisur me ISSN ndërkombëtare. Në këtë periodik, i cili botohet prej vitit 2007, personeli akademik mund të publikojë, pas recencës, rezultatet e kërkimit shkencor. Departamentet në Universitetin POLIS miratojnë çdo vit akademik buxhetin e tyre për kërkimin shkencor ku parashikohen edhe pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare. Ky aspekt konsiderohet i rëndësishëm pasi vetë departamentet arrijnë të parashikojnë dhe të mbulojnë një pjesë të mirë të shpenzimeve që rrjedhin nga kërkimi shkencor në nivel individual dhe departamenti. Mënyrë tjetër e nxitjes së personelit akademik për të publikuar rregullisht është organizimi prej Universitetit POLIS, i vetëm ose në bashkëpunim me institucione partnere vendase apo të huaja të konferencave shkencore dhe simposiumeve. Këto aktivitete janë mundësi shumë të mira ku personeli akademik mund të ekspozojë dhe publikojë rezultatet e kërkimit shkencor para një komuniteti të gjerë kërkuesish.</p> <p>Përveç nxitjes, publikimet dhe rezultatet e kërkimit shkencor maten nga institucioni. Personeli akademik parashikon çdo vit, nëpërmjet aneks kontratës, sasinë e kohës që do i kushtohet kërkimit shkencor. Në fund të vitit akademik, personeli deklaron rezultatet e kërkimit si dhe numrin e publikimeve dhe pjesëmarrjeve në konferenca. Çdo rezultat i kërkimit vlerësohet me pike sipas koeficientëve përkatës dhe në fund të vitit hartohet një raport mbi kërkimin shkencor në Universitetin POLIS, ku behet një vlerësim me pike si në nivel individual ashtu edhe në nivel departamenti. Këto vlerësime shërbejnë për të plotësuar vlerësimin 360° që kryhet për personelin akademik duke ju bashkuar vlerësimin të studentëve, vetëvlerësimin dhe vlerësimin nga kolegët.</p> <p>Kërkimi shkencor i kryer nga personeli akademik i Universitetit POLIS shërben në përparimin e shkencës në vend dhe në nxitjen e inovacioni në industri dhe shërbime. Mund të përmenden këtu seria e publikimeve ndërkombëtare të kërkimeve të realizuara nga njësi kërkimore “Observatory of Mediterranean Basin”, publikimi i librit të Dr. Antonino Di Raimo “Heretical Machinism and Living Architecture of New Territories.com”. Për më tepër, pjesëmarrja në konsorciumet ndërkombëtare të kërkimit, lejon vendin që të jetë i përfaqësuar në disa rrjete</p>

	institucionesh kërkimore.
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;	Universiteti POLIS ofron disa lëndë apo module ku pedagogët janë të huaj. Këta, në përgjithësi, vijnë prej institucioneve partnere europiane apo amerikane. Personeli i huaj i angazhuar sjell eksperience ndërkombëtare në mësimdhënie.
Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.	Mësimi në këto raste zhvillohet në gjuhën Angleze ndërsa personeli vendas asiston në mbarëvajtjen e lëndës apo modulit.
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;	Universiteti POLIS nxit specializimin dhe kualifikimin e vazhdueshëm të personelit nëpërmjet një politike që artikullohet në disa iniciativa nga të cilat mund të përmenden trajnimet brenda institucionit të organizuara në bashkëpunim me partnerë ndërkombëtar, ndër të cilët një vend të rëndësishëm ze cikli i trajnimeve të mbështetura nga Qeveria Hollandeze, MATRA.
Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.	Përveç cikleve të trajnimeve, Unversiteti POLIS ka organizuar dy programe të ciklit të tretë MND. Një pjesë e rëndësishme e pjesëmarrësve në këto programe ka qenë personel i brendshëm i Universitetit POLIS. Universiteti POLIS organizon gjithashtu programin e Përbashkët Ndërkombëtar të Doktoraturës në Arkitekturë dhe Planifikim Urban në bashkëpunim me Universitetin e Ferrarës, Itali. Ky program lejon zhvillimin dhe thellimin e mëteshëm të njohurive të personelit akademik. Ndërkohë personeli i angazhuar në programe doktorature pranë institucioneve të tjera ndërkombëtare nxitet të përfundojë me sukses studimet. Falë pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare të kërkimit dhe zhvillimit, personeli akademik dhe administrativ mund të marri pjesë në periudha mobiliteti ndërkombëtar me kohëzgjatje prej 1 jave deri në 6 muaj pranë universiteteve partnere si për shembull Universiteti Erasmus në Hollandë, U_Minho në Portugali, Universiteti Politeknik i Barit, Universiteti i Molise, Universiteti i Bolonjas në Itali etj.
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	
Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;	Personeli akademik i Universitetit POLIS deklaron në fund të çdo viti akademik aktivitetin e lidhur me kërkimin dhe studimin shkencor, botimet, pjesëmarrjet në konferenca si dhe pjesëmarrjet në projekte kërkimore shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.
Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;	Ky deklaram përveçse shërben për vlerësimin dhe promovimin e personelit akademik, shërben edhe për krijimin e një baze të dhënash për të gjitha studimet shkencore, publikimet dhe projektet kërkimore të zhvilluara nga personeli i Universitetit POLIS.
Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të	

dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.

Falë kësaj baze të dhënash hartohet një raport i përvitshëm ku përmbledhen aktivitetet shkencore. Çdo produkt i kërkimit shkencor vlerësohet sipas një sistemi pikësimi *Benchmark System* dhe dokumentohet e arkivohet. Çdo vit akademik, rezultatet e punës kërkimore dhe gjetjet e vlerësimit benchmark prezantohen dhe diskutohen në një workshop të kushtuar kërkimit shkencor ku merr pjesë i gjithë personeli akademik.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Personeli akademik i Universitetit POLIS nxitet dhe merr pjesë rregullisht në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programeve të studimit si dhe në kuadër institucional ose ndërkombëtar. Pjesëmarrja në këto aktivitete financohet nga institucioni nëpërmjet fondeve të departamenteve dhe sjell si rezultat publikime dhe nxitjen e kërkimit shkencor e të aplikuar në vend. Konsiderohet pozitiv fakti që rezultatet e kërkimit shkencor janë pjesë e vlerësimit të performancës vjetore 360° të presonelit akademik.
2. Lëndët apo modulet që drejtohen nga pedagogë të huaj të ftuar nga institucione partnere zhvillohen në gjuhën Angleze ndërsa personeli vendas asiston në mbarëvajtjen e lëndës apo modulit.
3. Universiteti POLIS angazhohet në kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit nëpërmjet trajnimeve të brendëshme, programit ndërkombëtar të doktoraturës së vetë institucionit, mbështetjes në ndjekjen e programeve të doktoraturës jashtë institucionit si dhe pjesëmarrjes në projekte ndërkombëtare kërkimi dhe mobiliteti në institucione partnere.
4. Institucioni mban një bazë të dhënash mbi veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik. Kjo bazë të dhënash përditësohet çdo vit akademik nëpërmjet deklaramit nga personeli akademik të studimeve shkencore, publikimeve dhe pjesëmarrjeve në projekte kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare. Baza e të dhënave shërben edhe për të vlerësuar produktin e kërkimit shkencor sipas një sistemi pikësimi. Standardi plotësohet.

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

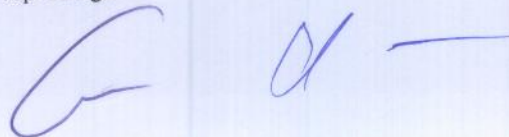
Bazuar në RVB dhe analizën SWOT të vetë U_POLIS, kjo evidentohet si një pikë e fortë e institucionit në tërësi por dhe e programit konkretisht.

Sasia dhe larmia e marrëveshjeve të bashkëpunimit me organizma publikë dhe privatë, universitete vendase dhe të huaja ka mundësuar që U_POLIS të këtë një portfolio të pasur me aktivitete të kryera në bashkëpunim me institucione partnere.

Në mënyrë të veçantë evidentohen projektet kërkimore dhe për ngritjen e kapaciteteve (multilaterale dhe bilaterale) të financuara nga BE. GVJ gjen 14 projekte të tilla në të cilat, U_POLIS është aktualisht i përfshirë.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar



- Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare
- Numri i Lekcioneve dhe seminareve me lektorë të huaj
- Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit
- Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL
- Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor
- Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

- Marrëveshjet e Bashkëpunimit
- Statistika për projektet
- Inspektim fizik i laboratorëve

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>Bazuar ne dokumentacionin e vene ne dispozicionin Universiteti POLIS ka nje sere marreveshjesh efektive te cilat deshmojne marredhenie bashkepunimi me ndermarrje apo sipermarrje nga fusha te tregetise, industrise apo sherbimeve prodhuese.</p> <p>Marreveshje bashkepunimi jane lidhur si me organizma publike ashtu dhe private, ku studentët kryejnë praktikat mësimore.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Kryesisht koordinimi i kërkimit kryhet në nivel departamenti, ku sic na u shpjegua, stafi në një workshop të përvitshëm harton në mënyrë kolegjiale Axhendën Kërkimore, e cila më pas përkthehet në një plan individual që i bashkëngjitet kontratës. Në përfundim të vitit akademik stafi raporton në departament për realizueshmërinë e planit kërkimor, për të cilin dhe vlerësohet nga NJSBC.</p> <p>Gjate takimeve u vu re, se stafi eshte i prirur te shkembeje ide dhe mendime per pune dhe projekte kerkimore, te ndaje te rejat ne fusha me interes te perbashket, madje krahas takimeve te percaktuara ne kalendarin vjetor te Universitetit, kjo fryme bashkepunimi tashme ndjehej natyrshem si pjese e akitvitetit te perditshem te stafit.</p> <p>Në raste projektesh ndërdisiplinore, njësia përgjegjëse për koordinimin ishte Innovation Factory.</p>
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	

Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;

Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;

Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;

Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

Universiteti POLIS disponon një numer të konsiderueshem Marreveshesh Bashkepunimi me Universitete homologe te rajonit, evropiane dhe me tej, gje qe i mundeson stafit por edhe studenteve te jene pjese e mobiliteteve, trajnimeve, pjesemarrjes ne Konferenca dhe evente te rendesishme nderkombetare

Vete organizimi i masterave profesionale ne bashkepunim me Universitete evropiane apo dhe programi i perbashket i doktoratures, e ben me te prekshem bashkepunimin dhe perfitimin ne terma reale.

Nderkohe Universiteti POLIS bashkepunon ngushte me komunitetin e biznesit si dhe institucionet publike per organizimin e seancave degjimore, konferenca apo trajnime te perbashketa.

Nga lista e Marreveshjeve te Bashkepunimit, depozituar nga Universiteti ne kuader te RVB, jane perzgjedhur ne menyre rastesore disa prej tyre, ku vihet re realizimi dhe perdorimi efektiv qe vjen nga keto marreveshje sa i perket internshipit te studenteve, mobiliteteve apo pjesemarrjes se paleve ne aktivitete te ndryshme te organizuara nga Universiteti POLIS.

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Universiteti POLIS ka një sere marreveshjes te cilat deshmojne marredhenie bashkepunimi me ndermarrje apo siper marrje nga fusha te tregetise, industrise apo sherbimeve prodhuese. Ky bashkepunim i ndersjellte u mundeson studenteve praktika/ intership cilesor duke u mundesuar atyre qe njohurite teorike ti integrojne ne tregun e punes.
2. Universiteti ne perputhje me Strategjine e Zhvillimit, nepermjet ketyre marreveshjeve ka ditur ti vere ne sherbim te objektivave te vendosura dhe te pergadise me se miri studentet per sfidat por dhe risite e tregut te punes.
3. Fryma mjaft pozitive e bashkepunimit mes personelit, eshte nje nga pikat e forta te Universitetit POLIS, gje qe reflektohet ne nisma te perbashketa te personelit ne projekte kerkimore, botime, Konferenca shkencore por dhe per nje jete te shendetshme sociale.
4. Universiteti POLIS bashkepunon intensivisht me institucione homologe te rajonit, evropiane por dhe me tej, dhe kjo i mundeson stafit por edhe studenteve te jene pjese e mobiliteteve, trajnimeve, pjesemarrjes ne Konferenca dhe evente te rendesishme nderkombetare. Nga ana tjeter nje qasje e tille e strategjise se nderkombetarizimit natyrshem e pozicion Universitetin POLIS ne harten e Universiteteve me ne ze evropiane.

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Analiza përmbledhëse e RVJ sipas metodës **SWOT** (Strengths-pikat e forta, Weaknesses- pikat e dobëta, Opportunities-mundësitë, Threats-pengesat).

a. Pika të Forta

1. Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar dhe verifikimet gjatë vizitës së monitorimit u konstatua përmbushja e të gjithë rekomandimeve të lëna nga ekspertët e vlerësimit të jashtëm gjatë akreditimit fillestar në 2013.
2. Programi i studimit është hartuar në përputhje me strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe adreson nevojat e tregut të punës. Programi është i hartuar në përputhje me nivelin e studimit dhe ka objektiva formimi të mirëartikulluar.
3. Ky program ka statusin e një programi të përbashkët studimi pasi ofrohet në bashkëpunim mes Universitetit POLIS dhe IHS – Institute for Housing and Urban Studies / Erasmus University, Hollandë, dhe si i tillë arrin formën më të lartë të ndërkombëtarizimit duke ofruar/lëshuar diplomë të përbashkët e të bashkë-nënshkruar nga të dy institucionet.
4. Një aspekt që ka pësuar përmirësim dhe rritje sasiore e cilësore krahasimisht me akreditimin fillestar janë laboratorët dhe biblioteka dhe materialet studimore në shërbim të programit të studimit.
5. U_POLIS ka tashmë një sistem të ngritur e funksional të sigurimit të brendshëm të cilësië, por dhe një përvojë shumë të mirë me procese të jashtme të vlerësimit të cilësisë fituar nëpërmjet akreditimit institucional (me vlerësim shumë të lartë dhe nga procesi i fundit kryer nga QAA dhe ASCAL), por dhe me akreditim ndërkombëtar për disa nga programet e studimit.
6. Një nga aspektet pozitive të konstatuara (e vlerësuar dhe nga vetë studentët) ishin metodat e larmishme të mësimdhënies dhe pajisja e studnetëve jo vetëm me njohuri teorike por dhe aftësi praktike e aplikative.
7. U_POLIS ka dëshmuar një përkushtim të qartë ndaj kërkimit shkencor, reflektuar kjo në portfolion e pasur të projekteve dhe aktiviteteve kërkimore, ku krahas stafit, angazhohen sipas rastit dhe studentët.
8. U_POLIS ka ndërtuar një rrjet të gjërë partnerësh kombëtare e ndërkombëtarë që mundëson jo vetëm një burim informacioni për përmirësimin e kurrikulës, por dhe organizimin e një sërë aktiviteteve e projektesh, si dhe praktika mësimore e internship për studentët. Shkalla e ndërkombëtarizimit është shumë e lartë si në nivel institucional por dhe programor, reflektuar kjo në përmbajtjen e kurrikulës, stafin ndërkombëtar të angazhuar dhe numrin në rritje të mobilitetit të stafit dhe studnetëve.

b. Afirmime:

1. Institucioni mbështetet në qëllimin e tij për të përshtatur rolin e zyrës së karrierës në lidhje me këtë program studimi. ZMSKK e ka fokusuar gjurmimin e të diplomuarve me të dhëna për punësimin e tyre. Duke qenë se në këtë program studimi, një pjesë e mirë e studentëve janë të punësuar që përpara regjistrimit, ngelet si detyrë gjurmimi i avancimit të tyre në karrierë pas diplomimit nga ky program.



c. Mundësitë:

1. Investimet ne laboratore, pasurimi i bibliotekës dhe metodat bashkëkohore të mësimdhënies pritet të kontribuojnë në rritjen e mëtejshme të cilësisë së programit, gjë që do çojë në rritjen e mëtejshme të të regjistruarve për të tre profilet.
2. Mobilizimi i U_POLIS për të qënë pjesë e projekteve të financuara nga BE që mundësojnë mobilitetin e stafit dhe të studentëve, pritet të kontribuojnë për rritjen e atraktivitetit të programit duke rezultuar në rritje të sasisë dhe cilësisë së të regjistruarve për të tre profilet.

d. Pengesat:

1. Renia demografike dhe largimet/ emigrimet në masë të grupmohës 18-35, kanë sjellë një rënie të përgjithshme të numrit të kandidatëve potencial për studimet universitare dhe profesionale. Kjo situatë mund të sjell edhe uljen e numrit të aplikantëve në këtë program studimi.

SUMMARY ANALYSIS OF THE STUDY PROGRAM IMPLEMENTATION

Comprehensive analysis of the EER according to the SWOT method (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

a. Strengths:

1. Based on the submitted documentation and verifications made during the monitoring visit, the fulfilment of all recommendations left by external evaluation experts during the initial accreditation in 2013 was noted.
2. The Study Program is designed in accordance with the institution's development strategy and addresses the needs of the labor market. The program is designed in accordance with the level of study and has well-articulated training objectives.
3. This program has the status of a joint study program as it is offered in collaboration between POLIS University and IHS - Institute for Housing and Urban Studies / Erasmus University, Netherlands, and as such achieves the highest form of internationalization by offering / issuing a joint degree, co-signed by both institutions..
4. Another aspect that has improved and increased quantitatively and qualitatively are laboratories and libraries and study materials at the service of the study program.
5. U_POLIS already has an established and functional internal quality assurance system, but also a very good experience with external quality evaluation processes obtained through institutional accreditation (with very high rating and the latest process conducted by QAA and QAAHE), but also with international accreditation for some of the study programs.
6. One of the noted positive aspects (evaluated by the students themselves) was the diverse teaching methods and equipment of students not only with theoretical knowledge, but also practical and applicative skills.



7. POLIS has demonstrated a clear commitment to scientific research, reflected in the rich portfolio of projects and research activities, where in addition to staff, students are also involved as appropriate.
8. U_POLIS has built up a wide network of national and international partners that enables not only a source of information on curriculum improvement, but also organizing a variety of activities and projects as well as learning and internship practices for students. The degree of internationalization is very high as at the institutional level but also at programmatic one, reflected in the curriculum content, the international staff engaged and the increasing number of staff mobility and students.

b. Affirmation:

1. Is supported the Institution's goal to adapt the role of the career office in regard to this study program. The Student Support Office for Career Counseling has focused tracking of graduates on data for their employment. Since in this study program, a good part of the students are employed before the census, their career advancement can be tracked only after graduation from this program.

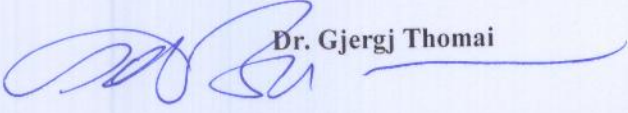
c. Opportunities:

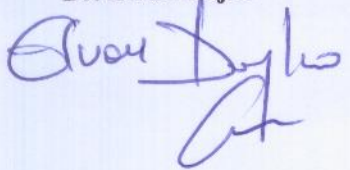
1. Investments in laboratories, enrichment of the library and contemporary teaching methods are expected to contribute to a further quality improvement, resulting in a further increase of the enrolled students for the three profiles.
2. U_POLIS mobilization to be part of EU-funded projects that enable staff and student mobility are expected to contribute to increased program attractiveness resulting in an increase of quantity and quality of the enrolled students for the three profiles.

d. Threats:

1. Demographic decline and mass outbreaks / emigration of the age group 18-35 have led to a general fall in the number of potential candidates for university and professional studies. This situation can also lead to a reduction in the number of applicants in this study program.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm


Dr. Gjergj Thomai


Dr. Elvan Dajko