



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë, Bachelor në
“Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”
i Institucionit të Arsimit të Lartë
Universiteti “Luarasi”**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof.Asoc. Olimpjon SHURDI
2. Dr. Miranda HARIZAJ

Tetor / 2022

Për Programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në "Teknologji Informatike dhe Inovacioni"

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti "Luarasi"
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Teknologjisë së Informatikës dhe Inovacionit (Fakulteti i Teknologjisë së Informatikës dhe Inovacionit)
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Teknologji Informatike dhe Inovacioni"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Urdhër MASR Nr.398, date 11.07.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Urdhëri i regjistrimit të Formës së diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit pararendës:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i Parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Cjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	Programi nuk ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera
13.1	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
13.2	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
14	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6
15	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit 2021 - 2022:	22 PAE dhe 17 PAK (56.4 % /43.6 %) Bazuar në ngarkesën mësimore rezultojnë: 70.3 % PAE / 29.7 % PAK
16	Numri i studentëve (2018-2022):	161 Studentë
17	Komente / të tjera:	-

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti "Luarasi" ka filluar aktivitetin akademik në vitin 2003, pas liçensimit të tij me VKM Nr. 611, datë 11. 09. 2003. Me Urdhër Nr. 71, datë 18. 02. 2008 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës është realizuar akreditimi i parë për institucionin.

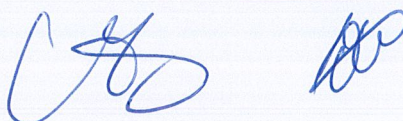
Institucioni ka zhvilluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit periodik, proces i zhvilluar nga ASCAL në bashkëpunim me agjencinë Britanike të sigurimit të cilësisë QAA. Ky vlerësim u finalizua me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 115, datë 15. 12. 2017 që e akrediton institucionin për 6 vite akademike.

Me urdhrin e Ministrit të Arsimit Sportit dhe Rinisë Nr.266, date 14.05.2018 dhe akredituar me vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 52, date 27.11.2020, është hapur njësia e tretë në institucion "Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit", pjesë e të cilit është edhe programi të ciklit të parë Bachelor në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" i hapur me urdhrin e Ministrit të Arsimit Sportit dhe Rinisë 398, date 11.07.2018.

Aktualisht programi ka hyrë në procesin e akreditimit. Kohëzgjatja e tij normale është 3 vite dhe numri krediteve të tij është 180 ECTS.

Ministria e Arsimit Sportit dhe Rinisë me Urdhër të Ministrit Nr. 493, datë 11. 10. 2019 ka miratuar Statutin e Universitetit Luarasi dhe ka shfuqizuar Statutin e Kolegjit Universitar Luarasi. Me Urdhër të Ministrit Nr. 494, datë 11. 10. 2019 është riorganizuar Kolegji Universitar Luarasi në Universiteti Luarasi.

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm (RVJ) është hartuar në vijim të detyrimeve për akreditimin e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni", ofruar nga Universiteti "Luarasi". Në hartimin e këtij Raporti, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) është mbështetur në dokumentacionin e Dosjes së Vetëvlerësimit të përgatitur nga Grupi i Vetëvlerësimit, Raportit të vlerësimit të Brendshëm (RVB) për këtë program studimi, në konstatimet, gjetjet dhe shënimet e mbajtura gjatë takimeve të zhvilluara gjatë vizitave në Institucion, si dhe në dokumentacionin shtesë në kuadër të tyre.



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Mbështetur në VKM nr.109/2017, ASCAL ka përcaktuar kohën dhe grupet e vlerësimit të jashtëm për vlerësimin e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Teknologji Informatike dhe Inovacioni".

Bazuar në Urdhërin nr. Nr.42, Datë 04. 05. 2022, "Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, për procesin e akreditimit e programeve, Universiteti "Luarasi", grupi i vlerësimit përbëhet nga:

1. Prof. Asoc Olimpjon Shurdi
2. Dr. Miranda Harizaj

Gjatë gjithë procedurës GVJ është asistuar nga Koordinatorja Teknike e ASCAL, MSc. Arjana ALIJA.

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i hartuar në Prill 2022 nga vetë institucioni. Raporti siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Universiteti Luarasi (UL) për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. Universiteti Luarasi, po ashtu, vuri në dispozicion të GVJ një numër dokumentesh shtesë në plotësim e përditësim të elementëve të paraqitur të RVB.

Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkruara nga Ligji Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", VKM Nr. 531, datë 11.9.2018 "Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë", VKM Nr.41 datë 24.01.2018 "Për elementet e programit të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë", në Udhëzimin Nr. 31 datë 29.12.2017 "Për përcaktimin e kriterëve, dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga Institucionet e Arsimit të Lartë".

Gjatë vizitës së kryer në UL, në datat 23 dhe 24 Maj 2022, u zhvilluan një sërë takimesh mes grupit të vlerësimit të jashtëm dhe përfaqësuesve të Universitetit Luarasi. Këto takime u shoqëruan me diskutime intensive dhe në përfundim të tyre GVJ hartoi raportin e mëposhtëm, i cili paraqet mendimet e ekspertëve të jashtëm mbi këtë program studimi.

GVJ u ndal në detaje të funksionimit të Sekretarisë Mësimore si dhe në detaje të administrimit e procesit mësimor. GVJ vizitoi me përparësi lehtësitë për studentët si sallat e internetit dhe të kompjuterëve, bibliotekën, mjediset e studimeve, laboratorët etj. U zhvilluan bashkëbisedime me një grup studentësh duke u njohur me mendimin e tyre për një sërë çështjesh në lidhje me mësimdhënien dhe aspektet e tjera të jetës studentore. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet e ndryshme që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave.

Në fund të raportit ekspertët kanë hartuar disa rekomandime, me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të programit.

Universiteti "Luarasi" është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 27/09/2022, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 77/09 Prot, datë 28/09/2022. Universiteti "Luarasi" përcjell në ASCAL, me anë të shkresës me Nr. 232/1 Prot., datë 30/09/2022, "Kthim përgjigje mbi draft raportin e vlerësimit të jashtëm", ku konfirmon dakordësinë me vlerësimin e kryer nga ekspertët e jashtëm. Në këtë mënyrë Draft-Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”

I. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Bazuar në dokumentacionin e dosjes së vetëvlerësimit (DVV) si dhe gjetjeve gjatë vizitës në institucion (Shënimet e takimeve), GVJ konkludon që programi i studimeve i Ciklit të parë Bachelor (Ba) në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” i ofruar nga i Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit (DTII) (Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit FTII) në të gjithë komponentët e tij nuk bie ndesh me interesat kombëtare por i shërben këtyre të fundit. Si një program bashkëkohor dhe koherent ai i shërben përgatitjes dhe kualifikimit të studentëve në shërbim të interesave kombëtare në përgjithësi dhe zhvillimit ekonomik të vendit në veçanti. Fusha e programit të studimit është në përputhje me misionin, strategjinë e Universitetit Luarasi si dhe strategjisë kombëtare të zhvillimit të teknologjisë së informacionit në vend. [DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Neni 3; Evidenca 8 Rregullore Programit të studimit]
Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Nga shqyrtimi i statutit të Universitetit Luarasi dhe Planit Strategjik të tij GVJ vlerëson se programet e studimit, përfshirë programin Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. Ndër të tjera Universiteti Luarasi synon t’u japë studentëve një edukim cilësor të qëndrueshëm, t’i shërbejë dijes së shoqërisë shqiptare me anë të mësimdhënies, kontributit në kërkim, përdorimit të arritjeve më të mira të dijes dhe të shkencës si dhe partneriteteve me tregun e punës dhe atyre ndërkombëtare. [Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Neni 3] [Evidenca 9 Plani Strategjik, Misioni]
Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se programi i studimit Ba “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe me politikat e zhvillimit të Institucionit, në lidhje me përgatitjen e profesionistëve në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit. [Evidenca 9 Plani Strategjik, Misioni] [Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Neni 7, Pika 3]
Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur	Gjatë studimit të dokumentacionit të dorëzuar nga institucioni GVJ konstaton se programi i Ciklit të Parë të studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është hapur pas studimit të

zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	tregut. Nga linku [https://luarasi-univ.edu.al/wp-content/uploads/2018/07/BACHELOR-NE-TEKNOLOGJI-INFORMACIONI-DHE-INOVIACION.pdf] citohet se: <i>Qëllimi i programit të studimit Ba në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni"</i> është të të jap njohuri bazë në fushën e teknologjisë së informacionit dhe inovacionit. Ky program studimi synon të përmbush kërkesat e tregut të sotëm të punës, duke u mundësuar të diplomuarve të punësohen në administratën publike e private, në korporata bankare, korporatat e telekomunikacionit si dhe në shumë institucione tjera të kësaj natyre brenda dhe jashtë vendit. [Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit]								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 548 726 627">Përmbushet plotësisht</th> <th data-bbox="726 548 949 627">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="949 548 1165 627">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1165 548 1308 627">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 627 726 694"></td> <td data-bbox="726 627 949 694"></td> <td data-bbox="949 627 1165 694"></td> <td data-bbox="1165 627 1308 694">X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Standardi I.2

Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit Bachelor në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" është konceptuar në harmoni me strategjinë e institucionit i cili ka si objektiva strategjik, midis të tjerash, cilësinë dhe performancën akademike, kërkimin shkencor dhe inovacionin si dhe reformën kurrikulare në dy drejtime rishikimi i kurrikulave ekzistuese dhe hapja i kurrikulave të reja. Përmbushja e misionit të Universitetit "Luarasi" (UL) planifikohet të realizohet dhe duke siguruar shumëllojshmëri të ofertave të formimit në përputhje me nevojat e zhvillimit perspektiv të vendit.</p> <p>[Evidenca 9 Plani Strategjik, Misioni]</p>
<p>Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.</p>	<p>Statuti i UL përcakton qartë drejtimet prioritar akademike të tij. Një nga drejtimet prioritar akademike të UL është "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" me të cilin përputhet fusha e studimit të programit të ciklit të parë Ba në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni"</p> <p>Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit dhe Departamenti Teknologjisë Së Informacionit dhe Inovacionit, që kanë në përgjegjësi realizimin e programit të studimit Ba në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni", koordinojnë me efikasitet progresin e tyre me Planin Strategjik të Institucionit dhe me rregulloret specifike të tyre.</p> <p>[Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Neni 7, Pika 1, 2, 3] [Evidenca 9 Plani Strategjik] [Evidenca 7 Rregullore Fakulteti] [Evidenca 11 Rregullore Programi].</p>

<p>Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.</p>	<p>Struktura dhe përmbajtja e programit të studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” sigurohet në përputhje me fushat akademike dhe orientimet e institucionit Universiteti “Luarasi” (UL). Institucioni, i mbështetur gjithashtu në disa Strategji Kombëtare, ka një nga objektivat kryesore ofrimin e programeve të studimit cilësore në fushën e teknologjisë së informacionit, kompjuterike, atë të përpunimit dhe të transmetimit dixhital të informacionit. Në strategjinë e tij, UL ka përcaktuar qartë objektivat në OS 2, të cilat janë kërkesa bashkëkohore si për stafin akademik ashtu edhe kërkesa për brezin e ri të inxhinierive.</p> <p>[Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Neni 7, Pika 3] [Evidenca 9 Plani Strategjik] [Evidenca 7 Rregullore Fakulteti] [Evidenca 11 Rregullore Programi].</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>

<p>Standardi I.3</p> <p>Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p>	<p>Programi i studimit ka të përcaktuar qartë objektivat mbi aftësimin e studentëve, përfshirjen e kompetencave profesionale, aftësive dhe njohurive që studentët duhet të fitojnë deri në fund të programit të studimit, duke karakterizuar profilin e programit. Objektiva të programit të studimit mund të veçojmë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të krijojë, të transmetojë dhe të zhvillojë dijet me anën e mësimdhënies, kërkimit shkencor me qëllim zhvillimin e shoqërisë, - Të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj në të gjitha nivelet e studimit; - Të ndihmojë zhvillimit ekonomik dhe social në nivel kombëtar, rajonal dhe madje pretendohet në nivel botëror; - Të ofrojë programe studimi në përputhje me kërkesat dhe nevojat e shoqërisë; - Të kontribuojë në rritjen e standardeve demokratike të shoqërisë dhe me përgatitjen e të rinjve për një shoqëri të tilla; - Të kryejë studime dhe thellime në fusha të veçanta; - Të ofrojë specializim dhe kualifikim të mjaftueshëm. <p>Programi i studimit ofron të gjitha aftësitë dhe njohuritë që organizohen sipas skemës së llojit të lëndëve të përcaktuara në Vendimin e Këshillit të Ministrave Nr. 41, datë 24.01.2018, duke shfrytëzuar modele të programeve të ngjashme kanadeze, duke synuar në përgatitjen e një brezi</p>

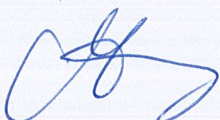
	<p>të inxhinierve të rinj jo vetëm zbatues të inxhinierisë së kompjutervera por edhe innovator dhe programues duke synuar në një fushë më të gjerë të lëndëve që mund të trajtohen në të ardhmen.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi, Neni 3: Objektivat Formues të programit;] [Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit] [Evidenca 11 Programi Studimit]</p>			
<p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e dosjes DVV, në raportin e përgatitur në vitin 2017 del qartë kërkesa e madhe në vend për specialist në fushën e teknologjise se informacionit TI, inxhinierisë kompjuterike, të inxhinierisë software dhe të sistemeve digjitale të përpunimit dhe transmetimit të informacionit. Kryesisht institucionin është mjaftuar në ndjekjen dhe gjurmimin e studentëve të punësuar të cilët janë diplomuar në vitin 2021 në këtë program studimi. Bazuar në këtë dokument të institucionit, rezultojnë një numër prej 15 nga 37 të diplomuar student të punësuar në përputhje me diplomën, por nuk jepen burime të të dhënave në mënyrën e mbledhjes së tyre dhe besueshmëria.</p> <p>Institucioni nuk ka paraqitur studime të mirëfillta të kërkesave të tregut bazuar në këtë fushë ndoshta edhe periudha e pandemisë, por edhe kërkesa e lartë që ekziston në treg me specialiste në këtë fushë.</p> <p>[Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit], [Evidenca 10.1 Raport Studim Tregu Universiteti Luarasi]</p>			
<p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënimit, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Objektivat formuese struktura dhe përmbajtja e programit të studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, rezultatet e pritshme të të nxënimit garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive e kompetencave që i përgjigjen nevojave të tregut dhe lehtësojnë punësimin e studentëve. Qëllimi i programit, është të sigurojë përgatitjen e specialistëve në fushën e inxhinierisë kompjuterike, bazuar në programet më të përparura të kohës. Programi u jep studentëve koncepte themelore të inxhinierisë dhe përmes njohjes së veçorive kryesore të përpunimit të sistemeve të informacionit, si në harduer, ashtu edhe në softuer. Në veçanti, synohen njohuritë që mbulojnë bazat e arkitekturës së kompjuterëve dhe sistemeve kompjuterike, çështje që lidhen me projektin dhe integrimin e pajisjeve kompjuterike dhe softuerëve, me njohuri të thelluara të sistemeve operative, gjuhëve programuese, teknikave dhe metodave të inxhinierisë softuerike, parimet dhe teknologji për modelim, modelim dhe menaxhim të bazës së të dhënave etj.</p> <p>Përmbajtja e programit të studimit i përmbahet kërkesave të kohës dhe të tregut në vënd dhe rajonit.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit] [Evidenca 11 Programi Studimit]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

Standardi I.4

Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve												
Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.	<p>Referuar Dosjes së Vetëvlerësimit, GVJ konstaton që UL/FTII ka burimet, kapacitetet dhe përvojën e duhur për të ofruar programin e studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”</p> <p>Strukturat përgjegjëse: Programi i studimit ofrohet nga Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit -FTII, i cili ka tre departamente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Departamenti i Informatikës Ekonomike;2. Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit;3. Departamenti i Matematikës dhe Statistikes; <p>Burimet njerëzore: Stafit akademik bazuar në CV-të rezultoi me përvojë dhe i përshtatshëm në disiplina specifike të Teknologjisë së Informacionit.</p> <p>Nga të dhënat që jepen në DVV, rezultoi numri i duhur i anëtarëve të stafit akademik me përvojë dhe të përshtatshme në disiplina specifike të Teknologjisë së Informacionit; Inxhinierisë Informatike; Matematikës dhe Ekonomike.</p> <p>Personeli Akademik Efektiv (PAE) në nivel fakulteti (21 pedagogë PAE) të cilët kanë kualifikimin si më poshtë (Të dhëna të përpunuara nga gjetjet në DVV, viti akademik 2021-2022):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 4 Prof. Dr,2. 1 Prof. Assoc,3. 10 Dr/PhD4. 11 Msc <p>Personeli Akademik me kohë të pjesshme me kontratë (PAK) në nivel fakulteti (32 pedagogë PAE), gjithashtu ka edhe 2 personel akademik ndihmësakademik.</p> <p>Në Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit DTII, i cili është përgjegjës për programin e studimit, ka 7 pedagogë PAE dhe 13 pedagogë PAK (Ref DVV,118 Aneks Tabela Permbledhese Teknologji Informacioni dhe Inovacioni), të cilët zotërojnë kualifikimin si më poshtë:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Grada, viti akademik 2021-2022</th><th>Nr. (ref DVV. Tabelat)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Prof. Dr</td><td>1</td></tr><tr><td>Prof. Asoc.</td><td>5</td></tr><tr><td>Dr/PhD</td><td>4</td></tr><tr><td>Msc</td><td>10</td></tr><tr><td>Total</td><td>20</td></tr></tbody></table>	Grada, viti akademik 2021-2022	Nr. (ref DVV. Tabelat)	Prof. Dr	1	Prof. Asoc.	5	Dr/PhD	4	Msc	10	Total	20
Grada, viti akademik 2021-2022	Nr. (ref DVV. Tabelat)												
Prof. Dr	1												
Prof. Asoc.	5												
Dr/PhD	4												
Msc	10												
Total	20												

	<p>Bazuar në CV e stafit akademik rezulton se ai ka kualifikimin e duhur për formimin e njësisë bazë.</p> <p>Burimet Infrastrukturore: Auditore, Klasa për leksione dhe seminare, Laboratore për praktikë profesionale, Laboratorë informatike, Bibliotekë, Mjedise për fotokopjim/librari, Zyra për informimin e studentëve, Zyra për stafin, Sallat e mbledhjeve, Mjedise për personelin e shërbimit, etj</p> <p>Shërbime IT: (Shërbime Mësimdhënie Edu4school, Google Services, Go toMeeting, Google classroom, MS Teams etj)</p> <p>[Evidenca 86-105 Personeli akademik në Njësinë kryesore dhe Njësinë përgjegjëse] [Evidenca 11 Programi i studimit] Shënimet e takimeve]. [DVV Tabelat].</p>				
<p>Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Njësia kryesore, Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit, ofron programe studimi në fushën e teknologjisë së informacionit dhe inovacionit që prej vitit 2018. Drejtimet kërkimore shkencore 2018-2021 të Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit janë Menaxhimi i Sistemeve të Informacionit, Teknologjia e Informacionit dhe Inovacionit. Programi i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, i ofruar nga Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit ka si fushë të përgjithshme fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit dhe fushë specifike Menaxhimi i Sistemeve të Informacionit, Teknologjia e Informacionit dhe Inovacionit. GVJ konstaton se aktiviteti mësimor-kërkimor i Departamentit të Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit.</p> <p>[Evidenca 118 Te dhena tabelore], [Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës per programin e studimit], [Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi], [Evidenca 7 Rregullore Fakulteti] [Evidenca 8 Rregullore Programi].</p>				
<p>Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p>	<p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është në përputhje me fushën kërkimore dhe akademike të njësisë bazë “Departamenti i Teknologjisë se Informacionit dhe Inovacionit”.</p> <p>Përsa i përket kodifikimit të programeve/klasifikimit, referuar dhe RVB, GVJ është në dijeni të mospasjes në nivel kombëtar të këtij klasifikimi, i cili do të mundësonte përafrimin me ato të direktivave evropiane.</p> <p>[Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës per programin e studimit], [Shënime të takimeve].</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 1809 772 1897"></td> <td data-bbox="772 1809 979 1897">Përbushet pjesërisht</td> <td data-bbox="979 1809 1187 1897">Përbushet kryesisht</td> <td data-bbox="1187 1809 1321 1897">Përbushet plotësisht</td> </tr> </table>		Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht		



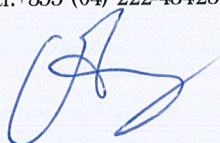
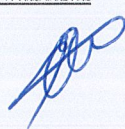

Shkalla e përmbushjes së standardit				X
-------------------------------------	--	--	--	---

Standardi I.5 Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njërive e personelit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Ndarja e detyrave mes njërive e personelit përcaktohet nga institucioni në rregulloren tij dhe në rregulloren e njësisë kryesore. Nga vlerësimi rezulton se Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit menaxhon dhe drejton me efektivitet programin e ciklit të dytë Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” i cili ka një kohëzgjatje 3-vjeçare dhe në total përmban 180 kredite. Vërehet një bashkëpunim i ngushtë me të gjitha strukturat e institucionit (Njësia e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë, Sekretaria mësimore, Arkiva dhe protokolli, Zyra e burimeve njerëzore, Zyra e zhvillimit të kurrikulave, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, Zyra e projekteve dhe marrëdhënieve me jashtë etj) dhe departamentet e tjera në Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit dhe Universitetin Luarasi që rrit efektivitetin e këtij programi studimi.</p> <p>[Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, Neni 14-20, 28, 98-104] [Evidenca 7 Rregullore Fakulteti] [Evidenca 86-105 Personeli akademik në programin studimit]</p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ ose të huaj.</p>	<p>GVJ konstaton se, Universiteti Luarasi ka bashkëpunime ndërinstitucionale me institucione shtetërore dhe IAL brenda vendit, si dhe me kompani dhe zyra, pjesë e komunitetit të biznesit ose tregut të punës. Realizimi i praktikave profesionale mbetet një ndër bashkëpunimet kryesore me këto institucione. Me anë të këtyre bashkëpunimeve UL synon gjithashtu krijimin e lidhjeve midis universitetit dhe aktorëve të tregut të punës në funksion të punësimit të studentëve por edhe për të qenë më pranë nevojave të tregut të punës dhe reflektimit të tyre në programin e studimit. Ndër institucionet bashkëpunuese me Universitetin Luarasi 11 janë institucione qeveritare, 4 janë organizata profesionale dhe 10 janë nga komuniteti i biznesit.</p> <p>[Evidenca 17 Institucionet bashkëpunuese me Universitetin Luarasi]</p>
<p>Kriteri 3. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka realizuar një Analizë të Departamentit përgjegjës për programin e studimit. Në të nuk ka raportim analitik të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>

	<p>GVJ sugjeron që krahas rritjes së numrit të bashkëpunimeve, UL të kujdeset edhe për hartimin e raporteve analitike të përfitimit nga marrëveshjet.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion GVJ konstatoi se puna me projektin “Strengthening regional academic and research exchange” ka sjellë shumë përfitime në funksion të realizimit të programit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” dhe programeve të tjera të studimit në këtë departament.</p> <p>[Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit], [Evidenca 17.1 Raporti analitik mbi marrëveshjet e bashkëpunimit 2018-2022], [Vizita në Institucion: Shenime në vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.</p>	<p>Referuar Dosjes së vetëvlerësimit, si dhe protokollit të takimeve, GVJ konstaton se UL ka të përcaktuara qartë modalitete e kryerjes së praktikës profesionale, përzgjedhjes së kompanisë ku do kryhet ajo, në përputhje me rregulloren për praktikën profesionale, duke siguruar harmonizim dhe larmshmëri në shpërndarjen e studentëve.</p> <p>Ky bashkëpunim bëhet përmes: Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, Zyra e projekteve dhe marrëdhënieve me jashtë, përgjegjësin e departamentit DTII, Dekanin të FTII ,për kryerjen dhe mbështetjen e praktikës profesionale të studentëve.</p> <p>[Evidenca 19 Udhezues për zhvillimin e praktikës]</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.</p>	<p>Universiteti Luarasi ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione kërkimore shkencore vendase dhe të huaja. UL është gjithashtu udhëheqës në projektin “Strengthening regional academic and research exchange” të financuar nga “Western Balkans Fund (WBF)”. Në këtë projekt përfshihet shkëmbimi i eksperiencave dhe rezultateve kërkimore shkencore nga katër universitete të rajonit. Duke shfrytëzuar këto marrëveshje është synuar që edhe studentët e drejtimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” të anagazhohen në këto projekte edhe pas diplomimit, gjithashtu UL ka një numer të konsiderueshëm marrëveshjesh me kompani të ndryshme në sektorë të ndryshëm të cilat kane në strukturën e tyre zyra apo një si të IT-se.</p> <p>[Evidenca 17 Institucionet bashkëpunuese me Luarasin],[Evidenca 14 Marrëveshjet Erasmus tabela], [Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>X</p>

	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet</p>
--	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I				plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1

Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Ai ofrohet në 3 vite akademike, 6 semestra, dhe me kohë të plotë. Programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” përmban 180 ECTS. Një semestër përmban 30 ECTS. Bazuar në planin mësimor, lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E) konform VKM 41, datë 24.01.2018 i ndryshuar.</p> <p>Një kredit është 25 orë mësimore punë e studentit, ku futen orë mësimore në auditor (leksione, seminare, ushtrime, projekt/detyra, dhe veprimtari të tjera formuese brenda disiplinës), si dhe orë pune individuale të studentit.</p> <p>[VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019] [Evidenca 8 Rregullore Programi; Evidenca 11 Programi Studimit]</p>
<p>Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<p>Programi mësimor i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është hartuar në përputhje me dispozitat e Ligjit Nr. 10247, Datë 04.03.2010, "Për Kuadrin e Kualifikimeve Shqiptare", të ndryshuar. Programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” i korrespondon me Nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK). Më poshtë janë specifikuar njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studentët në programin Bachelor në Teknologji Informacioni dhe Inovacioni do të zotërojnë sipas Nivelit 6 të Kornizës Shqiptare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialist në fushën e teknologjisë së informacionit dhe inovacionit • Specialist në IT në institucione publike dhe private • Programues software • Specialist rrjetash kompjuterike • Menaxher projektsh IT

	<ul style="list-style-type: none"> • Menaxher i sistemeve të informacionit <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi; Evidenca 11 Programi Studimit] [Syllabuse 2020-2021] [Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit]</p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuar në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorieve dhe primeve akademike të fushës.</p>	<p>Kurrikula e programit të studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është hartuar në mënyrë të tillë që të përmbajë elementët bazë teorikë të nevojshëm për përgatitjen e specialistëve me një bagazh të gjerë, të kompletuar për tu aftësuar në vijim në drejtim të formimit më të specializuar. Për të mundësuar formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të UL-si, Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit synon mbajtjen e kontakteve me tregun e punës dhe përshtatjen me kërkesat e tij, si dhe në ndjekjen e studentëve pas përfundimit të studimeve. Në këtë mënyrë, si dhe nëpërmjet ndjekjes së zhvillimeve në institucionet e tjera të arsimit të lartë si brenda ashtu edhe jashtë vendit, synohet të përshtatet e përsoset kurrikula e këtij programi studimi.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi, Neni 3: Objektivat Formues të programit]</p>
<p>Kriteri 4. Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Ndër objektivat formuese të programit të Ciklit të Parë të studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, është t’u japë studentëve njohuritë bazë dhe më bashkëkohore të nevojshme në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit, mbështetur në këndvështrimin e thellimit të njohurive në cikle e larta të studimit duke patur edhe si qëllim kërkimin shkencor në të ardhmen. Ndër të tjera programi synon që studentët të jenë në gjendje të projektojnë zgjidhje të problematikave në fushën e teknologjisë së informacionit duke shfrytëzuar analiza të aplikuara, bazuar në kërkesat e përdoruesve për sisteme të tilla IT.</p> <p>GVJ konstaton se objektivat formuese përmbushen mjaft mirë dhe kjo rezulton e shprehur qartë në [Evidenca 11 Programi Studimit; Syllabuse 2020-2021].</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi, Neni 3: Objektivat Formues të programit]</p>
<p>Kriteri 5. Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” përmban të shprehura në mënyrë eksplicite shpërndarjen e krediteve midis lëndëve, kategorizimin e lëndëve, elementët e mësimdhënies etj., të cilat rezultojnë të paraqitura në përputhje me akte ligjore e nënligjore</p> <p>Për të gjitha lëndët/modulet janë dhënë ngarkesa në kredite, format e ndryshme të mësimdhënës, orët mësimore në auditor dhe ngarkesa jashtë auditorit, kategoria të cilës i përket, etj.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi; Evidenca 11 Programi Studimit;]</p>

<p>Kriteri 6. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Nga shqyrtimi i programit mësimor dhe syllabuseve rezultoi se ky program studimi ka një ndarje të qartë të lëndëve sipas kategorive të përcaktuara dhe secila prej tyre ka të përcaktuar ngarkesën përkatëse në kredite duke e respektuar totalin vjetor prej 60 kreditesh.</p> <p>GVJ konstaton se lëndët/modulet janë grupuar sipas veprimtarive formuese në përputhje me VKM 41, më poshtë:</p> <p style="text-align: center;">A. LËNDË BAZË B. LËNDË KARAKTERIZUESE C. LËNDË NDËRDISIPLINORE D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika) E. DETYRIME PËRMBYLLËSE</p> <p>Programi ka të përcaktuara veprimtaritë formuese, kryesisht leksione dhe seminare. Gjatë vizitës GVJ konstatoi se pothuajse të gjitha seminarët dhe leksionet zhvillohen në laboratore ku mundësohet dhe praktikimi i njohurive në kompjuter.</p> <p><i>GVJ sugjeron shtimin e orëve laboratorike në veprimtaritë formuese të programit të studimit.</i></p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi; Evidenca 11 Programi Studimit] [Syllabus 2021 2022] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi II.2

Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush kërkesat ligjore për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Institucioni UL-si ka zhvilluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit periodik. Ky vlerësim u finalizua me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 115, datë 15. 12. 2017 që e akrediton institucionin për 6 vite akademike.</p> <p>Institucioni ka bërë riorganizimin dhe kalimin nga Kolegj Universitar në Universitet dhe në këtë kuadër i është nënshtruar një procesi riakreditimi të pjesshëm. Me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 52, datë 27. 11. 2020 ka rimarrë akreditim pozitiv me afat deri në 14.12.2023.</p> <p>Programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është hapur me urdhrin e Ministrit të Arsimit Sportit dhe Rinisë Nr. 398, datë 11. 07. 2018. Programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” i nënshtrohet për herë të parë procesit të akreditimit</p>

	[Evidenca 39 Certifikata e Akreditimit] [Evidenca 1 Urdher për hapjen e programit të studimit]																																																
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinator i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.</p>	<p>Përgjegjësia për ecurinë dhe zhvillimin e programit në përputhje me objektivat e tij është e përgjegjësitet të departamentit.</p> <p>Përgjegjësia për ecurinë e praktikave profesionale përcaktohet në Udhëzuesin për zhvillimin e praktikës/ pika 4: Strukturat përgjegjëse për ndjekjen e praktikës.</p> <p>[Evidenca 7 Rregullore Fakulteti neni 7, pika c] [Evidenca 19 Udhëzues për zhvillimin e praktikës/ pika 4]</p>																																																
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p> <p>Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p> <p>Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit në vitin akademik 2021-2022 përbëhet nga 21 anëtarë të personelit akademik të brendshëm PAE dhe 32 anëtarë të personelit akademik me kontratë PAK kësaj shpërndarjeje:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kualifikimi i stafit</th> <th colspan="2">Departamenti i Informatikës Ekonomike</th> <th colspan="2">Departamenti i Matematikës dhe Statistikës</th> <th colspan="2">Departamenti Teknologjise së Informacionit dhe Inovacionit</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof.Dr</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Prof.Assoc</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Dr/PhD</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>GVJ konstaton se Dekani i Njesisë kryesore, është ngarkuar njëkohësisht edhe si përgjegjës i Departamentit të Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit.</p> <p>Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit në katër vitet e fundit akdemike, 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 dhe 2021-2022 plotëson kriteret minimale të përcaktuara në nenin 23 të ligjit nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", i cili përbëhet nga 3 njësi bazë.</p> <p>Për sa më sipër GVJ konstaton se Njësia kryesore dhe njësia bazë përgjegjëse për programin, përmbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p> <p>[Evidenca 118 Aneks Tabela Permbledhese Teknologji Informacioni dhe Inovacioni]</p>	Kualifikimi i stafit	Departamenti i Informatikës Ekonomike		Departamenti i Matematikës dhe Statistikës		Departamenti Teknologjise së Informacionit dhe Inovacionit		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	Prof.Dr	1	1	1	1	-	1	Prof.Assoc	-	1	1	3	2	3	Dr/PhD	2	3	1	3	1	3	Msc	4	3	4	4	4	6	Gjithsej	7	8	7	11	7	13
Kualifikimi i stafit	Departamenti i Informatikës Ekonomike		Departamenti i Matematikës dhe Statistikës		Departamenti Teknologjise së Informacionit dhe Inovacionit																																												
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK																																											
Prof.Dr	1	1	1	1	-	1																																											
Prof.Assoc	-	1	1	3	2	3																																											
Dr/PhD	2	3	1	3	1	3																																											
Msc	4	3	4	4	4	6																																											
Gjithsej	7	8	7	11	7	13																																											

Shkalla e përbushjes së standardit	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
			X

Standardi II.3

Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																										
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se Departamenti Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit disponon dhe ka vënë në dispozicion të gjitha informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit si: Rregulloren e programit mësimor, syllabuset, orarin, Ngarkesën e stafit akademik etj.</p> <p>Dosja e plotë e çdo viti mbahet në departamentin përkatës.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Evidenca 11 Programi studimit] ;[Evidenca 116-118 Të dhëna Tabelore me ngarkesën e plotë mësimore të stafit akademik] [Syllabuset 18-19...21-22] [Shenime gjate vizitës, Orari]</p>																										
<p>Kriteri 2. Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.</p>	<p>GVJ konstaton se veprimtaritë formuese janë shpërndarë në përputhje me VKM 41. Veprimtaritë formuese kanë një shpërndarje si në tabelën më poshtë (programi mësimor 2018-2021:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kategoria /</th> <th rowspan="2">Përqindja Krediteve Sipas VKM</th> <th colspan="2">Programi TII</th> </tr> <tr> <th>Kredite</th> <th>Përqindje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. LËNDË BAZË</td> <td>15%-20%</td> <td>36</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B. LËNDË KARAKTERIZUESE</td> <td>50%- 55%</td> <td>91</td> <td>50.6%</td> </tr> <tr> <td>C. LËNDË NDËRDISIPLINORE</td> <td>12%-15%</td> <td>26</td> <td>14.4%</td> </tr> <tr> <td>D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)</td> <td>10%-15%</td> <td>18</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>E. DETYRIME PËRMBYLLËSE</td> <td>3%- 5%</td> <td>9</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nga shqyrtimi i rregullores së programit, planit mësimor dhe syllabuseve, GVJ konstaton se programi përmban: 32 lëndë + Praktika profesionale + Punimi i Diplomës.</p> <p>Në syllabuset e lëndëve paraqitet qartë ndarja e elementëve të lëndës (leksion, seminar). Rezulton se elementët e veprimtarisë mësimore ‘seminar’ dhe ‘laborator’ përfshihen në një kategori të vetme.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Evidenca 11 Programi Studimit] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi], Evidenca 116-118 Të dhëna Tabelore]</p>	Kategoria /	Përqindja Krediteve Sipas VKM	Programi TII		Kredite	Përqindje	A. LËNDË BAZË	15%-20%	36	20%	B. LËNDË KARAKTERIZUESE	50%- 55%	91	50.6%	C. LËNDË NDËRDISIPLINORE	12%-15%	26	14.4%	D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)	10%-15%	18	10%	E. DETYRIME PËRMBYLLËSE	3%- 5%	9	5%
Kategoria /	Përqindja Krediteve Sipas VKM			Programi TII																							
		Kredite	Përqindje																								
A. LËNDË BAZË	15%-20%	36	20%																								
B. LËNDË KARAKTERIZUESE	50%- 55%	91	50.6%																								
C. LËNDË NDËRDISIPLINORE	12%-15%	26	14.4%																								
D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)	10%-15%	18	10%																								
E. DETYRIME PËRMBYLLËSE	3%- 5%	9	5%																								
<p>Kriteri 3. Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit rezulton e shprehur qartë shpërndarja e krediteve në gjashtë semestra dhe për secilën lëndë apo veprimtari brenda programit. Programi i studimit Ba në “Teknologji Informacioni</p>																										

<p>sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>dhe Inovacioni” rezulton me 30 kredite për semestër, 60 kredite në një vit të plotë akademik dhe tre vite akademike.</p> <p>[Evidenca 11 Programi Studimit], [Evidenca 116-118 Të dhëna Tabelore]</p>
<p>Kriteri 4. Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>GVJ konstaton se plani mësimor përmban informacionet për ngarkesën mësimore, orët në auditor dhe jashtë auditorit. Frekuentimi ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit dhe syllabuset.</p> <p>Në syllabuset e lëndëve, jepet informacion në lidhje me temat mësimore në leksione dhe në seminarëve, orët faktike për secilën prej temave, detyrimet lidhur me lëndën, etj.</p> <p>Frekuentimi / ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit të studimit.</p> <p>Vlerësimi i dijeve gjatë vitit bëhet si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% niveli i diskutimit në seminare - 20% detyrë kursi - 30% provimi i ndërmjetëm - 40% provimi përfundimtar <p>Për frekuentimin e studentëve IAL ka vendosur se prezenca në veprimtaritë mësimore në auditor është e detyrueshme për leksionet në masën 50% dhe seminarët në masën 75%:</p> <p>[Evidenca 11 Programi Studimit], [Evidenca 8 Rregullore Programi] [Syllabus 2018-2021]</p>
<p>Kriteri 5. Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se Rregullorja e programit të studimit Ba në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” përmban të gjitha informacionet e nevojshme që lidhen me kriteret e pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi, Neni 5, 9].</p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikën, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit rezulton se syllabuset e lëndëve janë të paraqitura në strukturë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi, ato integrojnë elementët në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emërtimin e lëndës; • Ngarkesën e lëndës në kredite dhe në orë; • Semestrin kur zhvillohet lënda; • Përshkrimin dhe objektivat e lëndës; • Rezultatet dhe kompetencat e mësimi; • Kontributin e lëndës në rezultatin e programit; • Detyrimet e lëndës;

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorët e parashikuar; • Literaturën bazë; • Literaturën ndihmëse; • Mënyrën e vlerësimit, detajuar me detyrimet e studentit, kriteret e vlerësimit dhe mënyrën e vlerësimit me notë; • Përmbajtjen e temave të kursit. <p>Elementët e veprimtarisë mësimore ‘seminar’ dhe ‘laborator’ përfshihen në një kategori të vetme. <i>GVJ sugjeron paraqitjen në dy kategori të ndara të veprimtarive mësimore ‘seminar’ dhe ‘laborator’ në syllabuset dhe planin mësimor të programit për të pasur më të lehtë transferimin e studimeve.</i></p> <p>[Syllabus 2018-2019; Syllabus 2019-2020] [Syllabus 2020-2021] [VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019]</p>								
Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	<p>GVJ konstaton se stafit akademik i kërkohet të përditësojë syllabuset në fillim të vitit akademik. Sipas RVB, programi i studimit, plani mësimor, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese, që ofrohen në këtë program dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike, si përgjigje ndaj kërkesave të tregut të punës dhe dinamikave të brendshme.</p> <p>[Syllabus 2018-2019] [Syllabus 2019-2020] [Syllabus 2020-2021] [Syllabus 2021-2022]</p>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X	
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
		X							

Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve													
Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	<p>GVJ konstaton se programi studimit Bachelor në “Teknologji Informatike dhe Inovacioni” është i organizuar në 3 vite akademike, me 180 kredite në total. Konstatohet se ky organizim është në përputhje të plotë me parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Ndarja e orëve mësimore është si më poshtë:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Viti akademik</th> <th colspan="3">Mesim ne auditor dhe pune e pavarur</th> <th rowspan="2">Total ore / (120 ECTS)</th> </tr> <tr> <th>Auditor</th> <th>Studim individual</th> <th>Praktika profesionale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viti I</td> <td>660</td> <td>840</td> <td>-</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table>	Viti akademik	Mesim ne auditor dhe pune e pavarur			Total ore / (120 ECTS)	Auditor	Studim individual	Praktika profesionale	Viti I	660	840	-	1500
Viti akademik	Mesim ne auditor dhe pune e pavarur			Total ore / (120 ECTS)										
	Auditor	Studim individual	Praktika profesionale											
Viti I	660	840	-	1500										

	<table border="1"> <tr> <td>Viti II</td> <td>645</td> <td>855</td> <td>-</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Viti III</td> <td>565</td> <td>785</td> <td>150</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1870</td> <td>2480</td> <td>150</td> <td>4500</td> </tr> </table>	Viti II	645	855	-	1500	Viti III	565	785	150	1500	Total	1870	2480	150	4500
Viti II	645	855	-	1500												
Viti III	565	785	150	1500												
Total	1870	2480	150	4500												
	[Evidenca 11 Programi Studimit], [Evidenca 116-118 Të dhëna Tabelore]															
Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.	Emërtimi, përmbajtja dhe shpërndarja e lëndëve dhe praktikave sigurojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të nevojshme për punësimin e studentëve. Një pjesë e lëndëve zhvilloheshin në laborator duke ndihmuar studentët të zhvillojnë aftësitë e tyre teknike dhe i bëjnë ata kandidatë shumë të mirë për në tregun e punës. Zhvillimi i praktikave profesionale parashikohej të realizohet në bashkëpunim me një numër të madh institucionesh e subjektsh të tjera si shtetërore ashtu edhe private. Nga ana e personelit akademik i kushtohet kujdes këtij procesi për të mundësuar angazhimin sa më të plotë të studentëve dhe përfitimin maksimal të dijeve nga ana e tyre. Gjithashtu, praktikat (sidomos të vitit të fundit) shikohen edhe si një mundësi për t'u njohur e për të siguruar lidhje me tregun e punës dhe eventualisht për të iniciuar punësimin e tyre të ardhshëm.															
Kriteri 3. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënërit dhe aftësimin profesional.	GVJ konstaton se lëndët e programit të studimit, shpërndarja e tyre në vite dhe semestra, si dhe vlerësimi në kredite dhe orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit si dhe të rezultateve të pritshme të të nxënërit dhe të aftësimin profesional. Studentët e programit të studimit Bachelor në "Teknologji Informati dhe Inovacioni" janë vlerësuar shumë pozitivisht në disa projekte që kanë marrë pjesë dhe kjo është përdorur si një masë për të vlerësuar kompetencat e fituara në programin e studimit të ofruar. [Evidenca 11 Programi Studimit],															
Kriteri 4. Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se lëndët janë në përputhje me profilin e programit Ba në "Teknologji Informati dhe Inovacioni" dhe, rrjedhimisht, të domosdoshme për formimin e specialistëve në këtë fushë studimi. Nga vizita në institucion, takimi me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit master. Lëndët janë të organizuara në aktivitete formuese Leksion/Ushtime (seminar). Në secilën prej tyre ka aktivitete formuese teorike dhe praktike Në këtë program studimi shpërndarja e krediteve në aktivitetet formuese është si më poshtë: <ul style="list-style-type: none"> • Leksione 89 ECTS • Seminare-/Labororë / Detyra/Projekte 76 ECTS • Projekt diplomë 9 ECTS • Praktikë 6 ECTS Nëse do t'i referoheshim orëve të planifikuar në auditor për këto aktivitete formuese rezulton si më poshtë:															

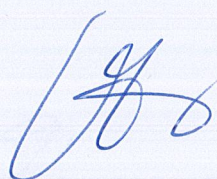
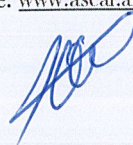
	<ul style="list-style-type: none"> • Leksione 960 Orë në auditor • Seminare /Laboratorë 810 Orë në auditor • Detyra/Projekte/diplomë 100 Orë në auditor • Praktikë 60 Orë në auditor <p>Raporti Teori (leksion) / Praktikë (sem+usht+proj+prakt prof) rezulton 960 ore/970 ore, ose afërsisht 1:1 ose 49% :51%, GVJ gjykon që ky raport është në përputhje me profilin e programit e studimit të ciklit Bachelor.</p> <p>[Evidenca 11 Programi Studimit; Syllabus 2018-2019,...2020-2021] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Gjatë intervistave me personelin akademik dhe me studentët evidentohet se raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues dhe formimin e specialistëve të aftë në fushën e teknologjisë së informacionit dhe inovacionit.</p> <p>Pra, orët në auditor për përgatitjen praktike (Seminare, laboratorë, projekte praktikë, etj) janë më të larta se për përgatitjen teorike (orët e leksioneve). GVJ gjykon që raporti i tyre është në përputhje me ciklin e parë të studimeve.</p> <p>[Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi] [Evidenca 8 Rregullore Programi, Neni 3: Objektivat Formues të programit]</p>
<p>Kriteri 6. Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Nga dokumentacioni i vendosur në dispozicion GVJ konstaton se syllabuset rishikohen në fillim të vitit akademik për të futur literaturat e reja, të cilat duhet të jenë të 5 viteve të fundit, ose dispenca e reja të vetë pedagogëve. Disa nga literaturat në syllabuse nuk janë të 5 viteve të fundit. Hapat tepër të shpejtë të zhvillimit të fushës së teknologjisë së informacionit dhe komunikimit e bëjnë shumë të vështirë krijimin e literaturave përkatëse.</p> <p>[Syllabus 2018-2019; Syllabus 2019-2020; Syllabus 2020-2021]</p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfundimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.</p>	<p>GVJ konstaton, bazuar në lëndët e programit të studimit dhe syllabuset e lëndëve përkatëse, se programi i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka përmbajtje didaktike dhe profesionale formuese dhe garanton përfundimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave që synon programi dhe niveli Bachelor. Disa nga lëndët që përfshihen në këtë program dhe që garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave që synon programi Specialist dhe expert në fushën e teknologjisë së informacionit dhe inovacionit; Menaxher projektsh; Menaxher i sistemeve të informacionit; Kërkues shkencor në fushën e teknologjisë së informacionit dhe inovacionit) janë: Menaxhim i Sistemeve të Informacionit; Hartim Dhe Menaxhim Projektsh Në Teknologji Informacioni; Menaxhim strategjik i teknologjisë dhe Inovacionit; Metoda Kërkimi të Avancuara në Teknologji Informacioni. Etj. Niveli i njohurive është në përputhje edhe me nivelin e ciklit të parë të studimeve, duke krijuar bazat e duhura për një studim me të thelluar dhe të përparuar në ciklin e dytë, master.</p> <p>[Evidenca 11 Programi Studimit; Syllabus 2020-2021]</p>

<p>Kriteri 8. Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” u jep mundësi studentëve të pozicionohen qartësisht në karrierën e tyre të ardhshme profesionale. Nga shqyrtimi dokumentacionit dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se, programi i studimit duke kombinuar teorinë me praktikën siguron aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional në fushën e teknologjisë së informacionit.</p> <p>[Evidenca 11 Programi Studimit; Syllabus 2018-2019,....,2020-2021]</p>			
<p>Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.</p>	<p>Përpara hapjes së programit të studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, Universiteti Luarasi kreu një analizë të tregut të punës e cila u përdor për krijimin e përmbajtjes së programit të studimit. Përmbajtja e programit të studimit synon të mundësojë punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmërinë e kërkesat e tregut e punës. Në dokumentin e dorëzuar nga institucioni për punësimin real të studentëve jepen të dhëna për 15 studentë të punësuar në përputhje me diplomën nga brezi i parë i studentëve të diplomuar në vitin akademik 2020-2021.</p> <p>[Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit] [Evidenca 11 Programi Studimit] [Syllabus 2020-2021][Evidenca 118, Tabela 23. Te dhëna tabelore per punesimin real te studenteve]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Standardi II.5

Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																																																					
<p>Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit, të dhënat për stafin e angazhuar në mësimdhënie për programin Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” për gjatë tre viteve të fundit akademike janë si më poshtë:</p>																																																					
<p>Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kualifikimi i stafit akademik të PS</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Dr</td> <td align="center">2</td> <td align="center">-</td> <td align="center">2</td> <td align="center">-</td> <td align="center">2</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Prof.Assoc.</td> <td align="center">3</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Dr/Phd</td> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> <td align="center">4</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>MSc</td> <td align="center">10</td> <td></td> <td align="center">10</td> <td></td> <td align="center">13</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td align="center">16</td> <td align="center">5</td> <td align="center">18</td> <td align="center">7</td> <td align="center">22</td> <td align="center">17</td> </tr> </tbody> </table>						Kualifikimi i stafit akademik të PS	2018-2019		2019-2020		2020-2021		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	Prof. Dr	2	-	2	-	2	1	Prof.Assoc.	3	1	3	2	3	4	Dr/Phd	1	4	3	5	4	6	MSc	10		10		13	6	Gjithsej	16	5	18	7	22	17
Kualifikimi i stafit akademik të PS	2018-2019		2019-2020		2020-2021																																																	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK																																																
Prof. Dr	2	-	2	-	2	1																																																
Prof.Assoc.	3	1	3	2	3	4																																																
Dr/Phd	1	4	3	5	4	6																																																
MSc	10		10		13	6																																																
Gjithsej	16	5	18	7	22	17																																																
	<p>Titullare të moduleve mësimore në programin Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” mbulohen nga pedagogë të cilët kanë gradë shkencore. Bazuar në dokumentacion stafi në këtë program studimi është si më poshtë:</p>																																																					

- 3 pedagogë me titullin Prof. Dr
- 4 pedagogë me titullin Prof. Asoc
- 6 pedagogë me gradën shkencore Dr
- 13 pedagogë me gradën shkencore MSc

I gjithë stafi i angazhuar në mësimdhënie është me grada e tituj. **Pika 6 e nenit 59 te ligjit 80/2015 përmbushet.**

Nga verifikimi i personelit akademik i përfshirë në mësimdhënie, GVI konstaton një qëndrueshmëri në stafin akademik.

Ngarkesa mësimore për personelin akademik me kohë të plotë në programin e studimit(viti i fundit akademik ref. Tabelës 4 Evidence 118 Të dhënat tabelore) është 635 orë dhe e personelit akademik me kohë të pjesshme në programin e studimit është 265 orë.

Nga verifikimi i të dhënave statistikore (ref. Tabelave 12), u konstatua se për tre vitet akademike mbi 70% e ngarkesës mësimore është mbajtur nga personeli akademik efektiv, PAE. Konkretisht:

Viti akademik	% e ngarkesës mësimore e realizuar nga PAE / PKA
2018-2019	80% PAE / 20 % PAK
2019-2020	74% / 26%
2020-2021	70.3% / 29.7 %

Kërkesa ligjore që stafi akademik PAE të mbulojë të paktën 70% te ngarkesës përmbushet.

[Evidenca 118, Tabela 6 Personeli akademik në programin studimit]
[Evidenca 118, Tabela 12 Të dhëna Tabelore me ngarkesën e plotë mësimore të stafit akademik]

Kriteri 3. Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.

Bazuar në CV e stafit akademik, niveli i kualifikimit dhe fusha e përgjithshme dhe specifike akademike dhe kërkimore e personelit akademik që mbulon programin e studimit është në përputhje me programin e studimit, me natyrën dhe specifikimet e moduleve të tij.

Lektorët punojnë në fushat e kërkimit që përputhen me konceptet e mësuara në programin e studimit bachelor dhe ato përfshijnë elemente të fushës të tyre të kërkimit në lëndë. [CV Emër Mbiemër]

Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe

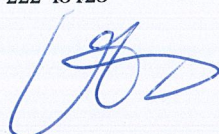
Nga shqyrtimi i dosjes se rezulton, Universiteti Luarasi ka një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e institucione të sektorit publik Procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar nëpërmjet udhëzuesit për zhvillimin e praktikës në të cilën përcaktohet dhe përgjegjësia për ecurinë e praktikave profesionale. Në fund të praktikës së realizuar nga studenti plotësohet dosja e saj e cila përmban gjithashtu të dhëna lidhur me pedagogun udhëheqës/ pritës dhe përshkrimin e

mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	udhëhëqesit për praktiken e kryer nga studenti. Universiteti Luarasi ka hartuar rregulloren e diplomimit dhe udhëzuesin e shkrimit të diplomës nga e cila [cit]: <i>Studenti gjatë punimit të temës së diplomës udhëhiqet nga një lektor i brendshëm ose i jashtëm i universitetit, i miratuar nga Dekani i Fakultetit.</i> [Evidenca 17 Institucionet bashkepunuese me Luarasin] [Evidenca 19 Udhëzues për zhvillimin e praktikës/ pika 4 Strukturat përgjegjëse për ndjekjen e praktikës] [Evidenca 19 Udhëzues për zhvillimin e praktikës/ pika 9 Dosja e Praktikës] [Evidenca 22 Rregullore e diplomimit] [Evidenca 26.1 Udhëzuesi i shkrimit të diplomës]			
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Gjatë vizitës në ambientet e shkollës (klasat /labororet ku bëhet mesim nga studentet e këtij programi) GVJ konstatoi se mirëmbajtja e laboratorëve kryhej nga IT Nga intervistat me stafin akademik dhe studentët GVJ konstatoi se pedagogët e lëndës realizojnë dhe anën praktike të saj (labororët). Nga shqyrtimi i CV-ve stafi akademik është i përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi] [CV Emër Mbiemër].			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X
----------------------------------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se Universiteti Luarasi në nivel institucional ka hartuar udhëzuesin për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve moduleve. Udhëzuesi strategjik për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies 2019-2024 përfshin ndër të tjera në seksionin ‘Standardet e zhvillimit profesional të stafit akademik’ standardet: Mësimdhënie me në qendër studentin; Të nxënit gjatë




	<p>gjithë jetës; Standardet ESCO (Standardi Europian i Klasifikimit të Aftësive Profesionale dhe Punësimit/ European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) etj</p> <p>[Evidenca 29 Udhezues_Metodat Inovative te Mesimdhënies]</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.</p>	<p>GVJ konstaton se një nga objektivat strategjik të Universitetit Luarasi është “Cilësia dhe përformanca Akademike”. Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se strukturat përgjegjëse kanë zhvilluar mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.</p> <p>[Evidenca 9 Plani Strategjik, Objektivat] [Evidenca 23 Formati i pyetesorit online] [Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit te studenteve] [Evidenca 30 Format raporti vleresimi Pedagogu] [Evidenca 30. 1 Format raporti me komente vleresimi Pedagogu] [Evidenca 31 Formulari i vleresimit te pedagogut nga eprori]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se institucioni përfshin studentët në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies duke ju dhënë mundësi atyre të plotësojnë pyetësorë dy herë në vit dy javë përpara përfundimit të çdo semestri. NJBSC shpehet se kur ka pasur ankimime ato janë trajtuar.</p> <p>[Evidenca 23 Formati i pyetesorit online] [Evidenca 30 Format raporti vleresimi Pedagogu]</p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë është struktura përgjegjëse për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore në Universitetin Luarasi. Monitorimi dhe vlerësimi i performances se personelit akademik dhe ndihmes akademik realizohet nga Përgjegjesi i Departamentit dhe Dekani. Ata vlerësojnë performancën e personelit akademik me anë të formularit të vlerësimit, që plotësohet gjatë vizitës, në një orë mësimi.</p> <p>NJBSC analizon, mbi bazën e metodave statistikore, vlerësimet e cilësisë së mësimdhënies dhe gjeneron një raport individual për secilin anëtar të stafit akademik. Raporti komunikohet tek autoritetet drejtuese të Universitetit Luarasi. Ky raport i shkon gjithashtu përgjegjësit të njësisë bazë, i cili vë në dijeni të vlerësimit të bërë nga studentët në mënyrë konfidenciale personelin akademik. NJBSC gjithashtu gjeneron një raport në nivel institucioni.</p> <p>[Evidenca 7 Statuti Universiteti Luarasi, neni 73] [Evidenca 32 Manuali NJBSC]</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>GVJ, në bazë të dokumentave konstaton se rezultatet e vlerësimit të cilësisë përpunohen dhe përmbledhen në një raport. Këto rezultate raportohen me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> <p>NJBSC përgatit raportin e vlerësimeve periodike dhe i vë në dispozicion të strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuar. Rezultatet e vlerësimit shërbejnë për përmirësimin e mesimdhënies në auditor të personelit akademik, nëpërmjet</p>

	trajnimeve te vazhdueshme ku promovohen shembuj të praktikave të mira. [Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit te studenteve] [Evidenca 30. 1 Format raporti me komente vleresimi Pedagogu]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi III.2

Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe vizita në institucion GVJ konstaton se personeli akademik i programit zhvillon format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive përmes leksioneve, seminareve, punëve laboratorike, detyrave të kursit, praktikave profesionale. Syllabuset e lëndëve miratohen në departament. Gjithashtu, plani mësimor është në përputhje me Rregulloren e Miratuar të programit.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Evidenca 11 Programi i Studimit; Syllabus 2018-2019, ..., 2020-2021] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.</p>	<p>Personeli akademik i programit të studimit Bachelor në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" merr pjesë në trajnimet e orientuara në aspektet didaktike të mësimdhënies të organizuara nga Universiteti Luarasi.</p> <p>Gjithashtu gjatë punës me studentët ata nxiten të përdorin metoda inovative të mësimdhënies Personeli akademik merr në konsideratë nevojat e studentëve dhe bashkëpunon me ta për të ofruar një eksperiencë mësimdhënie-mësimnxënie sa më të mirë. Disa nga metodat e përdoruar gjatë mësimdhënies janë: simulimi, video, përdorimi software-ve të caktuar për të kryer analiza të pavarura etj.</p> <p>[Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin] [Evidenca 29 Udhezues_Metodat Inovative te Mesimdhënies] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi;]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat</p>	<p>GVJ konstaton se Universiteti Luarasi angazhohet për përmirësimin e kompetencave didaktike të personelit të tij akademik. Ai ka hartuar një udhëzues për këtë qëllim dhe zhvillon trajnime me qëllim përmirësimin e kompetencave didaktike. GVJ gjatë vizitës në institucion konstaton se mjediset ku zhvillohet mësimi i programit të studimit Bachelor në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" mundësojnë për personelin akademik përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike.</p>

formues dhe kërkesat e punëdhënësve.	[Evidenca 29 Udhezues_Metodat Inovative te Mesimdhënies] [Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin]		
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilin.	GVJ pas analizimit të CV-ve të personelit akademik konstaton se personeli akademik i programit të studimit Bachelor në “Teknologji Informatike dhe Inovacioni” zotëron përgatitje dhe kompetenca profesionale në mësimdhënie dhe në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve. [CV Emër Mbiemër]		
Kriteri 5. Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	GVJ konstaton se format e metodat e mësimdhënies vlerësohen nga eprori dhe studentët, kjo nëpërmjet komunikimit direkt me pedagogun apo përgjegjësin e njësisë bazë, mendime që shprehen nga përfaqësuesi i studentëve në mbledhje të njësisë bazë etj. Pyetësorët e hartuar në mënyrë periodike janë një mënyrë tjetër vlerësimi për metodat e mësimdhënies.		
Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimit.	Nga shqyrtimi dokumentacionit dhe vizita në institucion. takimi me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se personeli akademik përdor metoda interaktive duke i bërë tërheqëse orët e mësimit. Këto metoda përfshijnë simulime, video, detyrë kursi, diskutime, prezantime etj. [Evidenca 31 Formulari i vlerësimit te pedagogut nga eprori] [Syllabus 2018-2019,...,2020-2021] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]		
Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Personeli akademik është inkurajuar nga Universiteti Luarasi të zbatojë mësimdhënien me në qendër studentin, e cila krijon mundësi që studentët të ndërtojnë vetë dijet duke ndërvepruar dhe punuar në mënyrë të pavarur, ndërsa pedagogët e programit të shndërrohen në mbështetës të procesit mësimor. [Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi III.3 Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitave të hapësirave vlerëson se procesi mësimor e shkencor i programit të studimit Bachelor në “Teknologji Informatike dhe Inovacioni” realizohet në hapësira të mjaftueshme, të cilat janë të bollshme dhe mirëmbahen rregullisht. Godinat janë të pajisuar me sistem ngrohje totale si në korridore dhe në zyra apo auditore. Auditoret janë të pastra dhe me

	<p>të gjitha kushtet për një zhvillim normal e dinjitoz të të gjithë aktiviteteve didaktike.</p> <p>[Evidenca 34 Infrastruktura] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p>	<p>GVJ nga vizita në vend në UL konstaton se ambientet e dedikuara për procesin mësimor në godinë, janë funksionale, me hapësira të mjaftueshme për studentët dhe stafin akademik për të zhvilluar veprimtarinë mësimore. Auditorët janë të pajisur me PC, video projector dhe me internet (wireless).</p> <p>[Evidenca 34.1 Infrastruktura IT] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.</p>	<p>Personeli akademik dhe studentët e Universitetit Luarasi përdorin sisteme IT të zhvilluara apo të përshtatura si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle LMS & Microsoft Teams sisteme që mund të përdoret për të publikuar materialin mësimor, në lidhje me lëndët përkatëse, për të komunikuar pedagogët me studentët etj. • “Ngarkesa mësimore” i cili u vjen në ndihmë përgjegjësve të njërive bazë dhe dekanëve për ndarjen e ngarkesës mësimore e raportimin e saj. • “Sistemi i Menaxhimit Online të Bibliotekës Luarasi” i cili mundëson studentët dhe personelin akademik të kërkojnë dhe të rezervojnë libra për huamarrje. • “Sistemi i Vlerësimit online i pedagogëve dhe nxënësve” i cili i bjen në ndihmë NJBSC për vlerësimin e pedagogëve dhe lëndëve nga studentët • “Sistemi i kontratave”, i cili thjeshton procesin e regjistrimit të studenteve të rinj në Universitetin “Luarasi” dhe gjeneron automatikisht kontratën e studentit me UL. • “Luarasi-SharePoint”, i shërben UL për menaxhimin e dokumentacionit, një arkivë digjitale në të cilën gjenden të gjitha informacionet e UL. • “Panairi Virtual i Punes” i krijuar nga grupi i zhvillimit IT të Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit. U jep mundësi punëdhënësve dhe punëmarrësve të takohen në një ambient virtual. <p>[Evidenca 20 Udhezues per perdorimin e Struktures se teknologjise se it - Manual Vleresinii i pedagogut Online;] [Evidenca 13 Raport per projektet Luarasi]</p>
<p>Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e</p>	<p>Literatura bazë dhe e rekomanduar mbi të cilat organizohet dhe mbështetet procesi mësimor në programin Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme në fushën teknologjisë së informacionit. Duke qënë se programi i studimit Bachelor në “Teknologji</p>

<p>dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Informacioni dhe Inovacioni” formon specialistë në një fushë që zhvillohet me hapa shumë të shpejtë ka vështirësi në gjetjen e literaturës në gjuhën shqipe, literatura për lëndët karakterizuese të këtij programi studimi të përdorur është kryesisht në gjuhë të huaj, për lëndët bazë ka literature në gjuhën shqipe, nuk mungojnë edhe dispensat e realizuara nga stafi akademik. Literatura është e ruajtur fizikisht në bibliotekë. Literatura në gjuhën angleze është në formë elektronike.</p> <p>[Evidenca 21 Lista e literatures ne funksion te programit te studimit; GVB; Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi].</p>
<p>Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>Literatura ruhet fizikisht në bibliotekë. Biblioteka pasurohet në fillim të çdo viti akademik. Të gjithë lektorët mund të propozojnë titujt, që mund të shtohen në bibliotekë</p> <p>Në ndihmë të Bibliotekës në Universitetin Luarasi është vendosur laborator 106 në të cilin studentët mund të aksesojnë informacione kërkimore online. Sipas RVB, personeli akademik dhe studentët ciklit të dytë Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” aksesojnë librarinë online “Ulibrary” në të cilën gjenden të listuara libra dhe artikuj që lidhen me lëndët e trajtuara në këtë program studimi.</p>
<p>Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë librarinë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>[Evidenca 21. 1 Formular per pasurimin e literatures ne biblioteke] [Evidenca 21 Lista e literatures ne funksion te programit te studimit] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Studentët e programit të ciklit të Parë të studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” mund të përdorin 3 laboratorë për projektë apo për t’u përgatitur për provimet ndërmjetëse dhe provimet finale + laboratorin 106 në të cilin mund të aksesojnë informacione kërkimore online për detyrat/projektet të kursit.</p> <p>[Evidenca 34.1 Infrastuktura IT]</p>
<p>Kriteri 8. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik dhe studentët në Universitetin Luarasi përdorin platformat Luarasi Moodle LMS & Microsoft Teams. Kjo platformë është konfiguruar dhe përshtatur në vitin akademik 2018-2019 dhe është shfrytëzuar dhe gjatë viteve akademik 2019- 2020/2020-2021.</p> <p>[Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial]</p>
<p>Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.</p>	<p>Universiteti Luarasi ka vënë në dispozicion llogari Office 365 për personelin akademik dhe studentët. Office 365 i ofron studentëve dhe personelit akademik hapësirë vetjake të dedikuar në të cilën mund të ruhet dokumentacioni elektronik si dhe mundësinë e komunikimit elektronik nëpërmjet postës elektronike. “Luarasi-SharePoint”, i shërben gjithashtu UL për menaxhimin e dokumentacionit.</p>

	[Evidenca 34.1 Infstruktura IT] [Evidenca 13 Raport per projektet Luarasi			
Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.	Përmbyllja e studimeve realizohet me provim formimi ose me mbrojtje te punimit te diplomës për studentet me mesatare mbi 8. Stafi akademik ne programin e studimit Bachelor në “Teknologji Informati dhe Inovacioni” mbështet studentët në përzgjedhjen temave dhe hartimin e tyre. Bazuar në fushën e ekspertizës së pedagogëve të programit studentët zgjedhin udhëheqësin dhe propozojnë fillimisht tre tema. Në bashkëpunim me udhëheqësin zgjedhin temën me të cilën do të punojnë. [Evidenca 8 Rregullore Programi] [Evidenca 22 Rregullore e diplomimit]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4

Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	<p>Universiteti Luarasi në statutin e tij ka përcaktuar Njësinë e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NJBSC) për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore. NJBSC planifikon dhe organizon Vlerësimin e Brendshëm të Cilësisë, në kuadër të Universitetit “Luarasi”, në dy aspekte kryesore:</p> <p>(1) Vlerësimin e Brendshëm të Cilësisë të programeve të studimit (2) Vlerësimin e Brendshëm Institucional.</p> <p>NJBSC bashkëpunon me Dekanët e Fakulteteve për çdo vlerësim të brendshëm të cilësisë që organizon. Rezultatet e Raporteve të vlerësimit të NJBSC shërbejnë si bazë për zyrën e kërkimit shkencor për të hartuar dhe zbatuar programe të zhvillimit pedagogjik dhe didaktik të personelit akademik.</p> <p>[Evidenca 32 Manuali i NJBSC] [Evidenca 29 Udhezues_Metodat Inovative te Mesimdhënies] [Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin]</p>
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.	<p>Departamenti Teknologjise së Informati dhe Inovacionit është përgjegjës për rritjen e ndërgjegjësimit për cilësinë e mësimdhënies midis personelit akademik dhe studentëve. Ky është një proces i plotë që fillon nga punësimi i pedagogëve përmes një procedure të plotë në përputhje me rregulloren e vete universitetit. Duke pasur parasysh që kërkesat për cilësi janë gjithmonë në rritje dhe duke marrë parasysh që fusha kërkon azhurnime të vazhdueshme, departamenti ka punësuar rregullisht pedagogë duke përdorur fushat</p>

	<p>kombëtare të shpalljes së vendeve të lira të punës. Personeli akademik ka marre pjese në leksionet e mbajtur nga aplikantët.</p> <p>Departamenti bën analiza periodike, mbi bazën e të cilave shqyrton situatën e përmbushjes së standardeve të cilësisë së mësimdhënies, duke lënë detyra për zgjidhjen e problematikave të mundshme.</p> <p>Bazuar në raportimet e vlerësimit të cilësisë dhe udhëzuesit strategjik të metodave inovative hartohen dhe zbatohen module trajnimi.</p> <p>[Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit] [Vizita në Institucion: Shenime në vizite_23_24 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p>	<p>Universiteti Luarasi ka një udhëzues strategjik për periudhën 2019-2024 për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Një nga objektivat strategjik të Departamentit të Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit është “Zbatimi i programeve dhe metodave të mësimdhënies bashkëkohore”</p> <p>[Evidenca 29 Udhëzues_Metodat Inovative të Mesimdhënies] [Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit]</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ konstaton se Universiteti Luarasi mbështet kualifikimin në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor. Në Shkurt 2019 Universiteti Luarasi ka organizuar trajnimin “How to write and to publish an academic paper” me stafin Msc dhe Doktorant. Sipas RVB ky trajnim është organizuar edhe në periudhën Nëntor-Dhjetor 2020.</p> <p>[Moduli i trajnimit - How to write and to publish an academic paper]</p>
<p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>Në udhëzuesin strategjik për periudhën 2019-2024 për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies Universiteti Luarasi ka planifikuar fushat e zhvillimit profesional të stafit akademik si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mësimdhënia me në qendër studentin 2018-2019;</i> • <i>Vlerësimi dhe motivimi i studentëve 2019-2020;</i> • <i>Zhvillimi i të menduarit kritik të studentëve 2020-2021;</i> • <i>Zhvillimi i të menduarit krijues dhe problem-zgjidhja 2021-2022;</i> • <i>Roli i ndërveprimit student pedagog dhe student-student në efektivitetin e të nxënësve 2022-2023;</i> • <i>Puna në grupe, simulimet dhe zbatimi i teknologjisë në mësimdhënie 2023-2024;</i> <p><i>Institucioni ka realizuar trajnimin “Mësimdhënia me në qendër studentin”</i></p>

	[Evidenca 29 Udhezues_Metodat Inovative te Mesimdhënies] [Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin].			
Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	Personeli akademik ka realizuar me sukses programin e studimit. Ata angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies duke marrë pjesë në trajnime të organizuar nga institucioni dhe marrë në konsideratë rekomandimet e studentëve. Personeli akademik përdor metoda inovatove në realizimin e tij, si p. sh. simulimet [Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi] [Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin]			
Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacioneve dhe takimit me personelin akademik konstaton se personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmërinë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse. Departamenti Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit nxit dhe mbështet stafin akademik. Departamenti ka vendosur si një nga objektivat e tij strategjik “Zbatimin e programeve dhe metodave të mësimdhënies bashkëkohore”. [Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi]			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në rregulloren e programit. Mënyrat e testimit e vlerësimit të njohurive janë pjesë edhe e syllabuseve të cilat së bashku me rregulloren u bëhen të njohura studentëve javën e parë të çdo semestri akademik. Nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm: <ul style="list-style-type: none"> - 10% niveli i diskutimit në seminare - 20% detyrë kursi - 30% provimi i ndërmjetëm - 40% provimi përfundimtar

	[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Syllabus 2018-2019,..,2020-2021]			
Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Nga takimi me studentët GVJ konstaton se personeli akademik, në fillim të çdo lënde informon studentët për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore dhe atë të programit. [Vizita në Institucion Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi: Takimi me studentët]			
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	GVJ konstaton se testimi e vlerësimi i njohurive realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme. Format kryesore të kontrollit për vlerësimin e nivelit të dijeve gjatë zhvillimit të kursit teorik dhe praktik të një lënde janë: Provimi i ndërmjetëm [30%], Niveli i pjesëmarrjes në seminare [10%], Detyra e kursit (projekte) [20%] Provimit perfundimtar [40%]. [Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës per programin e studimit] [Syllabus 2018-2019,..,2020-2021]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.6

Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.	Vlerësimi i dijeve të studentëve bëhet duke u bazuar në pikët e grumbulluara gjatë vitit sipas formës së vlerësimit të vazhduar gjatë semestrit, sipas komponentëve të përcaktuar në syllabusin e lëndës, ku pesha në % dhe mënyrat e vlerësimit janë specifike sipas llojit të lëndës. Testimi dhe vlerësimi i dijeve të studentëve të programit realizohet përgjatë gjithë semestrit akademik. Ne përgjithësi janë përcaktuar dy testime-kontrolle ne javën e shtate dhe javën dymbëdhjetë si dhe nje provim i ndërmjetëm (midterm). Studentët testohen me teste, projekte, detyra, etj. sipas syllabusit përkatës [Evidenca 8 Rregullore Programi]
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Testimi dhe vlerësimi në Universitein Luarasi është realizuar kryesisht duke kombinuar metodat tradicionale (“pencil and paper”, vlerësimin me gojë) me mjetet elektronike (hartimi, postimi dhe prezantimi i detyrave të kursit/projekteve). Sipas RVB në disa lëndë është aplikuar testimi online duke përdorur Office 365 dhe Luarasi Moodle LMS. Nga takimi me studentët testimi online është realizuar në Teams, me kamera hapur.

	[RVB] [Vizita në Institucion Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi: Takimi me studentët]
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka përcaktuar në rregulloren e Fakultetit se Dekani miraton komisionet e provimeve dhe të mbrojtjes së diplomave dhe Përgjegjësi i Departamentit miraton modalitete të vlerësimit dhe ngre komisionet e provimeve të cikleve përkatëse të studimeve në lëndët që mbulon departamenti.
Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.	Sipas RVB komisionet e provimeve kanë së paku 2 anëtarë, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës GVJ konstaton se provimet me shkrim sekretohen nga personeli i Sekretarise Mësimore. Në dokumentin GVB citon: <i>Provimet me shkrim bëhen në fletë të sekretuara të cilat vulosen nga sekretaria mësimore. Ato vendosen në zarf dhe hapen para studentëve dhe komisionit në momentin e fillimit të provimit. Studenti paraqitet në provim me një dokument identifikimi.</i> [Evidenca 7 Rregullore Fakulteti, Neni 6, 7] [Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, Neni 72]
Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxëniet për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Vlerësimi i njohurive behet sipas rregullave të përcaktuara në rregulloren e universitetit UL-si. GVJ nga dokumentacioni dhe takimi me studentët konstaton se në kontrollin e dijeve vlerësohen dijet dhe puna individuale e studentit. Nëpërmjet komunikimit të drejtpërdrejtë, stafi akademik gjatë orëve të seminareve u ofron studentëve komente /feedback për performancën e tyre lidhur me përvetësimin e njohurive gjatë seminareve/testimeve të ndërmjetme, nivelit të përgatitjes/prezantimeve të detyrave të kursit/projekteve, duke iu dhënë këshilla/orientime për përmirësimin e performancës në të ardhmen.
Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.	Departamenti dhe personeli akademik bazohen ne rregulloren e provimit dhe të etikës lidhur me mënyrën e mbikëqyrjes, dhe të masave ndëshkuese në rast plagjiaturë gjatë procesit të provimit. Përsa i përket detyrave të kursit dhe kryesisht të punimeve të diplomave, personeli akademik dhe drejtuesit e departamentit dhe Fakultetit, orientojnë/miratojnë tematika kryesisht aplikative ose gjysmë aplikative, ku të dhënat që përdoren (kryesisht te punimet e diplomave) të jenë autentike. Çdo anëtar i stafit akademik dhe jo akademik sipas detyrave të ngarkuara është përgjegjës për garantimin e një niveli të lartë të ndershmërisë në çdo kohë dhe rrethanë, referuar draft kontratës së pedagogut dhe Rregullores së Etikës.
Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas	GVJ, gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore konstaton që vlerësimi kryhet me sistem prej 10 notash. Nota me e ulet kaluese është 5. Rezultatet e provimit ju bëhen të njohura studentëve nga sistemi informatik, ose edhe me komunikim verbal dhe individual, në

<p>përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>departament. Në raste kur provimet zhvillohen me shkrim, komisioni shpall dhe çelësin e zgjidhjes. Teza korrigjohet nga komisioni dhe brenda dy ditëve, studenteve ju komunikohen rezultatet paraprake nëpërmjet sistemit. Mbas përfundimit të procesit të vlerësimit teza depozitohet në departament.</p> <p>Gjate vitit pedagogët janë të lirë të alternojnë metodat kontrolluese dhe vlerësuese të cilat përfshijnë kontroll të vazhdueshëm nëpërmjet provimeve, teste me pyetje alternative, kuize, prezantime ne grup ose individuale, etj.</p> <p>[Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, Neni 74], [Vizita në Institucion Shenime ne vizite _23_24 Maj_Luarasi: Takimi me studentët]</p>		
<p>Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se në rregulloren e universitetit përcaktohet e drejta e studentit për ankimimin e rezultateve të provimit. GVJ citon nga ky dokument: <i>Studentët kanë të drejtë të paraqesin brenda tre ditëve nga marrja dijani e vlerësimit, ankesë me shkrim tek Dekani i fakultetit përkatës me anë të së cilës kërkojnë të rishikohet vlerësimi i provimit.</i></p> <p>GVJ konstaton se në rregulloren e universitetit përcaktohet se ankimimi i studentit i dërgohet Departamentit përkatës dhe Përgjegjësi i departamentit ngre një komision ad-hoc i cili bën verifikimin e pretendimeve të studentit. Me miratim të përgjegjësit të departamentit, komisioni përcakton vlerësimin përfundimtar të provimit.</p> <p>[Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, Neni 75]</p>		
<p>Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Kërkesa për animim note shqyrtohet nga komisioni fillestar apo komisionet e tjera të ngritura, duke respektuar rregulloren e provimeve dhe rregulloret e tjera që lidhen me procesin e provimeve në UL-si (referuar Takimit me stafin akademik dhe studentët)</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi III.7</p> <p>Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit te dokumentacionit përkatës konstaton se plani mësimor i programit të studimit përfshin lende teorike dhe praktike ne fushën e teknologjisë se informacionit, IT, praktiken profesionale dhe diplomën. Kjo kurrikul parapërgatit studentet për thellimin e studimeve ne ciklin master.</p>

	<p>Syllabuset e lëndës/modulit paraqesin objektivat, aftësitë dhe kompetencat që fiton studenti në lëndën përkatëse.</p> <p>Departamenti ofron shërbime shtese krahas procesit mësimor, te tilla si konsultime apo leksione te hapura. Stafit akademik përfshin studentet ne veprimtari jashtekurrikulare. Gjithashtu, shkëmbimet e studenteve ndihmojnë ne përthithjen e aftësive ne fushën e IT, gjuhëve të programimit, softwareve të ndryshëm etj.</p> <p>Studentet përfshihen edhe ne veprimtarinë kërkimore te stafit. Ato inkurajohen për të punuar në grup gjatë procesit mësimor. Në seminare organizohen diskutimet e çështjeve të caktuara duke i ndarë studentët në grupe sipas roleve që do të luajnë dhe secili grup përfaqëson një grup interesi.</p> <p>UL-si ka krijuar një bazë komunikimi dhe marrëdhëniesh, e cila i siguron kushte dhe mundësi për të realizuar praktikat mësimore dhe internshipe për studentët. Në politikat e tij, Fakulteti përgjegjës për programin e studimit në vlerësim, po punon për zgjerimin e mëtejshëm të bashkëpunimit me institucione arsimore si dhe me organizatat e biznesit dhe institucionet shtetërore.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Evidenca 11 Programi Studimit] [Syllabus 2018-2019,...,2020-2021;]</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p>	<p>Lidhur me kete kriter, referuar dosjes së plotë të programit të studimit të paraqitur në DVV si dhe nga takimet e zhvilluara me stafin akademik dhe studentët, GVJ konstaton se syllabuset e lëndës/modulit paraqesin qartë ne përmbajtjen e tyre: ndarjen sipas veprimtarive formuese, kreditet dhe orët përkatëse, objektivat, aftësitë dhe kompetencat qe priten të fitoje studenti. Këto elemente qe detajohen ne çdo lende janë pjese integrale e objektivave te përgjithshme te programit.</p> <p>Programi synon gjithashtu zhvillimin e aftësive të respektimit të parimeve etike dhe humane të zbatimit të teknologjisë së informacionit dhe inovacionit.</p> <p>[Evidenca 8 Rregullore Programi] [Syllabuset e lëndëve]</p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.</p>	<p>Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit analizon kompetencat profesionale të fituara nga studentët dhe i paraqet ato në: Analizën vjetore të tij, mbi arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional në programin e studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”</p> <p>[Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës per programin e studimit] [Vizita në Institucion Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi: Takimi me studentët]</p>
<p>Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton</p>	<p>Sipas RVB dhe informacionit të marrë gjatë vizitës, në javën përpara testit ndërmjetës dhe në javën e 15 përpara testit final pedagoget bëjnë një përmbledhje të njohurive kryesore të trajtuara dhe orientojnë studentët mbi strukturën e testit ndërmjetës dhe atij final.</p>

<p>studentët për implementimin e tyre.</p>	<p>Pedagogët përfshijnë në diskutim edhe studentët dhe duke marrë mendimin e tyre për çfarë mund të përmirësohet në vijim.</p> <p>[Vizita në Institucion Shënime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi: Takimi me studentët]</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Personeli akademik i programit të studimit Bachelor në “Teknologji Informati dhe Inovacioni” është angazhuar edhe në veprimtari të tjera, si konferenca (seminare) të ndryshme, ku kanë prezantuar edhe teknologji të ndryshme në auditore të zgjeruara ku marrin pjesë jo vetëm studentet e programit të studimit por edhe studente dhe pedagoge nga programe të ndryshme studimi të fakulteteve të tjera.</p> <p>[Evidenca 33 Te dhëna te plota te aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor te stafit akademik]</p>
<p>Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.</p>	<p>GVJ vlerëson se personeli akademik transmeton dijet e tyre tek studentët duke demonstruar njohuritë dhe duke kryer ekspertiza laboratorike dhe praktikat profesionale së bashku me studentët. Gjate zhvillimit të orëve mësimore, studentët realizojnë prezantime apo detyra kursi dhe projekte të ndryshme në fushën e teknologjisë së informacionit</p> <p>[Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23_24 Maj_Luarasi],[Takimi me studentët]</p>
<p>Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.</p>	<p>Sipas RVB dhe në bazë të vizitës së GVJ në institucion, personeli akademik në mënyrë të vazhdueshme mbështet, orienton dhe instrukturon studentët në realizimin e detyrave të caktuara, pjesë e programeve mësimore të lëndëve të ndryshme. Detyra e kursit në lëndët përkatëse është një mundësi reale për zhvillimin e punës në grup.</p>
<p>Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.</p>	<p>Përgjithësisht temat e detyrave të kursit janë raste studimi reale, në të cilat personeli akademik nxit studentët që ta trajtojnë studimin dhe ofrimin e zgjidhjes së problemeve duke u organizuar në skuadër.</p> <p>Detyrat e kursit pjesë e programeve mësimore të çdo lëndë krijojnë klimë të përshtatshme për mbështetjen dhe zhvillimin e ideve inovative.</p> <p>UL mbështet idetë inovatore të studentëve, krijon mundësi për zbatime të avancuara dhe mbështet financiarisht projekte kërkimore te suksesshme.</p> <p>[Syllabus 2018-2019,...,2020 2021 [Evidenca 16 Strategjia e Kerkimit Shkencor”] [Evidenca 13 Raport per projektet Luarasi] [Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23 Maj_Luarasi]</p>
<p>Kriteri 9. Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.</p>	<p>GVJ konstaton se në Departament ka klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative dhe kërkimore, në bashkëpunim me studentët. Kërkimi shkencor në UL-si aplikohet përmes stimulimit të inovacionit në projekte shkencore dhe projekte të shoqërisë civile. Puna me projektet kërkimore në UL-si, ka si fokus bashkëpunimet në fushën kërkimore, mobilitetin e studentëve dhe stafit akademik,</p>

	<p>mundësinë e realizimit të programeve të përbashkëta të studimit, si dhe marrjen e përvojave të reja kërkimore.</p> <p>Kështu studentët inkurajohen të zhvillojnë ide inovative në detyra e projekte, të avancojnë dhe promovojnë punimet e tyre shkencore në seminare dhe aktivitete kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>[Vizita në Institucion: Shenime ne vizite_23 Maj_Luarasi]</p>			
<p>Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>GVJ ka konstatuar se Universiteti Luarasi ka marrë pjesë në disa projekte ERASMUS. Nëpërmjet tyre institucionin mundëson rritjen e shkëmbimit të eksperiencës dhe përfitimin prej praktikave më të mira të institucioneve bashkëpunuese perëndimore, njohuri të cilat më pas aplikohen në auditor apo transferohen tek anëtare të tjerë të personelit akademik.</p> <p>[Evidenca 14 Marreveshjet Erasmus tabela] [Marrveshje Erasmus Universiteti i Bolonjës, Itali] [Marreveshje Erasmus Universiteti në Plock, Poloni]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Përbushet plotësisht	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi III.8

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.</p>	<p>Universiteti Luarasi ka hartuar një rregullore diplomimi. Neni 6 i kësaj rregulloreje, Mbrojtja e Diplomës me temë për studentët me notë mesatare mbi 8 dhe me provim përfundimtar për pjesën tjetër, kjo rregullore përcakton qarte rregullat e posaçme të mbrojtjes së diplomës me temë. Studentët e programit të studimit kishin filluar procedurën e temës së diplomës në fillim të semestrit të dytë.</p> <p>Dokumenti udhëzues mbi punimin e diplomës, jep në mënyrë të detajuar çdo procedurë që ndiqet për temën e diplomës. Sipas RVB ky informacion i vihet në dispozicion studentit përpara aplikimit për punim diplome.</p> <p>[Evidenca 22 Rregullore e diplomimit] [Evidenca 22.1 Udhëzuesi i shkrimit të diplomës]</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.</p>	<p>Gjate takimit me studentët u evidentua se ato asistoheshin nga udhëheqësit e temës gjithashtu universiteti ka përcaktuar në rregullore modalitetet dhe procedurën e punimit të diplomës dhe procesin diplomimit.</p> <p>Dokumenti udhëzues përcakton se është udhëheqësi i diplomës që drejton, këshillon e konsulton. GVJ citon nga ky dokument: 'Këshillat dhe rekomandimet e udhëheqësit të temës janë të rëndësishme veçanërisht për përcaktimin e një strukture të temës, nxjerrjen e grup çështjeve (krerëve apo kapitujve), trajtimin e problemeve teoriko-praktike, rekomandimin e literaturës,</p>

	<p>sugjerimin e mënyrave efikase të shfrytëzimit të literaturës, përcaktimin e afateve të punës dhe kontrollin e realizimit të detyrave si dhe formulimin dhe zhvillimin e një teze të strukturuar kërkimore’</p> <p>[Evidenca 26.1 Udhezuesi i shkrimit te diplomes]</p>
<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Programi Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” për studentet me notë mesatare mbi 8 ka detyrim përmbyllës mbrojtjen e diplomës me temë. Studenti e mbron temën para komisionit.</p> <p>Komisioni i ngritur për vlerësimin e temave të diplomës bazohet në standardet e hartimit të temave të diplomës të përcaktuara në udhëzuesin e shkrimit të diplomës dhe merr në konsideratë edhe vlerësimet me shkrim të udhëheqësit dhe oponentit.</p> <p>Për studentët e tjerë realizohet provimi formimi, modalitetet përcaktohen në rregulloren e programit të studimit dhe u behën të ditur studenteve në fillim të programit të studimit dhe në fillim të vitit të fundit.</p> <p>[Evidenca 22 Rregullore e diplomimit; Evidenca 26.1 Udhezuesi i shkrimit te diplomes]</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.</p>	<p>Dokumenti udhëzues përcakton se është udhëheqësi i diplomës që drejton, këshillon e konsulton. GVJ citon nga ky dokument: Puna apo kontributi i udhëheqësit në realizimin e punimit mund e duhet të fillojë me zgjedhjen e temës e deri në përfundimin e punimit.</p> <p>Studentët deklaruan se ishin orientuar për temat që duhet të zgjidhnin.</p> <p>[Evidenca 22.1 Udhezuesi i shkrimit te diplomes] [Shenime ne vizite_23 Maj_Luarasi.pdf]</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>Institucioni vë në dispozicion ambjentet e tij (laboratorët) ose lehtëson aksesin në ambjentet e institucioneve bashkëpunuese në mbështetje të realizimit praktik të punimit të diplomës.</p> <p>[Evidenca 34.1 Infrastuktura IT] [Marreveshje Bashkepunimi Emri Institucionit]</p>
<p>Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo një punimi është i plotë për t’u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Studentët në UL, përfshirë edhe programin e studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” mbështeten nga udhëheqësi i temës edhe në aspektin metodologjik të punës së tyre për hartimin dhe paraqitjen e punimit të diplomës. Sipas këtij udhëzuesi, orët e seancave metodologjike, të realizuara nga udhëheqësi i temës, duhet të trajtojnë edhe çështjet e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përcaktimi i terreneve empirike të studimit; • Ndërtimi i hipotezave dhe verifikimi i tyre; • Trajtimi i anëve metodologjike si edhe i metodës së anketimit dhe intervistimit; • Ndërtimi i strukturës së punimit;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Përpilimi dhe debatimi i materialit bibliografik;</i> • <i>Përpunimi i metodave të paraqitjes sasiore (diagrame, kurba, etj), cilësore ose miks;</i> • <i>Hartimi i materialit prezantues para komisionit;</i> • <i>Debatimi i përfundimeve të studimit.</i> <p>Udhëheqësi i temës bën një vlerësim me shkrim të punimit i cili merret në konsideratë nga komisioni.</p> <p>[Evidenca 22.1 Udhëzuesi i shkrimit të diplomes, seancat metodologjike] [Evidenca 22 Rregullore e diplomimit]</p>
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	<p>Në nenin 7 të rregullores së diplomimit përcaktohet se: Punimi i diplomës vlerësohet me notë, e cila është mesatare e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. Edhe për studentët që i nënshtrohen provimit përfundimtar vlerësohen nga komisioni i provimit në bazë të pikëve të fituara me notë.</p> <p>Vlerësimet me notë janë nga 1 në 10, ku nota më e ulët për kalim është 5.</p> <p>[Evidenca 22 Rregullore e diplomimit, Përfundimi dhe Vlerësimi i Temës]</p>
Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	<p>Bazuar në procedurën e diplomimit studenti pajiset me diplomën përkatëse dhe suplementin e saj të miratuar nga Senati Akademik i Universitetit Luarasi, në përputhje me udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit.</p> <p>Aprovimi i modelit të diplomës bëhet nga QSHA, pasi përfundon procesi i akreditimit.</p> <p>[Evidenca 22 Rregullore e diplomimit, neni 11] [Evidenca 22.2 Model Diplome; Evidenca 22.3 Suplement Diplome Master i Shkencave] [Evidenca 22.4 Vendim Senati Akademik për miratimin e formës dhe suplementit të diplomes]</p>
Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	<p>Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar, në rastet kur ai e kërkon këtë gjë. Ky material është i përgatitur në dy gjuhë, fakt që ndihmon studentin kur shkon jashtë shtetit për studime ose punësim.</p> <p>[Shenime në vizite_23 Maj_Luarasi]</p>
Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.	<p>Këto dokumente si dhe procesverbalet e provimeve, ruhen pas diplomimit, në arkivën e institucionit dhe më pas, sipas ligjit për arkivat. Të dhënat origjinale të studentit i kthehen atij, ndërsa institucioni ruan kopje të njësuara me origjinalin në formë hardcopy dhe elektronike.</p> <p>Universiteti arkivon dokumentacionin e studentit pas diplomimit në zyrat e arkivës. Rast pas rasti, bazuar në kërkesat specifike të studentëve, lëshohen vërtetime për qëllime të ndryshme.</p> <p>[Shenime në vizite_23 Maj_Luarasi]</p>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1

Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor dhe administrativ.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se nga zyra e Burimeve Njerëzore, në zbatim dhe të rregullores së saj, si njësia përgjegjëse janë mbledhur dhe ruajtur të dhënat e personelit akademik (me kohë të plotë apo të pjesshme) dhe administrativ të angazhuar me programin Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" dhe janë krijuar dosje personeli për secilin prej tyre.</p> <p>[DVV Evidenca 37 Rregullore e zyrës së burimeve njerëzore] dhe [DVV Evidenca 36 Format i Dosjes personale të stafit]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se procedurat e rekrutimit të personelit akademik në Universitetin Luarasi janë përcaktuar me rregullore të vecantë, në përputhje me detyrimet e akteve ligjore në fuqi. Në procesin e rekrutimit dhe vlerësimit të personelit akademik janë të përfshirë dhe departamenti i "Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit" dhe Fakulteti i "Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit" përgjegjës për programin e studimit Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni". Procedurat e ndjekura për procesin e rekrutimit në Universitetin Luarasi janë përcaktuar në procedurat e rekrutimit të stafit të ri akademik në rregulloren në fuqi.</p>

	[DVV Evidenca 37 Rregullore e zyres se burimeve njerezore, pikat B, C, D dhe E]		
Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kriteretë posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se në rregulloren e zyrës së burimeve njerezore janë parashikuar procedura dhe kriteretë posaçme dhe specifike të punësimit të personelit akademik të programit të studimit Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni", të cilat propozohen nga drejtuesi i departamentit që mbulon programin e studimit, dhe miratohen nga rektori i Universitetit Luarasi. Procedura që ndiqet është e hapur nëpërmjet publikimit të vendeve vakante në faqen zyrtare të Universitetit Luarasi, rrjetet sociale dhe në shtypin e shkruar. Zyra e burimeve njerezore, e cila ka një faqe të personalizuar në domainn e vet universitetit me të gjitha informacionet e nevojshme për cdo punë kërkues, në bazë nevojave shpall njoftime për pozicione vakante në faqen ueb zyrtare të institucionit. Nga konsultimi i faqes ueb të zyrës së burimeve njerezore (https://luarasi-univ.edu.al/zyra-e-burimeve-njerezore), (dt. 25.07.2022) nuk rezultojnë vende vakante.</p> <p>[DVV Evidenca 37 Rregullore e zyrës së burimeve njerezore pika B]</p>		
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteretë përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se në procedurën e ndjekur nga Universiteti Luarasi për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit akademik janë plotësisht të përfshirë departamenti i "Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit" dhe Fakulteti i "Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit", përgjegjës për programin e studimit Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paraqitjes së kërkesës dhe kriterëve të përgjithshme dhe të posaçme për plotësimin e vakancës/vakancave në përputhje me modulet dhe përmbajtjen e programit dhe kualifikimin e personelit të kërkuar; • përfaqësimit në shumicë të departamentit që mbulon programin në komisionin ad-hoc për vlerësimin dhe përzgjedhjen e kandidatëve fitues të vakancës/vakancave. <p>[DVV Evidenca 7 Rregullore Fakulteti., pika 7 dhe 9] dhe [DVV Evidenca 37 Rregullore e zyres se burimeve njerezore pika B]</p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efikente dhe efektive

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësi të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se është ndërmarrë angazhimi i duhur dhe është krijuar një mjedis dhe infrastrukturë e përshtatshme për realizimin e detyrave në mënyrë profesionale nga personeli i institucionit. Në përdorim të personelit të angazhuar me programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” janë vënë në dispozicion zyra me hapësira të mjaftueshme dhe të pajisura me infrastrukturën e nevojshme (kondicionim, ndricim dhe poste të pajisura me kompjuter personal). Ambientet e këtij kampusi universitar përfaqësojnë ambiente zyresh për stafin akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, ambiente mësimdhënie (salla leksioni dhe seminari), ambiente laboratorike, bibliotekë dhe ambiente të tjera ndihmëse dhe mbështetëse. Gjatë vizitës në institucion, përtej paraqitjes në DVV, vihet re që të gjitha ambientet në funksion jo vetëm të këtij programi studimi, kanë të gjitha kushtet e nevojshme për zhvillimin efektiv të të gjithë procesit didaktik.</p> <p>[DVV Evidenca 34.2 Kontratë Qiraje Konvikti i Gjuhëve të Huaja], [DVV Evidenca 34 Infrastuktura], [DVV Evidenca 34.1 Infrastuktura IT] dhe [DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII - Tabela 16]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi në funksion të një prej objektivave kryesorë të misionit të tij ka mbështetur zhvillimin dhe kualifikimin e mëtejshëm të personelit të angazhuar me programet e studimit, me trajnime të zhvilluara nga Universiteti Luarasi apo në institucione të tjera, si në vend dhe jashtë tij.</p> <p>Ngarkesa javore e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është një tregues i angazhimit institucional për mundësimin e kohës në dispozicion për kualifikime të mëtejshme dhe kërkimin shkencor. Gjatë vizitës dhe takimeve në IAL u informuam për mbështetjen e dhënë nga Universiteti Luarasi si në angazhimet në mësimdhënie, kualifikime shkencore brenda dhe jashtë vendit të personelit akademik, si të pedagogëve që janë regjistruar në studime doktorature në Hungari, Maqedoni dhe Universiteti Bujqësor). Universiteti Luarasi ka organizuar gjatë viteve akademike 2018-2022, aktivitete për kualifikimin dhe kërkimin shkencor, si dhe trajnime kualifikimi specifike të personelit akademik në metodat inovative të mësimdhënies dhe përdorimit të teknologjive të reja, si dhe në aftësitë në fushën e kërkimit dhe shkrimit shkencor.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.</p>	<p>Ngarkesa javore e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është një tregues i angazhimit institucional për mundësimin e kohës në dispozicion për kualifikime të mëtejshme dhe kërkimin shkencor. Gjatë vizitës dhe takimeve në IAL u informuam për mbështetjen e dhënë nga Universiteti Luarasi si në angazhimet në mësimdhënie, kualifikime shkencore brenda dhe jashtë vendit të personelit akademik, si të pedagogëve që janë regjistruar në studime doktorature në Hungari, Maqedoni dhe Universiteti Bujqësor). Universiteti Luarasi ka organizuar gjatë viteve akademike 2018-2022, aktivitete për kualifikimin dhe kërkimin shkencor, si dhe trajnime kualifikimi specifike të personelit akademik në metodat inovative të mësimdhënies dhe përdorimit të teknologjive të reja, si dhe në aftësitë në fushën e kërkimit dhe shkrimit shkencor.</p> <p>[DVV Evidenca 9 Statuti Universiteti Luarasi, neni 3], [DVV Evidenca 33 Të dhëna të plota të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik] dhe [DVV Evidenca 29 Udhëzues_Metodat Inovative të Mësimdhënies]</p>

Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se nga ana e institucionit është zbatuar parimi i angazhimit të burimeve njerëzore, personelit akademik në këtë program inovativ, sipas ekspertizës në mësimdhënie dhe në fushën specifike, në funksion të përbushjes së programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.

Të dhënat me ngarkesën totale të stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi, duke përfshirë edhe ngarkesën në programe të tjera studimi të institucionit në një vit akademik është dhënë në tabelën 4 në aneksin e RVB.

Statusi PAE/PAK	Ngarkesa në orë (min – max)	Ngarkesa mesatare në orë
PAE	135 – 240	200
PAK	60 – 180	113

Ngarkesa javore e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” nuk i kalon ngarkesën prej 10 orë mësimore në javë, ku përfshihen dhe angazhimet në programet e tjera të studimit duke u lënë në dispozicion kohën e nevojshme për kualifikime të mëtejshme apo për kërkimin shkencor.

Personeli akademik dhe ai ndihmës akademik i angazhuar në këtë program studimi ka formimin e kërkuar dhe të nevojshëm për lëndët që mbulon. Kjo duket edhe nga analiza e të dhënave në tabelën 6.1-6.4 në aneksin e RVB dhe formimin e stafit përkatës siç jepet në CV-të e tyre.

GVJ konstaton se personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme i angazhuar në realizimin e programit të studimit, bazuar në tabelat 6.1 - 6.3 të RVB është:

1. Për vitin akademik 2021 - 2022 janë angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi 39 pedagogë nga të cilët 22 PAE dhe 17 PAK (56.4 % /43.6 %);
2. Për vitin akademik 2020- 2021 janë angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi 39 pedagogë nga të cilët 22 PAE dhe 17 PAK (56.4 % /43.6 %);
3. Për vitin akademik 2019 - 2020 janë angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi 25 pedagogë nga të cilët 18 PAE dhe 7 PAK (72 % / 28 %):
4. Për vitin akademik 2018 - 2019 janë angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi 21 pedagogë nga të cilët 16 PAE dhe 5 PAK (76.2 % / 23.8 %)

	2021-2022	2020- 2021	2019 - 2020	2018 - 2019
--	------------------	-------------------	--------------------	--------------------

<u>Tituj/grada</u>	<u>PAE</u>	<u>PAK</u>	<u>PAE</u>	<u>PAK</u>	<u>PAE:</u>	<u>PAK:</u>	<u>PAE:</u>	<u>PAK:</u>
Prof.Dr	2	0	2	0	2	0	2	0
Prof.As.Dr	3	5	3	5	3	2	3	1
Dr/PhD	4	6	4	6	3	5	1	4
Msc (Dr në proces)	0	0	0	0	0	0	0	0
Msc	13	6	13	6	10	0	10	0
Në total	22	17	22	17	18	7	6	5

Ndërkohë pasi analizuar informacionin e dhënë në tabelat 12.1-12.4 të anekit të RVB, për ngarkesën mësimore javore të personelit akademik PAE dhe PAK rezultoi se raporti i ngarkesës mësimore (orë mësimore) PAE/PAK është si më poshtë:

- 2018-2019 **74.4 % / 25.6 %;**
- 2019-2020 **71.1 % / 28.9 %**
- 2020-2021 **70.3 % /29.7 %**
- 2021-2022 **70.3 % /29.7 %**

GVJ konstaton se personeli akademik PAK është në rritje nga 2018-2022 dhe ngarkesa mësimore e personelit akademik efektiv për këtë program studimi është në ulje për vitet akademike 2028-2022 duke e cuar në kufirin e lejuar të standartit.

Ngarkesa mesatare e personelit akademik efektiv e realizuar në të gjitha programet e studimit në një viti akademik është rreth 200 orë në auditor. Ngarkesa maksimale e regjistruar për këtë vit akademik të dhënë është rreth 240 orë.

Numri mesatar i lëndëve/moduleve semestrale që mban një pedagog është 2 lëndë, me një numër maksimal lëndësh semestrale 3.

GVJ konstaton se kriteri në lidhje me ngarkesën mësimore dhe numrin e moduleve që mund të mbaj një pedagog plotësohet.

[DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII] dhe [DVV Evidenca CV-të e stafit të programit të studimit]

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			x

Standardi IV.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion mjedise të

<p>zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” në funksion të veprimtarisë mësimdhënëse.</p> <p>GVJ vizitoi ambientet e Universitetit "Luarasi", një ndërtesë prej 5 kate, me një sipërfaqe funksionale afro 2822 m², e marrë me qera deri më 29.06.2033.</p> <p>Mësimi fizik dhe online (në periudhën e mbylljes së pandemisë) në programet e studimit Bachelor zhvillohet në orarin 8-15, ndërkohë për programet e studimit Master në Universitetin Luarasi zhvillohet në orarin 16-20.</p> <p>[DVV Evidenca 34 Infrastuktura], [DVV Evidenca 34.1 Infrastuktura IT] dhe [DVV Evidenca 34.2 Kontratë Qiraje Konvikti i Gjuhëve të Huaja]</p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion mjedise të mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për programin në funksion të veprimtarisë mësimdhënëse. Auditorët, klasa, laboratorët, biblioteka, sallat e leximit, si dhe ambientet e tjera në funksion të mësimdhënies - mësimnxënies të programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” janë të pajisura me pajisje e nevojshme për procesin didaktik: kompjuter, videoprojektor, pajisje fotokopjimi dhe printimi. Studentët, personeli akademik dhe administrativ janë të mbështetur me teknologjitë e informacionit dhe komunikimit si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kanë akses të plotë në rrjetin LAN dhe Wi-Fi të Universitetit; • Platforma Office 365(sharepoint-efektiv plotësisht që prej vitit akademik 2019-2020, email dhe aplikacionet e tjera); • Një platformë e re e-learning "Portali i pedagogut dhe studentëve", zgjidhje "Moodle LMS" një produkt i zhvilluar inhouse në Universitetin "Luarasi" që është vënë në funksion prej vitit akademik 2019-2020 dhe ka pësuar përmirësime të mëtejshme; • Biblioteka online, një produkt tjetër i zhvilluar inhouse, funksional në Universitetin Luarasi, nëpërmjet së cilës bëhet rezervimi online i librave fizikë; • Katër salla laboratorësh të pajisur me kompjuter 120 në total, me akses në intranet dhe internet. <p>Të gjitha ambientet mbështeten nga infrastruktura qendrore dhe e hostuar TIK që administrohen të gjitha nga personeli TI i Universitetit Luarasi.</p> <p>[DVV Evidenca 34 Infrastuktura IT], [DVV Evidenca 34.1 Infrastuktura IT] [DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi], [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial], [DVV Evidenca 20 Udhëzues për</p>

	përdorimin e Strukturës së it-Manual Perdoruesi Biblioteka Online.pdf], DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it -Manual Ngarkesa e Pedagogut] dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së teknologjisë së it-Manual Vleresimi i pedagogut Online]			
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion të procesit mësimor të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” 4 laboratorë me videoprojektor, dërrasë interaktive, pajisje fotokopjimi dhe printimi, si dhe mbi 25 kompjutera për secilin laborator, me akses në intranet dhe internet, të cilat mirëmbahen nga personeli TI i Universitetit Luarasi. Studentët, personeli akademik dhe administrativ kanë akses të plotë në rrjetin LAN dhe Wi-Fi të Universitetit. Në këto laboratore janë të instaluar në funksion të programit të studimit programe të licensuar dhe disa open source. [DVV Evidenca 34 Infrastuktura IT] dhe [DVV Evidenca 34.1 Infrastuktura IT]			
Kriteri 4. Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni në mbështetje të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” bashkëpunon në zbatim të marrëveshjeve të nënshkruara të bashkëpunimit apo është në proces nënshkrimi të marrëveshjeve të bashkëpunimit me një sërë institucioneve dhe kompani të rëndësishme dhe të njohura në fushën e Inovacionit, Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit, si psh: Protik, AKCESK, Akademia e Sigurisë, DPPSH, ICT Media, Tetra Solution etj. Për realizimin e praktikës profesionale institucioni vë në dispozicion jo vetëm mjediset e tij por edhe ato të ofruara nga institucionet me të cilat bashkëpunon. Universiteti Luarasi ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dhe shkëmbimi nën thirrjet për projektin ERASMUS +, për personelin akademik dhe studentë në disa Universitete: Universiteti Politeknik i Tiranës, Universiteti i Plock, Poloni dhe Universiteti i Bolonjës, Itali. [DVV Evidenca 17 Institucionet bashkëpunuese me Luarasin], [DVV Evidenca 18 Institucionet ku janë kryer praktikat mësimore], [DVV Evidenca 13 Raport per projektet Luarasi] dhe [DVV Evidenca 14 Marreveshjet Erasmus tabela]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
			X	

Standardi IV.4

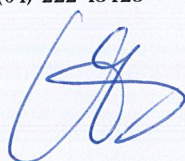
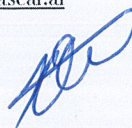
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, Universiteti UL disponon një bibliotekë në katin e 3-të të godinës, me sipërfaqe rreth 43 m². Kjo bibliotekë është në dispozicion dhe të studentëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” dhe me Orar shërbimit: E hënë – E premte 08:30 – 20:00 dhe gjatë sezonit të provimeve biblioteka punon me orar të zgjatur. Këtë ambient mund ta shfrytëzojnë si sallë leximi deri në 20 studentë dhe në të njëjtën kohë, si salla leximi për këtë program përdoren dhe ambiente të tjera, përfshirë sallat e seminareve, të pajisuara me kompjutera dhe ku ofrohet akses i pakufizuar në internet.</p> <p>[DVV Evidenca 34 Infrastruktura], [DVV Evidenca 34.1 Infrastruktura IT], [DVV Evidenca 34.3 Planimetria] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/biblioteka/)</p>
<p>Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se në bibliotekën e institucionit disponohet një literaturë fizike në shqip për lëndët e formimit bazë dhe formuese prej 20 tekstesh, si dhe cikli i leksioneve për pjesën më të madhe të lëndëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.</p> <p>Pjesa më e madhe e literaturës e vënë në dispozicion për literaturën bazë dhe të rekomanduar për lëndët e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” është në gjuhën angleze dhe në format elektronik(61). Studentëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” u është vënë në dispozicion literatura për lëndët e programit nëpërmjet platformave Luarasi-moodle LMS dhe/ose Microsoft Teams. Në të njëjtën kohë literaturën fizike të kufizuar në shqip dhe anglisht, studentët e këtij programi mund ta rezervojnë nëpërmjet aplikacionit biblioteka online.</p> <p><u>GVJ rekomandon se është e nevojshme që në vazhdimësi të pasurohet literatura fizike për lëndët e programit të studimit në përputhje me programet e azhornuara të lëndëve.</u></p> <p>[DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial], [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Manual Përdoruesi Biblioteka Online.pdf] dhe [DVV Evidenca 21 Lista e Literaturës në funksion të programit të studimit]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se për studentët e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ofrohet shërbimi falas dhe me akses të</p>

<p>të fushës së programit të studimit.</p>	<p>barabartë nëpërmjet aplikacionit biblioteka online, në intranet për rezervimin online të literaturës së diponueshme në bibliotekë. Për këtë qëllim është vënë në funksion dhe sistemi Luarasi - Moodle LMS, në linkun moodle.luarasi.edu.al dhe platforma Microsoft Teams nëpërmjet të cilit është vënë në dispozicion të studentëve literatura në format elektronik për lëndët e programit të studimit. Në të njëjtën kohë studentët mund të konsultojnë librarinë e Universiteteve e vënë në dispozicion nga MASR në linkun https://ulibrary.rash.al/.</p> <p>[DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial] dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Manual Perdoruesi Biblioteka Online.pdf]</p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se disponohet dhe është në funksion aplikacioni/sistemi “Biblioteka online” që administron fondin e literaturës fizike dhe në dispozicion të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, e vlefshme në intranetin e institucionit. Aplikacioni “Biblioteka online” është i hapur dhe i pakufizuar për të gjithë studentët e programeve të studimit, përfshi dhe Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, sipas procedurës paraprake të regjistrimit dhe dhënies së aksesit në sistem, pas regjistrimit dhe hapjes së kartelës përkatëse të studentit, stafit akademik apo administrativ. Nëpërmjet këtij aplikimi ky fond është në dispozicion të studentëve për rezervimin paraprak online të tyre.</p> <p>[DVV Evidenca 34 Infrastruktura], [DVV Evidenca 34.1 Infrastruktura IT] dhe [Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Manual Perdoruesi Biblioteka Online]</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se në bibliotekën e institucionit, disponohen një numër i kufizuar tekstesh në shqip, të literaturës bazë të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. Institucioni ka të rregulluar nëpërmjet formularit përkatës procedurën e pasurimit të literaturës në bibliotekë bazë, të rekomanduar apo plotësuese.</p> <p><u><i>GVJ rekomandon se IAL duhet të hartojë dhe zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës dhe përditësimin e fondit ekzistues për programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, sipas nevojave dhe kërkesave për këtë program studimi.</i></u></p> <p>[DVV Evidenca 25 Lista e Literaturës në funksion të programit të studimit], [DVV Evidenca 25.1 Formular për pasurimin e literaturës në bibliotekë] dhe [DVV Evidenca 21.1 Formular për pasurimin e literatures ne biblioteke]</p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion të studentëve shërbimet e bibliotekës çdo ditë gjatë orarit 9.00-19.00, ndërkohë që mësimi në</p>

zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	<p>programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” zhvillohet 8.00-15.00. Në të njëjtën kohë ambienti i bibliotekës mund të shfrytëzohet si sallë leximi nga 20 studentë. Në të njëjtën kohë si salla leximi për këtë program përdoren dhe ambiente të tjera, përfshirë sallat e seminareve, të pajisuara me kompjutera dhe ku ofrohet akses i pakufizuar në internet.</p> <p>[DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Manual Përdoruesi Biblioteka Online], [DVV Evidenca 34 Infrastruktura], [Evidenca 34.1 Infrastruktura IT] dhe [DVV Evidenca 34.3 Planimetria]</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.5	
Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni disponon dhe ka në përdorim sistemin/programin e kontratave funksional nëpërmjet të cilit menaxhohet informacioni personal për ecurinë e detyrimeve financiare të kontratave të studentëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, nga regjistrimi deri në diplomimin e tyre. Në të njëjtën kohë nga ana e institucionit për menaxhimin e anës akademike të studentëve është në funksion sistemi i menaxhimit të njohurive Pedagog/student Luarasi, bazuar në zgjidhjen Moodle LMS.</p> <p>Ndërkohë GVJ konstaton nga informacioni i vënë në dispozicion dhe gjatë vizitës se UL nuk ka aktualisht një sistem të brendshëm funksional për menaxhimin e sekretarisë mësimore. GVJ u informua se UL po punon për implementimin e sistemit të menaxhimit të sekretarisë mësimore “Pitagora”.</p> <p><u>GVJ sugjeron marrjen e masave të nevojshme për zhvillimin dhe vënien në funksion të sistemit të brendshëm të sekretarisë mësimore për menaxhimin e plotë të aktivitetit mësimor të studentëve nga regjistrimi deri në përfundim të ciklit të studimeve dhe për këtë program studimi.</u></p> <p>[DVV Evidenca 34.1 Infrastruktura IT], [DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Sistemi i kontratave] [DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Moodle LMS], [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it -Manual Ngarkesa e Pedagogut]</p>

	dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial]
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton që IAL përdor për administrimin e dokumentacionit të institucionit që lidhet dhe me programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” sistemin/ aplikacionin e intranetit të brendshëm, një sistem i përshtatur në Microsoft Sharepoint nëpërmjet së cilës mundësohet administrimi i informacionit sipas hierarkisë dhe roleve të autorizuar të përshtatur për përdorimin si aplikime desktop dhe mobile, për stafin administrativ, akademik dhe ndihmësakademik. Ndërkohë institucioni për administrimin e aktivitetit akademik përdor sistemin e ngarkesës së pedagogut, nëpërmjet së cilit të gjithë drejtuesit e departamenteve dhe fakulteteve, përfshirë ato që mbulojnë programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” mbështeten në administrimin e përcaktimit dhe raportimit të ngarkesës mësimore për çdo pedagog, lëndë, semestër dhe program studimi.</p> <p>[DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Sistemi i kontratave], [DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Sistemi i ngarkesës mësimore dhe Luarasi Sharepoint)], [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it -Manual Ngarkesa e Pedagogut].</p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton që institucioni përdor për administrimin e dokumentacionit të institucionit që lidhet dhe me programin e studimit sistemin/aplikacionin e intranetit të brendshëm, një sistem i përshtatur, mbi zgjidhjen sharepoint, nëpërmjet së cilës mundësohet administrimi i informacionit sipas hierarkisë dhe roleve të autorizuar të përshtatur për përdorimin si aplikime desktop dhe mobile, për stafin administrativ, akademik dhe ndihmes-akademik.</p> <p>Ndërkohë institucioni për administrimin e informacionit dhe dokumentacionit të personelit akademik dhe të studentëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka vënë në përdorim sistemin/ programin Luarasi Moodle LMS, që ka akses të dedikuar për secilin nga stafi akademik dhe studentët dhe ka të regjistruar dhe të përditësuar informacionin e nevojshëm për lëndët e programit të studimit, për çdo semestër, akses në literaturën e lëndëve, si dhe pedagogët përgjegjës për lëndët. Në këtë platformë organizohet dhe administrohet procesi, materialet, format e vlerësimit të dijeve dhe forumet e diskutimit online të studentëve me pedagogun në funksion të zhvillimit të procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies.</p> <p>I gjithë sistemi informatik, si ai i ndërtuar dhe mirëmbajtur nga vet institucioni, si ato të përdorura nga platforma komerciale si Google apo Microsoft të përdorura nga Universiteti Luarasi, kanë qasje bazuar në përdorues/ fjalëkalim.</p>

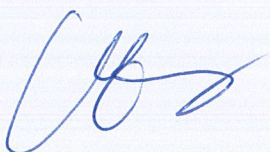
	<p>Bazuar në privilegjet dhe hierarkinë e përdoruesit, garantohej edhe qasja në informacionet e menaxhuara. Më saktësisht, pedagogët kanë qasje në vetëm të dhënat personale dhe në lëndët që mbulojnë. Përgjegjësi i departamentit ka një qasje më të gjerë si për lëndët ashtu edhe për raportet dhe vlerësimin e stafit nga studentët</p> <p>[DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Sistemi Moodle LMS dhe Luarasi Sharepoint] dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial]</p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në funksion dhe ka përdorur që në semestrin e dytë të vitit akademik 2018-2019, për realizimin dhe administrimin e komunikimit interaktiv dhe shkëmbimin e informacionit ndërmjet stafit akademik dhe studentëve platformën/sistemin Luarasi Moodle LMS. Me anë të moduleve të dedikuara të kësaj platforme mundësohet komunikimi i personalizuar, në kohë reale në platformë mes pedagogëve dhe studentëve. Në këtë platformë organizohet dhe administrohet procesi, materialet dhe format e vlerësimit të dijeve të studentëve nga pedagogu në funksion të zhvillimit të procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies. Informacioni administrohet në formë të personalizuar për çdo përdorues, pedagog apo student.</p> <p>[DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi(Sistemi Moodle LM)] dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial].</p>
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton që institucioni përdor për monitorimin në kohë reale të aktivitetit akademik dhe mundësimin e gjenerimit të raportimeve individuale të personelit akademik dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët nga sistemet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi i Ngarkesës së Pedagogut Nëpërmjet Sistemi të ngarkesës së pedagogut monitorohet në kohë reale ngarkesa e çdo lënde dhe pedagogu. • Luarasi Moodle LMS. Nëpërmjet sistemit Luarasi Moodle LMS organet drejtuese dhe titullarët monitorojnë mbarëvajtjen e procesit akademik nëpërmjet gjenerimit të raporteve dhe të dhënave statistikore nga ky sistem. • Sistemin e Vlerësimit Online të Pedagogut, nëpërmjet të cilit zhvillohet 2 herë në vit, para përfundimit të semestrit procesi i vlerësimit anonim të pedagogëve. Nga ky sistem gjenerohen në kohë reale raporte, të dhëna për organet drejtuese dhe titullarët për performancën e çdo pedagogu, numrin e studentëve të përfshirë për çdo proces vlerësimi.

	<p>Sic u theksua dhe më lart në raport , nga GVJ u konstatua UL nuk ka aktualisht një sistem të brendshëm funksional për menaxhimin e sekretarisë mësimore dhe se po punon për implementimin e sistemit të menaxhimit të sekretarisë mësimore “Pitagora”.</p> <p><u>GVJ sugjeron marrjen e masave të nevojshme për zhvillimin dhe vënien në funksion të sistemit të brendshëm të sekretarisë mësimore për menaxhimin e plotë të aktivitetit mësimor të studentëve nga regjistrimi deri në përfundim të ciklit të studimeve dhe për këtë program studimi, kjo dhe për të garantuar monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe që mundëson raportime individuale dhe të dhëna të konsoliduara dhe në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</u></p> <p>[Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi], [Evidenca 24 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it -Manual Ngarkesa e Pedagogut] [Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi] [Evidenca 24 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial] [Evidenca 24 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së teknologjisë së it-Manual Vleresimi i pedagogut Online]</p>		
<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka në funksion platformën e faqes zyrtare Web, një faqe dinamike në të cilën publikohet informacion mbi programet e studimit, strukturën organizative të institucionit, fakulteteve, personelin akademik si dhe aktivitete të ndryshme në lidhje me jetën akademike, studentore, ato të zhvilluara në bashkëpunim me partnerë të ndryshëm në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Informacioni i publikuar azhurnohet në mënyrë të vazhduar në gjuhën shqipe , ndërsa është në proces zhvillimi e sipër nga ekipi IT i FTII. në gjuhën angleze. [https://luarasi-univ.edu.al/] dhe [https://luarasi-univ.edu.al/en/]</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		X	

Standardi IV.6

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni harton buxhetin vjetor dhe afatmesëm në muajin tetor të cdo viti, i cili miratohet nga Senati dhe Bordi i Administrimit, në zbatim të Kreut IV, të Rregullores Luarasi. Në DVV nga IAL u vu në dispozicion raport financiar i audituesit, në të cilin jepn</p>




	<p>dhe pasqyrat financiare për vitin kalendarik 2020. Nga institucioni u informuam se për shkak të natyrës së IAL-ve jopublike raportet janë hartuar në bazë institucioni dhe jo sipas programeve të studimit dhe nga audituesi. GVJ konstatoi në raportin e paraqitur për financimin dhe menaxhimin e burimeve financiare të IAL deri në vitin 2020-2021, ku është dhënë dhe një parashikim për financimin e buxhetit për vitin akademik 2021-2022 sipas fakulteteve të IAL që burimi kryesor i të ardhurave në Universitetit “Luarasi” për vitet akademike 2018-2022 mbeten pagesa e studentëve për dhe gjatë shkollimit.</p> <p>[DVV Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi], [DVV Evidenca 27 Raporti Audituesit 2020] dhe [DVV Evidenca 25 Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare]</p>
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se IAL ka hartuar planin e financimit në nivel institucional dhe fakultetesh për vitin 2021-2022 dhe jo sipas programeve të studimit. Në këtë plan janë përfshirë të gjitha të ardhurat dhe financimet e ndryshme, si dhe shpenzimet e kostove të studimit, kjo e raportuar me arsyetimin jo vetëm nga përmasat e institucionit, por edhe me faktin se personeli në shumicën e rasteve angazhohet në programe të ndryshme studimi. Për këtë arsye deklarohet se ka qenë e vështirë hartimi i tyre sipas programeve të studimit.</p> <p>Në pasqyrat financiare të dhëna u konstatua që të ardhurat gjithsej nga tarifat studentore parashikohen të rriten rreth 50% në vitin akademik 2021-2022 krahasuar me vitin paraardhës. Shpenzimet planifikohen të rriten rreth 30% në vitin akademik 2020-2022 krahasuar me vitin paraardhës, pasi shpenzimet për paga të stafit akademik të brendshëm dhe administrativ janë planifikuar të zënë rreth 55% të totalit të shpenzimeve. Vëmë re që zërat për “Aktivitet kerkimor shkencor” dhe “Libra per biblioteken dhe biblioteka online”, zënë një vlerë të vogël prej 20 000 Euro/cdo vit për të gjithë IAL, në shpenzimet paraqitura për vitet akademike 2019-2022.</p> <p>[DVV Evidenca 27 Raporti Audituesit 2020] dhe [DVV Evidenca 25 Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare] dhe [Evidenca 26 Pasqyrat Financiare 2020]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni si pjesë e Grupit Hysenbelliu ka kryer auditimin, nga një ekspert kontabël i autorizuar të pasqyrave financiare që paraqesin aspektet materiale dhe pozicionin financiar të kësaj shoqërie në datën 31 Dhjetor 2020.</p> <p>Nga audituesi është nxjerrë konkluzioni se pasqyrat financiare paraqesin drejt aspektet materiale dhe pozicionin financiar të kësaj shoqërie në datën 31 Dhjetor 2020, performancën financiare dhe flukset e parasë për vitin që mbyllet në këtë datë, në përputhje me Standartet Kombëtare të Kontabilitetit të Përmirësuara në Shqipëri.</p>
<p>Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare</p>	


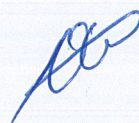
për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.	Në këto pasqyra financiare konstatohet se burimi kryesor i të ardhurave të institucionit, për vitin 2021-2022 në masën 98 % janë pagesat nga tarifat e studimit dhe pagesat e studentëve për shërbimet e tjera. [DVV Evidenca 27 Raporti Audituesit 2020] dhe [DVV Evidenca 25 Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare] dhe [Evidenca 26 Pasqyrat Financiare 2020]			
Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni nëpërmjet pasqyrave financiare të raportuara për vitin 2020, të certifikuara dhe nga audituesi, ekspert kontabël i autorizuar, ka patur burim kryesor të të ardhurave të institucionit janë pagesat nga tarifat e studimit dhe pagesat e studentëve për shërbimet e tjera. <u>GVJ rekomandon që IAL të angazhohet për gjetjen e burimeve të tjera për financimin e programit të studimit.</u> [DVV Evidenca 27 Raporti Audituesit 2020] dhe [DVV Evidenca 25 Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare] dhe [Evidenca 26 Pasqyrat Financiare 2020]			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka hartuar, miratuar dhe zbaton politika dhe procedura që duhet të ndjekë për programin e studimit Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" që janë në përputhje me aktet ligjore në fuqi dhe të përcaktuara në Statusin dhe Rregulloren e Institucionit, rregulloren e Fakultetit të Informacionit dhe Inovacionit,

	<p>si dhe rregulloren e veçantë të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.</p> <p>Institucioni kujdeset që nga regjistrimi i studentëve dhe pajisja e tyre me numër matrikullimi, krijimi i dosjes së plotë të studentit dhe deri në dalje duke u kujdesur për diplomimin dhe suplementin e diplomës.</p> <p>GVJ kërkoi disa dosje studentësh (random) dhe konstatoi se ishin në përputhje me kërkesat ligjore.</p> <p>[DVV Evidenca Udhëzimi Nr.18, datë 21.5.2018 “Per procedurat e aplikimit dhe regjistrimit në vitin akademik 2018-2019”, i ndryshuar, Kreu IV/4 dhe IV/5], [DVV Evidenca 6 Statuti Universitetit Luarasi, Kreu V Organizimi i studimeve], [DVV Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, Kreu VI Organizimi i studimeve], [DVV Evidenca 7 Rregullore Fakulteti, Kreu V Organizimi i studimeve] dhe [DVV Evidenca 8 Rregullore Programi]</p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka hartuar, miratuar dhe zbaton politika dhe procedura për të garantuar barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për student dhe studentët e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, që mbështeten në Statusin e Institucionit, Rregulloren e institucionit, si dhe rregulloren e Fakultetit të Informacionit dhe Inovacionit. Ndër kriteret e barazisë është edhe vlerësimi me meritë për bursat sipas kriterëve, të publikuara dhe në faqen Web të IAL (https://luarasi-univ.edu.al/apliko-per-bursa/). Institucioni ofron bursa të ekselencës dhe sociale.</p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi Kreu VII Studentët], [DVV Evidenca 7 Rregullore Fakulteti Kreu V Organizimi i studimeve] dhe [DVV Evidenca 8 Rregullore Programi, Kreu II Përmbajtja e Programit].</p>
<p>Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konfirmon se në zbatim të politikave dhe procedurave të Institucionit ka përdorur një sërë mjetesh dhe metodash bashkëkohore për publikimin e kriterëve dhe procedurave të aplikimit, pranimit dhe regjistrimit të studentëve, procesit të vlerësimit të dijeve si dhe diplomimit të studentëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. Kriteret dhe procedura e aplikimit janë publikuar përpara fillimit të vitit akademik në faqen zyrtare të institucionit, në fushatat informuese mediatike të zhvilluara në shkolla të mesme të ndryshme jo vetëm të Tiranës, broshurat informuese, si dhe gjatë procesit të informimit dhe këshillimit në zyrat përkatëse në Institucion. Bazuar në udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin, Universiteti Luarasi harton kriteret specifike për çdo program studimi të ofruar prej tij. Kriteret bëhen publike në faqen e institucionit si dhe në portalin U-Albania ku kandidatët për student aplikojnë.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>[DVV Evidenca Udhëzimi Nr.18, datë 21.5.2018 “Për procedurat e aplikimit dhe regjistrimit në vitin akademik 2018-2019”, i ndryshuar,</p>

	Kreu IV/4 dhe IV/5], [DVV Evidenca 7 Rregullore Fakulteti, Kreu V Organizimi i studimeve], [DVV Evidenca Guida Luarasi] dhe [https://luarasi-univ.edu.al/kriteret-e-pranimit-2017-2018/]		
Kriteri 5. Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike për programin e studimit, propozohen nga njësitë bazë të fakultetit përkatës, miratohen nga Dekanati i Fakultetit dhe miratohen nga ana e Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit. Kriteret e miratuara dërgohen sipas kuadrit ligjor në ministrinë përkatëse për arsimin si kritere të përzgjedhjes së kandidatëve për vitin e ardhshëm akademik. Të dhëna që më pas përdoren në sistemin U-Albania në nivel kombëtar për rankimin dhe përzgjedhjen e kandidatëve. Sic është përcaktuar dhe në rregulloren e programit, neni 6, në rast se ka kërkesë nga shtetas të huaj aplikohen të njëjta kritere si edhe për shtetasit shqiptarë, ku programi ofrohet vetëm në gjuhën shqipe. [DVV Evidenca Guida Luarasi] dhe [https://luarasi-univ.edu.al/kriteret-e-pranimit-2017-2018/]		
Kriteri 6. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ ka konstatuar se institucioni përpara fillimit të vitit për programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka informuar dhe udhëzuar publikun dhe studentët e interesuar për kriteret e përgjithshme dhe specifike për pranimin në programin e studimit nëpërmjet informimit në faqen Web të institucionit, fushata informuese dhe publicitare në televizione, broshurave të informimit, si dhe informimit të publikut të interesuar dhe në zyrat dhe ambientet e institucionit. [DVV Evidenca Udhëzimi Nr.18, datë 21.5.2018 ”Për procedurat e aplikimit dhe regjistrimit në vitin akademik 2018-2019”, i ndryshuar, Kreu IV/4 dhe IV/5], [DVV Evidenca 7 Rregullore Fakulteti, Kreu V Organizimi i studimeve], [DVV Evidenca Guida Luarasi] dhe [https://luarasi-univ.edu.al/kriteret-e-pranimit-2017-2018/]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se për programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka vënë në dispozicion të studentëve informacionin e nevojshëm për kriteret dhe procedurat e përparimit akademik në javën e

<p>studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>parë të orientimit të organizuar nga fakulteti dhe me pjesëmarrjen e stafit akademik që mbulon programin në fjalë, si dhe gjatë orientimit dhe prezantimit të syllabusit të lëndës, nga çdo pedagog, në javën e parë të mësimit. Në të njëjtën kohë syllabuset e lëndëve janë ngarkuar nga secili pedagog në platformat Luarasi Moodle LMS/ Microsoft Teams.</p> <p>[DVV Evidenca 8 Rregullore Programi, Kreu II Përmbajtja e Programit], [DVV Evidenca Syllabuse të lëndëve të programit të studimit 2018-2022], [DVV Evidenca Guida Luarasi] dhe [https://luarasi-univ.edu.al/kriteret-e-programit-2017-2018/]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni në zbatim të Udhëzimit Nr.18, datë 21.05.2019, të ndryshuar të MASR, ka parashikuar procedurat për njohjen e kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme në nenin 9 të rregullores së programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.</p> <p>[DVV Evidenca 8 Rregullore Programi, Kreu II Përmbajtja e Programit], [DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB, Tabela 21] dhe [DVV Evidenca Syllabuse të lëndëve të programit të studimit 2018-2022]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni në zbatim të përcaktimeve në rregulloren e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka informuar studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve dhe aftësive të studentëve të programit, në mënyrë të përgjithshme për infrastrukturën në dispozicion të programit në javën e orientimit dhe në mënyrë specifike gjatë prezantimit të secilës lëndë dhe syllabusit përkatës ku paraqitet ky informacion.</p> <p>[DVV Evidenca 8 Rregullore Programi, Kreu II Përmbajtja e Programit], [DVV Evidenca Syllabuse të lëndëve të programit të studimit 2018-2022] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/fakulteti-i-teknologjise-se-informacionit-dhe-inovacionit/)</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni në zbatim të përcaktimeve rregullore e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka informuar studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit, e cila organizohet si Provimi i Përgjithshëm Përfundimtar dhe kanë të drejtë të kryejnë një punim diplome studentët me mesatare më të lartë se 8, që vlerësohet me notë dhe që ka 9 ECTS në planin mësimor.</p> <p>[DVV Evidenca 8 Rregullore Programi, Kreu II Përmbajtja e Programit], [DVV Evidenca 22 Rregullore e diplomimit] dhe [Evidenca 26.1 Udhezuesi i shkrimit te diplomes]</p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se përpara fillimit të çdo viti akademik institucioni publikon</p>

publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	dhe informon mbi programin e studimit, Bsc në “Teknologji Informativ dhe Inovacioni” në faqen zyrtare të internetit të institucionit, nëpërmjet fushatave të vazhdueshme të publicitetit, botimit dhe shpërndarjes së broshurave informuese dhe informacioni të dhënë gjatë vizitave të të interesuarve në institucion.		
	[DVV Evidenca 8 Rregullore Programi, Kreu II Përmbajtja e Programit], [DVV Evidenca Syllabuse të lëndëve të programit të studimit 2018-2022], [DVV Evidenca Guida Luarasi] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/fakulteti-i-teknologjise-se-informacionit-dhe-inovacionit/)		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion dhe dokumentacionin e nevojshëm për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit, Bsc në “Teknologji Informativ dhe Inovacioni” si dhe për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtarisë formuese. Në javën e parë të orientimit, në zbatim të rregullores së programit të studimit, krahas prezantimit të programit të studimit, me të gjithë elementët nga dekani dhe përgjegjësi i departamentit, realizohet prezantimi i objektivave dhe njohurite dhe aftësitë e fituara nga secila lëndë. Në javën e parë të mësimit në secilën lëndë bëhet prezantimi i detajuar i lëndës, përmbajtja dhe veprimtaritë e parashikuara formuese. Ky informacion u bëhet i ditur studentëve edhe në faqen zyrtare të informacionit, broshurave informuese dhe syllabuset e lëndëve, të cilat ngarkohen nga secili pedagog dhe në platformat Luarasi Moodle LMS / Microsoft teams. Studentët aktual, por edhe ata që parashikojnë të regjistrohen në këtë institucion, mund të marrin informacione të hollësishme në lidhje me strukturën akademike të ofruar nga institucioni dhe jo vetëm për këtë program studimi.
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Këto informacione publikohen edhe në udhëzuesin e studentit dhe gjithashtu edhe në raportet vjetore të hartuara nga institucioni në përputhje me kriteret ligjore të raportimit të aktivitetit vjetor. [DVV Evidenca Syllabuse të lëndëve të programit të studimit 2018-2022], [DVV Evidenca Guida Luarasi] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/fakulteti-i-teknologjise-se-informacionit-dhe-inovacionit/)

<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se struktura specifike e institucionit, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës e përbërë dhe nga 3 pedagogë 1 për çdo Fakultet informon studentët mbi mundësitë e punësimit, këshillon, mbështet dhe orienton studentët e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” për tregun e punës. Studentët gjatë vitit akademik 2018-2022, janë udhëzuar dhe kanë përfituar nga marrëveshjet me institucione private dhe shtetërore për praktika mësimore dhe janë ftuar dhe në aktivitetet e përbashkëta të realizuara si në rastin e bashkëpunimit për praktikën mësimore dhe studimore dhe aktivitetet e tjera institucionet bashkëpunuese.</p> <p>[DVV Evidenca 24 Rregullore Zyra e Studentit dhe Keshillimit te Karrieres, pika 7 dhe 8], [DVV Evidenca 24.1 Zyra e karrieres], [DVV Evidenca 24.2 LUARASI Udhëzues nga Qendra e Karrieres dhe Alumni] dhe [DVV Evidenca 17 Institucionet bashkëpunuese me Luarasin]</p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacioni i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni informon studentët nëpërmjet mjeteve të ndryshme mbi organizimin dhe zhvillimin e procesit mësimor, logjistikën dhe infrastrukturën mbështetëse, si dhe shërbimet e ofruara nga institucioni në funksion të realizimit të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. Që në javën e parë të orientimit studentët njihen me kalendarin akademik, orarin mësimor, ambientet, mjetet dhe shërbimet në funksion të programit të studimit.</p> <p>Studentët e regjistruar në këtë institucion kanë adresën e postës elektronike në domain të institucionit. Këto adresa përdoren, në mënyrë periodike për të shpërndarë çdo informacion tjetër në lidhje me procesin mësimor, kalendarin akademik dhe aktivitete të ndryshme mësimore që organizohen në Universitetin Luarasi që dërgohen përmes postës elektronike dhe sistemit Luarasi Moodle- LMS dhe Microsoft Teams.</p> <p>[DVV Evidenca Guida Luarasi], [DVV Syllabuse të lëndëve të programit të studimit 2018-2021] dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial]</p>
<p>Kriteri 5 Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distance.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni gjatë vitit akademik 2018-2022 ka zhvilluar që në vitin akademik 2018-2019 dhe ka përmirësuar sistemin LUARASI Moodle LMS për të shërbyer si sistem i menaxhimit të brendshëm të informacionit për publikimin e informacionit të nevojshëm dhe të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” dhe aksesimin e informacionit të nevojshëm në distancë me kredencialet përkatëse nga studentët e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.</p>

	[DVV Evidenca 34.1 Infrastruktura IT] dhe [DVV Evidenca 20 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve												
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se në sekretarinë mësimore të institucionit mbahen dhe regjistrohen të dhëna vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, nga regjistrimi deri në diplomimin e tyre. Në këtë programi studimi të dhënat e studentëve të regjistruar dhe diplomuar janë:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sipas vitit akademik</th> <th>Studente të diplomuar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p>[DVV Evidenca Tabelat permbljedhese per Aneks_RVB TII - Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]</p>	Sipas vitit akademik	Studente të diplomuar	2018-2019	-	2019-2020	-	2020-2021	37	2021-2022	-	Total	37
Sipas vitit akademik	Studente të diplomuar												
2018-2019	-												
2019-2020	-												
2020-2021	37												
2021-2022	-												
Total	37												
<p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se siç u cilësua dhe në kriterin e parë, institucioni disponon të dhëna vjetore për studentët e regjistruar, transferuar dhe diplomuar. Nga IAL disponohen dhe statistika për tërheqjet apo largimet nga programi i studimit para përfundimit të studimeve. Në këto vite, në këtë program studimi nuk ka pasur tërheqje apo largim të studentëve.</p> <p>[DVV Evidenca Tabelat permbljedhese per Aneks_RVB TII - Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)]</p>												
<p>Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni regjistron manualisht për momentin (deri në vënien në punë të sistemit të menaxhimit të sekretarisë mësimore) dhe disponon të dhëna në sekretarinë mësimore për studentët gjatë zhvillimit të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe</p>												

	<p>Inovacioni” nga pranimi, deri në përfundim të studimeve. Këto të dhëna statistikore përdoren nga IAL, fakulteti apo departamentit për analiza të ndryshme.</p> <p>[DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII - Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21) dhe Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]</p>			
<p>Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni disponon dhe ka në përdorim sistemin/programin e kontratave nëpërmjet të cilit menaxhohet informacioni personal për ecurinë e detyrimeve financiare të kontratave të studentëve të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, nga regjistrimi deri në diplomimin e tyre. Në të njëjtën kohë nga ana e institucionit për menaxhimin e anës akademike të studentëve është në funksion sistemi i menaxhimit të njohurive Pedagog/student Luarasi, bazuar në zgjidhjen Moodle LMS. Ndërkohë nga GVJ u konstatua nga informacioni i vënë në dispozicion gjatë vizitës se po vijohet me përshtatjen dhe është duke u implementuar sistemi i menaxhimit të sekretarisë mësimore “Pitagora”, me funksion për menaxhimin e plotë të informacionit, dokumentacionit dhe aktivitetit mësimor të studentëve.</p> <p><u>GVJ rekomandon zhvillimin dhe vënien në punë të sistemit të menaxhimit të sekretarisë mësimore për menaxhimin e plotë sigurt dhe të verifikueshëm nga personale autorizuar të informacionit, dokumentacionit dhe aktivitetit mësimor të studentëve.</u></p> <p>[DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Sistemi i kontratave], [DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi, Moodle LMS] dhe [DVV Evidenca 24 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së it-Moodle tutorial]</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, në veçanti takimi me përfaqësues të zyrës së karrierës, vihet re se IAL i kushton një rëndësi të veçantë mbledhjes së të dhënave të studentëve të diplomuar. Kjo shërben edhe si një tregues i cilësisë dhe përdoret për përmirësimin e vazhdueshëm për të ofruar një program studimit që formon profesionist në fushat përkatëse. GVJ konstaton se institucioni ka hartuar për studentët e programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” në 4 vitet akademike 2018-2022, raporte analitike mbi profilin, cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, si dhe nivelin dhe cilësinë e punësimit të tyre, si dhe masat që duhet të merren në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve të matur të programit të studimit.</p> <p>[DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII - Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21) dhe Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)] dhe [DVV Evidenca 12 Te dhena tabelore per punesimin real te studenteve TII]</p>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 1832 735 1910">Përmbushet pjesërisht</td> <td data-bbox="735 1832 943 1910">Përmbushet kryesisht</td> <td data-bbox="943 1832 1150 1910">Përmbushet plotësisht</td> </tr> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		

Shkalla e përmbushjes së standardit			X	
-------------------------------------	--	--	---	--

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve				
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka parashikuar përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese në aktet ligjore dhe rregullatore të institucionit, përkatësisht në statusin dhe rregulloren e institucionit, ku specifikohet qartë parashikimi i përfshirjes dhe angazhimit, si dhe roli i Këshillit studentor për përfshirjen dhe angazhimit të përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese.</p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, neni 63-64] dhe [DVV Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, pika 57]</p>				
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka garantuar përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese në aktet ligjore dhe rregullatore të institucionit, përkatësisht në statusin dhe rregulloren e institucionit, përkatësisht në senatin akademik, komisionet e perhershme, këshillin e etikës dhe në NjBSC.</p> <p>[DVV Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, pika 6, 9, 12] dhe [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJSBC]</p>				
<p>Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni ka hartuar planin mësimor të përgatitur për programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, në zbatim të VKM Nr.41, datë 24.01.2018 duke mbajtur në fokus ngarkesën akademike të studentëve në këtë program studimi sipas përcaktimeve. Pas analizës së planit mësimor të këtij programi studimi (Tabela 10) paraqesin një ndarje korrekte të lëndëve në semestra dhe vite akademike, në kreditet përkatëse dhe orët në auditor dhe për studim individual të studentit.</p> <p>Ndarja e orëve mësimore (në auditor dhe orë të studimit individual të studentëve) është si më poshtë:</p> <table border="1" data-bbox="539 1749 1319 1834"> <tr> <td></td> <td>Viti I (60 ECTS)</td> <td>Viti II (60 ECTS)</td> <td>Viti III (60 ECTS)</td> </tr> </table>		Viti I (60 ECTS)	Viti II (60 ECTS)	Viti III (60 ECTS)
	Viti I (60 ECTS)	Viti II (60 ECTS)	Viti III (60 ECTS)		

Viti akademik	Auditor	studim individual	Auditor	studim individual	Auditor	studim individual	(180 ECTS)
2018-2019	660	840	645	855	625	875	4500
	1500		1500		1500		
2019-2020	660	840	645	855	625	875	4500
	1500		1500		1500		
2020-2021	660	840	645	855	625	875	4500
	1500		1500		1500		
2021-2022	660	840	645	855	625	875	4500
	1500		1500		1500		

Gjithashtu, vërehet një ndarje e orëve në auditor për aktivitetet formuese mbi 10 orë/ECTS. Në programin e ciktit të parë Bachetor në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni", gjatë 2018-2022 ka pasur raste të njohjes së studimeve të pjesshme të mëparshme.

[DVV Evidenca VKM Nr.41, datë 24.01.2018] dhe [DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII, Tabela 10]

Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se bazuar në statutin e institucionit, studentët janë të përfshirë në të gjitha organet kolegjiale vendimmarrëse. Përtej përfaqësuesve të studentëve në organet e mësipërme, institucioni garanton mbledhjen e mendimeve, opinioneve dhe sugjerimeve të studentëve me anketimet periodike në kuadër të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë. Në këtë program studimi, Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" nuk është realizuar asnjë proces rishikimi apo përmirësimi i këtij programi studimi.

[Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII, Tabela 11]

Kriteri 5. Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/njësisë/pedagogut përgjegjës.

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se bazuar në statutin e institucionit, studentët janë të përfshirë në të gjitha organet kolegjiale vendimmarrëse. Përtej përfaqësuesve të studentëve në organet e mësipërme, institucioni garanton mbledhjen e mendimeve, opinioneve dhe sugjerimeve të studentëve me anketimet periodike në kuadër të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë. Në këtë program studimi, Bsc në "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" nuk është realizuar asnjë proces rishikimi apo përmirësimi i këtij programi studimi. Studentët e këtij programi studimi, e pohuar edhe në taikimin me përfaqësues të studentëve gjatë vizitës në institucion [DVV Evidenca Minutat], janë të informuar me procedura dhe rregullat që mund të ndjekin nëse dëshirojnë të ankimojnë një vlerësim. Në përfundim të çdo semestri, studentët nëpërmjet anketimeve japin opinionin e tyre për të gjitha aspektet e jetës studentore brenda institucionit.

	[DVV Evidenca Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII, Tabela 11]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi V.6

Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se UL se në përputhje dhe aktet rregullatore të tij ka ngritur strukturën specifike e institucionit, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës e përbërë dhe nga 3 pedagogë 1 për çdo Fakultet, në përputhje dhe me parashikimet në rregulloren e saj informon studentët mbi mundësitë e punësimit, këshillon, mbështet dhe orienton studentët e UL, përfshi dhe programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. Kjo zyrë organizon, menaxhon dhe drejton procesin e regjistrimit të studentëve të rinj, mban marrëdhënie të vazhdueshme me këshillat studentorë, drejton procesin e këshillimit të studentëve, mban komunikim me tregun e punës, si dhe ofron asistencë në orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve.</p> <p>[DVV Evidenca Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Neni 85], [DVV Evidenca 5 Rregullore e Universitetit Luarasi, Neni 103], [DVV Evidenca 24 Rregullore Zyra e Studentit dhe Keshillimit te Karrieres], [DVV Evidenca 24.1 Zyra e karrieres] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/rreth-nesh/organigrama-2/)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se UL se Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës e përbërë dhe nga 3 pedagogë 1 për çdo Fakultet përbën burimin primar të informacionit për studentët. Informacionet jepen të personalizuar në rast kërkese apo nevoje nga studentët por jepen kryesisht edhe në formë udhëzuesish apo manualesh të publikuara në faqen ueb përkatëse. ZSKK harton planin vjetor te punes ne mbeshtetje te informimit, keshillimit, ndjekjen e perparimit te studenteve dhe asistimin e tyre per çeshtje që lidhen me programin e studimit.</p> <p>[DVV Evidenca 24 Rregullore Zyra e Studentit dhe Keshillimit te Karrieres] dhe [DVV Evidenca 24.1 Zyra e karrieres]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se institucioni nëpërmjet ZSKK ka ofruar shërbimin e</p>

<p>karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>këshillimit të karrierës duke mirëpritur studentët në mënyrë të vazhduar, duke i orientuar qoftë në drejtim të përfundimit me sukses të procesit mësimor(krahas personelit akademik), por dhe në orientimin dhe zgjedhjen e praktikës profesionale, si dhe orientimin në tregun dhe vendet e lira të punës, mbështetjen si dhe këshillimin e nevojshëm në përgatitjen e dokumentacionit të nevojshëm dhe përgatitjen për intervistë. Mund të përmendim angazhimin e plotë të kësaj zyre në informimin e studentëve mbi klubet dhe kalendarin e aktiviteteve studentore, anëtarësimin e tyre në klube dhe pajisjen me certifikatën përkatëse. Po nga kjo zyrë është përgatitur dhe është vënë në funksion të studentëve udhezuesi nga Qendra e Karrieres dhe Alumni.</p> <p>[DVV Evidenca 24 Rregullore Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës], [DVV Evidenca 24.1 Zyra e karrierës] dhe [DVV Evidenca 24.2 LUARASI Udhezues nga Qendra e Karrieres dhe Alumni]</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

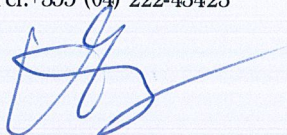
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se ZSKK, si pjesë e detyrave të përcaktuara në rregulloren e kësaj zyre ndjek dhe mbështet studentët e diplomuar në programin e studimit, duke grumbulluar, përpunuar dhe regjistruar të dhënat mbi punësimin dhe cilësinë e punësimit të tyre në raport me programin e studimeve. Këto të dhëna, që mbahen aktualisht në bëhen pjesë e ALUMNI, të cilat ZSKK ua vë në dispozicion studentëve, drejtuesve të Institucionit, bizneseve të interesuara për punësim të tyre, me konfirmimin paraprak nga studenti. Nga ZSKK janë mbajtur të dhënat e punësimit real të tyre.</p> <p>[DVV Evidenca 24 Rregullore Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës], [DVV Evidenca 24.2 LUARASI Udhezues nga Qendra e Karrieres dhe Alumni] dhe [DVV Evidenca 12 Te dhena tabelore per punesimin real te studenteve].</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

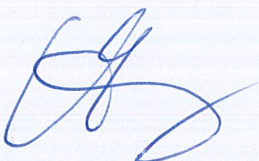

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

<p>Standardi VI.1 Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisët</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>



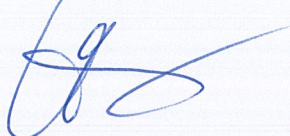
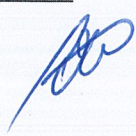

<p>Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se janë hartuar dhe zbaton politika, struktura dhe procedura, në përputhje me aktet ligjore në fuqi dhe ato rregullatore të institucionit. Misioni i arsimit të lartë është të krijojë mekanizma të qëndrueshëm të sigurimit të cilësisë në institucionet e arsimit të lartë, në përputhje me standardet europiane. Një ndër funksionet e Senatit Akademik është të garantojë sigurimin e brendshëm të cilësisë në institucionin e arsimit të lartë. Një nga funksionet e Senatit akademik është të ngrejë njësinë e brendshme të sigurimit të cilësisë përjgjëse për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore. Universiteti Luarasi ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, si një strukturë e përhershme me Vendimin e Senatit Akademik të KU Luarasi</p> <p>[DVV Evidenca Ligji nr. 80/2015, datë 22.07.2015, Neni 1, 38 dhe 103], [DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, neni 14 dhe 73] dhe [DVV Evidenca 9 Plani Strategjik], [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJSBC] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/rreth-nesh/organigrama-2/)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, si një strukturë të përhershme me Vendimin e Senatit Akademik të KU Luarasi e cila është funksionale. Njësia funksionale e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, në Universitetin Luarasi zbaton strategjinë e miratuar të institucionit që ka në fokus kryesor përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, duke përfshirë në këtë process ekspertë të jashtëm, si dhe përfaqësues të studentëve. Në të njëjtën kohë NJSBC ka hartuar dhe miratuar dhe strategjinë e kësaj zyre për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.</p> <p>[DVV Evidenca 9 Plani Strategjik], [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJSBC] dhe [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJSBC]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Njësia funksionale e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, në Universitetin Luarasi ka hartuar dhe manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, bazuar në përcaktimet ligjore në fuqi për kodin e cilësisë i cili përmban dhe përcakton të gjitha aspektet që kanë të bëjnë me mënyrën e vetëvlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë si dhe aspekte të menaxhimit të cilësisë në kuadër të Fakulteteve dhe të Universitetit Luarasi. NJSBC në funksion të detyrës për garantimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë bazuar në aktet rregullatore të UL, ka përdorur instrumentat e duhura në zbatim të strategjisë dhe manualit të miratuar të NJSBC kryesisht nëpërmjet procedurave të verifikimit, dokumentimit, anketimit dhe takimeve të zhvilluara me palët e interesuara. Universiteti Luarasi në 5 vitet e fundit ka kaluar të 2 format e procesit të akreditimit institucional dhe të programeve të studimit, në mënyrë specifike në vitin 2016-2017 është realizuar Akreditimi Institucional nga ASCAL i cili ka përfunduar më datë</p>

	<p>15.12.2017, i vlefshëm deri më 14.12.2023 (6 vite akademike). Institucioni ka bërë riorganizimin dhe kalimin nga Kolegj Universitar në Universitet dhe në këtë kuadër i është nënshtruar një procesi riakreditimi të pjesshëm. Me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 52, datë 27. 11. 2020 ka rimarrë akreditim pozitiv si Universitet me afat deri në 14.12.2023.</p> <p>[DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC], [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC], [DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësive në metodat e mesimdhënieve], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktike syllabuset e lendeve], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i cilësive Pyetsori i studenteve] dhe [DVV Evidenca 39 Certifikata e Akreditimit]</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njëjësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka hartuar një politikë të qartë që duhet të ndiqet në kuadër të sigurimit të brendshëm të cilësisë, me procedura periodike të SBC-së, që garantojnë dhe përmirësojnë cilësinë e programeve të studimeve të UL. NJSBC në zbatim të strategjisë dhe manualit të miratuar, sipas një plani kalendarik, ka përdorur instrumenta të ndryshme si: procedura të verifikimit, dokumentimit, anketimit dhe takimeve të zhvilluara me palët e interesuara. NJSBC organizon 2 herë në vit, në mënyrë anonime, 2 javë para përfundimit të aktivitetit mësimor semestral, pyetësonin studentor për cilësinë e mësimdhënies në çdo program studimi, ku është përfshirë edhe programi i studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.</p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, neni 14 dhe 73], [DVV Evidenca 9 Plani Strategjik 2016-2020], [DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mesimdhënies], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i cilësive Pyetsori i studenteve], [DVV Evidenca 23 Format i pyetesorit online] dhe [DVV Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit të studenteve]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi VI.2</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, si një njësi të posaçme me funksion të përhershëm me Vendimin e Senatit Akademik të KU Luarasi e cila është funksionale</p>

<p>Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>dhe është përgjegjëse për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen e programeve të ciklit të dytë. Kjo njësi përdor mekanizma e procese të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të studimeve të ciklit të parë, përfshirë dhe Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, në zbatim të strategjisë dhe manualit të miratuar të NJBSC, sipas një plani kalendarik, kryesisht nëpërmjet procedurave të verifikimit, dokumentimit, anketimit dhe takimeve të zhvilluara me palët e interesuara. NJSBC organizon 2 herë në vit, në mënyrë anonime, 2 javë para përfundimit të aktivitetit mësimor semestral, pyetorin studentor për cilësinë e mësimdhënies në çdo program studimi, përfshirë edhe programi i studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. NJBSC përgatit dhe vë në dispozicion të strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuar, raportin e vlerësimeve periodike në kuadër të procesit të kontrollit dhe sigurimit të cilësisë së programeve të studimit. Gjatë vizitës në institucion, sidomos takimi me studentët u informuam që në mënyrë periodike në fund të çdo semestri plotësonin anketime në lidhje me të gjitha aspektet e jetës akademike dhe jo vetëm në institucion. Të dhënat kryesore mbledhen nga proceset e anketimeve të cilat përpunohen për të nxjerrë të dhëna statistikore në funksion të përmirësimit të cilësisë. Në fund të vitit departamenti përgjegjës për programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” ka realizuar procesin e monitorimit dhe vlerësimit të ecurisë së këtij programi. Rezultatet e vlerësimit dhe nevojat për përmirësim të identifikuar përkthehen në rekomandime për tu zbatuar dhe monitoruar më tej për përmirësimin dhe mbarëvajtjen e ecurisë së programeve të studimit të ciklit të parë.</p> <p>[DVV Evidenca 9 Plani Strategji], [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJSBC], [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC], [DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC], [DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mesimdhënies], [DVV Evidenca 36.4 Si zbatohen në praktike syllabuset e lendeve], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i cilësisë Pyetori i studenteve], [DVV Evidenca 23 Formatit i pyetesorit online], [DVV Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit të studenteve], [DVV Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit], [DVV Evidenca Analiza e vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies në shkollat e larta mbi bazën e metodave statistikore] dhe [DVV Evidenca Minutat]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka përdorur metodologji vlerësimi dhe instrumente të vlerësimit të drejtpërdrejta dhe të tërthorta për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimit, përfshirë dhe programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. NJBSC ka organizuar aktivitete për procesin e monitorimit dhe vlerësimit të ecurisë dhe mbarëvajtjes së procesit mësimor me mbështetjen e grupeve ad-hoc të ngritura pranë departamenteve. Rezultatet e procesit të monitorimit dhe vlerësimit të programeve të studimit raportohen nga NJBSC tek drejtuesit e departamenteve, fakulteteve dhe rektoratit të Universitetit Luarasi. Në fund jepen rekomandimet përkatëse dhe zbatimi i tyre ndiqet dhe monitorohet nga strukturat drejtuese dhe vetë NJBSC.</p>

	<p>[DVV Evidenca 32.5 Pyetësori i studentëve], [DVV Evidenca 23 Formati i pyetesorit online], [DVV Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit te studenteve] dhe [DVV Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit].</p> <p>Institucioni kryen analiza për ecurinë e programeve të studimit duke i rishikuar ato në kontekstin e kërkesave të tregut. Rezultatet e anketimeve përbëjnë elementët kyç në vlerësimin e një programi studimi. Analiza e anketimeve shërben për vlerësimin dhe orientimin e programit të studimit drejt nevojave të tregut të punës kombëtar dhe ndërkombëtar në varësi të profilit të programit të studimit.</p> <p>[DVV Evidenca 10 Studimi për tregun e punës përpara hapjes së programit] dhe [DVV Evidenca 10.1 Raport Studim Tregu Universiteti Luarasi]</p>		
<p>Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka dokumentuar rezultatet e vlerësimeve, te cilat i ka raportuar tek autoritetet përgjegjëse dhe vendimmarrëse të programit të studimit. Raportet e brendshme të cilësisë të hartuara nga përpunimi i të dhënave të anketimeve, por jo vetëm, analizohen në të gjitha hallkat vendimmarrëse të institucionit. Raporti i rezultateve të nxjerra nga procesi i monitorimit dhe vlerësimit të programeve të studimit raportohen nga NJBSC tek titullari i lëndës, drejtuesi i departamentit, dekani, së bashku me rekomandimet përkatëse, zbatimi i të cilëve ndiqet dhe monitorohet nga strukturat drejtuese dhe vetë NJBSC.</p> <p>[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies] dhe [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve]</p>		
<p>Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi për aktivitetet e monitorimit dhe të vlerësimit të ecurisë dhe mbarëvajtjes së programeve të studimit ka përgatitur raporte të cilat përmbajnë rezultatet e vlerësimit, masat e marra për adresimin e mangësive të identifikuara dhe rekomandimet përkatëse për përmirësimin e tyre.</p> <p>[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve] dhe [DVV Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit]</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X

Standardi VI.3

Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219, Tiranë

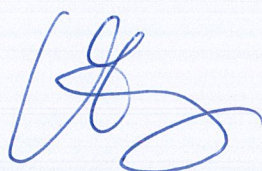
E-mail: info@ascal.al

Tel:+355-(04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 70

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi realizon vlerësimin e brendshëm periodik të programit të studimit, Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, nga NJBSC në nivel institucional, me mbështetjen e grupit ad-hoc të departamentit që mbulon programin e studimit, të cilat janë pjesë e procesit të vetëvlerësimeve të kryera në kuadër të akreditimeve apo vetëvlerësimeve të brendshme periodike. Bazuar në rregulloren institucionale, i gjithë procesi i raportimit, vlerësimit dhe veprimtazhohet në të njëjtën procedurë institucionale dhe nuk është specifike për këtë program studimi. Universiteti Luarasi gjatë vlerësimit ka përdorur metoda të tërthorta dhe të drejtpërdrejta, si dhe mjete specifike, në përputhje me specifikat e fushës së programit të studimit. Një instrument shumë efektiv i përdorur në UL është përfshirja e studentëve në proceset e vlerësimit të programit të studimit, Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, ku pjesë e NJBSC është një përfaqësues i Këshillit të Studentëve.</p> <p>[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i Cilësisë Pyetësori i Studentëve], [DVV Evidenca 23 Formati i pyetesorit online] dhe [DVV Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit te studenteve]</p>
<p>Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i Cilësisë Pyetësori i Studentëve], [DVV Evidenca 23 Formati i pyetesorit online] dhe [DVV Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit te studenteve]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndër-institucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programeve të studimit, përfshi dhe Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” nëpërmjet strukturës përkatëse NJBSC ka përdorur metoda të drejtpërdrejta dhe të tërthorta për realizimin e vlerësimit si më poshtë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrojtme në orët mësimore në auditor; 2. Vrojtme gjatë kryerjes së praktikës; 3. Pyetsorët e studentëve për programin e studimit, mësimdhënia; 4. Rezultatet e studentëve nga vlerësimi i detyrave apo projekteve individuale apo në grup; 5. Rezultatet e studentëve në testet ndërmjetëse dhe përfundimtare të lëndëve të programit të studimit dhe në praktikat profesionale të studentëve; 6. Rezultatet e studentëve në provime të lëndëve të programit të studimit të vlerësuara me nota dhe pikë; 7. Rezultatet e studentëve në provimin përfundimtar të formimit të programit të studimit. <p>Burimi parësor i mbledhjes së të dhënave nga institucioni për vlerësimin e të gjithë procesit didaktik bazohet kryesisht në anketime të plotësuara nga studentët por edhe nga vetë stafi akademik.</p>




	<p>Në rast ankesash apo vlerësime të ulëta të stafit në kriteret e vlerësimit të cilësisë, organet vendimmarrëse kanë mekanizma të përcaktuara qartë për ndjekjen dhe përmirësimin e cilësisë në tërësi.</p> <p>Në rast vlerësimi të ulët në mësimdhënie apo në provime, drejtuesi i njësisë bazë (përgjegjës departamenti) dhe ai i njësisë kryesore (dekan) zhvillojnë vëzhgime në klasë në formë të leksioneve të hapura</p> <p>[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i Cilësisë Pyetësori i Studentëve], [DVV Evidenca 18 Institucionet ku janë kryer praktikat mësimore], [DVV Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit], [DVV Evidenca 30 Format raporti vlerësimi Pedagogu], [DVV Evidenca 30.1 Format raporti me komente vlerësimi Pedagogu] dhe [DVV Evidenca 35 Format Mbledhje Departamenti]</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit ka përdorur metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi të tilla si sondazhet për vlerësimin e mësimdhënies, të lëndëve/moduleve, si dhe të nxenit në programin e studimit. Raportet e rezultateve të vlerësimit nga sondazhet të përgatitura nga NJBSC i raportohen drejtuesit të departamentit, dekanit të fakultetit dhe rektoratit të institucionit, si dhe në mënyrë individuale i raportohen dhe personelit akademik pjesë e procesit të vlerësimit. Institucioni përveç përdorimit të anketimeve dhe përpunimit statistikor të tyre, përdor edhe metoda motivuese dhe vlerësuese të stafit akademik në lidhje me performancën e tyre në kërkim shkencor apo angazhimin në projekte dhe administrativ. Pjesëmarrja në aktivitetet e tjera përveç ayre didaktike vlerësohen pozitivisht si motivuese të punës në grup dhe frymës bashkëpunuese brenda institucionit.</p> <p>[DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i Cilësisë Pyetësori i Studentëve], [DVV Evidenca 23 Pyetesori online i studentëve], [DVV Evidenca 23.1 Analiza e pyetesorit te studenteve], [DVV Evidenca 30 Format raporti vlerësimi Pedagogu], [DVV Evidenca 30.1 Format raporti me komente vlerësimi Pedagogu] dhe [DVV Evidenca 15 Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit]</p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>		<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi VI.4</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ</p>

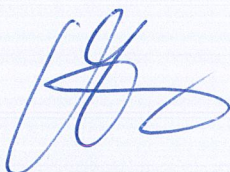
Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219, Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 72




<p>politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>konstaton se Universiteti Luarasi, ka hartuar dhe garanton që në zbatimin e politikave dhe procedurave të brendshme të cilësisë të përfshihen aktorë të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.</p> <p>Pjesë e NJBSC janë personeli i brendshëm akademik me eksperiencë, nga të 3 fakultetet e UL, ekspertë të jashtëm dhe përfaqësues të këshillit studentor.</p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi], [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJSBC], [DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC] dhe [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, ka përcaktuar përgjegjësi dhe detyra konkrete për NJBSC, njësitë, studentët dhe palët e tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” duke garantuar cilësinë në ushtrimin e detyrave.</p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmëskademiq e administrative dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Në nivel institucioni përgjegjës të këtij procesi të rëndësishëm janë senati akademik, rektori, NJBSC, grupet e vlerësimit të brendshëm, dekani si dhe GVB të çdo fakulteti dhe studentët. Detyrat e tyre janë të mirëpërcaktuara në planin e aktiviteteve të strategjisë së NJBSC me objektiv madhor sigurimin e cilësisë të procesit mësimor në programin e studimit, Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”, si dhe kërkohet pjesëmarrja aktive në propozimin, përcaktimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të modeleve vlerësuese sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit. Në vlerësimin e brendshëm të cilësisë, institucioni ndjek një strukturë hierarkike të vlerësimit dhe analizës së raporteve të hartuara nga njësitë përgjegjëse për sigurimin e cilësisë. Në këtë formë, të gjitha hallkat administrative, akademike dhe vendimmarrëse janë të përfshira në procesin e vlerësimit të cilësisë.</p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, pika 14 dhe 73], [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJSBC], [DVV Dok DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC, pika 1] dhe [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC]</p>
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi ka përfshirë dhe aktivizuar personel akademik të brendshëm dhe të jashtëm me eksperiencë, si pjesë e NJBSC dhe e GVB të fakulteteve, si dhe përfaqësues të këshillit studentor të përzgjedhur në një proces të bazuar në vlerat më të mira dhe tërësisht transparent. Këta aktorë të brendshëm janë pjesëtar aktivë të procesit të vlerësimit të brendshëm në nivel institucioni dhe programi studimi. Ndërkohë përfshirja e ekspertëve të jashtëm në proceset e vlerësimit është vetëm në nivel institucioni dhe jo në nivel programi studimi.</p>
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me</p>	

programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Kreu VIII], [DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC, pika 2] dhe [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, ka hartuar dhe zbaton politika dhe strategji transparente për organizimin dhe aktivitetet në kuadër të sistemit të brendshëm të cilësisë, përfshirë edhe programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” dhe ka bërë publike një pjesë të tyre për studentët dhe të gjithë të interesuarit, në faqen zyrtare të institucionit (Statuti i UL dhe manuali i NJBSC).</p> <p>GVJ konstaton se nga UL nuk janë bërë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit aktivitetet në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit.</p> <p><u>GVJ rekomandon që UL të bëjë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit aktivitetet në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit.</u></p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Kreu VIII] [DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC, pika 2], [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/njesia-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise/)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se NJBSC, pas përfundimit të procesit të vlerësimit ka përgatitur rezultatet e vlerësimeve të programeve të studimit, përfshirë dhe Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. Të dhënat e mbledhura dhe përpunuara në kuadër të sigurimit të brendshëm të cilësisë, në tërësinë e tyre publikohen të përmbledhura dhe në formë statistikore, çka garanton mos cenimin e të dhënave personale në përputhje të plotë me Ligjin Nr. 9887, datë 10 Mars 2008, “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale”.</p> <p>Të dhëna personale dhe një pjesë sensitive janë ndarë përgjithsisht grupet me lidhje të drejtëpërdrejtë dhe përgjegjëse dhe në raste të</p>

	<p>veçanta kur të dhënat janë konsideruar se kanë një sensibilitet të lartë janë trajtuar nga strukturat drejtuese në takime individuale.</p> <p>GVJ konstaton se rezultatet e vlerësimeve, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale publikohen në raportet vjetore të institucionit, përfshi dhe programin e studimit. GVJ konstaton se nga UL nuk janë bërë publike raportet vjetore institucionale për të gjithë vitet akademike.</p> <p><u>GVJ rekomandon që UL të bëjë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit raportet vjetore institucionale për të gjitha vitet akademike.</u></p> <p>[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Kreu VIII], [DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC, pika 2], [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC] dhe (https://luarasi-univ.edu.al/njesia-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise/)</p>
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, në raportet e përgatitura pas nxjerrjes së rezultateve të vlerësimit, ka evidentuar një plan masash që duhet të ndërmerren nga grupet dhe aktorët e përfshirë dhe interesuar për të arritur objektivin e përmirësimit të mangësive të identifikuara. Rezultatet e marra nga procesi i vlerësimit periodik janë përdorur jo vetëm për vlerësimin e procesit dhe identifikimin e problematikave, por edhe me objektiv marrjen e masave për përmirësimin e garantimin e cilësisë së brendshme të programeve të studimit.</p> <p>Disa nga masat e marra në drejtim të përmirësimit të cilësisë janë: trajnimet e vazhdueshme mbi metodat e sukseshme didaktike në mësimdhënie dhe kërkim shkencor; mbështetja e stafit akademik për pjesëmarrjen dhe përfshirjen në aktivitete dhe projekte zhvilluese edhe jashtë institucionit, në Shqipëri dhe jashtë.</p> <p>[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve], [DVV Evidenca Moduli i trajnimit - How to write and to publish an academic paper], [DVV Evidenca Moduli i trajnimit - Mësimdhënia me në qendër studentin], [DVV Evidenca 13 Raport për projektet Luarasi], [DVV Evidenca 14 Marreveshjet Erasmus tabela] dhe [DVV Evidenca 17 Institucionet bashkepunuese me Luarasin]</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, ka vlerësuar dhe siguron monitorim të vazhdueshëm të procesit të vlerësimit dhe përmirësimit të cilësisë së programit të studimit, Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”. Ky proces vlerësimi dhe monitorimi ka objektiv madhor sigurimin e efektivitetit dhe impaktit të masave të marra për përmirësimin e mangësive dhe problematikave të identifikuara gjatë procesit të vlerësimeve periodike dhe siguron përmirësimin e cilësisë</p>

dhe të programit të studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.

[DVV Evidenca 32.3 Raport mbi vëzhgimin e pa paralajmëruar të cilësisë në metodat e mësimdhënies], [DVV Evidenca 32.4 Si zbatohen në praktikë syllabuset e lëndëve], [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i Cilësisë Pyetësi i Studentëve], [DVV Evidenca 23 Pyetësi online i studentëve] dhe [Tabelat permbledhese per Aneks_RVB TII- Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)]

Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.

Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitave në Universitetin Luarasi, GVJ konstaton se Universiteti Luarasi, ka përfshirë stafin akademik dhe studentët në proceset e informimit, ndërgjegjësimit së tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë e cilësisë së programeve të studimit nëpërmjet:

- pjesëmarrjes së tyre në NJBSC;
- pjesëmarrjes në GVB ad-hoc të programeve të studimit në proces akreditimi;
- në javën e orientimit në fillim të vitit akademik
- dhe në mënyrë të tërthortë dhe me procesin e pyetësorëve të studentëve.

Por nuk ka organizuar veprimtari periodike trajnuese dhe informuese për këtë qëllim.

GVJ rekomandon që IAL duhet të organizojë veprimtari periodike trajnuese dhe informuese me personelin dhe studentët për t'i informuar për nevojën e ndërgjegjësimit të tyre për rëndësinë e pjesëmarrjen aktive në proceset e sigurimit të cilësisë dhe përmirësimin e vazhdueshëm dhe afatgjatë të cilësisë në programet e studimit, përfshi programin e studimit Bsc në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni”.

[DVV Evidenca 6 Statuti Universiteti Luarasi, Kreu VIII], [DVV Evidenca 32 Manuali i NJBSC, pika 2], [DVV Evidenca 32.1 Strategjia e NJBSC], [DVV Evidenca 32.2 Vendim mbi ngritjen e NJBSC], [DVV Evidenca 32.5 Vlerësimi i Cilësisë Pyetësi i Studentëve] dhe [DVV Evidenca 30 Pyetësi i studentëve]

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të Parë Bachelor në “Teknologji Informacioni dhe Inovacioni” të Universitetit “Luarasi”

Pikat e forta dhe afirmime

1. Institucioni përdor mjete efektive të vlerësimit të vazhdueshëm në lidhje me përmirësimin e mësimdhënies.
2. Mjediset e përshtatshme dhe infrastruktura didaktike moderne në dispozicion të programit të studimit ofron hapësirat dhe kushtet e nevojshme bashkëkohore për procesin mësimor;
3. Programi i studimit është i përparuar dhe në përputhje me nevojat e tregut të punës;
4. Universiteti ka marrë akreditimi institucional maksimal (6 vjet);
5. Institucioni ka zhvilluar mekanizma specifikë për mbështetjen dhe kualifikimin profesional të personelit akademik;
6. Mbulimi i lëndëve të programit të studimit është në përputhje me fushën e ekspertizës së personelit akademik;
7. Institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi të reja në drejtim të bashkëpunimit akademik dhe profesional brenda dhe jashtë vendit;
8. Përdorimi me efikasitet i platformave online në kuadër të zhvillimit të mësimin në distancë dhe risive teknologjike.

Pika të dobëta

1. Mungesa e orëve laboratorike të përcaktuara në planin mësimor të këtij programi studimi, si formë e veçantë mësimdhënie.
2. Numri i kufizuar i teksteve fizike për literaturën bazë dhe të rekomanduar në bibliotekë për programin e studimit dhe mungesa e një një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit; Literatura e detyrueshme e programit të studimit, në disa lëndë është jo e 5 viteve të fundit.
3. Mungesa e një sistemi menaxhimi informatikë të brendshëm funksional për sekretarinë mësimore;

Rekomandime

1. Detajimi i planit mësimor me të gjithë format e mësimdhënies që përshkruhen nëpër syllabuset e lëndëve (vecanërisht orët laboratorike).
2. Institucioni të angazhohet për gjetjen e burimeve të tjera për financimin e programit të studimit, përveç tarifave studentore;
3. Të përditësohet literatura e detyrueshme për të gjitha lëndët e programit të studimit dhe të vazhdojë pasurimi sipas një plani të detajuar të teksteve në gjuhën shqipe dhe angleze të bibliotekës, në mbështetje të programit të studimit;
4. Marrja e masave të nevojshme për zhvillimin dhe vënien në funksion të sistemit të menaxhimit informatik të brendshëm për sekretarinë mësimore;

5. Institucioni/NJBSC duhet të bëjë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit aktivitetet dhe raportet institucionale, në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit. Gjithashtu ato në vazhdimësi duhet të organizojnë veprimtari periodike trajnuese / informuese me personelin dhe studentët për rritjen e ndergjegjësimit të tyre mbi rëndësinë e pjesëmarrjes aktive në proceset e sigurimit të cilësisë.

Conclusions of the Evaluation of the first cycle study program "Bachelor in Information Technology and Innovation" of Higher Education Institution "University Luarasi"

Strong points and affirmations

1. The institution uses effective tools of continuous evaluation related to education progress.
2. Appropriate facilities and modern didactic infrastructure available to the study program provide the necessary contemporary space and conditions for the learning process;
3. The study program is advanced and in line with the needs of the labor market;
4. The university has received maximum institutional accreditation (6 years);
5. The institution has developed specific mechanisms for the professional support and qualification of academic staff;
6. Coverage of study program subjects is in accordance with the field of expertise of academic staff;
7. The institution has signed new cooperation agreements in terms of academic and professional cooperation at home and abroad;
8. Efficient usage of online platforms for the development of distance learning and technological innovations.

Weak points

1. Lack of defined laboratory hours in the curriculum of this study program, as a specific form of education;
2. A limited number of physical textbooks for basic and recommended literature in the library for the study program and lack of a detailed plan for adding library items in support of the study program. The mandatory literature of the study program, in some subjects is not of the last 5 years;
3. Lack of a functioning internal information management system for the educational secretariat;

Recommendations

1. Detailed education plan including all teaching methods described in the course syllabus (especially laboratory classes);
2. The institution should commit to finding other resources to finance the study program, in addition to study tariffs;

3. Update the mandatory literature for all subjects of the study program and pursue the enrichment continuously according to a detailed textbook plan in Albanian and English language of the library, in support of the study program.
4. Taking the necessary measures for the development and operation of the internal information management system for the teaching secretariat.
5. The institution should make public for students and other interested parties the activities and intitutional reports, in framework of IQ system for the study program. In the same time, the institution continuously should organize periodic training and informing activities with staff and students to raise the awareness on the importance of their active participation in the quality assurance processes.

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	plotësisht përmbushen	përmbushen pjesërisht	përmbushen kryesisht	përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X