



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në
“INXHINIERI NDËRTIMI”
“Universiteti European i Tiranës”**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. Asoc. Dr. Igli KONDI

2. Dr. Eglja LUCA

Maj /2022

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT
Për programin e studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Inxhinieri Ndërtimi”

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti European i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Urdhër i Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Nr. 544, datë 10.09.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademikë
10	Kreditet në total (ECTS):	182
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	Jo
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	Jo
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Jo
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit: (2020-2021)	18/8
18	Numri i studentëve: (2021-2022)	57
19	Komente / të tjera:	-

PËRMBLEDHJE E VLERËSIMIT TË JASHTËM

Përshkrim përmbledhës;

Përshkrim përmbledhës

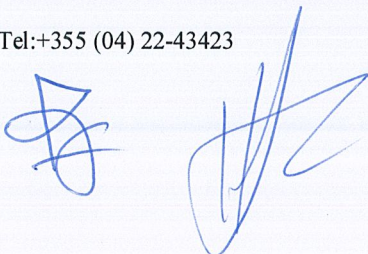
Programi i studimit i ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi ofruar nga Universiteti Europian i Tiranës është pjesë e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës. Programi i studimit është hartuar në përputhje të plotë me qëllimin e objektivat e tij dhe nuk bie ndesh me interesat kombëtare të zhvillimit të arsimit të lartë dhe të tregut të punës. Ky program studimi:

- Ka filluar aktivitetin në vitin akademik 2018-2019
- Zgjat 3 vite akademike, realizohen 182 kredite, gjuha e zhvillimit të programit të studimit : shqip.

Universiteti Europian i Tiranës bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e nivelit të mësimdhënies duke rekrutuar staf akademik me ekspertizë profesionale në përputhje me programin e studimit.

UET ka garantuar për studentët një infrastrukturë bashkëkohore (auditorë, laboratorë, biblioteka, zyra etj) por jo të mjaftueshme për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi. Struktura akademike dhe ndihmës akademike mbështet studentët dhe stafin akademik në përparimin e tyre. Kjo strukturë përmes akteve të brendshme rregullatore, garanton barazi dhe transparencë të proceseve brenda UET. Gjithashtu, studentët përfshihen në vendimmarrjen e UET në të gjitha nivelet dhe sistematikisht iu merret mendim në lidhje me cilësinë e mësimdhënies në UET.

Nga UET është në vëmendje mbështetja e studentëve edhe pas diplomimit, përmes rrjetit Alumni dhe bashkëpunimeve të shumta që ka me biznese e subjekte shtetërore e private të fushës së inxhinierisë dhe jo vetëm.



Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm; 200 fjalë

ASCAL ka përcaktuar kohën dhe grupet e vlerësimit të jashtëm për vlerësimin e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi.

Bazuar ne VKM nr. 109 date 15.02.2017, me Urdhër Nr. 27, datës 15.03. 2022, ASCAL përcakton grupin e ekspertëve për vlerësim të përbërë nga:

- Prof. Ass. Dr. Igli Kondi
- Dr. Egla Luca

Gjatë gjithë procedurës GVJ është asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL, MSc. Juna Mengri.

Përmes sistemit të ASCAL, ekspertëve të jashtëm ju vu në dispozicion i gjithë dokumentacioni i dorëzuar nga institucioni për vlerësimin e programit të studimit.

Pas shqyrtimit të dokumentacionit ekspertët përgatitën draft raportin dhe hartuan një gamë pyetjesh të cilat ndihmuan në qartësimin e disa pikave dhe problematikave të këtij raporti.

Gjatë vizitës së kryer në Universitetin Europian të Tiranës, në datat 10-11 Mars 2022, u zhvilluan një sërë takimesh mes grupit të vlerësimit të jashtëm dhe përfaqësuesve të Universitetit Europian të Tiranës. Këto takime u shoqëruan me diskutime intensive dhe në përfundim të tyre GVJ hartoi raportin e mëposhtëm, i cili paraqet mendimet e ekspertëve të jashtëm mbi këtë program studimi.

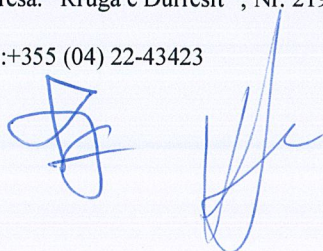
Më datë 29.04.2022, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 87/56 Prot., datë 10.05.2022, dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. Deri me datë 23.05.2022 institucioni nuk ka derguar asnjë koment për draft raportin e vlerësimit të jashtëm, për këtë arsye draft raporti kthehet në raport përfundimtar.



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor “Inxhinieri Ndërtimi”

I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Nëpërmjet konsultimit me dokumentacionin bazë të dosjes së vetëvlerësimit (DVV) si dhe gjetjeve gjatë vizitës në institucion (Minutat e takimeve), GVJ konkludon që programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” ofron një kurrikulë mësimore konkurruese, programe lëndësh të përditësuara e me nivel pedagogjik e shkencor të mirëasimilueshëm, infrastrukturë e logjistike të përshtatshme dhe cilësi produkti të kërkuar në tregun e punës dhe të mirëpritur nga nivelet e tjera të studimit profesional. Cilësia e këtij produkti dhe angazhimi i tij në përdorimin e njohurive të fituara është në përputhje të plotë me interesin kombëtar për të ndërtuar sa më shumë, sa më mirë e sa më lirë. Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” është konceptuar në përputhje me vizionin e UET, sipas të cilit arsimit të lartë ka një rol parësor e unik në përmirësimin e kohezionit social të një vendi. <i>Referencë: DVV (RVBP, aneksi 4,5)</i> <i>Minutat e takimeve</i>
Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit (PS) Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” ka funksionuar si i tillë qysh nga viti akademik 2018 – 2019. Produkti i tij tashmë ka identitet të qartë dhe është integruar plotësisht në komunitetin e profesionistëve në fushën e ndërtimit. Si i tillë, referuar RVB dhe planeve strategjike të Universitetit, ai ka dëshmuar se është në vazhden e ruajtjes dhe konsolidimit të vlerave akademike e shkencore. <i>Referencë: DVV (RVBP, aneksi 4,5)</i>
Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	GVJ konsultoi jo vetëm kurrikulën aktuale dhe syllabuset e lëndëve, por edhe planet strategjike të institucionit dhe njësisë bazë. U gjet që ky PS është konkures në kuadrin kombëtar dhe ka ambicien të mbetet i tillë në fushën e veprimtarisë. Në këtë perspektivë duket qartë që ky PS zhvillohet në përputhje me qëllimin dhe misionin e institucionit.

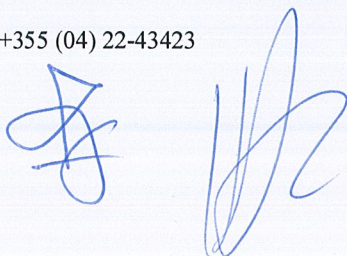


Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	Referuar kurrikulës së këtij programi studimi, konstatohet që ajo është hartuar e tillë që të nxjerrë produkt sa më cilësor, ndërsa referuar angazhimit të produktit të këtij PS konstatohet, që ai ka kompetencën e duhur për të nxitur zhvillimin ekonomik kudo ku ai angazhohet. <i>Referencë: DVV</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			✓

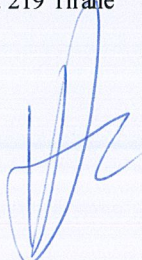
Standardi I.2	
Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	Referuar planit strategjik të UET, për periudhën 2021 – 2025, lidhur me vizionin, prioritetet dhe objektivat strategjike, si edhe planin strategjik të njësisë bazë (DIA), GVJ konstaton që PS Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillimin e institucionit. <i>GVJ rekomandon që në planin strategjik të institucionit në pikën 2 “Prioritetet e kërkimit shkencor”, të shtohen si fusha të kërkimit shkencor edhe inxhinieria e ndërtimit.</i> <i>Referencë: Planit strategjik UET</i>
Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	GVJ konsultoi paraprakisht statutin e institucionit, rregulloren e tij, si edhe rregulloren e njësisë bazë për programin e studimit (PS) Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”. Statuti është miratuar në vitin 2017, ndërsa programi i studimit është çelur në vitin akademik 2018 – 2019. Në statut nuk gjenden referenca specifike për programin e studimit (PS) Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”. <i>Në këtë këndvështrim mendojmë se statuti duhet rishikuar, saktësuar dhe plotësuar.</i> Megjithatë programi i studimit (PS) Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” është konceptuar në përputhje me frymën e statutit të institucionit, rregulloren e tij, si edhe rregulloren e njësisë bazë për këtë program studimi. Zbatimi i përcaktimeve statutove dhe rregulloreve së institucionit konstatohet edhe në standartizimin e mënyrës së hartimit të dokumentacionit të njësisë bazë. <i>Referencë: Statut UET</i> <i>Rregullore UET</i> <i>Rregullore Njesie Bazë</i>

<p>Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimeve akademike të institucionit.</p>	<p>Universiteti Europian i Tiranës, si një institucion privat i arsimit të lartë, është themeluar bazuar në vendimin e Këshillit të Ministrave të Republikës së Shqipërisë, Nr. 636, datë 20.09.2006. Universiteti Europian i Tiranës është akredituar me Bëndim të Bordit të Akreditimit Nr. 46, datë 05.07.2019.</p> <p>Në këtë kuadër GVJ, referuar dokumentave të DVV-së, konstaton që PS Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”, i cili ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, si njësi bazë, dhe Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, si njësi kryesore, është në përputhje me fushat dhe drejtimet akademike të Universitetit Europian të Tiranës.</p> <p><i>Referencë: DVV (dokumentet 52 deri 54.5)</i></p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">✓</p>

<p>Standardi I.3 Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p>	<p>Referuar RVB-së si dhe gjetjeve gjatë vizitës në institucion, GVJ konstaton që programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” ka objektiva të përcaktuara qartë për formimin profesional të studentëve duke i aftësuar ata në zbatimin e njohurive të marra në të gjitha lëndët e kurrikulës, duke nxitur pasionin për t’i thelluar njohuritë në ciklet e tjera të studimeve, duke formuar koncepte të qarta për dobinë e punës në ekip, duke rritur përgjegjësinë në vlerësimin e rezultateve të analizave laboratorike, duke njohur konkurrencën në tregun e punës, dhe duke i ndërgjegjësuar për rëndësinë dhe dobinë e produkteve të tyre.</p> <p>Referuar objektivave të përcaktuara si koncepte themelore në syllabysset e lëndëve, kostatohet që në këtë PS synohet t’u jepen studentëve dije, aftësi dhe kompetenca profesionale që karakterizojnë profilin e tij si:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aftësi për të zbatuar njohuri të matematikës, disiplinave shkencore dhe inxhinierike;



	<ol style="list-style-type: none"> 2. aftësi për të hartuar një sistem përbërës ose proces në përbushje të nevojave të dëshiruara; 3. aftësi për të funksionuar në ekipe multidisiplinare ; 4. aftësi për të identifikuar, formuluar dhe zgjidhur probleme inxhinierike; 5. përceptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike; 6. aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive; 7. edukim për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror; 8. njohje të nevojës dhe disponim të aftësisë për t'u përfshirë në mesimnxënie përgjatë gjithë jetës; 9. përditësim të njohurive bashkëkohore; 10. aftësi për të përdorur teknikat dhe mjetet moderne inxhipierike të nevojshme për punën si inxhinierë etj. <p><i>Referencë: Dokumentet e DVV (Tabela përmbledhëse e anekseve, Modeli i syllabuseve, elementet sipas VKM 41/2018). Protokoll i takimeve gjatë vizitës në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>GVJ konstatoi që institucioni kryen studime për tregun e punës. Institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi (rreth 20) me kompani të ndryshme të fushës së ndërtimit e rrotull saj. Këto marrëveshje janë një bazë e mirë për punësimin e ardhshëm të të diplomuarve.</p> <p><i>Referencë: DVV (dokumentet 34 deri 34.21)</i></p>
<p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënësve, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësisë, shkathtësisë e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Në aspektin formues objektivat e PS Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" synojnë t'u sigurojnë studentëve dhe të diplomuarve dije profesionale, zotësi në përdorimin e tyre, kuptim dhe zgjidhje të problemeve në ndërtim, dëshirë dhe ambicje për të njohur e përvetësuar informacionin bashkëkohor etj. Realizimin e këtyre objektiveve GVJ e konstaton të arrirë bazuar në informacionet që siguroi për produktin e deritanishëm, si dhe duke analizuar kurrikulën ekzistuese, syllabuset e lëndëve të veçanta, në kategorizimin e tyre A, B, C, D dhe E, duke shqyrtuar planet strategjike të zhvillimit si</p>

	dhe duke parë angazhimin konkret si të personelit akademik e ndihmës ashtu edhe të studentëve.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
			✓

Standardi I.4

Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.

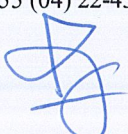
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.</p>	<p>Lidhur me plotësimin e këtij kriteri, GVJ iu referua gjetjeve në RVB si dhe informacioneve të marra gjatë vizitës në institucion. Nisur nga këto, GVJ konstaton që Institucioni i ka burimet, kapacitetet dhe përvojën e duhur për të ofruar programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi". Në RVB burimet përvoja dhe kapacitetet e UET paraqiten si më poshtë:</p> <p><u>Burimet Infrastrukturore:</u> Mjedise për studentët (auditorë, klasa për leksione dhe seminare, laborator për kryerjen e disa provave, laboratorë informatike, bibliotekë, mjedise për fotokopjim/librari, zyra për informimin e studentëve, mjedise sociale dhe sportive); Mjedise për stafin (zyra, sallat e mbledhjeve, mjedise për personelin e shërbimit, mjedise çlodhëse).</p> <p><u>Shërbime IT¹</u></p> <p><u>Burimet njerëzore:</u> Numri i duhur i anëtarëve të stafit akademik, me një përvojë të përshtatshme në disiplinat specifike të inxhinierisë së ndërtimit.</p> <p>Programi i studimit ofrohet nga Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës. Në strukturën përbërëse të tij përfshihet edhe Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës (përgjegjës për programin e studimit).</p> <p>Per vitin akademik 2020-2021</p> <p>Personeli Akademik Efektiv (PAE) në rang fakulteti (26 pedagogë) përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Profesorë Dr. - 2 Profesorë të Asociuar Dr. - 7 Doktorë/PhD - 12 MSc. <p>Personeli Akademik me Kontratë (PAK) në rang fakulteti (38 pedagogë) përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Profesorë Dr.

	<ul style="list-style-type: none"> - 8 Profesorë të Asociuar Dr. - 16 Doktorë/PhD - 11 MSc. <p>Personeli Akademik Efektiv në rang departamenti, përgjegjës për programin e studimit (9 pedagogë), përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Profesorë Dr. - 1 Profesor i Asoc. Dr. - 3 Doktorë - 2 MSc <p>Personeli Akademik me Kontratë në rang departamenti, përgjegjës për programin e studimit (25 pedagogë), përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Profesorë Dr. - 6 Profesor i Asoc. Dr. - 11 Doktorë - 6 MSc <p>Gjatë vizitës në institucion GVJ konstaton ekzistencën dhe përdorimin me efektivitet si të përvojës ashtu edhe burimeve e kapaciteteve.</p> <p><i>Referencë: Tabelat përmbledhëse, Bachelor në "Inxhinieri ndërtimi"</i></p>
<p>Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>GVJ konstatoi që fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" është në përputhje me fushën kërkimore-shkencore dhe akademike të Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, si edhe të Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës.</p> <p>Nuk është kryer kodifikimi i lëndëve apo i programeve të studimit, pasi kodifikimi kombëtar i programeve të studimit, siç parashikohet nga dispozitat e nenit 86 të ligjit Nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" nuk është aprovuar ende nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë.</p>
<p>Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe</p>	<p>Lidhur me plotësimin e këtij kriteri GVJ iu referua gjetjes në RVB ku shkruhet se programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, i cili, sipas ligjit të arsimit të lartë, është njësi bazë e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës. Departamenti ka të drejtë të japë grada universitare, duke ofruar trajnime akademike</p>

<p>udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p>	<p>për studentët dhe promovon kërkime shkencore në nivelin më të lartë. Departamenti ofron programe studimi në nivelin Bachelor dhe Master. Departamenti mirëpret studentët që dëshirojnë të studiojnë për programet e studimit në përputhje me kërkesat e legjislacionit të arsimit të lartë në Shqipëri, si dhe me procesin Evropian të Bolonjës dhe Sistemin Evropian të Transferimit të Krediteve.</p> <p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” është në përputhje me fushën kërkimore dhe akademike të Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës. Në planin strategjik të këtij departamenti GVJ gjeti objektivat dhe synimet e departamentit lidhur me zhvillimin e PS Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”. Në kushtet e mungesës së kodifikimit kombëtar të programeve të studimit, siç parashikohet nga dispozitat e nenit 86 të ligjit Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” institucioni nuk ka kryer kodifikimin e programeve të studimit dhe lëndëve në përputhje me fushën e veçantë të studimit.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">✓</p>

<p>Standardi I.5 Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisve e personelit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Për përmbushjen e këtij kriteri GVJ konsultoi RVB, si dhe mori informacione plotësuese gjatë vizitës në institucion. GVJ konstaton se në Universitetin Evropian të Tiranës ka marrëdhënie bashkëpunimi funksionale midis të gjitha njësisve kryesore e ato bazë brenda institucionit. Njësitë bazë të këtij institucioni, ndër to edhe Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, organizojnë veprimtari mësimore dhe kërkimore shkencore në koordinim të plotë me njësitë kryesore (fakultetet). Në rastin konkret GVJ u informua për një sërë aktiviteteve me pjesëmarrje të studentëve e pedagogëve. Bashkëpunimi është i njehsueshëm në aktivitetet e promovimit të institucionit, në koordinimin e trajnimeve, objektivat për</p>

	<p>rritjen e cilësisë së botimeve shkencore si dhe në përdorimin e ambienteve të përbashkëta. GVJ konstaton që ky bashkëpunim është i qëndrueshëm dhe efikas. <i>GVJ nuk konstatoi shkresa zyrtare apo marrëveshje të shkruara që rregullojnë bashkëveprimin e brendshëm midis njërive bazë dhe atyre kryesore në UET.</i></p> <p><i>Referencë: Dokumentetet e DVV (RVBP), Protokolli i takimeve gjatë vizitës në Institucion</i></p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ ose të huaj.</p>	<p>Përveç gjetjeve në DVV, lidhur me bashkëpunimin e institucionit me institucione homologe, brenda e jashtë vendit, si dhe aktorët e biznesit, vendës e të huaj, në realizimin e objektivave të procesit mësimor e formues të studentëve, GVJ u informua konkretisht edhe gjatë takimit me përfaqësuesit e zyrës së projekteve e marrëdhënieve ndërkombëtare, ku mësoi se kjo zyrë ka funksion koordinues për projektet, duke u fokusuar si në projektet e brendshme ashtu edhe në ato të jashtme.</p> <p>Aktualisht ne projekte kombëtare apo ndërkombëtare janë angazhuar 17 (shtatëmbëdhjetë) anëtarë të PAE, si edhe 14 (katërmëdhjetë) studentë. Sipas dokumentacionit të DVV, UET ka 94 (nëntëdhjetë e katër) partnerë universitarë të huaj dhe 15 (pesëmbëdhjetë) partnerë universitarë vendas. Me këta partnerë ekzistojnë marrëveshje të nënshkruara, të cilat përfshijnë edhe fushën e inxhinierisë së ndërtimit.</p> <p>Gjithashtu UET ka siguruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione të shoqërisë civile kombëtare dhe ndërkombëtare si Këshilli Britanik në Tiranë, Ambasada e Britanisë në Tiranë, Komisioni European, Mediterranean Citizens' Assembly (France), Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ) në Tiranë, Ambasada e SHBA, në Tiranë, etj.</p> <p>GVJ u informua gjithashtu që studentët e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" mund të përfitojnë edhe nga mundësitë e ofruara nga kompani vendase apo të huaja në kuadër të memorandumeve të mirëkuptimit që ato kanë me universitetin. Disa nga kompanitë janë Alpin AL, Claud Architects, Derbi E, GeoPoint.AL, I.D.K. Konstruksion, InfraTransProject, KKG PROJECT, LEAD CONSULTING, LIQENI VII, etj.</p> <p><i>Referencë: DVV (dokumenti 34), Minutat e takimeve gjatë vizitës në Institucion</i></p>
<p>Kriteri 3. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të</p>	<p>GVJ mësoi se në çdo fundviti akademik praktikat vlerësohen nga një komision i posaçëm dhe nga vetë studentët me anë të një formulari, nga i cili merret një informacion në lidhe me</p>




përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	efekshmërinë e realizimit të praktikave. Institucioni nuk harton një raport analitik për përfitimën nga marrëveshjet e bashkëpunimit. GVJ rekomandon që institucioni çdo fund viti të hartojë një raport për përfitimet e marrëveshjeve të bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi.			
Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.	Bazuar në DVV, GVJ mësoi se bashkëpunimi me punëdhënësit, për kryerjen e praktikave profesionale është vendosur përmes marrëveshjeve të shkruara, por jo detyruese.			
Kriteri 5. Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Bazuar në DVV dhe në bisedat e kryera gjatë vizitës në institucion, GVJ mësoi se UET organizon trainime profesionale për studentët, kryesisht në formën e leksioneve të hapura, gjatë të cilëve specialistë të huaj dhe vendas sjellin përvojën e tyre për stafin. <i>Referencë: DVV (dokumenti 32), protokollin e takimeve gjatë vizitës në Institucion</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" është i strukturuar në 3 vite akademike dhe 6 semestra të rregullt. Zhvillohen gjithsej 33 lëndë të ndara sipas 3 viteve (12 lëndë në vitin e parë; 11 lëndë në vitin e dytë; 10 lëndë në vitin e tretë). Në 33 lëndët që parashikohen në planin mësimor përfshihen edhe punimi i diplomës ose provimi final, si edhe praktika profesionale. Lëndë të detyrueshme janë 33. Lëndë me zgjedhje janë 0. Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi

	<p>(VKM 879, datë 18.12.2019) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E).</p> <p>Duke iu referuar kurrikulës programit të studimit dhe rregullores vërehet që programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Gjithashtu, paralel me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS), institucioni përdor edhe kreditet amerikane, dhe sistemin e vlerësimit GPA amerikan. Një semestër i rregullt përmban 30 ECTS. Bazuar në Rregulloren e organizimit të programit të studimit, kreditet ECTS të çdo disipline mësimore dhe veprimtarie formuese përlogariten duke mbajtur parasysh ngarkesën në orë mësimore në auditor, si dhe punën individuale që duhet kryer nga studenti për përmbushjen e të gjitha detyrimeve të parashikuara në programin e lëndës. Një kredit është 25 orë mësimore punë e studentit, ku futen orë mësimore në auditor (leksione, seminare, ushtrime, projekt/detyra, veprimtari të tjera formuese brenda disiplinës), si dhe orë pune individuale të studentit.</p> <p>Programi zhvillohet në përputhje me programin e licencuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.</p>
<p>Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<p>Bazuar në planin mësimor, si edhe në programet e lëndëve mund të arrihet në përfundimin se programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi siguron formimin e shprehive të veçanta në një gamë të gjere specialitetesh të përshtatshme për ambiente të ndryshme pune në analizë, dizajn dhe menaxhim ndërtimi. Punëdhënësit e ardhshëm përfshijnë, por nuk kufizohen vetëm në kontraktorët e ndërtimeve, firmat këshilluese, firmat industriale, agjensitë e ndryshme qeveritare, etj. Të diplomuarit gjithashtu fitojnë kompetencat e nevojshme për të vazhduar karrierën e tyre akademike.</p> <p><i>Referencë: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij</i></p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuar në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Lëndët e parashikuara të zhvillohen në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi janë të larmishme. Fillohet me shkrim akademik, hyrje në ekonomi, vazhdohet me matematikë, fizikë, kimi, informatikë e deri te mekanika, statika, analiza e strukturave, hidraulika, gjeodezia, konstruksionet betonarme, konstruksionet e çelikut, etj. Programet lëndore (syllabuset) të hartuara synojnë të rrisin aftësinë e studentëve të kuptojnë parimet e inxhinierisë gjeoteknike (sjellja e dherave, projektimi i themeleve),</p>

	<p>inxhinierisë së strukturave (analiza dhe projektimi i strukturave prej betoni të armuar dhe strukturat e çelikut), inxhinierisë hidraulike (funizim me ujë dhe kanalizime, burimet ujore), etj. Si pasojë programi ofron njohuri të përparuar, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p> <p><i>Referencë: Kurrikula e PS</i></p>
<p>Kriteri 4. Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Duke iu referuar kurrikulës së PS Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi", vërehet që krahas lëndëve të përgjithshme dhe atyre praktike në planin mësimor janë parashikuar të zhvillohen edhe lëndë që ofrojnë njohuri të thelluara dhe të përparuar në fusha akademike apo profesionale. Përfshihen këtu lëndë të zhvilluara kryesisht në vitin e tretë dhe që lidhen me analizën e strukturave, strukturat b.a., strukturat e çelikut, themelet, etj.</p>
<p>Kriteri 5. Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>Sipas gjykimit të GVJ elementet e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi janë në përputhje me Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", si edhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019.</p> <p>Kurrikula dhe programet e lëndëve (syllabuset), të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi, janë në përputhje të plotë me VKM-ët e mësipërme.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" është një program studimi i ciklit të parë. Ka një kohëzgjatje normale prej tre vitesh akademike dhe plotësohet me 182 ECTS. Forma e studimeve të programit të ciklit të parë të studimit Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi" është me kohë të plotë dhe gjuha e mësimdhënies është gjuha shqipe.</p> <p>Pas përfundimit të kërkesave për diplomim nga programi i studimit në fjalë, studentit i lëshohet diploma "Bachelor" në Inxhinieri Ndërtimi.</p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi (VKM 879, datë 18.12.2019) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E). Në kategorinë A bëjnë pjesë 6 lëndë, në kategorinë B bëjnë pjesë 17 lëndë, në kategorinë C bëjnë pjesë 5 lëndë, në kategorinë D bëjnë pjesë 4 lëndë, në kategorinë E bëjnë pjesë 1 lëndë. Bazuar në kreditet përkatëse lëndët e kategorive të ndryshme kanë këtë shpërndarje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kategoria A – 17.58% • kategoria B – 54.39% • kategoria C – 13.73% • kategoria D – 10.43%

	<ul style="list-style-type: none"> • kategoria E – 3.84% <p>Bazuar në (VKM 879, datë 18.12.2019) shpërndarja e lëndëve është e rregullt dhe në përputhje me legjislacionin kombëtar në fuqi.</p> <p>Referencë: Kurrikula e PS</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi II.2	
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës (DIA) është pjesë përbërëse e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës.</p> <p>Per vitin akademik 2020-2021</p> <p>Personeli Akademik Efektiv i DIA, përgjegjës për programin e studimit (9 pedagogë), përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Profesorë Dr. - 1 Profesor i Asoc. Dr. - 3 Doktorë - 2 MSc <p>Personeli Akademik me Kontratë i DIA, përgjegjës për programin e studimit (25 pedagogë), përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Profesorë Dr. - 6 Profesor i Asoc. Dr. - 11 Doktorë - 6 MSc <p>Nga sa më sipër rezulton se njësia kryesore dhe ajo bazë, përgjegjëse për programin e studimit, përmbushin detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinator i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.</p>	<p>Bazuar në vendimin Nr. 36, datë 14.04.2021, dekani i Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, emëron Prof. Asoc. Dr. G. Muka si koordinator të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”. Në këtë vendim shpjegohen detyrat kryesore të koordinatorit të programit.</p>

<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Fakulteti është njësia kryesore akademike e Universitetit Europian të Tiranës, që koordinon mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor në fushat mësimore-kërkimore. UET është i përbërë nga 5 (pesë) fakultete. Autoritetet udhëheqëse akademike janë Dekani dhe Përgjegjësit e Departamenteve. Organi kryesor akademik i fakultetit është Dekanati. Autoriteti kryesor administrativ është Administratori i Fakultetit.</p> <p>Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës përbëhet nga 2 (dy) departamente që funksionojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të qartë, të përcaktuara në rregulloret përkatëse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamenti i Teknologjisë dhe Informatikës; 2. Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës. <p>Qendra për zhvillimin e teknologjisë dhe inovacionin funksionon si njësi kërkimore shkencore, në përmbushje të ligjit të arsimit të lartë.</p> <p>Nga sa më sipër njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p> <p><i>Referencë: Statuti i UET, Rregullorja e njësisë bazë/njësisë kryesore, Rregullorja e programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës (DIA) është pjesë përbërëse e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës.</p> <p>Universiteti Europian i Tiranës ka përmbushur standardet institucionale dhe ka marrë akreditim në nivelin institucional bazuar në vendimin e bordit të akreditimit, Nr. 46, datë 05.07.2019. Nga sa më sipër rezulton se njësia kryesore dhe ajo bazë, përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p>
<p>Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Fakulteti është njësia kryesore akademike e Universitetit Europian të Tiranës, që koordinon mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor në fushat mësimore-kërkimore. UET është i përbërë nga 5 (pesë) fakultete. Autoritetet udhëheqëse akademike janë Dekani dhe Përgjegjësit e Departamenteve. Organi kryesor akademik i fakultetit është Dekanati. Autoriteti kryesor administrativ është Administratori i Fakultetit.</p> <p>Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës përbëhet nga 2 (dy) departamente dhe 1 (një) njësi kërkimore shkencore, të cilët funksionojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të qartë, të përcaktuara në rregulloret përkatëse:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Departamenti i Teknologjisë dhe Informatikës; 2. Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës. 3. Qendra për zhvillimin e teknologjisë dhe inovacionin. <p>Nga sa më sipër njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p> <p><i>Referencë: Statuti i UET, Rregullorja e njësisë bazë/njësisë kryesore, Rregullorja e programit të studimit</i></p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			✓

Standardi II.3	
Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës zotëron informacionet e nevojshme për organizimin dhe përmbajtjen e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi. Si pjesë të këtij informacioni mund të përmendim që nga plani strategjik i programit të studimit, plani strategjik i universitetit, statuti i universitetit, rregullorja e universitetit, rregullorja e fakultetit, rregullorja e diplomimit e deri tek rregulloret e sekretarisë dhe zyrës së burimeve njerëzore. Të gjitha informacionet janë të publikuara në faqen e internetit të universitetit dhe të aksesueshme nga të gjithë.
Kriteri 2. Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi është i strukturuar në 3 vite shkollorë dhe 6 semestra. Zhvillohen gjithsej 33 lëndë (182 ECTS), të ndara sipas 3 viteve shkollorë (12 lëndë në vitin e parë; 11 lëndë në vitin e dytë; 10 lëndë në vitin e tretë). Në 33 lëndët që parashikohen në

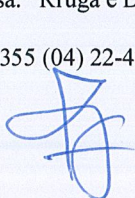
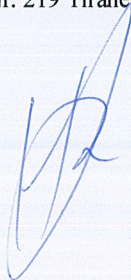
<p>Kriteri 3. Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>planin mësimor përfshihen edhe punimi i diplomës ose provimi final, si edhe praktika. Lëndë të detyrueshme janë 33. Lëndë me zgjedhje nuk janë parashikuar. Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi (VKM 879, datë 18.12.2019) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E).</p> <p>Në kategorinë A bëjnë pjesë 6 lëndë, në kategorinë B bëjnë pjesë 17 lëndë, në kategorinë C bëjnë pjesë 5 lëndë, në kategorinë D bëjnë pjesë 4 lëndë, në kategorinë E bëjnë pjesë 1 lëndë. Bazuar në kreditet përkatëse lëndët e kategorive të ndryshme kanë këtë shpërndarje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kategoria A – 17.58% • kategoria B – 54.39% • kategoria C – 13.73% • kategoria D – 10.43% • kategoria E – 3.84% <p>Bazuar në (VKM 879, datë 18.12.2019) shpërndarja e lëndëve është përgjithësisht e rregullt dhe në përputhje me legjislacionin kombëtar në fuqi.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Programi zhvillohet në përputhje me programin e licencuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.</p> <p><i>Referencë: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij</i></p>
<p>Kriteri 4. Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” përmban të gjithë informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit. Mënyra e vlerësimit të dijeve tregohet në rregulloren e PS. Mbështetet në parimin e kontrollit të vazhduar. Mënyra e vlerësimit varet nga tipologjia e lëndës.</p> <p><i>Referencë: Rregullorja e programit të studimit, programet e lëndëve</i></p>
<p>Kriteri 5. Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Të gjithë kandidatët që dëshirojnë të regjistrohen në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi duhet të plotësojnë përkatësisht kriteret e pranimit, të ndjekin procedurat e regjistrimit dhe plotësojnë dokumentacionin. Institucioni, nëpërmjet zyrës së pranimeve, pajis studentët me të gjithë informacionin e nevojshëm lidhur me kriteret e përgjithshme dhe të veçanta</p>

	<p>për pranim, transfertë dhe njehsim studimesh. Të gjitha informacionet janë bërë publike dhe vënë në dispozicion të publikut në faqen e internetit të universitetit, si dhe janë të detajuara në rregulloren e programit të studimit.</p> <p>Bazuar në rregulloren e PS, për t'u pranuar në këtë program studimi kandidati/student duhet të ketë përfunduar me sukses shkollën e mesme, të plotësojë kriterin e notës mesatare të përcaktuar sipas legjislacionit në fuqi, të zotërojë një diplomë të shkollës së mesme të përgjithshme me kohëzgjatje tre vjet, ose sipas sistemit të vjetër me kohëzgjatje katër vjet, ose edhe shkollë të mesme profesionale.</p>								
<p>Kriteri 6. Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Programet e lëndëve përmbajnë informacionet e nevojshme për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara dhe me një cilësi të mirë. Syllabuset, për secilën lëndë, ofrojnë të gjitha informacionet e nevojshme lidhur me ngarkesën brenda dhe jashtë auditorit, kreditet, përshkrimin e lëndës, objektivat e lëndës, temat për secilën javë, literaturë kryesore dhe mbështetëse, rezultatet e të nxënësve të lëndës, kontributi i lëndës në kompetencat e programit të studimit, metodat e vlerësimit të njohurive dhe llogaritjen e ECTS.</p> <p><i>Referencë: Programet e lëndëve të ofruara ndër vite</i></p>								
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Universiteti përdor të dhëna cilësore dhe sasiore në vlerësimin e lëndëve, programeve të lëndëve dhe mësimdhënies, duke përfshirë studentët dhe palët e interesuara, për të identifikuar pikat e forta dhe të dobëta të programeve të studimit. Kjo politikë vlen për të gjitha programet e studimit të ofruara nga universiteti.</p> <p>Para fillimit të çdo viti akademik zhvillohen takime pune për të parë nevojën e përmirësimit të përmbajtjes së programit të studimit. Shqyrtimi i secilit program studimi administrohet nga departamenti përkatës. Vendimet për rishikimin e kurrikulave merren mbi bazën e propozimeve të njëjësive bazë. Pas kësaj vendimet e njëjësive bazë kalojnë për miratim në këshillin e fakultetit dhe në senat.</p>								
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1637 758 1704">Niveli i përmbushjes</th> <th data-bbox="758 1637 962 1704">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="962 1637 1161 1704">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1161 1637 1321 1704">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1704 758 1769"></td> <td data-bbox="758 1704 962 1769"></td> <td data-bbox="962 1704 1161 1769"></td> <td data-bbox="1161 1704 1321 1769" style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				✓
Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			✓						

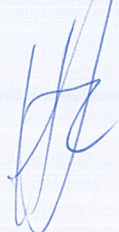
Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	<p>Ngarkesa e programit të studimit është treguar në mënyrë të detajuar në programet e lëndëve. Shpërndarja e ngarkesës së punës është bërë në përputhje me ECTS përkatëse dhe respekton parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Në total orët në auditor janë 1808 dhe jashtë auditorit 2742.</p> <p><i>Referencë: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij</i></p>
<p>Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.</p>	<p>Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve. Në vitin e parë zhvillohen lëndë bazë si matematikë, fizikë, kimi, etj. Më tej kalohet gradualisht në lëndë më profesionale. Në vitin e dytë dhe të tretë zhvillohen lëndë të mirëfillta inxhinierike, që përfshijnë studimin dhe zbatimin e parimeve të inxhinierisë gjeoteknike, inxhinierisë së strukturave betonarme dhe çeliku, inxhinierisë hidraulike dhe qasjes së sistemeve të përgjithshme për problemet e inxhinierisë. Studentët zhvillojnë laboratore në lëndë të ndryshme, praktikë profesionale, si edhe njihen me përdorimin e programeve kompiuterike inxhinierike.</p> <p><i>Referencë: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij</i></p>
<p>Kriteri 3. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësisimit profesional.</p>	<p>Në vitin e parë zhvillohen lëndë bazë si matematikë, fizikë, kimi, etj. Më tej kalohet gradualisht në lëndë më profesionale. Një perceptim i fortë i parimeve praktike dhe fizike nxitet dhe promovohet, duke ofruar një bollëk mundësish mësimnxënieje.</p> <p>Përgjatë programit, studentëve u ofrohen mundësi që të përforcojnë aftësitë e tyre grafike dhe të komunikimit me gojë. Viti i dytë dhe i tretë përbëhen kryesisht nga lëndë themelore të inxhinierisë që përfshijnë studimin dhe zbatimin e parimeve të inxhinierisë gjeoteknike (sjellja e dherave, projektimi i themeleve), inxhinieria strukturore (analiza dhe projektimi i strukturave të betonit të armuar dhe çelikut), inxhinieria hidraulike (rrjedha e ujit në tuba, kanale të hapura, burime ujore). Dy vitet e fundit të programit të studimit i dedikohen studimit të plotë të bazave</p>

	<p>teorike të shkencës së inxhinierisë të ndërtimit. Në të njëjtën kohë, zbatimi praktik i njohurive të inxhinierisë të ndërtimit paraqitet dhe zbatohet përmes detyrave të kursit dhe projekteve. Studentëve iu ofrohen njohuri menaxheriale, si edhe kryerja e një praktike verore në kantier.</p> <p>Për më tepër, studenti sfidohet duke parë rolin e inxhinierit nga një këndvështrim ndërdisiplinor dhe multidisiplinor. Zhvillohet gjithashtu roli i inxhinierit si menaxher. Për të zhvilluar më tej aftësi inxhinierike për praktikën profesionale, programi i studimit përfundon me plotësimin e një praktike profesionale.</p> <p>Nga sa më sipër rezulton se lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional.</p> <p><i>Referencë: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij</i></p>
<p>Kriteri 4. Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori – praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit.</p> <p>Struktura e programit është krijuar duke u bazuar në përvojën e stafit, brenda dhe jashtë vendit dhe është e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p> <p><i>Referencë: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij, CV e stafit akademik të programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi parashikon lëndë themelore, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmblylëse, në përputhje të plotë me kërkesat ligjore, duke lehtësuar transferimin dhe lëvizshmërinë e studentëve. Bazuar në lëndën specifike, programi i saj paraqet një shpërndarje të qartë të ngarkesës teorike dhe praktike për t'i mundësuar studentit procesin e mësimnxënies praktike. Për më tepër, programi i studimit ka përfshirë në kurrikulën e tij mundësi praktike në terren. Studentët duhet të fitojnë dhe përmirësojnë njohuri praktike në tema të ndryshme inxhinierike që mund të hasin gjatë periudhës së praktikës në një kompani ndërtimi.</p> <p>GVJ konstatoi gjatë vizitës në institucion se praktikat profesionale të studentëve paraqesin mangësi, kjo pjesërisht e justifikuar nga situata e jashtëzakonshme për shkak të pandemisë.</p>

	<i>Referencë.: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij, tabelë përmbledhëse me institucionet bashkëpunuese, për programin e studimit dhe për praktikën profesionale</i>
Kriteri 6. Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.	Programet e lëndëve rishikohen çdo fillim semestri nga titullari i lëndës, konsultohen nga përgjegjësi i grupit mësimor dhe miratohen nga drejtuesi i departamentit. Si rregull programet e lëndëve/moduleve bazohen në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit. Shmangiet nga ky rregull argumentohen nga pedagogu i lëndës dhe miratohen nga drejtuesi i departamentit.
Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.	Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë dhe specifike në këtë fushë. Niveli i njohurive është në përputhje edhe me nivelin e ciklit të parë të studimeve, duke krijuar bazat e duhura për një studim me të thelluar dhe të përparuar në ciklin e dytë, master. Krahas njohurive shkencore teorike synohet aftësimi praktik i studentëve nëpërmjet laboratorëve dhe praktikave. Si përfundim synohet që studenti të përvetësojë njohuri shkencore, aftësi praktike dhe menaxheriale. <i>Referencë.: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij</i>
Kriteri 8. Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë dhe specifike në këtë fushë. Niveli i njohurive është në përputhje edhe me nivelin e ciklit të parë të studimeve, duke krijuar bazat e duhura për një studim me të thelluar dhe të përparuar në ciklin e dytë, master. Lëndët që zhvillohen dhe sidomos programet e tyre janë të tilla, që krijojnë te studentët një bazë shumë të mirë shkencore për vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e tyre në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës. <i>Referencë.: Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij.</i>
Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	Institucioni, Fakulteti dhe Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, si njësi përgjegjëse për programin e studimit, është vazhdimisht në marrëdhënie me partnerët industrialë dhe tregun në përgjithësi, me qëllim evidentimin dhe inserimin në programet e lëndëve të nevojave dhe kërkesave të tregut.

	<i>Referencë: Marrëveshjet e bashkëpunimit (aktive) me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ ose të huaj.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi II.5

Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																																																
Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjeshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.	<p>Personeli akademik i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi në katër vitet e fundit, është me grada shkencore dhe tituj akademikë, si edhe kualifikim Msc, konform kërkesave të legjislacionit në fuqi. Personeli akademik ka ekspertizën e nevojshme për zhvillimin e lëndëve ku është angazhuar.</p> <p>Personeli akademik i brendshëm (PAE) sipas viteve rezulton se është me këtë kualifikim (Tabela 6):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Dr</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Prof As</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr/PhD</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Totali</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Personeli akademik i jashtëm (PAK) sipas viteve rezulton se është me këtë kualifikim (Tabela 6):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Dr</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Prof As</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr/PhD</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Totali</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raporti i tyre i llogaritur me ngarkesën në orë mësimore (Tabela 12) rezulton: <u>Për 2018-2019</u> PAE 162 ECTS (89%) dhe PAK 20 ECTS (11%)</p>		2018-2019	2019-2020	2020-2021	Prof. Dr	0	4	3	Prof As	1	1	1	Dr/PhD	7	5	8	Msc	4	5	6	Totali	12	15	18		2018-2019	2019-2020	2020-2021	Prof. Dr	0	1	2	Prof As	0	2	1	Dr/PhD	2	2	4	Msc	0	1	1	Totali	2	6	8
	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																														
Prof. Dr	0	4	3																																														
Prof As	1	1	1																																														
Dr/PhD	7	5	8																																														
Msc	4	5	6																																														
Totali	12	15	18																																														
	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																														
Prof. Dr	0	1	2																																														
Prof As	0	2	1																																														
Dr/PhD	2	2	4																																														
Msc	0	1	1																																														
Totali	2	6	8																																														

	<p><u>Për 2019-2020</u> PAE 137 ECTS (75%) dhe PAK 45 ECTS (25%)</p> <p><u>Për 2020-2021</u> PAE - 131 ECTS (72%) dhe PAK - 51 ECTS (28%)</p> <p>Pra në të tre vitet plotësohet kriteri ligjor për PAE që ka mbështetur me mbi 70% ngarkesën mësimore</p> <p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës (CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit), si dhe takimit me stafin akademik, u konstatua se personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme i angazhuar në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” zotëron kualifikimin e duhur akademik, në nivelin e kërkuar për mësimdhënie dhe kryerje të veprimtarive të tjera mësimore në lëndët e programit në fjalë.</p> <p><i>Referencë: Aneks, Tabelat përmbledhëse 6.1; 6.2; 6.3</i></p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës (CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit), si dhe takimit me stafin akademik, u konstatua se personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme i angazhuar në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” zotëron kualifikimin e duhur akademik, në nivelin e kërkuar për mësimdhënie dhe kryerje të veprimtarive të tjera mësimore në lëndët e programit në fjalë.</p>
<p>Kriteri 3. Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës (CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit), si dhe takimit të zhvilluar me stafin akademik, u konstatua se niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e anëtarëve të personelit akademik që mbulojnë programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” është në përputhje me natyrën dhe specifikën e programit dhe moduleve të tij. Specifikisht, stafi akademik është i specializuar në disiplina të ndryshme të Inxhinirisë së Ndërtimit si: inxhinieri stukturash, materiale, menaxhim, gjeoteknike, hidroteknike, etj. Lëndët ofrohen nga pedagogë me tituj akademikë dhe disa lëndë mbikëqyren nga disa pedagogë.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e</p>	<p>Institucioni ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe jashtë vendit ose kompani të ndryshme, shiko për këtë RVB. Marrëveshjet realizohen nëpërmjet Zyrës së Karrierës, me qëllim kryerjen dhe mbështetjen e praktikës profesionale të studentëve të ciklit të parë të studimeve në Inxhinieri Ndërtimi.</p>




studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Departamenti gjithashtu mbështet marrëdhëniet me ndërmarrjet / punëdhënësit. <i>Referencë: Marrëveshjet e bashkëpunimit (aktive) me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ ose të huaj dhe për praktikën profesionale</i>			
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Në DIA nuk ka personel ndihmës akademik. Kjo lidhet edhe me mungesën e laboratorëve të dedikuar për inxhinierinë e ndërtimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.	UET ka përgatitur documentë, të cilët udhëzojnë pedagogët për mënyrën e hartimit të syllabuseve, për metodat e mësimdhënies, përzgjedhjen e literaturës, etj. UET ka hartuar udhëzues për mënyrën e hartimit të syllabuseve, për metodat e mësimdhënies, përzgjedhjen e literaturës, etj. Universiteti organizon trainime të personelit akademik, veçanërisht të asistent lektorëve. <i>Referencë: Dokumenti A.III Mbi parimet e ndërtimit të programit të lëndës</i>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të	Drejtuasi i departamentit është direkt personi përgjegjës për monitorimin e cilësisë së mësimdhënies. Institucioni kryen monitorimin sistematik të stafit nëpërmjet disa mekanizmave që shpjegohen në RVB. Vlerësimi synon

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 26

personelit akademik dhe ndihmës akademik.	përmirësimin dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies. Vlerësimi kryhet me metoda të drejtpërdrejta dhe të tërthorta, të fshehta, duke përfshirë edhe studentët. Aplikohet edhe kontrolli i drejtpërdrejtë në mësim nga ana e drejtuesit të departamentit. Janë përgatitur formularët e vetëvlerësimit, si edhe formularët e vlerësimit të studentëve.			
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.	Institucion siguron përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave dhe metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, duke përfshirë edhe mundësinë e trajtimit të ankesave. Metodave të përdorura shpjegohen RVB. Janë të drejtpërdrejta dhe të tërthorta, të fshehta (ku ruhet anonimat) dhe të hapura. Për sa i takon ankesave, studenti i drejtohet direkt drejtuesit të departamentit, bazuar edhe në rregulloren e institucionit.			
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Rezultatet e vlerësimit bëhen publike në mënyrë shumë të kujdesshme, për të mos cënuar në objektivitetin e kryerjes së detyrës nga pedagogu. Gjithsesi drejtuesi i departamentit ia bën të ditur rezultatet e vlerësimit personelit akademik. Më tej departamenti analizon rezultatet, verifikon besueshmërinë e tyre, si edhe nxjerr përfundimet përkatëse.			
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies.	Institucioni promovon shembuj të praktikave më të mira, si dhe inkurajon dhe motivon stafin akademik për të përmirësuar më tej mësimdhënien, duke organizuar aktivitete të ndryshme trajnimit, leksione të hapura dhe seminare me profesorë të ftuar nga universitete të shquara. Nga ana tjetër, institucioni është i përfshirë në projekte të ndryshme ndërkombëtare, si dhe ka nënshkruar memorandum mirëkuptimi me universitete ndërkombëtare, përmes të cilave motivon stafin të marrë pjesë në programet e mobilitetit të stafit si Erasmus + KA1 ose KA2, për të përmirësuar aftësitë e tyre mësimdhënëse. Gjithashtu, institucioni promovon shembujt e praktikave më të mira përmes mjeteve të tij të komunikimit siç janë emaili ose faqja e internetit e universitetit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi III.2**Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Elementet e studimeve të parashikuara në rregulloren e institucionit në përputhje me specifikën e programit të studimit përfshijnë leksionet, seminarët, ushtrimet, laboratorët, praktikat mësimore e profesionale, provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, detyrat e kursit, projekte, etj. Ndarja e tyre në program është si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leksione 672 orë mësimore - Praktikë/Seminare 542 orë mësimore - Laboratorë 228 orë mësimore - Praktika/Detyra 226 orë mësimore - Praktikë profesionale 120 orë mësimore - Diploma/Provim formimi 20 orë mësimore - Punë individuale e st. 2742 orë mësimore - Gjithsej 4550 orë mësimore <p>Përveç kësaj DIA organizon edhe leksione të hapur me ekspertë të fushës së ndërtimit.</p> <p><i>Referencë: Programi i lëndëve, anekse, tabela përmbledhëse të PS</i></p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.</p>	<p>Mësimdhënia në UET rezulton e larmishme, në varësi të specifikave të lëndëve dhe nevojave të studentëve. Ofrohen mundësi të barabarta për të gjithë studentët, pavarësisht nivelit të përgatitjes së tyre. Format e mësimdhënies mbajnë parasysh rezultatet e vlerësimeve të ndryshme, të kryera herëpashere.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<p>Institucioni mbështet stafin e tij akademik për të përmirësuar kompetencat didaktike, si dhe inkurajon dhe motivon stafin akademik për të përmirësuar më tej mësimdhënien duke organizuar aktivitete të ndryshme trajnimi, leksione të hapura dhe ëorkshope me profesorë të ftuar nga universitete të ndryshme. Nga ana tjetër, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit ofron metoda pedagogjike shumë të larmishme dhe fleksibile përveç metodave të zakonshme të mësimdhënies siç janë leksionet dhe seminarët, studentët marrin pjesë në punën laboratorike, japin detyra kursi dhe projekte, zhvillojnë prezantime etj. Departamenti ka organizuar disa aktivitete me përfaqësuesit e industries së Ndërtimit për të kuptuar më mirë pritshmëritë e tregut.</p>




	<i>Referencë: Plani strategjik i UET, plani strategjik i DIA 2021-2025</i>			
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.	Personeli akademik angazhohet në mësimdhënie përmes një procesi dinamik të vlerësimit të njohurive, kompetencave dhe metodologjisë në mësimdhënie. Ky vlerësim fillon që në fazën e rekrutimit. Gjithashtu, gjatë vizitës në universitet, u diskutua mbi shpërndarjen e lëndëve të programit tek stafi akademik, e cila realizohej duke u bazuar në fushat e ekspertizës. Nga ana tjetër, personeli akademik i DIA përmirësohet vazhdimisht duke marrë pjesë në projekte të ndryshme ndërkombëtare dhe aktivitete trajnimi, si dhe organizon aktivitete trajnimi brenda departamentit.			
Kriteri 5. Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Nëpërmjet mënyrave të ndryshme (të shpjeguara në RVB) institucioni thith mendimet dhe sugjerimet e studentëve në lidhje me problematikat e procesit mësimor. Pas kësaj drejtuesi i departamentit kryen verifikimet përkatëse dhe propozon masat përkatëse, të cilat konsistojnë në ndryshimin e rregulloreve apo të zëvendësimit të pedagogut, i cili nuk e ka kompetencën e duhur profesionale dhe didaktike.			
Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimi.	GVJ gjatë vizitës në institucion dhe nga bisedat me studentët konstatoi se metodat e mësimdhënies janë ato klasike, duke u përpjekur të përfshijnë studentët sa më shumë në diskutime dhe zgjidhje të situatave konkrete, shoqëruar me kalkulimet përkatëse dhe vizatimet grafike.			
Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Prezantimet e punimeve nga ana e studentëve, projektet, detyrat dhe punimet laboratorike, inkurajojnë ndjenjën e pavarësisë së studentit, punën në grup dhe të menduarit kritik. Në të njëjtën kohë ofrohet mbikqyrje dhe mbështetje nga ana e pedagogëve, duke ndërtuar kështu një mjedis bashkëpunues, në të cilin studentët mund të zhvillojnë vetëbesimin e tyre. <i>Referencë: Planet e lëndëve</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi III.3

Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.

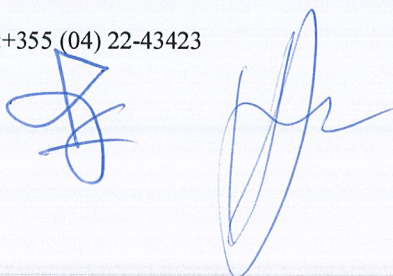
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të	Procesi i mësimdhënies dhe ai shkencor kryhen në ambiente të përshtatshme dhe cilësore, të cilat mirëmbahen dhe ruhen si

<p>cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p>	<p>duhet. Institucioni ka pasur ambiente cilësore që nga fillimi i tij. Një ekip me teknikë është i punësuar, që të përkujdeset për të gjitha objektet, përfshirë materialet, sistemin elektrik, ngrohjen e të gjitha ambienteve të brendshme në dimër, ajrin e kondicionuar gjatë verës, etj.</p> <p><i>Referencë.: Infrastruktura në funksion të programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p>	<p>Ambientet e dedikuara për procesin e mësimdhënies janë të kompletuara mirë me pajisjet e nevojshme, duke përfshirë projektorë, kompjuter në laboratorë dhe instrumente eksperimentale, internet, etj. Gjithashtu, studentët e inxhinierisë së ndërtimit kanë mundësinë që të zhvillojnë seancat e tyre laboratorike në laboratorët përkatës, të cilët ofrojnë mundësinë për të kryer prova dhe studime shkencore në të gjitha nëndisiplinat e inxhinierisë së ndërtimit.</p> <p><i>Programet kompiuterike që përdoren janë tërësisht të destinuar për lëndët jo inxhinierike. Mungon programi kompiuterik për studentët e inxhinierisë së ndërtimit. GVJ rekomandon pajisjen e Institucioni me laboratore të dedikuara për studentët e inxhinierisë së ndërtimit.</i></p> <p><i>Referencë: Infrastruktura në funksion të programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.</p>	<p>Stafi akademik dhe studentët përdorin sisteme të ndryshme informatike dhe infrastrukturë të konsoliduar të IT-së të nevojshme për procesin e mësimdhënies. Sistemi LMS bën të mundur që studenti në kohë reale të njihet me materialet e depozituara nga pedagogët.</p>
<p>Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Institucioni vë në dispozicion një numër të përshtatshëm të teksteve bazë dhe literaturë ndihmëse në ambientet e bibliotekës. Literatura është bashkëkohore dhe pasqyrohet në programet e lëndëve. Bazuar në kërkesat e stafit akademik, kjo literaturë zgjerohet dhe vihet në shërbim të studentëve. Universiteti gjithashtu ka arritshmëri në një numër bibliotekash online.</p> <p><i>Referencë: Infrastruktura në funksion të programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>Biblioteka ka një fond librash për secilin nga programet e studimit të ofruar nga Universiteti. Gjatë vizitës në institucion, biblioteka ishte duke u sistemuar dhe nuk patëm mundësi të shohim tekstat e dedikuara për programin e studimit.</p> <p>Titujt e librave vlerësohen si të mjaftueshëm për përfundimin e suksesshëm të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”. Biblioteka pasurohet çdo vit. Librat e bibliotekës janë inventarizuar dhe ndarë sipas fushave dhe temave. <i>GVJ rekomandon shtimin e titujve bashkëkohorë në fondin e bibliotekës dhe nxitjen e studentëve në përdorimin e saj pasi studentët, gjatë takimit që patëm me ta, na thanë që bibliotekën</i></p>

	<i>e frekuentojnë pak ose aspak. Literatura e bibliotekës mund të gjendet në gjuhë të ndryshme si: anglisht, shqip, frëngjisht etj. Librat e blerë janë zgjedhur sipas nevojave dhe kërkesave të studentëve dhe stafit akademik.</i>			
Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.	GVJ gjatë vizitës në institucion konstatoi se personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë pak bibliotekat online të fushave të përafërta me programin e studimit.			
Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.	Infrastruktura laboratorike paraqet mangësi.. <i>Mungesa e laboratorëve ku të kryhen prova apo teste, që lidhen me lëndë specifike bazë për formimin inxhinierik, si gjeoteknikë, materiale ndërtimi, struktura betonarme, etj. Në laboratorin ekzistues, i cili në fakt është pjesë e Kolegjit Profesional të Tiranës, por që shfrytëzohet edhe nga UET, kryhen vetëm dy prova, që i shërbejnë programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi. I vetmi laborator në shfrytëzim nga studentët master është laboratori i topografisë. Ajo ekzistuese gjithsesi shfrytëzohet nga studentët periodikisht. Rekomandohet që institucioni të risë kapacitetet laboratorike dhe ta këtë një nga prioritetet kryesore.</i>			
Kriteri 8. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.	Stafi akademik përdor rregullisht e-learning. Në funksion të mësimdhënies personeli akademik përdor platformën UET LMS dhe Microsoft Teams. <i>Referencë: Infrastruktura në funksion të programit të studimit</i>			
Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.	Nëpërmjet UET LMS personeli akademik dhe studentët shkëmbejnë informacione dhe material të ndryshme. Studenti ka arritshmëri në materialet e depozituara nga pedagogu, ku përfshihen leksione, ushtrime, etj.			
Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.	DIA vë në dispozicion të studentëve listën emërore të anëtarëve të stafit akademik, të cilët mund të udhëheqin tema diplomash. I gjithë procesi, duke filluar nga miratimi i temës së diplomës e deri tek dorëzimi, është rregulluar me një procedurë të standardizuar.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			✓	

Standardi III.4**Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	Në përputhje me legjislacionin e arsimit të lartë është krijuar komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë si një strukturë autonome dhe përhershme. Ky komision vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore, duke propozuar ndryshime dhe përmirësime, të cilat i gjykon të arsyeshme. Komisioni bashkëpunon dhe bashkëvepron me njësitë kryesore dhe bazë për rritjen e cilësisë së mësimdhënies. Është hartuar edhe një manual për sigurimin e brendshëm të cilësisë. <i>Referencë: Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë</i>
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.	DIA është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies në programin studimor Bachelor në Inxhinieri Ndertimi. Departamenti, me anë të nje programi vjetor aktivitetesh, workshop-esh dhe takimesh, synon rritjen e vetëdijes së stafit akademik dhe studentëve për cilësinë e programit të studimit. Specifikisht për studentët e rinj, departamenti organizon javën e orientimit në fillim të çdo viti akademik. Departamenti përzgjedh personelin akademik, që angazhohet në mësimdhënie, shpërndan ngarkesën mësimore, miraton silabuset, vlerëson ecurinë e mësimdhënies me mënyra direkte dhe indirekte. <i>Referencë: DVV, RVB</i>
Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.	DIA, si njësi bazë për cilësinë e mësimdhënies, si dhe komisioni i përhershëm për sigurimin e cilësisë, struktura kryesore në nivel institucional për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies. Metodat kryesore përfshijnë përfitimin e njohurive përmes teksteve të lëndës, leksioneve, prezantimeve individuale dhe në grup, projekteve kërkimore, leksioneve të hapura, praktika laboratorike, aplikime studimore, ndërveprimet me të ftuar nga fusha e ndërtimit, praktika profesionale, vizita në terren, aktivitete vullnetare, projekte dhe anëtarësime në klubet studentore dhe aktivitete të tjera jashtë shkollore.
Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Nga takimi me stafin akademik të angazhuar në programin studimor, si dhe pas shqyrtimit të CV, konstatohet që personeli akademik dhe ndihmës përfshihen në projekte shkencore rajonale/ndërkombëtare, projekte profesionale vullnetare (p.sh. vlerësimi i dëmeve pas tërmetit), seminare,



	<p>ëorkshop-e, konferenca në fushat përkatëse të kërkimit shkencor.</p> <p><i>Referencë: DVV, Të dhëna mbi kërkimin shkencor të stafit të DIA</i></p>								
<p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajtojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>Institucioni organizon në mënyrë periodike ëorkshope dhe aktivitete të ndryshme trainimi, në kuadër të përmirësimit të veprimtarive të mësimdhënies, mësimnxënies dhe kërkimore-shkencore. Këto aktivitete janë të afishuara në faqen e internetit të universitetit.</p>								
<p>Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.</p>	<p>Bazuar në statutin e UET, si dhe në planin strategjik të programit të studimit, personeli akademik i programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi është përgjegjës për zbatimin e duhur të programit të studimit dhe është i angazhuar për të përmirësuar mësimdhënien dhe zbatimin e metodave të reja përmes ndjekjes së vazhdueshme të planeve dhe strategjive të hartuara për këtë qëllim.</p> <p><i>Referencë: Statuti, plani strategjik i programit të studimit</i></p>								
<p>Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.</p>	<p>GVJ u prezantua me aktivitete të ndryshme të zhvilluara, në të cilat personeli akademik teston metoda të reja mësimore. Personeli akademik është i lirë të implementojë metoda e forma inovative të mësimdhënies, t'i analizojë ato, të reflektojë anët pozitive dhe negative, duke kryer edhe ndryshimet përkatëse në silabuset e lëndëve dhe metodat e mësimdhënies e nxënies.</p>								
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveli i përmbushjes</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				✓
Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			✓						

Standardi III.5	
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Rregullorja e programit të studimit përcakton kriteret dhe mënyrën e testimit të vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale. Gjithçka i bëhet e qartë studentit gjatë javës së orientimit, si edhe nga pedagogët e lëndëve.</p> <p><i>Referencë: DVV, rregullorja e programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Në javën e parë të semestrit akademik studentët njihen me programin e lëndës, përmbajtjen e saj, si edhe formën e vlerësimit. Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm. Në çdo silabus, në bazë të tipologjisë së lëndës, përcaktohet edhe vlerësimi i studentëve. Njoftime më të hollësishme depozitohen në platformën LMS.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 33

	<i>Referencë: DVV, rregullorja e programit të studimit</i>			
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke e dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Bazuar në shqyrtimin e silabuseve të lëndëve në programin studimor, në rregulloren e PS, si edhe në bisedat me studentët, njohuritë dhe aftësitë e studentëve vlerësohen përmes këtyre formave kryesore: 1) detyra praktike, 2) provimi i ndërmjetëm, 3) detyra kursi, 4) provimi përfundimtar, 5) prezantime, 6) projekte. <i>Referencë: DVV, rregullorja e programit të studimit</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi III.6	
Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.	Nga shqyrtimi i programeve të lëndëve të PS konstatohet që testimi dhe vlerësimi i dijeve të studentëve të programit realizohet përgjatë gjithë semestrit akademik. Janë përcaktuar periudha kohore të dedikuara për provimet, provimet e ndërmjetëm dhe provimet përfundimtare.
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Sisteme elektronike të testimit janë përdorur gjatë periudhës së pandemisë. Me kalimin e kësaj periudhe testimi i studentëve kryhet me metoda klasike.
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.	Provimet vlerësohen vetëm nga pedagogu, i cili është titullari i lëndës. Provimi mund të vlerësohet edhe nga asistenti i titullarit të lëndëve, kur ky i fundit e gjykon të arsyeshme. <i>GVJ rekomandon përfshirjen e asistentit në vlerësimin përfundimtar pasi kjo do të riste shkallën e kontrollit në vlerësimet finale.</i> Praktika profesionale, provimi i përgjithshëm përfundimtar, si edhe punimi i diplomës vlerësohen detyrimisht nga komisioni përkatës. <i>Referencë: DVV, rregullorja e programit të studimit</i>
Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.	Institucioni ka siguruar infrastrukturë të mjaftueshme për zhvillimin e provimeve në anonimat të plotë. Aplikohet sekretimi i fletëve të provimit, mbikqyrja e sallave nga dy pedagogë të caktuar nga drejtuesi i departamentit. Provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare zhvillohen me procedurë sekretimi deri sa dorëzohen në sekretari. <i>Referencë: DVV, rregullorja e programit të studimit</i>
Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse	Vlerësimi i kompetencave dhe aftësive të studentit, përveç vlerësimit me pike/notë, shoqërohet me komente, veçanërisht në projekte, prezantime dhe forma të tjera të ngjashme

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 34

<p>është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënimit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>vlerësimi. Gjatë takimit me studentët e programit u vu re perceptimi pozitiv mbi komentet, këshillat dhe rekomandimet e pedagogëve në mënyrë që të ndihmojnë studentët të përmirësohen në të ardhmen.</p>			
<p>Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.</p>	<p>Universiteti, nëpërmjet rregulloreve të tij, dënon kopjen dhe plagjiaturën. Gjatë zhvillimit të provimeve salla monitorohet nga dy apo më shumë pedagogë të caktuar e të miratuar nga drejtuesi i departamentit. Plagjiatura dhe kopjimi ndëshkohen me notën 4 (katër). Përveç rregullores së shkruar, universiteti përdor programin Turnitin ephorus si një mekanizëm që kontrollon plagjiaturën për punimet e studentëve. Gjatë bisedës me stafin akademik, asnjë antarë i stafit nuk e përmendi softçare të mësipërm. <i>GVJ rekomandon masivizimin e përdorimit të Turnitin si në temat e diplomave ashtu edhe në punimet simestrale.</i></p>			
<p>Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësiwe profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Afatet e përfundimit të vlerësimit të dijeve dhe aftësiwe profesionale janë të përcaktuara qarte dhe të shpallura. Rezultatet e kontrollit të dijeve bazohen në meritën e studentëve. <i>Referencë: Rregullorja e PS, rregullorja e UET, statuti</i></p>			
<p>Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i rregulloreve, si dhe gjatë vizitës në universitet u konstatua se studentët e ushtrojnë të drejtën e tyre për të kundërshtuar rezultatin e një vlerësimi duke paraqitur një ankesë në departament. Ankesa paraqitet në formën e një formulari të veçantë, brenda një jave pas shpalljes së notave përfundimtare.</p>			
<p>Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Në rast se studenti ka ankesë për pikët që ka marrë në një nga komponentët e vlerësimit (kolokium, provim i ndërmjetëm, detyrë kursi/detyra praktike, provim përfundimtar), pasi ka konsumuar procedurën e sqarimit me pedagogun e lëndës ai mund t'i drejtojë drejtuesit të departamentit një kërkesë me shkrim, ku të parashtrojë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën. Me marrjen e ankesës, drejtuesi i departamentit ose dekani, kur pedagogu i lëndës është vetë drejtuesi i departamentit, ngre një komision të përbërë nga 3 pedagogë, për shqyrtimin e kërkesës dhe për rivlerësimin e komponentit të ankimuar. Vlerësimi që bën komisioni, i marrë me shumicën e anëtarëve, është përfundimtar dhe mund të jetë i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi fillestar i ankimuar. <i>Referencë: Rregullorja e PS, rregullorja e UET, statuti</i></p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>
				✓

Standardi III.7

Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë dhe specifike në këtë fushë. Niveli i njohurive është në përputhje edhe me nivelin e ciklit të parë të studimeve, duke krijuar bazat e duhura për një studim me të thelluar dhe të përparuar në ciklin e dytë, master. Krahas njohurive shkencore teorike, programi synon aftësimin praktik të studentëve nëpërmjet laboratorëve dhe praktikave.</p> <p>Përveç kurrikulës, studentët marrin pjesë rregullisht në aktivitete jashtë-kurrikulare, siç janë forume të hapura, vizita në terren, konferenca studentore, etj.</p> <p><i>Referencë: Plani mësimor i PS, programet e lëndëve</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p>	<p>Për të përmbushur këtë kriter në planin mësimor të PS përfshihen lëndë të tilla si “Hyrje në filozofi”, “Shkrim akademik”, “Gjuhë angleze”, “Hyrje në ekonomi”, etj.</p> <p>Gjithashtu për zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit në planin mësimor jaën përfshirë lëndë të tilla si “Bazat e informatikës”, “Algoritmikë dhe hyrje në programim”.</p> <p><i>Referencë: Plani mësimor i PS, programet e lëndëve</i></p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.</p>	<p>Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe silabuset e çdo lënde, analizohen në përfundim të semestrit akademik. Pedagogët tërheqin mendimin e studentëve për përmirësimin e procesit të mësimdhënies dhe të përmbajtjes së lëndëve. Si një test për të kuptuar se sa kanë përfituar studentët shërben edhe detyra e kursit apo detyra praktike, që realizohet në javën e 13-të.</p>
<p>Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.</p>	<p>Gjatë takimit në institucion, me stafin akademik dhe me studentët u konfirmua që në përfundim të çdo lënde pedagogu thekson problemet më të rëndësishme, të cilat do t’u nevojiten studentëve, duke i këshilluar ata për mënyrën e implementimit të tyre.</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Personeli akademik i departamentit angazhohet në aktivitete shkencore, prezanton punën e tyre në konferenca dhe simpoziume, merr pjesë dhe organizon ëorkshope, si dhe zhvillon aktivitete kombëtare dhe ndërkombëtare.</p>
<p>Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.</p>	<p>Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash, te cilat janë të mirëpercaktuara në programët lëndore. Studentët e programit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi kanë në</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 36

	dispozicion infrastrukturën e nevojshme dhe e përdorin atë për të zhvilluar njohuritë e marra në laboratorët kompjuterikë, në laboratorët e inxhinierisë së ndërtimit, si dhe në praktikat profesionale. <i>Mungesa e laboratorëve të dedikuar për inxhinierinë e ndërtimit e bënë të vështirë aplikimin e kompetencave teorike të fituara.</i> <i>Referencë: Silabuset e lëndëve të PS.</i>			
Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Diskutimet dhe puna në grup mbi interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave të ndryshme është listuar si një ndër kompetencat e programit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi. <i>Referencë: Kurrikula e programit të studimit</i>			
Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.	Nga vizita në universitet konstatohet se studentët inkurajohen të zhvillojnë ide inovative në detyra e projekte, të avancojnë dhe promovojnë punimet e tyre shkencore në seminare dhe aktivitete kombëtare dhe ndërkombëtare.			
Kriteri 9. Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.	Nga vizita në universitet konstatohet se studentët inkurajohen të zhvillojnë ide inovative të natyrës teknike, shkencore, por edhe sociale. Universiteti u ofron studentëve mundësinë për t'u bashkuar me klubet studentore dhe për të zhvilluar dhe promovuar idetë e tyre inovative dhe aftësi të tjera, duke i mbështetur ato edhe financiarisht. <i>Referencë: Rregullore e zyrës së këshillimit dhe karrierës</i>			
Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Institucioni ka një numër të konsiderueshëm marrëveshesh bilaterale për shkëmbimin e studentëve, lista e të cilave është vënë në dispozicion të GVJ. UET shkëmben përvojën e tij me këta universitete duke mundësuar rritjen e mobiliteteve të studentëve.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi III.8

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Procedura për provimin final dhe mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve është e hartuar qartë dhe e publikuar në faqen e internetit, nga ku studentët mund ta aksesojnë lehtësisht. Kjo procedurë është e sanksionuar në rregulloret e institucionit.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në	Informacioni dhe udhëzimet mbi provimin final dhe mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve është i

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 37

dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	publikuar. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar bazohet në lëndët kryesore të PS. Lista e pyetjeve hartohet nga departamenti dhe shpallet çdo vit brenda datës 31 mars. Nga vizita në universitet, vërehet që studentët përzgjedhin lektorin sipas fushave të interesit. Pedagogët punojnë me studentët e caktuar përkatësisht në mënyrë të pavarur dhe ndajnë me to të gjitha materialet që mund t'i ndihmojnë ata të kryejnë punën e tyre kërkimore shkencore.
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Provimi i përgjithshëm përfundimtar është i përbërë nga grupe të ndryshme pyetjesh të përgatitura nga lëndët teknike që studentët kanë ndjekur gjatë studimeve të tyre bachelor. <i>GVJ rekomandon që përqindja e secilit grup pyetjesh të përcaktohet në bazë të ngarkesës së tyre ECTS në kurrikul dhe raportit të tyre me lëndët e tjera.</i> Komisioni i departamentit përgatit provimin e përgjithshëm përfundimtar bazuar në pyetjet e paraqitura nga secili pedagog i përfshirë në proces.
Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.	Nga vizita në universitet dhe shqyrtimi i syllabusit përkatës mësohet që stafi akademik përgjegjës për provimin e përgjithshëm përfundimtar është këshilltari i studentëve të vitit të tretë. Pedagogu përgjegjës organizon dhe ndjek orarin e konsultimit të realizuar nga pedagogët e secilës nëndisiplinë. Udhëheqësi i diplomës zhvillon seanca metodologjike me studentët diplomantë.
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve apo testeve në mjediset e institucionit apo edhe jashtë tij. Mangësitë në bazën laboratorike e çënojnë shumë këtë asistencë.
Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Udhëheqësi i diplomës ndihmon studentin në shkrimin e temës së diplomës, në arritjen e përfundimeve, si edhe nxjerrjen e rezultateve përkatëse. <i>Mangësitë në bazën laboratorike ndikojnë në këtë proces.</i>
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Provimi përfundimtar dhe punimi i diplomës vlerësohen me notë, e cila është mesatare e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. <i>Referencë: DVV. RVB</i>
Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. <i>Referencë: DVV. RVB</i>

<p>Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Në përfundim të studimeve, nga sekretaria mësimore, studentit i vihen në dispozicion kopje zyrtare, të silabuseve të PS. Suplementi i diplomës ofrohet në shqip dhe anglisht. Në të pasqyrohen të dhëna të detajuara mbi programin e studimit të zhvilluar.</p> <p><i>Referencë: DVV. RVB</i></p>			
<p>Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.</p>	<p>Institucioni ka krijuar një bazë të dhënash të plotë për të gjithë procesin mësimor në vite. Dokumentacioni ruhet për një periudhë pa afat. Të dhënat statistikore përpunohen periodikisht sipas kërkesave të ministrisë përgjegjëse për arsimin, agjencisë së sigurimit të cilësisës, apo të vetë institucionit.</p> <p><i>GVJ gjatë vizitës në IAL dhe në sekretarinë mësimore, specifikisht gjatë kontrollit të rregjistrave, u vu re që kishte shumë korigjime, si në nota ashtu edhe në të dhënat e studentëve. Për këto korigjime, të bëra me korrektor, nuk kishte asnjë procesverbal të mbajtur nga personat përgjegjës dhe kryesekretarja.</i></p> <p><i>Për këtë arsye dhe për rëndësinë që ka rruajtja dhe dokumentimi i saktë i të dhënave, GVJ rekomandon shtimin e një rregulloreje apo procedure se çfarë ndodh në rast se bëhet një gabim njerëzor në regjistrat hard copy. Korigjimi i rregjistrave është një ndërhyrje e cila nuk duhet të ndodh pa procesverbalin përkatës.</i></p> <p><i>Referencë: DVV. RVB</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			✓	

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				✓

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

<p>Standardi IV.1 Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit</p>	<p>Referuar RVB si dhe informacioneve të marra gjatë vizitës në institucion GVJ konstaton se në UET mblidhen, ruhen dhe</p>

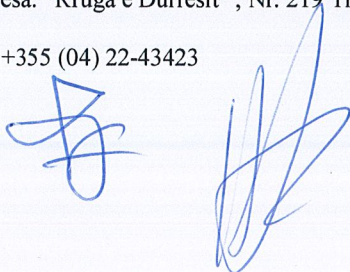
Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 39



<p>të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ.</p>	<p>përditësohen çdo vit akademik të dhënat personale të personelit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Në lidhje me mbledhjen e këtyre të dhënave UET, nëpërmjet zyrës së burimeve njerëzore, krijon dosjen individuale të personelit akademik. Zyra e burimeve njerëzore mban evidencë edhe për ngarkesën mësimore të personelit akademik efektiv dhe me kontratë.</p> <p><i>GVJ rekomandon përditësimin e CV të stafit akademik.</i></p> <p><i>Referencë: DVV. RVB</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>GVJ gjeti që procedurat e rekrutimit të personelit akademik në UET përcaktohen në rregulloren për burimet njerëzore. Këto procedura janë në përputhje me statutin e UET, ligjet kombëtare shqiptare, që dispijlojnë rekrutimin e personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligji Nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" • Kodi i Punës i Shqipërisë, etj. <p>Gjatë takimit në zyrën e burimeve njerëzore GVJ u interesua të njihet konkretisht me zbatimin e procedurave të rekrutimit të personelit dhe gjeti që ato ishin kryer konform akteve ligjore e nënligjore.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kriteret të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>GVJ i konsultoi të gjitha kriteret dhe procedurat e posaçme e specifike për rekrutimin e personelit të shenjuara në dokumentat bazë si rregulloren për burimeve njerëzore, statutin e UET, rregulloren e PS, etj., dhe i gjeti ato të hartuara në përputhje të plotë me bazën ligjore dhe të zbatuara gjatë gjithë aktivitetit për rekrutimin e personelit.</p> <p><i>Gjatë vizitës në zyrën e Burimeve Njerëzore, konstatoam që pjesa më e madhe e stafit të jashtëm ka mangësi në dokumentacionin e detyruar (dosjet e stafit). GVJ rekomandon plotësimin e dosjeve të të gjithë stafit të jashtëm. Për stafin e jashtëm kërkohet leja nga punëdhënësi kryesor.</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Për përmbushjen e këtij kriteri GVJ konsultoi fillimisht RVB ku thuhet se përzgjedhja e personelit akademik zhvillohet që nga momenti i rekrutimit e në vazhdim. Procedurat e standardizuara tregohen në rregulloren për burimet njerëzore. Të gjitha këto procedura ndiqen nga zyra përkatëse e burimeve njerëzore. Procesi i rekrutimit mbështetet në nevojat për personel, të cilat i paraqiten zyrës së burimeve njerëzore nga të gjitha departamentet dhe njësitë kryesore. GVJ konstatoi që procedura e rekrutimit ndiqej me rigorozitet e transparencë. GVJ gjykon që kjo procedurë garanton rekrutimin e personelit me nivelin e duhur të</p>

	kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e PS.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			✓	

Standardi IV.2	
Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë eficiente dhe efektive	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësi të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.	Gjatë vizitës në institucion, GVJ vizitoi ambientet e punës të personelit akademik të DIA. Ai i gjeti këto ambiente të përshtatshme dhe shumë funksionale për kryerjen e detyrave mësimore e kërkimore shkencore. Kjo u pohua edhe nga pjesëtarët e personelit në takimin që GVJ organizoi me ta.
Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.	Referuar RVB, GVJ konstaton që UET organizon vazhdimisht trainime për stafin e tij akademik me qëllim aftësimin profesional të stafit, në përputhje me përcaktimet e statutit të tij. Institucioni mbështet zhvillimin e konferencave shkencore dhe botimin e artikujve në revista kombëtare dhe ndërkombëtare. Për më tepër, stafi akademik inkurajohet shumë për të marrë pjesë në projekte të shkëmbimit të stafit “Erasmus+” me universitete të tjera partnere. Anëtarë të stafit na thanë që nëpërmjet këtyre pjesmarrjeve ata kanë shkëmbyer përvoja dhe janë njohur me politikën e menaxhimit dhe strategjitë e zhvilluara në institucionet ndërkombëtare të arsimit të lartë në Europë dhe jashtë saj.
Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.	GVJ gjen që në UET trainimet e stafit përbëjnë një pjesë solide të planit strategjik. Këto trainime synojnë zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit. Disa nga trajnimet e realizuara kanë qenë për arsimin dixhital. GVJ u interesua për stadin e zhvillimit të mësimin online në këtë institucion. Në përgjigje të këtij interesimi ata u informuan për platformën që përdorte ky institucion si dhe për objektivat në lidhje me përsosjen e mëtejshme të kësaj metode mësimdhënieje.
Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.	GVJ konstaton që institucioni dëshmon angazhimin e të gjitha burimeve njerëzore në përputhje me aktet ligjore e nënligjore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimit Bachelor. Konkretisht, për PS Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” pedagogët kryesorë të lëndëve të

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 41

	<p>ofruara në kurikulë zotërojnë të paktën kualifikimin "Master i Shkencave", sipas nenit 59, pika 6 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". Po ashtu, sipas CV-ve të tyre ata kanë një përvojë disa vjeçare si asistentë lektorë në fushën specifike të lëndës që zhvillojnë. GVJ u informua që DIA ka vënë si objektiv që në një kohë të shkurtër i gjithë stafi akademik të zotërojë të paktën gradën Doktor. Me përmbushjen e këtij objektivit departamenti e përmirëson më tej imazhin e tij, çfarë ndikon jo vetëm në rritjen e cilësisë së mësimdhënjes e mësimnxënjes apo të aktivitetit shkencor por edhe në tërheqjen e kontigjenteve më cilësore për rregjistrimin në këtë PS.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi IV.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>Si nga paraqitja në RVB ashtu edhe gjatë vizitës në institucion, GVJ konstaton që UET vë në dispozicion ambiente shumë të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse duke marrë në konsideratë numrin e studentëve dhe natyrën specifike të PS. Auditorët, laboratorët, biblioteka e cila nuk ishte plotësisht funksionale dhe mjediset ndërmjetëse ishin të gjitha funksionale. Studentët ishin të pajisur me kartë studenti dhe kishin akses gjatë gjithë kohës për t'i përdorur si ambientet ashtu edhe teknologjinë mësimore të vendosur në këto ambiente. Theksojmë se në kuadër të situatës që lidhej me COVID 19 këto ambiente ishin dizenuar për t'i pritur studentët në respektim të protokollit të posaçëm të nxjerrë nga autoritetet shtetërore.</p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive</p>	<p>Në të gjitha ambientet mësimore të institucionit që vizitoi GVJ gjeti pajisje të tilla si: tabelat interaktive, projektuesit video, kompjuterat dhe internetin të cilat ishin funksionale.</p>

bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objekti vave formues të programit të studimit në tërësi.	Laboratorët kanë nevojë të pasurohen me pajisje e mjete për kryerjen e provave dhe testeve të nevojshme për mbarëvajtjen e mësimin dhe konkretizimin e tij. <i>Mungesa e laboratorëve të dedikuar për inxhinierinë e ndërtimit, ku të kryhen prova apo teste, që lidhen me lëndë specifike bazë për formimin inxhinierik, si gjeoteknikë, materiale ndërtimi, struktura betonarme, etj.</i> <i>GVJ rekomandon shtimin e laboratorëve specifikisht për inxhinierinë e ndërtimit.</i>
Kriteri 4. Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.	UET ka në përdorim shtatë laboratorë mësimorë informatike, si edhe salla mësimore të pajisuar me foni, mjete audiovizive, kompiutera, etj. <i>GVJ rekomandon shtimin dhe përdorimin e programeve të llogaritjeve inxhinierike për studentët.</i>
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.	UET garanton kapacitetet për zhvillimin e praktikave profesionale në bashkëpunim me institucione dhe organizat të ndryshme. <i>Referencë: DVV. RVB, lista e subjekteve bashkëpunues për praktikën profesionale</i>
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet
	Përmbushet pjesërisht
	Përmbushet kryesisht
	Përmbushet plotësisht
	✓

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Referuar RVB dhe vizitës në institucion GVJ raporton që universiteti vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore me një sipërfaqe prej rreth 35 m ² . dhe një fond prej rreth 1100 titujsh për studentët e inxhinierisë. Biblioteka ofron si shërbimin me personel ashtu edhe shërbimin online. Personi i ngarkuar me bibliotekën ishte i gatshëm për t'i ndihmuar të interesuarit për të gjitha shërbimet. Pyetjes nëse krijoheshin probleme lidhur me postet e punës në bibliotekë punonjësi i ngarkuar me bibliotekën iu përgjigj se numri i vendeve ishte i mjaftueshëm, ndërsa orari i frekuentimit ishte funksional.

	<i>Gjatë vizitës në IAL, biblioteka nuk ishte plotësisht funksionale, mungonte këndi i librave inxhinierikë. GVJ rekomandon plotësimin dhe përditësimin me libra bashkëkohorë të sektorit të dedikuar PS.</i>			
Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka është e pajisur me një fond të përbërë nga libra, periodikë, në shqip apo në gjuhë të tjera. <i>Titujt e librave në fushën e inxhinierisë të cilat ndodhen në bibliotekë janë të vjetër, dhe rekomandohet që biblioteka të pasurohet me tituj dhe libra të 5 viteve të fundit.</i> Studentët mund të përdorin literaturën fizike, mund të hyjnë në libraritë elektronike të huaja, si edhe mund të konsultojnë literaturën elektronike të ofruar nga vetë biblioteka. <i>Referencë: Inventari i teksteve në Bibliotekë në fushën e programit</i>			
Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.	Institucioni ofron shfrytëzimin e bibliotekave elektronike Sage, Ebsco dhe Questia për studentët dhe personelin akademik.			
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.	Biblioteka e UET është pjesë përbërëse e sistemit COBISS, që është një rrjet ku janë përfshirë të gjithë vendet e rajonit të europës juglindore. Cobbis përfaqëson një model organizativ të lidhjes së bibliotekave në sistemin kombëtar të informacionit bibliotekar.			
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.	Koordinatori i PS një plan të detajuar për pasurimin e bibliotekës. Procedura përkatëse janë të përcaktuara në dokumentat që rregullojnë veprimtarinë e institucionit. <i>Biblioteka duhet të pasurohet më tej në fushën e inxhinierisë së ndërtimit.</i>			
Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Orari i bibliotekës sipas studentëve është i përshtatshëm dhe plotëson kërkesat e tyre.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			✓	

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të	Sistemi nëpërmjet të cilit UET administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët është UMIS. Sistemi i

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 44

cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	menaxhimit është një program i cili është krijuar për ruajtjen, administrimin dhe përpunimin e të gjitha të dhënave të studentit (akademike, prodhim statistikash, financa, biblioteka, etj).		
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	UET ka investuar në programin MOODLE (UET LMS). Ky është një nga programet më të mira në menaxhimin e procesit mësimor. Nëpërmjet tij stafi dhe studentët kanë mundësi të komunikojnë në kohë reale dhe të shkëmbejnë informacionin e nevojshëm si leksione, detyra kursi, të shohin notat, etj.		
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Sistemi i menaxhimit MOODLE (UET LMS) siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit. IAL e përdor këtë system qe prej vitit akademik 2016-2017.		
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.	Duke ndjekur trendet dhe praktikat më të mira ndërkombëtare, UET ka investuar në programin MOODLE (UET LMS). Ky i fundit është një nga programet më të mira në menaxhimin e procesit mësimor. Nëpërmjet tij stafi dhe studentët kanë mundësi të komunikojnë në kohë reale dhe të shkëmbejnë informacionin e nevojshëm si leksione, detyra kursi, të shohin notat, etj.		
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.	Platforma LMS është një mjet efficient në dispozicion të KSBC. Në përfundim të cdo semestri nxirren statistikat përkatëse për cdo staf për përdorimin e platformës në fjalë		
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Informacionet lidhur me programin e studimit, personelin dhe stafin gjanden në faqen e internetit të IAL. <i>GVJ rekomandon shtimin e të gjithë stafit akademik në faqen e ëeb, jo vetëm të përgjegjësit të departamentit, dhe gjithashtu plan programi i lëndëve në faqen e internetit është vetëm në gjuhën shqipe. GVJ rekomandon ti kushtohet më shumë vëmëndje programit të studimit në fjalë në të gjitha platformat online të UET.</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			✓

Standardi IV.6				
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Buxheti financiar hartohet në muajin Tetor të çdo viti për të gjithë institucionin dhe jo për program studimi. Institucioni harton një raport financiar të kostove dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit.			
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.	Sipas Raportit të vlerësimit të brendshëm, IAL çdo vit i nënshtrohet auditimit të jashtëm përse i përket situatës financiare nga shoqëria Deloitte Albania. Raporti përmban analizën e të dhënave të shpenzimeve dhe të ardhurave të IAL si dhe të gjitha të dhënat për të ardhurat (grantet, tarifat e shkollimit të studentëve) dhe të gjitha shpenzimet për shërbimet e dhëna në mënyrë të drejtpërdrejtë apo të tërthortë. <i>Referencë: Raport auditimi viti 2018; Raport auditimi viti 2019; Raport auditimi viti 2020</i>			
Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.	UET ka raport auditimi të përvitshëm. Raportet përmbajnë transparencë në lidhje me të ardhurat dhe shpenzimet si dhe kategorizimin e llogarisë përkatëse në funksion të mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve të studentit. <i>Referencë: Raport auditimi viti 2018; Raport auditimi viti 2019; Raport auditimi viti 2020</i>			
Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.	Bazuar në RVB, IAL deklaron që të dhënat financiare dëshmojnë aftësinë e IAL për të garantuar qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të PS. <i>Referencë: Pasqyrat Financiare 2018 me shënime; Pasqyrat Financiare 2019 me shënime; Pasqyrat Financiare 2020 me shënime</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			✓	

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura (nga pranimi në dalje), duke u mbështetur në rregulloret përkatëse, burimet njerëzore dhe kapacitetet infrastrukturore. I gjithë informacioni publikohet online, në broshurën informuese, media, si edhe gjatë këshillimit në institucion.
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Në shqyrtimin e politikave dhe procedurave për pranimin, edukimin dhe diplomimin e studentëve, GVJ gjykon që ato garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit. Të gjithë ata që kanë aplikuar për programet e studimit në UET dhe fitojnë të drejtën e studimit regjistrohen si studentë zyrtarë dhe u nënshtrohen njëloj të drejtave dhe detyrimeve që lindin nga ky status. GVJ konstaton që në këtë institucion, si të drejtat ashtu edhe detyrimet janë të njëjta për të gjithë studentët, që nga momenti kur marrin statusin e studentit deri kur diplomohen.
Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	GVJ i konsultoi procedurat e pranimit, përzgjedhjes së studentëve, ato të përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit dhe gjykon që ato janë të aksesueshme dhe të kuptueshme nga publiku. Procedurat deri në regjistrim janë procedura konkurruese të cilat gjenden në faqen zyrtare të universitetit. Ecuria e studentëve që nga momenti kur ata marrin statusin e studentit dhe deri në diplomim ndiqet nga institucioni.
Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.	Është e njohur që kriteret për pranimet e studentëve në shkollat e larta hartohen duke iu referuar urdhërit të ministrisë përgjegjëse për arsimin. Bazuar në këto udhëzime UET ka hartuar kriteret specifike për pranimin e studentëve, të cilat pasqyrohen në rregulloren e PS. GVJ konstatoi që i gjithë informacioni mbi kriteret e pranimit ndodhet në faqen zyrtare të UET.
Kriteri 5. Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë	Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe të gjithë kuadrin ligjor përkatës. Kriteret përfshijnë edhe regjistrimin e

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 47

përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	studentëve të huaj. Kriteret gjejnë pasqyrim në rregulloren e programit të studimit.			
Kriteri 6. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	GVJ u informua që në institucion, para fillimit të çdo viti shkollor, kryhet një fushatë informimi për të gjithë të interesuarit, që duan të vazhdojnë studimet në UET. Maturantët ftohen në UET, ku ata mund të marrin informacion të detajuar për universitetin dhe programin specifik të studimit. Më pas ata marrin informacione edhe nga pedagogët përkatës të PS. Për të gjithë studentët e rinj organizohet java e orientimit, gjatë të cilës realizohen leksione për shpjegimin e rregulloreve, procedurave administrative, kriterëve, etj. Edhe pas kësaj të interesuarit mund t'i konsultojnë si kriteret e pranimit ashtu edhe të drejtat dhe detyrat e tyre si studentë në faqen zyrtare të institucionit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Përveç informimit të përgjithshëm nëpërmjet faqes zyrtare në internet, e cila është e aksesueshme për gjithë të interesuarit, informacion i plotë dhe i hollësishëm lidhur me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin student i merr edhe përmes platformave online UMS dhe LMS. Studentët mund të tërheqin pranë koordinatores së departamentit formularin e paradiplomimit, ku tregohen lëndët, rezultatet përkatëse dhe statusi për çdo lëndë.
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	GVJ konsultoi RVB dhe, gjatë vizitës në institucion, mësoi për punën që bëhet në informimin e studentëve lidhur me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. Në këtë kuadër konstatohet që sipas direktivave dhe rregulloreve çdo student, duke përfshirë edhe studentët e huaj, informohet rregullisht për procedurat dhe afatet e njohjes së diplomës së studimeve të mëparshme. Studentët gjithashtu informohen

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 48

	për njohjen e diplomës bazuar në akreditimin e programit të studimit. Në takimin me studentët GVJ mësoi që ata kishin informacionet e nevojshme lidhur me njohjen e studimeve të mëparshme ose studimeve të pjeshme.			
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	GVJ konstaton që në UET studentët informohen rregullisht në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit. Ky konstatim konfirmohet si nga gjetjet në RVB ashtu edhe informacionet nga vizita në institucion. Përveçse në dokumentacionin ligjor të universitetit kriteret dhe procedurat e vlerësimit jepen edhe në syllabuset e lëndëve.			
Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Edhe për këtë kriter vlen i njëjti pohim si më sipër me specifikën që me përfundimin e studimeve në Bachelor “Inxhinieri Ndërtimi”, kriteri i notës mesatare i klasifikon studentët në ata që bëjnë tezë diplome dhe na ata që i nënshtrohen një provimi të përgjithshëm. Para mbylljes së studimeve studentët e dinë se në cilin grup përfshihen.			
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	Për të gjithë ata që aplikojnë për një program studimi në UET ekziston mundësia e informimit paraprak në faqen zyrtare në internet. Nga kjo faqe të interesuarit marrin të gjithë informacionin e nevojshëm. Përpos kësaj, çdo pranverë institucioni organizon një tur informues nëpër gjimnaze për të prezantuar programet e studimit që ofron UET. Gjithashtu organizohen ditët e hapura ku maturanët ftohen në ambientet e institucionit dhe mund të ndjekin orë mësimi të caktuara. Gjatë javës së orientimi studentët njihen me ambientet e shkollës, personelin akademik, programet e lëndëve, rregullat dhe rregulloret, etj. Informimi vazhdon edhe me studentët e viteve të para me aktivitete që organizohen nga fakulteti në bashkëpunim me departamentin. GVJ i pyeti studentët si e kanë gjetur këtë PS dhe ata u përgjigjën që janë informuar nëpërmjet faqes zyrtare, kontakteve me të njohur dhe pjesmarrjes në aktivitetet informuese të institucionit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

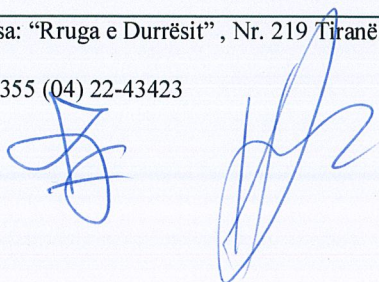
E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 49

<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p>	<p>GVJ konstaton që informimi i studentëve për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” bëhet më së pari nëpërmjet faqes në internet të departamentit, vazhdon me këshillimin me stafin akademik në momentin që interesohen për programin e studimit. Më tej vijohet me kontaktet me zyrën e kujdesit të studentit, rregulloren e PS, si edhe nëpërmjet kontratës në momentin e regjistrimit.</p>			
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Nëpërmjet RVB dhe vizitës në Institucion GVJ u informua mbi planin mësimor dhe programet e lëndëve të programit të studimeve Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi”. Këto materiale u vihen në dispozicion në fillim të çdo viti studentëve të këtij programi studimi. Kjo bën që ata të jenë të mirëinformuar për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>			
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.</p>	<p>GVJ konstaton se përmbushja e këtij kriteri realizohet nëpërmjet aktivitetit të zyrës së këshillimit të karrierës dhe kujdesit për studentin, e cila zhvillon veprimtarinë e saj në koordinimi me këshilluesit e karrierës për çdo fakultet. Referuar RVB, kjo zyrë edhe e trajnon edhe e mbështet studentin në krijimin e dokumentacionit sa më të përshtatshëm për të konkuruar në tregun e punës. Zyra ndërmjetëson kontaktet dhe i finalizon ato. Ajo disponon edhe vlerësimet e studentëve për praktikantët që ata kryejnë në ndërmarrjet bashkëpunuese. Në institucion funksionojnë bordet e punës, si edhe organizohen panairë të punës.</p>			
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Në universitet studentët e marrin informacion mbi zhvillimin e procesit mësimor të plotë dhe të përditësuar. GVJ konstaton se studentët i konsultojnë të gjithë burimet e informacionit. Në takimin me ta, studentët demonstrojnë njohje të plotë të informacionit mbi procesin mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet.</p>			
<p>Kriteri 5 Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>	<p>GVJ konstaton që informacioni në lidhje me programin e studimit bachelor në “Inxhinieri Ndërtimi” është i plotë dhe njihet mirë nga studentët, si edhe përdoret në çdo kohë e lehtësisht prej tyre pavarësisht nga distanca. Kjo mundësohet nga shfrytëzimi prej tyre i sistemit LMS.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				✓



Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.	Për secilin program studimi institucioni disponon dhe mban statistika, që kanë të bëjnë me cilësinë në hyrje dhe dalje, punësimin gjatë dhe pas diplomimit, etj.
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	GVJ konstaton që institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve. Sistemi UMIS mundëson që të dhënat statistikore të përpunohen në çdo kohë. Ky sistem aplikohet që prej vitit akademik 2006 – 2007.
Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.	Gjatë vizitës në institucion GVJ i konsultoi të dhënat për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre. GVJ u informua që, duke filluar nga semestri i parë deri në diplomim, çdo notë e studentëve regjistrohej në kopje fizike dhe kopje elektronike në sistem duke gjeneruar informacion të qartë mbi ecurinë e studentëve dhe performancën e tyre. Ai mësoi gjithashtu se për secilin student sistemi llogarit mesataren semestrale dhe mesataren kumulative, e cila jep informacion të plotë dhe të detajuar mbi rezultatet pozitive dhe negative të studentëve. Këto informacione të hollësishme ndihmojnë në vendime të ndryshme që lidhen me diplomimin e studentëve. Të gjitha të dhënat gjenden në sekretarinë mësimore dhe zyrën e regjistrimit të studentëve.
Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Sistemi i menaxhimit të informacionit të universitetit (UMIS) ruan, administron, përpunon të dhënat akademike të studentëve. Gjithashtu përfshin të dhëna financiare dhe menaxheriale, si edhe aktivitetin e bibliotekës. Pranë zyrës së IT është punësuar një person i posaçëm që merret me administrimin e të gjithë sistemit UMIS.
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Në plotësim të direktivave institucionale, në UET përgatiten raporte periodikë për studentët që vijnë dhe për ata ekzistues, në të cilët formatohen edhe profilet e studentëve lidhur me cilësinë në hyrje dhe atë në dalje. Zyra e planifikimit të karrierës dhe e kujdesit të studentëve të diplomuar ndjek në vazhdimësi edhe të diplomuarit

	duke u informuar për karrierën e tyre dhe ndikimin që kanë patur studimet në UET në ecurinë e tyre profesionale. GVJ konstaton që këto të dhëna ndikojnë në marrjen e masave sa më efektive për të rritur cilësitë e kontigjentëve të diplomuar nga ky universitet.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.</p>	<p>GVJ konstaton që universiteti ka realizuar përfshirjen dhe angazhimin e studentëve, përkatësisht përfaqësuesve të tyre, në organet vendimmarrëse e këshilluese. Konkretisht në këtë institucion funksionon këshilli i studentëve, të drejtat dhe detyrimet e të cilit bazohen në legjislacionin përkatës në fuqi, si dhe në rregullat dhe rregulloret e UET. Gjithashtu studentët kanë përfaqësuesit e tyre edhe në organet e mëposhtme të institucionit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senati akademik • Këshilli i etikës • Komisioni i brendshëm për sigurimin e cilësisë • Pjesëmarrje në mbledhjet e departamentit
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>GVJ konstaton që bazuar në statutin e UET, studentët përfaqësohen në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik në institucion, përmes përfaqësuesve të tyre të zgjedhur.</p> <p>Në zbatim të nenit 16, pika 2, të statutit të UET, në KSBC merr pjesë një anëtar nga këshilli i studentëve, në cilësinë e ekspertit të jashtëm.</p> <p>Në zbatim të nenit 19, të statutit të UET, janë anëtarë të senatit akademik edhe kryetari i këshillit të studentëve dhe dy studentë të tjerë, përfaqësues të tre cikleve të studimit, që zgjidhen nga këshilli i studentëve, me një mandate 2 vjeçar.</p> <p>Në zbatim të nenit 19, të statutit të UET, është anëtar i dekanatit edhe kryetari i këshillit të studentëve.</p>

	<p>Në zbatim të nenit 19, të statutit të UET, njëri nga anëtarët e këshillit të etikës i rekomandohet rektorit nga këshilli i studentëve.</p> <p>Modalitetet për zgjedhjen e anëtarëve të këshillit të studentëve, si dhe ato për organizimin dhe funksionimin e tij, përcaktohen në nenin 51 të statutit të UET.</p> <p>Përmes anëtarësimit të përfaqësuesve të studentëve të zgjedhur në senatin akademik, komisionin e brendshëm për sigurimin e cilësisë, këshillin e etikës, si dhe pjesëmarrjen aktive të këtyre përfaqësuesve studentë në mbledhjet e këtyre organeve, sigurohet që përfshirja e përfaqësuesve të studentëve në vendimmarrje dhe çështje që i përkasin procesit akademik është efektive dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme dhe të matshme.</p> <p><i>Referencë: Statuti UET</i></p>
<p>Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>Lidhur me përmbushjen e këtij kriteri GVJ konstaton që institucioni e merr parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit kryesisht gjatë hartimit dhe përmirësimit të programit të studimit si kurikulë dhe si syllabuse. Në takimin me studentët ata u shprehën për konsiderimin e mendimit të tyre në ngarkesën e lëndëve si anglishtja psh. Ata u shprehën gjithashtu se ngarkesa e tyre ishte e përbalueshme nqs puna e tyre do ishte sistematike.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>Për përmbushjen e këtij kriteri GVJ gjykon se përfshirja e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit në UET garantohej nëpërmjet organizimit të tyre në këshillin e studentëve dhe përfaqësuesve në organet e rëndësishme si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senati akademik • Këshilli i etikës • Komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë • Përfshirja në mbledhjet e hapura të departamentit <p>Kjo përfshirje, siç doli edhe nga takimi i GVJ me përfaqësues të tyre ka ndikuar pozitivisht në strukturimin e kurikulës dhe syllabuseve të lëndëve.</p> <p><i>Referencë: Procedura për ndryshimin e kurrikulës - BA Inxhinieri Ndërtimi</i></p>
<p>Kriteri 5. Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga</p>	<p>Gjatë takimit të GVJ me studentët ata u shprehën se u është mundësuar të japin mendime mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve si dhe mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit të tij dhe reflektimit nga ana e institucionit përkatësisht njësisë dhe pedagogut përgjegjës.</p>

ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.				
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi V.6
Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Gjatë vizitës në institucion GVJ kërkoi informacione më të detajuara lidhur me procedurat dhe njësitë për informimin e studentëve dhe shërbimet për to në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të universiteteve. Në përgjigje të këtij interesimi u informuam se zyra e kujdesit për studentin ndjek ecurinë e studimeve të studentit, që nga regjistrimi e deri në diplomim. Gjithsesi informacionet bazë studentët i marrin nga faqja zyrtare e institucionit, e cila është vazhdimisht e përditësuar. Po kështu edhe zyrat përkatëse brenda institucionit informojnë në mënyrë të vazhdueshme studentët dhe u ofrojnë atyre të gjitha shërbimet e kërkuara. Kështu këshilltari akademik, sekretaria mësimore, zyra e karrierës dhe e kujdesit për studentët, etj. janë në funksion të informimit e ofrimit të shërbimeve për studentët. Në takim me studentët, GVJ i pyeti ata se sa të informuar dhe të përkujdesur ndjeheshin gjatë periudhës së studimeve dhe përgjigja e tyre ishte se ndjeheshin vërtet të kënaqur.
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Edhe për përmbushjen e këtij kriteri, GVJ mësoi, se në UET është ngritur dhe funksionon infrastruktura e posaçme organizative dhe logjistike. Studenti informohet në system konvejer dhe shërbehet sa herë ai e kërkon shërbimin.
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Zyra e karrierës është vazhdimisht në shërbim të studentëve, duke ofruar informacione dhe mundësi punësimi. Ajo ofron asistencë për kryerjen e aplikimeve të ndryshme për punë. Shpeshherë organizohen panairë punësimi, ku studentët kanë mundësi të lirë pjesëmarrjeje. Zyra e karrierës ka krijuar kontakte me kompani të ndryshme të fushës së ndërtimit. Pranë çdo departamenti njëri nga pedagogët luan rolin e këshilluesit të karrierës.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 54

	<i>Referencë: Dokumenti E.VII Mbi funksionimin e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit</i>			
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Edhe për përmbushjen e këtij kriteri një rol parësor ka zyra e karrierës. GVJ u informua që kjo zyrë mblidhte, përpunonte dhe ruante të dhënat mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit edhe të studentëve të PS Bachelor në "Inxhinieri Ndërtimi". Këto të dhëna ajo ua vë në dispozicion si studentëve po ashtu edhe organeve e autoriteteve mbështetur në kërkesën e tyre të drejtpërdrejtë apo edhe nëpërmjet faqes zyrtare në internet, ku përditësoheshin statistikat e të diplomuarve.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

VI.SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Në përputhje me legjislacionin e arsimit të lartë, të statutit të institucionit dhe akteve të brendshme rregullatore, UET ka krijuar sistemin e brendshëm të sigurimit të cilësisë. Në institucion është ngritur dhe funksionon zyra e standardeve dhe e cilësisë, e cila përqëndrohet në zbatimin me rigorozitet të legjislacionit në fushën e arsimit të lartë dhe veçanërisht në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet.
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë përfshin: 1. Komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë (KSBC). 2. Bordi i tregut të punës (BTP). 3. Zyra e standardeve dhe e cilësisë (ZSC). KSBC vlerëson periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore e kërkimore në UET.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 55

	<p>BTP shërben si organizëm këshillues në drejtim të ruajtjes e përmirësimit të cilësisë.</p> <p>ZSC zhvillon politikat, strategjitë, proceset dhe udhëzimet në funksion të rritjes së cilësisë në institucion. Kjo zyrë kontrollon edhe zbatueshmërinë e tyre nga njësitë akademike dhe administrative.</p> <p><i>Referencë: Bordi i Tregut të Punës; Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë; Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë.</i></p>			
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>Institucioni përfshin në procesin e sigurimit të cilësisë personelin akademik, si edhe studentët. Gjithashtu ai këshillohet me BTP, etj. Vlerësimi periodike të UET janë bërë nga organizma jashtë institucionit në kuadrin e akreditimeve të ndryshme, institucionale dhe të programeve të studimit, duke marrë vlerësimet përkatëse.</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p>	<p>Universiteti ka hartuar politikën e cilësisë dhe politikën për përmirësimin e programeve të studimit. Kjo politikë synon të sigurojë dhe të përmirësojë cilësinë e programeve të studimit, si dhe për të krijuar një kulturë të cilësisë në nivelin institucional.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

<p>Standardi VI.2</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Departamenti është njesia bazë përgjegjëse për mirëfunksionimin e programit të studimit dhe për të siguruar cilësinë e tij. Monitorimi dhe rishikimi i programeve të studimit kryhet nga departamentet përkatëse. Zyra e standardeve dhe cilësisë kontrollon nga pikëpamja teknike sillabuset e lëndëve, kurse departamenti kontrollon përmbajtjen e tyre. Kjo zyrë ka një kryetare dhe anëtarë nga të gjithë fakultetet.</p> <p>Edhe mendimi i studentëve tërhiqet për rishikimin e programeve të studimit.</p>

	BTP ofron kontribut të rëndësishëm pasi qartëson kërkesat që vijnë nga kompanitë e fushës. <i>Referencë: Bordi i Tregut të Punës; Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë; Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë</i>			
Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.	Institucioni, nëpërmjet ZSC, përgatit një raport mbi vlerësimet e silabuseve në rang departamenti, fakulteti dhe universiteti, i cili i bëhet i njohur personelit akademik. <i>Referencë: Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë; Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë</i>			
Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.	Për çdo vit akademik KSBC monitoron dhe vlerëson secilin nga proceset akademik, duke përgatitur raportin përkatës, i cili paraqitet në dekanate e rektorat.			
Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Rezultatet e vlerësimit të cilësisë të programeve të studimit u bëhen të njohur titullarit të lëndës, drejtuesit të departamentit, etj.			
Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.	Raportet e vlerësimit theksojnë mangësitë e ndeshura. KSBC dhe strukturat e tjera të sigurimit të cilësisë kontrollojnë implementimin e masave për eliminimin e mangësive.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi VI.3	
Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.	Departamenti është njësi bazë që bën vlerësimin sistematik të programit të studimit. Në nivel institucional vlerësimi kryhet nga KSBC dhe shtrihet në të gjitha programet e studimit. Secili nga departamentet evidenton problemet që lidhen me programet specifike, të cilat bëjnë pjesë në vetëvlerësimin e vlerësuesit për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit. <i>Referencë: Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë; Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë</i>
Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me	Metodat dhe instrumentet e përdorur nga UET përfshijnë monitorimin e elementëve të lidhur me provimet, silabuset, etj. Për thithjen e mendimit të studentëve përdoren pyetësorë anonimë online.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 57

natyrën dhe specifkën e fushës akademike të programit të studimit.									
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Metodat e përdorura nga institucioni konsistojnë në teste të standardizuara, dëgjime në auditor, vlerësime me pikë, vlerësimi i detyrave të kryera nga studenti, etj. Drejtuuesi i departamentit, apo dekani, kontrollojnë direkt mbarëvajtjen dhe cilësinë e zhvillimit të nj ore mësimi, duke hartuar një raport vlerësimi përkatës.								
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.	Metodat e tërthorta të zbatuara konsistojnë në sondazhe të ndryshme me studentët, vlerësim i didaktikës, intervista, etj. Të dhënat e përfuara shërbejnë për vlerësimin e performancës së çdo pedagogu. Në raste ekstreme, kur performanca e pedagogut është gjetur jo në nivelin e duhur, atij nuk i është rinovuar kontrata e bashkëpunimit me UET.								
Shkalla e përbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përbushet</th> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht				✓
Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht						
			✓						

Standardi VI.4	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Nga shqyrtimi i strukturës dhe dokumentacionit të sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, u konstatua se institucioni ka ngritur mekanizmat e mjaftueshme, me përfaqësues anëtarësh të brendshëm dhe të jashtëm. Komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë (KSBC) është përgjegjës për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, akte të cilat miratohen nga senati akademik. KSBC përbëhet nga anëtarë, mes të cilëve një kryetar, nga personeli akademik me kohë të plotë nga çdo njësi kryesore, një përfaqësues nga personeli ndihmës akademik apo administrative, një

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 58

	përfaqësues i studentëve, si dhe një specialist i jashtëm me përvojë në çështjet e sigurimit të cilësisë. Anëtarët zgjidhen nga senati akademik.			
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Në aktet rregullatore të UET përcaktohen detyrat e njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë. Gjithsesi edhe drejtuesit e departamenteve, zyra e karrierës, sekretaria, etj., kanë detyra konkrete për ruajtjen dhe përmirësimin e cilësisë. Koordinimin e të gjithë aktorëve e luan KSBC. <i>Referencë: Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë; Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë; Urdhër administrativ mbi përbërjen e KSBC</i>			
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.	Përbërja dhe funksionimi i KSBC siguron përfshirjen e njësisë kryesore dhe bazë në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë të programeve të studimit. Departamenti, si njësisë bazë, është përgjegjëse për mirë funksionimin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë së programeve përkatëse të studimit. Konstatohet se personeli akademik e administrativ, si dhe studentët e programit të studimit janë të përfshirë në vlerësimin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë.			
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Senati akademik i universitetit është struktura që vlerëson, garanton dhe është përgjegjës për sigurimin e cilësisë në institucion, në përputhje me integritetin akademik duke shmangur çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.			
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyer në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	KSBC është përgjegjës për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, akte të cilat miratohen nga senati akademik. KSBC përbëhet nga kryetari, një pedagog nga çdo fakultet, një përfaqësues nga personeli ndihmës akademika apo administrative, një përfaqësues nga këshilli i studentëve, si edhe të paktën një ekspert i jashtëm.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në	Nga shqyrtimi i DVV dhe nga bisedat me anëtarët e KSBC rezulton se politika, strategjia dhe veprimtaritë e tij, në kuadër

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: www.ascal.al

Faqe 59

kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	të sigurimit të brendshëm të cilësisë zhvillohen mbi bazën e një plani kalendar, planit të veprimit të përvitshëm, në të cilin programohen monitorimet përkatëse. Gjetjet përkatëse përmbledhen në raporte të detajuar. <i>Referencë: Plani veprimit KSBC</i>			
Kriteri 2. Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Institucioni respekton lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale. Raportet i shpërndahen drejtuesve, ndërsa në departamente diskutohen vetëm ato pjesë të raporteve, që lidhen direkt me veprimtarinë e asaj njësie bazë. Në raste specifike, që kanë ndjeshmëri të lartë, rastet trajtohen nga strukturat drejtuese me personin në takime individuale.			
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Rezultatet e vlerësimit shërbejnë për analizimin e situatës dhe për identifikimin e problemeve. Të dhënat e përpunuara për çdo pedagog i vihen në dispozicion drejtuesve të UET. Në varësi të natyrës së problemit merren masat përkatëse, duke filluar nga trainimi e deri tek ndërprerja e bashkëpunimit.			
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit nëpërmje kontrollit të kryqëzuar që kryhet nga struktura të ndryshme brenda UET, duke filluar nga departamentet e deri te strukturat e sigurimit të brendshëm të cilësisë në nivel institucional, ZSC, KSBC, etj.			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Strukturat e sigurimit të brendshëm të cilësisë, në bashkëpunim me fakultetet, organizojnë seanca informimi për studentët në lidhje me rëndësinë e rezultateve të vlerësimit të pedagogut të lëndës për përmirësimin e programit të studimit. Gjithashtu organizohen rregullisht trainime për stafin.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				✓

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Ndërtimit” të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti Europian i Tiranës”

Pikat e forta dhe afirmime:

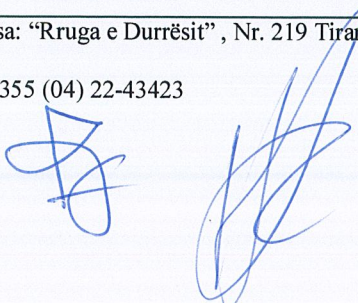
1. Prania e laboratorëve të informatikës mjaft të pajisur me aparatura bashkëkohore.
2. Personel akademik i motivuar.
3. Mbështetje institucionale maksimale për mbarëvajtjen e procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies, e drejtuar kjo tek personeli akademik dhe te studentët.

Pika të dobëta:

1. Mungesa e laboratorëve të dedikuar për inxhinierinë e ndërtimit, ku të kryhen prova apo teste, që lidhen me lëndë specifike bazë për formimin inxhinierik, si gjeoteknikë, materiale ndërtimi, struktura betonarme, etj. Në laboratorin ekzistues, i cili në fakt është pjesë e Kolegjit Profesional, por që shfrytëzohet edhe nga UET, kryhen vetëm dy prova, që i shërbejnë programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi.
2. Praktikrat mësimore të studentëve janë formale dhe jo të frutshme. Pjesërisht kjo justifikohet edhe me situatën e jashtëzakonshme për shkak të pandemisë.
3. Për llogaritjen e ngarkesës mësimore të personelit akademik përdoren koeficientë të ndryshëm ekuivalentimi. Në disa raste përdoren koeficientë më të vegjël se 1, psh. 0.75. Kjo do të thotë, në këto raste, se personelit akademik nuk i llogaritet si ngarkesë mësimore 25% e orëve faktike, që ai zhvillon në auditor.
4. Statuti i institucionit është miratuar në vitin 2017. Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi është çelur në vitin akademik 2018 – 2019. Në statut nuk janë reflektuar ndryshimet strukturore që kanë ndodhur në UET.
5. Në kurrikulat e programeve të studimit mungojnë lëndët me zgjedhje.
6. Mungesa e një programi kompiuterik (software), që mund të përdoret nga studentët e inxhinierisë së ndërtimit, për kryerjen e detyrave apo projekteve të lëndëve.
7. Vihen re mangësi në dosjet e personelit akademik me kontratë (PAK).
8. Vihen re mangësi dhe pasaktësi në punën e sekretarisë.

Rekomandime:

1. Të organizohen më mirë dhe të bëhen vertet të efektshme praktikrat mësimore të studentëve.
2. Të ngrihen laboratorët e dedikuar për inxhinierinë e ndërtimit.
3. Të përditësohet statuti, i cili të reflektojë ndryshimet strukturore të ndodhura në UET.



4. Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi të miratohet zyrtarisht. Në dosjen e vetëvlerësimit gjendet një rregullore e pafirmosur dhe e pamiratur.
5. Të plotësohen dosjet e personelit akademik me kontratë (PAK).
6. Të shmangen korigjimet në regjistrat themelore të institucionit, nga ana e personelit të sekretarisë.
7. Të rishikohet programi i provimit final.
8. Të pasurohet biblioteka fizike dhe elektronike.
9. Të shmangët angazhimi i personelit akademik i specializuar në fusha që nuk kanë lidhje të rëndësishme me inxhinierinë e ndërtimit.
10. Të mundësohet përdorimi i një programi kompiuterik (software) nga studentët.
11. Të shikohet mundësia e lehtësimit të ngarkesës së personelit akademik, pasi pedagogët kanë vështirësi në gjetjen e kohës së nevojshme për veprimtari shkencore dhe për promovimin e tyre akademik e shkencor.

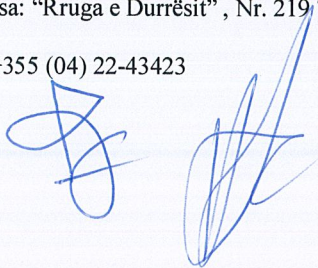
Conclusions of the Evaluation of the study program for the first cycle of Bachelor in "Civil Engineering" at the Institution of Higher Education "European University of Tirana"

Strengths and affirmations:

1. Presence of computer labs fully equipped with advanced equipment.
2. Motivated academic staff.
3. Maximum institutional support for the success of the teaching and learning process, directed to the academic staff and students.

Weaknesses:

1. The absence of dedicated labs in civil engineering where tests related to specific basic materials for engineering training have to be performed, such as geotechnics, construction materials, reinforced concrete structures, etc. In the existing lab, which is actually part of the Professional College but is also used by UET, there are only two tests that are performed to serve the Bachelor's study program in Civil Engineering.
2. Students teaching practices are formal and not fruitful. This is partly justified by the emergency situation due to the pandemic.
3. Different equivalence coefficients are used to calculate the teaching workload of the academic staff. In some cases coefficients smaller than 1 are used, e.g. 0.75. In these

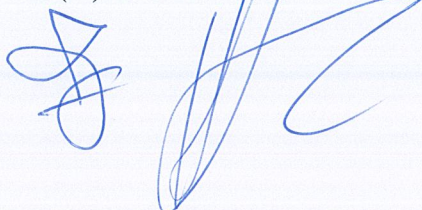


cases, this means that for the academic staff it is not counted as a teaching load 25% of the actual hours that are conducted in the auditorium.

4. The statute of the institution was approved in 2017. The Bachelor study program in Civil Engineering was opened in the academic year 2018 - 2019. The statute does not reflect the structural changes that have occurred at UET.
5. Optional courses are missing in the curricula of study programs.
6. The absence of a computer program (software), that can be used by civil engineering students to perform and complete assignments or course projects.
7. There are shortcomings in the files of contract academic staff (CAS).
8. There are shortcomings and inaccuracies in the work of the secretariat.

Recommendations:

1. To be better organized and to make students teaching practices really effective.
2. Establish labs dedicated to civil engineering.
3. Update the statute, in order for it to reflect the structural changes that have occurred at UET.
4. The regulation of the Bachelor's study program in Civil Engineering has to be officially approved. There is an unsigned and unapproved regulation in the self-assessment file.
5. Complete the files of the academic staff with a contract (CAS).
6. The corrections in the basic registers of the institution have to be avoided by the staff of the secretariat.
7. Review the final exam program.
8. To enrich the physical and electronic library.
9. Avoid engaging academic staff specialized in areas that have no significant connection to civil engineering.
10. To enable the use of a computer program (software) by students.
11. Consider the possibility of easing the workload of academic staff, as professors have difficulty finding the time needed for scientific activities and for their academic and scientific promotion.



Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Përbushen plotësisht	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				✓
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				✓
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				✓
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			✓	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				✓
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				✓
VLERËSIMI TËRËSOR				✓

