



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto"**

**i**

**Institucionit të Arsimit të Lartë**

**"Universiteti European i Tiranës"**

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:**

1. Prof. Petrika Afezolli

2. Prof. Bujar Sykja

Nëntor 2022



**Për Programin e studimit Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto"**

Nr.		
1	IAL aplikues:	UET
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Arteve të Aplikuara (Fakulteti i Shkencave Humane, Edukimit dhe Arteve Liberale)
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASR Nr. 543 datë 10.09.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademike/6 semestra.
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	V.A 2021-2022 – 15 PAE/4 PAK V.A 2020-2021 – 19 PAE/8 PAK V.A 2019-2020 – 20 PAE/11PAK
18	Numri i studentëve:	V.A 2018-2021 – 25 studentë të rregjistruar.
19	Komente / të tjera:	-

*Bujar Syha*



## TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

### Përshkrim përmbledhës;

Grupi i vlerësimit të jashtëm në raportin përfundimtar të tij për vlerësimin e programit të studimit Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto", në punën e tij me dokumentacionin e vënë në dispozicion nga ana e Departamentit të Arteve të Aplikuara konstatoi një nivel cilësor të paraqitjes së këtij dokumentacioni në vlerësimin e brendshëm të këtij departamenti.

Para këtij fakti dëshirojmë të vemë në dije se një pjesë të mirë rubrikave, do t'i plotësojmë duke ju referuar këtij Raporti dhe për Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për këtë Departament në ciklin e parë të studimit Bachelor do të jenë citime me përdorim thonjëzash nga ana e jonë.

Programi i ciklit të parë të studimit Bachelor në Arte Muzikore, me profile është hapur me Urdhër të Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Nr.543, datë 10.09.2018. Programi ofrohet nga Departamenti i Arteve të Aplikuara, njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane, Edukimit dhe Arteve Liberale, i liçensuar me VKM Nr.636, datë 04.09.2018. Fillimisht programi është ofruar me 5 profile, por aktualisht në proces akreditimi do të jenë 4 nga profilet fillestare”.

“Programi i studimit realizohet me 180 (ECTS), në gjuhën shqipe, me formë studimi me kohë të plotë, me kohë zgjatje normale 3 vite akademike (6-semestra), në përfundim të së cilit lëshohet diplomë “Bachelor” në “Arte Muzikore”.

Programi ciklit të parë të studimit Bachelor në “Arte Muzikore” sipas “Raportit të Vlerësimit të Brendshëm,” objektivi kryesor” ka formimin e “ekspertëve dhe specialistëve” me “njohuri themelore teorike, me praktikat bashkëkohore ndërkombëtare si dhe ato shqiptare ku studentët do marrin njohuri të thelluara në disiplinat e mësipërme, gjë e cila u mundëson atyre të jenë më të përgatitur me kriteret e punësimit që kërkohen në këtë sektor, *objektiv për nga specifika dhe struktura mësimore e paraqitur në* “Departamentin e Arteve të Aplikuara” është e pamjaftueshme për këtë “objektiv kryesor”.

Programi ciklit të parë të studimit Bachelor në “Arte Muzikore” me profile sipas “Raportit të Vlerësimit të Brendshëm” ka aftësitë e përgjithshme praktike, aplikative, synime të qarta për ti pajisur studentët me “njohuri dhe koncepte bazë të fushës së studimit në Departamentin e Arteve të Aplikuara, aftësi drejt një profesioni apo licence profesionale në fushën e Arte Muzikore, në formimin qytetar të përgjithshëm, aftësi bazë për punë kërkimore, *synime për nga specifika dhe struktura mësimore e paraqitur në* Departamentin e Arteve të Aplikuara është e pamjaftueshme për këtë “synim”.



## **Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm;**

Nëpër mbushje të detyrimeve ligjore mbi akreditimin e programeve të studimit, Agjensia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) në urdhërin Nr.27 datë 15.03.2022 me Nr.87/6 Prot.ka nisur procesin e vlerësimit të jashtëm për programin e studimit BA në “Arte Muzikore”, me profile në UET, Departamenti i Arteve të Aplikuara, njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane, Edukimit dhe Arteve Liberale.

Grupi i vlerësimit të jashtëm përbëhet nga: Prof. Petrika Afezulli dhe Prof. Bujar Sykja. Detyra e ekspertëve të jashtëm ishte përpilimi i raportit të vlerësimit të jashtëm, mbështetur në shqyrtimin e dokumentacionit të përcjellë nga institucioni dhe gjetjeve gjatë kryerjes së vizitës në institucion. Grupi i punës u mbështet gjatë gjithë procesit të vlerësimit të jashtëm nga koordinatori teknik i ASCAL, Msc. Arjana Alija.

Në punën për hartimin e Raportit GVJ ka vepruar me ndarje pune sipas guidës së ASCAL-it ku detyrat dhe përgjegjësitë e përcaktuara janë qartësuar për secilin anëtar. U konsultuam me Personelin Akademik dhe Studentët, Anëtarët e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm, Dekanin dhe Përgjegjës të Departamentit për të prekur nga afër problematikat në përmbajtjen akademike të programit, në cilësinë e personelit akademik për realizimin e tij, në vlerësimin e infrastrukturës dhe mjedisit në dispozicion, si dhe në parametrat e tjerë me rëndësi për procesin e akreditimit.

GVJ është bazuar në kërkesat e Ligjit nr.80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimin të Lartë në Republikën e Shqipërisë” aktet ligjore dhe nënligjore përkatëse, në mënyrë të vecantë udhëzimet e ASCAL-it, si dhe ka shfrytëzuar dokumentet e brendshme të UET-it. GVJ-së i janë vënë në dispozicion dhe ka shfrytëzuar në mënyrë racionale të dhënat që nevojiten për procesin e akreditimit përfshi dhe rekomandimet nga Drejtoria e Përgjithshme Rregullatore dhe Përputhshmërisë për Arsimin, Sportin dhe Rinisë (Drejtoria e rregullimit, Licencave dhe Monitorimit) me Nr.11373 Prot me datë 29.10.2018 e cila i rekomandon UET-it ku citon që: *”Rekomandimet e ekspertëve nevojiten të plotësohen para fillimit të vitit akademik 2018-2019, ndërsa rekomandimet për sigurimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione të tjera për zhvillimin e praktikave profesionale, të sigurohen të paktën një muaj para fillimit të tyre”.*

Pjesa më e madhe e problematikave që u vunë re dhe që do detajohen në Raportin e Vlerësimit të Jashtëm konstatohet që janë të detajuara në Rekomandimet e Specialistit që më datë 29.10.2018 Nr.11373 Prot dërguar UET-it nga Drejtoria e Përgjithshme Rregullatore dhe Përputhshmërisë për Arsimin, Sportin dhe Rinisë (Drejtoria e rregullimit, Licencave dhe Monitorimit).



*“Universiteti Europian i Tiranës” është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 14.09.2022, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 87/100 Prot, datë 14.09.2022. “Universiteti Europian i Tiranës” përcjell në ASCAL komentet përmes AMS dhe me anë të shkresës me Nr. 78/118 Prot., datë 03.10.2022, “Kthim përgjigje mbi draft raportin e vlerësimit të jashtëm”.*

**GVJ pasi u njoh me komentet e IAL mbi Draft- RVJ e programit të studimit: Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Kitarë", "Kanto" sqaron si vijon:**

Në të dhënat e përgjithshme për programin e studimit në procesin e vlerësimit të jashtëm dëshirojmë t’ju kujtojmë se një pjesë të mirë rubrikave i kemi plotësuar duke ju referuar RVB-së së UET-it dhe për RVJ-në, për këtë department në ciklin e parë të studimit Bachelor kemi përdorur citime me përdorim thonjzash nga ana e jonë, kështu:

Në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm, në përmbledhjen e vlerësimit të brendshëm /përshkrimi përmbledhës, faqe 2 paragrafi 6 thuhet: *”objektivi kryesor i këtij programi është formimi i ekspertëve dhe specialistëve në fushën e Arteve Muzikore duke i pajisur ata me njohuri themelore teorike, me praktikat bashkëkohore ndërkombëtare si dhe në sajë të përvojës shqiptare dhe praktikave më të mira që përdoren në këtë fushë, të cilat me zhvillimin e ekonomisë shqiptare janë prezente dhe në vendin tonë, në aspektet teorike, praktiko-aplikative në fushën e kantos, kitarës dhe violinës e harqeve. Studentët do marrin njohuri të thelluara në disiplinat e mësipërme, gjë e cila u mundëson atyre të jenë më të përgatitur me kriteret për punësim që kërkohen në këtë sektor. Në mënyrë më specifike, studentët në varësi me preferencat dhe strategjinë e karrierës së tyre kanë mundësi të zgjedhin e të orientohen në një nga profilet e ofruara në këtë program studimi”.*

**Në RVJ ne u shprehëm se: “ky objektivi kryesor për nga specifika dhe struktura mësimore e paraqitur në Departamentin e Arteve të Aplikuara është i pamjaftueshëm”** duke u nisur nga ky konstatim do të argumentojmë dhe njëherë objeksionet tona referuar dhe relacionit tuaj:

**1-GVJ në RVJ – Standardi I.1/ Kriteri 3.**

**2-GVJ në RVJ – Standardi I.2/ Kriteri 3.**

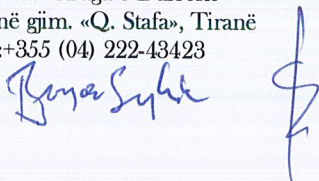
**3-GVJ në RVJ – Standardi I.4/ Kriteri 3.**

**4-GVJ në RVJ – Standardi II.3/ Kriteri 2, 3, 6 dhe 7.**

**5-GVJ në RVJ – Standardi II.4/ Kriteri 1, 2, 3, 8.**

**I- Koment nga Universiteti:**

Duke respektuar mendimin profesional të Ekspertëve, sqarojmë se në hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimit të ofruara nga Departamenti i Arteve të Aplikuara në UET dhe konkretisht dhe në programin Bachelor në “Arte Muzikore”, UET ofron një program studimi sikurse ofrohet edhe nga Universitete apo kolegje të tjera në botë, i cili dallon nga programe të një natyre tjetër që ofrohen zakonisht nga shkollat Konservator. Modele të ngjajshme





progresh të tilla, që ndërtohen mbi të njëjtën frymë dhe filozofi ka shumë në botë dhe mund të përmëndim disa si:

- Depauw-Bachelor of Musical Arts (B.M.A), Indiana, ShBA
- Akademia superiore e Santa Cecilia, Romë
- Universiteti i Vjenës
- Konservatori Superior i Gjenevës
- Konservatori Superior i Bukureshtit, Rumani.

### **Komente nga GVJ**

1- Për sa më sipër, ky koment nga Universiteti, faqja nr.1 paragrafi i parë se **“mendimi profesional i ekspertëve të respektuar...”** nuk korrespondon me komentet e tij, kështu:

1.1-Në punën e GVJ ka qenë vetëm në respektimi i ligjit nr.80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” aktet ligjore dhe nënligjore përkatëse dhe në analizën e tij nuk ka ngatarruar “shkollat Konservator” me Universitete.

2-Në faqen 1 paragrafi i dytë ku listohen emra të ndryshëm Universitetesh, Akademish, Konservatoresh në analizën tonë referuar linqeve të tyre na rezulton se këto institucione numrin e ECTS-ve për Bachelor në specialitet Violinë, Piano, Kanto e kanë respektivisht nga 36-50-54 ECTS për tre vite, ndryshe nga programi i studimit BA Arte Muzikore, me profile të UET-it që e ka 24 ECTS (në dy vite BA)...kështu sugjerimi jonë që “Profili i diplomës nuk mund të qëndrojë në modulën C pasi është vlerë e modulit B dhe një pjesë e Lëndëve Karakterizuese të modulit B duhet të integrohen në një koncept ndryshe, pasi ky profil diplome studentit i nxjerr problem në tregun e punës pasi elementi i parë i numrit të 24 ECTS-ve nuk është i mjaftueshëm për të konkuruar denjësisht në të konstatimi ynë është mëse i argumentuar.

2.1-Në këto universitete akademi, konservatore referuar linqeve të tyre na rezulton se këto institucione kriterin e pranimit e kanë me konkurs, në specialitetet përkatëse dhe detyrimisht demonstrimin e një diplome nga shkolla profesionale me drejtim artistik, ndryshe nga UET-ti që në Statutin e tij Kreu IV Studimet Universitare, Neni 31 programet e ciklit të parë Pika 31.4 shprehet: **“Pranimi në programet e studimit të ciklit të parë është i mundur për çdo kandidat që ka përfunduar me sukses ciklin e arsimit të mesëm dhe që plotëson kriterin e notës mesatare të përcaktuar çdo vit me vendim të Këshillit të Ministrave dhe kritere shtesë të vendosura nga UET”**. Referuar këtij kriteri në statutin e UET-it shumica e syllabuseve i janë përshtatur këtij objekti duke marrë në konsideratë nivelin e diplomës së shkollës së mesme të përgjithshme. Te syllabuset e solfezhit, hyrje në harmoni, kontrapunt, analizë forme, muzikë dhome vërehen modifikime dhe përshtatje të temave të këtyre syllabuseve, ndërsa mungesa totale e një ansambli orkestral e bën edhe më pak kompetitiv këtë diplomë në tregun e punës.

2.2- Në këto universitete akademi, konservatore referuar linqeve të tyre na rezulton se këto institucione në përfundim të ciklit të parë lëshohen diploma **“Bachelor”** me këto emërtesa si:

-**“Diploma in Instrumental studies major in Violin”**,

-**“Bachelor of music in Performance”**,

-**“Diploma in violin<sup>1</sup>”**,

<sup>1</sup> -Në Akademia Superiore të Santa Cecilia, Romë studenti fiton 54CFA në Bachelor. Në sistemin Italian të vlerësimit të krediteve egzistojnë dy sisteme të ndryshme: “kreditet formale të universitetit(CFU)dhe kreditet

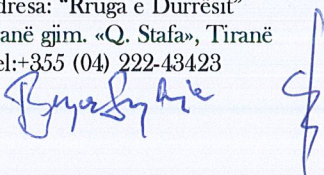
Adresa: “Rruga e Durrësit”

Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë

Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al





Referuar Statutit të UET-it Kreu IV Studimet Universitare, Neni 31 programet e ciklit të parë Pika 31.3 shprehet: "Në përfundim të programeve të ciklit të parë lëshohet diploma "Bachelor" në fushën e arsimit të kryer" dmth: **Diplomë në Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto".** Duke qenë emërtesa në funksion të realizimit të procesit mësimor dhe strukturave akademike, këto diploma do konkurojnë me këto emërtesa në tregun e punës dhe bashkëngjitur suplementëve dhe lëndëve të zhvilluar në to, seleksionimi i tyre pozitiv do të jetë më i vështirë.

**Komenti nuk merret parasysh dhe GVJ nuk ndryshon vlerësimin.**

## **II- Koment nga Universiteti:**

"Personeli akademik që punoi për hartimin e kurrikulave, përpara hapjes së tyre në vitin 2018-2019, u mbështet në përvojën e Akademisë së Arteve në Tiranë, por nuk u përpoq të dublikonte ofertën akademike të këtij institucionit, pasi iu referua modeleve alternative që ekzistojnë sot në Europë e më gjërë, që i përshtratesin më shumë ofrimin të këtyre lloj programeve nga një institucion i natyrës universitet sikurse është UET".

## **Komente nga GVJ**

-Në lidhje me këtë paragraf dëshirojmë të kujtojmë faktin se Akademia e Arteve në vitin 2018-2019 nuk egzistonte dhe ai institucion në atë kohë ka qenë Universitet i rikonceptuar me ligjin e arsimit të lartë nr.80/2015, datë 22.07.2015

**Komenti nuk merret parasysh dhe GVJ nuk ndryshon vlerësimin.**

## **III- Koment nga Universiteti:**

"Departamenti i Arteve të Aplikuara ka objektiv përmisimin e vazhdueshëm të programit, ndërsa sjellim në vëmendje se janë adresuar rekomandimet e Ekspertëve gjatë licencimit dërguar me njoftimin zyrtar nga Ministria e Arsimit dhe Sportit (Shtator 2018). Pas propozimeve ato janë miratuar në Senatin Akademik të Universitetit.

Dokumentacioni shtesë Ref.:

**-Vendim Dekanati Nr.92 Datë 03.12.2018, për miratimin e disa ndryshimeve në kurrikulat e ofruara nga DAA.**

**-Vendim Senati Nr.02.Prot datë 06.02.2019, Për përmisimin e disa ndryshimeve në programet e studimit.**

Për sa më sipër, lutemi të rishikohet edhe njëherë në këtë aspekt vlerësimi i Ekspertëve në draft-Raportin e VJ".

## **Komente nga GVJ.**

Për sa më sipër, për këtë koment nga Universiteti duke ju referuar materialeve që na janë vënë në dispozicion duam të kujtojmë se: Vendimi i Dekanati Nr.92 Datë 03.12.2018, për miratimin e disa ndryshimeve në kurrikulat e ofruara nga DAA pika 2 gërma a bën fjalë vetëm që:

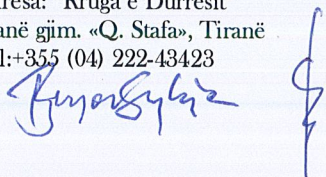
---

formale akademike (CFA) për institucione të nivelit të lart artistiko-muzikor". Të dy sistemet bazohen në konceptin e "ngarkesës në punë" dhe të dyja janë të barasvlefshme me sistemin europian të ECTS-ve.

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al





”Lënda Historia e civilizimeve dhe religjionit zëvendësohet me lëndën Bazat e Kantos (për studentët e profilit kanto) dhe me lëndën Bazat e instrumentit (për studentët e profileve Piano, Frymë, Harqe, Kirarë) me 6ECTS”.

1-Në rekomandimet e ekspertit që bëri vlerësimin për hapjen e programit në ciklin e parë Bachelor“Arte Muzikore” (përcjellë me shkresën e MASR Nr.9977,datë 27/09/2018) lexojmë një faqe me sugjerime nga të cilat vetëm dy sugjerime u demonstruan në vendimin e Dekanatit Nr.92 datë 03.12.2018.

1.1-Në vendimin nr.92,datë 03/12/2018 pika 2 fjalia e dytë sipas **“sugjerimeve të mjeshtrave të fushës përkatëse u miratuan ndryshimet e mëposhtme”** të cilat janë shumë pak të ndryshuara dhe nuk kanë reflektuar këto sugjerime.Me keqardhje vihet re se shënimet e bëra nga GVJ përafërsojnë dhe kanë të njëjtin fokus.

Në ligjin e arsimit të lartë nr.80/2015, datë 22.07.2015 terma të tillë si **”mjeshtra të fushës”** të cilët gëzojnë reputacionin specifik, por janë të pareferueshëm në fushën akademike, pasi produkti i IAL matet nga zbatueshmëria e tyre.

**Komenti nuk merret parasysh dhe GVJ nuk ndryshon vlerësimin.**

#### **IV- Koment nga Universiteti:**

Argumentimi dhe baza ligjore e dhënë në draft-RVJ (Ligji nr.80/2015,Neni 83,Pika 3 dhe 4) i referohet programeve të ciklit të dytë të studimeve, në fushën e mësuesisë. Punësimi në këtë fushë bëhet sipas legjislacionit për profesionet e rregulluara për të cilat Universiteti është koshient se si dhe për cilat programe studimi aplikohen. Sjellim në vëmendje se kemi të bëjmë me një program studimi Bachelor në”Arte Muzikore”, i cili synon të formojë studentët në nënfusha të Arteve Muzikore dhe nuk ka për synim të formojë mësues. Sigurisht,studentët që përfundojnë ciklin e parë të studimeve “Bachelor” në “Arte Muzikore”në UET, për t’u punësuar si mësues sipas legjislacionit në fuqi, duhet të vijoje studimet në ciklin e dytë në një program mësuesie në fushën përkatëse të studimit.

#### **Komente nga GVJ.**

Për sa më sipër, për këtë koment nga Universiteti duke ju referuar materialeve që na janë vënë në dispozicion duam të kujtojmë se:

1-Në syllabuset respektive të programit Bachelor cikli i parë Bazat e Kantos, Bazat e instrumentit të Pianos, Bazat e instrumentit të Violinës, termat **”formim pedagogjik”**, **”mësues i edukimit muzikor”**, **”mësues i instrumentit për shkollat e muzikës”** na deturuan ti referohemi nenit 83, pika 3,4 pavarësisht që ky nen është për ciklin e dytë Master dhe jo Bachelor.

**Komenti nuk merret parasysh dhe GVJ nuk ndryshon vlerësimin.**



**Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto"**

**I. OFRIMI, I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE**

<b>Standardi I.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Programi i studimit në ciklin e parë në Bachelor në Arte Muzikore, me profile është përgatitur në përputhje me nevojat e kohës dhe me interesat kombëtare dhe vlerat kulturore kombëtare (sic është e shkruar në raportin e vlerësimit të brëndshëm të UET <sup>2</sup> ) dhe synon të kontribuojë për zhvillimin e dijes në shoqërinë shqiptare <sup>3</sup> . Vihet re përpjekja për tu përshtatur me zhvillimet e vrullshme të shoqërisë shqiptare si dhe duke u mbështetur në ligjin e arsimit lartë.
<b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit në ciklin e parë Bachelor në Arte Muzikore me profile demonstron të jenë në përputhje me Politikën e UET si dhe tregojnë qartë në mënyrë të dokumentuar qëllimin. Ky program i shërben shoqërisë shqiptare me kreativitetin, shfrytëzimin më të mirë të mundshëm të arritjeve të shkencës shqiptare dhe shërben në mënyrë të qartë për tregun e punës brenda e jashtë vëndit <sup>4</sup> .
<b>Kriteri 3.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Programi i studimit në ciklin e parë Bachelor në Arte Muzikore me profile në elementet "macro" janë në përputhje me politiken e UET pasi plotëson profilin dhe ofertën akademike të fakultetit të arteve të aplikuar. Ky program synon të formojë studentë të aftë dhe ofron mundësi për rritje të aftësive dhe eksperiencës së tyre në vazhdimësi, por syllabuset dhe struktura mësimore kanë nevojë për një kolaudim më vertikal pasi "objektivi kryesor i këtij programi sipas RVB-së" është që "studentët të marrin njohuri të thelluara në disiplinat e percaktuara" <sup>5</sup> por profilet e këtyre diplomave referuar syllabuseve në Bachelor ofrojnë njohuri "bazë" që do të "thellohen" në cikin e dytë Master.
<b>Kriteri 4.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje	Duke shqyrtuar programin e në ciklin e parë në Bachelor në UET në Arte Muzikore vihet re qartë se studentëve i ofrohet mundësia për të kontribuar

<sup>2</sup> Statuti I UET, neni 6 (Ref.nr.2).

<sup>3</sup> Plani Strategjik, 2015-2020, Vizioni (Ref.nr.3).

<sup>4</sup> Statuti I UET, neni 6, pika 6.2(Ref.nr.2).

<sup>5</sup> Statuti I UET, neni 6, pika 6.3(Ref.nr.2)



dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	në zhvillimet e politikave artistike lokale e kombëtare duke qënë në përputhje me politikën e UET <sup>6</sup> si dhe në përputhje me ligjin e Arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë .		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi I.2	
Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	Nga dokumentet e shqyrtuara vërejmë se grupi i punës së vlerësimit të brendshëm ka mbajtur mirë parasysh vizionin, prioritetet dhe objektivat të planit strategjik për zhvillimin e institucionit (UET) për vitet 2020-2025 <sup>7</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	Drejtimit prioritar akademike të përcaktuara në statut e UET-it në përgjithësi dhe në rregulloren e programit të studimit Bachelor në Artet Muzikore, me profile në veçanti, demonstrojnë vizionin për të ndërtuar një qëndër ekspertize të specializuar duke mbetur të hapur për të ofruar dhe drejtime të reja sipas kërkesës së tregut të punës pasi UET ka mundësi njerëzore e financiare <sup>8</sup> .
<b>Kriteri 3.</b> Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.	Organizimi, emërtimi, përmbajtja e programit të studimit në departamentin e Arteve të Aplikuara në UET është në përputhje me legjislacionin në fuqi.  Struktura dhe lëndët që zhvillohen janë bazuar në VKM-në Nr.41 datë 24.1.2018 <sup>9</sup> të ndara në: Lëndë bazë , Lëndë Karakterizuese, Lëndë ndërdisiplinore integruese, Lëndë plotësuese dhe detyrime përmbyllëse, por të gjitha këto lëndë kanë nevojë për një ristrukturim të ri pasi “Profili” i diplomës nuk mund të qëndrojë në modul C pasi është vlerë e modulit B dhe një pjesë e Lëndëve Karakterizuese të moduli B duhet të integrohen në një koncept ndyshe pasi ky profil diplome studentit i nxjerr problem në tregun e punës pasi elementi i parë i numrit të 30 ECTS-ve nuk është i mjaftueshëm për të konkuruar denjësisht në tregun e punës <sup>10</sup> .

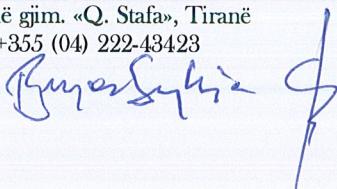
<sup>6</sup> Rregullore e programit të studimit MA Arte Muzikore, Pika 3.3(Ref.Nr.7)

<sup>7</sup>Plani Strategjik,2015-2020, (Ref.nr.3);Plani Strategjik,2021-2025, (Ref.nr.3.1)

<sup>8</sup> Plani Strategjik,2015-2020, (Ref.nr.3);Plani Strategjik,2021-2025, (Ref.nr.3.1)

<sup>9</sup>Statuti I UET, neni 6.3(Ref.nr.2);Rregullore e UET, neni 4(Ref.nr.5); Plani Strategjik,2015-2020, Objektivat strategjike(Ref.nr.3)

<sup>10</sup> Aktet ligjore: VKM Nr.41, datë 24.01.2018”Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga ILA i ndryshuar (Ref.nr.53.1 dhe 53.2)





Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

Standardi I.3	
Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p>	<p>Ky kriter lidhet me Standartin I.1, Kriteri 3... këto programe janë në përputhje me politikën e UET<sup>11</sup> pasi plotëson profilin dhe ofertën akademike të fakultetit të arteve të aplikuara por, struktura mësimore dhe syllabuset kanë nevojë për një kolaudim pasi “objektivi kryesor” i këtij programi që “studentët të marrin njohuri të thelluara në disiplinat e përcaktuara” me profile dhe me “ëmërtesa” lëndë individuale artistike”, nuk korrespondon me numrin e 30 të ECST-ve këtyre diplomave në Bachelor që ofrojnë njohuri “bazë” dhe jo të “thelluara”. Objektivi nga Realizimi kanë nevojë të rishikohen.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Referuar Statutit UET-it<sup>12</sup> duket qartë se ky ILA ka një konsultë institucionale nëpërmjet një Bordi për studimin e tregut të punës me departamentin e Arteve të Aplikuara i cili mblidhet së paku 2 herë në vit për të konsultuar pritishtërit e tregut në raport me programet si dhe krijon mundësi për praktika në institucione (kryesisht private). Gjithashtu në UET është shoqata UET ALUMNI e cila mban kontakte me studentët e mëparshëm dhe konsulton eksperiencat e tyre.... Ky department demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike, por, Diploma Bachelor me dije “bazë” dhe referuar syllabusit në “tregun publik<sup>13</sup>” do të ketë problem pasi bazuar në kërkesat e Ligjit nr.80/2015, datë 22.07.2015” Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” neni 83 (programet e mësimimit në fushën e mësuesisë) pika 3, 4 kjo strukturë nuk përmban asnjë element për këtë profil Diplome.</p> <p>Raportimi nga ana e autoriteteve drejtuese për shumë pak studentë të punësuar dhe kryesisht në tregun privat të punës na mbështet këtë konstatim.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Objektivat formues, struktura</p>	<p>Objektivat formuese dhe kompetencat profesionale në përgjithësi</p>

<sup>11</sup> Aktet ligjore: VKM Nr. 41, datë 24.01.2018” Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga ILA i ndryshuar (Ref.nr.53.1 dhe 53.2

<sup>12</sup> Rregullore e programit të studimit MA Arte Muzikore, Pika 3.3

<sup>13</sup> Argumenti për hapjen e programit MA Arte Muzikore (Ref.Nr.16) Statuti i UET, neni 18, pika 18.3 (Ref.nr.2)



dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit, garantojnë përfitim e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.	gjenin vend në strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit <sup>14</sup> ku si ato “përcaktuese”-[të cilat janë të njeta për programe studimi me të njëjtin emërtim të ofruar nga ILA të ndryshme] dhe ato “Specifike”-[të cilat diferencojnë programet e studimit me të njëjtin emërtim të ofruar nga ILA të ndryshme] ishin bashkërenduar në Bachelor kryesisht saktë.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X

<b>Standardi I.4</b>	
<b>Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.	UET në përgjithësi dhe departamenti i Arteve të Aplikuara në veçanti ka kapacitetet akademike specifike në fushën e arteve muzikore (janë pjesë e stafit pedagogjik emra të njohur të artit shqiptar) si dhe infrastrukturë teknologjike e financiare për ofrimin e këtyre programeve <sup>15</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Konstatohet se programi i studimit në ciklin e parë në Bachelor në Arte Muzikore, me profile ishin hartuar nga departamenti i Arteve të Aplikuara pjesë e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Edukimit dhe Arteve Liberale.  Fushat e përgjithshme dhe specifike ishin të bashkërenduar saktë.
<b>Kriteri 3.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e	Fusha e përgjithshme dhe specifike në programin e studimit Bachelor në Arte Muzikore me profile ishte në përputhje me fushën akademike të njësisë bazë, Departamenti i Arteve të Aplikuara. <sup>16</sup>

<sup>14</sup> Argumenti për hapjen e programit MA Arte Muzikore(Ref.Nr.16) Statuti i UET, neni 18, pika 18.3(Ref.nr.2) & Aneksi(Ref.Nr.7)

<sup>15</sup> Rregullore e programit të studimit MA Arte Muzikore, Pika 3.3

<sup>16</sup> VKM Nr.41 date 24.1.2018 për elementet e programeve të studimit të ofruara nga ILA. VKM Nr.41 date 24.1.2018 për elementet e programeve të studimit të ofruara nga ILA.



kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Në Bachelor programet ndërdisiplinore në Arte Muzikore me profile nuk janë pjesë e strukturës mësimore <sup>17</sup> .		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		X	

<b>Standardi I.5</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisë e personelit, marrjes së përgjegjësi ve respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Ndarja e detyrave dhe përgjegjësi në hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit ishin pasqyruar në rregulloren dhe akte të tjera nënligjore <sup>18</sup> por pjesa më madhe mbulohej nga departamenti i Arteve të Aplikuara, përgjegjësi i këtij programi.
<b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave të procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ ose të huaj.	Për realizimin e objektivave të procesit mësimor programi i studimit në ciklin e parë Bachelor në Arte Muzikore, me profile institucioni kishte vendosur bashkëpunime dhe marrëdhënie me institucione vendase, për realizimin e praktikave mësimore ,si dhe bashkëpunime me aktorë të tregut të punës me qëllim punësimin e studentëve pas mbarimit të ciklit të studimeve <sup>19</sup> .  Bashkëpunimi kishte gjetur fushë kryesisht me aktorë të biznesit vendas.

<sup>17</sup>Rregullore e programit të studimit MA Arte Muzikore,Pika 3.3

&Aneks I(Ref.Nr.7)

<sup>18</sup>Plani Strategjik,2021-2025,Prioritetet në bashkëpunimin dhe kooperimin ndërkombëtar,pika 3 (Ref.nr.3)

<sup>19</sup>Të dhëna tabelore për personelin akademik në FSHHEAL dhe Departamentin e Arteve të Aplikuara (Ref.Nr.23);Infrastruktura në funksion të programeve të studimit(Ref.nr.42);Të ardhura dhe financime të ndryshme(Ref.nr.50-50.6)



<b>Kriteri 3.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	Në mënyrë periodike departamenti i Arteve të Aplikuara ka hartuar raporte analitike për realizimet e objektivave të programit të studimit në ciklin e parë Bachelor në Arte Muzikore <sup>20</sup> , me profile, pavarësisht në numër të vogël kujdesi në këtë sektor dukej qartë.			
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.	Institucioni (UET) si dhe departamenti i Arteve të Aplikuara me profile ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione ku studentët kane kryer praktikat mësimore ,marrëveshje të cilat janë pasqyruara në akte të brendshme ku përshkruhen dhe procedurat që janë ndjekur <sup>21</sup> .			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Nëpërmjet aktiviteteve që zhvillohen gjatë vitit akademik UET si dhe departamenti i Arteve të Aplikuara ofron takime të studentëve aktual me Alumni <sup>22</sup> (studentë që kanë mbaruar dhe janë punësuar ) për të shkëmbyer përvojat më të suksesshme.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Notë përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b>	<b>Notë përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Notë përmbushet</b>
			X	

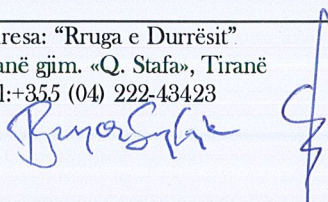
## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

<b>Standardi II.1</b>	
<b>Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit janë	Struktura dhe lëndët që zhvillohen janë bazuar në VKM-në Nr.41 shtojca

<sup>20</sup> Aktet ligjore: VKM Nr.636, datë 20.09.2006<sup>20</sup>(Ref.nr.54.3); Urdheri i Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, nr.528, datë 04.09.2018(Ref.nr.54.4)

<sup>21</sup> Të dhëna tabelore për numrin e programeve të ofruara nga FSHHEAL dhe Departamentin e Arteve të Aplikuara (Ref.Nr.26).

<sup>22</sup> UET, neni 16-18, 21-22(Ref.Nr.5); Dokumenti F.IV-F.V: Mbi organizimin dhe funksionimin e Dekanatit dhe Departamentit(Ref.Nr.6); Vendimin për emërimin e koordinatorëve të programeve të studimit(ref.Nr.36)





të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	nr.1, date 24.1.2018 të organizuara në kategoritë A-E dhe të vlerësuara me (ECTS-të <sup>23</sup> ) përkatëse sipas legjislacionit në fuqi. Programi është i organizuar në 180 ECTS.
<b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.	Duke qenë se Diploma Bachelor në programin e studimit në ciklin e parë në Bachelor në Arte Muzikore, me profile, jep njohuri bazë studentit për të thelluar dijet dhe për t'u profilizuar në bazë të interesit të tyre akademik dhe profesional <sup>24</sup> .
<b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuar në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.	Është një pikënisje e mirë por jo e mjaftueshme e përfshirë brenda kontekstit bazë të formimit të studentit në programin Bachelor...njohuritë bazë dhe të përparuar do ti shërbejnë për një kontinuitet në programin e studimit Master <sup>25</sup> .
<b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	Programi i studimit në ciklin e parë në Bachelor në Arte Muzikore, me profile, duke qenë se janë formate bazë të formimit dhe zhvillojnë njohuri bazë krijojnë një mundësi motivuse por jo konkurruese dhe menaxheriale të aftësive individuale akademike.
<b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.	Lëndët dhe Struktura që zhvillohen janë bazuar në VKM-ne Nr.41 datë 24.1.2018 të ndara në: Lëndë bazë, Lëndë Karakterizuese, Lëndë ndërdisiplinore integruese, Lëndë plotësuese dhe detyrime përmbyllëse. Programi i studimit të ciklit të parë në Bachelor në Arte Muzikore me profile që zhvillohen janë bazuar në VKM-në Nr.41 shtojca nr.1, datë 24.1.2018 të organizuara sipas legjislacionit në fuqi <sup>26</sup> .
<b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	Lëndët dhe Struktura që zhvillohen janë bazuar në VKM-ne Nr.41 datë 24.1.2018 të ndara në:Lëndë bazë , Lëndë Karakterizuese, Lëndë ndërdisiplinore integruese,Lëndë plotësuese dhe detyrime përmbyllëse,por të gjitha këto lëndë kanë nevojë për një ristrukturim të ri pasi "profili"i diplomës nuk mund të qëndrojë në modulën C pasi është vlerë e modulit B dhe një pjesë e Lëndëve Karakterizuese të modulit B duhet të integrohen në një koncept ndyshe pasi ky profil diplome

<sup>23</sup> Lista e subjekteve dhe institucioneve bashkëpunuese për programin e studimit (Ref.Nr.32);Marrvëshjet e bashkëpunimit(Ref.Nr.34)

<sup>24</sup> Raporti analitik I përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimeve (Ref.nr.35)

<sup>25</sup>Strategjia e kërkimit Shkencor UET 2021-2025(Ref.Nr.3.3).

<sup>26</sup> Kodi I Etikes(Ref.Nr.3.4)



	studentit i nxjerr probleme në tregun e punës pasi elementi i parë i numrit të 30 ECTS-ve nuk është i mjaftueshëm për të kokuruar denjësisht në tregun e punës <sup>27</sup> .		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi II.2	
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.	Departamenti i Arteve të Aplikuara, ofronte programe studimi konform parashikimeve ligjore në fuqi. Ky konstatim përbën një detyrim nga UET në të cilin çdo program studimi <sup>28</sup> ishte i liçencuar dhe i nënshtruar nga procesi i vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm.
<b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinatori i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.	Departamenti i Arteve të Aplikuara bazuar në Statutin dhe rregulloren e ILA ka të përcaktuar pozicionin e koordinatorit si dhe detyrat e tij. Sipas tabelave të paraqitura nga FSHHEAL dhe DAA përmbushin detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik. Në vitin akademik 2021-2022, numri i personelit akademik të angazhuar ka qënë 59 në total, prej të cilëve 40 PAE DHE 19 PAK. Ndërsa në nivel njësie bazë, numri i personelit akademik të angazhuar ka qënë 27, prej të cilëve 16 PAK dhe 11PAE. Personeli akademik efektiv i angazhuar, përbëhet nga 3 Prof. Dr., 2 Prof. Asoc Dr., 2 Dr. dhe 9 MSc.
<b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.	“Programi i studimit ofrohet nga Departamenti i Arteve të Aplikuara, njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Humane, Edukimit dhe Arteve Liberale. Përveç këtij departamenti, pjesë përbërëse e këtij fakulteti janë dhe Departamenti i Shkencave Humane dhe Komunikimit dhe Departamenti i Psikologjisë, Edukimit dhe Sporteve <sup>29</sup> , në përputhje me parashikimet ligjore për numrin e njësive bazë në përbërje të njësisë kryesore”.
<b>Kriteri 4.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.	Sipas tabelave të paraqitura nga FSHHEAL dhe DAA përmbushen detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik. Në vitin akademik 2021-2022, numri i personelit akademik të angazhuar ka qënë 59 në total, prej të cilëve 40 PAE DHE 19 PAK. Ndërsa në nivel njësie bazë, numri i personelit akademik të angazhuar ka qënë 27, prej të cilëve 16 PAK dhe 11PAE. Personeli akademik efektiv i

<sup>27</sup>Kurrikula e programit të studimit (Ref.Nr.14)

<sup>28</sup>Aktet ligjore: VKM Nr.41, datë 24.01.2018” Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga ILA i ndryshuar (Ref.nr.53.1 dhe 53.2)

<sup>29</sup>Rregullore e programit të studimit (Ref.Nr.7); Kurrikula e programit të studimit (Ref.nr.14); Plani mësimor i programit (Ref.nr.14.1)



	angazhuar,përbëhet nga 3 Prof. Dr.,2 Prof.Asoc Dr.,2 Dr. dhe 9 MSc.		
<b>Kriteri 5.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.	Departamenti i Arteve të Aplikuara <sup>30</sup> është njësi bazë e zhvillimit të mësimdhënies në fushën e arteve që organizohet në arte pamore,arte skenike dhe arte muzikore <sup>31</sup> .		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X

<b>Standardi II.3</b>	
<b>Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Informacioni i plotë mbi organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimit, ishte i aksesueshëm lehtësisht në sistemin e brendshëm, në seksionin Dokumente_UET.Në këtë sistem ishin të vendosura të gjitha aktet e brendshme në nivel institucional dhe në nivel njësie kryesore dhe njësie bazë (Statuti, Rregullore institucionale dhe Rregulloret e programeve të studimit, strategjitë, syllabuset e lëndëve etj.)
<b>Kriteri 2.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	Programi i studimit dhe lëndët që zhvilloheshin ishin bazuar në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi <sup>32</sup> .Lëndët,praktika profesionale dhe detyrimet përmbyllëse (punimi i diplomës/provimi i përgjithshëm përfundimtar)ishin të organizuara sipas kategorive A-E Lëndë bazë , Lëndë Karakterizuese, Lëndë ndërdisiplinore integruese,Lëndë plotësuese dhe detyrime përmbyllëse,të gjitha këto lëndë kanë nevojë për një ristrukturim të ri se “Profili”i diplomës nuk mund të qëndrojë në moduln C pasi është vlerë e modulit B dhe një pjesë e Lëndëve Karakterizuese te moduli B duhet të integrohen në një koncept ndyshe pasi ky profil diplome studentit i njerr problem në tregun e punës pasi elementi i parë i numrit të 30 ECTS-ve nuk është i mjaftueshëm për të konkuruar denjësisht në tregun e punës.
<b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.	Lëndët dhe Struktura që zhvillohen janë bazuar në VKM-në Nr.41 datë 24.1.2018 të ndara në: Lëndë bazë, Lëndë Karakterizuese, Lëndë ndërdisiplinore integruese, Lëndë plotësuese dhe detyrime përmbyllëse. Duke insistuar ne rikonceptimin e moduleve çdo ECTS pas këtij rikonceptimi do të dojë një rivlerësim të ri <sup>33</sup> .

<sup>30</sup>Liçensime dhe akreditime.Urdhëri I Ministri të Arsimit,Sportit dhe Rinisë,nr.528, datë 04.09.2018(Ref.nr.54.4)

<sup>31</sup>Të dhëna tabelore për personelin akademik ne FSHHEAL dhe Departamentin e Arteve te Aplikuara(Ref.nr.23)

<sup>32</sup>Liçensime dhe akreditime.Urdhëri I Ministri të Arsimit,Sportit dhe Rinisë,nr.528, datë 04.09.2018(Ref.nr.54.4)

<sup>33</sup>Vendim per emërimin e koordinatorëve të programit të studimit(Ref.nr.36)



<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Në variantin e paraqitur struktura dhe plani mësimor ishin detajuar që nga informacionet mbi lëndët dhe komponentet e tjerë sipas semestrave dhe viteve akademike, ngarkesën e shprehur në ECTS, orët në javë, orët mësimore të ndara në leksione, seminare, ushtrime/laborator, format e kontrollit të vazhdueshëm <sup>34</sup> dhe seancave të praktikave profesionale, orët në auditor dhe punë e pavarur, sikurse dhe numri i Provimeve<sup>35</sup>.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Informacionet që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve gjendeshin në dokumentet e brendshme, në nivel institucional<sup>36</sup> dhe në nivel programi studimi<sup>37</sup>.</p> <p>UET kishte një njësi të posaçme të informimit të studentëve që quhej zyra e Kujdesit ndaj Studentëve. Tutoriati dhe këshillimi akademik, po ashtu dhe këshilluesit e karrieres në çdo departament ishin gjithashtu në shërbim të informimit të shërbimit për studentët.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikën, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Syllabuset e lëndëve që përmbanë kurrikula e programit ishin të strukturuar sipas formatit të miratuar, në nivel institucional, ku paraqiteshin informacioni i detajuar për objektivat e lëndës, temat për secilën javë, format e vlerësimit dhe kontrolli i dijeve, si dhe literaturë e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të lexojë. Informacioni i detajuar për secilën lëndë të programit të studimit paraqitej në syllabusin e detajuar, i cili miratohej përpara fillimit të semestrit nga përgjegjësi i grupit lëndës dhe përgjegjësi i departamentit<sup>38</sup>. Programi i lëndës evidentonte ngarkesën orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS. Ai tregonte formatet dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre, detyrimet e studentit për lëndën. Ato i vendosen në dispozicion të studentit nëpërmjet sistemit LMS, por:</p> <p>a-në syllabusin e Bazat e instrumentit Piano 1/2 duhen riparë pasi janë copy-paste me Masterin!!</p> <p>b-në syllabusin e Bazat e Kompozicionit viti i dytë semestri II 6-ECTS duhen riparë pasi janë copy paste me Masterin!!! Një semestër për Bazat e Kompozicionit janë të pamjaftueshme për gjithë Bachelorin dhe temat e përfshira në të janë të kufizuara dhe nuk i shërbejnë aspak studentit për tregun e punës.</p>

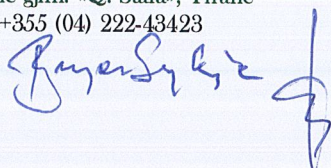
<sup>34</sup> Akte ligjore: VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga ILA i ndryshuar (Ref. nr. 53.1 dhe 53.2); Kurrikula e programit të studimit (Ref. nr. 14)

<sup>35</sup> Plani mësimor I programit (Ref. nr. 14.1)

<sup>36</sup> Plani mësimor I programit (Ref. nr. 14.1)

<sup>37</sup> Syllabuset e lëndëve (Ref. nr. 19).

<sup>38</sup> Rregullore e UET, Neni 11 (Ref. Nr. 5); Dokumenti D. II. Mbi transferimet, njohjen e krediteve dhe mobilitetin (Ref. Nr. 28).





	<p>c- në syllabusin e Solfezhit lënda mund të riemërtohet “Teori e Muzikes dhe solfezh”.</p> <p>d- në syllabusin e Estetikës lënda mund të riemërtohet “Estetikë e muzikës” pasi egzistenca dhe e teksit bazë të krijon mundësi dhe i shërben akoma më shumë studentit.</p> <p>Sugjerimet në lidhje me profilet e diplomës që ato të ndryshojnë modul nga C-ja te B-ja me analizën e syllabuseve bëhen të domosdoshme.</p> <p>Në modulën B lëndë karakterizuese në disa nga lëndët nevojiten teksti bazë.</p> <p>-Pjesa më e madhe e këtyre problematikave janë sugjeruar dhe janë detajuar në Rekomandimet e Specialistit që me datë 29.10.2018 Nr.11373 Prot dërguar UET-it nga Drejtorja e Përgjithshme Rregullatore dhe Përputhshmërisë për Arsimin, Sportin dhe Rinisë (Drejtorja e Derregullimit, Licencave dhe Monitorimit).</p>								
<b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Bazuar në parashikimet ligjore, sugjerimet e rekomanduara për planin mësimor, veprimtaritë formuese dhe kreditet të rishikohen <sup>39</sup> për përditësimin e tyre dhe rritjen e cilësisë për të siguruar një ekuivalentim të sigurtë në ILA <sup>40</sup> të tjera dhe ti shërbejnë studentit për përballjen e tij me kërkesat e tregut <sup>41</sup> .								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përbushet plotësisht</th> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Përbushet plotësisht	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht		X		
Përbushet plotësisht	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht						
	X								

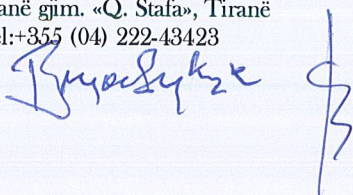
<b>Standardi II.4</b>	
<b>Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënësve dhe vazhdimin e studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	Programi i studimit është i organizuar në 180 ECTS, me kohëzgjatje normale 3 vite akademike dhe i strukturuar sipas parashikimeve ligjore në kategoritë A-E <sup>42</sup> , por duhen rishikuar me sugjerimet e mësipërme.
<b>Kriteri 2.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve	Si Kriter funksionon, por duhen referuar sugjerimet në standardin II.3 kriteri 6. Syllabuset e lëndëve që përmban kurrikula e programit ishin të

<sup>39</sup>Rregullore e programit të studimit, Neni 2, Neni 9(Ref.nr.7).

<sup>40</sup> Syllabuset e lëndëve ( Ref.Nr.19);Dokumenti A.III Mbi parimet e ndërtimit të programit të lëndës(Ref.Nr.39)

<sup>41</sup>Rregullore e programit të studimit, Neni 10, (Ref.nr.7).

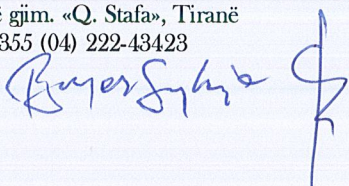
<sup>42</sup>Bordi I Tregut të Punës-DAA(Ref.nr.12.1)





<p>dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.</p>	<p>strukturuara sipas formatit të miratuar,në nivel institucional,ku paraqiteshin informacion i detajuar për objektivat e lëndës,temat për secilën javë,format e vlerësimit dhe kontrolli i dijeve,si dhe literaturë e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të lexojë.Informacioni i detajuar për secilën lëndë të programit të studimit paraqitej në syllabusin e detajuar,i cili miratohej përpara fillimit të semestrit nga përgjegjësi i grup lëndës dhe përgjegjësi i departamentit<sup>43</sup>.Programi i lëndës evidentonte ngarkesën orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS.Ai tregonte format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre,detyrimet e studentit për lëndën.Ato i vendosen në dispozicion studentit nëpërmjet sistemit LMS,por :</p> <p>a-në syllabusin e Bazat e instrumentit Piano 1/2 duhen riparë pasi janë copy-paste me Masterin.</p> <p>b-në syllabusin e Bazat e Kompozicionit viti dytë semestri II 6-ECTS duhen riparë pasi janë copy paste me Masterin. Një semestër për Bazat e Kompozicionit janë të pamjaftueshme për gjithë Bachelorin dhe temat e përfshira në të janë të kufizuara dhe nuk i shërbejnë aspak studentit për tregun e punës.</p> <p>c- në syllabusin e Solfezhit lënda mund të riemërtohet “Teori e Muzikes dhe solfezh”.</p> <p>d- në syllabusin e Estetikës lënda mund të riemërtohet “Estetikë e muzikës”pasi egzistenca dhe e teksit bazë të krijon mundësi dhe i shërben akoma më shumë studentit.</p> <p>Sugjerimet në lidhje me profilet e diplomës që ato të ndryshojnë modul nga C-ja te B-ja me analizën e syllabuseve bëhen të domosdoshme.</p> <p>Në modulën B lëndë karakterizuese në disa nga lëndët nevojiten teksti bazë.</p> <p>-Pjesa më e madhe e këtyre problematikave janë sugjeruar dhe janë detajuar në Rekomandimet e Specialistit që me datë 29.10.2018 Nr.11373 Prot dërguar UET-it nga Drejtorja e Përgjithshme Rregullatore dhe Përputhshmërisë për Arsimin, Sportin dhe Rinisë (Drejtorja e rregullimit, Licencave dhe Monitorimit).</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënësit dhe aftësimin profesional.</p>	<p>Si Kriter funksionon..Por duhen referuar sugjerimet në standarti II.3 kriteri 6. Syllabuset e lëndëve që përmban kurrikula e programit ishin të strukturuara sipas formatit të miratuar,në nivel institucional,ku paraqiteshin informacion i detajuar për objektivat e lëndës,temat për secilën javë,format e vlerësimit dhe kontrolli i dijeve,si dhe literature e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të lexoje.Informacioni i detajuar për secilën lëndë të programit të studimit paraqitej në syllabusin e detajuar,i cili miratohej përpara fillimit të semestrit nga përgjegjësi i</p>

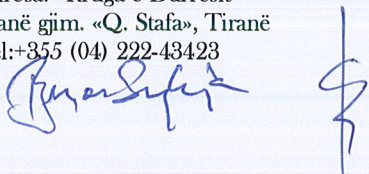
<sup>43</sup>Dokumenti E,VIII.Mbi funksionimin e Zyres së Kurikulave(Ref.nr.13)





	<p>grup lëndës dhe përgjegjësi i departamentit. Programi i lëndës evidentonte ngarkesën orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS. Ai tregonte format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre, detyrimet e studentit për lëndën. Ato i vendosen në dispozicion studentit nëpërmjet sistemit LMS, por :</p> <p>a- në syllabusin e Bazat e instrumentit Piano 1/2 duhen riparë pasi janë copy-paste me Masterin!!!</p> <p>b- në syllabusin e Bazat e Kompozicionit viti dytë semestri II 6-ECTS duhen riparë pasi janë copy paste me Masterin!!! Një semestër për Bazat e Kompozicionit janë të pamjaftueshme për gjithë Bachelorin dhe temat e përfshira në të janë të kufizuara dhe nuk iishërbejnë aspak studentit për tregun e punës.</p> <p>c- në syllabusin e Solfezhit lënda mund të riemërtohet “Teori e Muzikes dhe solfezh”.</p> <p>d- në syllabusin e Estetikës lënda mund të riemërtohet “Estetikë e muzikës” pasi egzistenca dhe e teksit bazë të krijon mundësi dhe i sherben akoma më shumë studentit.</p> <p>Sugjerimet në lidhje me profilet e diplomës që ato të ndryshojnë modul nga C-ja te B-ja me analizën e syllabuseve bëhen të domosdoshme.</p> <p>Në modulën B lëndë karakterizuese në disa nga lëndët nevojiten teksti bazë.</p> <p>-Pjesa më e madhe e këtyre problematikave janë sugjeruar dhe janë detajuar në Rekomandimet e Specialistit që me datë 29.10.2018 Nr.11373 Prot dërguar UET-it nga Drejtorja e Përgjithshme Rregullatore dhe Përputhshmërisë për Arsimin, Sportin dhe Rinisë (Drejtorja e rregullimit, Licencave dhe Monitorimit).</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me kartën e Bolonjës, por sugjerimet e bëra dhe rishikimi i tyre në fokusin e përputhshmërisë me IAL homologë brenda dhe jashtë vëndit do të krijojnë mundësi akoma më pozitive studentëve në mobilitetin e transferimeve të krediteve<sup>44</sup>.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Për të mundësuar arritjen e objektivave formuese, transferimin e studimeve, mobilitetin dhe punësimin në përfundim të studimeve, programi i studimit ofron një ndërthurje midis formimit teorik dhe praktik, duke u bazuar edhe në praktikën më të mirë të universiteteve të huaja, duke mundësuar në këtë mënyrë edhe transferimin dhe mobilitetin e studentëve. Bazuar në rolin që çdo disiplinë mësimore ose veprimtari formuese luan në formimin e studentit, disipinat mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese që ofrohen në këtë program studimi janë</p>

<sup>44</sup>Regullore e programit të studimit, Neni 2, Neni 9 (Ref. nr. 7).

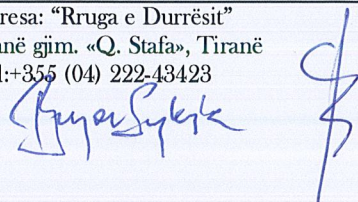




	<p>organizuar në 5 kategori, nga A-ja deri te E-ja.</p> <p>a-Lëndë bazë të programit të studimit, që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjishme.</p> <p>b-Lëndë karakterizuese, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij.</p> <p>c-Lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lënde me zgjedhje.</p> <p>d-Lëndë plotësuese, të fokusuar në përfitimin e aftësive në gjuhë të huaj, aftësive informatike dhe në praktikat profesionale.</p> <p>e-Detyrimet përmblylëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose provimin përfundimtar.</p> <p>Zyra e Projekteve, e cila është përgjegjëse për mobilitetin e studenteve ka marrëdhënie të ngushtë bashkëpunimi me Departamentin. Ndarja e veprimtarive dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik, mundësojnë aftësimin e studenteve të diplomuar për t'u integruar në tregun e punës.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Rishikimi i programeve të lëndëve, si në aspektin e përmbajtjes së tematikave dhe pasurimi me raste të reja studimore apo zhvillimet më të fundit të disiplinës përkatëse, ashtu edhe rifreskimi i literaturës me botime të 5 viteve të fundit dhe nga shtëpitë prestigjioze, ishin parimet bazë mbi të cilat zhillohet përditësimi periodik programeve të lëndëve, përpara fillimit të çdo semestri. Në raste specifike, për vetë natyrën e lëndës ose mungesën e literaturës në gjuhën shqipe, ky kriter nuk mund të plotësohet. Në këto raste, titullari i lëndës, në seksionin përkatës në syllabuset duhet të jepte edhe justifikimin dhe argumentimin e nevojshëm. Programet e studimit me sugjerimet e bëra do të ishin objektiv i përditësimit të vazhdueshëm të tyre nga ana e drejtuesve të departamentit.<sup>45</sup></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit, sikurse dhe përmbajtja e secilës lëndë, (me sugjerimet e bëra) garantojnë përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave profesionale të synuara për programin e studimit të përcaktuara në dokumentet përkatëse.<sup>46</sup></p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Programi kombinon teorinë dhe praktikën duke synuar nxitjen e studentëve për përvetësimin e dijeve bazë në përputhje me synimet e programit në Bachelor, por me ndryshimet e kërkuara ai do t'u japë akoma më shumë mundësinë studentëve për të vazhduar më tej studimet në ciklin e dytë, ose për tu punësuar në sektorë të ndryshëm publik dhe privat.</p>
<p><b>Kriteri 9.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të</p>	<p>Ky kriter gjë mbështetje në departament pasi ai në mënyrë periodike realizon takime me anëtarë të bordit të tregut të punës, merr</p>

<sup>45</sup>Akte ligjore: VKM Nr.41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga ILA i ndryshuar (Ref.nr.53.1 dhe 53.2); Kurrikula e programit të studimit (Ref.nr.14.1)

<sup>46</sup>Kalendari akademik (Ref.nr.10.1-10.3)



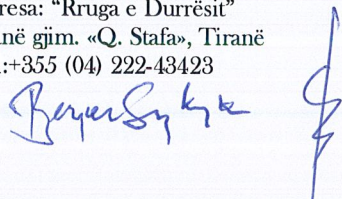


studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	propozime, mendime dhe konsultohet me ta për përmisimin e programit të studimit si përgjigje ndaj kërkesave të tregut të punës <sup>47</sup> .		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përbushet pjesërisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>
		X	

<b>Standardi II.5</b>	
<b>Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesëshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kplotëerkesat ligjore në fuqi.	Referuar dokumentacionit të detajuar personeli akademik i angazhuar në programin e studimit përmbush kriteret ligjore, si në aspektin e titujve dhe gradave që zotërojnë, ashtu dhe në aspektin e përputhshmërisë me lëndët ku janë angazhuar <sup>48</sup> . Në vitin akademik 2021-2022, numri i personelit akademik ka qenë 28, prej të cilëve 19 PAE dhe 9 PAK. Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit për vitin akademik 2021-2022 është 15 PAE/4 PAK, nga të cilët PAE 3 Prof. Dr., 2 Prof. As., 3 Dr., 7 Msc të cilët zënë 78% të personelit akademik efektiv dhe PAK janë: 1 Prof. Dr. dhe 3 Msc të cilët zënë 22% të personelit akademik me kontratë.
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesëshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.	Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik, bazuar në parashikimet ligjore lidhur me shkallën e kualifikimit të personelit që angazhohet në studimet e ciklit të parë. Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit për vitin akademik 2021-2022 është 15 PAE/4 PAK, nga të cilët PAE 3 Prof. Dr., 2 Prof. As., 3 Dr., 7 Msc ku në ngarkesën mësimore zënë 78% dhe PAK janë: 1 Prof. Dr. dhe 3 Msc ku në ngarkesën mësimore zënë 22%. Personelit akademik bazuar në udhëzimin 29 demonstron përputhshmëri të plotë të aftësive të tyre pedagogjike jo vetëm nga paraqitja dokumentare e CV-së tyre por dhe se ata janë personalitete të njohura të fushës.
<b>Kriteri 3.</b> Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e	Evidentohet një përputhje e plotë midis nivelit të kualifikimit dhe fushës akademike të anëtarëve të personelit akademik të përfshirë në këtë program studimi. Kjo përputhshmëri evidentohet në lëndët e kategorive të ndryshme të këtij programi, nga lëndët e karakterit/formimit të përgjithshëm, deri tek lëndët specifike të profileve me të cilat ofrohet ky program.

<sup>47</sup>Dokumenti A, III.Mbi parimet e ndërtimit të programit të lëndës dhe përdorimit të literaturës, pika A.III.4.(Ref.nr.39).

<sup>48</sup>Të dhëna tabelore për personelin akademik në FSHHEAL dhe Departamentin e Arteve të Aplikuara(Ref.nr.23)





moduleve të tij.									
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	UET ndërthur kapacitetet e brendshme infrastrukturore dhe burimeve njerzore, me partnerët e tjerë bashkëpunues dhe stafin e jashtëm dhe garanton një ekspertizë të nevojshme për realizimin me sukses të të gjithë komponenteve mësimor, nga mësimdhënia për lëndët e programit të studimit, tek praktika profesionale dhe punimi i diplomës apo provimi i përgjithshëm përfundimtar <sup>49</sup> .								
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Në programin e studimit nuk ka të angazhuar personel ndihmës mësimor shkencor, për vetë natyrën e programit. Personeli akademik në funksion të përbushjes së veprimtarisë dhe objektivave akademike, mbështetet nga personeli administrative (sekretaria mësimore, zyra IT, biblioteka, etj).								
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përbushet</th> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht				X
Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht						
			X						

<b>Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës II</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përbushet</th> <th>Përbushet pjesërisht</th> <th>Përbushet kryesisht</th> <th>Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht			X	
Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht						
		X							

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi III.1</b>	
<b>Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës	UET-ti nga dokumentat e ndryshme që patëm mundësi të shikonim synon përmisimin e cilësisë së mësimdhënies dhe udhëzon stafin akademik për mënyrën se si duhet të hartojnë syllabuset, metodat e mësimdhënies, përzgjedhjen e literaturës, sistemit të kontrollit dhe vlerësimit të dijeve të studentëve, këshillimit akademik, frekuentimit, përdorimit të platformës LMS(learning mangement system <sup>50</sup> ), etj.

<sup>49</sup>Aneks;tabelat përmbledhëse 12.3, 13(Ref.nr.0.2);CV e stafit akademik të programit të studimit ( Ref.nr.20)

<sup>50</sup>Aneks;tabelat përmbledhëse 6.1,6,2,6.3,12.1,12.2, 12.3, 13(Ref.nr.0.2); CV e stafit akademik të programit të studimit ( Ref.nr.20)

*Beyaz Sykic*



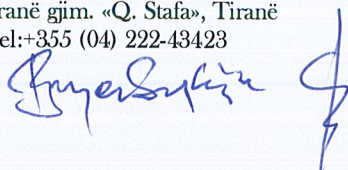
së studimeve, lëndëve/ moduleve.	Gjithashtu UET-ti demonstron organizon trajnime të personelit akademik, veçanërisht me asistent lektorët, të fokususra kryesisht në aspektet didaktike të mësimdhënies, duke nxitur përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës përkatëse të studimit
<b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	UET-ti në metodologjinë e dokumentuar në statut dhe rregullore demonstron që kryen një monitorim sistematik të stafit nëpërmjet disa mekanizmave të zhvilluara për këtë qëllim duke përfshirë dhe studentët në këtë proces. -Vlerësimi për pedagogët dhe lëndën kryhet vazhdimisht në fund të çdo semestri nga vetë studentët duke ruajtur anonimat e tyre, si dhe përmes opinionëve e mendimeve që ata shprehin në mbledhjet e hapura të departamentit. -Raportet dhe rezultatet e KSBC-së. - Zhvillimin e leksioneve të hapura. Këto forma synojnë përmisimin dhe rritjen e cilësisë të procesit të mësimdhënies. Proçesi i vlerësimit realizohet nëpërmjet formave direkte dhe të tërthorta si pyetsorët dhe mësimet e hapura <sup>51</sup> .
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	UET-ti garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë dhe mundësinë <sup>52</sup> e trajtimit të ankimimeve duke përdorur një numër metodash për të realizuar këtë objektiv duke nisur që nga pyetsorët dhe formularë të ndryshëm në mbledhjet e hapura të cilat organizohen kryesisht në fund të çdo semestri <sup>53</sup> .
<b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Autoritet e UET-tit pas përfundimit të procesit të vlerësimit, përpunimit të tyre nga KSBC-ja, nga IT-ja kur rasti i vlerësimeve është on-line ja delegon Përgjegjësit të Departamentit, i cili verifikon besueshmërinë dhe merr masa për përmisimet e tyre <sup>54</sup> .
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies.	Të dhënat e përfuara nga vetevlersimet periodike shërbejnë jo vetëm për analizimin e situatës, por dhe për identifikimin e problematikave me synim marrjen e masave për përmirësimin dhe garantimin e cilësisë së brendshme.
<b>Shkalla e përmbushjes së</b>	<b>Përbushet</b> <b>Përbushet</b> <b>Përbushet</b>

<sup>51</sup>Tabelë përmbledhëse me institucionet bashkëpunuese, për programin e studimit dhe për praktikën profesionale (Ref.nr.32); Dokumenti B.I Mbi praktikën profesionale (Ref.nr.32.1); Dokumenti B.II.Mbi punimin e diplomës dhe disertacionit ( Ref.nr.10); Raporti analitik i përfitimeve dhe marrveshjet e bashkëpunimit në funksionet realizimit të programit të studimeve (Ref.nr.35)

<sup>52</sup>Bordi i tregut të punës\_DAA (Ref.nr.12.1); Takime dhe aktivitete\_Bordi I Tregut të Punës (Ref.nr.12.4)

<sup>53</sup>Formati I vlerësimit të pedagogut nga studentët (Ref.nr.40).

<sup>54</sup>Dokumenti E, VII, Mbi funksionimin e zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe kujdesit ndaj Studentit (Ref.Nr.12).





standardit		pjesërisht	kryesisht	plotësisht
				X

Standardi III.2	
Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Për të pasur një transmetim dhe përvetësim sa më të mirë të njohurive, procesi mësimor zhvillohej me leksione, me seminare, leksion/seminare, me detyra praktike dhe me detyra kursi, praktikat profesionale, punim diplome ose provim të përgjithshëm përfundimtar <sup>55</sup> . Kontrolli i dijeve ishte i vazhdueshëm në mënyrë që studentët të kishin mundësi të identifikojnë mangësitë dhe ti plotësojnë ato përra përfundimit të semestrit.
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.	Të dhënat e përfuara nga vlersimet periodike shërbenin jo vetëm për analizimin e situatës, por dhe për indentifikimin e problematikave me synim marrjen e masave për përmisimin dhe garantimin e cilësisë së brëndshme. Në bazë të fushës dhe natyrës së programit të studimit, të marrë nga studentët, personeli akademik përdorte forma të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies, përveç atyre klasike si referimit me gojë të studentëve, detyra të shkurtra me shkrim (ese), projekte studimi në grup, mjete audio-vizive etj.
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.	Një drejtim i rëndësishëm për sigurimin e cilësisë në UET, lidhëj me trajnimin e pedagogëve. Institucioni siguronte një program trajnimi të strukturuar për stafin akademik në përputhje me gradën shkencore. Univeristet demonstroi se organizon në mënyrë periodike Staff Development Day - Ditën e Zhvillimit të Stafit, me synimin trajnimin e stafit në fusha të lidhura me mësimdhënien dhe me metodologjinë. Gjithashtu, personeli akademik kishte mundësi të përfitonte nga programet e shkëmbimit të stafit me universitetet partnere perëndimore, për të shkëmbyer eksperiencë dhe për të njohur me praktikat e mira ndërkombëtare në fushën e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijes.
<b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.	Personeli akademik ishte i informuar në mënyrë të përshtatshme për kurset që zhvillon dhe ishte kompetent për shpjegimin e koncepteve dhe përforimin e metodave të ndryshme të mësimdhënies. Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit, përveç kualifikimit të përshtatshëm kishin edhe eksperiencë akademike dhe profesionale në këtë fushë. Personeli akademik gjatë leksioneve/seminarëve përdorte metoda të ndryshme të mësimdhënies, ku në varësi të tematikës, përdorte metoda

<sup>55</sup>Dokumenti A.III.Mbi parimet e ndërtimit të programit të lëndës(Ref.nr.39);Rregullore UET,Kreu V(Ref.nr.5);Platforma IMS(Ref.nr.46.2,46.3,46.4)



	tradicionale ose bashkëkohore të mësimdhënies. Këto metoda ndërthureshin duke pasur herë në qendër studentin e herë pedagogun <sup>56</sup> .			
<b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Institucioni demonstroi se i kushtonte vëmendje të veçantë mendimit dhe kërkesave të studentëve me të cilët zhvilloheshin në mënyrë periodike fokus-grupe për të marrë informacion në lidhje me aspektet që kishin nevojë të përmirësoheshin në lidhje me mësimdhënien. Departamenti organizonte një herë në muaj mbledhje të hapur për studentët e programeve që administron duke dëgjuar sugjerimet dhe problematikat e tyre në lidhje me procesin mësimor. Autoritetet drejtuese dhe përgjegjësi i departamentit pasi bënë verifikimet e nevojshme merrnin masa konkrete me qëllim përmirësimin e situatës, masat mund të lidhen me ndryshime në programin e një lënde të caktuar, me ndryshime të kurikulës së programit ose me ndryshim të personelit akademik që zhvillon lëndën, në rastin kur konstatohet se pedagogu nuk ka kompetencën për të vijuar angazhimin.			
<b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.	Metodat interaktive dhe diskutimi ishin pjesë e zakonshme e orëve të mësimin, mënyra e konceptimit dhe e zhvillimit të mësimin garantonte angazhimin e vazhdueshëm të studentëve. Zhvillimi i orëve interaktive, të cilat ndërthurin shpjegimet teorike-aplikative duke u fokusuar tek ndërveprimi i vazhdueshëm pedagog-student garantonte zhvillimin intensiv të procesit të angazhimit të studentëve.			
<b>Kriteri 7.</b> Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Stafi akademik nxiste në mënyrë të vazhdueshme autonominë dhe mendimin kritik të studentëve. Nëpërmjet literaturës së rekomanduar për të studiuar në mënyrë të pavaruar nxitej zgjerimi i konsiderueshëm i të nxënësve jashtë auditorit. Pedagogët nxisinin realizimin e detyrave nga ana e studentëve, gjatë orëve të seminarit, si një mënyrë për të nxitur punën e pavaruar dhe përfshirjen më të madhe të tyre në procesin e mësimdhënies <sup>57</sup> .			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

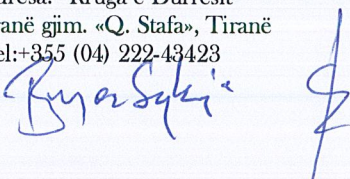
### Standardi III.3

**Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe	“Hapësirat në të cilat zhvillohet procesi mësimor janë të përshtatshme dhe cilësore, duke ju përgjigjur specifikave të programeve në fushën e arteve. UET ka në dispozicion dy godina, sipërfaqe totale e të cilave është rreth 7545m <sup>2</sup> .sipërfaqet e shfrytëzueshme janë të ndara në salla leksionesh, gjithsej

<sup>56</sup>Rregullore UET, Neni 22(Ref.nr.5); Formularë vlerësimi(Ref.Nr.30.8,40,41)

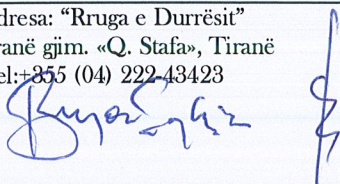
<sup>57</sup>Formati I vlerësimit të pedagogut nga studentët(Ref.nr.40)





mirëmbahen rregullisht.	15 salla me sipërfaqe totale 1447m <sup>2</sup> dhe 1138 vënde. Salla seminari janë gjithsej 13, me sipërfaqe 561m <sup>2</sup> , dhe 353 vënde <sup>58</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.	“UET ka aktualisht në përdorim 33 salla mësimore,(leksione dhe seminare)nga këto 3 salla të dedikuara posaçërisht për artet,të gjitha të pajisura me mjete audiovizive si pc,projektorë dhe foni në rastin e sallave të leksionit: Bibloteka njëkohësisht është e pasjitur me pc në mënyre që studentët të kenë mundësi për të aksesuar në bibliotekat online.pc janë të gjithë me sistemin e instaluar windows 10. Në pajisjet kompjuterike është instaluar e gjithë paketa e Microsoft Office 365 e plotë me të gjithë software-et e saj: Acces, Communcator, Exel, InfoPat, OneNote, OneDrive, Outlook, PowerPoint, Publisher, SharePoint, Worksapace, Word. Të gjithë laboratorët janë të pajisur me mjete didaktike të nevojshme për zhvillimin modern të procesit mësimor. Gjithashtu tek këto laboratorë janë të instaluar edhe programe grafike, audio dhe video, si programet e paketës Adobe Creative Cloud, ku ndër këto: Acrobat, Photoshop, Ilustator, InDesign, PremierePro, AferEffects, Audition, MediaEncoder, DreamWaver, AdobeXD etj. Apo programet e modelimit 3D si Audodesk3dsMax, AutodeskMaya, AutodeskVREDDesign, Blender,” etj.
<b>Kriteri 3.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.	“Mirëmbatja dhe azhornimi i pajisjeve kompjuterike bëhet nga stafi i zyrës dhe i teknologjisë së informacionit. Instalimet e programeve dhe azhornimet e tyre bëhen në kohë reale. Në të njëjtën kohë programet kompjuterike u janë përshtatur programeve mësimore duke instaluar programet aplikative që kërkohen nga departamenti përkatës. Të gjitha klasat janë të pajisura me internet duke ndjekur zhvillimet e reja teknologjike UET-i ka investuar në sisteme mbështesin studentin në procesin mësimor. Me konkretisht në sistemin MOODLE (UET LMS), ky sistem bën të mundur që studenti në kohë reale të azhornohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë audiovizive,” etj.
<b>Kriteri 4.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.	“Literatura bazë dhe e rekomanduar në fushën e arteve konsiderohet e përshtatshme në funksion të realizimit të objektivave muzikorë. Në çdo syllabus të hartuar vendoset literaturë bazë dhe ndihmëse, të cilat i lejojnë studentëve marrjen e njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit. Ato u vendosen studentëve në dispozicion, në mënyrë fizike ose elektronike (në sistemin LMS) nga pedagogu i lëndës. Biblioteka është abonuar për një periudhë 5-vjeçare në libraritë elektronike Sage&Ebsco si dhe Questia. Biblioteka e UET është pjesë e sistemit COBISS (Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online)”.
<b>Kriteri 5.</b> Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.	“Biblioteka e UET është tepër e pasur dhe ka një numër të madh librash të botimeve të fundit të cilët i përkasin drejtimeve të programeve të studimit. Biblioteka e UET furnizohet vazhdimisht me botime periodike. Institucioni mbështet gjetjen e burimeve online të kërkuar nga pedagogët dhe studentët. Biblioteka ka gjithësej 150 vende leximi, 12 kompjutera dhe gjithë ambienti është i mbuluar nga rrejtja Wireless. Biblioteka ka krijuar një katalog me libra elektronikë në gjuhë të huaj, i cili ka qindra tituj librash në bazë të programit të studimit dhe që u vjen në ndihmë studentëve të të gjitha niveleve të studimit. Stundetët kanë mundësi të aksesojnë bibliotekën edhe online”.

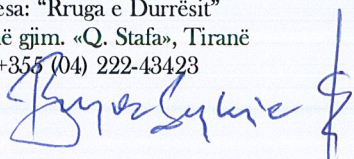
<sup>58</sup>Dokumenti F.VII Mbi funksionimin e zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj studentit(Ref.nr.12)





	<p>Në bibliotekën universitare të Universitetit European të Tiranës janë gjithsej 6425, tituj të regjistruar dhe që ndodhen fizikisht në bibliotekë, gjithashtu janë në proces regjistrimi dhe përpunimi të të dhënave bibliotekare, librat e dhuruara nga Al Dent ku janë mbi 2000 libra në gjuhë të huaj dhe në gjuhën shqipe.</p> <p>Perveç librave që ndodhen fizikisht në bibliotekën universitare të UET, bazuar në marrëveshjet e nënshtruara me operatorët ndërkombëtar, për studentët dhe pedagogët funksionojnë platformat online në të cilat ishin abonuar me ato të quajtura COBISS si edhe me SAGE dhe EBSCO.</p> <p>Gjithashtu në sallën e bibliotekës ndodhen 20 banka 40 karrige dhe 6 kompjutera të lidhur me internet në shërbim të studentëve dhe pedagogëve.</p> <p>Me anë të platformave online, një praktike e njohur tashmë në nivel ndërkombëtar, studenti dhe pedagogu në UET, akseson libra dhe literaturë muzikore nga një rrjet tepër i madh bibliotekash në mbarë botën, duke hulumtuar jo vetëm në fondin arkivor të tyre, por edhe në literaturën e përditësuar së fundmi nga ky rrjet i gjerë bibliotekash.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>“Biblioteka mundëson aksesin në libraritë online si për personelin akademik, ashtu edhe për studentët. Staf i bibliotekës afron mbështetje në gjetjen e burimeve online të kërkuara. Biblioteka është e pajisur me PC, në mënyrë që studentët të kenë mundësi të lexojnë bibliotekat online të vëna në dispozicion nga UET. Gjithashtu biblioteka ka siguruar akses në burime ndërkombëtare elektronike për artikuj e libra shkencorë si: Questia, Social, Science, Library, Sage. Biblioteka e UET është pjesë e sistemit COBISS (Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online)”.</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>“UET disponon infrastruktuën e nevojshme për realizimin e objektivave mësimorë. Çdo sallë është e pajisur me PC<sup>59</sup> dhe projektor të cilat shfrytëzohen nga studentët për realizimin e diplomave apo detyrave të kursit. Studenti mund të punojë në bibliotekë ose në sallën e internetit për detyrat e kursit apo për punimin e diplomës që duhet të shkruajë. Gjithashtu specifikisht për programet e arteve, infrastruktura laboratorike e nevojshme vlerësohet si e plotë dhe e përshtatshme”.</p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>Nga vëzhgimi në laboratore dallohej kujdesi për të ndjekur zhvillimet e reja teknologjike, UET investon në sisteme, të cilët e mbështesin studentin në procesin mësimor. Më konkretisht në sistemin MOODLE (UET LMS), ky sistem bën të mundur që studenti në kohë reale të azhurnohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë, atudio-vizive etj. Ka mundësi të komunikojë nëpërmjet sistemit në forume të hapura me pedagogët si dhe kolegët e kursit që ndjek, të shikojë notat dhe pikët online nga kudo që ndodhet. Gjithashtu edhe personeli akademik përdor rregullisht e-learning dhe, si ata ashtu edhe studentët, nxiten për të përdorur sa më shumë. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik i UET përdor platformën online UET LMS</p>

<sup>59</sup>Dokumentacioni mbi sigurimin e brendshëm I cilësisë (Ref.nr. 30-30.8)





	dhe Microsoft Teams. Çdo pedagog në UET komunikon me studentët e tij nëpërmjet UET LMS <sup>60</sup> . Nëpërmjet këtij sistemi, pedagogu bën njoftime, ngarkon sylabus-in, prezantimet, leksionet, u jep linke me materiale shtesë, hedh pikët e vlerësimit për studentët e tij <sup>61</sup> , etj.			
<b>Kriteri 9.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.	Nga UET LMS demonstron që pedagogët dhe studentët shkëmbejnë materiale, njoftime dhe çdo informacion që lidhet me lëndën. Studenti ka akses në materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë audio-vizive <sup>62</sup> etj.			
<b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.	Në praktikën e Departamentit ishte që studenti përpara se të bëjë aplikim për temë diplome i vihej në dispozicion ekspertiza e anëtarëve të personelit akademik, me drejtimet ku ata mund të udhëheqin tema. I gjithë procesi nga aplikimi deri tek dorëzimi i punimit dhe mbrojtja e temës, ishte rregulluar në mënyrë të detajuar me dokumentin B.II, pjesë e Broshurës së dokumentave. Pedagogët udhëheqës zhvillojnë seancat metodologjike për të asistuar dhe mbështetur studentët gjatë fazës së shkrimit të temës, sipas një kalendari takimesh, të shpallur.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi III.4</b>	
<b>Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (KSBC) funksionon si një strukturë autonome e përhershme në strukturën organizative të universitetit <sup>63</sup> . Ai vlerëson, periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore, si dhe propozon ndryshime për përmirësimet e nevojshme, mbështetur në udhëzimet e sigurimit të cilësisë në hapësirën evropiane të arimit të lartë dhe legjilacionit në fuqi. Kjo zyrë bashkëpunon me njësitë kryesore dhe bazë dhe realizon një sërë aktivitetesh të parashikuara në planin e saj të veprimit, në funksion të monitorimit dhe përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies <sup>64</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes të personeli akademik dhe	Departamenti funksionon si përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies në programet e studimit që ofron. Ai përzgjedh personelin akademik që angazhohet në mësimdhënie, si dhe garanton shpërndarjen e ngarkesave mësimore në përputhje me parimet dhe kriteret e vendosura për të garantuar

<sup>60</sup>Dokumenti A.III.Mbi parimet e ndërtimit të programit të lëndës, pika A.III.3 (Ref.nr.39).

<sup>61</sup>Dokumenti A.III.Mbi parimet e ndërtimit të programit të lëndës, pika A.III.3 (Ref.nr.39).

<sup>62</sup>Syllabuset e lëndëve (Ref.Nr.19);CV e stafit akademik (Ref.nr.20)

<sup>63</sup>Infrastruktura në funksion të programeve të studimit (Ref.nr.42).

<sup>64</sup>Të dhëna mbi platformën Learning Management System(Ref.nr.46)



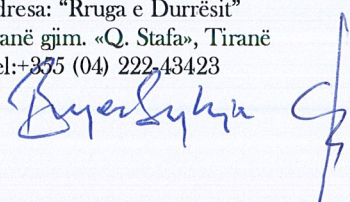
<p>studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.</p>	<p>që mësimi të zhvillohet nga personeli me ekspertizën dhe kualifikimin e nevojshëm. Departamenti miraton syllabus-et e hartuara, bën vlerësimin e mësimdhënies, qoftë duke ndjekur zhvillimin e orëve të mësimi nga personeli akademik qoftë duke i inkurajuar studentët të raportojnë për problemet që mund të jenë evidentuar në mbledhjet e hapuara me ta, por jo vetëm. Stafi dhe studentët e dinë që do i nënshtrohen një procesi të vlerësimit të mësimdhënies, gjë e cila rrit vetëdijen dhe cilësinë e mësimdhënies.<sup>65</sup></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p>	<p>“Eksperimentimi dhe zhvillimi i metodave të reja të mësimdhënies inkurajohet dhe në kuadrin e departamentit por dhe prej dekanatit dhe rektoratit. Personelit akademik i kërkohet “të shfrytëzoje maksimalisht metodat e reja inovative në procesin e mësimdhënies. Në formatin që për hartimin e syllabus-eve, personelit akademik i kërkohet të evidentojnë për çdo temë metodat pedagogjike që do të përdoren në mësimdhënie”<sup>66</sup>.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>“Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në përputhje me vizionin e UET se kërkimi shkencor është në funksion të rritjes cilësore të mësimdhënies dhe mësimnxënies, nëpërmjet ngritjes së kualifikimit dhe ekspertizës së stafit akademik, transferimit të arritjeve bashkëkohore në fushën e shkencës tek studentët si dhe përfshirjes së këtyre të fundit në veprimtari kërkimore. Në bashkëpunim me Qendrën e Metodologjisë dhe Kërkimit ofrohen trajnime 1-ditore ose më gjatë për të rritur aftësitë e stafit akademik, për të ndërmarrë punë kërkimore të pavarur që të jetë e botueshme në revista shkencore me faktorë impakti. Trajnimet ndahen në katër grupe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trajnime për doktorantë</li> <li>2. Trajnime për junior research</li> <li>3. Trajnime për senior research</li> <li>4. Trajnime metodologjike</li> </ol> <p>Kjo është një ndër pikat që UET e ka në vëmendje të vazhdueshme dhe kujdeset që ta kthejë këtë përpjekje në një pikë të fortë”.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>Trajnimet e personelit akademik për çeshtje didaktike dhe të metodave kanë qenë sistematike.<sup>67</sup> Personeli akademik i UET ka mundësi të përmirësoje aftësitë e tij në mësimdhënie duke shfrytëzuar edhe përdorimin e metodave të reja përmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Periudhave të shkëmbimit të eksperiencës në universitete partnere, në kuadër të programit Erasmus+KAI</li> <li>B. Trajnimeve të herëpashershme nga lektorë të ftuar apo anëtarë të personelit të UET (zyra e IT, apo njësi të tjera<sup>68</sup>).</li> </ol>
<p><b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe</p>	<p>Personeli akademik është përgjegjës për zbatimin e programit të studimit dhe përmirësimin e mësimdhënies që fillon që në momentin e hartimit të syllabus-it të lëndës, duke përfshirë metodat e mësimdhënies për secilën temë. Pavarësisht përpjekjeve të institucionit për të promovuar përdorimin e</p>

<sup>65</sup>Te dhëna mbi platformën Learning Management System(Ref.nr.46)

<sup>66</sup>Vendim mbi zhvillimin e procesit akademik në situatën e krijuar nga pandemia Covid-19(Ref.nr.5.1)

<sup>67</sup>Video-trajnime mbi sistemin TEAMS/LMS;Raport:ecuria e mësimi online(Ref.nr.46.4,46.5)

<sup>68</sup>Video-trajnime mbi sistemin TEAMS/LMS;Raport:ecuria e mësimi online(Ref.nr.46.4,46.5)





angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	këtyre metodave përsëri vihet re se përvetësimi dhe shfrytëzimi i tyre në mësimdhënie përqafohet me kollaj nga brezi i pedagogëve të rinj ndërkohë që përdoren më pak nga brezi i atyre më me shumë përvojë.								
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	Personeli akademik ka lirinë të testojë metoda të reja në mësimdhënie, dhe duke qenë se syllabus-et e lëndëve shikohen çdo vit, ka mundësi të reflektojë përshtatjet dhe ndryshimet e nevojshme, në përputhje me rezultatet e përdorimit të tyre në përmirësimin e mësimdhënies dhe mësimnxënies tek studentët.								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

**Standardi III.5**  
**Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	UET- demonstroi se ka rregullore të posaçme për kriteret dhe mënyrën e testimit dhe vlerësimit të njohurive, e cila bëhet publike për studentët. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në rregulloren e programit të studimit, pika 5 “Kontrolli dhe vlerësimi i dijeve”, si edhe me dokument të veçantë, pjesë e Broshurës së Dokumenteve <sup>69</sup> . Kriteret dhe mënyra e testimit të njohurive u bëhen të ditura studentëve gjatë javës së orientimit (për studentët e rinj), por edhe nga secili pedagog në auditor për lëndët përkatëse. Gjithashtu, studenti mund të përfitojë nga shërbimi i kujdesit dhe këshillimit të vazhdueshëm që ofrohet nga Koordinatorja e departamentit dhe Zyra e Kujdesit ndaj Studentit.
<b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët, njiheshin me përmbajtjen e syllabusit dhe formën e vlerësimit, të prezantuar nga pedagogu i lëndës. Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetej në parimin e kontrollit të vazhdueshëm dhe në çdo syllabus është seksioni “Kontrolli i Vazhdueshëm <sup>70</sup> ”, ku në bazë të tipologjisë së lëndës, përcaktohej dhe vlerësimi i studentëve. Njoftime të detajuara për detyrat dhe provimet në kuadër të lëndës vendosen edhe në platformën LMS, si dhe u njoftoheshin me e-mail nga koordinatorja e departamentit.
<b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të	Vlerësimi i studentit bëhej në mënyrë të vazhdueshme dhe ka qëllim të trefishtë. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nxiste studentin që të mësojë gjatë gjithë vitit;</li> <li>b) Prodhonte një vlerësim objektiv të studentit, duke e ndarë notën në disa komponentë në krahasim me vlerësimin e bazuar vetëm në një</li> </ul>

<sup>69</sup>Dokumenti B.II,Mbi pranimin e diplomës(Ref.nr10)

<sup>70</sup>Statuti i UET,neni 16(Ref.nr.2)



demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	provim; c) Shërbente për të vlerësuar ecurinë e kursit gjatë semestrit nëse studentët janë duke e kuptuar materialin që po ofrohet në kurs. Testimi dhe vlerësimi i njohurive të studentëve ishte i ndarë në disa komponentë. Në rregulloren e programit të studimit parashikoheshin larmishmëri formash së kryerjes së detyrave në varësi të tipologjisë së lëndës, me qëllim që pedagogu të mund të zgjedhë atë që i përshtatet më mire natyrës së lëndës dhe evidenton më mirë rezultatet e synuara të të nxënësit <sup>71</sup> . Kjo formë vlerësimi e ndarë në disa komponentë, nxiste studentët që të mësojnë në mënyrë të vazhdueshme. Gjithashtu është një tregues për të kuptuar nëse studentët po e kuptojnë materialin që po u ofrohet dhe nëse objektivat mësimor po arrihen.								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <tr> <td>Përmbushet plotësisht</td> <td>Përmbushet pjesërisht</td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						
<b>Standardi III.6</b>									
<b>Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti.</b>									
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>								
<b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.	Sipas dokumentave të vendosura në dispozicion, vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm, gjatë gjithë semestrit. Gjatë gjithë vitit akademik kryhen testime dhe vlerësime të njohurive, dijeve dhe aftësive të cilat reflektohen në vlerësimin përfundimtar. Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm gjatë gjithë semestrit. Nota përfundimtare ishte rezultante e kombinimit të elementeve të përposhtme: a) Provimi i ndërmjetëm b) Niveli i diskutimit në seminare c) Detyra e kursit (ese, prezantime, projekte)/dy detyra praktike d) Provimi përfundimtar <sup>72</sup> Nota përfundimtare ishte rezultante e kombinimit të disa elementeve, në varësi të tipologjisë së lëndës <sup>73</sup> .								
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Sistemet elektronike të testimit dhe vlerësimit përdoren në të gjitha ato raste kur ka qenë e mundur kjo gjë, pra sipas karakterit të lëndës. Institucioni në bashkëpunim me AADF (Albanian-American Development Foundation) po promovon një sistem të ri vlerësimi elektronik: "clean scoring". Ky sistem ishte aplikuar në lëndë të ndryshme: si në nivelin bachelor dhe master.								
<b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga	"Vlerësimi me komision ishte i detyrueshëm vetëm për detyrimin si praktika profesionale dhe punimi i diplomës/provimi i përgjithshëm përfundimtar. Në rastin e lëndëve të programit, ishte në gjykimin e titullarit								

<sup>71</sup>Plani I veprimtari;KSBC(Ref.nr30.1)

<sup>72</sup>Dokumenti F.V,Për organizimin dhe funksionimin e dekanatit dhe departamentit(Ref.nr.6)

<sup>73</sup>Formati për hartimin e syllabusit(Ref.nr.3.2)



komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.	nëse korigjimin do e bëjë i vetëm, apo në bashkëpunim me pedagogët asistentë <sup>74</sup> . Në rast se studenti kishte ankesë për pikët që ka marrë në një nga komponentët e vlerësimit, (provim i ndërmjetën, detyrë kursi, provim përfundimtar), pasi kishte konsumuar procedurën e sqarimit me pedagogun e lëndës, ai mund t'i drejtojë përgjegjësit të departamentit një kërkesë me shkrim, ku të parashtrijë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën. Me marrjen e ankesës, Përgjegjësi i Departamentit ngre një komision me 3 anëtarë, i cili bën shqyrtimin e kërkesës dhe merr vendim me shumicë të thjeshtë. <sup>75</sup>
<b>Kriteri 4.</b> Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.	Provimet e studentëve sekretoheshin dhe UET kishte siguruar gjithmonë infrastrukturën e nevojshme për këtë gjë, duke i pajisur sallat e provimeve me personel të posaçëm monitorues. Provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare zhvilloheshin me procedurë sekretimi duke i mbajtur të fshehtë emrin e studentit në fletën e provimit derisa pedagogu dorëzonte provimet e korigjuara në sekretarinë mësimore <sup>76</sup> . Çdo provim monitorohej nga dy pedagogë, sipas grafikut të miratuar nga përgjegjësi i departamentit <sup>77</sup> .
<b>Kriteri 5.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Vlerësimi i detyrave të kursit shoqërohej me komente për t'i evidentuar studentëve pikat e tyre të dobëta dhe mënyrën sesi ato mund të përmirësoheshin. Në fund të pyetjeve të çdo eseje ishte një seksion i emërtuar “vlerësimi i pedagogut” ku pedagogu jepte mendim mbi esenë e studentit. Në tezat e provimeve ishte seksioni “komente të pedagogut rreth përgjigjes së studentit për pyetjen e kategorisë C “Mbaj qëndrimin tënd” ku pedagogu jep opinion mbi zhvillimin e pyetjes nga studentit. Në funksion të sqarimit të studentit ishin edhe seancat sqaruese, ku ata mund të shohin në detaje korigjimin e pedagogut dhe të marrin drejtpërdrejtë nga ai/ajo komente të detajuara mbi vlerësimin e tyre <sup>78</sup> .
<b>Kriteri 6.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.	“Gjatë zhvillimit të provimeve, provimi/salla ku zhvillohej testimi monitorohej nga dy ose më shumë pedagogë të caktuar me miratim nga Departamenti, të cilat ishin njëlloj përgjegjës për ecurinë e provimit në sallë. Studentët lënë në një vend të veçantë çantat, librat, leksionet dhe çdo material tjetër mësimor e informativ që ka lidhje të drejtpërdrejtë ose të tërthortë me lëndën e provimit. Telefonat celularë duhet të jenë të fikur dhe nuk lejohet përdorimi i tyre për asnjë lloj qëllimi <sup>79</sup> . Plagjiatura dhe kopjimi ndërkohet me marrjen e notës 4(katër) si notë përfundimtare, pavarësisht vlerës së elementëve të tjera vlerësuese <sup>80</sup> . Gjithashtu, UET që prej vitit 2015,

<sup>74</sup> Strategjia e kërkimit shkencor në UET 2017-2020(Ref.nr.3.2); Strategjia e kërkimit shkencor në UET 2021-2025,pikat 1,2,3,4,6, dhe 12(Ref.nr.3.2);

<sup>75</sup>Plani strategjik për zhvillimin e programit,Prioritet në trajnimin e vazhdueshëm të stafit akademik;Video-trajnime mbi sisteminTeams/LMS(Ref.nr.3.2)

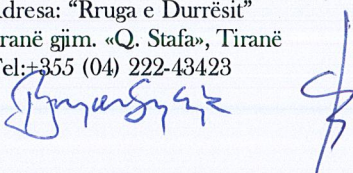
<sup>76</sup>Rregullore e programit të studimit(Ref.Nr.7)Dokumenti A.IV.Për sistemin e vlerësimit të studenteve(Ref.nr.7.1)

<sup>77</sup>Syllabuset e lëndëve (Ref.Nr.19).

<sup>78</sup>Dokumenti A.IV,Per sistemin e vlerësimit të studentëve(Ref.nr.7.1)

<sup>79</sup>Rregullore UET,Neni 24(Ref.nr.5)

<sup>80</sup>Rregullore mësimore e programit të studimit(Ref.Nr.7) Rregullore UET,Neni 27 pika 4(Ref.nr.5)





	implementon sistemin antiplagiaturë ( <i>Turnitin Ephorus</i> ), në mënyrë që punimet e studentëve të mund të kalojnë një kontroll elektronik cilësor, të shpejtë dhe efikas, për plagjiaturë përpara se të marrin vlerësimin final nga pedagogët, apo komisionet e vlerësimit përkatës”.			
<b>Kriteri 7.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazoheshin mbi meritën e studentëve. Vlerësimi i studentit me pikë shënohej në fletën e provimit, e cila firmosej nga pedagogu që kishte hartuar tezën dhe formatin përmbledhës të vlerësimit të studentëve. Dorëzimi i vlerësimeve të provimeve bëhej brenda 2(dy) javëve nga data e zhvillimit të tyre. Në rastin e riprovimeve, duke qenë se numri i studentëve pjesëmarrës ishte më i ulët se në sezonet normale, afati për dorëzimin e korigjimeve ishte 1(një) javë. <sup>81</sup> Vlerësimi për komponentët e tjerë duhej të dorëzoheshin përpara zhvillimit të provimit përfundimtar, dhe pedagogu nuk kishte të drejtë të ndërhynte për ndryshimin e tyre pas zbardhjes së rezultateve të provimeve.			
<b>Kriteri 8.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin dhe kërkesa për rishikim të tij janë të garantuara në UET. Studenti informohej në kohë reale për rezultatet e vlerësimit, përmes sistemit online (LMS dhe UMIS). Brenda dy javëve nga realizimi i provimit, në orarin e caktuar për tutoriat dhe/ose këshillim akademik, pedagogu i pret studentët për të sqaruar çdo ankesë ose pretendim të mundshëm që ata mund të kenë lidhur me vlerësimin <sup>82</sup> . Pas këtij afati, pedagogu plotëson dhe dorëzon procesverbalin përfundimtar në Sekretarinë Mësimore.			
<b>Kriteri 9.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.	Kërkesat dhe ankimimet shqyrtoheshin nga një komision vlerësimi që ngrihej në departament, duke përfshirë pedagogë kompetentë për të gjykuar çështjen, pasi fusha e tyre e ekspertizës konsiderohet e njëjtë ose e afërt me atë që ishte subjekt vlerësimi. Procedura zhvillohej në mënyrë transparente, dokumentohej dhe arkivohej. Pas seancave sqaruese, nëse studenti mbetej i bindur se vlerësimi nga ana e pedagogut nuk është korrekt, atëherë mund t’i drejtohej Departamentit me kërkesë për rivlerësim. Vlerësimi i Komisionit që ngrihej ishte përfundimtar dhe mund të ishte i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi i kontestuar. Procesverbalet e vlerësimit firmoseshin dhe dorëzoheshin në Sekretarinë Mësimore, dhe arkivoheshin në zyrën e Sekretarit të Përgjithshëm <sup>83</sup> .			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

### Standardi III.7

**Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët,duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.**

<sup>81</sup>Rregullore mësimore e programit të studimit pika 5.8(Ref.Nr.7)

<sup>82</sup>Rregullore mësimore e programit të studimit pika 5.8(Ref.Nr.7)

<sup>83</sup>Rregullore e programit të studimit(Ref.Nr.7)Dokumenti mbi funksionimin e Sekretarisë Mësimore,pika E.1.8.6(Ref.nr9)



Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Programi i studimit synon ta pajisë studentin me njohuri dhe koncepte bazë të disiplinave artistike, si në lëndët karakterizuese ashtu edhe në ato të profileve specifike. Ky program nëpërmjet njohurive teorike, shërben në zhvillimin e aftësisë të studentëve për të qenë të aftë për t'u përfshirë në tregun e punës <sup>84</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	Përveç lëndëve të fushës së arteve, në programin e studimit bënin pjesë edhe lëndë nga fusha të tjera, të cilat ndihmonin në zhvillimin e aftësive të studentëve në fushën e IT, humane sociale, komunikimit, gjuhët e huaja, shkrimin akademik dhe metodat e kërkimit.
<b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.	Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizoheshin e shqyrtoheshin në përfundim të lëndës. Si rregull, pedagogët përpara përfundimit të lëndës bënin një përmbledhje të koncepteve dhe çështjeve kryesore të zhvilluara, duke përfshirë në diskutim edhe studentët dhe duke marrë mendimin e tyre për çfarë mund të përmirësohej në vijim. Një mënyrë për të shqyrtuar se çfarë studentët kishin kuptuar përpara së të mbyllin kursin, ishin esetë dhe detyrat e kursit që realizoheshin në javën e 13-të.
<b>Kriteri 4.</b> Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.	Studentët orientoheshin para testimeve të pjesshme dhe përfundimtare, në mënyrë që të fokusoheshin te çështjet më të rëndësishme të lëndës. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik nxirrte në pah çështjet më të rëndësishme të cilat do t'u nevojiteshin studentëve. Pedagogu mund të ndalej më gjatë në elementët që kishin rezultuar më të vështira për t'u përvetësuar nga studentët gjatë semestrit. Gjithashtu pedagogu ishte në dispozicion të studentëve për konsulta përpara provimit dhe gjatë orëve të takimit zyrtar, sipas grafikut të shpallur në fillim të semestrit.
<b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	Në UET zhvillohen vazhdimisht leksione të hapura, nga pedagogë të UET ose ekspertë e personalitete të ftuar, për çështje të aktualitetit dhe zhvillimeve të reja në fushën e shkencës dhe teknologjisë. Këto leksione zhvillohen si në kuadër të lëndëve të caktuara të programit të studimit, ashtu edhe si aktivitete ekstrakurrikulare, dhe janë të hapura për t'u ndjekur nga të gjithë studentët e interesuar dhe personeli akademik <sup>85</sup> .
<b>Kriteri 6.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	I gjithë procesi i mësimdhënies ishte i orientuar mbi bazë kompetencash, në nivel programi dhe lëndësh specifike, me qëllim dhënien mundësi studentëve të zhvillojnë njohuritë e përfituara në laboratorë dhe praktikat profesionale, duke gëshetuar kompetencat teorike me ato praktike dhe profesionale.
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Personeli akademik, nxiste bashkëpunimin ndërmjet studentëve dhe punën në grup të tyre. Gjatë orëve të seminarit, pedagogët mund të jepnin raste studimore, për interpretimin dhe zgjidhjen e të cilave angazhonin studentët për punë në grup. Gjithashtu për detyrat e kursit që studentët mund të prezantonin gjatë orëve të seminarit, pedagogët lejojnë që studentët ta

<sup>84</sup>Dokumenti A.IV,Për sistemin e vlerësimit të studentëve(Ref.nr.7.2)pikaA.IV.2.6(Ref.nr.7.1

<sup>85</sup>Formati I tezës së provimit përfundimtar(Ref.nr.7.2)



	zhvillojnë atë me grupe prej 2-3 vetash, në bazë të temave të përcaktuara më parë. Në këtë mënyrë zhvillohen edhe aftësitë e studentëve për të punuar në grup.			
<b>Kriteri 8.</b> Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.	Personeli akademik ishte i informuar për strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe strategjinë kërkimore shkencore, përmes një dokumentacioni të gjerë rregullator që ishte i publikuar në internet, në një folder ku i gjithë personeli kishte akses. Ai nxitej edhe përmes stimuluesh financiare që të bëhej pjesë e projekteve, të publikohej me kolegët në kuadër të grupeve kërkimore të organizuara në nivel bazë/kryesore dhe institucioni. Gjithashtu personelit akademik i kërkohesh të inkurajonte edhe përfshirjen e studentëve, në punën kërkimore shkencore. Staf i akademik inkurajohej të kryente studime që lidhen me lëndët që zhvilloheshin, dhe t'i përfshijë publikimet në literaturën e syllabusit të lëndës, për t'i trajtuar gjetjet edhe me studentët gjatë orëve të seminarit.			
<b>Kriteri 9.</b> Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.	Institucioni nxiste zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato. Sipas "Strategjisë Kërkimore Shkencore" kjo ishte pjesë e strategjisë "macro" të UET-it por në lidhje me Departamentin e Arteve të Aplikuara në Bachelor në "Arte Muzikore" duke qenë se janë në fillimet e saj puna kërkimore-shkencore do të duhet të kapte kohën dhe kushtet e saj në të ardhmen <sup>86</sup> .			
<b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Personeli akademik ndërthurte format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve. Shkëmbimet e personelit akademik me universitetet partnere perëndimore, në kuadër të projekteve Erasmus + KA1, mundësonin rritjen e shkëmbimit të eksperiencës dhe përfitimit prej praktikave më të mira, të cilat adaptohen nga personeli akademik pas rikthimit në UET, dhe mund të përhapen edhe tek kolegët e tjerë në institucion.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi III.8</b>	
<b>Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	<p>UET nga dokumentacioni dhe faktet reale që grupi i eksperteve vuri re hartonte rregullisht një procedurë të posaçme për studentët të cilët japin provimin final ose mbrojnë diplomën. Mbrojtja e Diplomës mund të kryhej përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paraqitjes së një punimi diplome, i cili mund të ishte (i) <i>temë diplome</i>, për programet Bachelor, me kërkesë të studentit, për studentët me notë mesatare së paku 8.5 (tetë presje pesë);</li> <li>• Dhënies së një provimi të përgjithshëm përfundimtar (PPP)</li> </ul> <p>Dokumenti B.II për punimin e diplomës, jepte në mënyrë të detajuar çdo</p>

<sup>86</sup>Dokumenti A.IV,Për sistemin e vlerësimit të studentëve(Ref.nr.7.2) pikaA.IV.2.6(Ref.nr7.1)



	procedurë që ndiqej nga aplikimi dhe miratimi i temës së diplomës, tek procesi i udhëheqjes së saj përmes seancave metodologjike, deri tek formati i dorëzimit dhe mbrojtja përpara komisionit. <sup>87</sup> Ky informacion i vihej në dispozicion studentit përpara aplikimit për punim diplome.
<b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	Përmbajtja e programit të Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar bazohet në disiplinat kryesore të programit të studimit të ciklit të parë. Lista e pyetjeve hartohet nga Departamenti dhe shpallet për studentët brenda datës 31 Mars të çdo viti akademik <sup>88</sup> . Studentët zgjedhnin temë diplome, zhvillojnë seanca metodologjike me udhëheqësit e tyre, që i orientonin gjatë punimit të saj <sup>89</sup> .
<b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Për realizimin dhe përmbajtjen e Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar, institucioni kishte hartuar, procedurë të posaçme për të. Përmbajtja e programit të Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar bazohet në disiplinat kryesore të programit të studimit të ciklit të parë: 20% lëndë nga Kategoria A, 70% lëndë nga Kategoria B, dhe 10% lëndë nga Kategoria C <sup>90</sup> . Nga viti akademik 2019-2020 pesha do të jete 80% lëndë të kategorisë B dhe 20% lëndë të kategorisë C. Gjithashtu, Teza e Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar ndërtohet sipas formatit të posaçëm [formati Z.IV.2.4] ku rubrikat e vlerësimit janë të orientuara drejt pyetjeve cilësore dhe me zhvillim.
<b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/diplomave.	Pedagogu udhëheqës zhvillonte seanca metodologjike me grupin e studentëve që ai udhëheq, jo vetëm për të përcaktuar temën, por edhe për t'i ndihmuar për vështirësitë që mund të kenë, gjatë punimit të saj, deri në dorëzimin e saj. Edhe studentët që përgatiten për Provim të Përgjithshëm Përfundimtar kishin të drejtë të takojnë pedagogët e departamentit për t'u konsultuar për paqartësitë, sipas temës së pyetjeve të shpërndara paraprakisht.
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Për studentët e ciklit BA, punimi i diplomës mund të ketë karakter teorik ose empirik <sup>91</sup> . Pedagogu udhëheqës gjatë seancave metodologjike trajtonte çështje të tilla si: trajtimin e aspekteve metodologjike, përpunimin e metodave të paraqitjes sasiore (diagramë, kurba etj); punën në terren, planifikimin, implementimin, raportimin e gjetjeve/të dhënave, etj. Institucioni mund të ndihmojë studentët, duke shpërndarë pyetsorët e tyre, tek studentët e tjerë nëpërmjet koordinatoreve. Gjithashtu, institucioni nëpërmjet lëshimit të vertetimit të studentit (me kërkesë të studentit) mund të ndihmojë procesin e mbledhjes së të dhënave jashtë institucionit <sup>92</sup> .
<b>Kriteri 6.</b> Udhëheqësi i diplomës	Seancat metodologjike, përgatisnin studentët të trajtojnë çështje të tilla nën

<sup>87</sup>Rregullore UET,Neni 33,(Ref.nr.5)

<sup>88</sup>Rregullore UET,Neni 27,(Ref.nr.5)

<sup>89</sup>Rregullore e programit të studimit,(Ref.nr.7)

<sup>90</sup>Rregullore e programit të studimit,pika 5.8(Ref.nr.7)

<sup>91</sup>Rregullore e programit,Aneksi(Ref.N.7)

<sup>92</sup>Kalendari i aktiviteteve(ref.nr.55,1)



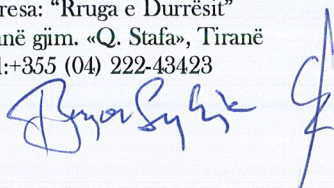
(kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	kujdesin e pedagogut udhëheqës: <ol style="list-style-type: none"> <li>Trajtimin e aspekteve metodologjike;</li> <li>Përpunimin e metodave të paraqitjes sasiore (diagrame, kurba etj<sup>93</sup>);</li> <li>Punën në terren, planifikimin, implementimin, raportimin e gjetjeve/të dhënave;</li> <li>Hartimin e punimit të diplomës <sup>94</sup>etj.</li> </ol> Udhëheqësi i diplomës, garanton cilësinë e rezultateve të punimit, pasi studentët nuk mund të dorëzojnë punimin e diplomës, pa marrë miratimin e udhëheqësit <sup>95</sup>			
<b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Provimi përfundimtar dhe punimi i diplomës vlerësoheshin me notë, e cila ishte mesatare e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. Rezultati përfundimtar shënohej në Procesverbal dhe bëhej publik në fund të çdo séance të mbrojtjes së diplomave, në prani të diplomantëve.			
<b>Kriteri 8.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Kohëzgjatja e lëshimit të diplomës ishte brenda 6 (gjashtë) muajve. Deri në momentin e pajisjes me diplomë të të diplomuarve, UET-i lëshonte një vërtetim për diplomën e fituar, të shoqëruar me çertifikatën e notave.			
<b>Kriteri 9.</b> Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Pas përfundimit të studimeve, studenti kishte te drejtë të kërkonte me marrë një kopje zyrtare të syllabuseve të programit të studimit të zhvilluar. Gjithashtu, Sekretaria Mësimore harton dhe pajis studentin me Suplementin e Diplomës, ku pasqyrohen të detajuara të dhënat mbi kualifikimin e arritur (në gjuhët shqip dhe anglisht).			
<b>Kriteri 10.</b> Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.	Në lidhje me procedurat që kryhen për ruajtjen dhe arkivimin e informacionit dhe pajisjen e studentit me informacionin e nevojshëm, institucioni i kishte të përcaktuara në dokumenta të veçanta. Pas përfundimit të studimeve nga studentit, kopje e dokumentacionit të tij të regjistrimit arkiwohej dhe ruhej për një periudhë pa afat. Institucioni dispononte një data bazë të plotë të të dhënave të studentëve, dhe perpunonte të dhëna statistikore sipas kërkesave të ministrisë përgjegjëse për arsimin, Agjensisë për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë, apo nevojave të vetë institucionit.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<sup>93</sup>Strategjia e kërkimit shkencor në UET 2017-2020(Ref.nr.3.1); Strategjia e kërkimit shkencor në UET 2021-2025,(Ref.nr.3.2);

<sup>94</sup>Dokumenti B.II Mbi punimin e Diplomës,(Ref.nr.10)

<sup>95</sup>Dokumenti A.IV,Sistemi I vlerësimit të studentëve,pika A.IV.2.3(Ref.nr.7.1)





**IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR  
REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT**

<b>Standardi IV.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësmësor-shkencor dhe administrativ.	Zyra e burimeve njerëzore demostroi se mblidhte, ruante dhe përditësoi të dhënat e personelit të angazhuar në UET dhe në departamentin e Arteve të Aplikuara duke krijuar dosjen individuale për stafin akademik dhe të ftuar. Zyra e burimeve njerëzore <sup>96</sup> gjithashtu mbante dokumentacionin <sup>97</sup> mbi realizimin e ngarkesës mësimore për stafin akademik për çdo semestër.
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.	Zyra e burimeve njerëzore në UET ka përcaktuar qartë kriteret, procedurat për rekrutimin e personelit akademik me kohë të plotë e të pjesshme <sup>98</sup> të bazuara të gjitha në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të UET.
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton procedura e kriteret të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.	Zyra e burimeve njerëzore sipas procedurave të përcaktuara nga UET dhe në bashkëpunim me përgjegjësin e departamentit të Arteve të Aplikuara në Bachelor në “Arte Muzikore” demostroi se kishte hartuar kriteret sipas nevojave dhe ngarkesës vjetore dhe shpallte publikisht vendet vakante dhe përzgjedhja bëhej me konkurs. Njoftimi bëhej në faqen zyrtare të UET <sup>99</sup> , rrjete sociale <sup>100</sup> dhe në gazetë.
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën,	UET bën vlerësimin periodik për stafin pedagogjik duke filluar nga momenti i rekrutimit dhe në vazhdim. Këto procedura ishin të përcaktuara në dokumentet e zyrës së burimeve njerëzore. Përzgjedhja e personelit bëhej sipas shpërndarjes së ngarkesës mësimore dhe duke marrë në konsideratë ekspertizat e departamentit <sup>101</sup> .

<sup>96</sup>Dokumenti A.IV,Sistemi I vlerësimit të studentëve,pika A.IV.2.3(Ref.nr.7.1)

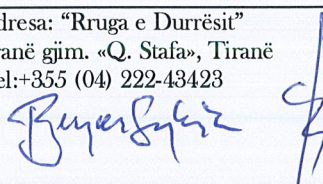
<sup>97</sup>RregulloreUET,Neni39,pika2(Ref.nr.5)

<sup>98</sup>Dokumenti A.IV,Sistemi I vlerësimit të studentëve,pika A.IV.2.3(Ref.nr.7.1)

<sup>99</sup>Dokumenti B.II Mbi punimin e Diplomës,pika B.II 5.2(Ref,nr.10)

<sup>100</sup>Dokumenti B.II Mbi punimin e Diplomës,pika B.II.6(Ref,nr.10)

<sup>101</sup>Dokumenti B.II Mbi punimin e Diplomës,pika B.II 5.2(Ref,nr.10)





modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.				
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Plotësisht</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

**Standardi IV.2**

**Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efçente dhe efektive**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>			
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.	Istitucioni UET ka siguruar ambiente komode (sic e vërtetuar dhe me vizitën tonë në ambientet e UET) gjë që krijon mundësi të përshtatshme dhe të barabarta për personelin e studentëve dhe pedagogëve. Kapacitetet infrastrukturore janë të përshtatshme për një realizim të kënaqshëm të procesit mësimor si për studentët po ashtu dhe për pedagogët <sup>102</sup> .			
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.	UET është i angazhuar për kualifikimin e vazhdueshëm të stafit akademik (sidomos asistent lektorët) nëpërmjet organizimit të konferencave në kuadër kombëtar po ashtu dhe ndërkombëtar. Janë të dokumentuara nga zyra e projekteve pranë UET marrveshjet me institucione brenda dhe jashtë vëndit <sup>103</sup> (marrveshjet në kuadër të Erasmus) UET ka ndërtuar skemën e financimit për kërkim shkencor për botimet në revista të indeksuara shkencore në Thomson Reuters.			
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.	UET në bashkëpunim me Qëndrën <sup>104</sup> e metodologjisë dhe Kërkimit ofronte trajnime për rritjen e aftësive të stafit akademik .Trajnime ndahen në 4 grupe: 1- Trajnime për Doktorante. 2- Trajnime për Junior research. 3- Trajnime për Senior research. 4- Trajnime Metodologjike. Kishte trajnime po ashtu për procesin e dixhitalizimit nëpërmjet zyrës së TIK <sup>105</sup> .			
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.	Zyra e burimeve njerëzore bënte kujdes për angazhim optimal të stafit akademik sipas ekspertizës për përmbushjen e objektivave të programeve në departamentin e Arteve të Aplikuara në Bachelor në “Arte Muzikore” me Profile.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Plotësisht</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

**Standardi IV.3**

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për**

<sup>102</sup>Dokumenti B.II Mbi punimin e Diplomës,pika B.II 5.2(Ref,nr.10)

<sup>103</sup>Rregullore UET,Neni 39,pika 3(Ref.nr.5)

<sup>104</sup>Dokumenti G.Rregullore për Burimet Njerzore(Ref.nr.11)

<sup>105</sup>Format dosje Stafi Akademik(Ref.nr.44;44.2)



**realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/ëve të studimit**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	UET është një institucion që siguron mjedise të mjaftueshme dhe të përshtatshme dhe të pajisura me infrastrukturë të nevojshme për veprimtaritë akademike <sup>106</sup> . Sipërfaqet e shfrytëzueshme janë të ndara në salla leksionesh 15, salla seminari janë 13 me sipërfaqe 561 m <sup>2</sup> në total dhe 153 vënde nw total
<b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Gjatë vizitës në UET vizitua 7 laboratorë informatike, sallë internet, auditorë të pajisur me mjete audio visive e PC, projector. Duke ndjekur zhvillimet UET ka investuar në sisteme (moodle, LMS) gjë që ndihmon studentët në kohë reale të përditsohen me materialet e pedagogut dhe materiale shtesë audiovizive <sup>107</sup> .
<b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Labororet, studiot apo mjediset e tjera në UET ishin në dispozicion të studentëve për realizimin e kënaqshëm të programeve të studimit teorikisht dhe praktikisht
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ëve të studimit që ofron.	Ishin 7-laboratore në dispozicion të studentëve si dhe salla të mjaftueshme për programet e studimit janë efikase për formimin sipas natyrës profesionale të programit të studimit.
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.	UET demonstron marrëveshje të nënshkruara me institucionet të tjerë të cilat i shërbejnë kryesisht qëllimit për realizimin e praktikave profesionale dhe ato të punës:  Marrëveshje e lidhur ndërmjet Universitetit Europian të Tiranës dhe Universitetit të Arteve me Nr. 889 Prot. Datë, 17. 07. 2018.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Marrëveshje e lidhur ndërmjet Universitetit Europian të Tiranës dhe Bashkisë Tiranë me Nr. 89 Prot. Datë, 01. 04. 2019.</li><li>• Marrëveshje e lidhur ndërmjet Universitetit Europian të Tiranës</li></ul>

<sup>106</sup>Dokumenti G.Rregullore për Burimet Njerzore(Ref.nr.11)

<sup>107</sup> Faqja zyrtare e UET <https://uet.edu.al/rreth-uet/>



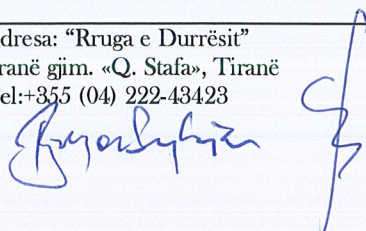
	<p>dhe Gazetës Liberale me Nr. 198 Prot. Datë, 17. 07. 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marrëveshje e lidhur ndërmjet Universitetit Europian të Tiranës dhe Studios Muzikore <i>On off Production</i> me Nr. 196 Prot. Datë, 16. 07. 2019.</li> <li>• Marrëveshje e lidhur ndërmjet Universitetit Europian të Tiranës dhe Shtëpisë Botuese UET PRESS me Nr. 197 Prot. Datë, 17. 07. 2019.</li> <li>• Marrëveshje Nr. 317 Prot. Datë 28. 12. 2021, nënshkruar ndërmjet Universiteti Europian të Tiranës dhe Kompanisë Filmike A.A.</li> <li>• Marrëveshje e lidhur ndërmjet Universitetit Europian të Tiranës dhe Organizatës Jofitimprurese <i>Harabel</i> me Nr. 117 Prot. Datë, 15. 04. 2022.</li> </ul> <p>Institucioni (UET) si dhe departamenti i Arteve të Aplikuara ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione<sup>108</sup> ku studentët kanë kryer praktikat mësimore ,marrëveshje të cilat janë pasqyruara në aktet e brendëshme ku përshkruhen dhe procedurat që janë ndjekur.</p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përbushet</b>	<b>Përbushet pjesërisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi IV.4</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Ne vizitën që kryem në UET vizitua bibliotekën ( ishte në transferim për shkak të ndryshimit të ndërtesës) por librat që ishin aty dhe kryesisht “library on line” ishte një akses shumë i rëndësishëm e i vlefshëm për studentët e stafin pedagogjik.
<b>Kriteri 2.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Materialet që ndodhen në bibliotekë janë 1- Literaturë fizike <sup>109</sup> .2- akses në e book si Sage, Ebscoe Questia <sup>110</sup> . Në bibliotekë ka një katalog në gjuhë të huaj me shumë tituj.

<sup>108</sup>Dokumenti B.I Mbi praktiken profesionale(Ref.Nr.32.1);B-1-4 Formulari i vetëvlerësimit të praktikës nga studenti(Ref.nr.32.2).

<sup>109</sup> Shembull thirrje për staf akademik(Ref.Nr.11.1)

<sup>110</sup>Rregullore UET,Neni 22,(Ref.nr.5),Dokumenti G.Rregulloreper Burimet Njerzore(Ref.nr.11)





<b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.	UET kishte mundësuar abonimin e bibliotekës në sistemet elektronike Sage, Ebsco dhe Questia dhe ka krijuar kapacitete si PC, WIFI që garantojnë shrytëzimin e tyre në mënyrë permanente			
<b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.	UET kishte mundësuar pajisjen e bibliotekës me systemin COBISS (COOBISS është një sistem, rrjet ku përfshihen të gjitha vëndet e rajonit për shkëmbime informacioni e bibliografi.			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.	UET bën përpjekje për pasurim të vazhdueshëm të fondit të bibliotekës sipas një procedure të përcaktuar nga Universiteti. <sup>111</sup>			
<b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	UET dhe biblioteka kishte një orar të përcaktuar sipas programeve të studimit që fillon nga ora 9.00 -20:00 nga e hëna në të premte si dhe gjatë sezonit të provimeve me orar të zgjatur.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

#### Standardi IV.5

**Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	UET përdor sistemin UMIS <sup>112</sup> ku regjistrohen gjithë studentët nga momenti i regjistrimit dhe përgjatë gjithë aktivitetit të tyre deri në diplomim, ky program informatik është krijuar për të ruajtur, administruar të dhënat e studentëve si ato financiare dhe aktivitetin e bibliotekës. Një funksion i rëndësishëm i këtij sistemi është informacioni personal si regjistrimi i notave, adresat si dhe rezultatet e provimeve.
<b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e	UET kishte sisteme MOODLE (UETLMS) ku bëhet e mundur që studenti në kohë reale të përditesohej me materiale audio vizive, leksione ku mund të shikojnë dhe informacionet e pedagogeve në çdo etapë të programit. <sup>113</sup>

<sup>111</sup>Infrastuktura në funksion të programeve të studimit(Ref.nr.42)

<sup>112</sup>Projektet UET 2014-2020(Ref.nr.28.1(<https://uet.edu.al/inter-institucional-agreement>)(Ref.nr.28.2)

<sup>113</sup>Strategjia e kërkimit shkencor në UET 2017-2020;2020-2021(Ref.nr.3.1;Ref.nr.3.2));



personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.									
<b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	UET nëpërmjet sistemit LMS kishte mundësi të kishte akses në lëndët e tyre të profilit dhe marrin të gjithë informacionin me literature përkatëse por nuk kishte akses në lëndët që nuk i përkasin. Secili pedagog ishte i regjistruar në lëndët e veta dhe mund të adresojë çdo kërkesë administratës që lidhet me procesin mësimor.								
<b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.	Sistemi LMS i UET mundësonte komunikimin dhe shkëmbimin e materialeve të studimit, detyrat afatet e dorëzimit të tyre gjë që rrit cilësinë e mësimnxënjes duke patur gjithashtu mundësi të drejtojë pyetje për paqartësitë që mund të ketë.								
<b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.	Sistemi LMS bënte të mundur që në përfundim të çdo semestri të nxirren statistika për mënyrën e përdorimit të këtij sistemi nga çdo pedagog.								
<b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Ne faqen e UET <a href="http://www.net.edu.al">www.net.edu.al</a> shfaqen informacione të bollshme mbi misionin, partneret, drejtimin dhe funksionimin organiogramën, guida për studentët e ardhshëm si dhe biografi të detajuara të pedagogëve <sup>114</sup> . I gjithë ky informacion ishte i aksesueshëm edhe në gjuhën angleze.								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Net</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Net	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Net	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

#### Standardi IV.6

**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	UET demostroi një politikë financiare sipas të cilës harton çdo muaj tetor një buxhet vjetor ku parashikohen çdo muaj dhe planifikohej një raport i drejtë i të ardhurave me rezervat. Kjo politikë hartohej nga administratori i zyrës së financës .Çdo veprim financiar kryhej nëpërmjet bankës për të siguruar transparencë të plotë <sup>115</sup> .

<sup>114</sup>Video-trajtime mbi sistemin TEAMS/LMS;(Ref.nr.46.4)

<sup>115</sup>Infrastruktura në funksion të programeve të studimit(Ref.nr.42)



<p><b>Kriteri 2.</b> Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</p>	<p>Plani financiar hartohet në nivel institucional, ndryshe nga institucionet publike të arsimit të lartë ku buxheti hartohet<sup>116</sup> mbi bazën e çdo program studimi.</p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p>	<p>UET kishte kryer auditim institucional të drejtuar nga DELOITE ALBANIA gjatë viteve 2016 -17 dhe çdo vit hartohet raport në lidhje me transparencën financiare<sup>117</sup>. Pasqyrat financiare paraqesnin në mënyrë të drejtë të gjitha aspektet materiale si dhe pozicionin financiar<sup>118</sup>.</p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p>	<p>UET kishte raport auditit çdo vit .Raportet përmbajnë transparencë në lidhje me kontabilizimin e të ardhurave dhe shpenzimeve si dhe kategorizimin në llogaritë përkatëse, shfrytëzimin dhe eficensën e të ardhurave për funksionimin dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënjes, kërkimit shkencor dhe shërbimeve për studentët.</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>Institucioni i UET dëshmon sipas të dhënave financiare se ka qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit po ashtu dëshmon kapacitete për gjenerim të të ardhurave në të ardhmen.</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përbushet</p>	<p>Përbushet</p>	<p>Përbushet</p>

<sup>116</sup>Urdhër mbi zbatimin në platformën LMS,UET-LMS Guidë për pedagogun;UET LMS Guidë për studentët(Ref.nr.7,7.1&7.2)

<sup>117</sup>Dokumenti E-IV-2, Formular për pasurimin e literaturës në bibliotekë (Ref.nr.45.2); Inventari I teksteve në fushën e programit (Ref.nr.45) Të dhëna statistikore për fondin e bibliotekës.Infrastruktura ;( Ref.nr.42).

<sup>118</sup> Aneks: Tabelat përmbledhëse.Tabela Nr.17.Të dhëna për platformatonline/infrastrukturatIT/Biblioteka.



		pjesërisht	kryesisht	plotësisht
				X

Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës IV		Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Institucioni UET kishte botuar nje broshurë informuese (GUIDA UET) ku përshkruheshin qartë procedurat për pranimin e studentëve <sup>119</sup> , burimet njerëzore, kapacitetet njerëzore e infrastrukture. Institucioni kujdesej po ashtu për ecurinë e studentëve gjatë gjithë ciklit të studimeve duke u mbështetur në legjislacionin në fuqi <sup>120</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Kriteret e politikave të Institucionit për hyrje e deri në dalje ishin të garantuara nga rregullorja (GUIDA UET) ku garantoheshin të drejta të barabarta për të gjithë kandidatët për studentët e studentet e çdo program studimi. <sup>121</sup>
<b>Kriteri 3.</b> Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Kriteret, procedurat ishin lehtësisht të aksesueshme duke garantuar transparencë të plotë për të gjithë. Këto kritere e procedura ishin të aksesueshme on line si dhe i ofrohej kjo mundësi të interesuarve gjatë vizitës në institucion. <sup>122</sup> Përpara fillimit të çdo viti akademik UET organizonte një fushatë informimi, sensibilizimi për të gjithë të interesuarit që kanë dëshirë të studiojnë në këtë Universitet. Institucioni investon mjete financiare për të organizuar një fushatë në gjimnaze, këshillim në hollin e universitetit. Institucioni organizon po ashtu një Javë Orientuese për studentët e rinj (leksione shpjegim rregulloreje, procedura administrative si dhe njohje me kapacitetet infrastrukturore
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik	Çdo program studimi në UET pranonte kandidatët në varësi të kapaciteteve infrastrukturore e akademike sipas kriterëve që përcakton departamenti dhe

<sup>119</sup>Dokumenti E-IV-2, Formular për pasurimin e literaturës në bibliotekë (Ref.nr.45.2); Dokumenti E-IV.Mbi funksionimin e Bibliotekës;shembull procedurë blerje literaturë (Ref.nr.45.2;45.1;45.3);Infrastruktura në funksion të programeve të studimit(Ref.Nr.42)

<sup>120</sup>Manual i përdoruesit të sistemit UMIS(Ref.nr.46)

<sup>121</sup>Manual i përdoruesit të sistemit UMIS(Ref.nr.46)

<sup>122</sup>Paqyrat financiare me shënime(Ref.nr.50.1,50.3) Raportet e auditimit(Ref.Nr.50.4-50.6)



<p>kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>miratohen nga senati akademik. Numri i studentëve, mënyra e përzgjedhjes bëhen publike çdo fillim viti akademik në faqen e Institucionit.</p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike janë në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë, aktet nënligjore si dhe ndjek procedurat për maturën shtetërore të cilat janë të përshkruara në Rregulloren e pranimit.</p>			
<p><b>Kriteri 6.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik UET organizonte një fushatë informimi, sensibilizimi për të gjithë të interesuarit që kanë dëshirë të studiojnë në këtë Universitet<sup>123</sup>. Institucioni investon mjete financiare për të organizuar një fushatë në gjimnaze, këshillim në hollin e universitetit<sup>124</sup>. Institucioni organizon po ashtu një "Javë Orientuese" për studentët e rinj (leksione shpjegim rregulloreje, procedura administrative si dhe njohje me kapacitet infrasrukturore<sup>125</sup>.</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p><b>Nuk përmbushet</b></p>	<p><b>Përmbushet pjesërisht</b></p>	<p><b>Përmbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përmbushet plotësisht</b></p>
				X

<p><b>Standardi V.2</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>Në Rregulloren e UET<sup>126</sup> gjënde material i plotë informues për kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve si dhe procedurat të kalimit nga një vit në tjetrin materiale të cilat i vihen në dispozicion studentit nga koordinatori e departamentit (formulari i paradiplomimit ,rezultatet respektive si dhe statusi i studentit në çdo lëndë )</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të</p>	<p>Istitucioni kishte një procedurë për njohjen e kualifikimeve të mëparshme si dhe studimeve të mëpërparshme nëpërmjet "Zyrës së Kujdesit ndaj Studentit"<sup>127</sup> në bashkëpunim me Departamentin ku informon studentët e interesuar për të transferuar studimet e tyre në UET.</p>

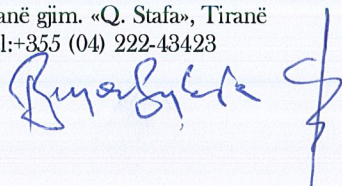
<sup>123</sup> Aneks: Tabelat përmbledhëse. Tabela 18.1: Te dhëna mbi koston për student; Tabela 18.2: Të ardhura dhe financime të ndryshme.

<sup>124</sup> Raportet e auditimit (Ref.nr.50.4-50.6)

<sup>125</sup> Pasqyrat financiare me shënime(Ref.nr.50.1-50.3)

<sup>126</sup> Dokumenti D.I.Mbi politikat, kriteret dhe procesin e pranimit të studenteve(Ref.nr.27.1)

<sup>127</sup> <https://uet.edu.al/new/si-te-aplikojme/>





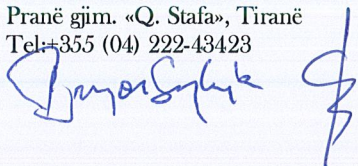
pjeshme.									
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	UET organizonte “Javën Orientuese” për studentët e rinj për të informuar studentët e rinj mbi kriteret e procedurat për vlerësimin e dijeve, programet stafin pedagogjik. Gjatë kësaj jave orientuese studentëve i vihen në dispozicion po ashtu dhe syllabuset për çdo lëndë e program studimi.								
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Studentët e ciklit të parë të studimeve në UET u krijohej mundësia me njohjen e kriterëve për procedurat e diplomimit <sup>128</sup> 1- Provim i Përgjithshëm Përfundimtar (një formë) ose 2- Temë Diplome. Këto alternativa studenti i zgjidhte në konsultim me pedagogun udhëheqës <sup>129</sup> duke përcaktuar kalendarin e seancave, procesin e shkrimit të tezës, formatin e hartimit .Gjithashtu studenti njoftohej nëpërmjet e mail për çdo veprimtari akademike që organizohet në UET. <sup>130</sup>								
<b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	UET organizonte çdo pranverë fushatë promovuese me grupe pune të përbërë nga pedagogë e student duke vizituar shkolla të mesme në qytete të ndryshme të vëndit për promovimin e këtij Institucioni .UET <sup>131</sup> po ashtu organizonte Open DAYS ku maturantë nga shkolla të ndryshme të vëndit mund të vizitonin ambjentet e UET si dhe mund te bashkëbisedonin me pedagogë të institucionit për të informuar të interesuarit mbi programet, stafin infrastrukturën etj.								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						
<b>Standardi V.3</b>									
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit</b>									
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>								
<b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.	Informacioni mbi strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit u vihej në dispozicion studentëve nëpërmjet 1- Këshillimit me stafin akademik. 2- Kontakteve me Zyren e Kujdesit ndaj Studentit 3- Rregullorja mësimore e programit të studimit. 4- Kontrata e nënshkruar në momentin e regjistrimit.								
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit	UET vinte në dispozicion të studentëve programin e detajuar çdo fillim viti akademik.Informacion gjëndëj në faqen zyrtare të UET.Në formë të detajuar								

<sup>128</sup>Rregullore UET, neni 42(Ref.nr.5)

<sup>129</sup>Dokumenti D.II.Mbi transferimet,njohjet e krediteve dhe mobilitetin (Ref.nr.28); Dokumenti E.VII Mbi funksionin e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit(Ref.nr.12) Dokumenti A.V.Mbi tutoriatin,Këshillimin akademik dhe këshillimin metodologjik(Ref.nr.27.2);Rregullore mësimore e programit të studimit(Ref.Nr.7).

<sup>130</sup>Politika e marketingut të programit të studimit (Ref.nr.51); Dokumenti E.V.Politikate prezantimit dhe promovimit të UET online (Ref.nr.48).

<sup>131</sup>Rregullore mësimore e programit të studimit (Ref.Nr.7).





informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	studentët merrnin informacion e akses mbi temat për çdo javë mësimore ,literaturën përkatëse,detyrat apo diskutime nëpërmjet LMS.Studentët e vitit të 2-të merrnin sërish informacion në momentin e përzgjedhjes së lëndës nga pedagogu përgjegjës <sup>132</sup> .			
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.	UET kishte mjetet e tij për orientimin e studentëve drejt tregut të punës: 1- Zyra e Këshillimit të Karrierës së studentëve e cila bashkëpunonte me këshilltarët e karrierës së çdo fakulteti, departamenti <sup>133</sup> . 2- Bordet e tregut të punës <sup>134</sup> . 3- Organizonte panairë të punës dhe aktivitete me aktorë të tregut të punës <sup>135</sup> . 4- Dërgonte njoftime në mënyrë permanente tek studentët mbi mundësi të ndryshme punësimi.			
<b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Bazuar në akte nënligjore dhe ato rregullatore të UET- koordinatoja e departamentit mbante vazhdimisht në kontakt dhe azhurnonte studentet në lidhje me programet, lëndët, modulet nga momenti i regjistrimit e në vazhdim. Çdo ndryshim në orar ose ndryshim gjatë zbatimit të tij u bëhej me dije studentëve nëpërmjet postës elektronike apo nëpërmjet sistemit LMS <sup>136</sup>			
<b>Kriteri 5</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Studentët e UET nga momenti i regjistrimit pajiseshin nga zyra IT me adresë E-Mail. Kjo ishte një mundësi që studentët të marrin të gjithë informacionin zyrtar që dërgohej nga koordinatori i departamentit edhe në rastet kur student mund të ishte në distancë për të marrë njoftimet e pedagogëve, orare të personalizuar, chat me pedagogët etj.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

#### Standardi V.4

**Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon dhe mban	Në secilin program studimi në UET kishte të dhëna për numrin e

<sup>132</sup>Komunikimi I integruar i marketingut (Ref.nr.51); Dokumenti E.V.Politika të prezantimit dhe promovimit të UET online (Ref.nr.48).

<sup>133</sup>Rregullore mësimore e programit të studimit (Ref.Nr.7).

<sup>134</sup>Dokumenti D.II.Mbi transferimet, njohjet e krediteve dhe mobilitetin (Ref.nR.28).

<sup>135</sup>Dokumenti B.II.Mbi punimin e diplomës dhe dizertacionit(Ref.nr.10)

<sup>136</sup>Kalendari akademik (Ref.nr.10.1; 10.2; 10.3; 10.4.)



statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.	studentëve të diplomuar si dhe statistika për cilësinë në hyrje, në dalje, po ashtu dhe për punësimin <sup>137</sup> . Gjatë viteve akademike (2018 – 2022) rezultojnë 25 studentë të regjistruar për një cikël të plotë studimi.			
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	UET dispononte statistika mbi numrin e studentëve si regjistrimet, transferimet, çregjistrimet, kalueshmërinë cilësinë në hyrje dhe dalje dhe shkallën e punësimit. Sistemi UMIS mundësonte që të dhënat statistikore të përpunoheshin në çdo kohë pra për të gjithë gjeneratat e të diplomuarve që nga viti i parë akademik. (Këto të dhëna ishin të pasqyruara në Dokumentin mbi funksionin e sekretarisë mësimore).			
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.	Çdo student kishte dosjen e tij me rekordet që nga regjistrimi deri në ditën e diplomimit .Këto të dhëna ruheshin si në mënyrë elektronike po ashtu në dokumenta tek sekretaria mësimore. <sup>138</sup>			
<b>Kriteri 4.</b> Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	UET- përdor Sistemi i Menaxhimit të Universitetit (UMIS) një program informatik që mundëson ruajtjen, administrimin, dhe përpunimin e të gjitha të dhënave të studentit. Këto të dhëna administrohen nga personi pranë zyrës së IT të UMIS dhe ishin të aksesueshme me autorizimin e autoriteteve të Universitetit.			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Departamenti analizonte dhe hartonte një raport mbi arritjen e objektivave të programeve dhe po ashtu të rezultateve të pritshme mbi realizimin e cilësisë në mënyrë që të identifikojë nevojat e mundësitë e përmirësimit në të ardhmen <sup>139</sup> .			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi V.5</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet	Në secilin program studimi në UET kishte të dhëna për numrin e studentëve të diplomuar si dhe statistika për cilësinë në hyrje, në dalje, po ashtu dhe për punësimin. Studentët përfaqësoheshin në organet drejtuese

<sup>137</sup>Rregullore mësimore e programit të studimit (Ref.Nr.7).

<sup>138</sup>Dokumenti E.VII Mbi funksionin e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit(Ref.nr.12

<sup>139</sup>Bordi I tregut të punës 2018-2019(Ref.nr.12.1)



vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.	të institucionit, në strukturat mësimore-kërkimore dhe të shërbimeve. UET-I inkurajon pjesëmarrjen e studentëve në vendimarrje, organizimin e lirë dhe shprehjen e mendimit të tyre <sup>140</sup> . Ndër strukturat kryesore ishin: -Këshilli i studenteve. -Senati akademik. -Këshilli i Etikës. -KSBC.				
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	UET dispononte statistika mbi numrin e studentëve si regjistrimet, transferimet, ç' regjistrimet, kalueshmërinë cilësinë në hyrje dhe dalje dhe shkallën e punësimit. Sistemi UMIS mundësonte që të dhënat statistikore të përpunohem në çdo kohë pra për të gjithë gjeneratat e të diplomuarve që nga viti i parë akademik. (Këto të dhëna ishin të pasqyruara në Dokumentin mbi funksionin e sekretarisë mësimore) <sup>141</sup> .				
<b>Kriteri 3.</b> Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.	UET- në aktet staturore dhe rregullatore që ishin të aprovuara në senatin akademik demostonte që i kishte parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit, shpërndarjen e lëndëve nëpër semestra dhe ngarkesën e shprehur në kredite <sup>142</sup> .				
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimin të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.	UET kishte në politikën e tij përfshirjen e studentëve në hartimin, rishikimin e përmirësimin e programeve, syllabuseve nëpërmjet një pyetsori që bëhet çdo semestër nëpërmjet departamentit. Në këtë pyetsor përfshiheshin gjithë lëndët, programet syllabuset e pedagogët po ashtu përfundimet e dala nga ky proces ishin pjesë e diskutimeve dhe mund të sugjeroheshin si ndryshime të programit të studimit.				
<b>Kriteri 5.</b> Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Duke shqyrtuar dokumentacionin e rregullores së brendshme <sup>143</sup> vërejmë që mënyra e kontrollit dhe vlerësimi i dijeve është një proces transparent <sup>144</sup> . Sekretimi i provimeve, argumentimi i vlerësimit, zhvillimi i seancave sqaruese dhe mundësia e kërkesës për rivlerësim ishin tregues për një procesi transparent. Studentët kishin mundësi të parashtronjë kërkesat e tyre duke plotësuar një formular.				
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Nuk</td> <td style="width: 25%;">Përbushet</td> <td style="width: 25%;">Përbushet</td> <td style="width: 25%;">Përbushet</td> </tr> </table>	Nuk	Përbushet	Përbushet	Përbushet
Nuk	Përbushet	Përbushet	Përbushet		

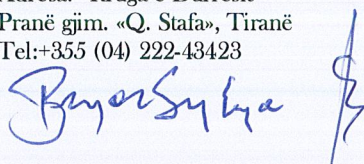
<sup>140</sup>Poster Panairi I punës 2018-2019(Ref.nr.12.2) [https://uet.edu.al/nce/punimet-e-studentëve-në-uet-përballja-e-parë-me-tregun-e-punës/](https://uet.edu.al/nce/punimet-e-studenteve-ne-uet-perballja-e-parë-me-tregun-e-punës/).

<sup>141</sup>Dokumenti E.I. Mbi funksionimin e sekretarisë mësimore, pika E1.6.3(Ref.nr.9)

<sup>142</sup>Cilësia në hyrje dhe dalje( Ref.nr.27)

<sup>143</sup>Dokumenti E.I. Mbi funksionimin e sekretarisë mësimore, pika E1.6.3(Ref.nr.9)

<sup>144</sup> Analiza e departamentit për programin( Ref.nr.38)





		pjesërisht	kryesisht	plotësisht
				X

<b>Standardi V.6</b>	
<b>Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	UET kishte një njësi të posaçme të informimit të studentëve që quhej zyra e Kujdesit ndaj Studentëve <sup>145</sup> . Tutoriati dhe këshillimi akademik, si dhe këshilluesit e karrieres në çdo departament ishin gjithashtu në shërbim të informimit të shërbimit për studentët <sup>146</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Këshillimi dhe asistenca e vazhdueshme në bazë departamenti jepte garanci për informimin, këshillimin, përparimin e studentëve duke kombinuar aktivitetin e zyrave administrative në sistemin e këshillimit.
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Zyra e Karrierës pranë UET ishte në shërbim të studentëve për të dhënë informacione të ndryshme në lidhje me aktivitete brenda e jashtë vendit, ofronte gjithashtu asistencë <sup>147</sup> për kryerjen e aplikimeve në kompani private e shtetërore jo vetëm për kryerjen e praktikave mësimore por edhe për një punësim të mundshëm të tyre në të ardhmen. Çdo departament kishte një pedagog të emëruar si këshillues karriere i cili jepte ekspertizë për zhvillimin profesional të karrierës së studentëve <sup>148</sup> .
<b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Zyra e Këshillimit të Karrierës në UET mbante kontakte me student të diplomuar duke krijuar një bazë të dhënash në lidhje me punësimin. Ishte krijuar edhe "Zyra Alumni" e cila organizonte takim me ish student të suksesshëm në mënyrë që të tërhiqen mendime për përmirsimin e ofertës akademike në bazë të kërkesave të tregut <sup>149</sup> .

<sup>145</sup>Statuti UET, Neni 16,19 dhe 51 (Ref.nr.2)

<sup>146</sup>Rregullore UET,Neni 22,pika2(Ref.Nr.5)

<sup>147</sup>Dokumenti D.II.Mbi transferimet, njohjet e krediteve dhe mobilitetin (Ref.nR.28). Rregullore UET, Kreu VII, Neni 35, (Ref.Nr.5).

<sup>148</sup>Rregullore UET, Neni24, 27 dhe 32(Ref.Nr.5).

<sup>149</sup>Formati I Sallabusit( Ref.nr.19.1)

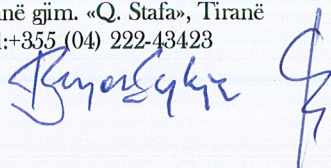
Adresa: "Rruga e Durrësit"

Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë

Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al





Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

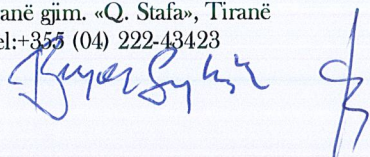
## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Njëësia e posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve në UET është zyra e Kujdesit ndaj Studentit. Kjo zyrë ndjek ecurinë e studimeve të studentit, që nga momenti i regjistrimit, deri në diplomimin e tij duke ofruar konsulencë për çështje akademike dhe studentore <sup>150</sup> . Tutoriati dhe këshillimi akademik, sikurse dhe këshilluesit e karrierës në çdo Departament janë gjithashtu në shërbim të informimit dhe shërbimit të studentëve.
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Kombinimi i aktivitetit të zyrave administrative dhe sistemit të këshillimit në bazë të secilit department, ishin tregues të ngritjes dhe mirëfunksionimit të një sistemi të përshtatshëm të informimit, këshillimit dhe asistencës së vazhdueshme për studentët.
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.	Studentët kishin në shërbim të vazhdueshëm të këshillimit të karrierës. Zyra e Karrierës ishte në shërbim të studentëve duke ofruar informacion në lidhje me mundësi punësimi, apo aktivitete studentore që zhvillohen brenda ose jashtë vëndit, duke ofruar njëkohësisht asistencë <sup>151</sup> . Studentët përfaqësoheshin në organet drejtuese të institucionit, në strukturat mësimore-kërkimore dhe të shërbimeve. UET-I inkurajon pjesmarrjen e studenteve në vendimarrje, organizimin e lirë dhe shprehjen e mendimit të tyre <sup>152</sup> . Ndër strukturat kryesore ishin: -Këshilli i studenteve. -Senati akademik. -Këshilli i Etikës. -KSBC. Për kryerjen e aplikimeve apo këshillimin e nevojshëm. Kjo zyrë kishte

<sup>150</sup>Publikimet dhe veprimtaria kërkimore e stafit 2017-2020(Ref.nr.43)

<sup>151</sup>Marrvëshjet e bashkëpunimit (Ref.nr34).

<sup>152</sup>Dokumenti B.II.Mbi punimin e diplomës dhe dizertacionit(Ref.nr.10)





	krijuar kontakte të shumta me kompani private dhe institucione shtetërore dhe bashkëpunonte ngushtë jo vetëm në funksion të zhvillimit të praktikave profesionale/intershipeve të studentëve pranë këtyre institucioneve, por edhe në kuadër të punësimit të ardhshëm të studentëve në këto kompani e organizata. Çdo department kishte një pedagog, të cilit i është caktuar roli i Këshilluesit të Karrierës, i cili u jepte njohuri të përgjithshme të zhvillimit profesional dhe karrierës studentëve <sup>153</sup> .			
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njëjsteve përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.	Zyra e Këshillimit të Karrierës mbante kontakte me studentët e diplomuar duke krijuar një bazë të dhënash në lidhje me punësimin e tyre apo vazhdimin e studimeve në UET <sup>154</sup> ose institucione të tjera brenda dhe jashtë vëndit <sup>155</sup> . Që nga viti 2009 kur u diplomuan studentët e parë, në UET ishte ngritur edhe Zyra Alumni, me përfaqësuesit e së cilës zhvillohen takime të vazhdueshme për të vjelur mendime në lidhje me përmirësimet e mundshme që do të duhen të bëhen në organizmin dhe ofertë akademike të institucionit për t'iu përshtatur më mirë kërkesave të tregut të punës dhe zhvillimeve bashkëkohore në vend e me gjërë.			
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përbushet</b>	<b>Përbushet pjesërisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi VI.2</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.	UET ka ndërtuar strategji e politika për sigurimin e cilësisë duke garantuar përputhje të plotë me dispozitat ligjore në fuqi dhe duke respektuar vendimet e senatit akedemik. <sup>156</sup> Nëpërmjet kësaj strategjie UET <sup>157</sup> ka hartuar rregullore të brendshme në përputhje me vizionin e përcaktuar nga strukturat administrative <sup>158</sup> .
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.	Struktura e përcaktuar nga UET për sigurimin e cilësisë së brendshme është KSBC (komiteti i sigurimit të brendshëm të cilësisë), funksiononte si një strukturë e përhershme prej vitit 2011. Kjo strukturë kishte akses në të gjithë të dhënat e UET. UET po ashtu kishte ngritur organe Këshilluese si Bordet e Tregut të

<sup>153</sup>

<sup>154</sup>Lista e subjekteve dhe institucioneve bashkëpunuese; Marrveshjet e bashkëpunimit UET; Marrveshje bashkëpunimi për programin (Ref.nr.32,34)

<sup>155</sup>Të dhëna mbi shkëmbimin e stafit dhe studentëve të programit të studimit ( Ref.nr.43.1)

<sup>156</sup>Kurrikula e Programit të Studimit (Ref.Nr.14).

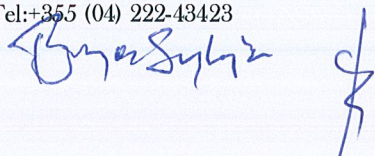
<sup>157</sup>Strategjia e kërkimit shkencor ( Ref.nr.14)

<sup>158</sup>Të dhëna mbi projektet dhe shkëmbimin e stafit dhe studentëve (Ref.nr.43.1)

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al





	punës në mënyrë që të ketë ekspertizë për sigurimin e cilësisë së programeve në raport me kërkesat e tregut <sup>159</sup> . UET kishte gjithashtu një strukturë për sigurimin e cilësisë ZSC( zyra e sigurimit të cilësisë ) e cila hartonte politika, strategji ,proçese dhe udhëzime në funksion të politikave të UET -si dhe të monitoronte zbatueshmërinë e këtyre objektivave prej njësisive akademike e administrative.			
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.	Sigurimi i cilësisë në UET kryhej nëpërmjet përfshirjes së personelit akademik dhe atij administrativ si dhe strukturave KBSC, dhe ZSC si dhe tërheqjes së mendimit të studentëve e anëtarëve të bordeve të tregut të punës. UET po ashtu bashkëpunonte ngushtë me ASCAL, po ashtu UET i është nënshtruar vlerësimeve periodike të jashtme në mënyrë institucionale duke marrë vlerësime pozitive <sup>160</sup> .			
<b>Kriteri 4.</b> Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	KSBC (Komiteti i Sigurisë së Brendshme të Cilësisë) sipas një plani kalendarik të përvitshëm harton strategji për mbështetje të strukturave akademike dhe raporton tek drejtuesit e UET rreth monitorimeve me synim përmirësimin e performancës të njësisive bazë si dhe të individëve në të ardhmen <sup>161</sup> .			
<b>Kriteri 5.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.	UET kishte ndërtuar strategji e politika për sigurimin e cilësisë <sup>162</sup> duke garantuar përputhje të plotë me dispozitat ligjore në fuqi dhe duke respektuar vendimet e senatit akedemik. Nëpërmjet kësaj strategjie UET kishte hartuar rregullore të brendëshme në përputhje me vizionin e përcaktuar nga strukturat administrative.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

### Standardi VI.3

**Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve**

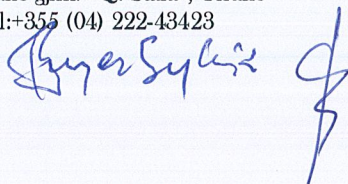
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.	Vlerësimi nga KSBC bëhej në nivel institucional dhe si i tillë shtrihej në të gjithë programet e studimit dhe nuk hartoheshin relacione specifike në bazë të programit, por nga analiza e përgjithshme secili department përgjegjës për ofrimin e programit të studimit evidentonte elementet që lidhen me programet specifike. Këto vlerësime ishin pjesë e vetëvlerësimeve në kuadër të akreditimit institucional dhe programeve të studimit.

<sup>159</sup>Dokumenti E.VII Mbi funksionin e Zyrës së Këshillimit të Karrieres dhe Kujdesit ndaj Studentit(Ref.nr.12)

<sup>160</sup>Dokumenti A.V Mbi tutoriatin,këshillimin akademikdhe këshillimin metodologjik(Ref.Nr.27.2)

<sup>161</sup>Dokumenti B.1.Mbi praktikën profesionale,pikaB.1,2,3(Ref.nr.3.2.1)

<sup>162</sup>Dokumenti B.1.Mbi praktikën profesionale,pikaB.1,2,3(Ref.nr.3.2.1)





<p><b>Kriteri 2.</b> Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>UET përveç njësisë KSBC përdorte dhe metoda të tërthorta për sigurimin e cilësisë si provimet, syllabuset, literaturë <sup>163</sup> etj që monitoroheshin nga administrata e institucionit. Një vend të vecantë në strukturën KSBC zente dhe përfaqesuesi i studentëve<sup>164</sup>. Instrumenti kryesor në përfshirjen e studentëve është pyetori on line “focus grupe” si dhe mbledhje të hapura të departamenteve etj.</p>			
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>UET në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta si:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Teste të standartizuara.</li> <li>2-Dëgjime në auditor.</li> <li>3-Vlerësim me pikë.</li> <li>4-Testime paraprake dhe përfundimtare, provime për module, praktike.</li> <li>5-Vlerësim i detyrave të kryera nga studentët.</li> <li>6-Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve të praktikës.</li> </ol> <p>Për stafin akademik të kategorisë Lektor, Asistent Lektor, zhvillohen vizita nga dekani, përgjegjësi departamentit, gjatë një ore mësimi dhe ky proces përfundonte me një raport vlerësimi<sup>165</sup>. Në kushtet e Pandemisë ishte zhvilluar mësimi on line përmes platformave të UET me vendim senati <sup>166</sup>. Monitorimi ishte bërë i mundur nga zyra e IT e cila kishte akses të autorizuar nga UET dhe nga përgjegjësit e departamenteve.</p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.</p>	<p>Institucioni në kuadër të vlerësimit të realizimit të veprimtarisë akademike përdorte metoda të tërthorta si :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Sondazhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve.</li> <li>2-Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës e të të mësuarit.</li> <li>3-Pyetje konceptuale.</li> <li>4-Intervista.</li> </ol> <p>Këto rezultate të nxjerra nga këto metoda<sup>167</sup> u viheshin në dipozicion drejtuesve të fakulteteve dhe të cilat reflektohen në vlerësimet e performancës për çdo pedagog në përfundim të çdo viti akademik. Kujdes tregohet veçanërisht për intervistat që zhvillohen me studentët e pedagogët gjatë performancës së tyre.</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

<sup>163</sup>Statuti UET, Neni 11&16(Ref.nr.2); Rregullore UET (Ref.nr.5); Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë (Ref.nr.8).

<sup>164</sup>Të dhëna për indiciet e studentëve të angazhuar në KSBC\_Tabela24 Aneks(Ref.nr.30;Urdhër mbi përbërjen e KSBC(Ref.nr.30.4)

<sup>165</sup>Dokumenti F.VII.Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë,PikaF.VII,5( Ref.nr.8)

<sup>166</sup>Të dhëna për numrin e programeve që ofrohen nga departamenti( Ref.Nr.26)

<sup>167</sup>Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilesise2017-2022(Ref.nr.26)



**Standardi VI.4**

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Përfshirja e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm, të interesuar në sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programeve të studimit, sigurohej përmes disa formave të parashikuara në politikat dhe aktet rregullatore të procedurave të brendshme të UET. Një nga këto politika, ishte ngritja pranë departamenteve e organeve këshilluese të Bordeve të Tregut të Punës. Po ashtu, përfshirja dhe angazhimi në KSBC i një eksperti të jashtëm i përgjigjej nevojës së Universitetit për t'u konsultuar me aktorë të jashtëm<sup>168</sup>. Aspektet pozitive të përfshirjes në këto projekte lidhej me shkëmbimin e përvojave, njohja me qasje të reja dhe të ndryshme, trajnimet dhe vizitat studimore<sup>169</sup>, sikurse dhe me rishikimet e akteve rregullatore, metodologjise dhe instrumenteve për monitorimin dhe vlerësimin e proceseve në funksion të sigurimit të brendshëm të cilësisë<sup>170</sup>.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Përgjegjësitë dhe detyrat e njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë ishin të përcaktuara në aktet rregullatore të Universitetit<sup>171</sup>. Po ashtu, në funksion të ruajtjes së përmirësimit të cilësisë, kishte detyrime dhe përgjegjësi konkrete institucionale çdo njësi: Departamenti, koordinatori i programit<sup>172</sup>, zyra e karrierës, sekretaria<sup>173</sup>.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe</p>	<p>Në dokumentin që rregullonte veprimtarinë lidhur me sigurimin e brendshëm të cilësisë përcaktoheshin detyrat dhe përgjegjësitë e aktorëve të angazhuar<sup>174</sup>. KSBC përbëhej nga Kryetari i Komisionit, një përfaqësues nga pedagogët e çdo fakulteti, një përfaqësues nga personeli ndihmës-akademik ose administrative, një përfaqësues nga Këshilli i Studentëve, si dhe të paktën një përfaqësues ekspert i jashtëm.</p>

<sup>168</sup>Plani I veprimit KSBC(Ref.nr.30.1)

<sup>169</sup>Vendimi për emrimin e Koordinatorëve të programeve të studimit( Ref.nr.36)

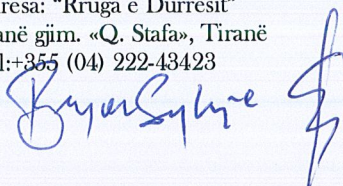
<sup>170</sup>Shpërndarja e relacionit të KSBC për monitorimin e syllabuseve(Ref.nr.30.7)

<sup>171</sup>Plani I veprimit KSBC(Ref.nr.30.1)

<sup>172</sup>G.III.4.I Formulari vlerësimit të pedagogut nga eprori-kolegu(Ref.nr.30.8)

<sup>173</sup>Të dhëna për anëtarët ENJSBC(Ref.nr.30)Urdhër administrative mbi përbërjen e KSBC(Ref.Nr.30.4)

<sup>174</sup>Statuti UET,Neni 11,16,20.5,20.6,(Ref.nr.2)Aneks:Për përcaktimin e detyrave të koordinorit të programit të studimit(Ref.nr.36).





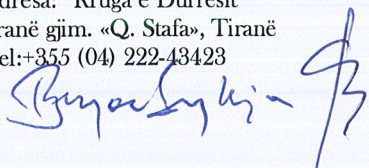
studentët e programit të studimit.									
<b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Ky kriter përmbushej duke qenë se në përzgjedhjen e anëtarëve të KSBC, që kryente proceset ciklike të vlerësimit, merreshin parasysh kriteret e mëposhtme: -Kompetencat profesionale -Paanshmëria; -Mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin; -Shkalla e nevojshme e njohjes së anëtarëve të Komisionit; -Të mos jenë pjesë e autoriteteve drejtuese të UET; etj. <sup>175</sup>								
<b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Ky kriter përmbushej nëpërmjet angazhimit të ekspertit të jashtëm në strukturën e KSBC-së, nëpërmjet takimeve me Bordin e Tregut të Punës <sup>176</sup> . Edhe pjesëmarrësit që UET kishte patur në projektet e lidhura me sigurimin e brendshëm të cilësisë, ishin tregues të angazhimit të aktorëve të jashtëm në proceset e lidhura me sigurimin e brendshëm të cilësisë <sup>177</sup> .								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sukurr përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Sukurr përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Sukurr përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

<b>Standardi VI.5</b>	
<b>Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Veprimtarinë e saj KSBC-ja e zhvillonte sipas një plani kalendar, plani të veprimit, të përvitshëm, në të cilin programoheshin monitorimet në sektoret apo proceset që i nënshtroheshin vlerësimit e që shoqëroheshin me raportet e detajuara dhe raportet përmbledhëse me gjetjet përkatëse.
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	“Duke marrë në konsideratë faktin se raportet e KSBC-se përmbanin të dhëna sensitive dhe personale, ato bëheshin pjesë e diskutimeve në ato grupe për të cilat Raporti kishte ndikim të drejt për drejtë. Raporti në tërësi i shpërndahej drejtueseve, ndërsa në departamente diskutoheshin vetëm ato pjesë të raporteve që lidheshin në mënyrë të drejtperdrejtë me atë departament. Në ato raste kur të dhënat vlerësoheshin se kanë një sensibilitet të lartë, rastet trajtoheshin nga

<sup>175</sup>Fisha e projektit ENCHASE.(Ref.nr.30.9)Fisha e projektit QAINAL.(Ref.nr.30.10)

<sup>176</sup>Plani I veprimit KSBC(Ref.nr.30.1

<sup>177</sup>Dokumenti E.VII Mbi funksionin e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit(Ref.nr.12)





	strukturat drejtuese me personin konkret në takime individuale”.			
<b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	<p>“Të dhënat e përftuara nga vetëvlerësimet periodike shërbenin jo vetëm për analizimin e situatës por edhe në inidentifikimin e problematikave me synim marrjen e masave për përmirësimin dhe garantimin e cilësisë së brendshme. Skedat e pyetesorëve përpunoheshin përmes programit të përdorur për vlerësimin online dhe i viheshin në dispozicion drejtuesve të Universiteit, si dhe në mënyrë të personalizuar për secilin pedagog<sup>178</sup>. Të dhënat e fituara nga instrumentet e vetëvlerësimeve periodike, pas përpunimit shfrytëzoheshin gjërësisht në mbështetje të procesit të follow-up, gjatë të cilit drejtuesit e Universitetit bëjnë vlerësimin e performancës akademike të secilit pedagog në përfundim të vitit akademik. Në bazë të natyrës së problematikave të evidentuara nëpërmjet pyetesorëve, ishin marrë masa, të cilat variojnë nga zhvillimi i seminareve trajnuese dhe deri tek masat konkrete për pedagogët të cilët mund të kenë shfaqur problematikë të vazhdueshme.</p> <p>Ne kuadër të politikave të përmirësimit të cilësisë vume re disa risi që mund ti përmëndim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zhvillimin e trajnimeve të vazhdueshme të fokusuara kryesisht në aspektet didaktike të mësimdhënies dhe kërkim shkencor;</li> <li>-Inkurajimi dhe mbështetja e stafit akademik për pjesëmarrjen në aktivitete zhvilluese, si brenda ashtu dhe jashtë vëndit;</li> <li>-Bashkëpunimi ndërkombëtar në kuadër të shkëmbimit të stafit nëpërmjet përfshirjes në programin Erasmus+.</li> </ul>			
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	<p>Universiteti vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë nëpërmjet “ kontrollit të kryqëzuar” (cross-check) që implementohet nga struktura dhe aktorë të brendshëm të UET, duke filluar nga njësitë bazë nëpërmjet drejtuesit të departamentit, përgjegjësit e grup-lëndëve e koordinatorit të programit, të strukturat e sigurimit të brendshëm të cilësisë në nivel institucional, Zyra e Kurrikulave, Zyra e Standardeve dhe Cilësisë e Komisioni i Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.</p>			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	<p>Përfshirja e stafit akademik dhe studentëve në sigurimin e brendshëm të cilësisë garantohej në mënyrë të drejtperdrejtë nga përfshirja e tyre në strukturat e garantimit të cilësisë por dhe në mënyrë të tërthortë duke qenë se veprimtaria i bëhej e ditur si stafit akademik ashtu dhe studentëve. Informacioni për studentët shpërndahej nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rregulloreve;</li> <li>- Studentëve të përfshirë në struktura të ndryshme brenda institucionit (KSBC, Senatin Akademik);</li> <li>- Këshillit të studentëve;</li> <li>- Javës së orientimit (e cila zhvillohet në fillim të vitit akademik).</li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përbushet pjesërisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>	
			<b>X</b>	



Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës VI	Përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

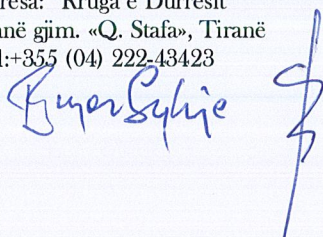
**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Arte muzikore" në profilet "Piano", "Violinë dhe Harqe", "Instrumente me frymë", "Kitarë" dhe "Kanto" të Institucionit të Arsimit të Lartë "Universiteti Europian i Tiranës"**

**Pikat e forta dhe afirmime:**

1. Programi i studimit të ciklit të parë të studimit Bachelor në Arte Muzikore, me profile është përgatitur në përputhje me nevojat e kohës dhe me interesat kombëtare dhe vlerat kulturore kombëtare i cili synon të kontribuojë për zhvillimin e dijes në shoqërinë shqiptare.
2. Programi i studimit Bachelor në Arte Muzikore me profile ofruar nga UET, demonstron se është në përputhje me politikën e UET si dhe tregohet qartë në mënyrë të dokumentuar për pikësynimet.
3. UET zoteron një infrastrukturë efçente për orientimin e studentëve drejt tregut të punës.
4. UET që prej vitit 2015, implementon sistemin antiplagjiaturë (Turnitin Ephorus), në mënyrë që punimet e studentëve të mund të kalojnë një kontroll elektronik cilësor, të shpejtë dhe efikas, për plagjiaturë përpara se të marrin vlerësimin final nga pedagogët, apo komisionet e vlerësimit përkatës".
5. UET demonstron një infrastrukturë juridiko-administrative efikase e cila pasqyrohet në paraqitjen dokumentare të gjithë dokumentacionit e paraqitur.

**Pika të dobëta:**

1. Syllabuset dhe struktura mësimore kanë nevojë për një balancim më vertikal pasi "objektivi kryesor" i këtij programi sipas RVB-së është që studentët të marrin "njohuri të thelluara" në disiplinat e përcaktuara, por profilet e këtyre diplomave referuar syllabuseve në Bachelor ofrojnë njohuri "bazë" dhe që do të "thellohen" në cikin e dytë Master. **(Standarti I.1/ kriteri 3; standarti I.3/ kriteri 1)**
2. Syllabuset e lëndëve që përmbante kurrikula e programit ishin të strukturuar sipas formatit të miratuar, në nivel institucional, ku paraqitej informacion i detajuar për objektivat e lëndës, temat për secilën javë, format e vlerësimit dhe kontrolli i dijeve, si dhe literaturë e detyrueshme dhe të rekomanduar që studentët duhet të lexojnë. Informacioni detajuar për secilën lëndë të programit të studimit paraqitej në syllabusin e detajuar, i cili miratohej përpara fillimit të semestrit nga përgjegjësi i grup lëndës dhe përgjegjësi i departamentit. Programi i lëndës evidentonte ngarkesën orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS.



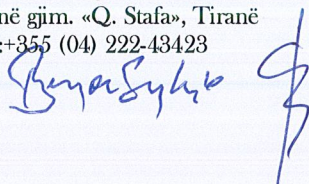


Ai tregonte format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre, detyrimet e studentit për lëndën. Ato i vendosen në dispozicion studentit nëpërmjet sistemit LMS, por:

- a) Në syllabusin e Bazat e instrumentit piano 1/2 duhen riparë pasi janë copy-paste me Masterin.
  - b) Në syllabusin e Bazat e Kompozicionit viti dytë semestri II 6-ECTS duhen riparë pasi janë copy-paste me Masterin.
  - c) Një semestër për Bazat e Kompozicionit janë të pamjaftueshme për gjithë Bachelorin dhe temat e përfshira në të janë të kufizuara dhe nuk i shërbejnë aspak studentit për tregun e punës.
  - d) Në syllabusin e Solfezhit lënda mund të riemertohet “Teori e Muzikës dhe solfezh”.
  - e) Në syllabusin e Estetikës lënda mund të riemertohet “Estetika e muzikës” pasi ekzistenca dhe e teksit bazë të krijon mundësi dhe i shërben akoma më shumë studentit. Struktura dhe lëndët që zhvillohen janë bazuar në VKM-ne Nr.41 datë 24.1.2018 të ndara në: Lëndë bazë, Lëndë Karakterizuese, Lëndë ndërdisiplinore integruese, Lëndë plotësuese dhe detyrime përmbyllyese, por të gjitha këto lëndë kanë nevojë për një ristrukturim të ri se “Profili” i diplomës nuk mund të qëndrojë në modulën C pasi është vlerë e modulit B dhe një pjesë e Lëndëve Karakterizuese të modulit B duhet të integrohen në një koncept ndyshe pasi ky profil diplome studentit i nxjerr probleme në tregun e punës, pasi elementi i parë i numrit të 30 ECTS-ve nuk është i mjaftueshëm për të konkuruar denjësisht në tregun e punës. **(Standarti II.3/ kriteri 6; standarti II.4/ kriteri 2, 3)**
3. Sugjerimet në lidhje me profilet e diplomës që ato të ndryshojnë modul nga C-ja te B-ja me analizën e syllabuseve bëhen të domosdoshme pasi pjesa më e madhe e këtyre problematikave janë sugjeruar dhe janë detajuar në Rekomandimet e Specialistit që me datë 29.10.2018 Nr.11373, Prot. dërguar UET-it nga Drejtoria e Përgjithshme Rregullore dhe Përputhshmërisë për Arsimin, Sportin dhe Rinisë (Drejtoria e Derregullimit, Liçencave dhe Monitorimit). **(Standarti II.3/ kriteri 6; standarti II.4/ kriteri 2, 3)**

#### **Rekomandime:**

1. Profili i diplomës nuk mund të qëndrojë në modulën C pasi është vlerë e modulit B dhe një pjesë e Lëndëve Karakterizuese të moduli B duhet të integrohen në një koncept ndyshe pasi ky profil diplome studentit i nxjerr problem në tregun e punës, pasi elementi i parë i numrit të 30 ECTS-ve nuk është i mjaftueshëm për të konkuruar denjësisht në tregun e punës.
2. Bazat e Kompozicionit viti dytë semestri II 6-ECTS duhen riparë.
3. Lënda e solfezhit mund të riemertohet “Teori e Muzikës dhe solfezhi”.
4. Lënda e Estetikës mund të riemertohet “Estetika e muzikës”pasi egzistenca dhe e teksit bazë të krijon mundësi dhe i shërben akoma më shumë studentit.





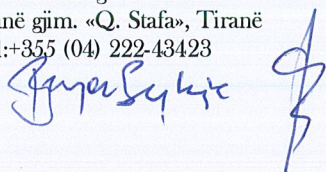
**Conclusions of the Evaluation of the first cycle Bachelor's study program Bachelor in "Musical Arts" in the profiles "Piano", "Violin and Strings", "Wind Instruments", "Guitar" and "Canto" of the Institution of Higher Education "European University of Tirana"**

**Strengths and Affirmations:**

1. The study program of the first cycle of the Bachelor in Musical Arts study, with profiles, has been prepared in accordance with the needs of the time and with national interests and national cultural values, which aims to contribute to the development of knowledge in Albanian society.
2. The Bachelor of Musical Arts study program with profiles offered by UET, demonstrates that it is in accordance with the policy of UET and is clearly indicated in a documented manner for the objectives.
3. UET has an efficient infrastructure for the orientation of students towards the labor market.
4. Since 2015, UET implements the anti-plagiarism system (Turnitin Ephorus), so that students works can pass a qualitative, fast and efficient electronic check for plagiarism before they receive the final evaluation from the lecturers or the relevant evaluation commissions.
5. UET demonstrates an efficient legal-administrative infrastructure which is reflected in the documentary presentation of all submitted documentation.

**Weak points:**

1. Syllabus and teaching structure need a more vertical balancing since the "main objective" of this program according to RVB is for students to obtain "in-depth knowledge" in the defined disciplines, but the profiles of these degrees referring to the Bachelor's syllabi offer "basic" knowledge that will be "deepened" in the second Master's course. **(Standard I.1/ criterion 3; standard I.3/ criterion 1)**
2. The syllabuses of the courses contained in the program curriculum were structured according to the approved format, at the institutional level, where detailed information was presented on the course objectives, topics for each week, evaluation forms and knowledge control, as well as mandatory literature and recommended that students should read. Detailed information on each subject of the study program was presented in the detailed syllabus, which was approved before the beginning of the semester by the head of the subject group and the head of the department. The course program showed the hour load in the auditorium and outside the auditorium as well as in ECTS. It showed the forms and methods of teaching the subject and the relationships between them, the student's obligations for the subject. They are made available to the student through the LMS system, but:
  - a) In the syllabus of Fundamentals of the piano instrument 1/2, they need to be repaired as they are copy-pasted with the Master.
  - b) In the syllabus of Basics of Composition second year semester II 6-ECTS must be repaired as they are copy-pasted with the Master's.





- c) One semester for the Basics of Composition is insufficient for the entire Bachelor and the topics included in it are limited and do not serve the student at all for the job market.
  - d) In the Solfege syllabus, the subject can be renamed "Music Theory and Solfege".
  - e) In the syllabus of Aesthetics, the subject can be renamed "Esthetics of music" since the existence of the basic text creates opportunities and serves the student even more. The structure and subjects that are developed are based on VKM No. 41 dated 24.1.2018 divided into: Basic Subject, Characterizing Subject, Integrative Interdisciplinary Subject, Complementary Subject and Final Obligations, but all these subjects need a new restructuring that the "Profile" of the degree cannot stay in module C as it is a value of module B and part of the Characteristic Subjects of module B should be integrated into a different concept as this degree profile gives the student problems in the labor market, as the element the first of the number of 30 ECTS is not enough to compete decently in the labor market. **(Standard II.3/ criterion 6; standard II.4/ criteria 2, 3)**
3. The suggestions regarding the diploma profiles that they change the module from C to B with the analysis of the syllabuses become necessary since most of these problems have been suggested and detailed in the Specialist Recommendations dated 29.10 .2018 No. 11373, Prot. sent to UET by the General Regulatory and Compliance Directorate for Education, Sport and Youth (Directorate of Deregulation, Licensing and Monitoring). **(Standard II.3/ criterion 6; standard II.4/ criteria 2, 3)**

#### Recommendations:

- 1. The degree profile cannot remain in module C as it is a value of module B and part of the Characteristic Subjects in module B must be integrated into a different concept as this degree profile poses a problem to the student in the labor market, as the element of first of the number of 30 ECTS is not enough to compete decently in the labor market.
- 2. The basics of Composition second year semester II 6-ECTS need to be repaired.
- 3. The subject of solfege can be renamed "Music Theory and solfege".
- 4. The subject of Aesthetics can be renamed "Esthetics of music" since the existence of the basic text creates opportunities and serves the student even more.



**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Përbushen plotësisht	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
<b>I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT</b>			<b>X</b>	
<b>II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT</b>			<b>X</b>	
<b>III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT</b>			<b>X</b>	
<b>IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT</b>				<b>X</b>
<b>V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE</b>				<b>X</b>
<b>VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE</b>				<b>X</b>
<b>VLERËSIMI TËRËSOR</b>			<b>X</b>	