AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master Profesional në "Fizioterapi"

ofruar nga

Institucioni i Arsimit të Lartë Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. As. Irena Saço Kola
2. Prof. As. Enkeleda Sinaj

Korrik/ 2023

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM
Për Programin e studimit Mater Profesional në "Fizioterapi" ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Lëndëve Klinike dhe Paraklinike
3	Emërtimi i programit të studimit:	Master Profesional në "Fizioterapi"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASR nr.624, datë 05.10.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër QSHA Nr.177, datë 24.06.2019
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	1- vit
10	Kreditet në total (ECTS):	60 ECTS
11	Forma e studimit:	Kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 7 (shtatë)
17	Stafi akademik PAE/ PAK për programin e studimit:	4 PAE/ 8 PAK
18	Numri i studentëve:	247 studentë
19	Komente/ të tjera:	-

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Përshkrim përmbledhës

Programi i studimit Master Profesional në "Fizioterapi" është një program studimi i ciklit të dytë, i cili ofrohet pranë departamentit të Lëndëve Paraklinike, në Fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknike në Universitetin e Elbasanit "Aleksandër Xhuvani", që prej vitit 2018. Programi i studimit realizohet me 60 kredite (ECTS), në gjuhën shqipe, me formë studimi me kohë të plotë, me kohëzgjatje normale 1 vit akademik, në përfundim të të cilit lëshohet diplomë e ciklit të dytë Master Profesional në "Fizioterapi". Programi i studimit "Master Profesional në Fizioterapi" ofron për të diplomuarit e ardhshëm njohuritë e nevojshme për metodat e kërkimit shkencor në fushën e rehabilitimit dhe aftësimin praktik, për t'u përgjigjur kërkesave aktuale dhe prespektive për punësim në këtë sektor dhe të jenë konkurues në tregun ndërkombëtar të punës.

Nga numri i studentëve të diplomuar ndër vite në këtë program, krahasuar me programe të tjera të ciklit të dytë që ofrohen pranë këtij departamenti, ai zë një peshë të konsiderueshme, duke u dhënë mundësinë fizioterapistëve të diplomuar të punojnë në spitale, qendra shëndetësore, poliklinika, sektorin privat, etj. Në mbështetje të programit të studimit, Universiteti ka ngritur sallat e procesit mësimor dhe laboratorët për zhvillimin e lëndëve bazë, posaçërisht Laboratori i Fizoterapisë i pajisur me shtetërit e manipulimit, shkallët suedeze, Tens-in, Ultratingull-in, Laser-in, Infrared-in, topa, pesha, pista , biçikleta statike etj.

Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm

Bordi i Akreditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën Grup ekspertësh: Prof. Asoc. Irena KOLA dhe Prof.Asoc. Enkeleda SINAJ, si ekspertë të jashtëm të vlerësimit për këtë program studimi.
Ekspertët e vlerësimit, bazuar në informacionin e vënë në dispozicion nga UNIEL dhe në ligjin 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", në VKM Nr.41, datë 24.01.2018, të ndryshuar, dhe VKM Nr. 531, datë 11.09.2018, "Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë", kanë kryer vlerësimin e jashtëm për programin e studimit Master Profesional në "Fizoterapi".

Grupi i vlerësimit u njoh dhe konsultoi fillimisht dokumentat e dorëzuara nga UNIEL për akreditimin dhe zhvilloi vizitën në Universitetin e Elbasanit "Aleksandër Xhuvani" dhe Fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknike në datën 23-24 Janar 2023. Gjatë këtyre ditëve u zhvilluan takime me përfaqësues të këtij institucioni, drejtuesit e Fakultetit, Departamentit, grupin e punës dhe stafin e programit për të kuptuar dhe pyetur më tej në lidhje me vlerësimin e brendshëm dhe realizimin e programit të studimit.

Takime u zhvilluan dhe me studentët e programit të studimit, si dhe zyrat administrative të: Burimeve Njerëzore, Zhvillimit të Kurrikulave dhe Komisionit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Zyra e Koordinimit dhe Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra për Kujdesin ndaj Studentëve, sekretarinë mësimore si dhe vizitë në Bibliotekën e Universitetit dhe ambjenteve mësimore.

Si përfundim, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm është konsultuar për gjetjet dhe konkluzionet në këtë raport dhe kanë rënë dakord për vlerësimin e standardeve sipas rubrikave përkatëse. Informacionet e mbledhura dhe shqyrtuara në çdo fazë të procesit kanë ndihmuar GVJ të arrijë në konkluzionet mbi nivelin e përmbushjes së standardeve për programin e studimit Master Profesional në "Fizioterapi", ofruar nga Unviersiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani".

Më datë 07/07/2023, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 2/98 Prot., datë 10/07/2023, dërgohet në Institucion Draft- Raporti i Vlerësimit të Jashtëm.
UE kthehu përgjigje me shkresë zyrtare Nr. 642/87 Prot., datë 18/07/2023.

IAL nuk ka komente mbi draftin, kështu drafti kthehet në raport final.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master Profesional në "Fizioterapi"

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi I.1 **Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit Master Profesinal në "Fizioterapi" nuk bie ndesh me interesat kombëtare dhe është në përputhje të plotë me strategjinë institucionale të UNIEL, si dhe përmbushjen e objektivave strategjike institucionale dhe ato të Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike dhe atyre të Departamentit Paraklinik. Gjithashtu programi i studimit është hartuar në përputhje me bazën ligjore të miratuar nga institucionet e Republikës së Shqiperisë, që rregullojnë veprimtarinë në fushën e arsimit të lartë, të cilat nuk bien ndesh me interesat kombëtare. *EVIDENCA 1.1 Statuti i Uniel.*
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Duke analizuar Satutin dhe Misionin e UNIEL, vlerësojme se programi i studimit është në përputhje të plotë me qëllimin dhe misionin e tij, si dhe me fushën e veprimtarisë , të rregulluara edhe në aktet e brendshme të tij. *EVIDENCA 1.1 Statuti i UNIEL,* *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL,* *EVIDENCA1.8 Rregullore e programit të studimit "Mp në Fizioterapi".*
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe në përputhje me fushat e drejtimet akademike së Institucionit.	Referuar Statutit të UNIEL , programi i studimit Master Profesional në "Fizioterapi" është hartuar dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të UNIEL. Duke analizuar misionin dhe qëllimin e UNIEL shprehur edhe në rregullore, marrëveshje dhe objektiva të dokumentuara vihet re se, Programi Master Profesional në "Fizioterapi" është përgatitur në përputhje me to. *EVIDENCA 1.1 Statuti i UNIEL* *EVIDENCA 1.3 Strategjia e UNIEL,* *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL*
Kriteri 4. Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar.	Programi Master Profesional në "Fizioterapi" jep dije dhe aftësi të profilizuara, si edhe të ndërthurura edhe me dije multidisplinare. Gjatë vlerësimit tonë u konstatua se ky program hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas. *EVIDENCA 1.1 Statuti i UNIEL* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Mp. në Fizioterapi"*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht, referuar analizës të dokumentacionit shqyrtues si dhe vizitës në aktivitet. Programi i Studimit është në përputhje të plotë me misionin dhe qëllimin e IAL, nuk bie ndesh me interesat kombëtare, është hartuar dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të UNIEL.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi I.2 **Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	UNIEL është një institucion i arsimit të lartë i kategorisë Universitete, themeluar në 1991. Duke analizuar aktivitetin akademik të deritanishmë mund të themi se, IAL-i ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike për ofrimin e këti programi studimi. Gjatë vizitës në institucion u konstatua se Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi". *EVIDENCA 1.6 Certifikata e Akreditimit Institucional).* *(EVIDENCA 1.5 Urdhri i hapjes UNIEL* *(EVIDENCA 1.26 Urdhër "Për hapjen e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike",* *EVIDENCA 1.6 Certifikata e Akreditimit Institucional.*
Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Programi i studimit "Master Profesional në Fizioterapi" jep dije dhe aftësi të profilizuara, gjithashtu është i ndërthurur edhe me dije multidisplinare. Fusha të përgjithshme dhe fusha specifike janë në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Fakultetit të Shkencave Mjekesore Teknike si dhe secila prej tyre është e kodifikuar. GVJ konstatoi se ende është duke u punuar në nivel kombëtar aktet nënligjore sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Professional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.9 Pasqyrimi i Kodifikimit të Lëndëve të Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit u konstatua se fusha e përgjithshme dhe fusha specifike janë në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Fakultetit të Shkencave Mjekesore Teknik si dhe secila prej tyre është e kodifikuar. Programi i studimit paraqitet i profilizuar, ai paraqitet i përgjitheshem dhe I larmishem me dishiplina ne fushen e lëndeve në rehabilitim *EVIDENCA 1.1 Statuti i UNIEL,* *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike.*
Kriteri 4. Në rastet kur institucioni ofron program "Master profesional" në një drejtim specifik, jashtë profilit të institucionit, cilësia e tij garantohet nga institucionet partnere.	GVJ konstatoi se institucioni aktualisht nuk ofron program "Master Profesional " në një drejtim specifik jashtë profilit të institucionit. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL,*

Kriteri 5. Institucioni i arsimi të lartë ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Në dokumentacionin shqyrues UNIEL paraqet një liste jo te pasur për trajnimet e studentëve. Nga analiza e temave të shfaqura GVJ gjykon se mungojne trajnimet profesionale për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit. *EVIDENCA 1.10 Lista e trajnimit të studentëve*			
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht. Referuar analizës të dokumentacionit në dispozicion, fusha e përgjithshme dhe fusha specifike janë në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Fakultetit të Shkencave Mjekesore Teknike, përgjegjëse për programin e studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi I.3 **Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Në dokumentacionin e vënë në dispozicion tregohet se institucioni ka krijuar grupin e vlerësimit të brendshëm për programin e studimit, në lidhje me modelimin, mbikëqyrjen dhe mirëmbajtjen e programit. Nuk u dokumentua apo u sqarua detajisht ndarja e detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.Veprimtaria akademike, ndihmës akademike dhe administrativo-financiare e institucionit, pasqyrohet në analizën vjetore institucionale *EVIDENCA 1.10 Struktura organizative e UNIEL* *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL.* *EVIDENCA 1.11 Analiza vjetore institucionale 2020-2021.*
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	GVJ konstatoi se për arritjen e objektivave të procesit mësimor, institucioni liston historik të marrëveshjeve të ndryshme bashkëpunimi me institucione brenda dhe jashtë vendit tonë, nëpërmjet të cilave sigurohet përfitim për studentët dhe personelin, por ato nuk janë paraqitur të detajuar në dokumentacionin shqytues. *EVIDENCA 1.13 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.*
Kriteri 3. Për realizmin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, Paraklinike, praktikave të punës apo stazhit etj,dhe bashkëpunon me	Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit dhe takimeve me stafin, GVJ konstatoi se institucioni nuk ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit MP. në Fizioterapi. Për arritjen e objektivave të procesit mësimor, institucioni liston historik të marrëveshjeve të ndryshme bashkëpunimi, por ato nuk janë paraqitur të detajuar. Në marrëveshje nuk ka asnje afat apo detaj lidhur me realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve.

punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademikt dhe studentëve.	Megjithatë në Planin Strategjik të UNIEL, në Planin e Veprimit për bashkëpunim pika 2 thekson se do të rritet bashkëpunimi me institucione jashtë UNIEL. *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave*
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	GVJ konstatoi se Departamenti i Lëndëve Paraklinike harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit. Këto të dhëna pasqyrohen në mbledhjet periodike të departamentit si dhe janë pjesë e analizës vjetore të tij *EVIDENCA 1.34 Analiza vjetore e departamentit të Lëndëve Paraklinike për vitin akademik 2021 -2022.*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht, referuar analizës të dokumentacionit shqyrtues si dhe takimeve me stafin gjate vizitës. IAL ka krijuar Grupin e Vlerësimit të Brendshëm për programin e studimit, në lidhje me modelimin, mbikëqyrjen dhe mirëmbajtjen e tij. Gjithashtu, UNIEL liston historik të marrëveshjeve të ndryshme bashkëpunimi me institucione brenda dhe jashtë vendit tonë, nëpërmjet të cilave sigurohet përfitimi për studentët dhe personelin.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

Standardi II.1 **Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Elementët që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	GVJ vlerëson se kurrikula e programit të studimit Master Profesional në Fizioterapi është e organizuar me lëndë të vlerësuara në kredite përkatëse, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Referuar planit mësimor të programit të studimit, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese që ofrohen në këtë program studimi janë të organizuara në lëndë dhe module të specifikuara në 5 kategori nga A-E, ***por jo në përputhje me VKM 41 datë 24.01.2018. Specifikisht kategoria A zë rreth 13.33% dhe jo 5-10% ndersa kategoria C 16.16% dhe jo 20-30% sa e kërkon VKM 41.*** *EVIDENCA 3.12 - Plani mësimor i programint "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionesh e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	Kurrikula e programit të studimit Master Profesional në Fizioterapi përmban lëndë dhe module të cilat synojnë formimin e studentit si profesionist me njohuri bazë dhe specifike, bazuar në metoda e parime shkencore si dhe në metodologjinë moderne të rehabilitimit duke ndërthurur formimin teorik e praktikë. ***Nga UNIEL nuk është bere një analize e mirëfilltë per tregun e punës në vendin tone, ku të dallohet nevoja për profesioniste në fushen e shkencave rehabilituese.*** *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.12 - Plani mësimor i programint "Master Profesional në Fizioterapi"*

Kriteri 3. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	GVJ pasi shqyrtoi dokumentacionin e dorëzuar nga institucioni dhe të depozituara në platformën online të ASCAL, si dhe pas takimeve me stafin e DLP konstatoi se programi i studimit "Master Profesional në Fizioterapi" ka të përcaktuar veprimtaritë formuese, duke grupuar modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën respektive në kredite. Ne planin e studimit te programit përqindja totale e lëndëve për kategoritë B, D e respekton limitin e specifikuar ne aktet ligjore ne rastin Master Profesional, ***ndersa kategorit A dhe C nuk e respektojne limitin e vendosur.*** *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave.*
Kriteri 4. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit dhe takimet me stafin akademik konstatoi se syllabuset, përgatiten nga titullarët e lëndëve dhe përmbajnë të gjithë elementët sipas legjislacionit në fuqi. Neni 5 i Rregullores së programit paraqet kriteret dhe procedurën e pranimit të studentëve duke respektuar kuadrin ligjor. Bordi i UNIEL vendos dy modele financimi të studentëve nëpërmjet bursave dhe përjashtimit nga tarifat e studimit si dhe dy kategori financimi për studentët me rezultate të shkëlqyera dhe financimi i studentëve përfitues sipas kritereve të tjera të vendosura. Megjithatë, në dokemntacionin në dispozicion nuk u paraqit asnjë evidencë ku te detajohej levrimi i fondeve për këto finanacime. *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi".* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 5.2 Vendimi i Bordit të Administrimit për bursat dhe përjashtimet.*
Kriteri 5. Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit u konstaua se programi i studimit " Master Profesional në Fizioterapi" në UNIEL ka një ngjashmëri në përmbajtje deri në 70 % me programet e studimit të ngjashme "Master Profesional në Fizioterapi" të ofruara nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike në Universitetin e Mjekësisë, Tiranë. Lendet, emertimi i tyre eshte konform degeve te mjekesise gjithashtu shpërndarja e tyre shpreh një synim të programit. *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi.*
Kriteri 6. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin.	GVJ arriti në konkluzion se çdo lëndë, modul që zhvillohet në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi" është i pajisur me një kod unik, i cili korrespondon midis planit mësimor dhe syllabuseve. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit, sipas klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin.

Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	*EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi",* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.28 Shkresa e QSHA për Kodin e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 7. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Referuar dokumentacioni shqyrtues si dhe vizitës në aktivitet u konstatua se, në UNIEL nuk aplikohen programe studimi të përbashkëta me institucione të arsimit të lartë, vendas apo të huaj.
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet kryesisht, referuar analizës të dokumentacionit shqyrtues si dhe takimeve me stafin gjate vizitës në ambientet e UNIEL. Programi është i organizuar me lëndë të vlerësuara në kredite përkatëse, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Cdo modul që zhvillohet në programin e studimit është i pajisur me një kod unik, i cili korrespondon midis planit mësimor dhe syllabuseve. Ne planin e studimit te programit përqindja totale e lëndëve për kategoritë B, D e respekton limitin e specifikuar ne aktet ligjore ne rastin Master Profesional, ndersa kategorit A dhe C nuk e respektojne limitin e vendosur. Gjithashtu nga UNIEL nuk është bere një analize e mirëfilltë per tregun e punës në vendin tone, ku të dallohet nevoja për profesioniste në fushen e shkencave rehabilituese.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi II.2 **Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Njësia kryesore/ bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	FSHMT është njësi kryesore e UNIEL. Autoritetet udhëheqëse akademike janë Dekani dhe Drejtuesit e Departamenteve. Dekanati është organi kryesor akademik i fakultetit dhe Departamenti i Lëndëve Paraklinike është njësia bazë përgjegjëse për programin. Grupi i Vlerësimit gjykon se njësia kryesore për programin "Master Profesional në Fizioterapi" përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin, strukturën dhe vlerësimin e akreditimin. Për sa i takon stafit akademike gjykojme se është e nevojshme të këtë rekrutime te reja nga UNIEL me titujt e gradat e nevojshëm e përvojë në mësimdhënie. Nga analiza e personelit rezulton se lendet karakterizuese të programit mbulohen kryesisht nga personel i pa kualifikuar me gradat e nevojshme, mbizotrojne tituj Msc. Njësia kryesore ka në përbërjen për vitin akademik 2021-2022, 10 anëtarë personel akademik -PAE: 1 personel akademik me titullin akademik "Profesor i asocuar", 4 personel

	akademik të kategorisë "Lektor" me gradë shkencore "Doktor i shkencave", 1 docent dhe 4 asistentë lektorë me gradën Master i Shkencave. Gjithashtu në përbërjen e tij departamenti ka të përfshirë në mësimdhënie edhe 1 anëtar personel ndihmës akademik me karakter mësimor me gradën Master Shkencor. Në personelin akademik me kohë të pjesshme departamenti ka 1 anëtar me titullin akademik "Prof.as.dr.". Dr, 2 me gradën ''Doktor i Shkencave'' dhe 17 asistentë lektorë me gradën Master Shkencor. *EVIDENCA 1.11 Struktura organizative e UNIEL* *EVIDENCA 1.20 Strategjia e zhvillimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.16 CV e personelit akademik të përfshirë në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi" 2019-2020; 2020-2021, 2021 -2022.*
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e Paraklinike, etj.	Praktika mësimore, kryhet në kabinetin e Fizioterapisë per realizimin e programit të studimit. Gjithashtu IAL liston marrëveshje bashkëpunimi me Spitalin Psikiatrik dhe Spitalin Rajonal të Elbasanit. Përgjegjësi i njësisë bazë (Departamenti i Lëndëve Paraklinike) është koordinatori akademik. Ai bën ndarjen e punës për personelin e ndjekjes së praktikave profesionale për secilin shërbim shëndetësor. Nga dokumentacioni shqyrtues GVJ konstatoi se studentët ndahen në grupe të vogla në reparte dhe javë të ndryshme sipas planit mësimor dhe strukturës së vitit akademik. Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit pëmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi duke angazhuar nje personel ndihmës akademik për realizimin dhe ndjekien e praktikave mësimore. *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave* *EVIDENCA 1.15 Syllabuset e praktikës profesionale në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	GVJ konstatoi se FSHMT si njësi kryesore e UNIEL përbëhet nga Departamenti i Infermieristikës, Departamenti i Lëndëve Paraklinike, Departamenti i Lëndëve Klinike dhe Departamenti i Specialiteteve Tekniko Mjekësore, të cilët funksionojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të qartë, të përcaktuar në rregulloret përkatëse. Mbështetur në organizimit dhe funksionimin të veprimtarisë në departamentin e Lëndëve Paraklinike dhe në realizimin e detyrimeve ligjore me vendim nga përgjegjësi i departamentit të Lëndëve Paraklinike date 17.01.2019, emerohet koordinatori, i cili koordinon punën për hartimin e strategjisë së zhvillimit të programit, rregullores së programit, dokumentacionit që përfshin të gjithë elementët e programit dhe praktikat profesionale. Gjithashtu koordinatori ndjek ecurinë e regjistrimeve dhe transferimeve të studentëve, monitoron realizimin e projekteve *EVIDENCA 1.24 Vendim për caktimin e koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi".* *EVIDENCA 1.25 Përshkrimi i detyrave të koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*

Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht, referuar analizës të dokumentacionit shqyrtues si dhe takimeve me stafin gjate vizitës në ambientet e UNIEL. Njësia kryesore për programin "Master Profesional në Fizioterapi" përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin, strukturën dhe vlerësimin e akreditimin.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.3 **Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.	GVJ nga biseda me stafin akademik të Departamentit Paraklinik vlerëson se ai zotëron njohurit e duhura, aftësi dhe kompetenca të nevojshme në lidhje me programin mësimor MP në Fizioterapi. Departamenti – njësia kryesore ka informacionet dhe dokumentat e nevojshme për të gjithë elementet e programit të studimit: rregullore, planet mësimore, numrin dhe ngarkesën mesimore të çdo pedagogu, organizimin e praktikave profesionale, orarin mësimor, strukturen e vitit akademik, kalendarin e provimeve, etj. Të gjitha informacionet janë të publikuara në ëeb të Universitetit dhe të aksesueshme nga të gjithë. *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit "Master Profesional në Fizioterapi".* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të lëndëve/ moduleve, orët në auditor/ jashtë auditorit.	GVJ konstaton se programi i studimit "Master Profesional në Fizioterapi" është i organizuar në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi. Ai është i ndarë në lëndë, module, praktikë dhe aktivitete formuese të cilat zhvillohen në 1 vit akademik me 2 - semestra në total. Plani mësimor për programin "Master Profesional në Fizioterapi" përfshin informacionin e nevojshëm në lidhje me ngarkesën mësimore. Komponentët mësimorë në planin mësimor të programit "Master Profesional në Fizioterapi" ndahen në leksione dhe seminare. Orët jashtë auditorit përfshijnë orët e studimit individual. Orët në auditor dhe orët jashtë auditorit së bashku përbëjnë sasinë mesatare të punës së kryer nga një student gjatë një viti studimi ,që në këtë program është 60 kredite x 25 orë mësimore për kredit = 1500 (një mijë e pesëqind). Orët për punë të pavarur të studentit zënë jo më pak se gjysmën e peshës të përgjithshëm të 1,500 (një mijë e pesëqind) orëve mësimore vjetore. Ngarkesa mësimore javore në auditor, për leksione, seminare, forma të kontrollit të vazhdueshëm është deri në 25 (njëzet e pesë) orë mësimore 50 - minutëshe. Kreditet që i korrespondojnë çdo veprimtarie formuese fitohen nga studentët vetëm për vlerësim pozitiv, në verifikimin perfundimtar të dijeve të fituara prej tyre. Për vlerësimin e dijeve të përfituara përdoren forma të ndryshme kontrolli, që kombinojnë vlerësimin e vazhduar me atë përfundimtar.

	EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	I gjithë informacioni i nevojshëm që lidhet me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve është pasqyruar në Rregulloren e UNIEL. FSHMT për çdo vit akademik përcakton kriteret e pranimit, tranferimit dhe ekuivalentimit të studimeve të cilat i përcjell në Rektorat për t'u miratuar më pas në Senatin Akademik të UNIEL. Bazuar në rregulloren e njësisë kryesore, kriteret bazë për pranimin e studentëve janë: studentët që kanë një diplomë Bachelor si dhe mesataren të përcaktuar me VKM. Programi i studimit përmban të gjithë informacionin e nevojshëm për studentët që lidhet me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve konform nenin 74, të ligjit nr. 80/2015, Udhëzimit të MASR-së. Çdo vit akademik, departamenti i Lëndëve Paraklinike përcjell për miratim propozimet për kriteret dhe kuotat e pranimit të studentëve në programet që ofron, kuotat e transferimit të studentëve në UNIEL, bazuar në kapacitetet pritëse dhe akademike. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi".* *EVIDENCA 1.22 Vendim për miratimin e kuotave të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Përmbajtja e syllabuseve te lëndëve në program kanë elementët e përcaktuar nga VKM Nr.41/2018, Shtojca Nr.2 si: titullari, ngarkesa, tipologjia. Metodat e mësimdhënies dhe format e vlerësimit të studentit janë të përshtatshme për çdo lëndë dhe në raporte të duhura sipas lëndës, përmbajnë informacionet e nevojshme të detajuara në lidhje me objektivat e lëndës, tematikat e leksioneve dhe seminareve, orët brenda dhe jashtë auditorit. ***GVJ gjykon se, literatura e pasqyruar në syllabuse nuk është e azhornuar me botime recente.*** Programet si në strukture dhe përmbajtje, janë të kuptueshme, mund të përballohen nga studentët dhe tu japin atyre një formim bashkëkohor të fizioterapeutit. Gjithashtu syllabuset e lendëve përcaktojnë strukturën e notës përfundimtare bazuar në totalin e vlerësimeve për testet paraprake, kolokiumet, detyrat, projektet dhe provimin final. *EVIDENCA 3.13. Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) " Master Profesional në Fizioterapi").* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht.	Nga diskutimet me stafin akademik dhe drejtuesit e Departamentit GVJ gjykon se, UNIEL synon të mundësojë përmirësimin e programeve të studimeve nëpërmjet personelit akademik në perputhje me aktualitetet shkencore si dhe të modifikojë kur e sheh të arsyeshme metodologjinë e mësimdhënies për të përmirësuar nivelin e përfitimit nga studentët. Per përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies ky institucion në fund të çdo viti akademik bën rishikimi të programit të studimit, ndryshimet dhe përmirësimet e nevojshme në përmbajtje të syllabuseve - duke përfshirë

	stafin akademik, studentët e programit, etj. Ndryshimet e propozuara kalojnë për miratim në Senatin Akademik dhe i përcillen për njoftim MASR ku nuk e kalojnë 20% të masës së ndryshimeve në program. *EVIDENCA 1.33 Analiza vjetore e punës së Fakultetit te Shkencave Mjekësore Teknike 2019 - 2020, 2020-2021.* *EVIDENCA 3.10 Procedura e ndjekur për përmirësimin e kurrikulës së programit të studimit "Master Profesional në "Fizioterapi "* *EVIDENCA 1.31 Raport për veprimtarinë e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" për vitin akademik 2021 -2022.*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht, referuar analizës të dokumentacionit shqyrtues dhe nga biseda me stafin akademik të Departamentit Paraklinik. Programi i studimit është i ndarë në lëndë, module, praktikë dhe aktivitete formuese të cilat zhvillohen në 1 vit akademik me 2 - semestra në total. Plani mësimor përfshin informacionin e nevojshëm në lidhje me ngarkesën mësimore, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi për programin e ciklit të dytë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.4 **Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Lëndet, permbajtja dhe emertimi i tyre është konform degeve të mjekesise dhe fushave qe ato perfaqsojne. Shperndarja e lëndëve dhe praktikave mësimore shpreh qëllimin e programit Msaster Profesional në Fizioterapi. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe kërkimit shkencor.	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit gjykon se mënyra e ndërtimit dhe organizimit të programit Master Profesional në Fizioterapi në UNIEL e jep mundësinë e arritjes së objektivave formuese dhe rezultateve te pritshme të të nxënit që synon ky institucion tek studentët. Vlersojmë se ndërthurja e lëndëve të përgjithshme me lëndët më specifike në program, përmirësojnë formimin profesional të studentëve, të cilët bëhen të aftë për të punuar në specialitete të ndryshme. *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi")* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të	Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti i formimit teorik me atë praktikë është në përputhje me profilin e programit Master Profesional qoftë të IAL në vendin tonë qoftë edhe me programet ndërkombëtare.

ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit "Master Profesional", ky program duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.	Programi është i organizuar në 1- vit (2-semestra) akademik dhe në 60 kredite. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Plani mësimor i programit të studimit parashikon lëndë bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbyllëse, në përputhje të plotë me kërkesat ligjore, duke lehtësuar transferimin dhe lëvizshmërinë e studentëve. ***Ndërsa po ti referohemi kategorive të lëndëve bazë dhe integruese, programi nuk është në përputhje të plot me peshat e paraqitura në VKM nr. 41, datë 24.01.2018 në shpërndarje të ngarkesave. Specifikisht kategoria A zë rreth 13.33% dhe jo 5-10% ndersa kategoria C 16.16% dhe jo 20-30% sa e kërkon VKM 41.*** *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	GVJ gjatë takimit me stafin akademik konstatoi se programet e moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme, duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse. Nga analiza e cdo syllabusi vënë në dispozicion nga IAL, u vu re mungesë e literaturave bshëkohore në fushn e fizioterapise. Titullari i lëndës ka detyrimin të hartojë në kohën e duhur syllabuset, në përputhje me planin mësimor, një kopje e të cilit dorëzohet në departament dhe firmoset nga përgjegjësi i departamenti *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi")* *(EVIDENCA 3.13. Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Programi i studimit garanton marrjen e njohurive, aftësive dhe kompetencave të synuara në nivelin Master Profesional. Krahas njohurive shkencore teorike synohet aftësimi praktik i studentëve nëpërmjet laboratorëve dhe praktikave. Në këtë mënyrë synohet që studenti të përvetësojë njohuri shkencore, aftësi praktike dhe klinike. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.12. Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Programi u jep studentëve njohuritë që mund të merren në një nivel Master Profesional. Gjithashtu i ndihmon ata për studime te mëtejshme të avancuara, si dhe në rritjen e ambicieve të studentëve për angazhime profesionale drejt tregut të punës. *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi")* *EVIDENCA 3 .13. Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.20 Strategjia e zhvillimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*

Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit si dhe vizitës në aktivitet. Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti i formimit teorik me atë praktikë është në përputhje me profilin e programit Master Profesional në vendin tonë si dhe me programet ndërkombëtare. Programi i studimit garanton marrjen e njohurive, aftësive dhe kompetencave të synuara në nivelin Master Profesional dhe i ndihmon studentet për studime të mëtejshme të avancuara.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.5 **Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Në dokumentacionin shqyrtues UNIEL liston bashkëpunime me institucione të ndryshme. Këto bashkëpunime synojnë të përgatisin specialistë të aftë profesionalisht, në gjendje t'i përgjigjen nivelit bashkëkohor të zhvillimit, duke ju ofruar studentëve fleksibilitet në njohuritë e përftuara në këto istitucione. Departamenti ofron programin Master Profesional në përshtatijen ndaj kërkesave të tregut, ***por ai nuk paraqet nje studim të mirefilltë të studimit të tregut të punës dhe të punësuarve nga studentët e diplomuar në UNIEL.*** *EVIDENCA 1.31 Raport për veprimtarinë e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" për vitin akademik 2021-2022* *EVIDENCA 5.7 Të dhënat mbi punësimin e të diplomuarve 2020-2021/ 2021-2022*
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	GVJ gjatë takimit me studentët konstatoi se UNIEL nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre duke i angazhuar dhe në Senatin Akademik. Studentët janë organizuar në Këshillin Studentor dhe kanë rregulloren e organizimit dhe funksionimit të tyre. Ata konsiderohen si një burim i nevojshëm për të marr sugjerime në funksion të rishikimit të programit dhe rritjes së cilësisë së zhvillimit të procesit teoriko-praktik *EVIDENCA 2.2 Rregullore e Këshillit Studentor* *EVIDENCA 2.1 Lista e anëtarëve të Senatit akademik UNIEL*
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra (veçanërisht në fushën e	Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstatoi se njësia përgjegjëse pëmirëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me të tretë. E vetmja evidencë e parqitur i takon ndryshimit në emërtim dhe në ngarkesë të dy lendeve Biologji e Përgjithshme dhe Neurologji-Psikiatri udhëzimeve te dhëna nga rektorati dhe dekanati. *EVIDENCA 3.10 Procedura e ndjekur për përmirësimin e kurrikulës së programit " Master Profesional ne Fizioterapi" .*

mjekësisë) dhe institucione publike e private.	*EVIDENCA 1.31 Raport për veprimtarinë e programit të studimit " Master Profesional Fizioterapi" për vitin akademik 2021 -2022).*			
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet kryesisht pas shqyrtimit të dokumentacionit si dhe vizitës në aktivitet. IAL ofron programin Master Profesional në përshtatjen ndaj kërkesave të tregut, por ai nuk paraqet një analizë të mirefilltë të studimit të tregut të punës dhe të punësuarve nga studentët e diplomuar. GVJ nuk i'u paraqit ndonjë evidence mbi kontaktet dhe konsultimet me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi II.6 **Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhore të institucionit.	GVJ konstatoi se program i studimit "Master Profesional në Fizioterapi" përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesore të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhore të institucionit. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e Studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.8. Rregullore e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit u konstatua se institucioni bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.	Pas takimit me studentët u konkludua se Programi i studimit "Master Profesional në Fizioterapi" nëpërmjet aktiviteteve të stafit të tij dhe politikave që ndjek, mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore. Departamenti nxit studentët të jenë pjesëmarrës në konferenca (studentore dhe jo vetëm), seminare dhe ëorkshop-e si dhe nëpërmjet detyrave të kursit, hartimit të temave të ndryshme kërkimore. Produktet shkencore të studentëve, si detyra kursi depozitohen në mënyrë elektronike për tu printuar pranë departamentit dhe sherbejnë si të dhëna kërkimore. Stafi akademik konfirmoi se vazhdimisht nxit studentët t'i botojnë këto punime, i kanë përfshirë në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombetare në UNIEL dhe në botimet e Buletinit të UNIEL. *EVIDENCA 5.4 Publikimi i spotit promovues* *EVIDENCA 5.6 Të dhëna mbi studentët përfitues të programit të nxitjes së punësimit.*

Kriteri 4. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme.	GVJ kosntatoi se Institucioni mbështet financiarisht aktivitetet studimore, kërkimore e shkencore të njësisë bazë dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme. Këto aktivitete lidhen me organizimin e ekspeditave studimore për studentët, organizimin e konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare në UNIEL si dhe publikimi nga personelet akademike dhe studentët në revistën periodike BULETINI SHKENCOR UNIEL. Pas takimit me personelin akademik dhe studentët u konstatua se ata kanë akses në përdorimin e librarive elektronike ku mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare, por GVJ muk konstatoj në dispozicion një fond të dedikuar të librave. *EVIDENCA 2.3 Miratimi i Buxhetit 2021 dhe Buxhetit 2022* *EVIDENCA 2.5 Të dhëna mbi aktivitetet 2021-2022* *EVIDENCA 2.6 Të dhënat mbi revistën periodike BULETINI UNIEL*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit në dispozicion si dhe vizitës në aktivitet. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesore të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhore të UNIEL. GVJ gjatë vizitës në aktivitet kosntatoi se Institucioni mbështet financiarisht aktivitetet studimore, kërkimore e shkencore të njësisë bazë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.7 **Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.	GVJ konstatoi se departamenti i lëndëve Paraklinike mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore përmes rritjes së bashkëpunimit mes komunitetit të kërkuesve shkencor dhe biznesit si dhe identifikimit të subjekteve me interes të veçantë. Stafi akademik konfirmoi përfshirjen në botime, recensime, editime, revieë në Buletinin Shkencor të UNIEL-it dhe nxitjen e përfshirjes së studentëve dhe produkteve të tyre shkencore. *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.	Pas takimeve në institucion, GVJ konkludoi se Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike vazhdimisht angazhohet për të lidhur marrëveshje të reja të bashkëpunimit me aktorë të rinj të veprimtarisë shkencore e kulturore për të përfshirë sa më shumë organizata publike dhe jopublike në modele bashkëpunimi afatshkurtra, afatmesme ose afatgjatë me departamentin e lëndëve Paraklinike. Gjithashtu FSHMT angazhohet në aktivizimin e modeleve të bashkëpunimit (përmes bashkëpunimit me rektoratin e UE-së) me universitete që ofrojnë programe në fushën e mjekësisë dhe krijimi i mundësive për të integruar bashkëpunimin në programet ndërkombëtare të mobilitetit dhe kërkimit si Erasmus+, Horizont 2020 etj. Aplikon në projekte kërkimore e projekte shkencore të

	përbashketa si partnere me institucione të tjera homologe ose me interesa në fushën e kërkimit në fushat e shkencave mjekësore teknike. *EVIDENCA 1.19 Analiza e departamentit për realizimin e objektivave formues të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, GVJ konfirmon se modulet e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" si rezultat i përfshirjes së një game të gjerë të patologjive Paraklinike dhe përditësimit të literaturës i përgatit fizioterapistët të punojnë në çdo shërbim dhe të synojnë për kualifikime dhe studime të mëtejshme. GVJ konfirmon se FSHMT ofron një propozim studimi tërheqës për studentët dhe në përshtatje me nevojat e tregut dhe shoqërisë, përparësitë e zhvillimit kombëtar, rajonal dhe evropian, që të formohen specialistë të lartë dhe të përgatiten shkencëtare të rinj në fushën e mjekësisë në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të shkencës e arsimit në vend. *EVIDENCA 3.14 Të dhëna të plota për kërkimin shkencor të stafit akademik në kuadër të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.20 Strategjia e zhvillimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 4. Programi i studimit formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, GVJ konfirmon se modulet e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" si rezultat i përfshirjes së një game të gjerë të patologjive Paraklinike dhe përditësimit të literaturës i përgatit fizioterapistët të punojnë në çdo shërbim, janë konkurues ne tregun kombëtar dhe europian, si dhe synojnë për kualifikime dhe studime të mëtejshme në ciklin e tretë të studimeve. *EVIDENCA 1.20 Strategjia e zhvillimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës.	GVJ konstatoi se nuk aplikohet si kriter. FSHMT nuk paraqiti asnjë analizë ku të tregohet zbatimi i rekomandimeve të nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore.
Kriteri 6. Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian (*p.sh. Professional QualificationsDirective, 2005/36/EU*).	GVJ konkludon se ky kriter nuk aplikohet, pas shqyrtimit të dokumentacionit si dhe vizitës në aktivitet.
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet kryesisht pas shqyrtimit të dokumentacionit si dhe vizitës në aktivitet. FSHMT nuk paraqiti asnjë analizë ku të tregohet zbatimi I rekomndimeve të nevojshme për marrjen

	e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore. Modulet e programit të studimit si rezultat i përfshirjes së një game të gjerë të patologjive paraklinike dhe përditësimit të literaturës i përgatit fizioterapistët të punojnë në çdo shërbim dhe synojnë për kualifikime dhe studime të mëtejshme në ciklin e tretë të studimeve. Megjithate IAL nuk paraqet nje studim të mirefilltë të studimit të tregut kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.

Shkalla e përmbushjes sëstandardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 **Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira, me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminaret, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e Paraklinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Bazuar ne programin mesimor, GVJ gjykon se UNIEL garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat e nevojshme. Format e Mësimdhënies jane: leksion, seminar, ushtrimet, laboratoret, praktika mesimore, detyrat e kursit etj. Në mbështetje të procesit të mësimdhënies departamenti organizon dhe ndarjen e praktikës mësimore në institucione të ndryshme, si pjesë lëndore e planit mësimor për këtë program studimi. *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Stafi akademik ne UNIEL angazhohet për të ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit Master Profesional në përgjithësi dhe specifikisht per module te vecanta gjithashtu është i hapur për të përmirësuar mësimdhënien e tij. Në viteve akademike 2019-2020 dhe 2020-2021, gjatë mbylljes së ambienteve të institucioneve për shkak të pandemisë, u praktikuan metodat alternative të mësimdhëniës/ nxënies ku rezultuan relativisht efikase sic është mësimi online nëpërmjet Microsoft Teams. *EVIDENCA 4.16 CV e personelit akademik* *EVIDENCA 4.17 Vlerësimi i performancës së personelit akademik në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	GVJ gjatë takimit me stafin akademik konstatoi se UNIEL mbështet dhe ofron mundësinë e mobilitetit të personelit akademike dhe ndihmës akademike pranë universiteteve partnere, për përmirësimin e kompetencave të tyre didaktike. Personeli akademik gjatë mësimdhënies përdor metoda të ndryshme dhe fleksible për studentët. Mësimdhënia në distancë është një metodë fleksibël që u perdorë gjerësishtë gjatë pandemisë. *EVIDENCA 3.1 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit Erasmus+).* *EVIDENCA 3.2 Të dhëna për mobilitetin e personeleve*
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë.	Personeli akademik më së shumti vjen nga përvoja akademike në vende të ndryshme dhe me përvojë të gjatë profesionale, çfarë i mundëson atij të zotërojë njohuritë e nevojshme në funksion të përmirësimit të programit. Përgjegjësi i departamentit organizon kontrolle periodike të mësimit duke dhënë vlerësime të kompetencës së pedagogëve për lëndët që ofrojnë. Përdorimi i platformës Teams në mbështetje të mësimdhënies online gjatë periudhës se pandemisë së COVID-19 ka siguruar mundësi të mira si për pedagogët dhe ashtu për studentët për zhvillimin me cilësi të procesin mësimor. Kjo u konstatua dhe nga bisedat me stafin dhe studentët. Personeli akademik i angazhuar në këtë

Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	program siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjelltë pedagog-student. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 4.17 Vlerësimi i performancës së personelit akademik në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e progamit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Departamenti i Lëndëve Paraklinike – njësia bazë është përgjegjës për mbarëvajtjen e programit të studimit Master Profesional në Fizioterapi përmes vlerësimit sistematik të formave dhe metodave të mësimdhënies, me qëllim përmirësimin e tyre të vazhdueshëm, në funksion të rritjes së efikasitetit të mësimdhënies. Studentët janë pjesë integrale e përmirësimit të metodologjisë së mësimdhënies. Përmes anketimeve të zhvilluara merren mendimet e tyre për këtë proces, mendime dhe ide të cilat reflektohen në format e mësimdhënies. Rezultatet e pyetësorit përdoren nga njësia kryesore për hartimin e politikave të përmirësimit në mësimdhënie. Instrument tjetër që përdoret është organizimi i trajnimeve të ndryshme nga njësia bazë apo rektorati, me qëllim reflektimin e kërkesave për përmirësim të metodave të mësimdhënies. *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *EVIDENCA 1.18 Strategjia e zhvillimit të departamentit të Lëndëve Paraklinike)* *EVIDENCA 1.20 Strategjia e zhvillimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 2.2 Rregullore e Këshillit Studentor*
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	UNIEL ka në përbërje të tij strukturë ndihmës akademike me funksion koordinimin institucional, kërkimit shkencor dhe projektet. Struktura ka organizuar aktivitete të ndryshme informuese mbi mundësitë që u ofrohen personeleve akademike për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Konkretikisht eshte krijuar figura e koordinatorit duke synuar që nëpërmjet tij të promovohet përmirësimi i vazhdueshëm i mësimdhënies, koordinimi dhe bashkërendimi me njësitë kryesore/bazë, aktivitetet për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. *EVIDENCA 2.5 Të dhëna mbi aktivitetet 2021-2022* *EVIDENC 1.24 Vendim për caktimin e koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.25 Përshkrimi i detyrave të koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit në dispozicion si dhe vizitës në aktivitet. UNIEL garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat e nevojshme. Stafi akademik ne UNIEL angazhohet në përmirësimin e formave e metodave të mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.2 Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në në Rregulloren e programit të studimit/ Rregulloren e Institucionit/ rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Rregullorja e departamentit përcaktojnë qartësisht sistemin e vlerësimit, format e vlerësimit dhe të kontrollit të dijeve. Praktika e punës në institucion është konform detyrimeve ligjore lidhur me informimin e studentëve mbi metodologjinë e vlerësimit. Të gjithë studentët informohen në mënyrë të detajuar në orët orientuese, në stendën e fakultetit dhe në faqen zyrtare të UNIEL. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Vetë përmbajtja e detajuar dhe e strukturuar e syllabuseve sipas standardeve përcaktojnë mënyrat dhe metodologjinë e testimit dhe të vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore për studentët. Syllabuset respektojnë të njëjtin format dhe sikurse rezultoi nga biseda me stafin akademik ato prezantohen në fillim të çdo lënde nga titullari i saj. Takimi me studentët e konfirmoi një praktikë të tillë oergjate periudhes se studimit. *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Referuar Rregullores së Departamentit, njohuritë e studentëve sipas lëndëve dhe specifikave të tyre, vlerësohen duke u bazuar në vlerësimin për detyra, provim kontrollit të vazhdueshëm, prezantime, projekte e provim përfundimtar dhe pjesëmarrje aktive ne mësim. Në përfundim të lëndës, çdo pedagog njofton studentët për vlerësimin dhe sasinë e pikëve para hyrjes në provimin final. Informimi i studentëve për rezultatet përfundimtare kryhet nëpërmjet sistemit EMS brenda 6 ditëve nga provimi përfundimtar *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit në dispozicion si dhe vizitës në aktivitet. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen qartë në në Rregulloren e programit të studimit. Njohuritë e studentëve sipas lëndëve dhe specifikave të tyre, vlerësohen duke u bazuar në vlerësimin për detyra, provim kontrollit të vazhdueshëm, prezantime, projekte e provim përfundimtar dhe pjesëmarrje aktive ne mësim.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk Përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3 **Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Gjatë takimeve u konstatua se njohuritë e studentëve sipas lëndëve vlerësohen duke u bazuar në vlerësimin për detyra, kontrollit të vazhdueshëm, prezantime, projekte e provim përfundimtar dhe pjesëmarrje aktive ne mësim. Në përfundim të lëndës, çdo pedagog njofton studentët për vlerësimin dhe sasinë e pikëve para hyrjes ne provimin final. Informimi i studentëve për rezultatet përfundimtare kryhet nëpërmjet sistemit EMS brenda 6 ditëve nga provimi përfundimtar. Kjo mënyrë e vlerësimit është e parashikuar në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/ modulit. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	GVJ u njoh nga drejtuesit e institucionit në bashkëpunim me AADF (Albanian- American Development Foundatio) se IAL po promovon një sistem të ri vlerësimi elektronik: "clean scoring". Ky sistem është aplikuar në lëndë të ndryshme si në nivelin Bachelor dhe Master. Gjatë pandemisë së COVID19, mësimi i semestrit të dytë të vitit akademik 2019-2020 u zhvillua online dhe pedagogët proceduan me vlerësimin e vazhduar të studentit online në platformat elektronike në Google Classroom/ Teams. *EVIDENCA 3.4 Marrëveshja për implementimin e CLEANSCORE*
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	GVJ konstatoi se vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi duke garantuar vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti. Pasqyrimi i vlerësimit përfundimtar të studentit kryhet nëpërmjet sistemit EMS. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.12 Rregullorja EMS*
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Përgjatë vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale, në varësi nga natyra e lëndës, pas çdo provimi komisionit të provimit i kërkohet t'i shpjegojë studentit vlerësimin e bërë dhe nëse provimi është edhe në formë të shkruar, të ballafaqojë përgjigjet e studentit me tezën e zgjidhur, duke e ndihmuar të përmirësohet në të ardhmen. Gjithashtu, sistemi elektronik EMS i jep mundësi pedagogut të jetë transparent në mënyrë që studenti të jetë më i qartë në vlerësimin që ka marrë. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi".*

Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra. Këto detyrime parashtrohen në rregulloret e Institucionit dhe Kodin e etikës, të cilat pasqyrojnë penalitetet për raste të tilla. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Gjatë takimit me stafin akademik dhe me studentët, GVJ konstatoi se provimet dhe testimet me studentët bazohen në kontrollin e dijeve dhe rezultatet e tyre hidhen në sistemin elektronik EMS brenda 6 ditëve. Procedurat janë të parashikuara në aktet rregullatore të institucionit dhe të programit të studimit MP në Fizioterapi. Dokumentet e provimit të studentëve ruhen për 6 muaj në përputhje me rregulloren. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Studentët kanë të drejtat për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. Studentët kanë të drejtë të shikojnë personalisht provimin në prezencë të pedagogut të lëndës, për të marrë sqarimet e duhura. Për sqarime të mëtejshme ata kanë të drejtë t'i drejtohen me shkrim Dekanit te Fakultetit. Në rast ankimimi, njësia bazë ngre komisionin e shqyrtimit të ankimimit, i cili shqyrton dhe jep vlerësimin përfundimtar për studentin. Komisioni relaton në përfundim të drejtuesit të departamentit. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL.*
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Pas takimeve me studentët u konfirmua se çdo kërkesë apo ankimin i tyre shqyrtohet nga komisioni vlerësimit me procedurë transparente dhe të dekumentuar. Pas seancave sqaruese, nëse studenti mbetet i bindur se vlerësimi nga ana e pedagogut nuk është korrekt, atëherë mund t'i drejtohet departamentit me kërkesë për rivlerësim. Vlerësimi i Komisionit që ngrihet është përfundimtar dhe mund të jetë i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi i kontestuar. Procesverbalet e vlerësimit fimosen dhe dorëzohen në Sekretarinë Mësimore dhe arkivohen. *EVIDENCA 3.6 Rregullore për krijimin regjistrimin ruajtjen shërbimin dorëzimin e dokumentave në UNIEL*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas takimeve të studentëve. Cdo kërkesë apo ankimin i tyre sa i takon vlersimit të njohurive, shqyrtohet nga komisioni vlerësimit me procedurë transparente dhe të dekumentuar.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.4 **Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e	Programi i studimit eshte i organizuar në lëndë dhe praktika, përmbajtja e tyre dhe metodat e mësimdhënies krijojnë mundësinë dhe garantojnë

njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve.	thellimin e njohurive, zhvillimin e aftësive profesionale dhe të veçanta të studentëve. Alternimi i lëndëve të formimit të përgjithsëm me ato të formimit karakterizues apo plotësues i ndihmon studentët të fitojnë dhe zhvillojnë aftësi profesionale në fushat e studimit që ofron ky program studimi, të cilat përforcohen edhe nëpërmjet laboratorëve dhe zhvillimit të praktikës profesionale. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	Bazuar në planin mësimor, programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive specifike në fushën e burimeve njerëzore, sociale, të komunikimit dhe bashkëveprimit. Në kurrikulat e programit të studimit Master Profesional në Fizioterapi, studentët zhvillojnë disa lëndë me zgjedhje jo teknike si: Gjuhë Turke, Geriatri, Legjislacion, Imunohematologji, Etikë psikologji, që kontribuojnë në formimin e përgjithshëm të tyre. *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmbyllëse.	Stafit akademik në fund të semestrit analizon ecurinë e lëndës, rezultatet e arritura dhe parashikon ndërhyrje përmirësuese në varësi edhe nga rezultatet dhe sygjerimet e studentëve. Në përfundim të lëndës studentët zhvillojnë një detyrë kursi sikurse paraqitet ne syllabusin e lëndëve, në të cilën prezantojnë njohuritë e mara, si dhe kompetencat e fituara. Në përfundim të prezantimeve pedagogu analizon dhe vlerëson aftësitë dhe kompetencate fituara. Në fund të çdo semestri, kompetencat dhe aftësitë e studentëve, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e secilës lëndë, vlerësohen nëpërmjet provimit. Në FSHMT funksionon rregulli i lëndëve penguese të cilat janë të ndërvarura dhe vazhdim i njëra-tjetrës. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL.* *(EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"*.
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato;	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit konkludoi se mësimdhënia kryhet mbi bazën e kompetencave në mënyrë që t'u ofrojë studentëve mundësinë për të zhvilluar dhe praktikuar njohuritë e marra në laboratorët në dispozicion si: laboratori i Anatomisë Digjitale dhe laboratori i Fizioterapisë, për të zhvilluar aftësitë e tyre profesionale. Sikurse konstatohet dhe nga dekumentacioni i dorëzuar, Departamenti i Lëndëve Paraklinike ka shfrytëzuar mundësitë e ofruara nga marrëveshjet e mobilitetit ERASMUS +, ku studentët e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" të zhvillojnë një semestër në Univesitete me të cilat UNIEL ka marrëveshje bashkëpunimi. Gjatë takimeve u konstatua se stafi akademik dhe studentët punojnë bashkë për projekte apo kërkim shkencor, duke mundësuar dhe botimin e punimeve të tyre në organe botimi apo buletine.

ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	*EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.2 Të dhëna për mobilitetin e personeleve* *EVIDENCA 3.11 Korniza konceptuale e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi")*
Kriteri 5. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Gjatë takimit me personelin akademik dhe drejtuesin e njësisë bazë u konstatua se Departamenti i Lëndëve Paraklinike zhvillon leksione të hapura dhe ëorkshop me tema të caktuara, mbi zhvillimet e reja të shkencës dhe të teknologjisë duke ndarë eksperiencën e tyre me studentët. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, që zhvillon mësim në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi" realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit. *EVIDENCA 1.31 Raport për veprimtarinë e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" për vitin akademik 2021-2022*
Kriteri 6. Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.	UNIEL nxit zhvillimin e ideve innovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët, duke mundësuar financiarisht realizimin e konferencave studentore ndërkombëtare. *EVIDENCA 2.5 Të dhëna mbi aktivitetet 2021-2022)* *EVIDENCA 2.6 Të dhënat mbi revistën periodike BULETINI UNIEL.*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit në dispozicion si dhe vizitës në aktivitet. Në kurrikulat e programit të studimit studentët zhvillojnë disa lëndë ne fushën e teknologjisë së informacionit, sociale, gjuhëve të huaja, komunikimit dhe ndërveprimit. Kjo gjë garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe zhvillon kompetenca profesionale e shkencore tek ata.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.5 **Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmbyllëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike dhe e bën atë publike.	UNIEL paraqet një procedurë të qartë të miratuar për provimin final gjithë perfshirës dhe diplomimit të studentëve. Ajo është pasqyruar edhe në rregulloret përkatëse të Universitetit.Gjithashtu UNIEL ka miratuar dhe formatin e punimit të diplomës dhe e ka publikuar atë. *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi".* *EVIDENCA 3.7 Paketa e punimit të diplomës për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi" (rregullorja e diplomimit)*
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione,	Bazuar në Rregulloren e programit të studimeve konstatuam se koordinatori i programit të studimit është personi përgjegjës i cili bashkërendon punën për hartimin dhe përmirësimin e rregullores së

udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse.	programit të studimit, për përgatitjen e strategjisë së zhvillimit të programit, për përgatitjen e dokumentacionit pedagogjik. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Pas takimitme stafin akademik dhe studentët arrijmë në konkluzion se vlerësimi final i studentëve në programin e studimit Master Profesional në Fizioterapi bëhet nëpërmjet provimit, i cili tregon aftësinë individuale të studentit në gjithë vitin akademik. Komisioni i posacëm për administrimin e provimit final, bazohet në testimin e njohurive të dhëna gjatë vitit akademike, duke patur informacion dhe përfshirë të gjitha lëndët në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike. *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi".*
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	GVJ konstatoi se nuk aplikohet si kriter.
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	GVJ kontatoi se nuk aplikohet si kriter.
Kriteri 6. Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë. Rezultatet e provimit final u jepen studentëve në fund të ditës së provimit. Në përfundim të studimeve studentti pajiset me listën e notave sipas planit të studimit të zhvilluar, suplementin e diplomes dhe diplomën, formati i së cilës është miratuar nga MASR. *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike*
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	GVJ kontatoi se në përfundim të studimeve në programin e studimit Master Profesional në Fizioterapi, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. *EVIDNCA 3.8 Modeli i suplementit të diplomës në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*

Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	Gjatë takimit me sekretarinë mësimore GVJ konstatoi se të gjitha dokumentat e studentëve gjatë studimeve të tyre arkivohen sipas kërkesave të vitit përkatës dhe një kopje e tyre arkivohet gjithashtu pas diplomimit të studentëve dhe mbeten në dosjen e tyre studentore sipas periudhës së studimit. Në çdo kohë studentët kanë në dispozicion dokumente specifike që provojnë statusin e tyre studentor për arsye të ndryshme. *EVIDENCA 3.6 Rregullore për krijimin regjistrimin ruajtjen shërbimin dorëzimin e dokumentave në Universitetin e Elbasanit "Aleksandër Xhuvani".*
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit në dispozicion si dhe vizitës në aktivitet. UNIEL paraqet një procedurë të qartë për provimin final gjithë perfshirës dhe diplomimit të studentëve. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria. IAL ruan në përputhje me legjislacionin, kopje të dokumentacionit të studentit.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.6 **Në rastin e programit të studimit në "Master Profesional" institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave Paraklinike dhe stazheve.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përftimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizmin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale.	GVJ konfirmoi se Departamenti Lëndëve Paraklinike, garanton mundësitë e nevojshme për realizimin e praktikës profesionale pranë institucioneve pritëse pasi ka marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet shëndetësore spitalore dhe jo vetëm, ku studentët zhvillojnë praktikat profesionale. *EVIDENCA 1.13 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.*
Kriteri 2. Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet, garanton realizimin e praktikave Paraklinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim përfitimin më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar në ASCAL, GVJ konstatoi se institucioni ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit. *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave.*
Kriteri 3. Praktikat profesionale, Paraklinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me	Nga dokumentacioni konstatuam se praktika profesionale ka 6 kredite dhe në përfundim të zhvillimit të saj, studenti vlerësohet me note. *EVIDENCA 1.33 Plani e praktikës grafikë të shpërndarjes së praktikave në spital) për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave.*

mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës.				
Konkluzione	GVJ konkludon se ky standard përmbushet plotësisht pas shqyrtimit të dokumentacionit në dispozicion si dhe vizitës në aktivitet. Departamenti Lëndëve Paraklinike, garanton mundësitë e nevojshme për realizimin e praktikës profesionale pranë institucioneve pritëse pasi ka marrëdhënie bashkëpunimi me disa te tillë. Praktika profesionale, e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohet në kredite dhe dokumentohet duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin e tyre për cdo student.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	GVJ pasi shqyrtoi dokumentacionin e dorëzuar dhe pas intervistave me stafin akademik konstatoi se personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për kualifikimin akademik, për drejtimin e programit, për angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, si dhe për fushën kërkimore apo eksperiencën praktike në përputhje me veçorinë dhe natyrën e modulit.

Bazuar në tabelën 1 , të RVB-së Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike për vitin akademik 2021 -2022, Deparatmenti i lëndëve paraklinike ka :

Grada/tituj	PAE	PAK
Prof .	-	-
Prof.Asc	1	1
Dr	4	2
Dr në proces	2	-
Docent	1	-
Msc	2	17
Gjithsej	10	20

Dhe 1 anëtar personel ndihmës akademik me karakter mësimor me gradën Msc. Në total DLPK ka 31 personel akademik.

Stafi akademik i angazhuar në mësimdhënie në diplomën Master Profesional "Fizioterapi" referuar RVB dhe tabelave: 6.1[2];6.2; 6.3; 2[1]; 2.[2]; sipas viteve akademike është si më poshtë:

Viti akademik	PAE	PAK	Staf ndihmës akademik	Totali
2019-2020	4	7		11
2020-2021	4	7	1	12
2021-2022	4	8	1	13

Bazuar në RVB, Referencat vizitën në institucion, GVJ mendon se numri i stafit akademik efektiv në diplomën Master Profesional "Fizioterapi" është i pamjaftueshëm për mbulimin cilësor të lëndëve profesionale.

Departamenti ka 10 anëtarë personel akademik me kohë të plotë (PAE) ndër të cilët: 1 Prof, 1 Prof.Asc, 4 Doktor i Shkencave, 1 docent , 2 me

<table>
<tr>
<td></td>
<td>gradën Msc, 2 anëtarë janë në proces doktorature, si dhe 1 anëtar personel ndihmës akademik me karakter mësimor me gradën Msc.
Në personelin akademik me kohë të pjesshme departamenti ka 1 anëtar me gradën Prof.As; 2 me gradën Dr. dhe 17 asistentë lektorë me gradën Msc.
EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL
EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"
EVIDENCA 1.20 Strategjia e zhvillimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"
EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"
EVIDENCA 4.5 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik për vitin akademik 2021-2022, lëndët dhe ngarkesa përkatëse
EVIDENCA 4.17 Vlerësimi i performancës së personelit akademik
Pas vlerësimit të dokumentacionit GVJ konkludoi se i gjithë personeli akademik (me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme) i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit "Bachelor në Fizioterapi" dhe "Master Profesional në Fizioterapi", nuk përmbush kërkesat e legjislacionit në fuqi për këtë program studimi.</td>
</tr>
<tr>
<td>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</td>
<td>Ngarkesa mësimore është e përcaktuar sipas gradës apo titullit shkencor, sipas fushës kërkimore që mbulojnë dhe pozicionit të punës, duke u shtrirë në dy semestrat akademike. Çdo fillim viti akademik pedagogët hartojnë, dorëzojnë dhe miratojnë pranë drejtuesit të departamentit programet mësimore për modulet që do të mbulojnë. GVJ bazuar në evidencën e programit mësimor në RVB , (tab.10;11), konstaton se programit i studimit "MP në Fizioterapi" ka në total 592 orë në auditor dhe 958 orë jashtë auditorit , total programit i studimit "MP në Fizioterapi" ka 1550 orë. GVJ bazuar në RVB dhe tabelat përkatëse konstaton se ngarkesa mësimore në auditor për stafin akademik efektiv dhe stafin akademik me kontratë në diplomën Master Profesional "Fizioterapi" është si më poshtë referuar tabelave: tabela 4; 10;11; 12.2;12.3,
<table>
<tr><th>Viti akademik</th><th>Ngarkesa PAE</th><th>Ngarkesa PAK</th><th>Diploma</th><th>Totali orë në auditor</th></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>240 orë</td><td>312 orë</td><td>40 orë</td><td>592 orë</td></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>240 orë</td><td>312 orë</td><td>40 orë</td><td>592 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Bazuar në tabelën e mësipërme konstatojmë që PAE mbulon më pak orë në auditor në krahasim me PAK. Raporti i orëve në auditor është afërsisht PAE 40% dhe PAK 60% , ky raport nuk është sipas legjislacionit në fuqi, ku PAE duhet të mbuloj 70% të programit mësimor në auditor. GVJ sygjeron rekrutim të PAE me kualifikimet përkatëse për lëndët profesionale dhe për të rregulluar raportin e orëve që mbulon PAE dhe PAK, në diplomën Master Profesional "Fizioterapi". Ngarkesa mësimore rregullohet në mbështetje të aktit nënligjor "Për ngarkesën mësimore" sipas Udhëzimit 29 të MAS.
EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL</td>
</tr>
</table>

	EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi" *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.18 Plani i ngarkesës mësimore për vitin akademik 2021-2022 të departamentit të Lëndëve Paraklinike. Vizita në institucion*
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	GVJ konstatoi se UNIEL garanton dhe të dëshmon qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit. Gjatë takimit me stafin akademik u konstatua se kanë kontrata të punësimit sipas kornizës ligjore ku përfshihen edhe sigurimet shoqërore dhe ato shëndetësore *EVIDENCA 4.1 Listëpagesa e personelit janar-qershor 2022* *EVIDENCA 4.2 Rregullore e modaliteteve të rekrutimit të personelit akademik UNIEL. Vizita në institucion*
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Bazuar në informacionin e dosjes së vetëvlerësimit, faqen ëeb të universitetit dhe në informacionin e siguruar nga vizita, GVJ konstatoi se Institucioni ndjek procedurat e rekrutimit dhe vlerësimit mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike. Të gjitha njoftimet publikohen duke garantuar përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit. Shpallja për rekrutim të stafit akademik bëhet në faqen zyrtare të institucionit, zyrën e burimeve njerëzore si dhe në faqen zyrtare të APP – agjensia e prokurimeve publike (app.gov.al). Rekrutimi i personelit akademik realizohet në bazë të një pikëzimi të mirëpërcaktuar, si dhe përzgjidhet nga një komision prej 5 anëtarësh në total, kryetar shefi i departamentit, 3 anëtarë nga departamenti, 1 përfaqësues nga fakulteti(dekani) dhe 1 përfaqësues - vezhgues nga rektorati. GVJ në takimin me zyrën e burimeve njerëzore u informua me hollësi mbi procedurën, afatet kohore, dokumentacionin e duhur për kandidatët , tabelat e pikëzimit dhe dosjet përkatëse të pranimit. *EVIDENCA 4.2 Rregullore e modaliteteve të rekrutimit të personelit akademik UNIEL* *EVIDENCA 4.3 Rregullore e modaliteteve të rekrutimit të personelit ndihmëskademik* *EVIDENCA 4.4 Rregullore e rekrutimit të personelit administrative* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	GVJ konstatoi se sipas strukturës organizative të institucionit, FSHMT siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit. Në DLP ka aktualisht 1 (një) staf ndihmës akademik dhe një laborator fizioterapia me nj hapsirë 91 m^2 dhe me aparaturat e nevojshme për realizimin e laboratorëve ose praktikave lendore. *Tabela 2 - Personeli akademik efektiv dhe me kontratë që mbulon programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*

	EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi" *EVIDENCA 1.11 Struktura organizative e UNIEL. Vizita në institucion*
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	GVJ duke ju referuar dokumentacionit të paraqitur nga Institucioni dhe atij të marrë gjatë bisedës me UNIEL, konkludon se institucioni ka ngritur dhe ka funksionale strukturën përgjegjëse për mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave të personelit të angazhuar në programin e studimit "MP. Në Fizioterapi" e cila është Zyra e Burimeve Njerëzore. Ky institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ. Drejtoria e Standardeve dhe Kurrikulave mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit efektiv dhe me kontratë të përfshirë në mësimdhënien e programit. Në departament ruhen kopjet e CV të gjithë pedagogëve që japin mësim në programet e studimit që mbulon ai. Në burimet njerëzore ruhen dosjet e updetuara të pedagogëve të brendshëm dhe në arkiv ruhen dosjet e pedagogëve të jashtëm që rekrutohen cdo vit. *EVIDENCA 4.5 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik për vitin akademik 2021-2022, lëndët dhe ngarkesa përkatëse.* *EVIDENCA 4.16 CV e personelit akademik të përfshirë në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi" 2019-2020; 2020-2021, 2021 -2022*
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Në dokumentacionin e dorëzuar u konstatua se institucioni ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit Mp. në Fizioterapi me institucionet e tjera të arsimit të lartë, si dhe institucionet shëndetësore si Spitali Rajonal Xhaferr Kongoli Elbasan, Qendra Sociale Balashe, Poliklinika Mjekësore, Urdhërin e Infermierit Rajonal. Marrëveshjet e bashkëpunimit me universitete të tjera kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe me institucione lokale, kombëtare dhe ndërkombëtare sjellin si produkte organizmin e veprimtarive të përbashkëta të rëndësishme, si konferenca kombëtare e ndërkombëtare, aktivitete ndërkombëtare për sigurimin e cilësisë së IAL-ve, organizmin e aktiviteteve promovuese të mobiliteteve Erasmus+, trajnime e kualifikime të vazhduara për studentët etj. *EVIDENCA 1.13 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit* *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave* *EVIDENCA 4.6 Lista e aktiviteteve të Bordit Këshillimor të Biznesi 2021-2022. Vizita në institucion*
Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	U konstatua se personeli mbikqyrës përzgjidhet në mënyre rigoroze institucionale dhe angazhohet në mënyre aktive në përmbushjen e realizimit të praktikave profesionale në bazë të marrëveshjes/kontratës sepse një pjesë e personelit mbikqyrës të praktikave profesionale janë edhe staf akademik dhe ndihmës akademik me kohë të pjeshme pranë institucionit. Në fund studenti vlerësohet për pjesëmarrjen sasiore dhe cilësore aktive duke marrë edhe vlerësimin përkates për secilin student. *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*

	EVIDENCA 1.32 Raporti i fundit periodik analitik i përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi") *EVIDENCA 1.33 Plani e praktikës grafikë të shpërndarjes së praktikave në spital për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ, bazuar në referencat , RVB , vizita në institucion mendon se ky kriter " Përmbushet kryesisht" , pasi ka personeli akademik efektiv të pakët në numër që mbulon programin e studimit, i cili nuk ka trajnime dhe kualifikimet e duhura në përputhje me fushën e programit "Master Profesional në Fizioterapi"për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi IV.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Dokumenti i vënë në dispozicion nga Institucioni pasqyron të dhënat infrastrukturore në funksion të programit të studimit. Ambjentet janë të pajisur me infrastrukturën e nevojshme për një mësimdhënie dhe mësimnxënie sa më cilësore. Bazuar në informacionin e paraqitur në RVB si dhe në informacionin e marrë nga takimet me stafin akademik dhe studentët e këtij programi studimi, gjatë vizitës në institucion, GVJ konfirmoi se mësimi zhvillohej gjatë ditëve të javës, në orarin 8.00-16.00. Studentët konfirmuan që leksionet dhe prezantimet e tjera zhvilloheshin duke përdorur edhe mjete audiovizive të cilat disponoheshin nga pedagogu i departamentit përkatës përgjegjës për mbulimin e lëndës. FSHMT, Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani" ka në dispozicion të procesit mësimor një sipërfaqe të mjaftueshme infakstrukturore në përputhje me programin e studimit. FSHMT është konceptuar si një kampus modern dhe ndodhet pranë me Spitalin Rajonal Xhaferr Kongoli në mënyrë që studentët të jenë pjesë e një kampusi ku realizohet mësimi teorik, si dhe kryhen praktikat mjekësore duke qenë një qendër universitare e mirëfilltë. GVJ konstatoi se Universiteti ka në zotërim ambiente të mjaftueshme për mësimdhënie , me infrastrukturë shumë të mirë(vidioprojektor, system ngrohje dhe ajrimi nëpër auditore.) universiteti për stuentt e Mp dhe Bachelor Fizioterapi ka nje cabinet me sipërfaqe të bollshme dhe paisje bashkëkohore që ju ihet në dispozicion studentëve për realizimin e lëndëve profesionale , të laboratoreve dhe praktikave lëndore. Po kështu në dispozicion të studentëve krahas shumë anmbienteve, laboratorëve , kishin dhe kabinetin e anatomisë normale të paisur me bazë matëriale në ndihmë të përvetësimit të kësaj lënde të rëndësishme. *EVIDENCA 4.7 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e fakultetit*

	EVIDENCA 4.8 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratoreve të fakultetit *EVIDENCA 4.9 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratoreve TIK të fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi se hapësirat e nevojshme në funksion të programit të studimit "Fizioterapi" janë salla seminaresh, leksionesh, laboratorë dhe biblioteka. Sallat e leksioneve dhe seminareve janë në sipërfaqe optimale dhe bashkëkohore. Mjediset mësimore në FSHMT përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit. Të gjitha sallat e leksioneve dhe seminareve si dhe ato të laboratorëve janë të pajisuara me mjete dhe infrastrukturën e nevojshme për kryerjen e procesit mësimor, si video projektor, kompjutera, internet, tabela. Klasat kanë ndricim natyral dhe artificial të bollshëm, të dedikuara për ambiente mësimore si dhe sistem ngrohje, ftohje, për të kryer aktivitetin mësimor përgjatë vitit akademik në kushte optimale. *EVIDENCA 4.7 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e fakultetit)* *EVIDENCA 4.8 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratoreve të fakultetit* *EVIDENCA 4.9 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratoreve TIK të fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike*
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	GVJ konkludon se institucioni disponon mjediset e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programit specifik. Mësimi zhvillohet në salla leksioni të gjitha të pajisura me mjete audio vizive si PC, projektore, foni dhe internet. Në sallat e pajisura me mjete audio vizive u mundësohet studentëve paraqitja e materialeve të ndryshme dhe dokumentacioneve të cilat do të hasin gjatë praktikës së punës. Laboratori është i pajisuar me të gjithat materialet, mjetet, e nevojshme për aplikimin e procedurave të fizioterapistit të përfshira në programin mësimor teorik dhe praktik. *EVIDENCA 4.7 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e Laboratoreve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *Tabela 16 Mjediset e Fakultetit/Njësive Bazë (Të dhëna për infrastrukturën në funksion të programit;* *EVIDENCA 4.20 Raporti i ekspertit për infrastrukturën (mbrojtja nga zjarri, higjiena, sigurimi i godinës).* *EVIDENCA 4.8 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratoreve të fakultetit. Vizita në institucion*
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion nga institucioni konkludojmë se UNIEL ka siguruar të paktën një laborator të teknologjisë së informacionit të pajisur me programe profesionale *EVIDENCA 4.8 Të dhëna mbi kapacitet dhe infrastrukturën e laboratoreve TIK të Fakultetit SHMT.* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione	GVJ konstaton në listën e dokumentave të vëna në dispozicion si në RVB se, Institucioni ka bashkëpunime dhe marrëveshje kontraktuale sipas kornizës ligjore me institucione mjekësore në mënyrë që studentet

dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulatore me kapacitetet e nevojshme.	të kenë mundësinë për të kryer në mënyrë adekuate praktikat profesionale. Institucioni vë në dispozicion të studentëve infrastrukturën e bollshme dhe plotëson të gjitha kushtet optimale të logjistikës dhe sigurisë së procesit mësimor dhe praktikave profesionale. *EVIDENCA 1.13 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit* *EVIDENCA 1.14 Lista e marrëveshjeve për zhvillimin e praktikave* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ gjatë vizitës në institucion si dhe referencat e vëna në dispozicion mendon se ky standart "Përmbushet Plotësisht" . IAL vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme(me vidioprojektor, sistem ngrohje-ftohje, hapsirat e mjaftueshme, tavolina, karrige etj) për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit si dhe për formimin praktik, ka në dispozicion të studentëve një kabinet fizioterapie me paisjet bashkëkohore të fizioterapisë të posaçme dhe të nevojshme për programin e studimit MP "Fizioterapi"

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.3 **Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	GVJ gjatë takimeve në institucion konstatoi se UNIEL ka vënë në dispozicion përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare. Studentët kanë në dispozicion një fond të dedikuar të librave, në Bibliotekën e UNIEL. GVJ gjatë vizitës në institucion , në biblotekën e Universitetit , konstatoi se literature bazë në gjuhën shqipe për lëndët profesionale ishte me pakicë. ***GVJ sygjeron plotësimin dhe përditësimin me më shumë liteturë bazë në formën e librave fizik.*** *EVIDENCA 3.7 Anëtarësimi në JSTORE dhe U-Library dhe një fond të dedikuar të librave, në Bibliotekën e UNIEL* *EVIDENCA 3.8 Fondi i librit. Vizita në institucion*
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	Gjatë intervistës me stafin akademik GVJ konstatoi se për çdo program lënde përditësojnë literaturën me botime të viteve të fundit. Kjo gjë pasqyrohet në fund të çdo syllabusi, çdo fillim viti akademik. Më pas në analizën e departamentit, raportohet përditësimi i literaturës nga i gjithë stafi. *EVIDENCA 1.19 Analiza e departamentit për realizimin e objektivave formues të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"*

	EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	GVJ konstatoi se UNIE ka një bibliotekë universitare (pranë korpusit qendror) me degë në fakultete të ndryshme, e cila ka mjedise të mjaftueshme dhe mund të shfrytëzohet lirisht nga studentët që ndjekin këtë program studimi dhe kanë mundësi të konsultojnë librat e bibliotekës sipas orareve të këtij institucioni. Biblioteka ofron hapësira të dedikuara për studentët për leximin si dhe një fond të pasur të librave universitarë dhe literaturë ndihmëse plotësuese dhe fondi i saj pasurohet herë pas here me anë të abonimeve në revista kombëtare e ndërkombëtare ku UNIEL është abonuar, donacione dhe dhurime të fondit të bibliotekës. Studentët kanë në dispozicion një fond të dedikuar të librave, në Bibliotekën e UNIEL *EVIDENCA 2.7 Anëtarësimi në JSTORE dhe U-Library)..* *EVIDENCA 2.8 Fondi i librit.*
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	GVJ gjatë takimeve në institucion konstatoi se UNIEL ka vënë në dispozicion përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare Biblioteka e Universitetit është e pasur me tekste universitare, libra e revista shkencore në gjuhën shqipe dhe në gjuhë të huaj, jo shumë të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore të parashikuara në MP(sidomos të lëndëve profesionale). *EVIDENCA 3.7 Anëtarësimi në JSTORE dhe U-Library dhe një fond të dedikuar të librave, në Bibliotekën e UNIEL* *EVIDENCA 3.8 Fondi i librit.* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Gjatë takimit me studentët, GVJ konstatoi se biblioteka shfrytëzohej në mënyrë të barabartë e pa pagesë për studentët ajo fizike dhe online. *EVIDENCA 3.7 Anëtarësimi në JSTORE dhe U-Library.* *EVIDENCA 3.8 Fondi i librit.*
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	GVJ gjatë vizitave në institucion konstatoi se biblioteka është duke iu nënshtruar procesit të dixhitalizimit të saj, nëpërmjet një projekti të bashkëfinancuar nga AKKSHI dhe UNIEL. Biblioteka është duke iu nënshtruar procesit të dixhitalizimit të saj, nëpërmjet një projekti të bashkëfinancuar nga AKKSHI dhe UNIEL. *EVIDENCA 4.9 Dokumenti për njoftimin e projektit për digjitalizimin e Bibliotekës UNIEL* *EVIDENCA 4.10 Dokumenti për njoftimin e projektit për dixhitalizimin e Bibliotekës UNIEL. Vizita në institucion*
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	GVJ gjatë takimit me studentët , vizitës në bibliotekë konstatoi se , biblioteka UNIEL, vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre. *EVIDENCA 4.11 Të dhëna mbi orarin e shërbimit të Bibliotekës UNIEL* *Vizita në institucion.*

Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	GVJ konstatoi bazuar në RVB si dhe vizitës në institucion personat përgjegjës raportojnë në mënyrë periodike për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës. Bazuar në të dhënat mbi cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik, janë pjesë e analizës vjetore institucionale të UNIEL. ***Por pavarësisht se institucion ka fonde të caktuara për pasurimin e bibliotekës me libra fizik dhe on line , duhet të insistoj që studentët të kenë në dispozicion më shumë literaturë shqip dhe në gjuhë të huaj , kryesisht për lëndët profesionale.*** *EVIDENCA 1.11 Analiza vjetore institucionale 2020-2021* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ gjatë vizitës në institucion si dhe referencat e vëna në dispozicion mendon se ky standart "Përmbushet Kryesisht" pasi IAL vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme , por për këtë program studimi nuk ka literaturën e nevojshme (literaturë shqip dhe në gjuhë të huaj) , kryesisht për lëndët profesionale, në mbështetje të mësimdhënies dhe të mësimnxënies.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi IV.4 **Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	GVJ konstatoi se UNIEL disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së, si dhe vizitës në institucion, GVJ konkludon se UNIEL disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. Njësia bazë disponon informacionin që lidhet me studentët mbi aktivitetin e tyre akademik nga hyrja në institucion deri në përfundim të studimeve (diplomimit) dhe ky informacion ruhet në njësinë bazë *Tabela 21-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve.sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.*

	EVIDENCA 4.11,4.12 Rregullorja EMS. Vizita në institucion
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Gjatë takimeve, GVJ konstatoi se në sistemin EMS, në regjistrat e sekretarisë dhe në zyrat e sekretarisë së titullarit të njësive kryesore (fakultetit) pasqyrohen, administrohen dhe ruhen të dhëna dhe informacione, dokumentacione dhe aktivitetet e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ. Në dokumentacion përfshihen studentët që ndjekin studimet në UE dhe të dhëna për vlerësimet e marra gjatë periudhës së studimit.); të dhëna për personelin akademik, ndihmësakademik dhe administrativ; programe studimi; plane mësimore (kurrikula, disiplinat e lëndëve dhe moduleve); të dhëna për tarifën e shkollimit dhe pagesat e kryera nga studentët. *EVIDENCA3.6 Rregullore për krijimin regjistrimin ruajtjen shërbimin dorëzimin e dokumentave në UNIEL. Vizita në institucion*
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Pas takimit me stafin akademik dhe studentët u konstatua se sistemi EMS dhe komunikimi me adresat zyrtare të postës elektronike @uniel.edu.al, të cilat ofrohen edhe për studentët, janë metodat kryesore të shkëmbimit të informacionit. Përgjatë periudhës së Pandemisë Covid-19, sistemi i mësimdhënies akademike u realizuar me Microsoft Teams, i cili mund të përdoret edhe më tej për dhënien e materialeve teorike (literaturë, leksione për studentët, video etj.) *EVIDENCA 4.12 Rregullorja EMS* *EVIDENCA 6.1 Guida e pedagogut: Mësimi online nëpërmjet Microsoft Teams. Vizita në institucion*
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Nga takimi me studentët, GVJ konstanton që materialet për lëndët që zhvillohen në këtë program studimi ju dërgohen kryesisht përmes adresave të unifikuara të e-mailit. Sistemi EMS ka të përfshira në kapacitetet e veta komunikimin interaktiv dhe shkëmbimin e informacioneve të tjera, por këto nuk janë ende të aktivizuara. Përgjatë periudhës së Pandemisë Covid-19 i gjithë sistemi i mësimdhënies akademike për shkëmbimin e informacioneve dhe dhënien e materialeve teorike u realizua përmes Microsift Teams. (literaturë, leksione për studentët, video etj.). *EVIDENCA 4.12 Rregullorja EMS* *EVIDENCA 6.1 Guida e pedagogut: Mësimi online nëpërmjet Microsoft Teams. Vizita në institucion*
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	Nga intervistat me stafin akademik dhe studentët GVJ konstatoi se komunikimi bëhet kryesisht nëpërmjet adresave të e-mail (uniel.edu.al) me të cilat janë të pajisur i gjithë stafi akademik (me kohë të plotë dhe të pjesshëm). Sistemi i menaxhimit është lehtësues në raportimet e të dhënave në kohë për organet dhe autoritetet drejtuese, përmes llogarive personale të stafit akademik, të cilët kanë akses sipas rolit të tyre. Autoritetet drejtuese, rektor, dekan, drejtues i njësisë bazë dhe sekretaria mësimore kanë të drejtë të monitorojnë në kohë reale të dhënat dhe raportet e gjeneruara nga sistemi EMS mbi kalueshmërinë, frekuentimin etj. *EVIDENCA 4.11 ,4.12 Rregullorja EMS. Vizita në institucion*
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e	GVJ konstatoi se informacioni që lidhet me programin e studimit, personelin akademik, aktivitete të ndryshme mësimore, shkencore dhe angazhime të së njëjtës natyrë, publikohen në faqen e internetit në gjuhën

internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	shqipe dhe në anglisht, ose gjuhë të tjera në bazë të tematikës përkatëse siç mund të jetë një njoftim për aplikim. *EVIDENCA 4.13 Të dhëna mbi publikimin në faqen WEB.* *Vizita në institucion*			
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart "Përmbushet Plotësisht" pasi IAL disponon një sistem të brendshëm (Sistemi EMS) të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për stafin akademik , ndihmës akademik, studentët për programin e studimit MP"Fizioterapi"			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.5 **Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së u konstatua se UNIEL ka hartuar raportin financiar të kostove të programit të studimit dhe ofron planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit. Drejtoria Ekonomike harton raportin dhe ua vë në dispozicion departamenteve përgjegjëse për programin e studimit. *EVIDENCA 4.15 Miratimi i regjistrit të prokurimeve dhe shërbimeve* *Tabela 18 - Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	GVJ konkludoi se planifikimi financiar i njësisë bazë kryhet sipas rregullores, statutit dhe ligjit të arsimit të lartë, në përputhje me krijimin e infrastrukturës fizike dhe plotësimin me burimet njerëzore, shpenzimet operative, teknologjike në kuadër të mbështetjes së procesit mësimor dhe kërkimor, shpenzimet për biblioteken, literaturën, si dhe zërave të tjerë në funksion të realizimit të programeve të studimit, kërkimit shkencor dhe projekteve. Drejtoria Ekonomike, harton raportin dhe ua vë në dispozicion departamenteve përgjegjëse për programin e studimit, për të shprehur mendimin për zërat e kërkuar apo sygjerimet e deparatmentit sipas nevojave . *EVIDENCA 4.15 Miratimi i regjistrit të prokurimeve dhe shërbimeve* *Tabela 18 - Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit* *Vizita në institucion*

Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	GVJ në takim me drejtuesit e institucionit si dhe RVB, vuri re se UNIEL i nënshtrohet vazhdimisht auditimit periodik të bazuar mbi dokumentacion. *EVIDENCA 4.14 Raporti I Auditit KLSH 2022* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	GVJ bazuar në RVB dhe takimin me stafin ,konstatoi se raportimet financiare nuk realizohen në nivel të njësisë bazë apo kryesore, por në nivel institucional pasi njësitë bazë dhe njësitë kryesore në UE nuk kanë administrator. *RVJ sygjeron që për mbarëvajtjen e e raportimeve finaciare do të ishte e nevojshme një administrator për njësitë kryesore* *Tabela 18 - Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	UNIEL garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. *EVIDENCA 2.3 Miratimi i Buxhetit 2021 dhe Buxhetit 2022.* *EVIDENCA 4.15 Miratimi i regjistrit të prokurimeve dhe shërbimeve.* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart “Përmbushet plotësish” sepse IAL garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve, bazuar ky vlerësim në referencat përkatëse, në RVB,vizita në institucion.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1 **Instituconi i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	GVJ bazuar në dokumentat e dorëzuar nga UNIEL si dhe takimi me studentët, vëren se pranimi i kandidatëve të rinj për të ndjekur studimet bëhet në përputhje me kriteret e pranimit dhe të përzgjedhjes, të miratuara nga statuti i Universitetit, në përputhje të plotë me dispozitat e Ligjit 80/2015. Kriteret dhe procedurat janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku. Informacioni për kriteret dhe procedurën e aplikimit publikohet online, fushatat informuese në ditët e hapura, si edhe gjatë këshillimit në institucion. Nga koha e fitimit të statusit student e deri në përfundim të studimeve të tij në MP, studenti ndiqet dhe mund të pajisjet me çdo informacion të nevojshëm jo vetëm në departament por edhe në sekretarinë mësimore. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Gjatë vlerësimit u konstatua se FSHMT nëpërmjet politikave dhe procedurave, garanton barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët dhe studentët e programit të studimit "MP në Fizioterapi". (Ligj Nr. 9970, datë 24.07.2008 "Për Barazinë Gjinore në Shoqëri" Ligji Nr. 96/2017 "Për Mbrojtjen e Pakicave Kombëtare në Republikën e Shqipërisë", Ligji Nr. 93/2014 "Për Përfshirjen dhe Aksesueshmërinë e Personave me Aftësi të Kufizuara" etj). Fakulteti respekton të drejtat dhe barazinë e çdo individi, duke respektuar bindjen fetare; origjinën sociale; përkatësinë ndaj një grupi të caktuar; orientimi seksual dhe identiteti gjinor; bindjen fetare; etninë; etj. Gjatë vizitës në institucion u konstatuan, facilitete në auditoret për aksesueshmërinë e tyre nga personat me aftësi të kufizuara. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e	GVJ gjatë shqyrtimit të RVB dhe takimit me drejtuesit e institucionit , u informua se, para çdo viti akademik, në afatet e përcaktuara nga MASR organizohen "ditët e informimit të maturantëve" në gjimnazet kryesore të qarkut Elbasan, të cilat përbëjnë burimin kryesor të studentëve që frekuentojnë FSHMT. Stafi i ngarkuar për informim organizon takime, shpërndan fletëpalosje ku sqarohen të interesuarit me informacionin e nevojshëm për kriteret e pranimit apo për çështje të tjera të lidhura me

ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.	të. Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike janë lehtësisht të aksesueshme në Ëeb e UNIEL. Në fillim të cdo viti akademik realizohet procedura e regjistrimit dhe transferimit të studentëve. QSHA dhe RASH janë institucionet, që përgjigjen për pranimin në programet e studimit dhe transferimet. Faqja zyrtare e universitetit i jep mundësi studentëve të marrin kontakte për pyetje apo paqartësi të ndryshme. Institucioni parashikon dhe regjistrimin e studentëve të huaj sipas kritereve të përcaktuara në kuadrin ligior. *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *EVIDENCA 1.22 Vendim për miratimin e kuotave të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.23 Vendim për miratimin e kritereve të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	GVJ bazuar në dokumentat e dorëzuar nga institucioni dhe takimi me studentët vëren se kriteret, procedurat e përzgjedhjes dhe pranimit të studentëve, përparimi përgjatë kursit të studimit, transferimi, njohja e studimeve të mëparshme ose të pjesshme, vlerësimi i dijeve dhe diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku pasi janë të përcaktuara në rregulloret e studimit të Fakultetit dhe departamentit si dhe online në Ëeb e UNIEL. Gjatë intervistës me studentët u konfirmua se institucioni ndjek një politikë të orientimit dhe këshillimit të tyre. Informacioni është i aksesueshëm nga burime si: sekretaria mësimore, faqja zyrtare (sistemi EMS) dhe QSHA, që japin informacione për çështje të ndryshme: procedurat e pranimit, transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme, vlerësimit të diplomimit *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.22 Vendim për miratimin e kuotave të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.23 Vendim për miratimin e kritereve të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.13 Të dhëna mbi publikimin në faqen ËEB* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Përpara fillimit të çdo viti akademik, UNIEL informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit, të ciat afishohen në ambientet e Institucionit si dhe në faqen zyrtare në formë elektronike(sistemi EMS). *EVIDENCA 1.22 Vendim për miratimin e kuotave të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.23 Vendim për miratimin e kritereve të pranimit për programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 5.1 Vendimi i Senatit Akademik për kapacitetet 2022-2023* *Vizita në institucion*
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga institucioni dhe vizita në institucion , GVJ konludon se institucioni parashikon kuota të posaçme dhe kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta,

përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.	të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara, bazuar dhe në Ligj Nr. 9970, datë 24.07.2008 "Për Barazinë Gjinore në Shoqëri" Ligji Nr. 96/2017 "Për Mbrojtjen e Pakicave Kombëtare në Republikën e Shqipërisë", Ligji Nr. 93/2014 "Për Përfshirjen dhe Aksesueshmërinë e Personave me Aftësi të Kufizuara si dhe udhëzimet e vazhdueshme të MAS. *EVIDENCA 5.1 Vendimi i Senatit Akademik për kapacitetet 2022-2023.* *Vizita në institucion*
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	GVJ konstatoi bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga institucioni dhe vizita në institucion , se UNIEL harton dhe publikon kriteret dhe përzgjedhjen për kandidatët nga shtetet e tjera. *EVIDENCA 5.1 Vendimi i Senatit Akademik për kapacitetet 2022-2023* *Vizita në institucion*
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	GVJ bazuar në dokumentat e dorëzuar nga institucioni konkludon se në fillimin e çdo viti akademik, realizohen procedurat përkatëse të ndihmës dhe bursave për shtresat në nevojë, sipas vendimit të Bordit të Administrimit UNIEL *EVIDENCA 2.1 Vendimi i Bordit të Administrimit për bursat dhe përjashtimet.* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart "Përmbushet plotësisht", pasi institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit, bazuar në ligjshmëri dhe udhëzimet e ardhura nga MAS, si dhe referencat, vizita në institucion dhe RVB.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar, rregullores së programit të studimit, faqes zyrtare të ëeb si dhe takimit me përfaqësues të tij, GVJ konkludon se i gjithë informacioni i plotë dhe i hollësishëm gjendet në rregulloren mësimore të programit të studimit dhe aktet e tjera rregullatore. Gjatë takimit me studentët GVJ konstatoi se ata njihen me rezultatet e tyre nëpërmjet platformës online EMS. *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *Vizita në institucion*

Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	GVJ vlerëson se UNIEL informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. Kjo realizohet nëpërmjet Drejtorisë së Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë Në departament ngrihet një komision i posaçëm, i cili ekuivalenton dhe njeh rezultate të arritura në ì kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme, dhe këtë njohje e bën mbi bazën e dokumenteve përmbajtësore, si plani mësimor dhe programet e lëndëve, si dhe procedurat e parashikuara në rregulloret e studimeve të institucionit. *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL.* *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar GVJ, konstaton se Departamenti i lëndëve Paraklinike dhe çdo pedagog që jep mësim në Master Profesional në Fizioterapi, bazuar në Rregulloren e studimeve të UE-së dhe të FSHMT-së, si dhe në Rregulloren e departamentit jep informacion për studentët lidhur me vlerësimin e tyre për lëndët që ata japin në këtë program studimi, duke i paraqitur syllabusin e lëndës/modulit përkatës. Pedagogët titullarë konfirmuan se dorëzonin pranë Zyrës së Kurrikulave planet dhe programet mësimore (Syllabuset) në të cilat përcaktohet në mënyrë të hollësishme procedura dhe kriteret e vlerësimit të dijeve dhe aftësive të studentëve. *EVIDENCA 3.12 Plani mësimor i programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.13 Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit (syllabuset) "Master Profesional në Fizioterapi"*
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar u konstatua se informimi i studentëve në lidhje me procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit realizohet nga struktura e departamentit, i cili ka të hartuar manualin për kriteret e punimit të temës së diplomës. Ky material gjendet dhe në faqen zyrtare të universitetit. UNIEL ka miratuar dhe formatin e punimit të diplomës dhe e ka publikuar atë. *EVIDENCA I.2 Rregullore e Studimeve UNIEL* *EVIDENCA 3.5 Manuali i punimit të diplomës* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	GVJ konstatoi nga dokumentacioni dhe takimi me stafin akademik se UNIEL organizon takime të hapura për informimin e maturantëve për programin e studimit. UNIEL ka publikuar një spot promovues për programet e studimit që ofron dhe fletëpalosje promovuese . Gjatë vizitave në institucion GVJ konstatoi se UNIEL ka strukturë (Drejtoria juridike, Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI) që merret me gjurmimin e studentëve dhe organizimin e ditëve të hapura për informimin e studentëve të ardhshëm mbi programet e studimit. *EVIDENCA 5.2 Kalendari i ditëve të hapura 2022*

	EVIDENCA 5.3 Publikimi i spotit promovues *EVIDENCA 5.4 Fletëpalosjet promovuese institucionale.* *Vizita në institucion*			
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart "Përmbushet plotësisht", pasi Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve MP ne "Fizioterapi", pasi UNIEL ka strukturë (Drejtoria juridike, Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI) që merret me gjurmimin e studentëve dhe organizimin e ditëve të hapura për informimin e studentëve të ardhshëm mbi programet e studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.3 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar, faqes zyrtare ëeb të UNIEL, si dhe vizitës në institucion GVJ konkludon se informacioni mbi strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit i vihet në dispozicion studentëve në çdo fillim viti akademik nëpërmjet Njësisë bazë, sekretarisë mësimore dhe sistemit EMS *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.12 Rregullorja EMS* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	GVJ gjatë takimit me studentët dhe stafin akademik u konstatua se koordinatori i programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në Fizioterapi mban lidhje të qëndrueshme me studentët dhe u jep informacione lidhur me planet mësimore dhe programet e lëndëve dhe moduleve si dhe veprimtaritë formuese . UNIEL vë në dispozicion të studentëve informacionon, dokumentacionin dhe udhëzues të posaçëm për lëndët dhe veprimtarinë formuese. Studenti i akseson të dhënat nëpërmjet llogarisë të dedikuar të EMS, cdo informacion gjendet i publikuar në faqen ËEB të institucionit, sipas zërave përkatës. Studentët gjithashtu asistohen gjatë gjithë kohës nga sekretaria mësimore. *EVIDENCA 1.24 Vendim për caktimin e koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.25 Përshkrimi i detyrave të koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi* *EVIDENCA 4.12 Rregullorja EMS..* *EVIDENCA 4.13 Të dhëna mbi publikimin në faqen ËEB* *Vizita në institucion*

Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	GVJ pas kqyrjes së dokumentacionit të grupit të vetëvlerësimit të brendshëm , dhe gjatë takimeve të GVJ në institucion, u konstatuan përpjekje të vazhdueshme të UNIEL, për të studiuar tregun e punës dhe kërkesat e kriteret e tij. Bordi Këshillimor i Biznesit përfshin studentët në aktivitete të shumta informuese për t'i njohur ata me kërkesat e punëdhënësve. Studentët përfitojnë nga program i nxitjes së punësimit *EVIDENCA 4.6 Lista e aktiviteteve të Bordit Këshillimor të Biznesit 2021-2022* *EVIDENCA 5.6 Të dhëna mbi studentët përfitues të programit të nxitjes së punësimit.* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	GVJ referuar dokumentacionit të dorëzuar, faqes zyrtare ëeb të UNIEL dhe FSHMT, si dhe vizitës në institucion GVJ konkludon se studentëve, nëpërmjet ëeb-it, sekretarisë mësimore dhe stafit akademik, në mënyrë të vazhdueshme u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor. Gjithashtu, koordinatori i programit të studimit informon studentët lidhur me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor dhe komunikon me studentët lidhur me ndryshimet, nevojat, problematikat, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet e nevojshme. Çdo pedagog ka parashikuar në programin e lëndës përveç të tjerash edhe logjistikën që do t'i duhet për organizimin e lëndës përkatëse si dhe infrastrukturën e nevojshme. *EVIDENCA 1.24 Vendim për caktimin e koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.25 Përshkrimi i detyrave të koordinatorit të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.7 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e fakultetit* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Nga takimi me studentët GVJ konstatoi se UNIEL vë në dispozicion të studentëve informacionin, dokumentacionin dhe udhëzues të posaçëm për lëndët dhe veprimtarinë formuese. Studenti i akseson të dhënat nëpërmjet llogarisë të dedikuar të EMS. Secili student ka një llogari personale të cilën mund ta aksesojë nga kudo, nëpërmjet adresës (uniel.edu.al). Nga kjo platformë studentët mund të kontaktojnë edhe me stafin akademik për problematika të ndryshme të lidhura me programin e studimit. *EVIDENCA 4.12 Rregullorja EMS* *EVIDENCA 4.13 Të dhëna mbi publikimin në faqen ËEB* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ referuar dokumentacionit të dorëzuar, faqes zyrtare ëeb të UNIEL dhe FSHMT, si dhe vizitës në institucion GVJ konkludon se ky standart "Përmbushet plotësisht", pasi Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm që në fillim të vitit akademik, për objektivat, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit MP në "Fizioterapi", për rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4 **Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	GVJ nga takimi me stafin akademik, me studentët , me zyrën e karrierës, sekretarinë si dhe pas shqyrtimit të dokumentacionit të grupit të vetëvlerësimit, dhe gjatë takimeve të GVJ në institucion, u konstatuan se Njësia e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI asiston në gjurmimin e studentëve dhe ka krijuar një databazë të të dhënave të gjurimimit të studentëve, e cila përditësohet me të dhëna çdo vit. Në takimin me drejtuesin e njësisë bazë konstatuam se dhe kjo strukturë disponon dhe mban statistika për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit dhe këto të dhëna gjenden në sekretarinë mësimore, si dhe në të dhënat dokumentuese të departamentit *EVIDENCA 5.6 Të dhënat mbi punësimin e të diplomuarve 2020-2021/ 2021-2022.* *Vizita ne institucion*
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Gjatë inspektimit në institucion në sekretarinë mësimore GVJ konstatoi se sekretaria mësimore e FSHMT-së disponon të dhëna të plota lidhur me numrin e studentëve të regjistruar, të tërhequr, të transferuar apo që nuk ka përfunduar me sukses vitin akademik në programin e studimit të ciklit të dytë Master Profesional. Të dhënat vjetore i dërgohen si informacion i hollësishëm Drejtorisë së Standardeve për qëllime statistikore, dhe i vihen në dispozicion departamentit sa 50ere kërkohen. *EVIDENCA 1.16 Neni 32 rregullorja e Organizimit dhe funksionimit të Universitetit të Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"* *Vizita ne institucion*
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Gjatë vizitës në institucion GVJ konstatoi se të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes një sistemi të brendshëm të informacionit nga Drejtoria e Standarteve dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë si dhe nga Drejtoria Ekonomike . Gjithashtu, GVJ konstatoi se këto të dhëna janë të disponueshme në sekretarinë mësimore, sistemi EMS i departamentit, si dhe informacione në dekanat, të cilat janë të verifikueshme nga personat e autorizuar, duke respektuar kuadrin ligjor për mbrojtjen e të dhënave *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL, EVIDENCA 4. 11 Rregullorja EMS.* *EVIDENCA 1.16 Neni 32 rregullorja e Organizimit dhe funksionimit të Universitetit të Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"* *EVIDENCA 3.6 Rregullore për krijimin regjistrimin ruajtjen shërbimin dorëzimin e dokumentave në UNIEL. Vizita në institucion*

Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	GVJ bazuar në RVB dhe takimin me drejtuesit e njësisë kryesore konstatoi se Rektorati dhe drejtoritë përkatëse që lidhen me organizimin e punës në universitet kryejnë kontrolle periodike (auditim të brendshëm) pranë sekretarive mësimore dhe departamenteve për menaxhimin e informacioneve dhe dokumentacioneve (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), ku vlerësohet dhe dokumentohet gjendja dhe saktësia e informacionit dhe dokumentacionit të ruajtur dhe sistemuar. *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL.* *EVIDENCA 3.6 Rregullore për krijimin regjistrimin ruajtjen shërbimin dorëzimin e dokumentave në UNIEL* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	GVJ konstatoi gjatë takimit me shefin e njësisë bazë , se pranë njësisë bazë kryhen kontrolle periodike për vlerësimin e gjendjes dhe saktësinë e dokumentacionit që lidhet me studentët dhe veprimtarinë e tyre dhe kjo arrihet përmes korrespondencës midis departamentit, sekretarisë, dekanatit dhe rektoratit. Gjatë takimit me drajtuesin e Njësisë bazë dhe vizitave në institucion GVJ konstatoi se departamenti ndjek ecurinë e studentëve gjatë ciklit të plotë të studimeve, si dhe nivelin e fitimit të provimit të shtetit dhe licensimit falë bashkëpunimit që departameti ka me UISH. Në varësi te nivelit te liçensimit departamenti merr masa për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies. *EVIDENCA 4.11 Rregullorja EMS* *Tabela 21 - Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve, të dhëna tabelore për transferimin e studentëve të programit* *EVIDENCA 5.6 Të dhëna mbi studentët përfitues të programit të nxitjes së punësimit* *EVIDENCA 5.7 Të dhënat mbi punësimin e të diplomuarve 2020-2021/ 2021-2022* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ mendon që ky standart "Përmbushet plotësisht" pasi gjatë takimit me shefin e njësisë bazë , konstatoi se pranë njësisë bazë kryhen kontrolle periodike për vlerësimin e gjendjes dhe saktësinë e dokumentacionit, si dhe IAL mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit MP"Fizioterapi" , nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre, me ndihmën e Njësia e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI e cila asiston në gjurmimin e studentëve

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.5
Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së, si dhe vizitës në institucion , takimit me studentët ,GVJ konstatoi se, UNIEL nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre. Studentët janë të angazhuar në Senatin Akademik UNIEL, në Këshillin Studentor dhe kanë rregulloren e organizimit dhe funksionimit të tyre. *EVIDENCA 2.2 Lista e anëtarëve të Senatit akademik UNIEL* *EVIDENCA 2.3 Rregullore e Këshillit Studentor si dhe në Komisioni i Përhershëm për standardet e cilësisë dhe këshillimin e karrierës.* *EVIDENCA 2.2 Lista e anëtarëve të Senatit akademik UNIEL* *EVIDENCA 5.17 Rregullore për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për Studentët dhe Këshillimin e Karrierës* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	GVJ, konstatoi gjatë shqyrtimit të dokumentacionit dhe takimit me studentët konstatoi se UNIEL garanton përfshirjen e studentëve ose përfaqësuesve të tyre në Senatin Akademik UNIEL. Studentët janë organizuar në Këshillin Studentor dhe kanë rregulloren e organizimit dhe funksionimit të tyre. Studentët kanë përfaqësuesin e tyre në Komisionin Institucional Zgjedhor si dhe janë të përfshirë në procesin e vetëvlerësimit. Studentët kanë qënë pjesë e vetëvlerësimit të brendshëm për programin Master Profesional në Fizioterapi *EVIDENCA 2.1 Lista e anëtarëve të Senatit akademik UNIEL* *EVIDENCA 2.2 Rregullore e Këshillit Studentor* *EVIDENCA 5.9 Urdhri për Komisionin e Vetëvlerësimit për Akreditimin Institucional,* *EVIDENCA 5.10 Urdhri për komisionet e përhershme Institucionale në UNIEL* *EVIDENCA 5.8 Vendimi për Komisionin Institucional Zgjedhor* *EVIDENCA 5.11 Urdhri për komisionet e përhershme në Fakultet,* *EVIDENCA 5.12 Urdhri për grupin e punës për raportin e vetëvlerësimit për programin Master Profesional në Fizioterapi* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Në dokumentacionin e dorëzuar nga GVB dhe nga takimi me studentët arrijmë në konkluzionin se ata janë pjesëmarrës në procese të rëndësishme të jetës institucionale dhe akademike, duke përfshirë procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit. Studentët shprehin mendimet dhe sygjerimet e tyre për programet mësimore, për realizimin e programeve mësimore dhe të mësimdhënies. Sygjerimet me anë të senatorëve përcillen te drejtuesi i njësisë bazë dhe merren në konsideratë nga institucioni. Koordinatori i programit të studimit të ciklit të dytë të studimeve Master Profesional në Fizioterapi konfirmoi komunikimin e vazhduar me studentët lidhur me problematikat që ata mund të kenë për sa i përket ngarkesës mësimore si dhe përparimin e studentëve për njohjen në mënyrë të plotë apo të pjesshme të studimeve të mëparshme. Studentët konfirmuan përfshirjen në procesin e rishikimit të kurrikulës së programit dhe merr sugjerime për përmirësimin e tij, përmes mbledhjeve të përbashkëta me studentë në

	vijim dhe të diplomuar dhe duke propozuar hartimin e pyetësorëve për ish-studentët tashmë të punësuar. *EVIDENCA 5.17 Rregullore për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për Studentët dhe Këshillimin e Karrierës* *EVIDENCA 2.3 Rregullore e Këshillit Studentor* *EVIDENCA 5.16 Pyetësori i Alumnit zhvilluar nga departamenti i Lëndëve Paraklinike* *EVIDENCA 3.10 Procedura e ndjekur për përmirësimin e kurrikulës së programit të studimit Master Profesional në "Fizioterapi "* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar nga RVB, vizitës në institucion dhe takimit me studentët GVJ konkludon se personeli akademik ka në vëmendje barazinë dhe meritokracinë e studentit. Studentët u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, ankimimin e rezultatit dhe reflektimin nga ana e institucionit/ njësisë bazë dhe pedagogut përgjegjës. Në rastet kur studentët janë të pakënaqur më rezultatet e vlerësimit, ai paraqet një ankesë pranë drejtuesit të njësisë bazë. Ky i fundit ngre një komision rivlerësimi (i cili nuk është i njëjtë me komisionin e parë), i cili rishqyrton dokumentacionin e provimit në mënyrë transparente.9nuk kishte ndonje rast konkret të dokumentuar). Vendimi i komisionit të rivlerësimit është i formës së prerë dhe depozitohet në departament dhe në sekretarinë mësimore. *EVIDENCA 5.14 Vendimi i Dekanit të FSHMT për ngritjen e GVB 2022* *EVIDENCA 5.15 Pyetësori i Alumnit zhvilluar nga departamenti i Lëndëve Klinike.* *EVIDENCA 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL* *EVIDENCA 1.7 Rregullore e Studimit e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike* *EVIDENCA 1.8 Rregullore e Programit të Studimit "Master Profesional në Fizioterapi".Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së, si dhe vizitës në institucion , takimit me studentët mendon se ky standart "Përmbushet plotësisht", pasi kjo, IAL përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.6 **Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në	Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar nga RVB, si dhe takimit me drejtues të institucionit GVJ konkludon se UNIEL ka njësi të

shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	posaçme të informimit e shërbimit të studentëve siç është: sekretaria mësimore, Zyra e IT, Zyra e financës, Zyra e Kurrikulave, Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra e Këshillimit te Karrierës dhe ALUMNI dhe sistemi EMS të cilat janë në shërbim të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit. Institucioni vë në dispozicion të studentit rubrikën e transparencës, sipas një programi online të miratuar më parë . *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL. EVIDENCA 5.12 Miratimi dhe funksionimi i Programit të Transparencës UNIEL EVIDENCA I.16 Modalitetet e organizimit dhe funksionimit të sekretarisë mësimore të FSHMT-së, EVIDENCA 5.12 Miratimi dhe funksionimi i Programit të Transparencës UNIEL EVIDENCA 4.11 Rregulloria EMS. EVIDENCA 5.13 Miratimi dhe funksionimi i Programit të Transparencës UNIEL Vizita në institucion*
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së, si dhe bisedës me institucionin vihet re se sistemi EMS është një sistem i posacëm për informimin, këshillimin, ndjekje e përparimit të studentëve për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Drejtoria e Këshillimit, Karrierës dhe ALUMNI, e konstatuar që funksionon në UNIEL ka si detyrë informimin, këshillimin, dhe ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre edhe për tregun e punës. Drejtoria e Standardeve dhe e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila ka si detyrë dhënien e ekspertizës për përmirësimin e procesit mësimor dhe për programet e studimit. Në të njëjtën linjë me këtë drejtori, funksionon edhe Komisioni i garantimit të standardeve të cilësisë pranë FSHMT-së, komision në të cilin departamenti i gjuhësisë përfaqësohet me një anëtar, pedagog dhe student të këtij departamenti. *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL* *EVIDENCA 5.16 Pyetësori i Alumnit zhvilluar nga departamenti i Lëndëve Paraklinike. Vizita në institucion*
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Nisur nga dokumentacionit i dorëzuar, RVB-së, si dhe vizitës në institucion u konstatua se Njësia e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI asiston në gjurmimin e studentëve dhe ka një databazë të të dhënave të gjurimimit të tyre, e cila përditësohet me të dhëna çdo vit UNIEL ka njësi të posaçme të informimit e shërbimit të studentëve si: Sekretaritë, Zyra e IT, Zyra e financës, Zyra e Kurrikulave, Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI. Komisioni i përhershëm institucional funksionon në nivel institucioni dhe në nivel njësie kryesore për marrëdhëniet me studentët dhe këshillimin e karrierës si dhe Komisioni në nivel njësie kryesore për mbrojtjen e studentëve. *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL.* *EVIDENCA 5.6 Të dhënat mbi punësimin e të diplomuarve 2020-2021/ 2021-2022* *EVIDENCA 5.16 Rregullore e NJSC të UE "A.Xhuvani"* *EVIDENCA 5.17- Rregullore për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për Studentët dhe Këshillimin e Karrierës*

	Vizita në institucion
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së, si dhe vizitës në institucion GVJ evidenton se Drejtoria juridike, Këshillimit te Karrierës dhe ALUMNI realizojnë procesin e gjurmimit të studentit pas diplomimit, përpunon dhe mban të dhënat për punësimin e studentëve, me qëllim që të shërbejnë si informacion për studentët dhe autoritetet drejtuese të institucionit *EVIDENCA 5.7 Të dhënat mbi punësimin e të diplomuarve të programit të studimit "Mp. në Fizioterapi" 2020-2021/ 2021-2022* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart "Përmbushet plotësisht" referuar dokumentacionit të dorëzuar nga RVB, si dhe takimit me drejtues të institucionit GVJ konkludon se UNIEL ka njësi të posaçme të informimit e shërbimit të studentëve siç është: sekretaria mësimore, Zyra e IT, Zyra e financës, Zyra e Kurrikulave, Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra e Këshillimit te Karrierës dhe ALUMNI dhe sistemi EMS , si konkluzion themi se IAL, ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Shkalla e përmbushjes së standardit	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	[redacted]	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi VI.1 **Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	Bazuar në RVB dhe guidës në institucion , GVJ konstatoi se metodat inovative dhe fokusi te studenti janë domosdoshmëri në praktikat institucionale të mësimdhënies në këtë institucion. UNIEL ka hartuar udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies që lidhen me mësimin në distance, gjë e cila u zbatua gjatë periudhës së COVID-19 me shumë sukses.UNIEL ka në përdorim kabinete të ndryshme për një mësimdhënie sa më bashkëkohore.Kabinet i fizioterapisë, i anatomisë, i informatikës etj. ***Sygjerojmë në bazë të udhëzimeve të MAS të aplikohet sitemi I Pitagorës , si në cdo institucion të Arsimit të Lartë Publik.*** *EVIDENCA 6.1 Guida e pedagogut: Mësimi online nëpërmjet Microsoft Teams.* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	GVJ gjatë vizitës në institucion konstatoi se UNIEL ka ngritur drejtorinë e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila sipas legjislacionit në fuqi zhvillon pyetësorin e studentëve për matjen e performances. Kjo njësi mbështetet dhe nga Komisioni i Përhershëm Sigurimit të Cilësisë në UNIEL. GVJ konfirmon se UNIEL, monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar rritjen e objektivave formuese dhe rezultat e vetësynuara të të nxënit. Pranë UNIEL është ngritur dhe funksionon Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të cilësisë, i cili në zbatim të ligjit dhe akteve nënligjore zhvillon pyetësorin e studentëve për matjen e performances së stafit akademik , sekretarisë etj. Të dhënat publikohen me qëllim arritjen e një audience të gjerë mbi rezultatet dhe rekomandimet. Kjo njësi mbështetet dhe nga Komisioni i Përhershëm Sigurimit të Cilësisë në UNIEL. *EVIDENCA 5.10 Urdhëri për Komisionet e përhershme Institucionale në UNIEL dhe Komisioni për Sigurimin e brendshëm të cilësisë në Fakultet.* *EVIDENCA 5.11 Urdhëri për Komisionet e përhershme në Fakultet* *EVIDENCA 5.16 Rregullore e NJSC të UE* *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	GVJ gjatë vizitës në institucion konstatoi se pranë UNIEL është ngritur dhe funksionon Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, i cili në zbatim të legjislacionit në fuqi zhvillon pyetësorin e studentëve, në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, për matjen e performancës. Të dhënat publikohen me qëllim arritjen e një audience të gjerë mbi rezultatet dhe rekomandimet. Kjo njësi mbështetet dhe nga Komisioni i Përhershëm Sigurimit të Cilësisë në UNIEL . Është ende duke u punuar mbi formën e trajtimit të ankimimeve. Gjatë vlerësimit u konstatua se në Komisionin e Përhershëm për Standardet e

	Cilësisë, një anëtar është përfaqësues i studentëve. Të dhënat publikohen me qëllim arritjen e një audience të gjerë mbi rezultatet dhe rekomandimet. Gjithashtu, në ëebsite-in e UE-së, kërkesat për informacion dhe ankesat në rubrikën: Departamenti i Lëndëve Paraklinike ka hartuar pyetësorë për studentët për të marrë mendimet e gjykimet e tyre lidhur me format e metodat e mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve por edhe të njohjes me ankesat e studentëve. Pranë UNIEL është ngritur dhe funksionon Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të cilësisë, e cila në zbatim të ligjit dhe akteve nënligjore zhvillon pyetësorin e studentëve për matjen e performancës. Të dhënat publikohen me qëllim arritjen e një audience të gjerë mbi rezultatet dhe rekomandimet. Kjo njësi mbështetet dhe nga Komisioni i Përhershëm Sigurimit të Cilësisë në UNIEL. *EVIDENCA 5.9 Urdhri për Komisionet e përhershme Institucionale në UNIEL dhe Komisioni për Sigurimin e brendshëm të cilësisë në Fakultet* *EVIDENCA 5.10 Urdhri për Komisionet e përhershme në Fakultet.* *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	GVJ gjatë vizitës në institucion konstatoi se pranë UNIEL është ngritur dhe funksionon Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila në zbatim të ligjit dhe akteve nënligjore zhvillon pyetësorin e studentëve për matjen e performancës. Nga strukturat përgjegjëse hartohet një raport për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie, në përmbyllje të çdo viti akademik, i cili publikohet në faqen zyrtare të UNIEL-it. Ky raport realizohet në zbatim të politikave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve të cilësisë duke u bazuar në ligjin e arsimit të lartë. Pranë UNIEL është ngritur dhe funksionon Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të cilësisë, e cila në zbatim të ligjit dhe akteve nënligjore zhvillon pyetësorin e studentëve për matjen e performancës. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022.* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	GVJ bazuar në RVB si dhe gjatë vizitës në institucion konstatoi se NJSBC, vlerëson rezultatet e marra nga pyetësorët vlerësues të procesit të mësimdhënies nga studentët, raportin e analizës vjetore për fakultetin dhe universitetin, etj, të cilat publikohen në faqen zyrtare të UNIEL-it. Veprimtaritë, praktikat më të mira si: leksionet e hapura ëorkshop-et dhe aktivitete të tjera në shërbim të formimit te studentëve publikohen si modele dhe shembuj përfaqësues në këtë faqe zyrtare. GVJ, gjatë vlerësimit konkludoi se FSHMT vlerëson arritjet e personelit të tij, duke i evidentuar këto arritje në analizat vjetore mësimore dhe kërkimore-shkencore në nivel departamenti. Personeli akademik plotëson skedën vetjake të vlerësimit të veprimtarisë shkencore, e cila dorëzohet dhe pasurohet çdo fundviti akademik. Sektori i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Drejtorisë së Kurrikulave vlerëson rezultatet e marra nga pyetësorët vlerësues të procesit të mësimdhënies nga studentët dhe harton raporte, të cilat iu dërgohen për shqyrtim fakulteteve dhe departamenteve etj., të cilat publikohen në faqen zyrtare të UNIEL-it. Në bisedën me

	stafin dhe NJSBC, si dhe RVB, nuk kishte ndonjë promovimi të shembujve të mirë dhe nuk e gjetëm ndonjë model për nxitjen e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. Dhe në raportin e fundit të pyetësorit të studentëve nuk ka ankimime për problematika reale që lidhen me procesin e mësimdhënies në MP. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ si konkluzion mendon se ky standart"Përmbushet plotësisht" , pasi nga strukturat përgjegjëse hartohet një raport për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie, në përmbyllje të çdo viti akademik, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve të cilësisë duke u bazuar në ligjin e arsimit të lartë i cili publikohet në faqen zyrtare të UNIEL-it, pra IAL ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.2 **Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	GVJ nga kqyrja e RVB si dhe takimin me stafin, drejtorinë e kurrikulave, konstatoi se Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të cilësisë, bazuar në legjislacionin në fuqi zhvillon pyetësorët institucional për matjen e performancës. Drejtoria e kurrikulave cdo fundviti bazuar në udhëzimet e MAS bën ndryshime 20% të kurrikulave mësimore duke pasqyruar sygjerimet e pedagogëve, studentëve dhe të kurrikulave të homologe Europiane. Të dhënat publikohen me qëllim arritjen e një audience të gjerë mbi rezultatet dhe rekomandimet. Pyetësorët realizohen dy herë në vit nëpërmjet urdhërave të posaçëm. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *EVIDENCA 6.3 Urdhërat për zhvillimin e pyetësorëve instiucionalë 2021-2022* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	GVJ, gjatë vizitës në institucion, konstatoi se Sistemi i Brendshëm i Cilësisë, funksionon si një rrjet i mirëorganizuar dhe shtrin funksionin e tij në të gjitha njesitë organizative të UNIEL. UE" UNIEL zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm. *EVIDENCA 1.3 Strategjia e UNIEL* *EVIDENCA 6.4 Lista e Personelit të Ftuar të angazhuar në fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknike* *Vizita në institucion*

Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	Nga Shqyrtimi i dosjes së dorëzuar të GVB dhe takimin me drejtuesit e institucionit konstatuam se grupi ynë i akreditimit për programin Fizioterapi, është duke kryer procesin e parë të vlerësimit të jashtëm të cilësisë. Ne konstatojmë se institucioni bashkëpunon me ASCAL dhe programet e studimit i nënshtrohen në mënyrë periodike procesit të akreditimit. UNIEL i është nënshtruar procesit të akreditimit institucional dy herë. Në vlerësimin e funksionit, akreditimi i tij ka qenë maksimal me 6 vite. Sigurimi i cilësisë kontrollon e cilësisë, vlerëson dhe e përmirëson atë. Institucioni planifikon dhe organizon verifikimin e brendshëm të cilësisë së programeve të studimit dhe realizon vlerësimin e brendshëm institucional. Mekanizmat e përdorur janë proceset e pyetësorët për vlerësimin e studentëve, për vlerësimin e anëtarevë të stafit akademik si edhe vetëvlerësimi i pedagogëve, por edhe përfshirja e studentëve në vlerësimin e cilësisë se mësimdhënies dhe të mësuarit. *EVIDENCA 1.6 Certifikata e Akreditimit Institucional* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	Gjatë vlerësimit GVJ konstaton se në zbatim të akteve rregullatore, UNIEL përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve, të cilat kontrollohen nga NJSBC dhe që janë të përshkruara dhe në syllabuset e lëndëve përkatëse, të cilat janë miratuar paraprakisht nga institucioni. NJSBC mbikqyr hartimin e programeve dhe planeve mësimore të disiplinave mësimore si edhe harmonizimin e tyre. FSHMT dhe Departamenti i Lëndëve Paraklinike si njësi përgjegjëse për mbarëvajtjen e programeve të studimit të këtij departamenti, ndjekin me përgjegjësi problemet që lidhen me mësimdhënien dhe me zbatimin e programeve të studimit. Këto institucione përdorin disa metoda për realizimin e vlerësimit, si: pyetësorë me studentët, inspektime gjatë zhvillimit të mësimit nga përfaqësuesit e dekanatit të FSHMT-së, leksione të hapura e degjime në auditor, intervista, vlerësim të detyrave dhe të provimeve të studentëve, vëzhgime gjatë kqyrjes së praktikës, etj ***Gjatë takimit me stafin , drejtorinë e kurrikulave mësimore si dhe drejtuesit e institucionit vumë re se nuk ishte e qartë ekuivalentimi i dhe unifikimi i krediteve me orë mësimore për zërat : lexion, seminar, praktik, laborator.*** ***Sygjerojmë që duhen të jenë të unifikuara sipas udhëzimeve të MAS UDHËZIMI I mas Nr.15 , Datë 4/4/2008, si më poshtë:*** <table><tr><td>Lloji i veprimtarisë</td><td>Nr. i krediteve</td><td>Ore në auditor</td><td>Orë individuale</td><td>Gjithsej orë</td></tr><tr><td>Leksione</td><td>1 Kredit</td><td>6-12 orë</td><td>19-13 orë</td><td>25 orë</td></tr><tr><td>Seminare</td><td>1 Kredit</td><td>6-8 orë</td><td>19-17 orë</td><td>25 orë</td></tr><tr><td>Laboratore</td><td>1 Kredit</td><td>12-18 orë</td><td>13-7 orë</td><td>25 orë</td></tr><tr><td>Ushtrime</td><td>1 Kredit</td><td>18-25 orë</td><td>7-0 orë</td><td>25 orë</td></tr><tr><td>Projekt/detyra</td><td>1 Kredit</td><td>1-2 orë</td><td>24-23 orë</td><td>25 orë</td></tr><tr><td>praktikë</td><td>1 Kredit</td><td>20-25 orë</td><td>5-0 orë</td><td>25 orë</td></tr></table> *EVIDENCA 4.18 Plani i ngarkesës mësimore për vitin akademik 2021-2022 të departamentit të Lëndëve Paraklinike*

	EVIDENCA 3.10 Procedura e ndjekur për përmirësimin e kurrikulës së programit të studimit Master Profesional në "Fizioterapi " *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ konstaton se se ky standart "Përmbushet plotësisht", pasi ky institucion harton dhe zbaton politika të ndryshme me anë të rregulloreve të ndryshme, UNIEL përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve, të cilat kontrollohen nga NJSBC dhe që janë të përshkruara dhe në syllabuset e lëndëve përkatëse, të cilat janë miratuar paraprakisht nga institucioni. IAL harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.3 **Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	GVJ nga takimi me përfaqësues të institucionit konkludon se UNIEL ka të ngritur institucione që mbulojnë aspektet kurrikulare, drejtoria përkatëse dhe ato të sigurimit të cilësisë, në zbatim të akteve ligjore e nënligjore aktualisht në fuqi, Statutit të UE dhe rregulloreve të Institucionit. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë monitoron dhe vlerëson këto programe, dhe bën ndryshime të herpashershme sipas udhëzimeve të MAS , cdo vit 20 % , duke e përshtatur kurrikulën me sygjerimet e pedagogëve të lëndëve , kurrikulat homologe ndërkombëtare , por gjithmon duke ruajtur raportet midis lëndëve sipas Udhëzimit Nr.41 I MAS datë , 24/01/2018

Kategoria	Komponenti mësimor	Cikli I parë I studimeve Bachelor	Cikli I dytë I studimeve Master Profesional
A	LËNDË TË PERGJITHSHME – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	15-20% (kredite) 5-10% (kredite)	15-20% (kredite) 5-10% (kredite)
B	LËNDË KARAKTERIZUES E – përgatitje për disiplinën shkencore	50-55% (kredite) 30-40% (kredite)	50-55% (kredite) 30-40% (kredite)
C	LËNDË NDËRDISIPLINOR E/INTEGRUESE –	12-15% (kredite) 20-30% (kredite)	12-15% (kredite) 20-30% (kredite)

	nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje		
D	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale	10-15% (kredite) 10% (kredite)	10-15% (kredite) 10% (kredite)
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	3-5% (kredite) 10-20% (kredite)	3-5% (kredite) 10-20% (kredite)

	Ndryshimet kurrikulare kërkojnë edhe garantimin e përmbushjes së një sërë objektivave të nevojshëm për të tëra palet e interesuara, akademiket, studentët dhe shoqëria , miratohen në institucion paraprakisht. Rezultatet e vlerësimit të cilësisë së programeve të studimit, përpilohen në formë dokumenti dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse, sikurse edhe titullarit të lëndës, përgjegjësve të grup-lëndëve përgjegjësit të departamentit, për të evidentuar arritjet apo dobësitë e vërejtura. *EVIDENCA 1.31 Raport për veprimtarinë e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" për vitin akademik 2021-2022* *EVIDENCA 4.17 Vlerësimi i performancës së personelit akademik në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.18 Plani i ngarkesës mësimore për vitin akademik 2021-2022 të departamentit të Lëndëve Paraklinike* *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	Pas takimit me përfaqësues të insitucionit GVJ konstatoi se Dekanati i FSHMT-së në përmbylllje të vitit akademik përgatit analizën vjetore të falkultetit duke ia dërguar Senatit të UE-së. Komunikimi i këtij informacioni në Senatin e UE krijon një mundësi të mirë për të krijuar të gjithë kushtet për ndryshimet e nevojshme dhe garantimin e rritjes së cilësisë së programit të studimit dhe përshtatjen me kërkesat e tregut të punës. *EVIDENCA 1.19 Analiza e departamentit për realizimin e objektivave formues të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 1.31 Raport për veprimtarinë e programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi" për vitin akademik 2021-2022* *EVIDENCA 4.17 Vlerësimi i performancës së personelit akademik në programin e studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 4.18 Plani i ngarkesës mësimore për vitin akademik 2021-2022 të departamentit të Lëndëve Paraklinike* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së	Pas takimit me përfaqësues të institucionit, GVJ konstatoi se metodat e përdorura përfshijnë instrumenta për mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit MP në Fizioterapi. Metodologjia e vlerësimit bashkë me instrumentet e përdorura nga palët e përfshira në këtë proces vlerësimi janë përcaktuar dokumentet që lidhen me standardet e cilësisë së arsimit të lartë. Ndërkohë nuk përdoren metodat specifike të vlerësimit të

mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	drejtpërdrejtë të cilësisë së programit të studimit sa kohë që nuk ka institucione të sigurimit të brendshëm të cilësisë në nivel departamenti dhe fakulteti, por zbatohen të gjitha udhëzimet e MAS të përcjella në njësitë bazë nga njësia kryesore, për të bërë ndryshimet e programeve sipas nevojave . *EVIDENCA 1.19 Analiza e departamentit për realizimin e objektivave formues të programit të studimit "Master Profesional në Fizioterapi"* *EVIDENCA 3.10 Procedura e ndjekur për përmirësimin e kurrikulës së programit të studimit Master Profesional në "Fizioterapi "* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	GVJ gjatë vizitës në institucion , takimit me stafin, studentët, NJSBC si dhe RVB, konstaton nga dokumentat e vëna në dispozicion dhe takimi me përfaqësues të tij se pranë UNIEL është ngritur dhe funksionon Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të cilësisë, e cila në zbatim të ligjit dhe akteve nënligjore zhvillon pyetësorët institucionalë për matjen e performancës. Gjatë takimeve në departament GVJ konstatoi se Departamenti i lëndëve Paraklinike harton pyetësorin me ALUMNIN, në lidhje me punësimin dhe ka në plan ta hartojë edhe për përmirësimin e kurrikulës, në kuadër të përditësimit të njohurive sipas udhëzimeve të ardhura dhe nga MAS. Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI, mbledh dhe përpunon periodikisht të dhëna në lidhje me gjurmimin dhe punësimin e studentëve. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *EVIDENCA 5.7 Të dhënat mbi punësimin e të diplomuarve 2020-2021/ 2021-2022* *EVIDENCA 5.16 Pyetësori i Alumnit zhvilluar nga departamenti i Lëndëve Paraklinike* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart" Përmbushet plotësisht" , pasi nga takimi me përfaqësues të institucionit u informua se UNIEL ka të ngritur institucione që mbulojnë aspektet kurrikulare, drejtoria përkatëse dhe ato të sigurimit të cilësisë, në zbatim të akteve ligjore e nënligjore aktualisht në fuqi, Statutit të UE dhe rregulloreve të Institucionit. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë monitoron dhe vlerëson këto programe, dhe bën ndryshime të herpashershme sipas udhëzimeve të MAS , cdo vit 20 % , duke e përshtatur kurrikulën me sygjerimet e pedagogëve të lëndëve , kurrikulat homologe ndërkombëtare , por gjithmon duke ruajtur raportet midis lëndëve sipas Udhëzimit Nr.41 I MAS datë , 24/01/2018

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.4 **Instiucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	GVJ gjatë takimeve në institucion konstatoi se strukturat institucionale departament, fakultet, rektorat, planifikojnë organizojnë dhe garantojnë zbatimin e politikave dhe procedurave për realizimin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në përputhje me Manualin e Sigurimit të Brendshëm dhe Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë. Gjithashtu, u konstatua se veprimtaria e NJSBC bazohet në rregullores së saj sipas legjislacionit në fuqi dhe Statutit të UE-së EVIDENCA 1.1 Statuti i UNIEL EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit të Universitetit të Elbasanit EVIDENCA 5.16 Rregullore e NJSC të UE "A. Xhuvani" EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL *Vizita në institucion*
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	GVJ bazuar në RVB si dhe takiet në institucion konstatoi se institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave. Komisioni i Garantimit të Standardeve të Cilësisë dhe të Programeve të Studimit përbëhet nga katër anëtarë të personelit akademik dhe një përfaqësues të studentëve. Sigurimi i brendshëm i cilësisë së programit të studimit Master Profesional në Fizioterapi siguron harmonizimin e veprimtarisë së të gjithë strukturave drejtuese, sigurimin e burimeve njerëzore dhe infrastrukturës për cilësinë e programit të studimit si dhe përcaktimin e parimeve, standarteve dhe procedurave të përshtatshme për monitorimin, vlerësimin dhe përmirësimin e cilësisë. *EVIDENCA 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL* *EVIDENCA 5.16 Pyetësori i Alumnit zhvilluar nga departamenti i Lëndëve Paraklinike* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve të programit të studimit.	Gjatë vizitës në institucion dhe bisedave të zhvilluara me drejtuesit e institucionit, stafin akademik dhe ndihmes akademik, studentet, NJSBC, zyrën e burimeve njerëzore, ne si GVJ mund të pohojmë një gjithëpërfshirje në procesin e veprimtarisë së NJSBC të pedagogëve, stafit administrativ, të cilët organizohen në mbledhje të vazhdueshme. Gjatë takimit me studentët u konstatua se janë pjesë e hartimit të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm lnstitucional në UNIEL. *EVIDENCA 5.14 Vendim i FSHMT-së për ngritjen e Njësisë së Sigurimit të Cilësisë* *EVIDENCA 5.16 Pyetësori i Alumnit zhvilluar nga departamenti i Lëndëve Paraklinike* *Vizita në institucion*

Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	GVJ konstatoi se procedura e vlerësimit të brendshëm i nënshtrohet Kodit të Etikës të Miratuar në UNIEL dhe aktorët e përfshirë në këtë proces janë persona që gëzojnë një reputacion të mire akademik. *EVIDENCA 5.15 Vendimi i Dekanit të FSHMT për ngritjen e GVB 2022* *EVIDENCA 6. 5 Kodi i Etikës UNIEL*
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Pas takimeve të ndryshme në insitucion me drejtuesit e institucionit, stafin akademik dhe ndihmes akademik, studentet, GVJ konstatoi se në procesin e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit dhe të akreditimit institucional në UNIEL nuk janë përfshirë ende ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit dhe që mund të japin ekspertizë e mendime në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. *Sygjerim i GVJ në vazhdim të proceseve të vlerësimit , sigurimit të brendshëm të cilësisë të bëhet e mundur pjesmarrja e një vlerësuesi të jashtëm që ka lidhje me programin e studimit* *Vizita në institucion*
Konkluzione	GVJ mendon se ky standart " Përmbushet kryesisht" sepse gjatë takimeve në institucion konstatoi se strukturat institucionale departament, fakultet, rektorat, planifikojnë organizojnë dhe garantojnë zbatimin e politikave dhe procedurave për realizimin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në përputhje me Manualin e Sigurimit të Brendshëm dhe Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë. Gjithashtu, u konstatua se veprimtaria e NJSBC bazohet në rregullores së saj sipas legjislacionit në fuqi dhe Statutit të UE në procesin e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit dhe të akreditimit institucional në UNIEL.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5 **Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Gjatë takimeve në institucion dhe bazuar në RVB, GVJ konstatoi se pranë UNIEL funksionon Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të cilësisë, e cila në zbatim të ligjit dhe akteve nënligjore zhvillon pyetësorët institucional për matjen e performancës. Të dhënat publikohen me qëllim arritjen e një audience të gjerë mbi rezultatet dhe rekomandimet. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *Vizita në institucion*

Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Nga kontakti me përfaqësues të institucionit dhe shqyrtimi i dokumentacionit të dorëzuar konstatohet se gjatë hartimit të raportit respektohet liria dhe etika akademike, e cila u pohua nga të gjithë grupet pjesmarrëse në hartimin e RVB, në përputhje me parashikimet e akteve ligjore e nënligjore në fuqi. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *EVIDENCA 6. 5 Kodi i Etikës UNIEL* *Vizita në institucion*
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Pas takimeve të ndryshme në insitucion me drejtuesit e institucionit, stafin akademik dhe ndihmes akademik, studentet GVJ konstatoi se nisur nga analiza e raporteve të vlerësimit, stafet angazhohen në plotësimin e rekomandimeve, ndjekjen e udhëzimeve për veprimet e marra. Masat, që synojnë përmirësimin e elementëve të evidentuara për rishikim, dokumentohen në formën e planeve të masave me qëllim përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *Vizita në institucion*
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	GVJ konkludon në bazë të dokumentacionit të vënë në dispozicion nga institucioni se ai vlerëson dhe përpiqet për efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive për monitorimin e cilësisë me qëllim përmirësimin e programit të studimit, shërbimeve dhe performancës së personelit akademik e ndihmës akademik. NJSBC vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore të UNIEL e për këtë harton raportet përkatëse të Vlerësimit të Brendshëm. Drejtoria e kurrikulave, po ashtu në bashkëpunim me stafin vazhdimisht punon për përmirësimin e kurrikulave sipas modeleve nderkombëtare bazuar në udhëzimet epërvitshme të MAS. Raportet, u bëhen të njohura strukturave përgjegjëse të Institucionit dhe i dërgohen MASR. *EVIDENCA 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022* *Vizita në institucion*
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Gjatë takimeve me stafin dhe studentët GVJ konstatoi se UNIEL organizon në mënyrë të vazhdueshme veprimtari me personelin akademik për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin e përmirësimin afatgjatë të cilësisë si mobilitetet e ofruara për pedagogë dhe studentë të mbështetur financiarisht nga ERASMUS+. Trajnime të stafit akademik për përdorimin e platformës elektronike (on-line) e cila gjeti një përdorim të madh gjatë pandemisë së COVID-19, gjë e cila ndihmoi shumë në mbarëvajtjen e procesit mësimor. Gjatë takimeve me studentët u konstatua se ata marrin pjesë në trajnime, veprimtari kërkimore e shkencore, konferenca studentore, takimet me përfaqësues të ASCAL-it, etj. Këto veprimtari janë të pasqyruara në faqen zyrtare të UNIEL-it. *EVIDENCA 6.4 Lista e personelit të ftuar e të angazhuar në FSHMT* *EVIDENCA 3.18 Të dhëna mbi stafin akademik dhe kërkimin shkencor* *EVIDENCA 3.1 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit Erasmus+)* *EVIDENCA 3.2 Të dhëna për mobilitetin e personeleve* *Tabela 6 Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit;* *Tabela 6.1; 6.2; 6.3) Vizita në institucion*

Konkluzione	GVJ konkludon se ky standart “ Përmbushet plotësisht” në bazë të dokumentacionit të vënë në dispozicion nga institucioni se IAL, vlerëson dhe përpiqet për efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive për monitorimin e cilësisë me qëllim përmirësimin e programit të studimit, shërbimeve dhe performancës së personelit akademik e ndihmës akademik. NJSBC vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore të UNIEL e për këtë harton raportet përkatëse të Vlerësimit të Brendshëm. Raportet përkatëse , u bëhen të njohura strukturave përgjegjëse të Institucionit,janë transparente dhe efektive, dhe synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në "Fizioterapi" të Institucionit të Arsimit të Lartë Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xhuvani"

Pikat e forta:

1. Infrastruktura e auditoreve për procesin mësimor(vidioprojektor cdo sallë dhe sistemi i ngrohjes)
2. Kabineti i fizioterapisë i paisur me aparatura bashkëkohore ,cili ndihmon për realizimin e laboratoreve dhe praktikave profesionale
3. Mbështetja dhe trajnimi i vazhdueshëm i personelit akademik dhe njohja e tyre me metodat më bashkëkohore të mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor, publikimi në revistën shkencore të UNIEL, Buletini shkencor.

Pika të dobta:

1. Stafi akademik me grada shkencore për lëndët profesionale i ulët (**Standardi II.2, kriteri1**)
2. *Raporti i orëve në auditor është afërsisht PAE 40% dhe PAK 60%* , **ky raport nuk është sipas legjislacionit në fuqi, ku PAE duhet të mbuloj 70% të programit mësimor në auditor. (Standardi II.2, kriteri 2)**
3. Mungesa e marrveshjeve të bashkëpunimit me institucione shëndetësore të vecanta për praktikën profesionale për degën fizioterapi si MP dhe Bachelor Fizioterap, janë marrveshje kryesisht për infermierinë. **(Standardi II.2, kriteri 2)**
4. Mungesa e literaturës së nevojshme (literaturë shqip dhe në gjuhë të huaj) për lëndët profesionale, në mbështetje të mësimdhënies dhe të mësimnxënies. **(Standardi IV.3, kriteri 8)**
5. Mungesa e një administratori për njësitë kryesore për mbarëvajtjen e e raportimeve finaciare **(Standardi IV.5, kriteri 4)**

Rekomandime:

1. Sygjerojmë në bazë të udhëzimeve të MAS të aplikohet sitemi I Pitagorës , si në cdo institucion të Arsimit të Lartë Publik, pasi në UNIEL përdoret sitemi EMS.
2. **GVJ sygjeron rekrutim të PAE me kualifikimet përkatëse për lëndët profesionale** , *e cila rregullon dhe raportin e orëve që mbulon PAE dhe PAK*
3. Rritja e numrit të librave bazë dhe të literaturës shqip dhe në gjuhë të huaj , kryesisht për lëndët profesionale, në formë fizike
4. Ekuivalentimi / unifikimi i krediteve me orë mësimore për zërat : lexion, seminar, praktik, laborator sipas udhëzimeve të MAS.
5. Pjesmarrja e një vlerësuesi të jashtëm që ka lidhje me programin e studimit për procese të vlerësimit , sigurimit të brendshëm të cilësisë .

Summary Conclusions of the External Evaluation Report, of the second cycle study program Master of Professional Studies in "Physiotherapy", of the Higher Education Institution University of Elbasan "Aleksandër Xhuvani"

Strengths /Affirmations

1. The auditorium infrastructure for the learning process (video projector in each class and heating system).
2. Physiotherapy cabinet furnished with modern equipment, which supports to carry out laboratories and professional practices.
3. Continuous support and training of academic staff members and their familiarization with modern methods of teaching and scientific research, publication in the scientific journal of UNIEL, Scientific Bulletin.

Weaknesses

1. Low number of academic staff members with scientific titles for professional subjects **(Standard II.2, criterion 1).**
2. The ratio of hours in the auditorium is approximately PAE 40% and PAK 60%, this ratio is not according to the legislation in force, where PAE must cover 70% of the educational program in the auditorium. **(Standard II.2, criterion 2)**
3. The absence of cooperation agreements with specific health institutions for professional practice for BSc and MP study programs in Physiotherapy **(Standard II.2, criterion 2).**
4. The lack of necessary literature (in albanian and foreign language) for professional subjects, in support of teaching and learning. **Standard IV.3, criterion 8).**
5. The absence of an administrator for the main units for the running of the financial reports. **(Standard IV.5, criterion 4).**

Recommendations

1. Based on the instructions of MAS, we suggest applying the Pythagorean system, as in any public higher education institution, since the EMS system is used at UNIEL.
2. GVJ suggests recruitment of PAE with relevant qualifications for professional subjects, which also regulates the ratio of hours covering PAE and PAK
3. We suggest the increasing the number of basic books and literature in albanian and foreign languages, mainly for professional subjects, in hardcopy form.
4. Unification of credits according to MAS instructions with teaching hours for voices: lectures, seminars, practical, laboratory.
5. Participation of an external evaluator related to the study program for evaluation processes, internal quality assurance.

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË MASTER PROFESIONAL			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER PROFESIONAL				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X