



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

## RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Dytë

Master Profesional në

“Sisteme të Energjisë”

i

Institucionit të Arsimit të Lartë “Albanian University”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. Asoc. Genci Sharko

2. Dr. Lindita Dharmo

Janar 2023



**Për Programin e studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë, Univerisiteti Privat “Albanian University”**

Nr.		
1	IAL aplikues:	Univerisiteti Privat “Albanian University”
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierive
3	Emërtimi i programit të studimit:	Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASH nr. 674, dt.12.10.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	UMASR nr.407, datë 28.10.2020
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	VBA nr.54, datë 05.07.2019
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	1 vit akademik/2 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	60 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 7
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	3 PAE/1 PAK v.a. 2021-2022 3 PAE/1 PAK v.a. 2020-2021 3 PAE/1 PAK v.a. 2019-2020
18	Numri i studentëve:	49 Studentë v.a. 2021-2022 52 Studentë v.a. 2020-2021 35 Studentë v.a. 2019-2020
19	Komente / të tjera:	-



## TË DHËNA TË PËRGGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti privat "Albanian University" ka filluar aktivitetin akademik në vitin 2004, pas liçensimit të tij me : VKM nr.194, dt. 10.04.2004. Me Urdhërin e MAS Nr. 52, datë 05.02.2016 "Për riorganizmin institucional të Universitetit Privat "Albanian University" dhe Urdhër i MAS Nr. 596, datë 21.12.2016 "Për matimin e Statutit të Universitetit "Albanian University" të Ministrisë të Arsimit Sporteve dhe Rinisë, është realizuar hapja e njësisë kryesore "Fakulteti i Shkencave të Aplikara dhe Ekonomisë. Akreditimi i fundit për institucionin e organizuar me 3 njësi kryesore është kryer me Vendim BA Nr. 01, datë 24.01.2020 "Per Akreditimin Institucional të Institucionit të Arsimit të Lartë, Universiteti Privat "Albanian University", me kohëzgjatjen prej 3 (tre) vite. Afati përfundimtar i vlefshmërisë së akreditimit të Institucionit është 23/01/2023.

Programi i studimit aktualisht në proces vlerësimi për riakreditim, Master Profesional në "Sisteme të Energjisë" është në varësi të Departamentit të Inxhinierive në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë.

Programi i studimit Master Profesional në "Sisteme të Energjisë" është licencuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës UMASR Nr. 674, datë 12.10.2018. IAL ka zhvilluar procesin e vlerësimi institucional në kuadër të akreditimit periodik, proces i zhvilluar nga ASCAL. Në korrik 2019 (VBA Nr.54 datë 5/07/2019), ky program studimi ka kaluar akreditimin e fundit me kohëzgjatje prej 3 (tri) vite akademike.

Programi i studimit Master Profesional në "Sisteme të Energjisë", është program studimi i ciklit të dytë dhe i përket nivelit të 7-të të kualifikimit sipas kornizës Shqiptare të Kualifikimit. Kohëzgjatja normale e studimeve është 1 vit akademik, të cilave u përkojnë 60 kredite. Programi zhvillon mësimdhënien në gjuhën shqipe. Forma e studimit është me kohë të plotë. Aktualisht programi i studimit ka hyrë në procesin e ri akreditimit. Regjistrimi i formës së diplomës është bërë nga UMASR nr.407, datë 28.10.2020.



## PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Përbërja e GVJ:

Prof. Asoc. Genci Sharko

Dr. Lindita Dhamo

Ky raport është përgatitur nga grupi i ekspertëve të jashtëm të përcaktuar me Urdhrin e ASCAL Nr.58, Datë 20.05.2022 “Urdhër Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, për akreditimin e programeve në Universitetin Privat “Albanian University”, në zbatim të ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe akteve nënligjore në zbatim të tij, ku janë përcaktuar kodi i cilësisë dhe standardet shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve.

Ekspertët fillimisht vlerësuan dokumentacionin e vetëvlerësimit të dorëzuar nga Universiteti Privat “Albanian University”, në kuadër të procedurës së aplikimit për riakreditim të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” e përbërë nga 101 dokumenta në total.

Ekspertët sipas një agjende të hartuar në funksion të procesit të vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” kanë realizuar vizitën në datën 4 korrik 2022 në Universitetin privat Albanian University, sipas veprimtarive të parashikuara në agjendë, në funksion dhe plotësim të procesit të vlerësimit të jashtëm nga ekspertët.

Grupi i ekspertëve ka vijuar punën për hartimin e një raporti të integruar të vlerësimit të jashtëm të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” bazuar në gjetjet dhe konstatimet e zbatimit të kritereve të standardeve shtetërore të cilësisë nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Albanian University”.

Koordinator teknik të procedurës nga ASCAL janë: Msc. Muhamed Prezja dhe Msc. Arjana Alija.



## SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

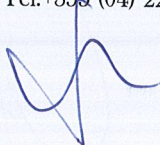
I. Rekomandimet e Bordit të Akreditimit, mbështetur në VBA Nr. 54, dt. 05.07.2019, për programin e studimit *Master Profesional* në “Sisteme të Energjisë” janë si mëposhtë:

- 1) **Rekomandimi 1:** Institucioni, për vitin akademik 2019 - 2020, të rekrutojë staf të ri akademik, me grada dhe tituj, me qëllim angazhimin në mësimdhënie në këtë program studimi të stafit akademik me kualifikimin e kërkuar sipas dispozitave ligjore në fuqi.
- 2) **Rekomandimi 2:** Institucioni, të rrisë përfshirjen e stafit akademik dhe studentëve të këtij programi studimi në projekte kombëtare e ndërkombëtare, si dhe në programe mobiliteti.

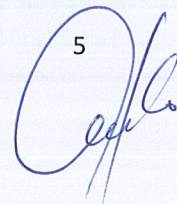
### II. Plotësimi i rekomandimeve nga Institucioni

- 1) Në përmbushje të rekomandimit 1, IAL shpall vendet vakante dy herë në vit për staf të ri akademik, me tituj dhe grada shkencore, sipas specifikave të çdo programi studimi. Në fillim të vitit akademik 2021 – 2022, është rekrutuar 1 pedagog efektiv me gradën shkencore Dr., i cili është angazhuar në mësimdhënie edhe në kuadër të këtij programi studimi. GVJ vlerëson se ky rekomandim përmbushet plotësisht.
- 2) Në përmbushje të rekomandimit 2, Departamenti i Inxhinierive bën përpjekje për përfshirjen e stafit dhe studentëve në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Për programin e studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, Departamenti ka aplikuar në bashkëpunim me Arctic Centre for Sustainable Energy (ARC), UiT - The Arctic University of Norway, për mobilitet të stafit dhe studentëve. Nga ky program studimi nuk ka patur mobilitete studentësh. GVJ vlerëson se ky rekomandim përmbushet kryesisht.

Më datë 23/11/2022, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 24/48 Prot., datë 16/11/2022, dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL përcolli komentet, përmes AMS, më datë 30/11/2022 dhe me shkresë zyrtare Nr. 673/1 Prot., datë 25/11/2022, ku konfirmon dakordësinë me vlerësimin e kryer nga ekspertët e jashtëm. Në këtë mënyrë Draft-Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.



5





## Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master Profesional “Sisteme të Energjisë”

### I. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

<b>Standardi I.1</b>			
<b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi të ciklit të dytë “Master profesional” në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</b>			
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>		
<b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit të dorëzuar nga Institucioni i Arsimit të Lartë Albanian University sipas rregullores së programit të studimit, GVJ vlerëson se programi i studimit të Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” në “Albanian University”, ofruar prej Departamenti i Inxhinierive, është në përputhje me misionin e AU shprehur në statutin e institucionit dhe nuk bie ndesh me interesat kombëtare. Ky program studimi synon formimin e inxhinierëve elektrikë në përputhje me kërkesat e tregut të punës</p> <p><i>[Evidencë nr 1.2 Statuti Albanian University].</i> <i>[Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 - 2022]</i></p>		
<b>Kriteri 2</b> Programet e studimit synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	<p>GVJ vlerëson se programet e studimit për Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” i Arsimit të Lartë “Albanian University”, ruajnë dhe konsolidojnë vlerat akademike e kulturore kombëtare. Ai synon t’u japë studentëve një edukim cilësor, kontribut në kërkim të qëndrueshëm në përdorimin e arritjeve më të mira të shkencës të shprehura këto në Planit Strategjik të “Albanian University”.</p> <p><i>[Evidencë nr 1.2 Statuti Albanian University].</i> <i>[Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022]</i></p>		
<b>Kriteri 3</b> Programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ vlerëson se programi studimit i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” , është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe me politikat e zhvillimit të Institucionit, në lidhje me përgatitjen e profesionistëve në fushën e Inxhinierisë Elektrike.</p> <p><i>[Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 - 2022.]</i></p>		
<b>Kriteri 4</b> Programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	<p>GVJ vlerëson nga dokumentacionit të dorëzuar nga “Albanian University” se programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” , është ngritur dhe hapur bazuar në studimin e tregut. Departamenti i Inxhinierive kujdeset për përditësimin e kurikulës që ofron, bazuar kjo në studimin e vazhdueshëm të tregut</p> <p><i>[Evidencë 1.4.a, b Raport mbi studimin e tregut - DI - Dhjetor 2019-2021]</i></p>		
	<b>Përbushet plotësisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>



<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>				☒
--	--	--	--	---

<b>Standardi I.2</b>				
<b>Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatorë të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.</b>				
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>			
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	GVJ vlerëson se programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, është konceptuar në harmoni me strategjinë e institucionit i cili ka si objektiva strategjike cilësinë dhe performancën akademike. Përmbushja e misionit të “Albanian University” planifikohet të realizohet dhe duke siguruar shumëllojshmëri të ofertave të formimit në përputhje me nevojat e zhvillimit industrial perspektiv të vendit.  [Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022] [Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]			
<b>Kriteri 2.</b> Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimet prioritare akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	Statuti i “Albanian University” përcakton qartë drejtimet prioritare akademike të tij. Drejtimet prioritare akademike të universitetit përputhen me fushat e studimit të programit të Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti të Inxhinierive, prej nga varet programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”.  [Evidencë nr. 1.2 Statuti Albanian University.] [Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022]			
<b>Kriteri 3.</b> Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.	GVJ vlerëson se programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” emërtohet , organizohet si edhe ka përmbajtje në përputhje me fushën akademike të inxhinierisë elektrike e cila është një prej drejtimeve akademike të “Albanian University”.  [Evidencë nr 1.2 Statuti Albanian University.] [Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]			
<b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit të ciklit të dytë “Master profesional” hartohen e zhvillohen në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe trendet globale të zhvillimit.	Programi i studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” ofrohet në përputhje me misionin dhe qëllimet e Institucionit dhe strategjinë për zhvillim të tij. Përmbajtja dhe struktura e programit të studimit mundësojnë rezultate të mira të të nxënit duke garantuar përfundimin e dijeve në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, duke marrë kompetencave sipas nevojave të tregut dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.  Evidencë H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>	
				☒



**Standardi I.3****Programet e studimit “Master profesional” synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me nevojat dhe kërkesat e tij.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit “Master profesional” kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale, që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato dhe me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB, GVJ konstaton se programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” realizohet në përputhje me objektivat e përcaktuara prej nga rrjedhin edhe qartësisht objektivat e mësimdhënies.</p> <p>Këto objektiva janë pasqyruar tek kurrikula , organizimi i planit mësimor, ndarja e moduleve në vite, sylabuset, shpërndarjen e orëve teorike/praktike, laboratorët dhe praktikat profesionale.</p> <p>GVJ nga shqyrtimi dokumentacionit vlerëson se programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” pranë “Albanian University”, është hapur në përputhje me kërkesën e tregut për profesionin e inxhinierit Elektrik.</p> <p>Bazuar në rregulloren e programit, objektivat formues përfshijnë pajisjen e studenteve me njohuri të avancuara në fushën e inxhinierisë elektrike.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Institucioni ka realizuar studimin për tregun e punës në vitin 2019 dhe 2021. Në këtë studim përfshihen të dhëna me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve.</p> <p>Institucioni akoma nuk ka kryer studime mbi tregun ndërkombëtar të punës për programin e studimit që ofron.</p> <p><i>[Evidencë 1.4.b Raport mbi studimin e tregut - DI - Dhjetor 2021]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Objektivat formues struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që i përgjigjen nevojave të tregut dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Objektivat formuese, përmbajtja dhe struktura e programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” mundësojnë rezultate të mira të të nxëniet duke garantuar përfundimin e dijeve, aftësive e kompetencave sipas nevojave të tregut dhe lehtësojnë punësimin e studentëve. Studentët që diplomohen në programin e studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” , mund të punojnë si: inxhinierë elektrik, mirëmbajtje e pajisjeve energjetike, shërbime industriale elektrike etj</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>Evidencë Nr 2.1.a kurrikula MP SE - 04.2018</i>  <i>Evidencë Nr 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimeve përafrohen me programe studimi të ngjashme të ofruar nga institucione ndërkombëtare me qëllim lehtësimin e transferimit të studimeve apo punësimin e studentëve në të ardhmen në tregun ndërkombëtar.</p>	<p>Për programin e studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” janë analizuar programe studimi të ngjashme të ofruar nga institucione kombëtare dhe ndërkombëtare të ngjashme. Nga dokumentacioni GVJ konstaton se pjesë e misionit të “Albanian University” reflektohen objektivat e procesit të Bolonjës duke mundësuar transferimin e dijeve si edhe punësimi i ardhshëm i studentëve të këtij programi studimi në tregun e punës ky program</p>



	<p>mbështetet ne standardet në fushën e mësimdhënies, mësimnxënies dhe kërkimit shkencor, projekteve dhe inovacionit, në përputhje me Standardet e Hapësirës Europiane të Arsimit të Lartë.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit hartohen në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara mbështeten në përvojën disave vjeçare të institucionit dhe praktikave të miruara evropiane.</p>	<p>Programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, mbështetet në përvojën disa vjeçare të institucionit. Programi i studimit është hartuar mbështetur në legjislacionin në Shqipëri.</p> <p>Misioni i Universitetit “Albanian University”, ndër të tjera përfshin, krijimin dhe mbështetjen e standardeve më të larta në fushën e mësimdhënies, mësim-nxënies dhe kërkimit shkencor, në përputhje me Standardet e Hapësirës Europiane të Arsimit të Lartë.</p> <p><i>[Evidencë nr 1.2 Statuti Albanian University.]</i> <i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>		
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e ciklit të dytë “Master profesional” përfshijnë aftësimin profesional në praktika profesionale të përputhura me qëllimin dhe objektivat e programit, si dhe në direktiva ndërkombëtare për profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, përfshin aftësimin profesional në praktika profesionale të përputhura me qëllimin dhe objektivat e programit.</p> <p>Praktika profesionale është e përfshirë në programin mësimor të Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, në semestrin e dytë. Praktikave profesionale janë realizuar në institucionet ndryshe private dhe shtetërore sipas marrëveshjeve që ka nënshkruar njësitë kryesore, si me OSHEE, OST, ITE group, Albamachinery, GreenTech energj systems HEC Fierzë, ERE etj..</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i> <i>Evidencë Nr 1.9 Raporti analitik marrëveshje praktika - 2021</i></p>		
<p><b>Kriteri 7.</b> Në varësi të profilit të institucionit, në programet e ciklit të dytë “Master profesional” mund të përfshihen elemente të mësimdhënies, module, lëndë ose i gjithë programi në gjuhë të huaj me qëllim thithjen e studentëve të huaj dhe ndërkombëtarizimin.</p>	<p>Programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” është licencuar në gjuhën shqipe dhe ofrohet në këtë gjuhë. GVJ konstaton se “Albanian University”, ka disa bashkëpunime ndërkombëtare në kuadër të ERASMUS dhe sipas GVB krijon mundësinë që për studentët Erasmus, lëndë specifike që ofrohen në gjuhë të huaj sipas kërkesave të ardhura dhe planeve mësimore të Universiteteve partnere.</p> <p>Por deri në fazën e vizitës në “Albanian University”, GVJ konstaton se nuk ka pasur mësimdhënie të ndonjë lënde në gjuhën angleze.</p> <p><i>[Evidencë nr 1.2 Statuti Albanian University.]</i> <i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>		
<p><b>Kriteri 8.</b> Programet e ciklit të dytë “Master profesional” mund të hapen përkohësisht në funksion të plotësimit të nevojave për personel të kualifikuar në një drejtim të caktuar.</p>	<p>Duke qenë se programin i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” është hapur sipas një studimi të tregut të punës ai ofrohet në përputhje me nevojat aktuale të tregut të sistemeve të energjisë në Shqipëri, rajon dhe më gjerë.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<input checked="" type="checkbox"/>



**Standardi I.4**

**Programet e ciklit të dytë “Master profesional” janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve						
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>GVJ konstaton, nga vlerësimi i dokumentacionit dhe vizitave në institucion, se “Albanian University”, ka përvojën dhe eksperiencë që prej vitit 2012 në fushën akademike, kapacitetet si në infrastrukturë dhe struktura ndihmëse universitare.</p> <p>Personeli Akademik Efektiv (PAE) ku zhvillohet programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, në vitin akademik 2021-2022 përbëhet nga: 3 Lektorë me gradën Doctor dhe 1 Personeli Akademik me Kontratë (PAK). Për këtë program ky departament ka raport stafi akademik PAE/PAK si 3/1 (Tabela 6.3).</p> <p><i>[Evidencë 2.9.a Ngarkesa mësimore stafi akademik MP SE - v.a. 2019 – 2020.]</i></p> <p><i>[Evidencë 2.10 CV stafi akademik i angazhuar në programin e studimit MP SE – v.a. 2021 – 2022.]</i></p> <p><i>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</i></p>						
<p><b>Kriteri 2.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Njësia kryesore Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, ofron programe studimi në fushën e inxhinierisë elektrike që prej vitit 2012. Drejtimet kërkimore shkencore të Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike janë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore .</p> <p>Programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, i ofruar nga Departamentit të Inxhinierisë ka si fushë të përgjithshme fushën e inxhinierisë elektrike të përputhur me fushën akademike dhe shkencore të njësisë kryesore.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>						
<p><b>Kriteri 3.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p>	<p>GVJ konstaton se fusha e përgjithshme e programit të studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” ka si fushë të përgjithshme fushën e inxhinierisë elektrike dhe është në përputhje me aktivitetin mësimor-kërkimor të Departamentit të Inxhinierive si njësia bazë pranë Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike të AU.</p> <p><i>Evidencë nr. 1.7 Rregullore FSHAE - 03.07.2018</i></p> <p><i>[Evidencë nr. 1.2 Statuti Albanian University.]</i></p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>						
<p><b>Kriteri 4.</b> Në rastet kur institucioni ofron program të ciklit të dytë “Master profesional” në një drejtim specifik, jashtë profilit të institucionit, cilësia e tij garantohet nga institucionet partnere.</p>	<p>Departamentit të Inxhinierive pranë Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, nuk ofron program studimi në një drejtim specifik, jashtë profilit të institucionit.</p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			<input checked="" type="checkbox"/>
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		<input checked="" type="checkbox"/>					

**Standardi I.5**

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

10





**Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisve e personelit, marrjes së përgjegjësisve respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Ndarja e detyrave mes njësisve e personelit përcaktohet nga institucioni në rregulloren tij dhe në rregulloren e njësisë kryesore. Nga vlerësimi rezulton se Departamenti te Inxhinierive menaxhon Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, i cili ka një kohëzgjatje 1-vjeçare dhe në total përmban 60 kredite. Vërehet një bashkëpunim i ngushtë me të gjitha strukturat e institucionit si : Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë, Sekretaria mësimore, Arkiva dhe protokolli, Zyra e burimeve njerëzore, Zyra e zhvillimit të kurrikulave, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, Zyra e projekteve dhe marrëdhënieve me jashtë etj dhe departamentet e tjera në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike të “Albanian University”, gjë që çon në përmirësimin e efektivitetit të këtij programi studimi.</p> <p><i>[Evidencë 1.3 Rregullore Albanian University]</i>  <i>[Evidencë 6.8.e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit] akademik për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I.]</i>  <i>[Evidencë 6.8.a Rezultatet e pyetësorit drejtuar studentëve për mësimin online v.a. 2019 – 2020]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ose të huaj.</p>	<p>GVJ konstaton se “Albanian University”, ka bashkëpunime ndërinstitucionale me institucione shtetërore dhe IAL brenda vendit, si dhe me kompani dhe zyra, pjesë e komunitetit të biznesit ose tregut të punës. Me anë të këtyre bashkëpunimeve “Albanian University”, synon gjithashtu krijimin e lidhjeve midis universitetit dhe aktorëve të tregut të punës në funksion të punësimit të studentëve por edhe për të qenë më pranë nevojave të tregut të punës dhe reflektimit të tyre në programin e studimit.</p> <p><i>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Për realizimin e programeve të ciklit të dytë “Master profesional”, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute, kompani, të fushës përkatëse, për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>GVJ konstaton se “Albanian University”, ka bashkëpunime ndërinstitucionale me institucione shtetërore dhe IAL brenda vendit, si dhe me kompani dhe zyra, pjesë e komunitetit të biznesit ose tregut të punës të nënshkruara si me OSHEE, OST, ITE group, Albamachinery, GreenTech energz systems HEC Fierzë, ERE Realizimi i praktikave profesionale mbetet një ndër bashkëpunimet kryesore me këto institucione.</p> <p><i>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimit që ofron.</p>	<p>GVJ konstaton se, procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar nëpërmjet udhëzuesit për zhvillimin e praktikës. Në të janë parashikuar si procedurat që duhet të ndiqen ashtu edhe roli i aktorëve dhe njësisve të ndryshme të përfshira në këtë proces.</p> <p><i>[Evidencë 3.14 Procedurë praktika profesionale MP SE – v.a. 2021 - 2022.]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i materialeve në dosjen e akreditimit dhe vizitës në institucion, GVJ konstaton se AU organizon takime dhe aktivitete të tjera me studentët e diplomuar përmes rrjetit ALUMNI, por <b>nuk</b></p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
 Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
 Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



	<i>evidentohet organizim trajnimesh bashkërendim me punëdhënësit pas diplomimit.</i>		
<b>Kriteri 6.</b> Në mënyrë periodike njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	GVJ konstaton se “Albanian University”, ka realizuar një analizë të Departamenti te Inxhinierive përgjegjës për programin e studimit. Në të ka raportim analitik të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve. <i>GVJ sugjeron rritjen e numrit të bashkëpunimeve të, “Albanian University”.</i>  [DVV Evidenca 1.1.c Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 - 2022.] [Vizita në Institucion]		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			☒

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			☒

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL

<b>Standardi II.1 Programet e studimit organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1</b> Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, vlerësohet nga GVJ si i organizuar në lëndë të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program studimi ka një kohëzgjatje normale një vjeçare dhe në total ka 60 kredite, 2 semestra dhe është program i nivelit të 7 sipas legjislacionit vendas.  [VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019] [Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019.] [Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018.]
<b>Kriteri 2</b> Programet e studimit të ciklit të dytë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.	GVJ konstaton se programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, nëpërmjet moduleve dhe lëndëve të ofruara krijon mundësinë e formimin e shprehive të veçanta për menaxhimin më të mirë të prodhimit dhe shpërndarjes së energjisë, shfrytëzimin e sistemeve me eficiencë energjetike, përdorimin e burimeve të energjisë së rinovueshme dhe reduktimin ndotjes mjedisore Studimi i Tregut i kryer ka evidentuar specialitete e mësipërme për të cilat formohen studentët e këtij programi.

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

12



	<p><i>Evidencë 1.4.a Raport mbi studimin e tregut - DI - korrik 2019</i>  <i>Evidencë 1.4.b Raport mbi studimin e tregut - DI - Dhjetor 2021</i>  <i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i>  <i>[Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022.]</i></p>
<p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimit të ciklit të dytë japin njohuri të përparuar në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe intervistave gjatë vizitës në institucion GVJ konstaton se programi të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, thëllon njohuritë e studentëve në fushën e Inxhinieri Elektrike, ku një vend të konsiderueshëm në program zë të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve të fushës së sisteme të energjisë.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>[Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 4</b> Programet e studimit të ciklit të dytë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Programi i Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” ka ndër objektivat kryesorë t’u mundësojë studentëve njohuritë kryesore dhe kompetenca të avancuara bashkëkohore të nevojshme në fushën e sistemeve të energjisë në aspektin praktik të çështjeve të kursimit të energjisë, cilësisë së përdorimit të energjisë, pasojat mjedisore të përdorimit joracional të burimeve të energjisë. GVJ konstaton se objektivat formuese përmbushen mirë.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i>  <i>[Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 5</b> Programet e studimit të ciklit të dytë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” përcakton në mënyrë të detajuar shpërndarjen e kreditëve midis lëndëve, kategorizimin e lëndëve, elementët e mësimdhënies etj., të cilat rezultojnë të paraqitura në përputhje me akte ligjore e nënligjore. Për të gjitha lëndët/modulet janë dhënë ngarkesa në kredite, format e ndryshme të mësimdhënies, orët mësimore në auditor dhe ngarkesa jashtë auditorit, kategoria të cilës i përket, etj.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i></p>
<p><b>Kriteri 6</b> Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese, duke grupuar lëndët/modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>GVJ konstaton se programit mësimor dhe syllabuseve rezulton se ky program studimi ka një ndarje të qartë të lëndëve sipas kategorive të përcaktuara dhe secila prej tyre ka të përcaktuar ngarkesën përkatëse në kredite duke e respektuar totalin vjetor prej 60 kreditesh.</p> <p>GVJ konstaton se lëndët/modulet janë grupuar sipas veprimtarive formuese në përputhje me (Ligjin 80/2015 dhe VKM nr.41, dt.24.01.2018).</p> <p>Programi ka të përcaktuara veprimtaritë formuese, kryesisht leksione dhe seminare. Gjatë vizitës GVJ konstatoi laboratorët mbështetës për lëndët laboratorike ku mundësohet dhe praktikimi i njohurive në praktikë.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i>  <i>[Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022 ]</i>  <i>[Vizita në Institucion]</i></p>
<p><b>Kriteri 7</b> Programet e studimit parashikojnë ngarkesën në kredite</p>	<p>Përgjegjësia për ecurinë dhe zhvillimin e programit në përputhje me objektivat e tij është e përgjegjësit të departamentit.</p>



të dedikuara për praktikën profesionale, laboratorike e klinike me ekuivalentim sipas përcaktimeve në aktet nënligjore kombëtare dhe në përputhje me direktivat evropiane.	Përgjegjësia për ecurinë e praktikave profesionale përcaktohet në Udhëzuesin për zhvillimin e praktikës Gjatë vizitës GVJ konstatoi laboratorët mbështes për lëndët laboratorike ku mundësohet dhe praktikimi i njohurive në praktikë Ne planin mësimor ka lëndë të veçantë për praktikën profesionale, që zhvillohet në semestrin II me 6 ECTS ose 10% të programit të studimit i shtrirë në gjithsej 5 jave mësimore.  [Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Standardi II.2</b>	
<b>Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.	Institucioni ka zhvilluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit periodik. Akreditimi institucional Vendim BA Nr. 01, datë 24.01.2020 me kohëzgjatjen prej 3 (tre) vite deri në 23/01/2023. Programi i studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” është licencuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës UMASR Nr. 674, datë 12.10.2018. IAL ka zhvilluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit periodik, proces i zhvilluar nga ASCAL. Në korrik 2019 (VBA Nr.54 datë 5/07/2019), ky program studimi ka kaluar akreditimin e fundit me kohëzgjatje prej 3 (tri) vite akademike.
<b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti i Inxhinierive përmbushin detyrimet ligjore për organizimin dhe strukturën akademike. Në këtë fakultet janë tre njësi bazë: 1. Departamenti i Art Dizajnit; 2. Departamenti i Shkencave Ekonomike; 3. Departamenti i Inxhinierive.  Secila prej njësive bazë, përfshirë dhe Departamentin e Inxhinierive, përgjegjës për këtë program studimi, për të gjitha vitet akademike prej akreditimit të mëparshëm, ka patur dhe ka në përbërje të paktën 7 personel akademik efektiv (PAE), ku të paktën 3 janë me tituj dhe grada, në përputhje me legjislacionin në fuqi.  [Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]
<b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për numrin dhe nivelin e kualifikimit të personelit akademik, raportet midis	Fakulteti është njësia kryesore akademike e “Albanian University” që koordinon mësimdhënien dhe kërkimin shkencor. Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike. Departamenti i Inxhinierive ku zhvillohet programi i studimit Ciklit të Dytë Master



<p>personelit me kohë të plotë, të pjesshme dhe të ftuar.</p>	<p>Profesional në “Sisteme të Energjisë ka raportin të stafit akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme personelit 17/19.</p> <p>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Për sa më sipër GVJ konstaton se njësia kryesore dhe njësia bazë përgjegjëse për programin, përgjithësisht përmbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik. <b>Mbetet problematik për zhvillimet e ardhme të departamentit fakti që tre nga 4 të kategorisë “Profesor” ka moshë mesatare të lartë, midis 55-65 vjeç.</b></p> <p>Evidencë 2.10 CV stafit akademik i angazhuar në programin e studimit MP SE – v.a. 2021 – 2022</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit angazhon personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike.</p>	<p>Institucioni ka vënë në dispozicion të programit laboratorë me kompjutera (për kryerje simulimesh) e stenda për zhvillim punësh laboratorike në lëndët me karakter profesional. Në mbështetje të këtij aktiviteti ka angazhuar staf ndihmës akademik. Çdo pedagog është përgjegjës për realizimin e laboratorëve të lëndës përkatëse. Për realizimin e praktikave mësimore caktohet personi përgjegjës në programin e studimit si dhe personi në insitucionin/kompaninë ku zhvillohet praktika.</p> <p>[Vizita në Institucion]</p> <p>[Evidenca 3.14 Procedurë praktika profesionale MP SE – v.a. 2021 - 2022.]</p>		
<p><b>Kriteri 6.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.</p>	<p>Përgjegjësia për ecurinë dhe zhvillimin e programit në përputhje me objektivat e tij është e përgjegjës të departamentit.</p> <p>Koordinatorët e grupeve mësimore koordinojnë përmbajtjen e syllabuseve të lëndëve të grupit mësimor, rishikimin etj., si dhe janë përgjegjës për ecurinë e praktikave profesionale.</p> <p>Koordinatori për studentët koordinon marrëdhëniet mes studentëve dhe stafit, kryen këshillimin e studentëve në lidhje me kurrikulën dhe raportin për problematika të studentëve në departament dhe tek përgjegjësi i departamentit.</p>		
<p><b>Kriteri 7.</b> Koordinator i programit raporton në mënyrë periodike te drejtuesi i njësisë përgjegjëse dhe dokumenton çdo informacion që lidhet me programin e studimit.</p>	<p>Evidenca 3.14 Procedurë praktika profesionale MP SE – v.a. 2021 - 2022.</p> <p>Evidenca 2.4.a Koordinatorët e grup lëndëve Departamenti i Inxhinierive.</p> <p>Evidenca 2.4.b Koordinatorët e programeve të studimit Departamenti i Inxhinierive.</p> <p>Dr.</p> <p>Evidenca 1.7 Rregullore FSHAE - 03.07.2018</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>



**Standardi II.3**

**Programet e studimit të ciklit të dytë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe të organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të dytë.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>																										
<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të dytë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se Departamenti i Inxhinierive disponon dhe ka vënë në dispozicion të gjitha informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit si: Rregulloren programin mësimor, sylabuset, orarin, ngarkesën e stafit akademik etj. Dosja e plotë e çdo viti mbahet në departamentin përkatës.</p> <p><i>[Evidencë 2.9.b Ngarkesa mësimore stafi akademik MP SE - v.a. 2020 – 2021]</i></p> <p><i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i></p> <p><i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>																										
<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.</p>	<p>GVJ konstaton se veprimtaritë formuese janë shpërndarë në përputhje me VKM 41. Veprimtaritë formuese kanë një shpërndarje si në tabelën më poshtë:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kategoria</th> <th rowspan="2">Përqindja Krediteve Sipas VKM</th> <th colspan="2">Programi</th> </tr> <tr> <th>Kredite</th> <th>Përqindje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. LËNDË BAZË</td> <td>5%-10%</td> <td>6</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>B. LËNDË KARAKTERIZUESE</td> <td>30-40%</td> <td>24</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>C. LËNDË NDËRDISIPLINORE</td> <td>20-30%</td> <td>18</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)</td> <td>10%</td> <td>6</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>E. DETYRIME PËRMBYLLËSE</td> <td>10%-20%</td> <td>6</td> <td>10 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Në sylabuset e lëndëve paraqitet qartë ndarja e elementëve të lëndës (leksion, seminar).</p> <p><i>[Evidencë Nr. 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i></p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p>	Kategoria	Përqindja Krediteve Sipas VKM	Programi		Kredite	Përqindje	A. LËNDË BAZË	5%-10%	6	10 %	B. LËNDË KARAKTERIZUESE	30-40%	24	40 %	C. LËNDË NDËRDISIPLINORE	20-30%	18	30 %	D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)	10%	6	10 %	E. DETYRIME PËRMBYLLËSE	10%-20%	6	10 %
Kategoria	Përqindja Krediteve Sipas VKM			Programi																							
		Kredite	Përqindje																								
A. LËNDË BAZË	5%-10%	6	10 %																								
B. LËNDË KARAKTERIZUESE	30-40%	24	40 %																								
C. LËNDË NDËRDISIPLINORE	20-30%	18	30 %																								
D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)	10%	6	10 %																								
E. DETYRIME PËRMBYLLËSE	10%-20%	6	10 %																								
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit rezultojnë e shprehur qartë shpërndarja e krediteve në dy semestra dhe për secilën lëndë apo veprimtari brenda programit. Programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” rezultojnë me 30 kredite për semestër, 60 kredite në një vit të plotë akademik.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p> <p><i>[Evidencë Nr. 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i></p>																										
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>GVJ konstaton se plani mësimor përmban informacionet për ngarkesën mësimore, orët në auditor dhe jashtë auditorit. Frekuentimi ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit dhe sylabuset. Në sylabuset e lëndëve, jepet informacion në lidhje me temat mësimore në leksione dhe në seminare, orët faktike për secilën prej temave, detyrimet lidhur me lëndën, etj.</p>																										



	<p>Frekuentimi / ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit të studimit.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i>  <i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se Rregullorja e programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” përmban të gjitha informacionet e nevojshme që lidhen me kriteret e pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>		
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarat apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit rezulton se sylabuset e lëndëve janë të paraqitura në strukturë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi.</p> <p>Programet lëndore hartohen nga titullari i lëndës, sipas modelit të paraqitur në VKM nr. 41, dt. 24.01.2018. Në fillim të çdo semestri pedagogu i njeh studentët me programin lëndor dhe veprimtaritë e përfshira në të, me detyrimet dhe përgjegjësitë, me format e vlerësimit dhe provimin final.</p> <p><i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i>  <i>[VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019]</i></p>		
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>GVJ konstaton se stafit akademik i kërkohet të përditësojë sylabuset në fillim të vitit akademik. Sipas RVB, programi i studimit, plani mësimor, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese, që ofrohen në këtë program dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike.</p> <p><i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i>  <i>[Evidencë 2.6 Procedura e rishikimit të kurrikulave – 04.2019]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

<p><b>Standardi II.4</b>  <b>Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” është i organizuar në një vit akademik, me 60 ECTS. Programi ka 11 lëndë, të kategorizuara si lëndë bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbyllëse. Siç e kemi përmendur, konstatohet se ky organizim është bërë në përputhje të plotë me parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi (VKM 41).  Ndarja e orëve mësimore është si më poshtë:</p>



	Mesim ne auditor dhe terren			Total ore/ (60 ECTS)	
	Viti akademik	Auditor	Studim individual		Praktika profesionale
	Viti I	632	868	120	1500
	[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]				
<b>Kriteri 2.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë thellim të njohurive dhe aftësive dhe/ose punësimin e studentëve.	GVJ konstaton se emërtimi i programit të Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” është në përputhje me fushën akademike të tij. Përmbajtja e veprimtarive mundëson përgatitjen e studentëve me aftësi teorike dhe praktike. Në lidhje me sa më lart, GVJ vlerëson se ky program studimi mundëson përgatitjen e studentëve me aftësi teorike dhe praktike, një element mjaft i rëndësishëm ky për t’u përballur me tregun e punës pas diplomimit të tyre.				
	Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018				
<b>Kriteri 3.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënësit dhe aftësimin profesional.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit, dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se mundësohet arritja e objektivave formues të programit të studimit në Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” dhe rezultateve të pritshme të të nxënësit, dhe aftësimin profesional.				
	Evidencë Nr. H.1 Rregullore mesimore MP SE - 09.2019] [Evidencë 2.1.b Plani mësimor BSc. IE - 04.2019]; [Evidencë R.4 Syllabuset e lendeve BSc. IE 2021-2022] [Vizita në Institucion]				
<b>Kriteri 4.</b> Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teoripraktikë është në përputhje me profilin e programit master dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se lëndët janë në përputhje me profilin e programit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” dhe rrjedhimisht, të domosdoshme për formimin e specialistëve në këtë fushë studimi. Nga vizita në institucion, takimi me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit. Lëndët janë të organizuara në aktivitete formuese Leksion/Ushtrime (seminar). Në secilën prej tyre ka aktivitete formuese teorike dhe praktike.				
	[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019] [Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018] [Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022] [Vizita në Institucion]				
<b>Kriteri 5.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Gjatë intervistave më personelin akademik dhe me studentët evidentohet se raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues dhe formimin e specialistëve të aftë në fushën e inxhinierisë elektrike. Sasia e orëve në auditor për përgatitjen praktike (Seminare, laboratorë, projekte praktikë, etj) është 384 orë dhe 128 orë totale për përgatitjen teorike (orët e leksioneve), ose orët në auditor për përgatitjen praktike zënë rreth 61% të orëve totale në auditor. GVJ gjykon që raporti i tyre është në përputhje me ciklin e studimit.				
	[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019] [Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018] [Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022] [Vizita në Institucion]				



<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Nga dokumentacioni i vendosur në dispozicion GVJ konstaton se sylabuset rishikohen në fillim të vitit akademik për të futur literaturat e reja, të cilat duhet të jenë të 5 viteve të fundit. <b>Literatura e detyrueshme është “Cikël leksionesh të përgatitura nga pedagogu i lëndës” ndërsa literatura e rekomanduar ne disa nga literaturat në sylabuset nuk janë të 5 viteve të fundit.</b> Hapat tepër të shpejtë të zhvillimit të disiplinave inxhinierike duhet të shoqërohen me një literaturave përkatëse bashkëkohore.</p> <p><i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>		
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>GVJ konstaton, bazuar në lëndët e programit të studimit dhe sylabuset e lëndëve përkatëse, se programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” ka përmbajtje didaktike dhe profesionale formuese dhe garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave që synon programi dhe Master Profesional.</p>		
<p><b>Kriteri 8.</b> Organizimi i programit të studimit siguron aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.</p>	<p>Studentët e këtij cikli studimi Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” mund të punojnë si: inxhinier elektrik, mirëmbajtje e pajisjeve energjetike, shërbime industriale elektrike , burimet e energjisë së rinovueshme, shfrytëzimin ekonomik të burimeve energjetike etj</p> <p>i.</p> <p><i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i> <i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>		
<p><b>Kriteri 9.</b> Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” u jep mundësi studentëve të pozicionohen në karrierën e tyre të ardhshme profesionale. Nga shqyrtimi dokumentacionit dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se, programi i studimit duke kombinuar teorinë me praktikën siguron aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional në fushën e Shkencave të Inxhinierisë Elektrike.</p> <p><i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018]</i> <i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>

<p><b>Standardi II.5</b></p>	
<p><b>Personeli akademik dhe ndihmës-akademik, që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik dhe profesional për garantimin e standardeve të mësimdhënies në kuadër të programit të studimit.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesëshme që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit, të dhënat për stafin e angazhuar në mësimdhënie për programin Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” për gjatë tre viteve të fundit akademike janë si më poshtë:</p>



Kualifikimi i stafit	Viti Akademik 2019-2020		Viti Akademik 2020-2021		Viti Akademik 2021-2022	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof.Dr	0	0	0	0	0	0
Prof.Assoc	0	1	0	1	0	1
Dr/PhD	2	0	2	0	3	0
Msc	1	0	1	0	0	0
<b>Gjithsej</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Modulet mësimore në programin e Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” mbulohen nga pedagogë të cilët kanë gradë shkencore.

*Evidencë Aneks tabela – RVB, RVB - MP SE - 2022.*

**Kriteri 2.** Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohet në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.

Nga verifikimi i personelit akademik i përfshirë në mësimdhënie, GVJ konstaton një ngarkesa mësimore për personelin akademik me kohë të plotë dhe personelit akademik me kohë të pjesshme në programin e studimit u konstatua se për tre vitet mbi 70% e ngarkesës mësimore është mbajtur nga personeli akademik efektiv, PAE.

**Kategoria profesor ka një ngarkesë vjetore të lartë për këtë kategori.**

*[Evidencë 2.9.c Ngarkesa mësimore stafi akademik MP SE - v.a. 2021 – 2022]*

*[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]*

**Kriteri 3.** Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.

Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se personeli akademik i programit ka njohuri në përputhje me natyrën e programit. Rezulton se personeli akademik i programit është i specializuar në fusha specifike të cilat mbulojnë në të gjitha lëndët që zhvillohen në këtë program studimisi në kontrollin e proceseve, projektimin e rrjetave urbane. etj

*[Evidencë 2.10 CV stafi akademik i angazhuar në programin e studimit MP SE – v.a. 2021 – 2022]*

**Kriteri 4.** Institucioni i arsimit të lartë, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për udhëzimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.

“Albanian University” ka një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me institucionet ndryshme private dhe shtetërore sipas marrëveshjeve që ka nënshkruar njësia kryesore, si me OSHEE, OST, ITE group, Albamachinery, GreenTech energz systems HEC Fierzë, ERE etj . Procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar nëpërmjet udhëzuesit për zhvillimin e praktikës në të cilën përcaktohet dhe përgjegjësia për ecurinë e praktikave profesionale. Në fund të praktikës së realizuar nga studenti plotësohet dosja e saj e cila përmban gjithashtu të dhëna lidhur me pedagogun udhëheqës/ pritës dhe përshkrimin e udhëheqësit për praktiken e kryer nga studenti.

*[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]*

**Kriteri 5.** Institucioni i arsimit të lartë siguron dhe garanton angazhimin e personelit

Gjatë vizitës në ambientet e shkollës (klasat /laboratorët ku bëhet mësim nga studentet e këtij programi) GVJ konstatoi se mirëmbajtja e



<p>ndihmësimor-shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>laboratorëve kryhej prej stafi mbështetës. Nga intervistat me stafin akademik dhe studentët GVJ konstatoi se pedagogët e lëndës realizojnë dhe anën praktike të saj (laboratorët). Nga shqyrtimi i CV-ve stafi akademik është i përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike</p> <p><i>[Vizita në Institucion] [Evidencë 2.10 CV stafi akademik i angazhuar në programin e studimit MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="627 432 770 499">Përmbushet plotësisht</td> <td data-bbox="778 432 986 499">Përmbushet kryesisht</td> <td data-bbox="994 432 1201 499">Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 510 770 542"></td> <td data-bbox="778 510 986 542" style="text-align: center;">☒</td> <td data-bbox="994 510 1201 542"></td> </tr> </table>	Përmbushet plotësisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		☒	
Përmbushet plotësisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
	☒						

<p><b>Standardi II.6</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë inkurajon përfshirjen e studentëve dhe partnerëve në përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit dhe realizimin me sukses të tyre.</b></p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.</p>	<p>Programi i studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” është në përshtatje me kërkesën e tregut për specialist të kësaj fushe të konstatuar nga institucioni në studimin.</p> <p>Bashkëpunimet me institucionet të ndryshme në fushën inxhinierisë elektrike duke i dhënë institucionit të konsultohet në mënyrë të herëpashershme me përfaqësuesit e tregut të punës të fushës së inxhinierisë elektrike për përmirësimin e programit për t’iu përgjigjur sa më mirë dhe në kohe kërkesave të tregut të punës.</p> <p><i>[DVV Evidenca 1.4.b Raport mbi studimin e tregut - DI - Dhjetor 2021]</i>  <i>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni inkurajon dhe përfshin në diskutime, në kuadër të përmirësimit të programit të studimit, edhe studentët dhe strukturat e tyre. Propozimet diskutohen dhe reflektohen nëse ato janë në funksion të përmirësimit të programit të studimit.</p>	<p>“Albanian University” inkurajon studentët në diskutime në kuadër të përmirësimit të programit të studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”</p> <p>Sipas RVB Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, drejtuesi i njësisë kryesore, drejtuesi i njësisë bazë kryejnë takime të vazhdueshme me studentët në lidhje me zhvillimin e programit mësimor ku shkëmbehen mendime dhe opinione për organizmin, funksionimin si dhe përmirësimin e tij.</p> <p><i>[DVV 6.8.a - e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit akademik dhe studentët për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni mban kontakte dhe konsultohet në mënyrë të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe merr prej tyre propozime për përmirësimin e programeve të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, si pjesë e detyrave të përcaktuara në rregulloren e saj ka mbajtjen e kontakteve me alumnet , si shembuj pozitiv sukcesi dhe model orientimi. Sipas RVB diskutimet dhe propozimet nga studentët alumni për përmirësimin e programeve të studimit janë të vazhdueshme.</p> <p><i>[DVV Evidenca 5.4 Rregullore e Zyrës se Karrierës dhe Alumnit.]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Në bashkëpunim me institucionet publike e private, njësitë e pushtetit vendor etj., institucioni përditëson, përshtat dhe riorganizon programe të posaçme në përputhje me</p>	<p>Kërkesa specifike lokale dhe kombëtare e përthithur nga analiza që ka bërë institucioni ka qenë një nga arsytet e hapjes së programit të studimit. Bashkëpunimet me institucione të ndryshme i japin mundësi “Albanian University” të konsultohet në mënyrë të herëpashershme me ta për përmirësimin e programit në fushën e inxhinierisë elektrike.</p>



kërkesa dhe nevoja specifike lokale dhe zhvillimi.	[DVV Evidenca 1.4.b Raport mbi studimin e tregut - DI - Dhjetor 2021]		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi III.1</b>	
<b>Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se “Albanian University” në nivel institucional ka hartuar udhëzuesin për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve. Karakteri inxhinierike i programit të studimit sugjeron ndërthurjen e trajtimit teorik me zbatimin praktik përmes përdorimit të softeve inxhinierike dhe laboratorëve. Në mbështetje të kësaj objektive, AU ka krijuar laboratorë me kompjuterë.</p> <p>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019] [Evidencë 3.2.c Udhëzues video për përdorimin e platformës Microsoft Teams]</p>
<b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	<p>GVJ konstaton se një nga objektivat strategjik të “Albanian University” është cilësia dhe performanca akademike. Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se strukturat përgjegjëse kanë zhvilluar mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik. NJSBC që funksionon në nivel IAL, ka si detyrë ndjekjen në vazhdimësi të treguesve të cilësisë, të cilët i vlerëson mbi bazë të një pyetësoi me shumë rubrika dhe mbi rezultatet e të cilit formulon një raport ku evidentohen problemet që shohin studentët në procesin e realizimit të programit të studimit.</p> <p>[Evidencë 6.7.c Fokus Grupe – 2022] [Evidencë 6.8. a - e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit akademik dhe studentët për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I.]</p>



<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se institucioni përfshin studentët në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies duke ju dhënë mundësi atyre të plotësojnë pyetësorë përpara përfundimit të çdo semestri. NJBSC ka hartuar raport të detajuar në lidhje me rezultatet e pyetësorëve.</p> <p><i>[Evidencë 6.8. a - e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit akademik dhe studentët për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I]</i>  <i>[Evidencë 4.3 Rregullore e sekretarisë mësimore]</i></p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë është struktura përgjegjëse për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore në "Albanian University". Monitorimi dhe vlerësimi i performancën se personelit akademik dhe ndihmës akademik realizohet nga Përgjegjësi i Departamentit. Ai vlerëson performancën e personelit akademik me anë të formularit të vlerësimit.</p> <p>NJBSC analizon, mbi bazën e metodave statistikore, vlerësimet e cilësisë së mësimdhënies dhe gjeneron një raport individual për secilin anëtar të stafit akademik. Raporti komunikohet tek autoritetet drejtuese të "Albanian University".</p> <p>Ky raport i shkon gjithashtu përgjegjësit të njësisë bazë, i cili vë në dijeni të vlerësimit të bërë nga studentët në mënyrë konfidenciale personelin akademik.</p> <p><i>[Evidencë 1.2 Statuti Albanian University]</i>  <i>[Evidencë 6.8. a - e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit akademik dhe studentët për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I]</i></p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmeve të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ, në bazë të dokumenteve konstaton se rezultatet e vlerësimit të cilësisë përpunohen dhe përmbledhen në një raport. Këto rezultate raportohen me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> <p>NJBSC përgatit raportin e vlerësimeve periodike dhe i vë në dispozicion të strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuar.</p> <p><i>[Evidencë 6.8. a - e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit akademik dhe studentët për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>

<p><b>Standardi III.2</b>  <b>Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë: leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe vizita në institucion GVJ konstaton se personeli akademik i programit zhvillon format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive përmes leksioneve, seminarëve, punëve laboratorike, detyrave të kursit, praktikave profesionale. Syllabuset e lëndëve miratohen në departament.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)



	<p>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mesimore MP SE - 09.2019]  [Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]  [Vizita në Institucion]</p>																				
<p><b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'i përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti, reagimet e studentëve dhe është i hapur për të përmirësuar mësimdhënien e tij.</p>	<p>Personeli akademik i programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” merr pjesë në trajnimet e orientuara në aspektet didaktike të mësimdhënies të organizuara nga “Albanian University”. Gjithashtu gjatë punës me studentët ata nxiten të përdorin metoda inovative të mësimdhënies Personeli akademik merr në konsideratë nevojat e studentëve dhe bashkëpunon me ta për të ofruar një eksperiencë mësimdhënie-mësimnxënie sa më të mirë.</p> <p><i>Evidencë 3.2.c Udhëzuese video për përdorimin e platformës Microsoft Teams</i>  <i>Evidencë 3.6.a, b Axhenda e trajnimeve te stafit akademik - v.a. 2019 – 2021</i></p>																				
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni duhet të mundësojë përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<p>GVJ GVJ konstaton se “Albanian University” ofron kushte dhe infrastrukturë të mirë për procesin e mësimdhënies, mbështet dhe stimulon personelin akademik për të përmirësuar kompetencat didaktike si dhe përditësimet e metodave të mësimdhënies, në përputhje edhe me objektivat dhe misionin e institucionit. Në funksion të programit të studimit janë laboratorët e DI, broshurat informuese, guida për studentët. Një avantazh tjetër është edhe biblioteka e AU ku të gjitha materialet mësimore gjenden në formën klasike: libra fizikë, literaturë elektronike, si dhe materiale të lëndës të ofruara nga pedagogu nëpërmjet platformës Microsoft Teams. GVJ gjatë vizitës në institucion konstaton se mjediset ku zhvillohet mësimi mundësojnë për personelin akademik përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe të ndryshme pedagogjike</p> <p><i>Vizita në Institucion, takimi me Përgjegjësën e Departamentit</i></p>																				
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p>	<p>GVJ pas analizimit të CV-ve të personelit akademik konstaton se personeli akademik i programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” zotëron përgatitje dhe kompetenca profesionale në mësimdhënie dhe në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kualifikimi i stafit</th> <th colspan="2">Viti Akademik 2021-2022</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof.Dr</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Prof.Assoc</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr/PhD</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>Gjithsej</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nga anketimi i studenteve lidhur me procesin mësimor gjatë semestrit të parë të vitit akademik 2020 -2021 ku morën pjesë 26 %</p>	Kualifikimi i stafit	Viti Akademik 2021-2022		PAE	PAK	Prof.Dr	0	0	Prof.Assoc	0	1	Dr/PhD	3	0	Msc	0	0	<b>Gjithsej</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Kualifikimi i stafit	Viti Akademik 2021-2022																				
	PAE	PAK																			
Prof.Dr	0	0																			
Prof.Assoc	0	1																			
Dr/PhD	3	0																			
Msc	0	0																			
<b>Gjithsej</b>	<b>3</b>	<b>1</b>																			



	<p>e studenteve te Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike 80% e pjesëmarrësve pohojnë se pedagogët aplikojnë metoda dhe mjete mësimdhënieje në ndihmë të studentëve, 12% shprehen neutral dhe vetëm 8% nuk janë dakord me këtë pohim.</p> <p><i>[Evidencë 6.8. a-e Rezultatet e pyetësorit drejtuar studentëve për mësimin online v.a. 2020 – 2021]</i></p> <p><i>[Evidencë 2.10 CV stafi akademik i angazhuar në programin e studimit MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>								
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>GVJ konstaton se format e metodat e mësimdhënies vlerësohen nga eprori dhe studentët, kjo nëpërmjet komunikimit direkt me pedagogun apo përgjegjësin e njësisë bazë, mendime që shprehen nga përfaqësuesi i studentëve në mbledhje të njësisë bazë etj. Pyetësorët e hartuar në mënyrë periodike janë një mënyrë tjetër vlerësimi për metodat e mësimdhënies.</p> <p>Nga anketimi i studenteve 85% e studentëve pjesëmarrës nga FSHAE (26% studente të anketuar) pohojnë se pedagogët angazhojnë studentët me diskutime, detyra dhe ushtrime rregullisht në procesin mësimor online, 9% shprehen neutral dhe 6% prej tyre nuk janë dakord me këtë pohim.</p> <p><i>[Evidencë 6.8. a-e Rezultatet e pyetësorit drejtuar studentëve për mësimin online v.a. 2020 – 2021]</i></p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p>								
<p><b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.</p>	<p>Nga shqyrtimi dokumentacionit dhe vizita në institucion. takimi me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se personeli akademik përdor metoda bashkëveprimi duke i bërë tërheqëse orët e mësimin. Këto metoda përfshijnë simulime, video, detyrë kursi, diskutime, prezantime etj.</p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p>								
<p><b>Kriteri 7.</b> Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë te studenti, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Personeli akademik është inkurajuar nga “Albanian University” të zbatojë mësimdhënien me në qendër studentin, e cila krijon mundësi që studentët të ndërtojnë vetë dijet duke ndërvepruar dhe punuar në mënyrë të pavarur, ndërsa pedagogët e programit të shndërrohen në mbështetës të procesit mësimor.</p> <p><i>Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022</i></p> <p><i>Vizita në Institucion, takimi me stafin akademik</i></p>								
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				<input checked="" type="checkbox"/>
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			<input checked="" type="checkbox"/>						

<p><b>Standardi III.3</b>  <b>Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional, duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

25



<p><b>Kriteri 1.</b> Procesi mësimor e shkencor, realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitave të hapësirave vlerëson se procesi mësimor e shkencor i programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” realizohet në hapësira të mjaftueshme, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p> <p>Sipas tabelës përmbledhëse ofruar nga “Albanian University”, godinat ku zhvillohet mësimi për Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike ka sipërfaqe totale 1780 m<sup>2</sup> dhe ka një numër total prej 124 studentësh që zhvillojnë mësimin në këtë godinë, për të gjitha programet e studimit që mbulohen nga Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike. Si rrjedhim, koeficienti i përdorimit të ambienteve prej studentëve të tij është <math>1799.37 \text{ m}^2 / 124 \text{ studentë} = 14.51 \text{ m}^2/\text{student}</math> llogaritur për të gjithë studentët e programeve të studimit Master i Shkencave/Master Profesional në Inxhinieri (116 studentë) dhe Master Profesional në Interier Dizajn (8 studentë), për vitin akademik 2021 – 2022, të cilët zhvillojnë mësimin gjatë pasdites dhe fundjavës, nuk janë konsideruar studentët e programeve Bachelor të cilët zhvillojnë mësimin gjatë paradites.</p> <p>Bazuar në VKM 418 datë 10/05/2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre”, për:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IAL me drejtim Shkencat e Natyrës ky koeficient është 2.5</li> <li>- IAL me drejtim Inxhinieri e Teknologji, ky koeficient është 5.</li> </ul> <p>Pra mund të themi se kapacitet e ambienteve të shfrytëzueshme për studentët plotësisht te mjaftueshme për zhvillimin e mësimi</p> <p><i>[Evidencë 3.7 Planimetritë - Godina e Rr. Kavajës – 2020]</i>  <i>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor dhe praktikave.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës së ambienteve të dedikuara për procesin mësimor, konstaton se klasat dhe laboratorët mësimorë janë të pajisur me kompjuterë dhe projektorë.</p> <p>Mjediset e klasave, auditorëve, laboratorëve etj, ku zhvillohet mësimi, janë të pajisura me kompjuterë, video projektorë dhe internet. Përgjithësisht mësimi zhvillohet i kombinuar: sipas mënyrës tradicionale dhe metodave që përdorin teknologjinë bashkëkohore për rritjen e efektivitetit të mësimdhënies e mësim nxënies.</p> <p>Ambientet e bibliotekave kanë kapacitet të mjaftueshëm . Biblioteka ka kushte të mira, pajisur me literature, kompjuterë dhe me orar të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për studentët.</p> <p>Biblioteka ka kryesisht tekste mësimore dhe literature ndihmëse në gjuhë shqip (67 tituj) dhe të huaj : anglisht 53 tituj, <b>por ato konsiderohen të pamjaftueshme për studentët e Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”.</b> Fondi i saj nevojitet të pasurohet me tituj të rinj dhe revista teknike bashkëkohore, me qëllim mbështetjen e studentëve në punën kërkimore për detyrat e kursit në lëndët e formimit profesional dhe diplomat.</p> <p>Në bibliotekën e Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike ka gjithsej rreth 120 tituj, literatura në gjuhën shqip është kryesisht tekst mësimor.</p> <p><i>Evidencë 3.8 Lista e librave në bibliotekë – 2022</i>  <i>[Vizita në Institucion]</i></p>



<p><b>Kriteri 3.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesin mësimor.</p>	<p>AU ka në shfrytëzim platformën elektronike në Departamentin e Inxhinierive përdorimin e platformës Microsoft Teams, pjesë e paketës Office 365, të mundësuar nga Institucioni, për të vënë në dispozicion të studentëve materialet mësimore. Platforma “Microsoft Teams” ofron disa shërbime si: e-learning (marrje materialesh prej pedagogëve), zhvillim mësimi online, dorëzime detyrash, komunikim interaktiv student-pedagog përmes hapësirës së dedikuar që ka secili student në këtë platformë.</p> <p><i>[Evidencë 3.2.c Udhëzues video për përdorimin e platformës] [Microsoft Teams. Vizita në Institucion]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Literatura bazë dhe e rekomanduar mbi të cilat organizohet dhe mbështetet procesi mësimor në “Albanian University” garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme në fushën inxhinierisë elektrike..</p> <p>Biblioteka ka kryesisht tekste mësimore dhe literature ndihmëse në gjuhë shqip (67 tituj) dhe të huaj : anglisht 53 tituj për studentët e programit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” por ato konsiderohen të pamjaftueshme për studentët e Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”. Fondi i saj nevojitet të pasurohet me tituj të rinj dhe revista teknike bashkëkohore, me qëllim mbështetjen e studentëve në punën kërkimore për detyrat e kursit në lëndët e formimit profesional dhe diplomat.</p> <p><i>Evidencë 3.8 Lista e librave në bibliotekë – 2022 Vizita në Institucion</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>Literatura ruhet fizikisht në bibliotekë. Të gjithë lektorët mund të propozojnë titujt, që mund të shtohen në bibliotekë.</p> <p>Biblioteka ka kryesisht tekste mësimore dhe literature ndihmëse në gjuhë shqip (67 tituj) dhe të huaj : anglisht 53 tituj për studentët e programit. Departamenti ka bërë kërkesë për shtimin e fondit të librave në 2021 me 4 tituj të rinj në gjuhën shqipe dhe të huaj</p> <p><i>[Evidencë 2.8 Kërkesë pasurimi i bibliotekës v.a. 2021 - 2022.pdf]</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Sipas RVB, personeli akademik dhe studentët Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” aksesojnë librarinë online në të cilën gjenden të listuara libra dhe artikuj që lidhen me lëndët e trajtuara në këtë program studimi si libraritë online EBSCO, Getty ERIC – Education Resources Information Center Cambridge Journals dhe 11 librari për departamentin e inxhinierive. Libraria EBSCO është me kontratë një vjeçare me të drejta rinovimi.</p> <p><i>Vizita në bibliotekën e Institucionit; RVB, Tabela 17 Aneksë</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike, shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik dhe studentët në “Albanian University” përdorin platformat përdorimin e platformës Microsoft Teams, pjesë e paketës Office 365, Departamenti i Inxhinierive ka në dispozicion të studentëve 9 laboratorë me disa module, ku zhvillohen seancat laboratorike. Nga takimi me përgjegjësën e departamentit u konfirmua se “Albanian University” dhe Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike vazhdon të ketë në vëmendje mundësinë e ngritjes së laboratorëve të reja për</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



	<p>lëndë të karakterit profesional, duke e konsideruar këtë aspekt si një ndër pikat e forta të saj . <b>GVJ konstaton se AU duhet të ngrejë laboratorë specifikë për lëndët e formimit profesional të Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”</b></p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p>		
<p><b>Kriteri 8.</b> Në funksion të mësimdhënies, personelin akademik përdor platforma on-line (elearning) dhe mbështet e nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik dhe studentët në përdorin platformat përdorimin e platformës Microsoft Teams, pjesë e paketës Office 365,. Kjo platformë është konfiguruar dhe përshtatur në vitin akademik.</p> <p><i>Evidenca 3.1 Klasat Microsoft Teams - Departamenti i Inxhinierive</i>  <i>Evidenca 3.2.a Manual për realizimin e mësimin online 2020 – 2021</i>  <i>Evidenca 3.2.c Udhëzues video për përdorimin e platformës Microsoft Teams</i>  <i>nstitution</i></p>		
<p><b>Kriteri 9.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirë vetjake të dedikuar.</p>	<p>“Albanian University” ka vënë në dispozicion llogari ne përdorimin e platformës Microsoft Teams, pjesë e paketës Office 365, dhe i ofron studentëve dhe personelit akademik hapësirë vetjake të dedikuar në të cilën mund të ruhet dokumentacioni elektronik si dhe mundësinë e komunikimit elektronik nëpërmjet postës elektronike, që mundëson e-learning dhe komunikim interaktiv të studentëve e pedagogëve, për shkëmbim materialesh mësimore në format pdf, si dhe dorëzimin e detyrave të studentëve.</p> <p><i>Evidenca 3.1 Klasat Microsoft Teams - Departamenti i Inxhinierive</i>  <i>Evidenca 3.2.a Manual për realizimin e mësimin online 2020 – 2021</i>  <i>Evidenca 3.2.c Udhëzues video për përdorimin e platformës Microsoft Teams</i></p>		
<p><b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.</p>	<p>Stafi akademik ne programin e studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” mbështet studentët në përzgjedhjen e temave dhe hartimin e tyre. Bazuar në fushën e ekspertizës së pedagogëve të programit studentët zgjedhin udhëheqësin. Në bashkëpunim me udhëheqësin zgjedhin temën me të cilën do të punojnë.</p> <p><i>[Evidencë H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		<input checked="" type="checkbox"/>	

#### Standardi III.4

**Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies,</p>	<p>“Albanian University” në statutin e tij ka përcaktuar Njësinë e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore. NJBSC planifikon dhe</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
 Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
 Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al



<p>koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë, aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>organizon Vlerësimin e Brendshëm të Cilësisë, në kuadër të “Albanian University          NJBSC bashkëpunon për çdo vlerësim të brendshëm të cilësisë që organizon. Rezultatet e Raporteve të vlerësimit të NJBSC shërbejnë si bazë për të hartuar dhe zbatuar programe të zhvillimit pedagogjik dhe didaktik të personelit akademik.</p> <p><i>[Evidencë 6.4 Strategjia për Sigurimin e Cilësisë 2022 – 2025]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes të personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.</p>	<p>Grupet e Vlerësimit të Brendshëm (GVB) të cilësisë janë përgjegjëse për procesin e vetëvlerësimit dhe për implementimin e plan veprimeve për sigurimin e cilësisë në kuadër të aktiviteteve që ato kryejnë. Grupi i vlerësimit të brendshëm është ngritur me urdhër të dekanit të njësisë kryesore dhe përgjegjësit të departamentit ku zhvillohet programi.</p> <p>Departamenti bën analiza periodike, mbi bazën e të cilave shqyrton situatën e përmbushjes së standardeve të cilësisë së mësimdhënies, duke lënë detyra për zgjidhjen e problematikave të mundshme.</p> <p>Vetëvlerësimi i cilësisë së programit të studimit bëhet duke marrë edhe mendimin e studentëve, kryesisht përmes pyetësorëve që AU organizon 2 herë në vit në lidhje me procesin mësimor dhe aspekte të tjera të jetës studentore në këtë institucion.</p> <p><i>[Evidencë H.2 Ngritja GVB MP SE - Nr. 1175 - dt. 02.12.2021]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p>	<p>“Albanian University” ka një vizion strategjik për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme të mësimdhënies. Nga biseda me stafin akademik dhe studentët u konfirmua se përgjithësisht mësimdhënia tradicionale kombinohet me veprimtari ushtrimore si aplikimi përmes softwareve i koncepteve teorike. Infrastruktura e përshtatshme e mundësuar prej AU e bën këtë gjë të arritshme.</p> <p><i>Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022;          Vizita në Institucion takimi me studentët dhe stafin e programit</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ konstaton se “Albanian University” mbështet kualifikimin në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor.</p> <p>Në bazë të informacionit të ofruar konstatohet se personeli akademik dhe ai mbështetës për programin e studimit kualifikohet vazhdimisht në mënyrë individuale dhe institucionale (projekte, seminare, trajnime, workshope, konferenca shkencore, etj), ndërsa në fund të vitit paraqitet një raport i realizimit të planit të veprimtarisë kërkimore. Mbi bazën e analizave vjetore, Departamenti i Inxhinierive në AU vlerëson punën e personelit akademik, si dhe të departamentit në tërësi dhe nxjerr rekomandimet përkatëse për orientimin më të mirë të kërkimit shkencor.</p> <p><i>Evidencë 2.10 CV stafi akademik i angazhuar në programin e studimit MP SE – v.a. 2021 – 2022          Evidencë 1.1.a,b,c Raporti Vjetor - DI - v.a. 2019 – 2022;          Evidencë 3.6.a,b Axhenda e trajnimeve të stafit akademik - v.a. 2019-2022.</i></p>



	[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022] [Vizita në Institucion]		
<b>Kriteri 5.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.	Në udhëzuesin strategjik për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies, AU në kuadër të zhvillimit dhe kualifikimit të mëtejshëm të stafit akademik ka planifikuar fushat e zhvillimit profesional të stafit akademik nëpërmjet trajnimeve, round table me personel shqiptar si edhe online me bashkëpunëtor të huaj.  [Evidencë 3.6.b Axhenda e trajnimeve te stafit akademik - v.a. 2021 – 2022]		
<b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimit dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	Personeli akademik ka realizuar me sukses programin e studimit. Ata angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies duke marrë pjesë në trajnime të organizuar nga institucioni dhe marrë në konsideratë rekomandimet e studentëve. Personeli akademik përdor metoda novatore në realizimin e tij, si p. sh. Simulimet.  [Evidencë 1.1.c Raporti vjetor - DI - v.a. 2020 - 2021] [Vizita në Institucion]		
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacioneve dhe takimit me personelin akademik konstaton se personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmërinë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse. Departamenti i Inxhinierive nxit dhe mbështet stafin akademik.  [Evidencë 1.1.c Raporti vjetor - DI - v.a. 2020 - 2021]		
<b>Kriteri 8.</b> Institucioni në kuadër të bashkëpunimeve dhe përfshirjes së partnerëve në procesin mësimor angazhon në faza të ndryshme të programit të studimit lektorë dhe kërkues shkencorë për shkëmbim të ideve dhe metodave të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.	“Albanian University” përfshin në procesin mësimor lektorë dhe kërkues shkencorë nga institucionet me të cilat bashkëpunon si IAL.  Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE - 2022 Evidencë 1.1.c Raporti vjetor - DI - v.a. 2020 - 2021		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

### Standardi III.5

**Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.**

#### Kriteret

#### Vlerësimi i ekspertëve

**Kriteri 1.** Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.

GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në rregulloren e programit.  
Mënyrat e testimit e vlerësimit të njohurive janë pjesë edhe e syllabuseve të cilat së bashku me rregulloren u bëhen të njohura studentëve javën e parë të çdo semestri akademik. Nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm:

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Staff», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

30



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provimi përfundimtar 60 pikë (60%)</li> <li>• Provimi të ndërmjetëm 15 - 20 pikë (15 - 20%)</li> <li>• Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive në seminare, punë laboratorike, detyra/projekte kursi 20 - 25 pikë (20 - 25%).</li> </ul> <p>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019] [Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022] [Evidencë 3.2.b Manuali i provimeve online 2020 – 2021]</p>						
<b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në sylabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	<p>Nga takimi me studentët GVJ konstaton se personeli akademik, në fillim të çdo lënde informon studentët për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore dhe atë të programit.</p> <p>[Vizita në Institucion]</p>						
<b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	<p>GVJ konstaton se testimi e vlerësimi i njohurive realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme. Format kryesore të kontrollit për vlerësimin e nivelit të dijeve gjatë zhvillimit të kursit teorik dhe praktik të një lënde janë: Provimi i ndërmjetëm, Niveli i pjesëmarrjes në seminare , Detyra e kursit (projekte), Provimit përfundimtar.</p> <p>[Evidencë 1.7 Rregullore FSHAE - 03.07.2018] [Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019] [Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</p>						
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			<input checked="" type="checkbox"/>
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		<input checked="" type="checkbox"/>					

<b>Standardi III.6</b>	
<b>Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar.	<p>GVJ ka shqyrtuar rregulloren e programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” dhe ka konstatuar se në rregulloren e tij është përcaktuar se si realizohet testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale.</p> <p>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</p>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	<p>Testimi dhe vlerësimi në “Albanian University” është realizuar kryesisht duke kombinuar metodat tradicionale me mjetet elektronike. Në platformën Office 365 personeli akademik i këtij programi studimi ka përdorur formën “assignment” për detyrat dhe projektet e ndryshme të studentëve, duke eliminuar format e ndryshme të abuzimit dhe duke rritur transparencën. Sistemet elektronike të testimit dhe vlerësimit janë mirëpritur nga studentët.</p> <p>Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit dhe personelin akademik. Evidencë 3.2.a Manual per realizimin e mesimit online 2020 - 2021 Evidencë 3.2.b Manuali i provimeve online 2020 - 2021</p>



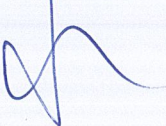
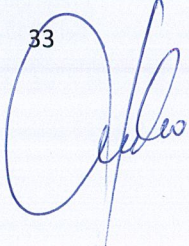
<p><b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimit përfundimtar i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se “Albanian University” ka përcaktuar në rregullore modalitetet për miratimit të komisioneve të provimeve dhe të mbrojtjes së diplomave, Përgjegjësi i Departamentit miraton modalitete të vlerësimit dhe ngre komisionet e provimeve të cikleve përkatëse të studimeve në lëndët që mbulon departamenti. Sipas RVB komisionet e provimeve kanë së paku 2 anëtarë, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Testimi i vlerësimit të njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.</p>	<p>GVJ konstaton se provimet me shkrim sekretohen nga personeli i Sekretarisë Mësimore. Korrigjimi kryhet në anonimitet duke mundësuar barazi midis studentëve dhe vlerësimin sipas meritës. Takimi me studentët e konfirmoi këtë.</p> <p><i>[Evidencë 4.3 Rregullore e sekretarisë mësimore]</i> <i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/ feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënimit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Sipas RVB, vlerësimi i komponentëve të vlerësimit shoqërohet me komente nga pedagogu. Një seancë sqaruese zhvillohet pas testit. Në të qartësohen të gjitha kriteret e përdorura në vlerësim dhe studentët ballafaqohen me vlerësimin dhe cilësinë e punimeve të tyre. Edhe në takimin me studentët u konfirmua se procedura e kontrollit të dijeve dhe dhënia e rezultateve bëhet kryesisht sipas rregullores së Departamentit të Inxhinierive dhe nga ana e studentëve nuk u evidentuan problematika që mund ta dëmtonin procesin.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik evitojnë dhe nuk tolerojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>Studentët që në fillim të procesit mësimor informohen për veprime të ndaluara si kopjimi e plagjiatura. Studenti i cili kryen veprime të ndaluara, përjashtohet nga provimi. Testet e ndërmjetme dhe ai final administrohen nga prania në auditor e dy pedagogëve, të cilët janë përgjegjës për moslejimin e kopjimit.</p> <p><i>Evidencë 4.3 Rregullore e sekretarisë mësimore]</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se “Albanian University” ka përcaktuar se dorëzimi i vlerësimeve të provimeve bëhet jo më vonë se 7 ditë nga data e zhvillimit të tyre. Rezultatet e kontrollit të dijeve merren pasi korrigjohen provimet me shkrim dhe merret parasysh edhe ecuria e studentit gjatë semestrit, sipas pikëve të përcaktuara në sylabuset (frekuentimi, pjesëmarrja në diskutime, performanca në kryerjen e detyrave etj.)</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Në rregulloren e Universitetit përcaktohet e drejta e studentit për ankimit të rezultateve të provimit. Çdo student ka të drejtë të sqarohet për çdo paqartësi ose të kundërshtojë rezultatin e marrë në provim. Komisioni i vlerësimit sqaron vlerësimin e bërë dhe në rast mos-dakordësie studentit i lind e drejta e ankimit duke e depozituar me shkrim pranë sekretarisë mësimore të programit të studimit përkatës, brenda 48 orëve nga shpallja e rezultateve.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i></p>



<b>Kriteri 9.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.	GVJ konstaton se në rregullore përcaktohet se ankimimi i studentit i dërgohet Dekanit përkatës dhe ai ngre një komision ad-hoc i cili bën verifikimin e pretendimeve të studentit..  <i>Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019</i>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht  <input checked="" type="checkbox"/>

**Standardi III.7**  
**Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuri të thelluara të kompetencave profesionale e shkencore.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																										
<b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	<p>Mbështetur në rregulloren e programit të studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” GVJ konstaton se synohet formimi i ekspertëve dhe specialistëve në nivel cilësor në fushën e inxhinierisë elektrike. Bazuar në sylabuset e lëndëve të veçanta, ky program zhvillon dijet e studentëve dhe avancimin e tyre teknik e profesional në fushën e inxhinierisë elektrike. Veprimtaritë formuese zhvillohen prej 11 lëndëve, grupohen në 5 kategori:</p> <table border="1" data-bbox="724 1025 1326 1473"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kategoria</th> <th rowspan="2">Përqindja Krediteve Sipas VKM</th> <th colspan="2">Programi</th> </tr> <tr> <th>Kredite</th> <th>Përqindje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. LËNDË BAZË</td> <td>5%-10%</td> <td>6</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>B. LËNDË KARAKTERIZUESE</td> <td>30-40%</td> <td>24</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>C. LËNDË NDËRDISIPLINORE</td> <td>20-30%</td> <td>18</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)</td> <td>10%</td> <td>6</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>E. DETYRIME PËRMBYLLËSE</td> <td>10%-20%</td> <td>6</td> <td>10 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pra, zhvillimi i programit të studimit bëhet sipas VKM 41 dhe mundëson marrjen e njohurive në mënyrë të balancuar dhe që lejon aftësimin profesional të studentit.</p> <p><i>[Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019]</i>  <i>[Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018.]</i>  <i>[Evidencë 2.1.c Sylabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i></p>	Kategoria	Përqindja Krediteve Sipas VKM	Programi		Kredite	Përqindje	A. LËNDË BAZË	5%-10%	6	10 %	B. LËNDË KARAKTERIZUESE	30-40%	24	40 %	C. LËNDË NDËRDISIPLINORE	20-30%	18	30 %	D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)	10%	6	10 %	E. DETYRIME PËRMBYLLËSE	10%-20%	6	10 %
Kategoria	Përqindja Krediteve Sipas VKM			Programi																							
		Kredite	Përqindje																								
A. LËNDË BAZË	5%-10%	6	10 %																								
B. LËNDË KARAKTERIZUESE	30-40%	24	40 %																								
C. LËNDË NDËRDISIPLINORE	20-30%	18	30 %																								
D. LËNDË PLOTËSUESE (Praktika)	10%	6	10 %																								
E. DETYRIME PËRMBYLLËSE	10%-20%	6	10 %																								
<b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, të komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	<p>Programi i studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” zhvillon aftësi të veçanta në fushën e inxhinierisë elektrike përmes lëndëve karakterizuese sipas drejtimeve që ka programi i studimit si sistemet e avancuara të kontrollit, sistemet e menaxhimit të energjisë etj. Në programin lëndor ka dhe lëndë me zgjedhje të</p>																										



	<p>karakterit profesional si projektimi i sistemeve të integruara me energjinë diellore dhe Eficienca e energjisë në ndërtesa që përforcojnë këtë qëllim. Programi i studimit siguron zhvillimin e aftësive bazike në fushat e teknologjisë së informacionit, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit, sepse në kurrikulën e tij janë përfshirë lëndë të tilla si praktikë profesionale. Programi synon gjithashtu zhvillimin e aftësive të respektimit të parimeve etike dhe humane të zbatimit të inxhinierisë elektrike. Syllabuset e programit të studimit garantojnë përveç zhvillimit të aftësive e kompetencave në fushën elektrike, edhe aftësimin në fushat e menaxhimit, ekonomike, të komunikimit dhe gjuhës së huaj.</p> <p><i>Evidencë Nr. H.1 Rregullore mësimore MP SE - 09.2019</i>  <i>Evidencë 2.1.b plani mësimor MP SE - 04.2018</i>  <i>Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.</p>	<p>Në përfundim të vitit akademik pedagogët titullarë të lëndëve analizojnë kompetencat dhe aftësitë e përfituara nga studenti. Staf i akademik harton raportin semestral, në të cilin raporton për realizimin e objektivave të mësimdhënies. Departamenti i Inxhinierive analizon kompetencat profesionale të fituara nga studentët dhe i paraqet ato në analizën vjetore të tij, mbi arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimit profesional në programin e studimit të ciklit të dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” .</p> <p><i>Evidencë 1.1.a,b,c Raporti vjetor - DI - v.a. 2019 – 2022</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre dhe testin përfundimtar.</p>	<p>Sipas RVB dhe informacionit të marrë gjatë vizitës, përpara testit ndërmjetës dhe përpara testit final pedagogët bëjnë një përmbledhje të njohurive kryesore të trajtuara dhe orientojnë studentët mbi strukturën e testit ndërmjetës dhe atij final. Pedagogët përfshijnë në diskutim edhe studentët dhe duke marrë mendimin e tyre për çfarë mund të përmirësohet në vijim.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik (i brendshëm ose i ftuar) realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Personeli akademik i programit të studimit Bachelor “Inxhinieri Elektrike” është angazhuar edhe në veprimtari të tjera si konferenca apo seminare të ndryshme, ku kanë prezantuar edhe teknologji të ndryshme në auditore të zgjeruara ku marrin pjesë jo vetëm studentët e programit të studimit por edhe studentët dhe pedagogët nga programe të ndryshme studimi të fakulteteve të tjera, si Leksioni i hapur “Projektet europiane: Nga ideja tek implementimi” nga Prof. Assoc. V.S, nga Universiteti i Salernos, 2020; Leksion i hapur “Disenjimi dhe konstruktimi i dorës robotike të komanduar për lëvizje të ndryshme”, Prof. A.P, nga Universiteti i Prishtinës, 2021; Leksion i hapur “Roli i e-learning: Situata aktuale dhe ide për të ardhmen”, Dr. L.P, 2021, etj</p> <p><i>Evidencë 1.1.a,b,c Raporti vjetor - DI - v.a. 2019 – 2022; Evidenca 3.4.a Shembull raporti semestral PAE; Evidencë 3.4.b, Shembull raporti semestral PAK;</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.</p>	<p>GVJ vlerëson se personeli akademik transmeton dijet e tyre tek studentët duke demonstruar njohuritë dhe duke kryer ekspertiza laboratorike. Gjate zhvillimit të orëve mësimore, studentët realizojnë prezantime apo detyra kursi dhe projekte të ndryshme në fushën e inxhinierisë elektrike.</p>



	<i>Evidencë 2.1.c Syllabuset e lëndëve MP SE – v.a. 2021 – 2022</i>		
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Sipas RVB dhe në bazë të vizitës së GVJ në institucion, personeli akademik në mënyrë të vazhdueshme mbështet, orienton dhe instrukturon studentët në realizimin e detyrave të caktuara, pjesë e programeve mësimore të lëndëve të ndryshme. Detyra e kursit në lëndët përkatëse është një mundësi reale për zhvillimin e punës në grup.		
<b>Kriteri 8.</b> Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështet.	Përgjithësisht nëpërmjet temave e detyrave të kursit personeli akademik nxit studentët që ta trajtojnë studimin dhe ofrimin e zgjidhjes së problemeve duke u organizuar në skuadër. Detyrat e kursit pjesë e programeve mësimore të çdo lëndë mbështesin e zhvillojnë ide inovative.  [Vizita në Institucion]		
<b>Kriteri 9.</b> Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.	“Albanian University” mbështet idetë e studentëve, krijon mundësi për zbatime të avancuara dhe mbështet botimet e projekteve kërkimore të suksesshme. Stafi akademik i Departamentit të Inxhinierive mbështet implementimin e ideve inovative të studentëve, gjatë detyrave të kursit, diplomave, si dhe nxit pjesëmarrjen e tyre në konferencën studentore dhe publikimin në revistën e universitetit “Optime” [https://albanica.al/optime/article/view/219/165]. Institucioni nga ana e tij vë në dispozicion laboratorët dhe bazën materiale për realizimin me sukses të ideve inovative të studentëve dhe nxit pjesëmarrjen e tyre në aktivitete prezantuese dhe konkurruese vendase dhe të huaja.  <i>Evidencë 3.12.c Axhenda - Konferenca e III - IIST – 2021</i> <i>Evidencë 1.5.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022</i> <i>Evidencë 3.13 Poster Forumi Studentor “Transformimi digjital në kohën e sfidave” + lista pjesëmarrës – 17.05.2021</i> [Vizita në Institucion]		
<b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	GVJ ka konstatuar se “Albanian University” implementon disa projekte Erasmus+ me Arctic Centre for Sustainable Energy (ARC) pjesë e Universitetit Arktik të Norvegjisë me interes të veçantë për studentët e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektrike. Nëpërmjet tyre institucionin mundëson rritjen e shkëmbimit të eksperiencës dhe përfitimin prej praktikave më të mira të institucioneve bashkëpunuese përëndimore, njohuri të cilat më pas aplikohen në auditor apo transferohen tek anëtarë të tjerë të personelit akademik.  [Evidencë 1.1.a,b,c,d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 – 2022]		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

### Standardi III.8

**Institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave klinike dhe stazheve.**

**Kriteret**

**Vlerësimi i ekspertëve**

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

35



<p><b>Kriteri 1.</b> Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përfutimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizimin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale.</p>	<p>Albanian University” ka një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e institucione të sektorit publik. Procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar nëpërmjet udhëzuesit për zhvillimin e praktikës në të cilën përcaktohet dhe përgjegjësia për ecurinë e praktikave profesionale. Në fund të praktikës së realizuar nga studenti plotësohet dosja e saj e cila përmban gjithashtu të dhëna lidhur me pedagogun udhëheqës/ pritës dhe përshkrimin e udhëheqësit për praktiken e kryer nga studenti.</p> <p>[Evidencë Aneks tabela - RVB - MP SE – 2022]</p>		
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet, garanton realizimin e praktikave klinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim përfutimin sa më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale.</p>	<p>Përgjegjësia për ecurinë dhe zhvillimin e programit në përputhje me objektivat e tij është e përgjegjës të departamentit. Përgjegjësia për ecurinë e praktikave profesionale përcaktohet në Udhëzuesin për zhvillimin e praktikës. Praktikave profesionale janë realizuar në institucionet ndryshme private dhe shtetërore sipas marrëveshjeve që ka nënshkruar njësitë kryesore, si me OSHEE, OST, ITE group, Albamachinery, GreenTech energj systems HEC Fierzë, ERE etj</p> <p>[Evidenca 1.7 Rregullore FSHAE - 03.07.2018] [Evidenca 3.14 Procedurë praktika profesionale MP SE 2021 - 2022.]</p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Praktikave profesionale, klinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës.</p>	<p>Çdo pedagog është përgjegjës për realizimin e laboratorëve të lëndës përkatëse. Për realizimin e praktikave mësimore caktohet personi përgjegjës në programin e studimit si dhe personi në institucionin/kompaninë ku zhvillohet praktika Në përfundim të praktikës, studenti nën mbikëqyrjen e pedagogut udhëheqës përgatit një raport mbi punën e kryer, të cilën e mbron me gojë pranë komisionit përkatës në sesionin e provimeve të radhës.</p> <p>[Evidenca 3.14 Procedurë praktika profesionale MP SE 2021 - 2022.]</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>

**Standardi III.9**

**Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.**

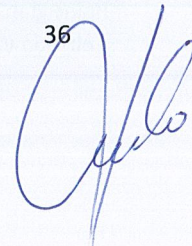
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.</p>	<p>“Albanian University” ka hartuar një rregullore diplomimi. Dokumenti udhëzues mbi punimin e diplomës, jep në mënyrë të detajuar çdo procedurë që ndiqet për temën e diplomës.</p> <p>Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 – 2022 Evidencë 3.9.a Paketa e temave - MP SE - 2021 – 2022 Evidencë 3.9.c Shembull Procedurë Diplome MP SE – v.a. 2020 – 2021</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive angazhon stafin akademik të orientojnë studentët në procesin e përmbylljes së studimeve. Kjo bëhet duke dhënë informacion dhe udhëzime, literaturë shtesë në rastin e temës së diplomës. Studentët deklaruan se po asistoheshin nga udhëheqësit e temës. Dokumenti udhëzues përcakton se është udhëheqësi i diplomës që drejton, këshillon e konsulton.</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

36





	<i>[Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i>
<b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final, bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Ne Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” studentët i përmbledhin studimet me punim diplome. Ata nuk përmbyllin studimet e tyre me një test final.  <i>Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 - 2022</i>
<b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të studimit/diplomave.	Nga vizita në AU në takimin me studentët dhe në takimin me stafin akademik të Departamenti i Inxhinierive, të dy palët konfirmuan se studentët ndihmohen përmes orientimeve të vazhdueshme, informacioneve e literaturës në procesin e përmbjlljes së studimeve. Dokumenti udhëzues përcakton se është udhëheqësi i diplomës që drejton, këshillon e konsulton. Studentët deklaruan se ishin orientuar për temat që duhet të zgjidhnin.  <i>[Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i>
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Institucioni vë në dispozicion ambientet e tij (labororët) ose lehtëson aksesin në ambientet e institucioneve bashkëpunuese në mbështetje të realizimit praktik të punimit të diplomës.  <i>[Evidencë 3.7 Planimetritë - Godina e Rr. Kavajës – 2020]</i>
<b>Kriteri 6.</b> Udhëheqësi i diplomës asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t’u paraqitur para komisionit.	Studentët në “Albanian University”, mbështeten nga udhëheqësi i temës edhe në aspektin metodologjik të punës së tyre për hartimin dhe paraqitjen e punimit të diplomës. Udhëheqësi i temës bën një vlerësim të punimit i cili merret në konsideratë nga komisioni.  <i>[Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i>
<b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Punimi i diplomës vlerësohet me notë, e cila është mesatare e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. Vlerësimet me notë janë nga 1 në 10, ku nota më e ulët për kalim është 5.  <i>[Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i> <i>[Evidencë 3.9.c Shembull Procedurë Diplome MP SE – v.a. 2020 – 2021]</i>
<b>Kriteri 8.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Bazuar në procedurën e diplomimit studenti pajiset me diplomën përkatëse dhe suplementin e saj të miratuar nga Senati Akademik i “Albanian University”, ne përputhje me udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit.  <i>[Evidencë 3.9.b Procedurë Diploma MP SE – v.a. 2021 – 2022]</i> <i>[Evidencë 2.11 Diploma - MP SE - 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022 (SM)]</i>
<b>Kriteri 9.</b> Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Sipas RVB, në përfundim të studimeve, institucioni vendos në dispozicion të studentëve një kopje të plotë zyrtare të programit të studimit të zhvilluar, sipas vitit akademik përkatës, në rastet kur ai e kërkon këtë gjë.

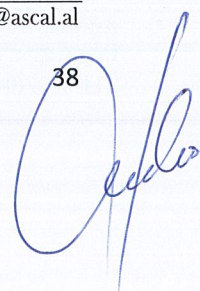


<p><b>Kriteri 10.</b> Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet, rast pas rasti, informacione për studentët nëse kërkohen.</p>	<p>Sipas RVB, AU mban një kopje të dokumentacionit të studentit për një periudhë të pacaktuar me qëllim pajisjen e studentëve me informacione nëse kërkohen.</p> <p><i>[Evidencë 4.3 Rregullore e sekretarisë mësimore]</i> <i>[Vizita në Institucion]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			☒

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			☒

#### IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

<p><b>Standardi IV.1</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni i arsimit të lartë mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ.</p>	<p>Bazuar në organigramën e ILA, Albanian University ka në strukturën e tij zyrën e Burimeve Njerëzore, e cila është përgjegjëse për dokumentimin dhe ndjekjen procedurale të të gjithë stafit akademik dhe administrativ të angazhuar në institucion. Gjatë vizitës në zyrën e Burimeve Njerëzore, GVJ konstaton se kjo zyrë dispononte të dhëna mbi anëtarët e personelit akademik dhe ndihmës akademik të angazhuar në programin e studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”.</p> <p>Në shqyrtimin e dy dosjeve rastësore të personelit të angazhuar në programin e studimit Master Profesional në “Sisteme të Energjisë”, u vu re plotësia dhe rifreskimi i dokumentacionit sipas kërkesave ligjore në fuqi.</p> <p>Dosjet e kontrolluara përmbanin: ID, CV, librezë shëndetësore, format aplikimi, kontratë mes palëve, certifikata të titujve dhe gradave shkencore me njehësimet përkatëse të ministrisë përgjegjëse për arsimin në rastin kur janë lëshuar nga institucione të huaja.</p> <p>Nga zyra e burimeve njerëzore vihet re një organizim i mirë i informacionit të brendshëm e cila bazohet në një sistem informatik si për regjistrimin e dosjeve dhe të dhënave dixhitale ashtu edhe për referenca praktike në ato fizike dhe vendndodhjen e tyre në arkivë. Institucioni ruan informacionet lidhur me stafin akademik dhe</p>





	<p>personelin ndihmës mësimor - shkencor dhe ngarkesën përkatëse për çdo semestër të vitit akademik.</p> <p><i>[DVV Evidencë: 7, 8 Procedurë rekrutimi e stafit akademik]</i></p> <p><i>[DVV Evidencë: Minuta takimi AU]</i></p>
<p><b>Kriteri 2</b> Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Në fillim të çdo viti akademik, bazuar në nevojat për personel akademik, Departamenti i Inxhinierive, në përputhje me rregulloren e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në AU, i paraqet Dekanit të Fakultetit kërkesat për plotësimin e vendeve vakante. Bazuar në këtë rregullore, nevojat për staf paraqiten nga departamentet përkatëse të cilët përcaktojnë edhe kualifikimet apo kriteret që kërkohen nga stafi i ri. Këto akte rregullatore janë publike në faqen zyrtare ueb të institucionit.</p> <p>Vlerësimi i kandidatëve bëhet përmes Komisionit të Vlerësimit, pjesë e të cilit janë përfaqësues të njësisë bazë dhe kryesore.</p> <p>Me vendim të Senatit Akademik, prej v.a 2017 – 2018, procedurat e rekrutimit mund të hapen edhe para fillimit të semestrit të dytë .</p> <p><i>[DVV Evidencë: 20 Rregullore e Fakultetit (FSHAE)]</i></p> <p><i>[DVV Evidencë: 7, 8 Procedurë rekrutimi e stafit akademik]</i></p>
<p><b>Kriteri 3</b> Institucioni i arsimit të lartë harton procedura e kritere të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>Bazuar në nevojat për personel akademik, në fillim të çdo viti akademik, Departamenti i Inxhinierive i paraqet Dekanatin të Fakultetit kërkesat për plotësimin e vendeve vakante bashkë me kriteret e pranimit (të përgjithshme dhe specifike). Dekanati i Fakultetit ia përcjell këto kërkesa Rektoratit, i cili përcakton dhe procedurat e konkurimit.</p> <p>Më pas, Zyra e Burimeve Njerëzore publikon vendet vakante dhe kriteret e punësimit për çdo pozicion pune vakant në faqen e internetit të AU, si dhe në mjetet e tjera të informimit publik që disponon IAL.</p> <p><i>[DVV Evidencë: 20 Rregullore e Fakultetit (FSHAE)]</i></p> <p><i>[DVV Evidencë: 7, 8 Procedurë rekrutimi e stafit akademik]</i></p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/?s=vende+vakante">https://albanianuniversity.edu.al/sq/?s=vende+vakante</a></p>
<p><b>Kriteri 4</b> Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Në Statutin e Albanian University dhe Rregulloren e FSHAE përcaktohen kriteret e përgjithshme që kandidatët konkurues duhet të përmbushin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diplomimi i përshtatshëm për vendin e punës së kërkuar,</li> <li>• formimi i përgjithshëm arsimor / profesional,</li> <li>• kualifikimi (gradat shkencore ose titujt akademikë) dhe rezultatet e kërkimit shkencor brenda dhe jashtë vendit,</li> <li>• përvoja pedagogjike dhe eksperiencia të mëparshme në universitet,</li> <li>• zotërimi i aftësive të nevojshme personale për vendin e punës.</li> </ul> <p>Zyra e burimeve njerzore në AU ndjek të gjithë procedurën administrative për rekrutimin e stafit të ri. Njoftimet për vende vakante së bashku me kriteret specifike akademike të hartuara nga departamentet, bëhen publike në faqen ueb të zyrës së burimeve</p>



	<p>njerëzore. Nga konsultimi i informacionit të publikuar në faqen zyrtare të IAL rezultojnë njoftime aktive për personel akademik .</p> <p>Bazuar në aplikimet e mundshme dhe shqyrtimin e dokumentacioneve të paraqitura nga kandidatët, zyra e burimeve njerëzore kryen një vlerësim paraprak të tyre në lidhje me plotësinë e dokumentacionit. Më tej, Komisioni i Vlerësimit shqyrton kandidaturat dhe i propozon Dekanit për miratim kandidatët e përzgjedhur, sipas një renditje të kandidatëve që plotësojnë më mirë kriteret dhe përshkrimin e vendit të punës .</p> <p>[DVV Evidencë: 20 Rregullore e Fakultetit (FSHAE)]          [DVV Evidencë: 7, 8 Procedurë rekrutimi e stafit akademik]  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/?s=vende+vakante">https://albanianuniversity.edu.al/sq/?s=vende+vakante</a></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Standardi IV.2</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë eficiente dhe efektive</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p>	<p>Departamenti Inxhinierive në FSHAE në Albanian University zhvillon aktivitetin në godinën që ndodhet në Rrugën e Kavajës. Ambientet e kësaj godine universitare përfshijë ambiente zyresh për stafin akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, ambiente mësimdhënje (salla leksioni dhe seminari), ambiente laboratorike, bibliotekë, dhe ambiente të tjera ndihmëse dhe shpërndarëse. AU ka vënë në dispozicion të stafit akademik dhe atij administrativ, ambiente të dedikuara, si dhe instrumentat e nevojshëm (kompjutera, kancelari etj.) për mbarëvajtjen e aktiviteteve mësimore dhe administrative .</p> <p>Gjatë vizitës në institucion, përtej paraqitjes në DVV, vihet re që të gjitha ambientet në funksion jo vetëm të këtij programi studimi, kanë të gjitha kushtet e nevojshme për zhvillimin efektiv të të gjithë procesit didaktik.</p> <p>AU ka vënë në dispozicion të studentëve/ stafit një bibliotekë me literaturë në gjuhë të huaj, kryesisht anglisht, të dedikuara për programet e ndryshme të studimit.</p> <p>[Evidencë 101: Tabelat përmbledhëse (Tabelat 16 dhe 17)]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.</p>	<p>Gjatë takimeve në institucion, në veçanti me stafin akademik, me përfaqësues të zyrës së sigurimit të cilësisë dhe në takimin me përfaqësues drejtues të institucionit dhe të programit të studimit, u nënvizuan politikat mbështetëse dhe promovuese të zbatuara nga IAL. Politikat promovuese janë të sanksionuara edhe në direktiva të brendshme të institucionit. Megjithatë përpjekjet e bëra nga institucioni dhe stafi, vërehet numër jo në nivele të larta të publikimeve prej stafit</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
 Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
 Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

40



PAE të programit të studimit. Gjatë tri viteveve të fundit akademike, kanë patur një rënie gati me 50% vit pas viti.

	Viti akademik	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	Gjithsej
1	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i Departamentit	41	31	-	72
2	Numri i projekteve kërkimore të fituara në shkallë Departamenti/Fakulteti	5	5	5	5
3	Numri i projekteve të zbatuara në shkallë Departamenti/Fakulteti	1	0	5	5
4	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga Departamenti/Fakulteti dhe IAL, <b>për programin e studimit</b>	7	8	3	18
5	Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet shkencore	99	144	91	334
6	Numri i Çmimeve Kombëtare të fituara në rang IAL	0	0	0	0

Nga institucioni bëhen përpjekje për të motivuar stafin duke financuar arritjet e stafit në publikime shkencore dhe pjesëmarrje në projekte.

[Evidencë 101 Tabelat përmbledhëse , Tabela 19.]

[Evidencë Minutat e vizitës në AU.]

**Kriteri 3.** Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtjshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.

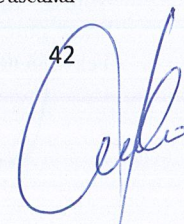
AU inkurajon përdorimin e metodave inovative në mësimdhënie. Kjo vërehet edhe në angazhimin e institucionit për të mbështetur me infrastrukturën e nevojshme në zhvillimin modern të mësimdhënies .

Në periudhën e vështirësive objektive për të gjitha IAL-të, si pasojë e situatës së krijuar nga pandemia e SARS-Cov-2, AU ka rritur angazhimin në përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies duke krijuar infrastrukturën e nevojshme për mësimdhënie online direkt nga auditorët e shkollës. Gjithashtu, së bashku me mësimdhënien klasike, një pjesë e leksioneve të regjistruara nga stafi akademik, bëhen publike dhe në platformën Microsoft Teams, e aksesueshme nga studentët por jo vetëm.

Gjithashtu, në kuadër të rritjes së cilësisë së brendshme në mësimdhënie dhe kërkim shkencor organizohen aktivitete të ndryshme trajnuese.



	<p>“Teknologjia dhe Mësimdhënia” janë në qendër të kërkimit shkencor të Departamentit të Inxhinierive, prandaj metodat inovative në mësimdhënie të lidhura me teknologjitë e informacionit janë paraqitur në aplikime projektsh kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>Gjatë periudhës së pandemisë Covid – 19 dhe në vazhdim, AU ka zhvilluar trajnime të ndryshme për përdorimin e instrumentave informatikë në funksion të mësimdhënies dhe ka përgatitur udhëzues të ndryshëm të vënë në dispozicion të pedagogëve dhe studentëve.</p> <p><i>[Evidencë 45,46,47 Udhëzues për mësimin dhe provimet online.]</i>  <i>[Evidencë 10,11,12, Raportet vjetore DI.]</i></p>									
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>AU ka të miratuar në rregulloret e brendshme procedurat dhe kriteret për shpërndarjen e ngarkesës mësimore midis stafit akademik.</p> <p>Të dhënat me ngarkesën totale të stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi, duke përfshirë edhe ngarkesën në programe të tjera studimi të institucionit për vitin aktual akademik (2021-2022) janë dhënë në Tabelat 4 dhe 12 e RVB dhe ngarkesa e përmbledhur rezulton si më poshtë:</p> <table border="1" data-bbox="715 857 1279 1048"> <thead> <tr> <th>Statusi PAE/PAK</th> <th>Ngarkesa në orë (min – max)</th> <th>Ngarkesa mesatare në orë</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PAE</td> <td>189-499</td> <td>367</td> </tr> <tr> <td>PAK</td> <td>331</td> <td>331</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bazuar në Udhëzim nr. 29, dt. 10.09.2018 i Ministrit përgjegjës për arsimin, Kreu III, pika 5, IAL nuk ka një kufizim ligjor mbi ngarkesën maksimale të lejuar për stafin akademik në IAL jopublike. Megjithatë, <b>ngarkesa mësimore e personelit akademik efektiv është kryesisht e lartë, rreth 2/3 e tyre kanë ngarkesë më shumë se 400 orë mësimore, ku maksimumi shkon 499 orë. Ky fakt nuk i vjen në ndihmë përprjekjeve që AU bën për rritjen e cilësisë në mësimdhënie.</b></p> <p>Personeli akademik dhe ai ndihmës akademik i angazhuar në këtë program studimi ka formimin e kërkuar dhe të nevojshëm për lëndët që mbulon. Kjo duket edhe nga analiza e të dhënave në tabelat 6.1-6.6 <i>Tabelat përmbledhese</i> e RVB dhe formimin e stafit përkatës siç jepet në CV-të e tyre.</p> <p><b><u>GVJ rekomandon që ngarkesa e stafit akademik të zvogëlohet në mënyrë që të garantohet një mësimdhënie dhe mësimnxënie sa më cilësore. Në këtë mënyrë mund të rritet angazhimi i stafit në projekte kërkimore ku përfitimet e kërkimeve dhe njohurive do të mund të pasqyrohen edhe në dijet e përcuara tek studentët.</u></b></p> <p>Departamenti i Inxhinierive ka në përbërje të tij :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 anëtarë të personelit ndihmës - akademik me karakter mësimor (laborantë) me eksperiencë në fushën përkatëse,që</li> </ul>	Statusi PAE/PAK	Ngarkesa në orë (min – max)	Ngarkesa mesatare në orë	PAE	189-499	367	PAK	331	331
Statusi PAE/PAK	Ngarkesa në orë (min – max)	Ngarkesa mesatare në orë								
PAE	189-499	367								
PAK	331	331								





	<p>mbikëqyrin mbarëvajtjen e punëve laboratorike dhe kujdesin për mirëmbajtjen e laboratorëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 asistente departamenti dhe</li> <li>• 2 sekretare mësimore për programet e studimit <i>Bachelor</i> dhe <i>Master</i> nën kujdesin e kryesekretares së Fakultetit,</li> <li>• 1 punonjëse biblioteke, e cila mbikqyr bibliotekën, ndihmon dhe orienton studentët në përdorimin optimal të materialeve mësimore të ofruara.</li> </ul> <p>[Evidencë 101 Tabelat përmbledhëse]</p>	
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Standardi IV.3</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/ëve të studimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>Në shërbim të programeve të studimit <i>Bachelor</i>, <i>Master</i> i <i>Shkencave</i> dhe <i>Master Profesional</i>, Departamenti i Inxhinierive ka vënë në dispozicion një ndërtesë në Rugën së Kavajës, e rikonstruktuar dhe e përshtatur për universitetin, me salla leksionesh, seminaresh dhe laboratorë.</p> <p>Bazuar në informacionin e paraqitur në DVV si dhe nga evidentimi gjatë vizitës në institucion, u konstatua se Albanian University siguron mjedise të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse përkatësisht afro 14.51 m<sup>2</sup> për student dhe 4.58 m<sup>2</sup> për personelin. Për llogaritjen e normativës për studentët, janë konsideruar të gjithë studentët e programeve të studimit Master i Shkencave/Master Profesional në Inxhinieri (116 studentë) dhe Master Profesional në Interier Dizajn (8 studentë), për vitin akademik 2021 – 2022, <b>të cilët zhvillojnë mësimin gjatë pasdites dhe fundjavës</b>. Nuk janë konsideruar studentët e programeve Bachelor të Departamentit të Inxhinierive (413 studentë) dhe Departamentit të Art Dizajnit (Bachelor në Dizajn – 139 studentë), të cilët zhvillojnë mësimin gjatë paradites nga e hëna në të premte.</p> <p><b>Mbështetur në Vendim Nr. 418, datë 10.5.2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre”, në Aneks 1,pika C: Normativa e sipërfaqes së shfrytëzueshme, për objektet që do të ofrohen nga IAL me programe studimi “Inxhinieri dhe teknologji” është 5m<sup>2</sup> për student. Pra vihet re se ambientet që AU ofron për programet e ciklit të dytë studimit të Departamentit të Inxhinierive janë të mjaftueshme.</b></p>



	<p>AU zhvillon aktivitetin didaktik në mesin e rrugës së Kavajës , me ambiente administrative, auditorë/salla leksionesh/seminaresh, laboratorë didaktik, bibliotekën dhe ambiente ndihmëse.</p> <p>[DVV Evidencë: 55 Planimetritë e mesin Rr.Kavajes]</p> <p>[DVV Evidencë:101 Tabelat permbledhese(Tabela 16)]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore, si: klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, GVJ vizitoi ambientet si salla leksionesh dhe seminaresh, laboratorët, bibliotekën dhe mjediset ndihmëse. Sallat e leksioneve dhe seminareve ishin të pajisura me video-projektor dhe PC fiks në ndihmë të procesit mësimor.</p> <p>Sallat janë të pajisura me infrastrukturën e nevojshme dhe me mjete e nevojshme teknologjike: kompjuter, videoprojektor etj. në funksion të mësimdhënies. E gjithë godina mbulohet nga rrjet interneti <i>wireless</i>, e disponueshme për të gjithë. Stafi i IT mirëmban dhe asiston stafin akademik në mirëpërdorimin e pajisjeve teknologjike të vëna në dispozicion.</p> <p>[DVV Evidencë: 55 Planimetritë e mesin Rr.Kavajes]</p> <p>[DVV Evidencë:101 Tabelat permbledhese(Tabela 16)]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparatat dhe mjete e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive në funksion të programeve të studimit ka ngritur laboratorët mësimore si mëposhtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorët e Informatikës 1 – 2 (Simulimeve),</li> <li>• Laboratori i Infrastrukturës së Rrjetave,</li> <li>• Laboratori i Fizikës,</li> <li>• Laboratori i Kimisë,</li> <li>• Laboratori i Elektroteknikës,</li> <li>• Laboratori i elektronikës analoge\ elektronikës dixhitale,</li> <li>• Laboratori i matjeve elektrike dhe elektronike,</li> <li>• Laboratori i automatikës dhe kontrollit (dhe Mekatronikës),</li> <li>• Laboratori i makinave elektrike.</li> </ul> <p>Në laboratorët e informatikës (simulimeve) janë të instaluar programet (<i>software</i>) e nevojshme në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve në fushat inxhinierike, që azhurnohen vazhdimisht. Kompjuterët e këtyre laboratorëve paraqesin karakteristika teknike të mjaftueshme për të përballuar ngarkesën e kërkuar në simulime dhe aktivitete laboratorike të këtij programi studimi. Laboratorët janë të pajisur me aparatura dhe mjete mësimore bashkëkohore, të mjaftueshme për kryerjen e orëve laboratorike ku studentët asistohen prej pedagogut të laboratoreve dhe laborantit.</p> <p>Nën kujdesin e stafit përgjegjës, Laboratorët janë të disponueshëm për studentët gjatë orëve të mësimin, për përgatitjen e detyrave të kursit, diplomave etj.</p> <p>Në fillim të vitit akademik 2019 – 2020, AU i zëvendësoi kompjuterat ekzistues të Lab.informatike 1 me kompjutera të rinj, me parametra në përputhje me nevojat e <i>software</i> të programeve mësimore të ofruara .</p> <p>[Evidencë 19, Përshkrimi i laboratorëve]</p>



<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/eve të studimit që ofron.</p>	<p>Gjithashtu, institucioni ofron 2 laboratorë të teknologjisë së informacionit të cilët kanë të instaluar programe në funksion të programit të studimit, me kompjutera me karakteristika teknike të mjaftueshme për të përbërur ngarkesën e kërkuar në simulime dhe aktivitete laboratorike të këtij programi studimi.</p> <p>Nga biseda me studentët, këto laboratorë aksesohen prej tyre jo vetëm gjatë orëve të parashikuara për lëndët përkatëse, por mund të aksesohen sa herë e kanë të nevojshme.</p> <p>[Evidencë 19, Përshkrimi i laboratorëve] [DVV Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe /ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike</p>	<p>Për realizimin e veprimtarive praktike e profesionale institucioni vë në dispozicion jo vetëm mjediset e tij por edhe ato të ofruara nga institucionet me të cilat bashkëpunon.</p> <p>Gjithashtu vihet re një angazhim në rritje të institucionit për të marrë pjesë në projekte kërkimore kombëtare dhe ndërkombëtare dhe ku pjesëmarrja në këto projekte shihet si pozitive në tërësi për rritjen e nivelit të institucionit, stafit dhe studentëve. Konkretisht ka marrëveshje me një numër Universitetesh jashtë vendit ( Universiteti Teknik i Sofies , Erasmus+, CEEPUS, Joint Programs, Biruni University, Stamboll, Turqi , Altinbaş University, Stamboll, Turqi, University of Jyväskylä, Finland ) për Shkëmbim stafi, në kuadër të programit Erasmus+ , Bashkëpunim me AALTO University në kuadër të aplikimit EU for Innovation Challenge Fund, etj</p> <p>Në veçanti për studentët e këtij programi studimi, këto bashkëpunime shihen si mundësi e mirë për zhvillimin e veprimtarive praktike, profesionale dhe kërkimit shkencor në nivele kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>[DVV Evidencë108, Tabelat përmbledhëse, tabela 5.] [DVV Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>

<p><b>Standardi IV.4</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive , në godinën e Rugën së Kavajës, për studentët e programeve të studimit <i>Bachelor, Master i Shkencave</i> dhe <i>Master Profesional</i>, disponon një ambjent të dedikuar për bibliotekën mësimore. Ky ambjent i bibliotekës ofron hapësira për lexim dhe studim nga ana e studentëve. Në bibliotekë , janë të instaluar 25 terminale të lidhura në një kompjuter qendror, të cilët vihen në dispozicion të studentëve.</p>



	<p>Bazuar në dokumentacionin e paraqitur nga institucioni si dhe vizitën në institucion, AU për FSHAE ka një bibliotekë me sipërfaqe rreth 127m<sup>2</sup>, të pajisur me një fond librash, kryesisht në gjuhën angleze por jo vetëm. Biblioteka e FshAE ka 120 tituj librash në fushat inxhinierike me 398 kopje. Në bibliotekë gjendet rreth 80% e literaturës së detyruar në gjuhën shqipe, e paraqitur në syllabuset e lëndëve Të dhënat e bibliotekës mund të aksesohen online nga i gjithë stafi dhe studentët në adresën ueb:</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/</a></p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka-online/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka-online/</a></p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/libraria/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/libraria/</a></p> <p>Në portalin <a href="http://www.portal.getty.edu">www.portal.getty.edu</a> ofrohen rreth 100.000 volume librash të vëna në dispozicion nga një sërë universitetesh në mbarë botën nga të cilat 6.400 janë vetëm mbi arkitekturën. Ndërsa në bibliotekën on line <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a> ofrohen për studentët 46 907 tituj librash dhe 2221 gazeta. Biblioteka ka hapësira të mjaftueshme për konsultimin e literaturës fizike me rreth 25 vende (tavolinë/karrige) për konsultim.</p> <p>[DVV Evidencë: Minutat vizita AU] [Evidencë 56, Lista e librave në bibliotekë 2022]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Biblioteka e FShAE disponon 120 tituj librash në fushat inxhinierike me 398 kopje, nga të cilat 80% janë pjesë e literaturës së detyruar në gjuhën shqipe, e paraqitur në syllabuset e lëndëve. Disa tituj gjenden në kopje të mjaftueshme dhe në edicionet e tyre më të fundit .</p> <p>Literatura e ofruar, si në formë <i>hardcopy</i>, në format elektronik dhe <i>online</i>, ndihmojnë studentët në kryerjen e projekteve e detyrave të kërkuara nga pedagogët në kuadër të mësimdhënies dhe në përgatitjen e tezës së diplomës.</p> <p><b><i>GVJ rekomandon se është e nevojshme që në vazhdimësi të pasurohet literatura fizike për lëndët e programit të studimit në përputhje me programet e azhornuara të lëndëve.</i></b></p> <p>[Evidencë 56, Lista e librave në bibliotekë 2022] [Evidencë 25, Syllabuset e lëndëve Bch IE]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët, në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>AU ka në dispozicion të studentëve një sërë librarish <i>online</i>, të cilat janë të aksesueshme pa pagesë për të gjithë studentët e interesuar nën kujdesin e punonjësës së bibliotekës në qendrën e internetit. Libraritë <i>online</i> të këshilluara janë me drejtim kryesisht inxhinierik .</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/libraria/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/libraria/</a></p> <p>[Evidencë 101, Tabelat përmbledhëse, Tabela 17.]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p>	<p>Biblioteka ofron kushtet logjistike për një përdorim efikas të ambienteve. Ambienti është <i>open-space</i> me libra në rafte të organizuara sipas klasifikimit LC (ndarje sipas argumenteve të trajtuar).</p>



	<p>Ofrohen rreth 25 poste konsultimi . Ambienti është i pajisur edhe me PC me qasje në internet dhe me mundësi për të përdorur bibliotekën virtuale nga të gjithë studentët dhe stafi.</p> <p>Gjithsesi, biblioteka dhe koleksionet online mund të aksesohen si nga studentët ashtu edhe nga stafi, nga cdo vend (IAL apo edhe nga shtëpia) me kredenciale aksesi të autorizuar nga institucioni.</p> <p>[Evidencë 101, Tabelat përmbledhëse, Tabela 17.] [Evidencë ,Minutat e vizitës në AU.]</p>						
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë e të zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.</p>	<p>AU ka një procedurë të brendshme për planifikimin dhe shtimin e fondit të librave/revistave dhe materialeve të tjera të bibliotekës. Kryesisht procedura për shtimin e zërave të bibliotekës nis çdo fillim viti akademik, në përputhje edhe me rishikimet e syllabuseve. Departamenti bën kërkesat e tij për shtimin e librave në bibliotekë, si në tituj edhe në numër .</p> <p>Procedura më pas ndiqet nga zyrat përkatëse për prokurimet.</p> <p><b><u>GVJ rekomandon se IAL AU duhet të hartojë dhe zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës dhe përditësimin e fondit ekzistues për programin e studimit Ciklit të Dytë Master Profesional në “Sisteme të Energjisë” sipas nevojave dhe kërkesave për këtë program studimi.</u></b></p> <p>[DVV Evidencë: 36 Kërkesë pasurimi e bibliotekës]</p>						
<p><b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj</p>	<p>Oraret e punës së bibliotekave në AU janë të disponueshme për studentët nga dita e hënë deri ditën e premte në orën 08.00 – 16.00 si dhe ditën e shtunë ora 08.00 – 12.00. Studentët regjistrohen në kartelat që iu lejon të marrin librat në ambjentet e sallave të studimit brenda universitetit. Qasja në bibliotekën fizike është i mundur 6 ditë në javë me orare të afishuara publikisht si në hyrje të bibliotekës ashtu edhe në faqen ueb përkatëse.</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/</a></p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1317 762 1391">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="762 1317 975 1391">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="975 1317 1187 1391">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1391 762 1442"></td> <td data-bbox="762 1391 975 1442" style="text-align: center;">☒</td> <td data-bbox="975 1391 1187 1442"></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		☒	
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
	☒						

<b>Standardi IV.5</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit.</b>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>“Albanian University” disponon dhe përdor sekretarinë online Pitagora (<a href="http://au.pitagora.rash.al/">http://au.pitagora.rash.al/</a>), të vënë në dispozicion nga RASH. Sekretaria mësimore përgjigjet për ruajtjen, menaxhimin dhe përditësimin periodik të të dhënave të studentëve nga regjistrimi deri në diplomim.</p> <p>Çdo student ka llogarinë e tij, ku mund të logohet me kredencialet personale dhe të marrë informacionin personal në lidhje me të dhënat</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

47



	<p>e tij të perditesuara, rezultatet e arritura, lendët të cilat duhet të frekuentojë etj.</p> <p><i>[Evidencë 72 Rregullore e sekretarisë mësimore]</i> <i>[Evidencë Minutat e vizitës në AU]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Departamenti ruan në formë hardcopy informacionet që lidhen me aktivitetin e personelit akademik dhe ndihmës akademik. Zyra e Burimeve Njerëzore ruan informacionet e dokumentuara për punësimet e personelit akademik efektiv dhe të ftuar, ndihmës akademik dhe administrative. Informacionet lidhur me partnerët e programit të studimit ruhen në Departament dhe në zyrat përkatëse: Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët, Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra e Koordinimit të Kërkimit Shkencor dhe Botimeve Akademike etj. AU nuk disponon një sistem të brendshëm menaxhimi që përmes një platforme të informatizuar të administrojë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> <p><i>[DVV Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Studentët përmes sekretarisë <i>online</i> mund të aksesojnë në kohë reale të dhënat e tyre të perditesuara, rezultatet e arritura, lendët, të cilat duhet të frekuentojnë etj. <b>Për personelin akademik , ndihmësakademik dhe administrative nuk mundësohet akses i dedikuar në informacione dhe dokumentacion përmes një sistemi menaxhimi.</b></p> <p><i>[Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Stafi akademik, ai administrativ dhe studentët disponojnë <i>email</i>-et zyrtare të Institucionit, bashkë me të cilët ofrohet paketa Office 365. Aplikacionet e kësaj pakete mundësojnë ruajtjen dhe shpërndarjen e informacionit, si dhe komunikimin interaktiv në kohë reale ndërmjet përdoruesve.</p> <p><i>[Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Në sistemin e informatizuar janë të dhënat dhe arrijtet akademike të studentëve si nota, praktika, herët që një student ka dhenë një provim të caktuar etj.</p> <p>Bazuar në këto të dhëna, sistemi është në gjendje në mënyrë të automatizuar ti përpunojë dhe të krijojë raporte përmbledhëse: mbi kalueshmërinë, apo vlerësimin mesatar të studentëve.</p> <p><i>[Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe</p>	<p>Në faqen zyrtare të AU ka informacione që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme akademike e studentore, bibliotekën, etj. Në të publikohen dokumenti si Statuti, rregullore, raporte vlerësime, vendime Senati, Vendime Bordi etj, njoftime për vendet vakante, njoftime për kriteret e regjistrimit, fitimit të bursave, tarifave të shkollimit etj, në dy gjuhë, anglisht dhe shqip.</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/">https://albanianuniversity.edu.al/</a></p>



Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		☒	

#### Standardi IV.6

**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Albanian University harton një raport të përvitshëm financiar në nivel institucioni, të cilin e çertifikon edhe me auditues të jashtëm. Në këtë raport paraqiten të ardhurat dhe shpenzimet që institucioni kryen. <i>Ky raport nuk paraqet kostot individuale të programeve të studimit dhe as planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</i></p> <p>Në të dhënat e deklaruara në raportet vjetore institucionale për vitet akademike nga 2019-2021 dhe tabelën 18, kemi një përmbledhje të shpenzimeve operative për secilin vitin akademik në rang institucional.</p> <p><i>[DVV Evidencë: Raporte 2019-2021]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë, sipas natyrës specifike të tij.</p>	<p>Burimet financiare të universitetit janë kryesisht nga tarifat e shkollimit dhe aktivitete të tjera tregtare të përmendura në RVB. Nuk ka informacion të detajuar në lidhje me shpenzimin e të ardhurave. Në rang universiteti ka një njësi e cila merret me menaxhimin e burimeve financiare, dhe kontrollin e tyre. Institucioni ka një raport financiar, bilanc, për çdo vit buxhetor me të dhëna për të ardhurat nga tarifat e shkollimit, për pagat, sigurimet shëndetësore, sigurimet shoqërore, tatimin mbi të ardhurat personale, shpenzimet operative etj. Kostot operative vjetore ndryshojnë nga njeri program studimi tek tjetri, për shkak të veçorive që ka secili prej tyre. Burimet financiare janë kryesisht nga tarifat e shkollimit të studentëve. <i>Vihet re një rritje e të ardhurave nga grantet e fituara prej personelit akademik të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri elektrike në kuadër të projektit dypalësh midis Shqipërisë dhe Kosovës “Disenjimi dhe konstruktimi i dorës robotike të komanduar për lëvizje të ndryshme” projekt i fituar në bashkëpunim me Universitetin e Prishtinës, Hasan Prishtina , financuar nga AKKSHI. Ky fakt përbën një faktor të rëndësishëm që DI duhet ta zhvillojë edhe në të ardhmen për rritjen e qëndrueshmërisë financiare të DI, FSHAE dhe AU.</i></p> <p>Nuk ka informacion të detajuar për shpenzimet që institucioni bën për qiranë e objektit dhe shërbime të tjera të lidhura me të (mirëmbajtja, pastrimi, ngrohja, ftohja etj.). Një pjesë e burimeve nga të ardhurave shpenzohet për pagesën dhe sigurimet e punonjësve të brendshëm dhe të jashtëm, si dhe për mbulimin e shpenzimeve që lidhen me reklamën, shërbimin internet, pajisjet e aparataturat, mjetet e konsumit dhe detyrimet ndaj shtetit.</p>



	<i>[DVV Evidencë: Raporte 2019-2021]</i>		
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifata e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.	Të ardhurat dhe financimet në institucion regjistrohen, përpunohen dhe auditohen sipas formulareve të standardizuar, mbi bazën e një numri unik identifikues (NIPT-i) të lëshuar nga QKR. Në këtë mënyrë treguesit për të ardhurat dhe financimet nuk janë të veçuara për çdo program studimi.  <i>[Evidencë Minutat e takimit në AU]</i>		
<b>Kriteri 4.</b> Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.	Në vizitën e kryer në Institucion, mësuam se ka raport financiar për çdo vit buxhetor , i cili është certifikuar nga auditues të jashtëm të licensuar, me të dhëna për tarifata e shkollimit, të ardhurat nga shërbime, të ardhura nga grante , shpenzimet për pagat, sigurimet shëndetësore, sigurimet shoqërore, tatimin mbi të ardhurat personale, shpenzimet operative etj.  Në dosjen e akreditimit nuk është depozituar ndonjë raport që analizon ecurinë e programit të studimit dhe që planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të tij për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale, si rrjedhim të dhënat i janë referuar RVB.  <i>[Evidencë Minutat e takimit në AU]</i>		
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni i arsimit të lartë duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen	<b>AU ka kapacitete financiare që i gjeneron kryesisht prej tarifës së shkollimit. Të ardhurat e tjera prej aktivitetit tregtar apo granteve zënë vetëm 2.7% në vitin më të mirë. Ky tregues dëshmon se AU duhet të rrisë përpjekjet për shtimin e të ardhurave sidomos prej granteve në projekte kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare. Kjo jo vetëm do rrisë qëndrueshmërinë financiare të AU por do të përmirësonte ndjeshëm edhe cilësinë e mësimdhënies dhe rankimin e IAL në plan kombëtar.</b>  <i>[Evidencë 108, Tabelat përmbledhëse, Tabela 18.]</i>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		<input checked="" type="checkbox"/>	

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		<input checked="" type="checkbox"/>	

## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

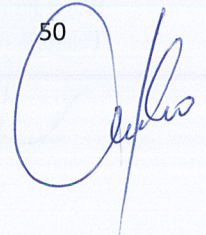
### Standardi V.1

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

50





**Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>IAL “Albanian University” ka të miratur rregulloren bazë të IAL, e cila saktëson të gjithë procedurën administrative nga pranimi i studentëve deri në diplomimin e tyre dhe marrjen e diplomës përkatëse. Rregullorja është publike dhe e aksesueshme në ueb në adresën <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/rregullore/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/rregullore/</a>.</p> <p>[Evidencë 5: Rregullore e programit studimit MP_SE]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>AU bazuar në statut, në veçanti në nenin 47 dhe 73, ka politika dhe procedura të qarta që garantojnë barazinë dhe të drejta të barabarta për të gjithë studentët dhe kandidatët për student si për tarifata e shkollimit, fitimin e bursave dhe të drejtave të tjera që ka gjatë shkollimit në AU. Edhe rregulloret e programit të studimit dhe ato të brendshme si për përfaqësimin e studentëve janë gjithëpërfshirëse.</p> <p>Ndër kriteret e barazisë është edhe vlerësimi me meritë për bursat sipas kriterëve që propozohen nga Senati Akademik dhe miratohen nga Bordi i Administrimit.</p> <p>Këto informacione dhe të tjera në lidhje me institucionin bëhen publike edhe nëpërmjet fushatave komunikuese dhe marketingu që institucioni harton.</p> <p>[Evidencë 5: Rregullore e programit studimit MP_SE]</p> <p>[Evidencë 13: Statuti I AU]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë ndjekjes së programit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>AU, bazuar në udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin, çdo vit publikon kriteret dhe procedurat e aplikimit dhe regjistrimit të studentëve jo vetëm në këtë program studimi, por për të gjithë programet e studimit të ofruara nga institucioni.</p> <p>Kriteret bëhen publike në faqen ueb zyrtare të institucionit në adresën <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/?s=kriteret+e+pranimit">https://albanianuniversity.edu.al/sq/?s=kriteret+e+pranimit</a> dhe u janë komunikuar para fillimit të vitit akademik studentëve dhe të interesuarve në zyrat përkatëse të institucionit.</p> <p>Në rregulloren mësimore të programit të studimit jepen informacione mbi kriteret dhe procedurat e pranimit të studentëve, vlerësimit të dijeve dhe diplomimit. Në rregulloren e Regjistrimeve dhe Transferimeve jepen informacione të detajuara për njohjen e plotë ose të pjeshme të studimeve të mëparshme. Të gjitha këto informacione vihen në dispozicion të studentëve nga strukturat përkatëse, të cilat janë të disponueshme edhe për sqarime të mëtejshme.</p> <p>[Evidencë 5: Rregullore e programit studimit MP_SE]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e</p>	<p>Bazuar në udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin, AU ka hartuar kriteret specifike për çdo program studimi të ofruar prej tij.</p>



<p>kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e dytë të studimeve.</p>	<p>Kriteret bëhen publike në faqen e institucionit si dhe u janë komunikuar para fillimit të vitit akademik studentëve dhe të interesuarve në zyrat përkatëse të institucionit. Kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve në programet e studimit <i>MP_SE</i> janë përcaktuar në nenin 10 të rregullores mësimore të programit të studimit.</p> <p>Këto kritere i dërgohen ministrisë përgjegjëse për arsimin në periudhën e kërkuar prej saj. Kriteret bëhen publike dhe çdo i interesuar i gjen në faqen web tëAU:  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimit-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimit-2/</a></p> <p>[Evidencë 5: Rregullore e programit studimit <i>MP_SE</i>]</p>						
<p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit</p>	<p>Aplikimi kryhet nga kandidatët të cilët:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kanë përfunduar me sukses studimet dhe janë pajisur me diplomë për ciklin e parë të studimeve;</li> <li>2) zotërojnë dokumentacionin ligjor të përfundimit të këtij niveli arsimor;</li> <li>3) nuk rezultojnë të regjistruar në një program tjetër studimi, në IAL-të publike ose jopublike;</li> <li>4) plotësojnë kriteret e përcaktuara nga AU për programet e studimit për të cilat aplikojnë.</li> </ol> <p>Në programet e ciklit të dytë mund të regjistrohen edhe studentë të huaj në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p> <p>[Evidencë 5: Rregullore e programit studimit <i>MP_SE</i>]  [Evidencë 31: Rregullore e regjistrimeve dhe transferimeve]</p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1099 762 1160">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="767 1099 975 1160">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="979 1099 1187 1160">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1160 762 1211"></td> <td data-bbox="767 1160 975 1211"></td> <td data-bbox="979 1160 1187 1211" style="text-align: center;">☒</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			☒
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		☒					

<b>Standardi V.2</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>Studentët e programit të studimit Master Profesional në Sisteme të Energjisë në AU, bazuar në syllabuset e lëndëve, në statutin e institucionit si dhe në rregulloren e fakultetit dhe të programit të studimit, informohen se vlerësimi i dijeve bazohet në një sistem me notë , konsiderohen kaluese notat 5-10.</p> <p>Institucioni, që në javën orientuese, i njeh studentët me përmbajtjen e programit të studimit dhe rregulloren përkatëse, me vëmendje të veçantë në procedurat e përparimit të tyre akademik dhe përfundimit të studimeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti, i cili në përfundim të vitit akademik nuk merr 50% të lëndëve (së bashku me sesionin e vjeshtës), mbetet në stazh.</li> </ul>



	<p>Studenti detyrohet të frekuentojë lëndët e të rifutet në sesionet përkatëse të provimit.</p> <p>Studenti fiton të drejtën e mbrojtjes së diplomës, nëse ka shlyer të gjitha detyrimet e prapambetura të programit mësimor.</p> <p>IAL ka vënë në dispozicion të studentëve informacionin e nevojshëm për kriteret dhe procedurat e përparimit akademik në javën e parë të orientimit të organizuar nga fakulteti dhe me pjesëmarrjen e stafit akademik që mbulon programin në fjalë, si dhe gjatë orientimit dhe prezantimit të syllabusit të lëndës, nga çdo pedagog, në javën e parë të mësimimit. Në të njëjtën kohë syllabuset e lëndëve janë ngarkuar nga secili pedagog në platformat online.</p> <p><i>[Evidencë 5: Regullore e programit studimit MP_SE]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Institucioni në zbatim të Udhëzimit Nr.17, datë 30.07.2019, të ndryshuar të MASR, ka parashikuar procedurat për njohjen e kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme në rregulloren bazë të IAL. Ka pasur vetëm 2 transferime nga programe të tjerë në këtë program studimi. Procedurat dhe kriteret për transferimin e studimeve dhe njohjen e kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme studentit i gjen në faqen web të AU.</p> <p>Gjithashtu, Zyra e Transferimeve dhe Ekuivalentimeve të Studimeve është përgjegjëse për realizimin e regjistrimeve dhe transferimeve të studimeve, në bashkëpunim të ngushtë me Departamentin,. Kjo zyrë njeh studentët e interesuar me procedurat përkatëse për njohjen e krediteve dhe transferimin e studimeve.</p> <p><i>[Evidencë 5: Regullore e programit studimit MP_SE]</i></p> <p><i>[Evidencë 31: Regullore e regjistrimeve dhe transferimeve]</i></p> <p><i>[Evidencë 101: Tabelat 21]</i></p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/procedura-e-pranimit-dhe-regjistrimit-te-kandidateve-qe-aplikojne-per-transferime-dhe-programe-te-dyta-studimi/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/procedura-e-pranimit-dhe-regjistrimit-te-kandidateve-qe-aplikojne-per-transferime-dhe-programe-te-dyta-studimi/</a></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në kriteret e kërkuar në VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”, në plan-programet e lëndëve janë të paraqitur mënyrat e vlerësimit të dijeve. Gjithashtu informacione të përgjithshme jepen edhe në udhëzuesit e provimeve si për studentët ashtu edhe për lektorët. Gjatë javës së parë të vitit akademik, Institucioni organizon ditët orientuese, gjatë të cilave, stafi akademik, stafi administrativ dhe Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët informojnë studentët mbi procedurat e ndryshme që duhet të ndjekin për mbarëvajtjen e studimeve të tyre. Gjatë orëve të para të mësimimit, pedagogët njohin studentët me përmbajtjen e syllabusit të lëndës, në të cilën përfshihen edhe format e vlerësimit konkret për secilën lëndë.</p>



	[Evidencë 5: Regullore e programit studimit MP_SE]		
	[Evidencë 25: Syllabus të programit të studimit MP_SE]		
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	<p>Gjatë vizitës në AU, dhe në veçanti takimi me përfaqësues të studentëve, vihet re një qasje transparente dhe informuese e institucionit kundrejt studentëve. IAL ka informuar studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve dhe aftësive të studentëve të programit, në mënyrë të përgjithshme për infrastrukturën në dispozicion të programit në javën e orientimit dhe në mënyrë specifike gjatë prezantimit të secilës lëndë dhe syllabusit përkatës ku paraqitet ky informacion. Studentët janë të qartë për procedurat dhe kriteret që duhen ndjekur për punimin e temës së diplomës, kriteret antiplagjaturë dhe rezultatet e pritshme që duhet të arrijnë. Brenda një muaji nga data e fillimit të vitit akademik, Përgjegjësi i Departamentit u bën të njohur studentëve, të cilët diplomohen atë vit, programin e temave të diplomave, me anën e të cilave do të bëhet vlerësimi përfundimtar.</p> <p>Diploma “Master Profesional” mund të fitohet duke mbrojtur një punim diplome . Udhëheqësi i diplomës është përgjegjës për ndjekjen e studentit gjatë zhvillimit cilësor të punimit deri në përfundimin e tij.</p> <p>[DVV Evidencë: 58 Procedura diploma MP]</p> <p>[DVV Evidencë: 59 Shembull procedura diploma MP]</p> <p>[Evidencë 5: Regullore e programit studimit MP_SE]</p>		
<b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit	<p>Organizimi i institucionit në nivel informimi është në disa hallka paralele të cilat informojnë studentin. Studentët në mënyrë periodike informohen me anë të njoftimeve me anë të postës elektronike. Një rol të veçantë në informimin e studentëve jo vetëm për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve por për cdo aspekt të lidhur me formimin e tyre, realizohet nga këshillimi me stafin administrativ në momentin që interesohen apo pranohen në programin e studimit. Një rol të veçantë në informimin dhe udhëzimin e studentëve e zë edhe Këshilli Studentor.</p> <p>[Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

### Standardi V.3

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënësve dhe mundësitë e punësimit.**

**Kriteret**

**Vlerësimi i ekspertëve**



<p><b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p>	<p>Studentët aktualë, por edhe ata që parashikojnë të regjistrohen në këtë institucion, mund të marrin informacione të hollësishme në lidhje me strukturën akademike të ofruar nga institucioni. Gjatë javës së parë të vitit akademik, AU organizon “ditët orientuese”, gjatë të cilave stafi akademik, administrativ dhe Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët vihen në dispozicion të studentëve, dhe i informojnë ata mbi procedurat për mbarëvajtjen e studimeve të tyre: kalendarit akademik, orari mësimor, frekuentimi, organizimi i klasave, grupeve, ambjentet mësimore etj.. Informacione të plota për këtë program studimi gjenden në faqen ueb .</p> <p>Këto informacione publikohen edhe në raportet vjetore të hartuara nga institucioni në përputhje me kriteret ligjore të raportimit të aktivitetit vjetor.</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-i-inxhinierive/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-i-inxhinierive/</a></p> <p>[DVV Evidencë: RAPORTET VJETORE 2019-2021]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Të dhëna specifike për modulet, lëndët dhe veprimtaritë formuese jepen në plan-programet e lëndëve që njoftohen prej pedagogëve të lëndëve. Të dhëna dhe materiale të lëndëve gjenden edhe në platformën online të institucionit ku studentët kanë akses në bazë përdorues/ fjalëkalim .</p> <p><b>Në DVV nuk është depozituar ndonjë dokument që shërben si udhëzues i posaçëm për studentët në lidhje me modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</b></p> <p>[DVV Evidencë25: Syllabus në DVV]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Studentët e regjistruar në këtë institucion kanë adresa të postës elektronike në domain të institucionit. Këto adresa përdoren, në mënyrë periodike për të shpërndarë informacione nga zyra e karrierës mbi mundësitë e punësimit.</p> <p>[DVV Evidencë: Minuta takimi AU]</p> <p>Institucioni organizon çdo vit panairin e punës i cili për dy vitet e fundit është zhvilluar online në ZOOM si pasojë e kushteve të krijuara nga situata e pazakontë pandemike. Të dhëna të përditësuara gjenden edhe në faqen ueb të Zyrës së Karrierës dhe ALUMNI.</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-koordinimit-dhe-mbeshetjes-ndaj-studentit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-koordinimit-dhe-mbeshetjes-ndaj-studentit/</a></p> <p>[Evidencë 74: Panair pune në ZOOM]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacioni i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Platforma kryesore ku përditësohet i gjithë informacioni për studentët është faqja ueb e institucionit. Studentët kanë qasje të përditësuar në të gjithë informacionin e nevojshëm për mbarëvajtjen e të gjithë procesit didaktik dhe jo vetëm. Në të gjenden dhe përditësohen të dhëna në lidhje me orari mësimor, plani mësimor, syllabuset e</p>



	lëndëve, aktivitetet studentore, aktivitetet shkencore, njoftime etj. <a href="https://albanianuniversity.edu.al">https://albanianuniversity.edu.al</a>		
<b>Kriteri 5.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë	AU ka në përdorim një sistem sekretarie online për studentët. Aksesit në këtë sistem është në bazë të përdorues/fjalëkalim dhe mund të aksesohet nga kudo ku ka një qasje në internet.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

#### Standardi V.4

**Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë\*, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm**

#### Kriteret

#### Vlerësimi i ekspertëve

**Kriteri 1.** Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit.

Numri i studentëve në të diplomuar për çdo program studimi të ofruar nga institucioni, dhe në veçanti për këtë program studimi janë paraqitur për katër vitet e fundit në DVV dhe përkatësisht në (Tabela 21 dhe 23):

Viti akademik	Studentë të regjistruar në programin e studimit Master Profesional në Sisteme të Energjisë	Studentë të diplomuar në programin e studimit Master Profesional në Sisteme të Energjisë
2019-2020	49	45
2020-2021	52	36
2021-2022	35	8

Të dhëna statistikore për numrin e studentëve të diplomuar nuk jepen në raportet vjetore të paraqitura edhe në dosjen e vetë vlerësimit.

[Evidencë 101: Tabelat permbledhese (Tabela 21 dhe 23)]

[DVV Evidencë: Minutat e vizitës në AU]

**Kriteri 2.** Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

AU ka dhe përpunon të dhënat sasiore të regjistrimit/ diplomimit/ largimit/ transferimit etj për studentët. Referuar edhe tabelave të paraqitura në DVV ( Tabela 21) kemi studentë të regjistruar për herë të parë si:

Viti akademik	Studentë të regjistruar në vit të parë	Studentë të transferuar	Nota mesatare



	<table border="1"> <tr> <td><b>2019-2020</b></td> <td>49</td> <td>0</td> <td>5.98</td> </tr> <tr> <td><b>2020-2021</b></td> <td>52</td> <td>0</td> <td>6.12</td> </tr> <tr> <td><b>2021-2022</b></td> <td>33</td> <td>2</td> <td>5.90</td> </tr> </table>	<b>2019-2020</b>	49	0	5.98	<b>2020-2021</b>	52	0	6.12	<b>2021-2022</b>	33	2	5.90
<b>2019-2020</b>	49	0	5.98										
<b>2020-2021</b>	52	0	6.12										
<b>2021-2022</b>	33	2	5.90										
	<p>Këto të dhëna gjenden edhe në regjistrin fizik të administruar nga sekretaria mësimore ku gjatë vizitës në institucion u konsultua regjistri përkatës, ku ishin të shënuara të gjitha, regjistrimet dhe transferimet.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion, dhe në veçanti gjatë takimit me përgjegjësit e institucionit dhe ata të programit të studimit, u prezantua edhe aksesit në platformën e menaxhimit të brendshëm. Qasja në modulën e raporteve bëhet e në bazë të privilegjeve që përdoruesi ka, por në të dalin raporte të hollësishme edhe për statistikën e avancimit akademik, tërheqjet apo largimet etj.</p> <p>[Evidencë 101: Tabelat përmbledhese Tabela 21]</p> <p>[DVV Evidencë: Minutat e vizites në AU]</p>												
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomimin e tyre.</p>	<p>Të dhënat statistikore disponohen nga institucioni edhe në përmbushje të raporteve dhe udhëzimeve të kërkuara nga Drejtori apo seksione të veçanta në ministrinë përgjegjëse për arsimin. Gjithashtu, përdorimi i platformës së menaxhimit elektronik të të dhënave lejon një qasje të menjëhershme në performancën akademike të studentit. Të dhënat përfshijnë të gjithë jetën e studentit në AU, duke filluar që nga avancimi i tij akademik, të dhënat financiare në lidhje me institucionin, kërkesat e paraqitura për dokumentacione nga zyra të ndryshme brenda institucionit, etj.</p> <p>[DVV Evidencë: RAPORTET VJETORE 2019-2021]</p>												
<p><b>Kriteri 4.</b> Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, dhe në veçanti gjatë takimit me sekretarinë mësimore, u vu re përdorimi efektiv dhe efikas i sistemit të menaxhimit elektronik të brendshëm. Në këtë sistem ruhen të gjitha të dhënat që kanë të bëjnë me studentët që nga regjistrimi i tyre deri në përfundim të karrierës studentore. Këtu, dokumentacionin përveçse i azhurnuar në formatin elektronik, për efekte ligjore ruhet edhe në formë shkresore (hard copy). Kjo formë shkresore është lehtësisht e arritshme në arkivën përkatëse me të dhënat e menaxhimit të ruajtura në sistemin informatik.</p> <p>[DVV Evidencë: Minutat e vizitës në AU]</p>												
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë të punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve</p>	<p>Bazuar edhe në vizitën në institucion dhe në veçanti takimi me përfaqësues të zyrës së karrierës, vihet re se AU i kushton një rëndësi të veçantë mbledhjes së të dhënave të studentëve të diplomuar. Kjo shërben edhe si një tregues i cilësisë dhe përdoret për përmirësimin e vazhdueshëm për të ofruar një program studimit që formon profesionist në fushat përkatëse.</p> <p><b>Këto të dhëna nuk jepen në formë statistikore në raportet vjetore që hartohen nga institucioni dhe publikohen dhe në faqen ueb të</b></p>												



**AU. Nga të dhënat për punësimin e viteve 2019-2021 vihet re se shkalla e punësimit të të diplomuarve është më pak se 50%, dhe rreth 30% e të diplomuarve punësohen në lidhje me diplomën.** Në raportet vjetore nuk ka ndonjë plan masash për përmirësimin e këtyre treguesve.

Viti akademik	Numri total i të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	% E të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)	% E të punësuarve (në total)
2019 - 2020	45	25	67.6	12	32.4
2020 - 2021	36	14	63.6	8	36.4
2021 - 2022	8	7	87.5	1	12.5

Për vitin 2021-2022 informacioni është i pjesshem, sepse numri paraqet vetem diplomimet e mbartura nga viti akademik i mëparshem. ***Vihtet re një % jo shumë e lartë në lidhje me punësimin në përputhje me diplomimin.***

*Evidencë 101: Tabelat permbledhese (Tabela 23)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			<input checked="" type="checkbox"/>

#### Standardi V.5

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.**

#### Kriteret

**Kriteri 1.** Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.

#### Vlerësimi i ekspertëve

Bazuar në statutin e AU, prania e përfaqësuesve të studentëve është e sanksionuar në të gjitha organet kolegjinale. Në AU është i ngritur dhe funksionon edhe Këshilli Studentor i cili organizohet dhe kryen aktivitetin në bazë të statutit të tij. Përfaqësuesit e studentëve janë prezent në mbledhjet e departamentit dhe në grupet e vlerësimit të brendshëm të programeve të studimit. Ata, gjithashtu, shprehin mendimet dhe kërkesat e tyre edhe përmes përfaqësuesve në Këshillin Studentor. Kryetari i Këshillit Studentor është pjesë e Senatit Akademik.



	<p>[Evidencë 78, Proves verbal mbledhje departamenti]          [DVV Evidencë6, Ngritja e GVB]          [Evidencë 13, Statuti i AU]</p>														
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Studentët përveç pjesëmarrjes në organet kolegjiale si Senati Akademik dhe disa prej komisioneve të përhershme të përcaktuara në Statutin e AU, janë pjesë e procesit të vlerësimit me anë të vlerësimeve periodike që plotësojnë si për stafin akademik ashtu edhe për institucionin dhe shërbimet e ofruara prej tij. Nga takimi me studentët u konfirmua se ndihën të përfaqësuar nga Këshilli Studentor dhe të mbështetur për problematikat që hasin në AU.</p> <p>[Evidencë 42, Shembull Proves verbal mbledhje departamenti]          [DVV Evidencë6, Ngritja e GVB]          [Evidencë 13, Statuti i AU]</p>														
<p><b>Kriteri 3.</b> Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, duke përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>Pas analizës së planit mësimor të këtij programi studimi (Tabela 10 ) vihet re një ndarje korrekte të lëndëve në semestra dhe vite akademike, në kreditet përkatëse dhe orët në auditor dhe për studim individual të studentit. Plani mësimor nuk ka patur ndryshime .</p> <p>[DVV Evidencë101: Tabelat permbledhese_(Tabela 10)]</p> <p>Ndarja e orëve mësimore (në Auditor dhe orë të studimit individual të studentëve) është si më poshtë:</p> <table border="1" data-bbox="646 985 1260 1243"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Plani mësimor</th> <th colspan="2">Viti I (60 ECTS)</th> <th rowspan="2">Total ore / (60 ECTS)</th> </tr> <tr> <th>Auditor</th> <th>studim individual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pa ndryshime</td> <td>631.5</td> <td>868.5</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>1500</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabela e planit mësimor, paraqitura në tabelën 10 , paraqesin ndarjen e orëve në auditor për aktivitetet formuese në rreth 10 orë/ECTS. <i>Në planin mësimor, Orët e studimit individual janë në çdo rast më shumë se gjysma e orëve totale, dhe sasia meatare e orëve javore në auditor është më pak se 25, pra ndarja është bërë konform VKM Nr.41.</i> Programi i studimit MP Sistemet e Energjisë , ofruar nga Albanian University , ka lëndë të vecantë për praktikën profesionale, që zhvillohet në semestrin II të vitit akademik, me 6 ECTS.</p> <p>Në këtë program studimi nuk ka pasur raste të njohjes së studimeve të pjesshme.</p> <p>[Evidencë 101: Tabelat permbledhese_(Tabela 10)]</p>	Plani mësimor	Viti I (60 ECTS)		Total ore / (60 ECTS)	Auditor	studim individual	Pa ndryshime	631.5	868.5	1500		<b>1500</b>		
Plani mësimor	Viti I (60 ECTS)		Total ore / (60 ECTS)												
	Auditor	studim individual													
Pa ndryshime	631.5	868.5	1500												
	<b>1500</b>														
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe</p>	<p>Bazuar në statutin e institucionit, studentët janë të përfshirë në të gjitha organet kolegjiale vendimmarrëse. Përtej përfaqësuesve të studentëve në organet e mësipërme, institucioni garanton mbledhjen e mendimeve, opinionëve dhe sugjerimeve të studentëve me anketimet periodike në kuadër të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë. AU ka</p>														



reflekon sugjerimet e kontributin e tyre në to.	një politikë dhe procedurë për rishikimin dhe përmirësimin e programit të studimit. Ky program studimi është rishikuar në zbatim të VKM 41 , datë 24.01 .2018 për tipologjinë e lëndëve nga A, B, C, D, E dhe F në A, B, C, D dhe E.  [Evidencë 101: Tabelat permbledhese_(Tabela 10)]		
<b>Kriteri 5.</b> Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultateve, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Studentët e këtij programi studimi, e pohuan edhe në takimin me përfaqësues të studentëve gjatë vizitës në institucion se janë të informuar me procedurat dhe rregullat që mund të ndjekin nëse dëshirojnë të ankimojnë një vlerësim. Në përfundim të çdo semestri, studentët nëpërmjet anketimeve japin opinionin e tyre për të gjitha aspektet e jetës studentore brenda institucionit.  Nga takimi me studentët në institucion u vu re një komunikim i hapur me stafin akademik dhe atë administrativ ç'ka sillte një qartësim të problematikave dhe një zgjidhje të tyre në mënyrë natyrale dhe frytdhënëse për studentët dhe institucionin.  [DVV Evidencë: Minutat e vizitës në AU]		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Standardi V.6</b> <b>Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në Albanuan University, GVJ konstaton se IAL se në përputhje dhe aktet rregullatore të tij ka ngritur strukturën specifike të institucionit, Zyrën e Karrierës dhe Alumni, që në përputhje dhe me parashikimet në rregulloren e saj informon studentët mbi mundësitë e punësimit, këshillon, mbështet dhe orienton studentët e AU, përfshi dhe programin e studimit Master Profesional në Sisteme të Energjisë. Kjo zyrë bashkëpunon me Zyrën e Koordinimit dhe mbështetjes së Çdo kërkesë e studentëve përcillet për ndjekje tek njësitë përkatëse për çështjet administrative dhe në Departamente për çështjet akademike.  [DVV Evidencë: 5-Rregullorja mësimore e MP_SE] [DVV Evidencë: 13-Statuti AU] [DVV Evidencë: 78-Rregullore e Zyrës së Karrierës dhe Alumni] [DVV Evidencë: 77-Rregullore e Zyrës së Koordinimit dhe mbështetjes së Studentëve]



<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. .</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në Albanian University, GVJ konstaton se AU ka ngritur strukturat specifike në institucion:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zyrën e Karrierës dhe Alumni që informon në mënyrë të personalizuar në rast kërkese apo nevoje nga studentët, nëpërmjet email personal që ata pajisen si studnetë në AU.</li> <li>2. Zyrën e Koordinimit dhe mbështetjes së Studentëve, që në javën e parë të vitit akademik në bashkëpunim me Fakultetet organizon ditët e Orientimit për studentët e rinj në AU me informacion mbi çështjet administrative. Kjo zyrë ofron informacion dhe këshillim për studentët, monitoron progresin e tyre dhe koordinon zgjidhjen e ndonjë problemi që lidhet procesin e mësimdhënies të programit të studimit në bashkëpunim me koordinatorin akademik të Departamentit. Gjithashtu studentëve ju jepen dhe informacione në formë udhëzuesish apo manualesh të publikuara dhe në faqen ueb përkatëse .</li> </ol> <p><i>[DVV Evidencë: 78-Rregullore e Zyrës së Karrierës dhe Alumni]</i></p> <p><i>[DVV Evidencë:77-Rregullore e Zyrës së Koordinimit dhe mbështetjes së Studentëve]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit dhe dokumentacionit të siguruar gjatë vizitës në AU, GVJ konstaton se institucioni nëpërmjet Zyrës së Karrierës dhe Alumni ofron shërbimin e këshillimit të karrierës duke mirëpritur studentët në mënyrë të vazhduar, duke i orientuar qoftë në drejtim të përfundimit me sukses të procesit mësimor(krahas personelit akademik), por dhe në orientimin në tregun dhe vendet e lira të punës, mbështetjen si dhe këshillimin e nevojshëm në përgatitjen e dokumentacionit të nevojshëm dhe përgatitjen për intervistë. Mund të përmendim angazhimin e plotë të kësaj zyre në informimin e studentëve mbi klubet dhe kalendarin e aktiviteteve studentore, anëtarësimin e tyre në klube dhe pajisjen me kartën përkatëse. Kjo zyrë asiston studentët në programet e praktikës profesionale, që në muajin Mars kur hapen aplikimet për praktikë profesionale deri ne përfundimin e tij. Praktika në programin e studimit Master Profesional në Sisteme të Energjisë realizohet gjatë semestrit të dytë, dhe është lëndë me 6 ECTS dhe i bëhet e ditur studentit në Rregulloren e programit të studimit , neni 27.</p> <p>Po nga kjo zyrë informohen studentët/ALUMNI për mundësitë e punësimit në fushën e tyre të studimit nëpërmjet email, Facebook, linkedin apo telefon. Kjo zyrë organizon aktivitete sociale që i japin të diplomuarve në AU mundësi të mbajnë lidhje dhe të krijojnë rrjete profesionale.</p> <p><i>[DVV Evidencë:77-Rregullore e Zyrës së Koordinimit dhe mbështetjes së Studentëve]</i></p>



	<i>[DVV Evidencë: Raportet Vjetore 2019 -2021]</i>			
<b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve, organeve dhe autoriteteve drejtuese përkatëse	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në AU, GVJ konstaton se Zyra e Karrierës dhe Alumni, si pjesë të detyrave të saj ndjek dhe mbështet studentët e diplomuar në programin e studimit. Nga kjo zyrë mbahen dhe të dhënat e punësimit real të tyre. AU deklaroi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomim në masën rreth 60 – 82 % të studentëve të regjistruar.</li> <li>• një shkallë punësimi prej rreth 65% në përputhje me diplomën për të diplomuarit e tij, të cilët janë të punësuar në tregjet vendore të punës.</li> <li>• Rreth 35% e të diplomuarve punësohen jo në përputhje me diplomën e fituar në AU.</li> </ul> <p>AU ofron praktika, rrjetëzim, panairë karriere dhe mundësi punësimi për studentët dhe të diplomuarit e tij në bashkëpunim me sektorët dhe industrinë në kuadër të Zyrës së Karrierës dhe Alumni. Kjo zyrë grumbullon, përpunon dhe regjistron të dhënat mbi punësimin dhe cilësinë e punësimit të tyre në raport me programin e studimeve. Këto të dhëna mbahen aktualisht dhe bëhen pjesë e ALUMNI, të cilat kjo zyrë ua vë në dispozicion studentëve, drejtuesve të Institucionit, bizneseve të interesuara për punësim të tyre, me konfirmimin paraprak nga studenti.</p> <p>Kjo zyrë ka krijuar një rrjet me të diplomuarit në rrjetet sociale AU, ku të gjithë të diplomuarit e interesuar bëhen pjesë dhe ky kanal shërben si një urë komunikimi për çdo aktivitet, njoftim apo mundësi punësimi, krahas komunikimit me emailt e të diplomuarve regjistruar në bazën e të dhënave të të diplomuarve , e cila përditësohet në vazhdimësi.</p> <p><i>[DVV Evidencat 73-75: Mundësi punësimi, Panair pune, Si të punësohemi.]</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</b>		<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<input checked="" type="checkbox"/>

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT MASTER PROFESIONAL

### Standardi VI.1

**Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

62





Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Albanian University, bazuar edhe në skemën organizative, ka të ngritur dhe funksional Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila është e ndërvarur nga Rektorati dhe Senati Akademik tek i cili edhe raporton veprimtarinë e saj. Funksionimi i kësaj strukture bazohet në koordinimin e punës dhe të dhënave nga tre organe vartëse: Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Komisioni i Zhvillimit të Kurrikulave dhe Komisioni i vlerësimit institucional. Funksionimi i këtyre organeve garanton sistemin e brendshëm të Sigurimit të Cilësisë në AU. Funksionimi i këtyre organeve sanksionohet në rregulloret përkatëse të cilat janë publike dhe të afishuara në faqet ueb përkatëse.</p> <p><i>Evidencë 6.4 Strategjia për sigurimin e cilësisë 2022-2025</i></p> <p><i>Evidencë 6.10 Rrregullore e NJSBC</i></p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/wp-content/uploads/2020/07/Organograma-me-ngjyra-Perfundimtare-2021.png">https://albanianuniversity.edu.al/wp-content/uploads/2020/07/Organograma-me-ngjyra-Perfundimtare-2021.png</a></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Bazuar në strukturën organizative të institucionit, ekziston NJSBC i cili vepron si një organ kolegjal me të paktën 5 (pesë) anëtarë. Gjatë vizitës në institucion u realizua edhe takimi me anëtarë të kësaj njësie. Në përbërjen e këtij komisioni është të paktën një përfaqësues i çdo fakulteti me të paktën gradën shkencore “Doktor”. Në këtë komision përfaqësohet edhe stafi administrativ, studentët, si dhe një ekspert i jashtëm kur shihet e nevojshme.</p> <p><i>Evidencë 6.4 Strategjia për sigurimin e cilësisë 2022-2025</i></p> <p><i>Evidencë 6.10 Rrregullore e NJSBC</i></p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/wp-content/uploads/2020/07/Organograma-me-ngjyra-Perfundimtare-2021.png">https://albanianuniversity.edu.al/wp-content/uploads/2020/07/Organograma-me-ngjyra-Perfundimtare-2021.png</a></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>NJSBC në AU koordinon realizimin e procesit të vetvlerësimit të institucionit nëpërmjet instrumentave e mekanizmave dhe akteve të brendshme rregullatore. Trajnimi i stafit akademik është një element i rëndësishëm i politikave që AU ndjek për ruajtjen dhe rritjen e mëtejshme të sigurimit të cilësisë. Zakonisht në fillim të vitit akademik, por edhe gjatë tij, realizohen trajnime me personelin akademik, edhe me lektorë të huaj, për çështje që lidhen me teknologjitë e mësimdhënies, metodat bashkëkohore të mësimdhënies, etj. Instrumentat e shumta, si pyetësorët me studentët, stafin akademik, fokus grupet, etj. shërbejnë për marrjen e një feedback-u me qëllim ndërhyrjen dhe përmirësimin e cilësisë nëse është e nevojshme.</p> <p>Sigurimi i jashtëm i cilësisë në nivel institucioni dhe programi studimi organizohet në mënyrë periodike nga agjencitë përkatëse akredituese (ASCAL). Raportet e vlerësimit të jashtëm të cilësisë si për</p>



	<p>institucionin ashtu edhe për program studimi janë publike në faqen ueb të institucionit.</p> <p>[Evidencë 53,54 Agjenda të Trajnimit të stafit akademik]</p> <p>[Evidencë 90-92, Fokus grup]</p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të SBC-së. Atë synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njëjësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p>	<p>NjSBC koordinon realizimin e procesit të vetvlerësimit të institucionit nëpërmjet mekanizmave dhe akteve të brendshme rregullatore. Bazuar në sugjerimet dhe gjetjet e këtij komisioni, hartohen politika të brendshme për rritjen e cilësisë në të gjitha aspektet e jetës akademike, administrative dhe sociale të institucionit dhe stafit, të cilat janë sanksionuar në rregullore, strategjinë institucionale të zhvillimit dhe politika të brendshme të institucionit për përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programeve të studimit të ofuara që publikohen dhe në faqen web të AU.</p> <p>[DVV Evidencë: Plani strategjik institucional 2017-2022]</p> <p>[DVV Evidencë: , Plani I masave Rektorati 2020 për realizimin e planit strategjik institucional 2017-2022]</p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

### Standardi VI.2

**Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njëjësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>NjSBC dhe Komisioni i vlerësimit Institucional, në rastin e vlerësimit të një programi studimi, koordinon procesin e rishikimit duke filluar në nivel departamenti. Bazuar në ndryshimet e propozuara dhe sugjerimet e paraqitura në nivel departamenti, rezultatet përcillen në njësinë kryesore përkatëse (fakultet). AU ka procedura të qarta për propozimet për ndryshime apo rishikime të programeve të studimit ekzistuese. Vendimi i departamentit dhe i Dekanit përkatës, bazuar në procedurat e brendshme, i përcillen Komisionit të Zhvillimit të Kurrikulave i cili shqyrton propozimet në përputhshmëri me objektivat e zhvillimit të institucionit. Pjesë e këtij komisioni bëhen edhe specialistë të fushës jashtë AU.</p> <p>Nga ana institucionale, propozimet e Komisionit të Zhvillimit të Kurrikulave i përcillen Komisionit të Vlerësimit institucional/NjSBC. Mbas shqyrtimit në të gjitha këto komisione, vendimi përfundimtar për aprovimin e ndryshimeve shqyrtohen në Senatin Akademik</p>



	<p>bazuar në relacionet përkatëse të përcjella nga të gjitha zyrat dhe komisionet e përfshira në këtë proces.</p> <p><i>[Evidencë :Ngritja e grupeve të ekspertëve për rishikim kurrikulash]</i></p> <p><i>[Evidencë : Rregullore e NJSBC]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Bazuar në dosjen e vetvlerësimit, vizitës në ishtitucion, veçanërisht takimi me pedagogët dhe studentët, GVJ konstatoi që në mënyrë periodike në fund të çdo semestri studentët plotësonin anketime në lidhje me të gjitha aspektet e jetës akademike dhe jo vetëm në institucion. NJSBC dhe zyrat në varësi të saj : Zyra e sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Komisioni i Zhvillimit të Kurrikulave, etj kanë mekanizma të qarta për të vlerësuar në mënyrë periodike të gjitha aspektet akademike, administrative dhe sociale të organizuara nga institucioni dhe për institucionin të identifikuar dhe në manualin e sigurimit të cilësisë. Të dhënat kryesore mblidhen nga proceset e anketimeve të cilat përpunohen për të nxjerrë të dhëna statistikore në funksion të përmirësimit të cilësisë.</p> <p><i>[Evidencë :Ngritja e grupeve të ekspertëve për rishikim kurrikulash]</i></p> <p><i>[Evidencë : Rregullore e NJSBC]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>AU kryen analiza semestrale dhe vjetore për ecurinë e programeve të studimit duke i rishikuar ato në kontekstin e kërkesave të tregut. Rezultatet e anketimeve përbëjnë elementët kyç në vlerësimin e një programi studimi. Anketimet që përdoren nuk janë vetëm ato të përpiluara nga studentët aktual, por edhe ato të plotësuara nga ish studentë në kuadër të strukturës alumni. Analiza e anketimeve shërben për vlerësimin dhe orientimin e programit të studimit drejt nevojave të tregut të punës kombëtar dhe ndërkombëtar në varësi të profilit të programit të studimit.</p> <p><i>[DVV Evidencë: 90-92 Fokus grupe 2019-2022]</i></p> <p><i>[Evidencë : Rregullore e Zyrës së Karrierës dhe Alumni]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Raportet e brendshme të cilësisë të hartuara nga përpunimi i të dhënave të anketimeve por jo vetëm, analizohen në të gjitha hallkat vendimmarrëse të institucionit. Raportet e hartuara dhe vlerësimet përkatëse përcillen në formë hierarkike: Departament &gt; Dekanat &gt; Komisioni për Zhvillimin e Kurrikulave &gt; Komisioni i vlerësimit institucional &gt; Senati Akademik.</p> <p>Detajet e raporteve janë specifike dhe të përmbledhura sipas hallkës së zinxhirit hierarkik që do të kryej analizën. Vlerësime specifike për lëndë të caktuara apo aspekte të veçanta të tyre, analizohen në detajen në nivel departamenti, analiza dhe vlerësime më specifike në nivel program studimi dhe staf akademik realizohet në nivel dekanati. Hallkat e tjera analizojnë rezultatet e vlerësimit në kontekstin e programit specifik të studimit si dhe në atë të zhvillimit institucional. Raportet e përmbledhura, edhe në kuadër të ruajtjes së privatësisë së</p>



	të dhënave, bëhen publike të përmbledhura apo të përpunuara në faqen zyrtare të institucionit. <i>[DVV Evidencat : Raporte Vjetore 2019-2022(S.1)]</i>		
<b>Kriteri 5.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë	<p>Raportet e vlerësimit individuale për secilin pedagog/staf akademik përmbajnë të gjithë treguesit e nevojshëm apo parametrat vlerësues të dobishme për vet stafin që të përmirësojë në vijim. Këto tregues fokusohen në drejtim të aftësive mësimdhënëse, komunikimit me studentët , kontributit për institucionin, përpjekjeve për rritjen profesionale përmes pjesëmarrjes aktive në aktivitete shkencore, mobilitete etj.</p> <p>Gjatë vizitës në institucion na u konfirmua se raportet e vlerësimit për staf akademik efektiv të këtij programi studimi , janë realizuar për semestre dhe lëndë të ndryshme për të njëjtin pedagog, me objektivitet të analizës dhe raporteve përkatëse ,të veçantë dhe me pika të ndryshme për tu analizuar lëndë pas lënde.</p> <p><i>[DVV Evidencat : Raporte Vjetore 2019-2022(S.1)]</i></p> <p><i>[Evidenca: Minutat takimi në AU]</i></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>

### Standardi VI.3

**Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni i arsimit të lartë e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo vetëvlerësimeve të brendshme periodike.	<p>Zyra përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë në AU, në mënyrë periodike dhe të vazhduar realizojnë vlerësimin e brendshëm të këtij programi studimi. Raportet e hartuara kryesisht në nivel departament bazohen në përpunimin e anketimeve studentore për çdo lëndë dhe çdo pedagog të angazhuar në procesin e mësim dhënies përkatëse. Përpunimi i këtyre të dhënave kryhet në formë të automatizuar dhe statistikore nga sistemi i menaxhimit të brendshëm elektronik të informacionit. Ndërtimi i raporteve dhe vlerësimeve përkatëse bazohet në direktiva të brendshme të njohura nga të gjithë punonjësit e institucionit.</p> <p><i>[DVV Evidencat 6.8.a, 6.8.b, 6.8.c, 6.8.d, 6.8.e : , Rezultatet e pyetsorëve drejtuar studentëve/stafit akademik v.a 2019-2020 ]</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën	Bazuar në rregulloren institucionale, i gjithë procesi i raportimit, vlerësimit dhe veprimit bazohet në të njëjtën procedurë institucionale dhe nuk është specifike për këtë program studimi. Ndër kriteret specifike që përdoren nga institucioni në vlerësimin e brendshëm



dhe specifiken e fushës akademike të programit të studimit.	<p>është edhe numri dhe cilësia e botimeve/publikimeve shkencore të realizuara nga stafi brenda një periudhe të caktuar vjetore.</p> <p><i>[Evidencë , Rregullore e AU]</i></p> <p><i>[Evidencë , Rregullore e FSHAE në AU]</i></p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni i arsimit të lartë, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit, përdor metoda të drejtpërdrejta, si: vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Burimi parësor i mbledhjes së të dhënave nga institucioni për vlerësimin e të gjithë procesit didaktik bazohet kryesisht në anketime të plotësuara nga studentët por edhe nga vetë stafi akademik. Në rast ankesash apo vlerësime të ulëta të stafit në kriteret e vlerësimit të cilësisë, organet vendimmarrëse kanë mekanizma të përcaktuara qartë për ndjekjen dhe përmirësimin e cilësisë në tërësi. Në rast vlerësimi të ulët në mësimdhënie apo në provime, drejtuesi i njësisë bazë (përgjegjës departamenti) dhe ai i njësisë kryesore (dekan) zhvillojnë vëzhgime në klasë në formë të leksioneve të hapura</p> <p><i>[Evidencë , Rregullore Departamenti]</i></p> <p><i>[Evidencë , Statuti i AU]</i></p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit, përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfutuara nga ky program.</p>	<p>Institucioni përveç përdorimit të teknikave të anketimeve dhe përpunimit statistikor të tyre, përdor edhe metoda motivuese dhe vlerësuese të stafit akademik në lidhje me performancën e tyre në kërkim shkencor apo angazhimin në projekte dhe punë administrative. Pjesëmarrja në aktivitetet e tjera përveç atyre didaktike vlerësohen pozitivisht si motivuese të punës në grup dhe frymës bashkëpunuese brenda institucionit. Kjo vihet re edhe në përfshirjen e studentëve (nivel institucional) në projektet e institucionit në lidhje me kërkimin shkencor. Për programin e studimit Master Profesional në Sisteme të Energjisë , numri i studentëve të përfshirë në kërkim shkencor aktualisht është 0. <b><i>GVJ sugjeron që Departamenti të shtojë përpjekjet përmes punës së diferencuar me studentët që të arrijë përfshirjen e tyre në aktivitetet shkencore sëbashku me stafin akademik.</i></b></p> <p>Rrjeti Alumni, i ngritur në AU synon të mbledhë të dhëna në lidhje me cilësinë e procesit didaktik por edhe për të kuptuar trendin dhe nevojat e tregut të punës dhe formimin që mungon apo duhet forcuar në aspektin didaktik. Nga IAL hartohen raporte të arritjes të diplomuarve në tregun e punës, që publikohen dhe në faqen Web të IAL</p> <p><i>[Evidencë Minuta takimi AU]</i></p> <p><i>[DVV Evidencë: , Rregullore e Zyrës së Karrierës dhe Alumni]</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		<input checked="" type="checkbox"/>	

**Standardi VI.4**

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



**Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, stafin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Njësia për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë si dhe strukturat nën varësinë e saj, kryejnë të gjithë aktivitetin e tyre të monitorimit dhe vlerësimit të cilësisë bazuar në rregullore dhe politika të brendshme të cilat janë publike për të gjithë stafin. Për të paraqitur një vlerësim sa më objektiv të cilësisë dhe monitorimit të saj, në përbërjen e grupit të përhershëm për rishikimin e kurrikulave, është i angazhuar edhe një ekspert i jashtëm i cili nuk është pjesë e stafit të Universitetit. Në politikat e rritjes së cilësisë edhe në nivel ndërkombëtar, institucioni motivon zhvillimin e projekteve dhe publikimeve shkencore, për të cilat stafi motivohet edhe me mbështetje financiare.</p> <p><i>[DVV Evidencë: Ngritja e grupeve të ekspertëve për rishikimin e kurrikulave 2019.]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion dhe takimet u vu re se stafi administrativ ka detyra të ndara qartë dhe frymë bashkëpunuese mes tyre. Bazuar në politikat dhe aktet e brendshme rregullatore, detyrat janë të ndara për çdo strukturë përbërëse të institucionit, jo vetëm ato akademik por edhe administrative. Ashtu sic jemi shprehur edhe më sipër, studentët janë pjesë e këtyre strukturave.</p> <p><i>[Evidencë Minuta takimi AU]</i></p> <p><i>[DVV Evidencë: 5, Rregullore mësimore MP_SE]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Në vlerësimin e brendshëm të cilësisë, institucioni ndjek një strukturë hierarkike të vlerësimit dhe analizës së raporteve të hartuara nga njësitë përgjegjëse për sigurimin e cilësisë. Raportet e hartuara dhe vlerësimet përkatëse përcillen në formë hierarkike Departament &gt; Dekanat &gt; NJSBC &gt; Komisioni për vlerësim institucional/Rektorat &gt; Senat Akademik. Në këtë formë, të gjitha hallkat administrative, akademike dhe vendimmarrëse janë të përfshira në procesin e vlerësimit të cilësisë. Gjithashtu, në NJSBC ka të paktën një anëtar të çdo njësie kryesore (Fakultet), përfaqësohet stafi administrativ me të paktën dy anëtare, një përfaqësues i studentëve dhe një ekspert i jashtëm kur shihet e nevojshme.</p> <p><i>[DVV Evidencë: Strategjia 3vjeçare për sigurimin e cilësisë në AU]</i></p> <p><i>[Evidencë Statuti IAU]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, dhe në veçanti në takimin me Dekanin dhe përfaqësuesin e departamentit u vlerësua respektimi i fushave të ekspertizës për secilin prej anëtarëve të stafit akademik dhe administrativ. Në proceset sqaruese/ udhëzuese dhe të vlerësimit të brendshëm merret gjithmonë opinioni dhe vlerësimi i stafit më me eksperiencë apo përgatitje në fushën përkatëse pa diskriminime të pozicionit administrativ që ka në institucion. Gjithashtu, në hartimin</p>



	<p>e raporteve apo edhe në interpretimin e të dhënave institucioni bazohet në politikat e sigurimit të cilësisë.</p> <p>[Evidencë Minuta takimi AU]</p> <p>[DVV Evidencë: Strategjia 3vjeçare për sigurimin e cilësisë në AU]</p> <p>[Evidencë 1 Statuti I AU]</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, dhe në veçanti në takimin me stafin akademik, vihet re një frymë bashkëpunimi edhe me stafin akademik të ftuar në lidhje me procesin e përmirësimit të programeve të studimit dhe të syllabuseve të lëndëve. Gjithashtu, si pjesë e vlerësimit të brendshëm të cilësisë, Komisionit i vlerësimit institucional ka në përbërjen e tij një ekspert të jashtëm kur shihet e nevojshme. Përfshirja e ekspertëve të jashtëm në proceset e vlerësimit është në nivel institucioni dhe jo në nivel programi studimi.</p> <p>[Evidencë Minuta takimi AU]</p> <p>[DVV Evidencë: Strategjia 3vjeçare për sigurimin e cilësisë në AU]</p> <p>[Evidencë Statuti I AU]</p>		
<p><b>Shkalla e përbushjes së standardit</b></p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>
			<p><input checked="" type="checkbox"/></p>

<p><b>Standardi VI.5</b>  <b>Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.</b></p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, kërkesës së dokumentacioneve shtesë por edhe nga lundrimi në faqen web të institucionit, vihet re një transparencë në publikimin e informacioneve të dobishme për studentët në lidhje me programet e studimit, strukturën akademike etj. Ka informacion publik për stafin dhe të gjithë të interesuarit , si psh të dhëna statistikore mbi numrin e studentëve të pranuar, diplomuar apo larguar për cdo vit dhe për çdo program studimi. Nga IAL janë bërë publike trajnimet e ndryshme të realizuara në kuadër të trajnimeve të stafit dhe ato të realizuara në kuadër të projekteve. <b>GVJ konstaton se nga IAL nuk janë bërë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit aktivitetet në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit.</b></p> <p><u>GVJ rekomandon që Albanian University të bëjë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit aktivitetet në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit.</u></p> <p>[DVV Evidencë: <a href="https://albanianuniversity.edu.al">https://albanianuniversity.edu.al</a>]</p>

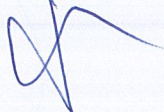
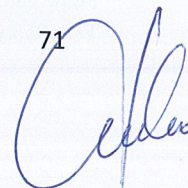


<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Të dhënat e mbledhura dhe përpunuara në kudër të sigurimit të brendshëm të cilësisë, në tërësinë e tyre publikohen të përmbledhura dhe në formë statistikore, në raportet vjetore të AU, çka garanton mos cënimin e të dhënave personale në përputhje të plotë me Ligjin Nr. 9887, datë 10 Mars 2008, “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale”. Përdorimi i të dhënave personale të personelit akademik, studentëve apo çdo të dhënë personale, kryhet konform rregulloreve të brendëshme institucionale dhe në vartësi të hierarkisë të stafit në institucion. Të dhënat janë të aksesueshme si raporte në sistemin e brendshëm ku qasja në nivele të ndryshme të të dhënave garantohet nga privilegjet gjë gjithsecili ka në këtë sistem, çka garanton privatësinë dhe etikën e përpunimit të këtyre të dhënave. AU në përfundim të çdo viti akademik në përputhje me udhëzimin Nr. 5 dt. 18.02.2018, dërgon pranë MAS raportin vjetor të veprimtarisë mësimore dhe kërkimore – shkencore të Institucionit, si dhe e bën publike për të gjithë të interesuarit në faqen web.</p> <p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/sigurimi-i-brendshem-i-cilesise/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/sigurimi-i-brendshem-i-cilesise/</a>.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Bazuar në gjetjet dhe raportet e hartuara nga Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, analizohen nga organet kolegjiale sikurse janë Senati akademik, Dekanati apo edhe në nivel departamenti. Të gjitha këto hallka vendimmarrëse bazuar në këto raporte, hartojnë plane veprimi të detajuara me afatet kohore të realizimit dhe zyrat dhe stafi përgjegjës për realizimin por edhe ndjekjen dhe raportimin e realizimeve. Nga IAL hartohen raporte të arritjes të diplomuarve në tregun e punës, që publikohen dhe në faqen Web të IAL. Raporti vjetor i departamentit përfshin edhe të dhëna mbi masat e marra nga planveprimi i vitit të kaluar dhe planin e veprimit për vitin e ardhshëm akademik.</p> <p><i>[Evidencë: Minuta takimi AU]</i></p> <p><i>[DVV Evidencat , Raportet vjetore DI për v.a 2019 -2021-2022(S.I)]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Në kuadër të rritjes së vazhdueshme të cilësisë, Albanian University organizon evente trajnuese si për stafin akademik ashtu edhe atë administrativ. Gjithashtu vihet re një staf me eksperience dhe i konsoliduar në përbërjen e Njësisë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC). Në këtë njësi ka staf të angazhuar që në vitin akademik 2018-2019 e në vijim sikurse pjesa më e madhe është e angazhuar në këtë funksion që nga viti akademik 2018-2019.</p> <p><i>[DVV Evidencat Përfaqësuesit e ZSC në DI për v.a 2019-2021-2022., Tabelat përmbledhëse]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin e afatgjatë të cilësisë së programit të studimit</p>	<p>GVJ konstaton se Albanian University, ka përfshirë stafin akademik dhe studentët në proceset e informimit, ndërgjegjësimit së tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë e cilësisë së programeve të studimit nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pjesëmarrjes së tyre në NJBSC;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjesëmarrjes në GVB ad-hoc të programeve të studimit në proces akreditimi;</li> <li>• në javën e orientimit në fillim të vitit akademik</li> <li>• dhe në mënyrë të tërthortë dhe me procesin e pyetsorëve të studentëve.</li> </ul> <p>Por nuk ka organizuar veprimtari periodike trajnuese dhe informuese për këtë qëllim.</p> <p><i>GVJ rekomandon që IAL duhet të organizojë veprimtari periodike trajnuese dhe informuese me personelin dhe studentët për t'i informuar për nevojën e ndërgjegjësimit të tyre për rëndësinë e pjesëmarrjen aktive në proceset e sigurimit të cilësisë dhe përmirësimin e vazhdueshëm dhe afatgjatë të cilësisë në programet e studimit, përfshi programin e studimit Master Profesional në "Sisteme të Energjisë".</i></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		<input checked="" type="checkbox"/>	

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>



**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional “Sisteme të Energjisë” të Institucionit të Arsimit të Lartë “Albanian University”**

**Pikat e forta dhe afirmime:**

- 1) Albanian University ofron mjedise dhe infrastrukturë në funksion të procesit mësimor dhe shërbimeve të tjera për studentët;
- 2) Institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi të reja në drejtim të bashkëpunimit akademik dhe profesional brenda dhe jashtë vendit;
- 3) Mbulimi i lëndëve të programit të studimit me personel akademik, në përputhje me fushën e ekspertizës.

**Pika të dobëta:**

- 1) Literatura e detyrueshme e programit të studimit Master profesional në “Sisteme Energjie”, në disa lëndë është jo e 5 viteve të fundit. Gjithashtu numri i vogël i titujve në bibliotekë si literaturë plotësuese në gjuhë të huaj. (Standardi II.4 / Kriteri 6)
- 2) Programi i studimit Master Profesional në “Sisteme Energjie” nuk ka laboratorë specifikë në përputhje me kurrikulën. (Standardi III.3 / Kriteri 7)
- 3) Personeli akademik efektiv rezulton i mbingarkuar me orë mësimore. Ky fakt nuk ndihmon procesin e rritjes së efektivitetit të mësimdhënies e mësimnxënies. (Standardi IV.2 / Kriteri 4)
- 4) Personeli akademik efektiv dhe studentët kanë pjesëmarrje të ulët në aktivitete ndërkombëtare të kërkimit shkencor (botime, konferenca, mobilitete). (Standardi VI.3 / Kriteri 4)
- 5) Financimi i programit të studimit bëhet kryesisht prej tarifës së studimit dhe shumë pak prej granteve e projekteve në partneritet me biznese apo IAL të tjera ku Albanian University përfshihet. (Standardi IV.6 / Kriteri 5)
- 6) Shkalla e punësimit të të diplomuarve në përputhje me diplomën nuk është shumë e lartë, si e tillë nuk mund të jetë një avantazh që ky program studimi të tërheqë më shumë studentë. (Standardi V.4 / Kriteri 5)

**Rekomandime:**

- 1) Të përditësohet literatura e detyrueshme për të gjitha lëndët e programit të studimit dhe të vazhdojë pasurimi i literaturës fizike për lëndët e programit të studimit në përputhje me programet e azhornuara të lëndëve.
- 2) Të shihet mundësia e ngritjes së laboratoreve specifikë për programin e studimit Master Profesional në “Sisteme Energjie”
- 3) Të zvogëlohet ngarkesa e stafit akademik në mënyrë që të garantohet një mësimdhënie dhe mësimnxënie sa më cilësore. Gjithashtu të bëhen përpjekje për rekrutim personeli akademik efektiv me grada shkencore e tituj akademike në moshë relativisht të re.
- 4) Institucioni të angazhohet për gjetjen e burimeve të tjera për financimin e programit të studimit, përveç tarifave studentore;



- 5) Institucioni/NJBSC duhet të bëjë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit aktivitetet, në kuadër të sistemit të SBC për programin e studimit sidomos ato që lidhen me punësimin e të diplomuarve në përputhje me diplomën.

**Conclusions of the Evaluation of the study program of the second cycle Professional Master "Energy Systems" of the Institution of Higher Education "Albanian University"**

**Strengths and Affirmations:**

- 1) Albanian University provides facilities and infrastructure in function of the learning process and other services for students;
- 2) The institution has signed new cooperation agreements in terms of academic and professional cooperation inside and outside the country;
- 3) Covering the subjects of the study program with academic personnel, in accordance with the field of expertise.

**Weak points:**

- 1) The mandatory literature of the professional Master's study program in "Energy Systems", in some subjects, is not from the last 5 years. Also the small number of titles in the library as supplementary literature in foreign languages. **(Standard II.4 / Criterion 6)**
- 2) The Professional Master study program in "Energy Systems" does not have specific laboratories in accordance with the curriculum. **(Standard III.3 / Criterion 7)**
- 3) The effective academic staff is overloaded with teaching hours. This fact does not help the process of increasing the effectiveness of teaching and learning. **(Standard IV.2 / Criterion 4)**
- 4) Effective academic personnel and students have low participation in international scientific research activities (publications, conferences, mobility). **(Standard VI.3 / Criterion 4)**
- 5) Financing of the study program is done mainly from the study fee and very little from grants and projects in partnership with businesses or other HEIs where the Albanian University is involved. **(Standard IV.6 / Criterion 5)**
- 6) The employment rate of graduates in accordance with the degree is not very high, as such it cannot be an advantage for this study program to attract more students. **(Standard V.4 / Criterion 5)**

**Recommendations:**

- 1) To update the mandatory literature for all subjects of the study program and to continue enriching the physical literature for the subjects of the study program in accordance with the updated subject programs.
- 2) To see the possibility of setting up specific laboratories for the Professional Master study program in "Energy Systems"



- 3) To reduce the workload of the academic staff in order to guarantee the highest quality teaching and learning. Efforts should also be made to recruit effective academic personnel with scientific degrees and academic titles at a relatively young age.
- 4) The institution commits to finding other sources for financing the study program, apart from student fees;
- 5) The institution/NJBSC must make public to students and all interested parties the activities within the SBC system for the study program, especially those related to the employment of graduates in accordance with the diploma.

### Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
		Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				<input checked="" type="checkbox"/>
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				<input checked="" type="checkbox"/>
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				<input checked="" type="checkbox"/>
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			<input checked="" type="checkbox"/>	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				<input checked="" type="checkbox"/>
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				<input checked="" type="checkbox"/>
<b>VLERËSIMI TËRËSOR</b>				<input checked="" type="checkbox"/>