



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORT I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Psikologji”
Universiteti “Barleti”**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof.Asoc.Dr. Eglantina DERVISHI

Prof.Asoc.Dr. Artemisi SHEHU/DONO

Maj / 2023

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT**Bachelor në "Psikologji"**

| | | |
|----|---|---|
| 1 | IAL aplikues: | Universiteti "Barleti" |
| 2 | Njësia bazë që e ofron: | Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe të Shëndetit |
| 3 | Emërtimi i programit të studimit: | Bachelor në "Psikologji" |
| 4 | Urdhëri/VKM i licencimit: | Shkresë të MASH 2365 Prot., datë 12.04.2006 |
| 5 | Urdhëri/VKM i riorganizimit: | - |
| 6 | Forma e regjistrimit të diplomës: | Urdhër Nr. 92, datë 23.03.2022 |
| 7 | Urdhëri/VBA i akreditimit të parë: | VBA Nr. 76, datë 04.10.2019 |
| 8 | Cikli i studimit: | Cikli i Parë |
| 9 | Kohëzgjatja e programit të studimit: | 3 vite akademike. 6 semestra |
| 10 | Kreditet në total (ECTS): | 180 kredite (ECTS) |
| 11 | Forma e studimit: | Me kohë të plotë |
| 12 | Gjuha (shqip/tjetër): | Shqip |
| 13 | Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera: | - |
| 14 | Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin): | - |
| 15 | Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin): | - |
| 16 | Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve: | Niveli 6 |
| 17 | Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit: | Viti akademik 2022-2023, 7 PAE / 3 PAK Bazuar në ngarkesën mësimore rezultojnë: 78 % PAE, 22 % PAK |
| 18 | Numri i studentëve: | Viti akademik 2020-2021, 6 studentë Viti akademik 2021-2022, 23 studentë Viti akademik 2022-2023, 22 studentë |
| 19 | Komente / të tjera: | - |

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti "Barleti" është një institucion jo publik i arsimit të lartë të cilit i është dhënë leja e hapjes dhe ka filluar veprimtarinë e tij akademike mbi bazën e Vendimit të Këshillit të Ministrave Nr.571, datë 12.08.2005¹. Me urdhër Nr. 309, datë 27.07.2012, të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencave është bërë riorganizimi i brendshëm i njësive kryesore të SHLUP "Universiteti Marin Barleti" sipas strukturës së re të kërkuar nga ky institucioni sipas 4 njësive kryesore. Fakulteti i Ekonomisë dhe Financës i përbërë nga 3 njësi bazë; Fakulteti i Drejtësisë me 3 njësi Bazë; Fakulteti i Shkencave Sociale me 3 njësi bazë dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara me 5 njësi bazë. Me VKA Nr. 35, datë 05.05.2015 realizohet riorganizimi i njësive kryesore të Shkollës së Lartë Universitare Jopublike "Universiteti Marin Barleti" në 2 njësi kryesore, përkatësisht Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Politike me 5 njësi bazë dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë me 4 njësi bazë. Me urdhër të Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë Nr. 213, datë 03.07.2020 Shkolla e Lartë Universitare Jo Publike "Universiteti Marin Barleti" riorganizohet në Universitetin "Barleti" me tre njësi kryesore; Fakulteti i Ekonomisë Qeverisjes dhe Drejtësisë me 3 njësi bazë; Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Industrive Kreative me 3 njësi bazë dhe Fakulteti i Shkencave Sociale Turizmit dhe Sportit me 4 njësi bazë. Me UMAS Nr. 117, date 09.03.2022 hapet njësia e re kryesore Fakulteti i Shkencave Mjekesore, pas kesaj UNIBA ka bere ndryshime ne statut dhe organigrame me Vendim Senati Nr. 24, date 17.10.2022 dhe Vendim Bordi Nr. 9, date 18.10.2022. Keto ndryshime ne statut jane miratuar me UMAS Nr. 78, date 9.2.2023.

Njësia bazë që ofron programin e studimit bachelor në "Psikologji" është Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit. Programi është hapur me Shkresë të MASH 2365 Prot., datë 12.04.2006² akredituar me VBA Nr. 76; datë 04.10.2019³ të Bordit të Akreditimit. Programi i studimit Bachelor në "Psikologji" realizohet me 180 kredite (ECTS), në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohezgjatje normale 3 vite akademike, të ndarë në 6 semestra; në gjuhën shqipe, në përfundim të të cilit lëshohet diplomë Bachelor në "Psikologji". Ky program studimi është organizuar sipas ndarjes ku përfshihen lëndë të formimit bazë, lëndë karakterizuese të programit, lëndë ndërdisiplinore/integruese, si dhe lëndët plotësuese dhe detyrime përmbyllëse ku si pjesë e të cilit është provimi final ose punimi i temës së diplomës. Numri i studentëve të rregjistruar në programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në "Psikologji" për vitin akademik 2022 – 2023 është 19 studentë 3 studentë të transferuar, gjithsej 22 studentë.

¹ Shkresë Nr.-. Datë 2005-04-12. Mbi hapjen e Fakulteteve të reja pranë SHLPU UMB"

² Ev 23. Shkresë MASH Nr. 2365 prot, datë 12.04.2006. Për hapjen e programeve të studimit të cilit të parë.

³ Vendimi NR.505, datë 2013-07-18. SHLUP "Marin Barleti", Për akreditimin e Programeve të Studimit që përfundojnë me Bachelor në "Drejtësi"; Bachelor në "Psikologji" dhe Bachelor në "Sociologji", të Shkollës së Lartë Universitare Private "Marin Barleti.

SHKALLA E PËRMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA BORDI I AKREDITIMIT

Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar dhe mbështetur në Vendimin Nr. 76. datë 04.11.2019 të Bordit të Akreditimit⁴, “Për Akreditimin periodik të programit të studimit të ciklit të parë, Bachelor në “Psikologji” të Universitetit “Barleti”, Bordi i Akreditimit jep vlerësim pozitiv me rekomandimet si më poshtë:

1. Institucioni, të rekutojë staf të ri akademik me qëllim mbulimin e ngarkesës mësimore të programit të studimit nga staf akademik efektiv në masën të paktën 70 %.

Duke iu referuar këtij rekomandimi të dhënë nga Bordi i Akreditimit bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe vizitën në institucionin e stafi i programit⁵, rezultojnë se rreth 78% e ngarkesës në auditor mbulohet nga personel akademik efektiv (PAE) dhe 22 %⁶ e tyre janë personel akademik me kontratë (PAK). Pra përgjatë tre viteve akademike rezultojnë se ngarkesa mësimore e programit të studimit mbulohet nga personel akademik efektiv (PAE). Bazuar në të dhënat e shqyrtuara grupi i vlerësimit të jashtëm gjykon se ky rekomandim **përbushet plotërisht.**

2. Institucioni, të përcaktojë titullarë lëndësh/modulesh personel akademik të kategorisë "Profesor"

Mbështetur në rekomandimin e dhënë nga Bordi i Akreditimit bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion si Syllabuset e lëndëve⁷, të cilat sipas dokumentacionit i përkasin viteve akademike 2019-2020, 2020-2021 dhe 2021-2022. Nga shqyrtimi i syllabuseve përkatëse të programit të studimit të ciklit të parë bachelor në “Psikologji” rezultojnë se një pjesë e madhe e titullarëve të lëndëve i përkasin kategorisë “Lektor” dhe mbajnë gradën shkencore “Doktor”, ndërsa një pjesë e titullarëve të lëndëve i përkasin kategorisë “Asistent lektor” dhe mbajnë gradën shkencore “Msc”, specifikisht për lëndët “Teknologji informacioni”; “Biologji humane dhe psikofiziologji”; “Psikologji e Motivacionit dhe emocionit”; “Psikologji e fëmijëve me nevojë të veçanta”; “Psikologji klinike”; “Psikoterapi”; “Testimi dhe vlerësimi psikologjik”; “Psikologji Zhvillimi”; etj. Bazuar edhe në dokumentacionin që lidhet me dosjen e plotë të programit të studimit me elementët përbërës të tij, në të cilën parashtrrohet se dokumentacioni përmbledh të dhënat ndër vite të lidhura me syllabuset, evidentohet se titullarët e lëndëve në dominancë, nuk i përkasin kategorisë “Profesor”. Duke u bazuar në Ligjin Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”,⁸ dhe VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të

⁴ Vendim Nr.76, datë 2019-10-04. Për akreditimin periodik të programit të studimit të ciklit të parë, Bsc Psikologji, SHLUJ Universiteti Marin Barleti.

⁵ Ev.11. Stafi i programit Bsc. Psikologji.xlsx.

⁶ Ev 2. Raporti I vlerësimit të brendshëm periodik.

⁷ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

⁸Ligji Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”<https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KER>

ofruara nga institucionet e arsimit të lartë⁹; ¹⁰ në to përcaktohet qartë se titullarët/hartuesit e lëndëve mësimore duhet të jenë të kategorisë "Profesor".

Duke iu referuar Ligjit 80/2015 të Arsimit të Lartë, neni 59, pika 3¹¹ shprehet - "Në kategorinë "Profesorë" përfshihen anëtarët e personelit akademik, titullarë të lëndëve ose moduleve dhe udhëheqës të veprimtarisë kërkimore-shkencore. Anëtarët e personelit akademik të kësaj kategorie mbajnë titujt akademikë "Profesor" ose "Profesor i asociuar". Kjo kategori punësohet me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar".

Ndërsa duke iu referuar pikës 4 shprehet se - "Në kategorinë "Lektorë" përfshihen anëtarët e personelit akademik, që zhvillojnë veprimtari mësimore dhe kërkimore-shkencore. Në këtë kategori përfshihen anëtarët e personelit akademik që mbajnë gradën shkencore "Doktor", kanë së paku tre vite eksperiencë në mësimdhënie para ose pas fitimit të kësaj grade dhe përmbushin kriteret e përcaktuara në statutin e institucionit të arsimit të lartë. Kjo kategori punësohet me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar".

Bazuar në të dhënat e shqyrtuara grupi i vlersimit të jashtëm gjykon se ky rekomandim është përmbushur pjesërisht.

3. Institucioni, të pasurojë bibliotekën fizike dhe atë online me tituj të fushës së Psikologisë;

Nga shqyrtimi i dokumentacionit të rezulton se për nevojat e studentëve janë vënë në dispozicion një sër platformash elektronike si Econbiz, Springer, Jstor, Ebsco Open Dissertation dhe DOAJ (Directory of Open Access Journals)¹² të cilat mund të lehtësojnë aksesin në burime bibliografike të viteve të fundit dhe që janë publikuar në revista shkencore të indexuara dhe me faktor impakti. Sfidë për studentët e këtij programi studimi mbetet niveli i njohurive në gjuhën angleze me qëllim që të përfitojnë nga këto mundësi që u krijohen nga institucioni. Duke iu referuar burime të literaturës në format libër¹³, të depozituar dhe të aksesueshëm lirish nga stafi dhe studentët e këtij programi studimi në bibliotekën e institucionit, të cilat janë kryesisht në gjuhën shqipe dhe disa në të gjuhë huaj, që i përkasin viteve të botimit nga 1971-2017. Duke iu referuar burimeve të literaturës në gjuhën shqipe në dispozicion të programit të studimit të ciklit të parë konsiderohet e pamjaftueshme pasi

KIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).

⁹VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë"<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf>. (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁰ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë"

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5IZHUuYËx8ZnNobnxneDo3NzYxM2U6ZËNhMËE1Yjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹¹Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri"

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).

¹² Ev. 42. Literatura e shtuar Psikologji.

¹³ Ev. 42. Literatura e shtuar Psikologji.

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

përgjithësisht përbëhet nga libra të viteve të hershme të botimit dhe jo në të gjitha rastet kemi tekste të shfrytëzueshme për nevojat akademike, kjo ndër të tjera edhe për cilësinë e dobët të përkthimit të tyre në shqip, apo se një pjesë janë të pa pajisuar me numër ISBN-je. Duke iu referuar dokumentacionit të shqyrtuar një tjetër aspekt lidhet me kërkesën e fundit për tituj nga ana e njësive bazë për vitin 2022-2023 sipas të cilës kemi kërkesë për tituj të viteve të botimit të 2007, 2010, apo si “Ditari i Ana Frank”, 2004¹⁴. Përgjithësisht kërkesat për blerje minimalisht fokusohen në tituj të paktën të 5 viteve të fundit, janë tekste akademike që janë të lidhura drejtpërdrejtë me fushën e studimit. Bazuar në të dhënat e shqyrtuara grupi i vlersimit të jashtëm gjykon se ky rekomandim **përmbushet pjesërisht**.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Qëllimi i këtij vlerësimi për programin e studimit të ciklit të parë bachelor në “Psikologji” është vlersimi i shkallës së përmbushjes së Standardeve Shtetërore të Cilësisë, të cilat janë në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe në përputhje me Vendimin e Këshillit të Ministrave Nr. 109, datë 15.02.2017 “Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë”, i ndryshuar. Vlerësimi i programit të studimit është një proces vlerësimi nga ekspertë të jashtëm i përcaktuar me urdhër të Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë “Për përcaktimin e Ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, akreditimin e programeve të studimit të ciklit të parë, aplikuar nga Universiteti “Barleti”. Grupi i vlerësimit të jashtëm i përbërë nga Prof. Asoc. Dr. Eglantina Dervishi dhe Prof. Asoc. Dr. Artemisi Shehu/Dono, Msc.Majlinda Demirneli (koordinatore teknike) nisi punën për realizimin e procesit të vlersimit të jashtëm në kuadër të akreditimit të programit të studimit.

Raporti përfundimtar do të shërbejë jo vetëm për akreditimin e programit bazuar në shkallën e përmbushjes së standardeve, por gjithashtu informon Universiteti “Barleti”, MASR, publikun e gjerë dhe studentët e programit të studimit të ciklit të parë, bachelor në “Psikologji” mbi përmbushjen e standardeve. Përmes këtij raporti njësia kryesore dhe ajo bazë kanë mundësi të identifikojnë prioritetet në drejtim të rritjes dhe zhvillimit, duke e vënë theksin tek përmirësimi i cilësisë në drejtim të një procesi që zhvillon kompetencat profesionale të studentëve.

Standartet Shqiptare Shtetërore të Cilësisë¹⁵ dhe Kodin e Cilësisë¹⁶ janë të grupuara në gjashtë fusha kryesore vlerësimi bazuar tek Ofrimi, Organizimi dhe Drejtimi i Programit të Studimit Bachelor; Struktura dhe Përmbajtja e Programit të Studimit; Mësimdhënia, Mësimnxënia, Vlerësimi dhe Kompetencat; Burimet për Realizimin e Programit të Studimit dhe Mbështetja

¹⁴ Ev 47. Kërkesë për tituj të rinj librash cdo fillim viti akademik.

¹⁵ Manual për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit 2017.

<https://ëëë.ascal.al/sq/akreditimi/procedurat-e-vleresimit-dhe-akreditimit> (Aksesuar më 04.02.2023).

¹⁶ Kodi i Cilësisë, miratuar me VKM Nr.531, datë 11.09.2018.

<https://ëëë.ascal.al/media/documents/publikime/Kodi-Cilesise-se-Arsimit-te-Larte.pdf>. (Aksesuar më 04.02.2023).

e Studentëve; Studentët dhe Mbështetja e tyre, Sigurimi i Cilësisë së Programit të Studimit. Vlerësimi i secilës fushe bazohet në shkallën e përbushjes së standarteve me 4 nivele: a- nuk përbushen; përbushen pjesërisht; përbushen kryesisht; përbushen plotësisht. Raporti në tërësinë e tij identifikon pikat e forta të programit të studimit bazuar në karakteristikat e praktikës së mirë, pikat e dobëta të cilat prekin çdo fushë, mundësitë që ka në dispozicion programi në drejtim të avancimit drejt cilësisë dhe pengesat, të cilat mund të vështirësojnë arritjen e rezultateve të dëshiruara. Mbi bazën e këtyre indikatorëve grupi i vlerësimit të jashtëm ka dhënë edhe rekomandimet profesionale që do të shërbejnë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të programit të studimit master shkencor në "Psikologji Shkollore dhe Zhvillimi".

Universiteti "Barleti" është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 19.04.2023, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 13/48 Prot, datë 24.04.2023. Universiteti "Barleti" përcjell në ASCAL më datë 28.04.2023, me anë të shkresës me Nr. 521 Prot, datë 27.04.2023, "Kthim përgjigje mbi Draft Raportin e Vlerësimit të Jashtëm".

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm, pasi u njoh me komentet e IAL mbi draft-Raportin, shprehet si më poshtë vijon:

Lidhur me komentin që bëhet për **moskongruencën në qëndrime lidhur me Fushën 2, Standartin II.4;**

"Duke iu referuar këtij kriteri struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit Bachelor në "Psikologji": - gjykojmë se fjalja duhet konsideruar brenda kontekstit në të cilin është dhënë duke u bashkëshoqëruar në vijim edhe me të dhënat të tjera që e shtjellojnë këtë informacion në mënyrë përmbledhëse lidhur me Standartin II.4, Kriteri 3, pasi nxjerrja e fjalëve të vecanta jasht kontekstit nuk ndihmon palët dhe procesin në këtë rast.

Duke iu referuar këtij kriteri komentet e GVJ vijonë të shprehen si më poshtë:¹⁷

- "Veprimtaritë formuese të ndara sipas komponentëve mësimore përgjithësisht janë konform ligjit për arsimin e lartë dhe duke u përpjekur të respektojnë elementët e veprimtarisë formuese në emërtim dhe në ndarjen me kredite. Ndarje të tipit të komponentëve mësimorë sipas kategorisë:

- Kategoria A e lëndëve Bazë që përmbajnë 17% (30 ECTS);*
- Kategoria B- tipi i lëndëve Karakterizuese 54 % (97 ECTS);*
- Kategoria C- tipi i lëndëve Ndërdisciplinore/Integruese 14 % (27 ECTS);*
- Kategoria D- tipi i Lëndë Plotësuese 11 % (19 ECTS);*
- Kategoria E- tipi i lëndëve Detyrime Përmbyllëse 14 % (7 ECTS)*

Gjithashtu programi përfshin njohuri dhe shprehje profesionale që e ndihmojnë studentin në drejtim të zhvillimit të njohurive të përgjithshme në fushën e psikologjisë. Një element pozitiv

¹⁷ Evidenca 1. Hartimi i Draft-Raportit, dërgimi në Institucion dhe komentet nga IAL. Draft - Raport DRVJ BSC në "Psikologji, Universiteti "Barleti", faqja 29.

në drejtim të përmbushjes së këtij kriteri është edhe ftesa që IAL-et publike e private në vend kanë marrë nga ana e Urdhrit të Psikologut lidhur me unifikimin e programeve të studimit në fushën e psikologjisë me standartet e EuroPsy.

Sugjerimet e GVJ për vijimësinë lidhen me dhënien e hapsirave më të mëdha që lëndë të profilit dhe specialitetit të tilla si “Psikologji Sociale” dhe “Psikologjia Kongitive”; “Psikopatologjia” dhe “Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi” dhe “Psikologji Organizative” të realizohen të ndara nga njëra-tjetra, duke qenë se luajnë një rol të rëndësishëm në drejtim të njohurive të thelluar lidhur me aspektet specifike që trajtojnë.

Duke iu referar informacionit të dhënë më sipër kemi mundësi të shohim më qartë kontekstin në të cilin janë evidentuar këto aspektet. Ashtu sic edhe e kemi cituar në raport, programi i studimit “Bachelor” në Psikologji është konform rregullave dhe ligjeve në fuqi^{18, 19, 20, 21, 22} përsa i përket komponentëve mësimore, ndarjes së tyre nëpër kategori, dhe numrit të krediteve sipas këtyre kategorive, por kjo jodomosdoshmërisht nënkupton cilësi dhe standarte. Duke qenë se këto janë lëndët kryesore dhe përbëjnë dhe shtyllën kryesore për degën e Psikologjisë, është e rëndësishme që këto lëndë të mos grupohen në module por të zënë një hapsirë më të madhe në programin mësimor duke u shtrirë në semestra dhe duke u shtuar në orë dhe kredite. Ky qëndrim i yni është dhënë duke qenë në linjë me kërkesat e Urdhrit të psikologut drejtuar institucionit²³, në të cilin kërkohet shprehimisht:

- *“Urdhri i Psikologut është maksimalisht i angazhuar për të finalizuar sa më parë procesin e aplikimit për përfitimin e certifikatës së EuroPsy, për anëtarët e tij. Certifikata e EuroPsy (ose certifikata Europiane në Psikologji), është një standard evropian i edukimit, trajnimit profesional dhe i kompetencës në psikologji, i vendosur nga Federata më e madhe e psikologjisë në Europë, EFPA” (Urdhri i Psikologut, 2022)^{24, 25}”.*

¹⁸ Ligji Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁹ Ligji Nr. 10171, datë 22.10.2009, Për Profesionet e rregulluara në Republikën e Shqipërisë

²⁰ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

²¹ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5IZHUuYËx8ZnNobnxneDo3NzYxM2UeZËNhMËE1Yjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

²² Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021. Për Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr.41, Datë 24.1.2018, “Për Elementët e Programeve të Studimit Të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, Të Ndryshuar. <https://arsimi.gov.al/vendim-nr-185-date-25-3-2021-per-disa-ndryshime-dhe-shtesa-ne-vendimin-nr-41-date-24-1-2018-per-elementet-e-programeve-te-studimit-te-ofruara-nga-institucionet-e-arsimit-te-larte/>. (Aksesuar më 04-02-2023).

²³ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

²⁴ European Federation of Professional Psychologists Associations (EFPPA) (2009). European Certificate in Psychology EFPA Regulations on EuroPsy and Appendices. http://europsy.fr/attachments/article/5/EFPA_Regulations_on%20EuroPsy_and_Appendices.pdf. (Aksesuar më 28.04.2023).

²⁵ European Federation of Professional Psychologists Associations (EFPPA), (2021). European Certificate in Psychology EFPA Regulations on EuroPsy and Appendices.

Bazuar në kërkesën në fjalë kemi dhe angazhimin e marrë nga UniBa në drejtim të unifikimit të programit me kriteret dhe standartet e EuroPSy²⁶. Bazuar në standartet e EuroPsy-së modulet nuk janë opsion për lëndë të tilla të formimit profesional bazë si “Psikologjia Kognitive”, “Psikopatologjia” dhe “Psikodiagnostikë” duke qenë se kërkojnë një hapsirë më të madhe në orë me qëllim që të përmbushin nevojat për njohuri të thelluar²⁷. Në lidhje me ndarjen e tyre në orë mësimore në auditor apo jasht tij, numrin e krediteve, ndarja e orëve leksion -seminar etj përgjithësisht janë në linjë me ligjet në fuqi²⁸. Sugjerimi ynë lidhet me nevojë që këto lëndë të rëndësishme të formimit profesional kanë për të formësuar njohuri të thelluar tek studentët në fushën e psikologjisë kognitive, psikopatologjisë dhe psikologjisë sociale, si lëndë që qëndrojnë në themel të zhvillimit të shkencës së psikologjisë, dhe ngjeshja tyre në module mund të kufizojë ezaurimin në mënyrë të plotë të njohurive bazë. Bazuar në këtë logjikë dhe ambicjen e institucionit për unifikimin e programit të studimit me standartet e EuroPsy gjykojmë se sugjerimet e dhëna mund të konsiderohen një ndihmë në funksion të angazhimit të marrë nga insitucioni dhe njësia bazë me Urdhrin e Psikologut në Republikën e Shqipërisë në këtë drejtim²⁹.

https://ëëë.euopsy.eu/ëëbdata/euopsy_regulations_december_2021_virtual_ga.pdf. (Aksesuar më 28.04.2023).

²⁶ European Federation of Professional Psychologists Associations (EFPPA) (2009). European Certificate in Psychology EFPA Regulations on EuroPsy and Appendices. http://euopsy.fr/attachments/article/5/EFPA_Regulations_on%20EuroPsy_and_Appendices.pdf. (Aksesuar më 28.04.2023).

²⁷European Federation of Professional Psychologists Associations (EFPPA), (2021). European Certificate in Psychology EFPA Regulations on EuroPsy and Appendices. https://ëëë.euopsy.eu/ëëbdata/euopsy_regulations_december_2021_virtual_ga.pdf. (Aksesuar më 28.04.2023).

²⁸ Ev 2.1. Planet mësimore.

²⁹ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Psikologji”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

| Standardi I.1 | |
|---|--|
| Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. | Institucioni i Arsimit të lartë, Universiteti “Barleti” disponon një stukturë të mirëorganizuar, me mekanizmat e nevojshëm me qëllim funksionimin dhe organizimin e programit të studimit në përputhje me statutin e tij të brendshëm ³⁰ si dhe rregulloren e Universitetit “Barleti (UniBa) ³¹ e hartuar në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” ³² ; VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” ³³ dhe Vendimi nr. 879 datë 18.12.2019 ³⁴ . Kjo është evidentuar edhe në Rregulloren e njësisë kryesore ³⁵ , si dhe atë të njësisë bazë ³⁶ që mbështetet në misionin dhe qëllimet e tij dhe në linjë me vlerat akademike, kulturore dhe me interesat kombëtarë të vendit tonë. |
| Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë. | Programi i studimit të ciklit të parë bachelor në “Psikologji” bazohet në qëllimin dhe misionin e UniBa dhe në përputhje me fushën e veprimtarisë së njësisë bazë që e ofron këtë program studimit, si dhe konform Ligjin Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në |

³⁰ Ev. 1.4. Statuti i Universitetit Barleti.

³¹ Ev. 1.3. Rregullore e Universitetit Barleti.

³² Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt (Aksesuar më 04-02-2023).

³³ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” <https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

³⁴ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5lZHUUyEEx8ZnNobnxcDo3NzYxM2UeZEHmEEIYjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

³⁵ Ev 1.1. Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Turizmit.

³⁶ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

| | |
|--|---|
| | <p>Republikën e Shqipërisë”³⁷ janë pasqyruar në statutin e UniBa dhe rregulloren e njësisë kryesore³⁸, asaj bazë³⁹, dhe rregulloren e programit të studimit⁴⁰ të ciklit të parë Bachelor në "Psikologji". Ky program studimi respekton lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e stafit akademik dhe të studentëve, përmes një politike të brendëshme që synon ndërthurjen midis kompetencave profesionale të studentit dhe paisjen e diplomë referuar nivelit 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve⁴¹ sipas të gjitha rregullave dhe ligjeve të shtetit.</p> |
| <p>Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.</p> | <p>Duke iu referuar këtij kriteri UniBa ka hartuar një sër dokumentash që synojnë ruajtjen e linjës së tij akademike dhe prioritetëve kryesore. Bazuar në strategjinë e zhvillimit institucional⁴², Statëgjinë e zhvillimit të njësisë bazë⁴³. Njësia bazë përgjegjëse për ofrimin e këtij programi studimi, misionin dhe vizionin e saj e mbështet në 4 objektiva strategjik si a-ofrimin e një cilësie akademike në nivel kombëtar; b-prodhimin e kërkimit shkencor bazik dhe të aplikuar me cilësi të lartë; c-forcimin e lidhjeve me tregun e punës; d- ndërkombëtarizimi i programeve të studimit. Bazuar në këtë objektiv të fundit stategjik kemi edhe një kërkesë të Urdhrit të Psikologut në Republikën e Shqipërisë lidhur me nevojën për të përshtatur programet e studimit të ofruara nga ky institucione në linjë me standartet e EuroPsy, si një nevojë për unifikimin e programeve që lehtësojnë mobilitetin e studentëve për nevoja studimi dhe punësimi në vendet e BE-së⁴⁴. Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” është në përputhje me qëllimin dhe misionin e UniBa dhe është integruar në linjë me fushën e studimit brenda njësisë bazë të tij, Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit. Gjithashtu duke iu referuar kushteve specifike përsa i përket zhvillimit të profesioneve, ky profil ka prespektivë të mirë të zhvillohet me tej dhe të kontribuojë në</p> |

³⁷ Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt (Aksesuar më 17-02-2022).

³⁸ Ev 1.1. Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Turizmit.

³⁹ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

⁴⁰ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

⁴¹ Ligj Nr. 23/2018 Për disa Ndryshime dhe Shtesa në Ligjin Nr. 10 247, Datë 4.3.2010, “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve” http://qsha.gov.al/infos/njesim_diplome/ligj_23-2018_10052018.pdf (Aksesuar më 04-02-2023).

⁴² Ev 5.1. Strategjia e Zhvillimit të Institucionit 2020-2030.

⁴³ Ev 5.2. Statëgjia e zhvillimit të departamentit 2022-2025.

⁴⁴ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

| | |
|--|--|
| | mënyrë efikase në avancimin e studimeve në ciklin e dytë në një nga profilet e shumta të psikologjisë. |
| <p>Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p> | <p>Njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimit është Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit. Programi është hapur me Shkresë të MASH Nr. 2365/nr. prot, datë 12.04.2006⁴⁵ akredituar me VBA Nr. 76, datë 04.10.2019⁴⁶ të Bordit të Akreditimit. Ky program realizohet me 180 kredite (ECTS), në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohezgjatje normale 3 vite akademike, të ndarë në 6 semestra, në gjuhën shqipe, në përfundim të të cilit lëshohet diplomë Bacheior në “Psikologji”. Ky program studimi është organizuar sipas ndarjes ku përfshihen lëndë të formimit bazë, lëndë karakterizuese të programit, lëndë ndërdisiplinore/integruese, si dhe lëndët plotësuese dhe detyrime përmbyllëse ku si pjesë e të cilit është provimi final ose punimi i temës së diplomës. Duke iu referuar kapaciteteve njërëzore në dispozicion të zhvillimit të programit të studimit evidentohen disa çështje që çenojnë në mënyrë të drejtpërdrejtë cilësinë e këtij programi studimi, dhe që janë evidentuar si mangësi edhe nga akreditimi i mëparshëm⁴⁷ i cili rekomandon angazhimin e UniBa në hartimin e lëndëve dhe moduleve nga titullarë të kategorisë “Profesor”, si aspekt i nevojshëm për ecurinë normale të një procesi mësimor konform ligjeve në fuqi dhe një tregues i lidhur drejtpërdrejtë me cilësinë në mësimdhënie. Duke iu referuar Ligjit 80/2015 të Arsimit të Lartë, neni 59, pika 3⁴⁸ shprehet - <u>“Në kategorinë “Profesorë” përfshihen anëtarët e personelit akademik, titullarë të lëndëve ose moduleve dhe udhëheqës të veprimtarisë kërkimore-shkencore. Anëtarët e personelit akademik të kësaj kategorie mbajnë titujt akademikë “Profesor” ose “Profesor i asociuar”. Kjo kategori punësohet me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar”</u>.</p> <p><u>GVJ rekomandon</u> njësinë bazë të angazhohet maksimalisht në përmbushjen e detyrimit ligjor dhe rekomandimit të dhënë nga Bordi i Akreditimit lidhur me hartimin e moduleve dhe lëndëve</p> |

⁴⁵ Ev 23. Shkresë MASH Nr. 2365 prot, datë 12.04.2006. Për hapjen e programeve të studimit të cilit të parë.

⁴⁶ Vendimi NR.505, datë 2013-07-18. SHLUP “Marin Barleti”, Për akreditimin e Programeve të Studimit që përfundojnë me Bachelor në “Drejtësi”; Bachelor në “Psikologji” dhe Bachelor në “Sociologji”, të Shkollës së Lartë Universitare Private “Marin Barleti.

⁴⁷ Ev 25. Akreditimi periodik Bachelor Psikologji Vendimit nr 75 dt 04.10.2019.

⁴⁸ Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

[https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt\(Aksesuar më 04-02-2023\).](https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).)

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | <i>nga titullare të kategorisë “Profesor” si kusht për të garantuar cilësinë në mësimdhënie.</i> | | | |
| Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. | Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit ⁴⁹ është njësi kryesore që bashkërendon mësimdhënien dhe kërkimin shkencor me njësinë bazë, Departamentin e Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit ⁵⁰ , përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit Bachelor në “Psikologji” duke qenë në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të njësisë kryesore dhe asaj bazë. Programi është hapur me me Shkresë të MASH Nr. 2365/nr. prot, datë 12.04.2006 ⁵¹ VBA Nr. 76, datë 04.10.2019 të Bordit të Akreditimit. Ky program realizohet me 180 kredite (ECTS), në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohezgjatje normale 3 vite akademike, të ndarë në 6 semetra, në gjuhën shqipe, në përfundim të të cilit lëshohet diplomë Bachelor në “Psikologji”. Ky program studimi është organizuar sipas ndarjes ku përfshihen lëndë të formimit bazë, lëndë karakterizuese të programit, lëndë ndërdisiplinore/integruese, si dhe lëndët plotësuese dhe detyrime përmbyllëse ku si pjesë e të cilit është provimi final ose punimi i temës së diplomës, konform bazës ligjore në fuqi. | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ duke iu referuar këtij standarti gjykon se në përgjithësi përbushen kriteret që e përbëjnë këtë standart duke iu referuar prezencës së një sërë mekanizmash dhe dokumentash që rregullojnë veprimtarinë e këtij institucioni konform akteve ligjore në fuqi. Cështja që paraqet problematika në përbushjen e plotë të këtij standarti lidhet me mungesën e kapacitetet dhe burimet e duhura njerëzore për hartimin e programit të lëndëve mësimore nga titullarë të kategorisë “Profesor” ashtu sic e përcakton ligji dhe sic edhe e ka rekomanduar akreditimi i mëparshëm.</i> | | | |
| Shkalla e përbushjes së standardit | | Përbushet pjesërisht | Përbushet kryesisht | Përbushet plotësisht |
| | | | X | |

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të

⁴⁹ Ev 1.1. Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Turizmit.

⁵⁰ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

⁵¹ Ev 23. Shkresë MASH Nr. 2365 prot, datë 12.04.2006. Për hapjen e programeve të studimit të cilit të parë.

realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisë profesionale, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|--|
| <p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p> | <p>UniBa për të siguruar mbarëvajtjen e strukturave të saj një sër njësish dhe zyrash me natyrë akademike dhe ndihmësakademike bashkërendojnë punën me qëllim sigurimin e mbarëvajtjes së ecurisë në të gjitha hallkat e saj. Dokumentat që rregullojnë këtë bashkëpunim janë Statuti⁵² dhe Rregullorja e UniBa⁵³, rregullorja e njësisë kryesore⁵⁴ dhe bazë⁵⁵ si dhe rregullorja e programit të studimit⁵⁶, të cilat ndihmojnë njësitë në drejtim të realizimit të detyrave nga ana e personelit akademik dhe atij ndihmës akademik. Gjithashtu rregullorja e sekretarisë mësimore⁵⁷; njësia e burimeve njerëzore⁵⁸; njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë⁵⁹. Njësia bazë përmes strukturave të saj si kordinatori i departamentit⁶⁰, grupit mësimorë, drejtuesi i departamentit, monitorojnë dhe bashkëpunojnë midis tyre për qëllime të mbarëvajtjes të procesit mësimor për këtë program studimi. Një sër dokumentash e përligjin bashkëpunimin brenda institucionit përmes ndarjes së detyrave mes njësive e personelit.</p> |
| <p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p> | <p>Për nevojat e procesit mësimor një sër nismash janë ndërmarrë nga ana e institucionit me qëllim që të garantohet një mbarëvajtja e veprimtarive të njësive të UniBa-s. Nga shqyrtimi i dokumentacionit të vënë në dispozicion nga UniBa dhe të konfirmuar në takimet e zhvilluara me drejtuesit e njësisë kryesore dhe bazë por edhe nga student, evidentohet prania e një sër marrëveshjes institucionale⁶¹ të lidhura me institucione brenda⁶² dhe jashtë vendit⁶³ në funksion të realizimit të objektivave formuese në funksion të procesit mësimorë⁶⁴. Vlen të theksohet edhe shfrytëzimin i këtyre marrëveshjeve për qëllime të praktikave profesionale, aktivitete të tjera me natyrë</p> |

⁵² Ev. 1.4. Statuti i Universitetit Barleti.

⁵³ Ev. 1.3. Rregullore e Universitetit Barleti.

⁵⁴ Ev 1.1. Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Turizmit.

⁵⁵ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

⁵⁶ Ev 3. Rregullore e programit BachelorPSikologji.

⁵⁷ Ev 19.1. Rregullore për funksionimin e Sekretarisë mësimore.

⁵⁸ Ev 7. Manual i menaxhimit të burimeve njerëzore.

⁵⁹ Ev 10. Rregullore e Njësisë së Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë (NJZHKC).

⁶⁰ Ev 31. Nr. 24 datë 14.10.2022. Për emërtim në detyrë të kordinatorit të Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe S1.

⁶¹ Ev. 22.1. Marrëveshje dhe memorandum bashkëpunimi.

⁶² Ev 10.3. Marrëveshjet brenda vendit.

⁶³ Ev 10.2. Të dhëna mbi marrëveshjet e bashkëpunimit (MoU) mobilitetin e stafit dhe studentëve dhe marrëveshjet.

⁶⁴ Ev 15. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.

| | |
|---|---|
| | <p>ekstrakurrikulare⁶⁵, orë të hapura me lektorë të ftuar, takime pune dhe mundësive për mobilitet të stafit dhe studentëve⁶⁶. Në bazë të këtyre evidencave gjykohet se kjo klimë ka impakt pozitiv dhe në realizimin e objektivave të procesit mësimor e formues të studentëve.</p> |
| <p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p> | <p>Në funksion të realizimit të programit të studimit Bachelor në “Psikologji” institucioni ka nënshkruar një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi⁶⁷. Këto marrëveshje me disa institucione kyçe për profilin e psikologut si ‘Urdhri i Psikologut në Republikën e Shqipërisë’, apo qendra që ofrojnë shërbime psikologjike në kontekste të ndryshme në fushën e psikologjisë si Qendra Komunitare “Gonxhe Bojaxhi”, Qendra Spitalore Universitare “Nënë Tereza”, Bashkia “Belsh”, Qendra e Këshillimit dhe Shërbimeve Psikologjike, Shkodër dhe Center of Autism ACA, Tiranë, krijojnë mundësi për studentët që të njohin kontekstin specifik të punës por edhe të njohin më mirë rolin e psikologut.</p> |
| <p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p> | <p>Duke iu referuar dokumentacionit në dispozicion evidentohet se njësia bazë përmes strukturave të saj monitoron në vijimësi ecurinë e përgjithshme të programit të studimit përmes disa formave monitoruese në funksion të programit të studimit si analiza vjetore e departamentit⁶⁸, udhëzuesi për metodat e mësimdhënies⁶⁹. Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit ka vënë në dispozicion një dokument që na lejon të vlerësojmë këtë kriter, bazuar në analizën e raportit të përfitimit nga marrëveshjet e bashkëpunimit⁷⁰, mobilitetin e stafit dhe të studentëve⁷¹ në nivel institucional, me fokus në mobilitetet midis IAL-ve. Por bazuar në këtë dokumentacion e kemi të vështirë të evidentojmë nivelin e përfshirjes së studentëve të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji”. Megjithatë bazuar në mundësitë e ofruar gjykojmë se UniBa ka mundësi të bëj ndërhyrje me qëllim përmirësimin e monitorimin e cilësisë së veprimtarive teoriko-didaktike dhe praktike që ofrohen prej saj.</p> |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ gjykon se kjo fushë pavarësisht hapësirave për përmirësim të cilat janë shprehur përmes kritereve të sipërpërmendura nga</i></p> |

⁶⁵ Ev. 21.1. Lista e konferencave, Ëorkshopeve, trajnimeve 2015 +.

⁶⁶ Ev 21.2. Lista e aktiviteteve ndërkombëtare.

⁶⁷ Ev 15. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.

⁶⁸ Ev.29.1. Raporti i punës vjetore të departamentit 21-22.

⁶⁹ Ev.34.1. Raporti i punës kërkimore shkencore të departamentit 21-22.

⁷⁰ Ev3. Ditët e vizitës në institucion. Raporti analitik I përfitimit nga marrëveshjet e bashkëpunimit.

⁷¹ Ev. 10.2. Të dhëna mbi marrëveshjet e bashkëpunimit (MoU) mobilitetin e stafit dhe studentëve dhe marrëveshjet.

| | <i>ana e vlersuesve të jashtëm, ka indikatorët e nevojshëm për të konsideruar këtë standart të përmbushur plotësisht.</i> | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| I | | | | X |

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

| Standardi II.1 | |
|--|---|
| Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit | Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit ka të përcaktuar në rregulloren e tij përvec të tjerash edhe aspektet që lidhen me elementët përbërës të strukturës së programit Bachelor në “Psikologji” ⁷² duke u përpjekur të jenë konform Ligjit Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, ⁷³ duke ofruar progrme studimi të organizuara në module dhe vlersuar në kredite, në përputhje me Sistemin European të Trasferimit të Krediteve (ECTS) dhe VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” ⁷⁴ ; ⁷⁵ . Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” ofruar nga Universiteti “Barleti” realizohet me 180 kredite (ECTS). Sasia normale e |

⁷² Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

⁷³ Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).

⁷⁴ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf>. (Aksesuar më 04-02-2023).

⁷⁵ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5IZHUuYËx8ZnNobnxneDo3NzYxM2UëZËNhMËE1Yjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

| | |
|---|---|
| <p>dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> | <p>krediteve të grumbulluara gjatë një viti akademik nga ana e studentit është 60 ECTS. Programi ofrohet në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohezgjatje normale 3 vite akademike, të ndarë në 6 semestra akademik, në gjuhën shqipe, në përfundim të të cilit lëshohet diplomë Bachelor në “Psikologji”, dhe paisjen e diplomë referuar nivelit 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve⁷⁶. Ky program studimi është organizuar sipas ndarjes ku përfshihen lëndë të formimit bazë, lëndë karakterizuese të programit, lëndë ndërdisiplinore/integruese, si dhe lëndët plotësuese dhe detyrime përmbyllëse ku si pjesë e të cilit është provimi final ose punimi i temës së diplomës, konform bazës ligjore në fuqi.</p> |
| <p>Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuar në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuar në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p> | <p>Programi i studimeve të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji”⁷⁷ përmes lëndëve dhe moduleve synon formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në fushën e psikologjisë. Kjo konform strategjisë së zhvillimit dhe vizionit të njësisë bazë lidhur me synimin që japin njohuri bazë mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme dhe aftësi të caktuara në një larmi të gjerë profesionale e specialitetesh⁷⁸. Gjithashtu rregullorja e programit të studimit⁷⁹ paracakton si mision të programit Bachelor në “Psikologji” ofrimin e njohurive bazë në fushat që lidhen drejtpërsëdrejti me shkencën e psikologjisë, si dhe i njohurive mbi degët më të aplikuara aktualisht të psikologjisë në kontekstin kombëtar e ndërkombëtar, duke synuar pajisjen e studentit me njohuri dhe kompetenca të përgjithshme të një psikologu. Bazuar në shqyrtimin e dokumentacionit që lidhet me planin mësimor të këtij program studimi kemi një angazhim të njësisë për të përmirësuar në vijimësi këtë program studimi, kjo në linjë edhe me kërkesat e tregut të punës dhe të ndërkombëtarizimit të programve për ti unifikuar me ato të vendeve të BE-së. Kërkesa e Urdhrit të Psikologut në Republikën e Shqipërisë drejtuar IAL-ve publike e private si një nevojë për unifikimin e programeve me standartet e EuroPsy, do të lehtësojë mobilitetin e studentëve për nevoja studimi dhe punësimi në BE⁸⁰. Gjithsesi duhet të evidentojmë se kërkohet një punë dhe angazhim i të gjitha palëve të përfshira në proces që të mund të realizohet konform pritshmërive dhe</p> |

⁷⁶ Ligj Nr. 23/2018 Për disa Ndryshime dhe Shtesa në Ligjin Nr. 10 247, Datë 4.3.2010, “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve” http://qsha.gov.al/infos/njesim_diplome/ligj_23-2018_10052018.pdf (Aksesuar më 04-02-2023).

⁷⁷ Ev 2.1. Planet mësimore.

⁷⁸ Ev 5.2. Strategjia e zhvillimit të departamentit 2022-2025.

⁷⁹ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

⁸⁰ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

| | |
|---|---|
| | <p>realisht të ndërmerren hapa në drejtim të unifikimit të programeve duke ndjekur standartet ndërkombëtare të licensimit dhe akreditimit të programeve në fushën e psikologjisë. Përfshirja e njësive në këtë nisim gjykojmë se mund të ketë impakt pozitiv në drejtim të përmirësimit të strukturës dhe përmbajtjes së këtij programi studimi.</p> |
| <p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p> | <p>Duke iu referuar planit mësimor⁸¹ kemi të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese të ndara sipas komponentëve mësimorë bazuar në Ligjit Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”⁸²; VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”⁸³ dhe Vendimi nr. 879 datë 18.12.2019⁸⁴ dhe VKM Nr.185, datë 25.03.2021⁸⁵, përgjithësisht duke respektuar elementët e veprimtarisë formuese në emërtim dhe në ndarjen me kredite sipas përqindjes së detyrueshme. Kemi një ndarje të tipit të komponentëve mësimorë sipas ndarjes në kategoritë si më poshtë vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kategoria A e lëndëve Bazë që përmbajnë 17% (30 ECTS); - Kategoria B- tipi i lëndëve Karakterizuese 54 % (97 ECTS); - Kategoria C- tipi i lëndëve Ndërdisciplinore/Integruese 14 % (27 ECTS); - Kategoria D- tipi i Lëndë Plotësuese 11 % (19 ECTS); - Kategoria E- tipi i lëndëve Detyrime Përmblyëse 14 % (7 ECTS); <p><i>Sugjerojmë njësinë që në vijimësi të punës së nisur për përafrimin e kurrikulës së programit të studimit me standartet shtetërore të cilësisë të përafrojnë edhe përqindjet për</i></p> |

⁸¹ Ev 2.1. Planet mësimorë.

⁸² Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt (Aksesuar më 04-02-2023).

⁸³ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” <https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

⁸⁴ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5IZHUuYËx8ZnNobnxneDo3NzYxM2UeZËNhMËE1Yjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

⁸⁵ Ev 57. VKM Nr.185, datë 25.03.2021

| | |
|--|---|
| | <i>komponentin mësimorë të kategorisë E – Detyrime përmbyllëse e cila është 14% dhe duhet të jetë 3-5% (kredite).</i> |
| Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse. | Duke iu referuar kurrikulës mësimorë ⁸⁶ të programit të studimit Bachelor në “Psikologji”, lënda mësimore “Praktikë profesionale” ⁸⁷ është pjesë e kategorisë D- tipi i Lëndë Plotësuese, me 7 ECTS, 158 orë në total, realizohet në vitin e tretë të studimeve, të shtrisë përgjatë 2 semestrave akademik. Praktika realizohet në terren me institucionet përkatëse me të cilat UniBa ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi në funksion të mbarvajtjes së këtij procesi. Duke iu referuar marrëveshjeve të bashkëpunimit ⁸⁸ mund të përmendim disa institucione kyçe për profilin e psikologut si ‘Urdhri i Psikologut në Republikën e Shqipërisë’, apo qendra që ofrojnë shërbime psikologjike në kontekste të ndryshme në fushën e psikologjisë si Qendra Komunitare “Gonxhe Bojaxhi”, Qendra Spitalore Universitare “Nënë Tereza”, Bashkia “Belsh”, Qendra e Këshillimit dhe Shërbimeve Psikologjike, Shkodër dhe Center of Autism ACA, Tiranë etj ⁸⁹ . |
| Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzime të ministrisë përgjegjëse për arsimin. | Studimet në programin e ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” të ofruar nga UniBa mbështeten në 3 dokumente kryesore që janë: <ul style="list-style-type: none"> a) Plani mësimorë⁹⁰ b) Syllabuset e lëndëve mësimore⁹¹ c) Rregullorja e programit të studimit⁹² Programi është organizuar në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohëzgjatje 3 vite akademike, dhe studentët duhet të kenë grumbulluar 180 ECTS në përfundim të studimeve që të mund të fitojnë një diplomë Bachelor në “Psikologji”. Programi i studimit është i organizuar në module dhe të vlersuar në kredite (ECTS). Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara nga studenti me kohë të plotë përgjatë një viti akademik është 60 ECTS. Tërësia e veprimtarive formuese gjendet e shprehur në Planin Mësimor ⁹³ , i cili është dokumenti themelor i programit të studimit. Plani mësimor përbën dokumentacionin kryesor me karakter të gjerë informativ, në të cilën parashtrihen në mënyrë të sintetizuar: emërtimi i |

⁸⁶ Ev 2.1. Planet mësimore.

⁸⁷ Ev 13.1. Paketa e Praktikës.

⁸⁸ Ev 15. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.

⁸⁹ Ev 2. Ditët e vizitës në institucion. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.

⁹⁰ Ev 2.1. Planet mësimore.

⁹¹ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

⁹² Ev 3. Rregulloret e programit Bachelor Psikologji.

⁹³ Ev 2.1. Planet mësimore.

| | |
|--|--|
| | <p>programit të studimit, objektivat formuese, kohëzgjatja normale e studimeve, tërësia e veprimtarive formuese (disiplinave) që përbëjnë programin e studimit, të grupuara nëpër semestra dhe të renditura sipas semestrave, kreditet për çdo veprimtari formuese, shpërndarjen e krediteve brenda një disipline sipas aktiviteteve formuese të saj (leksione/ seminare/ laboratorë/ detyra/ projekte, etj), ngarkesa në auditor, ngarkesa javore në auditor, karakteristikat e tezës së diplomës^{94,95}. Pranimi i kandidatëve në programin e studimi të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” bëhet në përputhje me përcaktimet e legjislacionit në fuqi dhe në Statutin e Universitetit “Barleti”⁹⁶. Miratimi i kuotave të pranimit për çdo program studimi bëhet me vendim senati sipas udhëzimeve përkatëse të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, ku kriteri i pranimit për aplikim është nota mesatare 7.5 e studimeve të arsimit të mesëm të lartë, përcaktuar me vendimin të Këshillit të Ministrave sipas vitit përkatës⁹⁷. Bazuar në vendimin e senatit për miratimin e kuotave të pranimit për vitin akademik 2022-2023 për programin Bachelor në “Psikologji” janë miratuar 45 kuota, ku 30 janë për shtetas shqiptar brenda vendit, 5 kuota për aplikantë për program të dytë studimi, 7 kuota për transferimet e studentëve, 1 kuota për minoritetin Romë dhe Egjiptian dhe 2 kuota të lira janë për aplikantët nga trojet shqipfolëse⁹⁸.</p> |
| <p>Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p> | <p>Programi i studimit Bachelor në “Psikologji” i ofruar nga Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit është me të njëjtën emërtesë dhe ka në përmbajtjen e tij lëndë module që synojnë të japin njohuri dhe të zhvillojnë kompetenca në linjë me profilin përkatës. Duke iu referuar këtij profili ka një përputhje midis komponentëve kryesorë që e përbëjnë atë si në strukturë, përmbajtje dhe emërtimin e programit të studimit duke qenë përgjithësisht konform edhe fushës së kompetencave profesionale të programit. Bazuar në ndarjen e lëndëve mësimore që e përbëjnë këtë program studimi të tipit të komponentëve mësimorë sipas ndarjes në kategoritë kemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kategoria A e lëndëve Bazë që përmbajnë 17% (30 ECTS); - Kategoria B- tipi i lëndëve Karakterizuese 54 % (97 ECTS); |

⁹⁴ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

⁹⁵ Ev 13.3. Programi I provimit të formimit Bachelor në Psikologji 2012-2022.

⁹⁶ Ev. 1.4. Statuti i Universitetit Barleti.

⁹⁷ Ev 2.3. Vendimi për miratimin e kriterëve të pranimit të studentëve.

⁹⁸ Ev 51. Vendim Senati Nr 8, dt 11.03.2022 Për miratimin e kuotave të pranimit të studentëve 2022-2023.

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kategoria C- tipi i lëndëve Ndërdisciplinore/Integruese 14 % (27 ECTS); - Kategoria D- tipi i Lëndë Plotësuese 11 % (19 ECTS); - Kategoria E- tipi i lëndëve Detyrime Përmbyllëse - 14 % (7 ECTS) <p>Përgjithësisht lëndët e fushës së psikologjisë zënë mbi 70%⁹⁹ të peshës në këtë program duke dominuar njohuritë dhe dijet për profilin përkatës. Vlen të theksohet gjithsesi se një kujdes më i shtuar duhet të tregohet në lidhje me disa lëndë që i përkasin profilit shoqërorë¹⁰⁰ por ndoshta mund të përafroheshin më shumë me nevojat e këtij profili, nisur dhe nga kërkesat e Urdhrit të Psikologut drejtuar njësisë në drejtim të unifikimit të programeve të studimit me standartet e EuroPsy-së¹⁰¹, dhe mbështetjes së kësaj kërkesë nga departamenti përkatës¹⁰².</p> |
| <p>Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p> | <p>Institucioni i Arsimit të Lartë, Universiteti "Barleti" ka ndjekur të gjitha procedurat ligjore në fuqi përsa i përket mënyrës së rregjistrimit të formës së diplomës për programin e studimit të ciklit të parë, Bachelor në "Psikologji", me kohë të plotë duke bërë regjistrimi e tij në regjistrin shtetëror të diplomave dhe certifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor me numer unik identifikimi¹⁰³ të lëshuar nga Qendra e Shërbimeve Arsimore pranë Ministrisë së Arsimit dhe Sportit. Bazuar në përcaktimin e komponentëve që përbëjnë planin mësimorë të programit të studimit kemi të pranishëm edhe kodin e secilës lënde mësimore¹⁰⁴.</p> |
| <p>Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p> | <p>Programi i studimit Bachelor në "Psikologji" ofruar nga UniBa është një program i ciklit të parë 3 vjeçar, i cili nuk ofrohet në bashkëpunim me ndonjë institucion tjetër të arsimit të lartë vendas apo të huaj. Ky program studimi mbulohet plotësisht nga burimet njerëzore dhe financiare të vet UniBa, konform rregullave dhe udhëzimeve përkatëse.</p> |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ, duke u bazur në evidencat e mësipërme për çështjet e trajtuara në secilin kriter dhe duke marrë në konsideratë angazhimin e institucionit në drejtim të përmirësimit të tyre</i></p> |

⁹⁹ Ev 2.1. Planet mësimore.

¹⁰⁰ Ev 2.2. Syllabusët e lëndëve.

¹⁰¹ European Certificate in Psychology.(2022). Professional Qualification Directive (2005/36/ec) https://ëëë.europsy.eu/policies/professional-qualifications-directive-200536ec#3_Ëhich_professions (Aksesuar më 04.02.2023)

¹⁰² Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

¹⁰³ Ev. Evidence 14.2. Suplementi BSc. Psikologji

¹⁰⁴ Ev 2.1. Planet mësimore.

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | gjykon se ky standart bazuar në secilin prej kriterëve që e përbëjnë, të vlerësohet si i përmbushur plotësisht . | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| Standardi II.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</p> | <p>Fakulteti i Shkencave Sociale Turizmit dhe Sporteve, si njësi kryesore e organizuar sipas ligjeve për strukturën akademike dhe administrative të institucioneve të arsimit të lartë përbëhet nga 4 departamente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve; 2. Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Trajnimit Profesional; 3. Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit; 4. Departamenti i Turizmit, Mikpritjes dhe Rekreacionit; <p>Referuar (tab nr.1, të RVB), Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sporteve për vitin akademik 2022-2023 ka gjithsej 75 pedagogë, nga të cilët 36 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku: 1 ka titullin “Profesor”, 4 kanë titullin “Profesor i Asociuar”, 11 kanë gradën Dr./PhD, dhe 20 Asistent Lektorë me Msc dhe 39 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku: 1 ka titullin “Profesor”, 2 kanë titullin “Profesor i Asociuar”, 15 kanë gradën Dr./PhD, dhe 21 Asistent Lektorë me Msc.</p> <p>GVJ konstaton se departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit për vitin akademik 2022-2023, ka 10 personel akademik gjithsej, 7 pedagogë me kohë të plotë dhe 3 pedagogë me kohë të pjesshme. (tab 2 RVB)</p> <p>Njësia bazë, Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit, përgjegjës për programin e studimit Bachelor në “Psikologji”, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik, sipas viteve akademike që paraqiten si më poshtë:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tituj/ grada</th> <th colspan="2">2022-2023</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2020-2021</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Tituj/ grada | 2022-2023 | | 2021-2022 | | 2020-2021 | | PAE | PAK | PAE | PAK | PAE | PAK | | | | | | | |
| Tituj/ grada | 2022-2023 | | 2021-2022 | | 2020-2021 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PAE | PAK | PAE | PAK | PAE | PAK | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Prof.Dr. | - | - | - | - | 3 | - |
| Prof. Asoc. | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Dr./PhD. | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| Msc. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Totali | 7 | 3 | 7 | 4 | 8 | 5 |

Mësohet nga takimi me përgjegjësen e Departamentit dhe antarë të departamentit se njësi bazë ngre grupin e vlerësimit të brendshëm¹⁰⁵ për këtë program studimi sipas detyrimeve ligjore për funksionimin normal të tij, si dhe në linjë me statutin dhe rregulloren e institucionit. Kjo njësi përmbush kushtet për vijimin e procesit të vlerësimit dhe akreditimit për këtë program studimi, referuar ndjekjes së procedurës pranë ASCAL konform Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe në përputhje me Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit 2018¹⁰⁶, Universiteti “Barleti ka aplikuar për nisjen e procedurës së akreditimit të programit Bachelor në “Psikologji”, nëpërmjet shërbimit në AMS^{107, 108}.

Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjisllacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.

Njësia bazë që është përgjegjëse për ecurinë e programit të studimit Bachelor në “Psikologji” për nevojat e saj akademike ka angazhuar personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mësimore¹⁰⁹. Përvoja praktike¹¹⁰ ka një infrastrukturë që i lejon përgjithërisht të jetë efikase në raport me përvetësimin e njohurive praktike si rrjedhojë e kordinimit që njësia bazë ka bërë në drejtim të marrëveshjeve institucionale¹¹¹ për nevojat e praktikës profesionale për këtë program studimi dhe të monitorimit nga pedagogu udhëheqësi i praktikës. Nevoja për të qenë të trajnuar në mënyrë të përshtatshme në lidhje me ofrimin e shërbimeve psikologjike

¹⁰⁵ Ev 27 Urdher GVB Bachelor Psikologji Nr 15, dt. 14.11.2022.

¹⁰⁶ Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (2017). Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit

<https://ëë.ascal.al/media/documents/publikime/Manual%20afatet%20e%20akreditimit%20IAL%20dhe%20programet%202017.pdf> (Aksuar më 02.02.2023).

¹⁰⁷ Shkresa Nr 07 dt.09.01.2023 Përcillet dok standard në kuadër të vlerësimit të brendshëm ASCAL.

¹⁰⁸ Shkresë RVB, BSC “Psikologji”, Universiteti “Barleti”.

¹⁰⁹ Ev 38. Ngarkesa totale e personelit bachelor në Psikologji në një vit akademik.

¹¹⁰ Ev 13.1. Paketa e praktikës.

¹¹¹ Ev 10.3. Marrëveshjet brenda vendit.

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | personave që u përkasin kategorive vulnerabël, përbëjnë një kusht të domosdoshëm për këtë program studimi. | | | |
| Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. | Njësia kryesore është organizuar në 4 departamente. Njësia bazë që e ofron programin Bachelor në “Psikologji” është Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit, i cili është pjesë e Fakultetit të Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit. Mënyra si funksionon njësia kryesore përgjegjëse për këtë program studimi në zbatim të VKM 531, datë 11.09.2018 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë të Arsimit të Lartë” sipas propozimit të përgjegjësit të Departamentit miraton në rolin e kordinatorit për njësinë bazë Msc. A. B. ¹¹² . Koordinatori i programit referuar informacioneve të marra gjatë vizitës në institucion realizohet në vijimësi përmes një sër formash si kordinimin e veprimtarisë mësimore dhe kujdesin në përgatitjen e procesit mësimorë. Ai raporton në mënyrë periodike tek drejtuesi i njësisë përgjegjëse për çdo problematikë të evidentuar lidhur me procesin mësimorë dhe mënyrën e realizimit të tij nga çdo pedagog. Koordinatori i programit raporton në mënyrë periodike te drejtuesi i njësisë përgjegjëse dhe dokumenton çdo informacion që lidhet me programin e studimit. | | | |
| Konkluzione | <i>Bazuar në informacionet e paraqitura në këtë standart GVJ gjykon se përgjithësisht keni të përbushura kriteret konform kërkesave ligjore në fuqi dhe në linjë me direktivat e manualit të sigurimit të cilësisë. Për sa më sipër ky standart përbushet plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përbushjes së standardit | | Përbushet pjesërisht | Përbushet kryesisht | Përbushet plotësisht |
| | | | | X |

| | |
|---|---|
| Standardi II.3 | |
| Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet | Bazuar në shqyrtimin e dokumentacionit institucional të marrë në shqyrtim nga GVJ, rezulton se njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të parë, disponon informacionin e nevojshëm për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit. Struktura dhe përmbajtja e |

¹¹² Ev 31. Nr. 24 datë 14.10.2022. Për emërtim në detyrë të kordinatorit të Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe S1.

| | |
|---|--|
| <p>e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p> | <p>programit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” të ofruar nga UniBa mbështetet në 3 dokumente kryesore që janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Plani mësimor¹¹³ b) Syllabuset e lëndëve mësimore¹¹⁴ c) Rregullorja e programit të studimit¹¹⁵ <p>Nga takimet me dekanin e institucionit, përgjegjësen e departamentit apo zyra e ndihmës akademike, mësohet se protokollat e institucionit dhe burimet njerëzore e materiale në funksion të organizimit të këtij programi studimi duket se i japin mundësi institucionit të avancojë në drejtim të realizimit të tij konform rregullave që i lejojnë funksionimin normal, në përputhje me statutin e tij të brendshëm¹¹⁶, rregulloren e Universitetit “Barleti (UniBa)”¹¹⁷ e hartuar në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”¹¹⁸; VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”¹¹⁹ dhe Vendimi nr. 879 datë 18.12.2019¹²⁰. Kjo është evidentuar edhe në Rregulloren e njësive kryesore¹²¹, si dhe atë të njësive bazë¹²². Njësia bazë në strukturën e saj organizative ka përcaktuar edhe rolin e kordinatorit për njësine bazë¹²³.</p> |
| <p>Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm</p> | <p>Programi i studimit i ciklit të parë, Bachelor në “Psikologji” përgjithësisht është konform rregullores së programit dhe përcaktimeve ligjore në fuqi. Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit ka një hierarki në mënyrën e</p> |

¹¹³ Ev 2.1. Planet mësimore.

¹¹⁴ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

¹¹⁵ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

¹¹⁶ Ev. 1.4. Statuti i Universitetit Barleti.

¹¹⁷ Ev. 1.3. Rregullore e Universitetit Barleti.

¹¹⁸ Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt (Aksesuar më 04-02-2023).

¹¹⁹ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹²⁰ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5IZHUuYËx8ZnNobnxneDo3NzYxM2U&ZËNhMËE1Yjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹²¹ Ev 1.1. Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Turizmit.

¹²² Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

¹²³ Ev 31. Nr. 24 datë 14.10.2022. Për emërtim në detyrë të kordinatorit të Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe S1.

për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.

funksionimit të tij kjo dhe konform udhëzimeve të MASR dhe konform rregullave që monitorojnë aspektin e ligjshmërisë. Programi i studimit është i organizuar në module dhe të vlersuar në kredite (ECTS) duke respektuar ndarjen e veprimtarive formuese sipas tipit të komponentëve mësimor në kategoritë e lëndëve bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore/integruese, lëndë plotësuese (praktika) dhe detyrime përmbyllëse¹²⁴.

- Kategoria A e lëndëve Bazë që përmbajnë 17% (30 ECTS);
- Kategoria B- tipi i lëndëve Karakterizuese 54 % (97 ECTS);
- Kategoria C- tipi i lëndëve Ndërdisiplinore/Integruese 14 % (27 ECTS);
- Kategoria D- tipi i Lëndë Plotësuese 11 % (19 ECTS);
- Kategoria E- tipi i lëndëve Detyrime Përmbyllëse 14 % (7 ECTS)

Bazuar në planin mësimor¹²⁵ të programit të studimit rezulton se kurrikula e programit të studimit është e organizuar në lëndë, module, praktika, laboratore, orë të studimit individual, projekte etj, të cilat janë të shtrira në 3 vite akademike dhe të ndara në 2 semestra për cdo vit akademik. Përqindjet sipas tipologjive të lëndëve mësimore të përlllogaritura bazuar në Planin mësimor 2022-2023, të cilat krahasur me përcaktimet në VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë"¹²⁶ dhe Vendimi nr. 879 datë 18.12.2019¹²⁷, Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021¹²⁸, përgjithësisht janë konform tyre, dhe përgjatë viteve akademike ka një angazhim të UniBa për ta përafuar me standardet e kërkuara duke ruajtur masën e 20 % të lejuar. Një mospërputhje në % për kategorinë E, Detyrime përbyllëse e cila

¹²⁴ Ev 2.1. Planet mësimore.

¹²⁵ Ev 2.1. Planet mësimore.

¹²⁶ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë"<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹²⁷ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë"

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5lZHUUyE8ZnNobnxneDo3NzYxM2UëZËNhMËE1Yjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹²⁸ Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021. Për Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr.41, Datë 24.1.2018, "Për Elementët e Programeve të Studimit Të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", Të Ndryshuar. <https://arsimi.gov.al/vendim-nr-185-date-25-3-2021-per-disa-ndryshime-dhe-shtesa-ne-vendimin-nr-41-date-24-1-2018-per-elementet-e-programeve-te-studimit-te-ofruara-nga-institucionet-e-arsimit-te-larte/>. (Aksesuar më 04-02-2023).

| | |
|--|--|
| | <p>aktualisht ka peshën e 7% në krahasim me standardin duhet nga 3%-5%. Gjithsesi bazuar në takimet e realizuar me përfaqësues të institucionit ky aspekt ishte në fokus të ndryshimeve në vijimësi për unifikimin e tyre me kriteret ligjore në fuqi.</p> |
| <p>Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> | <p>Universiteti “Barleti” nëpërmjet dokumentacionit që shoqëron bazën materiale të këtij programi studimi sic janë Rregullorja e Programit¹²⁹, Manualin e rekrutimit¹³⁰, Rregulloren e transferimeve të studentëve¹³¹ etj përshkruan procedurat e procesit të rekrutimit, aplikimit, rregjistrimit, transferimit dhe për aplikantët për një program të dytë studimi. Të gjitha procedurat që lidhen me këtë proces realizohen përmes Zyrës së Pranimit dhe Rregjistrimit¹³². Miratimi i kuotave të pranimit për cdo program studimi bëhet me vendim senati sipas udhëzimeve përkatëse të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, ku kriteri i pranimit për aplikim është nota mesatare 7.5 e studimeve të arsimit të mesëm të lartë, përcaktuar me vendimin të Këshillit të Ministrave sipas vitit përkatës¹³³.</p> <p>Bazuar në vendimin e senatit për miratimin e kuotave të pranimit për vitin akademik 2022-2023 për programin Bachelor në “Psikologji” janë miratuar 45 kuota, ku 30 janë për shtetas shqiptar brenda vendit, 5 kuota për aplikantë për program të dytë studimi, 7 kuota për transferimet e studentëve, 1 kuota për minoritetin Romë dhe Egjiptian dhe 2 kuota të lira janë për aplikantët nga trojet shqipfolëse¹³⁴. Në rregulloren mësimore të programit të ciklit të parë të studimit Bachelor në “Psikologji” ka të specifikuara kriteret që duhet të plotësohen për t’u pranuar në programin e studimit. Kjo rregullore mësimore e programit të studimit është hartuar në përputhje me objektivat e programit përkatës të studimit, me planin e tij mësimor si dhe me veprimtaritë mësimore të tij¹³⁵. Institucioni përmes njësive të saj monitoron respektimin e kriterëve të përgjithshme dhe specifike¹³⁶ të pranimit në këtë program studimi si dhe procedurat e ndjekura në pranimin, transferimin dhe ekuivalentimin e programit të studimit bazuar në rregulloren e rregjistrimeve dhe transferimeve në UniBa¹³⁷.</p> |

¹²⁹ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

¹³⁰ Ev 18. Manual rekrutimi, aplikimi, rregjistrimi, transferimi i studentëve.

¹³¹ Ev 19.2. Rregullore e brendëshme e transferimit të studentëve.

¹³² Ev 19.1. Rregullore për funksionimin e sekretarisë mësimore.

¹³³ Ev 2.3. Vendimi për miratimin e kriterëve të pranimit të studentëve.

¹³⁴ Ev 51. Vendim Senati Nr 8, dt 11.03.2022 Për miratimin e kuotave të pranimit të studentëve 2022-2023.

¹³⁵ Ev 14. Dosja e plotë e programit të studimit me elementët përbërës të tij

¹³⁶ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

¹³⁷ Ev 19.2. Rregullore e brendëshme e transferimit të studentëve.

| | |
|---|---|
| | <p>Të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve janë të aksesueshme lehtësisht edhe në faqen e tij zyrtare umb.edu.al¹³⁸.</p> <p>Informacioni mbi pranimin dhe regjistrimin e studentëve të rinj në të gjitha ciklet e studimit në Universitetin “Barleti” mbështetet në kuotat e përcaktuara nga UniBa dhe të miratuara nga MAS.</p> |
| <p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikant, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p> | <p>Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” është program studimesh universitar i organizuar në lëndë dhe vlerësuar me kredite sipas Sitemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të krediteve ECTS. Bazuar në Planit Mësimor¹³⁹ të programit të studimit të dëshkohet se komponentët mësimorë (lëndët / modulet) janë klasifikuar dhe vlerësuar me kredite, sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në tre vite dhe dy semestra për çdo vit akademik. Ky program studimi ka një informacion të detajuar konform rregullave në fuqi ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve, kreditet dhe ndarjen sipas semestrave akademike. Në funksion të këtij procesi është dhe rregullorja e këtij program studimi¹⁴⁰, në të cilën specifikohen rregullat e frekuentimit të procesit mësimor dhe mënyrat e kontrollit dhe vlersimit të dijeve, si dhe dokumente të tjera^{141,142, 143}.</p> <p>Nga kjo pikëpamje, programi studimit i marrë në vlerësim rezulton në përputhje me VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”¹⁴⁴ dhe Vendimi nr. 879 datë 18.12.2019¹⁴⁵, Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021¹⁴⁶.</p> |

¹³⁸ Pranimet – Universiteti “Barleti” <https://umb.edu.al/pranimet.html>. (Aksesuar më 04.02.2023).

¹³⁹ Ev 2.1. Planet mësimore.

¹⁴⁰ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

¹⁴¹ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

¹⁴² Ev 13.3. Programi I provimit të formimit Bachelor në Psikologji 2012-2022.

¹⁴³ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

¹⁴⁴ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁴⁵ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”

<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viecer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5lZHUuYEx8ZnNobnxeDo3NzYxM2UëZËNhMËEiYjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁴⁶ Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021. Për Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr.41, Datë 24.1.2018, "Për Elementët e Programeve të Studimit Të Ofuara nga Institucionet e Arsimit të Lartë",

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| <p>Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p> | <p>Lidhur me procedurat që ndjek institucioni në drejtim të përmirësimit të programit të studimit kemi një informacion të pasur me të dhëna që rregullojnë punën në drejtim të hartimit të syllabuseve të lëndëve sipas ligjeve shtetërore¹⁴⁷ dhe sipas formatit të miratuar nga MASR, dhe i njëjti drejtim ndiqet edhe nga rregullorja mësimore e programit të studimit, e cila përcakton parimet e përgjithshme për këtë program studimi. Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në “Psikologji” duket se është objekt monitorimi nga njësia bazë lidhur me përmirësimin e vazhdueshëm në drejtim të planeve mësimore çdo vit akademik dhe miratimit të tyre nga njësia bazë, me qëllim përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie. Gjithashtu bazuar edhe në strategjinë e zhvillimit të njësisë bazë¹⁴⁸ dhe nxitur nga anagazhimi me Urdhrin e Psikologut në Republikën e Shqipërisë drejtuar IAL-ve publike e private si një nevojë për unifikimin e programeve me standartet e EuroPsy, gjykohen me ndikim pozitiv këto nisma dhe konsiderohen si hapa të rëndësishëm në drejtim të përmirësimit të programit të studimit që do të synojnë të lehtësojnë mobilitetin e studentëve për nevoja studimi dhe punësimi në BE¹⁴⁹.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ bazuar më vlerësimin e kriterëve lidhur me detajet, informacionin, strukturën dhe organizimin e objektivave formuese të programit Bachelor në “Psikologji”, gjykon se ky standart përmbushet plotësisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxëniet dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
|------------------------|--------------------------------------|

Të Ndryshuar. <https://arsimi.gov.al/vendim-nr-185-date-25-3-2021-per-disa-ndryshime-dhe-shtesa-ne-vendimin-nr-41-date-24-1-2018-per-elementet-e-programeve-te-studimit-te-ofruara-nga-institucionet-e-arsimit-te-larte/>. (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁴⁷ Ev 16. Manual i hartimit, riorganizimit mbylljes e vlerësimit të programeve të studimit.

¹⁴⁸ Ev 5.2. Strategjia e zhvillimit të departamentit 2022-2025.

¹⁴⁹ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

| | |
|--|--|
| <p>Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.</p> | <p>Programi i studimit Bachelor në “Psikologji” është në përputhje me VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”¹⁵⁰ dhe Vendimi nr. 879 datë 18.12.2019¹⁵¹, Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021¹⁵².</p> <p>Programi mund të krijoj kushte të favorshme në drejtim të përfitimit të njohurive, aftësive, licensimit dhe punësimit në psikologji, pasi përmbajtja e veprimtarive dhe shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë të arrihet një profilizim që të jep mundësi të punosh brenda fushës së psikologjisë.</p> |
| <p>Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.</p> | <p>Ky program gjithashtu reflekton një koherencë me parashkimet e akteve ligjore referuar planit mësimorë¹⁵³ përsa i përket numrit të krediteve 180 ECTS¹⁵⁴, me 60 kredite për cdo vit akademik, duke respektuar ndarjen e ECTS me nga 30 ECTS në semestër, me kohëzgjatje normale në 3 vite akademike, tipologjia e lëndëve sipas veprimtarive formuese që karakterizojnë programin duke u mbështetur në VKM.Nr. 41, dt.24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, dhe legjislacionit në fuqi për arsimin e lartë, në Statutin dhe Rregullores së UniBa. Shpërndarja e lëndëve në përgjithësi i jep mundësi studentit të marrë njohuri nga disiplina të psikologjisë, praktika gjithashtu bazuar në mënyrën e organizimit në përgjithësi të japin mundësi për qartësi brenda fushës dhe thellim të njohurive dhe kompetencave praktike. Një balancë e ngjashme është bërë përpjekje deri diku të respektohet edhe në shpërndarjen e krediteve në kurrikulën e programit të studimit duke respektuar numrin e krediteve në lëndët bazë, karakterizuese, ndërdisiplinare/integruese, lëndë plotësuese. Veprimtaritë formuese të ndara sipas komponentëve mësimore</p> |

¹⁵⁰ VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”<https://univlora.edu.al/ep-content/uploads/2018/02/VKM-nr.-41-date-24.1.2018.pdf> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁵¹ Vendimi nr. 879, datë 18.12.2019 i Këshillit të Ministrave. Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”
<https://docs.google.com/a/fshn.edu.al/viccer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNobi5lZHUUyE8ZnNobnxneDo3NzYxM2UeZEHmEEIYjdi> (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁵² Vendimin Nr. 185, datë 25.03.2021. Për Disa Ndryshime dhe Shtesa në Vendimin Nr.41, Datë 24.1.2018, "Për Elementët e Programeve të Studimit Të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", Të Ndryshuar. <https://arsimi.gov.al/vendim-nr-185-date-25-3-2021-per-disa-ndryshime-dhe-shtesa-ne-vendimin-nr-41-date-24-1-2018-per-clementet-e-programeve-te-studimit-te-ofruara-nga-institucionet-e-arsimit-te-larte/>. (Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁵³ Ev 2.1. Planet mësimore.

¹⁵⁴ Ev 2.1. Planet mësimore.

| | |
|---|---|
| | <p>janë konform ligjit për arsimin e lartë¹⁵⁵ dhe udhëzimeve ndihmës të vet UniBa-s^{156, 157} me qëllim që të respektohen elementët e veprimtarisë formuese në emërtim dhe në ndarjen me kredite. Gjithsesi duke iu referuar lëndëve “E drejtë Publike” apo “Hyrje ne ekonomi” nuk shihen si tepër të lidhura me profilin e Psikologjisë për t’u përfshirë si pjesë e kategorisë së lëndëve bazë, ndërsa do të sugjerim “Hyrje në filozofi” dhe “Sociologji familje” si më të përshtatshme për kategorinë bazë. Për, lëndët “Biologji Humane” dhe “Psikofizologji” janë lëndë të ndryshme që mund të zhvillohen në mënyrë të ndarë duke iu referuar edhe natyrës së njohurive që duhet të përcojnë tek studentët e psikologjisë. Gjithashtu lëndët që janë të profilit të psikologjisë “Psikologji Sociale dhe Kongitive”; “Psikopatologji dhe Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi dhe Organizative” duhen parë me kujdes me qëllim që të lënë hapsirën e nevojshme për të integruar brenda moduleve përkatëse njohuritë dhe kompetencat e nevojshme. Duke iu referuar EuroPsy këto module janë të ndara me qëllim që të krijojnë hapsirën e nevojshme për të zhvilluar njohuri të përgjithshme për fushën e psikologjisë.</p> <p>Bazuar në evidencat e mësipërme gjykojmë se vijimi i punës në lidhje me përshtatjen e kurrikulës së programit me standartet ligjore dhe të cilësisë por edhe me ato ndërkombëtare (EuroPsy) kërkon një angazhim më të madh institucional.</p> <p><i>GVJ sugjeron hapa konkrete në drejtim të përmirësimit të kurrikulës së programit të studimit në linjë me standartet e cilësisë.</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe</p> | <p>Duke iu referuar këtij kriteri struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit Bachelor në “Psikologji”. Veprimtaritë formuese të ndara sipas komponentëve mësimore përgjithësisht janë konform ligjit për arsimin e lartë¹⁵⁸ dhe duke u përpjekur të respektojnë elementët e veprimtarisë formuese</p> |

¹⁵⁵ Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri”

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).

¹⁵⁶ Ev 11.1. Udhëzues për metodat e mësimdhënies.

¹⁵⁷ Ev 16. Manual I hartimit, riorganizimit, mbylljes dhe vlerësimit të programeve të studimit.

¹⁵⁸ Ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Shqipëri.

https://archive.org/stream/LIGJI802015PERARSIMINELARTEDHEKERKIMINSHKENCORFLETORJAEBOTIMEVEZYRTARE/LIGJI+80+2015+PER+ARSIMIN+E+LARTE+DHE+KERKIMIN+SHKENCOR+FLETORJA+E+BOTIMEVE+ZYRTARE_djvu.txt(Aksesuar më 04-02-2023).

| | |
|---|--|
| <p>e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p> | <p>në emërtim dhe në ndarjen me kredite. Ndarje të tipit të komponentëve mësimorë sipas kategorisë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kategoria A e lëndëve Bazë që përmbajnë 17% (30 ECTS); - Kategoria B- tipi i lëndëve Karakterizuese 54 % (97 ECTS); - Kategoria C- tipi i lëndëve Ndërdisciplinore/Integruese 14 % (27 ECTS); - Kategoria D- tipi i Lëndë Plotësuese 11 % (19 ECTS); - Kategoria E- tipi i lëndëve Detyrime Përmbyllëse 14 % (7 ECTS); <p>Gjithashtu programi përfshin njohuri dhe shprehje profesionale që e ndihmojnë studentin në drejtim të zhvillimit të njohurive të përgjithshme në fushën e psikologjisë. Një element pozitiv në drejtim të përmbushjes së këtij kriteri është edhe ftesa që IAL-et publike e private në vend kanë marrë nga ana e Urdhrit të Psikologut lidhur me unifikimin e programeve të studimit në fushën e psikologjisë me standartet e EuroPsy¹⁵⁹.</p> <p><i>Sugjerimet e GVJ për vijimësinë lidhen me dhënien e hapsirave më të mëdha që lëndë të profilit dhe specialitetit të tilla si Psikologji Sociale” dhe “Psikologjia Kongitive”; “Psikopatologjia” dhe “Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi” dhe “Psikologji Organizative” të realizohen të ndara nga njëra-tjetra duke qenë se luajnë një rol të rëndësishëm në drejtim të njohurive të thelluar lidhur me aspektet specifike që trajtojnë.</i></p> |
| <p>Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p> | <p>Mbështetur në disa element të rëndësishëm që kanë të bëjnë me përmbajtjen e tij gjykojmë se programi¹⁶⁰ i pasqyron ato si pjesë të tij. Kemi një balancë midis mënyrës së paraqitjes së informacionit mbi ngarkesën mësimorë, ndarjen sipas semestrave, orë në auditor dhe frekuentimin, vlersimin e dijeve dhe një sërë aktivitetesh specifike që synojnë të mbështesin aspektin praktik të përvetësimit të dijeve të akumuluar nga studentët. Ky program studimi ka një përpjekje në lidhje me elementët që synon të zhvillojë tek studentët në mënyrë që të lehtësojë realizimin e detyrave të kërkuar në tregun e punës për profesionin e psikologut. Bazuar në ngjashmëritë në emërtim në planin mësimorë ky program lehtëson mobilitetin e studentëve brenda dhe jashtë vendit.</p> |
| <p>Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen</p> | <p>Mbështetur në dokumentacionin e shqyrtuar mund të parashtrijmë se programi i studimit Bachelor në “Psikologji” duhet të jetë gjithmonë në përmirësim të vazhdueshëm përmes</p> |

¹⁵⁹ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

¹⁶⁰ Ev 2.1. Planet mësimore.

| | |
|--|---|
| <p>në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p> | <p>përmirësimit të planeve mësimore çdo vit akademik dhe monitorimit me kujdes e miratimit të tyre nga njësia bazë, me qëllim përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie¹⁶¹. Mbetet të shohim stabilizimin tij në linjë me kërkesat e Urdhrit të Psikologut lidhur me unifikimin e programeve të studimit në fushën e psikologjisë me standartet e EuroPsy, të cilat do të rrisin cilësinë dhe në funksion të zhvillimit të kompetencave profesionale që i mundëson studentit të avancojnë në fushë. Literatura e përdorur përgjithësisht është e 10 viteve të fundit me tekste në gjuhën shqipe dhe tekste në gjuhë të huaj. Duke iu referuar këtyre evidencave gjykojmë se syllabuset përgjithësisht përditësohen çdo fillim vitit akademik dhe i nënshtrohen monitorimit dhe miratimit të përgjegjësit të njësisë bazë.</p> |
| <p>Kriteri 6. Përmbajtja e progrmit të studimit garanton përfitimn e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.</p> | <p>Bazuar në rregulloren e programit të studimit përcaktohet si qëllimi kryesor ofrimin i njohurive bazë në fushat që lidhen drejtpërsëdrejti me shkencën e psikologjisë, si dhe të njohurive mbi degët më të aplikuara aktualisht të psikologjisë në botë e në vendin tonë. Gjithashtu programi synon të pajisë studentin me aftësitë kryesore të një psikologu të përgjithshëm. Mënyra sesi janë ndërtuar modulet e lëndëve duhet tu japin mundësi studentëve për fitimin e shprehive shkencore dhe profesionale. Një sër aktiviteish të formimit teorik dhe praktik duhet të fokusohen në hapsirat e nevojshme për të përthyer në mënyrë të duhur aftësitë dhe shkathtësitë e nevojshme që i lejojnë psikologut të zhvillojë disa kompetenca profesionale të lidhura me procesin e vlersimit të problemit dhe të ndërhyrjes psikologjike, të nevojshme për një vizibilitet më të madh në tregun e punës. Mënyra sesi do implemetojë në planin mësimorë të lëndës idetë inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore në mbështetje të nevojave të studentit në lidhje me avancimin në njohuri kërkon angazhim të vazhdueshëm. Duke iu referuar disa çështjeve që kanë të bëjnë me lëndë të caktuar që mund të mos jenë të lidhura drejtpërdrejtë me fushën e këtij programi studimi si “E drejtë Publike” apo “Hyrje ne ekonomi” apo me rigrupimin e disa lëndëve të rëndësishme të profesionit si “Psikologji Sociale dhe Kongitive”; “Psikopatologji dhe Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi dhe Organizative” mundet që këto aspekte të rrezikojnë përfitimn e dijeve, aftësive dhe kompetencave profesionale të plota.</p> |

¹⁶¹ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

| | |
|---|--|
| | <p><i>GVJ sugjeron njësinë që përmbajtja e programit të studimit të krijojë kushtet për zhvillimin e njohurive dhe kompetencave profesionale të nevojshme në linjë me profilin e psikologjisë.</i></p> |
| <p>Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p> | <p>Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës për profesionet e rregulluara në Republikën e Shqipërisë dhe kriterëve për licensimin e psikologëve sipas Urdhrit të Psikologut në Republikën e Shqipërisë. Nëse i referohemi planit mësimorë¹⁶² kemi një ndarje midis veprimtarive formuese të cilat zhvillohen në auditor dhe jasht tij. Këto veprimtari kanë të ndërthurura aspektet teorike dhe praktike që të lejojnë aftësimin e studentit në përvetësimin e shprehive të nevojshme për të realizuar punën konkrete gjatë ushtrimit të profesionit të tyre. Praktika profesionale gjithashtu mbështet plotësisht nevojat e programit për zhvillim kompetencash dhe aftësish të nevojshme përmes njohjes së terrenit të punës. Referuar marrëveshjeve institucionale për praktikën profesionale, studentët duhet të kenë mundësi për të përzgjedhur institucionet e praktikës në linjë me interesat e tyre kërkimore dhe profesional, që tu shërbejnë nevojave të tyre për t'u qartësuar lidhur me profilet e ndryshme të psikologjisë.</p> <p>Duke iu referuar përmbajtës së programit, ai mundëson vijimin e studimeve në ciklin e dytë të studimeve por punësimi i tyre në këtë profil profesional duke qenë profesion i rregulluar kërkon më tepër kohë. Duke u bazuar në ligjin Nr.10171, datë 22.10.2009, Për Profesionet e rregulluara në Republikën e Shqipërisë dhe në mbështetjen të neneve 78 dhe 83 pika 1 të Kushtetutës, me Propozim të Këshillit të Ministrave vendosi që profesioni i psikologut të përfshihet në grupin e profesioneve të rregulluar¹⁶³. Profesion i rregulluar është një veprimtari apo grup veprimtarish profesionale, e drejta e ushtrimit të të cilave ose njëra nga format e ushtrimit rregullohet me ligj apo me akte nënligjore dhe kushtëzohet me një nivel të caktuar formimi ose me zotërimin e kualifikimeve profesionale të veçanta. Autoriteti kompetent është Urdhri i Psikologut në Republikën e Shqipërisë, si autoritet, i ngarkuar me akt ligjor apo nënligjor, si përgjegjës e rregullator për një apo më shumë profesione të rregulluara, institucion që monitoron dhe arbitron të drejtën e ushtrimit të profesionit të psikologut. Për të gjithë të diplomuarit në Bachelor Psikologji kërkohet edhe përfundimi i ciklit të dytë të studimeve me</p> |

¹⁶² Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

¹⁶³ Ligji Nr.10171, datë 22.10.2009, Për Profesionet e rregulluara në Republikën e Shqipërisë

| | qëllim vijimin e procedurave për licesim dhe më pas punësimin e tyre. Pas përfundimit të dy cikleve të studimit, studentët dtë kryejnë praktikën profesionale ¹⁶⁴ nën supervizionin e një psikologu të licensuar dhe pas përmbylljes me sukses të saj të futet në provimin e shtetit, vetëm pas marrjes së provimit të shtetit kandidatët psikolog mund të përfitojnë licencën për ushtrimin e profesionit të psikologut në Republikën e Shqipërisë. | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| Konkluzione | <i>GVJ gjykon se disa aspektëve u duhet dhënë një hapsirë më e madhe që lëndë të profilit dhe specialitetit të tilla si Psikologji Sociale” dhe “Psikologjia Kongitive”; “Psikopatologjia” dhe “Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi” dhe “Psikologji Organizative” të realizohen të ndara nga njëra-tjetra. Por edhe lëndë të formimit bazë që nuk lidhen me profilin e psikologjisë të zëvendësohen me lëndë të tjera bazë që përmbajtja e programit të studimit të krijojnë kushtet për zhvillimin e njohurive dhe kompetencave profesionale të nevojshme në linjë me profilin e psikologjisë. Bazuar në shqyrtimin e kriterëve specifike që përbëjnë këtë standard, GVJ gjykon se ai përmbushet kryesisht.</i> | | | | | | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | X | |
| | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | X | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Standardi II.5 | |
| Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, | Njësia bazë që ofron programin e studimit Bachelor në “Psikologji” është Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit i cili konsultohet dhe mbështetet në përmirësimin e këtij program studimi dhe në përshtatjen e tij me kërkesat e tregut të punës në strukturën e ngritur nga kjo njësi sic është Bordi i Karrierës ¹⁶⁵ , në përbërje të të cilit janë drejtues të institucioneve me të cilat UniBa ka marrëveshje bashkëpunimi. Kjo praktikë konsiderohet me ndikim pozitiv në përmirësimin |

¹⁶⁴ Urdhër Nr. 418/2, datë 22.01.2018 MASR dhe Nr 574/1 datë 30.01.2018 MSHMS, i Përbashkët i Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë. “Përmirësimin e Rregullores së Praktikës Profesionale për profesionin e rregulluar të psikologut në Republikën e Shqipërisë”

¹⁶⁵ Ev 30. Vendim bordi i karrierës.

| | |
|--|--|
| <p>njësiti përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p> | <p>e këtij program studimi, edhe pse nuk kuptohet sesi dhe në çfarë kushtesh do të shfrytëzohet nga njësia bazë. Duke u bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar si studimi i tregut të punës¹⁶⁶, mbetet disi i paqartë sesi do të përdoren këto element në drejtim të përmirësimit të përmbajtjes së programit të studimit. Nuk kemi evidence të tjera për të gjykuar mbi këtë kriter.</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p> | <p>Njësia bazë monitoron në vijimësi përshtypjet e studentëve të këtij program studimi përmes rolit të kordinatorit¹⁶⁷ të këtij programi studimi, përmes pyetësorëve për studentët¹⁶⁸ dhe strukturave monitoruese¹⁶⁹ në të cilat studentët janë pjesë e tyre etj. Në takimet me drejtuesen e njëzisë bazë, GVJ u informua se njësia bazë organizon takime periodike me studentët për të marrë feedback-un e tyre për mënyrën e realizimit të procesit mësimor dhe aspektin e realizimit të eksperiencave të praktikës profesionale pranë institucioneve me të cilat UniBa ka një marrëveshje përmes kordinatorit dhe drejtuesit të njësisë. Por gjithsesi nuk kemi evidence në të cilat të jetë dokumentuar ky aspekt i punës së tyre. Në funksion të përmirësimit të programit të studimit, Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe të Cilësisë (NJZHKC)^{170,171} në bashkëpunim me njësinë bazë realizon monitorim përmes pyetësorëve me student¹⁷² në lidhje me lëndën dhe pedagogët¹⁷³ si dhe nga vlersuesit e brendëshëm dhe të jashtëm. Përmes Zyrës Alumni e Karrierës dhe AM-Barleti Human Capital¹⁷⁴, institucioni ka marr një pozicion aktiv në drejtim të vijimit të zhvillimit të kompetencave të studentëve dhe ish-studentëve të tij, shfrytësimin e këtyre burimeve njerëzore për nevojat e veta institucionale. Institucioni mban kontakte dhe konsultohet në mënyrë të vazhdueshme me studentët e diplomuar. Të gjitha këto struktura dhe nisma konsiderohen me ndikim pozitiv për mbështetjen e alumnit. Gjithsesi nuk kemi evidence që na lejojnë të vlersojmë sesa merren në konsideratë sugjerimet e alumni në drejtim të përmirësimit të këtij program studimi.</p> |

¹⁶⁶ Ev 4. Studimi periodik I tregut për programin Bachelor Psikologji.

¹⁶⁷ Ev 31. Nr. 24 datë 14.10.2022. Për emërtim në detyrë të kordinatorit të Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe S1.

¹⁶⁸ Ev 11. 4. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën.

¹⁶⁹ Ev 23.1. Raporti I vlerësimit të studentëve 21-22 sem II.

¹⁷⁰ Ev 17.1. Rregullore e standarteve të cilësisë.

¹⁷¹ Ev 17.2. Rregullore e NJZHKC.

¹⁷² Ev 11. 4. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën.

¹⁷³ Ev. 18. Formular Raport I punës semestrare staf akademik.

¹⁷⁴ Ev.20.5. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës.

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|----------|
| <p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.</p> | <p>Ashtu sic është përmendur edhe më sipër në raport njësia bazë ka marrë angazhim për të përmirësuar në vijimësi këtë program studimi, kjo në linjë edhe me kërkesat e tregut të punës dhe të ndërkombëtarizimit të programve për ti unifikuar me ato të vendeve të BE-së. Kjo si përgjigje e kërkesës së ardhur nga Urdhri i Psikologut në Republikën e Shqipërisë drejtuar IAL-ve publike e private si një nevojë për unifikimin e programeve me standartet e EuroPsy, që mendojmë do të lehtësojë mobilitetin e studentëve për nevoja studimi dhe punësimi në BE¹⁷⁵ dhe do të rrisë cilësinë në këtë program studimi. Gjithsesi duhet të evidentojmë se kërkohet një punë dhe angazhim i të gjitha palëve të përfshira në proces që të mund të realizohet konform pritshmërive dhe realisht të ndërmerren hapa në drejtim të unifikimit të programeve të studimit duke ndjekur standartet ndërkombëtare të licensimit dhe akreditimit të në fushën e psikologjisë.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>Bazuar në angazhimin formal dhe të shoqëruar me dokumentacionet përkatëse në lidhje me përmbushjen e kriterëve të mësipërme gjykojmë se ky standart përmbushet plotësisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>X</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>X</p> |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Standardi III.1 Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |

¹⁷⁵ Ev 40. Vendimi mbi ngritjen e grupit të punës për aplikimin në EuroPsy.

| | |
|---|---|
| <p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p> | <p>Procesi i mësimdhënies në UniBa përfshin një sër formash interaktive me studentët^{176 177; 178; 179}. Nga takimet me stafin akademik, takimet me studentët dhe të tjerë aktorë, mësohet se sistemi i trasmetimit të dijeve bazohet kryesisht në leksionet dhe seminarët, kjo e mbështetur në formën interaktive të zhvillimit të njohurive, në funksion të një të kuptuari më të mirë të tematikave që diskutohen në leksione. Këtyre dy formave të mësimdhënies e mësimnxënies u shtohen detyrat e kursit, provimet e ndërmjetme, dhe provimet përfundimtare. Veprimtaritë e tjera ndihmëse si leksionet e hapura me të ftuar të profilit të këtij programi studimit, konferencat shkencore gjithashtu janë në funksion të diversifikimit të formave të mësimdhënies dhe mësimnxënies^{180 181; 182; 183; 184}. Me ndikim pozitiv në këtë drejtim është dhe përdorimi i sistemit të teknologjisë së informacionit nga stafi dhe studentët në funksion të rritjes së cilësisë në mësimdhënie.</p> |
| <p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p> | <p>Personeli akademik duket se ka kërkesa të vazhdueshme në drejtim të përmirësimit të lëndës/modulit me forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies^{185; 186; 187} gjithashtu liria akademike në drejtim të organizimit të orëve mësimore sipas nevojave dhe nivelit të studentit i jep mundësi pedagogut të aplikojë forma ndërveprimi që nxisin të menduarit kritik mbi çështje të caktuara, përdorimi i teknologjisë si videoprojektori, diskutimi në grup, role play janë aktivitete që lehtësojnë procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike</p> | <p>Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike, jo vetëm përmes stukturave monitoruese¹⁸⁸ por edhe përmes udhëzuesve për mësimdhënien. Këto udhëzues^{189; 190; 191; 192} synojnë</p> |

¹⁷⁶ Ev 11.1. Udhëzues për metodat në mësimdhënie

¹⁷⁷ Ev 11. Politika për të mësuar, mësimdhënie, dhe cilësinë në mësimdhënie.

¹⁷⁸ Ev 11.2. Guide instructive e mësimot online.

¹⁷⁹ Ev 11.3. Manual mësimdhënie online UB-2020-2021.

¹⁸⁰ Ev 21.1 Lista e konferencave ëorkshopeve, trajnimeve 2015+.

¹⁸¹ Ev 21.2. Lista e aktiviteteve ndërkombëtare.

¹⁸² Ev 21.3. Projekte të zbatuara dhe në process.

¹⁸³ Ev 21.4. Veprimtaria kërkimore dhe rezultatet.

¹⁸⁴ Ev 29. Raporti I punës vjetore të departamentit 21-22.

¹⁸⁵ EV 11. Formular vlerësimi I mësimdhënies koleg me kolegë.

¹⁸⁶ Ev. 18. Formular Raport I punës semestrale staf akademik.

¹⁸⁷ Ev 22. Rregullore për vlerësimin dhe administrimin e performancës.

¹⁸⁸ Ev 29. Raporti I punës vjetore të departamentit 21-22.

¹⁸⁹ Ev 11.1. Udhëzues për metodat në mësimdhënie

¹⁹⁰ Ev 11. Politika për të mësuar, mësimdhënie, dhe cilësinë në mësimdhënie.

¹⁹¹ Ev 11.2. Guide instructive e mësimot online.

¹⁹² Ev 11.3. Manual mësimdhënie online UB-2020-2021.

| | |
|---|--|
| <p>dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p> | <p>përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie për stafin akademik të UniBa duke mundësuar përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Mbështetur në raportin e vlerësimit të brendshëm¹⁹³ dhe në syllabuset e lëndëve mësimore¹⁹⁴.</p> |
| <p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë</p> <p>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p> | <p>Përsa i përket metodologjisë në mësimdhënie duke iu referuar sylabuseve¹⁹⁵, metodave të mësimdhënies sipas tematikave të ndryshme UniBa përgjithësisht krijon kushte për një të nxënë efektiv, kjo evidentohet edhe nga diskutimi me studentët e stafin akademik. Ndërkohë nëse i referohemi sylabuseve të dërguara ku janë shënuar krahas të dhënave të tjera edhe titullari i lëndës, profili i tyre duhet të integrohet më mirë me nevojat e programit të studimit dhe me rregullat e fushës së kompetencës së personave të angazhuar¹⁹⁶ në lëndë dhe module specifike, pasi profili i tyre del jashtë fushës së psikologjisë në disa raste (R.P; R.; Gj.; E. K.)¹⁹⁷.</p> <p>Bazuar në udhëzuesin e mësimdhënies¹⁹⁸, por edhe mënyrës sesi janë hartuar syllabuset, për përgjithësi ka larmishmëri përsa i përket formave të përdorura në mësimdhënie si role-play, studim rastesh, fokus-grupe që e vënë studentin në një pozicion aktiv gjatë orës së mësimi. Këto forma i përshtaten shumë mirë disiplinës së psikologjisë dhe ndihmojnë studentin të fitojë njohuri praktike mbi fushën e psikologjisë. Format dhe metodat e mësimdhënies e përdorura nga stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi inkurajojnë sensin e autonomisë te studenti, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga pedagogu. Mbështetur në informacionin e marrë nga takimi me studentët dhe pedagogët, por edhe nga rregulloret dhe udhëzimet e institucionit mbi rregullat e ndërtimit të marrëdhënies pedagog –student, respektohet dinjiteti dhe integriteti i çdo studentit. Proçesi i mësimdhënies dhe mësimnxënies realizohet në një klimë positive dhe liria e mendimit respektohet duke krijuar kushte të favorshme që stimulojnë arsyetimin e thellë e të menduarit kritik të studentit.</p> |

¹⁹³ Raporti I vlerësimit të brendshëm periodik.

¹⁹⁴ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

¹⁹⁵ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

¹⁹⁶ Ev 33. CV e stafit akademik.

¹⁹⁷ Ev 20 Cv e stafit akademik të programit të studimit.

¹⁹⁸ Ev 11.1. Udhëzues për metodat në mësimdhënie

| | |
|---|--|
| | <p><i>GVJ rekomandon njësinë bazë dhe UniBa që përzgjedhja e stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi duhet të jetë në një profil kualifikimi të psikologjisë, më qëllim që të jenë në gjendje të zhvillojnë kompetenca profesionale dhe shprehi punë tek studentët në linjë me profilin për të cilin po studiojnë. Kjo qasje pritet të ketë një ndikim pozitiv në mësimdhënie cilësore dhe aftësi akademike në realizimin e lëndëve mësimore.</i></p> |
| <p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p> | <p>Vlerësimi i këtij kriteri mbështet në kërkesën e zyrës së zhvillimit, kurrikulës dhe cilësisë për përmirësimin e formave dhe metodave në mësimdhëniendërsa përsa i përket përfshirjes së studentëve në këtë proces ka një përpjekje përmes rolit të kordinatorit të departamentit dhe komisionit të sigurimit të cilësisë në nivel institucional si dy struktura që monitorojë kompetencat e personelit akademik të përfshirë në mësimdhënie^{199,200, 201} Përfshirja e studentit në vlersimin periodik²⁰² të formave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve dhe përdorimi i formatit të vlerësimit të pedagogëve nga studentët^{203, 204}, realizohet në fund të çdo semestri. Studenti ka mundësi të shprehet në mënyrë anonime për pedagogët e angazhuar në mësimdhënie, por edhe për stafin ndihmës në mbështetje të mësimdhënies. Administrimi i pyetësorit i lejon atyre ruajtjen e anonimatit gjatë dhënies së vlerësimit.</p> |
| <p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimin të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse</p> | <p>Institucioni ka ngritur disa struktura, të cilat kanë një rol të rëndësishëm në drejtim të përmirësimin të vazhdueshëm në mësimdhënie, përmes Zyrave studentore, Alumni dhe Karrierës²⁰⁵, Njesisë për zhvillimin kurrikularë dhe Cilësisë²⁰⁶, Kordinatorit të programit të studimit. Puna e këtyre strukturave synon monitorimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në mësimdhënie duke përshtatur kurrikulën e programeve të studimit me standartet shtetërore dhe ato ndërkombëtare, në funksion të kësaj çështje është hartuar edhe rregullorja për standartet ecilësisë²⁰⁷. Strukturat përgjegjëse për monitorimin e sigurimin e cilësisë dhe respektimin e standarteve të reja për rritjen e cilësisë në mësimdhënie, kanë ndërmarrë disa nisma që synojnë të</p> |

¹⁹⁹ EV 11. Formular vlerësimi I mësimdhënies koleg me kolegë.

²⁰⁰ Ev. 18. Formular Raport I punës semestrare staf akademik.

²⁰¹ Ev 22. Rregullore për vlerësimin dhe administrimin e performancës.

²⁰² Raporti i vlerësimit të brendshëm periodik.

²⁰³ Ev 11. 4. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën.

²⁰⁴ Ev 23.1. Raporti i vlerësimit të studentëve 21-22 sem II.

²⁰⁵ Ev.20.5. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës.

²⁰⁶ Ev 17.2. Rregullore e NjZhKC

²⁰⁷ Ev 17.1. Rregullore e standarteve dhe cilësisë .

| <p>mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p> | <p>ndihmojnë institucionin në këtë drejtim. Përmes raportit të vlerësimit të studentëve²⁰⁸ i cili lejon të mbledhi një informacion të detajuar mbi një sër aspektesh si vështrimi i përgjithshëm i gjendjes së programit të studimit, ndyshimet apo praktikën profesionale, plani i veprimit për vitin e ardhshëm, raportimi mbi veprimtaritë e ndërmarra, feedback-u i marrë nga studentët dhe stafi akademik në nivel institucional, statistika të rregjistrimit të studentëve dhe të kalueshmërisë së tyre, burimet mbështetëse të programit të studimit, vlersimi i jashtëm, karriera dhe alumnit, profesionet e rregulluara si dhe praktikat e mira nga institucionet e tjera. Ky vlersim kryhet nga komisioni i sigurimit të cilësisë, i cili monitoron programin në vijimësi, duke u siguruar informacione të rëndësishme si Njësisë për Zhvillimin Kurrikularë dhe Cilësisë në nivel institucional ashtu edhe njësisë kryesore dhe asaj bazë²⁰⁹. Prania e këtyre elementëve konsiderohen me ndikim pozitive në drejtim të mbajtjes së lidhjeve të vazhdueshme me studentët.</p> | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>Duke iu referuar këtij standarti përgjithësisht kemi një përmbushje të kriterve, por një çështje e rëndësishme që ka nevojë të adresohet nga ana e institucionit ka të bëjë me kujdes për angazhimin e stafit akademik me një profil të pastër në fushën e psikologjisë dhe gjithashtu titullarët që hartojnë syllabuset e lëndëve të jenë të kategorisë “profesor” konform ligjeve në fuqi. Për sa më sipër vlersohet se në mungesë të këtyre elementëve të rëndësishëm ky standart përmbushet kryesisht.</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1317 743 1417"></th> <th data-bbox="743 1317 935 1417">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="935 1317 1131 1417">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1131 1317 1361 1417">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1417 743 1480"></td> <td data-bbox="743 1417 935 1480"></td> <td data-bbox="935 1417 1131 1480" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1131 1417 1361 1480"></td> </tr> </tbody> </table> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | X | |
| | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | X | | | | | | | |

| <p>Standardi III.2</p> | |
|---|---|
| <p>Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive</p> | <p>Kriteret dhe mënyra e testimit dhe vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive shkencore e profesionale janë të përcaktuara qartë në rregulloren mësimore të programit të studimit²¹⁰, sistemin e vlersimit të studentit, formatin e punimit të</p> |

²⁰⁸ Ev 23.1. Raporti i vlerësimit të studentëve 21-22 sem II.

²⁰⁹ Ev 29. Raporti I punës vjetore të departamentit 21-22.

²¹⁰ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

| | |
|--|--|
| <p>profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p> | <p>diplomës²¹¹, apo provimit të formimit përfundimtar²¹² etj. Një sërë procedurash që lidhen me testimin dhe vlerësimin e njohurive²¹³ bëhen publike dhe njihen nga studentët në kohë reale edhe duke shfrytëzuar sistemin Google classroom²¹⁴, platforma elektronike²¹⁵ që përdoren nga studentët e këtij program studimi. Një sërë procedurash që lidhen me testimin dhe vlerësimin e njohurive bëhen publike dhe njihen nga studentët edhe përmes sekretarisë mësimore dhe vetë pedagogut të lëndës²¹⁶ në fillim të çdo semestri, në të cilën specifikohen rregullat e frekuentimit të procesit mësimor dhe mënyrat e kontrollit dhe vlersimit të dijeve.</p> |
| <p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimin të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p> | <p>Studentët e programit të studimit Bachelor në “Psikologji” në fillim të çdo semestri informohen në lidhje me metodologjinë e testimit e vlerësimin të njohurive nga titullari i lëndës. Vlerësimi i studentit bëhet në mënyrë të vazhdueshme dhe ka qëllim të trefishtë: nxitjen e studentit që të mësojë gjatë gjithë vitit, realizimi i një vlerësimi më objektiv të studentit, duke e ndarë notën në disa komponentë në krahasim me vlerësimin e bazuar vetëm në një provim dhe në funksion të vlerësimin të ecurisë së kursit gjatë semestrit²¹⁷, nëse studentët janë duke e kuptuar materialin që po ofrohet në kurs. Aplikimi i kësaj praktike për testim dhe vlerësim shihet si pozitive në drejtim të një objektiviteti në vlersimin e performancës akademike të studentit.</p> |
| <p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p> | <p>Studentit i jepen hapësirat e nevojshme për të demonstruar përvetësimin e njohurive përmes vlersimit nga detyrat e kursit, mendimet dhe reflektimet personale të shpalosura në auditor, formës së hartimit të testit të ndërmjetëm dhe final me diversitet pyetjesh dhe formash të nxitjes së të nxënit, përmes grup pyetjeve për kontrollin e njohurive (30 pikë), grup pyetje analizuese (40 pikë) dhe grup pyetje zhvilluese (30 pikë)²¹⁸. Duke i dhënë në këtë mënyrë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara në varësi të stilit personal të të nxënit. Elemente kryesore të kontrollit të vazhdueshëm mësohet të jenë: provimet, detyrat e kursit/detyrat praktike dhe niveli i aktivizimit në seminare. Llojet e provimeve që zhvillohen për kontrollin e dijeve janë: Provimi i ndërmjetëm,</p> |

²¹¹ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

²¹² Ev 13.3. Programi i provimit të formimit Bachelor në Psikologji 2012-2022.

²¹³ Ev 75. Dosja e mësimdhënies.

²¹⁴ Aneks 2. Manuali i përdorimit të Google classroom për studentët.

²¹⁵ Aneks 5. Portali studentor.

²¹⁶ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

²¹⁷ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

²¹⁸ Ev 35. Model teze.

| | |
|---|---|
| | Provimi përfundimtar, Riprovimi, Përmirësimi, Diploma, për programin e studimit. Nuk kemi evidenca për realizimin e testimit përmes sistemit elektronik. |
| Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre. | Në lidhje me këtë kriter nuk kemi evidence të qartë përsa i përket vlerësimit dhe përmirësimit të formave e metodave të mësimdhënies në mënyrë periodike nga ana e stafit duke përfshirë studentët në këtë proces. Por vërtetohet se ka procedura që ndiqen nga institucioni mbi monitorimin e udhëzimin e stafit akademik lidhur me procesin e mësimdhënies ^{219, 220, 221, 222} . Por edhe përmes formatit të vlerësimit të pedagogut nga studenti, dhe formulari i vlerësimit të performances nga njësia e zhvillimit kurrikular dhe cilësisë, procedura që synojnë nxitjen e kërkesave personale në drejtim të rritjes profesionale të stafit të angazhuar në mësimdhënie ^{223, 224, 225} . |
| Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e | UniBa duke u mbështetur në nevojën e rritjes së cilësisë në mësimdhënie ka zhvilluar një sër manualesh dhe udhëzuesish ^{226, 227, 228, 229} në funksion të rritjes së cilësisë në mësimdhënie, gjithashtu në këtë drejtim një rol ndihmës japin edhe aktivitete ²³⁰ si ëorkshope, konferenca, trajnime, mobilitete të stafit dhe studentvë ²³¹ duke u siguruar bashkëpunimin dhe përfshirje të vazhdueshme të partnerëve për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies të stafit akademik dhe implementimit të metodave të reja duke ftuar trajnues/lektorë vendas dhe të huaj. Në këto programe trajnimi është përfshirë personeli akademik efektiv, duke realizuar/drejtuar procesin trajnues, ose leksionet e hapura të cilat krijojnë një klimë bashkëpunimi dhe shkëmbimi përvojë. Një sër platformash elektronike janë vënë në funksion të përmirësimit të mësimdhënies dhe nevojave të tjera administrative që lehtësojnë vijimin e punës në funksion të nevojave të studentëve dhe stafit akademik të angazhuar në |

²¹⁹ Ev 11.1. Udhëzues për metodat në mësimdhënie

²²⁰ Ev 11. Politika për të mësuar, mësimdhënie, dhe cilësinë në mësimdhënie.

²²¹ Ev 11.2. Guide instructive e mësimot online.

²²² Ev 11.3. Manual mësimdhënie online UB-2020-2021.

²²³ EV 11. Formular vlerësimi I mësimdhënies koleg me kolegë.

²²⁴ Ev. 18. Formular Raport I punës semestrale staf akademik.

²²⁵ Ev 22. Rregullore për vlerësimin dhe administrimin e performancës.

²²⁶ Ev 11.1. Udhëzues për metodat në mësimdhënie

²²⁷ Ev 11. Politika për të mësuar, mësimdhënie, dhe cilësinë në mësimdhënie.

²²⁸ Ev 11.2. Guide instruktive e mësimot online.

²²⁹ Ev 11.3. Manual mësimdhënie online UB-2020-2021.

²³⁰ Ev 21.1. Lista e konferencave, ëorkshopeve, trajnimeve 2015+.

²³¹ Ev 21.3. Projekte të zbatuara dhe në proces.

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| marrëdhëniet e respektit të ndërsjellë mes tyre. | mësimdhënie ^{232,233,234,235} . Marrëdhëniet student-pedagog mbështeten në parimet e respektit të dinjitetit dhe integritetit të gjithsecilit, që janë në bazë edhe të kodit etik të UniBa. | | | |
| Konkluzione | <i>Bazuar në komentet dhe diskutimet e realizuara nga GVJ lidhur me kriteret e cituara mësipër gjykojmë se ky standart në tërësi nuk ka hapsira për sugjerime duke u konsideruar i përmbushur plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| Standardi III.3 | |
|--|--|
| Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit. | Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale në programin Bachelor në “Psikologji” duke iu referuar syllabuseve të lëndëve mësimore ²³⁶ realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit. Mbështetur në procedurën e përcaktuar në rregulloren e programit të studimit ²³⁷ , vlerësimi i studentit bëhet në mënyrë të vazhdueshme dhe ka qëllim të trefishtë: nxitjen e studentit që të mësojë gjatë gjithë vitit, realizimi i një vlerësim më objektiv të studentit, duke e ndarë notën në disa komponentë në krahasim me vlerësimin e bazuar vetëm në një provim dhe në funksion të vlerësimit të ecursisë së kursit gjatë semestrit, nëse studentët janë duke e kuptuar materialin që po ofrohet në kurs. Aplikimi i kësaj praktike për testim dhe vlerësim shihet si pozitive në drejtim të një objektiviteti në vlerësimin e performancës akademike të studentit. Elemente kryesore të kontrollit të vazhdueshëm mësohet të jenë: provimet, detyrat e kursit/detyrat praktike dhe niveli i aktivizimit në seminare. Provimi synon vlerësimin e njohurive dhe të aftësive argumentuese të studentëve dhe janë me shkrim ose me gojë. Llojet e provimeve që zhvillohen për kontrollin e |

²³² Ev 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës tik.

²³³ Aneksi 3. Manual I përdorimit të Gsuit.

²³⁴ Aneksi 4. Manual I përdorimit të Intranet.

²³⁵ Aneksi 5. Portali studentor.

²³⁶ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

²³⁷ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

| | |
|---|--|
| | dijeve janë: Provimi i ndërmjetëm, Provimi përfundimtar Riprovimi, Përmirësimi, Diploma për programin e studimit. |
| Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën. | Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit përmes sekretimit të provimeve dhe platformat elektronike “Goolge classroom dhe disa platforma të tjera që janë në funksion të testimit dhe vlerësimit duke iu dhënë akses stafit akademik dhe studentëve në kohë reale ^{238, 239 ; 240, 241} . Elemente kryesore të kontrollit të vazhdueshëm mësohet të jenë: provimet, detyrat e kursit/detyrat praktike dhe niveli i aktivizimit në seminare. Provimi synon vlerësimin e njohurive dhe të aftësive argumentuese të studentëve dhe janë me shkrim. Llojet e provimeve që zhvillohen për kontrollin e dijeve janë: Provimi i ndërmjetëm, Provimi përfundimtar, Riprovimi, Përmirësimi, Diploma për programin e studimit Bachelor në “Psikologji”. Platformat elektronike ofron opsionin e testimit dhe vlerësimit online me qëllimin që të eliminojë mundësitë dhe format e abuzimit, si dhe të rrisë transparencën për një testim dhe vlerësim. |
| Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi. | Njësia bazë ka një procedurë të mirëorganizuar ²⁴² në drejtim të hapave e afateve kohore që ndjek në drejtim të miratimit, dhe kohës së përgatitjes së tezës së provimit nga pedagogu i lëndës ^{243, 244} . Disa prej këtyre aspekteve kanë të bëjnë me; dorëzimin të paktën një ditë përpara zhvillimit të provimit për t'u miratuar nga Përgjegjësi i njësisë bazë, kur numri i studentëve në sallën e provimit e tejkalon 50% të kapacitetit të saj, pedagogu duhet të përdorë dy teza të ndryshme. Pedagogu i lëndës është përgjegjës për zhvillimin e provimit, por ai shoqërohet nga një anëtar i stafit akademik ²⁴⁵ . Praktikrat profesionale, dhe mbrojta e diplomave apo provimi i formimit përfundimtar realizohen me komision prej dy ose më shumë anëtarësh. Testimi i vlerësimit të njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim nga ana e personelit ndihmës akademik të departamentit që bën sekretimin e tezave. Me përjashtim të pedagogut të lëndës, të monitoruesve të ngarkuar nga drejtuesi i departamentit, në sallën e provimit nuk lejohet që të hyjnë persona të tjerë. Tezat janë të sekretuara dhe |

²³⁸ Ev 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës tik.

²³⁹ Aneksi 3. Manual I përdorimit të Gsuit.

²⁴⁰ Aneks 4. Manual I përdorimit të Intranet.

²⁴¹ Aneks 5. Portali studentor.

²⁴² Ev. 1.3. Rregullore e Universitetit Barleti.

²⁴³ Ev 1.1. Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale Turizmit dhe Sportit.

²⁴⁴ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

²⁴⁵ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

| | |
|--|--|
| | provimi realizohet duke ruajtur anonimin e çdo studenti ²⁴⁶ . Ç'sekretimi i tezave të korigjuara të provimit dorëzohen në Sekretarinë Mësimore, e cila bën çekretimin e tyre dhe nxjerrjen e rezultatit për secilin student. Nuk kemi evidenca për përdorimin e mjeteve të tjera të survejimit të provimit me qëllim që të shmangen abuzimet ²⁴⁷ . |
| Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen. | Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/ feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen ²⁴⁸ , bazuar edhe në rregulloren e departamentit cdo student ka të drejtë të konsultoj tezën, të kërkoj sqarim për notën, të kërkoj rivlersim të notës përmes komisioneve të posacme që ngrihen nga njësia bazë për këtë qëllim ²⁴⁹ . Proçedura të mirëorganizuar për mënyrën, sesi hartohet teza dhe realizimi i vlerësimit në mënyrë të copëzuar që t'u japë mundësi studentëve që iu përshtaten stileve të ndryshme të të nxënit. Pedagogu i lëndës pas provimit dorëzon në departament tezën orgjinale dhe çelësin e zgjidhjes së tezës, të cilat mund t'i vihen në dispozicion studentit, nëse dëshiron të qartësohet. |
| Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra. | Njësitë përgjegjëse e UniBa dhe stafi akademik evitojnë dhe nuk tolerojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra. Respektimi i proçedurave dhe realizimi me korrektësi nga stafi akademik synojnë që përmes rregullave ²⁵⁰ që lidhen me kushtet si mospërdorimi i së njëjtës tezë provimi për grupe që e zhvillojnë provimin në orare të ndryshme, dhe as përsëritja e së njëjtës tezë brenda të njëjtit vit akademik (përfshirë sezonin e riprovimit) japin mundësi të mira për të shmatur plagjiaturën dhe kopjimin në provime dhe detyra. Drejtuesi i Departamentit garanton zbatimin e këtij rregulli. |
| Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse. | UniBa disponon një proçedurë të mirëfilltë përsa i përket gjithë proçesit që lidhet me proçedurat e provimit, vlerësimit, shpalljes së rezultateve dhe ankimimit nga ana e studentit të programit të studimit Bachelor në "Psikologji". Proçedura që zbatohet nga institucioni përfshin rregullat sipas përcaktimeve përkatëse sesi bëhet kontrolli i vazhdueshëm i dijeve, hyrjen në provim dhe gjithçka tjetër që i përket këtij proçesi të përcaktuar në rregulloren e programit të studimit ²⁵¹ dhe në |

²⁴⁶ Ev 35. Model teze.

²⁴⁷ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

²⁴⁸ Ev 35. Model teze.

²⁴⁹ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

²⁵⁰ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor PSikologji.

²⁵¹ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor në Psikologji

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | syllabusin e lëndës ²⁵² . Gjithashtu kontrolli i cilësisë realizon kontrole lidhur me transparencën në vlersimin me notë duke monitoruar komponentët e caktuar të krahasimit të vlerësimit të realizuar nga stafi akademik për lëndë specifike ²⁵³ . | | | |
| Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet. | Institucioni respekton procedurat e njohjen me vlerësimin, kushtet dhe hapat për rishikimin e vlersimit. Këto procedura janë konform legjislacionit në fuqi dhe rregullores së programit të studimit ²⁵⁴ . Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. Komunikimi i vlerësimeve bëhet në respektim të plotë të privatësisë së studentit. Studenti njihet me rezultatet në portalin e studentit ose përmes sekretarisë mësimore. Cdo student ka të drejtë të konsultoj tezën, të kërkoj sqarim për notën, të kërkoj rivlersim të notës përmes komisioneve të posaçme që ngrihen nga njësia bazë për këtë qëllim. Duke u bazuar te rregullorja e njësisë bazë ²⁵⁵ por edhe te rregullorja e programit ²⁵⁶ dhe dokumenti mbi sistemin e vlerësimit të studentëve ekziston një procedurë, e cila i jep mundësi studentëve të ndjekin këtë proces në mënyrë korrekte. Rivlerësimi i testimit bëhet nga një komision i posaçëm konform rregullave ligjore dhe në mbështetje të të drejtave të studentit. | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ bazuar në sa më sipër gjykon se ky standart përmbushet plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| | |
|---|---|
| Standardi III.4 | |
| Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e | Programi i studimit Bachelor në "Psikologji" i jep mundësi studentëve të zgjerojnë njohuritë në një gamë të gjerë të profileve interdisiplinare në kontekstin e fushës së psikologjisë. |

²⁵² Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

²⁵³ Ev 58. Formulari për transparencë të vlerësimit nga studentët.

²⁵⁴ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor në Psikologji

²⁵⁵ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

²⁵⁶ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

| | |
|---|---|
| <p>njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p> | <p>Kjo iarmishmëri synon të zhvillojë aftësi dhe kompetenca në drejtim të rolit të psikologut bazuar në lëndët mësimore, literaturën e përdorur duke garantuar deri diku njohuri të thelluara që studentët i marrin në ciklin e parë të studimeve. Në drejtim të thellimit të njohurive për aspektet që lidhen me fushën e psikologut dhe në një aftësim për të zhvilluar kompetenca profesionale tek studentët, program i studimit duhet tu garantoj studentëve thellim njohurish dhe tu zhvilloj aftësi profesionale, gjë e cila bazuar në stafin akademik të angazhuar në mësimdhënie²⁵⁷, syllabuseve²⁵⁸ dhe literaturës së përdorur duhet të integrohen në mënyrë më të plotë që të përmbushet me sukses ky kriter.</p> |
| <p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p> | <p>Programi i studimit Bachelor në “Psikologji” përmes lëndëve specifike të integruar si pjesë e kategorisë D, Lëndëve plotësuese përmes moduleve të teknologjisë së informacionit dhe gjuhës së huaj të cilat mundësojnë që studentët të zhvillojnë aftësi dhe komeptenca të nevojshme për përmbushjen e detyrave të ndryshme profesionale, të komunikimit dhe ndërveprimit duke përdorur njohuri dhe shprehi ndërdisiplinare. UniBA dhe njësia bazë për këtë program studimi synojnë krijimin e kushteve që studentët të zhvillojnë aftësi të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit²⁵⁹; ²⁶⁰, ²⁶¹, ²⁶² në aspektin praktik përmes trajnimit të studentit për të përdorur sistemin “Google classroom” dhe sitemin online të shfrytëzimit të literaturës në bibliotekat online, apo portalit studentor²⁶³. Në drejtim të komunikimit dhe ndërveprimit këto aktivitete ndikojnë pozitivisht në këtë drejtim si angazhimi i stafit bashkë me studentët.</p> |
| <p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton student, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të</p> | <p>Kompetencat dhe aftësitë që fiton student, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës përmes udhëzimeve të vecanta dhe vlersimit të njohurive në përfundim të semestrit përkatës. Në vijimësi njësi të tjera si Departamneti dhe Njësia e Sigurimit të Cilësisë monitorojnë vijimësinë e realizimit të objektivave formative dhe aspekte të tjera përmes formave të ndryshme të marrjes së të dhënave me studentet²⁶⁴ në lidhje me</p> |

²⁵⁷ Ev 33. Cv e stafit akademik.

²⁵⁸ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve

²⁵⁹ Ev 11.1. Udhëzues për metodat në mësimdhënie

²⁶⁰ Ev 11. Politika për të mësuar, mësimdhënie, dhe cilësinë në mësimdhënie.

²⁶¹ Ev 11.2. Guide instruktive e mësimot online.

²⁶² Ev 11.3. Manual mësimdhënie online UB-2020-2021.

²⁶³ Ev 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës tik.

²⁶⁴ Ev 11. 4. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën.

| | |
|--|---|
| <p>rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p> | <p>lëndën dhe pedagogët²⁶⁵. Raporti i punës semestrale analizohet nga ana e cdo pedagogu në përfundim të lëndës së tij duke u ndalur në në sër aspektesh që kanë të bëjnë me mësimdhënie, mësimnxënien të cilat më tej përmbledhen në analizën vjetore të departamentit²⁶⁶.</p> |
| <p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuarra kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p> | <p>Përsa i përket mundësisë për zhvillimin e mësimdhënies mbi bazë kompetencash ka evidenca që na ndihmojnë të gjykojmë mbi këtë aspekt. Disa module të lëndëve karakterizuese jo vetëm japin njohuri të thelluara teorike të marra përmes kualifikimit akademik, por gjithashtu njohuri dhe kompetenca praktike që janë zhvilluar përmes përvojës praktike të fituar drejtpërdrejtë në fushë të cilat përmes diskutimit të studimeve të rasteve të sjella nga vetë pedagogu zhvillojnë kompetencat profesionale të studentëve. Duke iu referuar syllabuseve të lëndëve mësimore²⁶⁷ por edhe informacionit të marrë në institucion në takimet me studentët dhe stafin akademik të programit të studimit Bachelor në "Psikologji", personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave të caktuara në kontekstin e profilit të studimit. Përsa i përket bashkëpunimit në drejtim të mësimdhënies me institucionet e tjera kemi nisma me një sër institucionesh brenda dhe jasht vendit²⁶⁸ të organizuara nga UniBa si konferenca, ëorkshop-e, leksione të hapura, trajnime të stafit lidhur me rritjen e cilësisë në mësimdhënie²⁶⁹. Gjithashtu ka një klimë pozitive të ndërveprimit midis një pjese të stafit dhe studentëve për çështjet mësimore. Procesi i mësimdhënies bazohet në diskutimet e ndryshme, studimet e rasteve, nxitjen e mendimit kritik mbi çështjet që trajtohen duke e vendosur studentin në një pozicion aktiv në drejtim të përvetësimit të dijeve dhe të nxënit në tërësi.</p> |
| <p>Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë</p> | <p>Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë në UniBa ka praktika të mira²⁷⁰ përsa i përket hapësirave që ka për të përfituar nga përfshirja në projekte të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare²⁷¹ që janë fituar nga institucioni, përfitimi nga mobiliteti i stafit dhe studentëve përmes projekteve të BE, eventet e ndryshme, të cilat realizohen përgjatë vitit akademik²⁷², si trajnime, konferenca, simpoziume, leksione të</p> |

²⁶⁵ Ev. 18. Formular Raport I punës semestrale staf akademik.

²⁶⁶ Ev 29. Raporti I punës vjetore të departamentit 21-22.

²⁶⁷ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve

²⁶⁸ Ev 21.1. Lista e konferencave, ëorkshopeve, trajnimeve 2015+.

²⁶⁹ Ev 21.2. Lista e aktiviteteve ndërkombëtare.

²⁷⁰ Ev 22.1. Marrëveshje dhe memorandum institucionale.

²⁷¹ Ev 21.3. Projekte të zbatuara dhe në proces.

²⁷² Ev 34.1. Raporti I punës kërkimore shkencore të departamentit 21-22.

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| brenda/jashtë strukturës së programit të studimit. | hapura me të ftuar vendas apo të huaj, veprimtari promovuese ²⁷³ . Personeli akademik dhe studentët janë të angazhuar në pjesëmarrjen në këto veprimtari. Përmes krijimit të mundësisë për pjesëmarrje në konferencat që UniBa organizon pa pagesë për stafin e tij akademik krijohen mundësi për përfitimin e përvojave nga kolegë e të tjerëve që do të kenë impakt edhe në këtë program studimi. Gjithashtu një veprimtari e vlefshme janë ato me Erasmus + ²⁷⁴ , ²⁷⁵ etj, për realizimin e mobiliteti i stafit dhe studentëve të tij shihet si positive. | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ gjykon se indikatorët e shqyrtuar më sipër dhe të përfshirë në këtë standart përmbushen plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|---|
| Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike. | Duke u bazuar në rregulloren mësimore të programit të studimit Bachelor në "Psikologji" ²⁷⁶ dhe mbi udhëzimin për punimin e temës së diplomës ²⁷⁷ për ato student me mesatare mbi 9.5 dhe të provimit të formimit përfundimtar ²⁷⁸ institucioni ka hartuar procedurë të posaçme për studentët, të cilët mbrojnë diplomën. Kriteret për mbrojtje diplome me temë për këtë program studimi bëhen të ditura përmes kordinatorit të programit. Njësia bazë ka një format të posaçëm për realizimin e reçencës dhe oponencës për çdo studentin. |

²⁷³ Ev 21.1. Lista e konferencave, ëorkshopeve, trajnimeve 2015+.

²⁷⁴ Ev 21.3. Projekte të zbatuara dhe në proces.

²⁷⁵ Ev 10.2. Të dhënat mbi marrëveshjet e bashkëpunimit Mobilitetin e stafit dhe studentëve marrëveshjet K1.

²⁷⁶ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

²⁷⁷ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

²⁷⁸ Ev 13.3. Programi i provimit të formimit Bachelor Psikologji 2021-2022.

| | |
|---|---|
| <p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p> | <p>Njësia bazë dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të mbrojtjes së diplomës^{279,280}</p> <p>Përsa i përket realizimit të provimit të formimit apo temës së diplomës studentët e këtij programi në përfundim të këtij cikli studimi, diplomohen në profilin e psikologjisë së përgjithshme pas mbrojtjes së diplomës. Mbrojtja e diplomës ka një procedurë që e lehtëson punën e studentit në drejtim të materialeve që duhet të mësojnë apo të përzgjedhjes së pedagogut udhëheqës sipas profilit të temës dhe monitorimin e punës përmes seancave të konsultimit që janë të detyrueshme nga studentit për t'u ndjekur përgjatë gjithë procesit. Monitorimin e zbatimit të këtyre procedurave për të dyja opsionet sipas kategorive ku bëjnë pjesë studentët, realizot nga njësia bazë.</p> |
| <p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p> | <p>Bazuar në udhëzimin e lidhur me procedurat e përgatitjes dhe mbrojtjes së provës finale për diplomimin e studentëve Bachelor në “Psikologji”, njësia bazë ngre një komitet shkencor i cili është përgjegjës për të gjitha procedurat që lidhen me diplomimin e studentëve që përmbyllin detyrimet përmbyllëse me mbrojtje teme diplome apo provim të formimit të përgjithshëm përfundimtar. Në rastin e provimit të përgjithshëm përfundimtar komisioni shkencor mbështetet në udhërrëfyesin që u është dhënë studentëve që të rifreskojnë njohuritë e marra. Ky udhërrëfyes bazohet në njohur të marra nga studentët përgjatë 3 viteve të studimit në lëndët e formimit të përgjithshëm dhe ato të specialitetit, që lidhen njohur të thelluara të fushës së psikologjisë dhe njohjen e prespektivave kryesore lidhur me ushtrimin e profesionit²⁸¹.</p> |
| <p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e</p> | <p>Bazuar në rregulloren e programit të studimit²⁸² studentët vihen në dijeni në fillim të semestrit të dytë, të vitit të tretë, nga Përgjegjësi i Departamentit mbi rregullat e mbrojtjes së punimit të diplomës²⁸³ që kërkon notën mesatare mbi 9.5. Përsa i përket përgatitjes së temës së diplomës kemi një procedurë formale të përcaktuar nga rregullorja e programit të studimit dhe monitoruar nga njësia bazë, e cila detyron studentin të paraqesë një projektpropozim pranë njësisë bazë dhe më pas përcaktohet nga komiteti shkencor dhe pedagogu udhëheqës. Për studentit dhe pedagogun udhëheqës janë të</p> |

²⁷⁹ Ev 13.3. Programi i provimit të formimit Bachelor Psikologji 2021-2022.

²⁸⁰ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

²⁸¹ Ev 13.3. Programi i provimit të formimit Bachelor Psikologji 2021-2022.

²⁸² Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

²⁸³ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

| | |
|--|--|
| <p>diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p> | <p>detyrueshme seancat e konsultimit individuale përgjatë gjithë procesit të përgatitjes së punimit, si dhe të nënshkrimit nga pedagogu udhëheqës të punimit final para se të dorëzohet tek komisioni i mbrojtjes. Udhëheqësi i diplomës përmes seancave të konsultimit individual i ofron mundësi studentit të ndjekë kriteret në përcaktimin e metodave kërkimore që i lejojnë të mbledh, të administrojë dhe përpunojë të dhënat në mënyrë shkencore. Roli i udhëheqësit fokusohet në mbështetjen dhe ndihmën e studentit që të njoh dhe respektojë kriteret për realizimin e një punimi shkencor original.</p> |
| <p>Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p> | <p>Në drejtim të krijimit të mundësive për realizimin e punëve kërkimore nga ana e studentëve jashtë institucionit, ai ka nënshkruar një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi. Megjithatë kemi pak evidenca që na lejojnë të arrijmë në përfundime në lidhje me asistimin e ofruar nga institucioni në terma faktik. Përsa i përket asistimit brenda kemi një sërë lehtësirash që e ndihmojnë studentin, si seancat e konsultave individuale, konsultat me pedagogët e tjerë, aksesit në bibliotekat online, mjedisi i brendshëm i mbuluar me Wi-Fi, biblioteka dhe salla e leximit.</p> |
| <p>Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p> | <p>Bazuar në rregulloren e institucionit dhe rregulloren e brendshme të programit të studimit vlerësimi i studentëve në përfundim të provimit të përgjithshëm dhe punimit të diplomës realizohet para komisionit të diplomimit dhe vlerësohet me notë nga ky komision. Komiteti shkencor propozon dhe komisionin e vlerësimit i cili miratohet nga njësia bazë. Ky komision i përbërë nga 3 anëtarë bën dhe vlerësimin e provimit përfundimtar apo të mbrojtjes së diplomës sipas kriterëve të përcaktuara nga institucioni bazuar në sistemin e pikëve. Studentët që nuk vlerësohen me notë kaluese kanë mundësinë e riparaqitjes së punimit.</p> |
| <p>Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje</p> | <p>Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në "Psikologji" është konform ligjeve dhe procedurave të Q.SH.A.-së²⁸⁴ për miratimin e Suplementit të diplomës dhe aneksin e listës së notave. Forma e paraqitjes së diplomës është konform profilit dhe njohurive të fituara përgjatë këtij rrugëtimi profesional të studentëve. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën²⁸⁵, listë notash dhe suplementin e diplomës në programin e studimit "Bachelor" në "Psikologji". Kjo formë e paraqitjes së diplomës është konform dokumentacionit që shoqëron këtë rrugëtim profesional të studentëve. Ky</p> |

²⁸⁴ Ev 14.1. Rregjistrimi I formës së diplomes Bsc Psikologji.

²⁸⁵ Ev 14.2. Modeli i Suplementit të diplomës.

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar. | kualifikim emërtohet në të njëjtën formë si në modelin e diplomës dhe në listën e notave e suplementin e diplomës dhe janë të unifikuara dhe me emërtimin, me të cilin programi ka marrë vendimin për hapjen, licensim dhe akreditim. Ky program studimi synon ndërthurjen midis kompetencave të përgjithshme kërkimore e profesionale të fushës së psikologjisë dhe pajisjen e studentit me diplomë Bachelor referuar nivelit të 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Gjithashtu, Sekretaria Mësimore harton dhe pajis studentin me Suplementin e Diplomës, ku pasqyrohen të detajuara të dhënat mbi kualifikimin e arritur (në gjuhët shqip dhe anglisht). | | | |
| Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen. | Institucioni për ruajtjen dhe arkivimin e informacionit dhe paisjen e studentit me informacionin e nevojshëm ndjek rregullat që i dikton legjislacioni. Pas përfundimit të studimeve nga studenti, kopje e dokumentacionit të tij të regjistrimit arkivohet dhe ruhet për një periudhë pa afat ²⁸⁶ . Nga takimi me aktorët përkatës mësohet se institucioni disponon një databazë të plotë të të dhënave të studentëve, dhe përpunon të dhëna statistikore sipas kërkesave të Ministrisë përgjegjëse për arsimin, Agjencisë për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë, apo nevojave të vet institucionit. | | | |
| Konkluzione | <i>Duke iu referuar të dhënave të evidentuara mësipër GJV gjykon se kriteret e lidhura me standartin përmbushen plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

²⁸⁶ Ev 4. Ditët e vizitës në institucion. Rregullore e protokollit dhe arkivës.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|------|-------------|------|-------------|--|-----|-----|------|------|------|------|---------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| <p>Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.</p> | <p>Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar²⁸⁷ përsa i përket nivelit të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe lidhur me lëndët që mbulojnë, gjykojmë se të dhënat bazohen vetëm në CV e stafit PAE/PAK të angazhuar në këtë program studimi. Nga CV e shqyrtuar rezulton se një pjesë e stafit kanë kualifikimin akademik në fusha të ndërjetme studimi²⁸⁸ pasi profili i tyre del jashtë fushës së psikologjisë në disa raste (R.P; R.; Gj.; E. K.) cka mund të ketë impakt negativ në cilësinë e mësidhënies, duke mos qenë brenda fushës së tyre të kompetencës. Një aspekt tjetër që konsiderohet me ndikime negative lidhet me një pjesë të stafit akademik efektiv që i përkasin kategorisë “Asistent lektor” të cilët janë titullarë të lëndëve dhe moduleve^{289, 290, 291}.</p> <p>Bazuar në tabelat 6.1 – 6.3 të RVB, GVJ konstaton se personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme i angazhuar në realizimin e programit të studimit Bachelor në “Psikologji” për tre vite akademike është si më poshtë vijon:</p> <table border="1" data-bbox="560 994 1347 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tituj/grada</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> <th colspan="2">2021 - 2022</th> <th colspan="2">2022 - 2023</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE:</th> <th>PAK:</th> <th>PAE:</th> <th>PAK:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof.Dr</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Prof.As.Dr</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dr/PhD</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Në total</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Për sa i përket kualifikimeve të personelit akademik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Për 2020-2021, 70% e pedagogëve kanë gradë shkencore/tituj akademik, 30% janë Msc; - Për 2021-2022, 81% e pedagogëve kanë gradë shkencore/tituj akademik, 19% janë Msc; - Për 2022-2023, 70% e pedagogëve kanë gradë shkencore/tituj akademik, 30% janë Msc. | Tituj/grada | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | | PAE | PAK | PAE: | PAK: | PAE: | PAK: | Prof.Dr | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Prof.As.Dr | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | Dr/PhD | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | Msc | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | Në total | 8 | 5 | 7 | 4 | 7 | 3 |
| Tituj/grada | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PAE | PAK | PAE: | PAK: | PAE: | PAK: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prof.Dr | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prof.As.Dr | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr/PhD | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Msc | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Në total | 8 | 5 | 7 | 4 | 7 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

²⁸⁷ Ev 33. CV të stafit akademik.

²⁸⁸ Ev 33. CV e stafit akademik.

²⁸⁹ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

²⁹⁰ Ev 38. Ngarkesa totale e personelit akademik te programit bachelor Psikologji ne nje vit akademik

²⁹¹ Ev 39. Struktura akademike e stafit të departamentit 19-20, 20-21, 21-22, 22-23.

| | |
|--|---|
| | <p>Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore²⁹² e cila ka si mision të siguroj menaxhim efektiv të burimeve njerëzore kanë të dhënat për personelin e angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi. Stafit akademik dhe ndihmës kanë dosjet personale me të dhëna të plota^{293, 294}. Kjo zyrë sipas rregullores UniBa merret me procedurat e rekrutimit të stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme si dhe me stafin ndihmës akademik. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik²⁹⁵, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor dhe administrativ.</p> <p><i>GVj duke u bazuar në disa të dhëna të plota mbi stafin akademik të angazhuar në këtë program studimi gjykon se si çështje problematike evidentohen përfshirja e stafit akademik me kualifikim akademik të ndërmjetëm në realizimin e disa lëndëve dhe moduleve në këtë program studimi si dhe hartimi i syllabuseve të lëndëve nga anëtarë të stafit që nuk kanë kualifikimin e duhur për të hartuar programin e lëndës. Të dyja këto aspekte shihen me impakt negativë në implementimin e njohurive të thelluara dhe kompetencave profesionale tek studentët e këtij programi studimi.</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> | <p>Ndërkohë pasi analizuam informacionin e dhënë në tabelat 12.1-12.3 të RVB, për ngarkesën mësimore të personelit akademik PAE dhe PAK rezultoi se raporti i ngarkesës mësimore (orë mësimore) PAE / PAK është si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021 89 % / 11 % • 2021-2022 93 % / 7 % • 2022-2023 78 % / 22 % |
| <p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik</p> | <p>Institucioni përgjithësisht garanton dhe dëshmon qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv^{296, 297} që janë pjesë e njësisë bazë. Lidhur me stafin e angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit^{298, 299, 300, 301} vlerësojmë këtë si aspekt pasi të dhënat përgjithësisht dëshmojë</p> |

²⁹² Ev 7. Manual i Menaxhimit të burimeve njerëzore.

²⁹³ Ev 37. Formati I dosjes personale të stafit.

²⁹⁴ Ev 21. Udhëzim dosja e pedagogut.

²⁹⁵ Ev 49. Stafit akademik DSHSSH V.A. 19-20; 20-21; 21-22; 22-23.

²⁹⁶ Ev 39. Struktura akademike e stafit të departamentit 19-20, 20-21, 21-22, 22-23.

²⁹⁷ Ev 49. Stafit akademik DSHSSH V.A. 19-20; 20-21; 21-22; 22-23.

²⁹⁸ Ev 38. Ngarkesa totale e personelit akademik te programit bachelor Psikologji ne nje vit akademik

²⁹⁹ Ev 39. Struktura akademike e stafit të departamentit 19-20, 20-21, 21-22, 22-23.

³⁰⁰ Ev 49. Stafit akademik DSHSSH V.A. 19-20; 20-21; 21-22; 22-23.

³⁰¹ Ev 33. CV të stafit akademik.

| | |
|--|--|
| <p>efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p> | <p>qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore³⁰².</p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p> | <p>Institucioni ka një procedurë rekrutimi për personelin akademik përmes disa hapash që fillon me inkurajimin e departamenteve në rekrutimin e stafit në mënyrë efektive. Zyra e burimeve njerëzore sipas dokumentacionit ka përgjegjësinë të kujdeset për rekrutimin e stafit me aftësi, njohuri dhe ekspertizë e eksperiencën e duhur për të ndihmuar UniBa në arritjen e objektivave të saj³⁰³. Kjo zyrë kujdeset që njësisia bazë të marr vendimin në bazë të kriterve të përcaktuara nga baza ligjore në fuqi mbi rregullat dhe procedurat e rekrutimit të stafit akademik³⁰⁴, Ligjin Nr.80/2015 datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Kodin e Punës së Republikës së Shqipërisë, Ligji për Sigurimet Shoqërore në Republikën e Shqipërisë, Ligji Nr.9887 dt.10.03.2008 ndryshuar me ligjin Nr.48/2012 “Për mbrojtjen e të dhënave personale” etj. Procedurat e përcaktuara nga institucioni në lidhje me afatet, kriteret e përgjithshme dhe specifike për tu bërë pjesë e stafit akademik të UniBa janë konform rregullores për burimet njerëzore dhe rregullores së institucionit, dhe në linjë me udhëzimet dhe legjislacionin për arsimin e lartë në vend. Kriteret shpallen publikisht në faqen online të UniBa dhe përzgjedhja bëhet me konkurs. Institucioni në fillim të vitit akademik publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik. Kriteret që duhet të përmbushin kandidatët për pedagogë përcaktohen nga departamenti konform ligjit për arsimin e lartë dhe udhëzimeve të tjera në fuqi. Kriteret e rekrutimit të personelit akademik publikohen në faqen zyrtare web www.umb.edu.al të UniBa pas identifikimit të nevojave. Institucioni ndjek procedura rekrutimi korrekte të shpalljeve publike përmes mjeteve të komunikimit që insitucioni ka në dispozicion, si faqja e universitetit dhe rrjetet sociale, sipas të gjitha kriterëve. Ngrihet një komision ad hoc i propozuar nga Dekani dhe i miratuar nga Rektori, “Komisioni</p> |

³⁰² Ev 2. Ditët e vizitës në institucion. Shënimet Bsc. Psikologji, Barleti.

³⁰³ Ev 7.2. Të dhëna nga ëeb, shpallje vende vakante 2017-2021.

³⁰⁴Ev 7.1. Manual i BNJ.

| | |
|---|---|
| | <p>i vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit akademik”, i përbërë nga pedagogë dhe punonjës kërkimorë-shkencorë të brendshëm, të cilët bëjnë përzgjedhjen përfundimtare të personelit akademik. Kjo zyrë publikon shpalljen duke përdorur faqen e saj zyrtare apo rrjetet sociale. Shpallja e pozicionit vakant për staf akademik dhe kriteret e përgjithshme dhe specifike hartohen nga sekretaria e përgjithshme në bashkëpunim me përgjegjës të njësive bazë. Të dhënat e publikimit përfshijnë përshkrimin e pozicionit të punës, kriteret e përgjithshme për aplikim, dokumentacionin shoqëruar, afati i aplikimit dhe adresën e dorëzimit. Duke iu referuar përzgjedhjes së stafit akademik në linjë me modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit duhet të kihet parasysh përzgjedhja e stafit me kualifikim akademik brenda profilit të psikologjisë.</p> |
| <p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p> | <p>Bazuar në strukturën akademike dhe ndihmës akademike dhe të infrastrukturës në shërbim të këtij programi³⁰⁵, gjykojmë se UniBa plotëson më së miri nevojat e studentëve të këtij programi studimi. Në lidhje me këtë kriter disa evidenca garantojnë angazhimin e personelit ndihmës mësimor-shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të këtij programi studimi. Gjatë vizitës në institucion komunikimi me stafin e pranishëm në takim na dha mundësi të qartësohemi plotësisht në lidhje me këtë aspekt. Vërtetohet se ka procedura që ndiqen nga njësitet përkatëse përgjegjës për infrastrukturë dhe mbarëvajtjen e procesit të realizimit të orëve praktike që synojnë nxitjen e kërkesave personale në drejtim të rritjes profesionale të stafit të angazhuar.</p> |
| <p>Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave</p> | <p>Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore³⁰⁶ e cila ka si mision të siguroj menaxhim efektiv të burimeve njerëzore ka të dhënat për personelin e angazhuar në mësimdhënie. Zyra e burimeve njerëzore³⁰⁷ është struktura përgjegjëse për mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave të personelit të angazhuar në këtë program studimi³⁰⁸; ³⁰⁹. Stafi akademik dhe ndihmës kanë dosjet personale me të dhëna të plota. Kjo zyrë merret me procedurat e rekrutimit të stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme si dhe me stafin ndihmës akademik. Kjo zyrë mban</p> |

³⁰⁵ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³⁰⁶ Ev 7.1. Manual i BNJ.

³⁰⁷ Ev 7. Manual i Menaxhimit të Burimeve Njerëzore.

³⁰⁸ Ev 37. Formati I dosjes personale të stafit.

³⁰⁹ Ev 21. Udhëzim dosja e pedagogut.

| | |
|--|---|
| <p>personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p> | <p>evidenca për realizimin e ngarkesës mësimore të stafit akademik për secilin semestër. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik³¹⁰; ³¹¹; ³¹²; ³¹³, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ.</p> |
| <p>Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p> | <p>UniBa disponon një listë marrëveshjesh me institucione³¹⁴ dhe OJF përkatëse për kryerjen e praktikave profesionale pranë tyre³¹⁵. Rregullorja e praktikës profesionale përcakton detyrat e departamentit, stafit akademik dhe studentëve. Praktikrat mësimore profesionale realizohen në institucione të ndryshme private ose publike me të cilët universiteti ka marrëveshje por dhe që kanë të specifikuar në organikën e tyre funksionin e psikologut. Institucioni është i angazhuar në krijimin e një mjedisi të përshtatshëm pune dhe me mundësi të barabarta për të gjithë personelin e angazhuar. Bazuar në informacionin e dosjes së vet-vlerësimit dhe takimeve apo informacioneve të marra gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi për përmbushjen e objektivave të këtij program studimi. UniBa ka angazhuar personel akademik, personel akademik dhe kërkues, personel ndihmës akademik dhe personel administrative. Personeli akademik me tituj akademik, “Profesor i Asociuar” gradë shkencore “Doktor i Shkencave” dhe “Master Shkencor” janë angazhuar në role të ndryshme si atë të kordinatorit, udhëheqësit shkencor³¹⁶, supervizorit të praktikës duke mbikëqyrur në sër veprimtarish në funksion të nevojave të këtij programi studimi.</p> |
| <p>Kriter 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritis që angazhohet në</p> | <p>Njësia bazë ka nënshkruar një sër marrëveshjes institucionale³¹⁷ të lidhura me institucione brenda³¹⁸ dhe jasht</p> |

³¹⁰ Ev 33. CV të stafit akademik.

³¹¹ Ev 38. Ngarkesa totale e personelit akademik te programit bachelor Psikologji ne nje vit akademik

³¹² Ev 39. Struktura akademike e stafit të departamentit 19-20, 20-21, 21-22, 22-23.

³¹³ Ev 49. Stafi akademik DSHSSH V.A. 19-20; 20-21; 21-22; 22-23.

³¹⁴ Ev 22.1. Marrëveshje dhe memorandum institucionale.

³¹⁵ Ev 29. Raporti I punës vjetore të departamentit 21-22.

³¹⁶ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

³¹⁷ Ev. 22.1. Marrëveshje dhe memorandum bashkëpunimi.

³¹⁸ Ev 10.3. Marrëveshjet brenda vendit.

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p> | <p>vendit³¹⁹ në funksion të realizimit të objektivave formuese në funksion të procesit mësimorë³²⁰. Vlen të theksohet edhe shfrytëzimi i këtyre marrëveshjeve për qëllime të praktikave profesionale, aktivitete të tjera me natyrë ekstrakurrikulare³²¹, orë të hapura me lektorë të ftuar, takime pune dhe mundësive për mobilitet të stafit dhe studentëve³²² në të cilat janë angazhuar anëtarë të stafit akademik dhe profesionist të institucioneve me të cilat bashkëpunon³²³. Këto marrëveshje me disa institucione kyçe për profilin e psikologut si ‘Urdhri i Psikologut në Republikën e Shqipërisë’, apo qendra që ofrojnë shërbime psikologjike në kontekste të ndryshme në fushën e psikologjisë si Qendra Komunitare “Gonxhe Bojaxhi”, Qendra Spitalore Universitare “Nënë Tereza”, Bashkia “Belsh”, Qendra e Këshillimit dhe Shërbimeve PSikologjike, Shkodër dhe Center of Autism ACA, Tiranë, janë shfrytëzuar për nevojat e studentëve të programit studimit.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ bazuar në dokumentacionit në lidhje me ngarkesën e stafit akademik të angazhuar në këtë programi studimi na lejon që të shprehemi në mënyrë përfundimtare mbi përmbushjen e këtij standarti. Ndërsa duke iu referuar aspektit që ka të bëjë me kualifikimin e stafit akademik kemi problematika që lidhen me mungesë dokumentacioni si diploma, tituj akademik dhe shkencore etj. Bazuar në dokumentacionin e vetëm të vënë në dispozicion, CV-të e stafit akademik gjykojmë se një pjesë e tyre kanë kualifikimin akademik në profile të përafërta duke mos qenë në linjë me profilin e këtij programi studimi ku janë angazhuar në mësimdhënie në lëndë apo module. Bazuar në sa më sipër GVJ gjykon se ky standart përmbushët kryesisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
| | | | X | |

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

³¹⁹ Ev 10.2. Të dhëna mbi marrëveshjet e bashkëpunimit (MoU) mobilitetin e stafit dhe studentëve dhe marrëveshjet.

³²⁰ Ev 15. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.

³²¹ Ev. 21.1. Lista e konferencave, workshopeve, trajnimeve 2015 +.

³²² Ev 21.2. Lista e aktiviteteve ndërkombëtare.

³²³ Ev 15. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|--|
| <p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p> | <p>Universitar “Barleti” është një institucion që siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse³²⁴. Aktiviteti i tij ushtrohet në dy kampuse në 2 godina dhe mjedise sportive ku e përmbushin këtë kriter nga pikëpamja e sipërfaqes dhe mjediseve të nevojshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. Mjediset e godinave plotësojnë normativat teknike të ndriçimit natyral. Mësimi në Programin e studimit Bachelor në “Psikologji” ka në dispozicion salla leksioni, seminari, zyra dhe një sallë laborator³²⁵ të cilat kanë infrastrukturën e duhur për një proces normal të të nxënit³²⁶.</p> |
| <p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p> | <p>Të gjitha sallat e leksioneve dhe seminareve janë të pajisura me videoprojektor, laptop, whiteboard, platform online dhe të gjitha mjetet e tjera logjistike³²⁷. Labororet në këto dy godina kanë një sipërfaqje prej 422.3 m² dhe 378 m² Mjediset mësimore në UniBa janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit të cilat mundësojnë zhvillimin e mësimin në kushte bashkëkohore. Labororet e teknologjisë së informacionit që janë në funksion të zbatimit të këtij program studimi, janë të kompletuar me pajisje kompjuterike (video-projektor dhe kompjutera të lidhur me internet) dhe është i aksesueshëm për të gjithë studentët.</p> |
| <p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, ateliet apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të</p> | <p>Ky program studimi kryen aktivitetin e tij në kampusin 2 të UniBa në të cilin vihen në dispozicion salla leksioni/seminari, zyra për stafin akademik, bibliotekat dhe laboratore të ndryshme³²⁸ ku, përfshihen edhe ato të teknologjisë së informacionit pajisje elektronike të tilla si tabela whiteboard dhe smartboard, wireless. Bazuar në specifikat e programit “Bachelor” në “Psikologji” mjediset³²⁹ në dispozicion janë të favorshëm për të realizuar qëllimet mësimore të lidhura me</p> |

³²⁴ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³²⁵ Ev. 41.2. Mjediset për FSHSTS.

³²⁶ Ev 41.1. Planimetria FSHSTS.

³²⁷ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³²⁸ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³²⁹ Ev. 41.2. Mjediset për FSHSTS.

| moduleve, aftësimet teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. | përvetësimin e dijeve dhe kompetencave të kërkimit shkencor dhe profesional të studentëve ³³⁰ . | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron. | Laboraret e teknologjisë së informacionit ³³¹ që janë në funksion të zbatimit të këtij program studimi, janë të kompletuar me pajisje kompjuterike (video-projektor dhe kompjutera të lidhur me internet) dhe janë të aksesueshëm për të gjithë studentët. Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar në dy godinat e kampusit të ri kemi përkatësisht, 10 laboratore në godinën ekzistuese dhe 11 laboratore në godinën e re. | | | | | | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ bazuar në shyrtrimin e dokumentacionit që lidhet me kriteret e mësipërme gjykon se ky standart përmbushet plotësisht.</i> | | | | | | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Përbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | Përbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | X |
| Përbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

Standardi IV.3

IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|--|
| Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit. | <p>Literatura bazë në gjuhën shqipe³³², ³³³, e cila është dhe gjuha e realizimit të këtij programi studimi përfshin një literaturë e cila nëse i referohemi syllabuseve të lëndëve mësimore të vënë në dispozicion krijon hapsira për përmirësim. Një pjesë e literaturës-bazë gjykohet si literaturë joakademike.</p> <p>I referohemi këtu literaturës së përdorur për disa lëndë e cila është bazuar në botime të psikologjisë që kryesisht i përket një dekade më parë. Përsa i përket literaturës në formë elektronike në gjuhë të huaj mund të thuhet se është bërë një përpjekje pozitive përmes abonimit në bibliotekën online UniBA rezulton se për nevojat e studentëve janë vënë në dispozicion një sër platformash elektronike si Econbiz, Springer, Jstor,</p> |

³³⁰ Ev 41.1. Planimetria FSHSTS.

³³¹ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³³² Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

³³³ Ev. 42. Literatura e shtuar Psikologji.

| | |
|---|---|
| | <p>Ebsco Open Dissertation dhe DOAJ (Directory of Open Access Journals)³³⁴ të cilat mund të lehtësojnë aksesin në burime bibliografike të viteve të fundit dhe që janë publikuar shkencore të indexuara dhe me faktor impakti. Sfidë për studentët e këtij programi studimi mbetet niveli i njohurive në gjuhën angleze me qëllim që të përfitojnë nga këto mundësi që u krijohen nga insitucioni. Duke iu referuar burime të literaturës në format libër³³⁵, të depozituar dhe të aksesuaeshëm lirisht nga stafi dhe studentët e këtij programi studimi kemi rreth 127 kopje në bibliotekën e institucionit, të cilat janë kryesisht në gjuhën shqipe dhe disa në gjuhë huaj, që i përkasin viteve të botimit nga 1971-2017. Duke iu referuar burimeve të literaturës në gjuhën shqipe në dispozicion të programit të studimit të ciklit të parë konsiderohet e pamjaftueshme pasi përgjithësisht përbëhet nga libra të viteve të hershme të botimit dhe jo në të gjitha rastet kemi tekste të shfrytëzueshme për nevojat akademike, kjo ndër të tjera edhe për cilësinë e dobët të përkthimit të tyre në shqip, apo se një pjesë janë të pa pajisuar me numër ISBN-je.</p> <p><i>GVJ sugjeron se ky aspekt lë hapsira për përmirësim duke reduktuar kërkesat për literaturë në gjuhën shqipe kur kjo nuk përputhet me nevojat e programit të studimit apo nuk përmbushin kriteret për tekste akademike.</i></p> |
| <p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p> | <p>Duke iu referuar dokumentacionit të shqyrtuar një tjetër aspekt lidhet me kërkesën e fundit për tituj nga ana e njësisë bazë për vitin 2022-2023 sipas të cilës kemi kërkesë për tituj të viteve të botimit të 2007, 2010, apo si “Ditari i Ana Frank”, 2004³³⁶.</p> <p><i>Përgjithësisht kërkesat për blerje minimalisht fokusohen në tituj të pakten të 5 viteve të fundit e që janë të lidhura drejtpërdrejtë me fushën e studimit.</i></p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p> | <p>Biblioteka e UniBa është e ndarë në dy kampuse³³⁷. Njësia qëndrore e saj është në kampusin 2, ajo ndodhet në katin e parë dhe ka një hapsirë prej 27.3 m² dhe me 18 vende leximi. Biblioteka mbulon një sër shërbimesh si arkivim të cdo kopje të libri të ri fizik që hyn, arkivim të punimit të diplomës, vendardresim i stafit dhe studentëve për nevojat që lidhen literaturën mësimore dhe ekstrakurrikulare. Një tjetër hapsirë të dedikuar studentëve dhe leximit ndodhet në kampusin 2, prej 95.1.m² me 50 vende leximi, ku janë arkivuar resivta</p> |

³³⁴ Ev. 42. Literatura e shtuar Psikologji.

³³⁵ Ev. 42. Literatura e shtuar Psikologji.

³³⁶ Ev 47. Kërkesë për tituj të rinj librash cdo fillim viti akademik.

³³⁷ Aneks 8. Platforma e Bibliotekës online.

| | |
|---|---|
| | <p>shkencore, botime konferencash dhe periodikë të ndryshëm. Më tej biblioteka zgjerohet me një tjetër hapsirë prej 70m² dhe me 28 vende leximi e kompjutera për aksesim në bibliotekën online³³⁸. Ato janë të pajisura me tavolina studimin, kompjuter dhe internet pa limit përmes sistemit wi-fi për të gjithë studentët dhe anëtarët e personelit që duan të shfrytëzojnë mjediset e bibliotekës për shfletim të literaturës për nevoja të ndryshme. UniBa disponon një Bibliotekë e cila ka një fond librash, në gjuhën shqipe dhe gjuhë të huaj, duke përfshirë edhe tituj të fushave të ndryshme në total 5.250 tituj fizik.</p> |
| <p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p> | <p>Biblioteka ka në total 5.250 kopje fizike. Literatura bazë në gjuhën shqipe, e cila është dhe gjuha e realizimit të këtij programi studimi përfshin një literaturë e vënë në dispozicion paraqet një sër problemesh. Një pjesë e literaturës bazë gjykohet si e papërshtatshme për tu përdorur pasi nuk është literaturë akademike. Një bazë e literaturës së përdorur është bazuar në botime të psikologjisë që kryesisht janë përkthime amatore që paraqesin probleme në terminologjinë e fushës dhe në shtrembërimin e koncepteve bazë të fushës. Përsa i përket literaturës në formë elektronike në gjuhë të huaj mund të thuhet se është bërë një përpjekje pozitive përmes abonimit në bibliotekën online. Gjithashtu ka shërbime në platforma dhe link-et për aksesimin e bibliotekave ndërkombëtare online³³⁹. Të tilla si biblioteka dixhitale EconBiz, bibliotekë që ofron orientim dhe ndihmë në kërkim të punimeve dhe librave dixhital si dhe akses të plotë dhe të licensuar në internet për materialet që ofron, universiteti Barleti ka marrëveshje bashkëpunimi. Po ashtu, në bibliotekën dixhitale JSTOR, e cila siguron qasje në më shumë se 12 milion artikuj të revistave akademike, libra dhe burime kryesore në 75 disiplina, universiteti ynë aktualisht ka abonim me account-in e bibliotekës nëpërmjet të cilit mund të aksesojnë stafi akademik dhe studentët dhe ku behet e mundur leximi online dhe ruajtja e materialeve që dëshirojnë direkt nga platforma e tyre. Të tjera burime janë OpenDissertations.org (Ebsco Open Dissertation) që është një bashkëpunim midis EBSCO dhe BiblioLabs që sjell një qasje inovative Për zhvillimin e kërkimit të disertacioneve doktorale ku janë të përfshirë të dhëna për disertacione dhe teza nga viti 1955 deri më sot, si dhe DOAJ (Directory of Open Access Journals) që është bazë e pavarur e të dhënave që përmban mbi 16 500 revista shkencore, që</p> |

³³⁸ Ev. 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës TIK.

³³⁹ Ev. 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës TIK.

| | |
|---|---|
| | mbulojnë të gjitha fushat e shkencës, teknologjisë, mjekësisë, shkencave shoqërore, arteve dhe shkencave humane. |
| Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit. | Kapacitetet e bibliotekave ³⁴⁰ garantojnë mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga të gjithë studentët e programit të studimit Shërbimet e bibliotekës ofrohen pa pagesë për të gjithë studentët e UniBa dhe për personelin e institucionit. Për t'u bërë anëtar i bibliotekës mjafton një regjistrin i thjeshtë me një kartë indentiteti dhe një fotografi dhe studenti hap librezën e bibliotekës. Përmes saj studentët dhe stafi kanë të drejtë të tërheqin libra nga biblioteka për afate të përcaktuara. Bibliotekat në platformat on-line ofrojnë gjithashtu akses shfrytëzimi të barabartë për të gjithë studentët si fizikisht ashtu dhe në biblioteka on-line. Studentët e këtij program studimi kanë në dispozicion të tyre një sër platformash online. Çdo student ka të drejtën e anëtarësimit falas në bibliotekë dhe te aksesit të platformat online si JSTOR, Open Dissertations.org (Ebsco Open Dissertation), EBSCO, BiblioLabs, DOAJ (Directory of Open Access Journals). |
| Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët. | Biblioteka e UniBa ³⁴¹ në njësinë qendrore të saj ka një hapsirë prej 27.3 m ² dhe me 18 vende leximi. Biblioteka mbulon një sër shërbimesh si arkivim të cdo kopje të libri të ri fizik që hyn, arkivim të punimit të diplomës, vendardresim i stafit dhe studentëve për nevojat që lidhen literaturën mësimore dhe ekstrakurrikulare. Një tjetër hapsirë të dedikuar studentëve dhe leximit ndodhet në kampusin 2, prej 95.1.m ² me 50 vende leximi, ku janë arkivuar revista shkencore, botime konferencash dhe periodikë të ndryshëm. Më tej biblioteka zgjerohet me një tjetër hapsirë prej 70m ² dhe me 28 vende leximi e kompjutera për aksesim në bibliotekën online. Të gjithë studentët dhe stafi akademik kanë të drejtë aksesimi pa asnjë kufizim në to. |
| Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të | Biblioteka qëndron e hapur cdo ditë nga ora 08.30 – 19.30, por gjatë sezonit të provimeve ky orar zgjatej më shumë. Zakonisht këto orare janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, duke krijuar në këtë mënyrë kushte optimale për akses tek fondi i saj në cdo kohë që iu nevojitet. Hapësira fizike dhe kapaciteti i saj i jepnin mundësi një numri të konsiderueshëm studentësh për shfrytëzim të ambjenteve në të njëjtën kohë, dhe duke pasur mundësi për shfrytëzimin e disa këndeve të saj që të lejonin të punojë në privatësi dhe pa u shpërqëndruar. |

³⁴⁰ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³⁴¹ Ev 41.3. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| studentëve dhe kapacitetit të saj. | | | | |
| <p>Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p> | <p>Bazuar në dokumentacionin që na është vënë në dispozicion për programin e studimit “Psikologji Shkollore dhe Zhvillimi” në bibliotekë janë 52 tituj fizik³⁴². Duke iu referuar dhe vizionit të UniBa për dixhitalizim të institucionit ka një fokus në drejtim të shfrytëzimit të platformave online me qëllim për shtimin e zërave të bibliotekës. Përditësimi i fondit ekzistues në mbështetje të programit të studimit Bachelor në “Psikologji”, përmes burimeve online si në Econbiz janë 3876, 216 artikuj 18 revista shkencore, në Jstor 77921 revista shkencore, 21474 libra, 196 raport në fushën e psikologjisë. Po ashtu edhe në platformat e tjera si EbscoOpen Dissertation dhe DOAJ kanë një numër të konsiderueshëm titujsh në fushën e psikologjisë. Duke iu referuar dokumentacionit të shqyrtuar një tjetër aspekt lidhet me kërkesën e fundit për tituj nga ana e njësisë bazë për vitin 2022-2023 sipas të cilës kemi kërkesë për tituj të viteve të botimit të 2007, 2010, apo si “Ditari i Ana Frank”, 2004³⁴³.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ bazuar në këtë standart gjykon se dy aspektet që lënë hapsirë për përmirësim janë të lidhura me kërkesat për blerje minimalisht të fokusohen në tituj të pakten të 5 viteve të fundit e që janë të lidhura drejtpërdrejtë me fushën e studimit si dhe reduktimin e kërkesave për literaturë në gjuhën shqipe për tekste nuk përputhen me nevojat e programit të studimit apo nuk përmbushin kriteret për tekste akademike dhe që nuk kanë as numër ISBN-je. Për sa më sipër gjykojmë se ky aspekt përmbushet kryesisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
| | | | X | |

Standardi IV.4

³⁴² Ev. 42. Literatura e shtuar Psikologji.

³⁴³ Ev 47. Kërkesë për tituj të rinj librash cdo fillim viti akademik.

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|--|
| <p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p> | <p>Institucioni disponon disa platforma për menaxhimin e informacionit të universitetit³⁴⁴. UniBa ka një sistem dixhital (online), Google classroom³⁴⁵; ³⁴⁶ që përdoret për çështjet akademike të studentëve, si regjistrimi, menaxhimi i studentëve, stafi akademik, degët e studimit, lëndët, syllabuset e lëndëve, materialet e studimit, oraret mësimore, provimet, pagesat studentore, njoftimetë ndryshme etj. Sistemi i ri i menaxhimit të të dhënave të studentëve “Portali Studentor”³⁴⁷, i cili mbulon aspektin akademik, administrativ dhe financiar të studentëve. Gjithashtu për komunikimin e brendshëm përdoret G Suite³⁴⁸, që sigurohet përmes emailit të personalizuar sipas domain-it të universitetit (emër.mbiemër@umb.edu.al)³⁴⁹. Intranet është platforma integruese për shërbimet që UniBa përdor për duke iu dhënë akses njësive të institucionit, stafit akademik dhe studentëve për akses në të dhënat³⁵⁰, ³⁵¹, ³⁵².</p> |
| <p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> <p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses</p> | <p>I gjithë komunikimi në Universitetin “Barleti” mundësohet përmes rrjetit privat të brendshëm të tij “Intranet”³⁵³. Përmes këtij sistemi ndahen në mënyrë të sigurt informacionet e univeristetit dhe burimet kompjuterike prej nga nisen këto informacione. Intraneti mundëson gjithashtu punën në grupe, telekonferencat, aksesimi lehtësisht i informacioneve të rëndësishme, link-et, aplikacionet, të dhëna nga rekordet e databazës sonë. Në funksion të procesit mësimor dhe të komunikimit midis stafit akademik dhe studentëve të këtij programi studimi janë përdorur dy platforma: Portali studentor dhe Google classroom³⁵⁴; ³⁵⁵; ³⁵⁶. Fillimisht regjistrohet pedagogu i cili hedh degën e studimit, klasat dhe lëndët, kriteret e vlerësimit për provimet dhe më pas studentët.</p> |

³⁴⁴ Ev. 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës TIK.

³⁴⁵ Aneks 1. Manual përdorimit Google classroom pedagogu.

³⁴⁶ Aneks 1. Manual përdorimit Google classroom për studentët.

³⁴⁷ Aneks 5. Portali studentor.

³⁴⁸ Aneksi 3. Manual I përdorimit të Gsuit.

³⁴⁹ Ev. 46. Struktura e teknologjisë së informacionit.

³⁵⁰ Ev 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës tik.

³⁵¹ Aneks 4. Manual I përdorimit të Intranet.

³⁵² Aneks 5. Portali studentor.

³⁵³ Aneks 4. Manual I përdorimit të Intranet.

³⁵⁴ Ev 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës tik.

³⁵⁵ Aneks 1. Manual përdorimit Google classroom pedagogu.

³⁵⁶ Aneks 1. Manual përdorimit Google classroom për studentët.

| | |
|---|---|
| <p>të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p> | |
| <p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p> | <p>Bazuar në dokumentat e dorëzuar në systemin elektronik³⁵⁷; ³⁵⁸, ³⁵⁹, ³⁶⁰, ³⁶¹ dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion për komunikimin interaktiv të stafit akademik dhe studentëve në platformat “Portali Studentor” dhe “Google classroom” të cilat sigurojnë akses në një numër informacioni si regjistrimi i studentëve në lëndët përkatëse, akses i plotë në literaturën e lëndëve që ndjekin, por jo në materialet e lëndëve që nuk i përkasin. Secili pedagog është regjistruar në sistem në lëndët e veta. Çdo pedagog mund të shohë vetëm lëndët e veta dhe të menaxhojë krejt lehtësisht gjithë literaturën e lëndëve përkatëse.</p> |
| <p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p> | <p>Sistemi ofron mundësi për çdo lloj kërkesë që pedagogu mund të ketë për organizimin e procesit të mësimdhënies, si p.sh. caktimi detyrave të kursit, të gjitha llojet e vlerësimit, pyetësorë të ndryshëm, evente, forum diskutimi online mes studentëve dhe pedagogut, dhe shumë funksione të tjera. Sistemi u mundëson pedagogëve auditim të plotë të gjithë aktivitetit dhe përdorimit të sistemit nga studentët. Ky sistem shpesh përdoret edhe për lajmërimet të përgjithshme në rang fakulteti ose universiteti. Po ashtu institucioni ruan dhe komunikimin dhe koordinimin midis stafit akademik dhe studentëve si fizikisht ashtu dhe me anë të kontakteve telefonike dhe e-maileve zyrtare të tyre.</p> |
| <p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p> | <p>Në faqen zyrtare të Univeristetit “Barleti” ccc.umb.edu.al paraqitet një informacion i plotë mbi filozofinë dhe misionin, partnerët, drejtimin dhe funksionimin, organigramën; guidat për studentët e ardhshëm të kolegjit si dhe mbi programet, së bashku me bio të detajuara të personelit akademik etj. Përmes saj, por edhe rrjeteve sociale, institucioni promovon veprimtaritë e ndryshme me karakter akademik por edhe social-kulturor. Kjo faqe bën publikimin në dy gjuhë, shqip dhe anglisht.</p> |

³⁵⁷ Ev 36. Udhëzues për përdorimin e strukturës tik.

³⁵⁸ Aneks 4. Manual I përdorimit të Intranet.

³⁵⁹ Aneks 5. Portali studentor.

³⁶⁰ Aneks 1. Manual përdorimit Google classroom pedagogu.

³⁶¹ Aneks 1. Manual përdorimit Google classroom për studentët.

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Konkluzione | <i>GVJ bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar dhe në informacionet e marra gjatë vizitës në institucion gjykon se ky standart përmbushet plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|--|
| Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi. | Bazuar në të dhënat e shqyrtuara nga GVJ plani i financimit të programit të studimit Bachelor në "Psikologji" hartohet duke mbajtur në konsideratë nevojat e zhvillimit të veprimtarive mësimore dhe shkencore ³⁶² edhe duke ndarë të ardhurat sipas burimeve të krijimit të tyre dhe shpenzimet në drejtimin që ato do përdoren. Universiteti "Barleti" harton pasqyra dhe raporte financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve, të cilat përfshihen dhe në plan buxhetin e institucionit ³⁶³ . |
| Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat | Plani i financimit të programit të studimit ^{364,365} përfshin në mënyrë të hollësishme të gjitha detyrimet financiare, pagat, shpenzimet, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës, si edhe aksesin në bibliotekat on-line. Ky plan financimi i programit të studimit Bachelor në "Psikologji" është hartuar duke mbajtur në konsideratë nevojat e zhvillimit të veprimtarive mësimore dhe shkencore edhe duke ndarë të ardhurat sipas burimeve të krijimit të tyre. Në këtë plan financiar përfshihen shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit |

³⁶² Ev 44. Plani financiar i programit të studimi 19-20 dhe 20-21.

³⁶³ Ev 46. Burimet financiare UniBa.

³⁶⁴ Ev 44. Plani financiar i programit të studimi 19-20 dhe 20-21.

³⁶⁵ Ev 45. Raport Auditim i brendshëm.

| | |
|---|---|
| <p>online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p> | <p>të programit të studimit dhe zëra të tjerë, sipas natyrës specifike të tij.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p> | <p>Universiteti “Barieti” kryen auditim të përvitshëm³⁶⁶ bazuar në informacionin e paraqitur në RVB dhe në takimet e zhvilluara gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi se institucioni kryen auditim të brendshëm me anë të Zyrës së Auditit të brendshëm si dhe auditim të jashtëm nga një ekspert kontabël i miratuar dhe i regjistruar për situatën financiare. Zyra e Auditit të brendshëm është njësi administrative e ngritur dhe funksionale brenda institucionit e cila ka si mision kontrollin e procedurave dhe rregullave të vendosura në rregulloren e funksionimit të zyrës së financës dhe auditit të brendshëm. U konstatua se raportet e këtyre dy llojeve të auditimeve marrin në analizë eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve³⁶⁷. Hartimi i një raporti në lidhje me transparencën financiare i jep mundësi institucionit të këtë një opinion ligjor të pavarur mbi pasqyrat financiare në lidhje me pozicionin financiar, performancën dhe përputhjen me standardet e kërkuara të kontabilitetit. Pasqyrat financiare paraqesin në mënyrë të drejtë në të gjitha aspektet materiale, pozicionin financiar të shoqërisë në si dhe rezultatin e operacioneve të saj dhe rrjedhjes së parasë për vitin e mbyllur në këtë datë, në përputhje me Standardet Kombëtare të Kontabilitetit³⁶⁸.</p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p> | <p>Në lidhje me raportin financiar^{369,370} për këtë program studimi evidencat tregojnë që institucioni ka burime në dispozicion për financimin e programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij dhe këto të dhëna hartohen dhe shpërndahen në stukturat përkatëse brenda UniBa. Gjatë vizitës në institucion na u paraqit procedura që ndjek institucioni. Ai përmes departamentit studion tregun e punës, nëse ka pritshmëri për të ardhmen dhe bën një plan biznes. Bazuar në pritshmëritë e larta atëherë programi i studimit mbështetet financiarisht:</p> |

³⁶⁶ Ev 45. Raport Auditim i brendshëm.

³⁶⁷ Ev 44. Plani financiar i programit të studimi 19-20 dhe 20-21.

³⁶⁸ Ev 46. Burimet financiare UniBa.

³⁶⁹ Ev 44. Plani financiar i programit të studimi 19-20 dhe 20-21.

³⁷⁰ Ev 45. Raport Auditim i brendshëm.

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|----------|
| <p>Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p> | <p>Në bazë të dokumentacionit të vënë në dispozicion^{371,372,373}. dhe vizitës pranë Universitetit “Barleti” GVJ ka konkluduar se raportet financiare të institucionit janë të dokumentuara për të gjitha programet e studimit të aktivizuara. Raporti financiar i cili përgatitet nga Rektorati dhe miratohet nga Bordi i Administrimit bazohet në planifikimet e kryera në programimin financiar. Sipas raportit të planit financiar të programit të studimit Bachelor në “Psikologji” dëshmohej një qëndrueshmëri financiare dhe kapacitete të mjaftueshme për sigurimin në vijimësi të veprimtarive akademike e institucionit.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ gjykon se bazuar në analizën e mësipërme të kriterëve që e përbëjnë këtë standart përmbushet plotësisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>X</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardevë të fushës IV</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>X</p> |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

| | |
|---|---|
| <p>Standardi V.1 Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë</p> | <p>Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik³⁷⁴ të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. Informimi i studentëve mbi strukturën,</p> |

³⁷¹ Ev 44. Plani financiar i programit të studimi 19-20 dhe 20-21.

³⁷² Ev 45. Raport Auditim i brendëshëm.

³⁷³ Ev 46. Burimet financiare UniBa.

³⁷⁴ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumnit dhe karrierës

| | |
|--|--|
| <p>akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p> | <p>organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve fillon që në takimet e hapura që zhvillojnë me studentët potencialë, nëpërmjet komunikimit me sekretarinë kur ata aplikojnë. Gjithashtu informacion mbi organikogramën e Fakultetit, dhe strukturën e programit të studimit afishohet në stendat e kolegjit si edhe një informacion më pak i detajuar shfaqet në faqen e ëebit të UniBa. Ky program studimi është organizuar në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe aktet nënligjore në fuqi. Dhe të gjitha procedurat që lidhen me pranimin dhe vazhdimin e studimeve deri në diplomim janë në përputhje me ligjin për arsimin e lartë, udhëzimet e MASR si dhe statutin dhe rregulloren e brendshme e këtij programi studimi. Informacioni për kriteret dhe kuotat e pranimit, procedurën e aplikimit publikohet online, në broshurën informuese dhe është pjesë e fushatave informuese përmes fletëpalosjeve.</p> |
| <p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p> | <p>Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar dhe vizitës në insitucion GVJ konstaton se institucioni mbështetet në rregulloren e tij, procedurën e transferimit³⁷⁵, për të rregulluar në përputhje me ligjet në vend nga hyrja në dalje. Kandidati duke ndjekur një procedurë të caktuar dhe në afatet ligjore të përcaktuara me ligj mund të kryej ndërprerjen, transferimin e studimeve në përputhje me rregulloren e programit të studimit duke siguruar të drejta të plota për të gjithë. Të gjitha procedurat që lidhen me pranimin dhe vazhdimin e studimeve³⁷⁶ deri në diplomim janë në përputhje me ligjin për arsimin e lartë, udhëzimet e MASR si dhe statutin dhe rregulloren e brendshme të këtij institucioni. Informacioni për kriteret dhe procedurën e aplikimit publikohet online, në broshurën informuese dhe është pjesë e fushatave informuese përmes fletëpalosjeve.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat</p> | <p>Në faqen zyrtare të institucionit janë të shpallura të gjitha informacionet që lidhen me procedurat e pranimit bazuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi, dokumentacioni që kërkohet, kohëzgjatja e programit dhe numri i krediteve që fiton studenti. E gjithë procedura është paraqitur në mënyrë transparente. Procedurat që lidhen me transferimin³⁷⁷, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku përmes informacionit në faqen e Univeritetit</p> |

³⁷⁵ Ev 35. Rregullore e brendëshme për transferimin

³⁷⁶ Ev 35. Rregullore e brendëshme për transferimin

³⁷⁷ Ev 35. Rregullore e brendëshme për transferimin

| | |
|--|---|
| <p>e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p> | <p>“Barleti” mbi këtë procedurë dhe dokumentat e kërkuar për transferimin e studimeve konform rregullave dhe ligjeve në fuqi.</p> |
| <p>Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> | <p>UniBa në përputhje me ligjin 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe vendimin e Senatit bën miratimin e kriterëve të pranimit për programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë³⁷⁸, dhe i pasqyron këto informacione edhe në faqen zyrtare duke i mundësuar aksesin kujtdo që është i interesuar në çdo kohë. Bazuar në vendimin e senatit për miratimin e kuotave të pranimit për vitin akademik 2022-2023 për programin Bachelor në “Psikologji” janë miratuar 45 kuota, ku 30 janë për shtetas shqiptar brenda vendit, 5 kuota për aplikantë për program të dytë studimi, 7 kuota për transferimet e studentëve, 1 koutë për minoritetin Romë dhe Egjiptian dhe 2 kuota të lira janë për aplikantët nga trojet shqipfolëse³⁷⁹. Në rregulloren mësimore të programit të ciklit të parë të studimit Bachelor në “Psikologji” ka të specifikuar kriteret që duhet të plotësohen për t’u pranuar në programin e studimit.</p> |
| <p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p> | <p>Institucioni angazhohet përmes një sërë formash në promovimin dhe reklamimin e programeve të studimit në kushtet e pandemisë kryesisht duke përdorur faqen zyrtare të ëebit dhe faqen zyrtare në facebook etj. Përpara fillimit të çdo viti akademik institucioni realizon një fushatë informimi dhe ndërgjegjësimi, për të gjithë të interesuarit që duan të vazhdojnë studimet e tyre në Universitetin “Barleti”³⁸⁰. Format me të cilat realizohen udhëzimi i studentëve, në lidhje me kriteret e përgjithshme/të veçanta, për t’u regjistruar në programin e Bachelor në “Psikologjisë”, janë të shumta si këshillimi në ambjentet e UniBa gjatë periudhës së regjistrimeve, dërgimi i ftesave në emaillet, rrjete sociale etj.</p> |
| <p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e</p> | <p>Institucioni nuk lë pas edhe hartimin dhe publikimin përpara çdo viti akademik kriteret edhe për kandidatët e kategorive të marginalizuara si atyre me aftësi të veçanta apo pakicave apo trojeve. Senati i Universitetit legjitimon kriteret e propozuara</p> |

³⁷⁸ Ev 33. Manual rekrutimi, Aplikim, Rregjistrim, Transferim të studentëve dhjetor 2022.

³⁷⁹ Ev 51. Vendim Senati Nr 8, dt 11.03.2022 Për miratimin e kuotave të pranimit të studentëve 2022-2023.

³⁸⁰ Ev 33. Manual rekrutimi, Aplikim, Rregjistrim, Transferim të studentëve dhjetor 2022.

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara. | nga fakultetet dhe departamentet mbi kriteret për këto kategori ³⁸¹ . | | | |
| Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera. | Theksohet se gjithashtu si edhe më sipër UniBa në përputhje me ligjin 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe vendimin e Senatit shqyrton dhe bën miratimin e kriterëve të pranimit për programet e studimit të ciklit të parë ³⁸² për të interesuarit nga shtetet e tjera, dhe i pasqyron këto informacione edhe në faqen zyrtare duke i mundësuar aksesin kujtdo që është i interesuar në çdo kohë. | | | |
| Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit. | Institucioni ka të përfshirë në rregulloren e tij edhe politikën për ndihmimin e studentëve për shtresat e margjinalizuara ekonomikisht për përfitimin e ndihmës së tyre për të rritur cilësinë e pranimit në programin e Bch në psikologji për zhvillimin ekonomik të vendit ³⁸³ . | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ gjykon se indikatorët e shqyrtuar më sipër dhe të përfshirë në këtë standard përmbushen plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|---|
| Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e | Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit ³⁸⁴ akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. Ky informacion gjendet në rregulloren mësimore të |

³⁸¹ Ev.1.3. Rregullore e Universitetit Barleti.

³⁸² Ev 33. Manual rekrutimi, Aplikim, Rregjistrim, Trasferim të studentëve dhjetor 2022.

³⁸³ Ev 5.1. Strategjia e Zhvillimit të Institucionit 2020-2030.

³⁸⁴ Ev. 1.2. Rregullore e Departamentit të Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit.

| | |
|--|---|
| <p>përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p> | <p>programit të studimit³⁸⁵ dhe aktet e tjera rregullatore, por edhe takimet informuese që realizohen ditët e para të fillimit të vitit akademik, lehtësojnë njohjen e studentit në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit të tyre nga një vit akademik në tjetrin.</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p> | <p>Për të gjithë studentët e rinj të regjistruar realizohet procesi i pritjes dhe orientimit të kandidatëve, i cili është i përvitshëm në UniBa³⁸⁶. Gjatë kësaj jave në hollin e institucionit vendosen vende pritje realizohen takime për shpjegimin e sistemit të studimeve, rregulloreve dhe procedurave administrative të UniBa. Në çdo lëndë apo modul janë përcaktuar qartë të gjitha informacionet që lidhen me procedurat që ndjek institucioni për vlerësimin e dijeve dhe aftësive të studentit³⁸⁷.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p> | <p>UniBa ka procedura të unifikuara për të gjithë njësitë e tij, të cilat janë të bazuara në udhëzimet e MASR për strukturën e hartimit të sylabusit të lëndës dhe procedurat e vlerësimit të dijeve. Pedagogu i lëndës, por edhe njëzia bazë përmes strukturave të saj informon studentët e programit të studimit përgjatë fazës së parë të regjistrimit, fillimit të semestrit, në javën orientues në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve. Udhëzimi në lidhje me stukturën e temës së diplomës u vihen në dispozicion studentëve në fillim të semestrit të tretë. Fazat kohore të mbrojtjes së diplomës përmes provimit me shkrim ose verbalish bëhen të ditura në fillim të çdo viti akademik. Monitorimin e këtyre procedurave që lidhen me diplomimin e realizojnë si pedagogu i lëndës, koordinatori dhe drejtuesi i njësisë bazë.</p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p> | <p>Duke iu referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB, si dhe vizitës në institucion GVJ konkludon se në rregulloren e diplomimit, studentë njihet me udhëzime të specifikuara lidhur me strukturën e punimit të diplomës, i cili është gjithashtu është pjesë e prezantimit që bëhet në fillim të vitit akademik. Fazat kohore të dorëzimit dhe mbrojtjes së diplomës bëhen të ditura në fillim të çdo viti akademik. Monitorimin e këtyre procedurave që lidhen me mbrojtjen e diplomës me temën e realizon koordinatori i Departamentit në bashkëpunim me njëzinë bazë dhe stafin akademik. Njëzia bazë dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në</p> |

³⁸⁵ Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

³⁸⁶ Ev 33. Manual rekrutimi, Aplikim, Regjistrim, Trasferim të studentëve dhjetor 2022.

³⁸⁷ Ev 35. Rregullore e brendëshme për transferimin.

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | <p>funkcion të mbrojtjes së diplomës^{388,389}. Përsa i përket realizimit të temës së diplomës studentët e këtij programi në përfundim të këtij cikli studimi, diplomohen si kërkues shkencor në profilin e psikologjisë shkollore dhe të zhvillimit pas mbrojtjes së diplomës. Përsa i përket përgatitjes së temës së diplomës ka një procedurë formale të përcaktuar nga rregullorja e programit të studimit dhe monitoruar nga njëسيا bazë, e cila detyron studentin dhe pedagogun në realizimin e seancave të konsultimit individuale përgjatë gjithë procesit të përgatitjes së punimit, si dhe të nënshkrimit nga pedagogu udhëheqës të punimit final para se të dorëzohet te komisioni i mbrojtjes.</p> | | | |
| <p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p> | <p>Institucioni ndjek politika që synojnë reklamimin dhe promovimin e tij në vazhdimësi. Në lidhje me tërheqjen e studentëve të rinj çdo fillim viti akademik UniBa organizon grupe pune të përbëra nga pedagogë të cilët informojnë studentët me programet e studimit që ofron, kushtet dhe shërbimet për studentët, për t'i ndihmuar ata në vendimarrje³⁹⁰. Format si; njoftimet në faqen zyrtare të ëeb, rrjetet sociale, standat e Universitetit dhe guidës së studentit ndërmerren me qëllim tërheqjen e studentëve të interesuar. Gjithashtu UniBa merr pjesë në panairët e karrierës. Zyra e Pranimit dhe Rregjistrimit organizon çdo fillim viti ditët e orientimit gjatë të cilave studentët njihen mbi programin e studimit si dhe strukturat e UniBa.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ bazuar në të gjitha më sipër thekson se kriteret e kësaj pike të standardit përmbushen plotësisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
| | | | | <p>X</p> |

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|---|
| <p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të</p> | <p>Referuar besedës me drejtoresit e UniBa dhe studentëve gjatë vizitës në institucion, studentët informohen në mënyrë të</p> |

³⁸⁸ Ev 13.2. Paketa e provës finale.

³⁸⁹ Ev 13.3. Programi I provimit të formimit Bachelor në Psikologji 2012-2022.

³⁹⁰ Ev 33. Manual rekrutimi, Aplikim, Rregjistrim, Trasferim të studentëve dhjetor 2022.

| | |
|--|---|
| <p>hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p> | <p>hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit përmes një morie formash. Duke nisur me informacionin në faqen online të Universitetit “Balletit”, përmes kontratës që nënshkruan, informacionit që merr nga zyra e Pranimit dhe Regjistrimit³⁹¹, këshillimit nga stafi akademik në faza të ndryshme si dhe rregullores mësimore të programit të studimit³⁹² janë të gjitha forma, të cilat ndihmojnë studentët të kenë akses në informacionin e nevojshëm lidhur me këtë program studimi.</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p> | <p>Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar nga GVJ, në dispozicion të studentëve të programeve të studimit aksesit tek informacioni mbi kurrikulën dhe programin e studimit mund të merret në faqen zyrtare të institucionit, ose gjatë fazës së regjistrimit, gjatë ditëve të orientimit, njësia bazë në bashkëpunim me Zyrën e Rekrutimit, Pranimit dhe Regjistrimit, Zyrën e Dekanit të Studentëve, Zyrën Alumni dhe Karrierës organizon takime informuese³⁹³ me studentët. Gjithashtu, duke përdorur platformat digjitale studentët mund të marrin informacion për lëndët që do të zhvillojnë përgjatë semestrit dhe vitit akademik. Syllabuset e lëndëve mësimore³⁹⁴ përmbajnë informacione të detajuara mbi ngarkesën, temat për çdo javë mësimore, format e kontrollit dhe vlerësimit, niveli i detyrueshëm i frekuentimit të lëndës dhe literatura bazë dhe ajo e rekomanduar. Stafi akademik u prezanton studentëve dosjen e mësimdhënies³⁹⁵, e cila ka një informacion të detajuar lidhur me programin e studimit.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p> | <p>Institucioni ka në dispozicion të nevojave profesionale të studentëve një sërë zyrash që bashkërendojnë punën me njëra tjetrën si Zyrën e Rekrutimit, Pranimit dhe Regjistrimit, Zyrën e Dekanit të Studentëve, Zyrën Alumni dhe Karrierës³⁹⁶ me studentët dhe zhvillojnë aktivitetin e tyre duke bashkëpunuar ngushtë me këshilluesit e karrierës së çdo fakulteti/departamenti. Gjithashtu, në UniBa realizohen trajnime të ndryshme mbi aftësimin me shprehi për kërkimin e punës dhe gjithashtu vet UniBa ka rekrutuar ish studentë duke i punësuar në nivele të ndryshme përmes Barleti Group. Përshirja e bordit të punës në një sërë aktiviteteve me alumnit duke kontribuar kryesisht në çështjet e lidhura me praktikat</p> |

³⁹¹ Ev 33. Manual rekrutimi, Aplikim, Regjistrim, Trasferim të studentëve dhjetor 2022.

³⁹² Ev 3. Rregullore e programit Bachelor Psikologji.

³⁹³ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës

³⁹⁴ Ev 2.2. Syllabuset e lëndëve.

³⁹⁵ Ev 11.1. Udhëzues për metodat e mësimdhënies.

³⁹⁶ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës

| | |
|--|---|
| | <p>profesionale ka një impakt pozitiv në përmirësimin e këtij programi studimi. Organizimi i panairove të punës dhe aktiviteteve të tilla si leksione të hapura me aktorë nga tregu i punës si pjesë e realizimit të praktikës profesionale janë veprimtari që synojnë të qartësojnë studentët dhe të orientojnë rreth mundësive për punësimin e tyre. Edhe pse studentët e ciklit Bachelor në Psikologji nuk mund të punësohen pas përfundimeve Bachelor në profesion, pasi Psikologu është një profesion i rregulluar me ligj, dhe punësimi në profesion ndodh pas përfundimit të dy cikleve të njëpasnjëshëm të studimit, sërish institucioni i qëndron pranë studentëve për t'i informuar hap pas hapi.</p> |
| <p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p> | <p>UniBa ka vënë në dispozicion të studentëve një sër platformash elektronike si “Portali Studentor”; “SIS CLASSTER”; “Google Classroom” që sigurojnë akses në një numër informacioni si regjistrimi i studentëve në lëndët përkatëse, akses i plotë në literaturën e lëndëve që ndjekin por jo në materialet e lëndëve që nuk i përkasin. Secili pedagog është regjistruar në sistem në lëndët e veta, çdo pedagog mund të shoh vetëm lëndët e veta dhe të menaxhojë krejt lehtësisht gjithë literaturën e lëndëve përkatëse.</p> |
| <p>Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p> | <p>Informacioni në lidhje me programin e studimit³⁹⁷ mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit përmes platformave si “Portali Studentor” që përdoret për çështjet akademike të studentëve, si regjistrimi, menaxhimi i studentëve, stafi akademik, degët e studimit, lëndët, syllabuset e lëndëve, materialet e studimit, oraret mësimore, provimet, pagesat studentore, njoftimetë ndryshme etj. Sistemi i ri i menaxhimit të të dhënave të studentëve SIS CLASSTER, i cili pritet të mbulojë aspektin akademik, administrative dhe financiare të studentëve. “Google Classroom” është një tjetër platformë që përdoret për mësimdhënie. Sistemi ofron mundësi për çdo lloj kërkese që pedagogu mund të ketë për organizimin e procesit të mësimdhënies, si p.sh. caktimi detyrave të kursit, të gjitha llojet e vlerësimit, pyetësorë të ndryshëm, evente, forume diskutimi online mes studentëve dhe pedagogut, dhe shumë funksione të tjera. Sistemi u mundëson pedagogëve auditim të plotë të gjithë aktivitetit dhe përdorimit të sistemit nga studentët³⁹⁸. Ky sistem shpesh përdoret edhe për lajmërimet të përgjithshme në rang fakulteti ose universiteti.</p> |

³⁹⁷ Ev 42. Relacioni për infrastrukturën në funksion të programit të studimit.

³⁹⁸ Ev 11.3 Manual i mësimdhënies on-line

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Çdo informacion aksesohet nga cilido i interesuar në kohë reale. | | | |
| Konkluzione | <p><i>UniBa siguron informacion të arritshëm edhe në distancë për studentët me anë të: faqes zyrtare të webit komunikimi në vijimësi në nivel departamenti, njoftimi përmes platformës Google Casroom; Portalit studentor; SIS CLASSTER dhe adresave të email si dhe njoftimeve në rrjetet sociale. Përmes platformës on-line, institucioni ofron mundësi për çdo lloj kërkese që pedagogu mund të ketë për organizimin e procesit të mësimdhënies, si p.sh. caktimi detyrave të kursit, të gjitha llojet e vlerësimit, pyetësorë të ndryshëm, evente, forume diskutimi online mes studentëve dhe pedagogut, dhe shumë funksione të tjera. Këto sisteme kanë rezultuar të dobishëm vecanërisht përgjatë pandemisë, ku aksesi ka qenë gati 100% nga studentët, sic shprehen pedagogët gjatë takimit. Sistemi u mundëson pedagogëve auditim të plotë të gjithë aktivitetit dhe përdorimit të sistemit nga studentët. Ky sistem shpesh përdoret edhe për lajmërimi të përgjithshme në rang fakulteti ose universiteti. Çdo informacion aksesohet nga cilido i interesuar në kohë reale^{399, 400, 401}. Gjatë intervistës me stafin akademik por edhe grupin e punës na u referua se cdo pedagog ofron komunikimin me e-mail me studentët, të cilët mund ta aksesojnë ose nëpërmjet pajisjeve të tyre elektronike, ose nga kompjuterat e vënë në dispozicion në laboratorin e teknologjisë.</i></p> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përbushet plotësisht | Përbushet pjesërisht | Përbushet kryesisht | Përbushet plotësisht |
| | | | | X |

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|--|---|
| Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e | Institucioni disponon dhe mban statistika të lidhura me numrin e studentëve të diplomuar dhe cilësinë në dalje. Referuar tab.nr.21 të RVB për 3 vitet e fundit akademike konstatojmë se numri i studentëve të regjistruar është i lartë, dhe përgjatë vitit |

³⁹⁹ Ev 11.2. Guide instruktive e mësimi online.

⁴⁰⁰ Ankes 3 Manual i përdorimit të GSuit

⁴⁰¹ Ankes 4 Manual i përdorimit të Intranet

| | |
|--|---|
| <p>të diplomuarve, në programin e studimit.</p> | <p>pasardhës situata duket pothuasje e njëjtë. Në 2 vitet e fundit kemi një rritje të numrit të studentëve të regjistruar.</p> <p>Numri i studentëve të regjistruar në këtë program studimi për tre vitet akademike është:</p> <p>Për vitin akademik 2020-2021 6 studentë</p> <p>Për vitin akademik 2021-2022 23 studentë;</p> <p>Për vitin akademik 2022-2022 22 studentë;</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p> | <p>Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në Bachelor në “Psikologji”⁴⁰². Ajo çfarë vihet re duke u bazuar te staisikat është se numri i studentëve të rregjistruar për herë të parë në vitin e tretë është 6 studentë të regjistruar në vitin e parë për vitin akademik 2020-2021 dhe 23 studentë për vitin akademik 2021-2022. Numri i studentëve të rregjistruar në programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji” për vitin akademik 2022 – 2023 është 19 studentë 3 studentë të transferuar, gjithsej 22 studentë.</p> |
| <p>Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p> | <p>Zyra që merret me regjistrimin e studentëve, sekretaria mësimore janë strukturat e posaçme që merren me ruajtjen dhe menaxhimin e të dhënave statistikore nga hyrja deri në dalje. Punën e tyre e kryejnë edhe përmes Portalit studentor; SIS CLASSTER që përdoren për menaxhimin e rekordeve të studentëve e realizojnë edhe përmes sistemit informatik të rregjistrave dhe arkivave të të dhënave të plota. Këto të dhëna disponohen për të gjithë studentët e UniBa. Studenti ka dosjen personale, e cila ka të gjitha të dhënat që janë marrë në fazën e regjistrimit dhe vazhdojnë të përditësohen në vijim përgjatë viteve të studimit. Personat e autorizuar mbështeten në sistemin informatik për të gjeneruar statistika mbi studentët në mënyrë të shpejtë dhe të saktë.</p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e</p> | <p>Institucioni ka hartuar një sërë dokumentesh që favorizojnë kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin e sekretarive mësimore si dhe sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit si dhe vlerëson e dokumenton gjendjen dhe saktësinë e</p> |

⁴⁰² Ev 2 Raporti I vlerësimit të brendshëm periodik.

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse. | dokumentacionit që lidhet me studentët dhe me veprimtaritë e tyre ^{403, 404, 405, 406} . | | | |
| Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. | Njësia bazë harton raporte analitike dhe periodike vjetore ku ndër të tjera pika trajton edhe cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. Për këto ka evidenca si ^{407, 408, 409} . | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ shprehet se kjo pikë e standardit përmbushet plotësisht sipas evidencave të sipërpërmendura.</i> | | | |
| Shkalla e përmbustjes së standardit | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | |
| | | | X | |

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
|---|--|
| Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve | Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse si Senatin Akademik, Komisionin e Sigurimit |

⁴⁰³ Ev 17.1. Rregullore e standarteve të cilësisë.

⁴⁰⁴ Ev 19.1. Rregullore për funksionimin e sekretarisë mësimore.

⁴⁰⁵ Ankes 10 Politikat e Privatësisë e Universitetit Barleti

⁴⁰⁶ Ev 45 Raport i Auditimit të brendshëm

⁴⁰⁷ Ev 45 Raporti i Auditimit të brendshëm

⁴⁰⁸ Ev 29.1, .2, .3 Raport i Punës vjetore të departamentit 19-20, 20-21, 21-22.

⁴⁰⁹ Ev 4 Studimi periodik i tregut të punës për programin Bachelor në Psikologji 2020-2022.

| | |
|--|---|
| dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit. | të Cilësisë, Grupin e Vlersimit të Brendshëm, Dekanat, Këshillin e Etikës dhe Shanseve të Barabarta ⁴¹⁰ , si dhe në Këshillin e Studetëve, i cili është grupim i studentëve dhe përzgjedh përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të UniBa ⁴¹¹ . Përfshirja e studentëve në një sër strukturash vendimmarrëse si Senati Akademik, Këshilli i Etikës, Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është përcaktuar në aktet ligjore dhe rregulloren dhe statutin e vetë IAL-it. |
| Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme. | Në të gjitha strukturat ku përcaktohet me ligj përfshirja e tyre, kemi një angazhim të shprehur qartë në lidhje me rolin e studentëve ⁴¹² . Ato janë pjesë aktive e mbedhjeve të senatit akademik, punojnë së bashku me stafin në grupet e vlerësimit të brendshëm të cilësisë ⁴¹³ , dhe janë në brendësi të punës së tyre në këtë veprimtari ⁴¹⁴ . Studentët janë të përfshirë në grupime studentore në lidhje me fushën e studimit dhe sipas interesave personale. Studentët janë të përfshirë në grupime të ndryshme studentore. Në lidhje me vlerësimin e stafit akademik studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogut përmes pyetësorëve dhe përmes takimeve në grup. |
| Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj. | Përfshirja e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre ⁴¹⁵ në to evidentohet duke iu referuar edhe përvojës së UniBa realizon takime me Alumnit mbi kurrikulën mësimore, përmes formularëve që plotesojnë përgjatë semestrave, por edhe përmes takimeve me to nga njësia bazë dhe përmes rolit të kordinatorit. Gjithsesi, duke qenë se ky program studimi nuk ka shumë vite që është hapur gjykohet se është herët për të vlerësuar këtë aspekt. Një tjetër aspekt që lidhet me përfshirjen e tyre është edhe takimi i njësisë bazë me student e pedagogë mbi cilësinë në mësimdhënie ⁴¹⁶ . |
| Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë | Studentëve të UniBa u mundësohet një proces transparent mbi mënyrën e kontrollit dhe vlerësimit të dijeve, i cili shprehet në rregulloret e brendshme të programit të studimit. Në drejtim të |

⁴¹⁰ Ev 1.4. Statuti i Universitetit Barleti

⁴¹¹ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, alumni dhe karrierës.

⁴¹² Ev 17.1. Rregullore e standarteve të cilësisë.

⁴¹³ Ev 60. Urdhër për GVB

⁴¹⁴ Ev 67. Kodi i Etikës.

⁴¹⁵ Ev 13. Manuali i hartimit të kurrikulës

⁴¹⁶ Ev 17.1. Rregullore e standarteve dhe cilësisë

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës. | ndershmërisë së kryerjes së procesit janë sekretimi i provimeve, argumentimi i vlerësimit nga pedagogu, zhvillimi i seancave sqaruese dhe mundësia e kërkesës për rivlerësim nga një komision i posaçëm. Studentët kanë mundësi të parashtrajnë kërkesat e tyre duke plotësuar formularët përkatës. | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ shprehet se ky standard përmbushet plotësisht sipas evidencave të sipërpërmendura.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | |
| | | | X | |

| | |
|---|---|
| Standardi V.6 | |
| Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit. | Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve sic është Njësia Bazë, Zyra e Rekrutimit, Pranimit dhe Rregjistrimit, Zyra e Dekanit të Studentëve, Zyra Alumni dhe Karrierës ⁴¹⁷ . Këto struktura ofrojnë një sër shërbimesh për studentët përgjatë të gjitha fazave të studimit në UniBa dhe vijojnë edhe pas përfundimit të studimeve përmes shërbimeve që këto zyra ofrojnë për alumnit e saj ⁴¹⁸ . Strukturat në shërbim të studentëve nga hyrja në dalje, të informimit, trajnimit dhe mbështetjes në punësim janë në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. |
| Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, | Njësia Bazë, Zyra e Rekrutimit, Pranimit dhe Rregjistrimit, Zyra e Dekanit të Studentëve, Zyra Alumni dhe Karrierës ⁴¹⁹ janë zyra të posaçme që mbulojnë shërbimet e ndryshme që u nevojiten studentëve nga hyrja deri në dalje. Megjithatë Zyra |

⁴¹⁷ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës

⁴¹⁸ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës

⁴¹⁹ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe karrierës

| | |
|---|--|
| <p>këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p> | <p>Alumni dhe Karrierës i vijojnë bashkëpunimet më tej përmes mbështetjes së Alumnit në lidhje me trajnime, intershipe dhe ofertave të punës.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p> | <p>Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra Alumni dhe Karrierës⁴²⁰ specifikisht njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës. Zyra Alumni dhe Karrierës⁴²¹ është në shërbim të studentëve duke ofruar informacion në lidhje me mundësi punësimi, apo aktivitete studentore që zhvillohen brenda ose jashtë vendit, duke ofruar njëkohësisht asistencë për kryerjen e aplikimeve apo këshillimin e nevojshëm. Në UniBa funksionon Alumni, me të cilët bëhen takime të përvitshme për të marrë mendime, ndarë eksperiencë në lidhje me përmirësimet e mundshme që do të duhet të bëhen në organizimin dhe ofertën akademike të institucionit për t'iu përshtatur më mirë kërkesave të tregut të punës. Këto aktivitete orientojnë studentët në përzgjedhjen e profilit, dhe më pas në lehtësimin e përzgjedhjes së institucioneve të zhvillimit të praktikës profesionale në linjë me programin e studimit. Seminare të hapura, lektorë të ftuar janë pjesë e promovimit të profesioneve të ndryshme për studentët e saj.</p> |
| <p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p> | <p>Zyra e Alumni dhe Karrierës⁴²² është një strukturë e ngritur e cila funksionon në bazë të statutit të UniBa që ka si objektivi të punës së saj mbështetjen e studentëve përgjatë gjithë rrugëtimit të tyre akademik dhe më tej përgjatë viteve të punësimit. Shpesh luan një rol të rëndësishëm në orientimin e studentit drejt mundësive të punësimit, por edhe në drejtim të ofrimit të këshillimit për karrierën me qëllim vlersimin më objektivi të mundësive që student ka në dispozicion. Kjo zyrë me qëllim që të lehtësojë itinerarin e kalimit nga shkolla në punë përpunon të shfrytëzojë asetet e saj si bordi i punës dhe panairët e punës dhe Barleti Group⁴²³.</p> |

⁴²⁰ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe Karrierës.

⁴²¹ Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe Karrierës.

⁴²² Ev 39. Rregullore e zyrave studentore, Alumni dhe Karrierës.

⁴²³ Ev 2 Raporti I vlerësimit të brendëshëm periodik.

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Konkluzione | <i>GVJ gjykon sa me sipër se mbi bazën e të gjithë treguesve të paraqitur më lart kjo pikë e standardit të jetë përmbushur plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V | Përmbushet plotësisht | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

| | |
|--|--|
| Standardi VI.1 | |
| Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve. | Në raport me politikat e institucionit për sigurimin e brendshëm të cilësisë dhe duke u mbështetur në ligjin për arsimin e lartë dhe aktet e tjera ligjore, në përputhje me statutin dhe rregulloren e institucionit kemi disa element të dallueshëm lidhur me korrektësinë e institucionit në raport me Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë si strukturë mbështetëse e UniBa-s. Institucioni ka miratur Komisionin e Sigurimit të Cilësisë, i cili është një komision i përhershëm që do të drejtojë këtë strukturë, ku janë përfshirë ekspertë të fushave të ndryshme ⁴²⁴ . Struktura në fjalë e realizon punën e saj duke u mbështetur në një dokument të rëndësishëm për funksionimin e saj siç është Rregullorja për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë ⁴²⁵ . Gjithashtu, institucioni ka hartuar edhe disa dokumente të tjera të cilat qartësojnë dhe rritin procesin e cilësisë së mësimdhënies ^{426, 427, 428} . |
| Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit | Struktura e Njësisë së Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë është njësi e pavarur në nivel institucional që ka si qëllim monitorimin, vlerësimin, dhe zhvillimin e përmirësimit e |

⁴²⁴ Ev 17.2. Rregullore e NjZhKC.

⁴²⁵ Ev 17.2. Rregullore e NjZhKC.

⁴²⁶ Ev 11.3 Manual për mësimdhënien on-line

⁴²⁷ Ev 11.1 Udhëzues për metodat e mësimdhënies

⁴²⁸ Ev 11 Politika për të mësuarit, mësimdhënien dhe cilësinë në mësimdhënie

| | |
|--|---|
| <p>dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p> | <p>cilësisë së veprimtarisë së UniBa. NJZHKC përbëhet nga Drejtuesi i Njësisë dhe tre kordinatorë. Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka nxitur punën që kurrikula të harmonizohet me ligjet e reja për arsimin e lartë⁴²⁹. Kjo veprimtari është realizuar përmes vlerësimit të programeve të studimit me qëllim që të harmonizohen sipas ligjeve të reja. Departamentet kanë pasur rolin kryesor në përcaktimin e përmbajtjes së programeve të studimit, punë e cila monitorohet në vijimësi nga zyra e zhvillimit kurrikular dhe cilësisë. Një student është pjesë e tij. Grupi i sigurimit të cilësisë në nivel njësie bazë është ngritur me Vendim Senati Akademik. Kjo njësi ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit, ajo organizon punën në bashkëpunim me njësitë bazë, për kontrollin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë.</p> <p>Struktura e sigurimit të brendshëm të cilësisë përmes planit të saj⁴³⁰ të veprimit synon që për këto qëllime të realizojë monitorim të vazhdueshëm të punës së stafit akademik dhe administrativ me fokus sigurimin e cilësisë në menaxhim, zhvillimin e projekteve kërkimore, ndërkombëtarizimin përmes programeve të mobilitetit për stafin dhe studentët. Pjesë e këtyre veprimtarive do të jenë zyra e burimeve njerëzore, njësisë për kërkimin shkencor, departamentet dhe zyra e kujdesit për studentët, zyra e karrierës, kordinatorët dhe senati akademik⁴³¹. Bazuar në informacionin e paraqitur në RVB dhe atë të marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, konstatohet se në strategjinë e zhvillimit institucional ka politika që synojnë përmirësimin e cilësisë për programin e studimit. Departamenti i plotëson raportin e vlerësimit të programit. Në këtë raport paraqiten të dhëna për programin e studimit, ndryshimet e mundshme të realizuara, planet për ndryshimet dhe përmirësimet në të ardhmen, feedbacku i marrë nga studentët, nga personeli akademik i përfshirë në programin e studimit, të dhëna mbi ecurinë e studentëve etj⁴³².</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve,</p> | <p>UniBa lidhur me këtë standard realizon çdo semestër një sërë veprimtarish si vlerësimi i pedagogut nga studenti, relacioni për monitorimin e sylabuseve, ankesat e studentëve si dhe vetëvlerësimi i performancës së personelit akademik. Këto sondazhe i vihen në dispozicion përgjegjësit të departamentit me qëllim reflektimin për të ardhmen. Nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në</p> |

⁴²⁹ Ev 17.1. Rregullore e standarteve dhe cilësisë

⁴³⁰ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴³¹ Ev 17.1. Rregullore e Standarteve dhe Cilësisë

⁴³² Ev. 17.2. Rregullore e NjZHKC-së.

| | |
|--|---|
| <p>përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p> | <p>institucion, GVJ konstaton se institucioni përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi ku përfshihen pyetësorët dhe fokus grupet e realizuara me studentët⁴³³, të cilat zhvillohen në baza periodike dy herë në vit pyetësorë dhe një herë në vit fokus grupe. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program me qëllim përmirësimin e cilësisë. Vlerësohet puna e bërë nga institucioni në këtë drejtim.</p> <p>Personeli akademik i cili është angazhuar në procesin e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit⁴³⁴ nuk ushtron detyra në pozicione drejtuese në institucion dhe janë figura me integritet në njësinë bazë. Gjithashtu edhe përfshirja e studentëve të nivelit master në këtë proces është në funksion të respektimit të integritetit dhe barazisë ndaj personelit dhe studentëve.</p> |
| <p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p> | <p>Veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente. Politikat e institucionit⁴³⁵ në drejtim të mbështetjes dhe krijimit të lehtësirave në realizimin e një sërë veprimtarish të mbledhjes së informacionit në funksion të realizimit të një procesi korrekt të vlerësimit të brendshëm⁴³⁶. Gjetjet e vlerësimit të brendshëm dhe raporti janë transparente dhe bëhen publike duke u hedhur në faqen e UniBa. Gjithashtu GVJ duke iu referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB⁴³⁷, si dhe vizitës në institucion, konstatohet se institucioni është i interesuar të ruajë dhe respektojë të dhënat e privatësisë, lirinë dhe etikën akademike –profesionale. Gjetjet e vlerësimit të brendshëm dhe raporti janë transparente⁴³⁸ dhe bëhen publike duke u hedhur në faqen e UniBa. Raportet janë pasqyruar të plota pa ndërhyrje në shmangien e dajles së të dhënave për personat që janë pjesë e të dhënave që kanë kontribuar në drejtim të mësimdhënies në këtë program studimi këto vite, megjithatë të dhënat personale</p> |

⁴³³ Ev 37. Pyetësorët standard të NJZHKC.

⁴³⁴ Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

⁴³⁵ Ev. 17.2. Rregullore e NjZHKC-së.

⁴³⁶ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴³⁷ Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

⁴³⁸ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|----------|
| | të stafit akademik japin informacion mbi kualifikimin e titujt që mbajnë, si dhe nuk ka evidenca që të na japin mundësi të gjykojmë mbi çënimin e lirisë për të dhënat personale. | | | |
| Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. | <p>Universiteti gjithashtu ka arritur të ngrerë një sërë mekanizmash për të promovuar shembujt më të mirë të studentëve që kanë studiuar në programe të ndryshme studimi në Barlet. Për këtë është përdorur faqja e EEB si dhe publikimet e revistave si Jeta studentore në Barlet, UNI BA magazine 2nd edition. Në të paraqiten rastet e studentëve më ekselentë në programe të ndryshme studimi.</p> <p>Nga ana tjetër, institucioni në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë⁴³⁹, krijon grupin përmes delegimit të përgjegjësisë, strukturave përgjegjëse dhe mbështet punën e grupit përgjatë kryerjes së detyrës. Raporti i vlerësimit të brendshëm të cilësisë pas përfundimit përdoret nga vet institucioni⁴⁴⁰ për përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit. Ashtu sic ndërmerren reagime nga ana e njësisë bazë në lidhje me pikat e dobëta të evidentuara nga grupi i vlerësimit të brendshëm.</p> | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ gjykon sa me sipër se mbi bazën e të gjithë treguesve të paraqitur më lart kjo pikë e standardit të jetë përmbushur plotësisht.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | |
| | | | | X |

| | |
|---|---|
| Standardi VI.2 | |
| Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e | Në raport me politikat e institucionit për sigurimin e brendshëm të cilësisë dhe duke u mbështetur në ligjin për arsimin e lartë dhe aktet e tjera ligjore, në përputhje me statutin dhe rregulloren e institucionit kemi disa element të dallueshëm lidhur me korrektësinë e institucionit në raport me Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë si strukturë mbështetëse e UniBa-s. Institucioni ka miratur Komisionin e Sigurimit të Cilësisë, i cili |

⁴³⁹ Ev. 17.2. Rregullore e NjZHKC-së.

⁴⁴⁰ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

| | |
|--|---|
| <p>nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p> | <p>është një komision i përhershëm që do të drejtojë këtë strukturë, ku janë përfshirë ekspertë të fushave të ndryshme⁴⁴¹. Struktura në fjalë e realizon punën e saj⁴⁴² duke u mbështetur në një dokument të rëndësishëm për funksionimin e saj siç është Rregullorja për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë⁴⁴³.</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p> | <p>Struktura e Njësisë e Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë është njësi e pavarur në nivel institucional që ka si qëllim monitorimin, vlerësimin, dhe zhvillimin e përmirësimin e cilësisë së veprimtarisë së UniBa. NJZHKC përbëhet nga Drejtuesi i Njësisë dhe tre kordinatorë. Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka nxitur punën që kurrikula të harmonizohet me ligjet e reja për arsimin e lartë⁴⁴⁴. Kjo veprimtari është realizuar përmes vlerësimit të programeve të studimit me qëllim që të harmonizohen sipas ligjeve të reja. Departamentet kanë pasur rolin kryesor në përcaktimin e përmbajtjes së programeve të studimit, punë e cila monitorohet në vijimësi nga zyra e zhvillimit kurrikular dhe cilësisë. Një student është pjesë e tij. Grupi i sigurimit të cilësisë në nivel njësie bazë është ngritur me Vendim Senati Akademik. Kjo njësi ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit, ajo organizon punën në bashkëpunim me njësitë bazë, për kontrollin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p> | <p>Institucioni ka aplikuar për akreditim për programin e studimit në ASCAL konform rregullave në fuqi në vendin tonë⁴⁴⁵. Ka ndjekur të gjitha procedurat burokratike që lidhen me këtë proces. ASCAL ka ngritur grupin e punës, i cili është angazhuar në procesin e vlerësimit të jashtëm të akreditimit për këtë program studimi, por jo vetëm⁴⁴⁶. Bazuar në informacionin e paraqitur në RVB dhe atë të marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, konstatohet se UniBa i kushton një rëndësi të veçantë rekrutimit të stafit akademik me tituj e grada shkencore. Për sigurimin e cilësisë institucioni përdor instrumentet e ndryshme si pyetësorë me studentët, stafin akademik, takimet në grup për të garantuar ndërhyrjen dhe përmirësimin e cilësisë⁴⁴⁷ nëse është e nevojshme.</p> |

⁴⁴¹ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁴² Ev 13. Manual i Hartimit të Kurrikulës

⁴⁴³ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁴⁴ Ev 17.1. Rregullore e Standarteve dhe Cilësisë

⁴⁴⁵ Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

⁴⁴⁶ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁴⁷ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| <p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p> | <p>Struktura e sigurimit të brendshëm të cilësisë përmes planit të saj⁴⁴⁸ të veprimit synon që për këto qëllime të realizojë monitorim të vazhdueshëm të punës së stafit akademik dhe administrativ me fokus sigurimin e cilësisë në menaxhim, zhvillimin e projekteve kërkimore, ndërkombëtarizimin përmes programeve të mobilitetit për stafin dhe studentët. Pjesë e këtyre veprimtarive do të jenë zyra e burimeve njerëzore, njësisë për kërkimin shkencor, departamentet dhe zyra e kujdesit për studentët, zyra e karrierës, kordinatorët dhe senati akademik⁴⁴⁹. Bazuar në informacionin e paraqitur në RVB dhe atë të marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, konstatohet se në strategjinë e zhvillimit institucional ka politika që synojnë përmirësimin e cilësisë për programin e studimit. Departamenti i plotëson raportin e vlerësimit të programit. Në këtë raport paraqiten të dhëna për programin e studimit, ndryshimet e mundshme të realizuara, planet për ndryshimet dhe përmirësimet në të ardhmen, feedbacku i marrë nga studentët, nga personeli akademik i përfshirë në programin e studimit, të dhëna mbi ecurinë e studentëve etj⁴⁵⁰.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ shprehet se ky standard përmbushet plotësisht në bazë të evidencave të sipërpërmendura.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>X</p> |

| <p>Standardi VI.3</p> | |
|--|--|
| <p>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të</p> | <p>GVJ evidenton se komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë, një komision që ngrihet e funksionon në nivel institucional dhe funksionon si organ kolegjal⁴⁵¹ monitoron punën e departamentit dhe stafit akademik përmes aktiviteteve mbikëqyrëse në lidhje me vlersimin e përputhshmërisë së silabuseve e me standardet e institucionit⁴⁵² për lëndët që zhvilloheshin në programet e studimit. Pas këtij procesi u</p> |

⁴⁴⁸ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁴⁹ Ev 39. Rregullore e Standarteve dhe Cilësisë

⁴⁵⁰ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁵¹ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁵² Ev 13. Manuali i hartimit të kurrikulës

| | |
|--|---|
| <p>ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.</p> <p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p> | <p>përcjell departamenteve një draft raport nga ku pritët një reflektim. Këto veprimtari⁴⁵³ dëshmojnë hapa pozitiv në drejtim të ambicjes institucionale drejt rritjes së cilësisë.</p> <p>Bazuar në informacionin e paraqitur në RVB dhe atë të marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, por edhe në një sërë dokumentash që tregojnë anagazhimin e institucionit në hartimin e një manuali të posacëm⁴⁵⁴ i cili bazohet në standartet e sigurimit të cilësisë në vend, ato evropiane dhe në manualin e Komisionit Evropian për sistemin e krediteve, i jepet një mbështetje e madhe njësisë kryesore dhe bazë në drejtim të krijimit të programeve të reja, riorganizimin e atyre egzistuese sipas ligjeve në fuqi. Konstatohet se institucioni për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit angazhon titullarët, lektorët e lëndëve dhe asistent-lektorët në azhornimin e syllabuseve në përputhje me ligjet në fuqi. Monitorimi nga komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë⁴⁵⁵ për programin e studimit të ciklit të dytë fokusohet në dy aspekte, monitorimin e mënyrës së ndërtimit të syllabusit të lëndës sipas standarteve të institucionit si dhe përmes vlerësimit të procedurave të ndjekura në drejtim të mbarvajtjes së provimeve të ndërmjetme dhe përfundimtare.</p> |
| <p>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p> | <p>Theksohet se njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë⁴⁵⁶ përmes Komisionit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pas realizimit të procesit monitorues, harton një draft-raport, i cili u përcillet departamenteve për reflektim⁴⁵⁷. Kjo nënkupton që departamentet mund të argumentojë dhe qartësojnë disa aspekte që lidhen me konstatimet e këtij komisioni. GVJ nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, konstaton se institucioni dokumenton në formë shkresore rezultatet dhe raportet e vlerësimeve. Procedura që ndiqet është e tillë që pas përfundimit dhe mbledhjes së të dhënave informacioni / raporti i dërgohet Rektoratit dhe çdo njësi bazë me qëllim marrjen e masave për përmirësim të mundshme në të ardhmen. Këto diskutohen dhe në mbledhje të Senatit Akademik.</p> <p>GVJ nga informacioni i paraqitur në planin e punës së kësaj njësie⁴⁵⁸ dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, konstaton se formati i raporteve të vlerësimit përfshin të dhëna</p> |

⁴⁵³ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁵⁴ Ev 13. Manuali i hartimit të kurrikulës

⁴⁵⁵ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁵⁶ Ev 76. Rregullore e Standarteve dhe Cilësisë

⁴⁵⁷ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁵⁸ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

| | |
|--|--|
| | <p>pë:shkruese dhe sasiore mbi çështje që lidhen me gjendjen e programeve të studimit, vlefshmërinë e akreditimit, stafin akademik të rekrutuar, literaturën e re të hyrë në bibliotekë, rezultatet e arritura të studentëve, kalueshmëria dhe nota mesatare, marrëveshjet e bashkëpunimit, veprimtaria kërkimore shkencore.</p> |
| <p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstytucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p> | <p>Bazuar në shqyrtimin e dokumentacionit të vënë në dispozicion ⁴⁵⁹ në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit, UniBa përdor metoda të drejtpërdrejta, rishikim të raporteve të akreditimit të programeve të mëparshme, shkrimi i raporteve të programeve të reja, ngritjen dhe trajnimin e grupeve të punës. Grupi i punës në kryerjen e vlerësimit bazohet në vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies përmes monitorimit të syllabuseve nga zyra e sigurimit të brendshëm të cilësisë, vlerësimit të pedagogëve si dhe përmes vlerësimeve paralele të provimeve apo detyrave të studentëve. Nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, u konstatua se institucioni për kryerjen e vlerësimit⁴⁶⁰, përdor metoda e instrumente të ndryshme të tilla si: pyetësori i studentëve, takimet në grup që zhvillohen nga drejtuesi i njësisë bazë. Instrumentat janë të hartuara në mënyrë të tillë që masin dhe vlerësojnë të gjithë komponentët e programit të studimit⁴⁶¹.</p> <p>GVJ nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, apo në dokumentacionin e shqyrtuar⁴⁶² konstaton se ndër metodat e drejtpërdrejta të përdorura nga institucioni përfshihen vlerësimet e drejtpërdrejta nëpërmjet nxjerrjes së statistikave të kalueshmërisë së studentëve, notës mesatare, rishikimit të vazhdueshëm të programeve mësimore për secilën lëndë si dhe rishikimit të kurrikulave në përputhje me aktet ligjore në fuqi, kërkesat e tregut të punës apo edhe kërkesave të personelit akademik apo studentëve. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies përmes monitorimit të silabuseve nga zyra e sigurimit të brendshëm të cilësisë, vlerësim të didaktikës përmes vlerësimit të stafit akademik nga një koleg me tituj, si dhe përmes vlerësimeve paralele të provimeve apo detyrave të studentëve.</p> |

⁴⁵⁹ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁶⁰ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁶¹ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁶² Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| <p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.</p> | <p>UniBa lidhur me këtë standart realizon çdo semestër një sërë veprimtarish⁴⁶³ si vlerësimi i pedagogut nga studenti, relacioni për monitorimin e silabuseve, ankesat e studentëve si dhe vetëvlerësimi i performancës së personelit akademik. Këto sondazhe i vihen në dispozicion përgjegjësit të departamentit me qëllim reflektimin për të ardhmen. Nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, GVJ konstaton se institucioni përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi ku përfshihen pyetësorët dhe fokus grupet e realizuara me studentët⁴⁶⁴ të cilat zhvillohen në baza periodike dy herë në vit pyetësorë dhe një herë në vit fokus grupe. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program me qëllim përmirësimin e cilësisë. Vlerësohet puna e bërë nga institucioni në këtë drejtim.</p> | | | |
| <p>Konkluzione</p> | <p><i>GVJ gjykon se në bazë të dokumentacionit dhe vizitës së kryer në institucion si dhe gjithë argumenteve të sipërpërmendura kjo pikë e standardit të jetë përmbushur plotësisht.</i></p> | | | |
| <p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Standardi VI.4</p> | |
| <p>Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.</p> | |
| <p>Kriteret</p> | <p>Vlerësimi i ekspertëve</p> |
| <p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe</p> | <p>GVJ ve re se institucioni përpiqet të parashikojë dhe garantojë politika dhe procedura që sigurojnë rritjen e brendshme të cilësisë⁴⁶⁵, kjo duke përfshirë edhe aktorë të brendshëm dhe të</p> |

⁴⁶³ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁶⁴ Ev 37. Pyetësorët standard të NJZHKC.

⁴⁶⁵ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

| | |
|---|--|
| <p>procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. Nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, GVJ konstaton se institucioni garanton dhe bashkëpunon me ekspertë të jashtëm duke ruajtur dhe mbajtur në konsideratë përmirësimin e vazhdueshëm të parametrave të cilësisë. Për këtë ekzistojnë dhe marrëveshjet e bashkëpunimit.</p> |
| <p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p> | <p>Bazuar në rregulloren e NJZHKC⁴⁶⁶ dhe përmes shqyrtimit të dokumentacionit të vënë në dispozicion, nga informacioni i paraqitur në RVB dhe atë i marrë në takimet gjatë vizitës në institucion, konstaton se detyrat dhe përgjegjësitë konkrete të palëve të përfshira në çështjet e cilësisë janë të parashikuara në rregulloren e NJSBC. KSBC përmes aktiviteteve që ndërmerr synon të garantojë sigurimin e cilësisë. Për arritjen e këtij qëllimi janë angazhuar në realizimin e projekteve koordinatori i projektit, grupi i punës nga institucioni me anëtarë të cilët janë të profileve dhe mbulojnë punën në struktura të ndryshme si zyra e kurrikulës, komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë, njësia për kërkimin shkencor dhe angazhimin e anëtarëve të departamenteve dhe të studentëve sipas rastit dhe aktiviteteve në realizimin e detyrave të ndryshme.</p> |
| <p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësive bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p> | <p>Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në përbërjen e grupit të vlerësimit të brendshëm janë të përfshirë anëtarë të personelit akademik dhe studentë⁴⁶⁷. Departamenti është përfshirë në procesin e sigurimit të cilësisë përmes mbështetjes me informacione dhe akses në të gjitha dokumentat që disponon, grupit të vlerësimit të brendshëm. Personeli ndihmës akademik e administrativ ka mbështetur punën e grupit të vlerësimit të brendshëm përmes informacionit dhe statistikave që lehtësojnë procesin.</p> |
| <p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin</p> | <p>Personeli akademik i cili është angazhuar në procesin e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit⁴⁶⁸ nuk ushtron detyra në pozicione drejtuese në institucion dhe janë figura me integritet në njësinë bazë. Gjithashtu edhe përfshirja e studentëve të nivelit bachelor në këtë proces është në funksion</p> |

⁴⁶⁶ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁶⁷ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁶⁸ Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

| akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. | të respektimit të integritetit dhe barazisë ndaj personelit dhe studentëve. | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. | Pjesë aktive e procesit të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë për programin e studimit Bachelor në “Psikologji” janë punonjës të Uniba. Në përbërjen e GVB janë vetëm anëtar të brendshëm të departamentit ⁴⁶⁹ . Përfshirja e ekspertëve të jashtëm apo bashkëpunëtorëve të ndryshëm, me të cilët departamenti bashkëpunon mund të ishte një mundësi e mirë për marrjen e opinioneve që do të përmirësonin cilësinë e këtij programi studimi dhe do të siguronin pa anësinë. <i>GVJ sugjeron se institucioni duhet t'i kushtoj vëmendje të veçantë sugjerimeve dhe rekomandimeve të lëna nga ekspertët e jashtëm.</i> | | | | | | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ e vlerëson në bazë të argumenteve të mësipërme sit ë përmbushur plotësisht këtë pikë të standardit.</i> | | | | | | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | X |
| | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht | | | | | | |
| | | | X | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Standardi VI.5 | |
| Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë. | |
| Kriteret | Vlerësimi i ekspertëve |
| Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. | Veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente. Politikat e institucionit ⁴⁷⁰ në drejtim të mbështetjes dhe krijimit të lehtësirave në realizimin e një sërë veprimtarish të mbledhjes së informacionit në funksion të realizimit të një procesi korrekt të vlerësimit të brendshëm ⁴⁷¹ . Gjetjet e vlerësimit të brendshëm dhe raporti janë transparente dhe bëhen publike duke u hedhur në faqen e UniBa. |

⁴⁶⁹ Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

⁴⁷⁰ Ev 17.2. Rregullore e NjZHKC.

⁴⁷¹ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

| | |
|---|--|
| <p>Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p> | <p>GVJ duke ju referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB⁴⁷², si dhe vizitës në institucion, konstatohet se institucioni është i interesuar të ruajë dhe respektojë të dhënat e privatësisë, lirinë dhe etikën akademike –profesionale. Gjetjet e vlerësimit të brendshëm dhe raporti janë transparente⁴⁷³ dhe bëhen publike duke u hedhur në faqen e UniBa. Raportet janë pasqyruar të plota pa ndërhyrje në shmangien e dajles së të dhënave për personat që janë pjesë e të dhënave që kanë kontribuar në drejtim të mësimdhënies në këtë program studimi këto vite, megjithatë të dhënat personale të stafit akademik japin informacion mbi kualifikimin e titujt që mbajnë, nuk evidenca që na japin mundësi të gënjohme mbi cënimin e lirisë për të dhënat personale.</p> |
| <p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p> | <p>Mbështetur në dokumentacionin e dorëzuar si RVB⁴⁷⁴ dhe gjatë vizitës në institucion, konstatohet se UniBa sigurohet që raportet dhe rezultatet e vetëvlerësimit të programit përfshijën edhe të dhëna mbi masat e marra nga planveprimi. Institucioni në këto dokumenta kryen dhe adresimin e masave që duhen analizuar dhe reflektuar. Grupi i vlerësimit të brendshëm ka paraqitur rezultatet e vlerësimit të tij për këtë program studimi. Në përmbyllje të raportit të tij ka një analizë mbi pikat e forta dhe afirmimet dhe pikat e dobëta. Ka një tendencë për t'u fokusuar në evidentimit e pikave të forta dhe afirmimet më tepër, dhe përse i përket sugjerimeve për masat që mund të ndërmerren në drejtim të pikave të dobëta mbeten të paqarta format sesi mund të ndihmohet njësia bazë dhe kryesore, por edhe institucioni për të përmirësuar ato në të ardhmen</p> |
| <p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>Institucioni në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë⁴⁷⁵, krijon grupin përmes delegimit të përgjegjësisë, strukturave përgjegjëse dhe mbështet punën e grupit përgjatë kryerjes së detyrës. Raporti i vlerësimit të brendshëm të cilësisë pas përfundimit përdoret nga vet institucioni⁴⁷⁶ për përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit. Ashtu sic ndërmerren reagime nga ana e njësisë bazë në lidhje me pikat e dobëta të evidentuara nga grupi i vlerësimit të brendshëm.</p> |
| <p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për</p> | <p>Angazhimin e stafit akademik dhe studentëve në sigurimin e brendshëm të cilësisë e kërkon baza ligjore në funksion të cilësisë në mësimdhënie si edhe nga rregulloret e UniBa dhe statuti, një sër strukturash të ngritura me qëllim sigurimin dhe</p> |

⁴⁷² Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

⁴⁷³ Ev 32. Plan pune- Zyra e NJZHKC.

⁴⁷⁴ Ev.2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Periodik.

⁴⁷⁵ Ev. 8. Rregullore e Njësisë së Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë.

⁴⁷⁶ Ev 83. Plan i punës NJZHKC 2020-2021.

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit. | përmirësimin e brendshëm të cilësisë përfshijnë në përbërje të tyre (KSBC, GVB). Të gjitha këto struktura që monitorojnë dhe dokumentojnë gjetjet e tyre, i ndajnë me strukturat e tjera me qëllim informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin e afatgjatë të cilësisë së programit të studimit. | | | |
| Konkluzione | <i>GVJ vlerëson si të përmbushur plotësisht këtë standard për të gjitha treguesit e sipërpërmendur.</i> | | | |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI | | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
| | | | | X |

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Psikologji”

a. Pikat e forta dhe afirmime:

1. Praktika të mira, të ndërmarra nga institucioni në drejtim të përfshirjes së stafit akademik dhe studentëve në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare;
2. Përfshirja e studentit në klube të ndryshme duke stimuluar jetën sociale në UniBa dhe duke e shndërruar në faktor motimi për to;
3. Abonimi në bibliotekat online dhe platformat elektronike në funksion të procesit të mësimdhënies;
4. Klima pozitive në komunikimin midis stafit akademik dhe studentëve të këtij programi studimi;
5. Nxitja e shkëmbimeve në arsimin e lartë për stafin akademik dhe studentët, përmes Erasmus +;

b. Pika të dobta:

1. Literaturës në gjuhën shqipe në dispozicion të programit të studimit të ciklit të parë konsiderohet e pamjaftueshme pasi përgjithësisht përbëhet nga libra të viteve të hershme të botimit dhe jo në të gjitha rastet kemi tekste të shfrytëzueshme për nevojat akademike, kjo ndër

- të tjera edhe për cilësinë e dobët të përkthimit të tyre në shqip, apo se një pjesë janë të pajisuar me numër ISBN-je⁴⁷⁷; (*Standartit IV.3, Kriteri 1*)
2. Mungesën e kapacitetet dhe burimet e duhura njerëzore për hartimin e programit të lëndëve mësimore nga titullarë të kategorisë “Profesor” ashtu sic e përcakton ligji dhe sic edhe e ka rekomanduar akreditimi i mëparshëm⁴⁷⁸ (*Standartit I.1, Kriteri 4*)
 3. Lëndë të specialitetit të tilla si Psikologji Sociale” dhe “Psikologjia Kongitive”; “Psikopatologjia” dhe “Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi” dhe “Psikologji Organizative” realizohen të integruara në module të përbashkëta⁴⁷⁹. (*Standartit II.4, Kriteri 2*)

Rekomandime

1. Përmirësimi i literaturës në gjuhën shqipe në dispozicion të programit të studimit shoqëruar me kërkesa për blerje të librave të rinjë ku minimalisht të fokusohen në tituj të paktën të 5 viteve të fundit dhe të jenë tekste akademike që janë të lidhura drejtpërdrejtë me fushën e studimit dhe me disa prametra përsa i përket cilsisë së tyre si të qenit tekst akademik dhe minimalisht të disponojë një numër serial ISBN-je;
2. Përzgjedhja e stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi për hartimin e syllabuseve mësimore, titullarë të lëndëve dhe moduleve duhet t’i përkasin kategorisë “Profesor” siç e kërkon ligji dhe rekomandimet e akreditimit të mëparshëm si dhe të jenë në një profil kualifikimi në psikologji, më qëllim që të jenë në gjendje të zhvillojnë kompetenca profesionale dhe shprehi punë tek studentët në linjë me profilin për të cilin po studiojnë;
3. Dhënia e një hapsire më të madhe që lëndëve të specialitetit të tilla si Psikologji Sociale” dhe “Psikologjia Kongitive”; “Psikopatologjia” dhe “Psikodiagnostikë” dhe Psikologji Komunikimi” dhe “Psikologji Organizative” të realizohen të ndara nga njëra-tjetra dhe të shtrira përgjatë semestrave mësimore;
4. Lëndë të formimit bazë që nuk lidhen me profilin e psikologjisë të zëvendësohen me lëndë të tjera bazë që përmbajtja e programit të studimit të krijojnë kushtet për zhvillimin e njohurive dhe kompetencave profesionale të nevojshme në linjë me profilin e psikologjisë;

⁴⁷⁷ Referohu përmbushjes së standarteve nga akreditimi i mëparshëm pika 3, faqja 5-6; Standartit IV.3, fq 59, Kriteri 1, Kriteri 2, fq 60, Kriteri 4, fq 6, Kriterit 8 fq 63 dhe konkluzioneve fq 63.

⁴⁷⁸ (Referohu përmbushjes së standarteve nga akreditimi i mëparshëm pika 2, faqja 4- 5; Standartit I.1, Kriteri 4, fq 10, Konkluzione fq 11, Standarti III.1 Kriteri 4 fq 37, Konkluzione fq39, Standarti IV.1, Kriteri 1 fq 52, Konkluzione fq 57).

⁴⁷⁹ (Referohu Standartit II.4, Kriteri 2 fq 28, Kriteri 3 fq 29, Kriteri 6 fq 31, Konkluzione fq 33).

Conclusions of the Evaluation of the study program of the first cycle "Bachelor" in "Psychology "

1. Strengths and affirmations:

1. Good practices were undertaken by the institution in terms of the involvement of academic staff and students in national and international projects;
2. Involvement of the student in various clubs, stimulating the social life at UniBa and turning it into a motivation factor for them;
3. Subscription to online libraries and electronic platforms in the function of the teaching process;
4. Positive climate in communication between academic staff and students of this study program;
5. Encouraging exchanges in higher education for academic staff and students, through Erasmus +;

2. Weaknesses:

1. The literature in the Albanian language available for the study program of the first cycle is considered insufficient as it generally consists of books from the early years of publication and not in all cases do we have texts that can be used for academic needs, this, among other things, for the poor quality of their translation into Albanian, or that some of them are not equipped with an ISBN number⁴⁸⁰. (*Standard IV.3, Criterion 1*)
2. The lack of capacities and adequate human resources for the design of the program of teaching subjects by holders of the "Professor" category, as defined by the law and as recommended by the previous accreditation⁴⁸¹. (*Standard I.1, Criterion 4*)
3. Specialty courses such as "Social Psychology" and "Cognitive Psychology"; "Psychopathology" and "Psychodiagnostics" and Communication Psychology" and "Organizational Psychology" are realized together in one module and within one semester⁴⁸². (*Standard II.4, Criterion 2*)

Recommendation:

- 1- Improvement of the literature in the Albanian language available to the study program accompanied by requests for the purchase of new books, which at least focus on titles from at least the last 5 years and are academic texts that are directly related to the field of study and with certain parameters in terms of their quality such as being an academic text and at least having an ISBN serial number;
- 2- The selection of academic staff engaged in this study program for the design of teaching syllabi, subjects, and modules must belong to the "Professor" category as required by the law and

⁴⁸⁰ (Refer to the fulfillment of the standards from the previous accreditation point 3, page 5-6; Standard IV.3, page 59, Criterion 1, Criterion 2, page 60, Criterion 4, page 6, Criterion 8, page 63 and conclusions, page 63).

⁴⁸¹ (Refer to the fulfillment of the standards from the previous accreditation point 2, page 4-5; Standard I.1, Criterion 4, page 10, Conclusions page 11, Standard III.1 Criterion 4 page 37, Conclusions page 39, Standard IV.1, Criterion 1 pg 52, Conclusions pg 57).

⁴⁸² (Refer to Standard II.4, Criterion 2 p. 28, Criterion 3 p. 29, Criterion 6 p. 31, Conclusions p. 33).

previous accreditation recommendations as well as be in a qualification profile in psychology, in order to be able to develop professional competencies and express work in students in line with the profile for which they are studying;

- 3- Giving more space to specialty subjects such as "Social Psychology" and "Cognitive Psychology"; "Psychopathology" and "Psychodiagnostics" and "Communication Psychology" and "Organizational Psychology" should be carried out separately from each other and extended throughout the teaching semesters;
- 4- Basic education subjects that are not related to the profile of psychology should be replaced with other basic subjects so that the content of the study program creates the conditions for the development of the necessary professional knowledge and competences in line with the profile of psychology;



Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit

| FUSHAT E VLERËSIMIT | SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | Përbushen pjesërisht | Përbushen kryesisht | Përbushen plotësisht |
| I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT | | | | X |
| II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR | | | X | |
| III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT | | | | X |
| IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT | | | X | |
| V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE | | | | X |
| VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR | | | | X |
| VLERËSIMI TËRËSOR | | | X | |